

ṬjāhēD

الوجبات

(١)

1. اترجع الصعوبة في وضع تعريف واضح لصعوبات التعلم لكونها فئة.....

أ- متجانسة.

ب- غير متجانسة.

ج- شاذة.

د- خاصة.

2. تشتمل صعوبات التعلم النمائية علي جميع ما يأتي عدا.....

أ- الانتباه.

ب- الإدراك.

ج- الذاكرة.

د- القراءة.

3. من المظاهر اللغوية لصعوبات التعلم الأكاديمية. جميع ما يأتي عدا.....

أ- عسر القراءة.

ب- تأخر الكلام.

ج- صعوبات خاصة بالكتابة.

د- صعوبة الانتباه.

(٢)

1 - من العوامل المؤثرة في القدرة علي التذكر.....

عوامل تخص الفرد

عوامل كيميائية

عوامل تربوية

جميع ما ذكر

2 - من الاستراتيجيات المهمة التي تساعد علي التذكر ما يلي:

الربط

الدمج

التواصل

جميع ما ذكر

ṬjāhēD

- 3 الاستدلال: إحدى العمليات العقلية العليا لأنشطة التفكير وهو نوعان استنباطي

و.....

استقرائي

استفهامي

استخباري

غير ماسبق

(٣)

-1 إن الإدراك السمعي مهم للمتعلم لكي يحقق تعلمًا.....يستطيع من خلاله أن يستوعب ما يقال.

a - سريعاً

b - ببطيئاً

c - قديراً

d - سليماً

- 2 ترى المدرسة الجشططية ان الإدراك يكون في بداية الامر.....ثم يحلل الى مكوناته.

a - وصفياً

b - إجرائياً

c - كلياً

d - مستقلاً

- 3 قد يتدرج الإدراك بمراحل فقد يكون.....في بداية الأمر ثم يصبح مدركاً.

a - معلوماً

b - مجهولاً

c - مفهوماً

d - مبهماً

- 4 يواجه الأطفال ذوي صعوبات التعلم صعوبة في التفكير وخاصة

التفكير.....

a - المنظم

b - الخيالي

c - المجرد

d - المنطقي

ṬḡāḡēD

اسئلة الاختبار

١- من العلاجات التقليدية التي استخدمت بشكل كبير لعلاج كثير الحالات التربية الخاصة.

بالكتاب صفحة ١٢١ الفصل الرابع

أ- تعديل السلوك.

ب- تعديل السلوك المعرفي.

ج.المدخل الطبي.

د.تدريب والدي الطفل

٢- الاطفال الذين يعانون من صعوبات التعلم يرون أنفسهم من زملائهم العاديين في

المدرسه ...

١- أقل

٢- أدنى

٣- أضعف

٤- أخفض مستوى

٣- الوالدان اللذان يكونان على درجة من الثقافه والتعليم هما أكثر تقديرا لحاجات الطفل

النفسيه والجسميه والاجتماعيه ...

١- ممتازه

٢- مرتفعه

٣- عاليه

٤- لابس بها

٤- عملية إسترجاع المعلومات عملية.....

١- اتوماتيكيه

٢- ديناميكيه

٣- تلقائيه

٤- تلخيصيه

٥- فوري

٥- النمطاللي تستخدمه المؤسسة ويخليهم ادنى وشو؟

١- تقليدي

٢- حديث

٣- اوربي

٤- امريكي

٦- تظهر صعوبات الادارك السمعي من خلال القدرة علىوالتنظيم السمعي ..

١- تركيب

٢- ترتيب

٣- ترميز

٧- التمييز السمعي يصدر اصواتويطلب من الطفل التمييز بينها

١- متشابهة

ṬḡāḡēD

٢- متقاربة

٣- متطابقة

٤- متفاوتة

٨- تعد القراءة عمليةانفعالية تشمل تفسير الرموز وفهم المعاني

١- نفسية

٢- صوتية

٣- اجتماعية

٤- عقلية

٩- القراءة ليست عملية سهلة اذهي مهاره لغوية دقيقة وعقلية معقدة وعملية صوتية العوامل

العقلية والعصبية والنفسية و

١- الاقتصادية

٢- الاجتماعية

٣- الجسمية

٤- مهارية

١٠- عدم الاستقرار في معاملة الابناء وفق منهجية ثابتة قد يخلق عند الابناءالقلق والخوف

يغرف هذا الاسلوب

١- التردد

٢- السيطرة والتحكم

٣- الاهمال

٤- التذبذب

١٠- من خطوات استخدام الطريقة الصوتية باعتبارها احدى الطرق التي اسخدمت في

علاج الصعوبات القرائية هي ..

١ - تنظيم الافكار

٢- استخدام السياق

٣- تتبع سلسلة من الاحداث

٤- التوصل الى استنتاجات

١١- مدخل صعوبات التعلم ...

١- حديث

٢- قديم

٣- تقليدي

١٢- فروق النضج بين الذكور والاناث الاناث يمتازون بنضج عصبي عند الميلاد اسرع

من الذكور مما يؤدي الى فرق في النضج حوالي ...

٢- عامين

ṬjāhēD

١٣- صعوبات القراءة حاله يرثها الطفل عن الاسرة ترجع الى جينات في الكروموسات

١- (٦ - ١٥)

٢- ٦ - ٤٦

٣- ١٢ - ٢١

٤- ٦ - ١٥

١٤- الفهم.....قراءة المتعلم فقره او النص ويقوم الممتحن بتقييم الاستجابات.....

١- حرفي

٢- استنتاجي

٣- معجمي

٤- نقدي

٥- العاطفي

م	السؤال	الإجابة
١٦	أن المحك الأساسي في عملية تشخيص صعوبات الكتابة هو ..	المحك الأكاديمي
١٧	نسبة الاصابة بصعوبات التعلم اي انثى تعاني من صعوبات التعلم يقابلها	(١-٤) ذكور
١٨	تنسم معاملة الوالدين وفق هذا الاسلوب بانها قاسية وصارمة ..	اسلوب السيطرة والتحكم
١٩	تفضيل احد الابناء اوبعضهم لاسباب مختلفة كالجنس اوالعمر الزمني	اسلوب التفريق
٢٠	تشير ليرنر ان ... الاطفال في ما قبل المدرسة هو الخطوة الاخيرة لعملية تتالف من ٣ خطوات	تشخيص
٢١	اسلوب تقيمي يستخدم من قبل شرائح مختلفة ابتداءا من الاسرة الى المدرسة بتدريب بسيط يقوم به اولياء الامور والمعلمون	الملاحظة
٢٢	تهدف الى التشخيص او الارشاد او العلاج او الاستشارة الخاصة	المقابلة
٢٣	الذاكره طويلة المدى تقوم وتخزين المعلومات وحفظها	بتصنيف
٢٤	اول مكان لاستقبال المثيرات من العالم الخارجي	الذاكرة الحسية
٢٥	الذاكرة قصيرة المدى تحتفظ بالمعلومات لمدة قصيرة لاتتجاوز	٣٠ ثانية
٢٦	استراتيجية تساعد الفرد على تذكر المعلومة عندما يربطها بحدث معين	الربط
٢٧	استخدم علاج التذكر من خلال المدخل الطبي	التنبيه الكهربى للفص الصدغي
٢٨	استخدام عقار لاسترجاع المعلومات المدفونه مثل عقار	الاسيتيل كولين
٢٩	التذكر عملية ...المعلومات التي تم تخزينها في الذاكرة	استرجاع
٣٠	الادراك هو عملية عقلية معرفية تفيد في اعطاء للمثيرات الحسية	معنى
٣١	المدرسة الجشطالتيه الادراك في بداية الامر كلي ثم يحلل إلى	جزئيات
٣٢	هي التي تنظم العمليات الدافعية والانفعالية والادراكية والمعرفية	الاتجاهات
٣٣	ان الفرد يميل الى ادراك المثيرات والمنتظمة اكثر من ادراك المثيرات غير المستمرة وغير المنتظمة	المستمرة (عامل الاستمرار)
٣٤	ان الفرد يميل ان يدرك المثيرات بشكل بالرغم من نقصها الفيزيقي	كلي (عامل الاغلاق)
٣٥	هو اختبار يقيس القدره على الربط بين المثيرات البصريه المتجانسه	الترابط البصري
٣٦	يؤثر في تشتت الانتباه كالصوت العالي والرائحه النفاذه	شدة المثير
٣٧	يعد النضج الحسي الادراكي	من متطلبات تعلم الكتابه
٣٨	من اعراض صعوبات الكتابه المكانية	الكتابه على هامش وخارج

TjāhēD

الاماكن		
تزيد قدرته الفراغية (القدره المكانية)	تعد الانشطه التي تقدم للاطفال في مرحله الروضه كالقطع والرسم	٣٩
التفكير المجرد	التفكير المتعلق بالافكار والمعاني غير الملموسه	٤٠
علاقة ديناميكيه	العلاقة بين اللغة والتفكير ... بحيث لا يمكن الفصل بينهما	٤١
الموازنه	يقوم الفرد بايجاد اوجه الشبه والاختلاف بين الاشياء	٤٢
الجهاز العصبي المركزي	من العلامات النيروولوجية الحادة اصابة في	٤٣
الدافعيه	قوة نشطة وهي حصيله قوى داخلية وخارجية تكون وراء كل مايفعله الانسان	٤٤
التصنيف النفسي التربوي	يرى هذا التصنيف ان الاطفال الذين يتصفون بالحركة الزائدة ويظهرون بعضهم عدم القدرة على ضبط انفسهم وفقدان السيطرة لاسباب داخلية	٤٥
مسك القلم بشكل غير صحيح	صعوبة الكتابة المرتبطة بالحركة	٤٦
العلاقات الفراغية	الصعوبات في ... مثل (اعلى / اسفل , عال / منخفض)	٤٧
تعريف اليقظه	هو استعداد الفرد لتقبل المثيرات الخارجيه واختيارها ويتأثر بنشاط الفرد	٤٨
العالم كريك صمويل	اول من استخدم مصطلح صعوبات التعلم	٤٩
زيدان السرطاوي	قام بترجمة كتاب صعوبات التعلم الاكاديميه والنمائيه	٥٠
اسلوب دراسة الحالة	هو مستوى اكثر شمولية ودقة فهو يستخدم اختبارات فردية مقننه وغير مقننه	٥١
وظيفي	يشير مصطلح عسر القراءة من جهة نظر المدخل الطبي لقهور عصبي	٥٢
المدارس الخاصه	اخطاء قرائنيه وصعوبات بسيطه يعاني منها بعض الاطفال مثل بطء القراءة وصعوبة التعرف على الكلمه او الجمله تحتاج لنشاط اضافي لتصحيح هذه الاخطاء وتكون في	٥٣
القاعدة العامة	الاستدلال تفسير استدلالى لامور جزئية بالاعتماد على	٥٤
موجه	المتعلم في حل المشكلات هو المحور وما المعلم الا يقوم بدفعهم الى التفكير لحل المشكله	٥٥
التركيب	عملية البناء التكاملي من الجزئيات والعناصر المتفرقة	٥٦
التجريد	هي احد العمليات العقلية للتفكير يجري فيها الفرد جانبا ليشكل شكلا لارضيتيه	٥٧
الذات (رؤية ذاتية)	التفكير الحدسي هو التفكير الذي لايستند الى خطوات شعورية وانما يطلع الاحكام من خلال التي قد تشوبها اللاموضوعية	٥٨
محك العلامات العصبية	-يشير محك الى وجود تلف او اصابة في الجهاز العصبي اتوقع	٥٩
للمرسم المكتوبه	احدى مظاهر صعوبات القراءة هي صعوبه ادراك الطفل وربطها	٦٠
المستوى الثاني (مستوى تصحيحي)	يعد الاطفال الذين يعانون من صعوبات او اخطاء قرائنيه مثل بطى سرعة القراءة	٦١
الترتيب والتنظيم	يمكن للمربي ان يقوم بانشطه متعدده في عمل سلاسل	٦٢
الفرز	من استراتيجيات التهيئه لتعلم الرياضيات	٦٣
مشكلات الشكل والارضيه	تعد احد مظاهر الاطفال ذو صعوبات التعلم في الرياضيات	٦٤
بالتمييز البصري	علاج صعوبات الادراك البصري ... موداكره صيغة هالسؤال بالضبط	٦٥
النقدي	التفكير ... الذي يخضع الاشياء الى التمحيص والتثبت والوزن خلال كمبيوتر العقل	٦٦

TjāhēD

٦٧	سلوب ... يعاني منه اطفال ذوي الصعوبات في المدارس يعتمد على الحفظ والاسترجاع ..	تقليدي
٦٨	صعوبات التعلم صعب تقسمها لانها	غير متجانسة
٦٩	عناصر الانتباه من وجهة نظر موراي	بالاسفل
الجهد والمثابرة - التهيو - الحيويه او النشاط - البحث - الانتباه الاختياري - اليقظة - التركيز العقلي		
٧٠	من الاسباب التي تؤدي الى صعوبات تعلم في مرحلة ما قبل الولادة اضطراب عملية التمثيل الغذائي واصابة الام بالحصبة واصابتها ب	التهاب السحايا الحصبة الالمانية التمثيل الغذائي