

__أسئلة النمو اللغوي للمعاقين سمعياً...:

- ١_تعد مرحلة النمو المبكرة واحدة من مراحل النمو المهمة..... لماذا ؟.. لأنها تتشكل فيها معظم **خصائص شخصية الطفل إذ تنمو بسرعة ملحوظة قياسياً**
- ٢_ارتفاع الكفاءة اللغوية نتيجة التفاعل بين الطفل وبينته من أي نظريات التالية.....**النظرية الوظيفية**
- ٣_القواعد التحويلية هي.... **الكفاءة اللغوية+** تمكن الفرد من القيام بعدد كبير من التوليدات أو التحويلات **+تمكن من استخدام تراكيب لغوية كثيرة الدلالة على معنى واحد**
- ٤_يقصد به أن أي فرد في بيئة لغوية يستطيع أن يفهم عدداً غير محدد من التعبيرات الواردة بهذه اللغة حتى وإن لم يتعرض لها سابقاً.....هو....**الكفاءة الأداء**
- ٥_يقصد بقدره الفرد علي سماع اللغة وفهمها دون نطقها....**هي اللغة غير اللفظية أو الاستقبالية**
- ٦_اللغة عبارة عن نظام علي مستوي الاصوات او العبارات....**أوالتركيب والدلالة**
- ٧_تعتبر الروضة امتداد للأسره في نمو اللغة ويجب ان تركز حواراته.... **مرتبطة بألعابه الفردية والجماعية ومرتبطة كذلك بنواحي النشاط التي يمارسها الطفل بحياته العملية.**
- ٨_افضل ماتمثل دور الاسره تجاه اللغة..... **تحتل المركز الأول في تربية الطفل لغوياً**
- ٩_يطلق علي مرحله الصراخ والاصوات العشوانيه.... **..مرحلة الاصوات الانفعالية**
- ١٠_تمتد مناغاه الطفل السليم...**الى نهاية السنة الاولى**
- ١١_بدايه التطور الغوي الحقيقي للطفل.... **مرحلة نطق الحروف والمقاطع**
- ١٢_تلويح الطفل بيديه (باي باي)..... **مرحلة تطور الكلمات_الايماآت**
- ١٣_الضحكات من سبل التواصل...**الاستقبالية**
- ١٤_الكتابة والطباعة من سبل التواصل....**التعبيرية**
- ١٥_الجهاز العصبي مرتبط تمام الارتباط بقدرته على.....**ادراك الافكار والمجردات**
- ١٦_القراءه تعد من.....**العمليات المعقدة**
- ١٧_القراءه عمليه جسميه وعقليه تتطلب..... **ادراك الرموز المجرده**
- ١٨_ان قيام الاطفال باعطاء التوجيهات والتعليمات لزملائهم الاطفال هو.... **نشاط لغوي شفوي**
- ١٩_من اهم الانشطه اللغويه..... **تشجيع الاطفال على توجيه الاسنله**
- ٢٠_العوامل المؤثره في نمو اللغة..... **عوامل ذاتيه وعوامل البيئيه**
- ٢١_التاخر اللغوي الحاد يرتبط ارتباطا كبيرا....**بالضعف العقلي**
- ٢٢_ان التخلف في النمو اللغوي ليس تخلف في.....**الذكاء**

- ٢٣_ النمو اللغوي للبنات اسرع.... مما هو عليه عند البنين
- ٢٤_ البنات يبدأ المناغاة..... قبل البنين
- ٢٥_ يستمر تفوق البنات على البنين خلال..... مرحلة الرضاعة
- ٢٦_ تساعد كفاءة الحواس مثل السمع علىالنمو اللغوي السوي
- ٢٧_ نمو اللغة يوازي نمط..... النمو الحركي
- ٢٨_ الحث على السير يكون أقوى من الحث على الكلام..... بين العمر ٩-١٥ شهرا
- ٢٩_ يتأثر اكتساب الطفل للغةبالنضج الجسمي
- ٣٠_ عندما يكون دقات قلب الام ٨٧ نبضه في الدقيقة الواحده يكون صوتها بمثابةهدوء للجنين
- ٣١_ عندما تتسارع دقات قلب الام الى ١٢٨ نبضه يكون صوتها بمثابةازعاج للجنين
- ٣٢_ صيحه الميلاد..... لاعمى لغويا لها
- ٣٣_ تختلف الاصوات الانفعاليه عن اصوات صيحه الميلاد فهيمحاوله حنجرية بلعوميه فمويه
- ٣٤_ من بداية الشهر السادس وحتى نهاية السنه الاولى من عمر الطفل تبدأ اصوات الفرح بالتعقيد فتظهر المقاطع المكرره وهي تسمى..... بمرحلة البابأة المكررة
- ٣٥_ المناغاة مرحلهماقبل اللغة
- ٣٦_ تسبق الاصوات الانسانيه..... الاصوات الحلقية
- ٣٧_ بداية اكتساب الالفاظ دلالة ومعنى يتحقق عن طريق..... التقليد والتعلم
- ٣٨_ يكتسب اللفظ معنى عن طريق تفاعل النواحي الكلاميهوالنواحي الحسيه الكلاميه
- ٣٩_ تأخذ الكلمات الاولى للطفل صفهالعمومية
- ٤٠_ مرحلة الكلمه الواحده تظهر..... بالشهر التاسع
- ٤١_ مرحلة الكلمتين تبدأ..... بالسنة الثانيه
- ٤٢_ مرحلة الطفوله المبكره ٣-٦ تعرف... بالعصر الذهبي
- ٤٣_ اول كلمات تتكون منها جملة الطفل هي..... اسماء الذوات ثم الصفات ثم الضمانر
- ٤٤_ يبدأ الطفل في استعمال الضمانر خلالالسنة الثالثه
- ٤٥_ الجمل المعقده هي التي تحتوى على اكثر من فعل واحد وتظهر هذه الجمل على عمر..... ٦-٤ سنوات
- ٤٦_ الكلام تعبير شامللاينحصر في اخراج الاصوات بطريقه مجردة
- ٤٧_ تستخدم لغة الاشاره..... اليدين والذراعين..... للتعبير عن فهم معاني الكلمات ومفاهيمها

- ٤٨_ الاتجاه السلوكي يعتمد على..... نظرية سكنر في التعلم الشرطي
- ٤٩_ يجب اعتبار الكلاماعظم انماط اللغة واشكالها اهميه
- ٥٠_ ان الكلام لايعتبر..... الطريقه الوحيده للتواصل
- ٥١_ في مجال التواصل يطلق على كل من المس والذوق والشم حواس..... التواصل عن قرب
- ٥٢_ حاستي السمع والبصر يسميان..... الحواس البعيده
- ٥٣_ البصر..... اعظم الحواس نفعا وفائده للإنسان
- ٥٤_ السمع والبصر..... يعد اعظم هاتين الحاستين وصولا للأماكن البعيده
- ٥٥_ اللغة..... فنه فرعيه من فئات التواصل
- ٥٦_ اعظم مظاهر اللغة وضوحا..... تعتمد على التعلم
- ٥٧_ عملية اكتساب اللغة تتم فيوسط بيئي اجتماعي
- ٥٨_ التقليد ليست..... العمليه الاولى
- ٥٩_ يسبق التقليد عملية..... اكتساب نسق نظام
- ٦٠_ الطفل العادي يبدأ اكتساب اللغة بالتلفظ بالاصوات خلال مايسمىمرحلة الثرثرة والمناغاة
- ٦١_ تعتمد عملية التقليدعلى الانتقاص والاختصار
- ٦٢_ بسط التعبير واطالته نوع منالتقليد المعكوس او المرتد
- ٦٣_ الاستقراء..... عمليه من اهم عمليات اكتساب اللغة واكثرها على الاطلاق ارتقاء باللغة
- ٦٤_ الاستقراء يقوم الطفل من خلالهابعمليه تتبع الجزينات التركيب البنائي
- ٦٥_ التعميم يمثل نوع منالارتقاء النحوي
- ٦٦_ بلوغ الكفاءه التوصيليه هو..... الهدف الامثل للنمو اللغوي
- ٦٧_ طريقه فان اودين يطلق عليها اسم..... الطريقه الانعكاسية
- ٦٨_ طريقه التركيب البنائيه تتسم ب.....الاعتماد على خبرات وقوالب لغويه
- ٦٩_ أول المثيرات السمعية التي يتلقاها الطفل....صوت الوالدين
- ٧٠_ الطفل الوحيد ينمو لغوياً...أفضل من غيره لأحتكاكه بالراشدين

الواجبات:

١_ من تمارين المنزل سماع صوت الأواني وجرس الباب والتلفون، وهي مرتبطة ب:

التمييز السمعي

التمييز البصري

قراءة الكلام

جميع ما ذكر صحيح

٢_ من العوامل المؤثرة في النمو اللغوي أن النمو اللغوي المبكر يتأثر بالأسلوب الذي يتبعه الكبار الراشدون في حديثهم إلى الصغار:

صح

خطأ

٣_ للتغذية الراجعة أثر وأهمية سلبية في الارتقاء المبكر بالنمو اللغوي

صح

خطأ

١_ لكي يتم الارتقاء باللغة ورفع مستواها لا بدّ من:

- المران والتدرّب

- الممارسة

- الخبرة

- جميع ما ذكر صحيح

٢- لكي يتم اكتساب اللغة لا بدّ من توافر:

- الوالدين

- تعلّمها

- وسط بيئي اجتماعي

- ب + ج صحيحان

٣_ الطفل العادي الصغير يعبر عن رغباته ونقل مشاعره للآخرين عن طريق:

تعبيرات وجهه

- الطلب

- يديه

- جميع ما ذكر صحيح

١ - اعتقد بياجيه أن اللغة تنتج مباشرة من خلال النمو المعرفي وأن قدرة الطفل على التّصور العقلي تنبثق في نهاية مرحلة النمو الحس حركي:

a - صح

b - خطأ

٢ - تختلف النظرية الواقعية عن النظرية السلوكية من حيث اهتمامها بكيفية تفاعل الطفل مع المحيطين به عن طريق الكلام:

a - خطأ

b - صواب

٣ - تركز هذه النظرية على الطريقة المنظمة التي تنمو بها لغة الطفل من كلمة واحدة تدل على معنى الجملة:

A - النظرية الطبيعية

b - النظرية الواقعية العملية

c - النظرية المعرفية

d - النظرية البنوية

٤ - يستبعد دور الأسرة حتى في تصحيح لغة الطفل ويرى أن دورها يقف عند حدود ما يسميه الدور التوسيعي:

a - تشومسكي

b - واطسون

c - بافلوف

d - جانييه