اسئلة اختبار اعداد برنامج تربوي للاعاقة العقلية -1434

1-تسمى با.....الاهداف بعيدة المدى ؟

الاهداف طويلة المدى الاهداف السلوكية او التعليمية

الاهداف المرحلية الاهداف الاستطلاعية

2-.....هو وصف لما يجب ان يتعلمه الطالب و ما يجب ان يعلمه المعلمين؟

الكفايات المهنية المنهج

طرق التدريس الخبرة التعليمية

3-يعدمن اجراءات العلاج الوظيفي ويتضمن ترتيب المعلومات التي تم الحصول عليها ثم وضع خطة العلاج؟

التخطيط الفحص التطبيق التقييم

4- يشمل التخلف العقلي الحالات التي تعود أسبابها الى عوامل بيئية ؟

الاولي الثانوي المختلط غير معروف الاسباب

5-من شروط التعزيز الجيد ان يكون؟

مادي غذائي رمزي متنوع

6-تشكل الجانب التنفيذي للخطة التربوية الفرديه ؟

الخدمات المساندة التربية الخاصة

البرامج التربوية الخطة التعليمية الفرديه

7-ينادي اصحاب الاتجاه المحايد لسياسة الدمج بأهمية ..؟

تعليم الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بمدارس خاصة

فكرة الدمج في تعديل الاتجاهات نحو ذوي الاحتياجات الخاصة

عدم تفضيل برنامج على آخر

تنقل الطفل من برنامج لآخر

8-.....هي عملية ملاحظة وتقليد لسلوك ما ؟

التشكيل الحث التلقين النمذجة

9-تشكل.....ما نسبة 80%من مجموع ذوي الاحتياجات الخاصة ؟

الحالات الشديدة جداً الاعتمادية الحالات الشديدة

الحالات المتوسطة الحالات البسيطة

10-يرجع ظهور البرنامج التربوي الفردي الى حيز الوجود؟

حركة المتخصصين في المجتمع الامريكي

حركة المعلمين في المجتمع الامريكي

حركة المعاقين في المجتمع الامريكي

حركة الوالدين في المجتمع الامريكي

11-تعتبر الخطة التربوية الفردية بمثابة ...؟

تصور مبدئي للعمل مع الطفل جزء من احتياجات الطفل

المنهج الخاص للطفل نقطة الانطلاق لتحديد مستوى الطفل

12-تعد.....من التدابير الاساسية لكل من يحاول اعداد برنامج تربوي فردي ؟

تدابير سلامة الصحة تدابير سلامة المناهج

قوانين سلامة الاجراءات قوانين سلامة القوانين

13-تشتمل أساليب تقويم الاداء النهائي للاهداف التعليمية ؟

التقويم التكويني و التقويم النهائي

التقويم الشامل و التقويم الجزئي

التقويم الكمي و التقويم النهائي

التقويم التكويني و التقويم القبلي

14-يعتمدعلى القياس المباشر لقدرات الطفل بدلا من الاعتماد على الاراء والاحكام العامه والبيانات السابقة ؟

التعرف على السلوك المدخلي قياس مستوى الاداء الحالي

التعرف السريع على الطفل التقييم الدقيق للطفل

15-انعكست تطورات اتجاهات المجتمعات نحو تطوير الخدمات..... عرف بمبادرة ؟

التربية العادية التربية للمحتاجين

التربية للمعاقين التربية الاستثنائية

16-تعتبرركناً أساسياً في حياة كل من الاطفال العاديين وغير العاديين ؟

المهارات المدرسية المهارات الاستقلالية

المهارات الرياضية المهارات الحسائية

17-.....هو حصول الطالب على ما يحبه بعد حدوث السلوك المرغوب ؟

التعزيز الخاص التعزيز القوي

التعزيز الايجابي التعزيز السلبي

18- تعديلليتناسب مع ذوي الاحتياجات الخاصة على المنهاج المقدم للطفل العادي ؟

البديل التعليمي المحتوى التعليمي

المكان التعليمي النشاط التعليمي

19-حتى ينجح برنامج الدمج يجب ان ..؟

يكون على مستوى وعي الاسرة

يكون منظماً ودقيقاً

يتضمن اكبر عدد ممكن من ذوي الاحتياجات الخاصة

يتماشى مع تنوع الامكانيات لدى المدارس

20-يساعد تحديد الاهداف التربوية في ؟

التنفيذ الجيد للمنهج تحديد مدى اهلية الطفل للبرنامج

اعداد معلمي التربية الخاصة تحديد نقاط القوة والضعف للطفل

21- معرفة مستوى الطالب على الاهداف الفرعية للمهارة؟

مستوى الطالب الخط الارضي

الخط القاعدي الخط الاعلى

22-..... هي وصف لما يتوقع ان يكتسبه الطالب من معارف خلال سنه او فصل دراسي؟

الاهداف طويلة المدى الاهداف السلوكية او التعليمية

الاهداف المرحلية الاهداف الاستطلاعية

23- يقصد به اشتراك الطلبة المعوقين مع العاديين في مدرسة واحدة يشرف عليها نفس الهيئة التعليميه ضمن نفس برنامج الدراسة؟

الدمج المكاني الدمج التربوي

الدمج المجتمعي الدمج الاجتماعي

24- يوجد عدة انواع من التلقين تشمل التلقين ..؟

البسيطة – الایمائي – الجسدي

اللفظي – الایمائي - اللغوي

الایمائي – اللفظي – الجسدي

اللغوي – البسيط – الجسدي

25-..... هو القدرة على استخدام او تطبيق المعلومات والنظريات و القوانين في موقف جديد؟

المعرفة الفهم التطبيق التحليل

26- تصنف الاعاقة العقلية حسب درجة الاعاقة الى اعاقه؟

اولية – ابتدائية – متوسطة – ثانوية

بسيطة – متوسطة – شديدة – شديدة جداً

بسيطة – متوسطة – ثانوية – غير معروفة

اولية – ثانوية – مختلطة – غير معروفة

27- تتم عملية تحليل الاهداف التعليمية و تسلسلها عن طريق ؟

اسلوب التعزيز المتقطع اسلوب تحليل الجينات

اسلوب تحليل العمل اسلوب التعزيز المستمر

28-..... هي نفس الوسائل التعليميه المستخدمة مع الاطفال العاديين؟

الوسائل التعليمية التقليدية

الوسائل التعليمية المكيفة او المعدله

الوسائل التعليمية الخاصة

الوسائل التعليمية الجاهزه

29- هي اهداف سلوكية تعبر عن تغير سلوكي للطالب نتيجة لمروره بخبرة تعليمية .؟

الاهداف طويلة المدى الاهداف السلوكية او التعليمية

الاهداف المرحلية الاهداف الاستطلاعية

30-..... هو مثير تميزي اضافي يتم تقديمه بهدف حث الطالب على اداء السلوك ؟

التشكيل الحث التلقين النمذجية

31- يعد من اجراءات العلاج الوظيفي ويتضمن ...؟

الفحص التخطيط التطبيق التقييم

32- تتميز المعلومات في مرحلة التعرف السريع على الطلبة؟

معلومات دقيقة ومحدد وشاملة

معلومات متخصصة ولكنها لا تتعلق بالتفصيلات

معلومات عامة ولكنها تفصيلية

معلومات عامة اجمالاً ولا تتعلق بالتفصيلات

33- تتضمن الخطة التعليمية الفردية ...؟

هدف واحد فقط من الاهداف هدفان فقط من الاهداف

ثلاث اهداف فقط من الاهداف اكثر من ثلاث اهداف من الاهداف

34-تؤدي الخطة التربويه الفردية الى اشراك الوالدين؟

مصدر مفيد لمعلومات فقط

اعضاء غير أساسيين في الفريق المتعدد التخصصات

اعضاء غير مؤهلين وفي حاجة الى التدريب

اعضاء فاعلين في الفريق متعدد التخصصات

35-يتم خلال ... اختبار المعلومات التي تجمعت في المرحلة السابقة وخاصة فيما يتعلق بنقاط القوة والضعف

مرحلة التعرف على السلوك المدخلي

مرحلة قياس مستوى الاداء الحالي

مرحلة اعداد الخطة التعليمية الفردية

مرحلة التقييم الدقيق للطفل

36-..... هو القدرة على تجزئة المعلومات والتعرف على العلاقة بين الاجزاء ؟

المعرفة الفهم التحليل التطبيق

37-يمثلالنوع التقليدي من البدائل التربويه حيث ينعزل فيه الافراد ذوي الحاجات الخاصة عن المجتمع

الخارجي العادي ؟

مراكز الإقامة الكاملة

مراكز التربية الخاصة النهارية

مراكز التربية الخاصة المسائية

الدمج التربوي

38-وفقاً لتصنيف جونسون 1988م فقط من يحتاجون الى برامج تربية خاصة منفصلة عن المدارس

العادية ؟

1% 3% 5% 7%

39-يشمل التخلف العقليالحالات التي تشترك فيها العوامل او المسببات الوراثية و البيئية معاً ؟

الاولى الثانوي المختلط غير معروف الاسباب

40-يعتمد تصنيف الاعاقة العقليةعلى مستوى الاداء الوظيفي العقلي ودرجة النمو والنضج .؟

على اساس الاسباب على حسب درجة الاعاقة

على اساس المظهر الخارجي على اساس السلوك التكيفي

41-هي الوسائل التعليمية المستخدمة مع العاديين مع اجراء تعديل عليها لتناسب فئات الحاجات الخاصة؟

الوسائل التعليمية التقليدية الوسائل التعليمية المكيفة او المعدلة

الوسائل التعليمية الخاصة الوسائل التعليمية الجاهزة

42-يشير الى معلومات أولية سريعة عن الفئة التي نتعامل معها وبشكل عام .؟

التعرف على السلوك المدخلي قياس مستوى الاداء الحالي

التعرف السريع على الطفل مرحلة التقييم الدقيق للطفل

43-من طرق التقييم المستخدمة في تقويم الاداء؟

طريقة تصميم الاختبار القبلي و الاختبار البعدي

طريقة تصميم الاختبار التكويني و الاختبار القبلي

طريقة تصميم الاختبار القبلي والاختبار السلوكي

طريقة تصميم الاختبار السلوكي و الاختبار البعدي

44-تحديد مستوى الدقة في الاداء من انواع؟

الفعل السلوكي الضرف المعيار المنهاج

45-تشكلما نسبة 2% من مجموع؟

الحالات الشديدة جداً و الاعتمادية الحالات الشديدة

الحالات المتوسطة الحالات البسيطة

46-يعتمد على دعم السلوك الايجابي وذلك بالمكافأة على السلوك الحسن .؟

برنامج التعليم التعاوني برنامج الحتمية الذاتية

البرنامج السلوكي البرنامج التعليمي

47-يمضي بها الاطفال ذوي الحاجات الخاصة جزءا من يومهم في مدارس خاصة بينما يمضون باقي اليوم في منازلهم ؟

مراكز الإقامة الكاملة مراكز التربية الخاصة النهارية

مراكز التربية الخاصة المسائية الدمج التربوي

48-لا يمكن القول ان هناك منهجاً تربوياً موحداً ؟

الافراد ذوي الحاجات الخاصة

المقررات لذوي الاحتياجات الخاصة

معلمي ذوي الاحتياجات الخاصة

أسر ذوي الاحتياجات الخاصة

49-تشتق الاهداف التعليمية الفردية من ...؟

نتائج التقييم التي اجريت على الطفل

نتائج الاختبارات التحصيلية السابقة للطفل

ملاحظات المعلم حول الطفل

تقارير الوالدين

50-يشير الى الحاق الطفل بصف خاص داخل المدرسة العاديه مع اتاحة الفرصه امامه للتعامل مع اقرانه العاديين في المدرسة اطول فترة ممكنه من اليوم الدراسي ؟

الصفوف الخاصة صفوف المصادر

الصفوف العادية الصفوف التربوية

51-انواع التعزيز ..؟

التعزيز العام والتعزيز الخاص التعزيز الايجابي والتعزيز السلبي

التعزيز القوي و التعزيز الضعيف التعزيز المباشر والتعزيز غير المباشر

52-ويشمل التخلف العقليالحالات التي تعود لاسباب وراثية ؟

الاولى الثانوي المختلط غير معروفة الاسباب

53- تصنف الاعاقة العقلية حسب التصنيف التربوي ؟

اولية – ثانوية – مختلط – غير معروف

بسيطة- متوسطة – شديدة – شديدو جداً

صفية – لا صفية – تعليمية – تأهيلية

القابلين للتعلم – القابلين للتدريب – الاعتماديين – بطيئ التعلم

54- يتكون المنهاج من اربع عناصر مهمة ؟

الاهداف طويلة المدى – الاهداف قصيرة المدى – المحتوى

الاهداف – المحتوى – المقرر- التقييم

الاهداف – الوسائل – اساليب التعزيز – التقييم

الاهداف – المحتوى – الوسائل – التقييم

55- من مبادئ التربية الخاصة : يؤثر الفرد من ذوي الاحتياجات الخاصة على ؟

جميع افراد الاسرة جميع طلاب المدرسة

بعض افراد الاسرة بعض افراد المجتمع

56- يرى فريق من العلماء ان الطفل المعاق عقلياً كالطفل العادي ينمو تدريجياً ؟

أ-الا ان معدل النمو والاكساب عنده اقل مما هو عند العادي

ب-وبالتالي فإن أساليب تعليمه وتأهيله تختلف كماً وكيفاً عن العاديين

ج-الا انه يختلف بشكل كبير في جميع جوانب النمو عن الطفل العادي

د-وبالتالي يمكنه التعليم بنفس أساليب تعليم الطفل العادي

57- يساعد تحديد الخط القاعدي للطالب في؟

أ-تحديد مدى أهلية الطالب لبرامج التربية الخاصة

ب-تجنب تداخل عمليات القياس والتقييم

ج-قياس مستوى ذكاء الطفل

د-تجنب أضياع وقت الطالب في تعليم مهارات يعرفها

58-يعد ...من اجراءات العلاج الوظيفي ويتضمن تحديد مدى النجاح في تحقيق الاهداف ؟

أ-الفحص

ب-التخطيط

ج-التطبيق

د-التقييم

59-السؤال الرئيسي بمرحلة يتعلق بنقاط الضعف والقوة لدى الطفل بشكل عام ؟

أ-التعرف على السلوك المدخلي

ب-قياس مستوى الاداء الحالي

ج-التعرف السريع على الطفل

د-التقييم الدقيق للطفل

60-..... وهو يعني القدرة على اصدار أحكام حول قيمة الافكار وفق معايير معينة ؟

أ-التطبيق

ب-التحليل

ج-التركيب

د-التقويم

61-من مبادئ التربيـه الخاصـه تعليم الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصـه---- في البيئـه التربويـه القريبـه من البيئـه التربويـه العاديـه

62-يجب البدء بتعليم ذوي الاحتياجات الخاصـه على المهارات الازمـه والضروريـه منذ لحظـه اكتشافهم---
كلما كان التدخل مبكرا كانت نتائجه اسرع و اوضح و افضل

63-يعتبر حجر الزاويه في التربيـه الخاصـه ---- مستوى الاداء الحالي

64-نوع من الاختبارات لا يقارن الطالب بالآخرين وانما يكون الاهتمام على مدى تمكن الطالب من محتوى معين ---- اختبارات ذات محكات مرجعيه

- 65-القدره على تذكر واسترجاع وتكرار المعلومات دون تغيير يذكر ---- المعرفه
- 66-زاد الاهتمام في العصر الحاضر بمشكلة الاعاقه وهي من اكبر المشكلات وتهم ---- قطاعاً كبيراً من العلماء والمختصين بالاعاقه العقلية
- 67- هي الكيفية التي تنظم بها المعلومات والمواقف والخبرات التربوية التي تقدم للطالب – اساليب التدريس
- 68-يعتمد هذا التصنيف على المظاهر والملاحج الجسمية -على أساس المظهر الخارجي
- 69-يقسم الطلبة من خلال هذا البرنامج إلى مجموعات صغيرة -التعلم التعاوني
- 70--مراعاة الفئة التي ينتمي إليها وخصائص تلك الفئة قبل البدء با لعملية التربوية -المكان التعليمي
- 71-تؤدي الأهداف التربوية دوراً بارز في- تطوير السياسة التعليمية وتوجيه (العمل التربوي) في المجتمع

الواجبات

1/ تتضمن التربية الخاصة تقديم

- برامج تربوية خاصة
- مناهج تربوية متقدمة
- مقررات دراسية عامة
- فصول تعليمية نشطه

2/ يتحتم علينا التخطيط المدروس لعملية الدمج ، و إلا فإنها

- غير مضمونة النتائج
- ستحقق بعض النتائج
- قد تحقق كل النتائج
- ستفشل فشلاً ذريعاً

3/ يعد مؤتمر الذي عقد باسبانيا 1994م من أهم المؤتمرات التي عقدت في مجال الدمج .

- سلامتنا
- سلامتنا
- سلامنكا
- سلامتها ..

هناك تعاريف متعددة للإعاقه العقلية ، ومن أكثرها شيوعاً تعريف...
الجمعية السعودية للتخلف العقلي

الجمعية المصرية للتخلف العقلي
الجمعية الأمريكية للتخلف العقلي
الجمعية الفرنسية للتخلف العقلي

2/ يتوقف النمو العقلي للاطفال القابلين للتعلم عند مستوى طفل عادي يتراوح عمره الزمني ما بين

(7 - 10) سنوات و (9 - 12) سنة
(7 - 9) سنوات و (9 - 10) سنة
(6 - 8) سنوات و (8 - 10) سنة
(3 - 5) سنوات و (7 - 9) سنة

3/ يتكون المجال النفسي حركي (المهاري) منمستويات .

اربع
خمس
ست
سبع..

1/ تعتبر أبواب المعرفة الأولى عند الطفل وعن طريقها تصل المؤثرات الحسية المختلفة إلى

المخ ..
الكتابة .
القراءة .
التربية .
الحواس .

2/ يجب أن تكون كتب القراءة الأولى للطفل المعاق عقلياً ..

صغيرة وفيها عدد قليل من الصفحات .
ملئية بالمعلومات الهامة والمشوقة .
كبيرة وملونة .
معتمدة من وزارة التربية .

3/ ترتبط عملية تعلم الكتابة للطفل المعاق عقلياً بالدرجة الأولى ...

بمهارة المعلم وتدريبه .
بمدى دافعية الطفل لتعلمها .
بالعمر الزمني للطفل .
بدرجة تعليم الأسرة .

4/ يعتبر الكمبيوتر من أكثر الأجهزة روعة فيما يتعلق بتوضيح ..

المهارات الحركية .
الاستعدادات المهنية .
العلاقات الرياضية .
المساندة الأسرية .

تم كتابتها وحلها من زميلتكم /ألرأآآقيه

دعواتي للجميع با التوفيق

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الله يعطيها العافيه زميلتنا الراقية على جمع الاسئلة وحلها الحل الصحيح

لكن فيه سبعة اسئلة اضيفوها

س1- لايوجد في التربية الخاصة منهاج عام وانما يوجد؟

أهداف عامه وخطوط عريضة

س2- كلما كان التدخل مبكرا" ؟

كلما كانت نتائجه افضل واسرع واوضح

س3- من اجراءات العلاج الوظيفي ويتضمن العملية الفعلية للعلاج؟

التطبيق

فرقوا بين هذا السؤال والسؤال الذي بأسئلة الراقية التي جوابه التطبيق هذا خاص بالعلاج الوظيفي وهاك الاهداف المعرفيه

س4- من اعضاء فريق الخطه التربويه الفرديه؟
جاب خيارات بس الاسره صحيح والباقي ليس من الاعضاء

س5- جاء هذا المؤتمر بإطار التي وضعها المؤتمر العالمي حول التربية للجمع المنعقد في تايلاند؟
السياسات العامه

س6- الهدف الرئيسي للتربية الخاصه هو مساعدة ذوي الاحتياجات الخاصه للوصول؟
للاستقلاليه

س7- تكتب الخطه التعليميه الفرديه؟
بعد الخطه التربويه الفرديه

كملو الصيغه للسؤال رقم 31 من اسئلة الراقية سؤال 8
س31- يعد.....من اجراءات العلاج الوظيفي ويتضمن جمع المعلومات وقياس قدرات الطفل, نقاط القوة والوضع الأسري؟
الفحص

تعديل صيغة سؤال رقم 18
س18- تعديل.....ليتناسب مع ذوي الاحتياجات الخاصه ويتطلب اجراء بعض التعديلات على المنهاج المقدم للطفل العادي؟
المحتوى التعليمي

موفقين