|  |
| --- |
| ملتقى طلاب وطالبات جامعة الملك فيصل |
| أسئلة مراجعة مدخل إلى الإعاقة البصرية |
|  |
|  |
| إعداد أختكمـ : جوري الملتقى |
|  |

**س\1 البقعة السوداء في وسط العين تسمى ........ وهو عبارة عن فتحة دائرية تسمح للضوء بالدخول إلى العين**

1. **البؤبؤ**
2. **القزحية**
3. **القرنية**
4. **الصلبة**

**س\2 يحيط بالبؤبؤ حلقة دائرية ملونة تسمى .......**

1. **الشبكية**
2. **القزحية**
3. **القرنية**
4. **الصلبة**

**س\3 يوجد أمام البؤبؤ والقزحية سطح محدب شفاف يسمى .......**

1. **الشبكية**
2. **الصلبة**
3. **القرنية**
4. **القزحية**

**س\4 الجزء الأبيض من العين فإنه يسمى ........**

1. **الصلبة**
2. **القرنية**
3. **الشبكية**
4. **البؤبؤ**

**س\5 تقع ............ في الجزء الخلفي من العين، وتنتشر فيها الأعصاب البصرية**

1. **القرنية**
2. **الشبكية**
3. **القزحية**
4. **الصلبة**

**س\6 وتتكون الشبكية من نوعين من الخلايا أحداهما " الخلايا القضيبية " حيث تعمل الخلايا القضيبية على ..**

1. **رؤية الألوان والتفاصيل الدقيقة للأجسام**
2. **الرؤية باللونين الأبيض والأسود وما بينهما من ألوان رمادية**
3. **حلقة الوصل بين العين والمراكز الحسية في الدماغ**
4. **حماية العين من الصدمات والغبار**

**س\7 تعمل ........... رؤية الألوان والتفاصيل الدقيقة للأجسام**

1. **الخلايا القضيبية**
2. **الخلايا المخروطية**
3. **الصلبة**
4. **القرنية**

**س\8 تتألف العين من أربعة أجزاء رئيسية منها ..**

1. **الجزء الوقائي**
2. **الجزء الإنكساري**
3. **الجزء الاستقبالي**
4. **جميع ما ذكر صحيح**

**س\9 تعمل ....... على حماية العين من الصدمات والغبار، والشظايا، وأشعة الشمس أو الأضواء المبهرة**

1. **الجزء الوقائي**
2. **الجزء ألانكساري**
3. **الجزء العضلي**
4. **الجزء الاستقبالي**

**س\10 من أعضاء الجزء ألانكساري ........ وظيفته " حماية الأجزاء الداخلية للعين "**

1. **القرنية**
2. **القزحية**
3. **الصلبة**
4. **الشبكية**

**س\11 تقع خلف القرنية ويفصلهما عن بعض السائل المائي، وهي تتعلق بأربطة متصلة بعضلات صغيرة للغاية على جوانب العين تساعد على شدها أو إرخاؤها ..**

1. **البؤبؤ**
2. **عدسة العين**
3. **الجسم الهدبي**
4. **القرنية**

**س\12 هي الجزء المسئول عن إعطاء العين اللون المميز وتعمل على توسيع أو تضييق البؤبؤ .**

1. **عدسة العين**
2. **الجسم الهدبي**
3. **القزحية**
4. **القرنية**

**س\13 تحدد الحدقة كمية الضوء الداخل إلى العين**

1. **البؤبؤ**
2. **القرنية**
3. **القزحية**
4. **الصلبة**

**س\14 يكون من القزحية أماماً وحتى مقدمة المشيمة خلفاً ويعمل الجسم الهدبي على إفراز السائل المائي والمساعدة في تصريفه وفي التكيف البصري.**

1. **الجسم الهدبي**
2. **الشبكية**
3. **السائل الزجاجي**
4. **الصلبة**

**س\15 يملأ تجويف الجزء الخلفي من العين والواقع بين العدسة والشبكية ويعطي العين شكلها الكروي**

1. **السائل الزجاجي**
2. **الجسم الزجاجي**
3. **المشيمة**
4. **الشبكية**

**س\16 طبقة مشبعة بالصبغات الملونة التي تجعل باطن العين معتماً**

1. **المشيمة**
2. **السائل الزجاجي**
3. **العدسة**
4. **الشبكية**

**س\17 يشتمل هذا الجزء على ست عضلات متصلة بمقلة العين، تستخدم هذه العضلات في تحريك العين إلى أعلى وإلى أسفل وإلى اليمين وإلى اليسار**

1. **الجزء الوقائي**
2. **الجزء ألانكساري**
3. **الجزء العضلي**
4. **الجزء الاستقبالي**

**س\18 تعمل على تحويل الأشعة الضوئية إلى نبضات عصبية يتم نقلها عبر العصب البصري إلى مراكز الدماغ العليا**

1. **العدسة**
2. **الصلبة**
3. **شبكية العين**
4. **العصب البصري**

**س\19 بنقل الإحساس بالضوء من الشبكية إلى مركز الإبصار في المخ حيث يترجم هناك إلى صور مرئية**

1. **العصب البصري**
2. **شبكية العين**
3. **العدسة**
4. **الجسم الزجاجي**

**س\20 يعرف ”إشروفت وزامبون“ الإعاقة البصرية على أنها ..**

1. **حالة يفقد الفرد فيها المقدرة على استخدام حاسة البصر بفعالية مما يؤثر سلباً في أدائه ونموه**
2. **حالة عجز أو ضعف في الجهاز البصري تعيق أو تغير أنماط النمو عند الإنسان، وذلك نتيجة تشوه تشريحي أو إصابة بمرض أو جروح في العين .**
3. **هم الأطفال الذين يحتاجون إلى تربية خاصة بسبب مشكلاتهم البصرية الأمر الذي يستدعي إحداث تعديلات خاصة على أساليب التدريس والمناهج والمواد التعليمية ليستطيعوا النجاح تربوياً**
4. **لا يوجد إجابة صحيحة**

**س\21 يعرف ”بارجا “ الإعاقة البصرية على أنها ..**

1. **حالة يفقد الفرد فيها المقدرة على استخدام حاسة البصر بفعالية مما يؤثر سلباً في أدائه ونموه**
2. **حالة عجز أو ضعف في الجهاز البصري تعيق أو تغير أنماط النمو عند الإنسان، وذلك نتيجة تشوه تشريحي أو إصابة بمرض أو جروح في العين .**
3. **هم الأطفال الذين يحتاجون إلى تربية خاصة بسبب مشكلاتهم البصرية الأمر الذي يستدعي إحداث تعديلات خاصة على أساليب التدريس والمناهج والمواد التعليمية ليستطيعوا النجاح تربوياً**
4. **جميع ما ذكر صحيح**

**س\22 المكفوف هو الشخص الذي لا تزيد حدة البصر المركزي لديه عن**

1. **50\200**
2. **10\200**
3. **40\200**
4. **20\200**

**س\23 هو المساحة الكلية التي يستطيع الشخص أن يراها في وقت معين دون تحريك المقلتين**

1. **المكفوف كلياً**
2. **المكفوف جزئياً**
3. **مجال الرؤيا أو حقل الإبصار**
4. **محدود الإبصار**

**س\24 ويقاس حقل الإبصار بالدرجات؛ فبعض الأفراد يكون حقل الإبصار لديهم ضيق جداً بحيث يسمى بصرهم**

1. **المكفوفين قانونياً**
2. **المكفوفين تربوياً**
3. **المكفوفين وظيفياً**
4. **البصر النفقي**

**س\25 فإذا أصبح درجة الإبصار أقل من ........ فالشخص يعتبر مكفوفاً قانونياً.**

1. **20 درجة**
2. **80 درجة**
3. **180 درجة**
4. **40 درجة**

**س\26 هو الشخص الذي فقد قدرته البصرية بالكامل أو الذي يستطيع إدراك الضوء فقط ولذا فإن عليه الاعتماد على الحواس الأخرى للتعلم**

1. **تعريف المكفوف قانونياً**
2. **تعريف المكفوف تربوياً**
3. **تعريف المكفوف وظيفياً**
4. **تعريف الضعف البصري**

**س\27 والأفراد الذين يطلق عليهم اسم ضعاف البصر فمن الناحية القانونية هم الأشخاص الذين تتراوح حدة الرؤية لديهم من ..**

1. **20\200**
2. **20/70 إلى 20/200**
3. **10/70 إلى 10/200**
4. **10/60 إلى 20/100**

**س\28 التعريف التربوي لضعيف البصر هو ..**

1. **هو شخص يتعلم من خلال القنوات الحسية أو السمعية**
2. **هو شخص لديه ضعف بصري شديد بعد التصحيح ولكن يمكن تحسين الوظائف البصرية لديه**
3. **هو شخص يستخدم البصر بشكل محدود في الظروف الاعتيادية**
4. **حالة يجد فيها الإنسان صعوبة بالغة في تأدية الوظائف البصرية الأساسية**

**س\29 هو حالة اضطراب بصري لا يعتمد فيها على البصر**

1. **الإعاقة البصرية الشديدة**
2. **الإعاقة البصرية الشديدة جداً**
3. **شبه عمى**
4. **العمى**

**س\30 نسبة انتشار المعاقين بصرياً في المجتمع حوالي ..**

1. **0.5% - 1.5%**
2. **8 % - 15%**
3. **89.5 %**
4. **21 %**

**س\31 من أسباب الإعاقة البصرية قبل الولادة**

1. **نقص الأكسجين**
2. **الولادة القيصرية**
3. **الولادة في المنزل**
4. **سوء التغذية للأم الحامل**

**س\32 ينتج عن بعض الأورام أو نقص الأكسجين أو الإصابات التي تصيب العظام المحيطة به مما يؤدي إلى فقدان الاتصال بين العين والمخ**

1. **ضمور العصب البصري**
2. **الماء الأبيض**
3. **الماء الأسود**
4. **انفصال الشبكية**

**س\33 يقصد بـ " الكتاراكت "**

1. **الماء الأبيض**
2. **الماء الأزرق**
3. **التهاب القرنية**
4. **انفصال الشبكية**

**س\34 من الأسباب التي تؤدي إلى الإصابة بـ " الكتاركت "**

1. **الحرارة الشديدة**
2. **عوامل وراثية**
3. **التقدم في العمر**
4. **جميع ما ذكر صحيح**

**س\35 المقصود بـ " الجلوكوما "**

1. **الماء الازرق**
2. **الماء الابيض**
3. **الرمد الصديدي**
4. **تنكس الحفيرة**

**س\36 التليف خلف العدسة يصيب الجزء ..**

1. **ألانكساري**
2. **العضلي**
3. **الاستقبالي**
4. **وقائي**

**س\37 من أسباب الإصابة بتليف خلف العدسة ..**

1. **زيادة معدل الأكسجين في الحضانات التي يوضع فيها المواليد الذين وضعتهم أمهاتهم قبل الموعد الطبيعي للولادة**
2. **الحرارة الشديدة**
3. **الحصبة الألمانية**
4. **زيادة الضغط على العين عن طريق الماء الأزرق**

**س\38 سبب توسع حدقة العين هو عدم تطور ........ في كلتا العينين**

1. **القزحية**
2. **القرنية**
3. **الصلبة**
4. **الشبكية**

**س\39 الرمد الصديدي يصيب الجزء ....... من العين**

1. **الوقائي**
2. **الاستقبالي**
3. **العضلي**
4. **ألانكساري**

**س\40 " الحول و رأرأة العين " يصيبون الجزء ....... من العين**

1. **الوقائي**
2. **الاستقبالي**
3. **العضلي**
4. **ألانكساري**

**س\41 من أعراض التراخوما**

1. **إدماع العينين وبشدة**
2. **احمرار الملتحمة**
3. **انتفاخ الجفون**
4. **جميع ما ذكر صحيح**

**س\42 هو بروز العين إلى الأمام، وقد يكون البروز في عين واحدة أو ثنائي الجانب**

1. **قصر النظر**
2. **طول النظر**
3. **ضعف التركيز**
4. **الجحوظ**

**س\43 يحدث قصر النظر عندما تكون مقلة العين**

1. **طويلة**
2. **قصيرة**
3. **متساوية**
4. **لا يوجد إجابة صحيحة**

**س\44 في حالات طول النظر يكون الصورة ...... الشبكية وليست عليها**

1. **أمام**
2. **خلف**
3. **أمام وخلف**
4. **لا يوجد إجابة صحيحة**

**س\45 وأشد أنواع عمى الألوان شيوعاً هي عدم الحساسية للون .....**

1. **الأحمر**
2. **الأزرق**
3. **الأخضر**
4. **الأسود**

**س\46 من وسائل الوقاية من الإعاقة البصيرة عن .......... يجب أن تفحص حدة الأبصار باستعمال لوحة الحروف المحتوية على حرف E (لوحة سنلن) في أوضاع مختلفة**

1. **عند الولادة**
2. **عند سن الثالثة**
3. **بين السادسة والسادسة عشر**
4. **عند سن الأربعين**

**س\47 ويجب اختبار القدرة على رؤية الألوان عند سن .......**

1. **الثالثة**
2. **السادسة**
3. **العاشرة**
4. **الأربعين**

**س\48 من واجبات الوالدين للوقاية من الإعاقة البصرية أثناء الحمل منها ..**

1. **عدم التعرض لأي نوع من الأشعة**
2. **عدم تناول الأدوية أثناء الحمل إلا باستشارة الطبيب**
3. **الراحة الجسدية والنفسية**
4. **جميع ما ذكر صحيح**

**س\49 من دور الأسرة للوقاية من الإعاقة البصرية " المحافظة على سلامة العين من الأمراض والحوادث " ويكون ذلك .**

1. **قبل الزواج**
2. **قبل الولادة**
3. **أثناء الولادة**
4. **بعد الولادة**

**س\50 من أعراض الإعاقة العقلية " الأعراض السلوكية " ..**

1. **يفرك عينيه باستمرار**
2. **إحمرار العينين**
3. **حرقة في العين**
4. **جميع ما ذكر صحيح**

**س\51 من الأعراض التي تظهر على العين والتي تنتج عن الحوادث**

1. **نتوء العين نحو الأمام نتيجة نزيف وراء العين**
2. **نزيف داخل العين وانفصال في الشبكية**
3. **كسور في العظام التي تشكل تجويف العين**
4. **جميع ما ذكر صحيح**

**س\52 من أكثر المقاييس انتشاراً في قياس حدة الإبصار،**

1. **لوحة سنلن**
2. **كيستون للمسح البصري**
3. **باراجا للكفاءة البصرية**
4. **اختبار أيمز للإبصار**

**س\53 يستخدم ..... لتحديد درجة الكفاءة البصرية لدى ضعاف البصر بهدف تقدير إمكانية الاستفادة من بقايا البصر واستغلالها بشكل جيد**

1. **لوحة سنلن**
2. **كيستون للمسح البصري**
3. **باراجا للكفاءة البصرية**
4. **اختبار أيمز للإبصار**

**س\54 الحاسة الأولى عند الكفيف للتعرف على العالم من حوله حاسة**

1. **اللمس**
2. **الشم**
3. **التذوق**
4. **جميع ما ذكر صحيح**

**س\55 أن المكفوفين يملكون قدرة يبدو أنها لا توجد لدى المبصرين تتمثل في**

1. **اكتساب اللغة والكلام بشكل جيد**
2. **تجنب العوائق دون الاصطدام المباشر بها**
3. **التعرف على الألوان**
4. **جميع ما ذكر صحيح**

**س\56 يوجد الاعتبارات التي يجب أن تراعى عن تحديد خصائص المعاقين بصرياً منها**

1. **الربط بين الخصائص والمسببات**
2. **الربط بين الخصائص وأساليب التعامل مع المعاقين بصرياً**
3. **شمولية البحوث والدراسات في مجال الإعاقة البصري**
4. **جميع ما ذكر صحيح**

**س\57 ومن أهم الخصائص الأكاديمية للمعوق بصرياً**

1. **سرعة معدل سرعة القراءة سواء بالنسبة للبرايل أو الكتابة العادية**
2. **ارتفاع في مستوى التحصيل الأكاديمي**
3. **أخطاء في القراءة الجهرية**
4. **جميع ما ذكر صحيح**

**س\58 أهم الخصائص الاجتماعية والانفعالية للمعاقين بصرياً**

1. **التوافق الانفعالي**
2. **التوافق الاجتماعي**
3. **الانطواء**
4. **جميع ما ذكر صحيح**

**س\59 من أهم العوامل التي يمكن أن تؤثر في شخصية الكفيف ..**

1. **درجة النظر**
2. **الحركة**
3. **البيئة**
4. **جميع ما ذكر صحيح**

**س\60 يواجه المكفوف العديد من المشكلات النفسية منها**

1. **الشعور بالثقة بالذات**
2. **السعادة والأمان**
3. **سوء التكيف الاجتماعي**
4. **جميع ما ذكر صحيح**

**س\61 يقصد بالتوافق الاجتماعي ..**

1. **عملية اجتماعية تتضمن نشاط الأفراد أو الجماعات وسلوكهم الذي يؤدي إلى الملائمة والإنسجام بين مجموعة من الأفراد وبيئتهم**
2. **محاولة الفرد أن يجري تغيراً على عاداته واتجاهاته ليتلائم مع الجماعة التي يعيش في كنفها**
3. **محاولة الفرد أن يتمسك ب عاداته واتجاهاته ليتلائم مع الجماعة التي يعيش في كنفها**
4. **لا يوجد إجابة صحيحة**

**س\62 من المشكلات الاجتماعية الناجمة عن الإعاقة البصرية**

1. **الشعور بالانطواء أو العزلة.**
2. **عدم القدرة على الاعتماد على الذات.**
3. **مشكلات في التنقل والحركة .**
4. **جميع ما ذكر صحيح**

**س\63من ردود فعل الآباء والأمهات تجاه الإعاقة البصرية**

1. **الصدمة**
2. **الرفض**
3. **الشعور بالاكتئاب**
4. **جميع ما ذكر صحيح**

**س\64 الأجهزة الخاصة التي يستعملها الطفل المعوق بصرياً**

1. **الاسيتات**
2. **القلم ولوح الاردواز**
3. **العصا الطويلة**
4. **جميع ما ذكر صحيح**

**س\65 يعمل الجهاز بطريقة مشابهة لعمل الكمبيوتر فهو يقوم بتخزين وتبويب وتنظيم المعلومات بطريقة برايل**

1. **الآلة الكاتبة**
2. **جهاز فيرس برايل**
3. **آلة كرزويل للقراءة**
4. **لدائرة التلفزيونية المغلقة**

**س\66 من المعينات الحسية " الدوائر التلفزيونية " من مساوئها ..**

1. **يوفر مجالاً أفضل للرسوم البيانية والصور**
2. **يمكن استخدامه في الكتابة العادية والنسخ على الآلة الكاتبة .**
3. **إمكانية استخدام الأطفال له محدودة في المدرسة لأن الجهاز يجب أن يوضع في مكان ثابت**
4. **تكبر المرئيات بدرجة أعلى من المعينات البصرية**

**س\67 بعض الأدوات والأجهزة المستخدمة للتنقل المستقل ..**

1. **العصا الطويلة**
2. **عصا الليزر**
3. **جهاز راسل لاستطلاع الطريق**
4. **جميع ما ذكر صحيح**

**س\68 عبارة عن جهاز صغير وخفيف يحمله الشخص المكفوف بيده، وصمم خصيصاً ليستخدم مع العصا الطويلة لتحديد العلامات البارزة في المواقف أو المقاعد أو الأبواب**

1. **جهاز موات الحسي**
2. **جهاز راسل لاستطلاع الطريق**
3. **الأداة المعروفة باسم (سوني كايد)**
4. **أداة (جهاز) نوتنجهام**

**س\69 تجمع هذه الأداة المعلومات البيئية للمستخدم، وقد صممت لتزويد مستخدمها بالقدرة على إدراك البيئة من خلال حاسة السمع،**

1. **جهاز موات الحسي**
2. **جهاز راسل لاستطلاع الطريق**
3. **الأداة المعروفة باسم (سوني كايد)**
4. **أداة (جهاز) نوتنجهام**

**س\70 من العوامل التي تؤثر على طبيعة الحاجات التربوية النفسية والاجتماعية للمعوق بصرياً**

1. **العمر عند الإصابة**
2. **شخصية الفرد**
3. **شدة الإصابة**
4. **جميع ما ذكر صحيح**