ملخص أمصطلحات لتعلم الاكتروني .. همس أتميمي

المعنى او الوظيفه	المصطلح
World Wide Web شبکه ویب المحاصیه	www.
في مستويات مختلفة ممكن كون مستوى بكاوريوس مستوى الأوى أو \Box مستوى الأولى أو \Box	academic levels
۩تعليم ع حسب۩قدرات۩مختلفة	learning abilities
التعليم والتقنية حتى با تلاف الثقافات	cultural back grounds
ً أمستويات الاقتصاديه	socioeconomic levels
ً مو اقع ً جغر افیه	geographic loca – tions
اساً يب أتعليم	learning styles
نظل إدارة اتعليم ~> ابلاك بورد	Learning Management System
نظل أفصول الافتراضية أتفاعلى ~> أمحاضرات مباشرة ((أتزامني))	Virtual Classroom
نظا سجيل أمحاضرات ح> أمحاضرات أمسجلة ((الغير متزامن))	Class Recording/Capturing tools
نظ $oxdots$ الامتحانات الاكترونية \sim واجبات الاكترونية	Online Exams
برنامج۩تأيف الإكتروني ~>۩محتوى الاكتروني	e-content Authoring Tool
نظا إدارة امحتوى والتخزين ارقمي ح>اخزين امحتوى	Content management & Digital repository
محتوى نصىي ~> كملفات۩وورد أو۩بور بوينت أو۩كتب الاكترونية	text
صوت ومؤثرات صلية ~> يقو ۩دكتور بشرح هذا۩نص	narration
رسو و صور ~>روضح امحتوی اتعلیمی	Images & Graphics
ا صورا متحركة ~> كوضع جربة أفيزيا على فهما محتوى	animation
فيديو ~> وضع مقطع فيديو□زيادة□فهم	Video
وحدات∄تعلم	Learning Objects : LO
🛘 تفاعل متز امن ((مباشر))	:Synchronous
∄غرف∄صفية الافتراضية	Virtual Classroom
مق∩مر ات⊞فيديو	Video Conferences
ًادر دشة	Chatting
الأواح∆بيضاء∆تشاركية	Shared Whiteboard
اتفاعل غير متزّامن ((غير مباشر)):	:Asynchronous
∄بريد الا]كتروني	Email
أمنتديات	Forums
_وحات∏مناقشة	Discussion boards
المدونات	Blogs
المحاضرات المسجلة المحاضر المحاضرات المسجلة المحاضرات المسجلة المحاضرات المسجلة المحاضرات المسجلة المحاضرات المسجلة المحاضرات المسجلة المسجلة المحاضرات المسجلة المسجل	Captured & recorded Classes
عملية دريسية ربوية . ~>□و فير كافة احتياجات اطلبة ربوياً ك امحتوى قنظيماً مادة ، واجبات .	Pedagogical Process
عملية إدارية . ~> وفير الخدمات و قبول واتسجيل وكافه اخدمات اتي يحتاجها طلبة دون احضور إلى مقراجامعة القي هذه اخدمات .	Management Process
انموذجاداعمامساعد: ~> وضع قليدي انموذجامخلوط ~> كأن يكون حضور الجامعة ٤٠ % و ٦٠%	Supplementary
انموذجاًمخلوط ~> كأن يكون حضور اأجامعة ٤٠ % و ٦٠%	Blended
ے کی ہے۔ ایکترونیاً _.	
ً انموذج أمنفر د	Distance Learning
نظل إدارة اتعلم	LMS
نظاً معلومات لإدارة اتعليم ومتابعة اطلبة	Subject-Based System
من أمثلة نظم إدارة∄تعلم الا]كتروني	Blackboard, WebCT, Moodle, Sakai, Angle,
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	LRN, JUSUR, Educator, McGraw Hill Page out
□م دمجهم وأصبح نظل واحد و هو ۩بلاك بورد ١٩٩١ي	Blackboard, WebCT
هم الأكثر ٱستخد∄ في جامعات∏سعودية .	Blackboard, WebCT, Moodle, JUSUR
اً صال با جاه واحد	One-Way Communication
اصال باجاهین	Two-Way Communication

ملخص أمصطلحات لتعلم الأكتروني .. همس أتميمي

	<u> </u>
- محتوى أمنهج	Content
- □طة۩منهاج	Syllabus
- <u>ا</u> واجبات	Assignments
- الا⊟تبارات	Tests
 - أبريد الإًكتروني 	Mail
- أصف الأفتراضي	Virtual Class
- أمجمو عات	Grouping
۔ . ر - منتدیات∄نقاش	Discussions
- مصيب العاس - سجل الدرجات	Grade Center
- سجن⊡درجات - متابعة∏طلبة	
\cdot – \cdot	Student Tracking
- الحقائب التعليمية أننا تأمام التعلق ا	Portfolios
أنظمة وأدوات أتعلم الاكتروني وأتعليم عن بعد:	
✓ نظا إدارة اتعليم	(Learning Management System)
 ✓ نظا شفصول الافتراضية شقاعلي 	(Virtual Classroom)
✓ نظل سجيل امحاضرات	(Class Recording/Capturing tools)
✓ نظا الامتحانات الاكترونية	(Online Exams)
 ✓ برنامج التأيف الإاكتروني 	(e-content Authoring Tool)
✓ نظل إدارة أمحتوى والتخزين أرقمي	(Content management & Digital repository)
✓ نظل إدارة أمحتوى واتخزين أرقميامثله ع الانظمه	Elluminate Live, WebEx, Adobe Connect
أنظمة ∆فصول الافتر اضية ∆تفاعلي	acrobat connect professional
	saba centra
	elluminate live
	wimba classroom
	at&t connect
	learnlinc
	microsoft live meeting
	raindance meeting edition
	webex
	web-4m
الأبعاد الثمانية لإطار التعلم الاكتروني والتعليم عن بعد: نموذج دكتور بدر ان	
ًا جانب∄مؤسسى	(Institutional)
الجانب الإداري	(Management)
ً البرا تقني	(technology)
الجانب التعليمي التربوي	(Pedagogy)
 □جانب الأ_لاقي	(Ethical)
□ صميم أمقر ر	(Course GUI)
	(Support & maintenance)
	\ 11
التقويم	(Assessment & evaluation)
كثرة الضغط على الفأرة – يفضل عدم زيادة ذلك عن ٣ ضغطات	Many Click
اعتماد مقابيس غامية تفاعل الإنسان مع اكمبيق ر	(Human computer interaction : HCI
الدمج بين النوعين	Hybrid
المعايير لوحدات التعليمية	(IEE-LOM)
بوصف البيانات	(Meta-Date)
مواصفات∏وحدة∏تعليمية :	
✓ أجزاء صغيرة من أمحتوى أتعليمي ~> هي معلومة أو فكرة معينه أو	(Small Chunk of Information)
موضوع معين مقرر معين ، هي يست مقرر كامل بل معلومة معينه أو	,
درس معین یتم شرحه	(Self Contained)
ر ت یی یا ر بر . ✓ قائمة بذ <u>آ</u> لها ~> هو در س .	(Reusable)
 ✓ المحادة استخدامها 	(Aggregation Capability)
ليعن إعادة استعدالها	(Aggregation Capability)

ملخص أمصطلحات لتعلم الأكتروني .. همس أتميمي

✓ قابلة لتجميع ~> يمكن جميعها مع وحدات أرى .	(IEE-LOM) · (SCORM)
✓ مطابقة المواصفات العامية	(Communication Capability with LMS)
✓ قادرة على اتخاطب واتواصل مع أنظمة إدارة اتعليم امختلفة	,
مكونات أوحدة أتعليمية	LO Components
الوحدة التعليمية طبقا للمعايير العالمية	(IEEE-Learning Object Metadata "LOM")
الوحدات التعليمية على مستودع الوحدات التعليمية	(Learning Object Repository "LOR")
الوحدات التعليمية طبقا لجدول المحتويات لإخراج المقرر في الصورة	SCORM 2004 v3
الإلكترونية النهائية طبقا للمعايير العالمية	
نظام إدارة التعليم	(Learning Management System "LMS")
أكثر ۩طرق تصميم ۩مقررات الاكتروني وهي شرح وحدات طوير ۩مقررات	ADDIE
و هي □نصار□۔:	
(ا التحليل Analysis)) و ((التصميم Design)) و ((التطوير	
Development)) و ((التجميع أوالتنفيذ Implementation)) و	
((Evaluation (ا تقبيم الله عنه الله عنه الله الله الله الله الله الله الله ال	
السيناريو	Story board
استاذا ماده	(Subject Matter Expert)
المصمما تعليمي المصمل المعليمي	(Instructional Designer)
	(Illustrator)
مطور الوسائط	(Multimedia Developer)
مطور ۩تعليم الا]كتروني	(e-Learning Developer)
الوحدة التعليمية مطابقة المعايير والمواصفات القامية	(SCO) Sharable Content Object
□صميماًأنص	Document Design
۩تر قيم و۩تر ميز شر ائح۩عر ض	Bullets&numbering
سرائح العرص قاعدة ٦ × ٦ أمعتمدة : الشريحة حتوي على ٦ أسطر في كل ٦ كلمات	Slides Show
اجهزه الكترونية على المسطري من المصاد المهرونية على المصاد المهرونية المرائح	Data show
نشر ملفات الشرائح بأشكال أرى مختلفة	PDF أو HTML
اً و سائط اا متعدده	Multimedia
صور	Images
ملفات الصور	BMP - GIF - TIFF - JPEG
عدد اتقاط في الأنش او احد	Resolution
صور متحرکه	Animation
۩برمجيات ۩متخصصة لإنتاج ۩رسى ۩متحركة	Adobe Flash – GIF Animator – Shockwave – 3D
	– max Maya
صوت و فیدیو	Audio and Video
مدة_نزيل∄ملفات	download time
أنظمة متخصصة ضغط هذه الملفات وأنظمة أرى بث هذه الملفات وفق آية	Streaming media
□قنية مصممة	
- بعض امصادر اطرح مقدار قاعدة ١٠%.	صمیم \square محتوی و \square یهٔ نشره \square
- ١٠ آلاف كلمة أو ١٠% من۩عمل . ~> ◘نسبة النص أو ۩كتب أو	
اً مق فات .	
- ٣٠ ثانية من ملفات أموسيقي أو ١٠% من عمل . ~> بأنسبة	
□لموسيقى أو أفيديو أو أصوايات .	
✓ ٣ دقائق من ملفات افيديو أو ١٠ % من اعمل .	
✓ ۲۰۰ کلمة من∏قصيدة أو ۱۰ % منها .	
\sim إذ $□$ م أن أكثر من أك يجب أن يوثق وإرجاعه $⊕$ ى أصحابه $⊕$ سر قة $⊕$ علمية :الانتحال	(Dlagiariam)
اسرقها علمیه :الانتخان مفهو ∏شمیات	(Plagiarism)
مههر	concept labels

ملخص∏مصطلحات لتعلم الاكتروني .. همس تميمي

∄کلمات∄ر ابطه	linking words
% € •	أناس يصنفون كمتعلمين بصريين
مرحله 🛘 عصف 🖺 ذهني	brainstorming phase
مرحله ∐تنظيم	organizing phase
مرحله اتصميم	layout phase
مرحله ٔ ربط بین ٔ مفاهیم	linking phase
حقائب اكترونيه	E-Portfolio
□قويم الأداء	Performance Evaluation
۩مقابلات	Interviews
ايوميات	Journal
أوراق∄عمل	Paper Work
التأملات الفاية	Paper Reflective
عدد مرات أمشاركة .	Figures Participation Learner
التقييم الشاي.	Learner Self-assessment