

تعريفات الإعاقة العقلية

التعريف الطبى (أقدم تعريفات الإعاقة العقلية)



التعريف السيكومتری (منتقدا التعريف الطبى)



التعريف الاجتماعي (**منتقدا** التعريف السيكومتري)



التعريف التربوي (مكمل للتعريف الاجتماعي)

التعريف الطبي	التعريف الطبي يركز على أسباب الإعاقة العقلية بغية تحديد الأساليب الوقائية و العلاجية المناسبة
التعريف السيكومتري	ايرلاند (عام ١٩٠٠) ركز على الأسباب المؤدية إلى إصابة المراكز العصبية تريد جولد (عام ١٩٠٨) ركز على الأسباب المؤدية إلى عدم إكمال عمر الدماغ
اختباري ستانفورد بينيه و وكسلر	التعريف السيكومتري يركز على نسبة الذكاء (IQ) كمحك في تعريف الإعاقة العقلية واعتبر الأفراد الذين يقل معامل ذكائهم عن ٧٠ على منحني التوزيع الطبيعي للقدرة العقلية معاقين عقلياً (مستوى الذكاء يقل عن المتوسط بانحرافين معياريين) ١٠٠ - ٣٠ = ٧٠ (الانحراف المعياري = ١٥ درجة) ملاحظة ← الدرجة المتوسطة للذكاء هي ١٠٠ على مقياسي وكسلر و ستانفورد الانحراف المعياري = ١٥ درجة على مقياس وكسلر الانحراف المعياري = ١٦ درجة على مقياس ستانفورد بينيه نسبة انتشار الإعاقة العقلية في أي مجتمع تبلغ حوالي (٢,٧ %) والين (1949) يشير إلى أن الفرد المعاق عقلياً هو الذي يخفق عند استخدام الاختبارات النفسية المقتنة معه في الحصول على نسبة ذكاء أو عمر عقلي عن مستوى معين .
سبتر	(1963) فيعرف الإعاقة العقلية بأنها حالة من النمو العقلي المتأخر تحدد بنسبة ذكاء I.Q أدنى من ٧٠ على اختبار فردى مقنن للذكاء ، وهي حالة تظهر قبل سن الثالثة من عمر الفرد.

يركز على مدى تفاعل الفرد مع البيئة و كفايته الاجتماعية وفقاً لمعايير المجتمع (السلوك التكيفي) هيبر (1959) يعرف الإعاقة العقلية على أنها حالة تتميز بمستوى عقلي وظيفي يقل عن متوسط الذكاء بانحراف معياري واحد تبدأ أثناء فترة النمو أي منذ الميلاد وحتى سن ١٦ سنة، وبصاحب هذه الحالة قصور واضح في السلوك التكيفي للفرد. ووجهت عدة انتقادات لتعريف هيبر ونتيجة لهذه الانتقادات، ظهر تعريف جروسمان ، وهو الأكثر شمولية وذيوعاً وقبولاً بين المتخصصين في الوقت الحالي، كما أنه الذي تأخذ به حالياً (الرابطة الأمريكية للضعف العقلي) جروسمان (١٩٧٧) الإعاقة العقلية هي حالة عامة تشير إلى الأداء الوظيفي المنخفض الذي يقل عن متوسط الذكاء بانحرافين معياريين ، وتكون متلازمة مع قصور واضح في السلوك التكيفي للفرد، وتحدث هذه الحالة أثناء فترة النمو منذ الميلاد وحتى سن ١٨ سنة. ويتطلب تعريف جروسمان ثلاثة شروط لتشخيص حالة الفرد على أنها حالة إعاقة عقلية: ✓ مستوى ذكاء أقل من ٧٠ على مقياس وكسلر، أو أقل من ٦٨ على مقياس بينيه. ✓ قصور في السلوك التكيفي (مظهرين على الأقل) ✓ تظهر قبل الوصول إلى سن ١٨ سنة.	التعريف الاجتماعي
يركز على مدى القصور في الاستعدادات التحصيلية (خاصة في المهارات اللغوية / و القراءة / و الكتابة / و الحساب) والقدرة على التعلم والتدريب خلال سنوات الدراسة في ضوء (معاملات الذكاء) إنجرام (1953) استخدم مصطلح بطيء التعلم على الطفل الذي لا يستطيع التحصيل في نفس مستوى زملائه في الدراسة، أي أن يكون في مستوى أقل من مستوى الصف، الذي يجب أن يكون فيه، وهؤلاء الأطفال يكونون حوالي من ١٨ % إلى ٢٠ % من أطفال المدارس، وهم الذين تقع نسبة ذكائهم ما بين ٧٠ - ٨٩ % بالفئة البينية (بين العادي والمعاق عقلياً) وهي تكون من ١٦ % إلى ١٨ % من مجموعة الأطفال بطيئي التعلم ملاحظة هامة / بطيء التعلم لا يعتبر من فئة المعاقين عقلياً	التعريف التربوي
إن تحديد عدد الأشخاص المعاقين عقلياً في مجتمع ما ليس بالأمر السهل، ويعود ذلك إلى جملة من العوامل أهمها: ✓ اختلاف المعايير المتبعة في تحديد الإعاقة العقلية. ✓ عدم صلاحية بعض أدوات القياس المستخدمة في تشخيص الإعاقة العقلية من حيث الصدق والثبات والموضوعية. ✓ تباين الأساليب المتبعة في التوصل إلى التقديرات المختلفة لنسبة الشبوع. ✓ الاختلاف بين المجموعات العمرية التي تتناولها الدراسات والتقديرات. ✓ اختلاف في المستوى الثقافي والاجتماعي والخدمات الصحية بين الفئات الاجتماعية أو المجتمعات المختلفة. ✓ اختلاف العينات التي أجريت عليها الدراسات	العوامل المؤثرة في تحديد انتشار الإعاقة العقلية في أي مجتمع

مع تحيات أم البدر
التخصص : إعاقة عقلية

دعواتكم لي بظهر الغيب

أ- العوامل الوراثية ١ - عوامل وراثية (مباشرة) ٢- عوامل وراثية (غير مباشرة) ب- العوامل البيئية ١- عوامل ما قبل الولادة (أثناء الحمل) ❖ الأشعة ❖ الحصبة الألمانية ❖ الزهري الولادي ❖ اختلاف العامل الرايزيسي في دم الوالدين ❖ تعاطي العقاقير و الادوية أثناء الحمل ❖ الإدمان على الكحول ❖ الأمراض المزمنة عند الأم ❖ الولادة قبل الأوان ❖ الإجهاد العاطفي ❖ تلوث الماء و الهواء ٢- عوامل تحدث أثناء الولادة ❖ الأطفال المبتسرون (عدم اكتمال الحمل) ❖ الإصابات الجسمية ❖ الاسفكسيا ❖ الحمل الخطر ❖ الصفراء ❖ التشنجات ❖ نقص السكر (هيبوجلسيميا) ❖ العدوى ٣- عوامل ما بعد الولادة ❖ سوء التغذية ❖ التهاب السحايا ❖ خلل الغدد ❖ المواد الكيميائية ❖ مبيدات الآفات ❖ اليرقان ❖ المعادن ❖ الحوادث و الصدمات ❖ الأمراض و الالتهابات ❖ سوء استخدام العقاقير و الأدوية	أسباب الإعاقة العقلية مراجعة عامة لما سبق دراسته
--	--

تصنيفات الإعاقة العقلية

١) التصنيف الطبي (تبعا لمصدر العلة)

❖ التصنيف حسب مصدر الإصابة

تريد جولد ← أول من استخدم تقسيم الإعاقة العقلية إلى:

✓ إعاقة عقلية أولية : وهي التي تحدث نتيجة الوراثة.

مع تحيات أم البدر

التخصص : إعاقة عقلية

دعواتكم لي بظهر الغيب

✓ إعاقة عقلية **ثانوية** : وهي التي تحدث نتيجة لعوامل خارجية أو مكتسبة (وتوجد بعض الحالات يظهر فيها **العاملان معاً**)

❖ التصنيف حسب درجة الإصابة

- ✓ إعاقة عقلية **مطلقة** (المستوى الأدنى من هذا التصنيف كفئة الأبله والعتة)
- ✓ إعاقة عقلية **نسبية** (فئة المورون)
- ✓ إعاقة عقلية **ظاهرية** (تنشأ عن عوامل ثقافية)

❖ التصنيف حسب توقيت الإصابة

(قبل الولادة / أثناء الولادة / بعد الولادة)

❖ التصنيف حسب المظهر الخارجي

(المنغولية / استسقاء الدماغ / كبر الجمجمة / صغر الجمجمة / القماءة أو القصاع / حالات العامل الريزيسي في الدم / حالات اضطراب التمثيل الغذائي)

٢) التصنيف السلوكي الوظيفي

❖ التصنيف السيكولوجي

من التصنيفات السيكولوجية التي ظلت شائعة لفترة طويلة بين علماء النفس ذلك التصنيف الثلاثي لفئات المعاقين عقلياً وهي:

- ✓ فئة **المورون** وتتراوح نسبة ذكائها ما بين ٥٠ - ٧٥ %
- ✓ فئة **البلهاء** وتتراوح نسبة ذكائها ما بين ٢٥ - ٥٠ %
- ✓ فئة **المعتوهين** وتتراوح نسبة ذكائها ما بين ٢٥ - صفر %

هذا ويعد تصنيف جروسمان (١٩٧٧) من أهم التصنيفات المستخدمة حالياً والذي يصنف المعاقين عقلياً في ضوء تعريفه للإعاقة العقلية

- ✓ إعاقة عقلية **بسيطة** وفيها يتراوح معامل الذكاء ما بين ٥٥ - ٧٠ %
- ✓ إعاقة عقلية **متوسطة** وفيها يتراوح معامل الذكاء ما بين ٤٠ - ٥٤ %
- ✓ إعاقة عقلية **شديدة** وفيها يتراوح معامل الذكاء ما بين ٢٥ - ٣٩ %
- ✓ إعاقة عقلية **حادة أو عميقة** وفيها معامل الذكاء يكون أدنى من ٢٥ %

❖ التصنيف الاجتماعي

- ✓ إعاقة عقلية **بسيطة** (٥٥ - ٦٩)
- ✓ إعاقة عقلية **متوسطة** (٤٠ - ٥٤)
- ✓ إعاقة عقلية **شديدة** (٢٥ - ٣٩)
- ✓ إعاقة عقلية **حادة** أقل من ٢٥

❖ التصنيف التربوي

- ✓ فئة **القابلين للتعليم** (يتراوح معامل ذكائهم ما بين ٥٥ - ٧٠ %)
- ✓ فئة **القابلين للتدريب** (يتراوح معامل ذكائهم ما بين ٤٠ - ٥٤ %)
- ✓ فئة **الإعتماديون** (فئة الأطفال البلهاء والمعتوهين غير القابلين للتعليم والتدريب)

مع تحيات أم البدر
التخصص : إعاقة عقلية

دعواتكم لي بظهر الغيب