

أسئلة اختبار مادة التخاطب و اضطرابات النطق و الكلام (الترم الماضي)

١	من الآثار الناتجة عن عيوب النطق و الكلام عند الأطفال، تعرض الطفل للسخرية و الإستهزاء !!! ▪ هذه العبارة صحيحة ▪ هذه العبارة خاطئة ▪ لا يوجد آثار مترتبة على عيوب النطق و الكلام ▪ لا يوجد سخرية و استهزاء لدى الأطفال
٢	كل التالية من الآثار الناتجة عن عيوب النطق و الكلام لدى الأطفال ، باستثناء واحدة ▪ ظهور ثورات غضب و انفعال ▪ الشعور بالنقص و الخجل و الحرمان ▪ يبدي الطفل رأيه بوضوح في كافة المواقف ▪ يواجه مشكلات أثناء تعليمه
٣	إدماج الطفل في نشاطات اجتماعية تدريجيا حتى يتدرب على الأخذ و العطاء و إتاحة التفاعل الاجتماعي ، هذا الوصف يتحقق من جانب العلاج ▪ الاجتماعي ▪ الجسمي ▪ التقويمي ▪ البيئي
٤	أي التالية تناسب ما يسمى العلاج الصوتي ▪ إجراء عملية جراحية في الحلق ▪ تدريب الطفل على أصوات حروف المد الطويل أ ، و ، ي ▪ فحص الجهاز العصبي للطفل ▪ التلويح بالإيماءات و الإشارات دون كلام
٥	تكرار حرف واحد مرات عدة دون مبرر لذلك ، هي ▪ عيوب إبدالية جزئية ▪ عيوب إبدالية كلية ▪ اللجلجة ▪ جميع ما ذكر صحيح
٦	يمتاز الصوت الطبيعي بالخصائص التالية باستثناء واحدة ▪ نوعية صوت مقبولة و مرغوبة ▪ مستوى مناسب لطبقة الصوت ▪ صوت ممزوج بهواء الزفير ▪ علو صوت مناسب

أسئلة اختبار مادة التخاطب و اضطرابات النطق و الكلام (الترم الماضي)

٧	كل التالية من مميزات الصوت غير الطبيعي باستثناء واحدة ▪ صوت ضعيف جدا أو عالي جدا ▪ بحة الصوت ▪ حدة أو قسوة الصوت ▪ !! << هذي الاجابة
٨	هل يحمل الصوت درجة وضوح لغوية كافية للمستمع ؟ هذا السؤال يدل على ▪ الصوت غير الطبيعي كإشارة للمرض ▪ الصوت غير الطبيعي كعرض للمرض ▪ الصوت غير الطبيعي كاضطراب في التواصل ▪ جميع ما ذكر صحيح
٩	شكوى المريض سواء كانت حقيقية ام تصورية ، ترتبط باضطراب الصوت من ناحية ▪ الصوت غير الطبيعي كعرض للمرض ▪ الصوت غير الطبيعي كإشارة للمرض ▪ الصوت غير الطبيعي كاضطراب في التواصل ▪ عدم نمو الأوتار الصوتية لديه
١٠	تسمى اضطرابات الصوت الوظيفية ، و ذلك عند دراسة أسباب اضطرابات الصوت ، أنها ▪ اضطرابات الصوت العضوية ▪ اضطرابات الصوت النفسية الجينية ▪ اضطرابات الصوت متعددة الأسباب ▪ جميع ما ذكر صحيح
١١	متى يعتبر اضطراب الصوت عضويا ▪ عندما ينتج عن أمراض فسيولوجية أو تشريحية ▪ عندما يشمل اضطرابات نوعية و طففة و علو و مرونة ناتجة عن اضطرابات نفسية ▪ عندما يرتبط بأمراض الجهاز العصبي المركزي ▪ عندما يقترن بإعاقة مثل العقلية أو صعوبات التعلم
١٢	إن التمارين الخاصة بالحجاب الحاجز و تمارين النفخ ، تعمل على تقوية ▪ الشفتين و الحلق ▪ الجهاز العظمي ▪ الجهاز التنفسي ▪ جهاز الدوران

أسئلة اختبار مادة التخاطب و اضطرابات النطق و الكلام (الترم الماضي)

١٣	الهدف من التشخيص في اضطرابات التواصل ، هو ■ تحديد طبيعة اضطراب التواصل ■ معرفة مدى قابلية الاضطراب للعلاج ■ أ + ب صحيحان ■ جمع معلومات عن البناء اللغوي
١٤	الهدف من مقاييس التواصل ، هو ■ جمع معلومات عن البناء اللغوي ■ معرفة مدى قابلية الاضطراب للعلاج ■ !!! ■ !!!
١٥	من الأساليب التي تحل محل التواصل المنطوق لدى الأفراد لغير القادرين على تطوير مهارات لغوية نطقية ■ التواصل الداعم المساند ■ التواصل البديل ■ برامج التدخل المبكر ■ برامج العلاج الوظيفي
١٦	يتألف كل من التواصل الداعم المساند و التواصل البديل من ثلاث عناصر، هي ■ أنظمة الرموز، أساليب التواصل و الإيماءات ■ أنظمة تضخيم الصوت ، أساليب التواصل و الإيماءات ■ أنظمة تضخيم الصوت ، أساليب التواصل و مهارات التواصل ■ أنظمة الرموز ، أساليب التواصل و مهارات التواصل
١٧	من العلامات التي يلاحظها الوالدين على طفلهم الذي يعاني من اضطراب لغوي ■ ضعف القدرة على فهم اللغة المحكية ■ ضعف القدرة على فهم المفردات أو الجمل اللغوية ■ ضعف القدرة على إنتاج المفردات أو الجمل اللغوية بشكل سليم ■ جميع ما ذكر صحيح
١٨	يعتبر استخدام الكمبيوتر مع ذوي المشكلات النطقية و الكلامية ■ من الأساليب غير المساعدة في التواصل ■ من الأساليب المساعدة في التواصل ■ لا داع لاستخدام الكمبيوتر في علاج اضطرابات النطق و الكلام ■ جميع ما ذكر صحيح

أسئلة اختبار مادة التخاطب و اضطرابات النطق و الكلام (الترم الماضي)

١٩	عندما تردد الأم كلام الطفل مع تنقيحه و تعديله ، فذلك ■ تغذية راجعة لكلام الأم ■ تأكد من سلامة اللغة العربية ■ تقليد مرتد ■ أ + ج صحيحان
٢٠	من الأدوات المستخدمة لتقوية و تعزيز التواصل للطلبة المعوقين غير القادرين ■ طريقة برايل للقراءة ■ ألواح التواصل ■ حاسة الحدس ■ جميع ما ذكر صحيح
٢١	عندما نضع قائمة للتواصل تشمل (الطلبات ، التحية ، الإبلاغ) فإننا نسعى !!! ■ الوظائف التواصلية ■ الإشارات و الرموز ■ تواصل لغوي غير إنساني ■ جميع ما ذكر صحيح
٢٢	تعتبر اللغة أهم أنماط التواصل ، و الكلام أهم أنماط اللغة شيوعا لدى البشر ■ هذه العبارة صحيحة ■ هذه العبارة خاطئة ■ لا علاقة للغة بالكلام ■ لا علاقة للكلام بالتواصل
٢٣	تهدف أنظمة الرموز إلى إكتساب الأفراد المعاقين ■ بعض المفردات الإشارية ■ فهم الرموز في مختلف اللغات ■ إتقان رسم الرمز في مختلف اللغات ■ الإجابتان ب + ج
٢٤	تشتمل التكتيكات المستخدمة في التواصل الداعم و البديل على ■ تواصل الاختيار المكتوب ■ الإيماءات و الإيحاءات ■ أدوات التواصل الإلكترونية ■ جميع ما ذكر صحيح
٢٥	يمكن اعتبار تعبيرات الوجه و حركات العينين من ■ سبل التواصل اللفظي

أسئلة اختبار مادة التخاطب و اضطرابات النطق و الكلام (الترم الماضي)

	■ الإيماءات و الإيحاءات ■ الرسم لأغراض التعبير ■ جميع ما ذكر صحيح
٢٦	أخصائي الكلام و اللغة يجمع المعلومات ضمن فريق التقييم حول ■ قدرات أعضاء الفريق ■ استعمال اللغة و أنماط التفاعل مع الآخرين ■ قوة العضلات و مدى الحركة و المرونة و التوازن و التنسيق ■ جميع ما ذكر صحيح
٢٧	يقوم اختصاصي النطق و اللغة بإتباع خطوات عديدة في عملية !!! و تقيمه ، منها ■ إجراء المقابلة ■ إجراء الملاحظة ■ إجراء تاريخ الحالة ■ جميع ما ذكر صحيح
٢٨	يتم قياس القدرات اللغوية من قبل أخصائي النطق و الكلام من خلال ■ أخذ عينة كلامية لغوية ■ مقابلة الوالدين ■ !!! مقننة ■ !!!
٢٩	يعرف بأنه وظيفة أو سلوك يهدف إلى نقل المعاني إلى الغير و التأثير عليهم بواسطة الرموز التي قد تكون كلمات أو رموزا رياضية أو اشارات أو نغمات أو ايحاءات ■ اللغة ■ السمع ■ الكلام ■ التواصل
٣٠	يسمى اختلال أو اضطراب الوظيفة الكلامية ■ عسر السمع ■ عسر الكلام ■ أصوات مبهمه ■ أصوات منظمة
٣١	يقصد بها تعطل الوظيفة أو العملية الكلامية من حيث القدرة على الإدراك و التعبير بالرموز سمعا أو بصرا أو كتابة ، أو نطقا ■ عسر السمع

أسئلة اختبار مادة التخاطب و اضطرابات النطق و الكلام (الترم الماضي)

	■ عسر الكلام ■ اللغة الإستقبالية ■ الحبسة (الحبسة الكلامية)
٣٢	من أشكال علاج اضطرابات النطق و الكلام ■ العلاج النفسي ■ العلاج الكلامي ■ العلاج التقويمي ■ جميع ما ذكر صحيح
٣٣	العلاج الاجتماعي لاضطرابات النطق و الكلام يساهم في ■ التأكد من سلامة الفرد في جهازه العصبي ■ تعديل اتجاهات المصاب الخاطئة ، كاتجاهاته نحو رفاقه ■ دمج الطفل في نشاطات مع الرفاق ■ إجراء العمليات الجراحية لمناطق مخارج الكلام
٣٤	تعتبر الروضة امتداد للأسرة في نمو لغة الطفل ، و يجب أن تركز حواراتها اللغوية على ■ ارتباطها بالألعاب الفردية ■ ارتباطها بالألعاب الجماعية ■ أ + ب صحيحان ■ تجاهل الأنشطة الفردية و الجماعية

تم الحل باللون الاحمر متاكده

اما اللون الازرق مو متاكده حاولو تتاكدو

اما اللون البنفسجي تصحيح الطلبه

تحياتي لكم فوفي

،،،،

الشكر لام البدر اللي نزلت الاسئله