

هذا اللي طلع معاي من الصور لأسئلة الاختبار للاختبار السمستر اللي راح

الاجابه بالاصفر انا جوابتها بفهمي وان شاء الله هي الصح واذا في خطأ نبهوني فانا بشر خطنا

(١) تتطور قدرات الطفل بشكل افضل عندما (كني شفت هالسؤال بمادة التخلف العقلي ☺)

- A. يقوم على تدريسه معلمون حديثي التخرج
- B. يتفاعل مع البيئة بنشاط اكثر
- C. يقوم على تدريسه معلمون ذو خبرة كبيرة
- D. يتلقى تعليمه في مراكز متخصصة

في المحاضره التاسعه نماذج التدخل المبكر مذكور منها المراكز المتخصصة يعني راح يكون اسرع في التطور والاستجابه

(٢) أي العبارات التالية خاطئة خاصة فيما يتعلق بشروط نجاح الدمج:

- A. ان يسبق عملية الدمج توعية جميع الاطراف المعنية بها
- B. ان يكون مخططا وعشوائيا
- C. ان يكون عدد الطلبة ذوي الحاجات الخاصة في الصف العادي مناسباً
- D. التزام المربين بمبدأ المشاركة الفاعلة لا ولياء الامور

هذا السؤال من الشرح للدكتور قال الدمج لابد ان يكون مخطط له وهو طالب عبارته خاطئه يعني مخطط وعشوائي ما تجي

(٣) عبارة ((البيئة اقل تقييدا)) تعني:

- a) بيئة خالية من الحواجز
- b) بيئة تحتوي عوانق
- c) بيئة تمثل صف الدمج
- d) لا شيء مما ذكر صحيح

(٤) من الاستراتيجيات المقترحة لتحسين اوضاع الاطفال الصغار فيمو واضحه التكملة

- a) يجب الوصول الى الاطفال والاسر الاقل حظا والاكثر عرضة للخطر
- b) التركيز على نوعية الخدمات المقدمة لا كمية الخدمات
- c) مشاركة الاسرة بخاصة والمجتمع بعامة في البرامج المقدمة
- d) جميع ما ذكر صحيح

(٥) من الانتقادات الموجهة لنظام التسمية والتصنيف في التربية الخاصة

- a) توديان الى الوصمة Stigma الاجتماعية اتجاه الفرد ذي الحاجة الخاصة
- b) انخفاض التوقعات من الفرد ذي الحاجة الخاصة وتشكيل اتجاهات
- c) تشكيل صور نمطية سلبية عن الافراد ذوي الحاجات الخاصة
- d) جميع ما ذكر صحيح

(٦) عدا ان مرشد اسرة الطفل ذي الحاجة الخاصة ينطلق من كملوه ما عرفته

- a) ان يقيم علاقة قائمه على الثقة مع الاسرة
- b) ان يلتزم مبدا السرية في المعلومات الخاصة بالاسرة
- c) أحب صحيحان
- d) ينقل المعلومات خاصه من اسره لأخرى تحقيقا لتبادل الخبرة

(٧) ردود فعل الاسرة على ولادة طفل معاق تمر بعدة مراحل هي :

- a) الصدمة
- b) النكران
- c) احتواء الازمه
- d) جميع ما ذكر صحيح

(٨) الاثار التي يتركها وجود طفل معاق على الأسرة

(a) اثار اقتصاديه

(b) اثار اجتماعيه

(c) اثار نفسيه

(d) جميع ما ذكر صحيح

٩) من ابرز الحاجات الخاصة لأسر ذوي الاحتياجات الخاصة ما يلي

(a) الحاجه الى الدعم النفسي

(b) الحاجه الى الدعم الاجتماعي

(c) توفير المعلومات العلمية الدقيقة حول طبيعة الإعاقة

(d) جميع ما ذكر صحيح

١٠) تتضمن حقوق الالباء ما يلي

(a) المشاركة في فريق التعليم الفردي

(b) المشاركة في برامج التدريب

(c) المشاركة ومتابعه فريق التعاون

(d) جميع ما ذكر صحيح

١١) من خصائص المرشد الفعال ما يلي

(a) الكفاءة العقلية

(b) الحيوية والنشاط

(c) المرونة

(d) جميع ما ذكر صحيح

١٢) من اساليب تسهيل تكوين العلاقة الإرشادية وهي

(a) تحديد الفترة الزمنية للعملية الإرشادية

(b) تحديد طبيعة الطفل من ذوي الاحتياجات الخاصة

(c) العقود

(d) جميع ما ذكر صحيح

١٣) من مهارات فهم المسترشد مهارة قيادة الجلسة الإرشادية

(a) الادارة غير المباشرة

(b) التركيز

(c) الاستفسار

(d) جميع ما ذكر صحيح

١٤) من مهارات المرشد الأساسية مهارة الدعم والتدخل في الازمات

(a) مهارة الدعم

(b) عكس المشاعر

(c) وصف المشاعر

(d) جميع ما ذكر صحيح

١٥) تكون العلاقة الإرشادية من خلال

(a) العقود

(b) تحديد الفترة الزمنية

(c) تحديد طبيعة الطفل

(d) جميع ما ذكر صحيح

١٦) تتضمن العملية عدد من المراحل

(a) تحديد الهدف

(b) تعريف المشكلة

(c) تحديد خطه العمل

(d) جميع ما ذكر صحيح

١٧ كل التالية من معوقات العمل الارشادي مع ذوي الاحتياجات الخاصة ماعدا

- (a) افتقار المرشد للأعداد والتدريب المناسب
- (b) الحاجة الى وقت طويل وجهد كبير
- (c) الدمج المطبق غير المخطط له
- (d) وجود مراكز لدعم الاشقاء والوالدين

هي عدم وجود مراكز خاصة لدعم الاشقاء والوالدين انتبهو الفرق كلمة

١٨ تأثر الارشاد عبر سنوات بطرق تقليديه كثيرة منها

- (a) الطريقة المباشرة
- (b) الطريقة الغير مباشرة
- (c) الطريقة الانتقائية
- (d) جميع ما ذكر صحيح

١٩ تعتمد الطريقة الارشادية المباشرة على

- (a) بيانات يجمعها المرشد
- (b) تفكير المرشد
- (c) مشكلات المرشد
- (d) جميع ما ذكر صحيح

٢٠ العوامل المؤثرة على ردود فعل الاسرة نحو الإعاقة

- (a) عمر الطفل المعاق
- (b) نوع الإعاقة
- (c) شدة الإعاقة
- (d) جميع ما ذكر صحيح

٢١ يمكن تصنيف الحاجات الخاصة باسر المعاقين الى

- (a) الحاجة الى المعلومات
- (b) الحاجة الى الدعم
- (c) الحاجة للخدمة الاجتماعية
- (d) جميع ما ذكر صحيح

٢٢ كل التالية من اهداف التدخل المبكر الا واحد هي

- (a) الوقاية من الإعاقة
- (b) زيادة عدد مراكز الإقامة الدائمة
- (c) توفير خدمات علاجيه مبكره
- (d) الكشف والتعرف المبكر

٢٣ واحد من التالية تعتبر من نماذج التدخل المبكر

- (a) التدخل في المراكز
- (b) التدخل في المستشفيات
- (c) التدخل من خلال الاستشارات
- (d) جميع ما ذكر صحيح

٢٤ حاجات اسر الافراد المعاقين عقليا تكون في

- (a) المجال الصحي
- (b) المجال العاطفي
- (c) المجال الترفيهي
- (d) جميع ما ذكر صحيح

٢٥ من المجالات التي يمكن الاستفادة منها في مجال ارشاد المعاقين عقليا

- A. خدمات الارشاد النفسي
- B. التدريب على مهارات الحياة
- C. تدريب الرفاق
- D. جميع ما ذكر صحيح

٢٦) البرامج الإرشادية الفاعلة للموهوبين يجب ان تتضمن

- (a) الارشاد الاكاديمي
- (b) الارشاد النمائي
- (c) الارشاد الاجتماعي الانفعالي
- (d) جميع ما ذكر صحيح

٢٧) يهدف الرشاد النفسي على مساعده المعاق سمعيا في

- اكتساب المهارات الاجتماعية والانفعالية المناسبة
- التعامل مع مشاعر الخجل والاثم
- التعامل مع ردود فعل الاخرين السلبية

جميع ما ذكر صحيح

٢٨) الطفل المعاق هو طفل :

- (a) يعاني من حالة ضعف او عجز تحد من قدرته على التعلم بالبيئة التربوية
- (b) لديه حالة ضعف او عجز تنعه الجسمي،م بالوظائف والادوار المتوقعة
- (c) لديه انحراف ملحوظ في نموه الجسمي ،الحسي، العقلي ، السلوكي

جميع ما ذكر صحيح

٢٩) تهدف برامج الارشاد النمائي للموهوبين الى واحد مما يلي

- (a) فهم جوانب القوة والضعف
- (b) قبول الذات
- (c) تنمية القدرات الخاصة

جميع ما ذكر صحيح

٣٠) اعاقه من الاعاقات التالية تتصف بتدني التحصيل الاكاديمي في جميع..... الاجتماعي

(a) الإعاقة العقلية

(b) الإعاقة البصرية

(c) الإعاقة السمعية

(d) الاعاقات الصحية

٣١) واحد مما يلي ليست من خصائص المرشد الفعال

(a) الكفاءة العقلية

(b) المرونة

(c) الدعم

(d) الكسل

٣٢) من مهارات المرشد الأساسية

(a) فهم المسترشد

(b) مهارة الدعم والتدخل في الازمات

(c) مهارة العمل الايجابي

(d) جميع ما ذكر صحيح

٣٣) من مهارات فهم المسترشد لمهارة الاصغاء المتضمنه

(a) السلوك الحضاري

(b) اعادة الصياغة

(c) الاستيضاح

(d) جميع ما ذكر صحيح

للاسف الصور مو واضحه بس ٣٣ سؤال يارب نعدي فيها وتجي نفس الاسئلة
وكمان موجود الي محدده اخت ام وعد احصاءت المشروع الوطني وسؤال نسب مو واضحه خيارته

اللي مجاوبه عليه متاكده منها واللي تركتها بدون اجابه تاكدو منها

اعذروني لضيق الوقت واسال الله لي ولكم التوفيق في الدارين

ولا تنسوني من صالح دعواتكم بظهر الغيب

اختكم [.Mαηαβη](#) ☺

من الازمات التي تمر بها اسرة الطفل المعاق؟

أ- مرحلة التشخيص

ب- العمر عند المشي

ج- العمر عند الكلام

د- طبعاً الفقرة التي نحبها كلنا.....اخترها انا طبعاً وانا مغمض 

يقول تتختص علمية الدمج <<<< او شي زي كذا

أ- من هم اصلا في المدارس العادية

ب- من هم في المراكز الدائمة

ج- أ + ب

ج- خيارات ثانيه ماني متذكرها بس بعيده عن الحل..

طبعاً الفقرات قريبيه من كذا ..ماهي بنفس النص اللي انا كتبتة

1- الصفوف التي يتم فيها دمج الطلبة المعاقين مع أقرانهم الأسوياء في النشاط غير الأكاديمي؛ هي

- أa- الصفوف الخاصة

- بb- غرف المصادر

- جc- صفوف الدمج

- دd- ب + ج صحيحان

مرحلة ما قبل المدرسه افضل مرحله للدمج:

-لان الفروق الفرديه في تلك المرحله اكثر قبولاً

-المعلمون يهتمون في نتاج العمليه التعليميه اكثر من التعلم

-برامج ما قبل المدرسه يتوقعون منها تطور متباين للطلاب

جميع ما ذكر صحيح

(بس فيه سوال حابه اتأكد من اجابته تعريف التربيه الخاصه جاب عنه سؤالين بس انا اقصد الي جاب فيه تعرف

التربيه الخاصه ب انها

/1تضم الموهوبين و المعاقين تحت مسمى التربيه الخاصه

/2تقدم دروس للفئات التي لاتستطيع التعلم بالطريقه العاديه

/3مجموعه البرامج التربويه المقدمه لفئات الافراد الغير عاديين

/4جميع ماسبق

- 2تعرف التربيه الخاصه special education بأنها :

-1شمول المعاقين والموهوبين تحت مظلة التربيه الخاصه .

-2مجموعه من البرامج الموجهه للمعاقين بهدف مساعدتهم على التكيف

-3تدريس صفي موجه لطلبة يصعب تلبية تعلمهم بالمنهج التقليدي .

-4جميع ما ذكر صحيح

-3من الانتقادات الموجهة لنظام التسمية والتصنيف لإفراد التربية الخاصة في التربية الخاصة :

-1تؤديان إلى الوصمة stigma الاجتماعية تجاه الفرد ذي الحاجة الخاصة وأسرته .

- 2- انخفاض التوقعات من الفرد ذي الحاجة الخاصة وتشكيل اتجاهات سلبية نحوه .
- 3-تشكيل صور نمطية سلبية عن الأفراد ذوي الحاجات الخاصة .
- 4-جميع ما ذكر صحيح

(واجبات الترم الماضي)

١ / اهتم الاسلام برعاية المعاقين من جوانب عدة منها

- المساوات بين البشر في الحقوق و الواجبات
- الانسان مكرم في خلقه
- رفع المشقة عن غير القادرين
- جميع ما سبق صحيح

٢ / تعني الاحالة

- اتخاذ القرار المناسب بشأن حاجة الفرد لخدمات التربية الخاصة
- اتخاذ قرار انتقال المعاق من ابتدائي الى اعدادي
- لا يتم اتخاذ أي قرار في الاحالة
- اتخاذ قرار انتقال المعاق من المدرسة الى المركز

٣ / الانتقال بالمعاق من الاعتماد على الاخرين الى الاعتماد على الذات يحقق

• الاستقلالية

- الاعتمادية
- البيروقراطية
- جميع ما ذكر صحيح

٤ / يتم تحقيق الأهداف التربوية للأفراد المعاقين ، من خلال

• البرامج التربوية الفردية

- التشخيص
- تحديد الفئات
- تحديد مستوى الداء الحالي

٥ / يتميز انتباه المعاقين عقليا ، بأنه

• منخفض

- مرتفع
- متوسط
- ينعدم الانتباه لديهم

٦ / يمكن تدعيم و زيادة السلوك المرغوب لدى المعاقين من خلال

- العقاب البدني
- التشكيل
- التعزيز
- المحو

٧ / الصفوف التي يتم فيها دمج الطلبة المعاقين مع أقرانهم الأسوياء في النشاط غير الأكاديمي ، هي :-

- الصفوف الخاصة
- غرف المصادر
- صفوف الدمج
- ب + ج صحيحان

٨ / من التوجهات النظرية الحديثة لمشكلة العجز و الإعاقة

- أن الفرد نفسه هو العامل المعيق
- أن المجتمع هو العامل المعيق و ليس الفرد نفسه
- أن المجتمع غير معني بالإعاقة
- جميع ما نكر صحيح

٩ / من الضوابط الأساسية في الدمج

- أن يكون اتجاه الجهاز التعليمي و الإداري نحو الدمج ايجابي
- أن تتواصل المدرسة مع أولياء الأمور باستمرار
- أن تشكل لجنة تسمى لجنة الدمج التربوي
- جميع ما نكر صحيح

١٠ / العوامل المؤثرة على ردود فعل الأسرة نحو الإعاقة

- عمر الطفل المعاق
- نوع الإعاقة
- شدة الإعاقة
- جميع ما نكر صحيح