

## المحاضرة الاولى النظم السياسية الإسلامية

### النظم السياسية الإسلامية

١. النظام السياسي والاجتماعي عند العرب قبل الإسلام

٢. تنظيمات الرسول (ص) في المدينة المنورة

#### 1-النظام السياسي والاجتماعي عند العرب قبل الإسلام

كانت القبيلة العنصر الذي قامت عليه الحياة العربية في جزيرة العرب قبل الاسلام، ومع وجود امارات وممالك في بعض انحاء الجزيرة العربية مثل دولة سبأ ومعين وحميز التي ظهرت في اليمن إلا ان القبيلة ظلت دعامة الحياة السياسية فيها. ولكن هذا النظام القبلي لم يؤد الى قيام وحدة سياسية للعرب قبل الاسلام، وإنما ظل العرب في الجاهلية منقسمين الى وحدات سياسية قبلية متعددة لا يربط بينها رابط واحد، وإنما ظل افراد كل قبيلة مرتبطين مع بعضهم البعض برابطة الدم والحلف والولاء. وكان لكل قبيلة مجلسها وهذا المجلس يتكون من شيوخ العشائر. على سبيل المثال كان لقريش في مكة قبل الاسلام مجلسها الذي عرف بمجلس الملاء وكان يعقد اجتماعاته في مكان عرف بدار الندوة.

كانت اختصاصات مجلس الملاء النظر في الامور التي تهتم قبيلة قريش ومدينة مكة وكانت تناقش فيه قرارات السلم والحرب وتُعقد فيه المعاهدات التجارية والتحالفات القبلية وغيرها من الشؤون اليومية وكانت اكثر قراراته نافذة.

كان يرأس القبيلة شيخ يتمتع بمؤهلات وقدرات خاصة ميزته عن اقرانه ليقود العشيرة. ومن هذه المؤهلات: الفروسية والكرم والنخوة وكان على شيخ القبيلة واجبات منها : ان يسهر على راحة قبيلته وان يشارك افرادها المسرات والنواب. وفي المقابل كان للشيخ حقوق على ابناء قبيلته يلتزمون بها. مثل طاعته واحترامه وتوقيره. وكان لشيخ القبيلة النصيب الاكبر مما تحصل عليه القبيلة في غزوها. وقد جمعه احد الشعراء في البيت التالي

لك المرباع منها والصفايا وحكم والنشطة والفضول

#### تنظيمات الرسول (ص) في المدينة المنورة

ابرز التنظيمات التي قام بها النبي عليه السلام في المدينة :

اولا: بناء المسجد ودوره في ارساء قواعد الدولة الاسلامية

ثانيا: المواخاة بين المسلمين ( المهاجرين والانصار )

ثالثا: كتابة صحيفة المدينة (دستور المدينة)

رابعا: اقرار قواعد تربوية وأخلاقية لتنظيم العلاقة داخل المجتمع الاسلامي

بعد انتشار الدعوة الاسلامية و هجرة الرسول (ص) الى المدينة المنورة، قامت دولة الاسلام في يثرب، والتي اختلفت عما سبقها من الكيانات السياسية اختلافا جذريا في المنشأ، والمنهج والأهداف. وكان اول ما ميزها عن الاشكال السياسية السابقة انها جعلت امور الناس وسياستهم راجعة الى نظام الاسلام وشرعة، وركنت في تطبيق ذلك الى سلطان العقيدة، وما يبعثه في نفوس المؤمنين من القيم الروحية التي تجعل الامتثال لأمر الاسلام وطاعة من يمثله في رعاية البشر، وسياستهم ضربا من العبادة. ولقد ارسى الرسول دعائم المجتمع الاسلامي الاول، فأقام امة الاسلام، وارسى قواعد ببناء الدولة الاسلامية الاولى دولة المدينة على أسس ثابتة

#### اولا:بناء المسجد ودوره في ارساء قواعد الدولة الاسلامية:

كان بناء المسجد النبوي في المدينة المنورة الدعامة الاولى والأساسية في بناء المجتمع الاسلامي وإرساء قواعده، فقد اصبح المسجد مكان للعبادة في المقام الاول، ثم بعد ذلك مكانا لكل امر يهم المسلمين. فقد كان جامعة يتلقى فيها المسلمون تعاليم الاسلام وتوجيهاته، ومركزا للإدارة والحكم، ومنندى تلتقي وتتآلف فيه العناصر القبلية المختلفة التي



طالما حدثت بينها نزعات الجاهلية وحروبها، وقاعدة لإدارة جميع الشؤون ومنطلق السرايا والغزوات، وبرلمانا لعقد المجالس الاستشارية والتنفيذية، ومع هذا كله كان بيت سكن فيها عدد كبير من الفقراء المهاجرين الذين لم يكن لهم في المدينة المنورة دار ولا مال ولا اهل ولا بنون.

### ثانيا: المواخاة بين المسلمين ( المهاجرين والانصار )

قام الرسول بالمواخاة بين المهاجرين والانصار. و **معنى هذا الإخاء ان تذوب عصبية الجاهلية فلا حمية إلا للإسلام، وان تسقط فوارق النسب واللون والوطن، فلا يتقدم احد أو يتأخر إلا بمروءته وتقواه**

وقد جعل الرسول هذه الاخوة عقدا نافذا، لا لفظا فارغا، وعملا يرتبط بالدماء والأموال، لا مجرد كلام، وكانت عواطف الايثار والمواساة والموانسة تمتزج في هذه الاخوة، وتملأ المجتمع الجديد بأروع الامثال.

وكانت المواخاة حكمة فذة، وسياسة صائبة حكيمة، وحلا رائعا لكثير من المشاكل التي كان يواجهها المسلمون فقد اراد رسول الله ان يوجد تشريعا يعالج للمهاجرين اوضاعهم ويشعرهم بأنهم ليسوا عالة على اخوانهم الانصار ومن معاني المواخاة التي اراد الرسول صلى الله عليه وسلم ان يحققها للمهاجرين ايضا ان فيهم وحشة الغربة، ويستأنسوا من مفارقة الأهل والعشيرة ويشد بعضهم أزر بعض فلما عز الإسلام واجتمع الشمل وذابت الوحشة وانخرطوا في الحياة أبطل الله سبحانه وتعالى التوارث بالمواخاة وأبقى إخوة المؤمنين وانزل في ذلك قوله تعالى (وَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْ بَعْدِ وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا مَعَكُمْ فَأُولَئِكَ مِنْكُمْ وَأُولُو الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَى بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ (الانفال75)). وذكر ابن عباس ان ما الغي من نظام المواخاة هو الارث، اما النصرة والرفادة والنصيحة فباقية.

### اهمية المواخاة في بناء المجتمع الاسلامي:

**اولا:** أي جماعة تسعى لهدف واحد لا بد من قيام العلاقات بين افرادها على التآخي الذي يجعلهم يقفون بعضهم الى جانب بعض في السراء والضراء، وان هذا التآخي المنطلق من العقيدة هو اساس قوة هذه الجماعة، وهو الاساس الذي يمكنهم من تحقيق اهداف الدين في الحياة، وكان من ثماره رضا الله عنهم والتمكين لهم في الارض، وتحقيق النموذج العملي لمبادئ الاسلام في اشخاصهم.

**ثانيا:** بناء على ما حدث في المواخاة فقد اوجدت نمونجا اصبح بوسع المؤمنين في كل عصر ان يتأخوا بينهم على المواساة والنصيحة، ويترتب على مواخاتهم حقوق تكفل لهم مواجه التحديات وهم اقوياء.

**ثالثا:** بالرغم من الايثار النابع من الانصار، فان المهاجرين، ضربوا مثلا أعلى في العفة ولم يقبلوا على انفسهم ان يكونوا عالة على اخوانهم رغم ما حصلوا عليه من دعم الانصار فخرجوا الى العمل والاسواق يدا بيد مع اخوانهم فاصبحوا عامل بناء للدولة الجديدة .

### ثالثا: صحيفة المدينة (دستور المدينة):

**كان الهدف من الصحيفة تنظيم العلاقات بين المسلمين مع بعضهم البعض، وبين المسلمين مع غيرهم من سكان المدينة المنورة.** وقد اصدر الرسول صلى الله عليه وسلم هذه الصحيفة **والتي ازاح بها كل ما كان من حزازات الجاهلية، والنزاعات القبلية،** وهذه الصحيفة عرفت في المصادر القديمة باسم الكتاب، لان الرسول استهله بعبارة: "هذا كتاب من محمد النبي بين المؤمنين والمسلمين من قريش ويثرب ومن تبعهم ولحق بهم وجاهد معهم". **وسماه الكتاب المحدثون الدستور او الوثيقة.**

### بنود الصحيفة واهميتها في تنظيم احوال سكان المدينة من مسلمين وغير مسلمين

#### اولا: بنود الصحيفة المتعلقة بالمسلمين

١. تحديد الهوية الاسلامية للجماعة المسلمة، وجعلهم فئة متميزة عن بقية فئات المجتمع الاخرى. "فالمؤمنون من قريش ويثرب ومن تبعهم فلحق بهم وجاهد معهم امة واحدة من دون الناس".

٢. المسلمون فئة واحدة تقف على من سعى الى عدوان او فساد بينهم. "المؤمنين على من بغى عليهم، او ابتغى سعيه ظلما، او اثما، او عدوانا او فسادا من المؤمنين وان ايديهم عليه جميعا ولو كان ولد احدهم.

٣. ان لا يقتل مؤمن مؤمنا في كافر، ولا ينصر كافرا على مؤمن.

٤. ان لا يجير مالا ولا نفسا لقريش.

٥. كل فريق من المؤمنين على ريعتهم يتعاقلون بينهم وهم يقدون عانيهم بالمعروف في فداء او عقل

٦. عند وجود خلاف يكون الرسول هو الحكم في الامر، اي ان اجراء الاحكام وتنفيذ نصوص الوثيقة راجع الى الرسول. "وانه ما كان بين اهل هذه الصحيفة من حدث او شجار يخاف فسادة فان مرده الى الله عز وجل والى محمد رسول الله"

٧. من تبع المؤمنين من يهود فان له النصرة والأسوة غير مظلومين ولا متناصرين عليهم

#### ثانيا: بنود الصحيفة المتعلقة باليهود

١. حرية الدين لليهود

٢. اشتراك اليهود مع المسلمين بالدفاع عن المدينة المنورة وعلى اليهود نفقتهم وعلى المسلمين نفقتهم وان بينهم النصح والنصر على من حاربهم

٣. لا يخرج احد من اليهود إلا بأذن النبي.

وكان من اثر كل ذلك ان تعزز وضع الدولة، ونفذت احكامها الى نفوس الناس ونشأ في يثرب مجتمع قائم بذاته منظم على قواعد أساسية تحت قيادة رئيس واحد اجتمعت في يده السلطة الدينية والزمنية هو رسول الله. فهو يتمتع بسلطات ادارية وتنفيذية وقضائية، بل وحتى سلطات تشريعية فجاء في القرآن الكريم ((فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا)) النساء (65)

#### ثالثا: اهمية صحيفة المدينة في النظام السياسي

وتتمثل اهمية هذه الصحيفة في النظام السياسي في انها :

١. تعد هذه الوثيقة اقدم دستور مكتوب

٢. نظمت الوثيقة جوانب مختلفة من حياة الناس.

٣. في الوثيقة مبادئ دستورية عديدة أبرزها:

\* تشكيل الامة من حيث العقيدة والدين اشتمل على كل المسلمين حيثما كانوا.

\* تشكيل الامة من حيث المواطنة اشتمل على غير المسلمين في الدولة.

\* المساواة في المعاملات العامة

\* منع ابواء المجرمين

\* منع الظلم والعدوان في المال والعرض

\* منع الصلح المنفرد مع العدو

\* منع اجارة قريش

\* القود من القاتل (أي حرمة الحياة)

\* الاسهام في نفقة الدفاع عن الدولة والوطن

\* فداء الاسرى



## \* وفاء الدين عن الغارمين

### \* حق الحرية في العقيدة والدين

#### \* حقوق الجار

#### \* حرمة المسلم

#### \* تحريم المدينة

### \* عدم اعطاء حقوق الحرمة للآخرين في المدينة إلا بأذن اهلها

وهناك مبادئ دستورية أخرى يمكن استنباطها من الوثيقة، وهذه المبادئ ينطوي كل واحد منها على احكام شرعية، وما ورد بها من الفاظ وتعابير قوية يوضح أهمية قبول آراء النبي كزعيم سياسي ومرجع لكل من في المدينة.

وهكذا استطاع الرسول ان يكون أمة جديدة، أصبح هو قائدها وصاحب السلطات الدينية والدنيوية فيها.

وترتب على الخلفاء الذين خلفوا الرسول في حكم الدولة الإسلامية مسؤولية وضع نظام متمم لنظم الرسول في حكم الأمة الإسلامية، فظهرت مشكلة الحكم ومن سيخلفه في إدارة الدولة الإسلامية.

### رابعاً: قواعد تربوية وأخلاقية لتنظيم العلاقة داخل المجتمع المسلم

كان النبي يتعهد أصحابه بالتعليم والتربية وتزكية النفوس، والحث على مكارم الاخلاق، ويؤدبهم بأداب الود والإخاء والمجد والشرف والعبادة والطاعة، كما رفع معنوياتهم ومواهبهم وزودهم بأعلى القيم والمثل وقد اوجد في استطاع الرسول بمثل هذا ان يبني في المدينة مجتمعا جديدا يعد اروع واشرف مجتمع عرفه التاريخ، وان يضع لمشاكل هذا المجتمع حلا تتنفس له الإنسانية الصعداء.

وقد قام هذا المجتمع على مبادئ روحية وأخلاقية تمتاز فيها السياسة بالأخلاق، اذ تحفل آيات القرآن الكريم وكتب السيرة والحديث بدعوات الى سير افراد هذا المجتمع على قواعد تربوية وأخلاقية في التعامل مع بعضهم البعض او مع غيرهم، لتكون غاية في تكوين أمة يسودها السلام والأمن والاستقرار. والأمثلة على ذلك كثيرة ويكفي ايراد بعض نماذج منها من احاديث رسول الله مثل الحديث الذي يقول فيه “لا تباعضوا ولا تحاسدوا، ولا تدابروا، وكونوا عباد الله اخوانا، ولا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاثة ايام”. وقوله “لا يدخل الجنة من لا يأمن جاره بوائقه”.

بمثل هذه المعنويات العالية تكاملت عناصر المجتمع الإسلامي الذي اقامه رسول الله في المدينة المنورة، وواجه كل التيارات حتى صرف وجهتها وحول مجرى التاريخ، كما رسخت قواعده بإقامة الوحدة العقائدية والسياسية والنظامية بين المسلمين، وسن قوانين السماح والتجاوز التي لم تُعهد في عالم ملي بالتعصب والتعالي. وقد تم بذلك وضع الاسس الاولى لبناء الدولة الإسلامية وكون رسول الله أمة واحدة نظم العلاقة بين افرادها، وأصبح قائدها والممسك بزمام السلطة السياسية.

### الاعمال التي كان يقوم بها الرسول صلى الله عليه وسلم :

- تلقي الوحي وابلغه للناس، والإشراف على التطبيق ودعوة الناس للإسلام
- كان حاكم دولة يتولى مراسلة الملوك وقيادة الجيوش وعقد المعاهدات وتنفيذ العقوبات، وجمع الاموال وإنفاقها،
- كان عليه الصلاة والسلام يتولى القضاء، والفصل في الدعاوي، والخصومات، وتعيين القضاة والإشراف على تنفيذ الاحكام.
- اتخذ عليه الصلاة والسلام من كبار الصحابة مستشارين يستعين بهم في امور الدولة عملاً بمبدأ وشاورهم في الامر. وبهذه الاجراءات والتنظيمات التي اسفرت عن قيام المؤسسات المختلفة في الدولة الإسلامية. وقد عبر عن هذا الوضع السياسي المستشرق الألماني يوليوس فلهاوزن بقول “وظهرت بين العرب عن طريق الايمان بالله فكرة الرئاسة، وقامت حكومة يرأسها نبي الله (ص) وشرع الله، والكلمة فيها لله في كل وظائف الجماعة وتنظيماتها... ورابطة الدين منها لا رابطة الدم اساس الجماعة، وهدفها سيادة الحق والعدل، ولا تمايز فيها بين الامور الدينية والدنيوية”.



ومعنى ذلك ان دولة الاسلام التي اقامها رسول الله في المدينة المنورة جعلت امور الناس وسياستهم راجعة الى نظام الاسلام وشرعه. واكمل باستقرار الرسول في المدينة، واتخاذها مقرا دائما، اقامة دولة جديدة لها اركانها ومقوماتها، وبعد انتقاله الى الرفيق الاعلى، كان على من جاءوا بعده مسؤولية وضع نظم متممة لنظام رسول الله في حكم الدولة الاسلامية، فظهرت مشكلة الحكم ومن سيخلفه في قيادة هذه الامة والتي ستكون محور حديثنا في المحاضرة القادمة.

#### اسئلة للفائدة :

ماذا تعرف عن الصحيفة، دار الندوة ، مجلس الملاء

سؤال : ما الدور الذي قام به المسجد في تنظيم امور المسلمين

سؤال : كيف حدد الرسول صلى الله عليه وسلم ونظم العلاقات بين المسلمين وغير المسلمين

سؤال : ما اهمية المواخاة في ترسيخ بنية المجتمع الاسلامي

### المحاضرة الثانية

#### الخلافة

١. معنى الخلافة في اللغة والاصطلاح.

٢. نشأتها.

٣. مفهوم الخلافة.

٤. خصائصها.

٥. الشروط الواجب توفرها في الخليفة.

٦. واجبات الخليفة.

#### تمهيد

وضع الاسلام النظم العامة للدولة، ولم يتعرض في كثير من الاحيان الى التفاصيل، وكان من جراء ذلك ان تطورت نظم الحكم والإدارة والتشريع في الدولة الاسلامية حسب الظروف التاريخية، ومقتضيات المجتمع، وتقاليده الامم التي دخلت في الاسلام، ولكن في اطار احكام الاسلام، ومبادئه الأساسية، ومن ثم حظيت الحضارة الاسلامية بنظم وهياكل ادارية تطورت الى درجة رفيعة من الدقة والتنسيق والتفريع ومن اهم هذه النظم وأكثرها شمولاً: الإمارة والوزارة والدواوين والجيش والقضاء والنظم المالية والخلافة والتي ستكون مدار حديثنا التالي.

#### معنى الخلافة في اللغة

**أن يخلف من قبله أو أن يخلفه من بعده** وتجمع كلمة خليفة على خلفاء، وخلائف. ولقد وردت في القرآن الكريم كلمة خليفة، وخلفاء وخلائف في الآيات التالية:

- وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ (سورة النور آية 55)
- وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ (الأنعام 165)



- **أَوْعَيْبُهُمْ أَنْ جَاءَكُمْ ذِكْرٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَلَى رَجُلٍ مِنْكُمْ لِيُنذِرَكُمْ وَأَذْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ قَوْمِ نُوحٍ وَزَادَكُمْ فِي الْخَلْقِ بَسْطَةً فَاذْكُرُوا آلَاءَ اللَّهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (الأعراف 69)**
- **وَإِذْ جَعَلَكُمْ خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ عَادٍ وَبَوَّأَكُمْ فِي الْأَرْضِ تَتَّخِذُونَ مِنْ سَهُولِهَا قُصُورًا وَتَتَّخِثُونَ الْجِبَالَ بُيُوتًا فَاذْكُرُوا آلَاءَ اللَّهِ وَلَا تَغْتَوُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ (الأعراف 74)** وفي القرآن آيتان ورد فيهما لفظ خليفة مرتبط باسم آدم عليه السلام حيناً، ثم باسم داود (ع) حيناً آخر، ففي سورة البقرة
- **وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ (البقرة 30)**
- **يَا دَاوُودُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَى فَيُضِلَّكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّ الَّذِينَ يَضِلُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا نَسُوا يَوْمَ الْحِسَابِ (سورة ص 26)**

ويرى البعض أن معنى كلمة خليفة كما وردت في المصادر الإسلامية هو الوكيل، والنائب والبديل والخلف. وإن آدم وداود سميا باسم خليفة، لأن كل منهما كان في الأرض نائبا عن الله في هداية الناس، وإنذارهم بأوامر الله سبحانه وتعالى. ولكن هذا التفسير في الآيتين يصدق على الأنبياء ولا يصدق على الخلفاء لعدم صلتهم بالنبوة. فقد أنكر أبو بكر الصديق مثلاً تسميته خليفة الله وقال لست بخليفة الله ولكني خليفة رسول الله.

### الخلافة اصطلاحاً

يتضح معنى الخلافة من التعريف الذي أورده الماوردي في كتابه الأحكام السلطانية والولايات الدينية وتعريف ابن خلدون في مقدمة كتابه العبر. فهي عند الماوردي: موضوعة لخلافة النبوة في حراسة الدين وسياسة الدنيا بمعنى أنها رياسة عامة في أمور الدين والدنيا عن النبي (ص).

أما ابن خلدون فيعرف الخلافة بأنها "هي حمل الكافة على مقتضى النظر الشرعي في مصالحهم الأخروية والدنيوية الراجعة إليها، إذ أحوال الدنيا ترجع كلها عند الشرع إلى اعتبارها بمصالح الآخرة، فهي في الحقيقة خلافة عن صاحب الشرع في حراسة الدين وسياسة الدنيا به". وهذا يعني أن الخليفة رئيساً دينياً وسياسياً نيابة عن الرسول يجمع بين سلطنتين، بجمع بين السلطة الدينية باعتباره إماماً للمسلمين، والسلطة الدنيوية لأنه ينظر في مصالحهم الدنيوية.

والخلافة كنظام سياسي هي أمر مستحدث حتمته ظروف الأمة الإسلامية بعد وفاة النبي. فقد واجهت تلك الأمة ما يشبه الأزمة السياسية بعد انتقال الرسول إلى الرفيق الأعلى وانقطاع الوحي، فقد واجه المسلمون صدمة كبيرة بوفاة رسولهم. عليه الصلاة والسلام.

**وسبب المشكلة التي واجهها المسلمون في امر الخلافة بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم هو**

**1- شعورهم بالحاجة الماسة إلى شخص يتولى أمرهم لاسيما وإن الرسول لم يستخلف أحداً من بعده.**

**2- ولم يضع نظاماً سياسياً ليسير عليه المسلمون من بعده،**

**3- ولم يحدد شكل الحكم وصفات الحاكم.**

وكأنما أراد الرسول بذلك إن يترك الأمر شورى بين المسلمين ليختاروا من يصلح لحكمهم من بينهم. فالعرب لا يعترفون بمبدأ الوراثة في الحكم. كما أن السلطة السياسية التي كانت للنبي والمنبئة عن كونه رسول الله ونبيه، غير قابلة للوراثة، بل هي عائدة لأبناء الأمة ليختاروا من يولونه أمورهم السياسية طبقاً لما استقر في مجتمعاتهم من عرف وتقاليد. وقد استطاعت الأمة الإسلامية في المدينة أن تتخطى الأزمة السياسية الأولى التي واجهتها بعد انتقال الرسول إلى الرفيق الأعلى وانقطاع الوحي. كما استطاعت أن تحسم الأمر في اجتماع سقيفة بني ساعدة بالوصول إلى اختيار أبي بكر الصديق إماماً وخليفة للمسلمين وبهذا ظهر منصب الخلافة كنظام سياسي إسلامي إلى الوجود. والخلافة ترادف الإمامة، وهي تختلف في أصولها وخصائصها ووظائفها عن أنظمة الحكم الأخرى فهي تختلف عن النظم السياسية التي عرفت شعوب الشرق الأدنى القديم والتي كانت تقول بالحق الإلهي للملوك.

فالخلافة تتميز وتتفرد بان أصولها مستمدة من القرآن الكريم وإن تطبيقها اختصت به الأمة الإسلامية.



- ولأن مفهوم الخلافة يمتزج بمفهوم الإمامة فإن فقهاء المسلمين عندما يتحدثون عن الإمامة فإنما يقصدون الخلافة والتي هي قمة الجهاز الإداري والمتمثل في السلطة السياسية للدولة الإسلامية. ومن هنا فمن المناسب دراسة طبيعة ومفهوم الخلافة وما هي الأسس التي تتم على أساسها عملية اختيار الخليفة وما هو موقع الأمة في اختيار الخليفة وواجبات الخليفة ثم التطور التاريخي للخلافة وصلاحيات الخليفة خلال عصور الدولة الإسلامية.

### مفهوم الخلافة

- إن مفهوم الخلافة ينبع من مفهوم قواعد الإسلام، وهو التلازم بين الدين والحياة ولذا نجد كثيرا من الفقهاء الذين عالجوا موضوع الخلافة يحددون هذا المفهوم بطريقة مباشرة أو غير مباشرة فالمأوردي يقول في كتاب الأحكام السلطانية: "الإمامة موضوعه لخلافة النبوة في حراسة الدين وسياسة الدنيا، وعقده لمن يقوم بها في الأمة واجب بالإجماع". فالمأوردي إذا يراها على أنها خلافة النبوة ويراها أيضا كما يراها فقهاء آخرون مثل القاضي أبو يعلى الحنبلي أنها واجبة. ويرى المأوردي أيضا أن الخلافة وضعت بإجماع الأمة حماية للدين وتوحيدا للكلمة ورعاية للمصالح وانتظام الأمور.

وتجدر الإشارة هنا إلى أن الفقهاء المسلمين عندما كتبوا عن الخلافة تحدثوا عنها باعتبار ما يجب أن تكون عليه الخلافة من الناحية النظرية استنادا إلى التطبيق الذي عمل به الخلفاء الراشدين. ومن ثم تحدثوا عنها وأفاضوا عن أصولها وعقدها وعدد من يصح بهم عقدها إلى غير ذلك من مثل هذه الأمور. ولكن واقع الأمة الإسلامية وتاريخها يقول أن هناك تغيرات وتعديلات وممارسات اعترت مؤسسة الخلافة عبر مسيرها الطويل أدت إلى ظهور هوة بين نظرية الخلافة وبين تطبيق تلك النظرية. وإن بعض الفقهاء كانوا يحاولون في كتاباتهم التوفيق بين ما هو حادث فعلا في تطبيق الخلافة وبين نظريتها.. فالمأوردي مثلا كان يرمي من وراء مؤلفه الأحكام السلطانية إلى إثبات حق العباسيين في الخلافة على غيرهم من سلاطين آل بويه، كما كان يحاول تبرير السوابق التاريخية وواقع الحال في العالم الإسلامي. لقد اختلف الفقهاء فيمن يستحق أن يطلق عليه اسم الخليفة ممن يتولى رئاسة الدولة الإسلامية فقد ذهب بعضهم إلى كراهة إطلاق لفظ خليفة بعد خلافة الراشدين محتجين بقول الرسول " الخلافة في امتي ثلاثون سنة ثم ملك بعد ذلك". ولكن جرى العرف العام منذ صدر الإسلام إطلاق اسم الخليفة على كل من قام تولى زعامة المسلمين وقيادتهم. وقال بعضهم لا بأس أن يطلق عليه لقب أمير المؤمنين وإن كان مخالفا لسيرة أئمة العدل لقيامه بأمر المؤمنين وسمع المسلمين له.

### خصائص نظام الخلافة

ذكر الفقهاء أبرز خصائص نظام الخلافة وهي :

١. يتم اختيار الخليفة بواسطة أهل الحل والعقد (وهم.....) من هم أهل الحل والعقد الذين يختارون الخليفة

#### الشروط الواجب توافرها في أهل الحل والعقد :

أ - العدالة الجامعة لشروطها ويقصد بمفهوم العدالة ليس فقط مناقضة الجور والظلم وإنما يقصد به الورع والتقوى

ب - العلم الذي يتوصل به إلى معرفة من يستحق الإمامة على الشروط المعتمدة فيها

ت - الرأي والحكمة المؤديان إلى اختيار من هو للإمامة أصلح ويتدبير المصالح أقوم واعرف.

ث - العلم بأمر الدين والسياسة فضلا عن كونهم من عدول الأمة.

٢. يجمع الخليفة بين اختصاصات ذات صفة سياسية وأخرى دينية وتشمل سلطاته السلطة التنفيذية و السلطة التشريعية و السلطة القضائية.

٣. يعد الخليفة نائبا عن الرسول ولذا كان واجبا عليه تطبيق الشريعة الإسلامية بين المسلمين.

٤. أن ولاية الخليفة تشمل جميع البلاد الإسلامية.

#### الشروط الواجب توافرها في الخليفة أبرز الشروط التي ذكرها المأوردي في وجوب توافرها في الخليفة :



١. العدالة الجامعة لشروطها.
٢. العلم المؤدي للاجتهاد في النوازل والأحكام.
٣. سلامة الحواس من السمع والبصر واللسان.
٤. سلامة الأعضاء.
٥. أن يكون حراً في تصرفاته وحركاته وسكناته.
٦. الرأي المفضي إلى سياسة الرعية وتبدير المصالح.
٧. الشجاعة والنجدة المؤدية إلى حماية أرض المسلمين وجهاد العدو.
٨. النسب القرشي، أي أن يكون من قبيلة قريش وهذا أمر اختلف عليه الفقهاء.

### واجبات الخليفة

**لقد حصر الماوردي واجبات الخليفة في عدة نقاط كلها تندرج تحت مبدأ ارتباط الجانب الروحي بالمادي في تنظيم حياة الأمة الإسلامية وتلك الواجبات هي:**

١. حماية أصول وقواعد الدين الإسلامي، على أصوله المستقرة وما اجمع عليه سلف الأمة ودفع عبث العابثين، وكل من يريد أن يحدث خللاً في أمور الدين، وذلك بإجراء العقوبات اللازمة حسب ما تقرره الشريعة الإسلامية
٢. حماية أرض المسلمين والدفاع عن الكينونة السياسية للدولة الإسلامية من أعدائها من الخارج وتوفير الأمن للرعية من الداخل
٣. إقامة وتنفيذ أحكام الشريعة الإسلامية، بإقامة العدل وعقاب الجرائم حفظاً لحقوق الرعية.
٤. تحصين الشغور بالعدة والقوة الدافعة حتى لا يضفر الأعداء بالمسلمين وأمنهم وأرضهم.
٥. توفير الظروف الملائمة لنشر الدعوة الإسلامية بجهاد من عادي الأمة الإسلامية ممن يمنعون الإسلام من الانتشار.
٦. جباية الصدقات والفيء وفقاً للشريعة الإسلامية دون خوف أو جور على المكلفين.
٧. الإنفاق من الموارد المتاحة حسب أوجه الصرف التي حددها الشرع الإسلامي مثل تقدير العطاء وما يلزم بيت المال دون إسراف أو تقتير
٨. انتقاء الولاة والعمال الذين يقومون على أعمال الدولة الإسلامية
٩. مباشرة أمور الأمة بنفسه والقيام على مصالحها
١٠. إقامة حدود الله

ملاحظة: - كل هذه الواجبات والمهمات هي في الواقع واجبات سياسية ودينية وقضائية ومالية وإدارية... الخ، وهي كلها مستمدة من طبيعة نظام الخلافة القائمة على مبادئ الإسلام والتي تشرع للدين والدنيا والتي ترتبط فيها المصالح الدنيوية والدينية وسلطات الخليفة المركبة وهذه مستمدة من الأمة ويظل سلطان الخليفة نافذاً ما دام إجماع الأمة معه ومؤيد له **وبقي واجب الخليفة الأكبر هو إصلاح أمر الأمة الإسلامية ككل، إصلاح أمر دنياهم وإصلاح أمر آخرتهم والحفاظ على كيان الدين وبالتالي كيان الأمة الإسلامية. وتحقيق العدالة بتنفيذ شرع الله وشعائر الإسلام.**

**اسئلة للنقاش :**

ماذا تعرف عن / أهل الحل والعقد ، الخليفة الاول ، سقيفة بني

ساعة ، الاحكام السلطانية

سؤال: واجبات الخليفة كما ذكرها الماوردي .

سؤال : خصائص نظام الخلافة .

سؤال : بماذا تميزت الخلافة عن غيرها من أنظمة الحكم التي ظهرت قبل الاسلام

### المحاضرة الثالثة

١. مؤتمر سقيفة بني ساعده واستخلاف أبي بكر الصديق رضي الله عنه

٢. أحكام سقيفة بني ساعده

٣. البيعة العامة لأبي بكر الصديق رضي الله عنه

٤. أسس السياسة العامة التي رسمها أبو بكر رضي الله عنه

٥. العهد إلى عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بالخلافة

٦. استخلاف عثمان بن عفان (رضي الله عنه)

٧. بيعة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) بالخلافة

تمهيد :

- شعر المسلمون عقب وفاة الرسول (صلى الله عليه وسلم ) أنهم في أمس الحاجة إلى رجل يقوم على أمورهم ويحفظ كيان الأمة الناشئة ويقودها إلى الخير والحق لا سيما وأنه لم يوص بأن يخلفه /حد، ولم يحدد شكل الحكم وصفات الحاكم من بعده مما أثار تساؤل المستشرق توماس أرنولد بقوله : لماذا أهمل الرسول صلى الله عليه وسلم الحكم بالرغم من عبقريته في التنظيم ولم يخطط لمستقبل المسلمين وأرجع ذلك إلى احتمال إدراكه عليه السلام قوة الشعور القبلي العربي الذي لا يعترف بمبدأ الوراثية في أشكال حياته السياسية البدائية حيث كان يترك لأعضاء القبيلة أمر انتقاء أميرهم الخاص. والواقع أن عدم وضع النبي عليه السلام نظاما سياسيا لإدارة الدولة بعد وفاته يعود إلى أنه لم يتسلم سلطته السياسية بصفته الشخصية وإنما بصفته رسول الله ولما كانت صفة الرسالة أو النبوة قد انتهت بوفاة لأنه خاتم الأنبياء والنبوة لا تورث فإن السلطة السياسية عنها هي الأخرى غير قابلة للوراثية أو التصرف وتعود بوفاة صاحبها إلى أصحابها الأصليين وهم أبناء الأمة ليختاروا من يولوه عليهم طبقا لما استقر في مجتمعهم من أعراف وتقاليده في هذا المجال . وقد صور هذا المعنى أبو بكر الصديق بقوله : “لا بد لكم من رجل يأمركم ويصلي بكم ويقا تل عدوكم”، وأخذ المسلمون يواجهون المشكلة بكل أبعادها استجابة لدعوة أبي بكر القائلة: فلا يشغلنكم الشيطان بموت نبيكم ولا يفتنكم عن دينكم. فالمشكلة التي برزت هي القيادة ومحاولة ملء الفراغ الذي خلفته وفاة الرسول .

وأورد السيوطي في تاريخ الخلفاء عددا من الأحاديث التي تؤكد أنه عليه السلام لم يستخلف أحدا في حياته.

**أحاديث تشير إلى عدم استخلاف الرسول من بعده :**

فاليزار في مسنده قالوا: " يا رسول الله ألا تستخلف علينا ، قال : إني إن استخلفت عليكم فتعصون خليفتي، ينزل عليكم العذاب " وأخرج البيهقي في رواية قال : لما ظهر علي بن أبي طالب يوم الجمل قال: أيها الناس إن رسول الله لم يعهد إلينا في هذه الإمارة شيئا حتى رأينا من الرأي أن نستخلف عليكم أبا بكر". ويروي عروة بن الزبير أن العباس عم رسول الله قال: أيها الناس هل عند أحد منكم عهد من رسول الله فليحدثنا، قالوا: لا . فقال : هل عندك يا عمر علم ، قال : لا ، فقال العباس : اشهدوا أيها الناس أن أحدا لا يشهد على رسول الله بعهد عهده إياه قبل وفاته . وعلى هذا الأساس فإن الرسول ص انتقل إلى الرفيق الأعلى والمسلمون لا يعرفون لهم زعيما وعندئذ حدث الخلاف بين المسلمين



في أمر الخلافة لكنهم أجمعوا على وجوب إقامة خليفة لرسول الله وسار على هذا الطريق من جاء بعدهم من المسلمين ، ولم يشذ عن هذا المنهج أحد سوى بعض الخوارج والمعتزلة حيث قالوا بالاستغناء عن الخليفة إذا ما صلت الأمة واتبعت طريق الدين . ووسط هذا الجو العاصف الذي تركته وفاة القائد والمعلم وجد المسلمون أنهم قد ورثوا دولة تفرض عليهم ظروفها الدينية والسياسية الحفاظ عليها والتفكير في أمرها؛ لذلك أخذوا يتداولون الآراء كل حسب اجتهاده وقدراته العقلية لأن عملية اختيار الخليفة لا يمكن حصرها في عائلة ولا في نظام ، فالنظام السياسي يتطور مع الزمن، والنص يجمده، ومصلحة الأمة يقتضي أن يتطور هذا النظام لتطور أمور الحياة؛ لذا جاءت أحكامه مجملة مما جعل استخلاف كل واحد من الخلفاء الراشدين يتم في طريقة تخالف سابقة ولاحقه

### مؤتمر سقيفة بني ساعدة واستخلاف أبي بكر الصديق (ر)

حدث خبر وفاة الرسول هزة عنيفة في المجتمع لدرجة إن رجلا مثل عمر بن الخطاب رفع سيفه وهدد بالقتل من يقول ذلك وكان أبو بكر في أطراف المدينة فحضر مسرعا وكشف عن وجه الرسول وقبيله قائلا: بابي أنت وأمي يا رسول الله طبت حيا وميتا ثم خرج إلى الناس قائلا: أيها الناس من كان يعبد محمداً فإن محمداً قد مات ومن كان يعبد الله فإن الله حي لا يموت ثم تلا الآية "وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ" (آل عمران 144). وكان الأنصار قد اجتمعوا في سقيفة بني ساعدة يتشاورون فيما وقع، فاقترح عمر بن الخطاب على أبي بكر الصديق التوجه إلى هناك وكان معهما أبو عبيدة بن الجراح، وفي السقيفة تحدث أبو بكر عن فضل الأنصار وموقع قريش بالنسبة للعرب، وانهم لا يرضون الخلافة في غير قريش ثم أمسك عمر بن الخطاب بإحدى يديه بابي بكر الصديق وبالأخرى أبا عبيدة وقال: قد رضيت لكم احد هذين الرجلين أيهما شئتم فقال رجل من الأنصار منا أمير ومنكم أمير فكثر الكلام وارتفعت الأصوات فقال عمر بن الخطاب عن أبي بكر ارتضاه رسول الله لديننا أفلا نرضاه لديننا ثم مد يده مبايعا أبي بكر وتابعه الأنصار ما عدى سعد بن عباد وفي ذلك يقول عمر لقد خشينا ان تركنا القوم ولم تكن بيعة ان يحث الأنصار بعدنا بيعة فيكون فساد.

سؤال : ما ابرز المقترحات في مؤتمر السقيفة ؟؟؟؟؟

### أحكام سقيفة بني ساعدة

- ما ابرز الملاحظات المستفادة من مناقشات اجتماع سقيفة بني ساعدة؟؟

١. لا يوجد نص لا في القرآن ولا في الحديث على خلافة رجل معين، ولو وجد هذا النص لاتبعه المسلمون ولا استطاع احد منهم ان يخالفه.
٢. لم يحدد الرسول الخلافة في قبيلة او أسرة ما ولو عرف شيء من ذلك لما أحجم احد المجتمعين عن إعلانه.
٣. اجمع المسلمون على ضرورة الخلافة.
٤. إن المسلمين نظروا في قضية الخلافة إلى المصلحة العامة.
٦. ان المسلمين في اجتماعهم الأول عرفوا للمهاجرين من قريش فضلهم على سائر المسلمين، وان العرب لا تنقاد إلا إليهم فقبلوا ان تكون الخلافة فيهم لما رأوا في ذلك من المصلحة العامة.
٧. ان المسلمين خافوا على أنفسهم التفرقة فاجمعوا على ان يكون لهم خليفة واحد يكون رمزا لوحدهم.
٨. أدرك المسلمون ان بقاء منصب الخلافة شاغرا مدة طويلة فيه تعطيل لمصالح المسلمين وتهينة للفتنة ولذلك أسرعوا الى بيعة ابي بكر.

٩. - تدلنا الأحاديث التي دارت بين الصحابة عند بيعة أبي بكر ويعدها على أنهم بايعوه لسابقته في الإسلام وفضله وسنه، وكان لتأخير الرسول له على الصلاة اكبر الاثر في ذلك.

١٠. ان البيعة لا يشترط ان تكون بالإجماع، فإذا تأخر عنها شخص مثل الزبير بن العوام أو رفضها مثل سعد بن عباد على جلاله وقدره، فذلك لا يطعن بها بل شاهد على الحرية التي كان يتمتع بها المسلمون.

سؤال : ما ابرز الامور التي روعيت عند مبايعة ابي بكر في الخلافة ؟



### البيعة العامة لأبي بكر.

- جلس أبو بكر الصديق في اليوم التالي على المنبر فقام عمر بن الخطاب وتكلم.....(انظر التفاصيل في كتاب النظم الإسلامية لعفاف صبرة ومصطفى الحناوي ص 56-57) وبعد البيعة العامة في المسجد وقف أبو بكر الصديق خطيباً موضحاً برنامجه وطريقة حكمه فقال: "أيها الناس إني قد وليت عليكم ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعينوني وإن أسأت فقوموني الصدق أمانة والكذب خيانة والضعيف فيكم قوي عندي حتى أرد الحق عليه أن شاء الله والقوي فيكم ضعيف عندي حتى آخذ الحق منه إن شاء الله، لا يدع قوم الجهاد في سبيل الله إلا ضربهم الله بالذل ولا تشيع الفاحشة في قوم إلا عمهم الله بالبلاء أطيعوني ما أطيعت الله ورسوله فإذا عصيت الله ورسوله فلا طاعة لي عليكم.

### أسس السياسة العامة التي رسمها أبو بكر

تضمنت الخطبة التي ألقاها أبو بكر بعد البيعة العامة قواعد واسس في الحكم تمثل تطبيقاً سليماً للمثل الإسلامية والمبادئ الأخلاقية التي حددها فقهاء المسلمين **وابرزها :**

١. الخليفة ليس خير الناس ولكنه أثقلهم حملاً.
٢. يطالب الخليفة جميع المسلمين بمساعدته في جميع الأمور التي تفيدهم.
٣. السماح للمسلمين بمناقشة أعمال الخليفة في حال اعوجاج سياسته وهذا يدل على نهج الإسلام (الأمر شورى).
٤. يؤكد الخليفة على مساعدة لجميع المسلمين وبأنه قوي مع الأقوياء وشديد في طلب الحق مهما كان صاحبه.
٥. ضرورة مسارعة المسلمين للجهاد في سبيل الله.
٦. تحذير المسلمين من عدم الاقتراب من الفواحش وما نهى الله عنها حتى لا ينالوا عقاب الله.
٧. طاعة الخليفة مرهونة بطاعة الله ورسوله.
٨. إذا جار الخليفة وعصى الله، فلا بيعة له في رقاب المسلمين ويحل خلع، وقد صارت هذه من القواعد الكبرى في الفقه السياسي ونظام الحكم.

### العهد إلى عمر بن الخطاب بالخلافة

- عندما شعر أبو بكر بدنو أجله وجد لزاماً عليه أن يأخذ من المسلمين البيعة لمن يرتضونه للخلافة، وذلك لخوفه أن يترك الناس بلا خليفة ويكون يوم وفاته كيوم سقيفة بني ساعدة، ولم يرغب أن يعين رجلاً بعينه فيفعل ما لم يفعله رسول الله. فطلب من الناس أن يختاروا غيره للخلافة، فذهبوا فمشاوروا فلم يتفقوا على أحد، فرجعوا إليه فوكلوه أن يختار لهم. فأخذ يستشير أصحابه مثل عبد الرحمن بن عوف وعثمان بن عفان وسعيد بن زيد وأسيد بن حضير وغيرهم فوافقوه الرأي باستخلاف عمر بن الخطاب. - وقد سمع بعض أصحاب النبي بمشاورات أبي بكر وأنه يريد استخلاف عمر، فأشفقوا من شدة عمر وغلظته أن يفرق ذلك كلمة المسلمين لذلك دخل طلحة بن عبيد الله على أبي بكر فقال: "استخلفت على الناس عمر وقد رأيت ما يلقي الناس منه وأنت معه وكيف به إذا خلا بهم وأنت لاق ريك، فسألك عن رعيك فقال أبو بكر ....أبالله تخوفني؟ إذا لقيت ربي فسألتني قلت استخلفت على أهلك خير أهلك".

أملى أبو بكر على عثمان بن عفان عهد عمر بالخلافة فقد جاء فيه: "بسم الله... هذا ما عهد أبو بكر بن أبي قحافة في آخر عهد بالدنيا خارجاً منها، وعند أول عهد بالآخرة داخلها فيها حيث يؤمن الكافر ويوقن الفاجر ويصدق الكاذب، أني استخلفت عليكم بعدي عمر بن الخطاب، فاسمعوا له وأطيعوا، وإني لم آله ورسوله ودينه ونفسي وإياكم خيراً، فإن عدل فذلك ظني به وعلمي فيه وإن بدل فلكل امرئ ما اكتسب والخير أردت ولا أعلم الغيب وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون والسلام عليكم ورحمة الله". وقد قرأ على الناس ورضوا به وقالوا سمعنا وأطعنا".

- ثم دعا أبو بكر عمر بن الخطاب وأوصاه بتقوى الله بالمسلمين خيراً. ويلاحظ أن عهد أبي بكر لعمر بالخلافة يؤكد أن ما قام به أبو بكر متمشياً مع ما رسمته الشريعة وما جاء به الإسلام، وما ارتضته الأمة من أسلوب الحكم ويوضح ذلك من خلال النقاط التالية:



١. تأكيد صحة عقد الخلافة باختيار عمر بن الخطاب والاستفتاء بين أهل الحل والعقد عنه ثم إخباره بالاختيار وموافقته بعد ذلك على إمامة المسلمين
٢. تأكيد نظرية وجوب الإمامة فكان الصحابة متفقين على ذلك.
٣. تأكيد أبو بكر على ضرورة الالتزام بالواجبات الشرعية والمدنية المكلف بها الخليفة والمنصوص عليها في عقد الخلافة.
٤. وضوح العلاقة العادلة المطلقة والشورى السليمة وبعد الخلفاء عن الأهواء الشخصية.

### **-- اسلوب عمر بن الخطاب وسياسته في الحكم كما حددها في خطبته بعد توليه الخلافة :**

١. بيان دوره أيام الرسول وانه كان طوع يمينه في كل أمر من أمور المسلمين.
٢. انه كان في عهد أبي بكر عوناً ومرشداً له قوي مع القوي ولين مع اللين.
٣. بين انه رجل صريح ظاهره كباطنه وسره كعلانيته.
٤. الشدة والقوة لن تكون إلا على من يستحقها من الظالمين.
٥. أعلن انه سيكون مع أهل السلامة والقصد اللين من بعضهم البعض.
٦. وعد المسلمين بزيادة عطاياهم وأرزاقهم.
٧. وعدهم بان يكون أبا لأولادهم عندما يخرجون للقتال ويحقق الحماية الواجبة لجميع أفراد الأمة الإسلامية.

كانت خلافة عمر بن الخطاب غنية بالإحداث المهمة والإصلاحات الإدارية والمالية..... كالفتوحات ... و تأسيس ديوان الجند وبيت المال وتحديد مقدار الجزية وإقرار الخراج.

**ملاحظة :** الطريقة التي تم فيها اختيار عمر بن الخطاب للخلافة هي ( العهد او الاستخلاف بعد المشورة واخذ رأي كبار الصحابة )

### **استخلاف عثمان بن عفان**

- لم يفكر عمر بن الخطاب بالعهد لأحد بالخلافة ولكن عندما طعن عليه الصحابة بتسمية شخصاً للخلافة تجنباً للفتنة فجعلها عمر شورى بين ستة أشخاص هم علي بن أبي طالب عثمان بن عفان عبد الرحمن بن عوف الزبير بن العوام طلحة بن عبيد الله وسعد بن أبي وقاص رضي الله عنهم جميعاً. (انظر التفاصيل في النظم الإسلامية لعفاف صبرة ومصطفى الحناوي)

- وكانت نتيجة شورى ذلك المجلس ان بويع عثمان بالخلافة وتمت بيعة عثمان في الثالث من محرم عام 24هـ. وكلنا يعرف الظروف التي صاحبت خلافة عثمان، والذي كان يسير متبعاً وليس مخالفاً او مبتدعاً كما يحاول البعض تصويره، ومن المعروف ان تلك الظروف التي عاشتها الأمة عاقت نظام الحكم عن التطور المنشود. فالمعارضة وثورة الأقاليم وأحداث الفتنة كانت كلها من العوامل التي أنهت خلافة عثمان على ذلك النحو الحزين الذي نعرفه ثم لم يترك عثمان عهداً لمن يكن خليفته من بعده وإنما ترك الأمر للمسلمين حيث تم مبايعة الخليفة علي بن أبي طالب.

**ملاحظة :** كانت طريقة اختيار الخليفة عثمان هي الانتخاب الشورى المقيدة المقصورة على أهل الحل والعقد.

### **بيعة علي بن أبي طالب (ر) بالخلافة**

- في رواية محمد بن الحنفية عن بيعة والده يقول: كنت مع أبي حين قتل عثمان بن عفان فقام ودخل منزله فأتاه أصحاب رسول الله..... وعرضوا عليه الخلافة ولكنه أبى وقال: لا تفعلوا فإني أكون وزيراً خيراً من أكون أميراً



فقالوا لا والله ما نحن بفاعلين حتى نبايعك قال في المسجد حتى لا تكون بيعتي خفية ولا تكون إلا عن رضا المسلمين، فلما دخل المسجد بايعه المهاجرون والأنصار ثم بايعه الناس.

- ابرز المبادئ التي دعا إليها علي بن أبي طالب في خطبته بعد توليه الخلافة:

- دعا الناس إلى التمسك بما في كتاب الله والسير على هديه
- ودعا إلى عمل الخير والابتعاد عن الشر وفي ذلك يقول: "إن الله عز وجل أنزل كتابا هاديا بين فيه الخير والشر فخذوا بالخير ودعوا الشر، الفرائض أدوها إلى سبحانه يودكم إلى الجنة إن الله حرم حرما غير مجهولة وفضل حرمة المسلم على الحرم كلها وشد بالإخلاص والتوحيد المسلمين. والمسلم من سلم الناس من لسانه ويده إلا بالحق، لا يحل أذى المسلم إلا بما يجب.....أطيعوا الله عز وجل ولا تعصوه، وإذا رأيتم الخير فخذوا به، وإذا رأيتم الشر فدعوه.

**حكم الخليفة علي بن أبي طالب مدة أربع سنوات حدثت خلالها العديد من التغيرات السياسية والإدارية أبرزها :**

- نقل العاصمة من المدينة المنورة إلى الكوفة بالعراق
- شهدت خلافته صراع بين المسلمين وانقسام كلمتهم .
- كل ذلك أسفر عن زوال حكمه وزالت معها خلافة الراشدين. ومع كل ذلك فقد ظل وفيا للمبادئ الإسلامية. فقد تمسك بالشورى وحق الانتخاب ورفض أن يعهد بالخلافة لأحد من أبنائه قائلا: "بل أترككم كم ترككم رسول الله، ففعل الله يجمعكم بعدي على خيركم كما جمعكم بعد نبيكم على خيركم".

#### المحاضرة الرابعة

#### الخلافة: تطورها في عهد الأمويين والعباسيين

١. بيعة معاوية بن أبي سفيان بالخلافة
٢. موقف الأمة الإسلامية من بيعة معاوية بالخلافة
٣. ولاية العهد ليزيد
٤. وصية معاوية لابنه يزيد
٥. مؤتمر الجابية وتحول الأنظار إلى الفرع المرواني من بني أمية
٦. الخلافة في العصر العباسي

تمهيد:

- بعد أن انقضى عهد الخلفاء الراشدين حدثت تغيرات كثيرة في نظام الخلافة، فعلي ابن أبي طالب قبل أن يتوفاه الله، والدماء تنزف منه، دخل عليه جندب بن عبد الله فقال له يا أمير المؤمنين رأيته ان فقدناك ولا نفقدك أنبايع للحسن؟ فقال لا أمركم ولا أنهاكم وانتم بأموركم أبصر فقام قيس بن سعد بن عبادته وقال للحسن ابسط يدك أبايعك. وقد بويع الحسن بن علي بالخلافة في 11/ رمضان عام 40 هـ، لكن الحسن كان كارها للأمر راعيا في جمع كلمة المسلمين، فتنازل عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان كما يرى العقوبي.

- وواقع الأمر أن الحسن بن علي أدرك بثاقب نظره أن بيعته بعد اغتيال أبيه لم تستكمل الخطوات التي تجعل منه خليفة شرعيا للدولة. إذ أن البيعة التي توفرت له قد جاءت من بعض أهل العراق، ولم يوافق عليها بقية الأمة وهي الكثرة الغالبة، ولذا تنازل عنها لمعاوية بعد أن أدرك بذكاء رجحان كفة معاوية مكتفيا بسياسة الأمر الواقع حرصا منه على



حقن دماء المسلمين وجمع شملهم. ومنذ قيام الدولة الأموية، تحول نظام الخلافة إلى ملك عضود قائم على النظام الوراثي على غرار ما كان معروفا عند الفرس والروم ولذا عرف بالهرقلية أو الكسروية.

سؤال : ما الظروف والعوامل التي جعلت الحسن بن علي يتنازل عن الخلافة لمعاوية ؟

### بيعة معاوية بن أبي سفيان بالخلافة

- تولى معاوية بن أبي سفيان الخلافة بعد تنازل الحسن عنها ولم يتم ذلك بالمبايعة الحرة والاختيار من جميع الأمة وإنما بايعة أهل الشام فقط الذين كانوا في ولايته.

- هذه البيعة اختلفت إلى حد كبير عن سابقتها حيث دخل فيها عنصر القوة والاضطراب بدلا من الاختيار والشورى.

- حدثت هوة بين المثال والواقع وأخذت الخلافة تتجه نحو الملكية من حيث الأساس الذي تقوم عليه وإن ظلت التسمية كما هي .

- إن شخصية معاوية كسرت حدة الخروج عن التقاليد الإسلامية القائمة على الشورى، فقد كان من الصحابة والمجاهدين الأوائل في الفتوحات الإسلامية بالشام حيث عينه عمر بن الخطاب واليا عليها لما عرف فيه من المقدرة والكفاءة.

- بعد أن خلص الأمر لمعاوية واصل نفس السياسة أثناء خلافته وزاد عليها أن أصبح منهجه في الحياة العامة التودد إلى الرعية واجتذابها إلى جانبها بعطايها وحلمه وتسامحه.

- لقد أكدت النظرية السياسية لدى بني أمية أن الخليفة هو خليفة رسول الله لذلك فإن طاعته واجبه فهي بمثابة طاعة الله تبارك وتعالى، وعلى الرغم من ذلك فإن فكرة السلطة الحاكمة المجسمة في رجل واحد أخذت في الظهور.

- اقتضى النظام الجديد الذي مثله معاوية أن يكون الخليفة رجلا ذا مرونة لا يتقيد بالتقاليد الماضية تقيدا تاما، بل يأخذ من تلك التقاليد ما يناسب العصر الذي وجد فيه ويترك ما عداها.

- وكان معاوية هو الرجل الذي يستطيع أن يمثل ذلك العصر لما لديه من سعة الصدر والدهاء والقدرة السياسية وغيرها من الصفات التي مكنته من نقل الدولة العربية من ذلك النظام الذي ساد عهد الخلفاء الراشدين إلى النظام الذي سار عليه الأمويين في حكم الدولة الإسلامية أو بعبارة أخرى من نظام الخلافة القائم على الشورى ويستند إلى الدين إلى نظام الملك القائم على أساس التوريث ويستند إلى الرأي والدين في آن واحد.

### موقف الأمة الإسلامية من بيعة معاوية بالخلافة

انقسمت الأمة الإسلامية إلى ثلاثة جماعات:

**الأولى: أتباع بني أمية** وأنصارهم من أهل الشام ومن غيرهم من سائر الأمصار وكان هؤلاء راضين كل الرضى عن هذا النجاح الذي حققه البيت الأموي.

**المجموعة الثانية هم أشياع علي بن أبي طالب** وهم الذين يدينون بالحب والولاء لأبنائه من بعده وهؤلاء يرون أن أبناء علي بن أبي طالب أحق بالخلافة من معاوية وأكثرهم في العراق وبعضهم في مصر.

**المجموعة الثالثة: هم الخوارج** الذين رفضوا مبدأ التحكيم ورفعوا شعار لا حكم إلا لله، فكانوا أعداء للفريقين وكانوا يستحلون دماء مخالفيهم ويرونهم مارقين وقد أخذوا على عاتقهم مقاتلة الدولة الأموية ممثلة في معاوية.

### ولاية العهد ليزيد

- رأى معاوية أن العامل الأساسي الذي أدى إلى انقسام الأمة إنما هو المنافسة على الحكم، فعمل على تلافي ذلك الاختلاف بنقل الحكم من بعده إلى ابنه يزيد وجعله وراثيا، وسار في تحقيق هذه السياسة بمنتهى الحيلة والمهارة فأوعز إلى عماله على الأمصار أن يمهّدوا السبيل لأخذ البيعة ليزيد. مما يعد تطورا آخر في نظام الخلافة انتقلت بمقتضاه نهائيا إلى البيت الأموي.



- تشير بعض المصادر إلى أن **المغيرة بن شعبة هو صاحب هذه الفكرة (جعل الخلافة وراثية)** فقد اشار بها على يزيد بن معاوية حين دخل عليه وقال له "قد ذهب أعيان رسول الله (ص) وكبراء قريش وبقي أبنائهم وأفضلهم وأحسنهم رأيا واعلم بالسنة والسياسة ولا ادري ما يمنع أمير المؤمنين أن يعقد لك البيعة فأجابه يزيد وترى ذلك يتم قال نعم فأخبر يزيد أباه بما قال المغيرة بن شعبة، فاحضره معاوية وسأله عما قال ليزيد فكان جوابه: قد رأيت من سفك الدماء والاختلاف بعد عثمان فأعقد له. فان حدث بك حادث كان كفا للناس، وخلفا لك فلا تُسَفِّك دماء ولا تكون فتنة. قال معاوية ومن لي بذل؟ قال اكفيك اهل الكوفة وكيفيك زياد اهل البصرة وليس بعد هذين المصريين احد يخالفك فارجع الى عمالك وتحدث مع من تثق به في ذلك وترى ونرى".

- بدا معاوية يعمل بكل ما اوتي من مقدرة لأخذ البيعة بولاية العهد لابنه يزيد فأخذ يكتب لابنه يزيد فاخذ يكتب الى ولاته بالأمصار يدعوهم الى تهينة الظروف المساعدة لإخراج الفكرة الى حيز التنفيذ

- استطاع معاوية بوسائله الخاصة في أن يأخذ البيعة من أهل الشام والعراق ولم يبق له إلا أهل الحجاز حيث يوجد أبرز أبناء الصحابة الذين يمثلون المعارضة القوية لهذا العمل والذي يمثل عندهم محاولة لتقرير مبد الوراثية في الخلافة وتحويل حق الأمة في الاختيار إلى واجب طاعتها لما يراه الخليفة دون مناقشة أو مساءلة.

- لما أحس معاوية بخطورة الموقف في الحجاز اتخذ الوسائل الكفيلة لمواجهة، **فتوجه إلى الحجاز على رأس ألف من جنده في محاولة منه لإرغام المعارضين على الاستجابة لطلبه وذلك.** لمنع الصراعات التي يمكن أن تنشأ بعد وفاته.

- وجد معاوية انه بسبب اتساع الدولة الإسلامية وإحاطة الأعداء بهاء من كل جانب فكان من الأفضل تعيين خليفة من بعده تتوحد حوله كلمة الأمة وتجتمع عليه الأمة. وهكذا **نجح معاوية بوضع أساس دستوري جديد يخالف النهج الذي تعارفت عليه الأمة منذ نشأة منصب الخلافة،** ولم يظهر ما يعكر صفو هذا النجاح طوال فترة حكم معاوية، ولكن لم يفت على معاوية أن يحذر ابنه يزيد من المتاعب التي قد يتعرض لها عندما تتحول هذه الخطوة النظرية إلى واقع عملي بعد وفاته فأمده بالنصح والإرشاد، موضحا له الأسلوب الأمثل في معالجة هذه المتاعب عند ظهورها.

### **وصية معاوية لابنه يزيد**

- تعد هذه الوصية من أهم الوثائق في **فن الحكم والسياسة** ويزيد من أهميتها انها تضمنت السبل الكفيلة بمعالجة الأوضاع الناجمة عن هذا التطور الذي طرأ على نظام الخلافة بحيث صارت وراثية في البيت الأموي ومما جاء في هذه الوصية

" يا يزيد اتق الله فقد وطأت لك هذا الأمر ووليت من ذلك ما وليت، فان يكن خيرا فانا اسعد به، وان كان غير ذلك شقيت به، فأرفق بالناس وأغمض عما بلغ من قول تؤذي به وتنتقص به، وطأ عليه يهنك عيشك وتصلح لك رعيته وإياك والمناقشة وحمل الغضب، فانك تهلك نفسك ورعيته، وإياك وخيرة أهل الشرف واستهانتهم والتكبر عليهم ولئن لهم بحيث لا يروا منك ضعفا ولا خورا، وأوطنهم فراشك وقربهم إليك وأدنهم منك.

- ولا تهنهم ولا تستخف بحقهم فيهنوك ويستخفوا بحقك ويقعوا فيك، فإذا أردت أمرا فادفع أهل السن والتجربة من أهل الخير من المشايخ وأهل التقوى، فشاورهم ولا تخالفهم وإياك والاستبداد برأيك، فان الرأي ليس في صدر واحد وصدق من أشار عليك اذا حملك على ما تعرف، واخزن ذلك عن نسانك وخدمك، وشمر ازارك وتعاهد جندك، وأصلح نفسك تصلح لك الناس ولا تدع لهم فيك فيهم مقالا، فان الناس سراع الى الشر، واحضر الصلاة فانك إذا فعلت ما أوصيتك به عرف الناس لك حقك وعظمت في أعين الناس، واعرف شرف أهل المدينة ومكة فاتهم اهلك وعشيرتك وأحفظ لأهل الشام شرفهم فاتهم أهل طاعتك واكتب إلى أهل الأمصار بكتاب تعدهم فيه منك بالمعروف، فان ذلك يبسط آمالهم، وان وفد عليك وافد من الكور كلها فأحسن إليهم وأكرمهم، فاتهم لمن ورائهم، كما دعا بالمبدأ السياسي

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان

### **مؤتمر الجابية وتحول الأنظار إلى الفرع المرواني من بني أمية**

- احدثت وفاة معاوية الثاني دون ان يعهد لأحد بالخلافة أزمة خطيرة، فقد كان أخوه خالد بن يزيد صبيًا، ولم يرض القادة وكبار القوم ان يولي عليهم صبيًا في الوقت الذي قويت فيه شوكة عبدالله بن الزبير ولم يبق للأمويين معقل إلا في الأردن ولا انصار إلا في قبيلة كلب. حيث رفض زعماء القبائل اليمنية ان يخرج الأمر من بني أمية، ومنعوا مروان بن الحكم من الذهاب الى ابن الزبير لمبايعته وانتهى الأمر بعقد مجلس للشورى يبحثون فيه أمر من يتولى الخلافة.



- عقد هذا المؤتمر في الجابية وكان مؤتمرا تاريخيا مهما له أعظم النتائج في تاريخ الخلافة استمر انعقاده أربعين يوما وبعد مشاورات ومداولات استقر الرأي على اختيار مروان بن الحكم خليفة للمسلمين لأنه شيخ قريش آنذاك، وسيد بني عبد مناف وكبير بني أمية وابن عم الخليفة عثمان بن عفان وقد دافع عنه وكان من المطالبين في دمه هذا فضلا عما توفر فيه من صفات شخصية مثل التقوى والشجاعة والكفاءة وخبرة بأمور السياسة والحكم تجلت في وصيته لابنه عبدالعزيز بن مروان حين ولاه مصر. وبتولي مروان بن الحكم الخلافة بدأت سلسلة خلفاء الفرع المرواني من بني أمية.

### الخلافة خلال حكم خلفاء الفرع المرواني من بني أمية

- وابتداء من خلافة عبد الملك بن مروان ظهرت أبهة الملك ظهورا بينا فقد تشبه الخلفاء بالملوك، على ان الدين كان معظما عندهم وليس صحيح كما يشاع أن الأمويين تخلوا عن الدين. فقد أكد الخلفاء الأمويون أهمية منصب الخلافة وان الخليفة هو خليفة الله وقد أكد ذلك عبد الملك بن مروان والوليد بن عبد الملك. فقد كان عبد الملك بن مروان خليفة ذا ثقافة عالية في الأمور الدينية وذا معرفة في تعاليم الإسلام وتقاليده. وكان حكم الخليفة عمر بن عبد العزيز غرة في جبين ذلك القرن وقد تجلت سياسته في خطبته الذي القاها على الناس بعد ان ولي الخلافة بعد من سليمان بن عبد الملك حيث قال: "ايها الناس انه لا كتاب بعد القرآن ولا نبي بعد محمد (ص)، ألا واني لست بقاضي ولكني منفذ ولست بمبتدع ولكني متبع، ولست بخيركم ولكني أتقاكم حملا، وان الرجل الهارب من الإمام الظالم ليس بظالم، ألا لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق". بكلماته هذه أعاد عمر بن عبد العزيز الخلافة إلى ما كانت عليه في عهد الراشدين.

- حكم عدة خلفاء من الأمويين منهم يزيد وهشام والوليد 2 ويزيد 3 ثم مروان بن محمد، ودخلت الخلافة الأموية في أيامها الأخيرة في أتون الفوضى والاضطراب والفتن والقلق بسبب تفشي روح العصبية القبلية ونشاط حركات المعارضة وانغماس بعض الخلفاء في البذخ والترف بالإضافة إلى المشاكل الناجمة عن ولاية العهد لأثنين أو أكثر مما كان إيذانا بسقوط الدولة الأموية وظهور الدعوة لبني العباس.

### الخلافة في العصر العباسي

- تطور نظام الخلافة في العصر العباسي، فأصبح الخليفة العباسي تتسم سلطاته بالقداسة، ويستمد سلطانه من الله سبحانه وتعالى، ومن ثم اعتبر الخليفة نفسه يحكم بتفويض من الله لا من الشعب، كما يتجلى ذلك من خطاب الخليفة العباسي ابو جعفر المنصور الذي قال فيه: "أنا سلطان الله في أرضه أسوسكم بتوفيقه وتسديده وأنا خازنه على فينه اعمل بمشيئته... فارغبوا إلى الله أيها الناس وسلوه.. أن يوفقني للصواب ويسددني للرشاد ويلهمني الرأفة بكم". وقوله ايضا: السلطان حبل الله الممدود". لذلك لا عجب ان صارت الألقاب الخلفية المضافة الى كلمة الله تظهر مع قيام الدولة العباسية. وحاولوا أن يدعموا ذلك بترويج أحاديث نبوية، لم تثبت صحتها، لكنها ساعدت على استمرار الخلافة العباسية مدة طويلة وعلى تمتعها بمركز الزعامة الروحية في العالم الإسلامي حتى بعد سقوطها عام 656 هـ على يد المفلول، بدليل ما يرويه السيوطي إذ يقول: " وخيل للمسلمين ان العالم على وشك الانحلال وان الساعة آتية من قريب وصاروا يؤولون كل ظاهرة على انها تعبير عن سخط الله واتخذوها أدلة على ما يحدث في العالم من انقلاب سيئ لخلوه من خليفة.

استند العباسيون في أحقيتهم للخلافة على أمور ثلاثة هي:

1- القوة (الجيش) 2- والكتاب، 3- القرابة من الرسول.

الاجراءات التي قام بها الخلفاء العباسيون لاثبات حقهم بالخلافة :

- 1- أقاموا سياسة ممزوجة بالدين والملك،
- 2- وأعلنوا أنهم يريدون إحياء السنة وإقامة العدل وإرجاع الخلافة الحقبة بدل من الملك الذي أقامه الأمويين،
- 3- أحاطوا أنفسهم بهالة من القداسة
- 4- جذبوا الفقهاء والعلماء حولهم
- 5- تلقبوا بالأئمة



6- ارتدوا بردة الرسول كرمز لسلطتهم الدينية في المناسبات كصلاة الجمعة والعيدين

#### كيف اكد العباسيون اجراءاتهم الساعية لإثبات حقهم في الخلافة:

- عندما هزم العباسيون الأمويين عام 750/132 كان عليهم تأكيد شرعية حكمهم ليكونوا خلفاء المسلمين الشرعيين. ومن أجل ذلك اظهروا أنفسهم خلفاء حقيقيين للرسول أكثر من أسلافهم الأمويين، ولهذا أحاط العباسيون حكمهم بهالة دينية وأكدوا على الجانب الديني بشكل كبير. أي أن هذه الدولة ساست العالم الإسلامي سياسة مزدوجة عبر عنها ابن الطقطقا خير تعبير فقال " اعلم.. أن هذه دولة من كبار الدول. ساست العالم سياسة ممزوجة بالدين والملك. فقد كان أخيار الناس وصلحاؤهم يطيعونها تدينا، والباقيون يطيعونها رهبة أو رغبة".

- في تأكيدهم على سلطتهم الدينية، أكد العباسيون نظام الوراثة، وبنوا حقهم في الخلافة على قرابتهم من الرسول (ص) (ظهر ذلك في أقوالهم ودعائهم في أكثر من مناسبة. قال الخليفة العباسي الأول أبو العباس في خطبته الافتتاحية في الكوفة "وخصنا برحم رسول الله وأنبتنا من شجرته.. وانزل بذلك كتابا قال فيه: قل لا أسألكم عليه أجرا إلا المودة في القربى". وقد روج داود بن علي الفكرة نفسها أيضا في الكوفة فقال "وأصار إلينا ميراثنا من نبينا محمد". كما اتخذ العباسيون لقب خليفة رسول الله. وحسب رأي بعض الكتاب (كرون وهابن) أن أول ظهور لهذا اللقب كان في عهد العباسيين. وظهرت في المكاتبات الرسمية الموجهة لهارون الرشيد عبارات خليفة الله ورسوله وأمين الله على رعيته. وخاطب أحدهم المأمون على أنه خليفة رسول الله وجاء في مدح أحد الشعراء للمتوكل على أنه خليفة الله في عبادته وخليفة رسول الله في أمته

- بين العباسيون أنه بعد وفاة الرسول كان ينبغي أن تبقى قيادة الأمة الإسلامية في عائلته واتهموا الأمويين باغتصاب الخلافة من أهلها الشرعيين، لذلك من الطبيعي أن يعدوا حكم الأمويين عهد الظلم والاعتصاب، وأن يروا في مجيئهم إرجاع الحق إلى أهله.

- روجوا بين الناس أن الله جعل انتقال الحكم إلى أولي الفضل من عصابة الأنبياء بعدهم كالمكافأة لهم، وأنه فرض على المسلمين طاعة آل البيت في محكم كتابه دون أن يطلب النبي (ص) ذلك. وأن الله طهرهم وذهب عنهم الرجس ليكونوا خير الحاكمين، وهم الشجرة المباركة أصلها ثابت وفرعها في السماء.

- تبني العباسيون ألقاباً أخرى مثل ظل الله في الأرض وربما كان يعني الظل أو الملجأ الذي يحتمي فيه المظلومون من الناس ولم يقتصر استعمال هذا اللقب على الخلفاء العباسيين بل تعدى ذلك إلى أفراد من الأسرة العباسية ويبدو أن أصول هذا اللقب تعود إلى رأيي الثورة العباسية الظل والسحاب. ومعنى ذلك إن الدولة العباسية ستدوم ما دام هناك ظل في الأرض أي حتى قيام الساعة. أما السحاب فهي دلالة على عالمية الثورة العباسية وأنها ستنتشر في كل العالم فالسحاب منتشر في كل العالم. بل إن الذي يستفاد من هذا اللقب هو المعنى الاصطلاحي، فيروى أن السلطان ظل الله في أرضه يحتمي فيه كل مظلوم من عبادته. والسلطان هنا يعني السلطة والحكومة وبذلك يمكن تفسير النص بأن الدولة العباسية تشبه في ظلها ظل الله فهي تحمي وترعى ضعفاء الناس وتسير في سلوكها سيرة يرتضيها الله تعالى.

الهدف من وراء استخدام هذا اللقب ( ظل الله ) فهو التأكيد على قدسية الخلافة وأنها مستمدة قوتها من الله وتأييده. ويجب الملاحظة إن اللقب لم يشر في الأصل إلى شخص الخليفة بعينه بل إلى مؤسسة الخلافة. كما يجب أن يؤخذ اللقب بمعناه المجازي ليعني الملجأ والحماية. وفي هذا المعنى فهو مثل اصطلاحات أخرى متشابهة مثل ستر من الله أو ستر الله. واستخدم العباسيون ألقاباً شخصية أخرى مثل: السفاح، والمنصور، والمهدي، كالهادي والرشيد والأمين والمأمون والوائق والمتوكل وغيرهم. وكانت هذه الألقاب ذات مسحة دينية مهدوية واضحة في ظل أجواء كثر فيها الإشاعات عن الظهور الوشيك للقائد الصحيح الذي ينهي عهد الظلم والطغيان ويضمن للناس عهداً جديداً من العدالة والرفاه. ومن الألقاب التي اتخذها الخليفة المأمون لقب إمام، حتى يعطى نفسه سلطة دينية أكثر لأن لهذا اللقب مغزى دينياً أعمق. فالإمام هو "الذي يقود إلى الطريق الصحيح" أو الهادي إلى الطريق القويم.

وخلاصة القول كانت ألقاب العباسيين ذات طبيعة تنبؤية ودينية، وقد اختيرت من أجل كسب الناس الذين يرغبون بأوضاع أفضل. فكان المهدي المنتظر مهماً لهؤلاء الناس الذين اعتقدوا أن حكمه سيكون العهد الذهبي. وكان كل خليفة يحاول أن يكسب ولاء الناس وطاعتهم لولي عهده باختيار لقب جديد له.

#### الوراثة عند العباسيين في الخلافة :



**بدأ الحكم العباسي وراثياً، واقتصر على أهل البيت العباسي دون سواهم، واستمرت ولاية العهد لأثنين وأكثر، مما أدى إلى صراعات وحروب بين المتنافسين على السلطة ساعدت على تصدع بنيان الدولة في أكثر من مرحلة من مراحل تاريخها، فأصبح الصراع السياسي على السلطة احد السمات المميزة للدولة مثل الصراع بين الامين والمأمون. ووصل الأمر إلى كثرت المكائد والمؤامرات داخل قصور الخلافة، وقيام عناصر اجنبية بدورها في محاولة للسيطرة على الخليفة من خلال الوقوف بجانبه. كما افضى هذا الوضع إلى تمكن بعض هذه العناصر من الاستبداد بالحكم والاستحواذ على الأموال، كما حدث في فترة النفوذ التركي والبويهى والسلجوقي الذي عرفت عصور الخلافة العباسية بهم وأصبحت الخلافة ضعيفة مسلوقة الإرادة في هذه العصور بعكس عصره الأول الذي عرف بعصر القوة والازدهار.**

## المحاضرة الخامسة الوزارة

١. الوزارة في اللغة والاصطلاح
٢. نشأة الوزارة في العصر العباسي الاول
٣. الوزارة في العصر العباسي الأول
٤. الوزارة في العصر العباسي الثاني
٥. الوزارة في العصر البويهي
٦. الوزارة في عصر السلاجقة
٧. الصفات الواجب توفرها في الوزير
٨. تقليد الوزارة
٩. اقسام الوزارة (نظرية الوزارة)

### الوزارة في اللغة والاصطلاح

- اختلف اللغويون حول أصل لفظ وزير، وجعل له اشتقاقات عدة مثل الوزر بسكون الزاي وهو **الثقل والعب**. لان الوزير يحمل عن الخليفة أعباء الدولة ويقوم بإدارة شؤونها. أو الوزر بفتح الزاي وهو **الملجأ أو المعتصم** بمعنى ان الوزير يحمل الثقل عن الخليفة، أو أن يلجأ إليه في الامور المهمة، أو يلجأ إلى رايه ومعونته. كما في قوله تعالى: في سورة القيامة {كَلَّا لَا وَزَرَ (11) إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمُسْتَقَرُّ (12)} أو الازر وهو الظهير لان الملك يقوى بوزيره كقوة البدن بالظهير. وهذا اللفظ ورد في القرآن الكريم في أكثر من موضع في سورة طه الايات 29-32 {وَجَعَلْ لِي وَزِيرًا مِّنْ أَهْلِ (29) هَارُونَ أَخِي (30) اشْدُدْ بِهِ أَزْرِي (31) وَأَشْرِكْهُ فِي أَمْرِي} وفي سورة الفرقان اية 35 {وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَجَعَلْنَا مَعَهُ أَخَاهُ هَارُونَ وَزِيرًا (35)} وفي قوله تعالى في سورة الشرح آية 2-3 {وَوَضَعْنَا عَنكَ وَزْرَكَ (2) الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ (3)} ذهب البعض مذاهب شتى في تعريف كلمة وزير. منهم من قال ان **الكلمة قد تكون مأخوذة من الموازنة وهي المعاونة** لان الوزير عون الملك يحمل ثقله ويعينه برأيه ويحمل عنه أعباء السياسة، ومنهم من قال أن **اللفظ فارسي معرب وأصله من الزور عند الفرس اسم للشدة والقوة** فافقتبس منهم وعرب ، وكان يطلق على الوزير عند الساسانيين الفرس اسم **بزر خرم دار ومعناه كبير عمال الدولة أو رئيس رؤسائها**، ويرى بعض المستشرقين ان كلمة وزير فهلوية أي فارسية قديمة وهي مشتقة من لفظ فيشير التي تعنى الأمر أو التقرير أو الحكم

**ويؤكد اللغويون العرب على ان لفظة وزير عربية** لورودها في القرآن الكريم على النحو السابق، وكذلك ورودها في الأقوال كما في سقيفة بني ساعدة منا الأمراء ومنكم الوزراء، ويقول ابن خلدون ان العرب الذين عرفوا الدول وأحوالها لدى كسرى وقبصر والنجاشي كانوا يسمون أبا بكر وزيرا، كما استعملت في العصر الاموي فكان زياد بن ابية والي العراق يسمى وزير معاوية. إلا ان الكلمة بمفهومها الوظيفي وسلطاتها المعروفة المحددة لم تستعمل إلا في العصر العباسي الأول.



## نشأة الوزارة في العصر العباسي

- **لم تعرف الوزارة قبل العصر العباسي الأول** كما أنها لم تظهر بشكلها الكامل في بداياته، بل كانت سلطات الوزير لا تتعدى المشورة وإبداء الرأي، وتنفيذ أوامر الخليفة، ثم نمت وتطورت وأصبح الوزير يشرف على الشؤون المالية وعلى الدواوين والجيش. يقول ابن خلكان في هذا الصدد:
- "انه لم يكن قبل أبي سلمة الخلال وزير أبي العباس من يعرف بلقب وزير لا في دولة بني أمية ولا في غيرها".

**ويتضح من هذا النص أن أبا العباس كان أول خليفة أحدث منصب الوزارة،** وولى بعض الفرس هذا المنصب تقديراً لجهودهم في معاونة بني العباس على إقامة دولتهم، فبعد قيام الدولة العباسية أطلق على أبي سلمة الخلال اسم وزير آل محمد وقد منحه نقباء الدعوة العباسية هذا اللقب وسلموا إليه الرئاسة وأصبحت وظيفة الخلال تقارب إلى حد كبير خلال هذه الفترة وظيفة الكاتب الأموي ويتضح هذا في قول المسعودي في كتابه التنبيه والإشراف: "استخارت بنو العباس تسمية الكاتب وزيراً".

- ولم يحدث العباسيون تغييراً جوهرياً بتسمية الخلال وزيراً، لكن فكرة الوزارة العباسية وإشراك الفرس في السلطة أدى مع مرور الوقت إلى ظهور نظام الوزارة على صورته الكاملة وإلى رسوخه كأساس للنظام السياسي العباسي، وتغيرت مكانة الوزير وصلاحيات منصب الوزارة من فترة إلى أخرى خلال العصر العباسي بل ومن عهد خليفة إلى عهد خليفة آخر، وتأرجحت بين القوة والضعف أو التلاشي، مما يجعلنا نعمل جاهدين على تلمس هذا الوضع في ضوء سمات عامة مميزة كل عصر من عصور الدولة العباسية، حيث مرت هذه الدولة بتطورات وخضعت لمؤثرات خارجية وداخلية كان لها دور الرئيس وانعكست بشكل مباشر على منصب الوزير.

## الوزارة في العصر العباسي الأول

- كان الوزير في هذا العصر ساعد الخليفة الأيمن، يقضي باسمه في جميع شؤون الدولة، فكان له الحق في تنصيب العمال وصرفهم والإشراف على جمع الضرائب والقيام على موارد الدولة ومصارفها كما كان له الإشراف على ديوان الرسائل وينوب عن الخليفة في حكم البلاد ويجمع في شخصه السلطتين المدنية والحربية بجانب الواجبات العادية من نصح الخليفة ومساعدته مما جعل ابن خلدون يقول: فغظم شأن الوزير وصارت إليه النيابة في إنفاذ الحل والعقد وتعين مرتبته في الدولة وعنت لها الوجوه وخضعت لها الرقاب فصار اسم الوزير جامعاً لخطتي السيف والقلم وسائر معاني الوزارة والمعاونة.

- ويتميز العصر العباسي الأول بالصراع بين سلطة الخليفة و سلطة الوزير، ذلك الصراع الذي كان يؤدي عادة القضاء على الوزير غير أن الصراع بين السلطتين لم يكن ينتهي بالقضاء على أحد الوزراء، إذ كان من يحل محله لا يلبث أن يحاول إقرار سلطة الوزارة وتقوية نفوذها، ومما تجدر الإشارة إليه أنه في كثير من الأحيان كان يشغل الوزارة رجال من أصل فارسي يعملون على إقرار أسرهم في هذا المنصب وذلك أما تأثرهم بالتقاليد الساسانية أو شعورهم بمكانتهم في الدولة التي ساعدوا بإخلاص في إقامة صرحها.

- والأمثلة على ذلك كثيرة في هذا العصر، فقد دس أبو جعفر المنصور السم لأبي جهم وزير أبي العباس من قبل لأنه كان يحقد عليه. ولقي نفس المصير أبو أيوب المورياني الذي قلده المنصور الوزارة ثم قتله بسبب وشايات أعدائه ضده. ولقد أصاب ابن طباطبا في وصفه الوزارة أيام المنصور حيث يقول: لم تكن الوزارة في أيامه طائفة لاستبداده واستغنائاه برأيه وكفائته مع أنه كان يشاور في الأمور دائماً، وإن كانت هيئته تصغر لها هيبة الوزراء، وكانوا لا يزالون على وجل منه وخوف فلا يظهر لهم ابهة ولا رونق.

- وعلى النقيض من ذلك بلغ نفوذ الوزير غايته في عهد هارون الرشيد، فقد اتخذ يحيى البرمكي وزيراً له وقال له: قلدتك أمر الرعية وأخرجته من عنقي إليك فاحكم في ذلك بما ترى من الصواب واستعمل من رأيت واعزل من رأيت وامض الأمور على ما ترى، ثم دفع إليه خاتمه الخاص وسلمه خاتم الخلافة حتى صار بيده الحل والعقد في كل شؤون الدولة، ثم خلفه ابنه جعفر بن يحيى. - في عهد هذا الوزير قبض البرامكة على أعتة الحكم، وصار بيدهم الدخول والخرج حتى كان هارون يطلب البسيط من المال فلا يصل إليه إلا عن طريق البرامكة فغلبوه على أمره وشاركوه في سلطانه فغظمت آثارهم وبعد صيتهم، وعمرؤا مراتب الدولة وخططها بالرؤساء من ولدهم وصنائعهم واحتازوها



لأنفسهم عن سواهم من وزارة وقيادة وكتابة، وانصرفت نحوهم الوجوه وخضعت لهم الرقاب وتخطت إليهم من أقصى التخوم هدايا الملوك.

- وقد زاد مركز الأسرة البرمكية خطورة أيام هارون الرشيد لدرجة أن الناس انصرفوا ونظموا القصاد الرائعة في مدحهم والتغنى بكرمهم وجودهم الذي أصبح مضرب الأمثال وبسبب تجاوزهم حدود صلاحيات مناصبهم الوزارية لنفذة الخليفة بهم وتفويض أمور الدولة إليهم كثرت الوشايات ضدهم من قبل الحساد والحاquدين مما غير هارون الرشيد في معاملتهم وكان مصيرهم ما بين القتل والسجن وهو الحادث الذي عرف في التاريخ باسم نكبة البرامكة.

### الوزارة في العصر العباسي الثاني

- يعد عهد الخليفة العباسي المعتصم بداية التفوذ التركي في الدولة العباسية، وكانت الظروف السياسية هي التي أوحت إلى المعتصم استخدام الأتراك في الجيش ومصالح الدولة فكثر عددهم وقويت شكيمتهم حتى بلغوا سبعين ألفا.

- بدأ نفوذ الخلفاء يتقلص بسبب اتساع سلطان الأتراك في شؤون الدولة، فاستبدوا بالخليفة حتى أخذوا يتدخلوا في اختيار الخلفاء ووزرائهم وعزل بعضهم أحيانا وأدى تسلطهم على الخلافة في هذا العصر إلى ضعف مركز الوزير وانتقلت السلطة الفعلية إلى زعماء الأتراك.

- لعب الوزراء في هذا العصر دورا خطيرا في العلاقة بين الخلفاء والقواد والأتراك وفي تسيير دفة الحكم بالرغم من تعرضهم الدائم لسخط الخلفاء أو القواد الاتراك. ذلك الدور الذي ينتهي غالبا بقتلهم.

- بالرغم من المنافسة الشديدة التي تعرض لها الوزراء من قبل الخلفاء من جهة ومن قبل الاتراك من جهة أخرى فقد نجح بعضهم في اثبات اسمائهم على السكة وعلى طراز المنسوجات ففي بداية القرن الرابع الهجري شغل منصب الوزارة علي بن عيسى الذي ساعدته كفاءته وخبرته وأخلاقه على أن يستفيد من كفاح سلفه من الوزراء في اقرار منصب الوزير وسلطته وفي ضبط امور الدولة وحسن تدبيرها.

### دور علي بن عيسى في استعادة مكانة الوزارة في هذا العصر

- كان هذا الوزير يعطف على الفقراء وخصص الاموال لإصلاح الثغور والحرمين الشريفين وأوقف كثيرا من الأوقاف وخصص لها ديوانا سماه ديوان البر. وضبط الدواوين ونظم شؤون الدولة الداخلية فاستتب الأمن في عهده وعادت الأمور إلى نصابها بفضل حسن سياسته ومهارته الإدارية. وهذا النموذج من الوزراء يمثل حالات قليلة شغلت منصب الوزارة في العصر العباسي الثاني وعملت جاهدة على أن تعيد للوزير مكانته وتضعه في موضعه الصحيح.

### اثر ضعف الخلفاء والمنافسة مع القادة الاتراك في ضعف الوزارة

- ضعف الخلفاء أدى إلى اشتداد المنافسة على الوزارة، وصحب هذه المنافسة تفشي الدس والرشوة وما إليها. فإذا أراد احد ان يتولى الوزارة اظهر استعدادا لشراء هذا المنصب بدفع المال للخليفة ونجم عن ذلك ان جاء إلى منصب الوزارة وزراء في غاية السوء وقلة الخبرة وانعكست تصرفاتهم على أحوال الدولة فقد أساءوا السيرة في الناس وبألغوا في جمع الأموال ونشر الفساد بين الناس لدرجة أنهم كانوا يبيعون وظائف الدولة الأخرى دون اعتداد بأية شرط من شروط الكفاية. وقد ضعفت سلطة الوزير السياسية والعسكرية نتيجة زيادة استبداد الاتراك بالحكم.

- لم تعد للوزير إلا الجباية والإشراف على الأمور الإدارية، عدا تعيين الولاة الذين أصبح أمر تعيينهم يتوقف على رغبة الأتراك وعلى مقدار ما يقدموه من رشوة لهم.

- أصبح منصب الوزارة من الضعف بحيث تولاه كل من يدفع مالا أكثر فتضاءلت هيبة الوزراء

- كان لتسلط النساء في القصر والجواري والأتراك اثر واضح في ضعف وفساد الوزارة في هذا العصر.

- كان لغياب المعايير التي تعتمد على الكفاءة والخبرة دور هام في ضعف وانحدار الوزارة وقد كثر تولي الوزراء من هذا النوع للوزارة.

- في عصر إمرة الأمراء ضعف شأن الوزير أكثر من ذي قبل فلم يكن ينظر في شي من أمر النواحي ولا الدواوين ولا الأعمال، وما كان له غير اسم الوزارة فقط والحضور في الموكب إلى دار السلطان، وفي ظل وجود منصب أمير



الأمراء أصبح الوزير مجرد كاتب يتولى الأمور المالية للخليفة وحده، في حين انتقلت سلطات الوزير والخليفة إلى أمير الأمراء والذي صار له الحق في اختيار وزير للخليفة، وفي هذا العصر أطلق على الوزير لقب صاحب.

### الوزارة في العصر البويهى

- بعد استيلاء بني بويه على السلطة في بغداد عام 334هـ أصبح تعيين الوزراء بيدهم وزال نفوذ الوزراء.
- تولت الوزارة شخصيات ضعيفة بحيث لم يكونوا مختلفين عن سبقتهم من الوزراء في العصر التركي من حيث احتجازهم الأموال واستخدامهم أساليب المساومة والمنافسة للحصول على منصب الوزارة فاضطربت الأمور وانتشرت الرشوة واستولى الوزراء على أموال الناس بالباطل وسيطروا على ضياع الخلفاء وضياع الرعية وعلى حقوق بيت المال.

### الوزارة في عصر السلاجقة

- ظهر في بلاط السلاجقة وزراء اقوياء استطاع بعضهم ان يسيطر على مقاليد الامور ويحقق للبلاد نوعا من الامن والاستقرار والمنجزات الحضارية، فمنهم من كان يجلس للمظالم وقضاء حاجات الناس، ومنهم من كان عالما بقواعد السياسة ونجح ان يطبقها لصالح الدولة وهناك من عرف بينهم بالعدل ورفع الظلم والسخاء في العطاء من ماله الخاص مثل الوزير نظام الملك الذي تسلم الوزارة للسلطانين ألب ارسلان وملكشاه. وسار على دربه ابنه أبو نصر احمد، فقد كان قوي النفوذ عظيم السلطان.

### الصفات الواجب توفرها في الوزير

١. يجب أن يتصف الوزير بالعلم والبلاغة
  ٢. يجب أن تتوفر فيه صفات الأمانة والأدب جامعا لخصال الخير
  ٣. صدق اللهجة حتى يوثق بخبره.
  ٤. قلة الطمع حتى لا يرتشي.
  ٥. ان يسلم فيما بينه وبين الناس من عداوة وشحناء
  ٦. ان يكون ذكورا لما يؤديه للخليفة وعنه.
  ٧. الذكاء والفطنة حتى لا تشتهه عليه الأمور.
  ٨. ان لا يكون من أهل الأهواء فيخرجه الهوى من الحق إلى الباطل.
  ٩. الحنكة والتجربة التي تؤدي به صحة الرأي وصواب التدبير
- وحدد الخليفة العباسي المأمون صفات الوزير فقال: "إني التمس لأموري رجلا جامعا لخصال الخير ذا عفة في خلانقه واستقامة في طرائقه قد هذبته الآداب وأحكمته التجارب إذا أوثمن على الاسرار قام بها وان قلد مهمات الامور نهض فيها يسكته الحلم وينطقه العلم وتكفيه اللحظة وتغنيه اللحظة له صولة الامراء وأناة الحكماء، وتواضع العلماء وفهم الفقهاء إن احسن اليه شكر، وإن ابتلي بالإساءة صبر....يسترق قلوب الرجال بخلاية لسانه وحسن بيانه"

### تقليد الوزارة

\* بعد ان يتم ترشيح شخص لمنصب الوزارة، كان الخليفة يرسل اليه اثنين من الامراء يحملان كتاب الخليفة اليه فيسير الى دار الخلافة ثم يمثل بين يدي الخليفة، ثم ينصرف الى حجرة اخرى ليرتدي لباس التشريف ثم يمثل به امام الخليفة فيقبل يده وينصرف، فإذا بلغ الباب وجد حصانا مزينا في انتظاره فيمتطيه ويسير الى دار الوزارة وقد سبقه كبار الموظفين ورجال البلاط وحجاب القصر، فإذا وصل ترجل وسط مظاهر الاحتفال ثم يُقرأ سجل تعيينه في منصب الوزير ويجلس ليقبل التهاني بالمنصب الوزاري.



## اقسام الوزارة (نظرية الوزارة)

- قسم الفقهاء الوزارة الى قسمين او نوعين هما :

### 1- وزارة التفويض 2- وزارة التنفيذ

أولاً: **وزارة التفويض** : يعهد الخليفة بالوزارة لرجل يفوض اليه النظر في امور الدولة والتصرف في شؤونها دون الرجوع اليه

الشروط الواجب توفرها في وزير التفويض:

1-الاسلام 2-الحرية 3-التكليف 4-الذكورة 5-العلم 6-العدالة 7-سلامة الحواس 8- الكفاية

### اختصاصات وزير التفويض

١. يجوز لوزير التفويض ان يحكم بنفسه وان يقلد الحكام كما يجوز ذلك للإمام.
٢. يجوز له ان ينظر في المظالم او يستنيب فيها.
٣. يجوز له ان يتولى الجهاد بنفسه وان يقلد من يتولاه.
٤. يجوز له ان يباشر تنفيذ الامر التي دبرها ويستنيب في تنفيذها.
٥. لوزير التنفيذ ما للخليفة من صلاحيات بشكل عام مع بعض الاستثناء.

### ثانياً: وزارة التنفيذ

- في هذه الوزارة يكون الوزير **وسيطاً بين الخليفة وبين الولاة والرعية**، وهو مجرد منفذ لأوامر الخليفة ويعرض على الخليفة ما يريد من الامور ليُفصل فيها بما يأمره به، فهو بهذا المعنى مُعين على تنفيذ الامور وليس بوال عليها ولا متقلد لها وهو في هذه الحالة يكون بمثابة همزة الوصل الوحيد بين الامام والشعب. وببساطة تشتق مهامها من اسمها وهي تنفيذ الوزير لكل ما يأمر به الخليفة فلا يجتهد في امر ولا يستقل برأي ولا ينصرف في شأن من شؤون الدولة دون اذن الخليفة.

### صفات وزير التنفيذ:

١. الامانة.
٢. صدق اللهجة والحديث حتى يوثق بخبره وقوله.
٣. قلة الطمع حتى لا يرتشي.
٤. ان لا يكون بينه وبين الناس عداوة وشحناء.
٥. الذكاء والفتنة حتى لا تدلس عليه الامور وتلتبس.
٦. ان لا يكون من اهل الاهواء فيخرجه الهوى من الحق الى الباطل.

## المحاضرة السادسة

### النظام القضائي

اولاً: القضاء

١. القضاء في العصر النبوي
٢. السمات المميزة للقضاء في عهد النبوة
٣. القضاء في عهد الخلفاء الراشدين
٤. القضاء في العصر الأموي

تمهيد

- القضاء من الامور المقدسة عند كل الامم خاصة الراقية منها حيث لم تترك امورها فوضى فللخصومه من لوازم الطبيعة البشرية فلو لم يكن هناك وازع للقوي عن الضعيف لاختل النظام وعمت الفوضى قال تعالى: (الَّذِينَ أَخْرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بَغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ وَلَوْ لَمْ يَنْصُرَهُ اللَّهُ مِنْ بَنِي إِسْرَءِيلَ لَفُتِنُوا بِهِمْ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ) (البقرة: 251). وقوله سبحانه (وَلَوْ لَمْ يَنْصُرَهُ اللَّهُ لَفُتِنُوا بِهِمْ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ) (البقرة: 251). فلا غرابة اذا كان القضاء مما قدسته الشريعة الاسلامية منذ البداية.

#### القضاء في العصر النبوي :

- جاء الاسلام وغرضه هداية الناس وإخراجهم من ظلام الجهل الى نور المعرفة واليقين بتصحيح عقيدتهم وتقريبهم الى خالقهم وتطهير انفسهم من الشرك بالله وعبادة الاوثان الى عبادة الله الواحد القهار، ونشر العدالة بالقضاء على الظلم والاستبداد وقمع الطغيان لتعم المحبة ويسود السلام . وحمل رسول الله صلى الله عليه وسلم هذه الرسالة شأنه في ذلك شأن غيره من الرسل الذين كلفوا بإقامة العدل بين الناس، ومنع بغيهم على بعض ، قال تعالى في سورة ص: {يَا دَاوُدَ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَى فَيُضِلَّكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّ الَّذِينَ يَضِلُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا نَسُوا يَوْمَ الْحِسَابِ (26)}

- فقد جعل سبحانه وتعالى من ولاية الخلافة على الملك في الارض الحكم بين اهلهما وقال تعالى لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم في سورة المائدة (48-50) {وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ} وقال جل شأنه: {وَأَنْ احْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَاعْلَمُوا أَنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُصِيبَهُمْ بِبَعْضِ ذُنُوبِهِمْ وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ (49) أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ} (50)

- فقد جعل سبحانه وتعالى من ولاية الخلافة على الملك في الارض الحكم بين اهلهما وقال تعالى لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم في سورة المائدة (48-50) {وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ} وقال جل شأنه: {وَأَنْ احْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَاعْلَمُوا أَنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُصِيبَهُمْ بِبَعْضِ ذُنُوبِهِمْ وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ (49) أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ} (50)

- فقد امر الله سبحانه وتعالى نبيه عليه السلام ان يحكم بين الناس بما انزل الله ، وفصل الخصومات الواقعة بين المتنازعين على نحو ما امر الله به ، وهو امر بالقضاء بين الناس بالحق وطبقا لما انزله ، جل شأنه، من احكام وتشريع ، فالقضاء كخطه دينيه في النظام الاسلامي فرض يتحتم على امام المسلمين اقامته ، ويتحتم على المسلمين ان



يعاونوا امامهم على اقامته على الوجه الذي يحقق المصلحة والعدالة في الامة ، ويكفل اطمئنان الناس على حقوقهم ومصالحهم .

- وقرر التشريع الاسلامي كثيرا من المبادئ كان من أهمها العدالة ، والمساواة وما يكفل مصالح الناس وإسعادهم في الدنيا والآخرة ، وعرض القرآن الكريم للقواعد والأحكام التي تنظم علاقات الانسان بربه ، وعلاقات الناس بعضهم ببعض في جميع نواحي الحياة في الشؤون المدنية والمالية والتجارية والاجتماعية والجناينية ، وفي شؤون الأسرة وما ينظم علاقات الافراد بالحاكمين والهيئة الحاكمة ، إلا أنه لم يتعرض في الغالب للتفاصيل الجزئية ، وإنما يتعرض للأمور الكلية ، وترك ذلك إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم يوضحه.

- كان رسول الله عليه الصلاة والسلام هو القاضي الاول في الدولة الاسلامية وذلك نزولا عند التكليف الالهي له بذلك وامتنالا للآيات القرآنية التي كلفته بهذه المهمة. قال تعالى: في سورة النساء ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾ (65) وفي الآية 105 : (أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ وَلَا تَكُنْ لِلْخَائِنِينَ خَصِيمًا) (105)

- كان الرسول عليه الصلاة والسلام هو المرجع الاول لحل جميع الخلافات التي تنشأ في مجتمع المدينة المنورة بين فئات المجتمع، وذلك بمقتضى ما جاء في الوثيقة التي كتبها رسول الله صلى الله عليه وسلم بين المسلمين وغيرهم بعد الهجرة مباشرة، وجاء فيها " كل ما كان بين أهل هذه الصحيفة من حدث أو اشتجار... فإن مرده إلى ... محمد رسول الله " فمارس عليه الصلاة والسلام وظيفة القضاء عمليا وفصل في المنازعات، وحكم في الدعاوي والخلافات وفي العقوبات والحدود والقصاص والمعاملات والمواريث .

#### **السمات المميزة للقضاء في عهد النبوة :**

- القضاء في العهد النبوي أهم مرحلة في القضاء الاسلامي لأنه عهد الانطلاق الاول ، ونقطة البداية ، وحجر الاساس الذي قام عليه القضاء في الاسلام، لأن رسول الله عليه الصلاة والسلام بعث بالحق وأمر بإقامة العدل وطبق ذلك بين الناس فكان قضاؤه رمزا للعدالة في أنصع صورها وأجمل حالاتها ، لأن هذا الحق والعدل لا يتقيدان بالزمان والمكان، ومن ثم كان للقضاء في هذا العهد سماتاً ميزته، في الامور الاساسية التالية:

**أولاً:** كان الرسول صلى الله عليه وسلم هو القاضي الاول والمسؤول الرئيس عن القضاة ، وهو النبي المصطفى والرسول المجتبي والمشرع المعصوم، وقد اصطفاه الله للنبوة والتبليغ وأيده بالوحي وفضله على غيره عقلا وروحا، وخلقا وذكاء وفطنة فكان أعدل القضاة وأشهر الحكام .

**ثانياً:** كان القضاء في العصر النبوي مرتبط بالسماء وتحت الرقابة الالهية مباشرة ، فكان الوحي ينزل بالأحكام ، ويرشد إلى الصراط السوي، فإن حدث خلا أو تجاوز نزل الوحي مبينا، وإن كان القضاء صحيحا أقره وبارك فيه.

**ثالثاً :** اختار الرسول صلى الله عليه وسلم أكفأ الصحابة للقضاء والولاية : دينا وورعا ، وعقلا وفطنة ، وذكاء وخبرة ، وقوة وأمانة ، وزودهم بالتوجيه والنصح وأرشدهم إلى منهج الحق والعدل والساد ، بينما رفض تعيين بعض الصحابة

**رابعاً:** كان الرسول صلى الله عليه وسلم يتابع بنفسه أحوال القضاة والولاة، ويصوب الاحكام .

**خامساً :** كانت ولاية القضاء جزءا من الولاية العامة ، فكان الرسول يجمع بين السلطات بيده، ولم يفصل القضاء عن بقية الولايات إلا في القليل النادر ، فكان يبلغ الناس ما أنزل إليهم ويدير شؤون الدولة ، ويفصل في الخصومات ، وينفذ احكام الشرع ، ويراقب الاحكام الصادرة من صحابته وولاته وقضاة، وكان معظم قضاة يمارسون الولاية العامة

**سادساً:** كان القضاء في العهد النبوي أشبه بالافتاء وأشبه بالتحكيم ، فكان الناس يتوجهون الى رسول الله صلى الله عليه وسلم أو إلى احد قضاة لمعرفة حكم الله في محل النزاع، دون أن يصدر خلاف حقيقي أو خصومة جدية إلا نادرا ، وكانت الخلافات قليلة، ويرجع الناس الى تطبيق حكم الله ورسوله طمعا بثواب الله وأجره ، وكان الخصمان يأتیان طوعا واختيارا ويعرضان الخلاف فإذا سمعا الحكم الشرعي اسرعا الى تنفيذه طائعين .



**سابعا :** كان القضاء في العهد النبوي بسيطا وسهلا ، لكنه تضمن المبادئ العامة والقواعد الاساسية والأصول الكلية لتوسيعه وتطويره وتحديثه، والاجتهاد بعده بحسب الازمنة والأمكنة، مع مراعاة المستجدات وتطور الاجراءات فصار القضاء النبوي مصدرا تشريعيا للمسلمين في جميع العصور.

**ثامنا :** كان القاضي في العهد النبوي يتمتع بالحرية الكاملة في اجراءات التقاضي وكان حرا في اجتهاده مع الالتزام فقط بما جاء في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة ، ثم يتابع القاضي اعمال العقل واستخدام الذكاء والفطنة والفراسة وقد ارسل الرسول صلى الله عليه وسلم القضاة والولاة وأطلق يدهم في تحقيق العدل وتطبيق الشرع فقال لحذيفة بن اليمان اذهب واقض بينهما وقال لعتاب بن اسيد انطلق فقد استعملتك على اهل بيت الله ، وكان المطلوب الرجوع الى القرآن والسنة ثم الاجتهاد والرأي .

**تاسعا :** امتاز القضاء في العهد النبوي بالوضوح والبعد عن الامهال والشكليات وتعقيد الامور مع سرعة البت في الدعوى والخلاف وتعجيل اصدار الحكم والمبادرة إلى تنفيذه، لتحقيق اهداف القضاء ومقاصده في حماية الحقوق وإقامة العدل ومنع العدوان وإزالة الظلم .

**عاشرا:** كان قضاء المظالم وقضاء الحسبة مرتبطان بالقضاء العادي، ويملك القاضي والوالي الصلاحيات الكاملة لتطبيق الشرع وإقامة العدل على الجميع وقد ساهم القضاء في العهد النبوي بسماته المميزة هذه في تحقيق الامن والطمأنينة والاستقرار للأفراد والمجتمع، وعمل على حماية الحقوق وإقامة العدل، مما كان له اطيب الاثر في تحقيق الرفاهية في حياة الناس وأخرتهم ، وهو ما يصبوا اليه الناس في كل زمان ومكان

### القضاء في عهد الخلفاء الراشدين

- في عهد ابي بكر الصديق رضي الله عنه لم يظهر منصب القاضي المتخصص الذي تفرغ لعمله ويرجع ذلك الى حداثة الاسلام. فكان المسلم الاول يعرف حقه كما يعرف حق غيره، ويدرك واجبه وواجب غيره، فينفذه الخصم دون حاجة الى قوة جبرية، وبقي الامر على هذه الحال طوال خلافتي ابي بكر وكان هذا العهد امتداد لما كان قائما على ايام رسول الله صلى الله عليه وسلم .

- في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه خطى القضاة خطوة كبيرة ، وذلك بظهور القاضي المتخصص ويرجع ذلك لأسباب منها :

**اولا:** اتساع نطاق الاسلام بامتداد الفتوحات وتوسعها ، مما ادى إلى اقامة مدن كبيرة .

**ثانيا:** اختلاط العرب بغيرهم من الامم مما أدى إلى تشابك المصالح .

**ثالثا :** كانت مهام الولاة كثيرة ، فدعت الحاجة إلى ادخال نظام لفض المشاكل التي تنشأ بين الافراد، وهذا الوضع قضى بتعيين قضاة ينوبون عن الخليفة في حل هذه المشاكل طبقا لأحكام الشرع.

- فكان عمر بن الخطاب اول من عين القضاة في الولايات الاسلامية، فقد ولى ابو الدرداء قضاء المدينة وولى شريح بن الحارث الكندي قضاء الكوفة، وأبا موسى الاشعري قضاء البصرة وعبادة بن الصامت قضاء الشام.

### خصائص القضاء في عصر الخلفاء الراشدين

**اولا** ان القضاء في هذا العهد كانوا مجتهدين يرجعون فيما يقضون الى القران الكريم والسنة النبوية الشريفة

**ثانيا** الاختصاص الموضوعي للقاضي لم يكن محددا فلم يكن معروفا على وجه التخصيص ما يدخل في نطاقه

**ثالثا:** لم يكن في العهد سلطة قائمة ومتخصصة للعمل على تنفيذ أحكام القضاة والزام المتخاصمين بذلك وإنما الذي يدفعهم لهذا هو وحي ضمائرهم وحبهم لدينهم وقوة إخلاصهم لدعوة الإسلام.

**رابعا:** لما كان الخصوم يرضخون من تلقاء أنفسهم إلى قضاء القضاة وتنفيذ أحكامهم طوعا واختيارا، لم تدع الحاجة إلى تسجيل الأحكام وتدوينها.

**خامسا:** كان للقضاة سلطة تنفيذ أحكامهم التي يقضون بها في بعض الأحيان وفي حالات معينة.



**سادسا:** لم يكن يُفرض على المتقاضين أية رسوم.

**سابعا:** لم يكن للقضاء مكان معين، بل كان يتم الفصل في المنازعات بالمنزل والسوق والمسجد.

**ثامنا:** وحدة القاضي، أي نظام القاضي الفرد، فلم يجلس للقضاء في الخصومة الواحدة أكثر من قاضي.

**تاسعا:** تخصيص مرتبات للقضاة مقابل تفرغهم لهذا العمل.

**عاشرا:** المساواة التامة بين الناس في القضاء، بغض النظر عن مراكزهم الاجتماعية ودياناتهم المختلفة.

### **القضاء في العصر الأموي**

في عهد الدولة الأموية خطا القضاء خطوات اتسعت من خلالها دائرته وتمثلت هذه التطورات فيما يلي :

**أولا:** استحداث نظام السجلات القضائية التي تدون فيها الأحكام التي يصدرها القضاة، فقد روى الكندي في كتابه "الولاة والقضاة" أن سليمان بن عتر أختصم إليه في ميراث، ففضى بين الورثة ثم تناكروا، فعادوا إليه ففضى بينهم، وكتب كتابا بقضائه وأشهد فيه شيوخ الجند، قال: فكان أول القضاة بمصر سجل سجلا بقضائه.

**ثانيا:** تنظيم سلطة قضائية عليا، مهمتها النظر فيما يعجز عنه القاضي فينظر فيه من هو أقوى منه يدا، وقد دعت الحاجة إلى إنشاء هذه السلطة لوقف تعدي ذوي الجاه والحسب، ولهذا كانت المظالم تسند إلى رجل جليل القدر كثير الورع مهاب في المجتمع، وكانت هيئة المظالم تتعقد برئاسة الخليفة أو الوالي أو القاضي أو من ينوب عنه، وهو ما سنعرض له تفصيلا في قضاء المظالم.

**ثالثا:** كان قضاء العصر الأموي من خيرة الناس، يخشون الله، ويحكمون بين الناس بالعدل، وبالرغم من أنهم كانوا مستقلين في أحكامهم، إلا أنهم خضعوا لمراقبة أحكامهم من قبل الخليفة الذي كان يعزل من يبتعد عن الطريق السوي.

### **المحاضرة السابعة**

#### **النظام القضائي**

- القضاء في العصر العباسي
- خصائص القضاء في العصر العباسي
- الشروط الواجب توافرها في القاضي
- أعوان القاضي في مجلس القضاء
- النظر في المظالم
- التطور التاريخي لقضاء المظالم

١. العهد النبوي

٢. - عهد الخلفاء الراشدين

### **القضاء في العصر العباسي**

- جاء العصر العباسي، فانتسح فيه نطاق الحضارة، وانتشر الإسلام في الممالك، وتفرق حُفاظ الشريعة ورواتها في الأمصار، واستبحر العمران، وتجددت حوادث يقتضيها تشعب المعاملات وحال الأمم الداخلة في الإسلام، فكان من



جاء هذه الأوضاع أن اتسعت دائرة القضاء، امتثالاً لما رواه مالك بن أنس عن عمر بن عبد العزيز أنه قال: "يحدث للناس من الأفضية بقدر ما يحدث لهم من الفجور".

- فقد دخل في الإسلام عدد عظيم من الفرس والروم والبربر والمغاربة، وتم نقل الكتب من الفارسية والرومية إلى اللسان العربي، وظهر الجدل والخلاف، واتسع المجال للعقول، فكان الخوف من تشتت أحكام الشريعة. ودخول الفوضى في الأحكام،

**ودعت الحاجة إلى أمرين مهمين:**

**الأول: تدوين الشريعة في الكتب .**

**الثاني: وضع قواعد عامة للتفريع من أصول الشريعة لتطبيق الحوادث التي تحدث في أحكام المعاملات على قوانين الشرع.**

**س: ما أبرز الأمور والظروف التي دعت إلى تدوين الشريعة ؟**

**خصائص القضاء في العصر العباسي :**

**أولاً: بدأ القضاء يلبس ثوباً مذهبياً بعد أن كان قضاء قائماً على حرية القاضي في الحكم بما يستنبطه من نصوص الكتاب والسنة**

**ثانياً: استحداث منصب "قاضي القضاة" وإليه كان يرجع أمر تعيين القضاة، وكان قاضي القضاة هذا يقيم في مركز الخلافة في بغداد، ويسند إليه قضاء العاصمة "وسائر الأمصار في الآفاق والأقطار شرقاً وغرباً وبعداً وقرباً"، كما صار منذ القرن الرابع الهجري/ العاشر الميلادي ينفرد بتعيين القضاة وعزلهم في سائر الأقاليم والبلاد التابعة للخلافة، وكذلك الإشراف عليهم ومراقبتهم، بعد أن أصبح من الصعب على الخليفة مراقبة القضاة.**

**ثالثاً: اتخاذ جماعة الشهود الدائمين، ويتم ذلك بناء على تحريات سرية عن الشهود.**

**رابعاً: ضعف روح الاجتهاد في ذلك العصر بسبب كثرة المذاهب وانتشارها، غير أن القاضي لم يكن ملزماً أن يصدر أحكامه وفق أحد هذه المذاهب.**

**خامساً: تأثر القضاة بالسياسة، وأصبح الخلفاء يتدخلون في القضاء حتى حملوا القضاة على السير وفق رغباتهم، واتخذوا لذلك أساليب مختلفة مثل :**

١. تقريب القضاة إلى الخلفاء بالهبات والأعطيات.

٢. جذب القضاة بالمناصب

٣. تهديد من يأبى من القضاة السير وفق سياسة الخلفاء، كما حدث بين الخليفة أبو جعفر المنصور والإمام أبي حنيفة

**الشروط الواجب توافرها في القاضي**

كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يتشدد في اختيار القاضي وهو القائل ما من أمير أمر أميراً أو استقضى قاضياً محاباة، إلا كان عليه نصف ما اكتسب من الإثم، وإن أمره أو استقضاه لمصلحة المسلمين كان شريكه فيما عمل من طاعة الله تعالى، ولم يكن عليه شيء مما عمل من معصية، وقال عمر بن عبد العزيز: إذا كان في القاضي خمس خصال فقد كمل: علم بما كان قبله، ونزاهة عن الطمع، وحلم عن الخصم، واقتداء بالأئمة، ومشاركة أهل العلم والرأي.

- حدد الفقهاء شروطاً يجب أن تتوفر فيمن يتولى القضاء، لضمان تحقيق العدالة، وتحمل تبعات وأعباء هذا المنصب الخطير بعيداً عن أية أهواء أو زيغ أو ضلال.

**وهذه الشروط تتمثل فيما يلي :**



**أولاً: الإسلام:** اتفق الفقهاء على أن الإسلام شرط لصحة تولية القاضي وصحة قضائه، إذا كان الخصوم جميعهم مسلمين أو بعضهم مسلماً والآخر غير مسلم، فلا يصح أن يتولى القضاء كافرين مسلم ومسلم، أو بين مسلم وكافر، لقوله تعالى: "ولن يجعل الله للكافرين على المؤمنين سبيلاً"،

ومن كان بهذه المثابة لا تقبل شهادته ولا يلي القضاء، أما القاضي المسلم عارف بالأحكام، حريص على إقامة العدل بين الناس خوفاً من عذاب الله وعقابه، وفي ذلك ضمان لعدم تعطل المصالح وانتشار الفساد.

**ثانياً: البلوغ :** البلوغ شرط لصحة تولية القاضي وصحة قضائه، فلا تصح تولية الصبي القضاء ولا يصح قضاؤه، لأن القضاء من باب الولاية والصبي لا ولاية له على نفسه، لذلك اشترط الفقهاء البلوغ الشرعي باعتبار الحد الذي يتعلق به التكليف، خصوصاً وأن القضاء يحتاج إلى اجتماع الرأي، وكمال الفطنة، ونفاذ البصيرة، مما لا يتصور قبل البلوغ

**ثالثاً: العقل:** لا تصح ولاية المجنون ولا المعتوه ولا يصح قضاء أي منهم لفقدانهم الإدراك والتمييز الضروريين للتكليف الشرعي، أي أنه لا بد وأن يبلغ من كمال العقل ونضوجه درجة عالية يستطيع معها أن يعالج مشكلات الأمور، والقضاء بالحكمة والروية والعدل في مهام ما يعرض عليه من مشاكل.

**رابعاً: الذكورة:** تشترط الذكورة فيمن يتولى القضاء، سواء أكان القضاء في الحدود أو، في غيرها، وسواء أكان فيما تجوز فيه شهادة المرأة أم لا، وسواء أكان مما لا يطلع عليه الرجال أم لا، فلا يصح تولية المرأة القضاء، ذهب إلى ذلك المالكية والشافعية والحنابلة والشيعة، - ووجه الدلالة قوله تعالى: "الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض وبما انفقوا من أموالهم"

- كما أن وظيفة القضاء تستدعي الجلوس في المجالس العامة للفصل في الخصومات وفض المنازعات، والمرأة مأمورة بالتحرز عن ذلك، فصوتها عورة، والقضاء يحتاج إلى كمال الرأي والفطنة، وتام العقل، وهذا غير متحقق في المرأة على سبيل الكمال لتسياقها وراء العاطفة التي طبعت عليها، ولتأثير العوامل الطبيعية التي تعترضها على مر الشهور والسنين، فتمنع من تكوين الرأي الكامل لديها صورتها عورة، وليس من المعقول أن تجلس منتقبة الوجه والكفين، ثم إن الإسلام أحاط عزة المرأة وكرامتها بسياج منيع من تعاليمه الحكيمة، وحمل أنوثتها وأخلاقها من العبث والعدوان، وحرّم الخلوة بها على الأجانب منها، والنظرة الملتئمة إليها، وحرّم عليها أن تبدي زينتها إلا ما ظهر منها، وأن تخلط الرجال في مجامعهم، واشتغالاً بالقضاء يؤدي حتماً إلى هذه المحرمات، فيكون محرماً طبقاً لقواعد الأصول والفقه.

**خامساً: الحرية:** تشترط الحرية فيمن يتولى القضاء: لقوله تعالى: "وأشهدوا ذوي عدل منكم"، فاشتراط العدالة في الشهود، والعدل هو الذكر البالغ العاقل الحر كما أن القضاء وظيفة إلزام، والإلزام لا تقبله نفوس الأحرار من الأرقاء، خصوصاً وأن الرقيق مشغول بحوائج سيده، والمشغول لا يشغل

**سادساً: العدالة:** تعتبر العدالة شرطاً فيمن يتولى القضاء، فلا يلي القضاء فاسق سواء فسق بالاعتقاد أو بالجارية، فقد أمر الله سبحانه وتعالى المؤمنين بالتثبت والتبين من خبر الفاسق فلا يقبل أخباره إلا بعد التبيين، ولو جوزنا قضاؤه لأدى ذلك إلى التأخير في الحكم إلى حين التثبت منه ويتبين حقيقة أمره، فإن وافق الحق قضى وإن خالفه نقض وهذا يؤدي إلى تعطيل مصالح الناس وهذا لا يجوز.

**سابعاً : العلم بالكتاب والسنة وبلوغ درجة الاجتهاد:**

والدليل على ذلك قوله تعالى: ﴿وَأَن احْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ﴾ والحكم على هذا النحو لا يكون إلا بعد العلم بما في الكتاب والعالم بما في الكتاب هو المجتهد. وعن رسول الله ﷺ أنه قال: "القضاة ثلاثة: إثنان في النار وواحد في الجنة رجل عرف الحق ففضى به فهو في الجنة ورجل عرف الحق فلم يقض به وجار في الحكم فهو في النار ورجل لم يعرف الحق ففضى للناس على جهل فهو في النار". وفي الحديث الذي أجاب فيه معاذ بن جبل على سؤال رسول الله ﷺ: بم تقضي؟ ذكر معاذ: كتاب الله وسنة ورسوله والاجتهاد بالرأي، مما يدل على أن القاضي لا بد وأن يكون مجتهداً عالماً بالكتاب والسنة.

**أعوان القاضي في مجلس القضاء:**



حتى يستطيع القاضي القيام بهذه مهامه واختصاصاته لابد وان يكون له أعوان يعينونه على أدائها من خلال توفير الجو الملائم للتقاضي وتحقيق الهيبة الواجبة لمجلس القضاء وتقديم الأدلة التي يستطيع القاضي بها أن يصدر حكما عادلا. ومن ثم تكون **مجلس القضاء من التالية:**

#### اولا الجلواز

: من لوازم القاضي أن يكون له في مجلسه **جلوازا وهو شرطي القاضي** شديد السعي بين يدي القاضي وهو المسمى بصاحب المجلس، يقوم على رأس القاضي لتهديب المجلس ويده سوط يؤدب المنافق، وينذر به المؤمن، فهذا الرجل يمنع الناس عن التقديم بين يدي القاضي في غير وقتهم أو دورهم ويمنعهم عن إساءة الأدب ويشتراط فيه ان يكون أمينا غير طماع حتى لا يرتشي ويميل إلى بعض الخصوم ولا يترك تأديبه.

#### ثانيا: كاتب المجلس

من الأشياء التي عُدت من أدب القاضي اتخاذه كاتباً لمجلسه لأنه يحتاج إلى معرفة الدعاوى و البيئات ولا يتأتى إلا بالكتابة ويشق عليه أن يكتب بنفسه فيحتاج إلى الاختصار والحذف من كلام الخصمين ولا يقدر على ذلك إلا من له معرفة بالفقه وأما أهلية الشهادة فلأن القاضي يحتاج إلى شهادته. وقد ذكر البعض في أوصاف كاتب المجلس أربعاً وهي: العدالة والعقل والرأي والعفة وإن لم يكن عالماً بأحكام الشرع ولا بد أن يكون عالماً بأحكام الكتابة.

وينبغي أن يجلس الكاتب حيث يرى القاضي ما يكتب وما يصنع فإن ذلك أقرب إلى الاحتياط فيكتب بحضرة الخصمين ويقرأ ما كتب على الشاهدين فإن كان خلافاً أخبراه به ثم ينظر فيه القاضي فإن كان كما جرى وقع بخطه أسفل الكتاب

#### ثالثا: الأعوان

- كان للقاضي أعوان يحضرون له الخصوم ويقومون بين يديه إجلالا له ليكون المجلس مهيبا ويذعن المتمرد للحق، وقد قال صاحب البدائع أنه في زمان الصحابة والتابعين ما كانت تقع الحاجة إلى أمثال هؤلاء الأعوان لأن الناس كانوا ينظرون إلى الأمراء والقضاة بعين التبجيل والتعظيم ويخافونهم وينقادون للحق، ويكون العوين ثقة مأمونا و **أرزاق** هؤلاء الأعوان في بيت المال كانت كالحكم في أرزاق القضاة.

#### رابعا: أهل الشورى:

- عنى العلماء بوضع نظام يكفل للقاضي عدم الوقوع في الخطأ في كثير من الأحكام، فكان أهل الشورى **وهؤلاء من جلة العلماء يرجع إليهم في تقرير الأحكام**، وهناك من قال أنه إذا جلس القاضي للحكم لا بأس أن يجلس معه قوما من أهل الفقه والكرامة يشاورهم في الأمر وقال الفقهاء أكثر من ذلك في الشورى قالوا: القاضي إذا لم يعتمد على فتوى فقهاء أهل مصره بعث إلى فقهاء إقليم آخر يطلب فتواهم وسوغوا له تأخير الحكم في هذه الحالة.

#### سادسا: المترجمان

- يتخذ القاضي له مترجم يعاونه إذا اختصم إليه من لا يعرف لغته ويكون المترجمان مسلما ثقة مأمونا وكفي لمجلس القضاء **مترجم واحد والاثنان أحوط.**

#### سابعا: العدول

- ما كاد القضاء ينتظم أمره حتى وجد العدول بجانب القاضي، وفي ذلك يقول ابن خلدون: العدالة وظيفة دينية تابعة للقضاء ومن مواد تصريفه، وحقيقة هذه الوظيفة **القيام عن إذن القاضي بالشهادة بين الناس فيما لهم وعليهم.**

- وشرط هذه الوظيفة **الاتصاف بالعدالة الشرعية والبراءة من الجرح**، ثم القيام بكتب السجلات والعقود من جهة عباراتها وانتظام أصولها، ومن جهة أحكام شروطها الشرعية وعقودها، فيحتاج حينئذ إلى ما يتعلق **بذلك الفقه.**

#### تنحصر وظيفة هؤلاء العدول في أمرين:

**الأول:** كتابة العقود بين الناس في معاملاتهم مستوفاة شروطها الشرعية.

**الثاني:** يستعين القاضي بهم على تزكية الشهود الذين يشهدون عنده في الخصومات.

### قضاء المظالم:

التطور التاريخي لقضاء المظالم

١. العهد النبوي

٢. - عهد الخلفاء الراشدين

٣. - العهد الأموي

٤. - العصر العباسي

- اختصاصات قاضي المظالم

- الفرق بين قاضي المظالم والقاضي العادي

- الإفتاء

- قضاء الحسبة

### قضاء المظالم:

قضاء المظالم هو استيفاء الحقوق من الولاة والحكام وأصحاب النفوذ ومنعهم من ظلم الرعية وقد عرّفها أبو يعلى الحنبلي في أحكامه بأنها "قود المتظلمين إلى التناصف بالرهبة وزجر المتنازعين عن التجاحد بالهيبة" والغرض من نشأة قضاء المظالم هو وقف تعدي ذوي الجاه والسلطان وكبح جماحهم والأخذ على أيديهم ورد الظالم عن بغيه وإنصاف المظلومين والنظر في كل حكم يعجز عنه القاضي فينظر فيه من هو أقوى يدا منه، إذ غالباً ما يكون النزاع بين طرفين قويين أو أحدهما قوي والآخر ضعيف. فقضاء المظالم يرفع الظلم عن الضعفاء الذين لا يستطيعون دفع الظلم عن أنفسهم.

### المظالم في العهد النبوي

- وجدت النواة الأولى لقضاء المظالم زمن النبي عليه الصلاة والسلام ، عندما طلب من الصحابة أن يأخذوا حقهم منه، وعين راشد بن عبد ربه للنظر في ذلك، وقال عليه الصلاة والسلام : "من أخذت له مالا فهذا مالي فليأخذ منه ، ومن جلدت له ظهراً فهذا ظهري فليقتص منه" ( رواه مسلم في صحيحة )

### - امثلة على محاسبة النبي لعماله :

- وقد أفرد البخاري باباً عن " محاسبة الإمام عماله " ذكر فيه حالات حاسب فيها رسول الله من كلفهم بالإمارة أو جمع الصدقات ، ومن هذه الحالات محاسبة رسول الله صلى الله عليه وسلم عاملاً أرسله على الصدقات ، فقبل منهم الهدايا ، وأيضاً ما روي عن أبي حميد الساعدي رضي الله عنه أنه قال : " استعمل رسول الله صلى الله عليه وسلم رجلاً من الأسد على صدقات بني سليم يدعى ابن التنبية ، فلما جاءه حاسبه "

### في العهد النبوي

- في السيرة النبوية ما يؤكد أن رسول الله صلى الله عليه وسلم باشر بنفسه النظر في المظالم ، أن رجلاً من الأنصار خاصم الزبير بن العوام عند رسول الله صلى الله عليه وسلم في شراج الحرة التي يسقون بها النخل ، فقال الأنصاري : سرح الماء يمر فأبى عليه، فاخصما عند رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقال للزبير : اسق يا زبير ثم أرسل إلى جارك ، فغضب الأنصاري ، ثم قال : يا رسول الله أن كان ابن عمك ، فقتلون وجه رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثم قال للزبير : اسق يا زبير ثم احبس الماء حتى يرجع إلى الجذر.



### المظالم في عهد الخلفاء الراشدين :

- سار الخلفاء الراشدون في التعامل مع المواقف على نحو يحول دون وقوع ظلم على أحد من الناس ، **فأبو بكر الصديق** رضي الله عنه كان دائماً يكشف أحوال عماله ، ويختار أكثرهم علماً وعملاً وأمانة ، ويتحرى عن أعمالهم وما يقومون به في إدارتهم لشؤون البلاد ، كما فتح باباً لكل من يأتي إليه شاكياً من ظلم أو مطالباً بحق .

### قضاء المظالم في عهد الخلفاء الراشدين :

- جرى **عمر بن الخطاب** رضي الله عنه في إدارة الدولة الإسلامية على هدي رسول الله صلى الله عليه وسلم وطريقة أبي بكر رضي الله عن في مراقبة عماله في خلوتهم وحلوتهم ، وكان علمه بمن نأى عنه من عماله ورعيته كعلمه بمن بات معه على وساد واحد ، **ومن طريقه في مراقبة عماله أن كان يستدعي الولاة في مواسم الحج ليفضح الجائر منهم على رؤوس الأشهاد ، أو يبعث من يتحرى عنهم ، ويحقق بنفسه كل شكوى ترفع إليه مهما كانت مرتبة الوالي ومكانته كسعد بن أبي وقاص فاتح القادسية والمدائن ، وعمار بن ياسر الذي شكاه قوم من أهل الكوفة بأنه غير كاف ولا عالم بالسياسة ، وقال آخر أنه لا يدري علام استعمل ، فاختره عمر فلم يحسن الإجابة في بعضه ، فعزله . وقد شكى أهل حمص عاملهم سعيد بن عامر ، وسألوا عمر بن الخطاب عزله لأنه لا يخرج للناس حتى يرتفع النهار ولا يجيب أحد بليل ، وله في الشهر يوم لا يخرج فيه ، فحقق عمر الأمر بنفسه ، وأيقن أن عامله هذا يعجن كل يوم خبزه ويجلس حتى يختمر فيخبزه ثم يخرج للناس ، وأنه يجعل الليل كله للعبادة ، ويشغل مره في الشهر بغسل ثيابه ، فبعث إليه ألف دينار يستعين بها في مثل هذه الأعمال ، لكن سعيد بن عامر وزعها على جيش المسلمين .**

- حرص **عمر بن الخطاب** رضي الله عنه على رد المظالم والقصاص من حكام الأقاليم ، إذا وقع من أحد منهم تجاوز في حق أحد من الرعية ، كان يخطب في الناس في كل موسم حج محدداً ما تنبغي أن تكون عليه العلاقة بين الحاكم والرعية ، داعياً إياهم إلى المطالبة بحقوقهم أو بيان أي ظلم وقع عليهم .

- كان **عمر بن الخطاب** رضي الله عنه يصادر لصالح بيت المال كل ما يطرأ على ذمة الولاة من مال ، ويمنع عليهم العودة إلى أوطانهم ليلاً حتى يعرف الناس والأرصاد ماذا يحملون ، كما كان يصادر لصالح بيت المال كل كسب غير مشروع كنتاج لاستغلال الوظيفة العامة .

- تأكيداً لمبدأ إقامة العدل بين الناس على أساس من المساواة بين الجميع ، وعدم وقوع ظلم من الحكام على الرعية ، **كتب عثمان بن عفان** رضي الله عنه إلى عماله على الأقاليم قائلاً : " إن الله أمر الأنمة أن يكونوا رعاة ، ألا وإن أعدل السيرة أن تنظروا في أمور المسلمين وفيما عليهم ، فتعطوهم ما لهم وتأخذون بما عليهم " ، ومن أقواله إلى عمال خراجه : " أما بعد فإن الله خلق الخلق بالحق فلا يقبل إلا الحق ، خذوا الحق وأعطوا الحق ، والأمانة الأمانة ، قوموا عليها ولا تكونوا أول من يسلبها فتكونوا شركاء من بعدكم إلى ما اكتسبتم " .

- سار الخليفة الراشد الرابع **علي بن أبي طالب** رضي الله عنه على السلوك القويم نفسه ، فقد جلس للنظر في المظالم ، وراقب عماله ، ووالاهم بالنصح والإرشاد .

**وخلاصة القول هو أن الخلفاء الراشدين باشروا النظر في المظالم بأنفسهم ، إلا أنهم لم يفردوا لها أياماً مخصصة ، ولم يعينوا قضاة مختصين للقيام بهذه المهمة ، بل كانوا أحياناً يسندونها إلى قضاة الأقاليم إذا تعذرت عملية مباشرتهم بأنفسهم لقضاء المظالم .**

### المحاضرة الثامنة - تطور النظر في المظالم - الحسبة

#### ١. التطور التاريخي لقضاء المظالم

##### • العهد النبوي



- عهد الخلفاء الراشدين
- العهد الأموي
- نظر المظالم في العصر العباسي الاول
- نظر المظالم في العصر العباسي الثاني
- اختصاصات قاضي المظالم أو صاحب المظالم:

2. الحسبة: نشأتها ومعناها

### • المظالم في العهد الأموي:

- بعد مقتل الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه على أيدي الخوارج ، ومحاولة الاعتداء على حياة معاوية بن أبي سفيان، صار الخلفاء في العهد الأموي أقل اتصالاً بالعامية ، ثم انتشر الفساد وتجاهر الناس بالظلم ، وتجور المتجورون ، ولم تكفهم الزواجر والنواهي ، ولم تنفعهم المواعظ والعبر ، فاحتاجوا في ردع المتغلبين إلى قاضي المظالم الذي يمتزج به قوة السلطنة ، لذلك خصص خلفاء بني أمية بعض الوقت لسماع الشكاوى والنظر في المظالم .

- كان الخليفة الأموي **عبد الملك بن مروان أول خليفة يخصص يوماً معيناً يتصفح فيه قصص المتظلمين من غير مباشرة للنظر** ، فكان إذا وقف منها على مشكل أو احتاج فيها إلى حكم منفذ ، رده إلى **قاضييه أبي إدريس الأزدي** فنفذ فيه أحكامه لرهبة التجارب من عبد الملك بن مروان في علمه بالحال ووقوفه على السبب ، فكان أبو إدريس هو المباشر وعبد الملك هو الأمر ، **ويؤكد الجهشباري في كتابه الوزراء والكتاب** أن الخليفة باشر رد المظالم بنفسه، بدليل أنه حاسب أحد كتابه لقبوله هدية قاتلاً له: "والله إن كنت قبلت هدية لا تنوي مكافأة المهدي إنك لنيم دنيء، وإن كنت قبلتها تستكفي رجلاً لم تكن تستكفيه لولاهما إنك لخائن..." ، ثم عزله عن عمله.

- فكان الخليفة **عمر بن عبد العزيز أول من ندب نفسه للنظر في المظالم** ، فردها وراعى السنن العادلة وأعادها، ورد مظالم بني أمية على أهلها ، حتى قيل له ، وقد شدد عليهم فيها وغلظ: إنا نخاف عليك من ردها العواقب ، فقال : كل يوم اتقيه وأخافه دون يوم القيامة لأوقيته ، ومما يذكر له في هذا الصدد أنه خرج ذات يوم للصلاة فصادفه رجل من اليمن متظلماً وهو يقول : تدعون حيران مظلوماً ببابكم فقد أتاك بعيد الدار مظلوم

فقال له عمر بن عبد العزيز : ما ظلامتك ؟ فقال: غصبني الوليد بن عبد الملك ضيعتي ، فقال الخليفة : يا مارجم انتني بدفتر الصوافي؛ فوجد فيه أصفى عبد الله الوليد بن عبد الملك ضيعة فلان ، فقال : أخرجها من الدفتر، وليكتب برد ضيعة هذا الرجل إليه، ويطلق له ضعف نفقته. وبوفاة عمر بن عبد العزيز أهملت المظالم إلى نهاية الدولة الأموية.

### • النظر في المظالم في العصر العباسي:

- حرص بعض خلفاء بني العباس على النظر في المظالم ، وأنشأوا لها ديواناً حتى يمكن للمتظلمين أن يلجأوا إليه، إذا ما أرادوا الطعن في حكم أصدره القاضي، أو طلبا لرفع ظلم وقع عليهم ، كما جلسوا بأنفسهم أحياناً لرد المظالم، وأول من جلس منهم للنظر في المظالم **الخليفة المهدي (158-169 هـ / 775-785 م)** وكان يجلس وبين يديه القضاة من أجل أن يزيل عن الناس مظالمهم، ثم الخليفة **موسى الهادي (169-170 هـ / 785-786 م)**، الذي كان يفتح أبوابه للناس، ويظل ينظر في مظالمهم بنفسه إلى هبوط الليل.

- في عهد الخليفة **هارون الرشيد (170-193 هـ / 786-798 م)** كان يجلس في كثير من الأحيان للنظر فيها بنفسه، عملاً بوصية **قاضي قضائته أبو يوسف** الذي نصحه في كتاب الخراج بذلك قاتلاً : "فلو تقربت إلى الله، عز وجل، يا أمير المؤمنين بالجلوس لمظالم رعيته في الشهر أو الشهرين مجلساً واحداً تسمع فيه من المظلوم، وتترك على الظالم ... حتى يسير ذلك في الأمصار والمدن، فيخاف الظالم ووقوفك على ظلمه فلا يجترئ على الظلم، ويأمن الضعيف المقهور جلوسك ونظرك في أمره فيقوى قلبه ويكثر دعاؤه . فإن لم يمكنك الاستماع في المجلس الذي تجلس من كل من حضر من المتكلمين ، نظرت في أمر طائفة منهم في أول مجلس ، وفي أمر طائفة أخرى في المجلس الثاني ، وكذلك في المجلس الثالث " ، كما نصحه بعدم تقديم شخص على شخص قاتلاً : " من خرجت قصته أولاً دعي أولاً ، وكذلك من بعده ، مع أنه متى علم العمال والولاة أنك تجلس للنظر في أمور الناس يوماً في السنة، ليس يوماً في الشهر، تناهوا بإذن الله عن الظلم وأنصفوا من أنفسهم " .



- كان الخليفة **المأمون** (198-218هـ / 813-833م) يجلس للمظالم يوم الأحد من كل أسبوع ، وكتب إليه أحد ولاة جنده بأن الجند شغبوا ونهبوا ، فرد عليه : " لو عدلت لم يشغبوا ، ولو وفيت لم ينهبوا " ، وعزله عنهم وأدر عليهم أرزاقهم ، وعندما نهض ذات يوم من مجلس نظره ، لقيه امرأة فقالت :

يا خير منتصف يهدي له الرشد      ويا إماما قد أشرق البلد  
تشكو إليك عميد الملك أرملة      عدى عليها ، فماتقوى به أسد  
فابتز منها ضياعا بعد منعتها      لما تفرق عنها الأهل والولد

**فاطرق المأمون يسيرا، ثم رفع رأسه وقال :**

من دون ما قلت عيل الصبر والجلد      وأقرح القلب هذا الحزن والكمد  
هذا أوان صلاة الظهر فاتصرفي      وأحضري الخصم في اليوم الذي أعد  
المجلس السبت إن يقض الجلوس لنا      انصفك منه ، وإلا المجلس الأحد

فاتصرفت، وحضرت يوم الأحد في أول الناس ؛ فقال لها **المأمون** : من خصمك ؟ فقالت : القائم على رأسك ، العباس بن أمير المؤمنين ، فقال المأمون لقاضيه يحيى بن أكثم : أجلسها معه ، وانظر بينهما ، فأجلسها معه ، ونظر بينهما بحضرة المأمون وجعل كلامها يعلو ، فزجرها بعض حبابه ، فقال له المأمون : دعها فإن الحق أنطقها ، والباطل أخرسه ، وأمر برد ضياعها عليها .

- أن بعض خلفاء بني العباس كانوا ينتدبون في المظالم أحيانا من ينوب عنهم ، مثلما فعل **المأمون** مع قاضيه **يحيى بن أكثم** ، و**المعتصم** مع قاضيه **أحمد بن أبي دؤاد** ، وكانوا يطلقون عليه **قاضي المظالم** أو **صاحب المظالم** ، ولم يكن هذا المنصب بالضرورة وفقا على القاضي بسبب معارفه القانونية، وإنما كان من الممكن أن ينوب عن الخليفة بعض العسكريين ، كما حدث في العصر العباسي الثاني حين غلب سلاطين السلاجقة على بني العباس ، وصار لهم النظر في المظالم .

- استمر الخلفاء العباسيون النظر بالمظالم حتى أيام الخليفة العباسي **المهتدي بالله** (255-256هـ / 869-870م) الذي أقام لها في بغداد قبة ذات أبواب أربعة ، عرفت بقبة المظالم ، كان يجلس فيها ، ولذلك أشاد الناس بسهولة الوصول إلى مجلسه ، وبنفوذ الكتب عنه إلى النواحي فيما يتظلم به إليه، ويرضى الناس عن حكمه فيها .

- وفي الدول التي استقلت عن الخلافة العباسية ، نجد الأمير **أبو العباس أحمد بن طولون** أول من جلس في مصر للنظر في المظالم عندما استقل بحكمها عام 257هـ ، فكان يجلس لذلك يومين في الأسبوع ، فلما مات وقام من بعده **ابنه أبو الجيش خمارويه** جعل على المظالم **بمصر محمد بن عبيده بن حرب** وذلك في شعبان عام 273هـ

- اهتم **الفاطيون** في مصر بأمر المظالم ، وأول من جلس لها القائد **جوهر الصقلي** ، فكان يوقع على قصص المتظلمين بيده ، ثم صار الخلفاء بعده يعهدون بذلك إلى قاضي القضاة أو إلى بعض عظماء الدولة .

- لما قامت الدولة الأيوبية في مصر ، بنى **الأيوبيون دارا للنظر في المظالم أسموها دار العدل** ، وسار على دربهم في هذا الصدد سلاطين المماليك ، الذين كانت لهم عناية كبرى في إنصاف الناس . وهكذا نشأ قضاء المظالم كولاية أو وظيفة مستقلة عن القضاء وإن كان مكملا له .

#### • اختصاصات قاضي المظالم أو صاحب المظالم:

- كان قاضي المظالم ينعم بسلطة قضائية أعلى من سلطة القاضي والمحتسب ، تعرض عليه القضايا التي يعجز فيها القاضي عن تنفيذ حكمه في رجل من الأعيان أو الأشراف أو الحكام وقد تم تقسيم اختصاصاته من حيث مجالاتها إلى نوعين :

**النوع الأول :** ما يجوز له النظر فيه من تلقاء نفسه ودون أن يرفع إليه متظلم ظللمته ، ويتمثل في الأمور التالية :



**أولاً :** النظر في تعدي الولاة ورجال الدولة على أفرادها ، وأخذهم بالعسف والقهر في السيرة ، فعلى قاضي المظالم أن يراقب أحوال الولاة ، فيكون لسيرة الولاة متصفحا ، وعن أحوالهم مستكشفا ليقويهم إن انصفوا ، ويكفهم إن عسفوا ، ويستبدل بهم إن لم ينصفوا .

**ثانياً :** النظر في أعمال العمال فيما يجبونه من الأموال فينظر فيما استزادوه ، فإن كانوا قد رفعوه إلى بيت المال أمر برده ، وإن أخذوه لأنفسهم استرجعه لأربابه .

**ثالثاً :** النظر في كتاب الدواوين فهم أمناء المسلمين على ثبوت أموالهم فيما يستوفونه له ويوفونه منه ، فيتصفح أحوالهم فيما وكل إليهم ، فإن عدلوا بحق من دخل أو خرج إلى زيادة أو نقصان رده إلى صاحبه وأدبهم على ذلك .

**رابعاً :** النظر فيما يأخذه الولاة من الرعية بغير وجه حق كالأملاك المقبوضة عن أربابها وقد تغلب عليها ولاة الجور واغتصبوها ، إما بضمها للدولة ظلماً وإما لأنفسهم ، فهذا يجب على قاضي المظالم أن يحكم برد هذه الغصوب إلى ذويها متى علم بها من تلقاء نفسه، وأما إذا لم يعلم بها فهي موقوفة على تظلم ملاكها.

**خامساً :** النظر في حقوق الله ، فيراعي العبادات الظاهرة كالجمع والأعياد والحج والجهاد من تقصير فيها أو إخلال بشروطها ، فإن حقوق الله أولى أن تستوفى وفروضه أحق أن تؤدى.

**سادساً :** النظر بين المتشاجرين والحكم بين المتنازعين ، فلا يخرج نظره عن موجب الحق ومقتضاه ، ولا يسوغ له أن يحكم في منازعاتهم إلا بما يحكم به الحكام والقضاة .

**سابعاً :** النظر في الأوقاف ، فقاضي المظالم له أن يتدخل من تلقاء نفسه ليجري ريعها على سبيلها ، ويمضيها على شروط واقفها ، فإن أكثر المستحقين لهذا ضعفاء أمام نظارها وتذهب حقوقهم ضياعاً ، فكان لزاماً على قاضي المظالم أن يرد الحقوق إلى أربابها بحسب ما يظهر له من بينات .

**النوع الثاني :** وهو ما ليس لقاضي المظالم النظر فيه من تلقاء نفسه ، بل لابد وأن يتقدم إليه متظلم ليصح له النظر ، ومجالاته ما يلي :

**أولاً :** النظر في تظلمات الموظفين من نقص أرزاقهم أو تأخرها عنهم ، وإجحاف النظر بهم ، فيفرض لهم العطاء العادل من ديوان فيجريهم عليه ، وينظر فيما نقصوه أو منعه من قبل ، فإن أخذوا أموره استرجعه منهم ، وإن لم يأخذوه قضاه من بيت المال .

**ثانياً :** النظر فيما تغلب عليه ذوي الأيدي القوية وتصرفوا فيه تصرف المالكية بالقهر والغلبة ، فهذا وقوف على تظلم أربابه .

**ثالثاً :** النظر فيما عجز القضاة عن تنفيذه لضعفهم أو عجزهم عن المحكوم عليه ، كأن كان قوي اليد عظيم الجاه أو عظيماً خطره ، فيكون قاضي المظالم أقوى يداً وأشد بأساً وأنفذ أمراً ، فينفذ الحكم على من توجه إليه بانتزاع مافي يده أو بالزامه بدفع ما في ذمته .

**رابعاً :** تنفيذ الأحكام التي يعجز القضاة عن تنفيذها ، ومعاونة ناظر الحسبة فيما ضعف فيه عن دفعه ، والتعدي في طريق عجز عن منعه ، وفي حق لم يقدر على رده ، فيأخذهم بحق الله تعالى في جميعه .

#### **الحسبة: نشأتها ومعناها**

- كانت سلطة القاضي موزعة بينه وبين المحتسب وقاضي المظالم ، فوظيفة القاضي فض المنازعات المرتبطة بالدين بوجه عام ، ووظيفة المحتسب النظر فيما يتعلق بالنظام العام والجنايات أحياناً ، مما يستدعي الفصل فيها إلى السرعة ، ووظيفة قاضي المظالم الفصل فيما استعصى من الأحكام على القاضي والمحتسب . وكان القضاء والحسبة يسندان في بعض الأحيان إلى رجل واحد مع مابين العاملين من التباين ، فعمل القاضي مبني على التحقيق والأناة في الحكم ، أما عمل المحتسب فمبني على الشدة والسرعة في الفصل .

- **الحسبة هي الأمر بالمعروف إذا ظهر تركه ، والنهي عن المنكر إذا ظهر فعله** تحقيقاً لقوله تعالى : ﴿ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون﴾ وتأكيذاً للسنة النبوية ، فقد قال النبي عليه الصلاة والسلام : "لتأمرن بالمعروف وتنهون عن المنكر ، أو ليسلطن الله عليكم شراركم ثم يدعو خياركم



فلا يستجاب " ، وهذا يعني أن الحسبة نفل على جميع أفراد الأمة الإسلامية وواجب على من يتولاها ، أي على المحتسب .

- **وجدت النواة الأولى لقضاء الحسبة في العهد النبوي**، إذ كان الرسول عليه الصلاة والسلام يتفقد أحوال الناس في مختلف شؤونهم، ويراقب تطبيق دين الله وشرعه في الحياة ، ويحرص على منع المنكرات والفواحش والغش ، ومن ذلك طوافه في السوق ، ومراقبته للأسعار، ففي الحديث الصحيح عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم مر على صبرة طعام فأدخل يده فيها ، فنالت أصابعه بللا ، فقال : ما هذا يا صاحب الطعام ؟ فقال : أصابته السماء يا رسول الله ، قال: أفلا جعلته فوق الطعام كي يراه الناس، من غش فليس مني ، وفي رواية أخرى : من غشنا فليس منا " وروي أيضا أن رسول الله عليه الصلاة والسلام ولى **سعيد بن العاص على السوق بعد فتح مكة لمراقبة بيع الطعام .**

#### الحسبة: نشأتها وتطورها

- أدخل **عمر بن الخطاب** رضي الله عنه نظام الحسبة في الإسلام بصورة دائمة ، واستعمل **عبد الله بن عتبة** على سوق المدينة ، وأم **الشفاء الأنصارية** على السوق ، وكان يطوف بنفسه في الشوارع والأسواق ويستخدم الدرة في معاقبة المخالفين ، ويروى في هذا الصدد أنه رضي الله عنه ضرب جمالا وقال له : " حملت جملك مالا يطيق "

- ويفهم من بعض الروايات التاريخية أن الحسبة عرفت كذلك في عهد **الخلافة الأموية** وعلى أيام الخليفة **يزيد بن عبد الملك (101-105 هـ / 720-724 م)** بالذات ، فقد كان **مهدي بن عبد الرحمن ثم إياس بن معاوية** محتسبين في **واسط** وعاصم الأحوال على **حسبة الكوفة** .

#### الحسبة في العصر العباسي

- **أجمع الباحثون في موضوع الحسبة على أن هذه الوظيفة كنظام لم تحدد معالمها إلا في العصر العباسي وذلك بعد ظهور المذاهب الفقهية ، وازدهار التجارة وتقدم الصناعة ، وظهور الحاجة إلى مراقبة التجار ومختلف المتعاملين في الأسواق ، وإن كانوا قد اختلفوا فيما بينهم بشأن الخليفة الذي استقرت في عهده ، وفي ذلك يشير الطبري إلى أن الخليفة العباسي أبو جعفر المنصور عهد بحسبة بغداد والأسواق إلى أبي زكريا يحيى بن عبد الله عام 157 هـ / 774 م .**

- **تطورت وظيفة المحتسب من مراقبة الأسواق فحسب إلى مراقبة النظام العام والمصالح العامة مثل مراقبة الأخلاق والسلوك والتصدى للمخالفات الدينية والاقتصادية ، وبتوسع الدولة الإسلامية زادت الأعباء الملقاة على عاتق المحتسب ، وأسندت إليه عملية معاقبة المخالفين بعقوبات التعزير مثل : كسر آلات الطرب ، وإراقة الخمر ، والتوبيخ بالقول أو الضرب أو النفي والتشهير بحسب المخالفة ، يساعد في عمله أعوان من الموظفين يعملون تحت إمرته .**

#### الغرض من وجود الحسبة

- يذكر البعض أن الغرض من شرع الحسبة في النظام القضائي هو أن النفس البشرية نزاعة للشر أكثر منها للخير، فلو ترك كل شخص وهواه يأتي من الأفعال ما يبتغي ، ويقصدون حدا ليتداه ، وقيدا ليتجاوزوه ، ولم يمنع من اعتداءاته على الغير ، ولم يكن للخير داع ولا للمنكر رادع، ولا للشر زاجر؛ لعمت الفوضى وساءت الأحوال، واضطرب الأمر وشاعت الضلالة، واستشرى الفساد وضربت البلاد، ولمنع هذا الفساد والحد من طغيانه، وتحقيقا لمصلحة العباد، شرعت الديانات وقامت النبوات، وظهرت الرسالات آمرة بالمعروف ناهية عن المنكر ليتحقق للناس الأمن والسلام والاستقرار والنظام والنجاة من العذاب ، يقول سبحانه وتعالى ﴿فَلَمَّا تَسُوا مَا دُكِّرُوا بِهِ أَنْجَبْنَا الَّذِينَ يَنْهَوْنَ عَنِ السُّوءِ وَأَخَذْنَا الَّذِينَ ظَلَمُوا بِعَذَابٍ بَئِيسٍ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ﴾ الأعراف 165.

- تتطلب أعمال المحتسب شروطا خاصة وصفات شخصية يجب ان تتوفر فيمن يشغل هذه الوظيفة حتى يكون قدوة ويملك من الامكانيات والكفاءة ما يساعد على اداء مهامه بصهرة، **وتتمثل هذه الشروط فيما يلي:**

**اولا:** ان يكون مسلما حرا بالغا .

**ثانيا:** ان يكون عاقلا وذكيا وعادلا

**ثالثا:** ان يكون ذا رأي سديد مهتما بالالتزامات الشرعية وتنفيذها

**رابعا:** ان يكون سريع الحل للمنازعات والمخالفات .

**خامسا:** ان يكون ذا معرفة تامة بالأحكام الشريعة الإسلامية

**سادسا:** ان يكون ملما بالصحة والاقتصاد والمصالح العامة

**سابعا:** ان يكون حاذقا بالأمور الاجتماعية .

**ثامنا:** ان يكون عدلا ذا رأي وصرامة وخشونة في الدين .

**تاسعا:** ان يكون عالما بالمنكرات الظاهرة ، عفيفا عن اموال الناس ، لا يخالف قوله فعله .

**عاشرا:** ان يكون لين القول ، طلق الوجه ، سهل الاخلاق ، كي يكون ابلغ في استماله القلوب وحصول المقصود .

**حادي عشر:** ان يكون خالص النية ، بعيدا عن الرياء ، حتى يكون له في القلوب مهابة وجلاله

#### **واجبات المحتسب :**

تدرج اختصاصات المحتسب تحت الامر بالمعروف والنهي عن المنكر، وتقع على عاتق المحتسب عدد من الواجبات ابرزها :

#### **اولا: الواجبات الدينية :**

يقوم المحتسب بمنع شرب الخمر ، والحرص على اقامة الصلاة في اوقاتها ، والاهتمام بالمساجد ونظافتها ، والاهتمام بحرمه شهر رمضان المبارك والصيام فيه ، ومنع المجاهرة بأعمال اللهو ، ومراقبه تصرفات اهل الذمة ، والإشراف على الجنائز والمقابر ، مراقبة ما حرم على الرجال من اللبس كالحريز والديباج ، ومن استعمال الذهب والفضة المحرمة في الاسلام .

#### **ثانيا : الواجبات الاجتماعية :**

واجب المحتسب الاهتمام بحقوق الارامل والأيتام ، والرفق بالحيوان ، ومعاقبه الشحاذين القادرين على العمل ، ومراقبة حالة الدور وعدم مضايقتها للناس فلا يجوز اخراج جدار او دكان الى عرض الشارع ، والاهتمام بالمجاري والمياه القذرة، وضمان عدم مضايقة المارة ، ونظام الحارات والطرق ، وحفظ الصحة العامة في المدينة وضمان سلامة التعليم وعدم القسوة على الصبيان في الكتاتيب .

#### **ثالثا : الواجبات الاقتصادية :**

يقوم المحتسب بمراقبة الاسواق ونظافتها ودقة الموازين والمكاييل وسلامة العملة من الغش ومراقبة الفرانين والشوانين والطباخين والجزارين وصانعي الحلوى والخياطين والصباغين والسيارة والعطارين والبزازين والحدادين والاساكفة والبيطرة والاطباء وغيرهم، ومن دخول احمال الحطب او التبن او الرماد او السماد الى السوق لأنها تسبب الاقذار ومنع الجهال من مزاوله صناعة لا يجيدونها .

وقد جرت العادة ان يولى المحتسب عنة نوابا في سائر المدن والأقاليم، يتولون اعمال الحسين فيها كما كان يستعين في تصريف اعماله بمعاونين له ، كان يختارهم من بين اصحاب الحرف المختلفة ليشرف كل واحد على احوال طائفته ، ويطلع على اخبارهم وحيلهم وطرق غشهم حتى يتسنى له مراقبتهم .

#### **الحسبة في المغرب الاسلامي :**

- لم تقتصر وظيفة الحسبة على المشرق الاسلامي ، بل عرفة ايضا ضمن النظم القضائية في المغرب الاسلامي ، فقد وجدت في **الاندلس** حيث كانت تعرف في بادئ الامر بولاية السوق او احكام السوق ، وكان متوليها يسمى بصاحب السوق ، اما لفظة المحتسب فلم تعرف في الاندلس الا في فترة متأخرة وكانت الوظيفة اكثر تحديدا وأهمية منها في



المشرق الاسلامي ، لأنها كانت تقوم على الضرورات التي تقتضيها الحاجة الحقيقية بدليل ان ملوك اسبانيا كانوا كلما سيطروا على اقليم اقرروا المحتسب في عمله ، كما استمر العمل بالحسبة في مدن المغرب .

### أثر الحسبة في المجتمع

تختلف النفوس البشرية في حبها للخير ، وميلها عنه ، فهناك نفوس خيرة يقودها التناسف إلى الحق ، ويزجرها الوعظ عن الظلم ، ونفوس متجورة لا يقودها إلى الاحسان إلا العنف ولا بثيها عن الشر إلا الشدة والخوف ومن لم تصلحه الكرامة يصلحه الهوان . فالمجتمع بما في افراده من تباين في الاخلاق وتنافر في الطباع ، يحتاج إلى اللين مرة والشدة مرة أخرى وإلى العنف تارة والإرشاد تارة أخرى ، وللحسبة أثر طيب في النفوس الكريمة والتوجيه الحميد لذوي القلوب الطاهرة، وحتى النفوس الجامحة كثيرا ما يؤثر فيها الوعظ ، ويلطف من جموحها الارشاد وهذا أمر مشاهد ملموس، فإذا ما اهتم اولوا الامر بالحسبة وأولوها عنايتهم ، واختاروا لها الأكفاء جنوا أطيب الثمرات، وحصلوا على أفضل النتائج .

### المحاضرة التاسعة الحجابه و الكتابة

١. تعريف الحجابه

٢. نشأتها

٣. تطورها في الدولة الاسلامية

٤. الكتابة

٥. نشأتها وتطورها في الدولة الاسلامية

### الحجابه

- الحاجب هو من يقف على باب الخليفة ليدفع الناس عنه لا يشغلوه عن ممارسة اعماله اليومية، وهو ما ذكره ابن خلدون بمدافعة الناس ذوي الحاجات عنه أن يزدهموا عليه ، فيشغلوه عن مهمته.

- عرفت الحجابه في مكة قبل الإسلام، وكانت تعني حراسه الكعبة وحفظ مفتاحها، لكنها في الإسلام عرفت بدلالة جديدة، إذا أصبح الحاجب يطلق على من يقوم بين الحاكم وبين الناس ويطلب لهم الإذن لمقابلته وينظم الاتصال له، ولذلك كان من الطبيعي أن يكون على صلة وثيقة به.

### نشأة الحجابه وتطورها في الدولة الاسلامية

- في عهد **الخلفاء الراشدين** (رضي الله عنهم ) لم يؤثر عن أحد منهم استعماله لوظيفة الحاجب، فلم يمنعوا أحد من الدخول عليهم، بل كانوا يخاطبون الناس على اختلافهم بلا حاجب، وهو ما يؤكد **ابن خلدون** بقوله : "وأما مدافعة ذوي الحاجات عن أبوابهم (أبواب الخلفاء الراشدين ) فكان محظورا بالشرعية فلم يفعلوه" وذلك لأنهم كانوا يميلون إلى حياة البساطة ، ويتمتعون بحسن المعشر بالنسبة للرعية ، فقد فتحوا لهم أبوابهم وقلوبهم ، وكان أفراد الرعية يدخلون عليهم ليلا ونهارا ، يقضون لهم حاجاتهم ، ويقومون العدل بينهم على أساس من المساواة، وهو ما يذكرنا بقول رجل حين مر على **عمر بن الخطاب** رضي الله عنه وهو نائم تحت ظل الشجرة بلا حارس أو حاجب: " حكمت فعدلت فأمنت فتمت يا عمر " فهذه العبارة توضح لنا حقيقة مؤداها أن الحاكم إذا حسنت علاقته برعيته، وحكم بين أفرادها بالعدل أمن على نفسه.

- لما انتقلت الخلافة إلى بني أمية ، وبعد حادثة الخوارج مع علي بن أبي طالب ، ومعاوية بن أبي سفيان وعمر بن العاص . اتخذ معاوية وبعده خلفاء بني أمية **الحجاب خوفا على أنفسهم** من أن تصل إليهم يد تغتالهم غدرا، وتلافيا لازدحام الناس على أبوابهم وشغلهم عن النظر في مهام الدولة.



- كان الحاجب يشغل منصبا ساميا في البلاط الأموي ويقوم بإدخال الناس على الخليفة بحسب أهمية مراكزهم . لكنه كان يبيع الدخول لثلاثة في أي وقت شاءوا ، كما ورد في وصية الخليفة الأموي **عبد الملك بن مروان** حينما ولى حاجبه إذ قال له : "**قد وليتك حجابة بابي إلا عن ثلاثة: المؤذن للصلاة فإنه داعي الله ، وصاحب البريد فأمر ما جاء به ، وصاحب الطعام لئلا يفسد**" كما أوصى الخليفة نفسه أخاه **عبد العزيز بن مروان** \_ واليه على مصر بالحجاب ، فقال له : "**أبسط بشرك ، وألن كتفك ، وأثر الرفق في الأمور فإنه أبلغ بك . وانظر فليكن من خير أهلك ، فإنه وجهك ولسانك ، ولا يقفن أحد ببابك إلا أعلمك مكانه لتكون أنت الذي تأذن له أو تردّه**" .

- **اقتدى العباسيون بالأمويين في اتخاذ الحجاب** ، بل نجدهم أسرفوا في منع الناس من المقابلات الرسمية، ولعل هذا هو السبب المباشر في نشأة ما أسماه **ابن خلدون** "**الحجاب الثاني**" فكان بين الخليفة والناس حاجزان وهما عبارة عن دارين إحدهما يقال لها دار الخاصة ، والأخرى دار العامة ، وكان الخليفة يقابل كل طائفة بحسب حالتها وظروفها في مكان معين في إحدى هاتين الدارين تبعا لما يراه الحجاب الواقفين على أبوابهما.

- لما أصاب الخلفاء العباسيين الضعف ، رأى المتغلبون عليها أنه من المستحسن أن يزدوا **حاجبا ثالثا**، لكي يحجب السلطان من العامة ، والعامة من السلطان حجبا تاما ، ولذلك أحاط الحجاب الثالث نفسه بهالة من الإجلال والتقدير ، وقوى نفوذه وسلطاته في الدولة ، وعلت مرتبته، وأصبح بمثابة المستشار الفعلي للخليفة في الشؤون الهامة ، واستطاع بالأمور ، ويحولون دون تنفيذ القرارات التي لا ترضيهم.

- من ابرز الحجاب الذين تبوأوا مكانة رفيعة في العصر العباسي ، وكانت لهم كلمتهم المسموعة لدى الخلفاء ، **الفضل بن الربيع** الذي أوقع بالبرامكة عند الرشيد وكان له أثر ظاهر في وقوع الخلاف بين **الأمين** وأخيه **المأمون** ووصل اهتمام الخلفاء بمن يتولون هذه الوظيفة أنهم كانوا يستشيرون المقربين اليهم فيمن يقع عليه الاختيار أو التعيين لشغلها من ذلك استشارة الخليفة **الواثق** (227-232هـ/841-847م) **لابن أبي دؤاد** وسواله : من أولى الناس لمولاه، فقال له " مولى شفيق ، يصون لطلاقة وجهه من ولاه . ويستعبد الناس لمولاه ، فنظر. الواثق إلى إيتاخ – وكان واقفا على رأسه فقالوا: قد ولاه أبو عبد الله الحجة، فكان إيتاخ يعرف ذلك ويتقدم بين يديه إلى أن يبلغ مرتبته .

- كان للحجابة عند العباسيين قوانين ورسوم أوضحها **هلال الصابي** في كتابه "**رسوم دار الخلافة**" وصار يشغل هذه الوظيفة أفراد من العسكريين ذوي القدر الرفيع والرتبة العالية، وإتاحة هذه الوظيفة لمن يشغل فرصة للتحكم فيمن يحجبه من جهة المحكومين من جهة أخرى ، كما تهيات الظروف لبعض الحجاب في أن يقتصبوا السلطة، ويؤسسوا دولا واسرا حاكمة ، فكان **سبكتكين مؤسس الدولة الغزنوية** حاجبا لنوح الثالث ثم لا بنيه **منصور** و**عبد الملك** رؤوس الدولة **السامانية** ، وظل **سبكتكين** هذا يلقب بالحاجب حتى بعد توليه الملك.

- في عصر **السلجقة** استمرت وظيفة الحاجب من الوظائف الرئيسية ، كما كان الحاجب يعد من أهم رجال البلاط، وصار واسطة بين **السلطان والوزير** ، فهو الذي يتلقى الأوامر شخصيا من السلطان ويبلغها إلى الوزير وأعيان المملكة ، ويرفع أيضا المطالب إلى السلطان.

- كان الحاجب الأعظم عند **السلجقة** (**حاجب بزرگ**) يشرف على أمور البلاط، وكثيرا ما كان يتدخل في أمور الدولة ويستبد بها دون الوزير ، ويرجع إليه رؤساء الدواوين في المسائل المتعلقة بدواوينهم ، وصار يسمى بأمير حاجب مما يدل على قوة شوكته ، كما عين له نائب ،

- استطاع بعض الحجاب أن يؤسسوا أسرا حاكمة مثل **قسيم الدولة آق سنقر** الحاجب والد **عماد الدين زنكي** رأس الأسرة **الزنكية** التي حكمت الموصل وغيرها كما حقق كثير من الحجاب في العصر السلجوقي درجة كبيرة من الثراء والسلطة والنفوذ بحيث استطاعوا أن يشيدوا عمائر فخمة حملت أسماءهم ، ومنهم من كان يسند إليه مهمة الإشراف على تشييد بعض العمائر بالإضافة على مهام وظيفته .

- عن طريق **الأتابيكات** والدولة **النورية** انتقلت وظيفة الحاجب إلى الدولتين: **الأيوبية** و**المملوكية** في مصر والشام . إذ ان لقب **الحجابة** لم يعرف في الدولة **الفاطمية** بل كان يلقب من يقوم بمهام هذه الوظيفة "**صاحب الباب**".

- في عصر **المماليك** اتسعت سلطة الحاجب في مصر حتى وصلت درجة التدخل في الأحكام الشرعية ومزاحمة قضاة الشرع فيها ، كما زادت أعدادهم زيادة كبيرة وصاروا ينقسمون إلى درجات متفاوتة وقد وضع **القلقشندي** صاحب كتاب



"صبح الاعشى في صناعة الأنشا" الحجابة في المرتبة الثامنة بين الوظائف العسكرية . وكان صاحبها يعرف بحاجب الحجاب .

- وكان يعاون حاجب الحجاب هذا عدد آخر من صغار الحجاب وصل عددهم في أواخر عهد هذه الدولة إلى ما يقرب من عشرين حاجبا، ويفهم من مصادر العصر المملوكي أن عملهم لم يقتصر على استئذان السلطان للمقابلة، بل شمل مهام أخرى كثيرة: كالركوب أمام السلطان في المواقب السلطانية ، وإبلاغه حاجات الناس ومطالبهم ، وتقديم ما يرد وما يعرض إلى السلطان ، وعرض الجند، والحكم بين الأمراء والجند في المسائل الديوانية وأمور الإقطاعات ، والمشكلات غير الشرعية.

- في غرب العالم الإسلامي تطور مدلول الحجاب واختصاصاته. ففي بداية الامر ، كان الحجاب في الدولة الأموية بالأندلس يقوم بالوساطة بين الخليفة ووزرائه، ثم أخذت سلطة الحجاب في الاتساع حتى أصبح أرفع الوزراء شأنا، وصار يسمى **بذي الوزارتين** ويشرف على الشؤون المدنية والعسكرية، وزاد نفوذه أكثر من ذلك حتى استبد بالامر وسيطر على الخليفة، وبذلك صارت إليه أمور الدولة في أواخر الخلافة الأموية بالأندلس.

- لما ولي الحجابة المنصور محمد بن أبي عامر في عام 392هـ حجر على الخليفة الطفل المؤيد هشام الثاني (366-399هـ / 971-1009م) واتخذ الزاهرة عاصمة جديدة بناها بدلا من الزهراء وظل المنصور محتفظا بلقب الحجاب بالرغم من استبداده بالسلطة، كما خلفه أبناؤه الذين احتفظوا أيضا بلقب الحجاب إلى أن سقطت الدولة العامرية عام 398هـ / 1008م وكذلك احتفظ ملوك الطوائف بالأندلس بلقب الحجاب، رغم تلقيبهم بالقباب الخلافة، وصار لقب الحجاب في عهدهم يعني الحاكم الشرعي والملك والخليفة أو صاحب السلطان الاول في الدولة.

#### الكتابة

- ظهرت الكتابة منذ عهد الرسول صلى الله عليه وسلم وذلك عندما قام نفر من الصحابة بتدوين الوحي وهم: **عمر بن الخطاب وعثمان بن عفان، وعلي بن أبي طالب ، وزيد بن ثابت ، ومعاوية بن أبي سفيان ، والمغيرة بن شعبة، وسعيد بن العاص-رضي الله عنهم جميعا**، فقد كانوا يكتبون القرآن الكريم، ويحررون الكتب التي كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يبعث بها إلى الملوك وامراء العالم انذاك وتجلت اهمية الكتابة في هذه الحقبة بالذات لقلة أعداء من كانوا يعرفون القراءة والكتابة، فعرف هؤلاء الصحابة بين الناس بالكتاب.

#### تطور الكتابة في العصور الاسلامية

- لما تولى ابو بكر الصديق رضي الله عنه منصب الخلافة، عين كاتباً له يعينه على تحمل مسؤوليات الحكم، وما تتطلبه امور البلاد في الداخل والخارج من سياسة واحكام، وهذا الكاتب هو عثمان رضي الله عنه الذي كتب عهد ابي بكر الى عمر بالخلافة كما سبقت الاشارة ، ثم سار عمر بن الخطاب رضي الله عنه على نهج سلفه، فاتخذ زيد بن ثابت وعبدالله بن الارقم كاتبين له، كما اتخذ عثمان بن عفان هو الآخر في خلافته مروان بن الحكم كاتباً له .

- في المصادر التاريخية وصايا الى الكتاب تعبر عن مدى الاهتمام بهم ، وارساء قواعد وتقاليده خاصة يسير الكتاب على نهجها حتى يكون كل كتاب محققا للهدف الصادر من اجله ، ومن هذه الوصايا وصية علي بن ابي طالب الى عبدالله بن رافع يقول له: "يا عبدالله الق دواتك ، واطل شباة قلمك ، وفرج بين السطور، وقرمط بين الحروف.

وفي العصر الاموي اتسعت الفتوحات الاسلامية ، فازداد عدد الكتاب ، وتعددت وفقا لذلك تخصصاتهم، فكان هناك: **كاتب الرسائل ، وكاتب الخراج ، وكاتب الجند ، وكاتب الشرطة ، وكاتب القضاء** وكان كاتب الرسائل من اهم هؤلاء **الكتاب في المرتبة** حيث كان الخلفاء لا يولون هذا المنصب الا من يثقون فيه من خاصتهم واقربائهم ، تطبيقا لمبدأ التعصب الذي سار عليه خلفاء بني امية ، وقد لمعت في هذه العهد أسماء لبعض الكتاب مثل **زياد بن ابية** ، كاتب ابي موسى الاشعري ، و**سالم** كاتب هشام بن عبد الملك ، و**عبد الحميد الكاتب** كاتب مروان بن محمد.

- بالرغم من حرص الامويين على تقديم الاقربين لشغل هذه الوظيفة، فقد روعي اختيار الثقاة والاكفاء بسبب خطورة هذا المنصب، ومدى مايتعلق به من خطط الدولة واسرارها ، فكانت الرسائل هو المطلع على اسرار الدولة ، وهذا يفسر قول **ابن خلدون** بضرورة اختيار الكاتب من ارفع طبقات الناس ، واهل المروءة والحشمة ، بالإضافة الى زينة علمه ، وعارضة البلاغة لديه .



- تضمنت وصية **عبد الحميد الكاتب** (كاتب الخليفة **مروان بن محمد**) التي سجلها في رسالة بعث بها الى زملائه في المهنة ما ينبغي أن يكون عليه الكاتب من صفات تتلاءم مع مقتضيات هذه الوظيفة إذ يقول عن الكاتب أن يكون **حليماً في موضع الحلم فهيما في موضع الحكم مقداما في موضع الإقدام محجما في موضع الإحجام مؤثرا للعفاف والعدل والإنصاف كتوما للأسرار وفياً عند الشدائد عالماً بما يأتي من النوازل يضع الأمور مواضعها والطوارق أماكنها كما نهى الكاتب عن ( المطامع سنيها ودينها وسفاف الأمور ومحارها فإتها مذلة للرقاب مفسدة للكتاب وأن ينزهوا صناعتهم (الكتابة) عن الدناءة وأن يربأوا بأنفسهم من الغيبة والنميمة وأن يتجنبوا الكبر والسخف والعظمة فإتها عداوة مجتلبة من غير إحنة ))**

- في العصر العباسي كان ديوان الرسائل من الدواوين الهامة في الدولة وكانت مهنة صاحب هذا الديوان الذي لا يقل مركزه عن مركز الوزير إذاعة المراسيم والبراءات ،وتحرير الرسائل السياسية وختمها بخاتم الخلافة بعد اعتمادها من الخليفة ،ومراجعة الرسائل الرسمية ووضعها في الصيغة النهائية وختمها بخاتمة ،كما كان كاتب الرسائل يجلس مع الخليفة في مجلس القضاء للنظر في المضالم ،وختم الاحكام بخاتم الخليفة.

- وقد جرت العادة ان يتسلم الشاكي او المدعي صورة من الحكم ،ثم تحفظ الصورة الاصلية في دار السجلات ،

- اقتضت طبيعة العمل المتصل بهذا الديوان وماله من اهمية وخطوره ،وحرص الخلفاء ان تدون الرسائل بأسلوب بليغ ،ان كان الخلفاء يختارون لرجال الادب من اعرق الاسر ممن عرفوا بسعة العلم ورصانة الاسلوب لهذه المهمة ،خصوصا وانه يقوم بتحرير الرسائل الرسمية والسياسية في داخل الدولة وخارجها ،بالاضافة الى تولي نشر المراسيم والقرارات والبلاغات والتراتب الاداريه بين الناس.

- زخر العصر العباسي الاول بطائفة من الكتاب المتميزين ،فاشتهر **يحيى بن خالد البرمكي والفضل بن الربيع** في عهد الخليفة **هارون الرشيد ،والفضل والحسن ابنا سهل واحمد بن يوسف** في عهد الخليفة **المأمون** ،واشتهر **محمد بن عبد الملك الزيات،والحسن بن وهب ،واحمد بن المدير** في خلافتي **المعتصم والواثق**.

- تأثر العباسيون في الكتابه عند **الفرس** ،إذ يفهم من المصادر الادبيه ان **الفرس** غلبوا على الكتابه منذ وقت مبكر سابق على قيام الخلافة العباسية ،وان عددهم زاد بصوره واضحه في ايامها ،حيث احتل المحررون اقرب المواطن من الخليفة ،وانهم كانوا يستخدمون في تسطير كتاباتهم الورق وانواع من الجلود والادم ، وكان ملوك فارس يسمون كتاب الرسائل **ترجمة الملوك** ،ويقولون لهم :لاتحملنكم الرغبة في تخفيف الكلام على حذف معانيه ،وترك ترتبيه ،والابلاغ فيه ونوهين حجمه .

- بالرغم من اهتمام العباسيين بالكتابة والكتاب ذلك فقد تولى وظيفة الكاتب في بعض الاحيان افراد غير ملمين بصناعة الكتابة الامام الكافي حتى انهم تعرضوا لسخرية بعض الشعراء فقالو عنهم :

تص الزمان لقد اتى بعجاب ومحا صنوف العلم والاداب

واتى بكتاب لو انطلقت يدي فيهم رددتهم الى الكتاب

واحيانا اخرى كان بعض الكتاب موضع تهكم ،ايضا،من خلال اتهامهم بالرشوة ،والتوسط للبعض ظلما ،ومشاركة عمال الاقاليم فيما ياتيهم من الهدايا .

- كتب **الجاحظ** رساله خصصها لكتاب عصره قال فيها : "ان اقبح الكتابه بني على انه لايتقلدها الا تابع،ولا يتولاها الامن هو في معنى الخادم"، كما شبه **الكتاب بالارقاء** **الاغبياء** ،وضرب مثلا في **السفه بعمر بن فرح** ،وكان من اعيان الكتاب في ايام كل من **المأمون والمتوكل** ،وفي **الطيش والسخافه بنجاح بن سلمه** في خلافة **المتوكل** ،وفي **اللوم والجهالة باحمد بن الخصيب** كاتب الخليفة **الواثق** . ولم يفت **الجاحظ** ان ينوه ايضا باتخاذ الكتاب مظهر خاصا فيما يرتدونه من زي وفي حجامه شعورهم ،ولذلك لفرط مافي نفوسهم من غرور وصلف،اذ كانوا يعرضون جبابهم ،ويطيلون من ذيولها ،ويعقصون على خدورهم ،حتى ليظن الواحد منهم في نفسه انه التابع والسيد،وليس المتبوع والممتلك . بيد ان هذه الصورة المشينه التي رسمها **الجاحظ** لبعض كتاب عصره ، لم تمنعه من **الإشادة** بعنايه **اغلبهم باللغة العربية** ،وحرصهم **الدقيق في اختيار الالفاظ** ،وتجنبهم ما يكون منها متوعرا وحشيا او ساقطا سوقيا ،وكذلك عنايتهم بانتخاب معانيهم لتكتمل عندهم صفات **البيان الحسن** ،وقد ساعدهم على ذلك ما اصاب ذوقهم من **ترف الحضارة**.



- طرأ على منصب الكاتب تغيير مهم في عهد الخليفة **العباسي الراضي (322-329/932-939م)** على يد **محمد بن رانق** الذي سلب الخليفة سلطته في عام 324/936م، وقيد سلطة الوزير، وابطل الدواوين، وصار هو وكاتبه ينظران في الامور جميعها وظلت الحال كذلك بالنسبة لمن ولي الامر به **بعد ابن رانق**، اذ اتسعت سلطات كاتب امير الامراء في عهد بني **بويه**، وصار له الاشراف على سائر الموظفين والكاتب، كما احتفظ **الفزنويون** بالنسبة للكاتب بالنظام الذي كان سائد في الدولة **العباسية** في ذلك الوقت، فكان كاتب السلطان قوي النفوذ يستشير السلطان في شؤون الدولة من تعيين الولاة الى تسيير الجيوش، وظلت الحال على هذا المنوال في **دولة السلاجقة** حيث اشتهر الى جانب كاتب الرسائل، كاتب الخراج، وكاتب الجند، **ونشأت في عهد نظام الملك طبقة الكتاب الجياد**.

- في الولايات الاسلامية التي استقلت عن الدولة **العباسية**، كان الكاتب يسير على نهج كتاب الخلافة ووفقا لانظمتهم، فمثلا كان الكاتب في **مصر** ينقسمون الى قسمين اساسيين هما: **كتاب الخراج او المال** ويتولون كتابة حساب الاموال، و**كتاب الرسائل** ويتولون تحرير رسائل الوالي، وقد كان **ولاية مصر في العهد الطولوني** يستعينون بالكاتب، الذي كانوا يؤدون اعمال الوزير وان لم يطلق عليهم هذا الاسم **واتخذ احمد بن طولون ( احمد بن محمد الواسطي )** كاتباً له، ولما انقذه الى سامراء، حاضرة الدولة بآسيه انذاك، اتخذ رجلا من اهل مصر كاتباً.

- في **العهد الفاطمي** كانت الكتابة تلي وزاره في الرتبة، فقد كانت احدى المناصب العاليه التي كان الخلفاء لايسندونها الا لمن انسوا فيهم **الكفاية والقدره على معالجة الامور**، كما كانت الخطوه الاولى الى وزاره اذا ما حاز صاحبها رضاء الخليفة، وكان الكاتب يسمى احيانا **صاحب الوساطه**. وفي الدولتين **الايوبيه والمملوكيه**، كان للكاتب والكتابة مكانه متميزه، فقد ترك لنا الكتاب كثيرا من الرسائل التي تمتاز بغزارة الماده التاريخيه، كما تمتاز بسلامة الاسلوب ووضوحه، واصبح **صاحب الانشاء** في عهد **المماليك** بوجه خاص من كبار موظفي الدولة، وكانت مهمته **تسلم المكاتبات الوارده وعرضها على السلطان لبحثها واعتمادها**، ثم **تولى الرد عليها** وقد عرفت وظيفة الكاتب في غرب العالم الاسلامي ايضا، ففي بلاد **الاندلس** كانت على غرار ما كان موجودا في شرق العالم الاسلامي، ويفهم من المصادر التاريخيه المعاصره ان وظيفة **بالاضافه الى واجباته الاساسيه**. **الكتابة هناك كانت تسند الى الحاجب**

### المحاضرة العاشرة النظام الإداري في الإسلام

١. الادارة في عصر رسول الله صلى الله عليه وسلم

٢. النظام الإداري في عصر الخلفاء الراشدين:

• تمهيد

- بدأ الفكر الإداري الاسلامي يتبلور منذ ان أنزل الله سبحانه وتعالى رسالته على سيدنا محمد خاتم الانبياء والمرسلين.

يقول الله تعالى(يا أيها الرسول بلغ ما أنزل اليك من ربك وان لم تفعل فما بلغت رسالته)

- كان الفكر الإداري يستند الى نصوص القرآن الكريم، وتوجيهات السنة الشريفة، ويقوم على أساس من القيم الانسانية، التي كانت تسود المجتمع الاسلامي في ذلك الوقت، تلك القيم التي لايزال الفكر الإداري المعاصر يلهث للوصول اليها ولكنه يعجز لانه لا يهتدي بشريعة سماوية تتصف بالكمال، والشمول والحق.

الادارة في عصر رسول الله صلى الله عليه وسلم:

### الامارة:

- بعد ظهور الاسلام، وقيام رسول الله صلى الله عليه وسلم بالجهر بالدعوة بدأ في ارساله عماله لتلقي العرب مبادئ الدين، وجمع الصدقات منهم، واذا وفد عليه وافد يعهد اليه ان يعلم قومه دينهم، خصوصا اذا كان الوافد رأسا في قبيلة.

- بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم **معاذ بن جبل** الى اليمن فقال له "أنتك تقدم على قوم أهل كتاب، فليكن أول ماتدعوهم اليه عبادة الله تعالى، فاذا عرفوا الله تعالى، فأخبرهم ان الله تعالى فرض عليهم زكاة تؤخذ من أغنيائهم وترد على فقرائهم، فان هم أطاعوا لذلك، فخذ منهم وتوق كرائم أموالهم، واتق دعوة المظلوم فانه ليس بينها وبين الله



حجاب:“

كتب الرسول عليه الصلاة والسلام الى عمرو بن حريث عامله على نجران كتابا في الفرائض والصدقات والديات.

- كان الرسول صلى الله عليه وسلم يتخير عماله على المناطق من صالحى أهله السابقين فى الاسلام، كما كان يفتشهم، ويسمع ما ينقل اليه من أخبارهم، وقد عزل **العلاء بن المغيث الحضرمي**، عامله على البحرين، لان وفد **عبد القيس** شكاه وولى **أبان بن سعد**، وقد رفض طلبا للصحابى الجليل **أبى ذر الغفارى** ان يستعمله على ولاية من ولايات المسلمين لعدم توافر القوة المطلوبة فيه.

#### اختيار العمال:

- كان ثلاثة أرباع عمال رسول الله صلى الله عليه وسلم من بنى أمية، لانه انما طلب للأعمال أهل الجزاء والغناء من المسلمين، واستعمل **ابا سفيان بن حرب** على نجران، كما استعمل **عتاب بن أسيد** واليا على مكة ورزقه كل يوم درهما يومى، وكان هذا الراتب هو اول ماوضع من الرواتب للعمال، أما كبار الصحابة فكانوا يعطون مايتغلبون به من الغنائم وغيرها، ومنهم من كان غنيا فلم يأخذ راتبا. ولقد وجه رسول الله صلى الله عليه وسلم **عليا بن أبى طالب** الى بعض الوجوه فقال له فيما أوصاه "قد بعثتك وأنا بك ضنين فأبرز للناس وقدم الوضيع على الشريف، والضعيف على القوى، والنساء قبل الرجال، ولا تدخلن أحد يغلبك على أمرك، وشاور القرآن فانه أمامك".

- يمكن القول ان الرسول صلى الله عليه وسلم وضع النواة الاولى للنظام الادارى فى العالم الاسلامي، فاستطاع ان يسوس هذا المجتمع الناشئ على المبادئ والأسس التى أوضحتها، واستشار أصحابه واستعان بهم في تدبير أمور هذه الدولة الوليدة، كما بعث بعماله الى البلدان، وإلى القبائل التى دخلت في الاسلام ليقرؤهم القرآن، ثم بدأ يعينهم كما اوضحنا على القبائل والمدن نيابة عنه، ومن اهم ماقام به هؤلاء العمال الامامة في الصلاة، وجمع الصدقات، وتعليم الدين، والفصل في القضاء. وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا خرج للغزو أناب عنه بالمدينة أحد أصحابه لامامة الناس في الصلاة، كما كان ينيب عنه احيانا قائدا يقود سرية من السرايا.

#### الشورى والمشاركة:

- لم يتوقف رسول الله صلى الله عليه وسلم عن استشارة أهل الرأي والبصيرة ممن شهد لهم بالعقل والفضل وقوة الايمان والتفانى في بث دعوة الاسلام وكان مجلس الشورى يتكون من سبعة من المهاجرين وسبعة من الانصار، منهم حمزة وجعفر وأبو بكر وعمر وعلى وابن مسعود وسلمان وعمار وحذيفة وأبو ذر والمقدار وبلال وسموا بالانقباء لانهم ضمنوا للرسول اسلام قومهم.

#### التنظيم وتوزيع العمل: (كتاب الرسول)

- استعمل رسول الله صلى الله عليه وسلم عليا بن أبى طالب كاتبا للعهود، وكان صاحب سره حذيفة بن اليمان، وأمين الاختام الحارث بن عوف، وكان خاتمة من حديد ملون وعليه فصة نقش فيه ثلاثة أسطر محمد في سطر، ورسول في سطر، والله في سطر. ومن حفظة الخاتم أيضا حنظلة بن الربيع صفي، والذي عرف بأسم الكاتب، لانه كان خليفة كل كاتب من كتاب النبي يغيب عن عمله، وكان معقيب بن أبى فاطمة يكتب مغاتم رسول الله صلى الله عليه وسلم، وكان عبدالله بن الارقم يجيب الملوك عن الرسول، والزبير بن العوام وجهيم بن الصلت يكتبان أموال الصدقات، والمغيرة بن شعبه والحصين بن نمير يكتبان المداينات والمعاملات، وكان زيد بن ثابت ترجمان النبي في الفارسية، والرومية، والقبطية، والحبشية، واليهودية، وناجيه الطفاوى ونافع بن طريف النوفلى يكتبان المصاحف، وحسنا أم سليمان بن أبى حنمة تعلم النساء الكتابة، وعبادة بن الصامت يعلم أهل الصنعة القرآن، وكانت دار مخزومة بن نوفل بالمدينة تدعى دار القرآن.

#### النظام الادارى في عصر الخلفاء الراشدين:

كان عمر بن الخطاب رضى الله عنه هو اول من وضع النظام الادارى للدولة الاسلامية ونظم اداراته وكانت سياسته ترمى الى تماسك بلاد العرب وادماج بعضها في بعض لتكون أمة واحدة، وكما كانت سياسته ترمى الى عدم اختلاط العرب بأهالى البلاد التى فتحوها، حتى يحافظوا على نقاء جنسهم، وحتى لايشغلهم شاغل عن نشر الدعوة ورفع لواء الجهاد.

- تشمل مسؤوليات الامارة سبعة أمور كما أوردها الماوردى في الأحكام السلطانية وهي:

(١) النظر في تدبير الجيوش وترتيبهم في النواحي وتقدير أرزاقهم.

(٢) النظر في الأحكام وتقليد القضاء والحكام.

(٣) جباية الخراج، وقبض الصدقات، وتقليد العمال فيها، وتفريق ما استحق منهما.

(٤) حماية الدين، والذب عن الحريم، ومراعاة الدين من غير تغير أو تبديل.

(٥) إقامة الحدود في حق الله وحقوق الآدميين.

(٦) الإمامة في الجمع والجماعات حتى يؤم بها أو يستخلف عليها.

(٧) تسيير الحجيج.

(٨) فان كان الاقليم ثغرا متاحا لعدو اقتران بها أمر ثامن وهو جهاد من يليه من الأعداء، وقسم غنائمهم في المقاتلة وأخذ خمسها لأهل الخمس.

- أقر **عمر بن الخطاب** تعيين الولاة من قبله، وبالتالي بتكليفهم بأعمالهم، فأصبح الوالي مسئولاً مسؤولية مباشرة عن سير عمله أمام الخليفة، وكان للوالي غالباً مقراً في إمارته يستقر فيه يسمى "دار الإمارة" للتخطيط النظري للشئون المكلف بها وكان لذلك أهمية خاصة.

- دأب الخليفة على إذاعة الشروط على جماهير الناس في موسم الحج، يحضرها العمال، من الولايات المختلفة حتى يصبح الناس على بينة بالمسؤوليات الملقة على عاتق العمال ويشتركوا في مراقبتهم، وكشف أي انحراف يطرأ على سلوكهم.

- أوضح مثل على المركزية في الإدارة هي ولاية مصر، فقد كان **عمرو بن العاص أميراً عليها** على حربها وصلاتها وخراجها حتى وفاة عمر بن الخطاب، وكان **عمر** يشهد **لعمر** بحسن السياسة، وكان **عمرو** يعتز بهذه السلطات التي منحت له، ومع ذلك ظل نموذجاً للأمير المسلم الخاضع للإدارة المركزية وسلطاتها، الأمين على تنفيذ تعاليمها المباشرة، كما أنه في خلال السنوات الثلاث التي عاشها **عمر بن الخطاب** بعد فتح مصر قدم عليه **عمرو** مرتين، وتشير المناقشات التي جرت بين الخليفة وواليه حول استبطنه في الخراج على تدخل الخليفة في شؤون تعتبر من اختصاص **عمرو** كأمير على مصر.

- حافظ **عثمان بن عفان** رضي الله عنه على الأوضاع التي وضعها **عمر بن الخطاب** رضي الله عنه وكان أول كتبه إلى أمراء الإجناد قد جاء فيه "قد وضع لكم **عمر** مالم يرغب عنا بل على ملأ منا ولا يبلغني عن أحد منكم تغيير ولا تبديل، فيغير الله ما بكم ويستبد بكم غيركم".

وكان أول كتبه إلى عماله، "فان الله أمر الأنمة أن يكونوا رعاة ولم يتقدم اليهم أن يكونوا جباة، وأن صدر هذه الأمة قد خلقوا رعاة ولم يخلقوا جباة وليوشكن أنتمكم أن يصيروا جباة ولا يكونوا رعاة، فاذا عادوا كذلك انقطع الحياء والأمانة والوفاء، ألا أن اعدل السيرة ان تنظروا في أمور المسلمين وفيما عليهم، فتعطوهم مالمهم وتأخذوا ما عليهم، ثم تتنوا بالذمة فتعطوها الذي لهم وتأخذوهم بالذى عليهم".

- سلك **علي بن أبي طالب** رضي الله عنه طريقة من سبقوه في الإمارة، فكان يولي العامل ويطلق يده على الجملة أي يعطيه تفويضا إداريا كاملا في ولايته ثم يكشف حاله (أي يراقبه) وكان يدعو عماله إلى الزهد والاقتصاد والتبليغ بمسيور العيش والرفق بالرعية. ومما أوصى به عماله قوله "إذا قدمت عليهم فلا تبع لهم كسوة شتاء أو صيف ولا رزقا يأكلونه ولا دابة يعملون عليها، ولا تضرب احدا منهم سوطا واحدا في درهم ولا تقمه على رجلة في طلب درهم ولا تبع لأحد منهم عرضا في شئ من الخراج فانما أمرنا ان نأخذ العفو منهم". وقد حاول **علي بن أبي طالب** ان يضبط الأمور، ويهدأ الولايات ويقبض على زمام الحكم، بما عرف عنه من الورع والتقوى، والسيرة الصالحة، لكن الأمور اختلت واضطربت لما دار بين المسلمين من صراع سياسي وفتن أدت إلى انتهاء عصر الخلفاء الراشدين، وقيام دولة الأمويين.

الدواوين في عصر الخلفاء الراشدين:

أدبوايون العطاء:



- حارب المسلمون ابتغاء مرضاة الله لا يريدون على ذلك مالا ولاجزاء الامن عند الله، وقد بذل بعضهم كثيرا من ماله في وجوه البر والاحسان، ولم يفرض لهم رسول الله صلى الله عليه وسلم، ولا أبو بكر عطاء مقرر، ولكن جرت العادة أنهم اذا غزوا بلدا من البلاد أخذوا نصيبهم من الغنائم، حسب ما قررته الشريعة، واذا ورد الى المدينة شئ قسمه رسول الله عليهم بالمسجد، وجرى الأمر على ذلك حتى كانت سنة خمسة عشرة 15هـ، ولما توالى الفتوحات الاسلامية، وأصاب البلاد الثراء والغنى بما حصلوا عليه من عائد الفتوح. رأى عمر توزيع هذه الأموال على المسلمين مراعى في ذلك مرتبتهم ومبلغ استحقاقهم ويؤكد الفخرى في الأداب السلطانية ذلك بقوله: "كان المسلمون هم الجند، وكان قتالهم لأجل الدين لا لأجل الدنيا.. وكان لايزال فيهم دائما من يبذل شطرا صالحا من ماله في البر والقرب، وكانوا لا يريدون على اسلامهم ونصرهم لنبيهم صلوات الله وسلامه جزاء الا من عند الله تعالى، ولم يفرض النبي صلوات الله عليه وسلامه ولا أبو بكر رضى الله عنه لهم عطاء مقرر، ولكن اذا غزوا وغنموا أخذوا نصيبا من الغنائم قررته الشريعة لهم، واذا ورد الى المدينة مال من بعض البلاد احضر الى مسجد الرسول صلوات الله عليه وسلامه وفرقه فيهم، على حسب ما يراه صلى الله عليه وسلم، وجرى الأمر على ذلك مدة خلافة أبي بكر"

- بدأت في عصر عمر بن الخطاب رضى الله عنه الدولة الاسلامية في الاتساع شرقا وغربا وضمت بين جنباتها شعوبا ذات أصول مختلفة، كالفرس والروم وأهل الشام والعرب، بل وبعد أن ازدادت ثروة الدولة الاسلامية نتيجة هذا التوسع، وما حصلت عليه من أموال الخراج والجزية، لذلك كان لابد من ايجاد نظام مستقر يسير عليه المسلمون في توزيع هذه الغنائم، فأمر عمر بن الخطاب بتدوين الدواوين. ويروى ان الذي اشار على عمر بن الخطاب، بذلك بعض مرابية الفرس الذين تواجدوا في المدينة المنورة، فقد وجدوه في حيرة من أمره، فيذكر ابن طباطبا "أن أحدهم قال له، يا أمير المؤمنين ان للاكاسرة شينا يسمونه ديوانا جميع دخلهم ومصروفهم مضبوط فيه ولايشذ منه شئ، وأهل العطاء مرتبون فيه مراتب لايتطرق عليها خلل، فتنبه عمر رضى الله عنه، وقال: صفه لى، فوصفه المزربان، ففطن عمر لذلك، ودون الدواوين، وفرض العطاء".

- هناك رواية أخرى عن الطبرى "ان عمر استشار الناس في تدوين الديوان فقال له على بن أبى طالب، نقسم كل سنة ما اجتمع اليك من مال فلا تمسك منه شيئا، وقال عثمان بن عفان، أرى مالا كثيرا يسع الناس وأن لم يحصلوا حتى نعرف من أخذ ممن لم يأخذ، خشيت أن ينتشر الأمر، فقال له الوليد بن هشام بن المغيرة: يا أمير المؤمنين قد جنت الشام فرأيت ملوكها قد دونوا ديوانا وجندوا جنودا، فدون ديوانا وجند جنودا.. فأخذ بقوله، فدعا عقيل بن أبى طالب، ومخرمة بن نوفل، وجبير بن مطعم، وكانوا من نساب قريش، قال لهم: اكتبوا الناس على منازلهم".

- وفي رواية أن عمر استشار المهاجرين والانصار في تدوين الديوان وفرض العطاء، فأشاروا عليه به، ثم استشار المسلمين الذين اسلموا يوم الفتح فوافقوا عليه الا حكيم بن حزام، وكان من أشراف مكة ومن ذوى الأمر فيها، فقد قال: يا امير المؤمنين ان قريش أهل تجارة، متى فرضت لهم عطاء تركوا تجارتهم فيأتى بعدك من يحبس عنهم العطاء، فتكون التجارة قد خرجت من أيديهم".

#### طريق تسجيل المقاتلة في سجلات ديوان العطاء

- رغم تعدد الروايات في الظروف التي دفعت عمر بن الخطاب رضى الله عنه الى انشاء ديوان العطاء، فان النتيجة واحدة، وهى أن الفاروق نهض بالدولة الاسلامية واداراتها وجعلها تسير ركب الحضارة والمدينة.

- أما طريق تسجيل المقاتلة في سجلات ديوان العطاء فقد أوردها الفخرى بقوله: "أن عمر رأى أن يجعل العطاء حسب السبق الى الاسلام، والى نصره الرسول صلى الله عليه وسلم في مواطن حروبه".

- استخدم الكتاب في الدواوين وأمرهم بترتيب الطبقات وضبط العطاء، فقالوا: بمن نبدا يا أمير المؤمنين، فأشار بعض الصحابة عليه ان يبدأ بنفسه وقالوا: أنت أمير المؤمنين وتقديمك واجب فكره عمر ذلك وقال: ابدأوا بالعباس عم رسول الله صلى الله عليه وسلم، وبنى هاشم، ثم بمن بعدهم طبقة بعد طبقة، وضعوا آل خطاب حيث وضعهم الله عز وجل، فاعتمد ماأشار به، وجرى الأمر على ذلك مدة خلافة عثمان رضى الله عنهما" وبذلك نرى أن القاعدة التى جعلها عمر أساسا لتوزيع العطاء تبدو واضحة في قوله، ما من الناس أحد الا له في هذا المال حق أعطيه أو أمنعه، وما من أحد الا له في هذا المال حق اعطيه أو أمنعه، وما من أحد أحق به من أحد الا عبد مملوك، وما أنا فيه الا كأحدهم، وكلنا على منازلنا من كتاب الله وقسمنا من رسول الله صلى الله عليه وسلم، فالرجل وبلاؤه في الاسلام، والرجل وقدمه في الاسلام، والرجل وعناؤه في الاسلام، والرجل وحاجته، والله لنن بقيت لياتين الراعى بجبل صنعاء حظه ومن هذا المال وهو مكانه"



- فرض **عمر** للناس جميعاً لم يترك أحداً وأورد **ابن سعد** في الطبقات رواية عن **سالم بن عبد الله** أنه قال: "فرض **عمر بن الخطاب** للناس حتى لم يدع أحداً من الناس إلا فرض له حتى بقيت بقية لأعشائرهم ولا أموال ففرض لهم ما بين المائتين وخمسين إلى ثلاثمائة". والحقيقة أن تدوين **عمر** للديوان وفرضه للعطاء فرغ العرب للجهاد في سبيل الله، فحرم **عمر** على المقاتلة قسمة الأراضي في البلاد المفتوحة، حتى لا ينشغلوا بالزراعة عن الجهاد، وحتى لا تجذبهم الأرض إليها فتسيهم الرسالة الكبرى.

### المحاضرة الحادية عشرة النظام الإداري في الخلافة الأموية والخلافة العباسية

#### ١. النظام الإداري في العصر الأموي

سياسة خلفاء بني أمية مع ولاية الأمصار  
الدواوين في العصر الأموي:

#### ٢. النظام الإداري في العصر العباسي

سياسة خلفاء العصر العباسي الأول الإدارية  
أنواع الولايات والإمارة على البلدان  
الدواوين

#### سياسة خلفاء بني أمية مع ولاية الأمصار

- عملت الدولة **الأموية** على اختيار عمالها وولاتها لتولي حكم الأمصار، وأن يكونوا نواباً عنهم إلى هذه المناطق يطبقون سياستهم ويأتمرون بأمرهم، ويكملون رسالة الراشدين في نشر الإسلام بين الأمم الوثنية الجديدة، وبين أصحاب الديانات السماوية الأخرى.

#### - كان اختيار ولاية الأمصار عند الأمويين يخضع لأسس ثابتة أبرزها :

١. أن يكون هؤلاء العمال من **العرب الخالص**، فقد عرف عن الدولة الأموية أنها دولة عربية لحماً ودماً، حتى أن بعضهم أن لم يجد العربي بعض أفراد الأسرة الأموية حتى لا يكون الوالي الخالص العروبة من الغرباء، يوثر أن يسند الإمارة إلى إلا عربياً صميماً.

٢. زيادة نفوذ الوالي واختصاصاته في العصر الأموي، مثل السلطات الاستثنائية التي منحت **للحجاج بن يوسف الثقفي** وغيره من ولاء المشرق.

٣. ضرورة التحقق من الكفاية الإدارية، والقدرات الخاصة، في الوالي المرشح لمنصب الولاية، لأن معظمهم تقع على أكتافه تبعة الفتوحات الإسلامية.

٤. كان يطلق على **الولاية** في العصر **الأموي** لقب **عامل** كما كان متبعاً في عصر **الراشدين**، ولكن تطور الأمر بعد ذلك وأصبح يسمى **أمير**، وهو اللقب الذي كان يطلق على **أبناء البيت الأموي**، وأصبح لقب عامل يختص به رئيس الناحية الإدارية.



٥ إذا ثبت للخلفاء إخلاص وولاء أمراء الأقاليم كانوا يثبتونهم لسنوات عديدة.

٦ ضرورة إقامة الوالي في حاضرة ولايته ، ولو أن هذا الشرط لم يتحقق في كل فترات الحكم الأموي ، حيث بقي بعضهم في دمشق ، وأرسلوا مندوبين عنهم إلى الولاية مثل عامل الخراج ، وصاحب بيت المال والقاضي ، وصاحب الشرطة. الذين يأترون بأمر الوالي ويرسلون إليه تقارير عن أحوال الولاية

٧ عمل الخلفاء على منح عمالهم الأقاليم كاملة ، إذا تأكدوا من قدرتهم على المشرق ، فقد منح معاوية بن أبي سفيان زياد بن أبيه حكم إقليم المشرق كله ، وكذلك فعل عبد الملك بن مروان وابنه الوليد مع الحجاج بن يوسف الثقفي ، وكان هؤلاء بدورهم يولون نوابا عنهم على المناطق التابعة لإقليمهم .

8 تأرجحت سياسة الأمويين الإدارية ما بين المركزية واللامركزية ، فقد شهدت فترات حكم الخلفاء العمل على أن ترسم سياسة الأمصار من حاضرة الخلافة ، وأن يهيمن الخلفاء على عمال الولايات ويحاسبونهم حساباً شديداً ، مع السماح لهم بحل مشاكلهم داخلياً دون الرجوع إلى الخلافة ، والاكتفاء ذاتياً بمواردهم ، ومما يؤكد ذلك أن عمر بن العزيز كتب إلى عامله باليمن ، وقد استشاره الأخير في أمر ما "أني اكتب إليك أمرك أن ترد على المسلمين مظالمهم فتراجعني ، حتى أتي لو كتبت لك أن أردد على مسلم مظلمة شاه لكتبت إلى : سردها عفراء أم سوداء؟ فانتظر أن ترد على المسلمين مظالمهم ولا تراجعني" .

9 . محاسبة الخلفاء لولاتهم في حالات التقصير أو العجز عن السيطرة على شئون الإقليم خوفاً من الفتن التي كانت تتأجج في هذه الفترة.

10- شهد العصر الأموي انقلاب الخلفاء على ولاء الأمصار ، مثلما حدث بعد وفاة الوليد بن عبد الملك فقد عزل سليمان الولاة الذين نبغوا في عهد أخيه وهم محمد بن القاسم بطل فتوحات الهند والوالي عليها حيث نكل به لأسباب اتخذها سليمان عليه ، كما عزل قتيبة بن مسلم الباهلي فاتح ما وراء النهر لشك سليمان في ولائه ، وعزل موسى بن نصير بطل فتح الأندلس لنفس السبب، وهكذا نرى أن الولاء الذين برزوا في العصر الأموي وكانوا قادة للفتح غدر بهم ، مما أثر على كيان الدولة الأموية ذاتها.

### الدواوين في العصر الأموي:

- تطورت الدواوين في العصر الأموي ، عما كانت عليه في عصر الراشدين وبرز الدواوين في عهد بني أمية .

#### 1-ديوان الخراج:

- يتولى تنظيم أمور الخراج والنظر في مشكلاتها وهو كديوان الخراج الذي عرف منذ عهد عمر بن الخطاب ، إلا أن بعض المشكلات الجديدة التي طرأت في العصر الأموي تطلبت ضرورة علاجها بروح جديدة تتلاءم مع العصر ، وقد ظل هذا الديوان يسجل بياناته بلغة أهل البلاد حتى عصر عبد الملك بن مروان الذي عرب الدواوين ( نقلها إلى اللغة العربية ) ، فكان نصيب ديوان الخراج أن عرب في كل الأمصار ، وسار الوليد بن عبد الملك على سياسته في تعريب ديوان الخراج بمصر إلى العربية ، وقام بذلك والية على البلاد عبدالله بن عبد الملك ، كما أمر واليه على الأردن عبد الملك بن سليمان بن سعيد أن ينقل ديوان الشام إلى العربية ، كما قام الحجاج بن يوسف والي العراق بتكليف من الخليفة باستدعاء كاتبه صالح بن عبد الرحمن بنقل ديوان العراق من الفارسية إلى العربية.

#### 2-ديوان الرسائل:

- وهو الدائرة الرسمية التي كانت تشرف على مراسلات الخليفة في أول الأمر مع الولايات والأمصار ، وفي بعض الأحيان مع الدول الأخرى التي تفاوض في بعض الشؤون ذات الصبغة السياسية تارة والاقتصادية تارة . وكان كاتب الرسائل من أبرز الكتاب في العصر الأموي لأنه كان مؤتمناً على أمور الدولة وإسرارها ، وكان الأمويون يعينوه غالباً من خاصتهم وذوى قرباهم متأثرين بالعصبية العربية ، فكان الكاتب ممن يتمتع بقوة الشخصية والذكاء ، لأنه هو الذي يحرر الرسائل الرسمية والسياسية، وهو الذي ينشر بين الناس المراسيم والقرارات والبلاغات والترتيبات الإدارية.

#### 3-ديوان المستغلات أو الإيرادات المتنوعة:

- يقصد من المستغلات الموارد المختلفة التي تؤول إلى الدولة من أملاك غير منقولة كالأراضي والأبنية الخاصة بالدولة.



#### 4-ديوان النفقات:

- كانت مهمته الكبرى تتمثل في صرف ما ينفق على تسليح الجيش ، ورواتبه والبسته ، والإدارة المركزية التي توزع مرافق الدولة على الدوائر المختلفة.

#### 5-ديوان الصدقات:

واسمه مأخوذ من آية الصدقات ، أي أنه يقصد به توزيع موارد الزكاة على أصحاب الحقوق فيها على النحو الذي حدده الله سبحانه وتعالى.

#### 6-ديوان الجند:

- مهامه تتماثل مع ما سبق أن حددناه في ديوان الجند في عصر الخلفاء الراشدين أي أنه يشمل إحصاء الجنود ، ومقدار الأرزاق والأعطيات التي تحدد لكل واحد منهم حسب درجته ومكانته.

#### 7-ديوان الخاتم:

- أنشاء معاوية بن أبي سفيان هذا الديوان ، وكان فيه نواب مهمتهم نسخ أوامر الخليفة وإيداعها هذا الديوان ، بعد أن تحزم بخطط وتختم بالشمع وتختم بختم صاحب الديوان ، ويرجع السبب في إنشاء هذا الديوان إلى أن معاوية بن أبي سفيان أحال رجلاً على زياد بن أبيه عامله على العراق بمائة ألف درهم فمضى ذلك الرجل وقرأ الكتاب - وكانت توقعاتهم غير مختومة - وجعل المائة مائتين . فلما رفع زياد حسابه إلى معاوية تنبه إلى هذه المغالطة وقال ما أحتله إلا بمائة ألف" ثم استعاد المائة ألف من الرجل ووضع ديوان الخاتم ، فصارت التوقيعات تصدر مختومة لا يعلم أحد ما تشتمل عليه ولا هو يستطيع أن يغيرها في شيء.

#### 8-ديوان البريد:

البريد وهي مسافة قدرها اثنا عشر ميلاً ، وغلب استعمال البريد للدلالة على عملية نقل الأخبار ، وأول من اتخذ نظام البريد معاوية بن أبي سفيان وجعله تابعاً لنظام التراسل ، ومهمة البريد هي نقل الأخبار إلى الوالي وإخطاره بما يجد في دولته ، لاسيما في أطرافها البعيدة ، وكان بعض الولاة يستخدمونه في نقل المواد ، غير أن الوليد بن عبد الملك كان يحمل عليه الفسيفساء من القسطنطينية إلى مكة كما ينسب إلى عبد الملك أيضاً هو الذي دعم نظام البريد وأحكمه . وكان من عمل البريد في بعض الأحيان التجسس لحساب الولاة ونقل ما يدور بين الناس.

#### 9-ديوان الطراز:

- يتم فيه إعداد الملابس الرسمية ، وكان القائم على العمل ورئاسة هذا الديوان يطلق عليه صاحب الطراز ومهمته كما أوضحها ابن خلدون ينظر في أمور الصباغ والآلة والحاجة منها وإجراء أرزاقهم ، وتسهيل آلتهم، ومشاركة أعمالهم ، فكانوا يقلدون ذلك لخواص دولتهم وثقافة مواليتهم. وكان هذا الديوان ينتج الأزياء الرسمية للخلفاء والوزراء والجنود برتبهم المختلفة والأعلام في الحرب والشارات والشعارات في جميع الأحوال ، وكانت تعد على حد قول ابن خلدون من الحرير أو الديباج تعتبر كتابة خطها في نسج الثوب ألحاماً وإسداء بخيط الذهب.

#### النظام الإداري في العصر العباسي:

- يعتبر العصر العباسي هو عصر النضوج والاكتمال في جميع النظم الإسلامية، وهو عصر الازدهار الحضاري في شتى المجالات ، وكان نصيب الإدارة كبير في هذا التقدم . ولذا فإننا سنتتبع فروع الإدارة المختلفة علنا نؤكد حقيقة ما قدمناه.

#### سياسة خلفاء العصر العباسي الأول الإدارية 132-232هـ:

أهم ما يميز سياسة الخلفاء العباسيين الإدارية



**أولاً:** عملت الخلافة العباسية في فترتها الأولى على اتخاذ المركزية في الحكم حتى عصر الخليفة هارون الرشيد ، فكانت الأوامر الإدارية تصدر عن العاصمة إلى الأقاليم عن طريق ديوان الخاتم ، وكانت السلطات لذلك موزعة في الولاية بين ثلاث قوى **أ- الوالي ب- العامل ج- القاضي**

**أ- الوالي** وله إمرة الجيش وكثيراً ما يكون من قواده وله مع القيادة الصلاة أي إمامة الناس ، كما يتبعه صاحب الشرطة وصاحب المعونة ، وإليه أمر تعيينهما وله أحياناً حق ضرب النقود.

**ب- العامل** " عامل الخراج " وهو الذي يتولى الشؤون المالية في الإقليم ، له تنظيمها وتقبلها وجبايتها وإرسال حصة الخلافة منها بعد استيفاء حاجة الإقليم

**ج- القاضي** ، ويأتي تعيينه بدوره من بغداد .

فالسطة في الولاية مثلثة يرأسها الوالي ، ولكن تنفصل فيها السلطة العسكرية عن المالية ، وتتفصل الاثنان بدورهما عن السلطة القضائية ، على أن هذا لم يمنع الخليفة أحياناً من الجمع لبعض ولايته بين منصب الوالي وعامل الخراج.

**ثانياً :** اختار خلفاء بني العباس ولاتهم على الأقاليم على أساس الولاء الكامل لهم دون النظر إلى الجنس ، على أن يكونوا من طبقات المجتمع العليا كما اختاروا مجموعة من أبناء البيت العباسي ، إلى جانب الموالي الموالين لهم .

**ثالثاً :** كثيراً ما ثبت العباسيون الحكام التقليديين المحليين لكثير من المناطق ومنحهم الحكم الذاتي في حكم أقاليمهم على النهج الذي اعتادوا عليه ، على أن يقبلوا عامل الخراج الذي يجمع الضريبة السنوية المتفق عليها

**رابعاً :** عهد خلفاء بني العباس في العصر الأول للوالي الواحد بأكثر من ولاية ، وأذا كان هذا رغبة منهم في ضبط الأمور وأحكام السيطرة والهيمنة في هذه الفترة ، إلا أنه فتح الباب فيما بعد لتسلط الولاة ولتوسيع نفوذهم على حساب الإدارة المركزية ، وأدى ذلك لظهور الوالي المطلق اليد والسلطة.

**خامساً:** ظهرت في العصر العباسي فكرة الإنابة في الولاية ، (أي أن الوالي يبقى في بغداد ، بعد حصوله على التقليد بالولاية ، ويرسل نائباً عنه إليها ) ورضى الخلفاء أن يمنحوا الولايات لمن يختارون من رجالهم يديرونها باسمهم ولحسابهم . مما أدى إلى ضعف الاتجاه المركزي الذي حاول المنصور تثبيته في البلاد .

**سادساً:** تهيأت الظروف في الولايات - نتيجة لضعف الإدارة المركزية إلى بداية ظهور الحركات الانفصالية عن الدولة

**سابعاً :** ضعف الإدارة المركزية في نهاية العصر العباسي الأول ، وإهمال الأقاليم إدارياً مع تزايد السلطة المطلقة للولاة وضعف أجهزة الرقابة والمحاسبة .

**ثامناً :** بدأت تظهر ظاهرة الولاة الذين تعسفوا مع أهل البلاد في جمع الأموال والخراج وسفك الدماء وعدم مراعاة حدود الله.

**تاسعاً :** زيادة ثروات الولاة بصورة كبيرة اضطرت بعض الخلفاء أمثال هارون الرشيد إلى مصادرة أموالهم.

**عاشراً :** ظهور بداية حركات الاستقلال عن الخلافة وخروج كامل عنها بقيام الإمارة الأموية في الأندلس ، ودولة الأدارسة في بلاد المغرب ، والرستمية التابعة للخوارج في المغرب الأوسط .

**حادي عشر :** كثر في هذه المرحلة منح السلطات للولاة وقيام إمارات الاستكفاء مثل دولة الأغلبية في تونس والطاهريين في خراسان .

**أنواع الولايات والإمارة على البلدان**

- حدد **الماوردي** في الأحكام السلطانية أنواع الإمارة ، وقسمها إلى قسمين:

أ- إمارة عامة. ب- إمارة خاصة.

حيث بدأ يفصل لنا أنواع الإمارة العامة والتي قسمها هي الأخرى إلى نوعين :

أ- إمارة استكفاء يعقد عن اختيار.



ب- إمارة استيلاء بعقد عن اضطرار.

أ- : إمارة الاستكفاء:

بالنسبة لإمارة الاستكفاء " تشمل على عمل محدود ، ونظر معهود ، والتقليد فيها أن يفوض إليه الخليفة إمارة بلد ، أو إقليم ، أو ولاية ، على جميع أهله ونظراً في المعهود من سائر أعماله فيصير عام النظر فيما كان محدوداً من عمل ، ومعهوداً من نظر فيشتمل نظره على سبعة أمور.

النظر في تدبير الجيش وترتيبهم في النواحي ، وتقدير أرزاقهم.

النظر في الأحكام وتقليد القضاة والحكام.

جباية الخراج ، وقبض الصدقات ، وتقليد العمل فيهما وتفريق ما استحق فيها.

حماية الدين والذب عن الحريم ومراعاة الدين من تغيير أو تبديل.

إقامة الحدود في حق الله وحقوق الأدميين .

الإمامة في الجمع والجماعات حتى يؤم بها أو يستخلف عليها.

تسيير الحجيج

إذا كان الإقليم المعين عليه الأمير ثغراً على حدود الأعداء ، فقد كان عليه أن يربط به للدفاع عن الثغر.

ب- : إمارة الاستيلاء:

- تعقد عن اضطرار ، فهي أن يستولى الأمير بالقوة على بلاد يقلده الخليفة إمارتها ، ويفوض إليه تدبيرها وسياستها ، فيكون الأمير باستيلائه مستبداً بالسياسة والتدبير ، وبإذن الخليفة منفذاً لأحكام الدين ليخرج من الفساد إلى الصحة ومن الحظر إلى الإباحة". وفي إمارة الاستيلاء ، التي تعني أن أحد الأمراء يتمكن من التغلب على منطقة من المناطق ولستتولى عليها ، ويضطر الخليفة إلى أن يعقد له ويمنحه عقد الولاية عليها.

ثانياً : الإمارة الخاصة :

يوضحها الماوردي بأنها " يكون الأمير مقصور الإمارة على تدبير الجيش وسياسة الرعية وحماية البيضة والذب عن الحريم وليس له أن يتعرض للقضاء والأحكام ولجباية الخراج والصدقات" ومعنى الإمارة الخاصة أن يقوم الخليفة بتقليد أحد رجاله حكم منطقة من المناطق يحدد له اختصاصاته ولا يمنحه كافة الصلاحيات .

الدواوين المستحدثة في العصر العباسي

1- ديوان المصادرات :

أنشأه الخليفة المنصور لحفظ أسماء من صودرت أمواله ولعل هذا يشير إلى كثرة من صودرت أموالهم في عصره إذ لولا ذلك لما فكر في إنشاء ديوان لهذا الغرض وهذا يؤكد سياسة المركزية ومحاسبته الدقيقة لولاته ومراجعة ثرواتهم وممتلكاتهم يكتب منها نسختان أحدهما بالديوان وترسل الأخرى للوزير 0

2- ديوان الأزمة :

استحدث في عصر المهدي وكان عبارة عن مجموعة من الدواوين أو الدوائر الصغيرة تشرف على أعمال الدواوين الكبيرة كأنها دواوين محاسبة أو مراقبة إذ كانت تعني بالدرجة الأولى بالتدقيق في الحسابات والشؤون المالية التي يتصرف بها كل ديوان من الدواوين الصغيرة على حده 0

كما أنشئ في عهد المهدي أيضاً زمام الأزمة لينظم في آن واحد جميع دواوين الأزمة ويلاحظ هنا التعبير عن الديوان بالزمام لأنه كان قواماً لكل أمر عاجله ديوان ما على حده في كل مرفق من مرافق الحياة المدنية 0



### 3- ديوان النظر :

وكان للنظر في المظالم والشكاوي وعرض شكاوي الرعية مما يتعرضون له من ظلم من أي جهة ديوانية أخرى أو من الولاة وقد أنشئ في عهد **الخليفة المهدي** وقد تحدثنا عن اختصاصاته عند الحديث عن النظر في المظالم.

### 4- ديوان الغلمان والمولي :

أنشأه **الخليفة المعتصم العباسي** والذي اتجه نحو استجلاب أعداد كبيرة من الغلمان الأتراك فلم يكن الغرض من هذا الديوان سوى النظر في كثرة استجلابهم والاستكثار منهم وفي انتقاء من يتبعه منهم بشروط كان يستجدها على طريقته الخاصة كما يسجل فيه أسماء موالى الخليفة ورقيقة<sup>0</sup>

### 5- ديوان الاستخراج :

ظهر في العصر **العباسي الثاني** وهو عبارة عن دائرة رسمية تسعى إلى تتبع أخبار الوزراء والكتاب والحجاب والعمال والعمال والولاة المهتمين بالمحسوبية والرشوة كي تحصى أسماؤهم وتحدد أوضاعهم ثم تصدر بأمر من الخليفة أموالهم التي جمعوها من مصادر غير شرعية<sup>0</sup>

### 6- ديوان الخاصة :

ظهر في العصر **العباسي الثاني** وكان ينظر في أموال الخليفة وأملاكه وعقاراته المكتوبة باسمه الراجعة إليه وإلى ورثته<sup>0</sup>

### 8- ديوان التوقيع :

وإليه تقدم رقايع أصحاب الحاجات وبعد أن يستطلع صاحب هذا الديوان رأى الخليفة فيها يرسلها إلى صاحب ديوان الدار ومن هذا الديوان ترسل إلى صاحب الديوان المختص بالمسائل التي ترد في الرقايع وقد بلغت هذه التوقيعات أقصى ما يمكن أن تبلغه من الاختصار والبلاغة وإظهار ذكاء موقعها على حسن الفصل في الأمور وكان البلغاء يتنافسون في الحصول على توقيعات **جعفر بن يحيى البرمكي** الذي كان يلي **ديوان التوقيع للرشد** ليحققوا منها على أسلوب البلاغة وفنونها<sup>0</sup>

## المحاضرة الثانية عشرة النظام المالي + النظام العسكري

اولا: النظام المالي

١. الموارد المالية

٢. مصارف بيت المال

ثانيا: النظم العسكرية والامنية

١. الجيش

٢. الشرطة

تمهيد

- المال هو عصب الحياة ووسيلة العمران عليه تتوقف حياة الفرد وسعادة الجماعة وبناء المجتمعات ولقد صور القرآن المال مع البنون زينة الحياة الدنيا. غير ان الاسلام جعل المال وسيلة لتبادل المنافع بين الناس وجعل مالكة بين اختيار دقيق فالمال في الحياة زينة لكن في المقابل والباقيات الصالحات خير عند ربك ثوابا وخير املا. ان النظام المالي في



الاسلام واضح المعالم مستقل كل الاستقلال عن جميع النظم المالية واكثر مبادئه هي قواعد كلية كبرى اقرها النص وجرى بها العمل تاريخيا.

### الموارد المالية

#### اولا: الخراج

- مقدار معين من المال او الغلة يفرض على الارض التي آلت ملكيتها للدولة الاسلامية او هي باختصار ضريبة الارض. ويؤخذ الخراج من نوعين من الارض.

(1) الارض التي فتحت عنوة ووقفها الامام على مصالح المسلمين بعد تعويض المحاربين عن نصيبهم فيها: او استرضاهم

(2) الارض التي ملكها المسلمين دون قتال وصالحوا اهلها على خراج يوندونه عنها.

وكان الخراج اما شيئا مقدرا من حاصلات زراعية او غلال او اموال نقدية او حصة معينة مما يخرج الارض.

#### طرق جباية الخراج بعدة

1- على المساحة وهي قيمه مقدرة على مساحة محددة من الارض زرعت ام تزرع

2- خراج المقاسمة وهي اخذ نسبة من الحاصل كالربع او النصف او ما شابه ذلك

3- نظام الالتزام: ان يلتزم احد الاشخاص ان يدفع ضريبة ارض مقدما للدولة ويقوم هو بجباية الاموال لنفسه وهذا يتطلب ان يحاول الحصول على اكبر مقدار من المال ليتسنى له تحصيل مبالغ اكثر من التي دفعها مقدما للدولة.

#### ثانيا: الجزية

- مبلغ من المال مفروض على اهل الذمة من اليهود والنصارى. وقد ثبتت الجزية بنص القران وتسقط الجزية بدخول الاسلام. لا تؤخذ الجزية من الفقراء ومن لا عمل لهم ولا من النساء والصبية ولا من العبد المملوك وقد حدد عمر بن الخطاب مقادير الجزية حسب الطبقة الاجتماعية على النحو التالي (48) درهما في السنة على الشخص من الطبقة العليا (24) درهما في السنة على الشخص من الطبقة الوسطى (12) درهما في السنة على الشخص من الطبقة الدنيا.

#### ثالثا: الزكاة

- وتسمى الصدقة وهي اول ضريبة اسلامية فرضت على الاغنياء والقادرين، وكانت اول الامر اختيارية. وهي ليست ضريبة بل فريضة اسلامية وركن من اركان الاسلام شرعت لتطهير النفس من البخل والاثرة، والانتقال بالمال من مادة يتصارع عليها الناس ويسعون جاهدين لجمعها الى سلوك خلقي يفرس في النفس حب الاتفاق والعطف على الفقراء والمساكين. والاموال المزكاة هي

#### اولا: النقد من الذهب والفضة ويشترط لاجراج الزكاة شرطان

1- ملك النصاب 2- حلول الحول عليها. حيث بلغ نصاب النقد او الذهب عشرون مثقالا ونصاب الفضة مائتا درهم. فاذا تحققتا الشرطين وجب على المسلم اخراج ربع العشر او 2,5%.

ثانيا: زكاة السوائم وهي الابل فنصابها خمسة وفيها شاه. والبقر ونصابها ثلاثون وفيها تبيع. ام الغنم ففي كل اربعين شاه الى مائة وعشرين.

#### ثالثا: عروض التجارة (انظر عشور التجارة) فيها ربع العشر

رابعا: الزروع والثمار: ونصابها خمسة اوسق او ما يعادل 975 كغم

فانه يجب فيها العشر اذا كانت تسقى بما المطر ونصف العشر اذا كانت تسقى بالدلاء.



**خامسا: المعدن والركاز:** وهو ما عثر عليه في باطن الارض سواء كان معدنا خلقه الله او كان كنزا دفنه الكفار.

#### مصارف الزكاة

تصرف الزكاة على الاشخاص المذكورين في قوله تعالى ﴿انما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله والله عليم حكيم﴾.

#### رابعاً: العشر

- وهي ضريبة مفروضة على عروض التجارة القادمة من خارج حدود الدولة الاسلامية والخارجة منها ويرجع نظام العشر الى عهد الخليفة عمر بن الخطاب. فقد كتب اليه ابو موسى الاشعري: "ان تجارا من قبلنا من المسلمين يأتون ارض الحرب فيأخذون منهم العشر، فكتب اليه عمر: خذ انت منهم كما يأخذون من تجار المسلمين وخذ من اهل الذمة نصف العشر ومن المسلمين من كل اربعين درهما درهما واحدا وليس فيما دون المنتين شي، فإذا كانت منتين ففيها خمسة دراهم وما زاد فيحسابه".

#### خامسا: الغنيمة

هي كل مال حصل عليه المسلمين بالقتال. وتقسم خمسة اخماس اربع اخماس للمقاتلة الذين اشتركوا في القتال والخمس الباقي يقسم ايضا على عدة اسهم كما في قوله تعالى

{واعلموا انما غنمتم من شي فان لله خمسة وللرسول ولذي القربى واليتامى والمساكين وايت السبيل}

سادسا: الفية: وهو المال الذي اصابه المسلمون دون قتال ويقسم الى خمسة اقسام اربعة منها للمقاتلة لشراء الاسلحة والخمس الباقي يصرف حسبما جاء في قوله تعالى: {ما افاء الله على رسوله من اهل القرى فلله وللرسول ولذي القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل} الحشر اية 7

#### مصارف بيت المال

١. رواتب الموظفين كالقضاة والولاة والكتاب والعمال

٢. اعطيات الجند

٣. ري الأنهار واصلاح مجاريها وشق الترعة والقنوات

٤. النفقة على المسجونين واسرى المشركين

٥. المعدات الحربية والسلاح

٦. العطايا والمنح للادباء والعلماء

٧. نفقات اخرى طارئة

#### النظم العسكرية والامنية

#### أولاً: الجيش

- لما جاء الاسلام نهى عن الحرب للثأر والنهب وجعل للقتال غاية وقضى على العصبية القبلية ووجد العرب فجعل منهم امة اسلامية واحدة ثم وجههم في سبيل نشر دينهم الجديد ففرض عليهم الجهاد للدفاع عن النفس وتامين الدعوة والدفاع عنها ضد من يقف في سبيلها، وبذلك جعل الاسلام الامة الاسلامية كلها امة مقاتلة. والمعروف تاريخيا ان المسلمين لم يؤذن لهم بالقتال الا بعد الهجرة النبوية حين نزلت الاية {اذن للذين يقاتلون} الحج 40 - ويمكن اعتبار الهجرة النبوية بداية حقيقية لنظام الحرب في الاسلام فقد اخذ المسلمون بمواجهة قوافل قريش في طريقها من مكة واليهما. وكانت هذه السرايا في بادىء الامر قليلة العدد، ولكنها ما لبثت ان زادت في عدد افرادها وفي قوة سلاحها وقد اهتم الرسول بالمقاتل المسلم وشجعة على تطوير كفاءته القتالية وتدريبه على السلاح وفنون القتال فشجعهم على التدريب على



الرمي وعلى ركوب الخيل، كما انه وضع الاسس الاستراتيجية للنظم العسكرية في عهده مثل كيفية تنظيم الصفوف واتخاذ مجلس شورى للحرب. غير ان الرسول لم يكن يكره المسلمين على الاشتراك في القتال.

#### الجيش في عصر الراشدين

- هذا الراشدون حذوا النبي في تطبيق قواعد القتال في عهد النبي وحققوا انتصارات على جيوش فارس والروم. فقد ظلت الامة الاسلامية كلها مقاتلة على عهدهم، فكان كل مسلم قادر على حمل السلاح ينظم طوعية الى الحملات العسكرية ويسجل اسمه في الديوان وياخذ العطاء من الدولة. ومما لا شك في ان المقاتلة في صدر الاسلام كانت كلها من العرب فكانوا بحق هم مادة الاسلام وكان انظمامهم الى الديوان طوعا حتى اضطر **عمر بن الخطاب** المسلمين لحرب الفرس واحس في الايام الاولى بتباطؤ المسلمين كتب الى عماله على الاقاليم ولا تدعوا في ربيعة ولا مضر من اهل النجدة ولا فارسا الا جلبتموه. فإن جاء طائعا والا حشرتموه حشرا. وبهذا اعان **عمر** التجنيد **الالزامي او الاجباري**.

- وقد ظلت الدولة في عهد **الراشدين** تعتمد على مبدأ **الامة المقاتلة** ولم يكن لها جيش نظامي محترف بالمعنى المعروف لان المقاتلة لم يكونوا تحت السلاح على الدوام بل كانوا ينصرفون الى اعمالهم العادية اوقات السلم. وكانت اسلحة الجيش وخططه في عهد الراشدين كما كانت على العهد النبوي، الا ان عدد المقاتلة زاد وتختلف كتب التاريخ في تقدير عدد الجنود الذين خرجوا لفتح الشام والعراق ومصر ويظهر ان عدد الجيش الذي اشترك في معركة اليرموك كان حوالي عشرين الفا، وفي القادسية عشرة الاف.

- سار **عثمان بن عفان** على سياسة سلفه ولكن حدوث الفتنة الكبرى شغلته عن مواصلة حركة الفتح فخذت جذوة الجهاد وتوقفت الفتوحات. وفي خلافة **علي بن ابي طالب** توسعت شقة الخلاف بين المسلمين فقاتل المسلمون في سبيل الدفاع عن الرأي وضعف وازع القتال في سبيل نشر الاسلام، فخفت الروح العسكرية خاصة عندما اقيمت الصراعات السياسية حول الخلافة فانشغل الخليفة عن مواصلة الفتوحات.

#### الجيش في العصر الاموي

- ورث **الامويون** النظام العسكري الذي كان سائدا في صدر الاسلام و اضافوا اليه ما استطاعوا استيعابه، وما تأثروا به من النظم العسكرية البيزنطية التي عاصروها وعرفوها في بلاد الشام. واهتم الامويون بالعنصر العربي في الجيش الاسلامي وحافظوا على القواعد التي وضعها **عمر بن الخطاب** للجيش غير انهم زادوا في اعطياته.

كان العمل في الجيش **الاموي** حتى مطلع العهد الاموي تطوعا على وجه الاجمال فالعمل في الجيش كان واجبا دينيا ولكن باتساع نطاق الفتوح وموت كثير من الصحابة والتابعين ودخول عدد كبير من غير العرب في الاسلام وانصراف الناس وتقاعسهم عن الجهاد وغير ذلك من العوامل قد جعل اتخاذ امر الاجبار والالزام امرا واقعا في بعض الاحيان. يُذكر ان **الحجاج بن يوسف** فرض **التجنيد الاجباري** مما جعل بعض الكتاب ينسب ذلك الى الخليفة **عبد الملك بن مروان**.

- كان الجيش **الاموي** يتكون من الجند **النظامي والمرتقة والمتطوعة** الذين يهرعون للقتال من تلقاء انفسهم ويحملون نفقة سلاحهم ولا ياخذون شيئا من بيت المال الا ما ينالونه من الغنائم وكان هدف هؤلاء هو شرف الجهاد في سبيل الله.

- ازداد عدد الجيش في عهد **بني امية** فبعد ان كان عدد افراد الجيش الاسلامي في معركة احد الف مقاتل وفي سرية مؤتة ثلاثة آلاف. واربعين الفا في عهد الراشدين، فقد بلغ عدد الجيش الاموي في عهد **مروان بن محمد** مئة وعشرين الفا معظمهم من **عرب الشام**. ومن هذا يظهر التطور السريع الذي تم في تكوين الجيش الاسلامي والزيادة الكبيرة في العدد، ودخول مظاهر جديدة من جهة النفقة والتنظيم والسلاح، وظهور اسباب جديدة للحرب غير الدفاع عن الدين مثل قمع الفتن الداخلية والنزاع الدنيوي على السلطة.

#### الجيش العباسي

- استمد **العباسيون** قوتهم من الجيش الذي نما نموا عظيما بمن دخل فيه من الموالى، وكانت سياسة العباسيين تنحصر في حفظ التوازن بين عنصري الجيش العرب والفرس، ولكن هذا التوازن بدأ يختل نتيجة الصراع السياسي بين الطرفين خلال العصر العباسي الامر الذي دعا الخليفة **المعتصم** الاعتماد على عنصر ثالث في الجيش هو **الترك** فاستخدم الاتراك الذين سيطروا على الخلافة ردحا من الزمن.



- شهد العصر العباسي منذ قيامه تكوين جيش نظامي، فالجند الهاشمية كانوا نواة لهذا الجيش النظامي لانهم كانوا ينتظمون- في الجيش كافرار لا كقبائل وكان ولاءهم للدولة التي تعني بتدريبهم وتموينهم المستمر واعطائهم رواتبهم الشهرية. وكانت عناصر الجيش العباسي تتكون من العرب واهل خراسان والأتراك والابناء.

- اعتمدت الدولة العباسية في ايامها الاولى على العرب كما اعتمدت على اهل خراسان في جيشها ولم يكن اعتمادها كلياً على الفرس كما قيل، فحتى القوة الضاربة الخراسانية التي حققت النصر العباسي كانت تتكون بصورة رئيسة من العرب الذين عاشوا في خراسان لفترة طويلة وتكلموا العربية والفارسية، ثم جاء الابناء كعنصر من عناصر الجيش العباسي وهم ابناء واحفاد اهل خراسان جند الدعوة العباسية الذين ناصروها ضد الامويين.

وهكذا كان للعباسيين في عصر القوة والازدهار جيش نظامي موحد يتبع بصورة مباشرة لسلطة الخليفة، ولكن وعلى عهد المعتصم بدأت الدولة في تجنيد المرتزقة من الأتراك وغيرهم، وكان لذلك نتائج سيئة على الدولة حيث انفرط النظام وعمت الفوضى واصبح الجيش عدة جيوش.

### اسلحة الجيش

تقسم اسلحة الجيوش الاسلامية الى ثلاثة انواع وهي:

#### أ. اسلحة الوقاية ومنها

**الدرع:** هو السلاح الوقائي الذي استخدمه الجند لحماية انفسهم من ضربات السيوف ووخزات الرماح. وتصنع الدروع من الحديد والفولاذ والكتان.

**الترس (المجن):** آلة وقائية يقي بها المقاتل نفسه من ضربات السهام والرماح، ويصنع من الخشب المغطى بالجلد. وله اشكال كثيرة منها المحدب والمنحني الاطراف.

**الحسك الشائك:** وكان يصنع في بداية الامر من حسك السعدان وهو شوك صلب ذو ثلاثة شعب تنتثر منه شعبتان في الارض وتبقى الثالثة بارزة لتعطب بها حوافر الخيل واقدام العدو ويبدو انهم صنعوه لاحقا من اصابع حديدية.

#### ب. اسلحة الهجوم

**السيف الرمح القوس والنشاب السكين**

ومن اسلحة الهجوم الثقيلة النفط وقاذفات النار

#### ج. اسلحة الحصار

**المنجنيق:** آلة حربية ثقيلة تستخدم لقذف الحجارة والسهام وقوارير النفط واي مقذوفات اخرى باتجاه العدو، وهي عبارة عن قاعدة من الخشب السميك مربعة او مستطيلة يرتفع من وسطها عمود خشبي قوي ثم يركب في اعلاه ذراع المنجنيق القابل للحركة.

**العراة:** آلة صغيرة يمكن حملها على مركب او قارب وكانت تستخدم عندما يصعب وضع الآلة الكبيرة بالقرب من الجدار بسبب امتلاء الخندق بالماء.

والعراة اصغر من المنجنيق وكانت تستخدم لرمي السهام الكبار دفعة واحدة الى المسافات البعيدة التي لا تصل اليها رميات الاقواس فكانت توضع فيها عدة سهام كبار ثم يرمى بها مرة واحدة فتبعد وتصيب.

**الدبابية:** آلة هجومية اقدم من المنجنيق استعملها المسلمون في فترة مبكرة عند حصار الطائف سنة 8هـ وقد استعين بها في نقب الاسوار وهي عبارة عن قاعدة كبيرة من الخشب ترتكز على عجلات بشكل يمكن دحرجتها على الارض من مكان الى آخر.

**الكبش:** وهو أحد آلات الحصار ويعمل مع الدبابية على هدم الاسوار وفتح ابواب الحصون ويحمل على عجل من الخشب المحكم المغلف بجلود منقوعة في الخل وبداخلها الجنود الذين يحركونها ويدفعونها حتى تصطدم بالاسوار وقد ركب في مقدمتها راس من الحديد او الفولاذ يشبه الكبش تماما.



## الشرطة

- الشرطة كلمة عربية صرفة استخدمها العرب قبل ظهور الإسلام والشرطة أصلاً نسبة إلى الشرط أي العلامات التي تُميز زي رجال الشرطة أو تميز مواقعهم في صورة أعلام ورايات كانوا ينصبونها فوق مجالسهم ومراكزهم لكي يعرفها ويعرفهم بها الناس 0

- وترجع بداية الشرطة في الإسلام إلى **عمر بن الخطاب** رضي الله عنه فهو أول من أدخل نظام "**العسس**" أو **حراس الليل** وذلك لأن الدولة أصبحت في حاجة ماسة إلى حراسة ليلية مستمرة فخصص أمير المؤمنين لهذه المهمة بعض الرجال الذين يتناوبون الحراسة فيما بينهم في نوبات ودوريات متبادلة منتظمة فعرفت ومنذ ذلك الوقت أهم وظائف الشرطة وتعنى بتوفير الأمن والأمان للناس وحراسة الأملاك والأرواح وظل طوال عصر **عمر** يطلق عليهم **العسس** ولم يكن يطلق عليهم اسم الشرطة بعد 0

- وأول ما أطلق اسم **الشرطة** على هذه المهنة كان في عهد **علي بن أبي طالب** رضي الله عنه وأطلق على رجال الشرطة في عهده أيضاً اسم "**رؤساء الشرطة**" وأصحاب الشرطة 0

### الشرطة في العصر الأموي :

- عرفت الشرطة لأول مرة نظام المراقبة ونظام السجل والمقصود بنظام المراقبة ما نعينه اليوم بالوضع تحت مراقبة الشرطة كوسيلة وقائية وعقوبة خاصة للمشتبه فيهم وفي عهد **معاوية بن أبي سفيان** رضي الله عنه وضع في **دمشق** العاصمة سجل خاص بالمشتبه فيهم من ذوي الميول والنشاط الإجرامي لمراقبتهم ومكافحة الجريمة قبل وقوعها ومن أسندت لهم هذه المهمة "**الجعد بن قيس**" 0

- تطورت الشرطة في **العصر الأموي** حتى أنها استخدمت ما عرف **بالسجل** يحملها المواطن في أسفاره وتنقلاته موضعاً بها اسمه وموطنه الأصلي وكان من حق رجال الشرطة القبض على من ينتقلون من بلد لآخر ويسافرون بالسفن ولا يحملون معهم بطاقتهم الشخصية التي تحدد هويتهم بل عرفوا أيامهم بنظام "**استبدال فاقد**" لمن يفقد سجله أو يتلف منه ووضعوا لذلك رسماً قيمته خمسة دنانير

### الشرطة في العصر الأموي

- كان لكثرة الأحداث في عصر الأمويين أن أدخل **هشام بن عبد الملك** نظام الأحداث وكان يضطلع صاحبه بالأعمال العسكرية التي تعتبر وسطاً بين أعمال صاحب الشرطة والقائد كما غلب في هذا العصر على جهاز **لشرطة الطابع العسكري** لحماية الخلافة والقدرة على القمع وإخماد الفتن ومطاردة الثائرين ويؤكد المؤرخون أنه كان في مدينة **الكوفة** وحدها من مدن **العراق** أربعون ألف رجل من رجال الشرطة وقد صار لكل مدينة من المدن الإسلامية **شرطة خاصة** تخضع لرئيس هو صاحب **شرطة هذه المدينة** وكان صاحب الشرطة **يتخذ له نائبا ومساعدين يسمون الأعوان** وكان الشرطة يتخذون أعلاماً خاصة ويلبسون زياً خاصاً ويحملون مطارد وترسة تحمل كتابات باسم صاحب الشرطة ويحملون في الليل القوائم ويصطحبون كلاب الحراسة 0

### الشرطة في العصر العباسي :

- اتضحت مهمة صاحب الشرطة في العصر العباسي من عهد كتبه **الصابي** عن الخليفة **الطائع** إلى **فخر الدولة بن ركن الدولة بن بويه** في جمادى الأولى سنة 266 هـ أمره فيه أن ينظر في الشرطة والأحداث نظر عدل وإنصاف ويختار لها من الولاة " خيراً وعليه ألا يحابي" وأن يردع الأشرار والدعار وأن يضرب على أيديهم وأن يعاقبهم في الكبار والصغار وأن يقيم الحدود عليهم". ويظهر من هذا العهد أن تعيين صاحب الشرطة كان من اختصاص **الوالي أو الأمير** ومن ثم كان **عزل الوالي يتبعه في معظم الأحيان عزل صاحب الشرطة** .



## ١. المرأة في الإسلام (في القرآن والسنة)

### ٢. المرأة في التاريخ الاسلامي

#### تمهيد

- إن دراسة النظم الاجتماعية في العالم الإسلامي ما هي إلا محاولة للوصول إلى ما قدمه الإسلام من تشريعات وأحكام تحكم حياة الناس وتوضح علاقاتهم مع بعضهم البعض وسلوكياتهم في هذا المجتمع الإنساني

و الإنسان أجل مخلوقات الله على الأرض وسواه الله ونفخ فيه من روحه ثم حدد له شرائع حياته وعقيدته وحدد طريق الخير وكره له طريق الشر والبغي ثم بين له علاقاته بالآخرين وشروطها وواجباتها وبين له ما أحل له من الطعام وما حرم عليه من الخبائث وحبب إليه التحدث بنعمه وأن يظهر أثرها عليه وأن يأخذ بالطيبات من الرزق ثم حدد له مشروعية **الزواج والانتجاب ومعاملة المرأة وحقوقها وواجباتها وعلاقة الوالدين والأبناء ببعضهم البعض حتى العلاقة مع الخدم والرقائق ووجه إلى كيفية تحريرهم.**

- كان عهد **النبوة** تطبيقاً عملياً ودقيقاً لأسس الإسلام والشرعية الإسلامية في كل ما يمس حياة الإنسان الاجتماعية حيث اصطدم الإسلام بالعادات العربية القديمة فأجاز بعضها ورفض الأخرى وعدل بعضها وهكذا كما ان عهد الخلفاء الراشدين كان استكمالاً لعصر النبوة لذلك فإن جميع النظم الإسلامية الشرعية كانت هي الأساس الذي اتبعوه ولكن عندما انفتح الإسلام على أمم أخرى واختلط بحضارات مختلفة تركت أثرها على المجتمعات فكانت هناك محاولة صعبة وهي كيفية تطبيق المثل الإسلامية كما جاءت في الشريعة مع هذه الأوضاع الاجتماعية المتأصلة في المجتمعات الجديدة لذلك فإن مظاهر الحياة الاجتماعية التي شهدتها العصور الإسلامية المختلفة كانت متباينة ومختلفة من مرحلة إلى أخرى ومن منطقة إلى أخرى فلم تكن عادات المشاركة متفقة مع المغاربة إلا في بعض الأسس الحضارية الأساسية. التي تعلموها من الإسلام واصطبغت هذه المناطق وتأثرت بالموروث الحضاري القديم وبالعادات التي تاصلت في هذه الشعوب.

- إن المذاهب الدينية الإسلامية تركت أثرها على المناطق التي سادت فيها في تشكيل كثير من العادات الاجتماعية والممارسات العقدية وما صاحبها من مراسم، سواء كانت من أصول النظم الإسلامية أم حادت عنها وهناك مشكلة تواجه الباحثين دائماً عند الخوض في دراسة الحياة الاجتماعية وهي ندرة المعلومات التي تتعرض لتاريخ الشعوب لأن المؤرخين كانوا دائماً يلهثون وراء أخبار الملوك والسلطين والخلفاء السياسية دون الاهتمام بحياة الشعوب لذا فإننا سنحاول أن نلتقط الأخبار من بطون المصادر علنا نتمكن من رسم صورة للمثالية الإسلامية في شكل النظم التي فرضها كتاب الله وسنة رسوله وبين الواقع الاجتماعي الفعلي الذي عاشته المجتمعات الإسلامية والذي فرضته ظروف البلدان المختلفة لنخرج في النهاية بالصورة الفعلية التي كانت قائمة وتمثل الحياة الاجتماعية والمجتمعات الإسلامية.

### المرأة في الإسلام

- نالت الأسرة في الإسلام مكانتها في التشريع وفي أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم لأن الأسرة هي نواة المجتمع فإن صلحت صلح المجتمع بأسرة. والأسرة ما هي إلا الأم والأب والأولاد، مالهم وما عليهم وعلاقتهم ببعضهم في ظل شريعة الله سبحانه وتعالى ولعل أهم عضو في الأسرة هو الأم أو المرأة سواء كانت أم أو زوجة أو ابنة فقد كان لها نصيب كبير في نظم الإسلام وسنولي قضيتها الصدارة لأنها قضية ما زال نساء الغرب حتى يومنا هذا يجرون ويلهثون لمنحهم الحقوق وكل ما يطلبوه قد حددته الشريعة الإسلامية ومنحته للمرأة وما حجبته عنها فهو لصالحها ولصالح بنات جنسها حيث أثبتت التجارب العملية صدق ما جاء به الإسلام.

- شمل الإسلام المرأة في جميع تشريعاتها الخاصة بنظم الأسرة برعاية كبيرة وعطف كبير وسمى بها إلى مستوى رفيع لم تصل إليه أية شريعة أخرى من الشرائع القديمة والحديثة. فقد كانت **تعامل المرأة قبل الإسلام معاملة مهينة على أنها سقط متاع فهي لا تشارك في الرأي ولا في الحرب** يقول ابن عباس رضي الله عنه: "كانت الحوامل إذا قربت ولادتها حفرت حفرة فمخضت على رأسها فإذا كان المولود أنثى قذفت بها في الحفرة وإذا كانت ذكر استبقته بحنان وعزة". وكان يوجد طريقة أخرى للوادة. وهي أن الرجل يترك البنت حتى السادسة من عمرها فإن أراد التخلص منها قال لأمها طيبيها وزينيها ثم يذهب إلى بئر حفرها في الصحراء ويقول لها انظري هذا البئر ويهيل عليها التراب. يقول الله تعالى: {ويجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون وإذا بشر أحدهم بالأنثى ظل وجهه مسوداً وهو كظيم يتوارى من القوم من سوء ما بشر به أيمسكه على هون أم يدسه في التراب ألا ساء ما يحكمون} النحل 57-59



- في الغرب كانت المرأة في ظل الحكم الروماني تعامل معاملة الرقيق وتمتهن كرامتها وعفتها وليس هناك أي تشريع عندهم يرفع من شأنها. أما في الإسلام فقد جعل المرأة شريكة للرجل حينما تحدث عن الأصل الذي تفرع منه الإنسان فكان الرجل أبا والمرأة أما فلا تفاضل بينهما في جانب الإنسانية. يقول الله تعالى: {يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله اتقاكم}.
- كما عني الإسلام ببيان وحدة الزوجين وتساويهما من الناحية النفسية ليقضى على جميع النظريات الخاطئة التي كانت تزعم ان المرأة جنس منحط بذاته عن جنس الرجال ويؤكد الإسلام وحدة الزوجين وتساويهما من ناحية علاقتهما بربيهما وجزائهما عنده {فاستجاب لهم ربهم ان لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضكم من بعض}. وليقف المتأمل عند هذا التعبير الإلهي ( بعضكم من بعض ) ليعرف كيف سمى الإسلام بالمرأة حتى جعلها بعضا من الرجل وكيف حدّ من طغيان الرجل فجعله بعضا من المرأة وليس في الإمكان ما يؤدي به معنى المساواة ولا أوضح ولا أكمل من هذه الكلمة التي تفيض بها طبيعة الرجل والمرأة والتي تتجلى في حياتها المشتركة دون تفاضل وسلطان يقول تعالى {للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب مما اكتسبن}. وإذا كانت المرأة مسؤولة مسؤولية خاصة فيما يختص بعبادتها ونفسها فهي في نظر الإسلام أيضا مسؤولة عامة فيما اختص بالدعوة إلى الخير والأمر بالمعروف والإرشاد إلى الفضائل والتحذير من الرذائل ، أضف إلى ذلك أن الإسلام احترم رأي المرأة شأن الرجال تماما سواء بسواء.
- وإذا كان الإسلام جاء باختيار آراء بعض الرجال فقد جاء أيضا باختيار رأي بعض النساء حدث عندما تحاورت **خولة بنت ثعلب** مع **رسول الله** صلى الله عليه وسلم بشأن زوجها الذي ظاهرها فسمع الله تحاورهما وأنزل سبحانه وتعالى الآية الكريمة {قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها وتشتكي إلى الله والله يسمع تحاوركما إن الله سميع بصير}. ففردى كيف رفع الله شأن المرأة ، وكيف احترم رأيها وجعلها مجادلة ومحاورا لرسول الله صلى الله عليه وسلم وجمعها وإياه في خطاب واحد.
- وإلى جانب ذلك فإن الإسلام لم يسلب المرأة حق التعليم فقد أمرها أن تتعلم كلما أمكنها من القيام بهذه المسؤولية على الوجه الذي حددت فيه وطلب منها تحري الخير والصالح والبعد عن الشر والفساد ومن هنا أوجب الإسلام عليها كما أوجب على الرجل معرفة العقائد والعبادات ومعرفة الحلال والحرام ولا نعرف بينها وبين الرجل فارقا دينيا في التكليف وأهليته. وفي ميدان الجهاد فقد سمح للمرأة بالاشتراك فيه بدون تكليف فقد وضع الإسلام ذلك وقرر من أول يوم دخل فيه ميدان الحرب والجهاد غير أن اختلاف النظم وتبدل الأحوال والشؤون يجد في هذه الأيام حفظا لكرامة المرأة إذا أرادت ان تساهم في هذا الواجب ان يتخذ لهذا الوضع الذي يصونها ويقيها شر العابثين ومرضى القلوب الذين لا يسلم منهم جيش ولا مجتمع .
- وخلاصة القول ان الإسلام منح المرأة انسانيته المساوية لإنسانية الرجل مظهر ذلك في كثير من نواحي التشريع الإسلامي فكان دمها مساويا لدمه والحكم فيهما واحد وهو القصاص قال تعالى {وكتبنا عليهم فيها أن النفس بالنفس}. وبذلك كان في جزاء الآخرة في الاعتداء على حياة المرأة من نوع الجزاء في الاعتداء على حياة الرجل كما ان القرآن نزل واحدا في مسالة قتل الرجل خطأ وقتل المرأة خطأ {ومن قتل مؤمنا خطأ فتحرير رقبة مؤمنة ودية مسلمة إلى أهله}. وواضح أنه لا فرق بين وجوب الدية بالقتل الخطأ بين الذكر والأنثى وكذلك نجد ان القرآن الكريم لا يفرق بين الذكر والأنثى بينما حث الابناء على البر بالوالدين {وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا}
- وفي سنة الرسول (ص) نجد انه ميز المرأة أكثر من الرجل فقد اجاب على سؤال أحد الرجال عن احق الناس بحسن الصحبة فقال امك وكررها ثلاث مرات ثم قال في الرابعة ابوك ولم يحرم الإسلام المرأة من الحقوق المدنية فأباح لها التملك والتصرف فيما تملك وأباح لها توكيل غيرها فيما لا تريد مباشرته بنفسها وأباح لها أن تضمن غيرها وأن يضمها غيرها وهذه منزل قد منحها الله سبحانه وتعالى للمرأة باعتبارها إنسانا كاملا إنسانية منذ ان أشرقت الأرض بنور الإسلام. وإذا نظرنا إلى الحقوق التي منحها الله سبحانه وتعالى للمرأة في موضوع زواجها نرى انها حقوق تثبت مدى تقدير الشريعة للمرأة وكيف أن لها حقوقا قبل الزواج وفي فترة الزوجية وعند فسخ العلاقة بين الطرفين فإذا ما جاء المرأة دور زواجها وهي بالغة عاقلة فإن لها ان تختار الزوج الذي تريده اختيارا حرا على ان يشترك معها وليها بالرأى والمشورة فيمن تختاره ولكن ليس له ان يجبرها على زوج معين وان اختار هو زوجا لا يتم زواجها الا برضاها.
- ويلزم الإسلام الزوج ان يقوم بتقديم مقدم صداق للمرأة ويعد منزل الزوجية ولا يحرم الإسلام ان تجهز المرأة بفاخر الثياب والزينة والأثاث والمتاع. في مرحلة الزوجية فقد أعفى المرأة من اعباء المعيشة وألقى جميعها على كاهل



## الرجل واحتفظ للمرأة مع ذلك بحقوقها المدنية كاملة غير منقوصة فللمرأة المتزوجة في الإسلام شخصيتها الكاملة وثروتها الخاصة المستقلة عن شخصية زوجها وثروته ولا يجوز الإسلام لزوج ان يأخذ شيء من مال زوجته.

- وفي مرحلة الزوجية يعطي الإسلام الرجل الحق في القوامة على زوجته وأسرته وقد بنى ذلك على سببين رئيسيين أحدهما ان الرجل مكلف بالإنفاق على الأسرة ولا يستقيم مع العدالة في شيء أن يكلف فرد الإنفاق على هيئة ما دون ان تكون له القوامة عليها والإشراف على شؤونها ، ثانيا ان المرأة مرهفة العاطفة قوية الانفعال وأن ناحية الوجدان عليها تسيطر سيطرة كبيرة على مختلف نواحي حياتها النفسية وقد سوى الله المرأة على هذا الوضع حتى يكون لها طبيعتها مما يتيح لها القيام بوظيفتها الأساسية وهي الأمومة والحضانة على خير وجه.

- اما بالنسبة لميراث المرأة وشهادتها يرجع تفضيل الرجل عليها بالميراث انه مطالب بنفقات المعيشة ومطالب بدفع المهر لزوجته وعليه نفقتها وكسوتها وجميع ما تحتاج إليه بالمعروف وواجب عليه ان يدفع العدة إذا ما طلق زوجته فهو إذا مطالب بنفقتها على نفسه وأولاده وعليها ومكلف بالديه والأقارب إذا كانوا ضعافا أو فقراء . أما موضوع الشهادة في قوله تعالى {فإن لم يكونا رجلين فرجل وامرأتان} ليس واردا في مقام الشهادة التي يقضى بها أمام القاضي ويحكم إنما هو وارد في مقام الإرشاد إلى طرق الإطمئنان على الحقوق بين المتعاملين في وقت التعامل فالمقام مقام التاكيد من الحقوق.

كما أباح الإسلام تعدد الزوجات لأغراض عمرانية سامية وأغراض إنسانية نبيلة وأباح ذلك لضرورات حيوية لا يسع مشرع حكيم إلا ان يقيم لوزنها أكبر وزن في تشريعه وخاصة إذا كان يشرع لجميع شعوب العالم. كما هو الشأن في الإسلام وقد اوجب الإسلام على الزوج في حالة التعدد ان يعدل بين زوجاته واشترط على من يريد تعدد الزوجات ان يكون واثق بقدرته على هذا العمل وأمره في حالة خشيته من الجور ان يقتصر على واحد قال تعالى {وإن خفتم ألا تقسطوا في اليتامى فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع فان خفتم ألا تعدلوا فواحدة أو ما ملكت أيمانكم ذلك أدنى ألا تعدلوا ولكن العدل الذي أمره الله به مقصور على الامور التي يستطيع الرجل ان يعدل فيها بين زوجاته كالأموال المتعلقة بالأكل والمشرب والملبس والمسكن والمبيت والوقت الذي يقضيه الرجل مع كل زوجة من زوجاته اما الأمور التي لا يستطيع الرجل بحسب طبيعته البشرية أن يعدل فيها كالميل النفسي والحب وما يترتب على ذلك من آثار في العلاقات الخاصة بين الزوج وزوجته فلا تدخل في نطاق العدل المأمور به.

### المرأة في التاريخ الاسلامي

- رفع الإسلام من مكانة المرأة كما ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يقول دائما استوصوا بالنساء خير لذلك فإن اول نفس بشرية آمنت برسالة محمد صلى الله عليه وسلم هي **خديجة** أم المؤمنين والتي كان لمساندتها لرسول الله أكبر الأثر في دعمه وتثبيت عزمته وقدمت المرأة خدمات جليلة للإسلام يتجلى ذلك فيما يروى عن رقيقة بنت سيفي حيث كشفت المؤامرة التي دبرها الكفار لقتل الرسول صلى الله عليه وسلم قبل هجرته وأخبرته بأمرها فاتخذ حذره ونجا. كذلك عندما خرج النبي مع أبي بكر والتجأ إلى الغار وقامت **أسماء بنت أبي بكر** بتقديم الطعام له ولأبيها وتوافيهم بالأخبار وعُرفت بذات النطاقين

- كانت النساء في الإسلام يرافقن الرجال في الميدان ويخدمن الجند ويقمن بمواساة الجرحى ومداواة المرضى بل ان منهن من حملن السلاح فاته لما دارت الدائرة على المسلمين في **موقعة احد** وكان الكفار ينالون من الرسول واستلّت **نسبية بنت كعب** سيفها واشتركت مع الصحابة في حماية النبي. ولم تقتصر المرأة المسلمة على ما اظهرته من بسالة في الحروب بل تمسكت بحرية الرأي ولها في ذلك مواقف في التاريخ منها **البلعاء** وهي من زعماء **الخوارج** تثير طائفتها ضد **عبيد الله بن زياد** فأراد هذا الأمير قتلها وعرض عليها بعض أصحابها الهرب فرفضت ذلك فاستدعاها عبيد الله فذهبت إليه أشجع ما تكون نفسها فأمر بتعذيبها حتى ماتت. وكان وفاء الزوجة لزوجها في الإسلام مضرب الأمثال فها هي **نانلة** زوجة **عثمان بن عفان** رضي الله عنه عندما دخل الثائرون بسيوفهم على زوجها القت بنفسها لتحمية من الموت.

- في المجال العلمي نجد المرأة المسلمة قد حذقت الادب والعلوم الدينية فالسيدة **عائشة** أم المؤمنين (رضي الله عنها) كانت أفصح اهل زمانها وأحفظهم للحديث فقد روت عن الرسول صلى الله عليه وسلم الفين ومائتين وعشرة احاديث وتروي عنها الرواة من النساء والرجال.

أما السيدة **عائشة بنت عثمان بن عفان** فقد رثت والدها بعد قتله رثاء بليغا مؤثرا دل على تضلعها في الأدب. اما **عائشة بنت طلحة بن عبيد الله** فكانت من نساء العصر الاموي اللاتي نبغن في الأدب وعلوم النجوم وكذلك **أم البنين** زوجة



**الوليد بن عبد الملك** وعرفت بالفصاحة والبلاغة وقوة الحجة. ومن شاعرات الإسلام **ليلى الأخيلية** و**حميدة بنت النعمان**.

#### النساء في العصر العباسي

- اما عن النساء في العصر العباسي فقد برزنا بصورة كبيرة فقد كان لهن أدوار سياسية واجتماعية وعلمية ودينية. ويسجل التاريخ أسماء كثيرات ممن اشتغلن بالنحو وحفظن فيه الشيء الكثير كما نظمن الشعر. اما من اشتغلن بالفقه والحديث فعددهن لا يحصى ودأبت كثيرات منهن على التنقل بين **بغداد** و**دمشق** و**القاهرة** وغيرها من المدن الإسلامية شأن فقهاء ذلك العصر للسمع من كبار العلماء والمحدثين. وكثير من كبار المحدثين والفقهاء **كأبن عساكر** و**أبن حجر** لم يرو حرجا في الاعتراف بأنهم سمعوا من فلانة و فلان من المحدثات وإن بعضهن اجزن لهن **فالحافظ بن كثير** في **دمشق** يروى انه سمع عن **ملكة بنت داود** وأنها اجازت له جميع حديثها و**أبن حجر** في القاهرة يذكر انه على إجازتين الأولى من **شمس بن ناصر الدين محمد** والثانية من **خديجة بنت العماد الصالحية**. تمتعت المرأة بقسط وافر من الحرية فقد تدخل بعضهن في شؤون الدولة وأصبح لهن دورا سياسيا بارزا مثل **الخيزران** زوجة **المهدي** و**أم الهادي** و**الرشيد** وكذلك السيدة **زبيدة زوجة الرشيد** و**أم الأمين** فقد كان لها نفوذ كبير في سياسة القصر كما قامت بعمل اجتماعي وهي **تسييل عين** عرفت بعين زبيدة لتوصيل مياة الشرب إلى مكة المكرمة كما انها كانت شاعرة مثقفة تقرض الشعر وتناظر الرجال من وراء الستر.

- كما أسهمت المرأة في هذا العصر في الحروب، فقد اشتركت **أم عيسى** و**لبابة بنتا علي بن عبد الله بن عباس** عم الخليفة **المنصور** وكن في عهد **الرشيد** يمتطين الجياد ويقدن الجند إلى ميدان القتال. وبرزت بعض النساء في العصر **العباسي الثاني** في المجال السياسي وتدخلن في شؤون الدولة **كقبيصة** أم **المعتز** والسيدة **أم المقتدر** وقهرمانتها **ثومان** و**ست الملك** اخت الخليفة **العزیز الفاطمي** والسيدة **صبح** أم **هشام بن الحكم** في **الاندلس**.

- ولعل اهم مثال في ذلك هي **أم المقتدر** والتي تمتعت بنفوذ كبير وليس أدل على نفوذها وتدخلها في شؤون الدولة بنفوذ أقوى من نفوذ الخليفة من ذلك الكتاب الذي بعث به إليها الوزير المصلح **علي بن عيسى** يتصل فيه من التصرفات التي نسبتها إليه في إدارة شؤون الدولة المالية وكان مصير هذا الوزير العزل رغم ما قام به من إصلاح هذه نماذج قليلة من نساء كثيرات برعن وظهرن في شتى المجالات مما يؤكد اشتغال المرأة في شتى العلوم وتدخل بعضهن في السياسة ومدى ما تمتعن به من نفوذ في الدولة الإسلامية عامة.

#### المحاضرة الرابعة عشرة

##### تابع النظام الاجتماعي الاسلامي

١. التعاون والتكافل الاجتماعي

٢. الرق وموقف الإسلام منه

#### التعاون والتكافل الاجتماعي

- عمل الإسلام على ضرورة القضاء على مظاهر الفقر في المجتمعات الإسلامية وذلك لا يتم الا بالتعاون والتكافل الاجتماعي. والدارس للإسلام يرى ان الفقر مرض اجتماعي وليس قدرا مقدورا لا حيلة في دفعه بسعي او بكسب لقد امر القرآن الكريم بالسعي في الأرض قال : **( هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه )**

فلا يكون الفقر بعد ذلك الا لأحد أمرين **الاول : الكسل او الخمول**، وهذا لا يقره الإسلام واما الامر **الثاني** فهو **العجز عن العمل** ومثل هذا الفقر الذي لا حيلة للإنسان في دفعه هو الذي وضع له الإسلام من قوانين التكافل الاجتماعي ما يدفع بؤسه ويحفظ للفقير كرامته. ومما يدل على نفرة الشريعة من الفقر قول صلى الله عليه وسلم **( فاد الفقر ان يكون كفر )** وكان من دعائه عليه السلام **( اللهم أني أسألك التقى والهدى والعفاف والغنى )** وهذا أنتقال من موقف السلبي تجاه الفقر الى الإيجابي من عكسه وهو الغنى وان في طلب الرسول للغنى هو قوة الزهاد في الدنيا لدلالة بعيدة الأثر في هذا المقام.



- وقد **عمل الإسلام على حل مشكلة الفقر** فشرع تشريعات تعمل على الحد من هذا المرض الاجتماعي فقد فرض الله سبحانه وتعالى **الزكاة على عباده القادرين حل لهذه المشكلة** فقد جعلها الله لتوفير العيش والطمأنينة للباشرين وإذا امتنع الغني عن أخراجها أخذتها الدولة منه قهرا وجازلها ان تعلن الحرب عليه . وقد جاء الإسلام بنظام الإرث وذلك للقضاء على تكديس الثروات في يد واحد وهو من عناصر الطغيان المالي الذي يثير في الجماعه حرب الطبقات ويعطي بذلك فرصه متكافئه للفقراء ليقفوا مع الأغنياء وفتح لهم باب العمل والكسب ولم يجعله محتكرا لطائفة فمن احيا ارض ميتة فهي له ومن طرق باب لتجاره فربحها له .

**ومن عثر في باطن الأرض على ركاز يدفع الخمس منه والباقي له ومن لم يجد عملا وجب على ولي الأمر ان يهيئ له عملا، فإن لم يهيئ له عملا او كان عاجزا او كان اجره لا يفي به، كان واجبا على ولي الأمر ان يرعاه وان يهيئ له ما هو حق لكل مسلم او ذمي في ظل الدولة الاسلاميه.** وقد جعل الإسلام نفقه الفقير العاجز واجبه على قريبه الغني وللحاكم اذا لم تكن الزكاه كافيه لسد هذه الحاجات ان يفرض على الأغنياء الضرائب الكافيه التي تقيم مصالح المسلمين. وقد قرر علماء المسلمين هذا المبدأ فإذا احتاج المسلمون فلا مال لأحد . كذلك **أوجب الإسلام على اهل كل قرية ان يلتزموا بسد حاجه فقرائها ان لم تكف الزكاة.** وقد قرر **ابن حزم** ان من ولي الأمر يلزم الاغنياء من اهل كل قرية بذلك في هذا الحال. وهكذا اقام الإسلام العلاقه بين الغني والفقير على اساس المساواه والعدل فهو يسوي بين الجميع في الحقوق والواجبات ويتيح الفرصه للجميع ليكتسبوا ويقول للأغنياء **(أنفقوا من طيبات ما كسبتم )** ويقول لولي الأمر **(خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكّيهم بها )** ويقول للفقير لا تحقد ولا تحسد، ثم يقول للجميع كونوا عباد الله أخوانا.

- اعطى الإسلام للفقراء مالم يعطه دين آخر واهتم بهم اهتماما بالغاً مالم يهتم به اي نظام اقتصادي عرف من قبل محاولاً بذلك رفع الفقر عنهم لنلا يفسد المجتمع بوجود عناصر حاقده محرومه فيه فالفقير يدفع الى الكفر ولذا نجد رسول الله صلى الله عليه وسلم يشير الى الفقراء في اكثر من موضع قال عليه السلام **(سر الطعام الوليمه يدعى لها الاغنياء ويترك الفقراء)** وكان صلى الله عليه وسلم يحارب مظاهر الغنى حتى لا يؤذي نفوس الفقراء معنى الحديث **(لا تشربوا في آنية الذهب والفضه ولا تلبسوا الحرير والدباج )**.

- أمر الإسلام بإخفاء الصدقات التطوعيه وعدم إظهارها او المن بها ابتغاء شهرة او لظهور والا بطل ثوابها(بأيها الذين امنوا لا تبطلوا صدقاتكم بالمن والاذى) والمعروف ان التعاون من اهم الوسائل التي تقضى على ظاهرة الفقر في مجتمع من المجتمعات لأن التعاون والتكافل يؤديان الى مجتمع سليم فالقران الكريم في سورة المائد يحدد التعاون على البر وقد جاء البر في القران بمعنى حسن المعامله وطيب العشره ومكارم الاخلاق والبعد عن الطغيان خلق وفيه ورد قوله تعالى **(وبرا بوالدتي ولم يجعلنى جبارا شقيا )**

- وجاء البر بمعنى الانفاق والبذل في سبيله تعالى وهو طريق الحق والخير والنفع قال سبحانه: (لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون ). وجاء البر بمعنى العباده من صلاة وزكاه. وجاء البر بمعنى الدعوه الى التضامن في اعمال الخير وعدم التضامن في اعمال العدوان في قوله تعالى (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان )

- الى جانب البر نجد الاسلام اعلن عن مبادئ كثيرة للتكامل الاجتماعي في نصوص كثيره من القران والسنة. فمن القران (إنما المؤمنون إخوة) فالدعوى التعاونيه في الاسلام قد عمت اكثر من ذلك فأمر ان يكون الخير بلا تحديد في نواحيه هو هدف المجتمع التعاوني ونرى الرسول صلى الله عليه وسلم في جميع احاديثه يدعوا الى هذا المبدء قال عليه السلام (الله في عون العبد مادام العبد في عون اخيه ) (والمؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا ) وبذلك تنوعت انواع التكافل في الاسلام فهناك التكافل الأدبي وذلك ان يشعر كل واحد نحو الاخرين بشعور الحب وحسن المعامله والتعاون في السراء والضراء. وقد دل عليه قوله السلام **(حب لاخيك ماتحب لنفسك )**.

- وهناك **التكافل العلمي** فقد اوجب رسول الله عليه السلام على العالم ان يعلم الجاهل وعلى الجاهل ان يتعلم من العالم ويدخل ذلك بالايضن العالم بعلمه على الناس وان يتكتم ما ادرکه من اسرار الشريعة او الكون. وهناك تكافل سياسي فقد قرر الاسلام ان لكل مواطن حقه السياسي وحقه في المراقبه والنصح لأولياء الامور لانه مسؤول عن مستقبل الامه وما كان كذلك فالمجتمع كله متكافل حتى تأييد السياسه الرشيده وانكار الفساد والاحتراف فقد قال عليه السلام **فلنكم راع مسؤول عن رعيته )**

- وهناك تكافل دفاعي وذلك ان كل مسلم في الدوله عليه ان يتكافل مع بقية مواطنيه بالدفاع عن سلامة البلاد وعليه النفير اذا غار عدو او مغير على ناحيه منها بحيث اصبحت الامه في حالة استنفار وفي ذلك قال تعالى **(لفروا خفافا**



**وثقالا)** ولايعفيه من هذا الواجب مقام ولا منزله الا ان يلم به عذر او مرض وبذلك نرى ان الاسلام دين يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ويهدف الى تكوين مجتمع صالح متعاون متكافل متراحم واذا كانت بعض المجتمعات الاسلاميه تسير الان في ظروف يعترئها فيها الفقر والحاجة مما جعل اعداء الاسلام ينهالون على نظم الاسلام ويتهمونها فإننا نؤكد ان المسؤول عن ذلك ليس للإسلام ولكن سوء تطبيق النظم الاجتماعيه الاسلاميه .

### الرق وموقف الإسلام منه

- كان الرق أمرا شائعا منذ قديم الزمان وكان معروفا في جميع الأمم القديمة خاصة عند اليونان والرومان كما ان التوراه ابحاث الإسترقاق بطريق الشراء او سبيا في الحرب وكذلك المسيحية سمحت بالرق وقد انتشر الرق عند العرب قبل الإسلام انتشارا كبيرا وكانت الحروب التي لاتنقطع في الجزيرة العربية وكان الغالب يأسر المغلوبين من يستطيع ليصبحوا عبيدا ومن وسائل الرق عند العرب القوة فإذا هاجمت قبيلة قوية ضعيفة استسلمت الضعيفة للقوية وخضعت لها واصبح افرادها عبيدا.

- جاء الإسلام ليحرر البشرية من عبوديه الرق واوصي بتحرير الرقيق وكما هي سنة الإسلام بعدم الإخذ بهذا المبدأ بالطرفة فقد عالج الرق بمحاولة إلغائه على مراحل لأن المجتمع العربي كان يعترف بهذا النظام ويسير عليه ومن الصعب ان ينجي الإسلام ويلغي هذا النظام ويحرر جميع العبيد الموجودين في العالم الإسلامي دفعة واحدة مما يؤدي الى ثورة السادة الكبار وتخلخل المجتمع وخلق مشكله جديدة هي الفئه المحرره لذلك قضت الحكمة الإلهيه بأن يتدرج الإلغاء ورسم الاسلام خطة واضحة لالغاء الرق.

### خطة الاسلام في القضاء على الرق

**1-** لايرد في القرآن الذي هو النصوص الأصلية الأساسية اي آيه تدل على الأمر بالاسترقاق او اتخاذ الاماء سرارى وان كان ذلك لا يمنع ان يتحدث القرآن عن هذا حديث من يعرفه ويقره كواقع ويرتب الاحكام الشرعيه على اساس واقعته التي تقضى بالحكمة بأن تترك مؤقتا .

**2-** تتكفل النصوص من الكتاب والسنة ببيان ان الرق واقع مكروه وحث على الخلاص منه وتصفيته عن طريق العتق في مناسبات متعدده.

### طرق اعتاق العبيد

**أ) العوض المالى:** ذلك بأن يشتري العبد نفسه من سيده ومالك رقبته نظير مال يتفقان عليه فإن اتفقا على الثمن المطلوب أعطى السيد عبده كتابا بهذا يحدد فيه المال الذي كاتب عبده عليه ويسمى الرقيق في تلك الحاله مكاتبا لايتحرر من الرق حتى يؤدي المال الذي كوتب عليه، وقد دعا الإسلام الى هذه المكاتبه وجعلها امرا ملزما لمالك الرقيق اذا طلب منه الرقيق قال تعالى: **(والذين يبتغون الكتاب مما ملكت أيمانكم فكاتبوهم إن علمتم فيهم خيرا)** . وهي دعوة إلى مالك الرقيق ان ينظر في حاله وإن يتحرى قدرته على الحياة اذا هو تحرر من أسر الرق فإن بعض الأرقاء قد أفسد الرق وجودهم الإنساني، وفي خروجهم من يد مالكلهم ضياع لهم.

- ولما كان الرقيق المكاتب لايملك مالا، فقد جاء امر الإسلام الى المسلمين أن يهبوا لمساعدته وتخليصه من قيد الرق بتقديم المال المطلوب منه فقال تعالى: **(وآتوهم من مال الله الذى آتاكم)** وقال تعالى **( ولاكنّ البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبيين وآتى المال على حبه ذوى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل والسائلين وفي الرقاب )** وقال تعالى **(فلا اقتحم العقبة وما أدراك ما العقبة فك رقبه ، او إطعام في يوم ذي مسغبة ، يتيما ذا مقربة أو مسكينا ذا متربة)** لم يكتف الاسلام في شأن الرقيق المكاتب بهذا بل جعل في الزكاة المفروضة في مال أصحاب المال من المسلمين نصيبا لهؤلاء المكاتبين قال تعالى **(إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله)** .

### ب) العوض بما يقابل المال والجهد :

- هناك اعمال يرتكبها المسلم مخالفا فيها شريعة الله فإذا أراد أن يكفر عنها كان كفارة ذلك مالا ينفقه في سبيل الله وعيدا يعتقه أو أياما معدودات يصومها فمن ذلك ، **الحنث في اليمين** كفارته كما يقول القرآن الكريم **(إطعام عشرة مساكين من أوسط ماتطعمون أهلكم أو كسوتهم أو تحرير رقبة، فمن لم يجد فصيام ثلاثة أيام ذلك كفارة أيمانكم**



**إذاحلفتم) وهناك القتل الخطأ وكفارته كما نص القرآن الكريم (ومن قتل مؤمنا خطأ فتحرير رقبة مؤمنة ودية مسلمة إلى أهله....)**

- وهناك **الظهار** وهو أن يقول الرجل لزوجته أنت على كظهر أمي يريد تطليقها وتحريمها بهذا البدع من القول يقول تعالى **(والذين يظاهرون من نسائهم ثم يعودون لما قالوا فتحرير رقبة من قبل أن يتماسا ذلكم توعظون به والله بما تعملون خبير . فمن لم يجد فصيام شهرين متتابعين من قبل أن يتماسا فمن لم يستطع فإطعام ستين مسكينا )**

فهذه ثلاث وجوه ملزمة للمسلمين فتحها الإسلام لتحرير العبد من أسر العبودية. وقد كان لهذه الوجوه اثر ظاهر في تحرير أعداد لا حصر لها من الرقيق .

- يقصر الإسلام مورد الرق على الأسر في حرب لإعلاء كلمة الله تعالى وفي هذه الحرب لايجوز للمسلمين أن يتخذوا أسرى حتى يثخنوا ، أى حتى يظهروا فيها وتعلوا كلمة الحق والتوحيد وإذا اثخنوا في الحرب وانتصروا كان لهم أن يأسروا حينئذ ثم كان لأولياء الأمر الخيار فإما أن تمنوا عليهم منا فاطلقوهم تفضلا وإحسانا بغير مقابل وإما أن تتخذوا منهم فداء أي تطلقوهم بمقابل.

والخلاصة التي ننتهي اليها من هذا النص هي الوحيدة المتضمن حكم الأسر وسائر النصوص تتضمن حالات غير الأسر، وانه هو الأصل الدائم للمسألة وما وقع بالفعل خارج عنه لمواجهة حالات خاصة يمكن أن يكون لها دائم نظائر.

ويبقى **الاسترقاق** الذي كان لمواجهة اوضاع عالميه قائمه وتقاليده في الحرب عامه ولم يكن ممكنا ان يطبق الإسلام في جميع الحالات النص العام في الوقت الذي يسترق اعداء الاسلام من يأسرونهم من المسلمين منا وفادى بيعهم أسري المسلمين وفادى بعضهم بالمال. وفي حالات اخرى وقع الاسترقاق لمواجهة حالات قائمة لا تعالج بغير هذا الاجراء

- تلك هي الخطه التي وضعها الإسلام لتصفية الرق وتضييق مداخله وتوسيع مخرجه ولا ينبغي أن يؤخذ الاسلام بفعل المسلمين فيما بعد حينما كان الاسترقاق خارجا عن هذه الخطه في اي عصر من العصور الاسلاميه فإن ذلك مناف لروح الاسلام.

وقد راينا فيما ذكرناه من آيات ان الأرقاء قد فتح الله امامهم باب العتق لأن الإسلام يعتبر ان الرق ماهو الامرا عارضا.

- اما **موقف الاسلام من الارقاء في حالة استرقاقهم فقد كان**

**موقفا كريما اصيلا.** فقد ذكرت احاديث كثيره عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في هذا الشأن فما جاء في الحديث **(ثلاثة يوتون أجرهم مرتين ذكرمنهم رجل كانت له أمه فغذاها فأحسن غذاها ثم أدبها فأحسن تأديبها ثم اعتقها وتزوجها) وقال صلى الله عليه وسلم (من لطم مملوكا له أو ضربه فكافرته عتقا) وقال صلى الله عليه وسلم (ألا أنبئكم بشراركم قالوا نعم يارسول الله قال من أكل وحده ومنع رفده وجلد عبده ).**

- وقد أوصي صلى الله عليه وسلم بالرقيق خيرا قال **(اتقوا الله في الضعيفين ، المرأة والرقيق)**

- وقد أوصي الله سبحانه وتعالى بحسن معامله الرقيق **(واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا وبالوالدين إحسانا وبذئ القربى واليتيمى والمساكين والجار الجنب والصاحب بالجنب وابن السبيل وماملكت أيما نكم) .**

## خلاصة

وفي الختام لا بد من القول :

إن صنع الإسلام الذي اوجبه قبل 14 قرنا هو غاية ماتستطيعه الدول التي تصف نفسها **بالمتحضره** او رائده الحضارات في انصاف اسراها لان ما يحدث في الحروب. التي يشنها الغرب على المسلمين وما يفعل بالاسري في السجون ليؤكد ان هؤلاء ينتمون للعصور **البربريه والجاهليه والإسلام هو دين العتق وليس دين الرق.**



دعواتكم ... اختكم ابعاد الحفر ...