

بسم الله الرحمن الرحيم ..
واجبات اعداد برامج تربويه .. إعاقة عقليه ..

الواجب الاول :

١/ تتضمن التربية الخاصة تقديم

برامج تربوية خاصة

مناهج تربوية متقدمة

مقررات دراسية عامة

فصول تعليمية نشطة

٢/ يتحتم علينا التخطيط المدروس لعملية الدمج ، و إلا فإنها

غير مضمونة النتائج

ستحقق بعض النتائج

قد تحقق كل النتائج

ستفشل فشلاً ذريعاً

٣/ يعد مؤتمر الذي عقد باسبانيا ١٩٩٤م من أهم المؤتمرات التي عقدت في مجال الدمج .

سلامتنا

سلامتنا

سلامتنا

سلامتها ..

الواجب الثاني ..

هناك تعريفات متعددة للإعاقة العقلية ، ومن أكثرها شيوعاً تعريف

الجمعية السعودية للتخلف العقلي

الجمعية المصرية للتخلف العقلي

الجمعية الأمريكية للتخلف العقلي

الجمعية الفرنسية للتخلف العقلي

٢/ يتوقف النمو العقلي للاطفال القابلين للتعلم عند مستوى طفل عادي يتراوح عمره الزمني ما بين

(٧ - ١٠) سنوات و (٩ - ١٢) سنة

(٧ - ٩) سنوات و (٩ - ١٠) سنة

(٦ - ٨) سنوات و (٨ - ١٠) سنة

(٣ - ٥) سنوات و (٧ - ٩) سنة

٣/ يتكون المجال النفسي حركي (المهاري) منمستويات .

اربع

خمس

ست

سبع..

الواجب الثالث :

١/ تعتبر أبواب المعرفة الأولى عند الطفل وعن طريقها تصل المؤثرات الحسية المختلفة إلى المخ ..

الكتابة .

القراءة .

التربية .

الحواس .

٢/ يجب أن تكون كتب القراءة الأولى للطفل المعاق عقلياً

صغيرة وفيها عدد قليل من الصفحات .

ملينة بالمعلومات الهامة والمشوقة .

كبيرة وملونة .

معتمدة من وزارة التربية .

٣/ ترتبط عملية تعلم الكتابة للطفل المعاق عقلياً بالدرجة الأولى

بمهارة المعلم وتدريبه .

بمدى دافعية الطفل لتعلمها .

بالعمر الزمني للطفل .

بدرجة تعليم الأسرة .

٤/ يعتبر الكمبيوتر من أكثر الأجهزة روعة فيما يتعلق بتوضيح

المهارات الحركية .

الاستعدادات المهنية .

العلاقات الرياضية .

المساندة الأسرية .

لآله الا انت سبحانك .. اني كنت من الظالمين ..

تم بحمد الله .. دعواتكم الله يجزاكم خير

أختكم αℓ-Jя7