## توقعات لمادة اعداد برنامج تربوي للاعاقة العقلية

## يعد من اجراءات العلاج الوظيفي ويتضمن ترتيب المعلومات التي تم الحصول عليها ثم وضع خطة العلاج..........؟

## التخطيط

## الحالات التي تعود أسبابها الى عوامل بيئية يشمل التخلف العقلي..........؟

## الثانوي

## لايوجد في التربية الخاصة منهاج عام وانما يوجد؟أهداف عامه وخطوط عريضة

## كلما كان التدخل مبكرا" ؟كلما كانت نتائجه افضل واسرع واوضح

## من اجراءات العلاج الوظيفي ويتضمن العملية الفعلية للعلاج؟التطبيق

## من اعضاء فريق الخطه التربويه الفرديه؟الاسره

## جاء هذا المؤتمر بإطار ........ التي وضعها المؤتمر العالمي حول التربية للجميع المنعقد في تايلاند؟السياسات العامه

## الهدف الرئيسي للتربية الخاصه هو مساعدة ذوي الاحتياجات الخاصه للوصول؟للاستقلاليه

## تعديل.......ليتناسب مع ذوي الاحتياجات الخاصه ويتطلب اجراء بعض التعديلات على المنهاج المقدم للطفل العادي؟المحتوى التعليمي

## يعد......من اجراءات العلاج الوظيفي ويتضمن جمع المعلومات وقياس قدرات الطفل, نقاط القوة والوضع الأسري؟الفحص

## كتب الخطه التعليميه الفرديه؟بعد الخطه التربويه الفرديه

## فكرة الدمج في تعديل الاتجاهات نحو ذوي الاحتياجات الخاصه

## عدم تفضيل برنامج على آخر

## يرجع ظهور البرنامج التربوي الفردي الى حيز الوجود؟

## حركة الوالدين في المجتمع الامريكي

## تعد من التدابير الاساسية لكل من يحاول اعداد برنامج تربوي فردي ؟

## قوانين سلامة الاجراءات

## -يعتمد ........على القياس المباشر لقدرات الطفل بدلا من الاعتماد على الاراء والاحكام العامه والبيانات السابقة ؟

## التقييم الدقيق للطفل

## انعكست تطورات اتجاهات المجتمعات نحو تطوير الخدمات والتي عرف بمبادرة ؟

## التربية العادية

## - تعديل ليتناسب مع ذوي الاحتياجات الخاصة على المنهاج المقدم للطفل العادي ؟

## المحتوى التعليمي

## تحديد الاهداف التربوية يساعد في ؟

## التنفيذ الجيد للمنهج

## تحديد الخط القاعدي للطالب يساعد في ؟

## تجنب أضاعة وقت الطالب في تعليم مهارات يعرفها

## يقصد به اشتراك الطلبة المعوقين مع العاديين في مدرسة واحدة يشرف عليها نفس الهيئة التعليميه ضمن نفس برنامج الدراسة ؟

## الدمج التربوي

## انواع من التلقين تشمل التلقين ؟

## الايمائي – اللفظي – الجسدي

## هو القدرة على استخدام او تطبيق المعلومات والنظريات و القوانين في موقف جديد؟

## التطبيق

## -تصنف الاعاقة العقلية حسب درجة الاعاقة الى اعاقة ؟ تفريق بينهم

## بسيطة – متوسطة – شديدة – شديدة جداً

## تصنف الاعاقة العقليه حسب درجة التصنيف التربوي ؟

## يتكون المنهاج من اربع عناصر مهمة ؟

## الاهداف – المحتوى – الوسائل – التقييم

## تتميز المعلومات في مرحلة التعرف السريع على الطلبة ؟

## معلومات عامة اجمالاً ولا تتعلق بالتفصيلات

## هو القدرة على تجزئة المعلومات والتعرف على العلاقة بين الاجزاء ؟

## التحليل

##  يشير الى معلومات أولية سريعة عن الفئة التي نتعامل معها وبشكل عام ؟

## التعرف على السلوك المدخلي

##  تشتق الاهداف التعليمية الفردية من ...؟

##  نتائج التقييم التي اجريت على الطفل

## يعد من اجراءات العلاج الوظيفي ويتضمن تحديد مدى النجاح في تحقيق الأهداف ؟ انتبه فرق بينهم

## التقييم

## هو يعني القدرة على اصدار أحكام حول قيمة الافكار وفق معايير معينة ؟

## التقويم

## يعتبر حجر الزاويه في التربيه الخاصه ؟

## مستوى الاداء الحالي

## هي الكيفية التي تنظم بها المعلومات والمواقف والخبرات التربوية التي تقدم للطالب؟

## اساليب التدريس

## ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

## *اتمنى للجميع دوام التوفيق والنجاح .................. اخوكم / فاصل اعلاني*

##