

١- يستطيع ان يقرأ ويكتب بطريقة برايل ...

أ- ضعيف البصر

ب- الاصم

ت- الكفيف

ث- ضعيف السمع

٢- تؤثر الاعاقه البصريه على انماط التواصل ...

أ- مرتبطه بالكلام

ب- التواصل البصري وتعبيرات الوجه

ت- القراءه

ث- التدريب السمعي

٣- الطفل الاصم المكفوف يفتقد حواس:

أ- السمع والبصر

ب- اللمس

ت- الشم

ث- التذوق

٤- يعتبر التدخل المبكر ذو فاعليه واضحه مع اطفال الداون :

أ- تحسين مستوى الذكاء

ب- تحسين مستوى القراءه والكتابه

ت- قدره على حل المسائل الرياضيه

ث- تحسين مهارات الاعتماد على الذات

٥- الطفل الاصم المكفوف يمكنه التعلم من خلال :

أ- صورهِ بصريهِ

ب- صورهِ ذهنيهِ

ت- صورهِ سمعيهِ

ث- صورهِ لمسيهِ

٦- يمكن اكتشاف حالة الداون:

أ- بعد الولاده مباشره

ب- بعد الولاده بشهور

ت- مبكرا اثناء الحمل

ث- في الشهور الاخيرهِ من الحمل

٧- عند تشخيص التوحد نَعتمد على :

أ- التشخيص الطبي

ب- التشخيص النفسي

ت- التشخيص السلوكي

ث- التشخيص التكاملي

٨- يحدث لَط في تشخيص اضطرابات التوحد بسبب :

أ- تشابه الاعراض بين التوحد والداون.

ب- تشابه الاعراض بين التوحد والاعاقه العقليه (فصام الطفوله - العصاب - الاعاقه الانفعاليه الشديده)

ت- تشابه الاعراض بين التوحد و الاسبرجر

ث- تشابه الاعراض بين التوحد والانسحاب

- ٩- يعتبر النمو الاجتماعي لطفل الداون :
- أ- افضل من الاعاقه السمعيه
 - ب- افضل من الاعاقه البصريه
 - ت- افضل من التوحد
 - ث- افضل من صعوبات التعلم
- ١٠- يغلب على الطفل التوحدى التعلق ب:
- أ- الام
 - ب- برامج التلفزيون
 - ت- الالعاب
 - ث- الاقران
- ١١- تساعد استراتيجيه تشغيل الانتباه على :
- أ- التدريب على ممارسة ابعاد السلوك التكيفي
 - ب- التدريب على مهارة الانتباه السمعى والبصري
 - ت- التدريب على مهارة الكتابه
 - ث- الالتحاق ببرنامج صعوبات التعلم
- ١٢- من الاستراتيجيات المستخدمه مع اطفال اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد :
- أ- وصف المشكلات السلبيه للطفل
 - ب- مقاومة عناد الطفل وعدم تنفيذ الاوامر
 - ت- استراتيجيه التدخل السلوكي
 - ث- اشترك الوالدين في الدورات الارشاديه
- ١٣- التواصل لدى الاطفال ذوي الاعاقات المتعدده في اطار:
- أ- التعبير عن الرغبات والحاجات الضروريه
 - ب- التواصل الغير لفظي
 - ت- الطلاقه اللفظيه
 - ث- التواصل الناجح
- ١٤- تسم برامج الكمبيوتر في خفض النشاط الزائد والاندفاعيه لدى الاطفال :
- أ- لانها تقدم النصح والارشاد مباشره
 - ب- لانها مسليه
 - ت- لانها تعمل على تنشيط الذاكره عند الاطفال
 - ث- لانها تنمي المواهب
- ١٥- يمثل عضو العائله عنصر هام في الفريق التربوي للاعاقات المتعدده :
- أ- في مرحله التقييم والتخطيط للبرنامج التربوي
 - ب- في مرحله التشخيص
 - ت- في مرحله التكيف
 - ث- في مرحله الصدق والانكار
- ١٦- من طرق التدخل السلوكي الفعال لاطفال اضطراب ضعف الانتباه : (جوابين صحيحات ⊗)
- أ- زياده السيطره والتحكم في سلوك الطفل
 - ب- بطاقه متابعه شهريه
 - ت- تكلفه الاستجابه
 - ث- استخدام الادويه

١٧- تشخيص الكفاءه الاجتماعيه لطفل التوحد نستخدم :

أ- مقياس فاينلاند للنضج الاجتماعي

ب- قائمة تقدير الاطفال التوحدين كارز (CARS)

ت- مقياس الشخصيه للاطفال

ث- مقياس بينيه للذكاء

طبعا هنا الاجابه اللي حلها احساس والراقيه
صحيحه وواضحه اصلا لانها مناقضه عن الثلاث
خيارات الباقيين بس ليه انا كتبتهم لكم
لان الدكتور نبهني قال لما اجيب لكم خيارات
متشابهه مثل:

مقياس فاينلاند للنضج الاجتماعي

مقياس كين وليفين للكفاءه الاجتماعيه

يصير الصحيح هو مقياس كين وليفين لانه هو

الاقرب .. فهمتموا ؟

١٨- تظهر صعوبات التعلم الاكاديميه في جوانب مثل :

أ- القراءه

ب- الاسترجاع

ت- الانتباه

ث- الادراك

١٩ من علامات تشخيص طفل الداون والتوحد :

أ- يبدو كانه لايسمع رغم سلامة الاذن

ب- مشاركته المواقف الاجتماعيه

ت- استمرار التواصل البصري

ث- فهم التعبيرات الانفعاليه

٢٠- تظهر صعوبات التعلم النمائيه في جوانب مثل:

أ- القراءه

ب- الانتباه

ت- الحساب

ث- الهجاء

٢١- من الصعوبات النمائيه لاطفال اضطرابات الانتباه والنشاط الزائد:

أ- ضعف تمثيل المعلومات مكانيا .

ب- ضعف مستوى القراءه (ديسلكسيا)

ت- ضعف استدعاء حقائق رياضيه

ث- ضعف استدعاء خبرات ماضيه وتوقع المستقبل على ضوءها . (تشغيل الذاكره)

٢٢- احيانا تتشابه اعراض التوحد مع : (جاوبين صحيحات ⊗)

أ- فصام الطفوله

ب- الشلل الدماغي

ت- الاعاقه العقلية

ث- صعوبات التعلم النمانيه

ج-

٢٣- من مظاهر اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد قبل المدرسه :

أ- التركيز وقت اطول في نشاط واحد

ب- الثبات في المقعد والجلوس

ت- قصور في الانتباه ومشكلات اللغه والسلوك

ث- الاندماج في انشطة الروضه

٢٤- يهدف برنامج بافاريا لتقسيم عملية التعليم لموضوعات خاصه : "ماكتبت كل الخيارات بس الاجابه موجوده "

أ- تهتم بمستوى الاطفال في القراءه

ب- تتم بتوسيع نطاق خبرات الطفل

ت- تهتم بواقع الحياه اليومي للمعاقين

٢٥- يركز برنامج تيتش للتوحيدين على جانب : (مو موجود بالملزمه..ذكر المعلومه بالمباشرة الترم الماضي)

أ- التربوي

ب- السلوكي

ت- التربوي السلوكي

ث- الطبي

٢٦- احتمال اصابة طفل الداون اذا كان عمر الام : " ماكتبت الخيارات : (إذا وجد خيار .. ٣٥ فأكثر يكون هو الصح

والأدق)

أ- ٣٥ - ٤٥ سنه

٢٧- من اهم معايير تطبيق برنامج بورتيدج : (جاوبين صح (أ + ب) بس الجواب (ب) مو نسا" لان بالملزمه

مكتوب عدد الاسر التي يحتمل أن تطلب الدعم) ⊗

أ- سن الطفل وشدة المشكله النمانيه

ب- عدد الاسر المتقدمه لطلب خدمة البرنامج

ت- عدم توافر خدمات اخرى مجاوره للسكن

ث- عدد الزائرات المنزليات

٢٨- من اعراض متلازمة الريت التي تصيب الاناث :

أ- اضطراب وعشوانيه ونمطية حركة اليد .

٢٩- نجاح برنامج بورتيدج يعتمد على : (الخيارات مو موجوده لكن الجواب الصحيح : يعتمد على تقبل الوالدين

للبرنامج)

أ- وجود فريق متعدد التخصصات .

٣٠ - تعتمد البية تنفيذ برنامج بورتيدج : (الخيارات غير موجوده لذلك الجواب غير دقيق)

أ- مهارة الزائرات المنزليات

٣١- تعتبر الاعاقات المتعدده اصابة الفرد باعاقتين او اكثر مثل :

أ- صمم وكفيف بصر

ب- امراض القلب والصدر

ت- الاعاقه العقلية والصرع

ث- صمم وبكم

٣٢- يمكن تسكين اطفال ذوي الاعاقات المتعدده في برامج :

أ- الدمج الاكاديمي

ب- مراكز خاصه

ت- الفصول الملحقه

ث- العزل

٣٣- الاعاقات المتعدده من حيث نسبة الانتشار :

أ- اكثر من الاعاقه العقلية

ب- اكثر من الاعاقه البصريه

ت- اكثر من التوحد

ث- اقل الاعاقات انتشارا

٣٤- يصنف الطفل ذو الاعاقه العقلية الشديده ضمن :

أ- صعوبات التعلم النمانيه

ب- الاعاقات المتعدده

ت- اعاقات حسيه

ث- الاعاقه العقلية

٣٥- عند تشخيص حالة طفل ذو اعاقه متعدده تعتمد على :

أ- رأي الطبيب

ب- فريق متعدد التخصصات

ت- معلم الطفل

ث- اخصائي نفسي

٣٦- من الحاجات الفطريه البيولوجيه التي تستثار عند الشعور بالتعب :

أ- الحاجه الى الطعام

ب- الحاجه الى النوم

ت- الحاجه الى الراحة

ث-

٣٧- من الخصائص الجسميه للاطفال متعددي الاعاقه :

أ- ضعف التآزر الحركي البصري

ب- الجري مع الاقران

ت- لعب كرة القد

ث- سرعة الانتقال عند ممارسة الانشطه

٣٨- يمكن تحسين تواصل الاطفال متعددي الاعاقات من خلال :

أ- القراءه والكتابه

ب- اساليب التواصل البديل

ج- التواصل البصري

د- قراءه الشفاه

٣٩- من الخصائص المعرفيه للاطفال متعددي الاعاقات :

أ-صعوبات التفاعل الاجتماعي

ب-صعوبات في عمليه التواصل

ج-صعوبات في الادراك والتمييز

د-صعوبات في التوافق مع الذات والآخرين

٤٠- اعطاء الطفل حريه التصرف والاعتماد على الذات :

أ-حمايه زائده

ب-اعتماديه

ج- استقلاليه

د-مكافأه والديه

٤١- توافر قدر من حب وحنان الوالدين للطفل يجعله :

أ-منبوذ

ب-منعزل

ج-مرغوب فيه

د-فوضوي

٤٢- شعور الطفل بالامن النفسي يحقق له التوافق :

أ-البيولوجي

ب-النفسي الاجتماعي

ج-الدراسي

د- المهني

٤٣-متعددو الاعاقات هم :

أ-الصم وكف البصر

ب-التخلف العقلي والصم

ج-كف البصر والتخلف العقلي

د-جميع ما سبق

٤٤- يكون فيها فقدان للقدرات مثل استخدام اليدين بطريقه غير صحيحه وفقدان الترابط الاجتماعي وعدم السيطرة على

حركاته مثل المشي الصحيح وكذا فقدان في الجانب اللغوي .

أ- متلازمه ريت

ب- ج- متلازمه اسبيرجر

ت- التوحد التقليدي

ث- د- لاشي مما سبق

٤٥- أسباب التوحد تكون

أ- عوامل جينية

ب- عوامل بيولوجية

ت- عوامل نيروولوجية

ث- جميع ماسبق

٤٦- متلازمه داون عبارة عن شذوذ خلقي مركب شائع في الكروموسوم

أ- ٢٣

ب- ٢١

ت- ٢٥

ث- ٢٧

٤٧- تعتبر عاملا رئيسيا للإصابة بـ شق الحلق والشفه .

أ- الوراثة

ب- البيئه

ت- غير معروف على الإطلاق

٤٨- شلل الاطفال مرض معدي يصيب الاطفال عن طريق

أ- الجهاز الهضمي

ب- الجهاز التنفسي

ت- الجهاز البولي

ث- أ+ ب

٤٩- تتراوح مدة نوبه الصرع الكبرى فترة ما بين

أ- ٢-٥ دقائق

ب- ٣-٧ دقائق

ت- ٥-١٠ دقائق

ث- ٧-١٠ دقائق

٥٠- العمود الفقري المفتوح (الصلب المفتوح) تكون أسبابه

أ- وراثيه >> ويحدث قبل الولادة

ب- بيئييه

ج- وراثيه ويئييه

٥١- الشلل الدماغي يصيب الاطفال في مراحل مبكرة من حياتهم وخاصة في فترة

أ- اكتمال نمو القشره الدماغية

ب- عدم اكتمال نمو القشري الدماغية

ت- الطفوله المبكرة

ث- المراهقه

٥٢- هناك اشكال من اضطرابا ت " تشوه " القدم أهمها

أ- القدم المسحاء

ب- القدم الحنفاء

ت- التهاب المفاصل

ث- أجب

٥٧- حب الاستطلاع لدى الطفل يحسن نموه :

أ- الجسمي

ب- المعرفي

ت- الانفعالي

ث- الاجتماعي

٥٨- تحدث هشاشة العظام لدى بعض الاطفال متعددي الاعاقه : (جوابين صحيحه ⊗)

أ- بسبب عوامل وراثيه

ب- حوادث

ت- سوء التغذية

ث- غير معروفه

٥٩- من حاجات النمو الانفعالي لاطفال متعددي الاعاقه :

أ- حاجة الانتماء لجماعه

ب- حاجة الرعاية الصحيه

ت- حاجة الحرية والاستقلال السلوكي

ث- حاجة الاستطلاع والاستكشاف

٦٠- الشلل الدماغي اضطراب حركي يرتبط بتلف :

أ- المخيخ

ب- الدماغ

ت- النخاع الشوكي

ث- الفص الجبهي

٦١- من البرامج المناسبه لاطفال ذوي الاعاقات المتعدده :

- أ- بورتيديج
- ب- بافاريا
- ت- تيتش
- ث- لوفات >>>مدري وشهي هع

٦٢- اذا فقد الانسان السمع منذ الولاده فلا يستطيع الكلام :

- أ- لانه لم يسمع الكلام
- ب- لخل الحبال الصوتيه
- ت- لخل الدماغ
- ث- لخل في الفم

٦٣- تعتبر وظيفة صيوان الاذن :

- أ- حمايه القناه السمعيه
- ب- تحديد الاتجاهات
- ت- تجميع الموجات الصوتيه
- ث- شكل جمالي

٦٤- تقوم بنقل الترددات الصوتيه من الطبله للنافذه البيضاويه :

- أ- قناة استاكيوس
- ب- العظيمات الثلاثه
- ت- القناه السمعيه
- ث- الطبله

٦٥- يعتمد تحويل الاصوات لموجات كهربائيه للمخ عبر العصب السمعى على :

- أ- قنوات شبه هلاليه
- ب- فص صدغى
- ت- مركز السمع بالمخ
- ث- القوقعه

٦٦- يعرف الصمم بانه :

- أ- تزيد درجه فقدان عن ٧٠ ديسبل

٦٧- عند حدوث مشكلات في الاذن الخارجيه يسمى الصمم :

- أ- توصيلي
- ب- حسي عصبى
- ت- مختلط
- ث- مركزي

عند حدوث مشكلات في الاذن الوسطى يسمى الصمم :

- ج- توصيلي
- ح- حسي عصبى
- خ- مختلط
- د- مركزي

٦٨- عند حدوث مشكلات في الاذن الداخليه يسمى الصمم :

- أ- حسي عصبى

- ب- مختلط
ت- مركزي
ث- توصيلي

٦٩- الاطفال ذوي الصمم ما قبل تعلم اللغة يغلب عليهم التواصل :

- أ- شفهي
ب- تواصل يدوي
ت- تعبيرات وجه
ث- تعبير انفعالي

٧٠- الاطفال ذوي الصمم ما بعد تعلم اللغة يغلب عليهم التواصل :

- أ- شفهي
ب- تواصل يدوي
ت- تعبيرات وجه
ث- تعبير انفعالي

١- من الخصائص المعرفية للأفراد متعددي الاعاقات

- أ- الانتباه
ب- التذكر
ج- القدرات العقلية على الحفظ والاسترجاع
د- جميع ماسبق

٢- يتعرض الاطفال متعددي الاعاقه بشكل للصعوبات الاكاديميه من اقرانهم الذين

لا يعانون من أي اعاقه .

- أ- اكبر
ب- اقل
ج- متساوي

٣- هي من الحاجات الفطريه البيولوجيه التي تستثار عند نقص المواد الغذائي او عند الجوع

فتؤدي الى اختلال التوازن الداخلي

- أ- الحاجه الى الانتماء
ب- الحاجه الى الطعام
ت- الحاجه الى النوم

٥- ان حاجه الطفل الى الولاء والانتماء لجماعته وصحبته ومجتمعه من الامور الضروريه ل....

- أ- نموه النفسي والاجتماعي
ب- نموه الانفعالي
ج- نموه العقلي
د- جميع ماسبق

٦- تتمثل هذه النزعه في ان يكون الطفل في موضع عطف وحب والديه واخوانه والمحيطين به فان تحقق له ذلك أدرك

انه شخص مرغوب

- أ- الحاجه الى الامن النفسي
ب- الحاجه الى الحريه والاستقلال
ج- الحاجه الى المحبه والحنان
د- الحاجه الى الانتماء

٧- الاستطلاع والاستكشاف من حاجات النمو

- أ- الانفعالي
ب- الاجتماعي
ج- المعرفي

٨- التدخل المبكر للطفوله لاعانه الاطفال المعوقين والاطفال المعرضين للخلل في النمو منذ

- أ- فترة الولادة وحتى سن الخامسة او السادسة
ب- فترة الولادة وحتى سن السابعة
ت- فترة البلوغ

٩- من مراحل عمليه التدخل المبكر
أ- التعرف والاكتشاف ب- التشخيص ج- التدريب والارشاد د- جميع ماسبق

١٠- فريق العمل في برامج التدخل المبكر يتكون من
أ- الأهل والطبيب المختص ب- مجموعه من التخصصات الشامله

١١- من الكفايات اللازمه لفرق التدخل المبكر قدرتهم على تقويم حاجات الاطفال واسرهم باستخدام الاساليب غير الرسميه مثل
أ- الملاحظه والمقابله ج- الملاحظه وقوائم التقدير

ب- جميع ما سبق

١٢- العناصر الاساسيه في التدخل المبكر
أ- مرحله الوقايه ج- مرحله التشخيص
ب- مرحله المعالجه وتقديم الخدمات د- جميع ماسبق

١٤- الشلل الدماغي يصيب الاطفال في مراحل مبكره من حياتهم وخاصه في فترة
ج- اكتمال نمو القشره الدماغيه ج- عدم اكتمال نمو القشرى الدماغيه
ح- الطفوله المبكره د- المراهقه

١٥- في الشلل الدماغي تنجم اضطرابات عن خلل او تلف في الدماغ وتؤدي الى عدد غير محدود من الاعراض والمشكلات الحركيه والحسيه والعصبيه التي تظهر على شكل
أ- تشنج ب- توتر في الحركه والاضاع الجسميه
ج- تشوهات بالاطراف د- جميع ماسبق

١٦- احدى حالات الشلل الدماغي الشديده وتكون العضلات لدى الطفل مشدوده ومنقبضه
أ- الشلل التشنجي ج- الشلل الالتهابي ب- الشلل غير التوازني
د- لاشي مما سبق

١٧- الذي يشخص (يصنف) الشلل الدماغي هو
أخصائي الاعصاب

١٨- من الاعراض العامه المصاحبه للشلل الدماغي
التشنجات العضليه

٢٠- تغير غير عادي ومفاجئ في وظائف الدماغ
الصرع

٢١- ينجم الصرع عن نشاطات كهربائيه غير منتظمه وعنيفه في الخلايا العصبيه في
أ- الدماغ العيون الاطراف

٢٣- يحدث شلل الاطفال نتيجة فيروس يصيب انسجه الخلايا العصبيه الحركيه في
أ- الدماغ ب- النخاع الشوكي ج- الاطراف

٢٦- التهاب المفاصل الرثوي " الروماتيزمي " يعتبر سبب هذه الحاله
أ- اسباب وراثيه ب- اسباب بيئيه ج- غير معروف على الاطلاق

٢٩- من البرامج التربويه للأفراد المعوقين جسميا وصحيا
أ- مراكز الاقامه الكامله ج- مراكز التربيه الخاصه النهاريه
ب- برامج الدمج الاكاديمي د- جميع ماسبق

- ٣٠- من برامج التأهيل للأفراد المعوقين جسميا وصحيا
- أ- التأهيل الطبي
ب- التأهيل الاجتماعي
ج- التأهيل المهني
د- جميع ماسبق صحيح
- ٣٢- يعتبر الاصم هو الشخص الذي فقد الحاسة السمعيه منذ بدرجة لاتسمح بالاستجاباه الطبيعیه
- أ- منذ الميلاد
ب- بعد تعلم الكلام
ج- قبل تعلم الكلام
د- جميع ماسبق صحيح
- ٣٣- الاصم الذي فقد الحاسة السمعیه بدرجة لاتسمح بالاستجاباه الطبيعیه إلا باستخدام طرق التواصل
- أ- لغة الاشارة
ب- التواصل الكلي
ج- قراءة الشفاه
د- هجاء الاصابع
هـ- جميع ماسبق صحيح
- ٣٤- الأذن تشمل العظيمات الثلاثه .
- أ- الخارجيه
ب- الوسطى
ج- الداخليه
- ٣٦- الصمم التوصيلي ينشأ عن تعقيدات او عيوب في الاذن
- أ- الداخليه
ب- الخارجيه
ج- الوسطى
د- الجواب الصحيح الخارجيه والوسطى
أو كليهما
- ٣٧- الصمم الحس عصبى ينشأ هذا النوع من الصمم بسبب تلف في القوقعه "الاذن الداخليه
- ٣٨- ينتج عن إصابه في ممرات الاعصاب السمعیه أو في مراكز السمع الواقعه في القشرة اللحانيه للمخ
- أ- الصمم المختلط
ب- الصمم التوصيلي
ج- الصمم الحس عصبى
د- الفقدان السمعى المركزى
- ٣٩- ان الصمم بعد اكتساب اللغه يتعاملون مع اللغه الشفهيه..... اكثر
- ٤٠- الصمم ان كانوا فقدوا السمع قبل اكتساب اللغه يتعاملون مع الاشارة..... اكثر
- ٤١- الاصم لاينطق الكلمات ولايستطيع تصحيح الاصوات التي تصل اليه لانه لايسمع اصوات الآخرين
- ٤٣- صعوبة رؤية الاشياء البعيده لا القريبه حاله قصر النظر
- ٤٥- في مهارات التواصل للأطفال الصم- المكفوفين يحدث التعلم من خلال الحواس القويه مثل
- أ- حاسه اللمس
ب- حاسه التذوق
ج- حاسه الشم
د- جميع ماسبق
- ٤٧- التوحد هو اضطراب نمائي ناتج عن خلل عصبى " وظيفي " في الدماغ .
- ٤٨- التوحد يتميز فيه الاطفال بـ
- أ- الفشل في التواصل مع الآخرين
ب- ضعف في اللعب التخيلي
ج- ضعف واضح في التفاعل
د- جميع ماسبق
- ٤٩- أسباب التوحد تكون
- أ- عوامل جينية
ب- عوامل بيولوجية
ج- عوامل نيروولوجية
د- جميع ماسبق
- ٥٠- أعراض التوحد
- أ- العجز الحسى الظاهر فيبدو الطفل كأنه لايسمع ولا يرى

- ب- الفشل في تطوير العلاقات الاجتماعية فهو يتعلق بالاشياء
ت- العجز السلوكي الشديد
ث- جميع ماسبق

٥١- تعتبر عملية التشخيص من اصعب المراحل التي يمر بها الطفل التوحيدي حيث تحتاج إلى
أ- فريق عمل متعدد التخصصات ب- فريق من الاهل والمعلمين

٥٣- القصور في التواصل بالنسبة للتوحيدي يظهر فيالتواصل اللفظي وغير اللفظي

٥٥- هناك العديد من البرامج العلاجية التي تم تطويرها للعمل مع اطفال التوحد منها
أ- المنحى الطبي والجسمي ج- المنحى الحسي " التكامل الحسي "
ب- المنحى السلوكي والتربوي د- جميع ماسبق

٥٧- من المشكلات النمائية للداونصعوبات في التفكير المجرد وكذلك الفهم والاستيعاب

٥٨- من التحاليل التشخيصية لمتلازمة داون
أ- عينه من السائل المحيط بالجنين ج- عينه من المشيمه
ب- عينه من الحبل السري عن طريق الجلد د- جميع ماسبق صحيح

٥٩- ترتبط حالات متلازمة داون في انتشارها مع تقدم الام في العمر والامهات في اعمارهن اكبر من ٣٥
هن الاكثر عرضه لانجاب اطفال مصابين بمتلازمة داون .
أ- طرديا ب - عكسيا

٦٤- ينقسم منهج برنامج بافاريا الى ٣ اقسام هي
أ- التعليم التطويري ج- مهارات المواد الاساسيه
ب- مهارات المواد الثانويه أو الفرعيه د- جميع ماسبق صحيح

٦٧- المستفيدون من خدمات برنامج بورتيدج هم
أ- الاطفال من الولاده حتى سن التاسعه
ب- أهالي الاطفال وأقربائهم والاهالي في الحي نفسه
ت- العاملون في مؤسسات وجمعيات المعوقين
ث- جميع ماسبق صحيح

يهدف برنامج بورتيدج الى

- ١- تقديم برنامج مبكر داخل بيئة الطفل
- ٢- الاكتشاف المبكر للاعاقه من خلال تقييم الطفل
- ٣- الاشراك المباشر للوالدين في تدريب الطفل
- ٤- جميع ماسبق

٦٨- يحتوي التقييم المستمر للاطفال في برنامج بورتيدج على

- ١- ورقة النشاط
- ٢- التقرير الاسبوعي
- ٣- ورقة تسجيل السلوك
- ٤- جميع ماسبق

س١/من الخصائص الجسميه للاطفال متعددي الإعاقة:

١-سرعة الانتقال عند ممارسة الانشطة

٢-ضعف التآزر الحركي البصري

٣-الجري مع الاقران

٤-لعب كرة القدم

- ٢ يهدف منهج بافاريا إلى ...

تشجيع المعلمين على التفكير الابتكاري.

اختيار أفكار وأنشطة تناسب الصف.

تطويع الأفكار والأنشطة بما يناسب التلاميذ.

جميع ما سبق