

بسم الله الرحمن الرحيم

"آستغفر الله العظيم الذي لا إله إلا هو الحي القيوم وأتوب إليه"

مراجعة النمو اللغوي من ١ الى ١٤ ..~

المحاضرة الاولى:

تتطلب اللغة استعداداً ..

أ - فسيولوجي

ب - عقلي

ج - فرصة اجتماعية للتعلم

د - جميع ما ذكر صحيح

تهتم النظرية السلوكية بالسلوكيات ...

أ - القابلة للملاحظة فقط

ب - القابلة للقياس فقط

ج - القابلة للملاحظة والقياس

د - الأنشطة العقلية والعمليات الداخلية .

اعتقد بياجيه أن اللغة تنتج مباشرة من خلال النمو المعرفي وأن قدرة الطفل على التصور العقلي تنبثق في نهاية مرحلة النمو الحس حركي:

أ- صح

ب- خطأ

- تختلف النظرية الواقعية عن النظرية السلوكية من حيث اهتمامها بكيفية تفاعل الطفل مع المحيطين به عن طريق الكلام:

أ - خطأ

ب - صواب

- تركز هذه النظرية على الطريقة المنظمة التي تنمو بها لغة الطفل من كلمة واحدة تدل على معنى الجملة:

أ - النظرية الطبيعية

ب - النظرية الواقعية العملية

ج - النظرية المعرفية

د - النظرية البنوية

- يستبعد دور الأسرة حتى في تصحيح لغة الطفل ويرى أن دورها يقف عند حدود ما يسميه الدور التوسيعي:

أ - تشومسكي

ب - واطسون

ج - بافلوف

د - جاتيه

اطلق على النظرية الإدراكية أسم " النظرية المعرفية " لاعتقاد بياجيه أن اللغة تنتج مباشرة من خلال النمو ...

أ - الحركي

ب - النفسي

ج - المعرفي

د - الاجتماعي

تركز النظرية الواقعية على ...

أ - على عمليتي التقليد والمحاكاة في تعليم اللغة .

ب - السلوكيات القابلة للملاحظة والقياس .

ج - مبدأ المحاولة والخطأ في تعليم اللغة .

د - كيفية استخدام الأطفال الكلام .

يقوم على افتراض أساسي يفيد بأن اكتساب الفرد للغة يتم فطرياً .

أ - النظرية الوظيفية

ب - النظرية الطبيعية

ج - النظرية البنوية

د - النظرية اللغوية

جوهر هو ارتقاء الكفاءة اللغوية نتيجة التفاعل بين الطفل وبيئته .

أ - النظرية الوظيفية

ب - النظرية الطبيعية

ج - النظرية الواقعية

د - النظرية المعرفية

ه - النظرية اللغوية

تركز على الطريقة المنظمة التي تنمو بها لغة الطفل من كلمة واحدة تدل على معنى الجملة ، إلى جملة مكونة من كلمتين ، إلى ممارسة الكلام العادي مع الكبار بجمل طويلة ومعقدة وسليمة من حيث الصياغة النحوية .

أ - النظرية الواقعية

ب - النظرية البنوية

ج - النظرية الوظيفية

د - النظرية الطبيعية

يرى أصحاب النظرية اللغوية أنها عبارة عن توفيق بين النظرية

أ - النظرية السلوكية والنظرية البنوية

ب - النظرية السلوكية والنظرية الفطرية

ج - النظرية السلوكية والنظرية الوظيفية

د - النظرية السلوكية والنظرية العضوية

تركز على وظيفة الجهاز العصبي المركزي بالنسبة لعملية الكلام .

أ - النظرية الواقعية

ب - النظرية الطبيعية

ج - النظرية العضوية

د - النظرية المعرفية

~~~~~

### المحاضرة الثانية:

من الأمور التي أكدها منهج رياض الأطفال في اللغة، وكيفية اكتسابها ....

أ - مشاهدة التلفاز

ب - التمثيل

ج - قراءة جريدة رياضية

د - اللعب

هي تبادل التفكير والأفكار في موضوع أو أكثر بين متحدثين اثنين أو أكثر.

أ - القصة

ب - توجيه الأسئلة

ج - التمثيل

د - المحادثة

إن ل ..... أثراً كبيراً في تعلم اللغة فإنها تمثل عاملاً تربوياً مهماً في تهذيب الأحاسيس وترقية الوجدان .

أ - القصة

ب - توجيه الأسئلة

ج - التمثيل

د - المحادثة

من شروط سرد القصة أن تكون..

ا\_سهولة الأسلوب

ب\_قصيرة

ج\_تدور أحداثها حول شخصيات مألوفة للأطفال

د\_جميع ماسبق

~~~~~

المحاضرة الثالثة:

تنقسم العوامل المؤثرة في نمو لغة الطفل وتطورها الى:

أ_ذاتية وبيئية

ب_اجتماعية وثقافية

ج_نفسية وفسولوجية

د_شخصية وعامة

من العوامل الذاتية المؤثرة في نمو لغة الطفل وتطورها:

أ_النضج والعمر الزمني

ب_وسائل الاعلام

ج_المثيرات والخبرات الاجتماعية

د_تعدد اللغات

من العوامل البيئية المؤثرة في نمو لغة الطفل وتطورها:

أ_المستوى الثقافي والاجتماعي للأسرة

ب_الذكاء

ج_الصحة والعوامل الجسمية

د_ الجنس

__من العوامل الذاتية المؤثرة في نمو لغة الطفل ...

أ - وسائل الإعلام

ب - تعدد اللغات

ج - المهارات الحركية

د - جميع ماسبق

__من متطلبات النمو اللغوي ...

أ - الانتباه

ب - الذاكرة

ج - القراءة

د_جميع ما ذكر صحيح

المحاضرة الرابعة:

__قد يحدث التواصل قبل الولادة بين الجنين والمحيط الخارجي(صح أم خطأ)؟

__في تتطور المناغاة إلى مرحلة اللغة الخاصة أو الرطانة وتتصف هذه اللغة بإنتاج كلمات يستخدمها الطفل ولا يستخدمها الكبار مثل (بف) بمعنى الخبز

أ - بداية الشهر السادس

ب - بداية السنة الأولى

ج - نهاية السنة الأولى

د - بداية الشهر الثاني عشر

__ من أهم الفروق بين مرحلة الصراخ ومرحلة المناغاة ..

أ - مرحلة الصراخ (غير مقطعي وخاص بالإنسان) بينما مرحلة المناغاة (أصوات مقطعية ومشارك مع الحيوان)

ب - مرحلة الصراخ (تسجل المناغاة صعب لحد ما) بينما مرحلة المناغاة (محدودة الطاقة وتسجل بسرعة وسهولة)

ج - مرحلة الصراخ (غير إرادية) بينما مرحلة المناغاة (يمكن للطفل السيطرة لحد ما على جهازه الصوتي)

د - جميع ما ذكر صحيح

__يبدأ الطفل بنطق بعض الحروف ابتداءً من

أ - الشهر الثاني

ب - الشهر السادس

ج - الشهر الثاني عشر

د - السنة الأولى

__وترتبط عملية تطور الكلمات واكتسابها بمجموعة من المراحل مثل " مرحلة تطور الكلمات " منها ...

أ - المرجعية البصرية

ب - الإيماءات

ج - مرحلة المعاني

د - جميع ما ذكر صحيح

__يستخدم طريقة لإيماءات عندما يكون عمر الأطفال الرضع ما بين أشهر

أ - ٣ - ٦

ب - ٧ - ٨

ج - ١٠ - ١٤

د - ١ - ٣

__من خصائص لغة الطفل ..

أ - التعلق بالمجردات

ب - عدم تكرار العبارات والتراكيب اللغوية

ج - للطفل مفاهيمه الخاصة في الكلام

د - جميع ما ذكر صحيح

__من العوامل المؤثرة على نمو الطفل ..

أ - القدرة العقلية للطفل

ب - الوضع الصحي والحسي للطفل

ج - العوامل الأسرية

د - جميع ما ذكر صحيح

~~~~~

المحاضرة الخامسة:

### صح أم خطأ/

- ١\_ التمييز السمعي عن طريق الاستماع للصوت والتفريق بينه وبين الصوت الخطأ.
- ٢\_ التمييز اللمسي هو تدريب الطفل على الشعور بالذبذبات.
- ٣\_ التواصل الشفوي يكون عن طريق لغة الإشارة.
- ٤\_ التواصل اليدوي يكون عن طريق ابجدية الاصابع أو التهجئة الاصبعية+لغة الإشارة.

من تمارين المنزل سماع صوت الأواني وجرس الباب والتلفون، وهي مرتبطة ب:

#### أ- التمييز السمعي

ب- التمييز البصري

ج- قراءة الكلام

د- جميع ما ذكر صحيح

يعتمد هذا الاتجاه على نظرية سكنر في التعلم الشرطي:

#### أ\_ الاتجاه السلوكي

ب\_ الاتجاه الحسي الحركي

ج\_ اتجاه التغذية الراجعة

د\_ جميع ما سبق صحيح

~~~~~

المحاضرة السادسة:

عبر أعظم أنماط اللغة وأشكالها أهمية وشيوعاً بالنسبة للغالبية العظمى من الناس..

أ - لغة الإشارة

ب - القراءة

ج - الكلام

د - الكتابة

من الظروف والإمكانات التي تيسر النمو اللغوي للطفل ..

أ - أن ينمو الطفل منذ نعومة أظافره في وسط بيئي اجتماعي

ب - ليس من الضروري أن يتمتع الطفل بقدر كاف وملام من السلامة في أجهزته الحسية

ج - ألا يعاني الطفل من تخلف عقلي أو نقص معرفي بدرجة شديدة.

د - أ + ج

لـكي يتم الارتقاء باللغة ورفع مستواها لا بد من:

أ- المران والتدرب

ب- الممارسة

ج- الخبرة

د- جميع ما ذكر صحيح

لـكي يتم اكتساب اللغة لا بد من توافر:

أ- الوالدين

ب- تعلّمها

ج- وسط بيئي اجتماعي

د- ب + ج صحيحان

~~~~~

#### المحاضرة السابعة+الثامنة:

من مظاهر النمو اللغوي العادي والعوامل المؤثرة في النمو لدى الاطفال العاديين:

أ\_ حاجة الطفل إلى التواصل تسبق قدرته عليه

ب\_ التفاعل الإيجابي شرط ضروري للنمو اللغوي

ج\_ للتغذية الراجعة أهمية بالغة في الارتقاء بالنمو اللغوي المبكر وتعزيزه

د\_ جميع ما سبق صحيح

من العوامل المؤثرة في تعلم الاطفال الصم للغة:

أ\_ جنس الطفل

ب\_ عمر الطفل ووقت بداية فقدان السمع

ج\_ درجة فقدان السمع.

د\_ جميع ما سبق صحيح

يتم اكتساب اللغة في اربع عمليات هي:

أ\_ نظام الرموز الصوتية+التقليد والمحاكاة

ب\_ بسط التعبير وإطالته+الاستقراء والتعميم

ج\_ نظام لغوي علمي

د\_ أ+ب

تعتبر هذه العملية نوعاً من التقليد المعكوس:

أ\_ الرموز الصوتية

ب\_ التقليد والمحاكاة

ج\_ بسط التعبير وإطالته

د\_ الاستقراء والتعميم

من أهم عمليات اكتساب اللغة وأكثرها على الإطلاق ارتقاءً باللغة :

أ\_ الرموز الصوتية

ب\_ التقليد والمحاكاة

ج\_ بسط التعبير وإطالته

د\_ الاستقراء والتعميم

~~~~~

المحاضرة التاسعة+العاشرة:

الفترة المثالية والمهمة لاكتساب اللغة للأطفال ...

أ - بعد دخول المدرسة

ب - من ٣ - ٤ سنوات

ج - من ٤ - ٥ سنوات

د - من سنة - سنتان

من طرق تطوير التدريس لأطفال الصم وتنص على " تحاول أن تسير في خط متواز جنباً إلى جنب مع الطرق التي يكتسب بها الأطفال العاديون لغتهم، و يتم من خلالها تشجيع الطفل الأصم على اكتساب اللغة بطريق الاستقراء والتتبع"

أ - الطريقة الطبيعية

ب - طريقة الصيغ والأساليب النموذجية

ج - طريقة ميلدريد جرونت

د - طريقة فان أودين

أشتهر في الطريقة الطبيعية مجموعة من العلماء منهم ..

أ - سكرنر

ب - واطسون

ج - بيجيه

د - فريدريك هيل

__ تتطلب تنمية اللغة عدة تفاعلات بين ثلاثة عناصر هي ..

أ - المضمون - المحاكاة - الاستقراء

ب - الاستقراء - المضمون - التعزيز

ج - الاستخدام - التعزيز - المحاكاة

د - المضمون - الشكل - الاستخدام

~~~~~

المحاضرة الحادية عشر \_ المحاضرة الثانية عشر (مافيه شىء مهم يذكر):

\_\_ من أهم أسباب تأخر الكشف عن فقدان السمع ...

أ - إهمال الآباء وعدم المبالاة بالعوارض

ب - عدم اقتناع الآباء بفكرة وجود مشكله يعاني منه طفلهم

ج - الصعوبات التي تعترض اكتشاف القدرة على السمع لدى الرضع

د - لا توجد إجابة صحيحة

\_\_ ينبغي لبرامج التدخل المبكر وبرامج ما قبل المدرسة أن تهىء صغار السن ل ....

أ - إمكانية النمو الاجتماعي والعقلي واللغوي بالاستعانة أساساً بالتواصل البصري.

ب - الاتصال الاجتماعي بغيرهم من الأطفال الصّم وبراشدين صم كذلك.

ج - الحصول على اختبارات وتدريبات سمعية ملائمة.

د - جميع ما ذكر صحيح

~~~~~

المحاضرة الثالثة عشر + الرابعة عشر:

__ أن الأفراد الذين يعانون من أنواع معينة من الصّم العصبي لن يتمكنوا من تحمل المعينات السمعية وذلك

بسبب

أ - لأن فقدانهم السمعي أخذ طابعاً غير منتظم .

ب - لوجود مشكله في الأذن الوسطى

ج - لوجود مشكلة في الأذن الداخلية

د - لوجود مشكلة في الأذن الوسطى والداخلية

__أنواع المعينات السمعية __

أ - مايكروفون يصغر الصوت

ب - مصغر للصوت amplifier يقوم بتقليل الصوت الذي يلتقطه الميكروفون.

ج - مستقبل للصوت receiver يقوم باستقبال الصوت العالي وإرساله إلى الأذن.

د - جميع ما ذكر صحيح

__من أنواع المعينات السمعية الفردية ...

أ - نوع مصنع على هيئة نظارة شمسية

ب - نوع يلبس خلف الأذن

ج - نوع يلبس بكامله داخل الأذن

د - جميع ما ذكر صحيح

__من أهم عوامل اختيار المعين السمعي ...

أ - عمر الطفل

ب - جنس الطفل

ج - مقدار ما يعانيه الطفل من فقدان سمعي

د - جميع ما ذكر صحيح

__المعين الذي يلبس على يعتبر أكثر المعينات تلاؤماً مع الأطفال الصغار

أ - خلف الأذن

ب - اليد

ج - الصدر

د - داخل الأذن

__من المفاهيم الخاطئة حول استخدام المعينات السمعية __

أ - شاع اعتقاد خاطئ بين الناس بأن الفرد الذي يعاني من قصور عصبي حسي لا يمكنه الاستفادة من المعين السمعي

ب - يعتقد بعض الناس أن استخدام المعينات السمعية ليس ضرورياً بالنسبة للأفراد الذين يعانون من قصور سمعي خفيف

ج - كذلك فإن بعض الناس يعتقدون خطأً أن المعينات السمعية تمكن مستخدميها من سماع الأصوات كأنهم عاديون

د - جميع ما ذكر صحيح

الاسئلة من مجهود مبدعتنا "جوري الملتقى" فقط أنا قمت بالترتيب والتنسيق وبعض الاضافات البسيطة..|

وفقنا الله وإياكم لما يحب ويرضى.

آختكم:

أم فراس~