

اسم المقرر  
تاريخ النظم الإسلامية  
د. جميل محمود بنى سلامة

جامعة الملك فيصل  
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد



كلية الآداب

النظم الإسلامية

المحاضرة التمهيدية

# عناصر المحاضرة

١. المعلومات العامة عن المقرر.
٢. محتوى المقرر.
٣. أهداف المقرر.
٤. المصادر والمراجع
٥. الاختبارات والواجبات والمنتديات.

# تمهيد

إذا كان لكل امة شخصيتها المستقلة فان تلك الشخصية تظهر بوضوح من خلال النظم التي تضبط حياتها ونشاطاتها المختلفة ، وتبز حيوية الامم ومقدرتها على البقاء والنمو من خلال تطور أنظمتها خلال خلال فترات تاريخها المتعاقبة. وتكون أهمية دراسة النظم في أنها تظهر لنا جوانب التطور الفكري والمادي لدى الامم ، فالنظم والمؤسسات المختلفة تبين لنا الحلول التي وضعتها الأمة لتدبير شؤونها ولمجابهة أزماتها وحاجاتها، كما تبين أنها تكشف لنا عن جوهر الأمة وعقريتها.

كما ان دراسة النظم مهمة جداً لفهم العناصر الخفية والتىارات المهمة التي أثرت في المجتمع الإسلامي. فالبحث إذن في الأنواع المختلفة لهذه النظم، حكومية أو شعبية، أو اقتصادية، أو اجتماعية، أو سياسية، أو ثقافية— يكشف لنا سر كثير من الحركات والتطورات الاجتماعية والفكرية. فهل نستطيع فهم نشوء الفرق الإسلامية بدون معرفة لمشكلة الخلافة وما ترتب عليها من اختلاف في الرأي؟ أو هل باستطاعتنا إدراك الحروب الأهلية في الإسلام، وفوضى العهد، والانقسامات الكثيرة إن لم ندرك تطور نظام الخلافة؟

# تابع التمهيد

ومن خلال دراسة النظم نفهم الحركات الاجتماعية التي اصطبغت بصبغة دينية من خلال فهم السياسة المالية ونظم الضرائب التي سار عليها المسلمون. ونعرف نشوء المدارس والجامعات في الإسلام؟ أشعر بوجود أثر للعامة في تاريخ المسلمين إن لم ندرس تنظيمات الحرف والأصناف؟ أليست الحوادث السياسية والفتن والمجاعات مظاهر لما للنظم المالية والسياسية والاجتماعية من تأثير؟.

ومن ناحية أخرى، لا يمكننا فهم النظم إذا اعتبرناها جامدة، فكما أنها تؤثر أثراً في مجرى التاريخ، كذلك نراها في تبدل وتطور، فهي تجتاز أدواراً ومراحل مختلفة، ولا يمكننا فهمها إلا إذا حاولنا تتبع تطورها خلال العصور المختلفة.

# **المعلومات العامة عن المقرر:**

**القسم**

**الدراسات الاجتماعية / التاريخ**

**اسم المقرر:**

**تاريخ النظم الاسلامية**

**المتطلب السابق :**

**عدد الساعات : ٢**

**طبيعة المقرر: نظري.**

## أهداف المقرر:

١. التعريف بمراحل التطور التاريخي للدولة الإسلامية.
٢. التعرف على سياسة الخلفاء المسلمين في حكمهم وقيادتهم لشعوبهم في الدول الإسلامية المتعاقبة.
٣. التعرف على الأنظمة التي سادت في الدولة الإسلامية مثل النظام السياسي والإداري والمالي والقضائي والعسكري.
٤. التعرف على دور المسلمين التاريخي وجهودهم في بناء الدولة الإسلامية.
٥. التعرف على دور العرب المسلمين التاريخي وجهودهم في بناء الحضارة الإنسانية.
٦. الكشف عن الطبيعة الفعلية للدولة الإسلامية ومدى قدرتها على التأقلم والتطور.

# الاختبارات والواجبات والمنتديات:

- ١-ستجدون على البلاك بورد ما يوضح ضرورة المشاركة في المنتديات والتي تهدف إلى الإجابة على أكبر قدر ممكن من الأسئلة والاستفسارات وسيخصص لها ١٠ درجات وفق تقييم عدد المرات التي يشارك فيها الطالب - الطالبة.
- ٢- سيخصص لكم بمشيئة الله وظيفتين (عملين) خلال الفصل الدراسي لكل واحد ٥ درجات.
- ٣- سيكون هناك ١٠ درجات خاصة بحضور المحاضرات المباشرة، والتي ستحدد لاحقاً من قبل عمادة التعليم عن بعد.

# المراجع المقررة:

- المرجع الرئيس:  
• عفاف صبرة ومصطفى الحناوي، النظم الاسلامية
- تاج السر احمد حران، النظم الاسلامية
- المراجع المساعدة:
  ١. توفيق سلطان اليوزبكي، دراسات في النظم العربية والاسلامية
  ٢. حسن ابراهيم حسن وعلي ابراهيم، النظم الاسلامية
  ٣. صبحي الصالح، النظم الاسلامية
  ٤. ضياء الدين الرئيس، النظريات السياسية الاسلامية
  ٥. عبد العزيز الدوري، النظم الاسلامية
  ٦. فاروق عمر، النظم الاسلامية
  ٧. مصطفى كمال الدين حلمي، نظام الخلافة ونشأتها.

# محتوى المقرر (خطة المادة):

المقدمة

النظم السياسية الإسلامية

النظام السياسي والاجتماعي عند العرب قبل الإسلام

تنظيمات الرسول (ص) في المدينة المنورة

النظام السياسي لدولة العربية الإسلامية

الخلافة / الوزارة

التنظيم الإداري:

تطوره، فلسفته وأهدافه / التقسيمات الإدارية / الولاية / الدواوين / الكتاب

: النظام القضائي

القضاء / النظر في المظالم / الحسبة

: النظام المالي

التدابير المالية في عهد الرسول (ص)

مالية الدولة / النقود / المكاييل والموازين

النظام العسكري والأمني :

الجيش / الشرطة / البحرية

: النظام الاجتماعي

# محتوى المقرر:

- المحاضرة الأولى: النظم السياسية الإسلامية
١. النظام السياسي والاجتماعي عند العرب قبل الإسلام
  ٢. تنظيمات **الرسول (ص)** في المدينة المنورة

# محتوى المقرر:

المحاضرة الثانية: النظام السياسي للدولة العربية الإسلامية

## • الخلافة:

١. معنى الخلافة

٢. نشأتها

٣. خصائصها

٤. الشروط الواجب توفرها في الخليفة

٥. واجبات الخليفة

# محتوى المقرر

المحاضرة الثالثة: الخلافة:

تطورها في عهد الراشدين والأمويين والعباسيين

# محتوى المقرر

- المحاضرة الرابعة: الوزارة
- معنى الوزارة
- نشأة الوزارة
- التطور التاريخي للوزارة
- أنواع الوزارة

# محتوى المقرر

المحاضرة الخامسة: التنظيمات الادارية

١. (الولاية) الامارة على البلدان

٢. الدواوين

٣. الكتاب

# محتوى المقرر

**المحاضرة السادسة:** تابع التنظيمات الادارية

# محتوى المقرر

المحاضرة السابعة: النظام القضائي

١. القضاء

٢. النظر في المظالم

٣. الحسبة

# محتوى المقرر

**المحاضرة الثامنة: تابع النظام القضائي**

# محتوى المقرر

## المحاضرة التاسعة: النظام المالي

• مصادر بيت المال

١ - الزكاة والصدقة.

٢ - الخراج.

٣ - الجزية.

٤ - الغنيمة والفيء.

• مصارف بيت المال

# محتوى المقرر

المحاضرة العاشرة: تابع النظام المالي  
النظم الاقتصادية

# محتوى المقرر

## المحاضرة الحادية عشرة: النظم العسكرية

٠ الجيش

١. في عهد الراشدين

٢. الامويين

٣. العباسين

٤. وحدات الجيش واصنافه

٥. اسلحة الجيش

٦. البحرية

## محتوى المقرر

المحاضرة الثانية عشرة: تابع النظم العسكرية  
• الشرطة

# محتوى المقرر

## المحاضرة الثالثة عشرة: النظام الاجتماعي

١. الاسرة
٢. المرأة
٣. الرق
٤. عناصر السكان
٥. الاعياد والمواسم والمناسبات والاحتفالات

# محتوى المقرر

المحاضرة الرابعة عشرة: المدن والحواضر الاسلامية

عوامل ازدهار المدن

المدن الاسلامية القديمة

الحواضر الاسلامية

اسم المقرر  
تاريخ النظم الإسلامية  
د. جميل محمود بنى سلامة

جامعة الملك فيصل  
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد



كلية الآداب

# الحاضرة الاولى

## النظم السياسية الإسلامية

# ١ عناصر المحاضرة

- النظم السياسية الإسلامية
  - تمهيد:
١. النظام السياسي والاجتماعي عند العرب قبل الإسلام
  ٢. تنظيمات الرسول (ص) في المدينة المنورة

# ١-النظام السياسي والاجتماعي عند العرب قبل الإسلام

كانت **القبيلة** الغنصر الذي قامت عليه الحياة العربية في جزيرة العرب قبل الاسلام، ومع وجود امارات وممالك في بعض احياء الجزيرة العربية مثل دولة سبا و معين و حمير التي ظهرت في اليمن. إلا ان القبيلة ظلت داعمة الحياة السياسية فيها. ولكن هذا النظام القبلي لم يؤد الى قيام وحدة سياسية للعرب قبل الاسلام، وإنما ظل العرب في الجاهلية منقسمين الى وحدات سياسية قبلية متعددة لا يربط بينها رابط واحد، وإنما ظل افراد كل قبيلة مرتبطين مع بعضهم البعض برابطة الدم والحلف والولاء. وكان لكل قبيلة مجلسها وهذا المجلس يتكون من شيوخ العشائر. على سبيل المثال كان لقريش في مكة قبل الاسلام مجلسها الذي عرف بمجلس الملا وكان يعقد اجتماعاته في مكان عرف بدار الندوة.

# النظام السياسي والاجتماعي عند العرب قبل الإسلام

كانت اختصاصات مجلس الملاع النظر في الأمور التي تهم قبيلة قريش ومدينة مكة وكانت تناقش فيه قرارات السلم وال الحرب و<sup>و</sup>تعقد فيه المعاهدات التجارية وال تحالفات القبلية وغيرها من الشؤون اليومية وكانت أكثر قراراته نافذة.

كان يرأس القبيلة شيخ يتمتع بمؤهلات وقدرات خاصة ميزته عن أقرانه ليقود العشيرة. ومن هذه المؤهلات: الفروسيّة والكرم والنخوة وكان على شيخ القبيلة واجبات منها : ان يسهر على راحة قبيلته وان يشارك افرادها المسرات والنوائب. وفي المقابل كان للشيخ حقوق على ابناء قبيلته يتزمون بها. مثل طاعته واحترامه وتوقيره. وكان لشيخ القبيلة النصيب الأكبر مما تحصل عليه القبيلة في غزوها. وقد جمعه أحد الشعراء في البيت التالي

لأك المرباع منها والصفايا  
وحكمة النشطة والفضول

# تنظيمات الرسول (ص) في المدينة المنورة

تمهيد

ابرز التنظيمات التي قام بها النبي عليه السلام في المدينة :

اولا: **بناء المسجد** ودوره في ارساء قواعد الدولة الاسلامية

ثانيا: **المؤاخاة بين المسلمين** (المهاجرين والانصار )

ثالثا: **كتابة صحيفة المدينة** (دستور المدينة)

رابعا: اقرار قواعد تربوية وأخلاقية لتنظيم العلاقة داخل المجتمع الاسلامي

# تنظيمات الرسول (ص) في المدينة المنورة

## تمهيد

بعد انتشار الدعوة الاسلامية و هجرة الرسول (ص) الى المدينة المنورة، قامت دولة الاسلام في يترب، والتي اختلفت عما سبقها من الكيانات السياسية اختلافا جذريا في المنشأ، والمنهج والأهداف. وكان اول ما ميزها عن الاشكال السياسية السابقة انها جعلت امور الناس و سياستهم راجعة الى نظام الاسلام و شرعة، ورکنت في تطبيق ذلك الى سلطان العقيدة، وما يبعثه في نفوس المؤمنين من القيم الروحية التي يجعل الامتثال لأمر الاسلام و طاعة من يمثله في رعاية البشر، و سياستهم ضربا من العبادة.

ولقد ارسى الرسول دعائم المجتمع الاسلامي الاول، فأقام امة الاسلام، وارسى قواعد بنیان الدولة الاسلامية الاولى دولة المدينة على أساس ثابتة

# تنظيمات الرسول (ص) في المدينة المنورة

أولاً: بناء المسجد ودوره في إرساء قواعد الدولة الإسلامية:

كان بناء المسجد النبوي في المدينة المنورة **الداعمة الأولى والأساسية** في بناء المجتمع الإسلامي وإرساء قواعده، فقد أصبح المسجد مكان للعبادة في المقام الأول، ثم بعد ذلك مكاناً لكل أمر يهم المسلمين. فقد كان جامعة يتلقى فيها المسلمون تعاليم الإسلام وتوجيهاته، ومرکزاً للإدارة والحكم، ومنتدى تلتقي وتتآلف فيه العناصر القبلية المختلفة التي طالما حدثت بينها نزاعات الجاهلية وحروبها، وقاعدة لإدارة جميع الشؤون ومنطلق السرايا والغزوات، وبرلماناً لعقد المجالس الاستشارية والتنفيذية، ومع هذا كله كان بيت سكن فيها عدد كبير من القراء المهاجرين الذين لم يكن لهم في المدينة المنورة دار ولا مال ولا أهل ولا بنون.

# تنظيمات الرسول (ص) في المدينة المنورة

ثانياً: المؤاخاة بين المسلمين (المهاجرين والأنصار)

قام الرسول بالمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار. ومعنى هذا الإخاء ان تذوب عصبيات الجاهلية فلا حمية إلا للإسلام، وان تسقط فوارق النسب واللون والوطن، فلا يتقدم احد أو يتاخر إلا ببروعته وقواته.

وقد جعل الرسول هذه الاخوة عقدا نافذا، لا لفظا فارغا، و عملا يرتبط بالدماء والأموال، لا مجرد كلام، وكانت عواطف الايثار والمواساة والمؤانسة تمتزج في هذه الاخوة، وتتملا المجتمع الجديد بأروع الامثال.

وكانت المؤاخاة حكمة فذة، وسياسة صائبة حكيمة، وحل رائعا لكثير من المشاكل التي كان يواجهها المسلمون فقد اراد رسول الله ان يوجد تشريعا يعالج للمهاجرين اوضاعهم ويشعرهم بأنهم ليسوا عالة على اخوانهم الانصار

# تنظيمات الرسول (ص) في المدينة المنورة

ومن معاني المؤاخاة التي اراد الرسول صلى الله عليه وسلم ان يحققها للمهاجرين ايضا ان يذهب عنهم وحشة الغربة، ويستأنسوا من مفارقة الأهل والعشيرة ويشد بعضهم أزر بعض فلما عز الإسلام واجتمع الشمل وذهبت الوحشة وانخرطوا في الحياة أبطل الله سبحانه وتعالى التوارث بالمؤاخاة وأبقى إخوة المؤمنين وانزل في ذلك قوله تعالى ((وَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْ بَعْدٍ وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا مَعَكُمْ فَأُولَئِكَ مِنْكُمْ وَأُولُو الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَى بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ (الأنفال ٧٥). وذكر ابن عباس ان ما الغي من نظام المؤاخاة هو الارت، اما النصرة والرفادة والنصيحة فباقية.

# تنظيمات الرسول (ص) في المدينة المنورة

## أهمية المؤاخاة في بناء المجتمع الإسلامي:

أولاً: أي جماعة تسعى لهدف واحد لا بد من قيام العلاقات بين افرادها على التآخي الذي يجعلهم يقفون بعضهم الى جانب بعض في السراء والضراء، وان هذا التآخي المُنطلق من العقيدة هو اساس قوة هذه الجماعة، وهو الاساس الذي يمكنهم من تحقيق اهداف الدين في الحياة، وكان من ثماره رضا الله عنهم والتمكين لهم في الارض، وتحقيق النموذج العملي لمبادئ الاسلام في اشخاصهم.

ثانياً: بناء على ما حدث في المؤاخاة، فقد اوجدت نموذجاً اصبح بوسع المؤمنين في كل عصر ان يتآخوا بينهم على المواساة والنصيحة، ويترتب على مؤاخاتهم حقوق تكفل لهم مواجهة التحديات وهم اقوىاء.

# تنظيمات الرسول (ص) في المدينة المنورة

## أهمية المؤاخاة في بناء المجتمع الإسلامي:

ثالثاً: بالرغم من الايثار النابع من الانصار، فان المهاجرين، ضربوا مثلاً أعلى في العفة ولم يقبلوا على انفسهم ان يكونوا عالة على اخوانهم رغم ما حصلوا عليه من دعم الانصار فخرجوا الى العمل والأسواق يداً بيد مع اخوانهم فاصبحوا عامل بناء للدولة الجديدة.

# تنظيمات الرسول (ص) في المدينة المنورة

ثالثاً: صحيفه المدينة (دستور المدينة):

كان الهدف من الصحيفه تنظيم العلاقات بين المسلمين مع بعضهم البعض، وبين المسلمين مع غيرهم من سكان المدينة المنورة. وقد اصدر الرسول صلی الله عليه وسلم هذه الصحيفه والتي ازاح بها كل ما كان من حرازات الجahليه، والنزاعات القبليه، وهذه الصحيفه

عرفت في المصادر القديمة باسم الكتاب، لأن الرسول استهل بعبارة: "هذا كتاب من محمد النبي بين المؤمنين وال المسلمين من قريش ويثرب ومن تبعهم ولحق بهم وجاحد معهم". وسمّاه الكتاب المحدثون الدستور او الوثيقة.

# تنظيمات الرسول (ص) في المدينة المنورة

بنود الصحيفة واهميتها في تنظيم احوال سكان المدينة من مسلمين وغير مسلمين

## اولاً: بنود الصحيفة المتعلقة بالمسلمين

١. تحديد الهوية الاسلامية للجماعة المسلمة، وجعلهم فئة متميزة عن بقية فئات المجتمع الاخرى. “فالمؤمنون من قريش ويثرب ومن تبعهم فلحق بهم وقادهم امة واحدة من دون الناس”.

٢. المسلمون فئة واحدة تقف على من سعى الى عداوان او فساد بينهم. “المؤمنين على من بغى عليهم، او ابتغى سعيه ظلما، او اثما، او عدوانا او فسادا من المؤمنين وان ايديهم عليه جميعا ولو كان ولد احدهم.

٣. ان لا يقتل مؤمن مؤمنا في كافر، ولا ينصر كافرا على مؤمن.

٤. ان لا يجير مالا ولا نفسا لقريش.

# تنظيمات الرسول (ص) في المدينة المنورة

اولاً: بنود الصحيفة المتعلقة بالمسلمين

٥. كل فريق من المؤمنين على ربعتهم يتعاقلون بينهم وهم يفدون عانيهم بالمعروف في فداء او عقل.

٦. عند وجود خلاف يكون الرسول هو الحكم في الامر، اي ان اجراء الاحكام وتنفيذ نصوص الوثيقة راجع الى الرسول. “وانه ما كان بين اهل هذه الصحيفة من حدث او شجار يخاف فساده فان مرده الى الله عز وجل والى محمد رسول الله”

٧. من تبع المؤمنين من يهود فان له النصرة والأسوة غير مظلومين ولا متخاصرين عليهم

# تنظيمات الرسول (ص) في المدينة المنورة

ثانياً: بنود الصحيفة المتعلقة باليهود

١. حرية الدين لليهود

٢. اشتراك اليهود مع المسلمين بالدفاع عن المدينة المنورة وعلى اليهود نفقتهم وعلى المسلمين نفقتهم وان بينهم النصح والنصر على من حاربهم
٣. لا يخرج احد من اليهود إلا بإذن النبي.

وكان من اثر كل ذلك ان تعزز وضع الدولة، ونفذت احكامها الى نفوس الناس ونشأ في يثرب مجتمع قائم بذاته منظم على قواعد أساسية تحت قيادة قيادة رئيس واحد اجتمعت في يده السلطة الدينية والزمنية هو رسول الله. فهو يتمتع بسلطات ادارية وتنفيذية وقضائية، بل وحتى سلطات تشريعية فجاء في القرآن الكريم ((فَلَا وَرَبَّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا)) النساء (٦٥)

# تنظيمات الرسول (ص) في المدينة المنورة

ثالثاً: أهمية صحيفة المدينة في النظام السياسي  
وتمثل أهمية هذه الصحيفة في النظام السياسي في أنها :

١. تعد هذه الوثيقة أقدم دستور مكتوب

٢. نظمت الوثيقة جوانب مختلفة من حياة الناس.

٣. في الوثيقة مبادئ دستورية عديدة أبرزها :

\* تشكيل الامة من حيث العقيدة والدين اشتمل على كل المسلمين  
حيثما كانوا.

\* تشكيل الامة من حيث المواطنة اشتمل على غير المسلمين في  
الدولة.

# تنظيمات الرسول (ص) في المدينة المنورة

تابع ابرز المبادئ الدستورية التي احتوتها الوثيقة (الصحيفة)

\* المساواة في المعاملات العامة

\* منع ايواء المجرمين

\* منع الظلم والعدوان في المال والعرض

\* منع الصلح المنفرد مع العدو

\* منع اجارة قريش

\* النقد من القاتل (أي حرمة الحياة)

\* الاسهام في نفقة الدفاع عن الدولة والوطن

# تنظيمات الرسول (ص) في المدينة المنورة

تابع ابرز المبادئ الدستورية التي احتوتها الوثيقة (الصحيفة)

\* فداء الاسرى

\* وفاء الدين عن الغارمين

\* حق الحرية في العقيدة والدين

\* حقوق الجار

\* حرمة المسلم

\* تحريم المدينة

\* عدم اعطاء حقوق الحرمة لآخرين في المدينة إلا بإذن أهلها

# تنظيمات الرسول (ص) في المدينة المنورة

وهناك مبادئ دستورية أخرى يمكن استنباطها من الوثيقة، وهذه المبادئ ينطوي كل واحد منها على أحكام شرعية، وما ورد بها من الفاظ وتعابير قوية يوضح أهمية قبول آراء النبي كزعيم سياسي ومرجع لكل من في المدينة.

وهكذا استطاع الرسول أن يكون امة جديدة، أصبح هو قائدها وصاحب السلطات الدينية والدنيوية فيها.

وترتب على الخلفاء الذين خلُفوا الرسول في حكم الدولة الإسلامية مسؤولية وضع نظام متم لنظم الرسول في حكم الامة الإسلامية، فظهرت مشكلة الحكم ومن سيخلفه في ادارة الدولة الإسلامية.

# تنظيمات الرسول (ص) في المدينة المنورة

**رابعاً: قواعد تربوية وأخلاقية لتنظيم العلاقة داخل المجتمع المسلم**

كان النبي يتعهد أصحابه بالتعليم والتربيـة وتزكـية النفوس، والـحث على مكارم الـأخلاق، ويؤدبـهم بـآداب الـود والإـخاء والمـجد والـشرف والـعبادة والـطاعة، كما رفع معنـوياتـهم ومواـهـبـهم وزـوـدـهم بـأـعـلـى الـقـيـمـ والـمـثـلـ. وقد اـوجـدـ في وـاسـطـاعـ الرـسـوـلـ بـمـثـلـ هـذـاـ انـ يـبـنـيـ فيـ المـدـيـنـةـ مجـتمـعاـ جـديـداـ يـعـدـ اـرـوـعـ وـاـشـرـفـ مجـتمـعـ عـرـفـهـ التـارـيخـ، وـانـ يـضـعـ لـمـشـاـكـلـ هـذـاـ مجـتمـعـ حـلـاـ تـنـفـسـ لـهـ الـإـنـسـانـيـةـ الصـدـاءـ.

# تنظيمات الرسول (ص) في المدينة المنورة

وقد قام هذا المجتمع على مبادئ روحية وأخلاقية تمتزج فيها السياسة بالأخلاق، اذ تحفل آيات القرآن الكريم وكتب السيرة والحديث بدعوات الى سير افراد هذا المجتمع على قواعد تربوية وأخلاقية في التعامل مع بعضهم البعض او مع غيرهم، لتكوين غاية في تكوين امة يسودها السلام والأمن والاستقرار. والأمثلة على ذلك كثيرة ويكتفى ايراد بعض نماذج منها من احاديث رسول الله مثل الحديث الذي يقول فيه "لا تبغضوا ولا تحاسدوا، ولا تدابروا، وكونوا عباد الله اخوانا، ولا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاثة ايام". وقوله "لا يدخل الجنة من لا يأمن جاره بوائقه".

# تنظيمات الرسول (ص) في المدينة المنورة

بمثل هذه المعنويات العالية تكاملت عناصر المجتمع الإسلامي الذي اقامه رسول الله في المدينة المنورة، وواجهه كل التيارات حتى صرف وجهتها حول مجرى التاريخ، كما رسمت قواعده بإقامة الوحدة العقائدية والسياسية والنظمية بين المسلمين، وسن قوانين السماح والتجاوز التي لم تُعهد في عالم ملي بالتعصب والتعالي.

وقد تم بذلك وضع الاسس الاولى لبناء الدولة الإسلامية وكون رسول الله امة واحدة نظم العلاقة بين افرادها، وأصبح قائدها والممسك بزمام السلطة السياسية.

# تنظيمات الرسول (ص) في المدينة المنورة

الاعمال التي كان يقوم بها الرسول صلی الله علیه وسلم :

- تلقى الوحي وابлагه للناس، والاشراف على التطبيق ودعوة الناس للاسلام
- كان حاكم دولة يتولى مراسلة الملوك وقيادة الجيوش وعقد المعاهدات، وتنفيذ العقوبات، وجمع الاموال وإنفاقها،
- كان عليه الصلاة والسلام يتولى القضاء، والفصل في الدعاوى، والخصومات، وتعيين القضاة والإشراف على تنفيذ الأحكام.
- اتخاذ عليه الصلاة والسلام من كبار الصحابة مستشارين يستعين بهم في امور الدولة عملاً بمبدأ وشاورهم في الامر.

## تنظيمات الرسول (ص) في المدينة المنورة

وبهذه الاجراءات والتنظيمات التي اسفرت عن قيام المؤسسات المختلفة في الدولة الاسلامية. وقد عبر عن هذا الوضع السياسي المستشرق الالماني يوليوس فلهاوزن بقول "وظهرت بين العرب عن طريق الايمان بالله فكرة الرئاسة، وقامت حكومة يرأسها نبي الله (ص) وشرع الله، والكلمة فيها لله في كل وظائف الجماعة وتنظيماتها... ورابطة الدين منها لا رابطة الدم اساس الجماعة، وهدفها سيادة الحق والعدل، ولا تمایز فيها بين الامور الدينية والدنيوية".

ومعنى ذلك ان دولة الاسلام التي اقامها رسول الله في المدينة المنورة جعلت امور الناس وسياستهم راجعة الى نظام الاسلام وشرعه.

# تنظيمات الرسول (ص) في المدينة المنورة

واكتمل باستقرار الرسول في المدينة، واتخاذها مقرا دائمًا، إقامة دولة جديدة لها أركانها ومقوماتها، وبعد انتقاله إلى الرفيق الأعلى، كان على من جاءوا بعده مسوؤلية وضع نظم متممة لنظام رسول الله في حكم الدولة الإسلامية، فظهرت مشكلة الحكم ومن سيخلفه في قيادة هذه الامة والتي ستكون محور حديثنا في المحاضرة القادمة.

# فائدة

اسئلة للفائدة :

ماذا تعرف عن الصحيفة، دار الندوة ، مجلس الملاء

سؤال : ما الدور الذي قام به المسجد في تنظيم امور المسلمين

سؤال : كيف حدد الرسول صلى الله عليه وسلم ونظم العلاقات بين المسلمين وغير المسلمين

سؤال : ما اهمية المؤاخاة في ترسیخ بنية المجتمع الاسلامي

اسم المقرر  
تاريخ النظم الإسلامية  
د. جميل محمود بنى سلامة

جامعة الملك فيصل  
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد



كلية الآداب

**المحاضرة الثانية**

**الخلافة**

# عناصر المحاضرة

١. تمهيد.
٢. معنى الخلافة في اللغة والاصطلاح.
٣. نشأتها.
٤. مفهوم الخلافة.
٥. خصائصها.
٦. الشروط الواجب توفرها في الخليفة.
٧. واجبات الخليفة.

## تمهيد

وضع الاسلام النظم العامة للدولة، ولم يتعرض في كثير من الاحيان الى التفاصيل، وكان من جراء ذلك ان تطورت نظم الحكم والإدارة والتشريع في الدولة الاسلامية **حسب الظروف التاريخية**، ومقتضيات المجتمع، وتقاليد الامم التي دخلت في الاسلام، ولكن في اطار احكام الاسلام، ومبادئه الاساسية، ومن ثم حظيت الحضارة الاسلامية بنظم وهيكل ادارية تطورت الى درجة رفيعة من الدقة والتنسيق والتفريع ومن اهم هذه النظم وأكثرها شمولاً: الإمارة والوزارة والدواوين والجيش والقضاء والنظم المالية والخالفة والتي ستكون مدار حديثنا التالي.

# معنى الخلافة في اللغة

أن يخالف من قبله أو أن يخلفه من بعده وتحتاج الكلمة خليفة على خلفاء، وخلاف. ولقد وردت في القرآن الكريم الكلمة خليفة، وخلفاء وخلاف في الآيات التالية:

- وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ (سورة النور آية ٥٥)
- وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَلْوَكُمْ فِي مَا أَتَاكُمْ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ (الأنعام ١٦٥)

- أَوْعَجْتُمْ أَنْ جَاءَكُمْ ذِكْرٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَلَى رَجُلٍ مِنْكُمْ لِيُنذِرَكُمْ وَإِذْكُرُوا إِذْ جَعَلْتُمْ خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ قَوْمٍ نُوحٍ وَزَادَكُمْ فِي الْخَلْقِ بَسْطَةً فَإِذْكُرُوا آلَاءَ اللَّهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (الأعراف ٦٩)
- وَإِذْكُرُوا إِذْ جَعَلْتُمْ خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ عَادٍ وَبَوَآكُمْ فِي الْأَرْضِ تَتَحَذَّلُونَ مِنْ سُهُولِهَا قُصُورًا وَتَنْحِتُونَ الْجَبَالَ بُيُوتًا فَإِذْكُرُوا آلَاءَ اللَّهِ وَلَا تَعْثُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ (الأعراف ٧٤)

وفي القرآن آياتان ورد فيها لفظ خليفة مرتبط باسم آدم عليه السلام حيناً، ثم باسم داود (ع) حيناً آخر، ففي سورة البقرة

- وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدَّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنَقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَأَ تَعْلَمُونَ (البقرة ٣٠)

• يَا دَاؤُودُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُمْ بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعْ  
الْهَوَى فَيُضِلُّكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّ الَّذِينَ يَضِلُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ  
شَدِيدٌ بِمَا نَسُوا يَوْمَ الْحِسَابِ (سورة ص ٢٦)

ويرى البعض أن معنى كلمة خليفة كما وردت في المصادر الإسلامية هو الوكيل، والنائب والبديل والخلف. وان آدم وداود سميَا باسم خليفة، لأن كل منهما كان في الأرض نائبا عن الله في هداية الناس، وإنذارهم بأوامر الله سبحانه وتعالى. ولكن هذا التفسير في الآيتين يصدق على الأنبياء ولا يصدق على الخلفاء لعدم صلاتهم بالنبوة. فقد أنكر أبو بكر الصديق مثلا تسميته خليفة الله وقال لست بخليفة الله ولكنني خليفة رسول الله.

## الخلافة اصطلاحا

يتضح معنى الخلافة من التعريف الذي أورده الماوردي في كتابه الأحكام السلطانية والولايات الدينية وتعريف ابن خلدون في مقدمة كتابه العبر. فهي عند الماوردي: موضوعة لخلافة النبوة في حراسة الدين وسياسة الدنيا بمعنى أنها رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا عن النبي (ص).

أما ابن خلدون فيعرف الخلافة بأنها "هي حمل الكافة على مقتضى النظر الشرعي في مصالحهم الأخروية والدنوية الراجعة إليها، إذ أحوال الدنيا ترجع كلها عند الشرع إلى اعتبارها بمصالح الآخرة، فهى في الحقيقة خلافة عن صاحب الشرع في حراسة الدين وسياسة الدنيا به".

# الخلافة اصطلاحا

وهذا يعني أن **ال الخليفة** رئيس دينيا وسياسيا نيابة عن **الرسول** يجمع بين سلطتين، يجمع بين السلطة الدينية باعتباره إماما للMuslimين، والسلطة الدنيوية لأنه ينظر في مصالحهم الدينية.

والخلافة كنظام سياسي هي أمر مستحدث حتمته ظروف الأمة الإسلامية بعد وفاة النبي. فقد واجهت تلك الأمة ما يشبه الأزمة السياسية بعد انتقال الرسول إلى الرفيق الأعلى وانقطاع الوحي، فقد واجه المسلمون صدمة كبيرة بوفاة رسولهم. عليه الصلاة والسلام .

وسبب المشكلة التي واجهها المسلمين في امر الخلافة بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم هو ١- شعورهم بالحاجة الماسة إلى شخص يتولى أمرهم لاسيما وان الرسول لم يستخلف أحدا من بعده.

## الخلافة اصطلاحا

- ٢- ولم يضع نظاما سياسياً ليشير عليه المسلمون من بعده،
- ٣- ولم يحدد شكل الحكم وصفات الحاكم.

وكأنما أراد الرسول بذلك إن يترك الأمر شورى بين المسلمين ليختاروا من يصلاح لحكمهم من بينهم. فالعرب لا يعترفون بمبدأ الوراثة في الحكم. كما أن السلطة السياسية التي كانت للنبي والمنبثقة عن كونه رسول الله ونبيه، غير قابلة للوراثة، بل هي عائدة لأبناء الأمة ليختاروا من يولونه أمورهم السياسية طبقاً لما استقر في مجتمعهم من عرف وتقالييد.

وقد استطاعت الأمة الإسلامية في المدينة أن تتخلى الأزمة السياسية الأولى التي واجهتها بعد انتقال الرسول إلى الرفيق الأعلى وانقطاع الوحي.

# الخلافة اصطلاحا

كما استطاعت أن تحسن الأمر في اجتماع سقيفة بنى ساعدة بالوصول إلى اختيار أبى بكر الصديق إماما و الخليفة لل المسلمين وبهذا ظهر منصب الخلافة كنظام سياسى إسلامى إلى الوجود.

والخلافة ترافق الإمامية، وهي تختلف في أصولها وخصائصها ووظائفها عن أنظمة الحكم الأخرى فهي تختلف عن النظم السياسية التي عرفتها شعوب الشرق الأدنى القديم والتي كانت تقول بالحق الإلهى للملوك.

فالخلافة تتميز وتتفرد بـأصولها مستمدہ من القرآن الكريم وان طبیقتها اختصت به الأمة الإسلامية.



- ولأن مفهوم **الخلافة** يمتزج بمفهوم **الإمامية** فان فقها المسلمين عندما يتحدثون عن **الإمامية** فإنما يقصدون **الخلافة** والتي هي قمة الجهاز الإداري والمتمثل في السلطة السياسية للدولة الإسلامية.

ومن هنا فمن المناسب دراسة طبيعة ومفهوم **الخلافة** وما هي الاسس التي تتم على أساسها عملية اختيار **ال الخليفة** وما هو موقع الأمة في اختيار **ال الخليفة** وواجبات **ال الخليفة** ثم التطور التاريخي **للخلافة** وصلاحيات **ال الخليفة** خلال عصور الدولة الإسلامية.

# مفهوم الخلافة

- ان مفهوم **الخلافة** ينبع من مفهوم قواعد الاسلام، وهو التلازم بين الدين والحياة ولذا نجد كثيرا من الفقهاء الذين عالجوا موضوع الخلافة يحددون هذا المفهوم بطريقة مباشرة او غير مباشرة فالماوردي يقول في كتاب الاحكام السلطانية: "الامامة موضوع لخلافة النبوة في حراسة الدين وسياسة الدنيا، وعده لمن يقوم بها في الامة واجب بالإجماع". فالماوردي اذا يراها على انها خلافة النبوة ويراهما ايضا كما يراها فقهاء اخرون مثل القاضي ابو يعلى الحنبلي انها واجبة. ويرى الماوردي ايضا ان الخلافة وضعت بإجماع الامة حماية للدين وتوحيدا للكلمة ورعاية للمصالح وتنظيم الأمور.

# مفهوم الخلافة

وتجدر الاشارة هنا الى ان الفقهاء المسلمين عندما كتبوا عن الخلافة تحدثوا عنها باعتبار ما يجب ان تكون عليه الخلافة من الناحية النظرية استنادا الى التطبيق الذي عمل به الخلفاء الراشدين. ومن ثم تحدثوا عنها وأفاضوا عن اصولها وعقدها وعدد من يصح بهم عقدها الى غير ذلك من مثل هذه الامور. ولكن واقع الامة الاسلامية وتاريخها يقول ان هناك تغيرات وتعديلات وممارسات اعتبرت مؤسسة الخلافة عبر مسيرها الطويل ادت الى ظهور هوة بين نظرية الخلافة وبين تطبيق تلك النظرية. وان بعض الفقهاء كانوا يحاولون في كتاباتهم التوفيق بين ما هو حدث فعلا في تطبيق الخلافة وبين نظريتها.

# مفهوم الخلافة

فالماوردي مثلًا كان يرمي من وراء مؤلفه **الاحكام السلطانية** الى اثبات حق العباسين في الخلافة على غيرهم من سلاطين آل بويه، كما كان يحاول تبرير السوابق التاريخية وواقع الحال في العالم الإسلامي.

لقد اختلف الفقهاء فيمن يستحق أن يطلق عليه اسم الخليفة من يتولى رئاسة الدولة الإسلامية فقد ذهب بعضهم إلى كراهة إطلاق لفظ خليفة بعد خلافة الراشدين متحججين بقول الرسول "الخلافة في امتی ثلاثة ثلائون سنة ثم ملك بعد ذلك". ولكن جرى العرف العام منذ صدر الإسلام اطلاق اسم الخليفة على كل من قام تولى زعامة المسلمين وقيادتهم. وقال بعضهم لا بأس ان يطلق عليه لقب أمير المؤمنين وان كان مخالفًا لسيرة أئمة العدل لقيامه بأمر المؤمنين وسمع المسلمين له.

## خصائص نظام الخلافة

ذكر الفقهاء ابرز خصائص نظام الخلافة وهي :

١. يتم اختيار الخليفة بواسطة أهل الحل والعقد (وهم.....) من هم أهل الحل والعقد الذين يختارون الخليفة .

الشروط الواجب توافرها في أهل الحل والعقد :

- أ- العدالة الجامعية لشروطها ويقصد بمفهوم العدالة ليس فقط مناقضة الجور والظلم وإنما يقصد به الورع والتقوى
- ب- العلم الذي يتوصل به إلى معرفة من يستحق الإمامة على الشروط المعتبرة فيها
- ت- الرأي والحكمة المؤديان إلى اختيار من هو لـإمامـة أصلـح وـبتـدـيرـ المصـالـحـ أـقـومـ وـأـعـرـفـ.
- ثـ-ـ العلمـ بـأـمـورـ الدـينـ وـالـسـيـاسـةـ فـضـلاـ عـنـ كـوـنـهـ مـنـ عـدـوـلـ الـأـمـةـ.

## خصائص نظام الخلافة

٢. يجمع الخليفة بين اختصاصات ذات صفة سياسية وأخرى دينية وتشمل سلطاته السلطة التنفيذية والسلطة التشريعية والسلطة القضائية.
٣. يعد الخليفة نائباً عن الرسول ولذا كان واجباً عليه تطبيق الشريعة الإسلامية بين المسلمين.
٤. ان ولاية الخليفة تشمل جميع البلاد الإسلامية.

# الشروط الواجب توافرها في الخليفة

ابرز الشروط التي ذكرها الماوردي في وجوب توفرها في الخليفة :

١. العدالة الجامعة لشروطها.
٢. العلم المؤدي للاجتهاد في النوازل والاحكام.
٣. سلامة الحواس من السمع والبصر واللسان.
٤. سلامة الأعضاء.
٥. أن يكون حرا في تصرفاته وحركاته وسكناته.
٦. الرأي المفضي إلى سياسة الرعية وتدبير المصالح.
٧. الشجاعة والنجدة المؤدية إلى حماية ارض المسلمين وجهاد العدو.
٨. النسب القرشي، أي أن يكون من قبيلة قريش وهذا أمر اختلف عليه الفقهاء .

# واجبات الخليفة

لقد حصر **الماوردي** واجبات **الخليفة** في عدة نقاط كلها تدرج تحت مبدأ ارتباط الجانب الروحي بالمادي في تنظيم حياة الأمة الإسلامية وتلئك الواجبات هي:

١. حماية أصول وقواعد الدين الإسلامي، على أصوله المستقرة وما جمع عليه سلف الأمة ودفع عبث العابثين، وكل من يريد أن يحدث خلاً في أمور الدين، وذلك بإجراء العقوبات الازمة حسب ما تقررها **الشريعة الإسلامية**
٢. حماية أرض المسلمين والدفاع عن الكينونة السياسية للدولة الإسلامية من أعدائها من **الخارج** وتوفير الأمان للرعاية من الداخل

## واجبات الخليفة >

٣. إقامة وتنفيذ إحکام الشريعة الإسلامية، بإقامة العدل و عقاب الجرائم حفاظا لحقوق الرعية.
٤. تحصين التغور بالعدة والقوة الدافعة حتى لا يضفر الأعداء بالمسلمين وأمنهم وأرضهم.
٥. توفير الظروف الملائمة لنشر الدعوة الإسلامية بجهاد من عادى الأمة الإسلامية ممن يمنعون الإسلام من الانتشار.
٦. جباية الصدقات وال玮ء وفقا للشريعة الإسلامية دون خوف أو جور على المكلفين.

# واجبات الخليفة

٧. الإنفاق من الموارد المتاحة حسب أوجه الصرف التي حددها الشرع الإسلامي مثل تقدير العطاء وما يلزم بيت المال دون إسراف أو تففير
٨. انتقاء الولاية والعمال الذين يقومون على أعمال الدولة الإسلامية
٩. مبشرة أمور الأمة بنفسه والقيام على مصالحها
١٠. إقامة حدود الله

## ملاحظة:

- كل هذه الواجبات والمهام هي في الواقع واجبات سياسة ودينية وقضائية ومالية وإدارية...الخ، وهي كلها مستمدّة من طبيعة نظام الخلافة القائمة على مبادئ الإسلام والتي تشرع للدين والدنيا والتي ترتبط فيها المصالح الدنيوية والدينية وسلطات الخليفة المركبة وهذه مستمدّة من الأمة ويظل سلطان الخليفة نافذا ما دام إجماع الأمة معه ومؤيد له ويبقى واجب الخليفة الأكبر هو إصلاح أمر الأمة الإسلامية لكل، إصلاح أمر دنياهם وإصلاح أمر آخرتهم والحفاظ على كيان الدين وبالتالي كيان الأمة الإسلامية. وتحقيق العدالة بتنفيذ شرع الله وشعائر الإسلام.

# اسئلة نقاش

اسئلة للنقاش :

ماذا تعرف عن / أهل الحل والعقد ، الخليفة الاول ، سقيفة بنى ساعدة ، الاحكام السلطانية

سؤال: واجبات الخليفة كما ذكرها الماوردي .

سؤال : خصائص نظام الخلافة .

سؤال : بماذا تميزت الخلافة عن غيرها من انظمة الحكم التي ظهرت قبل الاسلام

اسم المقرر  
تاريخ النظم الإسلامية  
د. جميل محمود بنى سلامة

جامعة الملك فيصل  
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد



كلية الآداب

# المحاضرة الثالثة

الخلافة: تطورها في عهد الراشدين

# عناصر المحاضرة

١. تمهيد
٢. مؤتمر سقيفة بنى ساعدة واستخلاف أبي بكر الصديق رضي الله عنه
٣. أحكام سقيفة بنى ساعدة
٤. البيعة العامة لأبي بكر الصديق رضي الله عنه
٥. أسس السياسة العامة التي رسمها أبو بكر رضي الله عنه
٦. العهد إلى عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بالخلافة
٧. استخلاف عثمان بن عفان (رضي الله عنه)
٨. بيعة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) بالخلافة

## تمهيد :

- شعر المسلمين عقب وفاة **الرسول** (صلى الله عليه وسلم) أنهم في امس الحاجة إلى رجل يقوم على أمورهم ويحفظ كيان الأمة الناشئة ويقودها إلى الخير والحق لا سيما وأنه لم يوص بأن يخلفه أحد، ولم يحدد شكل الحكم وصفات الحاكم من بعده مما أثار تساؤل المستشرق **توماس أرنولد** بقوله : لماذا أهمل الرسول صلى الله عليه وسلم الحكم بالرغم من عبريته في التنظيم ولم يخطط لمستقبل المسلمين وأرجع ذلك إلى احتمال إدراكه عليه السلام قوة الشعور القبلي العربي الذي لا يعترف بمبدأ الوراثة في أشكال حياته السياسية البدائية حيث كان يترك لأعضاء القبيلة أمر انتقاء أميرهم الخاص.

## تمهيد:

والواقع أن عدم وضع النبي عليه السلام نظاماً سياسياً لإدارة الدولة بعد وفاته يعود إلى أنه لم يتسلم سلطته السياسية بصفته الشخصية وإنما بصفته رسول الله ولما كانت صفة الرسالة أو النبوة قد انتهت بوفاته لأنه خاتم الأنبياء والنبوة لا تورث فإن السلطة السياسية عنها هي الأخرى غير قابلة للوراثة أو التصرف وتعود بوفاة صاحبها إلى أصحابها الأصليين وهم أبناء الأمة ليختاروا من يولوه عليهم طبقاً لما استقر في مجتمعهم من أعراف وتقاليد في هذا المجال.

## تمهيد:

وقد صور هذا المعنى أبو بكر الصديق بقوله : “لابد لكم من رجل يأمركم ويصلّي بكم ويقاتل عدوكم ”، وأخذ المسلمين يواجهون المشكلة بكل أبعادها استجابةً لدعوة أبي بكر القائلة: فلا يشغلنكم الشيطان بموت نبيكم ولا يفتننكم عن دينكم. فالمشكلة التي برزت هي القيادة ومحاولة ملء الفراغ الذي خلفته وفاة الرسول .

وأورد السيوطي في **تاريخ الخلفاء** عدداً من الأحاديث التي تؤكد أنه عليه السلام لم يستخلف أحداً في حياته .

## تمهيد:

أحاديث تشير إلى عدم استخلاف الرسول من بعده :

**فالبزار** في مسنده قالوا: " يا رسول الله ألا تستخلف علينا ، قال : إنني إن استخلفت عليكم فتعصون خليفتني، ينزل عليكم العذاب " وأخرج **البيهقي** في رواية قال : لما ظهر **علي بن أبي طالب** يوم الجمل قال: أيها الناس إن رسول الله لم يعهد إلينا في هذه الإمارة شيئاً حتى رأينا من الرأي أن نستخلف عليكم **أبا بكر**". ويروي عروة بن الزبير أن **العباس** عم رسول الله قال: أيها الناس هل عند أحد منكم عهد من رسول الله فليخدثنا، قالوا: لا . فقال : هل عندك يا عمر علم ، قال : لا ، فقال **العباس** : اشهدوا أيها الناس أن أحدا لا يشهد على رسول الله بعهد عهده إياه قبل وفاته .

## تمهيد:

وعلى هذا الأساس فإن **الرسول** ص انتقل إلى الرفيق الأعلى وال المسلمين لا يعرفون لهم زعيمًا وعندئذ حدث الخلاف بين المسلمين في أمر الخلافة لكنهم أجمعوا على وجوب إقامة خليفة لرسول الله وسار على هذا الطريق من جاء بعدهم من المسلمين ، ولم يشذ عن هذا المنهج أحد سوى بعض **الخوارج** وال**المعتزلة** حيث قالوا بالاستغناء عن **ال الخليفة** إذا ما صلحت الأمة واتبع طريق الدين .

## تمهيد:

ووسط هذا الجو العاصف الذي تركته وفاة القائد والمعلم وجد المسلمون أنهم قد ورثوا دولة تفرض عليهم ظروفها الدينية والسياسية الحفاظ عليها والتفكير في أمرها؛ لذلك أخذوا يتداولون الآراء كل حسب اجتهاده وقدراته العقلية لأن عملية اختيار الخليفة لا يمكن حسرها في عائلة ولا في نظام ، فالنظام السياسي يتتطور مع الزمن، والنص يجمده، ومصلحة الأمة يقتضي أن يتطور هذا النظام لتطور أمور الحياة؛ لذا جاءت أحكامه مجملة مما جعل استخلاف كل واحد من الخلفاء الراشدين يتم في طريقة تخالف سابقه ولا حقه

## مؤتمر سقيفة بني ساعدة واستخلاف أبي بكر الصديق (ر)

أحدث خبر وفاة الرسول **هزة عنيفة** في المجتمع لدرجة إن رجلاً مثل عمر بن الخطاب رفع سيفه وهدد بالقتل من يقول ذلك وكان أبو **بكر** في أطراف المدينة فحضر مسرعاً وكشف عن وجه الرسول وقبله قائلاً: بابي أنت وأمي يا رسول الله طبت حياً وميتاً ثم خرج إلى الناس قائلاً: أيها الناس من كان يعبد **محمدًا** فان **محمدًا** قد مات ومن كان يعبد الله فان الله حي لا يموت ثم تلا الآية "وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقِلِبْ عَلَى عَقِبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهُ شَيْئاً وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ" (آل عمران ١٤٤).

## **مؤتمر سقيفة بنى ساعدة واستخلاف أبي بكر الصديق (ر)**

وكان الأنصار قد اجتمعوا في سقيفة بنى ساعدة يتشاورون فيما وقع، فاقتصرت على **أبي بكر الصديق** التوجّه إلى هناك وكان معهما **أبو عبيدة بن الجراح**، وفي السقيفة تحدث **أبو بكر** عن فضل الأنصار وموقع قريش بالنسبة للعرب، وانهم لا يرضون الخلافة في غير **قريش** ثم امسك **عمر بن الخطاب** بإحدى يديه **بابي بكر الصديق** وبالآخر **أبا عبيدة** وقال: قد رضيت لكم أحد هذين الرجلين أيهما شئتم فقال رجل من الأنصار منا أمير ومنكم أمير فكثر الكلام وارتقت الأصوات فقال **عمر بن الخطاب** عن **أبي بكر** ارتضاه رسول الله لدينا أفلان رضاه لدينا ثم مده مبایعا **أبي بكر** وتابعه الأنصار ما عدى **سعد بن عبادة** وفي ذلك يقول **عمر** لقد خشينا ان تركنا القوم ولم تكن بيعة ان يحث الأنصار بعدها بيعة فيكون فساد.

**سؤال : ما ابرز المقترنات في مؤتمر السقيفة ؟؟؟؟؟**

# أحكام سقيفة بنى ساعدة

- ما ابرز الملاحظات المستفادة من مناقشات اجتماع سقيفة بنى ساعدة؟؟

١. لا يوجد نص لا في القرآن ولا في الحديث على خلافة رجل معين، ولو وجد هذا النص لاتبعه المسلمين ولا استطاع احد منهم ان يخالفه.

٢. لم يحدد الرسول الخلافة في قبيلة او أسرة ما ولو عرف شيء من ذلك لما أحجم احد المجتمعين عن إعلانه.

٣. اجمع المسلمون على ضرورة الخلافة.

٤. إن المسلمين نظروا في قضية الخلافة إلى المصلحة العامة.

## أحكام سقيفة بنى ساعدة.

٦. ان المسلمين في اجتماعهم الأول عرفوا **المهاجرين** من قريش فضلهم على سائر المسلمين، وان العرب لا تنقاد الا **إليهم** فقبلوا ان تكون **الخلافة** فيهم لما رأوا في ذلك من المصلحة العامة.
٧. ان المسلمين خافوا على أنفسهم التفرقة فاجمعوا على ان يكون لهم **خليفة** واحد يكون رمزا لوحدتهم.
٨. أدرك المسلمون ان بقاء منصب **الخلافة** شاغرا مدة طويلة فيه تعطيل لمصالح المسلمين وتهيئة للفتنة ولذلك أسرعوا الى بيعة **ابي بكر**.

## أحكام سقيفة بنى ساعدة.

٩. - تدلنا الأحاديث التي دارت بين الصحابة عند بيعة أبي بكر وبعدها على أنهم بايupoه لسابقته في الإسلام وفضله وسننه، وكان لتأمير الرسول له على الصلاة أكتر الاتر في ذلك.
١٠. ان البيعة لا يشترط ان تكون بالإجماع، فإذا تأخر عنها شخص مثل الزبير بن العوام أو رفضها مثل سعد بن عبادة على جلاله وقدره، فذلك لا يطعن بها بل شاهد على الحرية التي كان يتمتع بها المسلمون.

سؤال : ما ابرز الامور التي رویت عند مبايعة أبي بكر في الخلافة ؟

# البيعة العامة لأبي بكر.

- جلس أبو بكر الصديق في اليوم التالي على المنبر فقام عمر بن الخطاب وتكلم.....(انظر التفاصيل في كتاب النظم الإسلامية لعفاف صبرة ومصطفى الحناوي ص ٥٦-٥٧)

وبعد البيعة العامة في المسجد وقف أبو بكر الصديق خطيباً موضحاً برنامجه وطريقه حكمه فقال: "أيها الناس إنني قد وليت عليكم ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعينوني وإن أساءت فقوموني الصدق أمانة والكذب خيانة والضعف فيكم قوي عندي حتى أرد الحق عليه أن شاء الله. والقوي فيكم ضعيف عندي حتى آخذ الحق منه إن شاء الله، لا يدع قوم الجهاد في سبيل الله إلا ضربهم الله بالذل ولا تشيع الفاحشة في قوم إلا عمهم الله بالبلاء أطیعونی ما أطعت الله ورسوله فإذا عصيت الله ورسوله فلا طاعة لي عليکم.

## **أسس السياسة العامة التي رسمها أبو بكر**

تضمنت الخطبة التي ألقاها أبو بكر بعد البيعة العامة قواعد واسس في الحكم تمثل تطبيقا سليما للمثل الإسلامية والمبادئ الأخلاقية التي حددتها فقهاء المسلمين، وابرزها :

١. **ال الخليفة ليس خير الناس ولكنه أثقلهم حملا.**
٢. **يطلب الخليفة جميع المسلمين بمساعدته في جميع الأمور التي تفيدهم.**
٣. **السماح للMuslimين بمناقشة إعمال الخليفة في حال اعوجاج سياسته وهذا يدل على نهج الإسلام (الأمر شوري).**

# أسس السياسة العامة التي رسمها أبو بكر

٤. يؤكد الخليفة على مساعدة لجميع المسلمين وبأنه قوي مع الأقوياء وشديد في طلب الحق مهما كان صاحبه.
٥. ضرورة مساعدة المسلمين للجهاد في سبيل الله.
٦. تحذير المسلمين من عدم الاقتراب من الفواحش وما نهى الله عنها حتى لا ينالوا عقاب الله.
٧. طاعة الخليفة مرهونة بطاعة الله ورسوله.
٨. إذا جار الخليفة وعصى الله، فلا بيعة له في رقب المسلمين ويحل خلعه، وقد صارت هذه من القواعد الكبرى في الفقه السياسي ونظام الحكم.

# العهد إلى عمر بن الخطاب بالخلافة

- عندما شعر أبو بكر بدنو أجله وجد لزاماً عليه أن يأخذ من المسلمين البيعة لمن يرتضونه للخلافة، وذلك لخوفه أن يترك الناس بلا خليفة ويكون يوم وفاته كيوم سقيفة بنى ساعدة، ولم يرغب أن يعين رجلاً بعينه فيفعل ما لم يفعله رسول الله. فطلب من الناس أن يختاروا غيره للخلافة، فذهبوا فتشاوروا فلم يتفقوا على أحد، فرجعوا إليه فوكلوه أن يختار لهم. فأخذ يستشير الصحابة مثل عبد الرحمن بن عوف وعثمان بن عفان وسعيد بن زيد وأبيه عبد الرحمن وغيرة من الصحابة، فوافقوا الرأي باستخلاف عمر بن الخطاب.

# العهد إلى عمر بن الخطاب بالخلافة

- وقد سمع بعض أصحاب النبي **بمشاورات أبي بكر** وانه يريد استخلاف عمر، فأشفقوا من شدة **عمر** وغلوظته ان يفرق ذلك **كلمة المسلمين** لذلك دخل **طلحة بن عبيد الله** عل **أبي بكر** فقال: "استخلفت على الناس **عمر** وقد رأيت ما يلقى الناس منه وأنت معه وكيف به إذا خلا بهم وأنت لاق ربك، فسألتك عن رعيتك فقال **أبو بكر** ....**أبا الله تخوفني؟ إذا لقيت ربى فسألنى قلت استخلفت على أهلك خير أهلك".**

## العهد إلى عمر بن الخطاب بالخلافة

أملى أبو بكر على عثمان بن عفان عهد عمر بالخلافة فقد جاء فيه:  
"بسم الله... هذا ما عهد أبو بكر بن أبي قحافة في آخر عهد بالدنيا  
خارجها منها، وعند أول عهد بالآخرة داخلاً فيها حيث يؤمن الكافر  
ويوقن الفاجر ويصدق الكاذب، أني استخلفت عليكم بعدي عمر بن  
الخطاب، فاسمعوا له وأطيعوا، واني لم آل الله ورسوله ودينه  
ونفسي وإياكم خيراً، فان عدل فذلك ظني به وعلمي فيه وان بدل  
فلكل امرئ ما اكتسب والخير أردت ولا اعلم الغيب وسيعلم الذين  
ظلموا أي منقلب ينقلب والسلام عليكم ورحمة الله". وقد فرأى على  
الناس ورضوا به وقالوا سمعنا واطعنا".

# العهد إلى عمر بن الخطاب بالخلافة

- ثم دعا أبو بكر عمر بن الخطاب وأوصاه بتقوى الله المسلمين خيراً. ويلاحظ أن عهد أبي بكر لعمر بالخلافة يؤكد أن ما قام به أبو بكر متماشياً مع ما رسمته الشريعة وما جا به الإسلام، وما ارتضته الأئمة من أسلوب الحكم ويتبين ذلك من خلال النقاط التالية:

١. تأكيد صحة عقد الخلافة باختيار عمر بن الخطاب والاستفتاء بين أهل الحل والعقد عنه ثم إخباره بالاختيار وموافقته بعد ذلك على إماماة المسلمين.
٢. تأكيد نظرية وجوب الإمامة فكان الصحابة متفقين على ذلك.
٣. تأكيد أبو بكر على ضرورة الالتزام بالواجبات الشرعية والمدنية المكلفة بها الخليفة والمنصوص عليها في عقد الخلافة.
٤. وضوح العلاقة العادلة المطلقة والشوري السليمة وبعد الخلفاء عن الأهواء الشخصية.

# **العهد إلى عمر بن الخطاب بالخلافة**

-- اسلوب عمر بن الخطاب وسياسته في الحكم كما حددها في خطبته بعد توليه الخلافة :

١. بيان دوره أيام الرسول وانه كان طوع يمينه في كل أمر من أمور المسلمين.
٢. انه كان في عهد أبي بكر عونا ومرشدا له قوي مع القوي ولين مع اللين.
٣. بين انه رجل صريح ظاهره كباطنه وسره كعلننته.

# **العهد إلى عمر بن الخطاب بالخلافة**

٤. الشدة والقوة لن تكون إلا على من يستحقها من الظالمين.
٥. أعلن أنه سيكون مع أهل السلامة والقصد الذين من بعضهم البعض.
٦. وعد المسلمين بزيادة عطياتهم وأرزاقهم.
٧. وعدهم بأن يكون أبا لأولادهم عندما يخرجون للقتال ويحقق الحماية الواجبة لجميع أفراد الأمة الإسلامية.

## **العهد إلى عمر بن الخطاب بالخلافة**

كانت خلافة عمر بن الخطاب غنية بالإحداث المهمة والإصلاحات الإدارية والمالية ..... كالفتوات ... و تأسيس ديوان الجند وبيت المال وتحديد مقدار الجزية وإقرار الخراج.

**ملاحظة :**

الطريقة التي تم فيها اختيار عمر بن الخطاب للخلافة هي ( العهد او الاستخلاف بعد المشورة واخذ رأي كبار الصحابة )

# استخلاف عثمان بن عفان

- لم يفكر عمر بن الخطاب بالعهد لأحد بالخلافة ولكن عندما طعن الح عليه الصحابة بتسمية شخصاً للخلافة تجنب الفتنة فجعلها عمر شوري بين ستة أشخاص هم علي بن أبي طالب عثمان بن عفان عبد الرحمن بن عوف الزبير بن العوام طلحة بن عبيد الله وسعد بن أبي وقاص رضي الله عنهم جمِيعاً. (انظر التفاصيل في النظم «الإسلامية لعفاف صبرة ومصطفى الحناوي»)

- وكانت نتيجة شوري ذلك المجلس أن بُويع عثمان بالخلافة وتمت بيعة عثمان في الثالث من محرم عام ٢٤هـ. وكلنا يعرف الظروف التي صاحبت خلافة عثمان، والذي كان يسير متبعاً وليس مخالفاً أو مبتدعاً

## استخلاف عثمان بن عفان

كما يحاول البعض تصويره، ومن المعروف أن تلك الظروف التي عاشتها الأمة عاقت نظام الحكم عن التطور المنشود. فالمعارضة وثورة الأقاليم وأحداث الفتنة كانت كلها من العوامل التي أنهت خلافة عثمان على ذلك النحو الحزين الذي نعرفه. ثم لم يترك عثمان عهداً لمن يكن خليفة من بعده وإنما ترك الأمر للمسلمين حيث تم مبايعة الخليفة على بن أبي طالب.

ملاحظة :

كانت طريقة اختيار الخليفة عثمان هي الانتخاب او الشوري المقيدة المقتصرة على اهل الحل والعقد.

## بيعة علي بن أبي طالب (ر) بالخلافة

- في رواية محمد بن الحنفية عن بيعة والده يقول: كنت مع أبي حين قتل عثمان بن عفان فقام ودخل منزله فاتاه أصحاب رسول الله ..... وعرضوا عليه الخلافة ولكنه أبي وقال: لا تفعلوا فاني أكون وزيرا خيرا من أكون أميرا فقالوا لا والله ما نحن بفاعلين حتى نبايعك قال في المسجد حتى لا تكون بيعتي خفية ولا تكون إلا عن رضا المسلمين، فلما دخل المسجد بايده المهاجرون والأنصار ثم بايده الناس.

# بيعة علي بن أبي طالب (ر) بالخلافة

- ابرز المبادئ التي دعا اليها علي بن ابي طالب في خطبته بعد توليه الخلافة:

- دعا الناس إلى التمسك بما في كتاب الله والسير على هديه

- و دعا الى عمل الخير والابتعاد عن الشر وفي ذلك يقول: "ان الله عز وجل انزل كتابا هاديا بين فيه الخير والشر فخذوا بالخير ودعوا الشر، الفرائض أدوها إلى سبحانه يؤدكم إلى الجنة ان الله حرم حرما غير مجهولة وفضل حرمة المسلم على الحرم كلها وشد بالإخلاص والتوحيد المسلمين. والمسلم من سلم الناس من لسانه ويده إلا بالحق، لا يحل أذى المسلم إلا بما يجب....أطیعوا الله عز وجل ولا تعصوه، وإذا رأيتم الخير فخذوا به، وإذا رأيتم الشر فدعوه.

## بيعة علي بن أبي طالب (ر) بالخلافة

حكم الخليفة علي بن أبي طالب مدة أربع سنوات حدثت خلالها العديد من التغيرات السياسية والادارية ابرزها :

- نقل العاصمة من المدينة المنورة إلى الكوفة بالعراق
- شهدت خلافته صراع بين المسلمين وانقسام كلمتهم .
- كل ذلك أسفرا عن زوال حكمه وزالت معها خلافة الراشدين. ومع كل ذلك فقد ظل وفيا للمبادئ الإسلامية. فقد تمسك بالشوري وحق الانتخاب ورفض أن يعهد بالخلافة لأحد من أبنائه قائلا: "بل أترككم كم ترككم رسول الله، فلعل الله يجمعكم بعدي على خيركم كما جمعكم بعد نبيكم على خيركم".

اسم المقرر  
تاريخ النظم الإسلامية  
د. جميل محمود بنى سلامة

جامعة الملك فيصل  
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد



كلية الآداب

المحاضرة الرابعة

الخلافة: تطورها في عهد

الأمويين والعباسيين

# عناصر المحاضرة

١. تمہید
٢. بيعة معاوية بن أبي سفيان بالخلافة
٣. موقف الأمة الإسلامية من بيعة معاوية بالخلافة
٤. ولادة العهد لیزید
٥. وصية معاوية لابنه يزيد
٦. مؤتمر الجابية وتحول الأنظار إلى الفرع المرواني من بنى أمية
٧. الخلافة في العصر العباسي

## تمهيد:

- بعد أن انقضى عهد **الخلفاء الراشدين** حدثت تغيرات كثيرة في نظام **الخلافة**، **فعلي ابن أبي طالب** قبل أن يتوفاه الله، والدماء تنزف منه، دخل عليه **جذب بن عبد الله** فقال له يا أمير المؤمنين أرأيت إن فقدناك ولا نفقدك أنبياع **الحسن**? فقال لا أمركم ولا أنهاكم وانتم بأمركم أبصر فقام **قيس بن سعد** بن عباده وقال **الحسن** ابسط يدك أبأيعك.

وقد بويع **الحسن بن علي** بالخلافة في ١١ / رمضان عام ٤٠ هـ، لكن **الحسن** كان كارها للأمر راغبا في جمع كلمة المسلمين، فتنازل عن **الخلافة** لـ **معاوية بن أبي سفيان** كما يرى **اليعقوبي**.

## تمهيد:

- وواقع الأمر أن **الحسن بن علي** أدرك بثاقب نظره أن بيته بعد اغتيال أبيه لم تستكمل الخطوات التي تجعل منه **خليفة شرعاً للدولة**. إذ ان البيعة التي توفرت له قد جاءته من بعض أهل العراق، ولم يوافق عليها بقية الأمة وهي الكثرة الغالبة، ولذا تنازل عنها **لعاوية** بعد ان أدرك بذكاء رجحان كفة معاوية مكتفيا بسياسة الأمر الواقع حرصا منه على حقن دماء المسلمين وجمع شملهم.

ومنذ قيام الدولة الأموية، تحول نظام الخلافة إلى ملك عضود قائم على النظام الوراثي على غرار ما كان معروفا عند الفرس والروم ولذا عرف بالهرقلية أو الكسروية.

سؤال : ما الظروف والعوامل التي جعلت **الحسن بن علي** يتنازل عن الخلافة **لعاوية** ؟

## بيعة معاوية بن أبي سفيان بالخلافة

- تولى معاوية بن أبي سفيان الخلافة بعد تنازل الحسن عنها ولم يتم ذلك بالمبايعة الحرة والاختيار من جميع الأمة وإنما بايعه أهل الشام فقط الذين كانوا في ولايته.

- هذه البيعة اختلفت إلى حد كبير عن سابقاتها حيث دخل فيها عنصر القوة والاضطراب بدلاً من الاختيار والشورى.

- حدثت هوة بين المثال والواقع وأخذت الخلافة تتجه نحو الملكية من حيث الأساس الذي تقوم عليه وان ظلت التسمية كما هي .

- ان شخصية معاوية كسرت حدة الخروج عن التقاليد الإسلامية القائمة على الشورى، فقد كان من الصحابة والمجاهدين الأوائل في الفتوحات الإسلامية بالشام حيث عينه عمر بن الخطاب واليا عليها لما عرف فيه من المقدرة والكفاءة.

## بيعة معاوية بن أبي سفيان بالخلافة

- بعد ان خلص الأمر **لمعاوية** واصل نفس السياسة أثناء خلافته وزاد عليها ان أصبح منهجه في الحياة العامة التودد إلى الرعية واجتذابها إلى جانبه بعطایاه وحلمه وتسامحه.
- لقد أكدت النظرية السياسية لدى بني أميه ان الخليفة هو خليفة رسول الله لذلك فان طاعته واجبه فهى بمثابة طاعة لله تبارك وتعالى، وعلى الرغم من ذلك فان فكرة السلطة الحاكمة المجسمة في رجل واحد أخذت في الظهور.
- اقتضى النظام الجديد الذي مثله **معاوية** ان يكون الخليفة رجلاً ذا مرونة لا يتقييد بالتقاليد الماضية تقيداً تاماً، بل يأخذ من تلك التقاليد ما يناسب العصر الذي وجد فيه ويترك ما عداها.

## بيعة معاوية بن أبي سفيان بالخلافة

- وكان معاوية هو الرجل الذي يستطيع ان يمثل ذلك العصر لما لديه من سعة الصدر والدهاء والقدرة السياسية وغيرها من الصفات التي مكنته من نقل الدولة العربية من ذلك النظام الذي ساد عهد الخلفاء الراشدين إلى النظام الذي سار عليه الأمويين في حكم الدولة الإسلامية أو بعبارة أخرى من نظام الخلافة القائم على الشوري ويستند إلى الدين إلى نظام الملك القائم على أساس التوريث ويستند إلى الرأي والدين في آن واحد.

# موقف الأمة الإسلامية من بيعة معاوية بالخلافة

انقسمت الأمة الإسلامية إلى ثلاثة جماعات:

**الأولى:** أتباع بني أمية وأنصارهم من أهل الشام ومن غيرهم من سائر الأمصار وكان هؤلاء راضين كل الرضى عن هذا النجاح الذي حققه البيت الأموي.

**المجموعة الثانية** هم أشياع علي بن أبي طالب وهم الذين يدينون بالحب والولاء لأبنائه من بعده وهوئلاء يرون أن أبناء علي بن أبي طالب أحق بالخلافة من معاوية وأكثرهم في العراق وبعضهم في مصر.

# موقف الأمة الإسلامية من بيعة معاوية بالخلافة

**المجموعة الثالثة:** هم الخوارج الذين رفضوا مبدأ التحكيم ورفعوا شعار لا حكم إلا لله، فكانوا أعداء للفريقين وكانوا يستحلون دماء مخالفهم ويرونهم مارقين وقد أخذوا على عاتقهم مقاتلة الدولة الأموية ممثلة في معاوية.

## ولاية العهد ليزيد

-رأى معاوية أن العامل الأساسي الذي أدى إلى انقسام الأمة إنما هو المنافسة على الحكم، فعمل على تلافي ذلك الاختلاف بنقل الحكم من بعده إلى ابنه ليزيد وجعله وراثياً، وسار في تحقيق هذه السياسة بمنتهى الحيطة والمهارة فأوعز إلى عماله على الأ MCS أن يمهدوا السبيل لأخذ البيعة ليزيد. مما يعد تطوراً آخر في نظام الخلافة انتقالاً بمقتضاه نهائياً إلى البيت الأموي.

# ولايَةُ الْعَهْدِ لِيَزِيدٍ

- تشير بعض المصادر إلى أن **المغيرة بن شعبة** هو **صاحب هذه الفكرة** ( جعل الخلافة وراثية ) فقد اشار بها على **يزيد بن معاوية** حين دخل عليه وقال له "قد ذهب أعيان رسول الله (ص) وكبراء قريش وبقي أبناءهم وأفضلهم وأحسنهم رأياً واعلم بالسنة والسياسة ولا ادرى ما يمنع أمير المؤمنين أن يعقد لك البيعة فأجابه يزيد وترى ذلك يتم قال نعم فأخبر يزيد أباه بما قال المغيرة بن شعبة، فاحضره معاوية وسأله عما قال ليزيد فكان جوابه: قد رأيت من سفك الدماء والاختلاف بعد عثمان فأعقد له. فان حدث بك حادث كان كفأ للناس، وخلفا لك فلا تُسفك دماء ولا تكون فتنة. قال معاوية ومن لي بذلك؟ قال اكفيك اهل الكوفة ويكتفيك زياد اهل البصرة وليس بعد هذين المصرین احد يخالفك فارجع الى عمالك وتحدث مع من تثق به في ذلك وترى ونرى".

# ولاية العهد ليزيد

- بدا **معاوية** يعمل بكل ما أوتي من مقدرة لأخذ البيعة بولاية العهد لابنه **يزيد** فأخذ يكتب لابنه **يزيد** فأخذ يكتب إلى ولاته بالأمسار يدعوهم إلى تهيئة الظروف المساعدة لإخراج الفكرة إلى حيز التنفيذ
- استطاع **معاوية** بوسائله الخاصة في أن يأخذ البيعة من أهل **الشام وال伊拉克** ولم يبقى له إلا أهل **الحجاز** حيث يوجد ابرز أبناء الصحابة الذين يمثلون المعارضة القوية لهذا العمل والذي يمثل عزهم محاولة لتقرير مبد الوراثة في الخلافة وتحويل حق الأمة في الاختيار إلى واجب طاعتها لما يراه الخليفة دون مناقشة أو مساءلة.
- لما أحس **معاوية** بخطورة الموقف في **الحجاز** اتخذ الوسائل الكفيلة لمواجهته، فتوجه إلى **الحجاز** على رأس ألف من جنده في محاوله منه لإرغام المعارضين على الاستجابة لطلبه وذلك لمنع الصراعات التي يمكن أن تنشأ بعد وفاته.

## ولاية العهد ليزيد

- وجد **معاوية** انه بسبب اتساع الدولة الإسلامية وإحاطة الأعداء بهاء من كل جانب فكان من الأفضل تعيين خليفة من بعده تتوحد حوله كلمة الأمة وتجتمع عليه الأمة.

وهذا نجح **معاوية** بوضع أساس دستوري جديد يخالف النهج الذي تعارفت عليه الأمة منذ نشأة منصب الخلافة، ولم يظهر ما يعكر صفو هذا النجاح طوال فترة حكم **معاوية**، ولكن لم يفت على **معاوية** أن يحذر ابنه **يزيد** من المتابع التي قد يتعرض لها عندما تتحول هذه الخطوة النظرية إلى واقع عملي بعد وفاته فأمده بالنصح والإرشاد، موضحا له الأسلوب الأمثل في معالجة هذه المتابع عند ظهورها.

## وصيَّة معاوِيَة لابْنِه يَزِيد

- تعد هذه الوصيَّة من أهم الوثائق في فن الحكم والسياسة ويزيد من اهميتها أنها تضمنت السبيل الكفيلة بمعالجة الأوضاع الناجمة عن هذا التطور الذي طرأ على نظام الخلافة بحيث صارت وراثية في البيت الأموي وما جاء في هذه الوصيَّة

"يا **يزيد** اتق الله فقد وطأت لك هذا الأمر ووليت من ذلك ما وليت، فان يكن خيرا فانا اسعد به، وان كان غير ذلك شقيت به، فأرفق بالناس وأغمض عما بلغ من قول تؤذني به وتنقص به، وطأ عليه يهناك عيشك وتصلح لك رعيتك وإياك والمناقشة وحمل الغضب، فانك تهلك نفسك ورعيتك، وإياك وخيرية أهل الشرف واستهانتهم والتكبر عليهم ولن لهم بحيث لا يروا منك ضعفا ولا خورا، وأوطئهم فراشك وقربهم إليك وأدنهم **ذلك**.

# وصية معاوية لابنه يزيد

- ولا تهنهم ولا تستخف بحقهم فيهينوك ويستخروا بحقك ويقعوا فيك، فإذا أردت أمرا فادفع أهل السن والتجربة من أهل الخير من المشايخ وأهل التقوى، فشاورهم ولا تخالفهم وإياك والاستبداد برأيك، فان الرأي ليس في صدر واحد وصدق من أشار عليك اذا حملك على ما تعرف، واخزن ذلك عن نسائك وخدمك، وشمر ازارك وتعاهد جندك، وأصلاح نفسك تصلح لك الناس ولا تدع لهم فيك فيهم مقالا، فان الناس سراع إلى الشر، واحضر الصلاة فانك إذا فعلت ما أوصيتك به عرف الناس لك حقك وعظمت في أعين الناس، واعرف شرف أهل المدينة ومكة فأنهم اهلك وعشيرتك وأحفظ لأهل الشام شرفهم فأنهم أهل طاعتكم واكتب إلى أهل الأمصار بكتاب تعدهم فيه منك بالمعروف، فان ذلك يبسط آمالهم، وان وفد عليك وافد من الكور كلها فأحسن إليهم وأكرمهم، فإنهم لمن ورائهم، كما دعا بالمبدأ السياسي

**أحسن إلى الناس تستبعد قلوبهم فطالما استبعد الإنسان إحسان**

# **مؤتمر الجابية وتحول الأنظار إلى الفرع المروانى من بنى أمية**

- احدثت وفاة معاوية الثاني دون ان يعهد لأحد بالخلافة أزمة خطيرة، فقد كان أخوه خالد بن يزيد صبياً، ولم يرض القادة وكبار القوم ان يولى عليهم صبياً في الوقت الذي قويت فيه شوكة عبدالله بن الزبير ولم يبق للأمويين معقل إلا في الأردن ولا أنصار إلا في قبيلة كلب. حيث رفض زعماء القبائل اليمنية ان يخرج الأمر من بنى أمية، ومنعوا مروان بن الحكم من الذهاب الى ابن الزبير لمبايعته وانتهى الأمر بعقد مجلس للشوري يبحثون فيه أمر من يتولى الخلافة.

# **مؤتمر الجابية وتحول الأنظار إلى الفرع**

## **المروانى من بنى أمية**

- عقد هذا المؤتمر في الجابية وكان مؤتمراً تاريخياً مهماً له أعظم النتائج في تاريخ الخلافة استمر انعقاده أربعين يوماً وبعد مشاورات ومداولات استقر الرأي على اختيار مروان بن الحكم خليفة ال المسلمين لأنّه شيخ قريش آنذاك، وسيد بنى عبد مناف وكبير بنى أمية وابن عم الخليفة عثمان بن عفان وقد دافع عنه وكان من المطالبين في دمه هذا فضلاً عما توفر فيه من صفات شخصية مثل التصوّر والشجاعة والكفاءة وخبرة بأمور السياسة والحكم تجلّت في وصيته لابنه عبد العزيز بن مروان حين ولاد مصر. وبتوليه مروان بن الحكم الخلافة بدأت سلسلة خلفاء الفرع المروانى من بنى أمية.

## الخلافة خلال حكم خلفاء الفرع المر وانى من بنى أمية

- وابتداء من خلافة عبد الملك بن مروان ظهرت أبهة الملك ظهوراً بینا فقد تشبه الخلفاء بالملوك، على أن الدين كان معظماً عندهم وليس صحيح كما يشاع أن الأمويين تخلوا عن الدين. فقد أكد الخلفاء الأمويون أهمية منصب الخلافة وان الخليفة هو خليفة الله وقد أكد ذلك عبد الملك بن مروان والوليد بن عبد الملك. فقد كان عبد الملك بن مروان خليفة ذات ثقافة عالية في الأمور الدينية وهذا معرفة في تعاليم الإسلام وتقاليده. وكان حكم الخليفة عمر بن عبد العزيز غرة في جبين ذلك القرن وقد تجلت سياساته في خطبته الذي القاها على الناس بعد ان ولي الخلافة بعهد من سليمان بن عبد الملك حيث قال: "أيها الناس انه لا كتاب بعد القرآن ولا نبي بعد محمد (ص)، ألا واني لست بقاضي ولكنني منفذ ولست بمبدع ولكنني متابع، ولست بخيركم ولكنني أثقلكم حملا، وان الرجل الهارب من الإمام الظالم ليس بظالم، ألا لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق". بكلماته هذه أعاد عمر بن عبد العزيز الخليفة إلى ما كانت عليه في عهد الراشدين.

# الخلافة خلال حكم خلفاء الفرع المر وانى من

## بني أمية

- حكم عدة خلفاء من الأمويين منهم يزيد وهشام والوليد ٢ ويزيد ٣ ثم مروان بن محمد، ودخلت الخلافة الأموية في أيامها الأخيرة في أتون الفوضى والاضطراب والفتن والقلائل بسب تفشى روح العصبية القبلية ونشاط حركات المعارضة وانغماس بعض الخلفاء في البدخ والترف، بالإضافة إلى المشاكل الناجمة عن ولادة العهد لاثنين أو أكثر مما كان إيذانا بسقوط الدولة الأموية وظهور الدعوة لبني العباس.

# الخلافة في العصر العباسى

- تطور نظام الخلافة في العصر العباسى، فأصبح الخليفة العباسى تتسم سلطاته بالقداسة، ويستمد سلطاته من الله سبحانه وتعالى، ومن ثم اعتبر الخليفة نفسه يحكم بـتفويض من الله لا من الشعب، كما يتجلى ذلك من خطاب الخليفة العباسى **ابو جعفر المنصور** الذي قال فيه: "أنا سلطان الله في أرضه أسو سكم بـتوفيقه وتسديده وأنا خازنه على فيه اعمل بمشيئته... فارغبوا إلى الله أيها الناس وسلوه.. أن يوفقني للصواب ويسددني للرشاد ويلهمني الرأفة بكم". وقوله أيضا: السلطان حبل الله الممدود". لذلك لا عجب ان صارت الألقاب الخلافية المضافة الى كلمة الله تظهر مع قيام الدولة العباسية. وحاولوا أن يدعوا ذلك بـترويج أحاديث نبوية، لم تثبت صحتها، لكنها ساعدت على استمرار الخلافة العباسية مدة طويلة وعلى تمنعها بـمركز الزعامة الروحية في العالم الإسلامي حتى بعد سقوطها عام ٦٥٦ هـ على يد المغول، بدليل ما يرويه **السيوطى** إذ يقول: " وخيل للمسلمين ان العالم على وشك الانحلال وان الساعة آتية من قريب وصاروا يؤولون كل ظاهرة على انها تعبير عن سخط الله واتخذوها أدلة على ما يحدث في العالم من انقلاب سيئ لخلوه من خليفة".

## الخلافة في العصر العباسى

- وقد استند العباسيون في أحقيتهم للخلافة على أمور ثلاثة هي:

١- القوة (الجيش) ٢- الكتاب، ٣- القرابة من الرسول.

الإجراءات التي قام بها الخلفاء العباسيون لاثبات حقهم بالخلافة :

١- أقاموا سياسة ممزوجة بالدين والملك،

٢- وأعلنوا أنهم يريدون إحياء السنة وإقامة العدل وإرجاع الخلافة الحقة بدل من الملك الذي أقامه الأمويين،

٣- أحاطوا أنفسهم بهالة من القداسة

٤- جذبوا الفقهاء والعلماء حولهم

٥- تلقبوا بالأئمة

٦- ارتدوا بردة الرسول كرمز لسلطتهم الدينية في المناسبات كصلاة الجمعة والعيدان

# الخلافة في العصر العباسي

كيف أكَدَ العُبَاسِيُّونَ اجْرَاءَاتِهِمُ الساعِيَةُ لِإثْبَاتِ حَقِّهِمُ فِي الْخِلَافَةِ:

- عندما هزم العُبَاسِيُّونَ الْأَمْوَابِينَ عام ١٣٢/٧٥٠ كان عليهم تأكيد شرعية حكمهم ليكونوا خلفاء المسلمين الشرعيين. ومن أجل ذلك اظهروا أنفسهم خلفاء حقيقين للرسول أكثر من أسلافهم الأموابين، ولهذا أحاط العُبَاسِيُّونَ حكمهم ببهالة دينية وأكدوا على الجانب الديني بشكل كبير. أي أن هذه الدولة ساست العالم الإسلامي سياسة مزدوجة عبر عنها ابن الطقطقا خير تعبير فقال "اعلم.. أن هذه دولة من كبار الدول. ساست العالم سياسة ممزوجة بالدين والملك". فقد كان أخير الناس وصلحاوهم يطعونها تدينا، والباقيون يطعونها رهبة أو رغبة".

# الخلافة في العصر العباسى

- في تأكيدهم على سلطتهم الدينية، أكد العباسيون نظام الوراثة، وبنوا حقهم في الخلافة على قرابتهم من الرسول (ص) ظهر ذلك في أقوالهم ودعائهم في أكثر من مناسبة. قال الخليفة العباسى الأول أبو العباس في خطبته الافتتاحية في الكوفة "وخصنا برحم رسول الله وأنبتنا من شجرته.. وانزل بذلك كتابا قال فيه: قل لا أسألكم عليه أبرا إلا المودة في القربى". وقد روج داود بن علي الفكرة نفسها أيضا في الكوفة فقال "وأصار إلينا ميراثنا من نبينا محمد". كما اتخذ العباسيون لقب خليفة رسول الله. وحسب رأي بعض الكتاب (كرون وهайнز) ان أول ظهور لهذا اللقب كان في عهد ال Abbasin. وظهرت في المكاتب الرسمية الموجهة لهارون الرشيد عبارات خليفة الله ورسوله وأمين الله على رعيته. وخاطب أحدهم المأمون على انه خليفة رسول الله وجاء في مدح أحد الشعراء للمتوكل على انه خليفة الله في عباده وخليفة رسول الله في أمته

# الخلافة في العصر العباسى

- بين العباسيون انه بعد وفاة **الرسول** كان ينبغي ان تبقى قيادة الأمة الإسلامية في عائلته واتهموا الأمويين باغتصاب الخلافة من أهلها الشرعيين، لذلك من الطبيعي أن يعدوا حكم الأمويين عهداً الظلم والاغتصاب، وان يروا في مجيئهم إرجاع الحق إلى أهله.
- روجوا بين الناس ان **الله** جعل انتقال الحكم إلى أولي الفضل من عصبة الأنبياء بعدهم كالمكافأة لهم، وانه فرض على المسلمين طاعة **آل البيت** في محكم كتابه دون أن يطلب **النبي(ص)** ذلك. وان **الله** طهرهم واذهب عنهم الرجس ليكونوا خير الحاكمين، وهم **الشجرة المباركة** أصلها ثابت وفرعها في السماء.

# الخلافة في العصر العباسى

- تبني العابسيون ألقاباً أخرى مثل **ظل الله في الأرض** وربما كان يعني الظل أو الملجأ الذي يحتمي فيه المظلومون من الناس ولم يقتصر استعمال هذا اللقب على الخلفاء العابسين بل تعدى ذلك إلى أفراد من الأسرة العباسية. ويبدو أن أصول هذا اللقب تعود إلى رأيتى الثورة العباسية **الظل والسحاب**. ومعنى ذلك إن الدولة العباسية ستدوم ما دام هناك ظل في الأرض أي حتى فiam الساعة . أما السحاب فهي دلالة على عالمية الثورة العباسية وأنها ستنتشر في كل العالم فالسحاب منتشر في كل العالم.

بل إن الذي يستفاد من هذا اللقب هو المعنى الاصطلاحي ، فيروى أن السلطان ظل الله في أرضه يحتمي فيه كل مظلوم من عباده . والسلطان هنا يعني السلطة والحكومة وبذلك يمكن تفسير النص بأن الدولة العباسية تشبه في ظلها ظل الله فهي تحمي وترعى ضعفاء الناس وتسير في سلوكها سيرة يرتضيها الله تعالى.

## **الخلافة في العصر العباسى**

الهدف من وراء استخدام هذا اللقب ( ظل الله ) فهو التأكيد على قدسيّة الخلافة وأنها مستمدّة فوتها من الله وتأييده . ويجب الملاحظة إن اللقب لم يشر في الأصل إلى شخص الخليفة بعينه بل إلى مؤسسة الخلافة . كما يجب أن يؤخذ اللقب بمعناه المجازي ليعني الملجأ والحماية . وفي هذا المعنى فهو مثل اصطلاحات أخرى متشابهة مثل سترمن الله أو ستر الله .

واستخدم العباسيون القاباً شخصية أخرى مثل : السفاح ، والمنصور ، والمهدى ، كالهادى والرشيد والأمين والمأمون والواثق والمتوكل وغيرهم . وكانت هذه الألقاب ذات مسحة دينية مهدوية واضحة في ظل أجواء كثُر فيها الإشاعات عن الظهور الوشيك للقائد الصحيح الذي ينهى عهد الظلم والطغيان ويضمن للناس عهداً جديداً من العدالة والرفاه .

# الخلافة في العصر العباسي

ومن الألقاب التي اتخذها الخليفة المأمون لقب إمام، حتى يعطى نفسه سلطة دينية أكثر لأن لهذا اللقب مغزى دينياً أعمق. فالأمام هو "الذى يقود إلى الطريق الصحيح" أو الهدى إلى الطريق القويم.

وخلاله القول كانت ألقاب العباسيين ذات طبيعة تربوية ودينية، وقد اختيرت من أجل كسب الناس الذين يرغبون بأوضاع أفضل. فكان المهدي المنتظر مهما لهؤلاء الناس الدين اعتقادوا أن حكمه سيكون العهد الذهبي. وكان كل خليفة يحاول أن يكسب ولاء الناس وطاعتهم لولي عهده باختيار لقب جديد له.

# الخلافة في العصر العباسى

الوراثة عند العباسيين في الخلافة :

بدأ الحكم العباسى وراثيا، واقتصر على أهل البيت العباسى دون سواهم، واستمرت ولایة العهد لاثنين واكثر، مما ادى إلى صراعات وحروب بين المتنافسين على السلطة ساعدت على تصدع بنیان الدولة في أكثر من مرحلة من مراحل تاريخها، فاصبح الصراع السياسي على السلطة احد السمات المميزة للدولة مثل الصراع بين الامين والمأمون. ووصل الامر إلى كثرة المكائد والمؤامرات داخل قصور الخلافة، وقيام عناصر اجنبية بدورها في محاولة للسيطرة على الخليفة من خلال الوقوف بجانبه. كما افضى هذا الوضع إلى تمكن بعض هذه العناصر من الاستبداد بالحكم والاستحواذ على الاموال، كما حدث في فترة النفوذ التركى والبويمى والسلجوقي الذي عرفت عصور الخلافة العباسية بهم وأصبحت الخلافة ضعيفة مسلوبة الإرادة في هذه العصور بعكس عصره الأول الذي عرف بعصر القوة والازدهار.

اسم المقرر  
تاريخ النظم الإسلامية  
د. جميل محمود بنى سلامة

جامعة الملك فيصل  
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد



كلية الآداب

المحاضرة الخامسة  
الوزارة

# عناصر المحاضرة

١. تمهيد

٢. الوزارة في اللغة والاصطلاح

٣. نشأة الوزارة في العصر العباسي الأول

٤. الوزارة في العصر العباسي الأول

٥. الوزارة في العصر العباسي الثاني

٦. الوزارة في العصر البويهي

٧. الوزارة في عصر السلجوقية

٨. الصفات الواجب توفرها في الوزير

٩. تقليد الوزارة

١٠. اقسام الوزارة (نظرية الوزارة)

## الوزارة في اللغة والاصطلاح

- اختلف اللغويون حول أصل لفظ وزير، وجعل له اشتقاقات عدّة مثل الوزر بسكون الزاي وهو الثقل والعب. لأن الوزير يحمل عن الخليفة أعباء الدولة ويقوم بإدارتها شؤونها.
- أو الوزَر بفتح الزي و هو الملاجأ أو المعتصم بمعنى ان الوزير يحمل الثقل عن الخليفة، أو أن يلجا إليه في الامور المهمة، أو يلجا إلى رأيه و معونته. كما في قوله تعالى: في سورة القيامة {كَلَّا لَهُ وَزَرَ} (١١) {إِلَى رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمُسْتَقْرُ} (١٢)

# الوزارة في اللغة والاصطلاح

أو الازر وهو الظهر لأن الملك يقوى بوزيره كقوة البدن بالظاهر. وهذا اللفظ ورد في القرآن الكريم في أكثر من موضع في سورة طه الآيات ٣٢-٣٩ {وَاجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِّنْ أَهْلِي (٣٩)  
هَارُونَ أخِي (٣٠) اشْدُدْ بِهِ أَزْرِي (٣١) وَأَشْرِكْهُ فِي أَمْرِي}

وفي سورة الفرقان آية ٣٥ {وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَجَعَلْنَا مَعَهُ  
أَخَاهُ هَارُونَ وَزِيرًا} (٣٥)

وفي قوله تعالى في سورة الشرح آية ٣-٤ {وَوَضَعْنَا عَنْكَ وزْرَكَ  
(٤) الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ (٣)}

# الوزارة في اللغة والاصطلاح

ذهب البعض مذاهب شتى في تعريف كلمة **وزير**. منهم من قال ان الكلمة قد تكون مأخوذه من المؤازرة وهي المعاونة لأن الوزير عون الملك يحمل ثقله ويعينه برأيه ويحمل عنه أعباء السياسة، ومنهم من قال أن اللفظ **فارسي** معرب وأصله من الزور عند الفرس اسم للسدة والقوة، فاقتبس منهم وعرب ، وكان يطلق على الوزير عند الساسانيين الفرس اسم بزر خرم دار و معناه كبير عمال الدولة او رئيس رؤسائها، ويرى بعض المستشرقين ان كلمة وزير **فهلوية** أي فارسية قديمة وهي مشتقة من لفظ **فيشيرا** التي تعنى الأمر أو التقرير أو الحكم.

# الوزارة في اللغة والاصطلاح

ويؤكد اللغويون العرب على ان لفظة وزير عربية لورودها في القرآن الكريم على النحو السابق، وكذلك ورودها في الأقوال كما في سقيفة بنى ساعدہ منا الأمراء ومنكم الوزراء، ويقول ابن خلدون ان العرب الذين عرفوا الدول وأحوالها لدى كسرى وقيصر والنجاشي كانوا يسمون أبا بكر وزيرا، كما استعملت في العصر الاموي فكان زياد بن أبيه والى العراق يسمى وزير معاوية. إلا ان الكلمة بمفهومها الوظيفي وسلطاتها المعروفة المحددة لم تستعمل إلا في العصر العباسي الأول.

## **نشأة الوزارة في العصر العباسى**

لم تعرف الوزارة قبل العصر العباسى الأول كما أنها لم تظهر بشكلها الكامل فى بداياته، بل كانت سلطات الوزير لا تتعدى المشورة وإبداء الرأى، وتنفذ أوامر الخليفة، ثم نمت وتطورت وأصبح الوزير يشرف على الشؤون المالية وعلى الدواوين والجيش. يقول ابن خلكان في هذا الصدد:

-"انه لم يكن قبل أبي سلمة الخلال وزير أبي العباس من يعرف بلقب وزير لا في دولة بنى أمية ولا في غيرها".

# **نشأة الوزارة في العصر العباسى**

ويتضح من هذا النص أن **أبا العباس** كان أول خليفة أحدث **منصب الوزارة**، وولى بعض الفرس هذا المنصب تقديراً لجهودهم في معاونة بنى العباس على إقامة دولتهم، وبعد قيام الدولة العباسية أطلق على **أبى سلمه الخلال** اسم **وزير آل محمد** وقد منحه نقباء الدعوة العباسية هذا اللقب وسلموا إليه الرئاسة وأصبحت وظيفة **الخلال** تقارب إلى حد كبير خلال هذه الفترة وظيفة الكاتب الأموي ويتبين هذا في قول **المسعودي** في كتابه **التنبيه والإشراف**: "استخارت بنو العباس تسمية الكاتب وزيرًا".

# نشأة الوزارة في العصر العباسى

- ولم يحدث العابسيون تغييرا جوهريا بتسمية **الخلال** وزيرا، لكن فكرة الوزارة العباسية وإشراك الفرس في السلطة أدى مع مرور الوقت إلى ظهور نظام الوزارة على صورته الكاملة، وإلى رسوخه كأساس للنظام السياسي ال Abbasiyah، وتغيرت مكانة الوزير وصلاحيات منصب الوزارة من فترة إلى أخرى خلال العصر العباسى بل ومن عهد خليفة إلى عهد خليفة آخر، وتأرجحت بين القوة والضعف أو التلاشى، مما يجعلنا نعمل جاهدين على تلمس هذا الوضع في ضوء سمات عامة ميزة كل عصر من عصور الدولة العباسية، حيث مرت هذه الدولة بتطورات وخضعت لمؤثرات خارجية وداخلية كان لها دور الرئيس وانعكست بشكل مباشر على منصب الوزير.

# الوزارة في العصر العباسي الأول

- كان الوزير في هذا العصر ساعد الخليفة الأيمن، يقضي باسمه في جميع شؤون الدولة، فكان له الحق في تنصيب العمال وصرفهم والإشراف على جمع الضرائب والقيام على موارد الدولة ومصارفها كما كان له الإشراف على ديوان الرسائل وينوب عن الخليفة في حكم البلاد ويجمع في شخصه السلطتين المدنية والجربية بجانب الواجبات العادلة من نصائح الخليفة ومساعدته مما جعل ابن خلدون يقول: فعظم شأن الوزير وصارت إليه النيابة في إنفاذ الحل والعقد وتعيين مرتبته في الدولة وعنت لها الوجوه وخضعت لها الرقاب فصار اسم الوزير جاماً لخطى السيف والقلم وسائل معانى الوزارة والمعاونة.

# الوزارة في العصر العباسي الأول

- ويتميز العصر العباسي الأول بالصراع بين سلطة الخليفة وسلطة الوزير، ذلك الصراع الذي كان يؤدي عادة القضاء على الوزير غير ان الصراع بين السلطتين لم يكن ينتهي بالقضاء على احد الوزراء، إذ كان من يحل محله لا يلبث ان يحاول إقرار سلطة الوزارة وتنمية نفوذها، ومما تجدر الإشارة إليه انه في كثير من الأحيان كان يشغل الوزارة رجال من أصل فارسي يعملون على إقرار أسرهم في هذا المنصب وذلك أما تأثرهم بالتقاليد الساسانية أو شعورهم بمكانتهم في الدولة التي ساعدوها بخلاص في إقامة صرحها.

# الوزارة في العصر العباسي الأول

- والأمثلة على ذلك كثيرة في هذا العصر، فقد دس أبو جعفر المنصور السم لأبي جهم وزير أبي العباس من قبل لأنه كان يحقد عليه. ولقي نفس المصير أبو أيوب الموريانى الذى قلده المنصور الوزارة ثم قتله بسبب وشایات أعداؤه ضده. ولقد أصاب ابن طباطبا في وصفه الوزارة أيام المنصور حيث يقول: لم تكن الوزارة في أيامه طائلة لاستبداده واستغناه برأيه وكفاءته مع انه كان يشاور في الأمور دائمًا، وان كانت هيبته تصغر لها هيبة الوزراء، وكانوا لا يزالون على وجل منه وخوف فلا يظهر لهم ابهة ولا رونق.

# الوزارة في العصر العباسي الأول

- وعلى النقيض من ذلك بلغ نفوذ الوزير غايته في عهد هارون الرشيد، فقد اتخذ يحيى البرمكي وزيرا له وقال له: قلت أَمْرُ الرِّعَايَةِ وَأَخْرَجْتَهُ مِنْ عَنْقِ إِلَيْكَ فَاحْكُمْ في ذلك بما ترى من الصواب واستعمل من رأيت واعزل من رأيت وامض الأمور على ما ترى، ثم دفع إليه خاتمه الخاص وسلمه خاتم الخلافة حتى صار بيده الحل والعقد في كل شؤون الدولة، ثم خلفه ابنه جعفر بن يحيى. - في عهد هذا الوزير قبض البرامكة على أعنئه الحكم، وصار بيدهم الدخل والخرج حتى كان هارون يطلب البسيط من المال فلا يصل إليه إلا عن طريق البرامكة، فغلبوه على أمره وشارکوه في سلطانه فعظمت آثارهم وبعد صيتها، وعمروا مراتب الدولة وخطتها بالرؤساء من ولدهم وصنائعهم واحتازوها لأنفسهم عمن سواهم من وزارة وقيادة وكتابة، وانصرفت نحوهم الوجوه وخضعت لهم الرقاب وتخطرت إليهم من أقصى النخوم هدايا الملوك.

# الوزارة في العصر العباسي الأول

- وقد زاد مركز الأسرة **البرمية** خطورة أيام **هارون الرشيد** لدرجة أن الناس انصرفوا ونظموا القصائد الرائعة في مدحهم والتغنى بكرمهم وجودهم الذي أصبح مضرب الأمثال، وبسبب تجاوزهم حدود صلاحيات مناصبهم الوزارةية لثقة الخليفة بهم وتفويض أمور الدولة إليهم كثرت الوشايات ضدهم من قبل الحساد والحاقدين مما غير هارون الرشيد في معاملاتهم وكان مصيرهم ما بين القتل والسجن وهو الحادث الذي عرف في التاريخ باسم **نكبة البرامكة**.

## الوزارة في العصر العباسي الثاني

- يعد عهد الخليفة العباسي **المعتصم** بداية النفوذ التركي في الدولة العباسية، وكانت الظروف السياسية هي التي أوجت إلى **المعتصم** استخدام الأتراك في الجيش ومصالح الدولة فكثر عددهم وقويت شकيمتهم حتى بلغوا سبعين ألفا.

- بدأ نفوذ الخلفاء يتقلص بسبب اتساع سلطان **الأتراك** في شؤون الدولة، فاستبدوا بال الخليفة حتى أخذوا يتدخلوا في اختيار الخلفاء وزرائهم وعزل بعضهم أحياناً وأدى تسلطهم على الخلافة في هذا العصر إلى ضعف مركز الوزير وانتقلت السلطة الفعلية إلى زعماء **الأتراك**.

## الوزارة في العصر العباسي الثاني

- لعب الوزراء في هذا العصر دورا خطيرا في العلاقة بين الخلفاء والقواد والأتراك وفي تسخير دفة الحكم بالرغم من تعرضهم الدائم لسخط الخلفاء او القواد الاتراك. ذلك الدور الذي ينتهي غالبا بقتلهم.
- بالرغم من المنافسة الشديدة التي تعرض لها الوزراء من قبل الخلفاء من جهة ومن قبل الاتراك من جهة اخرى فقد نجح بعضهم في اثبات اسمائهم على السكة وعلى طراز المنسوجات. ففي بداية القرن الرابع الهجري شغل منصب الوزارة علي بن عيسى الذي ساعدته كفاءاته وخبرته وأخلاقه على ان يستفيد من كفاح سلفه من الوزراء في اقرار منصب الوزير وسلطته وفي ضبط امور الدولة وحسن تدبيرها.

## الوزارة في العصر العباسي الثاني

دور على بن عيسى في استعادة مكانة الوزارة في هذا العصر

- كان هذا الوزير يعطى الفقراء وخصص الاموال لصلاح التغور والحرمين الشريفين وأوقف كثيرا من الأوقاف وخصص لها ديوانا سماه ديوان البر. وضبط الدواوين ونظم شؤون الدولة الداخلية فأستتب الأمن في عهده وعادت الأمور إلى نصابها بفضل حسن سياساته ومهاراته الإدارية. وهذا النموذج من الوزراء يمثل حالات قليلة شغلت منصب الوزارة في العصر العباسي الثاني وعملت جاهدة على ان تعيد للوزير مكانته وتضعه في موضعه الصحيح.

## الوزارة في العصر العباسي الثاني

### اثر ضعف الخلفاء والمنافسة مع القادة الاتراك في ضعف الوزارة

- ضعف الخلفاء ادى الى اشتداد المنافسة على الوزارة، وصوب هذه المنافسة تفشى الدس والرشوة وما اليها. فإذا أراد احد ان يتولى الوزارة اظهر استعداده لشراء هذا المنصب بدفع المال للخليفة ونجم عن ذلك ان جاء إلى منصب الوزارة وزراء في غاية السوء وقلة الخبرة وانعكست تصرفاتهم على أحوال الدولة فقد أساءوا السيرة في الناس وبالغوا في جمع الأموال ونشر الفساد بين الناس لدرجة أنهم كانوا يبيعون وظائف الدولة الأخرى دون اعتداد بأية شرط من شروط الكفاية. وقد ضعفت سلطة الوزير السياسية والعسكرية نتيجة زيادة استبداد الاتراك بالحكم.

## الوزارة في العصر العباسي الثاني

- لم تعد للوزير إلا الجباية والإشراف على الأمور الإدارية، عدا تعين الولاة الذين أصبح أمر تعينهم يتوقف على رغبة **الأتراك** وعلى مقدار ما يقدموه من رشوة لهم.
- أصبح منصب الوزارة من الضعف بحيث تولاه كل من يدفع مالاً أكثر فتضاءلت هيبة الوزراء
- كان لسلط النساء في القصر والجواري والاتراك اثر واضح في ضعف وفساد الوزارة في هذا العصر.
- كان لغياب المعايير التي تعتمد على الكفاءة والخبرة دور هام في ضعف وانحدار الوزارة وقد كثر تولي الوزراء من هذا النوع للوزارة.

## الوزارة في العصر العباسي الثاني

- في عصر إمرة الأمراء ضعف شأن الوزير أكثر من ذي قبل فلم يكن ينظر في شيء من أمر النواحي ولا الدواوين ولا الإعمال، وما كان له غير اسم الوزارة فقط والحضور في المواتك إلى دار السلطان، وفي ظل وجود منصب أمير الأمراء أصبح الوزير مجرد كاتب يتولى الأمور المالية لل الخليفة وحده، في حين انتقلت سلطات الوزير والخليفة إلى أمير الأمراء والذي صار له الحق في اختيار وزير لل الخليفة، وفي هذا العصر أطلق على الوزير لقب الصاحب.

## الوزارة في العصر البوبي

- بعد استيلاء بنو بويع على السلطة في بغداد عام ٣٣٤ هـ أصبح تعيين الوزراء بيدهم وزال نفوذ الوزراء.

- تولت الوزارة شخصيات ضعيفة بحيث لم يكونوا مختلفين عمن سبقوهم من الوزراء في العصر التركي من حيث احتجازهم الأموال واستخدامهم أساليب المساومة والمنافسة للحصول على منصب الوزارة فاضطررت الأمور وانتشرت الرشوة واستولى الوزراء على أموال الناس بالباطل وسيطروا على ضياع الخلفاء وضياع الرعية وعلى حقوق بيت المال.

# الوزارة في عصر السلاجقة

- ظهر في بلاط **السلاجقة** وزراء أقوياء استطاع بعضهم ان يسيطر على مقاليد الامور ويحقق للبلاد نوعا من الامن والاستقرار والمنجزات الحضارية، فمنهم من كان يجلس للمظالم وقضاء حاجات الناس، ومنهم من كان عالما بقواعد السياسة ونجح ان يطبقها لصالح الدولة وهناك من عرف بينهم بالعدل ورفع الظلم والفسخاء في العطاء من ماله الخاص مثل الوزير **نظام الملك** الذي تسلم الوزارة للسلطانين **ألب ارسلان** و**ملكشاه**. وسار على دربه ابنه **أبو نصر احمد**، فقد كان قوي النفوذ عظيم السلطان.

# الصفات الواجب توفرها في الوزير

١. يجب أن يتصف الوزير بالعلم والبلاغة.
٢. يجب أن تتوفر فيه صفات الأمانة والأدب جاماً لخصال الخير.
٣. صدق اللهجة حتى يوثق بخبره.
٤. قلة الطمع حتى لا يرتشي.
٥. ان يسلم فيما بينه وبين الناس من عداوة وشحناه.
٦. ان يكون ذكوراً لما يؤديه لل الخليفة وعنده.
٧. الذكاء والفطنة حتى لا تشتبه عليه الأمور.

# الصفات الواجب توفرها في الوزير

٨. ان لا يكون من أهل الأهواء فيخرجه الهوى من الحق إلى الباطل.

٩. الحنكة والتجربة التي تؤدي به صحة الرأي وصواب التدبير

وحدد الخليفة العباسي **المأمون** صفات الوزير فقال: "إني التماس لأمورى  
رجلًا جامعاً لخصال الخير ذا عفة في خلائقه واستقامة في طرائقه قد  
هذبته الآداب وأحكمته التجارب إذا أوتمن على الأسرار قام بها وإن قد  
مهماً الأمور نهض فيها يُسكته الحلم وينطقه العلم وتكفيه اللحظة  
وتغنيه اللحمة له صولة الامراء وأنة الحكماء، وتواضع العلماء وفهم  
الفقهاء إن احسن اليه شكر، وإن ابتلي بالإساءة صبر.... يسترق قلوب  
الرجال بخلابة لسانه وحسن بيانه"

## تقليد الوزارة

\* بعد ان يتم ترشيح شخص لمنصب الوزارة، كان الخليفة يرسل اليه اثنين من الامراء يحملان كتاب الخليفة اليه فيسير الى دار الخلافة ثم يمثل بين يدي الخليفة، ثم ينصرف الى حجرة اخرى ليرتدي لباس التشريف ثم يمثل به امام الخليفة فيقبل يده وينصرف، فإذا بلغ الباب وجد حصانا مزينا في انتظاره فيمتطيه ويسيير الى دار الوزارة وقد سبقه كبار الموظفين ورجال البلاط وحجاب القصر، فإذا وصل ترجل وسط مظاهر الاحتفال ثم يقرأ سجل تعينه في منصب الوزير ويجلس ليتقبل التهاني بالمنصب الوزاري.

# اقسام الوزارة (نطريه الوزارة)

- قسم الفقهاء الوزارة الى قسمين او نوعين هما:

## ١- وزارة التفويض ٢- وزارة التنفيذ

**أولاً: وزارة التفويض :** يعهد الخليفة بالوزارة لرجل يفوض إليه النظر في أمور الدولة والتصرف في شؤونها دون الرجوع إليه **الشروط الواجب توفرها في وزير التفويض:**

١-الاسلام ٢-الحرية ٣-التكليف ٤-الذكورة ٥-العلم ٦- العدالة  
٧-سلامة الحواس ٨- الكفاية

# وزير التفويض

## ال اختصاصات وزير التفويض

١. يجوز لوزير التفويض ان يحكم بنفسه وان يقلد الحكام كما يجوز ذلك للإمام .
٢. يجوز له ان ينظر في المظالم او يستجيب فيها.
٣. يجوز له ان يتولى الجهاد بنفسه وان يقلد من يتولاه.
٤. يجوز له ان يباشر تنفيذ الامر التي دبرها ويستجيب في تنفيذها.
٥. لوزير التنفيذ ما للخليفة من صلاحيات بشكل عام مع بعض الاستثناء.

## وزير التنفيذ

### ثانياً: وزارة التنفيذ

- في هذه الوزارة يكون الوزير  وسيطاً بين الخليفة وبين الولاية والرعاية، وهو مجرد منفذ لأوامر الخليفة ويعرض على الخليفة ما يريد من الأمور ليُفصل فيها بما يأمره به، فهو بهذا المعنى مُعين على تنفيذ الأمور وليس بوال عليها ولا متقلد لها وهو في هذه الحالة يكون بمثابة همزة الوصل الوحيد بين الإمام والشعب. وببساطة تشق مهامها من اسمها وهي تنفيذ الوزير لكل ما يأمر به الخليفة فلا يجتهد في أمر ولا يستقل برأي ولا ينصرف في شأن من شؤون الدولة دون اذن الخليفة.

# وزارة التنفيذ

## صفات وزير التنفيذ:

١. الامانة.
٢. صدق اللهجة والحديث حتى يوثق بخبره وقوله.
٣. قلة الطمع حتى لا يرتشي.
٤. ان لا يكون بينه وبين الناس عداوة وشحناع.
٥. الذكاء والفطنة حتى لا تدلس عليه الامور وتلتبس.
٦. ان لا يكون من اهل الاهواء فيخرجه الهوى من الحق الى الباطل.

اسم المقرر  
تاريخ النظم الإسلامية  
د. جميل محمود بنى سلامة

جامعة الملك فيصل  
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد



كلية الآداب

## **المحاضرة السادسة**

**النظام القضائي**

**اولا: القضاء**

# عناصر المحاضرة

١. تمهيد
٢. القضاء في العصر النبوي
٣. السمات المميزة للقضاء في عهد النبوة
٤. القضاء في عهد الخلفاء الراشدين
٥. القضاء في العصر الأموي

## تمهيد

- القضاء من الامور المقدسه عند كل الامم خاصة الراقيه منها حيث لم تترك امورها فوضى فالخصوصه من لوازم الطبيعة البشرية فلو لم يكن هناك وازع للقوي عن الضعيف لاختل النظام وعمت الفوضى قال تعالى: **(الَّذِينَ أَخْرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بِغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَهُدِمَتْ صَوَامِعٌ وَبَيْعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدٌ يُذْكَرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌ عَزِيزٌ)** الحج (٤٠). قوله سبحانه (ولوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ) البقرة (٢٥١). فلا غرابة اذا كان القضاء مما قدسته الشريعة الاسلامية منذ البداية.

## القضاء في العصر النبوى :

- جاء الاسلام وغرضه هداية الناس وإخراجهم من ظلام الجهل الى نور المعرفة واليقين بتصحیح عقیدتهم وتقریبهم الى خالقهم وتطهیر انفسهم من الشرک بالله وعبادة الاوثان الى عبادة الله الواحد القهار، ونشر العدالة بالقضاء على الظلم والاستبداد وقمع الطغيان لنعم المحبة ويسود السلام .

وحمل رسول الله صلی الله عليه وسلم هذه الرسالة شأنه في ذلك شأن غيره من الرسل الذين كلفوا بإقامة العدل بين الناس، ومنع بغيهم على بعض ، قال تعالى في سورة ص: {يَا دَاوُودُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَا حُكِّمْ بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعْ الْهَوَى فَيُضْلِلُكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّ الَّذِينَ يَضْلِلُونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا نَسُوا يَوْمَ الْحِسَابِ} (٢٦)

## القضاء في العصر النبوي :

- فقد جعل سبحانه وتعالى من ولاده الخلافة على الملك في الأرض الحكم بين أهلها وقال تعالى لنبيه **محمد** صلى الله عليه وسلم في سورة المائدة (٤٨-٥٠) {وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهِمَّنَا عَلَيْهِ فَاحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لَكُلُّ جَعْلَنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمَنْهَا جَأَ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكُنْ لِيَأْلُوَكُمْ فِي مَا آتَكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَنِذِيرُكُمْ بِمَا كُنْتمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ} وقال جل شأنه: {وَإِنْ أَحْكَمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرُوهُمْ أَنْ يُقْتِلُوكُمْ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ فَإِنْ تُوَلُوا فَاعْلَمُ أَنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُصَبِّهِمْ بِبَعْضِ ذُنُوبِهِمْ وَإِنْ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ (٤٩) أَفَحُكْمُ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنَ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقَنُونَ} (٥٠)

## القضاء في العصر النبوي :

- فقد جعل سبحانه وتعالى من ولاده الخلافة على الملك في الأرض الحكم بين أهلها وقال تعالى لنبيه **محمد** صلى الله عليه وسلم في سورة المائدة (٤٨-٥٠) {وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهِمَّنَا عَلَيْهِ فَاحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لَكُلُّ جَعْلَنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمَنْهَا جَأَ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكُنْ لِيَأْلُوَكُمْ فِي مَا آتَكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَزِّلُكُمْ بِمَا كُنْتمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ} وقال جل شأنه: {وَإِنْ أَحْكَمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحذِرُوهُمْ أَنْ يُقْتِلُوكُمْ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ فَإِنْ تُوَلُوا فَاعْلَمُ أَنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُصَبِّهِمْ بِبَعْضِ ذُنُوبِهِمْ وَإِنْ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ (٤٩) أَفَحُكْمُ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنَ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقَنُونَ} (٥٠)

## - القضاء في العصر النبوي :

- فقد امر الله سبحانه وتعالى نبيه عليه السلام ان يحكم بين الناس بما انزل الله ، وفصل الخصومات الواقعة بين المتنازعين على نحو ما امر الله به ، وهو امر بالقضاء بين الناس بالحق وطبقا لما انزله ، جل شأنه، من احكام وتشريع ، فالقضاء كخطه دينيه في النظام الاسلامي فرض يتحتم على امام المسلمين اقامته ، ويتحتم على المسلمين ان يعاونوا امامهم على اقامته على الوجه الذي يحقق المصلحة والعدالة في الامة ، ويケف اطمئنان الناس على حقوقهم ومصالحهم .

## القضاء في العصر النبوي :

- وقرر التشريع الإسلامي كثيراً من المبادئ كان من أهمها العدالة ، والمساواة وما يكفل مصالح الناس وإسعادهم في الدنيا والآخرة ، وعرض القرآن الكريم للقواعد والأحكام التي تنظم علاقات الإنسان بربه ، وعلاقات الناس بعضهم ببعض في جميع نواحي الحياة في الشؤون المدنية والمالية والتجارية والاجتماعية الجنائية ، وفي شؤون الأسرة وما ينظم علاقات الأفراد بالحاكمين والهيئات الحاكمة ، إلا أنه لم يتعرض في الغالب لتفاصيل الجزئية ، وإنما يتعرض للأمور الكلية ، وترك ذلك إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم يوضّحه.

## القضاء في العصر النبوي :

- كان رسول الله عليه الصلاة والسلام هو القاضي الاول في الدولة الاسلامية. وذلك نزولا عند التكليف الالهي له بذلك وامثala للآيات القرآنية التي كلفته بهذه المهمة. قال تعالى: في سورة النساء {فَلَا وَرَبَّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا} (٦٥) وفي الآية ١٠٥ : (أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ وَلَا تَكُنْ لِلْخَائِنِينَ خَصِيمًا} (١٠٥)

## القضاء في العصر النبوي :

- كان الرسول عليه الصلاة والسلام هو المرجع الأول لحل جميع الخلافات التي تنشأ في مجتمع المدينة المنورة بين فئات المجتمع، وذلك بمقتضى ما جاء في الوثيقة التي كتبها رسول الله صلى الله عليه وسلم بين المسلمين وغيرهم بعد الهجرة مباشرة، وجاء فيها " كل ما كان بين أهل هذه الصحيفة من حدث أو اشتجار ... فإن مردہ إلى ... محمد رسول الله " فمارس عليه الصلاة والسلام وظيفة القضاء عملياً وفصل في المنازعات، وحكم في الدعاوى والخلافات وفي العقوبات والحدود والقصاص والمعاملات والمواريث .

## السمات المميزة للقضاء في عهد النبوة :

- القضاء في العهد النبوي أهم مرحلة في القضاء الاسلامي لأنه عهد الانطلاق الاول ، ونقطة البداية ، وحجر الاساس الذي قام عليه القضاء في الاسلام، لأن رسول الله عليه الصلاة والسلام بعث بالحق وأمر بإقامة العدل وطبق ذلك بين الناس فكان قضاوه رمزا للعدالة في أنسع صورها وأجمل حالاتها ، لأن هذا الحق والعدل لا يتقيدان بالزمان والمكان، ومن ثم كان للقضاء في هذا العهد سماتا ميزته، في الامور الاساسية التالية:

## **السمات المميزة للقضاء في عهد النبوة**

**أولاً:** كان **الرسول** صلى الله عليه وسلم هو **القاضي الأول** والمسؤول **الرئيس** عن **القضاة** ، وهو **النبي المصطفى** والرسول **المجتبى** والشرع **المعصوم**، وقد اصطفاه الله للنبوة والتبلیغ وأیده بالوحي وفضله على غيره عقلاً وروحاً، وخلقها وذكاء وفطنة فكان أعدل القضاة وأشهر الحكام .

**ثانياً:** كان **القضاء في العصر النبوي** مرتبط بالسماء وتحت الرقابة **الالهية مباشرة** ، فكان **الوحي** ينزل **بالأحكام** ، ويرشد إلى **الصراط السوى**، فإن حدث خللاً أو تجاوز نزل الوحي مبيناً، وإن كان القضاء صحيحاً أقره وبارك فيه.

## **السمات المميزة للقضاء في عهد النبوة**

**ثالثاً : اختار الرسول صلى الله عليه وسلم أكفاء الصحابة للقضاء والولاية :**  
دينا وورعا ، وعقلًا وفطنة ، وذكاء وخبرة ، وقوة وأمانة ، وزودهم بالتوجيه  
والنصح وأرشدهم إلى منهج الحق والعدل والسداد ، بينما رفض تعين بعض  
الصحابة

**رابعاً : كان الرسول صلى الله عليه وسلم يتبع بنفسه أحوال القضاة والولاية،**  
ويصوب الأحكام .

**خامساً : كانت ولاية القضاء جزءاً من الولاية العامة ، فكان الرسول يجمع بين السلطات بيده، ولم يفصل القضاء عن بقية الولايات إلا في القليل النادر ، فكان يبلغ الناس ما أنزل إليهم ويدير شؤون الدولة ، ويفصل في الخصومات ، وينفذ أحكام الشرع ، ويراقب الأحكام الصادرة من صاحبته وولاته وقضاطه، وكان معظم قضاطه يمارسون الولاية العامة**

## السمات المميزة للقضاء في عهد النبوة

سادساً: كان القضاء في العهد **النبوي** أشبه بالإفتاء وأشبه بالتحكيم ، فكان الناس يتوجهون إلى **رسول الله صلى الله عليه وسلم** أو إلى أحد قضاطه لمعرفة حكم الله في محل النزاع، دون أن يصدر خلاف حقيقى أو خصومة جدية إلا نادراً ، وكانت الخلافات قليلة، ويرجع الناس إلى تطبيق حكم الله ورسوله طمعاً بثواب الله وأجره ، وكان الخصمان يأتيان طوعاً واختياراً ويعرضان الخلاف فإذا سمعا الحكم الشرعي اسرعاً إلى تنفيذه طائعين .

سابعاً : كان القضاء في العهد **النبوي** بسيطاً وسهلاً ، لكنه تضمن المبادئ العامة والقواعد الأساسية والأصول الكلية لتوسيعه وتطوирه وتحديثه، والاجتهاد بعده بحسب الازمة والأمكنة، مع مراعاة المستجدات وتطور الاجراءات فصار القضاء النبوي مصدراً تشريعياً للمسلمين في جميع العصور.

## **السمات المميزة للقضاء في عهد النبوة**

ثامنا : كان القاضي في العهد **النبي** يتمتع بالحرية الكاملة في اجراءات التقاضي وكان حرا في اجتهاده مع الالتزام فقط بما جاء في القرآن الكريم والسنّة النبوية الشريفة ، ثم يتبع القاضي اعمال العقل واستخدام الذكاء والفتنة والفراسة وقد ارسل الرسول صلى الله عليه وسلم القضاة والولاة وأطلق يدهم في تحقيق العدل وتطبيق الشرع فقال **لحذيفة بن اليمان** اذهب واقض بينهما وقال **لعتاب بن اسيد** انطلق فقد استعملتكم على اهل بيت الله ، وكان المطلوب الرجوع الى القرآن والسنة ثم الاجتهاد والرأي .

## **السمات المميزة للقضاء في عهد النبوة**

تاسعا : امتاز القضاء في العهد النبوي **بالوضوح والبعد عن الامهل والشكليات وتعقيد الامور مع سرعة البت في الدعوى والخلاف وتعجيل اصدار الحكم والمبادرة إلى تنفيذه**، لتحقيق اهداف القضاء ومقصده في حماية الحقوق وإقامة العدل ومنع العدوان وإزالة الظلم .

عاشرًا: كان قضاء المظالم وقضاء الحسبة مرتبطان بالقضاء العادي، ويملك القاضي والوالي الصلاحيات الكاملة لتطبيق الشرع وإقامة العدل على الجميع وقد ساهم القضاء في العهد النبوي بسماته المميزة هذه في تحقيق الامن والطمأنينة والاستقرار للأفراد والمجتمع، وعمل على حماية الحقوق وإقامة العدل، مما كان له اطيب الاثر في تحقيق الرفاهية في حياة الناس وأخرتهم ، وهو ما يصبووا اليه الناس في كل زمان ومكان.

## القضاء في عهد الخلفاء الراشدين

- في عهد ابي بكر الصديق رضي الله عنه لم يظهر منصب القاضي المتخصص الذي تفرغ لعمله. ويرجع ذلك الى حداثة الاسلام. فكان المسلم الاول يعرف حقه كما يعرف حق غيره، ويدرك واجبه وواجب غيره، فينفذه الخصم دون حاجة الى قوة جبرية، وبقي الامر على هذه الحال طوال خلافة ابي بكر وكان هذا العهد امتداد لما كان قائما على ايام رسول الله صلى الله عليه وسلم .

# القضاء في عهد الخلفاء الراشدين

- في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه خطى القضاة خطوة كبيرة ، وذلك بظهور القاضي المتخصص ويرجع ذلك لأسباب منها :

اولاً: اتساع نطاق الاسلام بامتداد الفتوحات وتوسيعها ، مما ادى إلى اقامة مدن كبيرة .

ثانياً: اختلاط العرب بغيرهم من الامم مما ادى إلى تشابك المصالح .

ثالثاً : كانت مهام الولاية كثيرة ، فدعت الحاجة إلى ادخال نظام لفض المشاكل التي تنشأ بين الافراد، وهذا الوضع قضى بتعيين قضاة ينوبون عن الخليفة في حل هذه المشاكل طبقاً لأحكام الشرع.

- فكان عمر بن الخطاب اول من عين القضاة في الولايات الاسلامية، فقد ولّى ابو الدرداء قضاء المدينة وولى شريح بن الحارث الكندي قضاء الكوفة، وأبا موسى الاشعري قضاء البصرة وعبادة بن الصامت قضاء الشام.

# كتاب عمر بن الخطاب في القضاء إلى أبي موسى الأشعري

"**أما بعد**، فإن القضاء فريضة محكمة، وسنة متبعة، فافهم إذا أدل إلى إلئيك، وانفذ إذا تبين لك، فإنه لا ينفع تكلم بحق لا نفاذ له، وآس بين الناس في وجهك ومجلسك وعدوك حتى لا يطمع شريف في حيفك، ولا ييأس ضعيف من عدلك، **البينة على من ادعى واليمين على من أنكر**، والصلح جائز بين المسلمين إلا صلحاً أهل حراماً أو حرم حلالاً، ولا يمنعك قضاء قضيته أمس فراجعت اليوم فيه عقلاً، وهديت فيه لرشدك، أن ترجع إلى الحق، فإن الحق قديم لا يبطله شيء، ومراجعة الحق خير من التمادي في الباطل ، ثم الفهم الفهم فيما تلجلج في صدرك مما ليس في كتاب ولا سنة ثم اعرف الأمثال والأشباء، وقس الأمور بنظائرها، واجعل لمن ادعى حقاً غائباً أو بينه أمداً ينتهي إليه، فإن أحضر بينته أخذت له بحقه وإلا استحللت القضية عليه فإن ذلك أنفى للشك وأجلى للعمى. .... **انظر التفاصيل في الكتاب المرجعي المقرر**.

- وترك **علي بن أبي طالب** كتاباً وإلى فيه قضاته بالنصح والارشاد ويعد دستوراً آخر يضاف إلى ما كتبه **عمر بن الخطاب** وقد وجّه على هذا الكتاب إلى الاشتراك التخعي بعد ان ولاد مصر . **انظر التفاصيل في الكتاب المرجعي المقرر**.

## خصائص القضاء في عصر الخلفاء الراشدين:

وقد كان القضاة في عصر **الراشدين** مجتهدين لا يقلدون أحداً في أحكامهم، لأن التقليد لم يكن معروفاً فيهم، وكان مرجع الناس في أمر دينهم ودنياهם كتاب الله وسنه رسوله، فإذا اشتبه عليهم أمر من الأمور رجعوا إلى الخلفاء وفقهاء الصحابة، واستظهروا باجتهادهم رأياً عملاً به.

ومن ابرز ما تميز به القضاء في عصر **الراشدين** من خصائص:

**أولاً:** إن القضاة في هذا العهد كانوا مجتهدين يرجعون فيما يقضون إلى القرآن الكريم والسنّة النبوية الشريفة، فإن لم يجدوا فيهما نصاً يقضون بمقتضاه اجتهدوا رأيهم وقضوا به، وكان استنباط الحكم في الغالب شورى بينهم، إذ كان القاضي كثيراً ما يلجا إلى الخايفية يتفسر عن حكم آية.

**ثانياً:** الاختصاص الم موضوع للقاضي لم يكن محدداً، فلم يكن معروفاً على وجه التخصيص ما يدخل في نطاقه، وما يخرج من اختصاصات القاضي من مواد المناعات بحيث لا يكون لأحد غيرهم حق الفصل فيه.

# خصائص القضاء في عصر الخلفاء الراشدين

**ثالثاً:** لم يكن في العهد سلطة قائمة ومتخصصة للعمل على تنفيذ أحكام القضاة وإلزام المتخاصمين بذلك، وإنما الذي يدفعهم لهذا هو وحي ضمائرهم وحبهم لدينهم وقوتهم إخلاصهم لدعوة الإسلام.

**رابعاً:** لما كان الخصوم يرضخون من تلقاء أنفسهم إلى قضاء القضاة وتنفيذ أحكامهم طوعاً واختياراً، لم تدع الحاجة إلى تسجيل الأحكام وتدوينها.

**خامساً:** كان للقضاة سلطة تنفيذ أحكامهم التي يقضون بها في بعض الأحيان وفي حالات معينة.

**سادساً:** لم يكن يفرض على المتقاضين أية رسوم.

## خصائص القضاء في عصر الخلفاء الراشدين

**سابعا:** لم يكن للقضاء مكان معين، بل كان يتم الفصل في المنازعات بالمنزل والسوق والمسجد

**ثامنا:** وحدة القاضي، أي نظام القاضي الفرد، فلم يجلس للقضاء في الخصومة الواحدة أكثر من قاضي.

**تاسعا:** تخصيص مرتبتات القضاة مقابل تفرغهم لهذا العمل.

**عاشرًا:** المساواة التامة بين الناس في القضاء، بغض النظر عن مراكزهم الاجتماعية ودياناتهم المختلفة.

## القضاء في العصر الأموي

في عهد الدولة الأموية خطأ القضاء خطوات اتسعت من خلالها دائرة وتمثل هذه التطورات فيما يلي :

أولاً: استحداث نظام **السجلات القضائية** التي تدون فيها الأحكام التي يصدرها القضاة، فقد روى **الكندي** في كتابه "الولاة والقضاة" أن **سليمان بن عتر** أختصم إليه في ميراث، فقضى بين الورثة ثم تناكروا، فعادوا إليه فقضى بينهم، وكتب كتابا بقضائه وأشهد فيه شيوخ الجند، قال: فكان أول القضاة بمصر سجل سجلا بقضائه.

## القضاء في العصر الأموي:

**ثانياً:** تنظيم سلطة قضائية علياً، مهمتها النظر فيما يعجز عنه القاضى فبنظر فيه من هو أقوى منه يداً، وقد دعت الحاجة إلى إنشاء هذه السلطة لوقف تبعي ذوي الجاه والحساب، ولهذا كانت المظالم تسند إلى رجل جليل القدر كثير الورع مهاب في المجتمع، وكانت هيئة المظالم تتعقد برئاسة الخليفة أو الوالي أو القاضي أو من ينوب عنه، وهو ما سنعرض له تفصيلاً في قضاء المظالم.

## القضاء في العصر الأموي:

**ثالثاً:** كان قضاة العصر **الأموي** من خيرة الناس، يخشون الله، ويحكمون بين الناس بالعدل، وبالرغم من أنهم كانوا مستقلين في أحكامهم، إلا أنهم خضعوا لمراقبة أحكامهم من قبل الخليفة الذي كان يعزل من يبتعد عن الطريق السوى.

اسم المقرر  
تاريخ النظم الإسلامية  
د. جميل محمود بنى سلامة

جامعة الملك فيصل  
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد



كلية الآداب

# المحاضرة السابعة

النظام القضائي  
تكاملة القضاء  
النظر في المظالم

# عناصر المحاضرة

• القضاء في العصر **العباسي**

• خصائص القضاء في العصر **العباسي**

• الشروط الواجب توافرها في القاضي

• أعوان القاضي في مجلس القضاء

• النظر في المظالم

• التطور التاريخي لقضاء المظالم

١. العهد **النبي**

٢.- عهد **الخلفاء الراشدين**

# القضاء في العصر العباسي

- جاء العصر **العباسي**، فاتسع فيه نطاق الحضارة، وانتشر الإسلام في الممالك، وتفرق حفاظ الشريعة ورواتها في الأمصار، واستبحر العمران، وتجددت حوادث يقتضيها تشعب المعاملات وحال الأمم الداخلة في الإسلام، فكان من جراء هذه الأوضاع أن اتسعت دائرة القضاء، امثلاً لما رواه **مالك بن أنس** عن **عمر بن عبد العزيز** أنه قال: " يحدث للناس من الأقضية بقدر ما يحدث لهم من الفجور".

- فقد دخل في الإسلام عدد عظيم من **الفرس والروم والبربر والمغاربة**، وتم نقل الكتب من **الفارسية والرومية إلى اللسان العربي**، وظهر الجدل والخلاف، واتسع المجال للعقل، فكان الخوف من تشتيت أحكام الشريعة. ودخول الفوضى في الأحكام، ودعت الحاجة إلى أمرتين مهمتين:  
الأول: تدوين الشريعة في الكتب .

الثاني: وضع قواعد عامة للتفسير من أصول الشريعة لتطبيق حوادث التي تحدث في أحكام المعاملات على قوانين الشرع.

س: ما ابرز الامور والظروف التي دعت الى تدوين الشريعة ؟

## **خصائص القضاء في العصر العباسي :**

**اولا:** بدأ القضاء يلبس ثوبا مذهبيا بعد أن كان قضاء قائما على حرية القاضي في الحكم بما يستتر عليه من نصوص الكتاب والسنة

**ثانيا:** استحداث منصب "قاضي القضاة" وإليه كان يرجع أمر تعيين القضاة، وكان قاضي القضاة هذا يقيم في مركز الخلافة في بغداد، ويسند إليه قضاء العاصمة "وسائر الأمصار في الأفاق والأقطار شرقاً وغرباً وبعداً وقرباً"، كما صار منذ القرن الرابع الهجري/ العاشر الميلادي ينفرد بتعيين القضاة وعزلهم في سائر الأقاليم والبلاد التابعة للخلافة، وكذلك الإشراف عليهم ومراقبتهم، بعد أن أصبح من الصعب على الخليفة مراقبة القضاة.

## **خصائص القضاء في العصر العباسي :**

- ثالثاً:** اتخاذ جماعة الشهود الدائمين، ويتم ذلك بناء على تحريرات سرية عن الشهود.
- رابعاً:** ضعف روح الاجتهاد في ذلك العصر بسبب كثرة المذاهب وانتشارها، غير ان القاضي لم يكن ملزماً أن يصدر أحكامه وفق أحد هذه المذاهب.
- خامساً:** تأثر القضاة بالسياسة، وأصبح الخلفاء يتدخلون في القضاء حتى حملوا القضاة على السير وفق رغباتهم، واتخذوا لذلك أساليب مختلفة مثل :
  - ١. تقرب القضاة إلى الخلفاء بالهبات والأعطيات.
  - ٢. جذب القضاة بالمناصب
  - ٣. تهديد من يأبى من القضاة السير وفق سياسة الخلفاء، كما حدث بين الخليفة أبو جعفر المنصور والإمام أبي حنيفة

# الشروط الواجب توافرها في القاضي

كان **عمر بن الخطاب** رضي الله عنه يشدد في اختيار القاضي وهو القائل ما من أمير أمر أميرا أو استقضى قاضيا محابة، إلا كان عليه نصف ما اكتسب من الإثم، وإن أمره أو استقضاه لمصلحة المسلمين كان شريكه فيما عمل من طاعة الله تعالى، ولم يكن عليه شيء مما عمل من معصية، وقال **عمر بن عبد العزيز**: إذا كان في القاضي خمس خصال فقد كمل: علم بما كان قبله، ونزاهة عن الطمع، وحلم عن الخصم، واقتداء بالأنمة، ومشاركة أهل العلم والرأي.

# الشروط الواجب توافرها في القاضي

- حدد الفقهاء شروطاً يجب أن تتوفر فيمن يتولى القضاء، لضمان تحقيق العدالة، وتحمل تبعات وأعباء هذا المنصب الخطير بعيداً عن أية أهواء أو زيف أو ضلال.

وهذه الشروط تتمثل فيما يلى :

**أولاً: الإسلام:** اتفق الفقهاء على أن الإسلام شرط لصحة تولية القاضي وصحة قضائه، إذا كان الخصوم جميعهم مسلمين أو بعضهم مسلماً والآخر غير مسلم، فلا يصح أن يتولى القضاء كافر بين مسلم و المسلم، أو بين مسلم وكافر، لقوله تعالى: "ولن يجعل الله للكافرين على المؤمنين سبيلاً" .

ومن كان بهذه المثابة لا تقبل شهادته ولا يلي القضاء، أما القاضي المسلم عارف بالأحكام، حريص على إقامة العدل بين الناس خوفاً من عذاب الله وعقابه، وفي ذلك ضمان لعدم تعطل المصالح وانتشار الفساد.

# **الشروط الواجب توافرها في القاضي**

**ثانياً: البلوغ :** البلوغ شرط لصحة تولية القاضي وصحة قضائه، فلا تصح تولية الصبي القضاء ولا يصح قضاوته، لأن القضاء من باب الولاية والصبي لا ولایة له على نفسه، لذلك اشترط الفقهاء البلوغ الشرعي باعتبار الحد الذي يتعلّق به التكليف، خصوصا وأن القضاء يحتاج إلى اجتماع الرأي، وكمال الفطنة، ونفاذ البصيرة، مما لا يتصور قبل البلوغ.

**ثالثاً: العقل:** لا تصح ولایة المجنون ولا المعتوه ولا يصح قضاء أي منهم لفقدانهم الإدراك والتمييز الضروريين للتكليف الشرعي، أي أنه لابد وأن يبلغ من كمال العقل ونضوجه درجة عالية يستطيع معها أن يعالج مشكلات الأمور، والقضاء بالحكمة والروية والعدل في مهام ما يعرض عليه من مشاكل.

# الشروط الواجب توافرها في القاضي

**رابعاً: الذكورة:** تُشترط الذكورة فيمن يتولى القضاء، سواءً أكان القضاء في الحدود أو، في غيرها، وسواءً أكان فيما تجوز فيه شهادة المرأة أم لا، وسواءً أكان مما لا يطع عليه الرجال أم لا، فلا يصح تولية المرأة القضاء، ذهب إلى ذلك **المالكية والشافعية والحنابلة والشيعة**، - ووجه الدلالة قوله تعالى: "الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض وبما انفقوا من أموالهم"

- كما أن وظيفة القضاء تستدعي الجلوس في المجالس العامة للفصل في الخصومات وفض المنازعات، والمرأة مأمورة بالتحرز عن ذلك، فصوتها عورة، والقضاء يحتاج إلى كمال الرأي والفتنة، وتمام العقل، وهذا غير متحقق في المرأة على سبيل الكمال لأنسياقها وراء العاطفة التي طبعت عليها، ولتأثير العوامل الطبيعية التي تعترى بها على مر الشهور والسنين، فتمنع من تكوين الرأي الكامل لديها صورتها عورة، وليس من المعقول أن تجلس منتبة الوجه والكفين، ثم إن الإسلام أحاط عزة المرأة وكرامتها بسياج منيع من تعاليمه الحكيمه، وحمى أنوثتها وأخلاقها من العبث والعدوان، وحرم الخلوة بها على الأجانب منها، والنظره الملتهمة إليها، وحرم عليها أن تبدي زينتها إلا ما ظهر منها، وأن تخالط الرجال في مجتمعهم، واستغلالا بالقضاء يؤدي حتما إلى هذه المحرمات، فيكون محرما طبقا لقواعد الأصول والفقه.

# **الشروط الواجب توافرها في القاضي**

**خامساً: الحرية:** تشرط الحرية فيما يتولى القضاء: لقوله تعالى “وأشهدوا ذوى عدل منكم ”فاشترط العدالة في الشهود، والعدل هو الذكر البالغ العاقل الحر. كما ان القضاء وظيفة إلزام، و الإلزام لا تقبله نفوس الأحرار من الأرقاء، خصوصا وأن الرقيق مشغول بحاج سيده، والمشغول لا يُشغل.

**سادساً العدالة:** تعتبر العدالة شرطاً فيما يتولى القضاء، فلا يلي القضاء فاسق سواء فسق بالاعتقاد أو بالجراحته، فقد امر الله سبحانه وتعالى المؤمنين بالثبات و التبيين من خبر الفاسق فلا يقبل أخباره إلا بعد التبيين، ولو جوزنا قضاوه لأدى ذلك إلى التأخير في الحكم إلى حين الثبات منه ويتبيّن حقيقة أمره، فإن وافق الحق قضى وإن خالفه نقض وهذا يؤدي إلى تعطيل مصالح الناس وهذا لا يجوز.

# الشروط الواجب توافرها في القاضي

## سابعا : العلم بالكتاب والسنّة وبلغ درجة الاجتهاد:

والدليل على ذلك قوله تعالى: ﴿وَأَنْ أَحْكِمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ﴾ والحكم على هذا النحو لا يكون إلا بعد العلم بما في الكتاب والعالم بما في الكتاب هو المجتهد.

وعن رسول الله ﷺ أنه قال: "القضاء ثلاثة: اثنان في النار وواحد في الجنة رجل عرف الحق فقضى به فهو في الجنة ورجل عرف الحق فلم يقضى به وجار في الحكم فهو في النار ورجل لم يعرف الحق فقضى للناس على جهل فهو في النار".

وفي الحديث الذي أجاب فيه معاذ بن جبل على سؤال رسول الله ﷺ : بم تقضي؟ ذكر معاذ: كتاب الله وسنة رسوله والاجتهاد بالرأي، مما يدل على أن القاضي لابد وأن يكون مجتهدا عالما بالكتاب والسنّة.

## **الشروط الواجب توافرها في القاضي ثامناً: سلامة الحواس (السمع والبصر والنطق):**

- اشتراط سلامة السمع والبصر والنطق فيمن يتولى القضاء لأن فقد حاسة من هذه الحواس الثلاثة يمنع الحكم بما أنزل الله، فالأصم لا يسمع قول الخصمين ولا شهادة البينة والأعمى لا يعرف المدعي من المدعي عليه ولا الشاهد من المشهود له والأخرس لا يمكنه النطق بالحكم ولا يفهم جميع الناس إشارته، وأيضاً فإن عدم سلامة هذه الحواس يؤثر في قبول شهادته ومن لا تقبل شهادته لا يصح قضاؤه.

# أعوان القاضي في مجلس القضاء:

حتى يستطيع القاضي القيام بهذه بمهامه و اختصاصاته لابد وان يكون له أعوان يعينونه على أدائها من خلال توفير الجو الملائم للتقاضي وتحقيق الهمية الواجبة لمجلس القضاء و تقديم الأدلة التي يستطيع القاضي بها أن يصدر حكما عادلا. ومن ثم تكون مجلس القضاء من التالية:

**الجلواز:** من لوازم القاضي أن يكون له في مجلسه جلوازا وهو شرطي القاضي شديد السعي بين يدي القاضي وهو المسمى بصاحب المجلس، يقوم على رأس القاضي لتهذيب المجلس وبيده سوط يؤدب المنافق، وينذر به المؤمن، فهذا الرجل يمنع الناس عن التقديم بين يدي القاضي في غير وقتهم أو دورهم ويمنعهم عن إساءة الأدب ويُشترط فيه ان يكون أمينا غير طماع حتى لا يرتشي ويميل إلى بعض الخصوم ولا يترك تأدبه.

# اعوان القاضي في مجلس القضاء

## ثانياً: كاتب المجلس

من الأشياء التي عُدّت من أدب القاضي اتخاذه كاتباً لمجلسه لأنّه يحتاج إلى معرفة الدعوى و البينات ولا يتّأى إلا بالكتابة و يشق عليه أن يكتب بنفسه فيحتاج إلى الاختصار والحذف من كلام الخصمين ولا يقدر على ذلك إلا من له معرفة بالفقه وأما أهلية الشهادة فلأنّ القاضي يحتاج إلى شهادته.

وقد ذكر البعض في **أوصاف كاتب المجلس أربعاً وهي:** العدالة والعقل والرأي والغة وإن لم يكن عالماً بأحكام الشرع ولابد أن يكون عالماً بأحكام الكتابة. وينبغي أن يجلس الكاتب حيث يرى القاضي ما يكتب وما يصنع فإن ذلك أقرب إلى الاحتياط فيكتب بحضورة الخصميين ويقرأ ما كتب على الشاهدين فإن كان خلافاً أخبراه به ثم ينظر فيه القاضي فإن كان كما جرى وقع بخطه أسفل الكتاب.

## اعوان القاضي في مجلس القضاء

### ثالثاً: الأعوان

- كان للقاضي أعون يحضرون له الخصوم ويقومون بين يديه إجلالاً له ليكون المجلس مهيباً ويدع عن المتمرد للحق، وقد قال صاحب البدائع أنه في زمان الصحابة والتابعين ما كانت تقع الحاجة إلى أمثال هؤلاء الأعوان لأن الناس كانوا ينظرون إلى الأمراء والقضاة بعين التمجيل والتعظيم ويحافونهم وينقادون للحق، ويكون العوين ثقة مأموناً وارزاق هؤلاء الأعوان في بيت المال كانت كالحكم في ارزاق القضاة.

## اعوان القاضي في مجلس القضاء رابعاً: أهل الشورى:

- عنى العلماء بوضع نظام يكفل للقاضي عدم الوقوع في الخطأ في كثير من الأحكام، فكان أهل الشورى و هو لاء من جلة العلماء يرجع إليهم في تقرير الأحكام، وهناك من قال أنه إذا جلس القاضي للحكم لا بأس أن يجلس معه قوما من أهل الفقه والكرامة يشاورهم في الأمر وقال الفقهاء أكثر من ذلك في الشورى قالوا: القاضي إذا لم يعتمد على فتاوى فقهاء أهل مصره بعث إلى فقهاء إقليم آخر يطلب فتواهم وسوغوا له تأخير الحكم في هذه الحالة.

# اعوان القاضي في مجلس القضاء

## سادساً: الترجمان

- يتخذ القاضي له مترجم يعاونه إذا اختصم إليه من لا يعرف لغته ويكون الترجمان مسلماً ثقة مأموناً ويكفي لمجلس القضاء مترجم واحد والاثنان أحوط.

## سابعاً: العدول

- ما كاد القضاء ينتظم أمره حتى وجد العدول بجانب القاضي، وفي ذلك يقول ابن خلدون: العدالة وظيفة دينية تابعة للقضاء ومن مواد تصريفه، وحقيقة هذه الوظيفة القيام عن إذن القاضي بالشهادة بين الناس فيما لهم وعليهم.

- وشرط هذه الوظيفة الاتصاف بالعدالة الشرعية والبراءة من الجرح، ثم القيام بكتاب السجلات والعقود من جهة عباراتها وانتظام أصولها، ومن جهة أحكام شروطها الشرعية وعقودها، فيحتاج حينئذ إلى ما يتعلق بذلك الفقه.

## تحصر وظيفة هؤلاء العدول في أمرين:

الأول: كتابة العقود بين الناس في معاملاتهم مستوفاة شروطها الشرعية.

الثاني: يستعين القاضي بهم على تزكية الشهود الذين يشهدون عنده في الخصومات.

## قضاء المظالم:

- التطور التاريخي لقضاء المظالم
- ١. العهد النبوى
- ٢. -عهد الخلفاء الراشدين
- ٣. -العهد الأموي
- ٤. -العصر العباسي
- اختصاصات قاضي المظالم
- الفرق بين قاضي المظالم والقاضي العادى
- الإفتاء
- قضاء الحسبة

## قضاء المظالم:

• **قضاء المظالم** هو استيفاء الحقوق من الولاة والحكام وأصحاب النفوذ ومنعهم من ظلم الرعية وقد عرّفها أبو علی الحنبلی في أحكامه بأنها "قد المتظلمين إلى التناصف بالرہبة وزجر المتنازعين عن التجاحد بالھيبة"

والغرض من نشأة قضاة المظالم هو وقف تعدى ذوى الجاه والسلطان وكبح جماحهم والأخذ على أيديهم ورد الظالم عن بغيه وإنصاف المظلومين والنظر في كل حكم يعجز عنه القاضى فینظر فيه من هو أقوى يدا منه، إذ غالبا ما يكون النزاع بين طرفين قويين او أحدهما قوي والآخر ضعيف، فقضاء المظالم يرفع الظلم عن الضعفاء الذين لا يستطيعون دفع الظلم عن أنفسهم.

# المظالم في العهد النبوي

- وجدت النواة الأولى لقضاء المظالم زمن النبي عليه الصلاة والسلام ، عندما طلب من الصحابة أن يأخذوا حقهم منه، وعین راشد بن عبد ربه للنظر في ذلك، وقال عليه الصلاة والسلام : "من أخذت له مالاً فهذا مالي فليأخذ منه ، ومن جلدته له ظهراً فهذا ظهي فلائقتص منه" ( رواه مسلم في صحيحه ).

- أمثلة على محاسبة النبي لعماله :

- وقد أفرد **البخاري** بباباً عن " محاسبة الإمام عماله " ذكر فيه حالات حاسب فيها رسول الله من كلفهم بالإمارة أو جمع الصدقات ، ومن هذه الحالات محاسبة رسول الله صلى الله عليه وسلم عملاً أرسله على الصدقات ، فقبل منهم الهدايا ، وأيضاً ما روي عن **أبي حميد الساعدي** رضي الله عنه أنه قال : " استعمل رسول الله صلى الله عليه وسلم رجلاً من الأسد على صدقات بنى سليم يدعى ابن اللتبة ، فلما جاءه حاسبه "

# في العهد النبوي

- في السيرة النبوية ما يؤكد أن رسول الله صلى الله عليه وسلم باشر بنفسه النظر في المظالم ، أن رجلاً من الأنصار خاصم **الزبير بن العوام** عند رسول الله صلى الله عليه وسلم في شراج الحرة التي يسقون بها النخل ، فقال الأنصاري : سرح الماء يمر فأبى عليه، فاختصما عند رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقال **للزبير** : أسوق يا زبير ثم أرسل إلى جارك ، فغضب الأنصاري ، ثم قال : يا رسول الله أن كان ابن عمتك ، فتلون وجه رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثم قال **للزبير** : اسوق يا **زبير** ثم احبس الماء حتى يرجع إلى الجذر.

# المظالم في عهد الخلفاء الراشدين :

- سار الخلفاء الراشدون في التعامل مع المواقف على نحو يحول دون وقوع ظلم على أحد من الناس ، **فأبو بكر الصديق** رضي الله عنه كان دائمًا يكشف أحوال عماله ، ويختار أكثرهم علمًا و عملاً وأمانة، ويتحرى عن أعمالهم وما يقومون به في إدارتهم لشئون البلاد ، كما فتح بابه لكل من يأتي إليه شاكياً من ظلم أو مطالبًا بحق .

# قضاء المظالم في عهد الخلفاء الراشدين :

- جرى عمر بن الخطاب رضي الله عنه في إدارة الدولة الإسلامية على هدي رسول الله صلى الله عليه وسلم وطريقة أبي بكر رضي الله عن في مراقبة عماله في خلوتهم وحلوتهم ، وكان علمه بمن نأى عنه من عماله ورعايته كعلمه بمن بات معه على وساد واحد ، ومن طرقه في مراقبة عماله أن كان يستدعي الولاة في مواسم الحج ليفضح الجائر منهم على رؤوس الأشهاد ، أو يبعث من يتحرى عنهم ، ويتحقق بنفسه كل شكوى ترفع إليه مهما كانت مرتبة الوالي ومكانته كسعد بن أبي وقاص فاتح القادسية والمدائن ، وعمار بن ياسر الذي شكا له قوم من أهل الكوفة بأنه غير كاف ولا عالم بالسياسة ، وقال آخر أنه لا يدرى علام استعمل ، فاختبره عمر فلم يحسن الإجابة في بعضه ، فعزله . وقد شكي أهل حمص عاملهم سعيد بن عامر ، وسألوا عمر بن الخطاب عزله لأنه لا يخرج للناس حتى يرتفع النهار ولا يجب أحد بليل ، وله في الشهر يوم لا يخرج فيه ، فتحقق عمر الأمر بنفسه ، وأيقن أن عامله هذا يungen كل يوم خبزه ويجلس حتى يختمر فيخبزه ثم يخرج للناس ، وأنه يجعل الليل كله للعبادة ، ويشتغل مره في الشهر بغسل ثيابه ، فبعث إليه ألف دينار يستعين بها في مثل هذه الأعمال ، لكن سعيد بن عامر وزعها على جيش المسلمين.

## قضاء المظالم في عهد الخلفاء الراشدين :

- حرص **عمر بن الخطاب** رضي الله عنه على رد المظالم والقصاص من حكام الأقاليم ، إذا وقع من أحد منهم تجاوز في حق أحد من الرعية ، كان يخطب في الناس في كل موسم حج محدداً ما تبغي أن تكون عليه العلاقة بين الحاكم والرعية ، داعياً إياهم إلى المطالبة بحقوقهم أو بيان أي ظلم وقع عليهم .

- كان **عمر بن الخطاب** رضي الله عنه يصدر لصالح بيت المال كل ما يطأ على ذمة الولاية من مال ، ويمنع عليهم العودة إلى أوطانهم ليلاً حتى يعرف الناس والأرصاد ماذا يحملون ، كما كان يصدر لصالح بيت المال كل كسب غير مشروع كنتاج لاستغلال الوظيفة العامة .

# قضاء المظالم في عهد الخليفة الراشدين :

- تأكيداً لمبدأ إقامة العدل بين الناس على أساس من المساواة بين الجميع ، وعدم وقوع ظلم من الحكام على الرعية ، كتب **عثمان بن عفان** رضي الله عنه إلى عماله على الأقاليم قائلاً : " إن الله أمر الأئمة أن يكونوا رعاة ، ألا وإن أعدل السيرة أن تنتظروا في أمور المسلمين وفيما عليهم ، فتعطوهم مالهم وتأخذون بما عليهم " ، ومن أقواله إلى عمال خراجه : " أما بعد فإن الله خلق الخلق بالحق فلا يقبل إلا الحق ، خذوا الحق وأعطوا الحق ، والأمانة الأمانة ، قوموا عليها ولا تكونوا أول من يسلبها فتكونوا شركاء من بعدهم إلى ما اكتسبتم " .

## قضاء المظالم في عهد الخليفة الراشدين :

- سار الخليفة الراشد الرابع **علي بن أبي طالب** رضي الله عنه على السلوك القويم نفسه ، فقد جلس للنظر في المظالم ، ورافق عماله ، ووا لهم بالنصح والإرشاد.

وخلاصة القول هو أن الخليفة الراشدين باشروا النظر في المظالم بأنفسهم ، إلا أنهم لم يفردوا لها أياما مخصوصة ، ولم يعينوا قضاة مختصين للقيام بهذه المهمة ، بل كانوا أحيانا يسندونها إلى قضاة الأقاليم إذا تعذر تعيين قضاة عمليات مباشرة لهم بأنفسهم لقضاء المظالم.

اسم المقرر  
تاريخ النظم الإسلامية  
د. جميل محمود بنى سلامة

جامعة الملك فيصل  
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد



كلية الآداب

## المحاضرة الثامنة

– تطور النظر في المظالم  
– الحسبة

# عناصر المحاضرة

١. التطور التاريخي لقضاء المظالم
  - العهد النبوي
  - عهد الخلفاء الراشدين
  - العهد الأموي
  - نظر المظالم في العصر العباسي الأول
  - نظر المظالم في العصر العباسي الثاني
  - اختصاصات قاضي المظالم أو صاحب المظالم:
٢. الحسبة: نشأتها و معناها

# المظالم في العهد الأموي:

- بعد مقتل الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه على أيدي **الخوارج** ، ومحاولته الاعتداء على حياة معاوية بن أبي سفيان، صار الخلفاء في العهد الأموي أقل اتصالاً بالعامة ، ثم انتشر الفساد وتجاهر الناس بالظلم ، وتجور المتجررون ، ولم تكفهم الزواجر والنواهي ، ولم تنفعهم الموعظ وال عبر ، فاحتاجوا في ردع المتغلبين إلى قاضي المظالم الذي يمتزج به قوة السلطة ، لذلك خصص خلفاء بني أمية بعض الوقت لسماع الشكاوى والنظر في المظالم .

# المظالم في العهد الأموي

- كان الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان أول خليفة يخصص يوماً معيناً يتصرف فيه قصاص المتظلمين من غير مباشرة للنظر ، فكان إذا وقف منها على مشكل أو احتاج فيها إلى حكم منفذ ، رده إلى قاضيه أبي إدريس الأزدي فنفذ فيه أحكامه لرهبة التجارب من عبد الملك بن مروان في علمه بالحال ووقفه على السبب ، فكان أبو إدريس هو المباشر وعبد الملك هو الامر ، ويؤكد الجهشياري في كتابه الوزراء والكتاب أن الخليفة باشر رد المظالم بنفسه، بدليل أنه حاسب أحد كتابه لقبوله هدية قائلًا له: "ووالله إن كنت قبلت هدية لا تتوى مكافأة المهدي إنك لئيم دنيع، وإن كنت قبلتها تستكفي رجلا لم تكن تستكفيه لولاه إنك لخائن... ، ثم عزله عن عمله.

# المظالم في العهد الأموي

- فكان الخليفة عمر بن عبد العزيز أول من ندب نفسه للنظر في المظالم ، فردها وراعى السنن العادلة وأعادها، ورد مظالم **بني أمية** على أهلها ، حتى قيل له ، وقد شدد عليهم فيها وغلظ: إننا نخاف عليك من ردها العواقب ، فقال : كل يوم اتقيه وأخافه دون يوم القيمة لأوقيته ، وما يذكر له في هذا الصدد أنه خرج ذات يوم للصلوة فصادفه رجل من اليمن متظلما وهو يقول :

تدعون حيران مظلوما ببابكم      فقد أتاك بعيد الدار مظلوم

فقال له عمر بن عبد العزيز : ما ظلامتك ؟ فقال: غصبني **الوليد بن عبد الملك** ضيعتي ، فقال الخليفة : يا **مراجع** ائتي بدفتر الصوافي؛ فوجد فيه أصفى عبد الله **الوليد بن عبد الملك** ضيعة فلان ، فقال : اخرجها من الدفتر ، وليكتب برد ضيعة هذا الرجل إليه، ويطلق له ضعف نفقته. وبوفاة عمر بن عبد العزيز أهملت المظالم إلى نهاية الدولة الأموية.

# النظر في المظالم في العصر العباسى:

- حرص بعض خلفاء بنى العباس على النظر في المظالم ، وأنشأوا لها ديوانا حتى يمكن للمتظلمين أن يلجأوا إليه، إذا ما أرادوا الطعن في حكم أصدره القاضي، أو طلبوا لرفع ظلم وقع عليهم ، كما جلسوا بأنفسهم أحيانا لرد المظالم، وأول من جلس منهم للنظر في المظالم **الخليفة المهدي** (١٥٨-١٦٩ هـ / ٧٧٥-٧٨٥ م) وكان يجلس وبين يديه القضاة من أجل أن يزيل عن الناس مظالمهم، ثم الخليفة **موسى الهادى** (١٦٩-١٧٠ هـ / ٧٨٥-٧٨٦ م)، الذي كان يفتح أبوابه للناس، ويظل ينظر في مظالمهم بنفسه إلى هبوط الليل.

# النظر في المظالم في العصر العباسي:

- في عهد الخليفة **هارون الرشيد** (١٩٣-١٧٠ هـ / ٧٩٨-٧٨٦ م) كان يجلس في كثير من الأحيان للنظر فيها بنفسه، عملاً بوصية قاضي قضاته **أبو يوسف** الذي نصحه في كتاب الخراج بذلك قائلاً : "فلو تقربت إلى الله، عز وجل، يا أمير المؤمنين بالجلوس لمظالم رعيتك في الشهر أو الشهرين مجلساً واحداً تسمع فيه من المظلوم، وتذكر على الظالم ... حتى يسير ذلك في الأمسكار والمدن، فيخاف الظالم وقوفه على ظلمه فلا يجرئ على الظلم، ويأمن الضعيف المقهور جلوسك ونظرك في أمره فيقوى قلبه ويكثر دعاؤه . فإن لم يمكنك الاستماع في المجلس الذي تجلس من كل من حضر من المتكلمين ، نظرت في أمر طائفة منهم في أول مجلس ، وفي أمر طائفة أخرى في المجلس الثاني ، وكذلك في المجلس الثالث " ، كما نصحه بعدم تقديم شخص على شخص قائلاً : " من خرجت قصته أولاً دعى أولاً ، وكذلك من بعده ، مع أنه متى علم العمال والولاة أنك تجلس للنظر في أمور الناس يوماً في السنة، ليس يوماً في الشهر، تناهوا بإذن الله عن الظلم وأنصفوا من أنفسهم ".

# النظر في المظالم في العصر العباسى:

- كان الخليفة **المأمون** (١٩٨-٢١٨ هـ / ٨٣٣-٨١٣ م) يجلس للمظالم يوم الأحد من كل أسبوع ، وكتب إليه أحد ولاته جنده بأن الجندي شغبوا ونهبوا ، فرد عليه : " لو عدلت لم يشغبوا ، ولو وفيت لم ينهبوا " ، وعزله عنهم وأدر عليهم أرزاقهم ، وعندما نهض ذات يوم من مجلس نظره ، لقيته امرأة فقالت :

ويا إماما قد أشرق البلد  
عدى عليها ، فما تقوى به أسد  
لما تفرق عنها الأهل والولد

يا خير منتصف يهدي له الرشد  
تشكو إليك عميد الملك أرملاة  
فابتز منها ضياعا بعد منعتها

**فأطرق المأمون** يسيرا ، ثم رفع رأسه وقال :

من دون ما قلت عيل الصبر والجلد      وأقرح القلب هذا الحزن والكمد  
هذا أوان صلاة الظهر فانصرفت      وأحضرني الخصم في اليوم الذي أعد  
المجلس السبت إن يقض الجلوس لنا      انصفك منه ، وإلا المجلس الأحد

فانصرفت ، وحضرت يوم الأحد في أول الناس ؛ فقال لها **المأمون** : من خصمك ؟ فقالت : القائم على رأسك ، **العباس بن أمير المؤمنين** ، فقال **المأمون** لقاضيه **يحيى بن أكثم** : أجلسها معه ، وانظر بينهما ، فأجلسها معه ، ونظر بينهما بحضورة **المأمون** وجعل كلامها يعلو ، فزجرها بعض حجابه ، فقال له **المأمون** : دعها فإن الحق أنطقها ، والباطل أخرسه ، وأمر برد ضياعها عليها .

## النظر في المظالم في العصر العباسى:

- أن بعض خلفاء بنى العباس كانوا ينتدبون في المظالم أحياناً من ينوب عنهم ، مثلاً فعل المأمون مع قاضيه يحيى بن أكثم ، والمعتصم مع قاضيه أحمد بن أبي دواد ، وكانوا يطلقون عليه قاضي المظالم أو صاحب المظالم ، ولم يكن هذا المنصب بالضرورة وفقاً على القاضي بسبب معارفه القانونية، وإنما كان من الممكن أن ينوب عن الخليفة بعض العسكريين ، كما حدث في العصر العباسى الثانى حين غلب سلاطين السلاجقة على بنى العباس ، وصار لهم النظر في المظالم.

# النظر في المظالم في العصر العباسى:

- استمر الخليفة العباسيون النظر بالمظالم حتى أيام الخليفة العباسى **المهتدى بالله** (٢٥٥-٢٥٦ هـ / ٨٧٠-٨٦٩ م) الذى أقام لها فى **بغداد** قبة ذات أبواب أربعة ، عرفت بقبة المظالم ، كان يجلس فيها ، ولذلك أشد الناس بسهولة الوصول إلى مجلسه ، وبنفوذ الكتب عنه إلى النواحي فيما يتظلم به إليه، ويرضى الناس عن حكمه فيها .

- وفي الدول التي استقلت عن الخلافة العباسية ، نجد **الأمير أبو العباس أحمد بن طولون** أول من جلس في مصر للنظر في المظالم عندما استقل بحكمها عام ٢٥٧ هـ ، فكان يجلس لذلك يومين في الأسبوع ، فلما مات وقام من بعده ابنه **أبو الجيش خمارويه** جعل على المظالم بمصر **محمد بن عبيده بن حرب** وذلك في شعبان عام ٢٧٣ هـ

## النظر في المظالم في العصر العباسي الثاني:

- اهتم **الفاطميون** في مصر بأمر المظالم ، وأول من جلس لها القائد **جوهر الصقلي** ، فكان يوقع على قصص المتظلمين بيده ، ثم صار الخلفاء بعده يعهدون بذلك إلى قاضي القضاة أو إلى بعض عظماء الدولة .
- لما قامت الدولة **الأيوبيية** في مصر ، بنى **الأيوبيون** دارا للنظر في المظالم أسموها دار العدل ، وسار على دربهم في هذا الصدد سلاطين **المماليك** ، الذين كانت لهم عناية كبرى في إنصاف الناس . وهكذا نشأ قضاء المظالم كولاية أو وظيفة مستقلة عن القضاء وإن كان مكملا له .

## **ال اختصاصات قاضي المظالم أو صاحب المظالم :**

- كان قاضي المظالم ينعم بسلطة قضائية أعلى من سلطة القاضي والمحاسب ، تعرض عليه القضايا التي يعجز فيها القاضي عن تنفيذ حكمه في رجل من الأعيان أو الأشراف أو الحكام، وقد تم تقسيم **الاختصاصاته** من حيث مجالاتها إلى نوعين :

**النوع الأول :** ما يجوز له النظر فيه من تلقاء نفسه ودون أن يرفع إليه متظلم ظلامته ، ويتمثل في الأمور التالية :

## الخصائص قاضي المظالم في ما يجوز له النظر فيه من تلقاء نفسه:

**أولاً** : النظر في تعدي الولاية ورجال الدولة على أفرادها ، وأخذهم بالعسف والقهر في السيرة ، فعلى قاضي المظالم أن يراقب أحوال الولاية ، فيكون لسيرة الولاية متصفحا ، وعن أحوالهم مستكشفا ليقويهم إن انصفو ، ويكتفون بهم إن لم ينصفوا .

**ثانياً** : النظر في أعمال العمال فيما يجبونه من الأموال فينظر فيما استزادوه ، فإن كانوا قد رفعوه إلى بيت المال أمر برد ، وإن أخذوه لأنفسهم استرجعه لأربابه .

**ثالثاً** : النظر في كتاب الدواعين فهم أمناء المسلمين على ثبوت أموالهم فيما يستوفونه له ويوفونه منه ، فيتصفح أحوالهم فيما وكل إليهم ، فإن عدلوا بحق من دخل أو خرج إلى زيادة أو نقصان رده إلى صاحبه وأدبهم على ذلك .

## الخصائص قاضي المظالم في ما يجوز له النظر فيه من تلقاء نفسه:

**رابعاً** : النظر فيما يأخذه الولاة من الرعية بغير وجه حق كالاملاك المقبوضة عن أربابها وقد تغلب عليها ولاة الجور واغتصبوها ، إما بضمها للدولة ظلماً وإما لأنفسهم ، فهذا يجب على قاضي المظالم أن يحكم برد هذه الغصوب إلى ذويها متى علم بها من تلقاء نفسه، وأما إذا لم يعلم بها فهي موقوفة على تظلم ملوكها.

**خامساً** : النظر في حقوق الله ، فيراعي العبادات الظاهرة كالجمع والأعياد والحج والجهاد من تقصير فيها أو إخلال بشروطها ، فإن حقوق الله أولى أن تستوفى وفرضه أحق أن تؤدي.

## الخصائص قاضي المظالم في ما يجوز له النظر فيه من تلقاء نفسه:

**سادساً** : النظر بين المتشاجرين والحكم بين المتنازعين ، فلا يخرج نظره عن موجب الحق ومقتضاه ، ولا يسوغ له أن يحكم في منازعاتهم إلا بما يحكم به الحكام والقضاة .

**سابعاً** : النظر في الأوقاف ، فقاضي المظالم له أن يتدخل من تلقاء نفسه ليجري ريعها على سبيلها ، ويمضي بها على شروط واقفيها ، فإن أكثر المستحقين لهذا ضعفاء أمام نظارها وتذهب حقوقهم ضياعا ، فكان لزاما على قاضي المظالم أن يرد الحقوق إلى أربابها بحسب ما يظهر له من بینات .

## الخصائص قاضي المظالم في ما لا يجوز له النظر فيه من تلقاء نفسه:

النوع الثاني : وهو ما ليس لقاضي المظالم النظر فيه من تلقاء نفسه ، بل لابد وأن يتقدم إليه متظلم ليصح له النظر ، و مجالاته ما يلي :

**أولاً** : النظر في تظلمات الموظفين من نقص أرزاقهم أو تأخيرها عنهم ، وإجحاف النظر بهم ، ففيفرض لهم العطاء العادل من ديوان فيجريهم عليه ، وينظر فيما نقصوه أو منعوه من قبل ، فإن أخذه ولاة أمورهم استرجعه منهم ، وإن لم يأخذوه قضاه من بيت المال .  
**ثانياً** : النظر فيما تغلب عليه ذوي الأيدي القوية وتصرفاً فيه تصرف المالكية بالقهر والغلبة ، فهذا وقوف على تظلم أربابه .

# الخصائص قاضي المظالم في مالا يجوز له النظر فيه من تلقاء نفسه:

**ثالثاً** : النظر فيما عجز القضاة عن تنفيذه لضعفهم أو عجزهم عن المحكوم عليه ، كان قوي اليد عظيم الجاه أو عظيما خطره ، فيكون قاضي المظالم أقوى يدا وأشد بأسا وأنفذ أمرا ، فينفذ الحكم على من توجه إليه بانتزاع مافي يده أو بإلزامه بدفع ما في ذمته .

**رابعاً** : تنفيذ الأحكام التي يعجز القضاة عن تنفيذها ، ومساعدة ناظر الحسبة فيما ضعف فيه عن دفعه ، والتعدي في طريق عجز عن منعه ، وفي حق لم يقدر على رده ، فيأخذهم بحق الله تعالى في جميعه .

# الحسابه: نشأتها و معناها

- كانت سلطة القاضي موزعة بينه وبين المحتسب وقاضي المظالم ، فوظيفة القاضي فض المنازعات المرتبطة بالدين بوجه عام ، ووظيفة المحتسب النظر فيما يتعلق بالنظام العام والجنایات أحياناً ، مما يستدعي الفصل فيها إلى السرعة ، ووظيفة قاضي المظالم الفصل فيما استعصى من الأحكام على القاضي والمحتسب .

وكان القضاء والحساب يسندان في بعض الأحيان إلى رجل واحد مع مأمورين العمليين من التبادن ، فعمل القاضي مبني على التحقيق والأناء في الحكم ، أما عمل المحتسب فمبني على الشدة والسرعة في الفصل .

# الحسبة: نشأتها و معناها

- الحسبة هي الأمر بالمعروف إذا ظهر تركه ، والنهي عن المنكر إذا ظهر فعله تحقيقا لقوله تعالى : {ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون} وتأكيدا للسنة النبوية ، فقد قال النبي عليه الصلاة والسلام : "لتأمرن بالمعروف وتنهون عن المنكر ، أو لیسلطن الله علیکم شرارکم ثم یدعو خیارکم فلا یستجاب " ، وهذا يعني أن الحسبة نفل على جميع أفراد الأمة الإسلامية وواجب على من يتولاها ، أي على المحاسب .

## الحسبة: نشأتها ومعناها

- وجدت النواة الأولى لقضاء الحسبة في العهد النبي، إذ كان الرسول عليه الصلاة والسلام يتفقد أحوال الناس في مختلف شؤونهم، ويراقب تطبيق دين الله وشرعه في الحياة ، ويحرص على منع المنكرات والفواحش والغش ، ومن ذلك طوافه في السوق ، ومراقبته للأسعار، ففي الحديث الصحيح عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم مر على صبرة طعام فأدخل يده فيها ، فنالت أصابعه بلا ، فقال : ما هذا يا صاحب الطعام ؟ فقال : أصابعه السماء يا رسول الله ، قال : أفلأ جعلته فوق الطعام كي يراه الناس ، من غش فليس مني ، وفي رواية أخرى : من غشنا فليس منا ”

وروى أيضاً أن رسول الله عليه الصلاة والسلام ولـى سعيد بن العاص على السوق بعد فتح مكة لمراقبة بيع الطعام ،

## الحسبة: نشأتها وتطورها

-أدخل عمر بن الخطاب رضي الله عنه نظام الحسبة في الإسلام بصورة دائمة ، واستعمل عبد الله بن عتبة على سوق المدينة ، وأم الشفاء الأنصارية على السوق ، وكان يطوف بنفسه في الشوارع والأسواق ويستخدم الدرة في معاقبة المخالفين ، ويروى في هذا الصدد أنه رضي الله عنه ضرب جمالا وقال له : " حملت جمالك مالا يطيق "

-ويفهم من بعض الروايات التاريخية أن الحسبة عرفت كذلك في عهد الخليفة الأموي يزيد بن عبد الملك ( ١٠١ - ١٠٥ هـ / ٧٤٦ - ٧٢٠ م ) بالذات ، فقد كان مهدي بن عبد الرحمن ثم إيس بن معاوية محتسبين في واسط وعاصم الأحول على حسبة الكوفة .

## الحسبة: نشأتها وتطورها

### الحسبة في العصر العباسي

- أجمع الباحثون في موضوع الحسبة على أن هذه الوظيفة كنظام لم تحدد معالمها إلا في العصر العباسي وذلك بعد ظهور المذاهب الفقهية ، وازدهار التجارة وتقدم الصناعة ، وظهور الحاجة إلى مراقبة التجار ومختلف المتعاملين في الأسواق ، وإن كانوا قد اختلفوا فيما بينهم بشأن الخليفة الذي استقرت في عهده ، وفي ذلك يشير الطبرى إلى أن الخليفة العباسي أبو جعفر المنصور عهد بحسبة بغداد والأسواق إلى أبي زكريا يحيى بن عبد الله عام ١٥٧ هـ / ٧٧٤ م .

## الحسبة في العصر العباسي

- تطورت وظيفة المحتسب من مراقبة الأسواق فحسب إلى مراقبة النظام العام والمصالح العامة مثل مراقبة الأخلاق والسلوك والتصدي للمخالفات الدينية والاقتصادية ، وباتساع الدولة الإسلامية زادت الأعباء الملقاة على عاتق المحتسب ، وأُسندت إليه عملية معاقبة المخالفين بعقوبات التغزير مثل : كسر آلات الطرب ، وإرافقه الخمر ، والتوبيخ بالقول أو الضرب أو النفي والتشهير بحسب المخالفة ، يساعده في عمله أعوان من الموظفين يعملون تحت إمرته .

## الغرض من وجود الحسبة

- يذكر البعض أن الغرض من شرع الحسبة في النظام القضائي هو أن النفس البشرية نزاعة للشر أكثر منها للخير، فلو ترك كل شخص وهو يأتي من الأفعال ما يبتغي ، ويقصدون حدا ليتعداه ، وفينا ليتجاوزه، ولم يمنع من اعتداءاته على الغير، ولم يكن للخير داع ولا للمنكر رادع، ولا للشر زاجر؛ لعمت الفوضى وساعت الأحوال، واضطرب الأمر وشاعت الضلال، واستشرى الفساد وضررت البلاد، ولم يمنع هذا الفساد والحد من طغيانه، وتحقق لصالحة العباد، شرعت الديانات وقامت النبوات، وظهرت الرسالات أمره بالمعروف ناهيه عن المنكر ليتحقق للناس الأمن والسلام والاستقرار والنظام والنجاة من العذاب ، يقول سبحانه وتعالى {فَلَمَّا نَسُوا مَا ذُكْرُوا بِهِ أَنْجَيْنَا الَّذِينَ يَنْهَوْنَ عَنِ السُّوءِ وَأَخْذَنَا الَّذِينَ ظَلَمُوا بِعَذَابٍ بَيْسٍ بِمَا كَانُوا يَفْسُدُونَ} الأعراف ١٦٥.

# الشروط الواجب توافرها في المحاسب

- تطلب اعمال المحاسب شروطا خاصة وصفات شخصيه يجب ان تتوفر فيمن يشغل هذه الوظيفة حتى يكون قد ويه ويملك من الامكانيات والكفاءة ما يساعد على اداء مهامه بمهارة، وتمثل هذه الشروط فيما يلي:

**اولا:** ان يكون مسلما حرا بالغا .

**ثانيا:** ان يكون عاقلا وذكيا وعادلا

**ثالثا:** ان يكون ذا رأي سديد مهتما بالالتزامات الشرعية وتنفيذها

**رابعا :** ان يكون سريع الحل للمنازعات والمخالفات .

**خامسا :** ان يكون ذا معرفه تامة بالأحكام الشرعية الإسلامية

## **الشروط الواجب توافرها في المحاسب**

**سادسا** : ان يكون ملما بالصحة والاقتصاد والمصالح العامة

**سابعا** : ان يكون حاذقا بالأمور الاجتماعية .

**ثامنا** : ان يكون عدلا ذا رأي وصرامة وخشونة في الدين .

**تاسعا** : ان يكون عالما بالمنكرات الظاهرة ، عفيفا عن اموال الناس ، لا يخالف قوله فعله .

**عاشرًا** : ان يكون لين القول ، طلق الوجه ، سهل الاخلاق ، كي يكون ابلغ في استعماله القلوب وحصول المقصود .

**حادي عشر** : ان يكون خالص النية ، بعيدا عن الرياء ، حتى يكون له في القلوب مهابة وجلاله

## واجبات المحتب :

تدرج اختصاصات المحتب تحت الامر بالمعروف والنهي عن المنكر، وتقع على عاتق المحتب عدد من الواجبات ابرزها :

### اولا: الواجبات الدينية :

يقوم المحتب بمنع شرب الخمر ، والحرص على اقامة الصلاة في اوقاتها ، والاهتمام بالمساجد ونظافتها ، والاهتمام بحرمه شهر رمضان المبارك والصيام فيه ، ومنع المجاهرة بأعمال اللهو ، ومراقبه تصرفات اهل الذمة ، والإشراف على الجناز والمقابر ، مراقبة ما حرم على الرجال من النس كالحرير والديباج ، ومن استعمال الذهب والفضة المحرمة في الاسلام.

## واجبات المحاسب :

ثانياً : الواجبات الاجتماعية :

واجب المحاسب الاهتمام بحقوق الارامل والأيتام ، والرفق بالحيوان ، ومعاقبء الشحاذين القادرين على العمل ، ومراقبة حالة الدور وعدم مضايقتها للناس فلا يجوز اخراج جدار او دكان الى عرض الشارع ، والاهتمام بالمجاري والمياه القدرة، وضمان عدم مضايقة المارة ، ونظام الharات والطرق ، وحفظ الصحة العامة في المدينة وضمان سلامة التعليم وعدم القسوة على الصبيان في الكتاتيب .

### **ثالثاً : الواجبات الاقتصادية :**

يقوم المحتسب بمراقبة الاسواق ونظامتها ودقة الموازين والمكاييل وسلامة العملة من الغش ومراقبة الفرانين والشوائين والطباخين والجازارين وصانعى الحلوى والخياطين والصاباغين والصيارفة والعطارين والبزارين والحدادين والاساكفة والبياطرة والاطباء وغيرهم، ومن دخول احمال الحطب او التبن او الرماد او السماد الى السوق لأنها تسبب الاقذار ومنع الجمال من مزاولة صناعة لا يجدونها.

وقد جرت العادة ان يولى المحتسب عنة نوابا في سائر المدن والأقاليم، يتولون اعمال الحساب فيها كما كان يستعين في تصريف اعماله بمعاونين له ، كان يختارهم من بين اصحاب الحرف المختلفة ليشرف كل واحد على احوال طائفته ، ويطلعه على اخبارهم وحيلهم وطرق غشهم حتى يت森ى له مراقبتهم .

## الحسبة في المغرب الإسلامي :

- لم تقتصر وظيفة الحسبة على المشرق الإسلامي ، بل عرفة ايضاً ضمن النظم القضائية في المغرب الإسلامي ، فقد وجدت في الاندلس حيث كانت تعرف في بادئ الامر بولالية السوق او احكام السوق ، وكان متوليها يسمى **صاحب السوق** ، اما لفظة المحتسب فلم تعرف في الاندلس إلا في فترة متأخرة **وكانت الوظيفة اكثراً تحديداً وأهمية منها في المشرق الإسلامي** ، لأنها كانت تقوم على الضرورات التي تقتضيها الحاجة الحقيقة بدليل ان ملوك اسبانيا كانوا كلما سيطروا على اقليم اقرروا المحتسب في عمله ، كما استمر العمل بالحسبة في مدن المغرب .

## **أثر الحسبة في المجتمع**

تختلف النفوس البشرية في حبها للخير ، وميلها عنه ، فهناك نفوس خيرة يقودها التناصف إلى الحق ، ويزجرها الوعظ عن الظلم ، ونفوس متgorة لا يقودها إلى الإحسان إلا العنف ولا بثبيتها عن الشر إلا الشدة والخوف ومن لم تصلحه الكراهة يصلحه الهوان .

فالمجتمع بما في افراده من تباين في الأخلاق وتناقض في الطابع ، يحتاج إلى اللين مرة والشدة مرة أخرى وإلى العنف تارة والإرشاد تارة أخرى ، وللحسبة أثر طيب في النفوس الكريمة والتوجيه الحميد لذوي القلوب الطاهرة، و حتى النفوس الجامحة كثيرا ما يؤثر فيها الوعظ ، ويلطف من جموحها الإرشاد وهذا أمر مشاهد ملموس، فإذا ما اهتم أولوا الامر بالحسبة وأولوها عنايتهم ، واختاروا لها الأ��اء جنوا أطيب الثمرات، وحصلوا على أفضل النتائج .

اسم المقرر  
تاريخ النظم الإسلامية  
د. جميل محمود بنى سلامة

جامعة الملك فيصل  
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد



كلية الآداب

المحاضرة التاسعة

**الحجابة و الكتابة**

# عناصر المحاضرة

١. تمهيد
٢. تعريف الحجابة
٣. نشأتها
٤. تطورها في الدولة الإسلامية
٥. الكتابة
٦. نشأتها وتطورها في الدولة الإسلامية

# الحجابة

- **الحاجب** هو من يقف على باب الخليفة ليدفع الناس عنه لا يشغلوه عن ممارسة اعماله اليومية ، وهو ما ذكره ابن خلدون بمدافعة الناس ذوي الحاجات عنه أن يزدحموا عليه ، فيشغلوه عن مهمته.
- عرفت الحجابة في مكة قبل الإسلام، وكانت تعنى حراسه الكعبة وحفظ مفاتحها، لكنها في الإسلام عرفت بدلاله جديدة، إذا أصبح الحاجب يطلق على من يقوم بين الحاكم وبين الناس ويطلب لهم الإذن لمقابلته وينظم الاتصال له، ولذلك كان من ال الطبيعي أن يكون على صلة وثيقة به.

# نشأة الحجابة وتطورها في الدولة الإسلامية

- في عهد الخليفة **الراشدين** (رضي الله عنهم) لم يؤثر عن أحد منهم استعماله لوظيفة الحاجب، فلم يمنعوا أحد من الدخول عليهم، بل كانوا يخاطبون الناس على اختلافهم بلا حاجب، وهو ما يؤكده ابن خلدون بقوله : "وأما مدافعة ذوي الحاجات عن أبوابهم (أبواب الخليفة **الراشدين**) فكان محظورا بالشريعة فلم يفعلاه" وذلك لأنهم كانوا يميلون إلى حياة البساطة ، ويتمتعون بحسن العشر بالنسبة للرعاية ، فقد فتحوا لهم أبوابهم وقلوبهم ، وكان أفراد الرعية يدخلون عليهم ليلا ونهارا ، يقضون لهم حاجاتهم ، ويقيمون العدل بينهم على أساس من المساواة، وهو ما يذكرنا بقول رجل حين مر على عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهو نائم تحت ظل الشجرة بلا حراس أو حاجب: " حكمت فعدلت فأمنت فنمت يا عمر " فهذه العبارة توضح لنا حقيقة مؤداتها أن الحكم إذا حسن علاقته برعيته، وحكم بين أفرادها بالعدل أمن على نفسه.

# نشأة الحجابة وتطورها في الدولة الإسلامية

- لما انتقلت الخلافة إلى بنى أمية ، وبعد حادثة الخوارج مع علي بن أبي طالب ، ومعاوية بن أبي سفيان وعمرو بن العاص . اتخذ معاوية وبعده خلفاء بنى أمية الحجاب خوفا على أنفسهم من أن تصل إليهم يد تغتالهم غدرا، وتلافيا لازدحام الناس على أبوابهم وشغلهم عن النظر في مهام الدولة.

- كان الحاجب يشغل منصبا ساما في البلاط الأموي ويقوم بإدخال الناس على الخليفة بحسب أهمية مراكزهم . لكنه كان يبيح الدخول لثلاثة في أي وقت شاءوا ، كما ورد في وصية الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان حينما ولّ حاجبه إذ قال له :"قد وليتك حجابة بابي إلا عن ثلاثة: المؤذن للصلاه فإنه داعي الله ، وصاحب البريد فأمر ما جاء به ، وصاحب الطعام لئلا يفسد" كما أوصى الخليفة نفسه أخيه عبد العزيز بن مروان واليه على مصر بالحاجب ، فقال له :"أبسط بشرك ، وألين كتفك ، وآثر الرفق في الأمور فإنه أبلغ بك . وانظر فليكن من خير أهلك ، فإنه وجهك ولسانك ، ولا يقفن أحد ببابك إلا أعلمك مكانه لتكون أنت الذي تاذن له أو ترده ".

## **نشأة الحجابة وتطورها في الدولة الإسلامية**

- اقتدى العباسيون **بالأمويين** في اتخاذ **الحجاب** ، بل نجدهم أسرفوا في منع الناس من المقابلات الرسمية، ولعل هذا هو السبب المباشر في نشأة ما أسماه ابن خلدون " **الحجاب الثاني** " فكان بين الخليفة والناس حاجزان وهما عبارة عن دارين إحداهما يقال لها دار الخاصة ، والأخرى دار العامة ، وكان الخليفة يقابل كل طائفة بحسب حالتها وظروفها في مكان معين في إحدى هاتين الدارين تبعاً لما يراه الحجاب الواقفين على أبوابهما.

- لما أصاب الخلفاء **ال Abbasيين** الضعف ، رأى المتغلبون عليها أنه من المستحسن أن يزيدوا **حجبا ثالثا**، لكي يحجب السلطان من العامة ، والعامة من السلطان حجبا تاما ، ولذلك أحاط الحجاب الثالث نفسه بهالة من الإجلال والتقدير ، وقوى نفوذه وسلطانه في الدولة ، وعلت مرتبته، وأصبح بمثابة المستشار الفعلى للخليفة في الشؤون الهامة ، واستطاع بالأمور ، ويحولون دون تنفيذ القرارات التي لا ترضيهم.

# نشأة الحجابة وتطورها في الدولة الإسلامية

- من ابرز الحجاب الذين تبوأوا مكانة رفيعة في العصر العباسي ، وكانت لهم كلمتهم المسموعة لدى الخلفاء ، الفضل بن الربيع الذي أوقع بالبرامكة عند الرشيد وكان له أثر ظاهر في وقوع الخلاف بين الأمين وأخيه المأمون ووصل اهتمام الخلفاء بمن يتولون هذه الوظيفة أنهم كانوا يستشرون المقربين إليهم فيمن يقع عليه الاختيار أو التعيين لشغلها من ذلك استشارة الخليفة الواقف (٢٢٧-٢٣٢ هـ / ٨٤١-٨٤٧ م) لابن أبي دؤاد وسؤاله : من أولى الناس لمولاه، فقال له " مولى شفيق ، يصون لطلاقة وجهه من ولاه . ويستبعد الناس لمولاه ، فنظر الواقف إلى إيتاخ - وكان واقفا على رأسه فقالوا: قد ولاه أبو عبد الله الحجبة، فكان إيتاخ يعرف ذلك ويتقدم بين يديه إلى أن يبلغ مرتبته .

# نشأة الحجابة وتطورها في الدولة الإسلامية

- كان للحجابة عند العباسيين قوانين ورسوم أوضحتها **هلال الصابئ** في كتابه "رسوم دار الخلافة" وصار يشغل هذه الوظيفة أفراد من العسكريين ذوي القدر الرفيع والرتبة العالية، وإتاحة هذه الوظيفة لمن يشغل فرصة للتحكم فيما يحجبه من جهة المحكومين من جهة أخرى ، كما تهيات الظروف لبعض الحجاب في أن يغتصبوا السلطة، ويؤسسو دولًا وأسرا حاكمة ، فكان **سبكتكين** مؤسس الدولة الغزنية حاجاً لـ **نوح الثالث** ثم لا بنيه **نصرور** و**عبد الملك** رؤوس الدولة السامانية ، وظل **سبكتكين** هذا يلقب بالحاجب حتى بعد توليه الملك.

- في عصر **السلاجقة** استمرت وظيفة الحاجب من الوظائف الرئيسية ، كما كان الحاجب يعد من أهم رجال البلاط، وصار واسطة بين **السلطان** و**الوزير** ، فهو الذي يتلقى الأوامر شخصياً من السلطان ويلغها إلى الوزير وأعيان المملكة ، ويرفع أيضاً المطالب إلى السلطان.

# نشأة الحجابة وتطورها في الدولة الإسلامية

- كان الحاجب الأعظم عند **السلاجقة** (حاجب بزرك) يشرف على امور البلاط، وكثيرا ما كان يتدخل في امور الدولة ويستبد بها دون الوزير ، ويرجع إليه رؤساء الدواوين في المسائل المتعلقة بدواوينهم ، وصار يسمى بأمير حاجب مما يدل على قوة شوكته ، كما عين له نائب ،

-- استطاع بعض الحجاب أن يؤسسوا أسرًا حاكمة مثل **قسيم الدولة** آق سنقر الحاجب والد **عماد الدين زنكي** رأس الأسرة **الزنكية** التي حكمت **الموصل** وغيرها كما حقق كثير من الحجاب في العصر **السلجوقي** درجة كبيرة من الثراء والسلطة والنفوذ بحيث استطاعوا أن يشيدوا عمائر فخمة حملت أسماءهم ، ومنهم من كان يسند إليه مهمة الإشراف على تشييد بعض العمائر بالإضافة على مهام وظيفته .

# نشأة الحجابة وتطورها في الدولة الإسلامية

- عن طريق الأتابكيات والدولة **النورية** انتقلت وظيفة الحاجب إلى الدولتين: **الأيوبيّة والمملوكيّة** في مصر والشام . إذ ان لقب الحجابة لم يُعرف في الدولة **الفاطمیة** بل كان يُلقب من يقوم بمهام هذه الوظيفة "صاحب الباب".

- في عصر **المماليك** اتسعت سلطة الحاجب في مصر حتى وصلت درجه التدخل في الأحكام الشرعية ومزاحمة قضاة الشرع فيها ، كما زادت أعدادهم زيادة كبيرة وصاروا ينقسمون إلى درجات متفاوتة وقد وضع **القلاقيشندی** صاحب كتاب "صبح الاعشى في صناعة الأندا" الحجابة في المرتبة الثامنة بين الوظائف العسكرية . وكان أصحابها يعرف بـ **صاحب الحجاب** .

# نشأة الحجابة وتطورها في الدولة الإسلامية

- وكان يعاون حاجب الحجاب هذا عدد آخر من صغار الحجاب وصل عددهم في أواخر عهد هذه الدولة إلى ما يقرب من عشرين حاجبا، ويفهم من مصادر العصر المملوكي أن عملهم لم يقتصر على استئذان السلطان للمقابلة، بل شمل مهامًا أخرى كثيرة: كالرکوب أمام السلطان في المواكب السلطانية ، وإبلاغه حاجات الناس ومطالبيهم ، وتقديم ما يرد وما يعرض إلى السلطان ، وعرض الجند ، والحكم بين الأمراء والجندي في المسائل الديوانية وأمور الإقطاعات ، والمشكلات غير الشرعية.

# **نشأة الحجابة وتطورها في الدولة الإسلامية**

- في غرب العالم الإسلامي تطور مدلول الحاجب واختصاصاته. ففي بداية الامر ، كان الحاجب في الدولة **الأموية بالأندلس** يقوم بالوساطة بين الخليفة ووزرائه، ثم أخذت سلطة **الحاجب في الاتساع حتى أصبح أرفع الوزراء شأنًا** ، وصار يسمى بذى الوزارتين ويشرف على الشؤون **المدنية والعسكرية**، وزاد نفوذه أكثر من ذلك حتى استبد بالأمر وسيطر على الخليفة، وبذلك صارت إليه أمور الدولة في أواخر الخلافة الأموية بالأندلس.

- لما ولي الحجابة المنصور **محمد بن أبي عامر** في عام ٣٩٢هـ حجر على الخليفة الطفل **المؤيد هشام الثاني** (٣٦٦ - ٣٩٩هـ / ١٠٠٩ - ١٠٧١م) واتخذ **الزاهرة** عاصمة جديدة بناها بدلا من **الزهراء** وظل **المنصور** محتفظاً بلقب **الحاجب** بالرغم من استبداده بالسلطة، كما خلفه أبناءه الذين احتفظوا أيضاً بلقب **الحاجب** إلى أن سقطت **الدولة العاميرية** عام ٣٩٨هـ / ١٠٠٨م وكذلك احتفظ **ملوك الطوائف** بالأندلس بلقب **الحاجب**، رغم تلقبهم بألقاب الخلافة، وصار لقب **الحاجب** في عهدهم يعني **الحاكم الشرعي والملك والخليفة أو صاحب السلطان الأول في الدولة**.

# الكتابة

- ظهرت الكتابة منذ عهد **الرسول صلى الله عليه وسلم** وذلك عندما قام نفر من الصحابة بتدوين الوحي وهم: عمر بن الخطاب وعثمان بن عفان، وعلي بن أبي طالب، وزيد بن ثابت، ومعاوية بن أبي سفيان، والمغيرة بن شعبة، وسعيد بن العاص-رضي الله عنهم جميعا-. فقد كانوا يكتبون القرآن الكريم، ويحررون الكتب التي كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يبعث بها إلى الملوك وامراء العالم آنذاك، و**وتجلت أهمية الكتابة في هذه الحقبة** بالذات لقلة أعداء من كانوا يعرفون القراءة والكتابه، فعرف هؤلاء الصحابة بين الناس **بالكتاب**.

# تطور الكتابة في العصور الاسلامية

- لما تولى ابو بكر الصديق رضي الله عنه منصب الخلافه ، عين كاتبا له يعينه على تحمل مسؤوليات الحكم، وما تتطلبه امور البلاد في الداخل والخارج من سياسة واحكام ، وهذا الكاتب هو عثمان رضي الله عنه الذي كتب عهد ابو بكر الى عمر بالخلافه كما سبقت الاشارة ، ثم سار عمر بن الخطاب رضي الله عنه على نهج سلفه ، فاتخذ زيد بن ثابت وعبد الله بن الارقم كاتبين له ، كما اتخذ عثمان بن عفان هو الاخر في خلافته مروان بن الحكم كاتبا له .

- في المصادر التاريخية وصايا الى الكتاب تعبر عن مدى الاهتمام بهم ، وارسال قواعد وتقالييد خاصة يسير الكتاب على نهجها حتى يكون كل كتاب محققا للهدف الصادر من اجله ، ومن هذه الوصايا وصية علي بن ابي طالب الى عبدالله بن رافع يقول له :"يا عبدالله الق دواتك ، واطل شبة قلمك ، وفرج بين السطور، وقرمط بين الحروف.

# تطور الكتابة في العصور الاسلامية

• وفي العصر الاموي اتسعت الفتوحات الاسلامية ، فازداد عدد الكتاب ، وتعددت وفقاً لذلك تخصصاتهم ، فكان هناك : كاتب الرسائل ، وكاتب الخراج ، وكاتب الجند ، وكاتب الشرطه ، وكاتب القضاء . وكان كاتب الرسائل من اهم هؤلاء الكتاب في المرتبة حيث كان الخليفة لا يولون هذا المنصب الا من يثقون فيه من خاصتهم واقربائهم ، تطبيقاً لمبدأ التعصب الذي سار عليه خلفاء بنى امية ، وقد لمعت في هذه العهد أسماء لبعض الكتاب مثل زيد بن ابيه ، كاتب ابي موسى الاشعري ، وسالم كاتب هشام بن عبد الملك ، وعبد الحميد الكاتب كاتب مروان بن محمد.

# تطور الكتابة في العصور الاسلامية

- بالرغم من حرص الامويين على تقديم الاقربين لشغل هذه الوظيفه ، فقد روبي اختيار الثقة والاكفاء بسبب خطورة هذا المنصب، ومدى ما يتعلق به من خطط الدوله واسرارها ، فكاتب الرسائل هو المطلع على اسرار الدوله ، وهذا يفسر قول ابن خلدون بضرورة اختيار الكاتب من ارفع طبقات الناس ، واهل المروءه والحسنه ، بالإضافة الى زيتها علمه ، وعارضه البلاغه لديه .

# تطور الكتابة في العصور الاسلامية

- تضمنت وصية **عبدالحميد الكاتب** (كاتب الخليفة مروان بن محمد) التي سجلها في رسالة بعث بها إلى زملائه في المهن ما ينبغي أن يكون عليه الكاتب من صفات تتلاءم مع مقتضيات هذه الوظيفة إذ يقول عن الكاتب أن يكون حليماً في موضع الحكم مقداماً في موضع الإقدام محجماً في موضع الإحجام مؤثراً للعفاف والعدل والإنصاف كتوماً للأسرار وفيأً عند الشدائـد عالـماً بما يـأتـي من النوازل يضع الأمور مواضعها والطوارق أماكنـها كما نـهـى الكـاتـب عن (المـطـامـعـ سنـيـهاـ وـدنـيـهاـ وـسـفـافـ الأمـورـ) ومحاقرها فإنـها مذلة للرقاب مفسدة للكتاب وأن ينـزـهـوا صـنـاعـتهمـ (الكتـابةـ) عن الدـنـاءـةـ وـأنـ يـربـأـواـ بـأـنـفـسـهـمـ من الغيبة والنـيمـةـ وأن يتـجـنـبـواـ الكبرـ وـالـسـخـفـ وـالـعـظـمـةـ فإنـها عـداـوةـ مجـتـابةـ منـ غـيرـ إـحـنةـ ))

# تطور الكتابة في العصور الاسلامية

- في العصر العباسي كان ديوان الرسائل من الدواوين الهامة في الدولة وكانت مهنة صاحب هذا الديوان الذي لا يقل مركزه عن مركز الوزير إذاعة المراسيم والبراءات ، وتحرير الرسائل السياسية وختمها بخاتم الخليفة بعد اعتمادها من الخليفة ، ومراجعة الرسائل الرسمية ووضعها في الصيغة النهائية وختمها بخاتمة ، كما كان كاتب الرسائل يجلس مع الخليفة في مجلس القضاء للنظر في المضالم ، وختم الاحكام بخاتم الخليفة.

- وقد جرت العادة ان يتسلم الشاكي او المدعي صورة من الحكم ، ثم تحفظ الصوره الاصلية في دار السجلات ،

# تطور الكتابة في العصور الاسلامية

- اقتضت طبيعة العمل المتصل بهذا الديوان وماله من اهميه وخطوره، وحرص الخلفاء ان تدون الرسائل باسلوب بلية، ان كان الخلفاء يختارون لرجال الادب من اعرق الاسر ومن عرفوا بسعة العلم ورصانة الاسلوب لهذه مهمه، خصوصا وانه يقوم بتحرير الرسائل الرسميه والسياسيه في داخل الدوله وخارجها ،بالاضافه الى تولي نشر المراسيم والقرارات والبلاغات والترتيبes الاداريه بين الناس.

# تطور الكتابة في العصور الاسلامية

- زخر العصر العباسي الاول بطائفه من الكتاب المتميزين ،فاشتهر يحيى بن خالد البرمكي والفضل بن الربيع في عهد الخليفة هارون الرشيد ،والفضل والحسن ابنا سهل واحمد بن يوسف في عهد الخليفة المامون ،واشتهر محمد بن عبد الملك الزيات،والحسن بن وهب ،واحمد بن المديبر في خلافتي المعتصم والواثق.
- تاثر العباسيون في الكتابه عند الفرس ،إذ يفهم من المصادر الادبيه ان الفرس غلبوا على الكتابه منذ وقت مبكر سابق على قيام الخلافه العباسيه ،وان عددهم زاد بصوره واضحه في ايامها ،حيث احتل المحررون اقرب المواطن من الخليفة ،وانهم كانوا يستخدمون في تسطير كتاباتهم الورق وانواع من الجلد والادم ، وكان ملوك فارس يسمون كتاب الرسائل **ترجمة الملوك** ،ويقولون لهم :لاتحملنكم الرغبه في تخفيض الكلام على حذف معانيه ،وترك ترتيبه ،والابلاغ فيه ونوهين حجمه .

# تطور الكتابة في العصور الاسلامية

- بالرغم من اهتمام **العباسيين** بالكتابه والكتاب ذلك فقد تولى وظيفة الكاتب في بعض الاحيان افراد غير ملمين بصناعة الكتابه الالمام الكافي حتى انهم تعرضوا لسخرية بعض الشعراء فقالو عنهم :

وما صنوف العلم والاداب

فيهم رددتهم الى الكتاب

تعس الزمان لقد اتى بعجب

واتى بكتاب لو انطلقت يدي

واحيانا واخرى كان بعض الكتاب موضع تهكم ، ايضا، من خلال اتهامهم بالرشوة ، والتوسط للبعض ظلما ، ومشاركة عمال الاقاليم فيما يأتينهم من الهدايا .

# تطور الكتابة في العصور الاسلامية

- كتب **الجاحظ** رساله خصصها لكتاب عصره قال فيها :"ان اقبح الكتابه بنى على انه لا يتقداها التابع، ولا يتولاها الامن هو في معنى **الخادم**"، كما شبه **الكتاب بالارقاء الاغبياء**، وضرب مثلا في السفة **بعمر بن فرح** ، وكان من اعيان الكتاب في ايام كل من **المامون والمتوكل** ، وفي **الطيش والسخافه بن جاح بن سلمه** في خلافة **المتوكل** ، وفي **اللؤم والجهاله باحمد بن الخصيب** كاتب الخليفة **الواشق** .

ولم يفت **الجاحظ** ان ينوه ايضا باتخاذ الكتاب مظهر خاصا فيما يرتدونه من زي وفي حجامة شعورهم ، ولذلك لفطرت مافي نفوسهم من غرور وصلف، اذ كانوا يعرضون جبابهم ، ويطيلون من ذيولها ، ويعقصون على خدورهم ، حتى ليظن الواحد منهم في نفسه انه التابع والسيد، وليس المتبوع والممتلك.

بيد ان هذه الصوره المشينه التي رسمها **الجاحظ** لبعض كتاب عصره ، لم تمنعه من الاشاده بعناته أغلبهم باللغه العربيه، وحرصهم الدقيق في اختيار الالفاظ، وتجنبيهم ما يكون منها متوعرا وحشيا او ساقطا سوقيا ، وكذلك عنایتهم بانتخاب معانיהם لتکتمل عندهم صفات البيان الحسن ، وقد ساعدهم على ذلك ما اصاب ذوقهم من ترف الحضاره.

# تطور الكتابة في العصور الاسلامية

- طرأ على منصب الكاتب تغيير مهم في عهد الخليفة العباسي **الراضي** (٣٢٢). على يد **محمد بن رائق** الذي سلب الخليفة سلطته في عام ٩٣٢/٥٣٢م، وقيد سلطة الوزير، وابطل الدواوين، وصار هو وكاتبه ينظران في الأمور جميعها وظلت الحال كذلك بالنسبة لمن ولى الامارات بعد **ابن رائق**، اذ اتسعت سلطات كاتب **امير الامراء** في عهد **بني بويه**، وصار له الاشراف على سائر الموظفين والكتاب، كما احتفظ الغزنويون بالنسبة للكتاب بالنظام الذي كان سائد في الدوله **العباسية** في ذلك الوقت، فكان كاتب السلطان قوي النفوذ يستشيره السلطان في شؤون الدوله من تعين الولاية الى تسيير الجيوش، وظلت الحال على هذا المنوال في دولة **السلاجقه** حيث اشتهر الى جانب كاتب الرسائل، كاتب الخراج، وكاتب الجندي، ونشأت في عهد **نظام الملك** طبقة الكتاب **الجياد**.

# تطور الكتابة في العصور الاسلامية

- في الولايات الاسلامية التي استقلت عن الدولة العباسية ، كان الكتاب يسرون على نهج كتاب الخلافه ووفقا لانظمتهم ، فمثلا كان الكتاب في مصر ينقسمون الى قسمين اساسيين هما :كتاب الخراج او المال ويتولون كتابة حساب الاموال ، وكتاب الرسائل ويتولون تحرير رسائل الوالي ، وقد كان ولادة مصر في العهد الطولوني يستعينون بالكتاب ، الذى كانوا يؤدون اعمال الوزير وان لم يطلق عليهم هذا الاسم ، واتخذ احمد بن طولون ( احمد بن محمد الواسطي ) كاتبا له ، ولما انفذه الى سامراء ، حاضرة الدولة باسيه انداك ، اتخاذ رجلا من اهل مصر كاتبا .

# تطور الكتابة في العصور الاسلامية

- في العهد **الفاطمي** كانت الكتابة تلي الوزارة في الرتبه ، فقد كانت احدى المناصب العاليه التي كان الخلفاء لا يسندونها الا لمن انسوا **فيهم الكفايه والقدرة على معالجة الامور**، كما كانت **الخطوه الاولى الى الوزارة** اذا ما حاز صاحبها رضاء الخليفه ، وكان الكاتب يسمى احياناً **صاحب الوساطه**.

وفي الدولتين :**الايوبية والمملوكيه** ، كان للكاتب والكتابه مكانه متميزه ، فقد ترك لنا الكتاب كثيرا من الرسائل التي تمتاز بغزاره الماده التاريخيه ، كما تمتاز بسلامة الاسلوب ووضوحه، واصبح **صاحب الانشاء** في عهد **المماليك** بوجه خاص من كبار موظفي الدولة ، وكانت مهمته  **وسلم المكاتبات الوارده وعرضها على السلطان لبحثها** واعتمادها ، ثم **تولى الرد عليها**. وقد عرفت وظيفة الكاتب في غرب العالم الاسلامي ايضا ، ففي بلاد **الاندلس** كانت على غرار ما كان موجودا في شرق العالم الاسلامي ، ويفهم من المصادر التاريخيه المعاصره ان وظيفة بالإضافة الى واجباته الاساسيه .  
**الكتابه هناك كانت تسند الى الحاجب**

اسم المقرر  
تاريخ النظم الإسلامية  
د. جميل محمود بنى سلامة

جامعة الملك فيصل  
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد



كلية الآداب

المحاضرة العاشرة  
النظام الإداري في  
الإسلام

# عناصر المحاضرة

١. تمهيد
٢. الادارة في عصر رسول الله صلى الله عليه وسلم
٣. النظام الاداري في عصر الخلفاء الراشدين:

# تمهيد

- بدأ الفكر الاداري الاسلامي يتبلور منذ ان أنزل الله سبحانه وتعالى رسالته على سيدنا محمد خاتم الانبياء والمرسلين.

يقول الله تعالى(يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك وان لم تفعل فما بلغت رسالته)

- كان الفكر الاداري يستند الى نصوص القرآن الكريم، وتوجيهات السنة الشريفة، ويقوم على أساس من القيم الإنسانية، التي كانت تسود المجتمع الإسلامي في ذلك الوقت، تلك القيم التي لايزال الفكر الاداري المعاصر يلهث للوصول إليها ولكنها يعجز لانه لايهتدى بشرعية سماوية تتصف بالكمال، والشمول والحق.

# الادارة في عصر رسول الله صلى الله عليه وسلم:

## • الامارة:

- بعد ظهور الاسلام، وقيام رسول الله صلى الله عليه وسلم بالجهر بالدعوة بدأ في ارساله عماله لتلقين العرب مبادئ الدين، وجمع الصدقات منهم، واذا وفد عليه وآفاد يعهد اليه ان يعلم قومه دينهم، خصوصا اذا كان الوافد رأسا في قبيلة.

- بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم معاذ بن جبل الى اليمن فقال له "أنك تقدم على قوم أهل كتاب، فليكن أول ما تدعوهم اليه عبادة الله تعالى، فإذا عرفوا الله تعالى، فأخبرهم ان الله تعالى فرض عليهم زكاة تؤخذ من أغنيائهم وترد على فقراهم، فان هم أطاعوا بذلك، فخذ منهم وتوقد كرائم أموالهم، واتق دعوة المظلوم فإنه ليس بينها وبين الله حجاب.".

## الادارة في عصر رسول الله صلى الله عليه وسلم:

- كتب **الرسول** عليه الصلاة والسلام الى **عمرو بن حرث** عامله على نجران كتابا في الفرائض والصدقات والديات.
- كان **الرسول** صلى الله عليه وسلم ي**يتخير** عماله على **المناطق** من صالح أهل السباقين في الاسلام، كما كان يفتشهم، ويسمع ما ينقل اليه من **أخبارهم**، وقد عزل العلاء بن المغيث **الحضرمي**، عامله على **البحرين**، لأن وفده **عبدالقيس شakah** وولي **أبان بن سعد**، وقد رفض طلبا للصحابي **الجليل أبي ذر الغفارى** ان يستعمله على ولاية من ولايات المسلمين لعدم توافر القوة المطلوبة فيه.

# الادارة في عصر رسول الله صلى الله عليه وسلم:

## اختيارات العمال:

- كان ثلاثة أرباع عمال رسول الله صلى الله عليه وسلم من بنى أمية، لانه انما طلب للأعمال أهل الجزاء والغناء من المسلمين، واستعمل ابا سفيان بن حرب على نجران، كما استعمل عتاب بن أسيد واليا على مكة ورزقه كل يوم درهما يوميا، وكان هذا الراتب هو اول مواضع من الرواتب للعمال، أما كبار الصحابة فكانوا يعطون ما يتغلبون به من الغنائم وغيرها، ومنهم من كان غنيا فلم يأخذ راتبا.

ولقد وجه رسول الله صلى الله عليه وسلم عليا بن ابي طالب الى بعض الوجوه فقال له فيما أوصاه "قد بعثتك وأنا بك ضئيل فأبرز للناس وقدم الوضيع على الشرييف، والضعف على القوى، والنساء قبل الرجال، ولا تدخلن أحد يغلبك على أمرك، وشاور القرآن فانه أمامك".

## الادارة في عصر رسول الله صلى الله عليه وسلم:

- يمكن القول ان رسول صلى الله عليه وسلم وضع النواة الاولى للنظام الاداري في العالم الاسلامي، فاستطاع ان يسوس هذا المجتمع الناشئ على المبادئ والأسس التي أوضحتها، واستشار أصحابه واستعان بهم في تدبير أمور هذه الدولة الوليدة، كما بعث بعماله الى البلدان، والى القبائل التي دخلت في الاسلام ليقرؤهم القرآن، ثم بدأ يعينهم كما اوضحتنا على القبائل والمدن نيابة عنه، ومن اهم ماقام به هؤلاء العمال الامامة في الصلاة، وجمع الصدقات، وتعليم الدين، والفصل في القضاء. وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا خرج للغزو اناب عنه بالمدينة أحد أصحابه لامامة الناس في الصلاة، كما كان ينيب عنه احيانا قائدا يقود سرية من السرايا.

# الادارة في عصر رسول الله صلى الله عليه وسلم:

## الشورى والمشاركة:

- لم يتوقف رسول الله صلى الله عليه وسلم عن استشارة أهل الرأى والبصيرة ممن شهد لهم بالعقل والفضل وقوة الإيمان والتفاني في بث دعوة الإسلام وكان مجلس الشورى يتكون من سبعة من المهاجرين وبسبعين من الاتنصار، منهم حمزة وجعفر وأبو بكر وعمر وعلى وابن مسعود وسلمان وعمار وحذيفة وأبو ذر والمقدار وبلال، وسموا بالنقباء لأنهم ضمّنوا للرسول اسلام قومهم.

# الادارة في عصر رسول الله صلى الله عليه وسلم:

## التنظيم وتوزيع العمل: (كتاب الرسول)

- استعمل رسول الله صلى الله عليه وسلم عليا بن أبي طالب كاتبا للعهود، وكان صاحب سرّه حذيفه بن اليمان، وأمين الاختام الحارث بن عوف، وكان خاتمة من حديد ملون وعليه فصمة نقش فيه ثلاثة أسطر محمد في سطر، ورسول في سطر، والله في سطر.

ومن حفظة الخاتم أيضا حنظلة بن الربيع صفي، والذي عرف بأسم الكاتب، لانه كان خليفة كل كاتب من كتاب النبي يغيب عن عمله، وكان معيقib بن أبي فاطمة يكتب مغامن رسول الله صلى الله عليه وسلم، وكان عبد الله بن الارقم يجتب الملوك عن الرسول، والزبير بن العوام وجheim بن الصلت يكتبان أموال الصدقات، والمغيرة بن شعبه والحسين بن نمير يكتبان المداينات والمعاملات، وكان زيد بن ثابت ترجمان النبي في الفارسية، والرومية، والقبطية، والحبشية، واليهودية، وناجيه الطفاوى ونافع بن طريف التوفلى يكتبان المصاحف، وحسناء أم سليمان بن أبي حنتمة تعلم النساء الكتابة، وعبادة بن الصامت يعلم أهل الصنعة القرآن، وكانت دار مخرمة بن نوفل بالمدينة تدعى دار القرآن.

## النظام الاداري في عصر الخلفاء الراشدين:

- كان عمر بن الخطاب رضى الله عنه هو اول من وضع النظام الاداري للدولة الاسلامية ونظم اداراتها، وكانت سياساته ترمى الى تماسك بلاد العرب وادماج بعضها في بعض لتكون امة واحدة، وكما كانت سياساته ترمي الى عدم اختلاط العرب بأهالي البلاد التي فتحوها، حتى يحافظوا على نقائص جنسهم، وحتى لايشغلهم شاغل عن نشر الدعوة ورفع لواء الجهاد.

# النظام الاداري في عصر الخلفاء الراشدين:

- تشمل مسؤوليات الامارة سبعة أمور كما أوردها **الماوردي** في **الأحكام السلطانية** وهي:
  - ١) النظر في تدبير الجيوش وترتيبهم في النواحي وتقدير أرزاقهم.
  - ٢) النظر في الأحكام وتقليد القضاء والحكم.
  - ٣) جباية الخارج، وقبض الصدقات، وتقليد العمال فيها، وتفريق ما استحق منها. حماية الدين، والذب عن الحريم، ومراعاة الدين من غير تغيير أو تبديل.
  - ٤) اقامة الحدود في حق الله وحقوق الأدميين.
  - ٥) الامامة في الجمع والجماعات حتى يوم بها أو يستخلف عليها.
  - ٦) تسهيل الحجيج.
  - ٧) فان كان الاقليم ثغرا متاحا لعدو اقتران بها أمر ثامن وهو جهاد من يليه من الأعداء، وقسم غنائمهم في المقاتلة وأخذ خمسها لأهل الخمس.

# النظام الاداري في عصر الخلفاء الراشدين

- أقر **عمر بن الخطاب** تعيين الولاية من قبله، وبالتالي بتكرارفهم بأعمالهم، فأصبح الوالى مسؤولاً مسئولية مباشرة عن سير عمله أمام الخليفة، وكان للوالى غالباً مقرأ فى امارته يستقر فيه يسمى "دار الامارة" لـالتخطيط النظري للشئون المكائف بها وكان لذلك أهمية خاصة.

- دأب الخليفة على اذاعة الشروط على جماهير الناس في موسم الحج، يحضرها العمال، من الولايات المختلفة حتى يصبح الناس على بينة بالمسؤوليات الملقة على عاتق العمال ويشتركون في مراقبتهم، وكشف أي انحراف يطرأ على سلوكهم.

# النظام الاداري في عصر الخلفاء الراشدين

- أوضح مثل على المركزية في الادارة هي ولاية مصر، فقد كان عمرو بن العاص أميرا عليها على حربها وصلاتها وخارجها حتى وفاة عمر بن الخطاب، وكان عمر يشهد لعمرو بحسن السياسة، وكان عمرو يعتز بهذه السلطات التي منحت له، ومع ذلك ظل نموذجا للأمير المسلم الخاضع للادارة المركزية وسلطاتها، الأمين على تنفيذ تعاليمهما المباشرة، كما أنه في خلال السنوات الثلاث التي عاشها عمر بن الخطاب بعد فتح مصر قدم عليه عمرو مرتين، وتشير المناقشات التي جرت بين الخليفة وواليه حول استبطائه في الخراج على تدخل الخليفة في شؤون تعتبر من اختصاص عمرو كأمير على مصر.

# النظام الاداري في عصر الخلفاء الراشدين

- حافظ عثمان بن عفان رضي الله عنه على الأوضاع التي وضعها عمر بن الخطاب رضي الله عنه وكان اول كتبه الى أمراء الاجناد قد جاء فيه "قد وضع لكم عمر مالم يغب عنكم بل على ملأ منا ولا يبلغنى عن أحد منكم تغيير ولا تبدل، فيغير الله مابكم ويستبد بكم غيركم".

وكان اول كتبه الى عماليه، "فإن الله أمر الأئمة أن يكونوا رعاة ولم يتقدم إليهم أن يكونوا جباه، وأن صدر هذه الأئمة قد خلقوا رعاة ولم يخلقوا جباه ولبيوشكن أئمتكم أن يصيروا جباه ولا يكونوا رعاة، فإذا عادوا كذلك انقطع الحياة والأمانة والوفاء، إلا أن اعدل السيرة إن تنتظروا في أمور المسلمين وفيما عليهم، فتعطوهם مالهم وتأخذوا ما عليهم، ثم تثنوا بالذمة فتعطوهما الذي لهم وتأخذوههم بالذى عليهم".

# النظام الاداري في عصر الخلفاء الراشدين

- سلك علي بن أبي طالب رضي الله عنه طريقة من سبقوه في الأئمارة، فكان يولي العامل ويطلق يده على الجملة أي يعطيه تفویضا اداريا كاملا في ولايته ثم يكشف حاله (أي يراقبه) وكان يدعو عماله الى الزهد والاقتصاد والتبلغ بمسير العيش والرفق بالرعية.

ومما أوصى به عماله قوله "إذا قدمت عليهم فلا تبع لهم كسوة شتاء أو صيف ولا رزقا يأكلونه ولا دابة يعملون عليها، ولا تضرب احدا منهم سوطا واحدا في درهم ولا تقمه على رجلة في طلب درهم ولا تبع لأحد منهم عرضا في شيء من الخراج فانما أمرنا ان نأخذ العفو منهم".

وقد حاول علي بن أبي طالب ان يضبط الأمور، ويهدا الولايات ويقبض على زمام الحكم، بما عرف عنه من الورع والتقوى، والسيره الصالحة، لكن الأمور اختلت واضطربت لما دار بين المسلمين من صراع سياسي وفتن ادت الى انتهاء عصر الخلفاء الراشدين، وقيام دولة الامويين.

# الدواوين في عصر الخلفاء الراشدين:

## أ-ديون العطاء:

- حارب المسلمين ابتغاء مرضاه الله لا يريدون على ذلك مالا ولا جراء الامن عند الله، وقد بذل بعضهم كثيرا من ماله في وجوه البر والاحسان، ولم يفرض لهم رسول الله صلى الله عليه وسلم، ولا أبو بكر عطاء مقررا، ولكن جرت العادة أنهم اذا غزوا بلدا من البلاد أخذوا نصيبيهم من الغنائم، حسب ما قررته الشريعة، واذا ورد الى المدينة شئ قسمه رسول الله عليهم بالمسجد، وجرى الامر على ذلك حتى كانت سنة خمسة عشرة ١٥هـ، ولما توالت الفتوحات الاسلامية، وأصابت البلاد الثراء والغنى بما حصلوا عليه من عائد الفتوح.

# الدواوين في عصر الخلفاء الراشدين:

رأى عمر توزيع هذه الأموال على المسلمين مراعياً في ذلك مرتبته ومبلغ استحقاقهم ويؤكد الفخرى في الآداب السلطانية ذلك بقوله: "كان المسلمون هم الجندي، وكان قتالهم لأجل الدين لا لأجل الدنيا، - وكان لا يزال فيهم دائماً من يبذل شطراً صالحاً من ماله في البر والقرب، وكانوا لا يريدون على اسلامهم ونصرهم لنبيهم صلوات الله وسلامه جزاء إلا من عند الله تعالى، ولم يفرض النبي صلوات الله عليه وسلامه ولا أبو بكر رضي الله عنه لهم عطاء مقرراً، ولكن إذا غزوا وغنموا أخذوا نصيباً من الغنائم قررته الشريعة لهم، وإذا ورد إلى المدينة مال من بعض البلاد احضر إلى مسجد الرسول صلوات الله عليه وسلامه وفرقه فيهم، على حسب ما يراه صلى الله عليه وسلم، وجرى الأمر على ذلك مدة خلافة أبي بكر"

# الدواوين في عصر الخلفاء الراشدين

- بدأت في عصر **عمر بن الخطاب** رضى الله عنه الدولة الإسلامية في الاتساع شرقاً وغرباً وضمت بين جنباتها شعوباً ذات أصول مختلفة، كالفرس والروم وأهل الشام والعرب، بل وبعد أن ازدادت ثروة الدولة الإسلامية نتيجة هذا التوسع، وما حصلت عليه من أموال الخراج والجزية، لذلك كان لابد من ايجاد نظام مستقر يسير عليه المسلمون في توزيع هذه الغنائم، فأمر **عمر بن الخطاب** بتدوين الدواوين. ويروى أن الذي اشار على **عمر بن الخطاب**، بذلك بعض مرازبة الفرس الذين تواجدوا في المدينة المنورة، فقد وجده في حيرة من أمره، فيذكر ابن طباطبا "أن أحدهم قال له، يا أمير المؤمنين ان للأكسرة شيئاً يسمونه **ديوانا** جميع دخلهم ومصروفهم مضبوط فيه ولا يشد منه شيء، وأهل العطاء مرتبون فيه مراتب لا يتطرق إليها خلل، فتنبه **عمر** رضى الله عنه، وقال: صفة لي، فوصفه **المزريان**، ففطن **عمر** لذلك، ودون الدواوين، وفرض العطاء".

# الدواوين في عصر الخلفاء الراشدين

- هناك رواية أخرى عن **الطبرى** "ان عمر استشار الناس في تدوين الديوان فقال له **على بن أبي طالب**، نقسم كل سنة ما اجتمع اليك من مال فلا تمسك منه شيئاً، وقال **عثمان بن عفان**، أرى مالا كثيراً يسع الناس وأن لم يحصلوا حتى نعرف من أخذ ومن لم يأخذ، خشيت أن ينتشر الأمر، فقال له **الوليد بن هشام بن المغيرة**: يا أمير المؤمنين قد جئت الشام فرأيت ملوكها قد دونوا ديواناً وجندوا جنوداً، فدون ديواناً وجند جنوداً... فأخذ بقوله، فدعا عقيل **بن أبي طالب**، ومخرمة **بن نوفل**، وجبير **بن مطعم**، وكانوا من نساب **قريش**، قال لهم: اكتبوا الناس على منازلهم".

## الدواوين في عصر الخلفاء الراشدين

- وفي رواية أن عمر استشار المهاجرين والأنصار في تدوين الديوان وفرض العطاء، فأشاروا عليه به، ثم استشار المسلمين الذين اسلموا يوم الفتح فوافقوا عليه الا حكيم بن حزام، وكان من أشراف مكة ومن ذوى الأمر فيها، فقد قال: يا أمير المؤمنين ان قريش أهل تجارة، متى فرضت لهم عطاء تركوا تجارتهم فيأتي بعدهم من يحبس عنهم العطاء، فتكون التجارة قد خرجت من أيديهم".

# طريق تسجيل المقالة في سجلات ديوان العطاء

- رغم تعدد الروايات في الظروف التي دفعت عمر بن الخطاب رضي الله عنه إلى إنشاء ديوان العطاء، فإن النتيجة واحدة، وهي أن الفاروق نهض بالدولة الإسلامية واداراتها وجعلها تساير ركب الحضارة والمدينة.

- أما طريق تسجيل المقالة في سجلات ديوان العطاء فقد أوردها الفخرى بقوله: "أن عمر رأى أن يجعل العطاء حسب السبق إلى الإسلام، والى نصرة الرسول صلى الله عليه وسلم في مواطن حروبها".

# طريق تسجيل المقابلة في سجلات ديوان العطاء

- استخدم الكتاب في الدواوين وأمرهم بترتيب الطبقات وضبط العطاء، فقالوا: بمن نبدأ يا أمير المؤمنين، فأشار بعض الصحابة عليه ان يبدأ بنفسه وقالوا: أنت أمير المؤمنين وتقديمك واجب فكره **عمر** ذلك وقال: ابدأوا **بالعباس** عم رسول الله صلى الله عليه وسلم، **وبنى هاشم**، ثم بمن بعدهم طبقة بعد طبقة، وضعوا آل خطاب حيث وضعهم الله عز وجل، فاعتمد ما أشار به، وجرى الأمر على ذلك مدة خلافة، وخلافة **عثمان** رضي الله عنهما"

وبذلك نرى أن القاعدة التي جعلها **عمر** أساسا لتوزيع العطاء تبدو واضحة في قوله، ما من الناس أحد إلا له في هذا المال حق أعطيه أو أمنعه، وما من أحد إلا له في هذا المال حق اعطيه أو أمنعه، وما من أحد أحق به من أحد إلا عبد مملوك، وما أنا فيه إلا لأحد them، وكلنا على منازلنا من كتاب الله وقسمنا من رسول الله صلى الله عليه وسلم، فالرجل وبلاوه في الاسلام، والرجل وقدمه في الاسلام، والرجل وعناؤه في الاسلام، والرجل وحاجته، والله لئن بقيت ليأتين الراعي بجبل صناعة حظه ومن هذا المال وهو مكانه"

## طريق تسجيل المقاتلة في سجلات ديوان العطاء

- فرض عمر للناس جميعا لم يترك أحدا وأورد ابن سعد في الطبقات رواية عن سالم بن عبد الله انه قال : "فرض عمر بن الخطاب للناس حتى لم يدع أحدا من الناس إلا فرض له حتى بقيت بقية لاعشائر لهم ولا أموال ففرض لهم مابين المائتين وخمسين إلى ثلاثة مائة".

والحقيقة أن تدوين عمر للديوان وفرضه للعطاء فرع العرب للجهاد في سبيل الله، فحرم عمر على المقاتلة قسمة الأراضي في البلاد المفتوحة ، حتى لا يشغلوا بالزراعة عن الجهاد ، وحتى لا تجذبهم الأرض إليها فتنسيهم الرسالة الكبرى .

اسم المقرر  
تاريخ النظم الإسلامية  
د. جميل محمود بنى سلامة

جامعة الملك فيصل  
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد



كلية الآداب

# المحاضرة الحادية عشرة

## النظام الإداري في الخلافة الاموية والخلافة العباسية

# عناصر المحاضرة

١. النظام الإداري في العصر الأموي
  - سياسة خلفاء بنى أمية مع ولادة الأمصار
  - الدواوين في العصر الأموي:
٢. النظام الإداري في العصر العباسي
  - سياسة خلفاء العصر العباسي الأول الإدارية
  - أنواع الولايات والإمارة على البلدان
  - الدواوين

## سياسة خلفاء بنى أمية مع ولاة الأنصار

- عملت الدولة الأموية على اختيار عمالها وولاتها لتولى حكم الأنصار ، وأن يكونوا نواباً عنهم إلى هذه المناطق يطبقون سياستهم ويأترون بأمرهم ، ويكملون رسالة الراشدين في نشر الإسلام بين الأمم الوثنية الجديدة ، وبين أصحاب الديانات السماوية الأخرى.

- كان اختيار ولاة الأنصار عند الأمويين يخضع لأسس ثابتة أبرزها :

١. أن يكون هؤلاء العمال من العرب الخالص ، فقد عرف عن الدولة الأموية أنها دولة عربية لحماً ودماً ، حتى أن بعضهم أن لم يجد العربي بعض أفراد الأسرة الأموية حتى لا يكون الوالي الخالص العروبة من الغرباء ، يؤثر أن يسند الإمارة إلى إلا عربياً صميمأً.

## سياسة خلقاء بنى أمية مع ولادة الأنصار

٢. زيادة نفوذ الوالي واحتياصاته في العصر **الأموي** ، مثل السلطات الاستثنائية التي منحت **الحجاج بن يوسف الثقفي** وغيره من ولاء المشرق.
٣. ضرورة التحقق من الكفاية الإدارية ، والقدرات الخاصة ، في الوالي المرشح لمنصب الولاية ، لأن معظمهم تقع على أكتافه تبعة الفتوحات الإسلامية .
٤. كان يطلق على الولاة في العصر **الأموي** لقب عامل كما كان متبعاً في عصر **الراشدين** ، ولكن تطور الأمر بعد ذلك وأصبح يسمى أمير ، وهو اللقب الذي كان يطلق على أبناء البيت الأموي ، وأصبح لقب عامل يختص به رئيس الناحية الإدارية.

## سياسة خلفاء بنى أمية مع ولاة الأمصار

٤. إذا ثبت للخلفاء إخلاص وولاء أمراء الأقاليم كانوا يثبتونهم لسنوات عديدة.
٥. ضرورة إقامة الوالي في حاضرة ولايته ، ولو أن هذا الشرط لم يتحقق في كل فترات الحكم **الأموي** ، حيث بقى بعضهم في **دمشق** ، وأرسلوا مندوبيين عنهم إلى الولاية مثل عامل الخراج ، وصاحب بيت المال والقاضي ، وصاحب الشرطة. الذين يأترون بأمر الوالي ويرسلون إليه تقارير عن أحوال الولاية
٦. عمل الخلفاء على منح عمالهم الأقاليم كاملة ، إذا تأكروا من قدرتهم على المشرق ، فقد منح **معاوية بن أبي سفيان زياد بن أبيه** حكم **إقليم المشرق** كله ، وكذلك فعل **عبدالملك بن مروان** وابنه **الوليد** مع **الحجاج بن يوسف الثقفي** ، وكان هؤلاء بدورهم يولون نوابا عنهم على المناطق التابعة لإقاليمهم .

## سياسة خلفاء بنى أمية مع ولادة الأمسار

٧. تأرجحت سياسة **الأمويين** الإدارية ما بين المركزية واللامركزية ، فقد شهدت فترات حكم الخلفاء العمل على أن ترسم سياسة الأمسار من حاضرة الخلافة ، وأن يهيمن الخلفاء على عمال الولايات ويحاسبونهم حسابةً شديداً ، مع السماح لهم بحل مشاكلهم داخلياً دون الرجوع إلى الخلافة ، والاكتفاء ذاتياً بمواردهم ، ومما يؤكد ذلك أن **عمر بن العزيز** كتب إلى عامله **باليمن** ، وقد استشاره الأخير في أمر ما "أني اكتب إليك أمرك أن ترد على المسلمين مظلمتهم فتراجعني ، حتى أني لو كتبت لك أن أردد على مسلم مظلمة شاه لكتبت إلى : ردتها عفراء أم سوداء؟ فانظر أن ترد على المسلمين مظلمتهم ولا تراجعني".
٨. محاسبة الخلفاء لولاتهم في حالات التقصير أو العجز عن السيطرة على شئون الإقليم خوفاً من الفتنة التي كانت تتوجج في هذه الفترة.

## سياسة خلفاء بنى أمية مع ولادة الأنصار

٩- شهد العصر **الأموي** انقلاب الخلفاء على ولادة الأنصار ، مثلاً حدث بعد **وفاة الوليد بن عبد الملك** فقد عزل **سليمان** الولادة الذين نبغوا في عهد أخيه وهم **محمد بن القاسم** بطل فتوحات **الهند** والوالي عليها حيث نكل به لأسباب اتخذها **سليمان** عليه ، كما عزل **قتيبة بن مسلم الباهلي** فاتح ما وراء النهر لشك **سليمان** في ولائه ، وعزل **موسى بن نصير** بطل فتح الأندلس لنفس السبب ، وهكذا نرى أن الولاء الذين برزوا في العصر **الأموي** وكانوا قادة للفتح غدر بهم ، مما أثر على كيان الدولة **الأموية** ذاتها.

# الدواوين في العصر الأموي:

- تطورت الدواوين في العصر **الأموي** ، عما كانت عليه في عصر **الراشدين** وابرز الدواوين في عهد بنى امية .

## ١-ديوان الخراج:

- يتولى تنظيم أمور الخراج والنظر في مشكلاتها وهو كديوان الخراج الذي عرف منذ عهد **عمر بن الخطاب** ، إلا أن بعض المشكلات الجديدة التي طرأت في العصر الأموي تطلب ضرورة علاجها بروح جديدة تتلاءم مع العصر ، وقد ظل هذا الديوان يسجل بياناته بلغة أهل البلاد حتى عصر **عبدالملك بن مروان** الذي عرب الدواوين ( نقلها إلى اللغة العربية ) ، فكان نصيب ديوان الخراج أن عرب في كل الأمصار ، وسار **الوليد بن عبد الملك** على سياسته في تعريب ديوان الخراج بمصر إلى العربية ، وقام بذلك والية على **البلاد** **عبدالله بن عبد الملك** ، كما أمر واليه على **الأردن** **عبدالملك بن سليمان بن سعيد** أن ينقل ديوان **الشام** إلى العربية ، كما قام **الحجاج بن يوسف** والى **العراق** بتكليف من الخليفة باستدعاء كاتبه **صالح بن عبد الرحمن** بنقل ديوان **العراق** من **الفارسية** إلى **العربية**.

# الدواوين في العصر الأموي :

## ٢- ديوان الرسائل:

- وهو الدائرة الرسمية التي كانت تشرف على مراسلات الخليفة في أول الأمر مع الولايات والأمصار ، وفي بعض الأحيان مع الدول الأخرى التي تفاوض في بعض الشؤون ذات الصبغة السياسية تارة و الاقتصادية تارة . وكان كاتب الرسائل من أبرز الكتاب في العصر الأموي لأنّه كان مؤتمناً على أمور الدولة واسرارها ، وكان الأمويون يعيّنوه غالباً من خاصتهم وذوي قرباهم متأثرين بالعصبية العربية ، فكان الكاتب ممن يتمتع بـ قوة الشخصية والذكاء ، لأنّه هو الذي يحرر الرسائل الرسمية والسياسية، وهو الذي ينشر بين الناس المراسيم والقرارات والبلاغات والترتيبات الإدارية.

## **الدواوين في العصر الأموي :**

### **٣-ديوان المستغلات أو الإيرادات المتنوعة:**

- يقصد من المستغلات الموارد المختلفة التي تؤول إلى الدولة من أملاك غير منقولة كالأراضي والأبنية الخاصة بالدولة.

### **٤-ديوان النفقات:**

- كانت مهمته الكبرى تتمثل في صرف ما ينفق على تسليح الجيش ، ورواتبه والبسته ، والإدارة المركزية التي توزع مراافق الدولة على الدواوير المختلفة.

### **٥-ديوان الصدقات:**

واسمه مأخوذ من آية الصدقات ، أي أنه يقصد به توزيع موارد الزكاة على أصحاب الحقوق فيها على النحو الذي حدده الله سبحانه وتعالى.

# الدواوين في العصر الأموي:

## ٦- ديوان الجند:

- مهامه تتماثل مع ما سبق أن حدناه في ديوان الجند في عصر الخلفاء الراشدين أي أنه يشمل إحصاء للجنود ، ومقدار الأرزاق والأعطيات التي تحدد لكل واحد منهم حسب درجته ومكانته.

## ٧- ديوان الخاتم:

- أنشأ معاوية بن أبي سفيان هذا الديوان ، وكان فيه نواب  مهمتهم نسخ أوامر الخليفة وإيداعها هذا الديوان ، بعد أن تحرز بخيط وتختم بالشمع وتحتم بختم صاحب الديوان ، ويرجع السبب في إنشاء هذا الديوان إلى أن معاوية بن أبي سفيان أحال رجلاً على زياد بن أبيه عامله على العراق بمائة ألف درهم فمضى ذلك الرجل وقرأ الكتاب - وكانت توقيعاتهم غير مختومة - وجعل المائة مائتين . فلما رفع زياد حسابه إلى معاوية تنبه إلى هذه المغالطة وقال ما أحنته إلا بمائة ألف" ثم استعاد المائة ألف من الرجل ووضع ديوان الخاتم ، فصارت التوقيعات تصدر مختومة لا يعلم أحد ما تشتمل عليه ولا هو يستطيع أن يغيرها في شيء.

# الدواوين في العصر الأموي:

## ٨-ديوان البريد:

البريد وهي مسافة قدرها اثناء عشرة ميلاً ، وغلب استعمال البريد للدلالة على عملية نقل الأخبار ، وأول من اتخذ نظام البريد معاوية بن أبي سفيان وجعله تابعاً لنظام التراسل ، ومهمة البريد هي نقل الأخبار إلى الوالي وآخر طاره بما يجد في دولته ، لاسيما في أطرافها البعيدة ، وكان بعض الولاة يستخدمونه في نقل المواد ، غير أن الوليد بن عبد الملك كان يحمل عليه الفسيفساء من القسطنطينية إلى مكة كما ينسب إلى عبد الملك أيضاً هو الذي دعم نظام البريد وأحکمه . وكان من عمل البريد في بعض الأحيان التجسس لحساب الولاة ونقل ما يدور بين الناس.

## الدواوين في العصر الأموي:

### ٩-ديوان الطراز:

- يتم فيه إعداد الملابس الرسمية ، وكان القائم على العمل ورئيسه هذا الديوان يطلق عليه صاحب الطراز ومهمته كما أوضحتها ابن خلدون ينظر في أمور الصباغ والآلة والحاكة منها وإجراء أرزاقهم ، وتسهيل آلاتهم، ومشاركة أعمالهم ، فكانوا يقلدون ذلك لخواص دولتهم وثقة موالיהם. وكان هذا الديوان ينتج الأزياء الرسمية للخافاء والوزراء والجنود برتبهم المختلفة والأعلام في الحرب والشارات والشعارات في جميع الأحوال ، وكانت تعد على حد قول ابن خلدون من الحرير أو الديباج تعتبر كتابة خطها في نسج الثوب أحاماً وإسداء بخيط الذهب.

## **النظام الإداري في العصر العباسي:**

- يعتبر العصر العباسي هو عصر النضوج والاكتمال في جميع النظم الإسلامية، وهو عصر الازدهار الحضاري في شتى المجالات ، وكان نصيب الإدارة كبير في هذا التقدم . ولذا فإننا سنتتبع فروع الإدارة المختلفة علنا نؤكد حقيقة ما قدمناه.

# **النظام الإداري في العصر العباسي:**

**سياسة خلفاء العصر العباسي الأول الإدارية ١٣٢-٢٣٢ هـ:**

**أهم ما يميز سياسة الخلفاء العباسيين الإدارية**

**أولاً:** عملت الخليفة العباسية في فترتها الأولى على اتخاذ المركبة في الحكم حتى عصر الخليفة **هارون الرشيد** ، فكانت الأوامر الإدارية تصدر عن العاصمة إلى الأقاليم عن طريق ديوان الخاتم ، وكانت السلطات لذلك موزعة في الولاية بين ثلاثة قوى  
أ- الوالي ب- العامل ج- القاضي

## **النظام الإداري في العصر العباسى:**

**أ- الوالي** وله **إمرة الجيش** وكثيراً ما يكون من قواده وله مع **القيادة** الصلة أي **إماماة الناس** ، كما **يتبعه صاحب الشرطة وصاحب المعونة** ، وإليه **أمر تعينهما** وله **أحياناً حق ضرب النقود**.

**ب- العامل** " عامل الخراج " وهو الذي يتولى الشؤون المالية في الإقليم ، له تنظيمها وتقبيلها وجبايتها وإرسال حصة الخلافة منها بعد استيفاء حاجة الإقليم

**ج- القاضي** ، ويأتي تعينه بدوره من **بغداد** .

فالسلطة في الولاية **مثلثة يرأسها الوالي** ، ولكن تتفصل فيها السلطة العسكرية عن المالية ، وتفصل الثالثان بدورهما عن السلطة القضائية ، على أن هذا لم يمنع الخليفة **أحياناً من الجمع لبعض ولاته بين منصبي الوالي وعامل الخراج**.

## **النظام الإداري في العصر العباسى:**

**ثانياً** : اختار خلفاء بنى العباس ولاتهم على الأقاليم على أساس الولاء الكامل لهم دون النظر إلى الجنس ، على أن  يكونوا من طبقات المجتمع العليا كما اختاروا مجموعة من أبناء البيت العباسى ، إلى جانب الموالي الموالين لهم .

**ثالثاً** : كثيراً ما ثبت العباسيون الحكام التقليديين المحليين لكثير من المناطق ومنحهم الحكم الذاتي في حكم أقاليمهم على النهج الذي اعتادوا عليه، على أن يقبلوا عامل الخراج الذي يجمع الضريبة السنوية المتفق عليها.

**رابعاً** : عهد خلفاء بنى العباس في العصر الأول لوالى الولادة بأكثر من ولاية ، وأذا كان هذا رغبة منهم في ضبط الأمور وأحكام السيطرة والهيمنة في هذه الفترة ، إلا أنه فتح الباب فيما بعد لسلط الولادة ولتوسيع نفوذهم على حساب الإدارة المركزية ، وأدى ذلك لظهور الوالى المطلق اليد والسلطة.

## **النظام الإداري في العصر العباسى:**

**خامساً:** ظهرت في العصر العباسى فكرة الإتابة في الولاية ، (أي أن الوالي يبقى في بغداد ، بعد حصوله على التقليد بالولاية ، ويرسل نائبا عنه إليها ،) ورضى الخلفاء أن يمنحوا الولايات لمن يختارون من رجالهم يديرونها باسمهم ولحسابهم . مما أدى إلى ضعف الاتجاه المركزي الذي حاول المنصور تثبيته في البلاد .

**سادساً:** تهيأت الظروف في الولايات - نتيجة لضعف الإدارة المركزية إلى بداية ظهور الحركات الانفصالية عن الدولة

**سابعاً :** ضعف الإدارة المركزية في نهاية العصر العباسى الأول ، وإهمال الأقاليم إدارياً مع تزايد السلطة المطلقة للولاية وضعف أجهزة الرقابة والمحاسبة .

**ثامناً :** بدأت تظهر ظاهرة الولاية الذين تعسفاً مع أهل البلاد في جمع الأموال والخرج وسفك الدماء وعدم مراعاة حدود الله.

## **النظام الإداري في العصر العباسى:**

**تاسعاً** : زيادة ثروات الولاة بصورة كبيرة اضطرت بعض الخلفاء أمثال **هارون الرشيد** إلى مصادر أموالهم.

**عاشرأً** : ظهور بداية حركات الاستقلال عن الخلافة وخروج كامل عنها بقيام الإمارة الأموية في **الأندلس** ، ودولة الأدارسة في بلاد المغرب ، والرستمية التابعة للخوارج في المغرب الأوسط .

**حادي عشر** : كثر في هذه المرحلة منح السلطات للولاة وقيام إمارات الاستكفاء مثل دولة الأغالبة في تونس والطاهريين في خراسان .

## أنواع الولايات والإمارة على البلدان

- حدد **الماوردي** في الأحكام السلطانية أنواع الإمارة ، وقسمها إلى قسمين:

أ- إمارة عامة .  
ب- إمارة خاصة.

حيث بدأ يفصل لنا أنواع الإمارة العامة والتي قسمها هي الأخرى إلى نوعين :

أ- إمارة استكفاء بعقد عن اختيار.  
ب- إمارة استيلاء بعقد عن اضطرار.

# أنواع الولايات والإمارة على البلدان

## أ- إمارة الاستكفاء:

بالنسبة لإمارة الاستكفاء " تشمل على عمل محدود ، ونظر معهود ، والتقليد فيها أن يفوض إليه الخليفة إمارة بلد ، أو إقليم ، أو ولاية ، على جميع أهله ونظرًا في المعهود من سائر أعماله فيصير عام النظر فيما كان محدوداً من عمل ، ومعهوداً من نظر فيشتمل نظره على سبعة أمور.

- النظر في تدبير الجيش وترتيبهم في النواحي ، وتقدير أرزاقهم.
- النظر في الأحكام وتقليد القضاة والحكام.

## أنواع الولايات والإمارة على البلدان

- جباية الخراج ، وقبض الصدقات ، وتقليد العمل فيهما وتفريق ما استحق فيها.
- حماية الدين والذب عن الحريم ومراعاة الدين من تغيير أو تبدل.
- إقامة الحدود في حق الله وحقوق الأدميين .
- الإمامة في الجمع والجماعات حتى يوم بها أو يستخلف عليها.
- تسهيل الحجيج
- إذا كان الإقليم المعين عليه الأمير ثغراً على حدود الأعداء ، فقد  
كان عليه أن يرابط به للدفاع عن الثغر.

# أنواع الولايات والإمارة على البلدان

## • بـ : إمارة الاستيلاء:

- تعقد عن اضطرار ، فهي أن يستولى الأمير بالقوة على بلاد يقلده الخليفة إمارتها ، ويفوض إليه تدبيرها وسياساتها ، فيكون الأمير باستيلائه مستبداً بالسياسة والتدبير ، وبإذن الخليفة منفذ لأحكام الدين ليخرج من الفساد إلى الصحة ومن الحظر إلى الإباحة".

وفي إمارة الاستيلاء ، التي تعني أن أحد الأمراء يتمكن من التغلب على منطقة من المناطق ولسيتولى عليها ، ويضطر الخليفة إلى أن يعقد له ويهمنه عقد الولاية عليها.

# أنواع الولايات والإمارة على البلدان

## ثانياً : الإمارة الخاصة :

يوضحها **الماوردي** بأنها " يكون الأمير مقصور الإمارة على تدبير الجيش وسياسة الرعية وحماية البيضة والذب عن الحريم وليس له أن يتعرض للقضاء والأحكام ولجباية الخراج والصدقات"

ومعنى الإمارة الخاصة أن يقوم الخليفة بـتقدير أحد رجاله حكم منطقة من المناطق يحدد له اختصاصاته ولا يمنه كافة الصلاحيات .

# الدواوين المستحدثة في العصر العباسي

## ١- ديوان المصادرات :

أنشأه الخليفة المنصور لحفظ أسماء من صودرت أمواله ولعل هذا يشير إلى كثرة من صودرت أموالهم في عصره إذ لو لا ذلك لما فكر في إنشاء ديوان لهذا الغرض وهذا يؤكد سياسة المركزية ومحاسبته الدقيقة لولاته ومراجعة ثرواتهم وممتلكاتهم يكتب منها نسختان أحدهما بالديوان وترسل الأخرى للوزير .

## ٢- ديوان الأزمة :

استحدث في عصر المهدي وكان عبارة عن مجموعة من الدواوين أو الدوائر الصغيرة تشرف على أعمال الدواوين الكبيرة كأنها دواوين محاسبة أو مراقبة إذ كانت تعني بالدرجة الأولى بالتدقيق في الحسابات والشؤون المالية التي يتصرف بها كل ديوان من الدواوين الصغيرة على حده .

كما انشئ في عهد المهدي أيضا زمام الأزمة لينظم في آن واحد جميع دواوين الأزمة ويلاحظ هنا التعبير عن الديوان بالزمام لأنه كان قواما لكل أمر عالجه ديوان ما على حده في كل مرفق من مرافق الحياة المدنية .

## **الدواوين المستحدثة في العصر العباسي**

**٣- ديوان النظر :** وكان للنظر في المظالم والشكاوى وعرض شكاوى الرعية مما يتعرضون له من ظلم من أي جهة ديوانية أخرى أو من الولاة وقد أنشئ في عهد الخليفة **المهدي** وقد تحدثنا عن اختصاصاته عند الحديث عن النظر في المظالم.

## **٤- ديوان الغلمان والمولي :**

**أنشأه الخليفة المعتصم** العباسي والذي اتجه نحو استجلاب أعداد كبيرة من الغلمان الأتراك فلم يكن الغرض من هذا الديوان  سوى النظر في كثرة استجلابهم والاستكثار منهم وفي انتقاء من يتبعه منهم بشروط كان يستجدها على طريقته الخاصة كما يسجل فيه أسماء موالي الخليفة ورقيقة :

## **الدواوين المستحدثة في العصر العباسي**

**٥- ديوان الاستخراج :** ظهر في العصر العباسي الثاني وهو عبارة عن دائرة رسمية تسعى إلى تتبع أخبار الوزراء والكتاب والحجاب والعمال والعمال والولاة المهتمين بالمسؤولية والرشوة كى تحصى أسماؤهم وتحدد أوضاعهم ثم تصدر بأمر من الخليفة أموالهم التي جمعوها من مصادر غير شرعية .

**٦- ديوان الخاصة :** ظهر في العصر العباسي الثاني وكان ينظر فى أموال الخليفة وأملاكه وعقاراته المكتوبة باسمه الراجعة إليه وإلى ورثته .

## الدواوين المستحدثة في العصر العباسي

٨- ديوان التوقيع : وإليه تقدم رقاع أصحاب الحاجات وبعد أن يستطيع صاحب هذا الديوان رأي الخليفة فيها يرسلها إلى صاحب ديوان الدار ومن هذا الديوان ترسل إلى صاحب الديوان المختص بالمسائل التي ترد في الرقاع وقد بلغت هذه التوقيعات أقصى ما يمكن أن تبلغه من الاختصار والبلاغة وإظهار ذكاء موقعها على حسن الفصل في الأمور وكان البلغاء يتنافسون في الحصول على توقيعات **جعفر بن يحيى البرمكي** الذي كان يلي ديوان التوقيع للرشيد ليقفوا منها على أسلوب البلاغة وفنونها .

اسم المقرر  
تاريخ النظم الإسلامية  
د. جميل محمود بنى سلامة

جامعة الملك فيصل  
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد



كلية الآداب

المحاضرة الثانية عشرة  
النظام المالي + النظام  
العسكري

# عناصر المحاضرة

تمهيد

اولاً: النظام المالي

١. الموارد المالية

٢. مصارف بيت المال

ثانياً: النظم العسكرية والأمنية

١. الجيش

٢. الشرطة

## تمهيد

- المال هو عصب الحياة ووسيلة العمران عليه تتوقف حياة الفرد وسعادة الجماعة وبناء المجتمعات ولقد صور القرآن المال مع البنون زينة الحياة الدنيا. غير ان الاسلام جعل المال وسيلة لتبادل المنافع بين الناس وجعل مالكه بين اختيار دقيق فالمال في الحياة زينة لكن في المقابل والباقيات الصالحات خير عند ربك ثوابا وخير املا.

ان النظام المالي في الاسلام واضح المعالم مستقل كل الاستقلال عن جميع النظم المالية واكثر مبادئه هي قواعد كلية كبرى اقرها النص وجرى بها العمل تاريخيا.

# الموارد المالية

## اولاً: الخراج

- مقدار معين من المال او الغلة يفرض على الارض التي آلت ملكيتها للدولة الاسلامية او هي باختصار ضريبة الارض. ويؤخذ الخراج من نوعين من الارض. (١) الارض التي فتحت عنوة ووقفها الامام على مصالح المسلمين بعد تعويض المغاربين عن نصيبيهم فيها: او استرضاهم. (٢) الارض التي ملكها المسلمين دون قتال وصالحوا اهلها على خراج يوئدونه عنها. وكان الخراج اما شيئاً مقدراً من حاصلات زراعية او غلال او اموال نقدية او حصة معينة مما يخرج الارض.

## طرق جبائية الخراج بعده

- ١- على المساحة وهي قيمة مقدرة على مساحة محددة من الأرض زرعت أم تزرع
- ٢- خراج المقاومة وهي اخذ نسبة من الحاصل كالربع او النصف او ما شابه ذلك
- ٣- نظام الالتزام: ان يتلزم احد الاشخاص ان يدفع ضريبة ارض مقدما للدولة ويقوم هو بجباية الاموال لنفسه وهذا يتطلب ان يحاول الحصول على اكبر مقدار من المال ليتسنى له تحصيل مبالغ اكثرا من التي دفعها مقدما للدولة.

## ثانياً: الجزية

- مبلغ من المال مفروض على اهل الذمة من اليهود والنصارى. وقد ثبتت الجزية بنص القرآن وتسقط الجزية بدخول الاسلام. لا تؤخذ الجزية من الفقراء ومن لا عمل لهم ولا من النساء والصبية ولا من العبد المملوک. وقد حدد عمر بن الخطاب مقادير الجزية حسب الطبقية الاجتماعية على النحو التالي (٤٨) درهما في السنة على الشخص من الطبقية العليا (٢٤) درهما في السنة على الشخص من الطبقية الوسطى (١٢) درهما في السنة على الشخص من الطبقية الدنيا.

## ثالثاً: الزكاة

- وتسمى **الصدقة** وهي اول ضريبة اسلامية فرضت على الاغنياء والقادرین، وكانت اول الامر اختيارية. وهي ليست ضريبة بل فريضة اسلامية وركن من اركان الاسلام شرعت لتطهير النفس من البخل والاثره، والانتقال بالمال من مادة يتصارع عليها الناس ويسعون جاهدين لجمعها الى سلوك خلقي يغرس في النفس حب الانفاق والعطف على الفقراء والمساكين. والاموال المزكاة هي اولاً: النقد من الذهب والفضة ويشترط لاخراج الزكاة شرطان

١- ملك النصاب ٢- حلول الحول عليها. حيث بلغ نصاب النقد او الذهب عشرون مثقالاً ونصاب الفضة مائتا درهم. فاذا تحققَا الشرطين وجب على المسلم اخراج ربع العشر او  $2,5\%$ .

ثانياً: زكاة السوائم وهي الابل فنصابها خمسة وفيها شاه. والبقر ونصابها ثلاثة وثلاثون وفيها تبيع. ام الغنم ففي كل اربعين شاة الى مائة وعشرين.

ثالثاً: عروض التجارة (انظر عشرة التجارة) فيها ربع العشر  
رابعاً: الزروع والثمار: ونصابها **خمسة او سق** او ما يعادل ٩٧٥ كغم  
فإنه يجب فيها **العشر** إذا كانت تسقى بما المطر **ونصف العشر** إذا كانت تسقى **بالدلاع**.

خامساً: المعدن والركاز: وهو ما عثر عليه في باطن الأرض سواء كان معيناً  
خلقه الله أو كان كنزاً دفنه الكفار.

### مصارف الزكاة

تصرف الزكاة على الاشخاص المذكورين في قوله تعالى {انما الصدقات للفقراء  
والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل  
الله وابن السبيل فريضة من الله والله علیم حکیم}.

## رابعاً: العشور

- وهي ضريبة مفروضه على عروض التجارة القادمة من خارج حدود الدولة الاسلامية والخارجية منها. ويرجع نظام العشور الى عهد الخليفة عمر بن الخطاب. فقد كتب اليه ابو موسى الاشعري: "ان تجرا من قبنا من المسلمين يأتون ارض الحرب فيأخذون منهم العشر، فكتب اليه عمر: خذ انت منهم كما يأخذون من تجار المسلمين وخذ من اهل الذمة نصف العشر ومن المسلمين من كل اربعين درهما واحدا وليس فيما دون المئتين شيء، فاذا كانت مئتين فيها خمسة دراهم وما زاد فبحسابه".

## خامساً: الغنيمة

هي كل مال حصل عليه المسلمين بالقتال. وتقسم خمسة اخemas اربع اخemas للمقاتلة الذين اشتركوا في القتال والخمس الباقي يقسم ايضا على عدة اسهم كما في قوله تعالى ”

{واعلما انما غنمتم من شي فان الله خمسه وللرسول ولذى القربي واليتامى والمساكين وابت السبيل}

سادساً: الفيء: وهو المال الذي اصابه المسلمون دون قتال ويقسم الى خمسة اقسام اربعة منها للمقاتلة لشراء الاسلحة والخمس الباقي يصرف حسبما جاء في قوله تعالى: {ما افاء الله على رسوله من اهل القرى فللله وللرسول ولذى القربي واليتامى والمساكين وابت السبيل} الحشر آية ٧

# **مصارف بيت المال**

١. رواتب الموظفين كالقضاة والولاة والكتاب والعمال
٢. اعطيات الجند
٣. ری الانهار واصلاح مجاريها وشق الترع والقنوات
٤. النفقة على المسجونين واسرى المشركين
٥. المعدات الحربية والسلاح
٦. العطایا والمنح للادباء والعلماء
٧. نفقات اخرى طارئة

# النظم العسكرية والامنية

## أولاً: الجيش

- لما جاء الاسلام نهى عن الحرب للثأر والنهب وجعل لقتال غاية وقضى على العصبية القبلية ووحد العرب فجعل منهم امة اسلامية واحدة ثم وجههم في سبيل نشر دينهم الجديد ففرض عليهم jihad للدفاع عن النفس وتأمين الدعوة والدفاع عنها ضد من يقف في سبيلها، وبذلك جعل الاسلام الامة الاسلامية كلها امة مقاتلة والمعروف تاريخيا ان المسلمين لم يؤذن لهم بالقتل الا بعد الهجرة النبوية حين نزلت الاية {اذن للذين يقاتلون} [الحج ٤٠]

- ويمكن اعتبار الهجرة النبوية بداية حقيقة لنظام الحرب في الاسلام فقد اخذ المسلمون بمواجهة قوافل قريش في طريقها من مكة واليها. وكانت هذه السرايا في بادئ الامر قليلة العدد، ولكنها ما لبثت ان زادت في عدد افرادها وفي قوة سلاحها. وقد اهتم الرسول بالمقاتل المسلم وشجعه على تطوير كفائه القتالية وتدريبه على السلاح وفنون القتال فشجعهم على التدريب على الرمي وعلى ركوب الخيل، كما انه وضع الاسس الاستراتيجية للنظم العسكرية في عهده مثل كيفية تنظيم الصفوف واتخاذ مجلس شورى للحرب. غير ان الرسول لم يكن يكره المسلمين على الاشتراك في القتال.

## الجيش في عصر الراشدين

- هذا الراشدون حذوا النبي في تطبيق قواعد القتال في عهد النبي وحققوا انتصارات على جيوش **فارس والروم**. فقد ظلت الامة الاسلامية كلها مقاتلة على عهدهم، فكان كل مسلم قادر على حمل السلاح ينظم طوعية الى الحملات العسكرية ويسجل اسمه في الديوان ويأخذ العطاء من الدولة.

ومما لا شك في ان المقاتلة في صدر الاسلام كانت كلها من العرب فكانوا بحق هم مادة الاسلام وكان انظمامهم الى الديوان طوعا حتى اضطر عمر بن الخطاب المسلمين لحرب الفرس واحس في الايام الاولى بتباطؤ المسلمين كتب الى عماليه على الاقاليم ولا تدعوا في ربيعه ولا مضر من اهل النجدة ولا فارسا الا جلبتموه. فإن جاء طائعا والا حشرتموه حشرا.

وبهذا اعلن عمر التجنيد الالزامي او الاجباري.



- وقد ظلت الدولة في عهد الراشدين تعتمد على مبدأ الامة المقاتلة ولم يكن لها جيش نظامي محترف بالمعنى المعروف لأن المقاتلة لم يكونوا تحت السلاح على الدوام بل كانوا ينصرفون إلى اعمالهم العادية أوقات السلم. وكانت اسلحة الجيش وخططه في عهد الراشدين كما كانت على العهد النبوى، الا ان عدد المقاتلة زاد وتخالف كتب التاريخ في تقدير عدد الجنود الذين خرجوا لفتح الشام والعراق ومصر ويظهر ان عدد الجيش الذي اشترك في معركة اليرموك كان حوالي عشرين ألفا، وفي القادسية عشرة الاف.

- سار عثمان بن عفان على سياسة سلفه ولكن حدوث الفتنة الكبرى شغلته عن مواصلة حركة الفتح فخدمت جذوة الجهاد وتوقفت الفتوحات. وفي خلافة علي بن أبي طالب توسيع شقة الخلاف بين المسلمين فقاتل المسلمون في سبيل الدفاع عن الرأى وضعف وازع القتال في سبيل نشر الاسلام، فخفت الروح العسكرية خاصة عندما اقيمت الصراعات السياسية حول الخليفة فانشغل الخليفة عن مواصلة الفتوحات.

# الجيش في العصر الاموي

- ورث الامويون النظام العسكري الذي كان سائدا في صدر الاسلام واضافوا اليه ما استطاعوا استيعابه، وما تأثروا به من النظم العسكرية البيزنطية التي عاصروها وعرفوها في بلاد الشام. واهتم **الأمويون** بالعنصر العربي في الجيش الاسلامي وحافظوا على القواعد التي وضعها **عمر بن الخطاب** للجيش غير انهم زادوا في اعطياته.

كان العمل في الجيش الاموي حتى مطلع العهد **الاموي** تطوعا على وجه الاجمال فالعمل في الجيش كان واجبا دينيا ولكن باتساع نطاق الفتوح وموت كثير من الصحابة والتابعين ودخول عدد كبير من غير العرب في الاسلام وانصراف الناس وتقاعسهم عن الجهاد وغير ذلك من العوامل قد جعل اتخاذ امر الاجبار والإلزام امرا واقعا في بعض الاحيان. يذكر ان **الحجاج بن يوسف** فرض **التجنيد الاجباري** مما جعل بعض الكتاب ينسب ذلك الى الخليفة **عبدالملك بن مروان**.

## الجيش في العصر الاموي

- كان **الجيش الاموي** يتكون من **الجند** النظامي والمرتزقة **والمنتظورة** الذين يهربون للقتال من تلقاء انفسهم ويتحملون نفقة سلاحهم ولا يأخذون شيئاً من بيت المال الا ما ينالونه من الغائم وكان هدف هؤلاء هو شرف الجهاد في سبيل الله.

- ازداد عدد الجيش في عهد بنى امية فبعد ان كان عدد افراد الجيش الاسلامي في معركة احد الف مقاتل وفي سرية مؤتة ثلاثة آلاف. واربعين الفا في عهد الراشدين، فقد بلغ عدد الجيش الاموي في عهد مروان بن محمد مئة وعشرين الفا معظمهم من عرب الشام. ومن هذا يظهر التطور السريع الذي تم في تكوين الجيش الاسلامي والزيادة الكبيرة في العدد، ودخول مظاهر جديدة من جهة النفقة والتنظيم والسلاح، وظهور اسباب جديدة للحرب غير الدفاع عن الدين مثل قمع الفتنة الداخلية والنزاع الدنيوي على السلطة.

# الجيش العباسي

- استمد **العباسيون** قوتهم من الجيش الذي نما نموا عظيماً بمن دخل فيه من **الموالي**، وكانت سياسة العباسيين تتحصر في حفظ التوازن بين عنصري **الجيش العرب والفرس**، ولكن هذا التوازن بدأ يختل نتيجة الصراع السياسي بين الطرفين خلال العصر العباسي الامر الذي دعا الخليفة **المعتصم** الاعتماد على عنصر ثالث في الجيش هو **الترك** فاستخدم الاتراك الذين سيطروا على الخلافة ردحاً من الزمن.
- شهد العصر **العباسي** منذ قيامه تكوين **جيش نظامي**، فالجند الهاشمية كانوا نواة لهذا **الجيش النظمي** لأنهم كانوا ينتظرونـ في الجيش كأفراد لا كقبائل وكان ولاءهم للدولة التي تعني بتدريبهم وتمويلهم المستمر واعطائهم رواتبهم الشهرية. وكانت عناصر **الجيش العباسي** تتكون من **العرب واهل خراسان والاتراك والابناء**.

## - الجيش العباسى

- اعتمدت الدولة العباسية في أيامها الأولى على العرب كما اعتمدت على أهل خراسان في جيشهما ولم يكن اعتمادها كلياً على الفرس كما قيل، فحتى القوة الضاربة الخراسانية التي حققت النصر العباسى كانت تتكون بصورة رئيسة من العرب الذين عاشوا في خراسان لفترة طويلة وتكلموا العربية والفارسية، ثم جاء البناء كعنصر من عناصر الجيش العباسى وهم أبناء وأحفاد أهل خراسان جند الدعوة العباسية الذين ناصروها ضد الامويين.

وهكذا كان للعباسين في عصر القوة والازدهار جيش نظامي موحد يتبع بصورة مباشرة لسلطة الخليفة، ولكن وعلى عهد المعتصم بدأت الدولة في تجنيد المرتزقة من الاتراك وغيرهم، وكان لذلك نتائج سلبيّة على الدولة حيث انفرط النظام وعمت الفوضى وأصبح الجيش عدّة جيوش.

# أسلحة الجيش

تقسم اسلحة الجيوش الاسلامية الى ثلاثة انواع وهي:

## أ. اسلحة الوقاية ومنها

•**الدرع**: هو السلاح الوقائي الذي استخدمه الجن لحماية انفسهم من ضربات السيوف ووخزات الرماح. وتصنع الدروع من الحديد والفولاذ والكتان.

•**الترس (المجن)** آله وقائية يقي بها المقاتل نفسه من ضربات السهام والرماح، ويصنع من الخشب المغطى بالجلد. وله اشكال كثيرة منها المحدب والمنحدري الاطراف.

**الحوك الشائك:** وكان يصنع في بداية الامر من حسك السعدان وهو شوك صلب ذو ثلاثة شعب تنشر منه شعبتان في الارض وتبقى الثالثة بارزة لتعطى بها حواffer الخيل واقدام العدو ويبدو انهم صنعواه لاحقا من اصابع حديدية.

ب. اسلحة الهجوم

• السيف الرمح القوس والنشاب السكين  
• ومن اسلحة الهجوم الثقيلة النفط وقاذفات النار

## ج. اسلحة الحصار

• **المنجنيق:** آلة حربية ثقيلة تستخدم لقذف الحجارة والسهام وقوارير النفط واي مقدوفات أخرى باتجاه العدو، وهي عبارة عن قاعدة من الخشب السميك مربعة أو مستطيلة يرتفع من وسطها عمود خشبي قوي ثم يركب في أعلى ذراع المنجنيق القابل للحركة.

• **العرادة:** آلة صغيرة يمكن حملها على مركب أو قارب وكانت تستخدم عندما يصعب وضع الآلة الكبيرة بالقرب من الجدار بسبب امتلاء الخندق بالماء.

• العradeة أصغر من المنجنيق وكانت تستخدم لرمي السهام الكبار دفعه واحدة إلى المسافات البعيدة التي لا تصل إليها رميات الأقواس فكانت توضع فيها عدة سهام كبيرة ثم يرمى بها مرة واحدة فتبعد وتصيب.

**الدبابة:** آلة هجومية اقدم من المنجنيق استعملها المسلمون في فترة مبكرة عند حصار الطائف سنة ٨٦هـ وقد استعين بها في نقب الاسوار وهي عبارة عن قاعدة كبيرة من الخشب ترتكز على عجلات بشكل يمكن دحرجتها على الارض من مكان الى آخر.

**الكبش:** وهو أحد آلات الحصار ويعمل مع الدبابة على هدم الاسوار وفتح ابواب الحصون ويحمل على عجل من الخشب المحكم المغلف بجلود منقوعة في الخل وبداخلها الجنود الذين يحركونها ويدفعونها حتى تصطدم بالاسوار وقد ركب في مقدمتها راس من الحديد او الفولاذ يشبه الكبش تماما.

# الشرطة

- الشرطة كلمة عربية صرفة استخدمها العرب قبل ظهور الإسلام والشرطة أصلا نسبة إلى الشرط أي العلامات التي تميز زى رجال الشرطة أو تميز مواقعهم في صورة أعلام ورایات كانوا ينصبونها فوق مجالسهم ومراکزهم لكي يعرفها ويعرفهم بها الناس .

- وترجع بداية الشرطة في الإسلام إلى عمر بن الخطاب رضي الله عنه فهو أول من أدخل نظام "العس" أو حراس الليل وذلك لأن الدولة أصبحت في حاجة ماسة إلى حراسة ليالية مستمرة فخصص أمير المؤمنين لهذه المهمة بعض الرجال الذين يتناوبون الحراسة فيما بينهم في نوبات ودوريات متبادلة منتظمة فعرفت ومنذ ذلك الوقت أهم وظائف الشرطة وتعنى بتوفير الأمن والأمان للناس وحراسة الأموال والأرواح وظل طوال عصر عمر يطلق عليهم العس ولم يكن يطلق عليهم اسم الشرطة بعد .

- وأول ما أطلق اسم الشرطة على هذه المهنة كان في عهد علي بن أبي طالب رضي الله عنه وأطلق على رجال الشرطة في عهده ايضا اسم "رؤساء الشرطة " وأصحاب الشرطة .

# الشرطة في العصر الأموي :

- عرفت الشرطة لأول مرة نظام المراقبة ونظام السجل والمقصود بنظام المراقبة ما نعنيه اليوم بالوضع تحت مراقبة الشرطة كوسيلة وقائية وعقوبة خاصة للمشتبه فيهم وفي عهد معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه وضع في دمشق العاصمة سجل خاص بالمشتبه فيهم من ذوي الميول والنشاط الإجرامي لمراقبتهم ومكافحة الجريمة قبل وقوعها وممن أسندت لهم هذه المهمة "الجعد بن قيس" .

- تطورت الشرطة في العصر الأموي حتى أنها استخدمت ما عرف بالسجل يحملها المواطن في أسفاره وتنقلاته موضحاً بها اسمه وموطنه الأصلي وكان من حق رجال الشرطة القبض على من ينتقلون من بلد لآخر ويسافرون بالسفن ولا يحملون معهم بطاقةتهم الشخصية التي تحدد هويتهم بل عرفوا أيامهم نظام "استبدال فاقد" لمن يفقد سجله أو يتلف منه ووضعوا لذلك رسمًا قيمته خمسة دنانير .

## **الشرطة في العصر الأموي**

- كان لكثره الأحداث في عصر **الأمويين** أن أدخل هشام بن عبد الملك نظام الأحداث وكان يضطلع صاحبه بالأعمال العسكرية التي تعتبر وسطاً بين أعمال صاحب الشرطة والقائد كما غالب في هذا العصر على جهاز **الشرطة الطابع العسكري** لحماية الخلافة والقدرة على القمع وإخماد الفتن ومطاردة التأريين ويؤكد المؤرخون أنه كان في مدينة **الكوفة** وحدها من مدن **العراق** **أربعون ألف** رجل من رجال **الشرطة** وقد صار لكل مدينة من المدن الإسلامية **شرطة خاصة تخضع لرئيس** هو صاحب شرطة هذه المدينة وكان صاحب الشرطة يتخذ له نائباً ومساعدين يسمون **الأعون** وكان **الشرطة** يتذرون **أعلاماً خاصة** ويلبسون زياً خاصاً ويحملون مطارد وترسية تحمل **كتابات باسم صاحب الشرطة** ويحملون في الليل **الفوانيس** ويصطحبون **كلاب الحراسة**.

## الشرطة في العصر العباسي :

- اتضحت مهمة صاحب الشرطة في العصر العباسي من عهد كتبه الصابي عن الخليفة الطائع إلى فخر الدولة بن ركن الدولة بن بويه في جمادى الأول سنة ٢٦٦هـ أمره فيه أن ينظر في الشرطة والأحداث نظر عدل وإنصاف ويختار لها من الولاة " خيراً وعليه ألا يحابي" وأن يردع الأشرار والدعارة وأن يضرب على أيديهم وأن يعاقبهم في الكبائر والصغرائر وأن يقيم الحدود عليهم". ويظهر من هذا العهد أن تعين صاحب الشرطة كان من اختصاص الوالي أو الأمير ومن ثم كان عزل الوالي يتبعه في معظم الأحيان عزل صاحب الشرطة.

اسم المقرر  
تاريخ النظم الإسلامية  
د. جميل محمود بنى سلامة

جامعة الملك فيصل  
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد



كلية الآداب

المحاضرة الثالثة عشرة  
النظام الاجتماعي الاسلامي

# عناصر المحاضرة

١. تمهيد
٢. المرأة في الإسلام (في القرآن والسنة)
٣. المرأة في التاريخ الإسلامي

# تمهيد

- إن دراسة النظم الاجتماعية في العالم الإسلامي ما هي إلا محاولة للوصول إلى ما قدمه الإسلام من تشريعات وأحكام تحكم حياة الناس وتوضح علاقاتهم مع بعضهم البعض وسلوكياتهم في هذا المجتمع الإنساني و الإنسان أجل مخلوقات الله على الأرض وسواه الله ونفح فيه من روحه ثم حدد له شرائع حياته وعقيدته وحدد طريق الخير وكره له طريق الشر والبغى ثم بين له علاقاته بالآخرين وشروطها وواجباتها وبين له ما أحل له من الطعام وما حرم عليه من الخبائث وحرب إليه التحدث بنعمه وأن يظهر أثرها عليه وأن يأخذ بالطيبات من الرزق ثم حدد له مشروعية الزواج والإنجاب ومعاملة المرأة وحقوقها وواجباتها وعلاقة الوالدين والأبناء بعضهم البعض حتى العلاقة مع الخدم والرقيق ووجه إلى كيفية تحريرهم.

## تمهيد

- كان عهد النبوة تطبيقاً عملياً ودقيقاً لأسس الإسلام والشريعة الإسلامية في كل ما يمس حياة الإنسان الاجتماعية حيث اصطدم الإسلام بالعادات العربية القديمة فأجاز بعضها ورفض الأخرى وعدل بعضها وهذا كما ان عهد الخلفاء الراشدين كان استكمالاً لعصر النبوة لذلك فإن جميع النظم الإسلامية الشرعية كانت هي الأساس الذي اتبعوه ولكن عندما انفتح الإسلام على أمم أخرى واختلط بحضارات مختلفة تركت أثراً لها على المجتمعات فكانت هناك محاولة صعبة وهي كيفية تطبيق المثل الإسلامية كما جاءت في الشريعة مع هذه الأوضاع الاجتماعية المتصلة في المجتمعات الجديدة لذلك فإن مظاهر الحياة الاجتماعية التي شهدتها العصور الإسلامية المختلفة كانت متباعدة ومختلفة من مرحلة إلى أخرى ومن منطقة إلى غيرها فلم تكن عادات المشارق متفقة مع المغاربة إلا في بعض الأساسيات الحضارية الأساسية. التي تعلموها من الإسلام وأصطبغت هذه المناطق وتتأثرت بالموروث الحضاري القديم وبالعادات التي تأسلت في هذه الشعوب .

## تمهيد

- ان المذاهب الدينية الإسلامية تركت أثراً هاماً على المناطق التي سادت فيها في تشكيل كثير من العادات الاجتماعية والممارسات العقدية وما صاحبها من مراسم، سواء كانت من أصول النظم الإسلامية أم حادث عنها وهناك مشكلة تواجه الباحثين دائماً عند الخوض في دراسة الحياة الاجتماعية وهي ندرة المعلومات التي تتعرض لـتاريخ الشعوب لأن المؤرخين كانوا دائماً يلهثون وراء أخبار الملوك والسلطانين والخلفاء السياسيين دون الاهتمام بـحياة الشعوب لذا فإننا سنحاول أن نلتقط الأخبار من بطون المصادر علينا نتمكن من رسم صورة للمثالية الإسلامية في شكل النظم التي فرضها كتاب الله وسنة رسوله وبين الواقع الاجتماعي الفعلي الذي عاشته المجتمعات الإسلامية والذي فرضته ظروف البلدان المختلفة لنخرج في النهاية بالصورة الفعلية التي كانت قائمة وتمثل الحياة الاجتماعية والمجتمعات الإسلامية.

# المرأة في الإسلام

- نالت الأسرة في الإسلام مكانتها في التشريع وفي أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم لأن الأسرة هي نواة المجتمع فإن صلح المجتمع بأسرة. والأسرة ما هي الأم والأب والأولاد ، مالهم وما عليهم وعلاقتهم ببعضهم في ظل شريعة الله سبحانه وتعالى ولعل اهم عضو في الأسرة هو الام او المرأة سواء كانت أم او زوجة او ابنة فقد كان لها نصيب كبير في نظم الإسلام وسنولي قضيتها الصداره لأنها قضية ما زال نساء الغرب حتى يومنا هذا يجرون ويلهثون لمنحهم الحقوق وكل ما يطلبوه قد حددته الشريعة الإسلامية ومنحته للمرأة وما حجبته عنها فهو لصالحها ولصالح بنات جنسها حيث أثبتت التجارب العملية صدق ما جاء به الإسلام.

# المرأة في الإسلام

- شمل الإسلام المرأة في جميع تشريعاتها الخاصة بنظام الأسرة برعاية كبيرة وعطف كبير وسمى بها إلى مستوى رفيع لم تصل إليه أية شريعة أخرى من الشرائع القديمة والحديثة. فقد كانت تعامل المرأة قبل الإسلام معاملة مهينة على أنها سقط متاع فهى لا تشارك فى الرأى ولا فى الحرب يقول ابن عباس رضي الله عنه: "كانت الحوامن إذا قربت ولادتها حفرت حفرة فمخضت على رأسها فإذا كان المولود أنثى قذفت بها في الحفرة وإذا كانت ذكر استبقة بحنان وعزّة". وكان يوجد طريقة أخرى للوأد وهي أن الرجل يترك البنت حتى السادسة من عمرها فإن أراد التخلص منها قال لأمها طيبها وزينيها ثم يذهب إلى بئر حفرها في الصحراء ويقول لها انظري هذا البئر ويهيل عليها التراب. يقول الله تعالى: {ويجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون وإذا بشر أحدهم بالأنثى ظل وجهه مسودا وهو كظيم يتوارى من القوم من سوء ما بشر به أيمسه على هون أم يدسه في التراب ألا ساء ما يحكمون} النحل ٥٧-٥٩

# المرأة في الإسلام

- في الغرب كانت المرأة في ظل الحكم الروماني تعامل معاملة الرقيق وتمتهن كرامتها وعفتها وليس هناك أي تشريع عندهم يرفع من شأنها.

- أما في الإسلام فقد جعل المرأة شريكة للرجل حينما تحدث عن الأصل الذي تفرع منه الإنسان فكان الرجل أباً والمرأة أمّا فلا تفاضل بينهما في جانب الإنسانية. يقول الله تعالى: {يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم}.

# المرأة في الإسلام

- كما عنى الإسلام ببيان وحدة الزوجين وتساويهما من الناحية النفسية ليقظى على جميع النظريات الخاطئة التي كانت تزعم ان المرأة جنس منحط بذاته عن جنس الرجال ويؤكد الإسلام وحدة الزوجين وتساويهما من ناحية علاقتهما بربهما وجزائهما عنده {فاستجاب لهم ربهم ان لا أضيع عمل عاماً منكم من ذكر أو أنثى بعضاً من بعض}. وليقف المتأمل عند هذا التعبير الإلهي (بعضاً من بعض) ليعرف كيف سُمِّي الإسلام بالمرأة حتى جعلها بعضاً من الرجل وكيف حدَّ من طغيان الرجل فجعله بعضاً من المرأة وليس في الإمكان ما يؤدي به معنى المساواة ولا أوضح ولا أكمل من هذه الكلمة التي تفيض بها طبيعة الرجل والمرأة والتي تتجلى في حياتها المشتركة دون تفاضل وسلطان يقول تعالى {لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مَا اکتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مَا اکتَسَبْنَ}. وإذا كانت المرأة مسؤولة مسؤولية خاصة فيما يختص بعبادتها ونفسها فهي في نظر الإسلام أيضاً مسؤولة مسؤولية عامة فيما اختص بالدعوة إلى الخير والأمر بالمعروف والإرشاد إلى الفضائل والتحذير من الرذائل ، أضعف إلى ذلك أن الإسلام احترم رأي المرأة شأن الرجال تماماً سواءً بسواء.

# المرأة في الإسلام

- وإذا كان الإسلام جاء باختيار أراء بعض الرجال فقد جاء أيضا باختيار رأي بعض النساء حدث عندما تحاورت خوله بنت ثعلب مع رسول الله صلى الله عليه وسلم بشأن زوجها الذي ظاهرها فسمع الله تحاورهما وأنزل سبحانه وتعالى الآية الكريمة {قد سمع الله قول التي تجادل في زوجها وتشتكي إلى الله والله يسمع تحاور كما إن الله سميع بصير}. فنرى كيف رفع الله شأن المرأة ، وكيف احترم رأيها وجعلها مجادلة ومحاوره لرسول الله صلى الله عليه وسلم وجمعها وإياه في خطاب واحد.

# المرأة في الإسلام

- وإلى جانب ذلك فإن الإسلام لم يسلب المرأة حق التعليم فقد أمرها أن تتعلم كلما امكنها من القيام بهذه المسؤولية على الوجه الذي حددت فيه وطلب منها تحري الخير والصلاح والبعد عن الشر والفساد ومن هنا أوجب الإسلام عليها كما أوجب على الرجل معرفة العقائد والعبادات ومعرفة الحلال والحرام ولا نعرف بينها وبين الرجل فارقا دينيا في التكاليف وأهليته. وفي ميدان الجهاد فقد سمح للمرأة بالاشتراك فيه بدون تكليف فقد وضع الإسلام ذلك وقرر من أول يوم دخل فيه ميدان الحرب والجهاد غير أن اختلاف النظم وتبدل الأحوال والشؤون يجد في هذه الأيام حفظا لكرامة المرأة إذا أرادت ان تساهم في هذا الواجب ان يتخذ لهذا الوضع الذي يصونها ويقيها شر العابثين ومرضى القلوب الذين لا يسلم منهم جيش ولا مجتمع .

# المرأة في الإسلام

- خلاصة القول ان الإسلام منح المرأة انسانيتها المساوية لانسانية الرجل مظهر ذلك في كثير من نواحي التشريع الإسلامي فكان دمها مساوياً لدمه والحكم فيما واحد وهو القصاص قال تعالى {وَكُتِبَ عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ  
النَّفْسَ بِالنَّفْسِ}. وبذلك كان في جزاء الآخرة في الاعتداء على حياة المرأة  
من نوع الجزاء في الاعتداء على حياة الرجل كما ان القرآن نزل واحداً في  
مسألة قتل الرجل خطأ وقتل المرأة خطأ {وَمَنْ قُتِلَ مُؤْمِناً خَطَا فَتَحْرِيرُ رَقْبَةِ  
مُؤْمِنَةٍ وَدِيَّةٌ مُسْلِمَةٌ إِلَى أَهْلِهِ}. وواضح أنه لا فرق بين وجوب الديمة بالقتل  
والخطأ بين الذكر والأنثى وكذلك نجد ان القرآن الكريم لا يفرق بين الذكر  
والأنثى بينما حد الابناء على البر بالوالدين {وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَاهُ  
وَبِالْوَالِدِينِ إِحْسَانًا}

# المرأة في الإسلام

- وفي سنة الرسول (ص) نجد انه ميز المرأة أكثر من الرجل فقد اجاب على سؤال أحد الرجال عن احق الناس بحسن الصحبة فقال امك وكررها ثلاث مرات ثم قال في الرابعة ابوك ولم يحرم الإسلام المرأة من الحقوق المدنية فأباح لها التملك والتصرف فيما تملك وأباح لها توكييل غيرها فيما لا تريده مبادرته بنفسها وأباح لها أن تضمن غيرها وأن يضمنها غيرها وهذه منزل قد منحها الله سبحانه وتعالى للمرأة باعتبارها إنسان كامل الإنسانية منذ ان أشرفت الأرض بنور الإسلام. وإذا نظرنا إلى الحقوق التي منحها الله سبحانه وتعالى للمرأة في موضوع زواجها نرى انها حقوق تثبت مدى تقدير الشريعة للمرأة وكيف أن لها حقوقا قبل الزواج وفي فترة الزوجية وعند فصل العلاقة بين الطرفين فإذا ما جاء المرأة دور زواجهها وهي بالغة عاقلة فإن لها ان تختار الزوج الذي تريده اختيارا حررا على ان يشترك معها وليها بالرأي المشورة فيمن تختاره ولكن ليس له ان يجبرها على زوج معين وان اختيار هو زوجا لا يتم زواجهها الا برضاهما.

# المرأة في الإسلام

- ويلزم الإسلام الزوج أن يقوم بتقديم مقدم صداق للمرأة ويعد منزل الزوجية ولا يحرم الإسلام أن تجهز المرأة بفاخر الثياب والزينة والأثاث والمتاع.
- في مرحلة الزوجية فقد أعفى المرأة من اعباء المعيشة وألقى جميعها على كاهل الرجل واحتفظ للمرأة مع ذلك بحقوقها المدنية كاملة غير منقوصة فالمرأة المتزوجة في الإسلام شخصيتها الكاملة وثروتها الخاصة المستقلة عن شخصية زوجها وثرؤته ولا يجوز الإسلام لزوج أن يأخذ شيء من مال زوجته.

# المرأة في الإسلام

- وفي مرحلة الزوجية يعطى الإسلام الرجل الحق في القوامة على زوجته وأسرته وقد بنى ذلك على سببين رئيسيين أحدهما أن الرجل مكلف بالإنفاق على الأسرة ولا يستقيم مع العدالة في شيء أن يكلف فرد الإنفاق على هيئة ما دون أن تكون له القوامة عليها والإشراف على شؤونها ، ثانياً أن المرأة مرهفة العاطفة قوية الانفعال وأن ناحية الوجودان عليها تسيطر سيطرة كبيرة على مختلف نواحي حياتها النفسية وقد سوى الله المرأة على هذا الوضع حتى يكون لها طبيعتها مما يتاح لها القيام بوظيفتها الأساسية وهي الأمومة والحضانة على خير وجه.

# المرأة في الإسلام

- اما بالنسبة لميراث المرأة وشهادتها يرجع تفضيل الرجل عليها بالميراث انه مطالب بنفقات المعيشة ومطالب بدفع المهر لزوجته وعليه نفقتها وكسوتها وجميع ما تحتاج إليه بالمعروف وواجب عليه ان يدفع العدة إذا ما طلق زوجته فهو إذا مطالب بنفقته على نفسه وأولاده وعليها ومكلف بوالديه والأقارب إذا كانوا ضعافا أو فقراء .

- أما موضوع الشهادة في قوله تعالى {فإن لم يكونا رجلين فرجل وامرأتان} ليس واردا في مقام الشهادة التي يقضى بها أمام القاضي ويحكم إنما هو وارد في مقام الإرشاد إلى طرق الإطمئنان على الحقوق بين المتعاملين في وقت التعامل فالمقام مقام التاكد من الحقوق.

- كما أباح الإسلام تعدد الزوجات لأغراض عمرانية وأغراض إنسانية نبيلة وأباح ذلك لضرورات حيوية لا يسع مشروع حكيم إلا أن يقيم لوزنها أكبر وزن في تشريعه وخاصة إذا كان يشرع لجميع شعوب العالم. كما هو الشأن في الإسلام وقد اوجب الإسلام على الزوج في حالة التعدد أن يعدل بين زوجاته واشترط على من يريد تعدد الزوجات أن يكون واثق بقدرته على هذا العمل وأمره في حالة خشيته من الجور أن يقتصر على واحد قال تعالى **{وَإِنْ خَفْتُمْ إِلَّا تَقْسِطُوا فِي الْيَتَامَى فَانْكحُوهَا مَا طَابَ لَكُمْ مِنْ** النساء **مُثْنَى وَثُلَاثَ وَرَبَاعَ فَإِنْ خَفْتُمْ إِلَّا تَعْدِلُوهُنَّا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانَكُمْ ذَلِكَ أَدْنَى إِلَّا تَعْدِلُوهُنَّا** ولكن العدل الذي أمره الله به مقصور على الأمور التي يستطيع الرجل أن يعدل فيها بين زوجاته كالامور المتعلقة بالأكل والمشرب والملابس والمسكن والبيت والوقت الذي يقضيه الرجل مع كل زوجة من زوجاته أما الأمور التي لا يستطيع الرجل بحسب طبيعة البشرية أن يعدل فيها كالميل النفسي والحب وما يتربى على ذلك من آثار في العلاقات الخاصة بين الزوج وزوجته فلا تدخل في نطاق العدل المأمور به.

# المرأة في التاريخ الإسلامي

- رفع الإسلام من مكانة المرأة كما ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يقول دائمًا استوصوا بالنساء خير لذلك فإن أول نفس بشرية آمنت برسالة محمد صلى الله عليه وسلم هي خديجة أم المؤمنين والتي كان لمساندتها لرسول الله أكبر الأثر في دعمه وثبتت عزيمته وقدّمت المرأة خدمات جليلة للإسلام يتجلّى ذلك فيما يروى عن رقية بنت سيفي حيث كشفت المؤامرة التي دبرها الكفار لقتل الرسول صلى الله عليه وسلم قبل هجرته وأخبرته بأمرها فاتخذ حذره ونجا. كذلك عندما خرج النبي مع أبي بكر والتجأ إلى الغار وقامت أسماء بنت أبي بكر بتقديم الطعام له ولأبيها وتوافيهم بالأخبار وعرفت بذات النطاقين

- كانت النساء في الإسلام يرافقن الرجال في الميدان ويخدمن الجنود ويقمن بمواساة الجرحى ومداواة المرضى بل إن منهن من حملن السلاح فانه لما دارت الدائرة على المسلمين في موقعة أحد وكان الكفار ينالون من الرسول واستلت نسيبة بنت كعب سيفها واشتركت مع الصحابة في حماية النبي.

# المرأة في التاريخ الإسلامي

ولم تقتصر المرأة المسلمة على ما اظهرته من بسالة في الحروب بل تمسكت بحرية الرأي ولها في ذلك مواقف في التاريخ منها **البلجاء** وهي من زعماء **الخوارج** تشير طائفتها ضد **عبيد الله بن زياد** فأراد هذا الأمير قتلها وعرض عليها بعض أصحابها الهرب فرفضت ذلك فاستدعاها **عبيد الله** فذهبت إليها أشجع ما تكون نفسها فأمر بتعذيبها حتى ماتت.

وكان وفاء الزوجة لزوجها في الإسلام مضرب الأمثال فها هي **نائلة زوجة عثمان بن عفان** رضي الله عنه عندما دخل التائرون بسيوفهم على زوجها القت بنفسها لتحميء من الموت.

# المرأة في التاريخ الإسلامي

- في المجال العلمي نجد المرأة المسلمة قد حذقت الأدب والعلوم الدينية فالسيدة عائشة ام المؤمنين (رضي الله عنها) كانت أفعى اهل زمانها وأحافظتهم للحديث فقد روت عن الرسول صلى الله عليه وسلم الفين ومائتين وعشرة احاديث وتروي عنها الرواية من النساء والرجال.

أما السيدة عائشة بنت عثمان بن عفان فقد رثت والدها بعد قتله رثاء بلغ مؤثراً على تضلعها في الأدب. أما عائشة بنت طلحة بن عبيد الله فكانت من نساء العصر الاموي الالاتي نبغن في الأدب وعلوم النجوم وكذلك ام البنين زوجة الوليد بن عبد الملك وعرفت بالفصاحة والبلاغة وقوه الحجة. ومن شاعرات الإسلام ليلى الأخيلية وحميدة بنت النعمان.

# النساء في العصر العباسي

- اما عن النساء في العصر العباسي فقد برزنا بصورة كبيرة فقد كان لهن أدوار سياسية واجتماعية وعلمية ودينية. ويسجل التاريخ أسماء كثيرات ممن اشتغلن بالنحو وحفظن فيه الشيء الكثير كما نظمن الشعر. اما من اشتعلن بالفقه والحديث فعددهن لا يحصى ودأبت كثيرات منهن على التنقل بين **بغداد** ودمشق **والقاهرة** وغيرها من المدن الإسلامية شأن فقهاء ذلك العصر للسماع من كبار العلماء والمحدثين. وكثير من كبار المحدثين والفقهاء **كابن عساكر** و**ابن حجر** لم يرو حرجا في الاعتراف بأنهم سمعوا من فلانة و فلان من المحدثات وإن بعضهن اجزن لهم فالحافظ **بن كثير** في **دمشق** يروى انه سمع عن **ملكة بنت داود** وأنها اجازت له جميع حديثها و**ابن حجر** في القاهره يذكر انه على إجازتين الاولى من **شمس بن ناصر الدين محمد** والثانية من **خديجة بنت العماد الصالحة**.

# النساء في العصر العباسي

- تمنت المرأة بقسط وافر من الحرية فقد تدخل بعضهن في شؤون الدولة وأصبح لهن دورا سياسيا بارزا مثل **الخيزران** زوجة **المهدي** وام **الهادي** و**الرشيد** وكذلك **السيدة زبيدة** زوجة **الرشيد** وأم **الأمين** فقد كان لها نفوذ كبير في سياسة القصر كما قامت بعمل اجتماعي وهي تسهيل عين عرفت بعين زبيدة لتوصيل مياه الشرب إلى **مكة المكرمة** كما أنها كانت شاعرة مثقفة تفرض الشعر وتناظر الرجال من وراء الستر.

- كما أسهمت المرأة في هذا العصر في الحروب، فقد اشتراك **أم عيسى** ولباة بنتا على بن عبد الله بن عباس عم الخليفة المنصور وكن في عهد **الرشيد** يمتنين الجياد ويُقدّن الجند إلى ميدان القتال.

وبرزت بعض النساء في العصر العباسي الثاني في المجال السياسي وتدخلن في شؤون الدولة كـ**قيحة أم المعز** والـ**سيدة أم المقتدر** وقهر مانتها **ثومان** وـ**ست الملك** اخت الخليفة العزيز الفاطمي والـ**سيدة صبح** أم هشام بن الحكم في الاندلس.

# النساء في العصر العباسي

- ولعل اهم مثال في ذلك هي ام **المقتدر** والتي تمنتت بنفوذ كبير وليس أدل على نفوذها وتدخلها في شؤون الدولة بنفوذ أقوى من نفوذ الخليفة من ذلك الكتاب الذي بعث به إليها الوزير المصلح **على عيسى** يتصل فيه من التصرفات التي نسبتها إليه في إدارة شؤون الدولة المالية وكان مصير هذا الوزير العزل رغم ما قام به من إصلاح هذه نماذج قليلة من نساء كثيرات برعن وظهرن في شتى المجالات مما يؤكد اشتغال المرأة في شتى العلوم وتدخل بعضهن في السياسة ومدى ما تمنت به من نفوذ في الدولة الإسلامية عامة.



مُتَسَّعٌ  
بِحَمْدِ الله

