

مخل التدريس	مجموعة من المسلمات أو الافتراضات بعضها يصف طبيعة المادة والبعض الآخر يتصل بعملية تعليمها وتعلمها
الاستراتيجية	مصطلح عسكري يعني اتباع الوسائل لتحقيق الأهداف ' أو خطة نسعى من خلالها إلى تحقيق أهداف بعيدة المدى
استراتيجية التعليم	تعني استخدام خطة عامة لتحقيق الأهداف المرغوبة وتقليل فرصة الحصول على الأهداف الغير مرغوبة
استراتيجية التدريس	مجموعة من طرق التدريس العامة والخاصة المناسبة لموقف تعليمي معين والتي تحقق الأهداف من وراء هذا الموقف بأقل الأماكن المتوفرة
طريقة التدريس	سلسلة من الخطوات الاجرائية المترابطة والتي تصب نحو تحقيق أهداف الدرس
اسلوب التدريس	الكيفية التي يتناول بها المعلم طريقة التدريس أو هو الكيفية التي يتبعها المعلم في تنفيذ طريقة التدريس تميزه عن غيره من المعلمين الذين يتبعون نفس الطريقة

الفرق بين المصطلحات

مدخل التدريس	هو مجموعة من الفرضيات تتحول الى مسلمات ولكنها مرتبطة بطبيعة المادة نفسها
استراتيجيات التدريس	عبارة عن خطة عامة نسعى من خلالها إلى أهداف بعيدة المدى
طريقة التدريس	مجموعة من الخطوات الاجرائية نسعى من خلالها للوصول إلى الهدف
اسلوب التدريس	هو شئ مرتبط بشخصية المعلم نفسه وهو الكيفية التي يتم من خلالها تقديم طريقة التدريس
التدريس الذهني	مدخل التدريس مرتبط بطبيعة المادة ؛ استراتيجية التدريس مرتبطة باهداف طويلة المدى ؛ واسلوب التدريس مرتبط بأسلوب المعلم
التخطيط الدراسي	أن يفكر المعلم في سير الدرس ؛ ويتخيل الإجراءات التي سيتخذها ؛ وتفاعلات الطلبة معها وذلك قبل فترة من موعد الحصة وهذه عملية اشبه بالتدريب على إعطاء الحصة
الحقائق	مجموعة من الإجراءات والتدابير والخطوات التي يتخذها المعلم مسبقا " إى قبل عملية التدريس " يعدها ويتدرب عليها لتحقيق تعلم افضل لدى الطلبة
المفاهيم	معلومه يمكن اثباتها عن طريق الحواس والتجربة
أهداف التربية	فكره او صورته عقليه عن طريق تعميم يستخلص من الخصائص.
اهداف الدرس	هي تلك الاهداف العامة المنظومة التعليمية بصفه عامة تسعى إلى تحقيقها ويمكن ان نضمونها في جميع المواد بغض النظر عن المادة المدروسة وتكون هذه المواد تسهم في تحقيقها
اهداف الدرس	كل مادة اهدافها تختلف عن الاخرى فأهداف اللغة العربية تختلف عن الفيزياء والرياضيات .
اهداف الدرس	ويقصد بها اهداف درس محدد مثل درس المبتداء فهناك أهداف مخصصة للدرس
التخطيط للتدريس	عملية عقلية منظمة تؤدي الى رسم الاسلوب او الطريقة لبلوغ الاهداف المحددة مع مراعاة الموقف التعليم من معلم ومتعلم وإمكانات ومواد تعليمية.
الفلسفة	كلام منطقي ظهر في فترة من الفترات وبالتالي لا يكون هناك اعتراض عليها في الفترة التي ظهرت فيها.
الإثارة العشوائية	هي إحدى الآليات إنتاج أفكار إبداعية جديدة .
الاستقصاء	الجهد الذي يبذله الطالب في سبيل الحصول على حل مشكلة او موقف غامض او الاجابة عن سؤال.
العصف الذهني	صياغة اكبر كم من الفرضيات .
الاكتشاف بصفه عامة	أي وسيلة يكتسب بها شخص ما معرفة ما عن طريق استخدام مصادره العقلية او الفيزيائية
الاكتشاف الموجه	يتم اعطاء المتعلم توجيهات تساعد في سير خطوات الاكتشاف .

الاكتشاف الحر	في هذه الطريقة يترك للمتعلم حرية واسعة في التخطيط للتجربة والسير في خطواتها كما يريد .
الطريقة الاستقرائية : لغة	التتبع والتفحص .
- التعريف الاجرائي للطريقة الاستقرائية	تتبع الامثلة أو الجزئيات وتفحصها للتعرف على وجوه الشبه والخلاف للتوصل لتحديد القاعدة او القانون أو التعريف تعريف اخر : هو انتقال العقل من الحوادث الجزئية إلى القواعد والاحكام الكلية التي تنظم الحوادث والحالات . بمعنى ننتقل من الجزئيات إلى الكليات .
الطريقة الاستنتاجية	عكس الطريق الاستقرائية ؛ هو انتقال العقل من قواعد وأحكام عامة مسلم بصحتها إلى حكم خاص . نبدء بتعليم الكليات وننتهي بالجزئيات .
مفهوم لعب الادوار	هو احدى اساليب التعليم والتدريب الذي يمثل سلوك حقيقيا في موقف مصنع ؛ حيث يقوم المشتركون بتمثيل الادوار التي تستند اليهم بسوره تلقائية
التدريس بالمشروع	تحويل الموضوع النظري إلى إنجاز عملي من خلال سلسلة من الانشطة التي يقوم بها الفرد او الجماعة لتحقيق اهداف محددة في محيط اجتماعي .
التعليم الفردي او الذاتي	تلك المواقف التعليمية التي يتعرض لها الطالب مباشرة دون ان يتعرض للآخرين
التعليم التنافسي	يتنافس الطلاب فيما بينهم لتحقيق هدف تعليمي محدد يفوز بتحقيقه طالب واحد ومجموعة قليلة . ويتم تقويم الطلاب في التعليم التنافسي وفق منحنى مدرج من الافضل الى الأسوء
التعليم التعاوني	يعد الطلاب بحيث يعملون مع بعضهم داخل مجموعات صغيرة ويساعد كل منهم الآخر لتحقيق هدف تعليمي مشترك ووصول جميع افراد المجموعة إلى مستوى الإتقان . ويتم تقويم اداء المجموعة وفق محكات موضوعية مسبقا
التعليم المبرمج	اسلوب لتدريس تقسم فيها المادة الدراسية (المحتوى) بطريقة منطقية إلى خطوات صغيرة منظمة في تتابع منظم يركز على انتقال المتعلم من خطوة إلى التي تليها بناء على احداث الاستجابة المرغوبة
التعليم عن بعد	استخدام تكنولوجيا الاتصال وتقنيات الكمبيوتر في عملية التعليم ؛ والتعليم عن بعد هو نقل العلم من مراكز تجمعه في عواصم الدول إلى مدنها البعيدة التي لا تتوفر فيها وسائل وسائط المعرفة الضخمة والمتخصصة .
نقل متزامن	حيث يكون الاتصال والتفاعل في الوقت الحقيقي بين المحاضر والطالب (محاضرة مباشرة)
النقل اللا متزامن	حيث ان المحاضر يقوم بنقل وتوصيل او توفير المادة الدراسية بواسطة الفيديو ؛ الكمبيوتر او اي وسيلة اخرى ويتلقى او يتحصل على المواد في وقت لاحق (المحاضرة المسجلة)