**اسئلة اختبار الاعاقه السمعية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | السؤال | الجواب | ملاحظة |
| 1 | العين تستقبل الاحساس بالموجات | الضوئيه |  |
| 2 | يعتمد الكلام الصوتي على | التنفس |  |
| 3 | بداية سماع الصوت | عتبة السمع |  |
| 4 | على السندان من | العضيمات الثلاثاء |  |
| 5 | القوقعه | محتوى الماسه ص 4 |  |
| 6 | الفقد السمعي البسيط يمثل نسبه | 40% |  |
| 7 | التردد ات النقيه تمثل | الخطوط الراسيه |  |
| 8 | الخطوط الافقيه التي تمثل المحور الراسي يبدا من | -10 .صفر |  |
| 9 | المعين السمعي هو وسيله | لتحسين السمع |  |
| 10 | هناك معينات سمعيه جماعيه تستخدم في | الفصول الدراسيه |  |
| 11 | معين سمعي يوضع خلف الاذن يستخدم في حالات | فقد السمع الحاد |  |
| 12 | جاء سؤال على الامراض التي تصيب الام الحامل | الالتهاب السحائي |  |
| 13 | جاء سؤال على المستوى الثاني للوقايه | محتوى الماسه ص 22 و ص 23 |  |
| 14 | رعاية الام الحامل والتحكم في الاسباب التي توؤدي الى حالات.. | الولاده المبكره |  |
| 15 | العمل على تعديل ....افراد المجتمع السالبه نحو الاعاقه السمعيه | الاجابه الاتجاهات |  |
| 16 | ردود الوالدين | صدمه ورفض |  |
| 17 | تبدا ازمة الاهل ب | الانكار |  |
| 18 | احد اشكال الوقايه | محتوى الماسه ص 21 |  |
| 19 | قد تفرض الاعاقه على الاسره ممارسة بعض الاساليب في التنشئه | الحمايه الزائده |  |
| 20 | الطبيعه المتقلبه للاصابه السمعيه تسبب للطفل عدم القدره على تكوين | الذاكره الواعيه |  |
| 21 | تاثير الاعاقه السمعيه على الاطفال المعاقين سمعيا | ليست واحده |  |
| 22 | هناك كثير من العوامل....التي تلعب دور كبير في تقليل اثار الاعاقه السمعيه السلبيه | البيئيه |  |
| 23 | جاء سؤال على ذكاء الطفل المعاق سمعيا .. | محتوى الماسه ص 29 |  |
| 24 | جاء سؤال على ان الصمم يتدخل في عمليات الاساسيه للكلام مثل | الانتباه |  |
| 25 | يؤثر الصمم المكتسب في تشكيل المناخ الاسري للطفل الذي فقد سمعه وينتاب المناخ الاسري | شعور بالعجز |  |
| 26 | ان التربيه المبكره تساعد في القضاء على اوجه ....في نمو الشخصيه بسبب الاعاقه | القصور |  |
| 27 | بشكل عام ذكاء الطفل الاصم لا يختلف عن الطفل العادي اذا توفرت كل الخبرات | البيئيه اللازمه |  |
| 28 | اللغه بشكل عام هي صياغة للمعلومات او اشارات مرئيه في شكل | رموز ملموسه |  |
| 29 | الكلام هو احد اشكال اللغه عند تعبيرنا بالرموز | المنطوقه او الملموسه |  |
| 30 | يستطيع معظم الاطفال النطق باول كلمه في سن | 9-18 شهر |  |
| 31 | في عمر عشرين شهر فان حصيلة الطفل اللغويه تصل الى | 50 كلمه |  |
| 32 | من اهداف الاتصال اهداف ... | معرفيه |  |
| 33 | عملية الاتصال عمليه .... | ديناميه |  |
| 34 | سؤال على مهارات التحدث | محتوى الماسه ص 49 |  |
| 35 | الاصم هو الذي يتكلم | بيديه وايمائته الوجهيه |  |
| 36 | من طرق اللغه المفضله لديهم.. | الايماءت | للتاكد |
| 37 | الكلام الصوتي يمثل ..اللغه الاساسيه لمعظم افراد المجتمع |  |  |
| 38 | لغة الشفاة تمثل اهميه لذوي الاعاقه السمعيه في جعل تحدثهم..... | الى الافراد السامعين |  |
| 39 | يبقى الطفل المستجد بالمدرسه....؛< | 15 يوم تحت الملاحظه |  |
| 40 | لا يجوز بقاء الاصم او ضعيف السمع بالمدرسه اذا بلغ سن. | 18 سنه |  |
| 41 | تستخدم المدارس نفس | المنهج المتبع بالمدارس العاديه |  |
| 42 | اختواء برنامج مدرس روضه | سرعة دمجه مع الاخرين | للتاكد |
| 43 | الروضه هي المرحله الاكثر مرونه وقابليه لتلقي | التاثيرات الخارجيه |  |
| 44 | يتميز الاصم عن غيرهم بانهم يقرؤن .... | لغة الاجسام قبل لغة الكلام |  |
| 45 | تلعب العوامل........... | في التقليل من الاثار السلبيه |  |
| 46 | من اشكال اللغه... | تعبيرنا بالرموز المنطوقه |  |
| 47 | افضل البرامج لتحسين الاتصال ... | سؤال غير واضح |  |
| 48 | درجة مستوى ضعاف السمع ..لا يختلف الذكاء اذا توفرت ...... | محتوى الماسه ص 31 |  |
| 49 | عملية التقييم لابد ان تشمل .. | البناء النفسي والمستوى التحصيلي |  |
| 50 | تمثل مستوى التواصل بين الطفل واسرته .... | محتوى الماسه ص 25 |  |
| 51 | لابد من اجراء ...عمليات تشخيص و تقييم لمستوى السمع | لكل طالب |  |
| 52 | يتضمن البرنامج الاهتمام... | بالقراءه والكتابه |  |
| 53 | يحتاج المعاق سمعيا الى خدمات ... | تربويه خاصه متنوعه |  |
| 54 | برنامج اعادة التاهيل ....هو احد الجوانب الرئيسيه للبرنامج المدرسي الرئيسي | الاجتماعي |  |
| 55 | اكتشاف الاعاقه السمعيه خلال السنه الاولى | طلب الطفل تكرار الكلام |  |
| 56 | التدخل المبكر يتسم بطابع | اصلاحي علاجي |  |
| 57 | مهارات اوخصائص المعلم | محتوى الماسه ص 51 وص 52 |  |
| 58 | يتعلم الطفل 2-6 سنوات ... | 10 كلمات يوميا |  |
| 59 | جاء سؤال عن الاعاقه السمعيه المكتسبه | محتوى الماسه ص 9 |  |
| 60 | وجاء عن فقد السمع التوصيلي | محتوى الماسه ص 6 |  |
| 61 | اعادة التاهيل هو يعني اعداد الفرد للقيام بعمل عجزعن القيام به نتيجة | اصابه او قصور |  |

**2-تمثل الوسيلة السمعيه   
الاجابات تحسين تعويض وعلاج ..   
3- لحالات الفقد السمعي الحاد يستخدم المعين السمعي   
الاجابات داخل الاذن و خلف الاذن .. الاجابة الصحيحة خلف الاذن  
  
6- تمثل مواقع ...... بيت الطفل الاصم وافراد اسرته  
الجواب على معتقد انه التواصل  
7-يعاني افراد الاسره من ظغوط متعدده منها اخطار ...   
الجواب كما على حسب حلي الحماية ..  
  
س 1 / بعد حدوث تحسن لغوي و ................. للطفل من مشكلات المعين السمعي لدى الاطفال المعاقين سمعيا" ؟؟  
  
أ ) وجداني ب ) اجتماعي ج ) اقتصادي د) سمعي .  
  
من جد هالسؤال لحس مخي ....   
وهذي بعض الاسئله اللي يعرف ايش اجابتها يقولي   
  
س 2/ تنوع جوانب القصور لدىالشخص المعاق سمعيا" فقد شمل مشكلات في جوانب عده منها ؟؟  
  
ا) الثقافيه ب ) الترفيهه ج) الاقتصاديه د) المهنيه   
  
س 3/ يعتبر الاطفال الصم اقل كفاءه في تعلم اللغه وسرعه ...  
  
أ) تحدثها ب ) الوعي بها ج ) تحصيلها د ) ادراكها   
  
س4 / تعكس الخصائص السلبيه لدى الطفل المعاق سلبيا ........... سالبه اكثر مما تعكس عدم قدرته على السمع ؟  
أ) وجدانيه ب ) توافقيه ج ) تكيفيه د ) تربويه   
  
س5 / اللغه بشكل عام ماهي الا صياغه للمعلومات في عده اشكال منها ؟  
  
أ ) انفعال ب ) صراخ ج ) توافق د) رموز ملموسه**