

أسئلة اختبار مادة التخاطب و اضطرابات النطق و الكلام (الترم الماضي)

١	<p>من الآثار الناتجة عن عيوب النطق و الكلام عند الأطفال، تعرض الطفل للسخرية و الإستهزاء !!!</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ هذه العبارة صحيحة ▪ هذه العبارة خاطئة ▪ لا يوجد آثار مترتبة على عيوب النطق و الكلام ▪ لا يوجد سخرية و استهزاء لدى الأطفال
٢	<p>كل التالية من الآثار الناتجة عن عيوب النطق و الكلام لدى الأطفال ، باستثناء واحدة</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ظهور ثورات غضب و انفعال ▪ الشعور بالنقص و الخجل و الحرمان ▪ يبدي الطفل رأيه بوضوح في كافة المواقف ▪ يواجه مشكلات أثناء تعليمه
٣	<p>إدماج الطفل في نشاطات اجتماعية تدريجيا حتى يتدرب على الأخذ و العطاء و إتاحة التفاعل الاجتماعي ، هذا الوصف يتحقق من جانب العلاج</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ الاجتماعي ▪ الجسمي ▪ التقويمي ▪ البيئي
٤	<p>أي التالية تناسب ما يسمى العلاج الصوتي</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ إجراء عملية جراحية في الحلق ▪ تدريب الطفل على أصوات حروف المد الطويل أ ، و ، ي ▪ فحص الجهاز العصبي للطفل ▪ التلويح بالإيماءات و الإشارات دون كلام
٥	<p>تكرار حرف واحد مرات عدة دون مبرر لذلك ، هي</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ عيوب إبدالية جزئية ▪ عيوب إبدالية كلية ▪ اللججة ▪ جميع ما ذكر صحيح
٦	<p>يمتاز الصوت الطبيعي بالخصائص التالية باستثناء واحدة</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ نوعية صوت مقبولة و مرغوبة ▪ مستوى مناسب لطبقة الصوت ▪ صوت ممزوج بهواء الزفير ▪ علو صوت مناسب

أسئلة اختبار مادة التخاطب و اضطرابات النطق و الكلام
(الترم الماضي)

٧	كل التالية من مميزات الصوت غير الطبيعي باستثناء واحدة <ul style="list-style-type: none"> ▪ صوت ضعيف جدا أو عالي جدا ▪ بحة الصوت ▪ حدة أو قسوة الصوت ▪ !!! << هذي الاجابة
٨	هل يحمل الصوت درجة وضوح لغوية كافية للمستمع ؟ هذا السؤال يدل على <ul style="list-style-type: none"> ▪ الصوت غير الطبيعي كإشارة للمرض ▪ الصوت غير الطبيعي كعرض للمرض ▪ الصوت غير الطبيعي كاضطراب في التواصل ▪ جميع ما ذكر صحيح
٩	شكوى المريض سواء كانت حقيقية ام تصورية ، ترتبط باضطراب الصوت من ناحية <ul style="list-style-type: none"> ▪ الصوت غير الطبيعي كعرض للمرض ▪ الصوت غير الطبيعي كإشارة للمرض ▪ الصوت غير الطبيعي كاضطراب في التواصل ▪ عدم نمو الأوتار الصوتية لديه
١٠	تسمى اضطرابات الصوت الوظيفية ، و ذلك عند دراسة أسباب اضطرابات الصوت ، أنها <ul style="list-style-type: none"> ▪ اضطرابات الصوت العضوية ▪ اضطرابات الصوت النفسية الجينية ▪ اضطرابات الصوت متعددة الأسباب ▪ جميع ما ذكر صحيح
١١	متى يعتبر اضطراب الصوت عضويا <ul style="list-style-type: none"> ▪ عندما ينتج عن أمراض فسيولوجية أو تشريحية ▪ عندما يشمل اضطرابات نوعية و طبقة و علو و مرونة ناتجة عن اضطرابات نفسية ▪ عندما يرتبط بأمراض الجهاز العصبي المركزي ▪ عندما يقترن بإعاقة مثل العقلية أو صعوبات التعلم
١٢	إن التمارين الخاصة بالحجاب الحاجز و تمارين النفخ ، تعمل على تقوية <ul style="list-style-type: none"> ▪ الشفتين و الحلق ▪ الجهاز العظمي ▪ الجهاز التنفسي ▪ جهاز الدوران

أسئلة اختبار مادة التخاطب و اضطرابات النطق و الكلام (الترم الماضي)

١٣	الهدف من التشخيص في اضطرابات التواصل ، هو <ul style="list-style-type: none"> ▪ تحديد طبيعة اضطراب التواصل ▪ معرفة مدى قابلية الاضطراب للعلاج ▪ أ + ب صحيحان ▪ جمع معلومات عن البناء اللغوي
١٤	الهدف من مقاييس التواصل ، هو <ul style="list-style-type: none"> ▪ جمع معلومات عن البناء اللغوي ▪ معرفة مدى قابلية الاضطراب للعلاج ▪ !!! ▪ !!!
١٥	من الأساليب التي تحل محل التواصل المنطوق لدى الأفراد لغير القادرين على تطوير مهارات لغوية نطقية <ul style="list-style-type: none"> ▪ التواصل الداعم المساند ▪ التواصل البديل ▪ برامج التدخل المبكر ▪ برامج العلاج الوظيفي
١٦	يتألف كل من التواصل الداعم المساند و التواصل البديل من ثلاث عناصر، هي <ul style="list-style-type: none"> ▪ أنظمة الرموز، أساليب التواصل و الإيماءات ▪ أنظمة تضخيم الصوت ، أساليب التواصل و الإيماءات ▪ أنظمة تضخيم الصوت ، أساليب التواصل و مهارات التواصل ▪ أنظمة الرموز ، أساليب التواصل و مهارات التواصل
١٧	من العلامات التي يلاحظها الوالدين على طفلهم الذي يعاني من اضطراب لغوي <ul style="list-style-type: none"> ▪ ضعف القدرة على فهم اللغة المحكية ▪ ضعف القدرة على فهم المفردات أو الجمل اللغوية ▪ ضعف القدرة على إنتاج المفردات أو الجمل اللغوية بشكل سليم ▪ جميع ما ذكر صحيح
١٨	يعتبر استخدام الكمبيوتر مع ذوي المشكلات النطقية و الكلامية <ul style="list-style-type: none"> ▪ من الأساليب غير المساعدة في التواصل ▪ من الأساليب المساعدة في التواصل ▪ لا داع لاستخدام الكمبيوتر في علاج اضطرابات النطق و الكلام ▪ جميع ما ذكر صحيح

أسئلة اختبار مادة التخاطب و اضطرابات النطق و الكلام (الترم الماضي)

١٩	عندما تردد الأم كلام الطفل مع تنقيحه و تعديله ، فذلك <ul style="list-style-type: none"> ▪ تغذية راجعة لكلام الأم ▪ تأكد من سلامة اللغة العربية ▪ تقليد مرتد ▪ أ + ج صحيحان
٢٠	من الأدوات المستخدمة لتقوية و تعزيز التواصل للطلبة المعوقين غير القادرين <ul style="list-style-type: none"> ▪ طريقة برايل للقراءة ▪ ألواح التواصل ▪ حاسة الحدس ▪ جميع ما ذكر صحيح
٢١	عندما نضع قائمة للتواصل تشمل (الطلبات ، التحية ، الإبلاغ) فإننا نسعى <p style="text-align: center;">!!!</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ الوظائف التواصلية ▪ الإشارات و الرموز ▪ تواصل لغوي غير إنساني ▪ جميع ما ذكر صحيح
٢٢	تعتبر اللغة أهم أنماط التواصل ، و الكلام أهم أنماط اللغة شيوعا لدى البشر <ul style="list-style-type: none"> ▪ هذه العبارة صحيحة ▪ هذه العبارة خاطئة ▪ لا علاقة للغة بالكلام ▪ لا علاقة للكلام بالتواصل
٢٣	تهدف أنظمة الرموز إلى إكتساب الأفراد المعاقين <ul style="list-style-type: none"> ▪ بعض المفردات الإشارية ▪ فهم الرموز في مختلف اللغات ▪ إتقان رسم الرمز في مختلف اللغات ▪ الإجابتان ب + ج
٢٤	تشتمل التكنيكات المستخدمة في التواصل الداعم و البديل على <ul style="list-style-type: none"> ▪ تواصل الاختيار المكتوب ▪ الإيماءات و الإيحاءات ▪ أدوات التواصل الإلكترونية ▪ جميع ما ذكر صحيح
٢٥	يمكن اعتبار تعبيرات الوجه و حركات العينين من <ul style="list-style-type: none"> ▪ سبل التواصل اللفظي

مع تحيات أم البدر
التخصص : إعاقة عقلية

دعواتكم لي بظهر الغيب

أسئلة اختبار مادة التخاطب و اضطرابات النطق و الكلام
(الترم الماضي)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الإيماءات و الإيحاءات ▪ الرسم لأغراض التعبير ▪ جميع ما ذكر صحيح
٢٦	<p>أخصائي الكلام و اللغة يجمع المعلومات ضمن فريق التقييم حول</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ قدرات أعضاء الفريق ▪ استعمال اللغة و أنماط التفاعل مع الآخرين ▪ قوة العضلات و مدى الحركة و المرونة و التوازن و التنسيق ▪ جميع ما ذكر صحيح
٢٧	<p>يقوم اختصاصي النطق و اللغة بإتباع خطوات عديدة في عملية !!! و تقييمه ،</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ إجراء المقابلة ▪ إجراء الملاحظة ▪ إجراء تاريخ الحالة ▪ جميع ما ذكر صحيح
٢٨	<p>يتم قياس القدرات اللغوية من قبل أخصائي النطق و الكلام من خلال</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ أخذ عينة كلامية لغوية ▪ مقابلة الوالدين ▪ !!! مقننة ▪ !!!
٢٩	<p>يعرف بأنه وظيفة أو سلوك يهدف إلى نقل المعاني إلى الغير و التأثير عليهم بواسطة الرموز التي قد تكون كلمات أو رموزا رياضية أو اشارات أو نغمات أو ايحاءات</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ اللغة ▪ السمع ▪ الكلام ▪ التواصل
٣٠	<p>يسمى اختلال أو اضطراب الوظيفة الكلامية</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ عسر السمع ▪ عسر الكلام ▪ أصوات مبهمه ▪ أصوات منظمة
٣١	<p>يقصد بها تعطل الوظيفة أو العملية الكلامية من حيث القدرة على الإدراك و التعبير بالرموز سمعا أو بصرا أو كتابة ، أو نطقا</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ عسر السمع

مع تحيات أم البدر
التخصص : إعاقة عقلية

دعواتكم لي بظهر الغيب

أسئلة اختبار مادة التخاطب و اضطرابات النطق و الكلام
(الترم الماضي)

	<ul style="list-style-type: none">■ عسر الكلام■ اللغة الإستقبالية■ الحبسة (الحبسة الكلامية)
٣٢	من أشكال علاج اضطرابات النطق و الكلام <ul style="list-style-type: none">■ العلاج النفسي■ العلاج الكلامي■ العلاج التقويمي■ جميع ما ذكر صحيح
٣٣	العلاج الاجتماعي لاضطرابات النطق و الكلام يساهم في <ul style="list-style-type: none">■ التأكد من سلامة الفرد في جهازه العصبي■ تعديل اتجاهات المصاب الخاطئة ، كاتجاهاته نحو رفاقه■ دمج الطفل في نشاطات مع الرفاق■ إجراء العمليات الجراحية لمناطق مخارج الكلام
٣٤	تعتبر الروضة امتداد للأسرة في نمو لغة الطفل ، و يجب أن تركز حواراتها اللغوية على <ul style="list-style-type: none">■ ارتباطها بالألعاب الفردية■ ارتباطها بالألعاب الجماعية■ أ + ب صحيحان■ تجاهل الأنشطة الفردية و الجماعية

تم الحل باللون الاحمر متاكده

اما اللون الازرق مو متاكده حاولو تتاكدو

تحياتي لكم فوفي

،،،

الشكر لام البدر اللي نزلت الاسئله