

اسئلة اختبار التخلف العقلي في ضوء النظريات

- ١-العالم سكرن وثورندنيك من المدرسةالارتباطية
- ٢-تعريف الجينات السائدةتعرف الصفات الوراثية السائدة لانها قوية وتحمل صفات مرغوب فيها ويكفي وجود جين واحد لظهورها
- ٣-تعريف الجينات المتنحية تعرف الصفات الوراثية المتنحية على انها وراثية مرضية وغير مرغوب فيها ولا بد من توفر جينين متنحيين لظهورها
- ٤-تعريف الجينات الناقلة تعرف الصفات الوراثية الناقلة على انها صفات غير مرغوب فيها ولكنها لا تظهر على الفرد
- ٥-مستوى الذكاء بسيط - متوسط - شديد
- ٦-العالم الذي استخدم القطط في تجاربه ثورندنيك
- ٧-الانحراف المعياري الواحد = 85
- ٨-انحراف معياريين = 70
- ٩-كل هؤلاء من فريق تشخيص المعاقين عقليا ماعدا واحد:
الطبيب
الاخصائي الاجتماعي
اخصائي تربية خاصة
اخصائي التشريح الطبي
- ١٠-من هو صاحب نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ..... ثورندنيك
- ١١-قانون المران التكرار
- ١٢-يعتمد التعزيز الجيد على مراعاة،.....
نوع التعزيز
الحرمان
الفترة الزمنية
جميع ماسبق
- ١٣-المستوى الاول في الوقايةالتطعيم ضد الامراض
- ١٤-والمستوى الثاني في الوقاية الكشف المبكر
لان المستوى الاول يهدف لمنع حدوث الاعاقة والتطعيم ضد الامراض هدفه منع حدوثها
اما المستوى الثاني فههدفه الكشف المبكر عن الاعاقه لمنع حدوث العجز

١٥-طالب ينحرف إنحراف سلبي واحد يكون درجة ذكائه على إختبار الذكاء الفردية يساوي:
115 50 85 130

١٦-طالب ينحرف إنحرافيين سلبيين تكون درجة ذكائه على إختبارات الذكاء الفردية يساوي:

504 110 130 70

١٧-الاعاقات البسيطة..... 50- 70

١٨-الاعاقه المتوسطه ٤٠ - ٥٠

١٩ - الشديده الشديده جدا اقل من 25

الفرق بين التصنيفان الاول النسبه على حسب مستوى الذكاء الثانيه على اساس نفسي اجتماعي و الثالث على اساس تربوي كلهم جابهم في الاختبار

٢٠-الاعاقه المتوسطه ٤٩-٢٥

٢١-الاعاقه البسيطة ٦٩-٥٠

٢٢-الاعاقه الشديده اقل من ٢٥

٢٣-فئة القابلين للتعليم الاعاقه البسيطة ٥٠-٧٠

٢٤-فئة القابلين للتدريب الاعاقه المتوسطه ٣٥-٥٠

٢٥-فئة غير قابلين للتعليم و التدريب الاعاقه الشديده اقل من ٢٥

سؤال الواجبات كان الاقل تعقيدا واجابته المدراس العاديه طبعاً عكس السؤال

٢٦-الفصول الاكثر تعقيدا.....الفصول الخاصه

٢٧-ليس من مسببات بعد الولادهالولاده المبستره

٢٨-يختلف المعاقين بالتعلمبالدرجه

٢٩-الفروق الفرديه تكون في النواحي العقلية و الجسميه والحركيه = جميع ما سبق

٣٠-يتم تصنيف الاعاقه العقلية حسبدرجة الذكاء

٣١-حالات المنغوليه يظهر الكرموسوم ثلاثيا لدى الجنين وبذا يصبح الطفل المنغولي بدلا من ٤٦

47كروموسوم

٣٢-اسباب الاعاقه العقلية ما قبل الولادهالعوامل الجينية و الوراثة و الاشعه =جميع ماسبق

٣٣- تحمل الصفات الوراثية وسميت بهذا الاسم لان الفرد يحملها ولا تظهر عليه صفاتها = الجينات المتنحية

٣٤- تحمل صفات مرغوبة ويكفي وجود جين واحد لظهورها = الجينات السائدة

٣٥- تحمل صفات غير مرغوبة ولكنها لا تظهر على الفرد = الناقله

٣٦- عوامل الاعاقه اثناء الولاده التشنجات و التهاب السحايا نقص الاكسجين = جميع ماسبق

٣٧- النظرية مجموعه من القضايا تتوفر فيها شروطها متعددة ١- ان تكون القضايا مستندة الى افكار محدده تماما ٢- ان تكون القضايا متسقة الواحدة مع الاخرى ٣- ان تكون على صورة يمكن ان تستمد منها التعميمات باتباع الاسلوب الاستقرائي في البحث ٤- ان تكون القضايا المكونة للنظريات ذات فائدة

٣٨- خصائص النظرية ١- منظور الظاهره الذي تحاول النظرية شرحه او تفسيره ٢- التركيب البنائي للنظرية ٣- معنى النظرية ومبناها اي مدى الارتباطها بالواقع ٤- بساطة النظرية في تفسيرها للظاهرة ٥- طبيعة الفروض التي تقوم عليها النظرية

٣٩- نظرية ثورنديك سلوكي

٤٠- في نظريه المحاولة والخطاء استخدم = الفئران والكلاب و القطط

٤١- تعريف قانون المران ان الارتباطات بين المثير والاستجابة تقوى بواسطة الاستعمال وتضعف نتيجة عدم الاستعمال وكلما زادت مرات الممارسه قوي هذا الارتباط والعكس صحيح

٤٢- نظرية الاشتراط الاجرائي = سكرن

٤٣- سكرن = سلوكي

٤٤- لقد ميز اسكرن التعزيز = التعزيز الموجب والتعزيز السالب

٤٥- اهمال السلوك غير المقبول = الانطفاء

٤٦- التقريب التتابعي وتدعيم السلوك الذي يقترب تدريجيا من السلوك المرغوب = التشكيل

٤٧- تركيز القدرات العقلية على الاشياء الملاحظة الانتباه .

٤٨- يصنف المعاقين حسب التصنيف التربوي القابلين للتعليم – القابلين للتدريب – غير القابلين للتعليم

والتدريب (السؤال كان جايب فئه ليست من ضمنها هؤلاء الفئات كانت هي الاجابه – او كان السؤال

يصنف المعاقين حسب التصنيف التربوي القابلين للتعليم – القابلين للتدريب – غير القابلين للتعليم

والتدريب - الاجابه جميع ما سبق

٤٩-التصنيف الاكلينيكي المظهر الخارجي المنغوليين -القماءة -صغر حجم الدماغ -استسقاء الدماغ - اضطراب التمثيل الغذائي (المطلوب من السؤال كان في خيار ليس من ضمن حالات المظهر الخارجي

٥٠-من مسببات الاعاقه اثناء الولاده الولاده المبستره هي عدم اكتمال الحمل

٥١-تصنيف لاعاقه العقليه على اساس نفسي اجتماعي الاعاقه المتوسطة - البسيطة - الشديده

(اعطى خيارات وقال واحده ماهيب من التصنيف الاجتماعي.

٥٢-فئات المعاقين عقليا = جاب خيارات واحده من الخيرات ليست صحيحه

٥٣--يظهر كصفة سائدة او ناقلة او متنحيةاختلال العامل الرسايزيسي

٥٤-العوامل الجينية المرغوبه ... الجينات السائده

٥٥-الناقله والغير مرغوبه لا تظهر على الفرد .. الجينات الناقله

الفريق متعدد التخصصات مو موجود بالملزمه ؟!!! يقولون جاب منه اسئله !!!!!!!!

الدكتور اعتمد با اسئلته على معلومات سابقه لبعض المواد مثل مادة الاعاقه العقليه

الواجبات جابها كلها

١ / التالية من الخصائص النظرية حتى تكون ذات اهمية :-

- التركيب البنائي للنظرية
- معنى النظرية وبنيتها
- بساطة النظرية
- جميع ما ذكر صحيح

٢ / قيام الكائن الحي بمحاولات عشوائية متكررة لحل المشكلة التي تعترضه يخطئ في معظمها و ينجح في بعضها هذا ما تحدثت عنه نظرية :-

- نظرية الاشتراط الاجرائي
- نظرية التعلم بالاستبصار
- المحاولة و الخطأ
- جميع ما ذكر صحيح

٣ / نص على أن الارتباطات بين المثير و الاستجابة تقوى بواسطة الاستعمال و تضعف نتيجة عدم الاستعمال هذا تعريف :-

- قانون الأثر
- قانون التكرار
- قانون المران
- جميع ما ذكر صحيح

٤ / المصطلح الذي يقوم بتقوية الاستجابة أو زيادة حدوث سلوك مستهدف هو مصطلح :-

- التعزيز
- الانطفاء
- التمييز
- التشكيل

٥/ تعرف التربية الخاصة Special Education بأنها :-

- شمول المعاقين و الموهوبين تحت مظلة التربية الخاصة
- مجموعة من البرامج الموجهة للمعاقين بهدف مساعدتهم على التكيف
- تدريس صفى موجه لطلبة يصعب تلبية تعلمهم بالمنهج التقليدي
- جميع ما ذكر صحيح

٦ / من الانتقادات الموجهة لنظام التسمية و التصنيف لإفراد التربية الخاصة في التربية الخاصة :-

- تؤديان إلى الوصمة Stigma الاجتماعية تجاه الفرد ذي الحاجة الخاصة و أسرته
- انخفاض التوقعات من الفرد ذي الحاجة الخاصة و تشكيل اتجاهات سلبية نحوه
- تشكيل صور نمطية سلبية عن الأفراد ذوي الحاجات الخاصة
- جميع ما ذكر صحيح

٧ / الطفل المعاق هو طفل :-

- يعاني من حالة ضعف أو عجز تحد من قدرته على التعلم بالبيئة التربوية العادية
- لديه حالة ضعف أو عجز تمنعه من القيام بالوظائف و الأدوار المتوقعة ممن هم في عمره باستقلالية
- لديه انحراف أو تاخر ملحوظ في نموه الجسمي ، الحسي ، العقلي ، السلوكي أو اللغوي
- جميع ما ذكر صحيح

٨ / يتحقق مبدأ وضع الطفل المعاق ضمن البيئة الأقل تقييدا من خلال :-

- تعليم الطفل المعاق في المدرسة العادية
- تعليم الطفل المعاق في مدرسة داخلية

جمعتها لكم وجاوبتها على حسب استطاعتي ،،،

زميلتكم الزّاءآآفيه

