

القضايا المعاصرة

ان الثقافة بمجموعها تمثل

(ا) تميزا للمجتمع أو الأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى

- (ب) تغيرا للمجتمع أو الأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى
(ج) تعددا للمجتمع أو الأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى
(د) تخلفا للمجتمع أو الأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى

الروابط البشرية نوعان:

- (أ) فطرية ومتغيرة
(ب) فطرية ومكتسبة
(ج) طارئة وأصيلة
(د) خاصة وعامة

القيم الإسلامية عالمية في ذاتها، مرنة في تطبيقها؛ لأنها

- (أ) استجابة للفطرة السوية
(ب) تمثل حضارة عالمية
(ج) موجهة لكل الأزمان
(د) قابلة للتغير والتطور

سرعة أنتشار الإسلام ودخول الكثيرين فيه : دليل على ؟ -1)

- عالمية الدعوة
وسطية الدعوة
عالمية الروابط البشرية
قوة الحضارة الإسلامية

كان للتصير عاملاً مهماً في ؟-2

- كسر كل دعوة للوحدة الإسلامية
كسر كل بحث عن الإسلام الحقيقي
ردع كل جهد للاستقلال
تشويه صورة القومية والوطنية

ظهرت بدايات التأثير بمظاهر الحضارة الغربية في ؟ (3)

- أوائل الدولة العثمانية
أواخر الدولة العثمانية
بداية الاستعمار الأوروبي
نهاية الحروب الصليبية

أسباب التخلف (التأخر) في العالم الإسلامي نوعان؛ داخلية أساسية

- (أ) وخارجية أساسية
(ب) وخارجية ثانوية
(ج) وداخلية ثانوية
(د) وخارجية تابعه

تعد القومية والعنصرية من أهم النزعات الاجتماعية التي- 2

الشكر الجزيل لمن قام بحل الاسئلة

- أ) ربطت الإنسان منذ القدم بجماعته
ب) أحدثت شرخاً في البناء الاجتماعي
ج) ولدت التنارع بين الناس
د) ظهرت بفعل الفكر الغربي

إن اتخاذ المسلمين موقفاً من العولمة في ظل التدافع القائم بين الحضارات يحتاج إلى 3-

- أ) قوة اقتصادية
ب) حكمة ووعي
ج) جهاد مستمر
د) الحذر والمقاطعة

القومية من القوم، وهم الجماعة من الناس، تجمعهم جامعة يقومون لها. هذا تعريف القومية في- 4

- أ) اللغة
ب) الاصطلاح
ج) في الاجتماع
د) في العرف

مدخل الى الإعاقة السمعية

- عملية الاتصال أهداف عدة منها
- أهداف اقتصادية
أهداف معرفية
أهداف نفسية
أهداف إنسانية

يقوم جهاز الدهليز في الإذن الداخلية بحفظ.....الجسم

اتجاه
صورة
توازن
درجة حرارة

..... للاتصال مهارات كثيرة يجب تنميتها لدى الأطفال منها

مهارة النقد
مهارة الصوت
مهارة التحدث
الجادبية

- 1- يحدث فقدان السمع المركزي نتيجة إصابة -
..... الجزء المسنول عن السمع في
- الجهاز الدوري
(المخ)
القناة السمعية
القوقعة

يتمتع الأطفال الصم بمستويات عالية في فهم عمليات خاصة في الموضوعات - 2
المعروفة لديهم

النطق

التذكر

(التواصل)

الإدراك

تصنف الإعاقة السمعية وفقا لتاريخ الإصابة بها إلى إعاقة سمعية ولادية - 3

..... وإعاقة سمعية ،

وجدانية

اجتماعية

نفسية

(مكتسبة)

1. لعملية الاتصال أهداف عدة منها

أهداف اقتصادية.

أهداف معرفية

أهداف نفسية

أهداف إنسانية

2 - قد يعاني الأطفال الصم من
تعلم معاني الكلمات إذا ما استخدم معهم اللغة

اللفظية.

سهوله

صعوبة

ضرورة

كافة

3. تُعد الأذن البشرية أدق تحليلا وأعمق تمييزًا

..... للتكوينات

الضوئية

الحسية

الصوتية

الفكرية

4 - الصورة المأخوذة عن الشخص الأصم أنه -
..... الشخص الذي يتكلم بيديه و

2. لغة المعنى

لغة التخيل

ألفاظه

وإيماءاته الوجهية

التقويم التربوي

التقويم يهتم

بعلاج السلوك

بتشخيص السلوك
بالحكم على السلوك
بوصف السلوك كمياً

العلاقة بين التقويم والتقييم والقياس هي

القياس يسبق التقييم والتقويم
التقويم يسبق القياس والتقييم
التقييم يسبق القياس والتقويم
مترادفات لبعضها البعض

التقويم بمفهومه القديم

مرادف للاختبارات
يقوم به فريق عمل
يعتمد على أدوات متنوعة
يهتم بجوانب التعلم الثلاث

وظائف التقويم بالنسبة للمتعلم

التعرف على مستوى الطالب
توجيه العملية التعليمية
تعديل الأهداف
استثارة الدوافع للتعلم

وظائف التقويم بالنسبة للعملية التعليمية -

توجيه العملية التعليمية
استثارة الدوافع للتعلم
التعرف على مستوى الطالب
تعديل الأهداف

يقصد بالاستمرارية -

ألا تتأثر نتائج التقويم بالعوامل الذاتية
أن يكون التقويم شاملاً لجميع جوانب التعلم
أن تكون عملية التقويم مبنية على أسس علمية
إن يبدأ التقويم مع بدأ العملية التعليمية ويلازمها

الأهداف التربوية هي أهداف

عامه طويلة المدى تتحقق عبر مراحل التعلم
متوسطة المدى تتحقق عبر مراحل تعليمية
قصيرة المدى تتحقق عبر وحده دراسي
اجرائيه قابله للقياس والملاحظة

2 - أهداف الدرس تتصف بأنها -

اجرائيه قابله للقياس والملاحظة
عامه طويلة المدى تتحقق عبر مراحل التعلم
متوسطة المدى تتحقق عبر مراحل تعليمية
قصيرة المدى تتحقق عبر وحده دراسي

3 - من مبررات تحديد الأهداف أنها -

تحقق تعليم أفضل
تقلل من التلقائية ومرونة التعلم
تعطي فرصة لممارسة الانشطه
تؤدي إلى جعل التربية اقل إنسانيه

4 - من أسباب الاعتراض حول تحديد الأهداف -

.عدم تحقيق تعليم أفضل
تؤدي إلى جعل التربية اقل إنسانيه
لا توجد فرصة لممارسة الانشطه
تقلل من التلقائية ومرونة التعلم

مدخل إلى صعوبات التعلم

.. ترجع الصعوبة في وضع تعريف واضح لصعوبات التعلم لكونها فئة 1.
غير متجانسة

متجانسة
شاذة
خاصة

..تتضمن صعوبات التعلم النمائية علي جميع ما يأتي عدا 5.

القراءة
الذاكرة
الإدراك
الانتباه

..من المظاهر اللغوية لصعوبات التعلم الأكاديمية. جميع ما يأتي عدا

صعوبة الانتباه
صعوبات خاصة بالكتابة
تأخر الكلام
عسر القراءة

من العوامل المؤثرة في القدرة علي التنكر.....

عوامل تخص الفرد

عوامل كيميائية

عوامل تربوية

جميع ما ذكر

- 2 من الاستراتيجيات المهمة التي تساعد على التذكر ما يلي:

الربط
الدمج
التواصل
جميع مذكر

- 3 الاستدلال: إحدى العمليات العقلية العليا لأنشطة التفكير وهو نوعان استنباطي و.....

استقرائي
استفهامي
استخباري
غير ماسبق

- إن الإدراك السمعي مهم للمتعلم لكي يحقق تعلمًا.....يستطيع من خلاله أن يستوعب ما يقال -

سريعا
بطيئا
قديرا
سليما

ترى المدرسة الجشطنتية ان الإدراك يكون في بداية الامر.....ثم يحلل الى مكوناته - 2

وصفيا
إجرائيا
كليا
مستقلا

قد يتدرج الإدراك بمراحل فقد يكونفي بداية الأمر ثم يصبح مدركا - 3

معلوما
مجهولا
مفهوما
مدهما

.....يواجه الأطفال ذوي صعوبات التعلم صعوبة في التفكير وخاصة التفكير - 4

المنظم
الخيالي
المجرد
المنطقي

مدخل الاعاقه البصريه

..... يحيط بالبؤبؤ حلقة دائرية ملونة تسمى

القرحبية
الصلبة
المشيمة
القرنية

يشير مصطلح إلى البقعة السوداء في وسط العين

- البؤبؤ
- الفص الدماغى
- العصب البصرى
- القزحية

تتسع في الظلام وتضيق في الضوء

- حدقة العين
- القرنية
- قزحية
- الصلبة

يعد فرك العينين باستمرار أحد الأعراض للإعاقة البصرية.

- أ- السلوكية.
- ب- الظاهرية.
- ج- النفسية.
- د- عن طريق الشكوى.

2- يشير مصطلح الكتاراكت إلى في العين .

- أ- المياه البيضاء.
- ب- المياه الزرقاء.
- ج- المياه السوداء.
- د- المياه الخضراء.

3- ينتج نتيجة لوجود خلل في عضلات العينين

- أ- الحول.
- ب- المياه البيضاء.
- ج- الأيمز.
- د- المياه الزرقاء .

..... تنتمي الكتب ذات الاحرف الكبيرة لمعينات 1-

- البصرية
- السمعيه
- اللمسيه
- الشميه

.....تعتمد طريقة برايل على 2-

- الكتابة البارزة
- الكتابة البارزه
- الكتابة الملونه
- الكتابة العاديه

.....تستخدم الايبكس في 3-

- الأجراء العمليات الحاسبية
- القراءه

الكتاب

الرؤية

بعد... احد ادوات الحركة والذي يساعد المكفوف على الاحساس بالحوازر الموجودة امامه-4

جهاز فيرس برايل

لأبيكس

لوح الأردواز

جهاز راسل لاستطلاع الطريق

أستراتيجيات التدريس

السؤال الأول: في درس العلوم (الخلية النباتية و الخلية الحيوانية)، قام الاستاذ محمد بعرض نموذجين أحدهما لخلية نباتية والاخر لخلية حيوانية ومن ثم طلب من جميع الطلبة تسجيل الفرق بين الخليتين ومن ثم بدأ الاستماع لاجابات الطلبة كلا على حدة، أما الاستاذ أحمد فقد قام أيضا بعرض نموذجين أحدهما لخلية نباتية والاخر لخلية حيوانية ومن ثم قام بتوزيع الطلاب في مجموعات صغيرة، ومن ثم طلب من كل مجموعة تسجيل الفرق بين الخليتين، وبعدها بدأ الاستماع لاجابات كل مجموعة من خلال ممثلها

في هذه الحالة، نستطيع القول بأن الاستاذ محمد و الاستاذ أحمد قد كانا متشابهين في تدريسهما من حيث

أ- مدخل التدريس

ب- طريقة التدريس

ت- استراتيجية التدريس

ث- اسلوب التدريس

السؤال الثاني: بالرجوع الى السؤال السابق، نستطيع القول بأن الاستاذ محمد و الاستاذ أحمد قد كانا مختلفين

في تدريسهما من حيث

أ- مدخل التدريس

ب- طريقة التدريس

ت- استراتيجية التدريس

ث- اسلوب التدريس

: السؤال الثالث: التخطيط للتدريس يستلزم معرفة المخطط لأهداف التربية، ويقصد بأهداف التربية

أ- تلك الاهداف التي تعكس فلسفة التعليم وتشتك فيها جميع المواد

ب- تلك الاهداف التي تعكس فلسفة المادة وتشتك فيها جميع الدروس

ت- تلك الاهداف التي ترتبط بمضمون الدرس نفسه

ث- تلك الاهداف التي تعكس فلسفة المدرسة ويمكن تحقيقها من خلال بعض الدروس المقررة

الفلسفة المثالية (فلسفة أفلاطون) تدعم طريقة المناقشة و الحوار، كونها تعتبر أن:

المعرفة ثابتة ووظيفة المعلم نقل تلك المعرفة.

المعاني كامنة فطرية في الإنسان ويمكن توليدها من عقل المتعلم .

الكبار هم الأكثر خبرة و عليهم تحديد ما يحتاجه الصغار .

المعرفة ثابتة ووظيفة المعلم نقل تلك المعرفة ، كما أن المعلم هو الأكثر خبرة لذا فهو المسئول عن تعلم طلابه.

أي من هذه العبارات تطبق على طريقة الإثارة العشوائية في التدريس:
إكساب الطلاب مهارات التواصل.

اختصار الوقت لكونها لا تستلزم وقت مفتوح لتحقيق الهدف.

تعتمد على المعلم وتقلل من دور المتعلم

مناسبة لتدريس الطلبة في المرحلة الثانوية، إلا أنها غير مناسبة لتدريس الطلبة في المرحلة الابتدائية.

تستلزم الطريقة الاستقصائية التدريب على مجموعة من المهارات القبلية للقيام بالاستقصاء بنجاح، أي من هذه العبارات تمثل الإجابة الصحيحة:

تدريب المعلم على ضبط الفصل

تدريب المتعلم على سرعة انجاز المهمة وبنسبة مقبولة من الأخطاء.

تدريب المعلم على مهارات عرض المعلومات وترتيبها في صورة جداول ورسوم بيانية

تدريب الطلبة على بعض المهارات كالملاحظة و تنظيم المعلومات.

الخطوة الأولى: يقدم المعلم لموضوع الدرس وهو المثنى 1-

الخطوة الثانية: يكتب المعلم الأمثلة التالية

ذهب الطالبان الى المدرسة -1

سلم المعلم الطالبين الجائزة -2

وصل الكتابان الى المكتبة -3

أشترى الطالب الكتابين من المكتبة -4

الخطوة الثالثة: يطلب المعلم من الطلاب تحديد نوعية العلاقات بين الأسماء التي تحتها خط ودلالاتها

الخطوة الرابعة: يطلب المعلم من الطلاب صياغة تعريف للمثنى في ضوء دراسة للأمثلة السابقة (اسم لحقته (ألف ونون مكسورة، في حالة الرفع. وياء ونون مكسورة، في حالة النصب والجر، ليدل على اثنين

الخطوة الخامسة: يقدم المعلم مجموعة أخرى من الأمثلة المنتمية وغير المنتمية بطريقة غير مرتبة ويطلب مع ذكر الأسباب من التلاميذ تصنيفها إلى أمثلة منتمية للمفهوم وأخرى غير منتمية

في ضوء دراستك لطرق التدريس، حدد طريقة التدريس التي تتبع الخطوات السابقة-1

الطريقة الاستنتاجية

الطريقة الاستقرائية

الطريقة المعتمدة على الإثارة العشوائية

طريقة المناقشة والحوار

في التعلم الفردي يتم تقييم الطلاب بناءً على - 2

محكات ومعايير موضوعية مسبقاً

منحني مدرج من الأفضل إلى الأسوء

معايير يضعها الطلاب لكي يلتزموا بها

جميع الإجابات صحيح

، اختر المشروع المناسب الذي يفي بتلك (التدريس بالمشروع) بناء على معرفتك بمعايير اختيار المشروع - 3 المتطلبات من القائمة التالية

حركة الأجرام السماوية - الثالث ابتدائي - أسبوع

التنوع البيئي - الثالث ابتدائي - أسبوع

الحيوانات الثديية و الغير ثديية - الثاني ابتدائي - حصة واحدة

جميع الاجابات صحيحه

المادة: الجغرافيا - 4

الدرس: عمان

أهداف الدرس

أن يصف الطالب مناخ دولة عمان

أن يحدد الطالب ملامح السطح في دولة عمان
أن يحدد الطالب المدن الرئيسية في دولة عمان
أن يبين الطالب أهمية ثلاث مدن رئيسية في دولة عمان
طريقة التدريس: التدريس باللعب
سيقسم المعلم الطلاب في مجموعات، ومن ثم سيطلب منهم قراءة الدرس قراءة متأنية، ومن ثم سيطلب منهم
تأليف نص حوارى وتوزيع أدوار النص عليهم لتحقيق الأهداف السابقة
ما هو نوع لعب الأدوار الذي أتبعه المعلم في المثال السابق*
لعب الأدوار المقيد
لعب الأدوار المبني على نص غير حوارى
لعب الأدوار الحر

مهارات التواصل

الاتصال الإنساني عبارة عن عملية تفاعل

- اجتماعي
- اقتصادي
- ثقافي
- سياسي

الاتصال اللفظي هو الاتصال

- المنطوق
- لغة الإشارات
- لغة أعضاء الجسم
- جميع ما ذكر

نتكلم أو نستخدم الاتصال المنطوق عندما نريد

- استجابة مباشرة من الجمهور المستهدف
- عندما لا نريد استجابة مباشرة
- عندما تكون لدينا رسالة اتصالية مفصلة ومعقدة
- لا توجد إجابة صحيحة

- إنقل وتوصيل أو تبادل الأفكار والمعلومات (بالكلام أو بالكتابة أو بالإشارات) يعني

- النقاش
- الاختلاف
- الاتصال
- لا توجد إجابة صحيحة

- 2 قواعد اللغة تتحكم في الاتصال

اللفظي

الاتصال غير اللفظي

اللفظي وغير اللفظي

لا توجد إجابة صحيحة

- 3 لغة الإشارات هي اللغة التي تستخدم

للإعاقات البصرية

للصم والبكم

لصعوبات التعلم

للموهوبين

: من أوجه الاختلاف بين الاتصال اللفظي وغير اللفظي ، أن الاتصال اللفظي -

. من إنتاج الإنسان

يستخدم رموز لها معان

تتحكم قواعد اللغة فيه

جميع ما ذكر

: عندما نتكلم ونكتب ، ونؤشر بأيدينا أو رؤوسنا أو أعيننا في نفس الوقت ، هذا يعد مثال - 2

لمرافقة الاتصال اللفظي غير اللفظي

لإحلال الاتصال غير اللفظي محل الاتصال اللفظي

لاختلاف الاتصال اللفظي عن الاتصال غير اللفظي

لا توجد إجابة صحيحة

: عندما نريد التقليل من فرص التشويه الذي يحدث عندما تمر الرسالة الاتصالية شفهيًا من شخص لآخر - 3

نستخدم الكلام

نستخدم الكتابة

الكلام والكتابة

لا توجد إجابة صحيحة

: من أوجه الاختلاف بين الاتصال اللفظي وغير اللفظي ، أن الاتصال غير اللفظي - 4

تتحكم ضرورات أو عوامل بيولوجية فيه

من إنتاج الإنسان

يستخدم رموز لها معان

لا توجد إجابة صحيحة

اضطرابات سلوكية

تعرف على أنها أي اضطراب يلحق بالسلوك الإرادي في كافة أشكاله سواء كان عدوانياً أو لم يكن.

● الاضطرابات السلوكية

● العوامل البيئية

● المثير

● الاستجابة

يقصد باضطراب فرط الحركة ..

- النشاط
- الزائد
- الكذب
- السرقة
- الغيرة

يصبح اضطراب مص الإبهام مصدراً للقلق اعتباراً من سن سنوات فما

- خمس
- ست
- سبع
- تسع

١ - يطلق على المثير الذي يؤدي اختفاؤه إلى تقوية السلوك.....

- معزراً سلبياً
- عقاباً ثانوياً
- عقاباً أولياً
- معزراً إيجابياً

2- يشير العقاب من الدرجة إلى إزالة مثير إيجابي بعد حدوث السلوك مباشرة.

- الخامسة
- الرابعة
- الثالثة
- الثانية

3- يشتمل الهدف السلوكي على ثلاثة عناصر أساسية هي: والظروف والمعايير.

- الأداء
- الأماكن
- التعزيز
- العقاب

غالباً ما يسمى إجراء تكلفة الاستجابة ب.....

- الغرامة أو المخالفة
- النمذجة
- المعززات الرمزية
- المعززات المعممة

..... يُعد الإرجاع أو الإعاضة إحدى أشكال - 2

- التصحيح الزائد
- التمييز

.التشكيل

.التسلسل

تعرف بأنها ملاحظة الشخص لنموذج (شخص آخر) وتقليده - 3

.النمذجة الحية

.النمذجة المصورة أو الرمزية

.التلقين

.التعزيز

يشتمل التلقين على توجيه الآخرين جسدياً - 4

.الجسدي

.الإيمائي

.اللفظي

.المعزز