

١. تشير نتائج البحوث إلى إن الطفل الذي لا يسمع الأصوات بوضوح وثبات في الطفولة المبكرة يكون ذلك نتيجة لـ

- أ- وجود تأخر نضج النظام الصوتي
- ب- عدم قدرة كاملة لفهم أشكال اللغة
- ج- جميع ما ذكر صحيح

٢. فقد السمع هي التي تسبب للطفل عدم القدرة على تكوين الذاكرة الواعية لمعاني الأصوات

- أ- المتوسط
- ب- العميق
- ج- البسيط

٣. من أسباب وعوامل الإعاقة السمعية

- أ- تاريخ حدوث الإعاقة
- ب- أ+ج
- ج- عوامل بيئية مختلفة

٤. يختلف الأطفال ذو الإعاقة السمعية عندما تختلف شدة الإعاقة فعندما تكون إعاقة الطفل فسوف تكون مشكلته هي سماع الكلام الخافت أو الصوت الكلام عن بعد

- أ- إعاقة سمعية بسيطة
- ب- إعاقة سمعية بسيطة جداً
- ج- إعاقة سمعية متوسطة

٥. من العوامل البيئية المؤثرة في الإعاقة السمعية

- أ- جنس الطفل
- ب- فرص التعليم
- ج- أ+ب

٦. العوامل التي تشكل خصائص المعوقين سمعياً وصفاتهم

- أ- توجد علاقة مباشرة أو إيجابية بين سمات الفرد الشخصية
- ب- أن خصائص شخصية الفرد وصفاته هي نتاج لعوامل جينية وراثية وبيئية متعددة
- ج- جميع ما ذكر صحيح

٧. الآثار التي لها التأثير الأخطر في تحديد خصائص وصفات الأطفال المعوقين سمعياً هي

- أ- الآثار الغير مباشرة
- ب- الآثار المباشرة
- ج- الآثار المباشرة والغير مباشرة

٨. تتحدد الملامح الشخصية للمعاق سمعياً في فترة

- أ- السنوات الأولى من حياته
- ب- سنوات الرشد
- ج- المراهقة

٩. وصفت الدراسات أن المعاقين سمعياً لديهم

- أ- سوء التكيف + عدم الاستقرار العاطفي
- ب- اكتئاباً وقلقاً وعدوانية ونقص في الدافعية
- ج- جميع ما ذكر

١٠. يؤدي الصمم المكتسب إلى نمو الاضطرابات النفسية ويؤثر

- أ- على تواصل الفرد
- ب- عدم إظهار القلق
- ج- عدم الشك

١١- من الخصائص الاجتماعية للمعاق سمعياً

- أ- ناضجاً اجتماعياً
- ب- التمتع بالقيادة
- ج- عزلته الاجتماعية

١٢- لا يختلف ذكاء الأصم عن ذكاء العادي إذا.....

- أ- وجدت فروق بينهم
- ب- توافرت له كل الخبرات البيئية اللازمة
- ج- جميع ما ذكر صحيح

١٣- الصم قادرون على حل المشكلات المعقدة باستخدام

- أ- التفكير المنطقي
- ب- القدرة على التفكير المجرد
- ج- جميع ما ذكر صحيح

١٤- يتمتع الصم وضعاف السمع بـ

- أ- مستويات عالية في سرعة فهم عمليات اتصال أكثر من أقرانهم السامعين
- ب- مستويات منخفضة في سرعة فهم عمليات اتصال أكثر من أقرانهم السامعين
- ج- مستويات متساوية في سرعة فهم عمليات اتصال أكثر من أقرانهم السامعين

١٥- المشكلات أو الصعوبات التي تدفع الفرد للتوافق مصدرها

- أ- البيئة الخارجية
- ب- الشخص ذاته
- ج- جميع ما سبق صحيح

١٦- وحده القادر على استخدام أشكال اللغة المسموعة والمرئية والملموسة كافة

- أ- اللغة
- ب- الإنسان
- ج- الكلام

١٧- هي صياغة معلومات في أصوات مقطعة أو إشارات ورموز مرئية

- أ- اللغة
- ب- الإنسان
- ج- الكلام

١٨- هو إحدى أشكال اللغة عند تعبيرنا بالرموز المنطوقة أو المرئية والمكتوبة

- أ- اللغة الصوتية
- ب- الإنسان
- ج- الكلام

١٩- هي التي لها الأفضلية عن بقية صور الاتصال الأخرى فهي لغة المجتمع

- أ- اللغة الصوتية
- ب- عملية النطق
- ج- الكلام

٢٠- هو جانب مهم يتصل باكتساب الطفل للغة الصوتية على مواج تبدأ بالصراخ

- أ- اللغة الصوتية

ب- عملية النطق

ج- الكلام

٢١. يستخدم الأطفال الصم التراكيب اللغوية في سن

أ- الثانية من العمر

ب- السادسة

ج- الرابعة

٢٢. لا يستخدمون الصم الضمائر قبل سن

أ- الرابعة

ب- الحادية عشر

ج- الرابعة عشر

٢٣. توضح نتائج بعض الدراسات أن معظم الصم في عمر لا يتعدى مستوى الفهم القراني

لديهم سن التاسعة

أ- (١٤-١٦) سنة

ب- (١٢-١٤) سنة

ج- (١٢-١٦) سنة

٢٤. ملامح لغة الأطفال الصم

أ- أن الصمم لا يعوق تعلم اللغة اللفظية

ب- ليس بوسعهم جميعاً تعلم الكلام الصوتي

ج- بعض الأطفال الصم يمكن تعليمهم بالأسلوب الشفهي - أن الصمم لا يعوق تعلم اللغة اللفظية

- ليس بوسعهم جميعاً تعلم الكلام الصوتي

٢٥. تنمو اللغة من خلال والاهتمام بالطفل

أ- التحدث من خلال الأفعال

ب- التواصل الاجتماعي

ج- المحتوى والشكل

٢٦. يولد الإنسان

أ- ببدنه

ب- بثقافته الاجتماعية التي تصل إليه من أفراد أسرته ومجتمعه

ج- جميع ما ذكر صحيح

٢٧. تشمل عملية الاتصال على عناصر منها

أ- المرسل - المستقبل - المحتوى

ب- الوسيلة - الموقف - التغذية المرتدة

ج- جميع ما ذكر صحيح

٢٨. التواصل الذي يتم بين الفرد وشخص آخر هو.....

أ- تواصل ذاتي

ب- تواصل شخصي

ج- تواصل جمعي

٢٩. التواصل الذي يتمثل في الشعور والوعي والفكر والوجدان هو.....

أ- تواصل ذاتي

ب- تواصل شخصي

ج- تواصل جمعي

٣٠. هو التواصل الذي يتم في المواقف التي يكون احد اطرافها فرداً واحداً أو مجموعة كبيرة من الناس
أ- تواصل ثقافي
ب- تواصل ذاتي
ج- تواصل جمعي

٣١. من أسس تحقيق هدف الاتصال
أ- الاتصال بالرجل لا يختلف عن الاتصال بالمرأة
ب- يجب اختيار وسيلة الاتصال بعناية
ج- جميع ما ذكر صحيح

٣٢. يعد من أهم القدرات العقلية المعرفية والأساسية هي مهارة
أ- التحدث
ب- التفكير
ج- القراءة والكتابة

٣٣. تمثل طريقة اتصال ثقافي بين الفرد والمجتمع وهي إحدى الطرق الرئيسية في عملية الاتصال المعرفية والوجدانية والعلمية
أ- مهارة الإنصات
ب- مهارة التفكير
ج- مهارة القراءة والكتابة

٣٤. أن الصم لدية رغبة في مواقف التواصل
أ- الإرسال أكبر من الاستقبال
ب- الاستقبال أكبر من الإرسال
ج- الإرسال مساوي للاستقبال

٣٥. يفتقد الصم مهارات منها
أ- مهارة قراءة الكلام
ب- مهارة التعبير
ج- جميع ما ذكر صحيح

٣٦. إن معظم مواقف التواصل التي تتم بين الأفراد الصم والسامعين غالباً ما تتسم
أ- ببطء شديد
ب- سرعة شديدة
ج- بطئ شديد أ سرعة شديدة

٣٧. يستطيع الآباء السامعون مساعدة أطفالهم المعاقين سمعياً باستخدام طرق وأساليب غير لفظية لتحسين عملية التواصل بينهما وهي
أ- اللعب- تقليل الضجة – النزول لمستوى سن الطفل ولغته
ب- عدم وضع عينيك بعين الطفل
ج- عدم التحدث مباشرة في أذن الطفل

٣٨. من الملاحظات التي يجب مراعاتها عند التواصل مع المعاق سمعياً بالكلام الصوتي
أ- عدم تقليد صوت الطفل وحركاته عند نطقه للأصوات
ب- عدم التعامل مع بكاء الطفل كاتصال
ج- معرفة طريقة الطفل اللغوية والتجاوب معها

٣٩. من طرق اتصال الأطفال المعاقين سمعياً
أ- الكلام الصوتي – لغة الإشارة
ب- الكلام الصوتي فقط

ج- لغة الإشارة فقط

٤٠ يستخدم كطريقة اتصال حيوية

أ- لغة الشفاه

ب- الهجاء الإصبعي

ج- القراءة والكتابة

٤١. دور الأسرة عندما تكتشف صمم طفلها تقوم بـ

أ- التنشئة الاجتماعية

ب- المحافظة على الطفل من المجتمع

ج- جميع ما ذكر صحيح

٤٢. يكمن دور الأسرة في مراحل نمو الطفل

أ- الأولى

ب- المتوسطة

ج- الأخيرة

٤٣. من تأثير وجود طفل أصم بالأسرة

أ- تكون الأسرة بحالة عصبية

ب- جعل الآباء سجناء في المنزل

ج- جميع ما ذكر صحيح

٤٤. من الضغوط التي تعاني منها أسر المعاقين سمعياً

أ- الثقة في المستقبل

ب- الارتباك في حياة الأسرة

ج- انخفاض التوتر لدى الأسرة

٤٥. هل يولد الفرد ولديه حواس

أ- نعم ويحدث بعد الولادة إثارة الحواس وقيامها بالعمل

ب- لا تتواجد بعد الولادة مباشرة

ج- جميع ما ذكر خاطئ

٤٦. تعتبر عملية السمع

أ- عملية ميسرة وسهلة

ب- عملية معقدة

ج- عملية تتسم بالسهولة والتعقيد

٤٧. مميزات الأذن

أ- تمييز نبرات الصوت المختلفة

ب- السماع من كافة الاتجاهان

ج- جميع ما ذكر صحيح

٤٨. في تطور حاسة السمع ترى الدراسة الثالثة عدم قدرة الطفل على السمع في الأيام الأولى

بعد الولادة فكثير من الأطفال لا يستجيبون لأي منبه صوتي مهما كانت قوته لمدة

أ- لعدة دقائق

ب- لعدة ساعات أو عدة أيام

ج- لعدة شهور

٤٩. لماذا لا يستجيب الطفل للمثيرات الصوتية

أ- نتيجة لوجود السائل الامنيوني

ب- لان المراكز السمعية بلحاء المخ غير تامة النضج بعد
ج- جميع ما ذكر صحيح

٥٠. كيفية استجابة الأطفال للصوت العالي
أ- بحركات جسدية كثيرة
ب- بحركات بسيطة
ج- بحركات بسيطة أو كثيرة

٥١. ينتشر الصوت بواسطة وبسرعة
أ- الهواء - ٢٤٠
ب- الماء - ٣٤٠
ج- الهواء - ٣٤٠

٥٢. مستوى صوت الكلام العادي يكون
أ- ٣٠ db
ب- ٦٠ db
ج- ٩٠ db

٥٣. يتكون جهاز السمع لدى الإنسان في
أ- الأسبوع الثالث - الأسبوع الرابع
ب- الأسبوع الثاني - الأسبوع الثالث
ج- الأسبوع الرابع - الأسبوع الخامس

٥٤. الأذن الخارجية تتكون من
أ- القوقعة - الدهليز - قنوات الهلالية
ب- صيوان الأذن - قناة الأذن - طبلة الأذن
ج- المطرقة - السندان - الركاب

٥٥. يحفظ التوازن في الجسم
أ- الدهليز
ب- قناة استاكبوس
ج- المطرقة

٥٦. تلك الحالة التي يعاني منها الفرد نتيجة عوامل وراثية أو خلقية أو بيئية
مكتسبة
أ- الإعاقة العقلية
ب- الإعاقة السمعية
ج- فقدان السمع

٥٧. تتكون الأذن الداخلية من
أ- القوقعة - الدهليز - قنوات الهلالية
ب- صيوان الأذن - قناة الأذن - طبلة الأذن
ج- المطرقة - السندان - الركاب

٥٨. تحقق توازن الضغط على طبلة الأذن
أ- الدهليز
ب- قناة استاكبوس
ج- المطرقة

٥٩. تتكون الأذن الوسطى من

أ- القوقعة – الدهليز – قنوات الهلالية
ب- صيوان الأذن – قناة الأذن – طبلة الأذن
ج- المطرقة – السندان – الركاب
٦٠. تبدأ الأذن الداخلية بنهاية الركاب بجزء يسمى
أ- القوقعة

ب- التيه

ج- الدهليز

٦١. وظيفتها تحويل الذبذبات الصوتية الميكانيكية الواصلة من غشاء الطبلة إلى
العظيمات الثلاث
أ- قناة استاكيوس
ب- العصب السمعي
ج- الخلايا الشعرية

٦٢. وظيفته نقل الاهتزازات على شكل إشارات كهربائية عصبية إلى مركز السمع
بالمخ
أ- قناة استاكيوس
ب- العصب السمعي
ج- الخلايا الشعرية

٦٣. معنى فقدان سمعي
أ- فقدان السمع بسيط أو متوسط
ب- فقدان السمع الشديد أو الكلي
ج- جميع ما ذكر صحيح

٦٤. يكون الفقد السمعي لا يتعدى (db٦٠)
أ- فقدان السمع التوصيلي
ب- فقدان السمع الحسي عصبى
ج- فقدان السمع المركب

٦٥. الفقد السمعي أكثر من (db٧٠)
أ- فقدان السمع التوصيلي
ب- فقدان السمع الحسي عصبى
ج- فقدان السمع المركب

٦٦. تصنيف الإعاقة السمعية العام وفقاً لشدة الإعاقة يتضح في
أ- الضعف السمعي
ب- الصمم
ج- جميع ما ذكر صحيح

٦٧. يواجه صعوبة في سماع الكلام الهامس
أ- الإعاقة السمعية البسيطة جداً
ب- الإعاقة السمعية البسيطة
ج- الإعاقة السمعية المتوسطة

٦٨. يتراوح مقدار الفقدان السمعي بين (١ _ ٤٥ db)
أ- الإعاقة السمعية البسيطة جداً
ب- الإعاقة السمعية البسيطة
ج- الإعاقة السمعية المتوسطة

٦٩. الإعاقة السمعية الحادة

- أ- يزيد مقدار الفقدان السمعي (db ٩١)
ب- يزيد مقدار الفقدان السمعي (db ١٢٠)
ج- يقل مقدار الفقدان السمعي (db ٩١)

٧٠. تصنف الإعاقة السمعية من حيث تاريخ حدوثها إلى
أ- أطفال متحدثي اللغة الصوتية – أطفال غير متحدثي اللغة الصوتية
ب- إعاقة سمعية ولادية – إعاقة سمعية مكتسبة
ج- جميع ما ذكر صحيح

٧١. تصنف الإعاقة السمعية وفقاً لتاريخ الإصابة إلى
أ- أطفال متحدثي اللغة الصوتية – أطفال غير متحدثي اللغة الصوتية
ب- إعاقة سمعية ولادية – إعاقة سمعية مكتسبة
ج- جميع ما ذكر صحيح

٧٢. هي الإعاقة التي تكون في الأذن الداخلية أو الوسطى أو في الاثنين معاً
أ- إعاقة سمعية توصيلية
ب- إعاقة سمعية حس عصبية
ج- جميع ما ذكر صحيح

٧٣. هم الأطفال الذين تكون حاسة السمع لديهم برغم ان بها قصور إلا إنها تؤدي وظائفها باستخدام المعينات السمعية أو دون استخدام هذه المعينات
أ- الصم
ب- ضعاف السمع
ج- جميع ما ذكر صحيح

٧٤. هم الأطفال الذين لا تؤدي حاسة السمع لديهم وظائفها لإغراض الحياة السمعية
أ- الصم
ب- ضعاف السمع
ج- جميع ما ذكر صحيح

٧٥. بعد اكتشاف إعاقة الطفل يجب تحويله إلى جهة الاختصاص لتشخيصه بدقة جهة الاختصاص هي
أ- طبيب الأنف والأذن والحنجرة
ب- اختصاصي قياس السمع وطبيب السمعيات
ج- جميع ما ذكر صحيح

٧٦. هو الجهاز المستخدم لقياس السمع بالطرق الرسمية
أ- الاديو متر
ب- الاديو متر الجمعي
ج- جميع ما ذكر صحيح

٧٧. هي بداية سماع الترددات الصوتية للفرد
أ- عتبة السمع
ب- الشوكة الرنانة
ج- ساعة الجيب

٧٨. الطرق الغير رسمية لقياس القدرة السمعية
أ- عتبة السمع

ب- الهمس
ج- جميع ما ذكر صحيح

٧٩. من شروطها ضرورة مراعاة شروط الحياد والموضوعية في قياس سمع الطفل
أ- الشوكة الرنانه
ب- طرية الهمس
ج- ساعة الجيب

٨٠. تتوقف فائدة المعينات السمعية على عدة خطوات أولها
أ- التركيب المبكر للمساعدات السمعية
ب- الاكتشاف المبكر لضعاف السمع
ج- مشاركة الطفل لأقرانه السامعين في نشاطاتهم

٨١. مكونات المعين السمعي
أ- وحدة تكبير الصوت + السماعه
ب- البطارية + السماعه + وحدة تكبير الصوت
ج- جميع ما ذكر خاطئ

٨٢. عملية تفضيل المعين ترجع إلى
أ- شكل المعين + قلة مشكلاته فقط
ب- مكان وجوده لعدم رؤيته من الآخرين + سهولة استخدامه فقط
ج- جميع ما ذكر صحيح

٨٣. من أنواع المعينات السمعية
أ- نوع يوضع خلف الأذن - ومعين سمعي نمط الجيب
ب- نوع يوضع داخل الأذن - نوع يثبت في إطار النظارة
ج- جميع ما ذكر صحيح

٨٤. من مشكلات المعين السمعي
أ- صعوبة استخدام المعين السمعي
ب- تحمل الوالدين لأسئلة الطفل الكثيرة
ج- تعاطف الوالدين بعد تركيب المعين السمعي

٨٥. العوامل التي تسبب للإعاقة السمعية
أ- عوامل ما قبل الولادة فقط
ب- عوامل بعد الولادة فقط
ج- عوامل قبل وإثناء وبعد الولادة

٨٦. من العوامل المسببة للإعاقة السمعية قبل الولادة
أ- أسباب وراثية - أسباب جينية
ب- أسباب تصيب الأذن الخارجية والأذن الوسطى - أسباب تصيب الأذن الداخلية
ج- جميع ما ذكر صحيح

٨٧. إصابة العظيومات الثلاث بالتبليس من الأسباب
أ- التي تصيب الأذن الداخلية
ب- التي تصيب الأذن الخارجية والوسطى
ج- جميع ما ذكر صحيح

٨٨. يوجد عدد كبير من الفيروسات مثل التهاب السحائي وهو من الأسباب التي تصيب
أ- الأذن الداخلية
ب- الأذن الخارجية والوسطى

