

اسئله اختبار الاعاقات المتعددة

١- متعددو الاعاقات هم

- أ - الصمم وكف البصر >> وهذا الخيار الي جاهم في الاختبار
ب- التخلف العقلي والصمم
ج - كف البصر والتخلف العقلي
د- جميع ماسبق

٢- من الخصائص المعرفية للأفراد متعددي الاعاقات

- أ- الانتباه
ب- التذكر
ج- القدرات العقلية على الحفظ والاسترجاع

د- جميع ماسبق

٣- يتعرض الاطفال متعددوا الاعاقه بشكل للصعوبات الاكاديميه من اقرانهم الذين لايعانون من أي اعاقه .

- أ- اكبر
ب- اقل
ج- متساوي

٤- هي من الحاجات الفطريه البيولوجيه التي تستثار عند نقص المواد الغذائي هاو عند الجوع فتؤدي الى اختلال التوازن الداخلي

- أ- الحاجه الى الانتماء
ب- الحاجه الى الطعام
ت- الحاجه الى النوم

٥- ان حاجه الطفل الى الولاء والانتماء لجماعته وصحبته ومجتمعه من الامور الضروريه ل....

- أ- نموه النفسي والاجتماعي
ب- نموه الانفعالي
ج- نموه العقلي
د- جميع ماسبق

٦- تتمثل هذه النزعه في ان يكون الطفل في موضع عطف وحب والديه واخوانه والمحيطيين به فإن تحقق له ذلك أدرك انه شخص مرغوب

- أ- الحاجه الى الامن النفسي
ب- الحاجه الى الحريه والاسقلال
ج- الحاجه الى المحبه والحنان
د- الحاجه الى الانتماء

٧- الاستطلاع والاستكشاف من حاجات النمو

- أ- الانفعالي
ب- الاجتماعي
ج- المعرفي

٨- التدخل المبكر للطفوله لاعائه الاطفال المعوقين والاطفال المعرضين للخلل في النمو منذ

- أ- فترة الولادة وحتى سن الخامسة او السادسة
ب- فترة الولادة وحتى سن السابعة
ت- فترة البلوغ

٩- من مراحل عمليه التدخل المبكر

- أ- التعرف والاكتشاف
ب- التشخيص
ج- التدريب والارشاد
د- جميع ماسبق

١٠- فريق العمل في برامج التدخل المبكر يتكون من

أ- الأهل والطبيب المختص
ب- مجموعه من التخصصات الشامله

١١- من الكفايات اللازمه لفرق التدخل المبكر قدرتهم على تقويم حاجات الاطفال واسرهم باستخدام الاساليب غير الرسمية مثل

أ- الملاحظه والمقابله
ج- الملاحظه وقوائم التقدير
ب- جميع ما سبق

١٢ - العناصر الاساسية في التدخل المبكر

أ- مرحله الوقايه
ب- مرحله المعالجه وتقديم الخدمات
ج- مرحله التشخيص
د- جميع ما سبق

١٣- يطلق مصطلح الشلل الدماغي على الاضطرابات النمائيه او العصبية التي تصيب الدماغ

١٤- الشلل الدماغي يصيب الاطفال في مراحل مبكرة من حياتهم وخاصة في فترة

أ- اكتمال نمو القشره الدماغية
ب- الطفوله المبكرة
ج- عدم اكتمال نمو القشرى الدماغية
د - المراهقه

١٥- في الشلل الدماغي تنجم اضطرابات عن خلل او تلف في الدماغ وتؤدي الى عدد غير محدود من الاعراض والمشكلات الحركية والحسية والعصبية التي تظهر على شكل

أ- تشنج
ب- توتر في الحركة
د- جميع ما سبق

١٦- احدى حالات الشلل الدماغي الشديدة وتكون العضلات لدى الطفل مشدوده ومنقبضة

أ- الشلل التشنجي
ب- الشلل غير التوازني
ج- الشلل الالتهابي
د- لاشي مما سبق

١٧- الذي يشخص (يصنف) الشلل الدماغي هو

١٨ - من الاعراض العامه المصاحبة للشلل الدماغي التشنجات العضليه

١٩- العمود الفقري المفتوح (الصلب المفتوح) تكون أسبابه

أ- وراثيه
ب- بيئيه
ج- وراثيه وبيئيه

٢٠ - تغير غير عادي ومفاجئ في وظائف الدماغ الصرع

٢١- ينجم الصرع عن نشاطات كهربائيه غير منتظمه وعنيفه في الخلايا العصبية في

أ- الدماغ
ب- العيون
ج- الاطراف

٢٢- تتراوح مدة نوبه الصرع الكبرى فترة مابين

أ- ٢-٥ دقائق
ب- ٣-٧ دقائق
ج- ٥-١٠ دقائق

٢٣- يحدث شلل الاطفال نتيجة فيروس يصيب انسجه الخلايا العصبية الحركية في

أ- الدماغ
ب- النخاع الشوكي
ج- الاطراف

٢٤- شلل الاطفال مرض معدي يصيب الاطفال عن طريق

- أ- الجهاز الهضمي
ب- الجهاز التنفسي
ج- الجهاز البولي
د- أ+ ب

٢٥- هناك اشكال من اضطرابات " تشوه " القدم أهمها

- أ- القدم المسحاء
ب- القدم الحنفاء
ج- التهاب المفاصل
د- أ+ ب

٢٦- التهاب المفاصل الرثوي " الروماتيزمي " يعتبر سبب هذه الحالة

- أ- أسباب وراثية
ب- اسباب بيئية
ج- غير معروف على الاطلاق

٢٧- تعتبر عاملا رئيسيا للإصابة بـ شق الحلق والشفه .

- أ- الوراثة
ب- البيئة
ج- غير معروف على الاطلاق

٢٨- متلازمة داون عبارة عن شذوذ خلقي مركب شائع في الكروموسوم

- أ- ٢٣
ب- ٢١
ج- ٢٥
د- ٢٧

٢٩- من البرامج التربويه للأفراد المعوقين جسميا وصحيا

- أ- مراكز الاقامه الكامله
ب- برامج الدمج الاكاديمي
ج- مراكز التربيه الخاصه النهاريه

- د- جميع ماسبق

٣٠- من برامج التأهيل للأفراد المعوقين جسميا وصحيا

- أ- التأهيل الطبي
ب- التأهيل الاجتماعي
ج- التأهيل المهني
د- جميع ماسبق صحيح

٣١- هو درجه فقدان التي تزيد عن ٧٠ ديسيبل

- أ- الضعف السمعي البسيط
ب- الضعف السمعي المتوسط
ج- الصمم

٣٢- يعتبر الاصم هو الشخص الذي فقد الحاسه السمعيه منذ بدرجه لاتسمح بالاستجابه الطبيعیه

- أ- منذ الميلاد
ب- بعد تعلم الكلام
ج- قبل تعلم الكلام
د- جميع ماسبق صحيح

٣٣- الاصم الذي فقد الحاسة السمعية بدرجه لاتسمح بالاستجابه الطبيعیه إلا باستخدام طرق التواصل

- أ- لغه الاشارة
ب- التواصل الكلي
ج- قراءة الشفاه
د- هجاء الاصابع
ه- جميع ماسبق صحيح

٣٤- الأذن تشمل العظيمات الثلاثه .

- أ- الخارجيه
ب- الوسطى
ج- الداخليه

٣٥- فائدة صيوان الأذن هو انه يجمع الصوت لداخل الاذن

٣٦- الصمم التوصيلي ينشأ عن تعقيدات او عيوب في الاذن

أ- الداخلية ب- الخارجية ج- الوسطى

٣٧- الصمم الحس عصبي ينشأ هذا النوع من الصمم بسبب تلف في القوقعه "الاذن الداخليه"

٣٨- ينتج عن إصابه في ممرات الاعصاب السمعية أو في مراكز السمع الواقعه في القشرة اللحائيه للمخ .

أ- الصمم المختلط ج- الصمم الحس عصبي
ب- الصمم التوصيلي د- الفقدان السمعي المركزي

٣٩- ان الصمم بعد اكتساب اللغه يتعاملون مع اللغه الشفهية اكثر

٤٠- الصمم ان كانوا فقدوا السمع قبل اكتساب اللغه يتعاملون مع الإشارة اكثر

٤١- الاصم لا ينطق الكلمات ولا يستطيع تصحيح الاصوات التي تصل اليه لانه لايسمع اصوات الآخرين

٤٢- من هو الذي يقرأ ويكتب بطريقة برايل الكفيف

٤٣- صعوبة رؤية الاشياء البعيدة لا القريبه حاله قصر النظر

٤٤- الطفل الأصم الكفيف هو من يكتسب المعلومات في صورة ذهنية عن الاشياء في عالمه .

٤٥- في مهارات التواصل للأطفال الصم- المكفوفين يحدث التعلم من خلال الحواس القريبه مثل

أ- حاسه اللمس ب- حاسه التذوق ج- حاسه الشم د- جميع ماسبق

٤٦- البرنامج التربوي الفردي الخاص بالاطفال الصم المكفوفين يجمع بين

أ- المعلم والطبيب ج- الاخصائي النفسي والاجتماعي
ب- اخصائي التأهيل الحركي ومرافق الطفل د- جميع ماسبق

٤٧- التوحد هو اضطراب نمائي ناتج عن خلل عصبي " وظيفي " في الدماغ .

٤٨- التوحد يتميز فية الاطفال ب-

أ- الفشل في التواصل مع الاخرين ج- ضعف واضح في التفاعل
ب- ضعف في اللعب التخيلي د- جميع ماسبق

٤٩- أسباب التوحد تكون

أ- عوامل جينية ب- عوامل بيولوجية ج- عوامل نيروولوجية د- جميع ماسبق

٥٠- أعراض التوحد

أ- العجز الحسي الظاهر فيبدو الطفل كأنه لايسمع ولا يرى
ب- الفشل في تطوير العلاقات الاجتماعية فهو يتعلق بالاشياء
ت- العجز السلوكي الشديد
ث- جميع ماسبق

٥١- تعتبر عمليه التشخيص من اصعب المراحل التي يمر بها الطفل التوحدي حيث تحتاج إلى

أ- فريق عمل متعدد التخصصات ب- فريق من الاهل والمعلمين

٥٢- يعتبر التشخيص التكاملي أحد أدوات التشخيص والتقييم لحالات التوحد.....

٥٣- القصور في التواصل بالنسبة للتوحد يظهر في تأخر او نقص كما في اللغة المنطوقه.....

٥٤- يكون فيها فقدان للقدرات مثل استخدام اليدين بطريقة غير صحيحة وفقدان الترابط الاجتماعي وعدم السيطرة على حركاته مثل المشي الصحيح وكذا فقدان في الجانب اللغوي .

أ- متلازمة ريت
ب- التوحد التقليدي
ج- متلازمة اسبيرجر
د- لاشئ مما سبق

٥٥- هناك العديد من البرامج العلاجية التي تم تطويرها للعمل مع اطفال التوحد منها

أ- المنحى الطبي والجسمي
ب- المنحى السلوكي والتربوي
ج- المنحى الحسي " التكامل الحسي "
د- جميع ماسبق

٥٦- من أسباب متلازمة داون ان يكون عمر الام من (٣٥ - ٤٥)

٥٧- من المشكلات النمائية للداون صعوبات في التفكير المجرد وكذلك الفهم والاستيعاب

٥٨- من التحاليل التشخيصيه لمتلازمة داون

أ- عينه من السائل المحيط بالجنين
ب- عينه من الحبل السري عن طريق الجلد
ج- عينه من المشيمه
د- جميع ماسبق صحيح

٥٩- ترتبط حالات متلازمة داون في انتشارها مع تقدم الام في العمر والامهات في اعمارهن اكبر من ٣٥ هن الاكثر عرضه لانجاب اطفال مصابين بمتلازمة داون .

أ- طرديا
ب - عكسيا

٦٠- من الصعوبات التعليميه المرتبطه بضعف الانتباه والنشاط الزائد الصعوبات اللغويه مثل القراءة

٦١- تظهر اهمية دراسة صعوبات تعلم الرياضيات وعلاقتها باضطراب النشاط الزائد وضعف الانتباه بارتباطها بالعديد من صعوبات التعلم الاكاديمية مثل

أ- صعوبات القراءة
ب- صعوبات تعلم الكتابه
ج- جميع ماسبق

٦٢- من الصعوبات النمائية لاضطراب النشاط الزائد وضعف الانتباه صعوبات الانتباه

٦٣- من مكونات برنامج بافاريا انه يمكن استخدام هذا المنهاج ل-..... ذوى الاعاقات المتعدده

٦٤- ينقسم منهج برنامج بافاريا الى ٣ اقسام هي

أ- التعليم التطويري
ب- مهارات المواد الثانويه
ج- مهارات المواد الاساسيه
د- جميع ماسبق صحيح

٦٥- من أهداف برنامج بافاريا تشجيع المعلمين على التفكير والابتكار فى المواد التعليميه والتربويه

٦٦- يحتاج المعلم في برنامج بافاريا الى

- أ- ان يحسن الاختيار من قوائم المقترحات العلمية الخاصة بنشاطات غرفه الصف
ب- تحضير منهاج صفه وخطه التعليمية بما يفي باحتياجات طلابه ويتلائم مع قدراتهم
ت- أب

٦٧- المستفيدون من خدمات برنامج بورتيدج هم

- أ- الاطفال من الولاده حتى سن التاسعه
ب- أهالي الاطفال وأقربائهم والاهالي في الحي نفسه
ت- العاملون في مؤسسات وجمعيات المعوقين
ث- جميع ماسبق صحيح

- ٦٨- وجاب الدكتور سؤال عن برنامج تيتش وهو موجود بالملزمه وكانت الخيارات انه يركز على الجانب السلوكي ولا التربوي ولا السلوكي التربوي
٦٩- وبعد جاب سؤال عن العمود الفقري المفتوح يحدث في أي مرحله : قبل الولاده
٧٠- ومن خصائص متعددي الاعاقه الجسميه: ضعف التأزر الحركي البصري
٧١- التواصل لدى الاطفال ذوي الاعاقات المتعدده في ايطار: التعبير عن الرغبات والحاجات الضروريه
٧٢- يمكن تسكين الاطفال ذوي الاعاقات المتعدده في : مراكز خاصه
٧٣- وجاب اسئله سهله مره مثل .. الصم الكفوفين .. يعانون من اعاقه ايش طبعاً الاجابه سمعيه بصريه

٧٤- يهدف برنامج بورتيدج الى

- ١- تقديم برنامج مبكر داخل بيئة الطفل
٢- الاكتشاف المبكر للاعاقه من خلال تقييم الطفل
٣- الاشراك المباشر للوالدين في تدريب الطفل
٤- جميع ماسبق

٧٥- يحتوي التقييم المستمر للاطفال في برنامج بورتيدج على

- ١- ورقة النشاط
٢- التقرير الاسبوعي
٣- ورقة تسجيل السلوك
٥- جميع ماسبق

اعداد وردة خجوله

ولاتنسوني من دعواتكم

