

حل اسئلة اختبار طرق تدريس خاصة
جهد الاخت
somone

نبدأ بالمحاضرة الأولى (مفاهيم أساسية)

1مجموعه الإجراءات التي يتبعها لتحقيق الأهداف التعليمية تسمى:

- أ-التدريس
- ب-التعليم
- ج-المنهج
- د-الأنشطة الصفية

2تنوع الإعاقات يؤدي إلى:

- أ-تنوع البرامج التعليمية
- ب-تنوع الأنشطة التعليمية
- ج-تنوع طرق التدريس
- د-كل ما سبق صحيح

3المعلم الفعال في مجال التربية الخاصة يجب عليه:

- أ-معرفة طبيعة التلاميذ المعاقين
- ب-معرفة طبيعة التلاميذ العاديين
- ج-تبني فلسفة تربوية سلبية تجاه المعاقين
- د-كل ما سبق خطأ

41يعتمد التدريس الفعال على التسلسل التالي:

أ-التخطيط والتنظيم والتنفيذ والتقييم

ب- التخطيط التنظيم التقييم التنفيذ

ج- التنفيذ التخطيط التنظيم التقييم

51تنظيم وإدارة التدريس تتطلب من المعلم:

أ-وضع قواعد للسلوك الصفی

ب-الأستعانة بأولياء الأمور

ج-تكييف المنهج

د-التركيز على الخبرات المجردة

61في بداية مرحلة التهيئة الأولى للتلاميذ المعاقين ينبغي العمل على:

أ-تدريبهم على المفاهيم المجردة

ب-استخدام القوة ةالحسم مع التلاميذ

ج-تعديل السلوكيات غير المقبولة لدى التلاميذ

د-تقديم خبرات مجردة للتلاميذ

المحاضرة الثانية (تابع عناصر التدريس الفعال)

71تنفيذ التعليم يتطلب من معلم التربية الخاصة....

أ-الحصول على انتباه التلاميذ

ب-استثارة الدافعية لدى التلاميذ المعاقين

ج-تذكير التلاميذ المعاقين بأهداف الحصة

د-كل ما سبق صحيح

81تعتمد الخدمات المساعدة للتلاميذ المعاقين على:

- أ-تنويع الأهداف
- ب-عزل المعاقين
- ج-توفير معينات السمع والبصر
- د-كل ما سبق صحيح

9\لتحقيق مايعرف بتكليف التدريس ،فإن على المعلم القيام ب.....

- أ-تعديل معدل السرعة في تقديم محتوى الدرس
- ب-حذف بعض الموضوعات الدراسية
- ج-تدريس موضوعات إضافية
- د-تصحيح الأخطاء أولاً بأول

10\التقييم الجيد للتلاميذ المعاقين يعتمد على.....

- أ-التقييم متعدد الجوانب
- ب-التقييم المستمر
- ج-التقييم المعتمد على فريق العمل
- د-كل ما سبق صحيح

المحاضرة الثالثة + الرابعة (المبادئ العامة لتدريس المعاقين)

11\للعمل على تبني مفهوم المنهج الوظيفي مع المعاقين ،ينبغي الاهتمام

بتنمية المهارات

- أ-الشخصية
- ب-العملية
- ج-الاجتماعية
- د-كل ما سبق صحيح

12\برامج التربية الخاصة ينبغي أن تركز على تنمية.....

- أ-المهارات الاجتماعية
- ب-المهارات الأكاديمية

ج-المهارات الحياتية
د-كل ما سبق صحيح

13| **للتخفيف من مشكلة قابلية المعاقين للتشتت ،ينبغي العمل على:**

أ-استخدام أساليب صارمة في التعامل

ب-جعل فترة التدريب قصيرة

ج-استخدام أساليب مناسبة للتقويم

د-كل ما سبق صحيح

14| **في سؤال عن زمن الرجوع لكنه غير واضح**

عموما زمن الرجوع لدى المعاقين أطول منه لدى العاديين(وهو الزمن الذي يستغرقه المتعلم للاستجابة لسؤال المعلم)،

15| **من أهم أساليب مواجهة انخفاض مستوى الدافعية للتعلم لدى التلاميذ المعاقين...**

أ-تبصير المتعلم بأهمية التعليم في حياته اليومية

ب-التعزيز السلبي للمتعلم

ج-التعاقد السلوكي مع المتعلم

د-تعديل سلوك المتعلم

16| **لكي يكون التدريس فعالاً ينبغي على معلم التربية الخاصة مراعاة**

....

أ-استخدام التعزيز

ب-استخدام أكثر من وسيلة تعليمية

ج-استخدام أكثر من طريقة

د-كل ما سبق صحيح

17| **معلم التربية الخاصة الناجح يتميز بما يلي :**

- أ- معرفة طبيعة التلاميذ
- ب- يستغل كل وقت الحصة
- ج- يستخدم أكثر من أسلوب للتقويم
- د- كل ما سبق صحيح

18) التدريس الموازي يعتمد على.....

- أ- تقسيم الصف ليقوم كل معلم بتدريس نصف الفصل
- ب- قيام معلم بالتدريس لمجموعة صغيرة ،والآخر يقوم بالتعليم للصف كله
- ج- يقوم معلم بعملية التعليم ،بينما الآخر بملاحظة التلاميذ
- د- كل ما سبق صحيح

19) التدريس بالفريق يعتمد على:

- أ- يقوم بعملية التعليم ومعلم مساعد يتحرك داخل الفصل
- ب- تعاون أكثر من معلم في التخطيط والتدريس
- ج- يقوم معلم واحد بعملية التعليم ،بينما يقوم الآخر بملاحظة التلاميذ
- د- كل ما سبق صحيح

20) تعتمد طريقة تعدد الحواس على:

- أ- تعدد المعلمين المشاركين في تطبيقها
- ب- الكتابة والقراءة والمشاهدة والنطق
- ج- تعدد الوسائل التعليمية
- د- كل ما سبق صحيح

21) إستراتيجية تحليل المهمة تعتمد على:

- أ- تجزئة عناصر المنهج
- ب- تجزئة محتوى المنهج
- ج- تجزئة المهاراه إلى مهارات صغيرة متسلسه
- د- كل ما سبق صحيح

22) يعتمد تشكيل السلوك لدى التلاميذ المعاقين على:

- أ- تحليل المهمة التعليمية
- ب- تحفيز التلميذ المعاق

(الاختيارات ناقصة لا استطيع الاختيار)

23ا تعتمد استراتيجية الحث على:

- أ-تقديم حث لفضي....
- ب-تقديم مثير يحفز المعاقين على القيام بالاستجابة المطلوبة
- ج-تقديم حث جسمي
- د-كل ما سبق صحيح

24ا تُعرف إستراتيجية النمذجة على أنها:

- أ-تعلم استجابات جديدة عن طريق الملاحظة والتقليد
- ب-تعميم المتعلم ما تعلمه على مواقف جديدة
- ج-تحليل المهمة إلى مهمات صغيرة
- د-كل ما سبق صحيح

25ا من المبادئ التي تحكم اختيار معلم التربية الخاصة لطريقة التدريس

.....

- أ-طبيعة الإعاقة
- ب-طبيعة الموضوع
- ج-طبيعة الأهداف
- د-كل ما سبق صحيح

26ا من أدوار المعلم تجاه الواجبات المنزلية...

- أ-تكليف التلاميذ بعملية التصحيح
- ب-تأجيل عملية التصحيح
- ج-التصحيح أولاً بأول
- د-كل ما سبق صحيح

27ا للتغلب على مشكلة التذكر لدى المعاقين عل المتعلم القيام بما يلي:

- أ-استخدام أكثر من حاسة
- ب-استخدام أكثر من طريقة للتقويم
- ج-استخدام المساعدة الجسمية
- د-كل ما سبق خطأ

المحاضرة السابعة (التدريس باستخدام تدريس الأقران للمعاقين)

28\ لمواجهة القدرات المتفاوتة بين التلاميذ المعاقين على المعلم

- أ- المناقشة
- ب- لعب الأدوار
- ج- حل المشكلات
- د- التعلم الفردي > ~ أرجو التحقق من صحة الإجابة

29\ طريقة تدريس الأقران تساعد التلميذ المعاق على....

- أ- التعلم الفردي
- ب- الاعتماد على الآخرين
- ج- تنمية مفهومه عن ذاته
- د- كل ما سبق خطأ

30\ لتنمية مفهوم الذات والدافعية لدى التلاميذ المعاقين؛ فإن على المعلم

استخدام

- أ- المناقشة
- ب- تدريس الأقران
- ج- العصف الذهني
- د- الحوار

31\ لنجاح طريقة تدريس الأقران على معلم التربية الخاصة.....

- أ- تهيئة التلاميذ
- ب- أخبار إدارة المدرسة بالتجريبية
- ج- تدريب التلاميذ على أدوارهم
- د- كل ما سبق صحيح

32ا من أكثر أنواع التدريس الأقران فعالية مع التلاميذ المعاقين....

- أ-التدريس النظري
- ب-التدريس الجماعي
- ج-التدريس الفردي
- د-التدريس فرداً لفرد

33ا ينبغي على المعلم أثناء تطبيقه لطريقة تدريس الأقران عمل ما يلي

.....

- أ-طرح المشكلة
- ب-استخدام المحاضرة والمناقشة
- ج-تحديد نوعية مشاركة التلاميذ
- د-مراجعة الواجبات المنزلية

34ا من المشكلات التي يعاني منها بعض التلاميذ المعاقين ويمكن معالجتها باستخدام تدريس الأقران : (من الواجب الثاني)

- أ- الخجل والإنسحاب
- ب -انخفاض مستوى مفهوم الذات
- ج- صعوبة الفهم
- د- كل ما سبق صحيح

المحاضرة الثامنة + التاسعة (التدريس باستخدام مدخل القصص)

35ا من أفضل الطرق التي تساعد على تنمية القيم لدى التلاميذ المعاقين:

- أ-طريقة المناقشة
- ب-طريقة القصة
- ج-طريقة تحليل المهمة
- د-طريقة حل المشكلات

36) للعمل على تبني التلاميذ المعاقين لمفهوم القدوة ينبغي الاهتمام

بدراسة:

(اختيارات هذا السؤال غير واضحة .. عموما .. من الفوائد التربوية لقصة تنمية مفهوم القدوة الحسنة من خلال تعرف المعاق على جوانب من حياة الشخصيات التاريخية)

37) تعتبر قصة (كليلة ودمنة) من القصص:

أ-الرمزية

ب-الدينية

ج-التاريخية

د-الخيالية

38) قصص التضحية والشرف تتناسب مع التلاميذ المعاقين في...

أ- عمر من الثالثة وحتى السابعة

ب- عمر من الثامنة وحتى الثانية عشرة

ج- عمر من الثالثة عشرة وحتى الثامنة عشرة

د- جميع المراحل العمرية

(هذا السؤال الاختيارات غير واضحة في الصورة وهذه الاختيارات افترضتها من عندي تبعا لنمط السؤال)

- 39) لزيادة تأثير القصة في التلاميذ المعاقين ،ينبغي أن يصاحبها..

أ-أداء صوتي مُعبر

ب-استخدام صور ملونه

ج-استخدام المعلم لإيماءات الجسم

د-كل ما سبق صحيح

40)يراعى عند اختيار معلم التربية الخاصة للقصة أن تكون:

- أ-مرتبطة بمحتوى المنهج
ب-أكبر من مستوى التلاميذ
ج-كثيرة الشخصيات
د-متشابهة الأحداث

المحاضرة العاشرة + الحادية عشرة (المدخل الدرامي)

41\تعتمد الدراما الإبداعية التي تستخدم مع التلاميذ المعاقين الصغار
على:

- أ-وجود نص مكتوب
ب-الخيال والحرية
ج-تقليد المعلم
د-كل ما سبق صحيح

42\يعتمد النشاط الدرامي مع التلاميذ الصم على....

- أ-الإلقاء
ب-التمثيل الصامت
ج-الدراما الاجتماعية
د-كل ما سبق خطأ

43\من أفضل الأنماط الدرامية التي تتناسب مع طبيعة التلاميذ المعاقين
عقلياً في مراحل التهيئة...

- أ-المحتوى المسرحي
ب-مسرح العرائس
ج-الدراما النفسية
د-الدراما الاجتماعية

44\عند قيام التلاميذ المعاقين عقلياً بالتمثيل ، يُفضل أن يصاحب ذلك

-
أ-مادة صوتية مسموعة
ب-عرض صور للموقف التمثيلي
ج-أداء حركي معبر
د-كل ما سبق صحيح

45\ قيام التلاميذ المعاقين عقلياً بعملية التمثيل يساعد على....

- أ- تنمية حصيلتهم اللغوية
- ب- تنمية توافقهم الذاتي
- ج- تنمية خيالهم
- د- كل ما سبق صحيح

46\ من الموضوعات التي تصلح أكثر من غيرها ؛ لأن يقدمها بطريقة

درامية للمعاقين...

- أ- مهارات الأمن والسلامة
- ب- مهارات الحساب
- ج- مهارات اليدوية
- د- كل ما سبق صحيح

47\ من المشكلات التي يعاني منها بعض التلاميذ المعاقين ، ويمكن

معالجتها بالتمثيل....

- أ- الخجل
- ب- رداءة الخط
- ج- عدم الالتزام بعمل الواجبات المنزلية
- د- كل ما سبق خطأ

48\ من أفضل أساليب التقويم الأدائي التي تتناسب مع التلاميذ المعاقين

....

- أ- الأسئلة الشفوية
- ب- الأسئلة الموضوعية
- ج- أسئلة من أنا وأين أكون وماذا أفعل ؟
- د- أسئلة المزاوجة

المحاضرة الثانية عشر (مدخل اللعب)

49\ تصميم الألعاب التعليمية للمعاقين ، ينبغي ان يركز على فعالية.....

- أ-المعلم
- ب-المتعلم
- ج-المشرف التربوي
- د-الأخصائي النفسي

50\ لضمان نجاح التلاميذ المعاقين في استيعاب اللعبة ،فلا بد من....

أ-المشاركة مع التلاميذ في تنفيذ اللعبة

ب-استخدام الشدة لضبط الفصل

ج-تحديد بداية ونهاية اللعبة

51\ لضمان فاعلية تنفيذ الألعاب التعليمية ،ينبغي على معلم التربية

الخاصة العمل على.....

أ-ترك الحرية المطلقة للتلاميذ لممارسة أي نوع من الألعاب

ب-توزيع الأدوار عشوائي على التلاميذ..

(الاختيارين أ - ب خاطئين وبقية الاختيارات غير واضحة للأسف)