

## النظم الاسلامية

### • المحاضرة الأولى: النظم السياسية الإسلامية

#### ١. النظام السياسي والاجتماعي عند العرب قبل الإسلام

#### ٢. تنظيمات الرسول (ص) في المدينة المنورة

#### ٣- النظام السياسي والاجتماعي عند العرب قبل الإسلام

كانت **القبيلة** العنصر الذي قامت عليه الحياة العربية في جزيرة العرب قبل الاسلام، ومع انه وجد امارات وممالك في بعض احياء الجزيرة العربية مثل دولة سبا و معين و حمير التي ظهرت في اليمن. إلا ان القبيلة ظلت دعامة الحياة السياسية فيها. ولكن هذا النظام القبلي لم يؤد إلى قيام وحدة سياسية للعرب قبل الاسلام، وإنما ظل العرب في الجاهلية مقسمين إلى وحدات سياسية قبلية متعددة لا يربط بينها رابط واحد، وإنما ظل أفراد كل قبيلة مرتبطين مع بعضهم البعض برابطة **الدم والحلف والولاء**. وكان لكل قبيلة مجلسها وهذا المجلس يتكون من **شيخ العشائر**. على سبيل المثال كان لقريش في مكة قبل الاسلام مجلسها الذي عرف بال**الملا** وكان يعقد اجتماعاته في مكان عرف بدار الندوة.

#### ٤- تابع النظام السياسي والاجتماعي عند العرب قبل الإسلام

كان المجلس ينظر في الامور التي تهم قبيلة قريش ومدينة مكة وكانت تناقش فيه قرارات السلم وال الحرب و تعتقد فيه المعاهدات التجارية وال تحالفات القبلية وغيرها من الشؤون اليومية وكانت أكثر قراراته نافذة.

كان يرأس القبيلة شيخها الذي يتمتع بمؤهلات وقدرات خاصة ميزته عن اقرانه ليقود العشيرة. ومن هذه المؤهلات: **الفروسيّة والكرم والنخوة** وكان على شيخ القبيلة ان يسهر على راحة قبيلته وان يشارك افرادها المسارات والتواكب. وفي المقابل كان للشيخ حقوق على ابناء قبيلته يتزمون بها. مثل طاعته واحترامه وتوقيره. وكان لشيخ القبيلة النصيب الاكبر مما تحصل عليه القبيلة في غزوها. وقد جمعه احد الشعراء في البيت التالي

لـك المربع منها والصفايا وحكم والنشيطة والفضول

### • تنظيمات الرسول (ص) في المدينة المنورة

#### اولا: دور المسجد في ارساء قواعد الدولة الاسلامية

ثانيا: المواحة بين المسلمين

ثالثا: صحيفة المدينة (دستور المدينة)

رابعا: قواعد تربوية وأخلاقية لتنظيم العلاقة داخل المجتمع الاسلامي

### • تنظيمات الرسول (ص) في المدينة المنورة

بقيام الدعوة الاسلامية وبعد هجرت الرسول (ص) الى المدينة المنورة، قامت دولة الاسلام في يثرب، والتي اختلفت عما سبقها من الكيانات السياسية اختلافا جزريا في المنشأ، والمنهج والأهداف. وكان اول ما ميزها عن الاشكال السياسية السابقة انها جعلت امور الناس وسياستهم راجعة الى نظام الاسلام وشرعه، ورکنت في تطبيق ذلك الى سلطان العقيدة، وما يبعثه في نفوس المؤمنين من القيم الروحية التي يجعل الامتثال لأمر الاسلام وطاعة من يمثله في رعاية البشر، وسياستهم ضربا من العبادة.

ولقد ارسى الرسول دعائم المجتمع الاسلامي الاول، فاقام امة الاسلام، وارسى قواعد بناء الدولة الاسلامية الاولى دولة المدينة على الاسس التالية:

#### ١- تابع تنظيمات الرسول (ص) في المدينة المنورة

#### اولا: دور المسجد في ارساء قواعد الدولة الاسلامية

كان بناء المسجد النبوي في المدينة المنورة **الداعمة الاولى** والأساسية في بناء المجتمع الاسلامي وإرساء قواعده، فقد اصبح المسجد مكان للعبادة في المقام الاول، ثم بعد ذلك مكانا لكل امر يهم المسلمين. فقد كان جامعة يتلقى فيها المسلمين تعاليم الاسلام وتوجيهاته، ومركزا للإدارة والحكم، ومنتدى تلتقي و تتألف فيه العناصر القبلية المختلفة التي طالما حدثت بينها نزعات الجاهلية وحروبها، وقاعدة لإدارة جميع الشؤون ومنطلق السرايا والغزوات،

وبيرلمانا لعقد المجالس الاستشارية والتنفيذية، ومع هذا كله كان سكن فيها عدد كبير من الفقراء المهاجرين الذين لم يكن لهم في المدينة المنورة دار ولا مال ولا أهل ولا بنون

#### ٠ تابع تنظيمات الرسول (ص) في المدينة المنورة

#### ثانياً: المعاواة بين المسلمين

قام الرسول بالمؤاواة بين المهاجرين والأنصار. **ومعنى هذا الإباء ان تذوب عصبيات الجاهلية فلا حمية إلا للإسلام، وان تسقط فوارق النسب واللون والوطن، فلا يتقدم احد أو يتأخر إلا ببروعته وتقواه.**

وقد جعل الرسول هذه الاخوة عقدا نافذا، لا لفظا فارغا، وعملا يرتبط بالدماء والأموال، لا مجرد كلام، وكانت عواطف الآثار والمواساة والمؤانسة تمتزج في هذه الاخوة، وتعلل المجتمع الجديد بأروع الأمثل.

وكانت المؤاواة حكمة فذة، وسياسة صائبة حكيمة، وحلا رائعا لكثير من المشاكل التي كان يواجهها المسلمون فقد اراد رسول الله ان يوجد تشريعيا يعالج للمهاجرين او ضاعفهم ويشعرون بأنهم ليسوا عالة على اخوانهم الانصار وليده عنهم وحشة الغربة، ويستأنسوا من مفارقة الأهل والعشيرة ويشد بعضهم ازر بعض فلما عز الإسلام واجتمع الشمل وذهبت الوحشة وانخرطوا في الحياة أبطل الله سبحانه وتعالى التوارث بالمؤاواة وأبقى اخوة المؤمنين وانزل في ذلك قوله تعالى ((والَّذِينَ آمَنُوا مِنْ بَعْدِ هَاجَرُوا وَجَاهُوا مَعَكُمْ فَأُولَئِكَ مُثْكُمْ وَأُولُو الْأَرْحَامَ بَعْضُهُمْ أُولَئِكَ بِعْضُهُمْ فِي كِتَابِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ (الأنفال 75)). وذكر ابن عباس ان ما الغي من نظام المؤاواة هو الارث، اما النصرة والرفادة والنصيحة فباقية.

#### وللمؤاواة اهمية في بناء المجتمع الإسلامي منها

**اولاً:** أي جماعة تسعى لهدف واحد لا بد من قيام العلاقات بين افرادها على التآخي الذي يجعلهم يقفون بعضهم الى جانب بعض في السراء والضراء، وان هذا التآخي المطلق من العقيدة هو اساس قوة هذه الجماعة، وهو الاساس الذي يمكنهم من تحقيق اهداف الدين في الحياة، وكان من ثماره رضا الله عنهم والتمكن لهم في الارض، وتحقيق النموذج العملي لمبادئ الاسلام في اشخاصهم.

**ثانياً:** بناء على ما حدث في المؤاواة، فبوسع المؤمنين في كل عصر ان يتآخوا بينهم على المواساة والنصيحة، ويترتب على مؤاخاتهم حقوق تكفل لهم مواجه التحديات وهم اقوىاء.

**ثالثاً:** بالرغم من الآثار النابع من الانصار، فإن المهاجرين، ضربوا مثلا أعلى في العفة.

#### ثالثاً: صحيفة المدينة (دستور المدينة)

من اجل تنظيم العلاقات بين المسلمين مع بعضهم البعض، وبين المسلمين مع غيرهم من سكان المدينة المنورة اصدر الرسول صحيفة ازاح بها كل ما كان من حزازات الجاهلية، والنزاعات القبلية، **وهذه الصحيفة عرفت في المصادر القديمة باسم الكتاب**، لأن الرسول استهله بعبارة: "هذا كتاب من محمد النبي بين المؤمنين والمسلمين من قريش ويثرب ومنتبعهم ولحق بهم وجاهد معهم". **وسماه الكتاب المحدثون الدستور او الوثيقة.**

ولأهمية هذه الوثيقة واعتماد الباحثين المعاصرین عليها في جعلها اساسا لدراسة تنظيمات الرسول في المدينة المنورة ونظم الدول الإسلامية وعلاقتها مع الدول والملل الأخرى والنظام السياسي الإسلامي فقد تم تقسيم بنودها على النحو التالي:

#### اولاً: بنود الصحيفة المتعلقة بال المسلمين

١. تحديد الهوية الاسلامية للجماعة المسلمة، وجعلهم فئة متميزة عن بقية فئات المجتمع الأخرى. "فالمؤمنون من قريش ويثرب ومنتبعهم فلتحق بهم وجاهد معهم امة واحدة من دون الناس".
٢. المسلمين فئة واحدة تقف على من سعى الى عداواني او فساد بينهم، "المؤمنين على من بغى عليهم، او ابتغى سعيه ظلما، او اثما، او عدواانا او فسادا من المؤمنين وان ايديهم عليه جميعا ولو كان ولد ادهم."
٣. ان لا يقتل مؤمننا في كافر، ولا ينصر كافرا على مؤمن
٤. ان لا يجير مالا ولا نفسا لقريش
٥. كل فريق من المؤمنين على ربعتهم يتعاقبون بينهم وهم يفدون عاتيهم بالمعروف في فداء او عقل

٦. عند وجود خلاف يكون الرسول هو الحكم في الامر، اي ان اجراء الاحكام وتنفيذ نصوص الوثيقة راجع الى الرسول. ”وانه ما كان بين اهل هذه الصحيفة من حدث او شجار يخاف فساده فان مرده الى الله عز وجل والى محمد رسول الله“

٧. من تبع المؤمنين من يهود فان له النصرة والأسوة غير مظلومين ولا متناصرين عليهم

## ثانياً: بنود الصحيفة المتعلقة باليهود

١. حرية الدين لليهود

٢. اشتراك اليهود مع المسلمين بالدفاع عن المدينة المنورة

وعلى اليهود نفقتهم وعلى المسلمين نفقتهم وان بينهم النصح والنصر على من حاربهم

٣. لا يخرج احد من اليهود إلا بإذن النبي

وكان من اثر كل ذلك ان تعزز وضع الدولة، ونفذت احكامها الى نفوس الناس ونشأ في يثرب مجتم قائم بذاته منظم على قواعد أساسية تحت قيادة رئيس واحد اجتمع في يده السلطة الدينية والزنمية هو رسول الله. فهو يتمتع بسلطات ادارية وتنفيذية وقضائية، بل وحتى سلطات تشريعية فجاء في القرآن الكريم ((فَلَا وَرَبَّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا) النساء (65)

غير ان الرسول رغم تمعنه بهذه السلطات والصلاحيات

الواسعة. كان يشاور اصحابه دائمًا، فلا يفرض آراءه فرضا

## ثالثاً: اهمية صحيفـة المدينة في النظام السياسي

وتتمثل اهمية هذه الصحيفـة في النظام السياسي من خلال النقاط التالية:

١. تعد هذه الوثيقـة اقدم دستور مكتوب

٢. نظمت الوثيقـة جوانب مختلفة من حـياة الناس

٣. في الوثيقـة مبادئ دستورية عديدة مثل:

- تشكيل الامة من حيث العقيدة والدين اشتمل على كل المسلمين حيثما كانوا
- تشكيل الامة من حيث المواطنة اشتمل على غير المسلمين في الدولة
- المساواة في المعاملات العامة
- منع ابواء المجرمين
- منع الظلم والعدوان في المال والعرض
- منع الصلح المنفرد مع العدو
- منع اجارة قريش
- القود من القاتل (أي حرمة الحياة)
- الاسهام في نفقة الدفاع عن الدولة والوطن
- فداء الاسرى
- وفاء الدين عن الغارمين

- حق الحرية في العقيدة والدين
- حقوق الجار
- حرمة المسلم
- تحريم المدينة
- عدم اعطاء حقوق الحرمة لآخرين في المدينة إلا بإذن أهلها

وهناك مبادئ دستورية أخرى يمكن استنباطها من الوثيقة، وهذه المبادئ ينطوي كل واحد منها على أحكام شرعية، وما ورد بها من الفاظ وتعابير قوية يوضح أهمية قبول آراء النبي كزعيم سياسي ومرجع لكل من في المدينة.

وهكذا استطاع الرسول أن يكون أمّة جديدة، أصبح هو قائدًا وصاحب السلطات الدينية والدنيوية فيها.

وترتب على الخلفاء الذين خلّفوا الرسول في حكم الدولة الإسلامية مسؤولية وضع نظام متمم لنظم الرسول في حكم الامة الإسلامية، فظهرت مشكلة الحكم ومن سيخلفه في إدارة الدولة الإسلامية

#### **رابعاً: قواعد تربوية وأخلاقية لتنظيم العلاقة داخل المجتمع المسلم**

كان النبي يتّعهد أصحابه بالتعليم والتربية وتزكية النّفوس، والّحث على مكارم الأخلاق، ويؤدبهم بآداب الود والإخاء والمجد والشرف والعبادة والطاعة، كما رفع معنوياتهم وموهبتهم وزودهم بأعلى القيم والمثل. واستطاع الرسول بمثل هذا أن يبني في المدينة مجتمعاً جديداً يعدّ أروع وأشرف مجتمع عرفه التاريخ، وأن يضع لمشاكل هذا المجتمع حلّاً تتنفس له الإنسانية الصدفة.

وقد قام هذا المجتمع على مبادئ روحية وأخلاقية تمتزج فيها السياسة بالأخلاق، أذ تحفل آيات القرآن الكريم وكتب

السيرة والحديث بدعوات إلى سير أفراد هذا المجتمع على قواعد تربوية وأخلاقية في التعامل مع بعضهم البعض أو مع غيرهم، لتكون غاية في تكوين أمّة يسودها السلام والأمن والاستقرار. والأمثلة على ذلك كثيرة ويكتفي إيراد بعض نماذج منها من أحاديث رسول الله مثل الحديث الذي يقول فيه “لَا تبغضوا ولا تحسدوا، ولا تدبروا، وكونوا عباد الله أخواناً، ولا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاثة أيام”. قوله “لَا يدخل الجنة من لا يأمن جاره بوائقه”.

بمثل هذه المعنويات العالية تكاملت عناصر المجتمع الإسلامي الذي أقامه رسول الله في المدينة المنورة، وواجه كل التيارات حتى صرف وجهتها وحول مجرى التاريخ، كما رسمت قواعده

بإقامة الوحدة العقائدية والسياسية والتنظيمية بين المسلمين، وسن قوانين السماح والتجاوز التي لم تُعهد في عالم ملي بالتعصب والتعالي.

وقد تم بذلك وضع الأسس الأولى لبناء الدولة الإسلامية وكون رسول الله أمّة واحدة نظم العلاقة بين أفرادها، وأصبح قائدًا والممسك بزمام السلطة السياسية،

#### **ويمكن حصر الاعمال التي كان يقوم بها الرسول في النقاط التالية**

- تلقي الوحي وابلاغه للناس، والإشراف على التطبيق ودعوة الناس للإسلام
- كان حاكم دولة يتولى مراسلة الملوك وقيادة الجيوش وعقد المعاهدات، وتنفيذ العقوبات، وجمع الأموال وإنفاقها،
- كان عليه الصلة والسلام يتولى القضاء، والفصل في الدعاوى، والخصومات، وتعيين القضاة والإشراف على تنفيذ الأحكام.
- اتخاذ عليه الصلة والسلام من كبار الصحابة مستشارين يستعين بهم في أمور الدولة عملاً بمبدأ وشاورهم في الامر.

وبهذه الاجراءات والتنظيمات التي اسفرت عن قيام المؤسسات المختلفة في الدولة الإسلامية. وقد عبر عن هذا الوضع السياسي المستشرق الالماني يوليوز فلهاؤزن بقوله ”وظهرت بين العرب عن طريق الإيمان بالله فكرة الرئاسة، وقامت حكومة يرأسها نبي الله (ص) وشرع الله، والكلمة فيها لله في كل وظائف الجماعة وتنظيماتها... ورابطة الدين منها لا رابطة الدم أساس الجماعة، وهدفها سيادة الحق والعدل، ولا تمييز فيها بين الأمور الدينية والدنوية“.

ومعنى ذلك ان دولة الاسلام التي اقامها رسول الله في المدينة المنورة جعلت امور الناس وسياستهم راجعة الى نظام الاسلام وشرعه.

واكتمل باستقرار الرسول في المدينة، واتخاذها مقرا دائما، اقامة دولة جديدة لها اركانها ومقوماتها، وبعد انتقاله الى الرفيق الاعلى، كان على من جاءوا بعده مسؤولية وضع نظم متممة لنظام رسول الله في حكم الدولة الاسلامية، فظهرت مشكلة الحكم ومن سيخلفه في قيادة هذه الامة والتي ستكون محور حديثنا في المحاضرة القادمة.

## • المحاضرة الثانية

### • الخلافة

#### ١. معنى الخلافة في اللغة والاصطلاح

##### ٢. نشأتها

##### ٣. مفهوم الخلافة

##### ٤. خصائصها

#### ٥. الشروط الواجب توفرها في الخليفة

##### ٦. واجبات الخليفة

##### • تمهيد

وضع الاسلام النظم العامة للدولة، ولم يتعرض في كثير من الاحيان الى التفصيل، وكان من جراء ذلك ان تطورت نظم الحكم والإدارة والتشريع في الدولة الاسلامية حسب الظروف التاريخية، ومقتضيات المجتمع، وتقاليد الامم التي دخلت في الاسلام، ولكن في اطار احكام الاسلام، ومبادئه الاساسية، ومن ثم حظيت الحضارة الاسلامية بنظم وهيكل ادارية تطورت الى درجة رفيعة من الدقة والتنسيق والتغطية ومن اهم هذه النظم وأكثرها شمولا: الإمارة والوزارة والدواوين والجيش والقضاء والنظام المالية والخلافة والتي ستكون مدار حديثنا التالي

### معنى الخلافة في اللغة

أن يخلف من قبله أو أن يخلفه من بعده وتجمع كلمة خليفة على خلفاء، وخلافه. ولقد وردت في القرآن الكريم كلمة خليفة، وخلفاء وخلافه في الآيات التالي

وَأَعْدَ اللَّهُ الَّذِينَ أَمْنَوْا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لِيُسْتَخْلَفُوهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتُخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكَّنَنَ لَهُمْ بِيَنِّهِمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلُهُمْ مِنْ بَعْدِ حُوْفِهِمْ أَمَّا يَعْدُونِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ (سورة النور آية 55)

وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلِيفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيُبَلُّوْكُمْ فِي مَا آتَيْتُمْ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ (الأعراف 165)

أَوْ عَجِيزُهُمْ أَنْ جَاءَكُمْ ذِكْرٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَلَى رَجُلٍ مِنْكُمْ لِيُذَرِّكُمْ وَأَذْكُرُوا إِذْ جَعَلْتُمْ خَلِفاءً مِنْ بَعْدِ قَوْمٍ ثُوْبَ وَزَادُوكُمْ فِي الْخَلْقِ بَسْطَةً فَادْكُرُوا آلَاءَ اللَّهِ لَعَلَّكُمْ تَفْلِحُونَ (الأعراف 69)

وَأَذْكُرُوا إِذْ جَعَلْتُمْ خَلِفاءً مِنْ بَعْدِ عَادٍ وَبَوَآكُمْ فِي الْأَرْضِ شَخْذُونَ مِنْ سُهُولِهَا قُصُورًا وَتَنْحَثُونَ الجَبَالَ بَيْوَاتًا فَادْكُرُوا آلَاءَ اللَّهِ وَلَا تَعْقُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ (الأعراف 74)

وفي القرآن آياتان ورد فيها لفظ خليفة مرتبطة باسم آدم عليه السلام حينا، ثم باسم داود (ع) حينا آخر، ففي سورة البقرة

وَإِذْ قَالَ رَبُّ الْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدَّمَاءَ وَتَحْنُنُ تُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَتُنَفِّدَسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ (البقرة 303)

إِلَيْكَ دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُمْ بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعْ الْهَوَى فَيُضِلَّكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّ الَّذِينَ يَضِلُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا نَسُوا يَوْمَ الْحِسَابِ (سورة ص 26)

ويرى البعض أن معنى كلمة خليفة كما وردت في المصادر الإسلامية هو **الوكيل، والنائب والبديل والخلف**. وإن آدم وداود سميما باسم خليفة، لأن كل منهما كان في الأرض نائباً عن الله في هداية الناس، وإنذارهم بأوامر الله سبحانه وتعالى. ولكن هذا التفسير في الآيتين يصدق على الأنبياء ولا يصدق على الخلفاء لعدم صلتهم بالنبوة. فقد أنكر أبو بكر مثلاً تسميته خليفة الله وقال لست بخليفة الله ولكنني خليفة رسول الله.

## • الخلافة اصطلاحاً

يتضح معنى الخلافة من التعريف الذي أورده **الماوردي** في كتابه الأحكام السلطانية والولايات الدينية وتعريف ابن خلدون في مقدمة كتابه العبر. فهي عند الماوردي: موضوعة لخلافة النبوة في حراسة الدين وسياسة الدنيا بمعنى أنها رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا عن النبي (ص).

إما ابن خلدون فيعرف الخلافة بأنها "هي حمل الكافة على مقتضى النظر الشرعي في مصالحهم الأخروية والدنيوية الراجعة إليها، إذ أحوال الدنيا ترج كلها عند الشّرع إلى اعتبارها بمصالح الآخرة، فهي في الحقيقة خلافة عن صاحب الشرع في حراسة الدين وسياسة الدنيا به".

وهذا يعني أن الخليفة رئيس دينياً وسياسيًا نيابة عن الرسول يجمع بين سلطتين، يجمع بين السلطة الدينية باعتباره إماماً للمسلمين، والسلطة الدنيوية لأنها ينظر في مصالحهم الدنيوية.

والخلافة نظام سياسي هي أمر مستحدث حتمته ظروف الأمة الإسلامية بعد وفاة النبي. فقد واجهت تلك الأمة ما يشبه الأزمة السياسية بعد انتقال الرسول إلى الرفيق الأعلى وانقطاع الوحي، فقد واجه المسلمون صدمة كبيرة بوفاة رسولهم،

**1\_ وشعروا بالحاجة الماسة إلى شخص يتولى أمرهم لاسيما وإن الرسول لم يستخلف أحداً من بعده.**

**2\_ ولم يضع نظاماً سياسياً ليسير عليه المسلمين من بعده**

**3\_ ولم يحدد شكل الحكم وصفات الحاكم**. وكانت أراد الرسول بذلك إن يترك الأمر شورى بين المسلمين ليختاروا من يصلح لحكمهم من بينهم. فالعرب لا يعترفون بعبداً الوراثة في الحكم. كما أن السلطة السياسية التي كانت للنبي والمنبثقة عن كونه رسول الله ونبيه، غير قابلة للوراثة، بل هي عائدة لأبناء الأمة ليختاروا من يولونه أمورهم السياسية طبقاً لما استقر في مجتمعهم من عرف وتقاليد.

وقد استطاعت الأمة الإسلامية في المدينة أن تتخلى عن الأزمة السياسية الأولى التي واجهتها بعد انتقال الرسول إلى الرفيق الأعلى وانقطاع

الوحي كما استطاعت أن تحسم الأمر في اجتماع **سفينة بنى ساعد** بالوصول إلى اختيار أبي بكر الصديق إماماً وخليفة للمسلمين وبهذا ظهر منصب الخلافة كنظام سياسي إسلامي إلى الوجود.

**والخلافة ترافق الإمامة**، وهي تختلف في أصولها وخصائصها ووظائفها عن أنظمة الحكم الأخرى فهي تختلف عن النظم السياسية التي عرفتها شعوب الشرق الأدنى القديم والتي كانت تقول بالحق الإلهي للملوك.

فالخلافة تميز وتفرد بـأصولها مستمدـة من القرآن الكريم وإن تطبيقـها اختـصـتـ بهـ الأمةـ الإـسـلامـيـةـ.

ولأن مفهوم الخلافة يتمزج بمفهوم الإمامة فإن فقهـاءـ المسلمينـ عندـونـ عنـ الإمـامـةـ فـإنـماـ يـقـصـدـونـ الخـلـافـةـ وـالـتـيـ هيـ قـمـةـ الجـهـازـ الإـدـارـيـ وـالـمـتـمـثـلـ فـيـ السـلـطـةـ السـيـاسـيـةـ لـلـدـوـلـةـ الإـسـلامـيـةـ.

ومن هنا فمن المناسب دراسة طبيعة ومفهوم الخلافة وما هي الأسس التي تتم على أساسها عملية اختيار الخليفة وما هو موقع الأمة في اختيار الخليفة وواجبات الخليفة ثم التطور التاريخي للخلافة وصلاحيات الخليفة خلال عصور الدولة الإسلامية

## • مفهوم الخلافة

ان مفهوم الخلافة ينبع من مفهوم قواعد الإسلام، وهو **التلازم بين الدين والحياة** ولذا نجد كثيراً من الفقهاء الذين عالجوا موضوع الخلافة يحددون هذا المفهوم بطريقة مباشرة أو غير مباشرة **فالماوردي** يقول في كتاب الأحكام السلطانية: "الإمامـةـ موضوعـهـ لـخـلـافـةـ النـبـوـةـ فيـ حـرـاسـةـ الـدـيـنـ وـسـيـاسـةـ الدـنـيـاـ" وـعـقـدـهـ لـمـنـ يـقـمـ بـهـ فـيـ الـأـمـةـ وـاجـبـ بـالـإـجـمـاعـ". فالماوردي إذا يراها على أنها خلافة النبوة ويراها أيضاً كما يراها فقهاء آخرون مثل القاضي أبو يعلى

**الحنبي إنها واجبة**. ويرى الماوردي أيضاً ان الخلافة وضعت بإجماع الأمة حماية للدين وتوحيداً لكلمة ورعاية للمصالح وتنظيم الأمور. وتجر الاشارة هنا إلى أن الفقهاء المسلمين عندما كتبوا عن الخلافة تحدثوا عنها باعتبار ما يجب أن تكون عليه الخلافة من الناحية النظرية استناداً إلى التطبيق الذي عمل به الخلفاء الراشدين. ومن ثم تحدثوا عنها وأفاضوا عن أصولها وعقدوها وعدد من يصح بهم عقدها إلى غير ذلك من مثل هذه الأمور. ولكن واقع الأمة

الإسلامية وتاريخها يقول أن هناك تغيرات وتعديلات ومارسات اعتبرت مؤسسة الخلافة عبر مسيرها الطويل ادت إلى ظهور هوة بين نظرية الخلافة وبين تطبيق تلك النظرية. وإن بعض الفقهاء كانوا يحاولون في كتاباتهم التوفيق بين ما هو حادث فعلاً في تطبيق الخلافة وبين نظريتها **فالماوردي** مثلـاـ كانـ

يرمي من وراء مؤلفه الأحكام السلطانية إلى اثبات حق العباسيين في الخلافة على غيرهم من سلاطين آل بويه، كما كان يحاول تبرير السوابق التاريخية وواقع الحال في العالم الإسلامي.

لقد اختلف الفقهاء فيما يتحقق أن يطلق عليه اسم الخليفة من يتولى رئاسة الدولة الإسلامية فقد ذهب بعضهم إلى كراهة إطلاق لفظ الخليفة بعد خلافة الراشدين محتاجين بقول الرسول "الخلافة في إمتي ثلاثون سنة ثم ملك بعد ذلك". ولكن جرى العرف العام منذ صدر الإسلام إطلاق اسم الخليفة على كل من قام تولى زعامة المسلمين وقيادتهم. وقال بعضهم لا بأس أن يطلق عليه لقب أمير المؤمنين وإن كان مخالفًا لسيرته أئمة العدل لقيامه بأمر المؤمنين وسمع المسلمين له

### لخصها الفقهاء في الخصائص التالية

١. يتم اختيار الخليفة بواسطة أهل الحل والعقد (وهم.....) **أهل الحل والعقد الذين يختارون الخليفة**

#### الشروط الواجب توافرها في أهل الحل والعقد هي

ـ العدالة الجامعة لشروطها ويقصد بمفهوم العدالة ليس فقط مناقضة الجور والظلم وإنما يقصد به الورع والتقوى

ـ العلم الذي يتوصل به إلى معرفة من يستحق الإمامة على الشروط المعتبرة فيها

ـ جـ الرأي والحكمة المؤدية إلى اختيار من هو للإمامية أصلح وبتدير المصالح أقوم وأعرف

ـ دـ العلم بأمور الدين والسياسة فضلاً عن كونهم من عدول الأمة

٢. يجمع الخليفة بين اختصاصات ذات صفة سياسية وأخرى دينية وتشمل سلطاته السلطة التنفيذية و السلطة التشريعية و السلطة القضائية

٣. يعد الخليفة نائباً عن الرسول ولذا كان واجباً عليه تطبيق الشريعة الإسلامية بين المسلمين

٤. ان ولاية الخليفة تشمل جميع البلاد الإسلامية

#### • الشروط الواجب توافرها في الخليفة حدها المأوردي في ما يلي

١. العدالة الجامعة لشروطها

٢. العلم المؤدي للاجتهد في النوازل والأحكام

٣. سلامـةـ الحواسـ منـ السـمعـ وـالـبـصـرـ وـالـلـسانـ

٤. سلامـةـ الأـعـضـاءـ

٥. أن يكون حراً في تصرفاته وحركاته وسكناته

٦. الرأي المفضي إلى سياسة الرعية وتنبـيرـ المـصالـحـ

٧. الشجاعة والنجدـةـ المؤـدـيـةـ إلىـ حـمـاـيـةـ أـرـضـ الـمـسـلـمـينـ وجـهـادـ العـدـوـ

٨. النسب القرشي، أي أن يكون من قبيلة قريش وهذا أمر اختلف عليه الفقهاء

#### • واجبات الخليفة

لقد حصر المأوردي واجبات الخليفة في عدة نقاط كلها تدرج تحت مبدأ ارتباط الجانب الروحي بالمادي في تنظيم حياة الأمة الإسلامية وتلك الواجبات هي

١. حـمـاـيـةـ أـصـوـلـ وـقـوـادـ الدـيـنـ الإـسـلـامـيـ،ـ علىـ أـصـوـلـهـ الـمـسـتـقـرـةـ وـمـاـ اـجـمـعـ عـلـيـهـ سـلـفـ الـأـمـةـ وـدـفـعـ عـبـثـ العـابـثـيـنـ،ـ وـكـلـ مـنـ يـرـيدـ أـنـ يـحـدـثـ خـلـاـفـ فيـ أـمـوـرـ الدـيـنـ،ـ وـذـكـرـ بـإـجـرـاءـ الـعـقـوبـاتـ الـلـازـمـةـ حـسـبـ مـاـ تـقـرـرـهـ الشـرـيـعـةـ الإـسـلـامـيـةـ

٢. حـمـاـيـةـ أـرـضـ الـمـسـلـمـينـ وـالـدـفـاعـ عـنـ الـكـيـنـوـنـةـ السـيـاسـيـةـ لـلـدـوـلـةـ الإـسـلـامـيـةـ مـنـ أـعـدـانـهـاـ مـنـ الـخـارـجـ وـتـوـفـيرـ الـأـمـنـ للـرـعـيـةـ مـنـ الدـاخـلـ

٣. إقامة وتنفيذ أحكام الشريعة الإسلامية، بإقامة العدل وعقاب الجرائم حفظاً لحقوق الرعية
٤. تحصين الشعور بالعدة والقوة الدافعة حتى لا يضفر الأعداء المسلمين وأمنهم وأرضهم
٥. توفير الظروف الملائمة لنشر الدعاة الإسلامية بجهاد من عادى الأمة الإسلامية من يمنعون الإسلام من الانتشار
٦. جبالية الصدقات والفيء وفقاً للشريعة الإسلامية دون خوف أو جور على المكلفين
٧. الإتفاق من الموارد المتاحة حسب أوجه الصرف التي حددها الشرع الإسلامي مثل تقدير العطاء وما يلزم بيت المال دون إسراف أو تففير
٨. انتقاء الولاة والعمال الذين يقومون على أعمال الدولة الإسلامية
٩. مباشرة أمور الأمة بنفسه والقيام على مصالحها
١٠. إقامة حدود الله

كل هذه الواجبات والمهام هي في الواقع واجبات سياسة ودينية وقضائية ومالية وإدارية... الخ، وهي كلها مستمدّة من طبيعة نظام الخلافة القائمة على مبادئ الإسلام والتي تشرع للدين والدنيا والتي ترتبط فيها المصالح الدنيوية والدينية وسلطات الخليفة المركبة وهذه مستمدّة من الأمة ويظل سلطان الخليفة نافذاً ما دام إجماع الأمة معه ومؤيد له وببقى واجب الخليفة الأكبر هو إصلاح أمر الأمة الإسلامية ككل، إصلاح أمر دنياه وإصلاح أمر آخرتهم والحافظ على كيان الدين وبالتالي كيان الأمة الإسلامية. وتحقيق العدالة بتنفيذ شرع الله وشعار الإسلام.

### المحاضرة الثالثة

#### الخلافة: تطورها في عهد الراشدين والأمويين والعباسيين

##### عناصر المحاضرة

١. تمهيد
٢. مؤتمر سقيفة بنى ساعدة واستخلاف أبي بكر الصديق (ر)
٣. أحكام سقيفة بنى ساعدة
٤. البيعة العامة لأبي بكر الصديق (ر)
٥. أسس السياسة العامة التي رسمها أبو بكر
٦. العهد إلى عمر بن الخطاب (ر) بالخلافة
٧. استخلاف عثمان بن عفان (ر)
٨. بيعة علي بن أبي طالب (ر) بالخلافة

شعر المسلمون عقب وفاة الرسول (ص) أنهم في أمس الحاجة إلى رجل يقوم على أمورهم ويحفظ كيّات الأمة الناشئة ويقودها إلى الخير والحق لا سيما وأنه لم يوصي بأن يخلفه أحد، ولم يحدد شكل الحكم وصفات الحاكم من بعده مما أثار تساؤل المستشرق توماس أرنولد بقوله: لماذا أهمل الرسول الحكم بالرغم من عبريته في التنظيم ولم يخطط لمستقبل المسلمين وأرجع ذلك إلى احتمال إدراكه عليه السلام قوة الشعور القبلي العربي الذي لا يعترف بمبدأ الوراثة في أشكال حياته السياسية البدائية حيث كان يترك لأعضاء القبيلة أمر انتقاء أميرهم الخاص.

والم الواقع أن عدم وضع النبي عليه السلام نظاماً سياسياً لإدارة الدولة بعد وفاته يعود إلى أنه لم يتسلّم سلطته السياسية بصفته الشخصية وإنما بصفته رسول الله ولما كانت صفة الرسالة أو النبوة قد انتهت بوفاته لأنّه خاتم الأنبياء والنبوة لا تورث فإن السلطة السياسية عنها هي الأخرى غير قابلة للوراثة أو التصرف وتعود بوفاة صاحبها إلى أصحابها الأصليين وهم أبناء الأمة ليختاروا من يولوه عليهم طبقاً لما استقر في مجتمعهم من أعراف وتقاليـد في هذا المجال .

وقد صور هذا المعنى أبو بكر الصديق بقوله : "لابد لكم من رجل يأمركم ويصلبكم ويقاتل عدوكم" ، وأخذ المسلمين يواجهون المشكلة بكل أبعادها استجابة لدعوة أبي بكر القائلة: فلا يشغلنكم الشيطان بموت نبيكم ولا يفتنكم عن دينكم. فالمشكلة التي برزت هي القيادة ومحاولة ملء الفراغ الذي خلفه وفاة الرسول .

وأورد السيوطي في تاريخ الخلفاء عددا من الأحاديث التي تؤكد أنه عليه السلام لم يستخلف أحدا في حياته فالizar في مسنده

قالوا: "يا رسول الله لا تستخلف علينا ، قال : إنني إن استخلفت عليكم فتعصمون خليقتي، ينزل عليكم العذاب " وأخرج البيهقي في رواية قال : لما ظهر علي بن أبي طالب يوم الجمل قال: أيها الناس إن رسول الله لم يعهد إلينا في هذه الإمارة شيئاً حتى رأينا من الرأي أن نستخلف عليكم أبي بكر". ويروي عروة بن الزبير أن العباس عم رسول الله قال: أيها الناس هل عند أحد منكم عهد من رسول الله فليحدثنا، قالوا: لا . فقال : هل عندك يا عمر علم ، قال : لا ، فقال العباس : أشهدوا أيها الناس أن أحدا لا يشهد على رسول الله بعهد عهده إياه قبل وفاته .

وعلى هذا الأساس فإن الرسول ص انتقل إلى الرفيف الأعلى والمسلمون لا يعرفون لهم زعيماً وعندئذ حدث الخلاف بين المسلمين في أمرها لكنهم أجمعوا على وجوب إقامة خليفة لرسول الله وسار على هذا الطريق من جاء بعدهم من المسلمين ، ولم يشذعن هذا المنهج أحد سوى بعض الخوارج والمعترضة حيث قالوا بالاستغناء عن الخليفة إذا ما صلحت الأمة واتبعت طريق الدين .

ووسط هذا الجو العاصف الذي تركته وفاة القائد والمعلم وجد

المسلمون أنهم قد ورثوا دولة تفرض عليهم ظروفها الدينية والسياسية الحفاظ عليها والتفكير في أمرها؛ لذلك أخذوا يتداولون الآراء كل حسب اجتهاده وقدراته العقلية لأن عملية اختيار الخليفة لا يمكن حسرها في عائلة ولا في نظام ، فالنظام السياسي يتطور مع الزمن ، والنضال يجده ، ومصلحة الأمة يقتضي أن يتتطور هذا النظام لتتطور أمور الحياة؛ لذا جاءت أحكامه مجملة كل واحد من الخلفاء الراشدين يتم في طريقة تختلف سابقه ولآخره.

### **مؤتمر سقيفةبني ساعدة واستخلاف أبي بكر الصديق (ر)**

أحدث خبر وفاة الرسول هزة عنيفة في المجتمع لدرجة إن رجالاً مثل عمر بن الخطاب رفع سيفه وهدد بالقتل من يقول ذلك وكان أبو بكر في أطراف المدينة فحضر مسرعاً وكشف عن وجه الرسول وقبله قائلًا: بابي أنت وأمي يا رسول الله طبت حياً ومبيناً ثم خرج إلى الناس قائلًا: أيها الناس من كان يعبد محمداً فان مهتماً قد مات ومن كان يعبد الله فان الله حياً لا يموت ثم تلا الآية "وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَلَمْ يَأْتِ أَوْ قُتْلَ أَنْقَبُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يُنْقَبْ عَلَى عَقِيبَتِهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهُ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ" (آل عمران 144). وكان الانصار قد اجتمعوا في سقيفةبني ساعدة يتشاركون فيما وقع، فاقتراح عمر بن الخطاب على أبي بكر الصديق التوجه إلى هناك وكان معهما أبو عبيدة بن الجراح، وفي السقيفة تحدث أبو بكر عن فضل الأنصار وموقع قريش بالنسبة للعرب، وأنهم لا يرضون الخلافة في غير قريش ثم امسك عمر بن الخطاب بإحدى يديه ببابي بكر الصديق وبال الأخرى أبا عبيدة وقال: قد رضيت لكم أحد هذين الرجلين أيهما شئتم فقال رجل من الانصار منا أمير ومنكم أمير فكثر الكلام وارتقت الأصوات فقال عمر بن الخطاب عن أبي بكر ارتضاه رسول الله لدينا أفالاً نرضاه لدينا ثم مد يده مبایعاً أبي بكر وتتابعه الانصار ما عدى سعد بن عبادة وفي ذلك يقول عمر لقد خشينا ان تركنا القوم ولم تكن بيعة ان يحث الانصار بعدنا بيعة فيكون فساد.

### **أحكام سقيفةبني ساعدة**

يلاحظ الأمور التالية من اجتماع سقيفةبني ساعدة

١. لا يوجد نص لا في القرآن ولا في الحديث على خلافة رجل معين، ولو وجد هذا النص لاتبعه المسلمين ولا استطاع أحد منهم ان يخالفه
  ٢. لم يحدد الرسول الخلافة في قبيلة او أسرة ما ولو عرف شيء من ذلك لما أحجم أحد المجتمعين عن إعلانه
  ٣. اجمع المسلمون على ضرورة الخلافة
  ٤. إن المسلمين نظروا في قضية الخلافة إلى المصلحة العامة
- أن المسلمين في اجتماعهم الأول عرموا للمهاجرين من قريش فضلهم على سائر المسلمين، وان العرب لا تنقاد إلا إليهم فقبلوا ان تكون الخلافة فيهم رأوا في ذلك من المصلحة العامة
٦. ان المسلمين خافوا على أنفسهم التفرقة فاجعوا على ان يكون لهم خليفة واحد يكون رمزاً لوحدتهم
  ٧. أدرك المسلمون انبقاء منصب الرئاسة شاغراً مدة طويلة فيه تعطيل لمصالح المسلمين وتهيئة للفتنة ولذلك أسرعوا الى بيعة أبي بكر

9\_ تدلنا الأحاديث التي دارت بين الصحابة عند بيعة أبي بكر وبعدها على أنهم بايدهم لسابقته في الإسلام وفضله وسننه، وكان لتأمير الرسول له على الصلاة أكبر الأثر في ذلك

10\_ ان البيعة لا يشترط ان تكون بالإجماع، فإذا تأخر عنها شخص مثل الزبير بن العوام أو رفضها مثل سعد بن عبادة على جلاله وقدرة، فذلك لا يطعن بها بل شاهد على الحرية التي كان يتمتع بها المسلمين.

### البيعة العامة لأبي بكر

جلس أبو بكر الصديق في اليوم التالي على المنبر قمام عمر بن الخطاب وتكلم.....(انظر التفاصيل في كتاب النظم الإسلامية لعفاف صبرة ومصطفى الحناوي ص 56-57)

وبعد البيعة العامة في المسجد **وقف أبو بكر الصديق خطيباً موضحاً برنامجه وطريقة حكمه فقال:** "أيها الناس إني قد وليت عليكم ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعينوني وإن أساءت فقوموني الصدقأمانة والكذب خيانة والضعف فيكم قوي عندي حتى أرد الحق عليه أن شاء الله والقوى فيكم ضعيف عندي حتى آخذ الحق منه إن شاء الله، لا يدع قوم الجهاد في سبيل الله إلا ضربهم الله بالذل ولا تشيع الفاحشة في قوم إلا عمهم الله بالبلاء أطيعوني ما أطع الله ورسوله فإذا عصيت الله ورسوله فلا طاعة لي عليكم.

### أسس السياسة العامة التي رسمها أبو بكر

تضمن الخطبة التي ألقاها أبو بكر بعد البيعة العامة قواعد تعد تطبيقاً سليماً للمثل الإسلامية والمبادئ الأخلاقية التي حددتها فقهاء المسلمين، ويفاد منها في مجال السياسة والحكم نوجزها فيما يلي

1. الخليفة ليس خيراً الناس ولكنه أثقلهم حملاً

2. يطالب الخليفة جميع المسلمين بمساعدته في جميع الأمور التي تقيدهم

3. السماح للMuslimين بمناقشة إعمال الخليفة في حال اعوجاج سياسته وهذا يدل على نهج الإسلام (الأمر شوري)

أسس السياسة العامة التي رسمها أبو بكر

4. يؤكد الخليفة على مساعدة لجميع المسلمين وبأنه قوي مع الأقوياء وشديد في طلب الحق مهما كان صاحبه

5. ضرورة مساعدة المسلمين للجهاد في سبيل الله

6. تحذير المسلمين من عدم الاقتراب من الفواحش وما نهى الله عنها حتى لا ينالوا عقاب الله

7. طاعة الخليفة مر هونة بطاعة الله ورسوله

8. إذا جار الخليفة وعصى الله، فلا بيعة له في رقاب المسلمين ويحل خلعه، وقد صارت هذه من القواعد الكبرى في الفقه السياسي ونظام الحكم

### العهد إلى عمر بن الخطاب بالخلافة

عندما شعر أبو بكر بدئو اجله وجد لزاماً عليه ان يأخذ من المسلمين البيعة لمن يرتضونه للخلافة، وذلك لخوفه ان يتترك الناس بلا خليفة ويكون يوم وفاته كيوم سقيفة بنی ساعدة، ولم يرغب ان يعيّن رجلاً بعينه فيفعل ما لم يفعله رسول الله. فطلب من الناس ان يختاروا غيره للخلافة، فذهبوا فتشاوروا فلم يتفقوا على احد، فرجعوا اليه فوكلوه ان يختار لهم، فأخذ يستشير الصحابة مثل عبد الرحمن بن عوف وعثمان بن عفان وسعيد بن زيد واسيد بن حضير وغيرهم فوافقوا الرأي باستخلاف عمر بن الخطاب. وقد سمع بعض أصحاب النبي بمشاورات أبي بكر وانه يريد استخلاف عمر، فاشفقوه من شدة عمر وغلظته ان يفرق ذلك كلمة المسلمين لذلك دخل طلحة بن عبيد الله على أبي بكر فقال: "استخلفت على الناس عمر وقد رأيت ما يلقى الناس منه وأنت معه وكيف به إذا خلا بهم وأنت لاق ربك، فسألتك عن رعيتك فقال أبو بكر ....أبا الله تخوقي؟ إذا لقيت ربى فسألني قلت استخلفت على اهلك خير اهلك".

أمل أبو بكر على عثمان بن عفان عهد عمر بالخلافة فقد جاء فيه: "بسم الله... هذا ما عهد أبو بكر بن أبي قحافة في آخر عهد بالدنيا خارجاً منها، وعند أول عهد بالأخرة داخلاً فيها حيث يؤمن الكافر ويوقن الفاجر ويصدق الكاذب، أني استخلفت عليكم بعدي عمر بن الخطاب، فاسمعوا له وأطاعوا، واني لم آن الله ورسوله ودينه ونفسى وإياكم خيراً، فإن عدل ذلك ظني به وعلمي فيه وإن بدل فلكل أمرى ما اكتسب والخير أردت ولا أعلم الغيب وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقذون والسلام عليكم ورحمة الله". وقد فرأ على الناس ورضوا به وقالوا سمعنا واطعنا". ثم دعا أبو بكر عمر بن

الخطاب وأوصاه بتقوى الله بال المسلمين خيراً. ويلاحظ ان عهد أبي بكر لعمر بالخلافة يؤكد ان ما قام به أبو بكر متمشياً مع ما رسمته الشريعة وما جا به الإسلام، وما ارتضته الأمة من أسلوب الحكم ويوضح ذلك من خلال النقاط التالية

١. تأكيد صحة عقد الخلافة باختيار عمر بن الخطاب والاستفتاء بين أهل الحل والعقد عنه ثم إخباره بالاختيار وموافقته بعد ذلك على إمامية المسلمين
٢. تأكيد نظرية وجوب الإمامة فكان الصحابة متفقين على ذلك
٣. تأكيد أبو بكر على ضرورة الالتزام بالواجبات الشرعية والمدنية المكلف بها الخليفة والمنصوص عليها في عقد الخلافة
٤. وضوح العلاقة العادلة المطلقة والشوري السليمة وبعد الخلفاء عن الأهواء الشخصية

#### العهد إلى عمر بن الخطاب بالخلافة

تقلد عمر ابن الخطاب الخلافة بعد وفاة أبي بكر، وصعد المنبر وأعلن أسلوبه ومنهاجه في الحكم وما تضمنته خطبته تطبيق عقد الخلافة بين الحاكم والمحكوم وبين ما له وما عليه واهم ما تضمنته الخطبة من موضوعات

١. بيان دوره أيام الرسول وأنه كان طوع يمينه في كل أمر من أمور المسلمين
٢. انه كان في عهد أبي بكر عوناً ومرشدًا له قوي مع القوي ولين مع اللين
٣. بين انه رجل صريح ظاهره كباطنه وسره كعلانيته
٤. الشدة والقوه لن تكون إلا على من يستحقها من الظالمين
٥. أعلن انه سيكون مع أهل السلامة والقصد الذين من بعضهم البعض
٦. وعد المسلمين بزيادة عطاياهم وأرزاقهم
٧. وعدهم بأن يكون أباً لأولادهم عندما يخرجون للقتال ويحقق الحماية الواجبة لجميع أفراد الأمة الإسلامية.

كانت خلافة عمر بن الخطاب غنية بالإحداث المهمة والإصلاحات الإدارية والمالية ..... كالفتوات ... وتأسيس ديوان الجندي وبيت المال وتحديد مقدار الجزية وإقرار الخارج.

#### ملاحظه

الطريقه التي تم فيها اختيار عمر بن الخطاب للخلافه هي (العهد او الاستخلاف بعد المشوره واخذ راي كبار الصحابه )  
استخلاف عثمان بن عفان

لم يفكر عمر بن الخطاب بالعهد لأحد بالخلافة ولكن عندما طعن أحـ علىـ الصـحـابـةـ بـتـسـمـيـةـ شـخـصـاـ لـلـخـلـافـةـ تـجـنـبـاـ لـلـفـتـنـةـ فـجـعـلـهـ عـمـرـ شـورـىـ بـيـنـ سـتـةـ أـشـخـاصـ هـمـ عـلـىـ بـنـ أـبـيـ طـالـبـ عـثـمـانـ بـنـ عـفـانـ بـنـ عـوـفـ الزـبـيرـ بـنـ عـوـامـ طـلـحـةـ بـنـ عـبـيدـ اللهـ وـسـعـدـ بـنـ أـبـيـ وـقـاصـ رـضـيـ اللهـ عـنـهـمـ جـمـيعـاـ (انظر التفاصيل في النظم الاسلاميه لعفاف صبره ومطفى الحناوي)

وكانت نتيجة شورى ذلك المجلس أن يُبعَّـعَـ عـثـمـانـ بـالـخـلـافـةـ وـتـمـ بـيـعـةـ عـثـمـانـ فـيـ الثـالـثـ مـنـ مـحـرـمـ 24ـهـ. وكـلـنـاـ يـعـرـفـ الـظـرـوفـ الـتـيـ صـاحـبـتـ خـلـافـةـ عـثـمـانـ،ـ وـالـذـيـ كـانـ يـسـيرـ مـتـبـعاـ وـلـيـسـ مـخـالـفاـ اوـ مـبـدـعاـ

#### استخلاف عثمان بن عفان

كما يحاول البعض تصويره، ومن المعروف أن تلك الظروف التي عاشتها الأمة عاقت نظام الحكم عن التطور المنشود. فالمعارضة وثورة الأقاليم وأحداث الفتنة كانت كلها من العوامل التي أنهت خلافة عثمان على ذلك النحوحزين الذي نعرفه. ثم لم يترك عثمان عهداً لمن يكن خليفةً من بعده وإنما ترك الأمر للمسلمين حيث تم مبايعة الخليفة علي بن أبي طالب.

ملاحظه (كانت طريقة اختيار الخليفة عثمان هي الانتخاب او الشوري المقيد المقصره على اهل الحل والعقد )

## بيعة علي بن أبي طالب (ر) بالخلافة

في رواية محمد بن الحنفية عن بيعة والده يقول: كنت مع أبي حين قتل عثمان بن عفان فقام ودخل منزله فاتاه أصحاب رسول الله..... وعرضوا عليه الخلافة ولكنه أبي وقال: لا تفعلوا فاني أكون وزيرا خيرا من أكون أميرا فقالوا لا والله ما نحن بفاعلين حتى نبايعك قل في المسجد حتى لا تكون بيعتي خفية ولا تكون إلا عن رضا المسلمين، فأما دخول المسجد بايعه المهاجرون والأنصار ثم بايعه الناس.

وأول خطبة ألقاها حين استخلف دعا الناس إلى التمسك بما في كتاب الله والسير على هديه وتقوى الله، وعمل الخير والابتعاد عن الشر وفي ذلك يقول: "إن الله عز وجل أنزل كتابا هاديا بين فيه الخير والشر فخذوا بالخير ودعوا الشر، الفرائض أدوها إلى سبحانه يودكم إلى الجنة إن الله حرم حرما غير مجهولة وفضل حرمة المسلم على الحرم كلها وشد بالإخلاص والتوحيد المسلمين. والمسلم من سلم الناس من لسانه ويده إلا بالحق، لا يحل أذى المسلم إلا بما يجب..... أطیعوا الله عز وجل ولا تعصوه، وإذا رأيتم الخير فخذوا به، وإذا رأيتم الشر فدعوه

## حكم الخليفة علي بن أبي طالب مدة أربع سنوات حدث

تغيرات كثيرة في بعض المظاهر السياسية للدولة فقد نقل العاصمة من المدينة المنورة إلى الكوفة بالعراق كما شهدت خلافته صراع بين المسلمين وانقسام كلمتهم كل ذلك أسفرا عن زوال حكمه وزالت معها خلافة الراشدين. ومع كل ذلك فقد ظل وفيا للمبادئ الإسلامية. فقد تمسك بالشورى وحق الانتخاب ورفض ان يعهد بالخلافة لأحد من أبنائه قائلا: "بل أترككم كم ترككم رسول الله، فعل الله يجمعكم بعدي على خيركم كما جمعكم بعد نبيكم على خيركم".

## المحاضرة الرابعة

### الخلافة: تطورها في عهد الأمويين والعباسيين

#### عناصر المحاضرة

##### ١. تمهيد

##### ٢. بيعة معاوية بن أبي سفيان بالخلافة

##### ٣. موقف الأمة الإسلامية من بيعة معاوية بالخلافة

##### ٤. ولادة العهد ليزيد

##### ٥. وصية معاوية لابنه يزيد

##### ٦. مؤتمر الجابية وتحول الأنظار إلى الفرع المرواني من بني أمية

##### ٧. الخلافة في العصر العباسي

## تمهيد

بعد أن انقضى عهد الخلفاء الراشدين حدثت تغيرات كثيرة في نظام الخلافة، فعلى ابن أبي طالب قبل ان يتوفاه الله، والدماء تنزف منه، دخل عليه جند بن عبد الله فقال له يا أمير المؤمنين أرأيت ان فقدناك ولا نفقدك أتباع للحسن؟ فقال لا أمركم ولا أنهاكم وانتم بأمركم أبصر فقام قيس بن سعد بن عباد وقال للحسن ابسط يدك أبايعك.

وقد بُويع الحسن بن علي بالخلافة في 11/رمضان عام 40هـ، لكن الحسن كان كارها للأمر راغبا في جمع كلمة المسلمين فتنازل عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان كما يرى اليعقوبي

وواقع الأمر أن الحسن بن علي أدرك بثاقب نظره أن بيته بعد اغتيال أبيه لم تستكمل الخطوات التي تجعل منه خليفة شرعا للدولة. إذ ان البيعة التي توفرت له قد جاءته من بعض أهل العراق، ولم يوافق عليها بقية الأمة وهي الكثرة الغالبة، ولذا تنازل عنها لمعاوية بعد ان أدرك بذكاء رجحان كفة معاوية مكتفيا بسياسة الأمر الواقع حرصا منه على حقن دماء المسلمين وجمع شملهم.

ومنذ قيام الدولة الأموية، تحول نظام الخلافة إلى ملك عضود قائم على النظام الوراثي على غرار ما كان معروفا عند الفرس والروم ولذا عرف بالهرقلية أو الكسرورية

## بيعة معاوية بن أبي سفيان بالخلافة

تولى معاوية بن أبي سفيان الخلافة بعد تنازل الحسن عنها ولم يتم ذلك بالمبادرة الحرة والاختيار من جميع الأمة وإنما بابعه أهل الشام فقط الذين كانوا في ولاته وهذه البيعة اختلفت إلى حد كبير عن سابقاتها حيث دخل فيها عنصر القوة والاضطراب بدلاً من الاختيار والشوري فحدثت هوة بين المثال والواقع وأخذت الخلافة تتجه نحو الملكية من حيث الأساس الذي تقوم عليه وان ظلت التسمية كما هي. غير ان شخصية معاوية كسرت حدة الخروج عن التقاليد الإسلامية القائمة على الشورى، فقد كان من الصحابة والمجاهدين الأوائل في الفتوحات الإسلامية بالشام حيث عينه عمر بن الخطاب واليا عليها لما عرف فيه من المقدرة والكفاءة وبعد ان خلس

له الأمر واصل نفس السياسة أثناء خلافته وزاد عليها ان أصبح منهجه في الحياة العامة التوడد إلى الرعية واجتنابها إلى جانبه بعطياته وحلمه وتسامحة.

لقد أكدت النظرية السياسية لدى بنى أميه ان الخليفة هو خليفة رسول الله لذلك فان طاعته واجبه فهي بمثابة طاعة الله تبارك وتعالى، وعلى الرغم من ذلك فان فكرة السلطة الحاكمة المحسنة في رجل واحد أخذت في الظهور.

واقتضى النظام الجديد الذي مثله معاوية ان يكون الخليفة رجلاً ذا مرونة لا يتقييد بالتقاليد الماضية تقيداً تماماً، بل يأخذ

من تلك التقاليد ما يناسب العصر الذي وجد فيه ويترك ما عاداها، وكان معاوية هو الرجل الذي يستطيع ان يمثل ذلك العصر لما لديه من **سعه الصدر والدهاء والقدرة السياسية** وغيرها من الصفات التي مكنته من نقل الدولة العربية من ذلك النظام الذي ساد عهد الخلفاء الراشدين إلى النظام الذي سار عليه الأمويين في حكم الدولة الإسلامية. او بعبارة أخرى من نظام **الخلافة القائم على الشورى** ويستند إلى الدين إلى نظام الملك القائم على أساس **التوريث** ويستند إلى الرأي والدين في آن واحد.

## موقف الأمة الإسلامية من بيعة معاوية بالخلافة

### انقسمت الأمة الإسلامية إلى ثلاثة جماعات

**الأولى:** أتباع بنى أمية وأنصارهم من أهل الشام ومن غيرهم من سائر الأنصار وكان هؤلاء راضين كل الرضى عن هذا النجاح الذي حققه البيت الأموي  
**المجموعة الثانية** هم أشياع علي بن أبي طالب وهم الذين يدينون بالحب والولاء لأنبائه من بعده وهؤلاء يرون أن أبناء علي بن أبي طالب أحق بالخلافة من معاوية وأكثرهم في العراق وبعضهم في مصر.

**القسم الثالث:** هم الخوارج الذين رفضوا مبدأ التحكيم ورفعوا شعار لا حكم إلا لله، فكانوا أعداء للقريتين وكانوا يستحلون دماء مخالفهم ويرونهم مارقين وقد اخروا على عاتقهم مقاتلة الدولة الأموية ممثلة في معاوية.

### ولاية العهد ليزيد

رأى معاوية أن العامل الأساسي الذي أدى إلى انقسام الأمة إنما هو المنافسة على الحكم، فعمل على تلافي ذلك الاختلاف بنقل الحكم من بعده إلى ابنه يزيد وجعله وراثياً، وسار في تحقيق هذه السياسة بمنتهى الحيطة والمهارة فأوعز إلى عماله على الأنصار أن يمهدوا السبيل لأخذ البيعة ليزيد مما يعد تطوراً آخر في نظام الخلافة انتقلت بمقتضاه نهائياً إلى البيت الأموي.

وتشير بعض المصادر إلى أن المغيرة بن شعبة هو صاحب فكرة (جعل الخلافة وراثية) فقد اشار بها على يزيد بن معاوية حين دخل عليه وقال له "قد ذهب أعيان رسول الله (ص) وكبراء قريش وبقي أبناء هم وأفضلهم وأحسنهم رأياً واعلم بالسنة والسياسة ولا ادري ما يمنع أمير المؤمنين أن يعقد لك البيعة فأجبه يزيد وترى ذلك يتم؟ قال نعم،

فأخبر يزيد أباً بما قال المغيرة بن شعبة، فاحضره معاوية وسأله عما قال ليزيد فكان جوابه: قد رأيت من سفك الدماء والاختلاف بعد عثمان فأعده له. فان حدث بك حادث كان كفأ للناس، وخلفا لك فلا تُسفِك دماء ولا تكون فتنة. قال معاوية ومن لي بذلك؟ قال اكفيك اهل الكوفة ويكفيك زياد اهل البصرة وليس بعد هذين المتصرين احد يخالفك فارجع الى عمالك وتحدد مع من تثق به في ذلك وترى ونرى".

وبذا معاوية يعلم بكل ما اوتى من مقدرة لأخذ البيعة بولاية العهد لابنه يزيد فأخذ يكتب الى ولاته بالأنصار يدعوهم الى تهيئة الظروف المساعدة لإخراج الفكرة الى حيز التنفيذ

واستطاع معاوية بوسائله الخاصة في أن يأخذ البيعة من أهل الشام وال العراق ولم يبقى له إلا أهل الحجاز حيث يوجد أبناء الصحابة الذين يمثلون المعارضة القوية لهذا العمل والذي يمثل عندهم محاولة لتفريح ميد الوراثة في الخلافة وتحويل حق الأمة في الاختيار إلى واجب طاعتها لما يراه الخليفة دون مناقشة أو مساعدة.

ولما أحس معاوية بخطورة الموقف في الحجاز اتخذ الوسائل الكفيلة لمواجهته، فتوجه إلى الحجاز على رأس ألف من جنده في محاوله منه لإرغام المعارضين على الاستجابة لطلبه وذلك لمنع الصراعات التي يمكن أن تنشأ بعد وفاته، خاصة بعد أن عظمت مسؤولية الخليفة بسبب اتساع الدولة الإسلامية وإحاطة الأعداء بهاء من كل جانب فكان من الأفضل تعين خليفة من بعده تتوحد حوله كلمة الأمة وتتجتمع عليه الأمة.

وهكذا نجح معاوية بوضع أساس دستوري جديد يخالف النهج الذي تعارفت عليه الأمة منذ نشأة منصب الخلافة، ولم يظهر ما يعكر صفو هذا النجاح طوال فترة حكم معاوية، ولكن لم يفت على معاوية أن يحذر ابنه يزيد من المتاعب التي قد يتعرض لها عندما تتحول هذه الخطوة النظرية إلى واقع عملي بعد وفاته فأمده بالنصائح والإرشاد، موضحا له الأسلوب الأمثل في معالجة هذه المتاعب عند ظهورها.

### وصية معاوية لابنه يزيد

تعد هذه الوصية من أهم الوثائق في فن الحكم والسياسة ويزيد من أهميتها أنها تضمنت السبل الكفيلة بمعالجة الأوضاع الناجمة عن هذا التطور الذي طرأ على نظام الخلافة بحيث صارت وراثية في البيت الأموي ومما جاء في هذه الوصية

" يا يزيد اتقاً الله فقد وطأت لك هذا الأمر ووليت من ذلك ما وليت ، فإن يكن خيراً فانا اسعد به ، وإن كان غير ذلك شقيت به ، فأرق بالناس وأغضض عما بلغ من قول تؤذني به وتنقصني به ، وطأ عليه يهناك عيشك وتصلاح لك رعيناك وإياك والمناقشة وحمل الغضب ، فإنك تهلك نفسك ورعيناك ، وإياك وخيره أهل الشرف واستهانتهم والتكبر عليهم وإن لهم بحث لا يروا منك ضعفا ولا خورا ، وأوطئهم فراشك وقربهم إليك وأنهم منك ،

ولا نهيم ولا تستخف بحقهم فيهينوك ويستخفوا بحقك وبيفعوا فيك ، فإذا أردت أمراً فادفع أهل السنة والتجربة من أهل الخير من المشايخ وأهل النقوى ، فشاورهم ولا تخالفهم وإياك والاستبداد برأيك ، فإن الرأي ليس في صدر واحد وصدق من أشار عليك إذا حملك على ما تعرف ، واخزن ذلك عن نسائك وخدمك ، وشمر ازارك وتعاهد جندك ، وأصلاح نفسك تصلاح لك الناس ولا تدع لهم فيك فيه مقالا ، فإن الناس سراع إلى الشر ،

واحضر الصلاة فإنك إذا فعلت ما أوصيتك به عرف الناس لك حقك وعظمت في أعين الناس ، واعرف شرف أهل المدينة ومكة فأنهم أهلك وعشيرتك وأحفظ لأهل الشام شرفهم فأنهم أهل طاعنك واكتب إلى أهل الأمصار بكتاب تدعهم فيه منك بالمعلوم ، فإن ذلك يبيسط آمالهم ، وإن وفد عليك وافد من المؤر كلها فاحسن إليهم وأكرمهم ، فإليهم لمن ورائهم ، كما دعا بالمبدأ السياسي

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استبعد الإنسان إحسان

بعد وفاة يزيد ارتقى ابنه معاوية<sup>2</sup> الخلافة بوصية من والده ولكنها قام في الناس خطيبا وأعلن تنازله عن الخلافة بقوله:

ما أنا بالمتقلد ولا بالمحتمل تبعاتكم فشأنكم أمركم ، والله لئن كانت الدنيا خيراً فقد نلنا منها حظاً ، ولئن كانت شرفاً فكفى ذريمة أبي سفيان ما أصابوا منها ، لا واني قد ضعفت عن أمركم فابتغيت لكم مثل عمر بن الخطاب حين استخلفه أبو بكر فلم أجده فابتغيت لكم ستة الشورى فلم أجدهم فانت أولى بأمركم فاختاروا له ما أحببتم". ثم دخل منزله ولم يخرج منه إلى الناس واحتفى عن الأنوار حتى مات.

### مؤتمر الجابية وتحول الانظار إلى الفرع المرواني منبني أمية

حدث وفاة معاوية<sup>2</sup> دون ان يعهد لأحد بالخلافة أزمة خطيرة، فقد كان أخوه خالد بن يزيد صبياً، ولم يرض القادة وكبار القوم ان يولي عليهم صبياً في الوقت الذي قويت فيه شوكة عبدالله بن الزبير ولم يبق للأمويين معقل إلا في الأردن ولا أنصار إلا في قبيلة كلب. حيث رفض زعماء القبائل اليمنية ان يخرج الأمر منبني أمية، ومنعوا مروان بن الحكم من الذهاب الى ابن الزبير لمبايعته وانتهى الأمر بعقد مجلس للشورى يبحثون فيه أمر من يتولى الخلافة.

عقد هذا المؤتمر في الجابية وكان مؤتمراً تاريخية مهما له أعظم النتائج في تاريخ الخلافة استمر انعقاده أربعين يوماً وبعد مشاورات ومداولات استقر الرأي على اختيار مروان بن الحكم خليفة المسلمين لأنه شيخ قريش آنذاك، وسيد بنى عبد مناف وكبير بنى أمية وابن عم الخليفة عثمان بن عفان وقد دافع عنه وكان من المطالبين في دمه هذا فضلاً عما توفر فيه من صفات شخصية مثل النقوى والشجاعة والكفاءة وخبرة بأمور السياسة والحكم تجلت في وصيته لابنه عبدالعزيز بن مروان حين ولاد مصر. وبتولي مروان بن الحكم الخلافة بدأت سلسلة خلفاء الفرع المر واني منبني أمية.

وابتداء من خلافة عبد الملك بن مروان ظهرت أبهة الملك ظهوراً بينا فقد تشبه الخليفة بالملوك، على ان الدين كان معظماً عندهم وليس صحيح كما يشاع أن الأمويين تخلوا عن الدين. فقد أكد الخليفة الأمويون أهمية منصب الخليفة وان الخليفة هو خليفة الله وقد أكد ذلك عبد الملك بن مروان والوليد بن عبد الملك. فقد كان عبد الملك بن مروان خليفة ذات ثقافة عالية في الأمور الدينية وذا معرفة في تعاليم الإسلام وتقاليده. وكان حكم الخليفة عمر بن عبد العزيز غرة في جبين ذلك القرن وقد تجلت سياساته في خطبته الذي القاها على الناس بعد ان ولـي الخليفة بعد من سليمان بن عبد الملك حيث قال: "ابـها الناس انه لا كتاب بعد القرآن ولا نبي بعد محمد (ص)، ألا وانـي لست بـقاضـي

ولكـني منـفذ ولـست بمـبـدـع ولكـني مـتـبع، ولـست بـخـيرـكم ولكـني أـنـقـلـكم حـمـلا، وـانـ الرـجـلـ الـهـارـبـ منـ الإـمـامـ الـظـالـمـ لـيـسـ بـظـالـمـ، أـلـاـ لـطـاعـةـ لـمـخـلـوقـ فـيـ مـعـصـيـةـ الـخـالـقـ". بكلماته هذه أعاد عمر بن عبد العزيز الخليفة إلى ما كانت عليه في عهد الراشدين.

حكم عدة خلفاء من الأمويين منهم يزيد و هشام والوليد 3 ثم مروان بن محمد، ودخلت الخليفة الأموية في أيامها الأخيرة في أتون الفوضى والاضطراب والفن والفلكلور بسب تقسي روح العصبية القبلية ونشاط حركات المعارضه وانغماس بعض الخلفاء في البذخ والترف، بالإضافة إلى المشاكل الناجمة عن ولـيـةـ الـعـهـدـ لـأـتـيـنـ أوـ أـكـثـرـ مـاـ كـانـ إـيـذـانـاـ بـسـقـوـطـ الدـوـلـةـ الـأـمـوـيـةـ وـظـهـورـ الدـعـوـةـ لـبـنـيـ الـعـبـاـسـ.

### الخلافة في العصر العباسي

تطور نظام الخليفة في العصر العباسي، فأصبح الخليفة العباسي تتسم سلطاته بالقداسة، ويستمد سلطاته من الله سبحانه وتعالى، ومن ثم اعتبر الخليفة نفسه يحكم بتفويض من الله لا من الشعب، كما يتجلـى ذلك من خطاب الخليفة العباسي ابو جعفر المنصور الذي قال فيه: "أنا سلطـانـ اللهـ فيـ أـرـضـهـ أـسـوـسـكـ بـتـوـفيـقـهـ وـتـسـيـدـهـ وـأـنـاـ خـازـنـهـ عـلـىـ اـعـمـلـ بـمـشـيـتـهـ... فـارـغـبـواـ إـلـىـ اللهـ أـيـهـ النـاسـ وـسـلـوـهـ. أـنـ يـوـقـنـيـ لـلـصـوـابـ وـيـسـدـنـيـ لـلـرـشـادـ وـيـلـهـمـنـيـ الرـأـفـةـ بـكـمـ". وـقولـهـ ايـضاـ: السـلـطـانـ حـبـلـ اللهـ المـمـدـودـ". لذلك لا عـجـبـ اـنـ صـارـتـ الـأـلـقـابـ الـخـلـافـيـةـ الـمـضـافـةـ إـلـىـ كـلـمـةـ اللهـ تـظـهـرـ مـعـ قـيـامـ الدـوـلـةـ الـعـبـاـسـيـةـ. وـحاـولـواـ

أن يدعـمواـ ذـلـكـ بـتـروـيجـ أحـادـيثـ نـبـوـيـةـ، لمـ تـثـبـتـ صـحـتهاـ، لكنـهاـ سـاعـدـتـ عـلـىـ استـمـارـ الـخـلـافـةـ الـعـبـاـسـيـةـ مـدـةـ طـوـيـلـةـ وـعـلـىـ تـمـتـعـهاـ بـمـرـكـزـ الزـعـامـ الـرـوـحـيـةـ فـيـ الـعـالـمـ الـإـسـلـامـيـ حتىـ بـعـدـ سـقـوـطـهـ عـاـمـ 656ـهـ عـلـىـ يـدـ المـغـولـ، بـدـلـيلـ ماـ يـرـوـيـهـ السـيـوطـيـ إذـ يـقـولـ: "وـخـيـلـ لـلـمـسـلـمـينـ اـنـ الـعـالـمـ عـلـىـ وـشـكـ الـاـنـحلـالـ وـانـ السـاعـةـ آـتـيـةـ مـنـ قـرـيبـ وـصـارـوـاـ بـيـوـلـونـ كـلـ ظـاهـرـةـ عـلـىـ اـنـهـ تـبـيـئـرـ عـنـ سـخـطـ اللهـ وـاتـخـذـوـهـ أـدـلـةـ عـلـىـ مـاـ يـحـدـثـ فـيـ الـعـالـمـ مـنـ انـقلـابـ سـيـئـ لـخـلـوـهـ مـنـ خـلـيفـةـ".

وـقـدـ اـسـتـنـدـ العـبـاـسـيـوـنـ فـيـ أـحـقـيـتـهـمـ لـلـخـلـافـةـ عـلـىـ أـمـرـ ثـلـاثـةـ هـيـ: حقـ القـوـةـ (ـالـجـيـشـ)ـ وـالـكـتـابـ، وـحقـ الـقـرـابةـ مـنـ الرـسـوـلـ. فأـقـامـواـ سـيـاسـةـ مـمزـوـجـةـ بـالـدـيـنـ وـالـمـلـكـ، وأـعـلـنـواـ أـنـهـمـ يـرـيـدونـ اـحـيـاءـ السـنـةـ وـإـقـامـةـ الـعـدـلـ وـإـرـجـاعـ الـخـلـافـةـ الـحـقـةـ بـدـلـ مـنـ الـمـلـكـ الـذـيـ أـقـامـهـ الـأـمـوـيـوـنـ، فـأـحـاطـوـهـ أـنـفـسـهـمـ بـهـالـةـ مـنـ الـفـدـاسـةـ وـجـذـبـواـ الـفـقـهـاءـ وـالـعـلـمـاءـ حـوـلـهـمـ وـتـقـيـوـهـ بـالـأـتـمـةـ وـارـتـدـواـ بـرـدـةـ الرـسـوـلـ كـرـمـ لـسـلـطـهـمـ الـدـيـنـيـةـ فـيـ الـمـنـاسـبـاتـ كـصـلـاـةـ الـجـمـعـةـ وـالـعـبـدـيـنـ".

### كيف اكـدـ العـبـاـسـيـوـنـ اـجـرـاعـهـمـ السـاعـيـهـ لـاـثـبـاتـ حـقـهـمـ فـيـ الـخـلـافـةـ

عـنـدـمـاـ هـزـمـ العـبـاـسـيـوـنـ الـأـمـوـيـوـنـ عـاـمـ 132ـهـ 750ـ مـ كـانـ عـلـيـهـمـ تـأـكـيدـ شـرـعـيـةـ حـكـمـهـمـ لـيـكـونـواـ خـلـافـهـ الـمـسـلـمـيـنـ الـشـرـعـيـنـ. وـمـنـ

أـجـلـ ذـلـكـ اـظـهـرـواـ أـنـفـسـهـمـ خـلـافـهـ حـقـيـقـيـنـ لـلـرـسـوـلـ أـكـثـرـ مـنـ أـسـلـافـهـ الـأـمـوـيـوـنـ، وـلـهـذـاـ أـحـاطـ الـعـبـاـسـيـوـنـ حـكـمـهـمـ بـهـالـةـ دـيـنـيـةـ وـأـكـدـواـ عـلـىـ الـجـانـبـ الـدـيـنـيـ بـشـكـ كـبـيرـ. أيـ أنـ هـذـهـ دـوـلـةـ سـاسـتـ الـعـالـمـ الـإـسـلـامـيـ سـيـاسـةـ مـزـدـوـجـةـ عـبـرـ عـنـهـاـ اـبـنـ الطـقـطاـ خـيرـ تـبـيـئـرـ فـقـالـ: "اعـلـمـ. أـنـ هـذـهـ دـوـلـةـ مـنـ كـبـارـ الـدـوـلـ. سـاسـتـ الـعـالـمـ سـيـاسـةـ مـمزـوـجـةـ بـالـدـيـنـ وـالـمـلـكـ. قـدـ كـانـ أـخـيـارـ النـاسـ وـصـلـاحـهـمـ يـطـيـعـونـهـاـ تـدـيـنـاـ، وـالـبـاقـونـ يـطـيـعـونـهـاـ رـهـبـةـ أـوـ رـغـبـةـ".

وـفـيـ تـأـكـيدـهـمـ عـلـىـ سـلـطـهـمـ الـدـيـنـيـةـ، أـكـدـ الـعـبـاـسـيـوـنـ نـظـامـ الـوـرـاثـةـ، وـبـنـواـ حـقـهـمـ فـيـ الـخـلـافـةـ عـلـىـ قـرـايـتـهـمـ مـنـ الرـسـوـلـ ظـهـرـ ذـلـكـ فـيـ أـقـوـاـهـمـ وـدـعـاـيـتـهـمـ فـيـ أـكـثـرـ مـنـ مـنـاسـبـةـ. قـالـ الـخـلـيفـةـ الـعـبـاـسـيـ الـأـوـلـ أبوـ العـبـاسـ فـيـ خـطـبـتـهـ الـإـقـتـاحـمـيـةـ فـيـ الـكـوـفـةـ "وـخـصـنـاـ بـرـحـ رسولـ اللهـ وـأـنـبـتـاـ مـنـ شـجـرـتـهـ.. وـانـزلـ بـذـلـكـ كـتابـ فـيـهـ: قـلـ لـأـسـلـاكـمـ عـلـيـهـ أـجـرـاـ إـلـيـ المـوـدةـ فـيـ الـقـرـبـيـ". وـقـدـ رـوـجـ دـاـوـدـ بـنـ عـلـيـ الـفـكـرـةـ نـفـسـهـاـ أـيـضـاـ فـيـ الـكـوـفـةـ فـقـالـ "وـأـصـارـ إـلـيـنـاـ مـيرـاثـاـ مـنـ نـبـيـنـاـ مـحـمـدـ". كـمـ اـتـخـذـ الـعـبـاـسـيـوـنـ لـقـبـ خـلـيفـةـ رسولـ اللهـ. وـحـسـبـ رـأـيـ بـعـضـ الـكـتـابـ (ـكـرـونـ وـهـاـينـدـزـ)ـ انـ أـوـلـ ظـهـورـ لـهـذـاـ اللـقـبـ كـانـ فـيـ عـهـدـ الـعـبـاـسـيـوـنـ. وـظـهـرـتـ فـيـ الـمـكـاتـبـ الـرـسـمـيـةـ

الموجهـةـ لـهـارـونـ الرـشـيدـ عـبـاراتـ خـلـيفـةـ اللهـ وـرـسـوـلـهـ وـأـمـيـنـ اللهـ عـلـىـ رـعـيـتـهـ. وـخـاطـبـ أـحـدـهـمـ الـمـأـمـوـنـ عـلـىـ أـنـهـ خـلـيفـةـ رسولـ اللهـ وـجـاءـ فـيـ مـدـحـ أـحـدـ الشـعـراءـ للـمـتـوـكـلـ عـلـىـ أـنـهـ خـلـيفـةـ اللهـ فـيـ عـبـادـهـ وـخـلـيفـةـ رسولـ اللهـ فـيـ أـمـتـهـ.

وـقـدـ بـيـنـ الـعـبـاـسـيـوـنـ أـنـهـ بـعـدـ وـفـةـ الرـسـوـلـ كـانـ يـنـبـغـيـ أـنـ تـبـقـيـ قـيـادـةـ الـأـمـةـ الـإـسـلـامـيـةـ فـيـ عـائـلـتـهـ وـاتـهـمـواـ الـأـمـوـيـوـنـ باـغـتـصـابـ الـخـلـافـةـ مـنـ أـهـلـهـ الـشـرـعـيـنـ، لـذـلـكـ مـنـ الـطـبـيـعـيـ أـنـ يـعـدـوـهـمـ حـكـمـ الـأـمـوـيـوـنـ عـهـدـ الـظـلـمـ وـالـاـغـتـصـابـ، وـانـ يـرـوـاـ فـيـ مـجـيـئـهـمـ إـرـجـاعـ الـحـقـ إـلـيـ أـهـلـهـ. وـقـدـ رـوـجـواـ بـيـنـ النـاسـ أـنـ اللهـ جـعـلـ اـنـتـقـالـ الـحـكـمـ إـلـيـ أـوـلـيـ الـفـضـلـ مـنـ عـصـبـةـ الـأـنـبـيـاءـ بـعـدـهـمـ كـالـمـكـافـأـةـ لـهـمـ، وـانـهـ فـرـضـ عـلـىـ الـمـسـلـمـيـنـ طـاعـةـ آـلـ الـبـيـتـ فـيـ مـحـكـمـ كـتـابـهـ دونـ أـنـ يـطـلـبـ النـبـيـ(ـصـ)ـ ذـلـكـ. وـانـ اللهـ طـهـرـهـمـ وـاـذـهـبـ عـنـهـمـ الرـجـسـ لـيـكـونـواـ خـيرـ الـحـاـكـمـيـنـ، وـهـمـ الشـجـرـةـ الـمـبـارـكـةـ أـصـلـهـاـ ثـابـتـ وـفـرـعـهـاـ فـيـ السـمـاءـ.

استمر العباسيون في تعزيز الاتجاه الديني وادعوا أنهم جاءوا لإحياء السنة النبوية وإتباع كتاب الله في الحكم. أي أن أساس حكمهم ديني يستند إلى الشريعة لا إلى العرف أو التقاليد العربية. واظهر العباسيون في ممارساتهم التركيز على الأمور الدينية باستخدام البردة والخاتم والقضيب، فصارت ببردة الرسول الشارة الأولى للخلافة يرتديها الخليفة في المناسبات العامة كصلاة العيددين والجمعة وفي الجهاد.

ادعى العباسيون أنهم حصلوا على سلطتهم من الله وعدوا الخلافة منصباً دينياً لا مجرد رئاسة دينية. وأكملوا أن سلطتهم استمرار لسلطة الخلفاء الراشدين. وعدوا الخلافة إماماً روحية،

أي أن الله هو الذي اختار الخليفة وأن سلطة الخليفة مستمدّة من الله. وهذا واضح من وصية المنصور لابنه المهدي الذي أكد فيها أن سلطة الخليفة من سلطة الله واعتبر ثورة الناس على الخليفة إنما هي ثورة ضد الله ورسوله "إنما جراء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فساداً...". وذكر المنصور الناس أن السلطان حبل الله المتبين وعروته الوثقى ودينه القيم.

لقد تبنّى العباسيون ألقاباً أخرى مثل **ظل الله في الأرض** وربما كان يعني الظل أو الملأ الذي يحتمي فيه المظلومون من الناس ولم يقتصر استعمال هذا اللقب على الخلفاء العباسيين بل تعمد ذلك إلى أفراد من الأسرة العباسية. ويبدو أن أصول هذا اللقب تعود إلى رأيي الثورة العباسية الظل والسحب . **ومعنى ذلك** إن الدولة العباسية ستذوم ما دام هناك ظل في الأرض أي حتى قيام الساعة . أما السحاب فهي دالة على عالمية الثورة العباسية وأنها ستنتشر في كل العالم فالسحب منتشر في كل العالم.

بل إن الذي يستفاد من هذا اللقب هو **المعنى الاصطلاحي** ، فيروى أن السلطان ظل الله في أرضه يحتمي فيه كل مظلوم من عباده. والسلطان هنا يعني السلطة والحكومة وبذلك يمكن تفسير

النص بأن الدولة العباسية تشبه في ظلها ظل الله فهي تحمي وترعى ضعفاء الناس وتسير في سلوكها سيرة يرتضيها الله تعالى.

أما الهدف من وراء استخدام هذا اللقب فهو التأكيد على قدسيّة الخلافة وأنها مستمدّة قوتها من الله وتائیده . ويجب الملاحظة إن اللقب لم يشر في الأصل إلى شخص الخليفة بعينه بل إلى مؤسسة الخليفة . كما يجب أن يؤخذ اللقب بمعناه المجازي ليعنى الملأ والحماية . وفي هذا المعنى فهو مثل اصطلاحات أخرى متشابهة مثل ستّرمن الله أو ستّر الله .

واستخدم العباسيون ألقاباً شخصية أخرى مثل : **السفاح ، والمنصور ، والمهدي ، كالهادي والرشيد والأمين والمأمون والواثق والمتوكّل** وغيرهم . وكانت هذه الألقاب ذات مسحة

دينية مهدوية واضحة في ظل أجواء كثُر فيها الإشاعات عن الظهور الوشيك للقائد الصحيح الذي ينهي عهد الظلم والطغيان ويضمن للناس عهداً جديداً من العدالة والرفاه .

ومن الألقاب التي اتخذها **ال الخليفة المأمون لقب إمام** حتى يعطي نفسه سلطة دينية أكثر لأن لها اللقب مغزى دينياً أعمق. فالإمام هو "الذي يقود إلى الطريق الصحيح" أو الهادي إلى الطريق القويم. وخلاصة القول كانت ألقاب العباسيين ذات طبيعة تربوية ودينية، وقد اختيرت من أجل كسب الناس الذين يرغبون بأوضاع أفضل. فكان المهدى المنتظر همّا لهؤلاء الناس الذين اعتقادوا أن حكمه سيكون العهد الذهبي. وكان كل خليفة يحاول أن يكسب ولاء الناس وطاعتهم لولي عهده باختيار لقب جديد له.

بدأ الحكم العباسي وراثياً، واقتصر على أهل البيت العباسي دون سواهم، واستمرت ولادة العهد لأكثر من وأكثر، مما أدى إلى صراعات وحروب بين المتنافسين على السلطة ساعدت على تصدع بنية الدولة في أكثر من مرحلة من مراحل تاريخها، فأصبح الصراع السياسي على السلطة أحد السمات المميزة للدولة مثل الصراع بين الأمين والمأمون. ووصل الأمر إلى كثرة المكائد والمؤامرات داخل قصور الخلافة، وقيام عناصر أجنبية بدورها في محاولة للسيطرة على الخليفة من خلال الوقوف بجنبه. كما أفضى هذا الوضع إلى تمكن بعض هذه العناصر من الاستبداد بالحكم والاستحواذ على الأموال، كما حدث في فترة النفوذ التركي والبويمي والسلجوقي الذي عرفت

عصور الخلافة العباسية بهم وأصبحت الخلافة ضعيفة مسلوبة الإرادة في هذه العصور بعكس عصره الأول الذي عرف بعصر القوة والازدهار.

#### المحاضرة الخامسة

### الوزارة

عناصر المحاضرة

١. تمهيد

## ٢. الوزارة في اللغة والاصطلاح

٣. نشأة الوزارة في العصر العباسي الاول
٤. الوزارة في العصر العباسي الأول
٥. الوزارة في العصر العباسي الثاني
٦. الوزارة في العصر البوبي
٧. الوزارة في عصر السلاجقة
٨. الصفات الواجب توفرها في الوزير
٩. تقليد الوزارة
١٠. اقسام الوزارة (نظريّة الوزارة)

## الوزارة في اللغة والاصطلاح

اختلف اللغويون حول أصل لفظ وزير، وجعل له اشتقات عدّة مثل الوزر بسكون الزاي وهو الثقل والعب. لأن الوزير يحمل عن الخليفة أعباء الدولة ويقوم بإدارة شؤونها.

أو الوزَّارَ بفتح الزاي وهو الملْجأ أو المعتصم بمعنى ان الوزير يحمل الثقل عن الخليفة، أو أن يلْجأ إلَيْهِ في الامور المهمة، أو يلْجأ إلَى رأيَةِ و معونته. كما في قوله تعالى: في سورة القيامة {كَلَّا لَا وَزَّرَ (١١) إِلَى رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ مُسْتَقْرٌ} (١٢)

أو الازر وهو الظهر لأن الملك يقوى بوزيره كفحة البدن بالظهر. وهذا اللفظ ورد في القرآن الكريم في أكثر من موضع في سورة طه الآيات 32-29 {وَاجْعُلْ لِي وَزِيرًا مِنْ أَهْلِي} (29) هارُونَ أخِي (30) اشْدُدْ بِهِ أَرْزِي (31) وَأَشْرُكْهُ فِي أَمْرِي} وفي سورة الفرقان آية 35 {وَلَقَدْ أَتَيْنَا مُوسَى الْحَكَمَ وَجَعَلْنَا مَعَهُ أَخَاهُ هَارُونَ وَزِيرَكَ} (35) وفي قوله تعالى في سورة الشرح آية 3-2 {وَوَضَعَنَا عَنْكَ وَزْرَكَ} (2) الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ (3)

ذهب البعض مذاهب شتى في تعريف كلمة وزير. منهم من قال ان الكلمة قد تكون مأخوذه من المعاونة لأن الوزير عنون الملك يحمل ثقله ويعينه برأيه ويحمل عنه أعباء السياسة، ومنهم من قال أن اللفظ فارسي معرب وأصله من الزور عند الفرس اسم للشدة والقوه، فاقتبس منهم وعرب، وكان يطلق على الوزير عند الساسانيين الفرس اسم بزر خرم دار ومعناه كبير عمال الدولة او رئيس رؤسانها، ويرى بعض المستشرقين ان كلمة وزير فهلوية أي فارسية قديمة وهي مشتقة من لفظ فيشيرا التي تعني الأمر أو التقرير أو الحكم.

ويؤكد اللغويون العرب على ان لفظة وزير عربية لورودها في القرآن الكريم على النحو السابق، وكذلك ورودها في الأقوال كما في سقية بنى سادعه هنا والأمراء ومنكم الوزراء، ويقول ابن خلدون ان العرب الذين عرفوا الدول وأحوالها لدى كسرى وقيصر والنجاشي كانوا يسمون أبا بكر وزيرا، كما استعملت في العصر الاموي فكان زياد بن ابيه والي العراق يسمى وزير معاوية. إلا ان الكلمة بمفهومها الوظيفي وسلطاتها المعروفة المحددة لم تستعمل إلا في العصر العباسي الأول.

## نشأة الوزارة في العصر العباسي

لم تعرف الوزارة قبل العصر العباسي الأول كما أنها لم تظهر بشكلها الكامل في بدايته، بل كانت سلطات الوزير لا تتعذر المشورة وإبداء الرأي، وتتفيد أوامر الخليفة، ثم نمت وتطورت وأصبح الوزير يشرف على الشؤون المالية وعلى الدواوين والجيش يقول ابن خلكان في هذا الصدد: "انه لم يكن قبل أبي سلمة الخلال وزير أبي العباس من يعرف بلقب وزير لا في دولة بنى أمية ولا في غيرها". ويوضح من هذا النص أن أبي العباس كان أول خليفة احدث منصب الوزارة، وولى بعض الفرس هذا المنصب تقديرًا لجهودهم في معاونة بنى العباس

على إقامة دولتهم، وبعد قيام الدولة العباسية أطلق على أبي سلمه الخلال اسم وزير آل محمد وقد منحه نقباء الدعوة العباسية هذا اللقب وسلموا إليه الرئاسة وأصبحت وظيفة الخلال تقارب إلى حد كبير خلال هذه الفترة وظيفة الكاتب الأموي ويوضح هذا في قول المسعودي في كتابه التبيه والإشراف: "استخارت بنو العباس تسمية الكاتب وزيرًا".

ولم يحدث العباسيون تغييراً جوهرياً بتسمية الخلال وزيراً، لكن فكرة الوزارة العباسية وإشراك الفرس في السلطة أدى مع مرور الوقت إلى ظهور نظام الوزارة على صورته الكاملة، وإلى رسوخه كأساس للنظام السياسي العباسى، وتغيرت مكانة الوزير وصلاحيات منصب الوزارة من فترة إلى أخرى خلال العصر العباسى بل ومن عهد خليفة إلى عهد خليفة آخر، وتراجعت بين القوة والضعف أو التلاشي، مما يجعلنا نعمل جاهدين على تلمس هذا الوضع في ضوء سمات عامة مميزة كل عصر من عصور الدولة العباسية، حيث مرت هذه الدولة بتطورات وخضعت لمؤثرات خارجية وداخلية كان لها دور الرئيس وانعكست بشكل مباشر على منصب الوزير.

كان الوزير في هذا العصر ساعد الخليفة الأيمن، يقضي باسمه في جميع شؤون الدولة فكان له الحق في تنصيب العمال وصرفهم والإشراف على جمع الضرائب والقيام على موارد الدولة ومصارفها كما كان له الأشراف على ديوان الرسائل وينوب عن الخليفة في حكم البلاد ويجمع في شخصه السلطتين المدنية والحربية بجانب الوابحات العادلة من نصخ الخليفة ومساعده مما جعل ابن خلدون يقول: فعظم شأن الوزير وصارت إليه النيابة في إنفاذ الحل والعقد وتعينت مرتبته في الدولة وعنت لها الوجوه وخضعت لها الرقاب فصار اسم الوزير جاماً لخطتي السيف والقلم وسائر معاني الوزارة والمعاونة.

ويتميز العصر العباسى الأول بالصراع بين سلطة الخليفة وسلطة الوزير، ذلك الصراع الذى كان يؤدي عادة القضاء على الوزير غير ان الصراع بين السلطتين لم يكن ينتهي بالقضاء على احد الوزراء، إذ كان من يحل محله لا يلبث ان يحاول إقرار سلطة الوزارة وتقوية نفوذها، مما تجدر الإشارة اليه انه في كثير من الأحيان كان يشغل الوزارة رجال من أصل فارسي يعملون على إقرار أسرارهم في هذا المنصب وذلك أما تأثيرهم بالتقاليد الساسانية أو شعورهم بمكانتهم في الدولة التي ساعدوا بإخلاص في إقامة صرحها.

والأمثلة على ذلك كثيرة في هذا العصر، فقد دس أبو جعفر المنصور السم لأبي جهم وزير أبي العباس من قبل لأنه كان يهدى عليه. ولقي نفس المصير أبو أيوب المورياني الذي قلد المنصور الوزارة ثم قتلته بسبب وشایات أعداؤه ضده. ولقد أصاب ابن طباطبا في وصفه الوزارة أيام المنصور حيث يقول: لم تكن الوزارة في أيامه طائلة لاستبداده واستغاثاته برأيه وكفاءته مع انه كان يشاور في الأمور دائماً، وإن كانت هيئته تصغر لها هيبة الوزراء، وكانوا لا يزبون على وجل منه وخوف فلا يظهر لهم ابهة ولا رونق.

وعلى النقيض من ذلك بلغ نفوذ الوزير غاياته في عهد هارون الرشيد، فقد اخذ يحيى البرمكي وزيرًا له وقال له: قلت أمر الرعية وأخرجه من عنقي إليك فاحكم في ذلك بما ترى من الصواب واستعمل منرأيت واعزل منرأيت وامض الأمور على ما ترى، ثم دفع إليه خاتمه الخاص وسلمه خاتم الخليفة حتى صار بيده الحل والعقد في كل شؤون الدولة، ثم خلفه ابنه جعفر بن يحيى.

في عهد هذا الوزير قبض البرامكة على أعمدة الحكم، وصار بيدهم الدخل والخرج حتى كان هارون يطلب البسيط من المال فلا يصل إليه إلا عن طريق البرامكة، فغلبوه على أمره وشاركونه في سلطانه فعظمت آثارهم وبُعد صيتها، وعمروا مراتب الدولة وخططها بالرؤساء من ولدهم وصنائعهم واحتاروا لها لأنفسهم عن سواهم من وزارة وقيادة وكتابة، وانصرفت نحوهم الوجوه وخضعت لهم الرقاب وتحطت إليهم من أقصى التخوم هدايا الملوك.

وقد زاد مركز الأسرة البرمية خطورة أيام هارون الرشيد لدرجة أن الناس انصرفوا ونظموا القصائد الرائعة في مدحهم والتغني بكرمهم وجودهم الذي أصبح مضرب الأمثال، وبسبب تجاوزهم حدود صلاحيات مناصبهم الوزارية لفقة الخليفة بهم وتقويض أمور الدولة إليهم كثرت الوشايات ضدتهم من قبل الحساد والحاقدين مما غير هارون الرشيد في معاملتهم وكان مصيرهم ما بين القتل والسجن وهو الحادث الذي عرف في التاريخ باسم نكبة البرامكة.

## الوزارة في العصر العباسى الثانى

بعد عهد الخليفة العباسى المعتصم بداية النفوذ التركى في الدولة العباسية، وكانت الظروف السياسية هي التي اوحىت أولى المعتصم استخدام الأتراك في الجيش ومصالح الدولة فكثر عددهم وقويت شكلتهم حتى بلغوا سبعين ألفاً.

وقد بدأ نفوذ الخلفاء يتقلص بسبب اتساع سلطان الأتراك في شؤون الدولة، فاستبدوا بالخلافة حتى اخذوا يتدخلوا في اختيار الخلفاء ووزرائهم وعزل بعضهم أحياناً وأدى تسلطهم على الخليفة في هذا العصر إلى ضعف مركز الوزير وانتقال السلطة الفعلية إلى زعماء الأتراك. ومع ذلك فقد لعب الوزراء في هذا العصر دوراً خطيراً في العلاقة بين الخلفاء والقادة.

والأتراك وفي تسيير دفة الحكم بالرغم من تعرضهم الدائم لسخط الخلفاء أو القواد الأتراك. ذلك الدور الذي ينتهي غالباً بقتلهم.

وبالرغم من المنافسة الشديدة التي تعرض لها الوزراء من قبل الخلفاء من جهة ومن قبل الآتراك من جهة أخرى فقد نجح بعضهم في إثبات اسمائهم على السكة وعلى طراز المنسوجات. ففي بداية القرن الرابع الهجري

شغل منصب الوزارة علي بن عيسى الذي ساعدته كفاءته وخبرته وأخلاقه على ان يستفيد من كفاح سلفه من الوزراء في اقرار منصب الوزير وسلطته وفي ضبط الدولة وحسن تدبيرها. كان هذا الوزير يعطف على الفقراء وخصص الاموال لصلاح الثغور والحرمين الشريفين وأوقف كثيرا من الأوقاف وخصص لها ديواناً سماه ديوان البر. وضبط الدواوين ونظم شؤون الدولة الداخلية فأستتب الأمور في عهده وعادت الأمور إلى نصابها بفضل حسن سياساته ومهاراته الإدارية. وهذا النموذج من الوزراء يمثل حالات قليلة شغلت منصب الوزارة في العصر العباسي الثاني وعملت جاهدة على ان تعيد للوزير مكانه وتضعه في موضعه الصحيح.

لكن ضعف الخلفاء ادى الى استبداد المنافسة على الوزارة، وصاحب هذه المنافسة تقسيي الدس والرشوة وما اليها. فإذا أراد احد ان يتولى الوزارة اظهر استعداده لشراء هذا المنصب بدفع المال الخليفة ونجم عن ذلك ان جاء إلى منصب الوزارة وزراء في غاية السوء وقلة الخبرة وانعكست تصرفاتهم على أحوال الدولة فقد أساءوا السيرة في الناس وبالغوا في جمع الأموال ونشر الفساد بين الناس لدرجة أنهم كانوا يبيعون وظائف الدولة الأخرى دون اعتداد بأية شرط من شروط الكفاية.

### وقد ضعفت سلطة الوزير السياسية والعسكرية

نتيجة زيادة استبداد الآتراك بالحكم ولم تعدله إلا الجباية والإشراف على الأمور الإدارية عدا تعين الولاية الذين أصبح أمر تعينهم يتوقف على رغبة الآتراك وعلى مقدار ما يقدموه من رشوة لهم،

وأصبح منصب الوزارة من الضعف بحيث تولاه كل من يدفع مالاً أكثر فتضاعلت هيبة الوزارة

وأصبح النظام من افسد النظم نتيجة تسلط النساء والجواري والآتراك على شؤون الدولة ونتيجة تعدد الوزراء الذين لم يكن اختيارهم قائماً على أساس الكفاءة والمقدرة الإدارية والمالية.

وفي عصر أمير الأمراء ضعف شان الوزير أكثر من ذي قبل فلم يكن ينظر في شيء من أمر النواحي ولا الدواوين ولا الإعمال، وما كان له غير اسم الوزارة فقط والحضور في المراكب إلى دار السلطان، كما أصبح بعد استحداث هذا المنصب أمير الأمراء مجرد كاتب يتولى الأمور المالية للخليفة وحده، في حين انتقلت سلطات الوزير والخليفة إلى أمير الأمراء هذا والذي صار له الحق في اختيار وزير للخليفة،**وفي هذا العصر أطلق على الوزير لقب الصاحب**.

### الوزارة في العصر البوبي

باستيلاء بني بويه على السلطة في بغداد عام 334هـ أصبح تعين الوزراء بيدهم وزال نفوذ الوزراء. ولم يكن وزراءبني بويه جميعاً من متوفرون فيهم القدرة السياسية والإدارية والمالية بل تولت الوزارة شخصيات ضعيفة بحيث لم يكونوا مختلفين عن سبقهم من الوزراء في العصر التركي من حيث احتجازهم للأموال واستخدامهم أساليب المساومة والمنافسة للحصول على منصب الوزارة فاضطررت الأمور وانتشرت الرشوة واستولى الوزراء على أموال الناس بالباطل وسيطروا على ضياع الخلفاء وضياع الرعية وعلى حقوق بيت المال.

### الوزارة في عصر السلجقة

السلجقة اتراك استجذب بهم الخلفاء العباسيون لتخليصهم من سلطة البوبيين الفرس. وقد ظهر وزراء اقوياء استطاع بعضهم ان يسيطر على مقايد الامور ويحقق للبلاد نوعاً من الامن والاستقرار والمنجزات الحضارية، فمنهم من كان يجلس للمظالم وقضاء حاجات الناس، ومنهم من كان عالماً بقواعد السياسة ونجح ان يطبقها لصالح الدولة وهناك من عرف بينهم بالعدل ورفع الظلم والمسخاء في العطاء من ماله الخاص مثل الوزير نظام الملك الذي تسلم الوزارة للسلطانين ألب ارسلان وملوكشاه. وسار على دربه ابنه أبو نصر احمد، فقد كان قوي النفوذ عظيم السلطان.

### الصفات الواجب توفرها في الوزير

١. يجب أن يتصف الوزير بالعلم والبلاغة
٢. يجب أن تتتوفر فيه صفات الأمانة والأدب جاماً لخصال الخير
٣. صدق اللهجة حتى يوثق بخبره
٤. قلة الطمع حتى لا يرتشي

٥. ان يسلم فيما بينه وبين الناس من عداوة وشحناه
٦. ان يكون ذكورا لما يؤديه لل الخليفة وعنه
٧. الذكاء والفتنة حتى لا تتشبه عليه الأمور
٨. ان لا يكون من أهل الأهواء فيخرجه الهوى من الحق إلى الباطل
٩. الحنكة والتجربة التي تؤدي به صحة الرأي وصواب التدبير

وحدد الخليفة العباسي المأمون صفات الوزير فقال: "إنني التمس لأمورى رجلا جاماً لخصال الخير ذا عفة في خلقه واستقامة في طرائقه قد هذبته الأدب وأحكمته التجارب إذا أؤمن على الاسرار قام بها وإن قلد مهتمات الامور نهض فيها يُسكنه الحلم وينطقه العلم وتكتيه الحظة وتغنى اللهم له صولة الامراء وأنة الحكماء، وتواضع العلماء وفهم الفقهاء إن احسن إليه شكر، وإن ابتلى بالإساءة صبر... يسترق قلوب الرجال بخلابة لسانه وحسن بيانه.

### **تقليد الوزارة**

إذا ما رشح شخص لمنصب الوزارة، أرسل إليه الخليفة اثنين من الامراء يحملان كتاب الخليفة إليه فيسیر إلى دار الخلافة ثم يمثل بين يدي الخليفة، ثم ينصرف إلى حجرة أخرى ليرتدى لباس التشريف ثم يمثل به امام الخليفة فيقبل يده وينصرف، فإذا بلغ الباب وجد حسانا مزينا في انتظاره فيمتطيه ويسير إلى دار الوزارة وقد سبقه كبار الموظفين ورجال البلاط وحجاب القصر، فإذا وصل ترجل وسط مظاهر الاحتفال ثم يقرأ سجل تعينه في منصب الوزير ويجلس ليتقبل التهاني بالمنصب الوزاري

### **اقسام الوزارة (نظريّة الوزارة)**

قسم الفقهاء الوزارة إلى قسمين أو نوعين

### **وزارة التقويض**

وزارة التنفيذ ، وظهر التمييز جلياً بين هذين النوعين في العصر العباسي بوجه خاص

**أولاً: وزارة التقويض :** يعد الخليفة بالوزارة لرجل يفوض إليه النظر في أمور الدولة والتصرف في شؤونها دون الرجوع إليه ويشرط في وزيرة التقويض ما يلي

١. الاسلام
٢. الحرية
٣. التكليف
٤. الذكورة
٥. العلم
٦. العدالة
٧. سلامه الحواس
٨. الكفایة

### **اختصاصات وزير التقويض**

١. يجوز لوزير التقويض أن يحكم بنفسه وإن يقلد الحكم كما يجوز ذلك للإمام

٢. يجوز له ان ينظر في المظالم او يستجيب فيها
٣. يجوز له ان يتولى الجهاد بنفسه وان يقلد من يتولاه
٤. يجوز له ان يباشر تنفيذ الامر التي دبرها ويستجيب في تنفيذها
٥. لوزير التنفيذ ما للخليفة من صلاحيات بشكل عام مع بعض الاستثناء

### **ثانياً: وزير التنفيذ**

في هذه الوزارة يكون الوزير وسيطاً بين الخليفة وبين الولاية والرعاية، وهو مجرد منفذ لأوامر الخليفة ويعرض على الخليفة ما يريد من الامور ليُفصل فيها بما يأمره به، فهو بهذا المعنى مُعين على تنفيذ الامور وليس بوال عليها ولا مقلد لها وهو في هذه الحالة يكون بمثابة همزة الوصل الوحيدة بين الامام والشعب. وببساطة تشقق مهامها من اسمها وهي تنفيذ الوزير لكل ما يأمر به الخليفة فلا يجتهد في امر ولا يستقل برأي ولا ينصرف في شأن من شؤون الدولة دون اذن الخليفة.

وفي ختام الحديث عن الوزارة لا بد ان نذكر بعض

### **صفات وزير التنفيذ والتي هي**

١. الامانة
٢. صدق اللهجة والحديث حتى يوثق بخبره وقوله
٣. فلة الطمع حتى لا يرتشي
٤. ان لا يكون بينه وبين الناس عداوة وشحناه
٥. الذكاء والفطنة حتى لا تدلس عليه الامور وتلتبس
٦. ان لا يكون من اهل الاهواء فيخرجه الى الهوى من الحق الى الباطل

### **المحاضرة السادسة**

#### **النظام القضائي**

##### **اولاً: القضاء**

##### **عناصر المحاضرة**

١. تمهيد
٢. القضاء في العصر النبوى
٣. السمات المميزة للقضاء في عهد النبوة
٤. القضاء في عهد الخلفاء الراشدين
٥. القضاء في العصر الأموي

### **تمهيد**

القضاء من الامور المقدسة عند كل الامم خاصة الراقية منها حيث لم تترك امورها فوضه للخصوصه من لوازم الطبيعة البشرية فلو لم يكن هناك وازع القوي عن الضعيف لاختفى النظام وعمت الفوضى قال تعالى: (الَّذِينَ أَخْرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بِغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ وَلَوْلَا دَفْعَ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِيَغْرِيْبٍ لَهُدِيَّتْ صَوَامِعَ وَبَيْعَ وَصَلَوَاتٍ وَمَسَاجِدٍ يُذَكِّرُ فِيهَا اسْمَ اللَّهِ كَثِيرًا وَلَيَئْصِرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَتَصَرَّرُ إِنَّ اللَّهَ لَغَوِيْ عَزِيزٌ الْحَجَّ (40)). وقوله سبحانه (وَلَوْلَا دَفْعَ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِيَغْرِيْبٍ لَقَسَّتِ الْأَرْضُ وَلَكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِيْنَ) البقرة(251). فلا غرابة اذا كان القضاء مما قدسته الشريعة الاسلامية منذ البداية.

## القضاء في العصر النبوي :

جاء الاسلام وغرضه هداية الناس وإخراجهم من ظلام الجهل الى نور المعرفة واليقين بتصحيح عقیدتهم وتقريرهم الى خالقهم وتطهير انفسهم من الشرك بالله وعبادة الاوثان الى عبادة الله الواحد القهار، ونشر العدالة بالقضاء على الظلم والاستبداد وقمع الطغيان لعم المحبة ويسود السلام .

وحمل رسول الله صلى الله عليه وسلم هذه الرسالة شأنه في ذلك شأن غيره من الرسل الذين كلفوا بإقامة العدل بين الناس، ومنع بغيهم على بعض ، قال تعالى في سورة ص: {يَا ذَاوْدُ إِنَّا جَعَلْنَا خَلِيقَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُمْ بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعْ الْهَوَى فَيُفْلِكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّ الَّذِينَ يَضْلُلُونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا نَسُوا يَوْمَ الْحِسَابِ} (26)

فقد جعل سبحانه وتعالى من ولاية الخلافة على الملك في الارض الحكم بين اهلها وقال تعالى لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم في سورة المائدة (48-50) {وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصدَّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَبِّطًا عَلَيْهِ فَاحْكُمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شَرْعَةً وَمَهْاجِرًا وَلُوْشَاءَ اللَّهُ جَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكُمْ لَيْلَوْكُمْ فِي مَا أَنْكُمْ فَاسْتَفْعُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ حَمِيمًا فَيُبَثِّكُمْ بِمَا كُلُّتُمْ فِيهِ تَحْتَفُورُونَ} قال جل شأنه: {وَإِنَّ الْحُكْمَ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرُهُمْ أَنْ يَقْتُلُوكُمْ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ قَلْئِيلٌ إِنَّ اللَّهَ أَنْ يُصِيبِهِمْ بِيَوْمٍ دُنُوبِهِمْ وَإِنْ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ} (49) أَفَحُكْمُ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْهُونَ وَمَنْ أَحْسَنْ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقَنُونَ} (50)

فقد امر الله سبحانه وتعالى نبئه عليه السلام ان يحكم بين الناس بما انزل الله ، وفصل الخصومات الواقعه بين المتنازعين على نحو ما امر الله به ، وهو امر بالقضاء بين الناس بالحق وطبقا لما انزله ، جل شأنه، من احكام وتشريع ، فالقضاء خطه دينيه في النظام الاسلامي فرض يتحتم على امام المسلمين اقامته ، ويتحتم على المسلمين ان يعاونوا امامهم على اقامته على الوجه الذي يحقق المصلحة والعدالة في الام ، ويكون اطمئنان الناس على حقوقهم ومصالحهم .

وقرر التشريع الاسلامي كثيرا من المبادئ كان من أهمها العدالة ، والمساواه وما يكفل مصالح الناس ويسعادهم في الدنيا والآخرة ، وعرض القرآن الكريم للقواعد والأحكام التي تنظم علاقات الإنسان بربه ، وعلاقات الناس بعضهم ببعض في جميع نواحي الحياة في الشؤون المدنية والمالية والتجارية والاجتماعية والجنائية ، وفي شؤون الأسرة وما ينظم علاقات الأفراد بالحاكمين والهيئات الحاكمة ، إلا أنه لم يتعرض في الغالب للتفاصيل الجزئية ، وإنما يتعرض للأمور الكلية ، وترك ذلك إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم بوضوحه

كان رسول الله عليه الصلاة والسلام هو القاضي الاول في الدولة الاسلامية وذلك نزولا عند التكليف الالهي له بذلك وامتثالا للآيات القرآنية التي كلفته بهذه المهمة. قال تعالى: في سورة النساء {فَلَا وَرَبَّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فَيَمَا شَجَرَ بَيْنُهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مَمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُو تَسْلِيمًا} (65) وفي الآية 105 : (أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لَحْمَمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ وَلَا تَكُنْ لِلْخَائِنِ حَصِيمًا)

كان الرسول عليه الصلاة والسلام هو المرجع الاول لحل جميع الخلافات التي تنشأ في مجتمع المدينة المنورة بين فئات المجتمع، وذلك بمقتضى ما جاء في الوثيقة التي كتبها رسول الله صلى الله عليه وسلم بين المسلمين وغيرهم بعد الهجرة مباشرة، وجاء فيها " كل ما كان بين أهل هذه الصحفة من حدث او اشتجار ... فإن مرده إلى ... محمد رسول الله " فمارس عليه الصلاة والسلام وظيفة القضاء علميا وفصل في المنازعات، وحكم في الدعاوى والخلافات وفي العقوبات والحدود والقصاص والمعاملات والمواريث .

## السمات المميزة للقضاء في عهد النبوة :

القضاء في العهد النبوي أهم مرحلة في القضاء الاسلامي لأنّه عهد الانطلاق الاول ، ونقطة البداية ، وحجر الاساس الذي قام عليه القضاء في الاسلام لأن رسول الله عليه الصلاة والسلام بعث بالحق وأمر بإقامة العدل وطبق ذلك بين الناس فكان قضاوه رمزا للعدالة في أنصع صورها وأجمل حالاتها ، لأن هذا الحق والعدل لا ينقيدان بالزمان والمكان، ومن ثم كان للقضاء في هذا العهد سماتا مميزة، في الامور الاساسية التالية

**أولا:** كان الرسول صلى الله عليه وسلم هو القاضي الاول والمسؤول الرئيس عن القضاة ، وهو النبي المصطفى والرسول المجتبى والشرع المعصوم، وقد اصطفاه الله للنبوة والتبلیغ وأیده بالوحی وفضلہ على غیره عقلًا وروحًا، وخلقاً وذکاءً وفطنةً فكان أعدل القضاة وأشهر الحكم .

**ثانيا:** كان القضاء في العصر النبوي مرتبط بالسماء تحت الرقابة الالهية مباشرة ، فكان الوحي ينزل بالأحكام ، ويرشد إلى الصراط السوي، فإن حدث خلاً او تجاوز نزل الوحي مبينا، وإن كان القضاء صحيحاً أفره وبارك فيه

**ثالثا:** اختار الرسول صلى الله عليه وسلم أكفاء الصحابة للقضاء والولاية : ديناً وورعاً ، وعقلًا وفطنة ، وذكاءً وخبرة ، وقوةً وأمانة ، وزودهم بالتوجيه والنصائح وأرشدهم إلى منهج الحق والعدل والسداد ، بينما رفض تعين بعض الصحابة

**رابعاً:** كان الرسول صلى الله عليه وسلم يتبع بنفسه أحوال القضاة والولاة، ويصوب الأحكام .

**خامساً:** كانت ولاية القضاء جزءاً من الولاية العامة ، فكان الرسول يجمع بين السلطات بيده، ولم يفصل القضاء عن بقية الولايات إلا في القليل النادر ، فكان يبلغ الناس ما أنزل إليهم ويدبر شؤون الدولة ، ويفصل في الخصومات ، وينفذ أحكام الشرع ، ويراقب الأحكام الصادرة من أصحابه وولاته وقضائه، وكان معظم قضائه يمارسون الولاية العامة

**سادساً:** كان القضاء في العهد النبوي أشبه بالإفتاء وأشبه بالتحكيم ، فكان الناس يتوجهون إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم أو إلى أحد قضائه لمعرفة حكم الله في محل النزاع، دون أن يصدر خلاف حقيقي أو خصومة جدية إلا نادراً ، وكانت الخلافات قليلة، ويرجع الناس إلى تطبيق حكم الله ورسوله طمعاً بثواب الله وأجره ، وكان الخصم يأتيان طوعاً واختياراً ويعرضان الخلاف فإذا سمعوا الحكم الشرعي اسرعوا إلى تنفيذه طائعين .

**سابعاً:** كان القضاء في العهد النبوي بسيطاً وسهلاً ، لكنه تضمن المبادئ العامة والقواعد الأساسية والأصول الكلية لتوسيعه وتطويره وتحديثه، والاجتهاد بعده بحسب الأزمنة والأمكنة، مع مراعاة المستجدات وتطور الإجراءات فصار القضاء النبوي مصدراً تشريعياً للمسلمين في جميع العصور

**ثامناً:** كان القاضي في العهد النبوي يتمتع بالحرية الكاملة في إجراءات الفحصي وكان حراً في اجتهاده مع الالتزام فقط بما جاء في القرآن الكريم والسنّة النبوية الشريفة ، ثم يتبع القاضي أعمال العقل واستخدام الذكاء والفتنة والفراسة وقد أرسل الرسول صلى الله عليه وسلم القضاة والولاة وأطلق يدهم في تحقيق العدل وتطبيق الشرع فقال لحنيفة بن اليمان اذهب واقض بينهما وقال لعتاب بن ابي انطليق فقد استعملتك على اهل بيت الله ، وكان المطلوب الرجوع إلى القرآن والسنة ثم الاجتهاد والرأي .

**تاسعاً:** امتاز القضاء في العهد النبوي بالوضوح والبعد عن الامهال والشكليات وتعقيد الامور مع سرعة البت في الدعوى والخلاف وتعجيل اصدار الحكم والمبادرة إلى تنفيذه، لتحقيق اهداف القضاء ومقاصده في حماية الحقوق وإقامة العدل ومنع العدوان وإزالة الظلم .

**عاشرًا:** كان قضاء المظالم وقضاء الحسبة مرتبطاً بالقضاء العادي، ويملك القاضي والوالي الصلاحيات الكاملة لتطبيق الشرع وإقامة العدل على الجميع

وقد ساهم القضاء في العهد النبوي بسماته المميزة هذه في تحقيق الامن والطمأنينة والاستقرار للأفراد والمجتمع، وعمل على حماية الحقوق وإقامة العدل، مما كان له اطيب الاثر في تحقيق الرفاهية في حياة الناس وأخرتهم ، وهو ما يصبووا إليه الناس في كل زمان ومكان

### القضاء في عهد الخلفاء الراشدين

في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه لم يظهر منصب القاضي المتخصص الذي تفرغ لعمله. ويرجع ذلك إلى حداثة الإسلام فكان المسلم الأول يعرف حقه كما يعرف حق غيره، ويدرك واجبه وواجبه غيره، فينفذ الخصم دون حاجة إلى فوة جبرية، وبقي الامر على هذه الحال طوال خلافابي بكر وكان هذا العهد امتداد لما كان قائماً على أيام رسول الله صلى الله عليه وسلم .

**وفي عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه** خطى القضاة خطوة كبيرة ، وذلك بظهور القاضي المتخصص ويرجع ذلك لأسباب منها :

**أولاً:** اتساع نطاق الإسلام بامتداد الفتوحات وتوسيعها ، مما أدى إلى إقامة مدن كبيرة .

**ثانياً:** اختلاط العرب بغيرهم من الأمم مما أدى إلى تشابك المصالح .

**ثالثاً:** كانت مهام الولاية كثيرة ، فدعت الحاجة إلى إدخال نظام لفض المشاكل التي تنشأ بين الأفراد، وهذا الوضع قضى بتعيين قضاة ينوبون عن الخليفة في حل هذه المشاكل طبقاً لأحكام الشرع.

فكان عمر بن الخطاب أول من عين القضاة في الولايات الإسلامية فقد ولّى أبو الدرداء قضاء المدينة ولّى شريح بن الحارث الكندي قضاء الكوفة، وأبا موسى الأشعري قضاء البصرة وعبادة بن الصامت قضاء الشام

### كتاب عمر بن الخطاب في القضاء إلى أبي موسى الأشعري

اما بعد فان القضاء فريضه محكمه وسنّه متبعه فافهم اذا ادللي اليك وانفذ اذا تبين لك فانه لاينفع تكلم بحق لا نفاذ له واس بين الناس في وجهك ومجلسك وعدلك حتى لا يطمع شريف في حيفك ولا يباس ضعيف من عدلك البينه على من ادعى واليمين على من انكر والصلح جائز بين المسلمين الا صلحاً احل حراماً او حرم حلالاً ولا ينفعك قضاء قضيته امس فراجعت اليوم فيه عقالك وهديت فيه لرشدك ان ترجع الى الحق، فلن الحق قيم لا يبطه

شيء، ومراجعة الحق خير من التمادي في الباطل ، ثم الفهم الفهم فيما تجلج في صدرك مما ليس في كتاب ولا سنة ثم اعرف الأمثال والأشباء، وقس الأمور بنظائرها، واجعل لمن ادعى حقاً غانباً أو بينه أماً ينتهي إليه، فإن أحضر بيته أخذت له بحقه وإن استحللت القضية عليه فإن ذلك أتفى للشك وأجلى للعمى.

وال المسلمين عدول بعضهم على بعض إلا مجلوداً في حد أو مجرياً عليه شهادة زور، أو ظنيناً في نسب أو ولاء ، فإن الله سبحانه وتعالى عفا عن الأيمان ودرأ بالبيانات ، وإياك والقلق والضجر والتألف بالخصوص ، فإن استقرار الحق في مواطن الحق يعظم الله به الأجر، ويحسن به الذكر ، فمن خلصت نيته في الحق ، ولو على نفسه ، كفاه الله ما بينه وبين الناس، ومن تزين بما ليس في نفسه شأنه الله ، فإن الله تعالى لا يقبل من العباد إلا ما كان خالصاً، فما ظنك بثواب عند الله في عاجل رزقه وخزان رحمته، والسلام عليكم ورحمة الله ."

وقد كان القضاة في عصر الراشدين مجتهدين لا يقلدون أحداً في أحكامهم، لأن التقليد لم يكن معروفاً فيهم، وكان مرجع الناس في أمر دينهم ودنياهم كتاب الله وسنته رسوله، فإذا اشتبه عليهم أمر من الأمور رجعوا إلى الخلفاء وفقهاء الصحابة، واستظهروا باجتهادهم رأياً عملوا به.

### ومن أبرز ما تميز به القضاة في عصر الراشدين من خصائص

أولاً ان القضاة في هذا العهد كانوا مجتهدين يرجعون فيما يقضون إلى الكتاب الكريم والسنة النبوية الشريفة

ثانياً الاختصاص الموضوعي للقاضي لم يكن محدداً فلم يكن معروفاً على وجه التخصيص ما يدخل في نطاقه وما يخرج منه

ثالثاً: لم يكن في العهد سلطة قائمة ومتخصصة للعمل على تنفيذ أحكام القضاة والإذام المتخصصين بذلك، وإنما الذي يدفعهم لهذا هو وحي ضمائرهم وحبهم لدينهم وقوتهم إخلاصهم لدعوة الإسلام.

رابعاً: لما كان الخصوم يرضخون من تلقاء أنفسهم إلى قضاء القضاة وتنفيذ أحكامهم طوعاً و اختياراً، لم تدع الحاجة إلى تسجيل الأحكام وتدوينها.

خامساً: كان للقضاة سلطة تنفيذ أحكامه التي قضى بها في بعض الأحيان وفي حالات معينة.

سادساً: لم يكن يفرض على المتقاضين أية رسوم.

سابعاً: لم يكن للقضاء مكان معين، بل كان يتم الفصل في المنازعات بالمنزل والسوق والمسجد

ثامناً: وحدة القاضي، أي نظام القاضي الفرد، فلم يجلس للقضاء في الخصومة الواحدة أكثر من قاضي.

تاسعاً: تخصيص مرتبات للقضاء مقابل تفرغهم لهذا العمل.

عاشرًا: المساواة التامة بين الناس في القضاء، بغض النظر عن مراكزهم الاجتماعية وديانتهم المختلفة.

### القضاء في العصر الاموي

في عهد الدولة الأموية خطأ القضاء خطوات اتسعت من خلالها دائرة وتنتمي هذه التطورات فيما يلي :

أولاً: استحداث نظام السجلات القضائية التي تدون فيها الأحكام التي يصدرها القضاة، فقد روى الكندي في كتابه "الولاة والقضاة" أن سليمان بن عتر أختص به في ميراث، فقضى بين الورثة ثم تناكروا، فعادوا إليه فقضى بينهم، وكتب كتاباً بقضائه وأشهد فيه شيخ الجندي، قال: فكان أول القضاة بمصر سجل سجل بقضائه

ثانياً: تنظيم سلطة قضائية علياً، مهمتها النظر فيما يعجز عنه القاضي فينظر فيه من هو أقوى منه بدا، وقد دعت الحاجة إلى إنشاء هذه السلطة لوقف تعدي ذوي الجاه والحسب، ولهذا كانت المظالم تستند إلى رجل جليل القرر كثير الورع مهاب في المجتمع، وكانت هيئة المظالم تتعدد برئاسة الخليفة أو الوالي أو القاضي أو من ينوب عنه، وهو ما سنعرض له تفصيلاً في قضاء المظالم.

ثالثاً: كان قضاة العصر الاموي من خيرة الناس، يخشون الله، ويحكمون بين الناس بالعدل، وبالرغم من أنهم كانوا مستقلين في أحكامهم، إلا أنهم خضعوا لمراقبة أحكامهم من قبل الخليفة الذي كان يعزل من يتبعه عن الطريق السوي.

المحاضرة السابعة

النظام القضائي

## تكلمة القضاء

النظر في المظالم

عناصر المحاضرة

القضاء في العصر العباسي

خصائص القضاء في العصر العباسي

الشروط الواجب توافرها في القاضي

أعوان القاضي في مجلس القضاء

النظر في المظالم

التطور التاريخي لقضاء المظالم

١. العهد النبوى

٢. -عهد الخلفاء الراشدين

## القضاء في العصر العباسي

جاء العصر العباسي، فاتسع فيه نطاق الحضارة، وانتشر الإسلام في الممالك، تفرق حفاظ الشريعة ورواتها في الأمصار، واستبحر العمران، وتجددت حوادث يقتضيها تشعب المعاملات وحال الأمم الداخلة في الإسلام، فكان من جراء هذه الأوضاع أن اتسعت دائرة القضاة، امتدالما رواه مالك بن أنس عن عمر بن عبد العزيز أنه قال: " يحدث للناس من الأقضية بقدر ما يحدث لهم من الفجور".

فقد دخل في الإسلام عدد عظيم من الفرس والروم والبربر والمغاربة، وتم نقل الكتب من الفارسية والرومية إلى اللسان العربي، وظهر الجدل والخلاف، واتسع المجال للعقل، فكان  
الخوف من تشتيت أحكام الشريعة.

ودخول الفوضى في الأحكام، ومن ثم دعت الحاج إلى أمريين مهمين:

**الأول:** تدوين الشريعة في الكتب

**الثاني:** وضع قواعد عامة للتغريم من أصول الشريعة لتطبيق الحوادث التي تحدث في أحكام المعاملات على قوانين الشرع.

## خصائص القضاء في العصر العباسي :

**اولا:** بدأ القضاء يلبس ثوباً مذهبياً بعد أن كان قضاء قائمًا على حرية القاضي في الحكم بما يستنبطه من نصوص الكتاب والسنة

**ثانيا:** استحداث منصب "قاضي القضاة" وإليه كان يرجع أمر تعين القضاة، وكان قاضي القضاة هذا يقيم في مركز الخلافة في بغداد، ويُسند إليه قضاة العاصمة "وسائل الأمصار في الآفاق والأقطار شرقاً وغرباً وبعداً وقرباً"، كما صار منذ القرن الرابع الهجري / العاشر الميلادي ينفرد بتعيين

القضاة وعزلهم في سائر الأقاليم والبلاد التابعة للخلافة، وكذلك الإشراف عليهم ومراقبتهم، بعد أن أصبح من الصعب على الخليفة مراقبة القضاة.

**ثالثا:** اتخاذ جماعة الشهود الدائمين، ويتم ذلك بناءً على تحريات سرية عن الشهود، وأحدث قائمة بالرجال الصالحين للشهادة بحيث صار وجود اسم الشخص في تلك القائمة جوازاً إلى منصة الشهادة لا اعتماد على الثقة، كما صارت كلمة "الشاهد" يقصد بها مثل هذا الشخص المسجل في القائمة.

**رابعا:** تأثر القضاة بالسياسة، وأصبح الخلفاء يتدخلون في القضاة حتى حملوا القضاة في كثير من الأحيان على السير وفق رغباتهم، واتخذوا لذلك أساليب مختلفة مثل :

١. تقريب القضاة إلى الخلفاء بالهبات والأعطيات.
٢. جذب القضاة بالمناصب
٣. تهديد من يأبى من القضاة السير وفق سياسة الخلفاء، كما حدث بين الخليفة أبو جعفر المنصور والإمام أبي حنيفة.

### **الشروط الواجب توافرها في القاضي**

كان عمر بن الخطاب رض يتشدد في اختيار القاضي وهو القائل ما من أمير أمرأ أو استقضى قاضيا محاباة، إلا كان عليه نصف ما اكتسب من الإثم، وإن أمره أو استقضاه لمصلحة المسلمين كان شريكة فيما عمل من طاعة الله تعالى، ولم يكن عليه شيء مما عمل من معصية، وقال عمر بن عبد العزيز: إذا كان في القاضي خمس خصال فـكـلـ: علم بما كان قبله، وزناهـة عن الطمع، وـلـمـ عن الخصم، واقتـاءـ بالـأـنـمـةـ، وـمـشـارـكـةـ أـهـلـ الـعـلـمـ والرأـيـ.

وقد حدد الفقهاء شروطاً يجب أن تتوفر فمن يتولى منصب القضاء، لضمان تحقيق العدالة، وتحمل تبعات وأعباء مهام هذا المنصب الخطير بعيداً عن أية أهواه أو زيف أو ضلال، وهذه الشروط تتمثل فيما يلي :

**أولاً: الإسلام:** اتفق الفقهاء على أن الإسلام شرط لصحة تولية القاضي وصحة قضائه، إذا كان الخصوم جميعهم مسلمين أو بعضهم مسلماً والآخر غير مسلم، فلا يصح أن يتولى القضاء كافر بين مسلم ومسلم، أو بين مسلم وكافر، لقوله تعالى: «ولن يجعل الله للكافرين على المؤمنين سبيلاً».

ومن كان بهذه المثابة لا تقبل شهادته ولا يلي القضاء، أما القاضي المسلم عارف بالأحكام، حريص على إقامة العدل بين الناس خوفاً من عذاب الله وعقابه، وفي ذلك ضمان لعدم تعطل المصالح وانتشار الفساد.

**ثانياً: البلوغ:** البلوغ شرط لصحة تولية القاضي وصحة قضائه، فلا تصح تولية الصبي القضاء ولا يصح قضاوه، لأن

القضاء من باب الولاية والصبي لا ولادة له على نفسه، لذلك اشتهرت الفقهاء البلوغ الشرعي باعتبار الحد الذي يتعلق به التكليف، خصوصاً وأن القضاء يحتاج إلى اجتماع الرأي، وكمال الفطنة، ونفاد البصيرة، مما لا يتصور قبل البلوغ

**ثالثاً: العقل:** لا تصح ولاية المجنون ولا المعتوه ولا يصح قضاء أي منهم لفقدانهم الإدراك والتمييز الضروريين للتكليف الشريعي، أي أنه لا بد وأن يبلغ من كمال العقل ونضوجه درجة عالية يستطيع معها أن يعالج مشكلات الأمور، والقضاء بالحكمة والروية والعدل في مهام ما يعرض عليه من مشاكل.

**رابعاً: الذكورة:** تُشترط الذكورة فيمن يتولى القضاء، سواءً أكان القضاء في الحدود في غيرها، وسواءً أكان فيما تجوز فيه شهادة المرأة أم لا، وسواءً أكان مما لا يطبع عليه الرجال أم لا، فلا يصح تولية المرأة القضاء، ذهب إلى ذلك المالكية والشافعية والحنابلة والشيعة، ووجه الدلائل قوله تعالى: «الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض وبما انفقوا من أموالهم».

كما أن وظيفة القضاء تستدعي الجلوس في المجالس العامة للفصل في الخصومات وفض المنازعات، والمرأة مأمورة بالتحرج عن ذلك، فصوتها عورة، وصورته عورة، وليس من المعقول أن تجلس منتقية الوجه والكفاف، ثم إن القضاء يحتاج إلى كمال الرأي والفتنة، وتمام العقل، وهذا غير متتحقق في المرأة على سبيل الكمال لانسياقها وراء العاطفة التي طبعت عليها، ولتأثير العوامل الطبيعية التي تعترف بها على مر الشهور والسنين، فتمنع من تكوين الرأي الكامل لديها.

والإسلام أحاط عزة المرأة وكرامتها بسياج منيع من تعاليمه الحكيمه، وحمى أنوثتها وأخلاقها من العبث والعدوان، وحرم الخلوة بها على الأجانب منها، والناظرة الملتهمة إليها، وحرم عليها أن تبدي زينتها إلا ما ظهر منها، وأن تخلط الرجال في مجتمعهم، واشتغالاً بالقضاء يؤدي حتماً إلى هذه المحرمات، فيكون محراً طبقاً لقواعد الأصول والفقه

**خامساً: الحرية:** تُشترط الحرية فيمن يتولى القضاء: لقوله تعالى «وأشهدوا ذوى عدل منكم» فاشترط العدالة في الشهود، والعدل هو الذكر البالغ العاقل الحر.

فالقضاء وظيفة إلزام، والإلزام لا تقبله نفوس الأحرار من الأرقاء، خصوصاً وأن الرقيق مشغول بحوانج سيده، والمشغول لا يُشغل سادساً العدالة: تعتبر العدالة شرطاً فيمن يتولى القضاء، فلا يلي القضاء فاسق ساقق بالاعتقاد أو بالجارحة، فقد أمر

الله سبحانه وتعالى المؤمنين بالثبت والتبيين من خبر الفاسق فلا يقبل أخباره إلا بعد التبيين، ولو جوزنا قضاوه لأدى ذلك إلى التأخير في الحكم إلى حين التثبت منه ويتبيّن حقيقة أمره، فإن وافق الحق قضى وإن خالفه نقض وهذا يؤدي إلى تعطيل مصالح الناس وهذا لا يجوز

#### سابعاً : العلم بالكتاب والسنّة وبلوغ درجة الاجتهاد

والدليل على ذلك قوله تعالى: «وَأَنْ أَحْكَمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ» والحكم على هذا النحو لا يكون إلا بعد العلم بما في الكتاب والعالم بما في الكتاب هو المجتهد. وعن رسول الله ﷺ أنه قال: "القضاء ثلاثة: اثنان في النار وواحد في الجنة رجل عرف الحق فقضى به فهو في الجنة ورجل عرف الحق فلم يقضى به وجار في الحكم فهو في النار ورجل لم يعرف الحق فقضى للناس على جهل فهو في النار؛"

#### ثامناً سلاماً الحواس (السمع والبصر والنطق)

فالأصم والأبكم والأعمى ليسوا على درجة كافية من وضع الحق في نصابه على الوجه المبين في الشريعة الإسلامية، فالألجم لا يتأنى منه قضاء ولا ضبط، لا تميز الحق من المبطل ولا تتعين طالب من مطلوب ولا شاهد من مشهود عليه فإنه وإن كان يميز إلا صوت من تكرر عليه صوته وليس كل من يشهد عنده بشهادة من يكرر عليه، فقد يشهد عنده من لم يسبق أنه سمع صوته والأصم والأبكم يتغدر عليهم الفهم والإفهام.

#### أعوان القاضي في مجلس القضاء:

حتى يستطيع القاضي القيام بهذه بعثاته واحتياصاته لابد وأن يكون له أعوان يعينونه على أدائها من خلال توفير الجو الملائم للتقاضي وتحقيق الهيئة الواجبة لمجلس القضاء وت تقديم الأدلة التي يستطيع القاضي بها أن يصدر حكماً عادلاً. ومن ثم تكون مجلس القضاء من التالية:

**أولاً الجواز**: من لوازم القاضي أن يكون له في مجلسه **جوازاً وهو شرطي القاضي** شديد السعي بين يدي القاضي وهو المسمى بصاحب المجلس، يقوم على رأس القاضي لتهذيب المجلس وبيده سوط يؤدب المنافق، وينذر به المؤمن، فهذا الرجل يمنع الناس عن التقييم بين يدي القاضي في غير وقتهم أو دورهم ويعنفهم عن إساءة الأدب ويُشترط فيه أن يكون أميناً غير طماع حتى لا يرتشي ويميل إلى بعض الخصوم ولا يترك تأديبه

#### ثانياً كتاب المجلس

اتخذ القاضي كتاباً لمجلسه يحتاج إلى معرفة الدعاوى والبيانات ولا يأتي إلى الكتابه عليه أن يكتب بنفسه فيحتاج إلى الاختصار والمحض من الكلام وذكر البعض في اوصاف كتاب المجلس اربعاً هي

العدالة والعقل والرأي والعرفة وإن لم يكن عالماً باحكام الشرع ولابد أن يكون عالماً باحكام الكتابه

#### ثالثاً الاعوان

كان للقاضي اعواناً يحضرون له الخصوم ويقومون بين يديه اجلالاً له ليكون المجلس مهيباً ويدعو المتمرد للحق

#### رابعاً اهل الشورى

وهو لاء من جلة العلماء يرجع إليهم القاضي في تقرير الأحكام

#### سادساً الترجمان

يتخذ القاضي له مترجم يعاونه إذا اختصم إليه من لا يعرف لغته ويكون الترجمان مسلماً ثقته ماموناً ويكتفى لمجلس القضاء مترجم واحد زالثان احوط

#### سابعاً العدول

ما كاد القضاء ينظم أمره حتى وجد العدول بجانب القاضي وفي ذلك يقول ابن خلدون العادل وظيفه دينيه تابعه للقضاء ومن موارد تصريفه وحقيقة هذه الوظيفة القيام عن أذن القاضي بالشهاده بين الناس فيما بينهم وعليهم وشرط هذه الوظيفة الاتصاف بالعدالة الشرعية والبراءة من الجرح، ثم القيام بكتب السجلات والعقود من جهة عباراتها وانتظام أصولها، ومن جهة أحكام شروطها الشرعية وعقودها، فيحتاج حينئذ إلى ما يتعلق بذلك الفقه، والأجل هذه الشروط، وما يحتاج إليه من المران على ذلك والممارسة له، اختص ذلك ببعض العدول، وصار الصنف القائمين به كائناً مختصون بالعدالة وليس كذلك، وإنما العدالة من شروط اختصاصهم بالوظيفة.

#### تحصر وظيفة هؤلاء العدول في أمرين:

**الأول:** كتابة العقود بين الناس في معاملاتهم مستوفاة شروطها الشرعية.

**الثاني:** يستعين القاضي بهم على تزكية الشهود الذين يشهدون عنده في الخصومات

#### قضاء المظالم:

التطور التاريخي لقضاء المظالم

١. العهد النبوى

٢. -عهد الخلفاء الراشدين

٣. -العهد الأموي

٤. -العصر العباسي

-اختصاصات قاضي المظالم

-الفرق بين قاضي المظالم والقاضي العادى

-الافتاء

-قضاء الحسبة

#### قضاء المظالم:

**قضاء المظالم هو** استيفاء الحقوق من الولاة والحكام وأصحاب النفوذ ومنعهم من ظلم الرعية وقد عرفها أبو يعلى الحنفي في أحكامه بأنها "قد المتظلمين إلى التناصف بالرهبة وجزر المتنازعين عن التجاود بالهيبة"

**والغرض من نشأة قضاة المظالم هو** وقف تعدي ذوي الجاه والسلطان وكبح جماحهم والأبغض على أيديهم ورد الظلم عن بغيه وإنصاف المظلومين والنظر في كل حكم يعجز عنه القاضي فينظر فيه من هو أقوى يدا منه، إذ غالبا ما يكون النزاع بين طرفين قويين أو أحدهما قوي والأخر ضعيف.

#### قضاء المظالم:

فضاء المظالم يرفع الظلم عن الضعفاء الذين لا يستطيعون دفع الظلم عن أنفسهم

المظالم في العهد النبوى

وقد وجدت النواة الأولى لقضاء المظالم زمن النبي عليه الصلاة والسلام ، عندما طلب من الصحابة أن يأخذوا حقهم منه، وعيّن راشد بن عبد ربه للنظر في ذلك، وقال عليه الصلاة والسلام : "من أخذت له مالاً فهذا مالي فليأخذ منه ، ومن جلت له ظهراً فهذا ظهرى فليقتض منه" ( رواه مسلم في صحيحه ).

وقد أفرد البخاري ببابا عن " محاسبة الإمام عماله " ذكر فيه حالات حاسب فيها رسول الله من كلفهم بالإمارة أو جمع الصدقات ، ومن هذه الحالات محاسبة رسول الله صلى الله عليه وسلم عملاً أرسله على الصدقات ، فقبل منهم الهدايا ، وأيضاً ما روى عن أبي حميد الساعدي رضي الله عنه أنه قال : " استعمل رسول الله صلى الله عليه وسلم رجالاً من الأسد على صدقات بنى سليم يدعى ابن التبي ، فلما جاءه حاسبه "

في العهد النبوى

وفي السيرة النبوية ما يؤكد أن رسول الله صلى الله علي وسلم باشر بنفسه النظر في المظالم ، أن رجلاً من الأنصار خاصم الزبير بن العوام عند رسول الله صلى الله عليه وسلم في شراج الحرة التي يسكنون بها النخل ، فقال الأنصاري : سرح الماء يمر فأبى عليه، فاختصما عند رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقال للزبير : أسق يا زبير ثم أرسل إلى جارك ، فقضب الأنصاري ، ثم قال : يا رسول الله أن كان ابن عمتك ، فتلون وجه رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثم قال للزبير : اسق يا زبير ثم احبس الماء حتى يرجع إلى الجذر.

المظالم في عهد الخلفاء الراشدين :

وعلى هذا المنوال سار الخلفاء الراشدون في التعامل مع المواقف على نحو يحول دون وقوع ظلم على أحد من الناس **فأبو بكر الصديق رضي الله عنه** كان دائمًا يكشف أحوال عماله ، ويختار أكثرهم علمًا وعملاً وأمانة، ويتحري عن أعمالهم وما يقومون به في إدارتهم لشئون البلاد ، كما فتح بابه لكل من يأتي إليه شاكياً من ظلم أو مطالباً بحق .

### قضاء المظالم في عهد الخلفاء الراشدين :

وقد جرى عمر بن الخطاب رضي الله عنه في إدارة الدولة الإسلامية على هدي رسول الله صلى الله عليه وسلم وطريقة أبي بكر رضي الله عن في مراقبة عماله في خلوتهم وحلوتهم ، وكان علمه بمن نأى عنه من عماله ورعايته كعلمه بمن بات معه على وساد واحد ، **ومن طرقه في مراقبة عماله أن كان يستدعي الولاة في مواسم الحج ليوضح الجائز منهم على رؤوس الأشهاد ، أو يبعث من يتحرى عنهم ، ويتحقق بنفسه كل شكوى ترفع إليه مهما كانت مرتبة الوالي ومكانته** كسعد بن أبي وقاص فتح القادسية والمداňان ، وعمر بن ياسر الذي شakah قوم من أهل الكوفة بأنه غير كاف ولا عالم بالسياسة ، وقال آخر أنه لا يدرى علام استعمل ، فاختبره عمر فلم يحسن الإجابة في بعضه ، فعزله وقد شكي أهل حمص عمالهم سعيد بن عامر ، وسألوا عمر بن الخطاب عزله لأنه لا يخرج للناس حتى يرتفع النهار ولا يجيب أحد بليل ، وله في الشهر يوم لا يخرج فيه ، فتحقق عمر الأمر بنفسه ، وأيقن أن عامله هذا يعني كل يوم خبذه ويجلس حتى يختبر فيخربه ثم يخرج للناس ، وأنه يجعل الليل كله للعبادة ، ويستغل مره في الشهر بغض ثيابه ، **بعث إليه ألف دينار يستعين بها في مثل هذه الأعمال ، لكن سعيد بن عامر وزعها على جيش المسلمين.**

### قضاء المظالم في عهد الخلفاء الراشدين :

وحرصاً من عمر بن الخطاب رضي الله عنه على رد المظالم والقصاص من حكام الأقاليم ، إذا وقع من أحد منهم تجاوز في حق أحد من الرعية ، كان يخطب في الناس في كل موسم حج محدداً ما تتبعه أن تكون عليه العلاقة بين الحاكم والرعية ، داعياً إياهم إلى المطالبية بحقوقهم أو بيان أي ظلم وقع عليهم ، وما قاله في هذا الصدد : "أيها الناس إن لم أبعث عمالى عليكم ليصيروا من أبشركم ولا من أموالكم ، إنما بعثتكم ليحجزوا بينكم ، وليس مما فيكم بينكم ، فمن فعل به غير ذلك فليقم" ، فما قام إلا رجل واحد ، فقال : إن عمالك فلاناً ضربني مائة سوط ، قال : فیم ضربته . قم فاقتص منه ، فقام عمرو بن العاص فقال : يا أمير المؤمنين إنك إن فعلت هذا يكثر عليك ويكون سنة يأخذ بها بعدك ، فقال عمر : أنا لا أقيد وقد رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقيد من نفسه ، فقال عمرو : فدعنا فلنرضه ، قال : دونكم فارضوه ، فافتدي منه بما نتلقى دينار كل سوط بدينارين ، ثم قال عمر : من ظلمه عامله بظلمة فلا إذن له على إلا أن يرفعها إلى حتى أقصه منه ، فقيل له : أرأيت إن أدب أمير رجلاً من رعايته أقصه منه ، فقال : وما لي لا أقصه منه وقد رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقص من نفسه .

### قضاء المظالم في عهد الخلفاء الراشدين :

وفي هذا الإطار كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يصدر لصالح بيت المال كل ما يطرأ على نمة الولاة من مال ، ويعين عليهم العودة إلى أوطانهم ليلًا حتى يعرف الناس والأرصاد ماذا يحملون ، كما كان يصدر لصالح بيت المال كل كسب غير مشروع كنتاج لاستغلال الوظيفة العامة .

وتؤكدآ لمبدأ إقامة العدل بين الناس على أساس من المساواة بين الجميع ، وعدم وقوع ظلم من الحكام على الرعية ، كتب **عثمان بن عفان رضي الله عنه** إلى عماله على الأقاليم قائلاً : "إن الله أمر الإنماء أن يكونوا رعاة ، لا وإن أعدل السيرة أن تنتظروا في أمور المسلمين وفيما عليهم ، فتعطوههم مالهم وتأخذون بما عليهم" ، ومن أقواله إلى عمال خراجه : "أما بعد فإن الله خلقخلق بالحق فلا يقبل إلا الحق ، خذوا الحق وأعطوا الحق ، والأمانة الأمانة ، قوموا عليها ولا تكونوا أول من يسلبها ف تكونوا شركاء من بعدهم إلى ما اكتسبتم" .

وعلى السلوك القويم نفسه سار الخليفة الراشد الرابع **علي بن أبي طالب رضي الله عنه** ، فقد جلس للنظر في المظالم ، وراقب عماله ، ووالاهم بالنصر والإرشاد .

وخلصة القول هو أن الخلفاء الراشدين باشروا النظر في المظالم بأنفسهم ، إلا أنهم لم يفردوا لها أياماً مخصوصة ، ولم يعينوا قضاة مختصين للقيام بهذه المهمة ، بل كانوا أحياناً يسنونها إلى قضاة الأقاليم إذا تعذر عمليه مباشرتهم بأنفسهم لقضاء المظالم.

### المحاضرة الثامنة

#### تطور النظر في المظالم

#### الحسابية

#### عناصر المحاضرة

#### ١. التطور التاريخي لقضاء المظالم

العهد النبوى

عهد الخلفاء الراشدين

العهد الأموي

نظر المظالم في العصر العباسي الاول

نظر المظالم في العصر العباسي الثاني

اختصاصات قاضي المظالم أو صاحب المظالم:

2. الحسبة: نشأتها و معناها

## المظالم في العهد الأموي:

بعد مقتل علي بن أبي طالب رضي الله عنه على أيدي الخوارج ، ومحاولة الاعتداء على حياة معاوية بن أبي سفيان، صار الخلفاء في العهد الأموي أقل اتصالاً بال العامة ، ثم انتشر الفساد وتجاهز الناس بالظلم ، وتجرؤ التجارون ، ولم تكفهم الزواجر والنواهي ، ولم تنفعهم المواتظ وال عبر ، فاحتاجوا في رد المغلوبين إلى قاضي المظالم الذي يمتزج به قوة السلطة ، لذلك خصص خلفاء بنى أمية بعض الوقت لسماع الشكاوى والنظر في المظالم .

في العهد الأموي:

وقد كان الخليفة الأموي **عبد الملك بن مروان** أول خليفة يخصص يوماً معيناً يتصرف فيه قصاص المظلومين من غير مباشرة للنظر ، فكان إذا وقف منها على مشكل أو احتاج فيها إلى حكم منفذ ، رده إلى قاضيه أبي إدريس الأزدي فنفذ فيه أحکامه لرهبة التجارب من عبد الملك بن مروان في علمه بالحال ووقوفه على السبب ، فكان أبو إدريس هو المباشر وعبد الملك هو الآخر ، ويؤكد الجھياري في كتابه الوزراء والكتاب أن الخليفة باشر رد المظالم بنفسه ، بدليل أنه حاسب أحد كتابه لقبوه هدية قائلًا له: "والله إن كنت قبلت هدية لا تتوى مكافأة المهدي إنك ثنيم ذئب ، وإن كنت قبلتها تستكفي رجلاً لم تكن تستكفيه لولها إنك لخائن..." ، ثم عزله عن عمله.

في العهد الأموي:

ثم زاد من جور الولاية وظلم العترة ما لم يكفهم عنه إلا أقوى الأيدي وأنفذ الأوامر ، أول من **فكان الخليفة عمر بن عبد العزيز ندب نفسه للنظر في المظالم** ، فردها وراعي السنن العادلة وأعادها ، ورد مظالمبني أمية على أهلها ، حتى قيل له ، وقد شدد عليهم فيها وغضبه: إننا نخاف عليك من رد ها العواقب ، فقال: كل يوم اتقيه وأخافه دون يوم القيمة لأوقتيه ، ومما يذكر له في هذا الصدد أنه خرج ذات يوم للصلوة فصادفه رجل من اليمين متظلماً وهو يقول :

تدعون حيران مظلوماً ببابكم فـقد أتاك بعيد الدار مظلوم

في العهد الأموي:

قال له عمر بن عبد العزيز : ما ظلمتك ؟ فقال: غصبني الوليد بن عبد الملك ضيعتي ، فقال الخليفة : يا مراجِم انتني بـدفتر الصوافي؛ فـوـجـدـ فـيـهـ أـصـفـيـ عبد الله الوليد بن عبد الملك ضيعة فـلـانـ ، فقال : اخرجها من الدفتر، وليكتب بـرـدـ ضـيـعـةـ هـذـاـ الرـجـلـ إـلـيـهـ، وـيـطـلـقـ لـهـ ضـعـفـ نـفـقـتـهـ. وـبـوـفـةـ عمرـ بنـ عبدـ العـزـيزـ أـهـمـلـتـ المـظـالـمـ إـلـىـ نـهـاـيـةـ الدـوـلـةـ الـأـمـوـيـةـ.

## النظر في المظالم في العصر العباسي:

حرص بعض خلفاء بنى العباس على النظر في المظالم ، وأنشأوا لها ديواناً حتى يمكن للمظلومين أن يلجأوا إليه، إذا مأردوه الطعن في حكم أصدره القاضي، أو طلبوا لرفع ظلم وقع عليهم ، كما جلسوا بأنفسهم أحياناً لرد المظالم، وأول من جلس منهم للنظر في المظالم الخليفة المهدى 169-158هـ / 785-775م) وكان يجلس وبين يديه القضاة من أجل أن يزيل عن الناس مظلمتهم، ثم الخليفة موسى الهادى 170-169هـ / 786-785م) ، الذي كان يفتح أبوابه للناس، ويظل ينظر في مظلمتهم بنفسه إلى هبوط الليل.

النظر في المظالم في العصر العباسي:

وفي عهد الخليفة هارون الرشيد (786-193هـ / 798م) كان يجلس في كثير من الأحيان للنظر فيها بنفسه، عملاً بوصية قاضي قضاته أبو يوسف الذي نصحه في كتاب الخراج بذلك قائلاً : "فلو تقربت إلى الله، عز وجل، يا أمير المؤمنين بالجلوس لمظالم رعيتك في الشهر أو الشهرين مجلساً واحداً تسمع فيه من المظلوم، وتذكر على الظلم ... حتى يسير ذلك في الأمصار والمدن، فيخاف الظلم وقوفك على ظلمه فلا يجرئ على الظلم، ويأمن الضعيف المقهور جلوسك ونظرك في أمره فيقوى قلبه ويكثر دعاؤه . فإن لم يمكن الاستماع في المجلس الذي تجلس من كل من حضر من المتكلمين ، نظرت في أمر طائفه منهم في أول مجلس ، وفي أمر طائفه أخرى في المجلس الثاني ، وكذلك في المجلس الثالث "، كما نصحه بعدم تقديم شخص على شخص قائلاً : " من خرجت قصته أولاً دعى أولاً ، وكذلك من بعده ، مع أنه متى علم العمال والولاة أنك تجلس للنظر في أمور الناس يوماً في السنة، ليس يوماً في الشهر، تناهوا بذن الله عن الظلم وأنصفوا من أنفسهم ".

النظر في المظالم في العصر العباسي:

وقد كان الخليفة المأمون (813-198هـ / 833م) يجلس للمظالم يوم الأحد من كل أسبوع ، وكتب إليه أحد ولاة جنده بأن الجندي شغبوا ونهبوا ، فرد عليه : " لو عدلت لم يشغبوا ، ولو وفيت لم ينهبوا " ، وعزله عنهم وأدر عليهم أرزاقهم ، وعندما نهض ذات يوم من مجلس نظره ، لقيه امرأة في ثياب رثة فقالت

عليه منتصف يهدي له الرشد

تشكر إليك عميد الملك أرملة

فابتز منها ضياعاً بعد منعها

فاطرق المأمون يسيراً، ثم رفع رأسه وقال :

من دون ما قلت عيل الصبر والجلد وأقرح القلب هذا الحزن والكمد

هذا أوان صلاة الظهر فانصرفي وأحضرني الخصم في اليوم الذي أعد

المجلس السبت إن يقضى الجلوس لنا انصفك منه ، وإلا المجلس الأحد

النظر في المظالم في العصر العباسي:

فانتصرت، وحضرت يوم الأحد في أول الناس ؛ فقال لها المأمون : من خصمك ؟ فقلت : القائم على رأسك ، العباس بن أمير المؤمنين ، فقال المأمون لقاضيه يحيى بن أكثم : أجلسها معه ، وانظر بينهما ، فأجلسها معه ، ونظر بينهما بحضورة المأمون وجعل كلامها يعلو ، فزجرها بعض حجاجه ، فقال له المأمون : دعها فإن الحق أنتقها ، والباطل أخرسه ، وأمر برد ضياعها عليها .

النظر في المظالم في العصر العباسي:

واستمر الخلفاء العباسيون النظر بالمظالم حتى أيام الخليفة العباسي المهتمي بالله (869-256هـ / 870م) الذي أقام لها في بغداد قبة ذات أبواب أربعة ، عرفت بقبة المظالم ، كان يجلس فيها ، ولذلك أشاد الناس بسهولة الوصول إلى مجلسه ، وبنفوذ الكتب عنه إلى التواحي فيما يتظلم به إليه، ويرضى الناس عن حكمه فيها .

ويفهم من المصادر التاريخية أن بعض خلفاء بنى العباس كانوا ينتدبون في المظالم أحياناً من ينوب عنهم ، مثلاً فعل المأمون مع قاضيه يحيى بن أكثم ، والمعتصم مع قاضيه أحمد بن أبي دؤاد ، وكانتوا يطلقون عليه قاضي المظالم أو صاحب المظالم ، ولم يكن هذا المنصب بالضرورة وقفاً على القاضي بسبب معارفه القانونية، وإنما كان من الممكن أن ينوب عن الخليفة بعض العسكريين ، كما حدث في العصر العباسi الثاني حين غلب سلاطين السلجوقية على بنى العباس ، وصار لهم النظر في المظالم .

النظر في المظالم في العصر العباسi الثاني:

وفي الدول التي استقلت عن الخلافة العباسية ، نجد الأمير أبو العباس أحمد بن طولون أول من جلس في مصر للنظر في المظالم عندما استقل بحكمها عام 257هـ ، فكان يجلس لذلك يومين في الأسبوع ، فلما مات وقام من بعده ابنه أبو الجيش خمارويه جعل على المظالم بمصر محمد بن عبيده بن حرب وذلك في شعبان عام 273هـ .

وبعد أن نجح الفاطميون في دخول مصر ، وقيامهم ببناء مدينة القاهرة ، اهتموا بأمر المظالم ، **وأول من جلس لها القائد جوهر الصقلي** ، فكان يوقع على قصاص المتظلمين بيده ، ثم صار الخلفاء بعده يعهدون بذلك إلى قاضي القضاة أو إلى بعض عظماء الدولة .

النظر في المظالم في العصر العباسي الثاني:

ولما قامت الدولة الأيوبية في مصر ، بنى الأيوبيون دارا للنظر في المظالم أسموها دار العدل ، وسار على دربهم في هذا الصدد سلاطين المماليك ، الذين كانت لهم عنابة كبيرة في إنصاف الناس . **وهكذا نشأ قضاء المظالم كولاية أو وظيفة مستقلة عن القضاء وإن كان مكملا له.**

### اختصاصات قاضي المظالم أو صاحب المظالم:

كان قاضي المظالم ينعم بسلطة قضائية أعلى من سلطة القاضي والمحاسب ، تعرض عليه القضايا التي يعجز فيها القاضي عن تنفيذ حكمه في رجل من الأعيان أو الأشراف أو الحكام ، وقد تم تقسيم اختصاصاته من حيث مجالاتها إلى نوعين :

**النوع الأول :** ما يجوز له النظر فيه من تلقاء نفسه دون أن يرفع إليه متظلم ظلامته ، ويتمثل في الأمور التالية :

1\_ النظر في تعدي الولاه ورجال الدولة على افرادها

2\_ النظر في اعمال العمال فيما يجبونه من الاموال فيضر فيها استزادوه

3\_ النظر في كتاب الدواوين فهم امناء المسلمين على ثبوت اموالهم فيما يستوفونه له او يوفونه اليه

4\_ النظر فيما يأخذه الولاه من الرعية بغير وجه حق كالاملاك المقبوضة عن اربابها

5\_ النظر في حقوق الله في راعي العبادات الظاهر كالجمع والاعياد والحج والجهاد من تقصير فيها

6\_ النظر بين المشاجرين والحكم بين المتنازعين

7\_ النظر في الاوقاف

**النوع الثاني** وهو ما ليس لقاضي المظالم النظر فيه من تلقاء نفسه بل لابد وان يتقدم اليه متظلم ليصح له النظر ومجالاتها ما يلي

1\_ النظر في تظلمات الموصفين من نقص ارزاقهم او تاخرها عنهم واجحاف النظر بهم

2\_ النظر فيما تغلب عليه ذوي الابدي القوية وتصرف فيه تصرف المالكيه بالغره والغلبه

3\_ النظر فيما عجز القضاة عن تنفيذه لضعفهم او عجزهم عن المحکوم عليه

4\_ تنفيذ الاحکام التي يعجز القضاة عن تنفيذها

### الحسبة نشأتها و معناها

كانت سلطة القاضي موزعة بينه وبين المحاسب وقاضي المظالم ، **فوظيفة القاضي فرض المنازعات المرتبطة بالدين بوجه عام ، ووظيفة المحاسب النظر فيما يتعلق بالنظام العام والجنایات أحيانا ، مما يستدعي الفصل فيها إلى السرعة ، ووظيفة قاضي الظالم الفصل فيما استعصى من الأحكام على القاضي والمحاسب .**

وكان القضاء والحسبة يسندان في بعض الأحيان إلى رجل واحد مع مابين العملين من التباين ، فعمل القاضي مبني على التحقيق والآلة في الحكم ، أما عمل المحاسب فمبني على الشدة والسرعة في الفصل .

**والحسبة هي** الأمر بالمعروف إذا ظهر تركه ، والنهي عن المنكر إذا ظهر فعله تحقيقا لقوله تعالى : {ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون}

وتؤكد للسنة النبوية ، فقد قال النبي عليه الصلاة والسلام : "لتؤمن بالمعروف وتنهون عن المنكر ، أو ليسلطن الله عليكم شراركم ثم يدعو خياركم فلا يستجاب " ، وهذا يعني أن الحسبة نقل على جميع أفراد الأمة الإسلامية و وواجب على من يتولاها ، أي على المحاسب .

وقد وجدت التواه الأولى لقضاء الحسبة في العهد النبوى، إذ كان الرسول عليه الصلاة والسلام يتفقد أحوال الناس في مختلف شؤونهم، ويراقب تطبيق دين الله وشرعه في الحياة ، ويحرص على منع المنكرات والفواحش والغش ، ومن ذلك طوافه في السوق ، ومراقبته للأسعار، ففي الحديث الصحيح عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم مر على صبرة طعام فأدخل يده فيها ، فقالت أصحابه بللا ، فقال : ماهذا يا صاحب الطعام ؟ فقال : أصحابي السماء يارسول الله ، قال: أفلأ جعلته فوق الطعام كي يراه الناس ، من غش فليس مني ، وفي رواية أخرى : من غشنا فليس منا " .

وروى أيضاً أن رسول الله عليه الصلاة والسلام ولـى سعيد بن العاص على السوق بعد فتح مكة لمراقبة بيع الطعام ، وأن سمراء بنت نهيك الأسدية كانت تمر في الأسواق على عهده صلى الله عليه وسلم تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر بسوط معها .

وسار على هذا المنهج صحابة رسول الله وولاته في الأمصار وقضائه في مختلف المدن الإسلامية ، واستقر ذلك في نظام الحكم الإسلامي وأحكام القضاء والفقه ، فأخل عمر بن الخطاب رضي الله عنه نظام الحسبة في الإسلام بصورة دائمة ، واستعمل عبد الله بن عتبة على سوق المدينة ، وأم الشفاء الأنصارية على السوق ، وكان يطوف بنفسه في الشوارع والأسواق ويستخدم الدرة في معاقبة المخالفين ، ويروى في هذا الصدد أنه رضي الله عنه ضرب جمالاً وقال له : " حملت جملك مالاً يطيق " .

ويفهم من بعض الروايات التاريخية أن الحسبة عرفت كذلك في عهد الخليفة الأموية وعلى أيام الخليفة يزيد بن عبد الملك 105-724 هـ / 724-720 م ) بالذات ، فقد كان مهدي بن عبد الرحمن ثم إيس بن معاوية محتسبي في واسط وعاصم الأحوال على حسبة الكوفة .

### الحسبة في العصر العباسي

وبالرغم من ذلك فقد أجمع الباحثون في موضوع الحسبة على أن هذه الوظيفة كنظام لم تحدد معالمها إلا في العصر العباسي وذلك بعد ظهور المذاهب الفقهية ، وازدهار التجارة وتقدم الصناعة ، وظهور الحاجة إلى مراقبة التجار ومختلف المتعاملين في الأسواق ، وإن كانوا قد اختلفوا فيما بينهم بشأن الخليفة الذي استقرت في عهده ، وفي ذلك يشير الطبرى إلى أن الخليفة العباسي أبو جعفر المنصور عهد بحسبة بغداد والأسواق إلى أبي زكريا يحيى بن عبد الله عام 157 هـ / 774 م .

وقد عممت الدولة إلى تعين المحتسب ، وتطورت وظيفته من مراقبة الأسواق فحسب إلى مراقبة النظام العام والمصالح العامة مثل مراقبة الأخلاق والسلوك والتصدي للمخالفات الدينية والاقتصادية ، وباتساع الدولة الإسلامية زادت الأعباء الملقاة على عاتق المحتسب ، وأُسنِدَت إليه عملية معاقبة المخالفين بعقوبات التعزير مثل : كسر آلات الطرب ، وإرافقة الخمر ، والتوبیخ بالقول أو الضرب أو النفي والتشهير بحسب المخالفة ، يساعد في عمله أعون من الموظفين يعملون تحت إمرته .

ويذكر البعض أن الغرض من شرع الحسبة في النظام القضائي هو أن النفس البشرية نزاعة للشر أكثر منها للخير، فلو ترك كل شخص وهو يأتى من الأفعال ما يبتغي ، ويقصدون حدا ليتجاوزه ، وقد لا يتجاوزه ، ولم يمنع من اعتداءاته على الغير، ولم يكن للخير داع ولا للشر زاجر؛ لعمت الفوضى وساعت الأحوال، واضطرب الأمر وشاعت الصلاة، واستشري الفساد وضررت البلاد، ولمنع هذا الفساد والحد من طغيانه، وتحقيقاً لمصلحة العباد، شرعت الديانات وقامت النبوات، وظهرت الرسالات أمراً بالمعروف ناهية عن المنكر ليتحقق للناس الأمن والسلام والاستقرار والنظام والنجاة من العذاب ، يقول سبحانه وتعالى {فَلَمَّا تَسْوَى مَا ذَكَرْنَا بِهِ أَجْيَانِنَا الَّذِينَ يَتَهَوَّنُونَ عَنِ السُّوءِ وَأَخْذَنَا الَّذِينَ ظَلَمُوا بِعَدَابٍ بَيْسِ بِمَا كَانُوا يَفْسَدُونَ} الأعراف 165 .

تتطلب اعمال المحتسب شروطاً خاصة وصفات شخصيه يجب ان تتوفر فيمن يشغل هذه الوظيفة حتى يكون قدوه ويمثل من الامكانات والكفاءة ما يساعد على اداء مهامه بمهارة، وتمثل هذه الشروط فيما يلي:

أولاً: ان يكون مسلماً حراً بالغاً .

ثانياً: ان يكون عاقلاً وذكياً وعادلاً

ثالثاً: ان يكون ذا رأي سيد مهتماً بالالتزامات الشرعية وتنفيذها

رابعاً: ان يكون سريع الحل للمنازعات والمخالفات .

خامساً: ان يكون ذا معرفة تامة بالأحكام الشرعية الإسلامية

سادساً: ان يكون ملماً بالصحة والاقتصاد والمصالح العامة

سابعاً : ان يكون حادقاً بالأمور الاجتماعية .

ثامناً : ان يكون عدلاً ذا رأي وصرامة وخشونة في الدين .

تاسعاً : ان يكون عالماً بالمنكرات الظاهرة ، عفيفاً عن اموال الناس ، لا يخالف قوله فعله .

عاشرًا : ان يكون لين القول ، طلق الوجه ، سهل الاخلاق ، كي يكون ابلغ في استعماله القلوب وحصول المقصود .

حادي عشر : ان يكون خالص النية ، بعيداً عن الرياء ، حتى يكون له في القلوب مهابة وجلاله

### اختصاصات المحاسب وواجباته :

ملخص اختصاصات المحاسب يتدرج تحت الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ، ويشمل خمسه انواع

**النوع الاول : ما يتعلق بحق الله في الجماعة** كترك صلاة الجمعة في مكان مسكون به عدد من يجب بهم صلاة الجمعة اتفاقه فان المحاسب يأمرهم باقامتها او يعزرهم على تركها، ان هم لم يستجيبوا لذلك.

**النوع الثاني : ما يتعلق بحق الله في الافراد** ، كتأخير الصلاة عن وقتها ، فانه اذا كان اهتماماً اديبه ، وكذلك اوامرها بالمعروف في حقوق الله تعالى .

وفي ضوء هذه الانواع الخمسة يمكن تحديد **واجبات المحاسب** تفصيلاً على النحو التالي :

### اولاً: الواجبات الدينية :

يقوم المحاسب بمنع شرب الخمر ، والحرص على اقامة الصلاة في اوقاتها ، والاهتمام بالمساجد ونظافتها ، والاهتمام بحرمه شهر رمضان المبارك والصوم فيه ، ومنع المجاهرة بأعمال اللهو ، ومراقبة تصرفات اهل الذمة ، والإشراف على الجنائز والمقابر ، مراقبة ما حرم على الرجال من اللبس كالحرير والديباج ، ومن استعمال الذهب والفضة المحرمة في الاسلام .

### ثانياً : الواجبات الاجتماعية :

واجب المحاسب الاهتمام بحقوق الارامل والأيتام ، والرفق بالحيوان ، ومعاقبة الشحاذين الفاردين على العمل ، ومراقبة حالة الدور وعدم مضايقتها للناس فلا يجوز اخراج جدار او دكان الى عرض الشارع ، والاهتمام بالعجاري والمياه الفذرة ، وضمان عدم مضايقة المارة ، ونظم الحارات والطرق ، وحفظ الصحة العامة في المدينة وضمان سلامة التعليم وعدم القسوة على الصبيان في الكتاتيب .

### ثالثاً : الواجبات الاقتصادية :

يقوم المحاسب بمراقبة الاسواق ونظافتها ودقّة الموازين والمكاييل وسلامة العملة من الغش ومراقبة الفرانين والشوائين والطباخين والجزارين وصانعي الحلوي والخياطين والصياغين والعطارين والبازارين والحدادين والاساكفة والبياطرة والاطباء وغيرهم ، ومن دخول احمال الحطب او التبن او الرماد او السماد الى السوق لأنها تسبب الاقذار ومنع الجهال من مزاولة صناعة لا يجيدونها .

وقد جرت العادة ان يولي المحاسب عنة نواباً في سائر المدن والأقاليم، يتولون اعمال الحسبة فيها كما كان يستعين في تصريف اعماله بمعاونين له ، كان يختارهم من بين اصحاب الحرف المختلفة ليشرف كل واحد على احوال طائفته ، ويطلعه على اخبارهم وحياتهم وطرق غشهم حتى يتسلى له مراقبتهم .

ولم تقصر وظيفة الحسبة على المشرق الاسلامي ، بل عرفة ايضاً ضمن النظم القضائية في المغرب الاسلامي ، فقد وجدت في الاندلس حيث كانت تعرف في بدأ الامر بولاية السوق او احكام السوق ، وكان متوليه يسمى بصاحب السوق ، اما لفظة المحاسب فلم تعرف في الاندلس إلا في فترة متأخرة وكانت الوظيفة اكثر تحديداً وأهمية منها في المشرق الاسلامي ، لأنها كانت تقوم على الضرورات التي تقتضيها الحاجة الحقيقة بدليل ان ملوك اسبانيا كانوا كلما سقطوا على اقليم اقروا المحاسب في عمله ، كما استمر العمل بالحسبة في مدن المغرب .

وقد كان للمحاسب سلطة تنفيذية مفروضة الى رأيه وهو ما عرف بالتعزير كالردع بالقضاء على شيء محظوظ ، والتوبیخ بالقول او الضرب بالسوط او الدرة والتشهير او التجريض بان يلبس المشهور به طرطورة منقوشاً بالخرق الملونة ومكلاً باللودع والاجراس ، ليطاف به في الشوارع .

### اثر الحسبة في المجتمع

تختلف النفوس البشرية في حبها للخير ، وميلها عنه ، فهناك نفوس خيرة يقودها التناصف إلى الحق ، ويزجرها الوعظ عن الظلم ، وتغوص متوجرة لا يقودها إلى الاحسان إلا العنف ولا بثنيها عن الشر إلا الشدة والخوف ومن لم تصلحه الكرامة يصلحه الهوان . فالمجتمع بما في افراده من تباين في الاخلاق وتنافر في الطابع ، يحتاج إلى اللين مرة والشدة مرة اخرى وإلى العنف تارة والإرشاد تارة اخرى ، **وللحسبة أثر طيب في النفوس الكريمة والتوجيه الحميد لذوي القلوب الطاهرة** ، **وحتى النفوس الجامحة كثيرا ما يؤثر فيها الوعظ** ، **ويلطف من جموحها الإرشاد وهذا أمر مشاهد ملموس** ، **فإذا ما اهتم اولوا الامر بالحسبة وألوها عنانيتهم ، واختاروا لها الأ��اء جنوا أطيب الثمرات، وحصلوا على أفضل النتائج.**

## التسعة

### الحجابة والكتابة

#### عناصر المحاضرة

١. تمهيد

٢. تعريف الحجابة

٣. نشأتها

٤. تطورها في الدولة الإسلامية

٥. الكتابة

٦. نشأتها وتطورها في الدولة الإسلامية

## تمهيد

**ال حاجب** هو من يقف على باب الخليفة ليدفع الناس عنه لا يشغلوه عن ممارسة اعماله اليومية ، وهو ما ذكره ابن خلدون بمدافعة الناس ذوي الحاجات عنه أن يزدحموا عليه ، فيشغلوه عن مهمته.

وقد عرفت الحجابة في مكة قبل الإسلام، وكانت تعني حراسه الكعبة وحفظ مفاتحها، لكنها في الإسلام عرفت بدلاله جديدة، إذا أصبح الحاجب يطلق على من يقوم بين الحاكم وبين الناس ويطلب لهم الإذن ل مقابلته وينظم الاتصال له، ولذلك كان من الطبيعي أن يكون على صلة وثيقة به.

وفي عهد الخليفة الراشدين (رضي الله عنهم) لم يؤثر عن أحد منهم استعماله لوظيفة الحاجب، فلم يمنعوا أحد من الدخول عليهم، بل كانوا يخاطبون الناس على اختلافهم بلا حاجب، وهو ما يؤكد ابن خلدون بقوله : "وأما مدافعة ذوي الحاجات عن أبوابهم (أبواب الخليفة الراشدين ) فكان محظورا بالشريعة فلم يفعلاه" وذلك لأنهم كانوا يميلون إلى حياة البساطة ، ويتعمدون بحسن المعشر بالنسبة للرعاية ، فقد فتحوا لهم أبوابهم وقلوبهم ، وكان أفراد الرعاية يدخلون عليهم ليلاً ونهاراً ، يقضون لهم حاجاتهم ، ويقيمون العدل

بسببهم على أساس المساواة، وهو ما يذكرنا بقول رجل حين مر على عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهو نائم تحت ظل الشجرة بلا حارس أو حاجب: " حكمت فعدلت فأمنت فنمت يا عمر " فهذه العبارة توضح لنا حقيقة مؤداتها أن الحاكم إذا حسنت علاقته برعيته، وحكم بين أفرادها بالعدل أمن على نفسه.

ولما انتقلت الخلافة إلى بنى أمية ، وبعد حادثة الخوارج مع علي بن أبي طالب ، ومعاوية بن أبي سفيان وعمرو بن العاص . اتخاذ معاوية وبعده خلفاء بنى أمية الحجاب خوفا

على أنفسهم من أن تصل إليهم يد تغتالهم غداً، وتلقيا لازدحام الناس على أبوابهم وشغفهم عن النظر في مهام الدولة.

وقد كان الحاجب يشغل منصبا ساما في البلاط الأموي ويقوم بإدخال الناس على الخليفة بحسب أهمية مراكزهم . لكنه كان يبيح الدخول لثلاثة في أي وقت شاءوا ، كما ورد في وصية الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان حينما ولـى حاجبه إذ قال له : "قد ولـيتـك حـجـابة بـابـي إـلا عنـ ثـلـاثـةـ المؤـذـنـ للـصـلـاةـ فإـنهـ داعـيـ اللهـ ، وصـاحـبـ البرـيدـ فـأـمـرـ ماـ جـاءـ بـهـ ، وصـاحـبـ الطـعـامـ لـثـلـاـ يـفـسـدـ" كما أوصى الخليفة نفسه أخاه عبد العزيز بن مروان \_

والـهـ عـلـىـ مـصـرـ بـالـحـاجـبـ ، فـقـالـ لـهـ : "أـبـسـطـ بـشـرـكـ ، وـأـلـنـ كـنـفـكـ ، وـأـثـرـ الرـفـقـ فـيـ الـأـمـرـ فـإـنـهـ أـلـبـغـ بـكـ . وـانـظـرـ فـلـيـكـ مـنـ خـيـرـ أـهـلـكـ ، فـإـنـهـ وـجـهـكـ وـلـسـانـكـ ، وـلـاـ يـقـنـ أـحـدـ بـبـابـكـ إـلاـ أـعـلـمـ مـكـانـهـ لـتـكـونـ أـنـتـ الـذـيـ تـأـذـنـ لـهـ أـوـ تـرـدـهـ".

وقد اقتدى العباسيون بالأمويين في اتخاذ الحجاب ، بل نجدهم أسرفوا في منع الناس من المقابلات الرسمية ، ولعل هذا هو السبب المباشر في نشأة ما أسماه ابن خلدون "الحجاب الثاني" فكان بين الخليفة والناس حاجزان وهم عبارة عن دارين إحداهما يقال لها دار الخاصة ، والأخرى دار العامة ، وكان الخليفة يقابل كل طائفة بحسب حالتها وظروفها في مكان معين في إحدى هاتين الدارين تبعاً لما يراه الحجاب الواقعين على أبوابهما.

ولما أصاب الخلفاء العباسيين الضعف ، رأى المتغلبون عليها أنه من المستحسن أن يزيدوا حاجياً ثالثاً ، لكي يحجب السلطان من العامة ، وال العامة من السلطان حجاً تاماً ، ولذلك أحاط الحجاب الثالث نفسه بهالة من الإجلال والتقدير ، وقوى نفوذه وسلطانه في الدولة ، وعلت مرتبته ، وأصبح بمثابة المستشار الفعلي للخليفة في الشؤون الهامة ، واستطاع بالأمور ، ويحولون دون تنفيذ القرارات التي لا ترضيهم.

ومن ابرز الحجاب الذين تبوأوا مكانة رفيعة في العصر العباسي ، وكانت لهم كلمتهم المسموعة لدى الخلفاء ، الفضل بن الريبع الذي أوقع بالبرامكة عند الرشيد وكان له أثر ظاهر في وقوع الخلاف بين الأمين وأخيه المأمون ووصل اهتمام الخلفاء بمن يتولون هذه الوظيفة أنهم كانوا يستشيرون المقربين إليهم فيمن يقع عليه الاختيار أو التعين لشغلها من ذلك استشارة الخليفة الواقف 223-841هـ/841-232هـ لابن أبي دؤاد سؤاله : من أولى الناس لمولاه ، فقال له "مولى شقيق ، يصون لطلاقة وجهه من ولاه . ويستعبد الناس لمولاه ، فنظر.

الواحد إلى إيتاخ – وكان واقفاً على رأسه فقالوا: قد ولأه أبو عبد الله الحجبة، فكان إيتاخ يعرف ذلك ويتقدم بين يديه إلى أن يبلغ مرتبته وكان للحجابة عند العباسيين قوانين ورسوم أوضحتها هلال الصابري في كتابه "رسوم دار الخلافة" وصار يشغل هذه الوظيفة أفراد من العسكريين ذوي القدر الرفيع والرتبة العالية، وإتاحة هذه الوظيفة لمن يشغل فرصة للحكم فممن يحبه من جهة أخرى ، كما تهيات الظروف لبعض الحجاب في أن يغتصبوا السلطة، ويؤسسوا دولاً وأسراً حاكمة ، فكان سبكتكين مؤسس الدولة العزنوية

حاجياً لنوح الثالث ثم لا بنيه منصور وعبد الملك رؤوس الدولة السامانية ، وظل سبكتكين هذا يلقب بالحاجب حتى بعد توليه الملك.

وفي عصر السلاجقة استمرت وظيفة الحاجب من الوظائف الرئيسية ، كما كان الحاجب يعد من أهم رجا البلاط ، وصار واسطة بين السلطان والوزير ، فهو الذي ينالى الأوامر شخصياً من السلطان ويبلغها إلى الوزير وأعيان المملكة ، ويرفع أيضاً المطالب إلى السلطان.

وقد كان الحاجب الأعظم (حاجب بزرك) يشرف على أمور البلاط ، وكثيراً ما كان يتدخل في أمور الدولة ويستبدل بها دون الوزير ، ويرجع إليه رؤساء الدواوين في المسائل المتعلقة بدواوينهم ، وصار يسمى بأمير حاجب مما يدل على قوة شوكته ، كما عين له نائب ، واستطاع بعض هؤلاء الحجاب أن يؤسسوا أسرة حاكمة مثل قسيم الدولة آق ستر الحاجب والد عmad الدين زنكي رئيس الأسرة الزنكية التي حكمت الموصل وغيرها كما حق كثير من الحاجب في العصر السلاجقي درجة كبيرة من الثراء والسلطة والنفوذ بحيث استطاعوا أن يشيدوا

عمائر فخمة حملت أسماءهم ، ومنهم من كان يسند إليه مهمة الإشراف على تشيد بعض العمارت بالإضافة على مهام وظيفته

وعن طريق الأتابكيات والدولة النورية انتقلت وظيفة الحاجب إلى الدولتين: الأيوبية والمملوكية في مصر والشام . إذ ان لقب الحاجبة لم يعرف في الدولة الفاطمية بل كان يلقب من يقوم بمهام هذه الوظيفة "صاحب الباب".

وفي عصر المماليك اتسعت سلطة الحاجب في مصر حتى وصلت درجه التدخل في الأحكام الشرعية ومزاحمة قضاة الشرع فيها ، كما زادت أعدادهم زيادة كبيرة وصاروا

ينقسمون إلى درجات متفاوتة وقد وضع الفقشندي صاحب كتاب "صبح الاعشى في صناعة الأندا" الحاجبة في المرتبة الثامنة بين الوظائف العسكرية . وكان صاحبها يعرف بحاجب الحاجب .

وكان يعاون حاجب الحاجب هذا عدد آخر من صغاري الحاجب وصل عددهم في أواخر عهد هذه الدولة إلى ما يقرب من عشرين حاجباً، ويفهم من مصادر العصر المملوكي أن عملهم لم يقتصر على استئذان السلطان للمقابلة، بل شمل مهاماً أخرى كثيرة: كالركوب أمام السلطان في

المواكب السلطانية ، وإبلاغه حاجات الناس ومطالبهم ، وتقديم ما يرد وما يعرض إلى السلطان ، وعرض الجندي ، والحكم بين الأمراء والجندي في المسائل الديوانية وأمور الإقطاعات ، والمشكلات غير الشرعية.

وفي غرب العالم الإسلامي تطور مدلول الحاجب واحتياصاته. ففي بداية الامر ، كان الحاجب في الدولة الأموية بالأندلس يقوم بالواسطة بين الخليفة ووزرائه، ثم أخذت سلطة الحاجب في الاتساع حتى أصبح أرفع الوزراء شأنًا ، وصار يسمى بذوي الوزارتين ويشرف على الشؤون المدنية والعسكرية، وزاد نفوذه أكثر من ذلك حتى استبد بالأمر وسيطر على الخليفة، وبذلك صارت إليه أمور الدولة في أواخر الخلافة الأموية بالأندلس.

ولما ولـي الحجـابة المنصور محمد بن أبي عـامر في عام 392هـ حـجر على الخليـفة الطـفل المؤـيد هـشـام الثـانـي 366هـ / 971مـ واتـخذ الـزاـهرـة عـاصـمة جـديـدة بـنـاـها بـدـلاـ من الـزـهـراء وـظـلـ المنـصـور مـحـفـظـا بـقـبـ الحـاجـب بـالـرـغـمـ من اـسـتـبـادـاهـ بـالـسـلـطـةـ، كـمـ خـلـفـهـ أـبـنـاؤـهـ الـذـينـ اـحـضـوـاـ يـأـيـضاـ بـقـبـ الحـاجـب أـلـىـ أـنـ سـقـطـتـ الـدـوـلـةـ الـعـامـرـيـةـ عـامـ 398هـ / 1008مـ

وكـذـلـكـ اـحـفـظـ مـلـوـكـ الطـوـافـ بـالـأـنـدـلـسـ بـقـبـ الحـاجـبـ، رـغـمـ تـلـقـبـهـ بـالـقـابـ الـخـلـافـةـ، وـصـارـ لـقـبـ الحـاجـبـ فـيـ عـهـدـهـ يـعـنيـ الـحـاـكـمـ الشـرـعـيـ وـالـمـلـكـ وـالـخـلـافـةـ أـوـ صـاحـبـ السـلـطـانـ الـأـوـلـ فـيـ الدـوـلـةـ.

### الكتابة

ظهرت الكتابة منذ عهد الرسول صلى الله عليه وسلم وذلك عندما قام نفر من الصحابة بتدوين الوحي وهم :عمر بن الخطاب نوعثمان بن عفان، وعلي بن أبي طالب ، وزيد بن ثابت ، ومعاوية بن أبي سفيان ، والمغيرة بن شعبه، وسعيد بن العاص رضي الله عنهم جميعاً ، فقد كانوا يكتبون القرآن الكريم ، ويحررون الكتب التي كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يبعث بها إلى الملوك وامراء العالم آنذاك ، وتجلت أهمية الكتابة في هذه الحقبة بالذات لقلة أعداء من كانوا يعرفون القراءة والكتاب ، فعرف هؤلاء الصحابة بين الناس بالكتاب.

وفي المصادر التاريخية وصايا إلى الكتاب تعبّر عن مدى الاهتمام بهم ، وارسال قواعد وتقاليـد خاصـهـ يـسـيرـ الكـتابـ عـلـىـ نـهـجـهـ حـتـىـ يـكـونـ كـلـ كـتـابـ مـحـقـقاـ للـهـدـفـ الصـادـرـ مـنـ اـجـلـهـ ، وـمـنـ هـذـهـ الـوـصـاـيـاـ وـصـيـةـ عـلـىـ بـنـ اـبـيـ طـالـبـ اـلـىـ عـبـدـ اللهـ بـنـ رـافـعـ يـقـولـ لـهـ : "يـاعـدـهـ القـ دـوـاتـكـ ، وـاطـلـ شـبـةـ قـلـمـكـ ، وـفـرـجـ بـيـنـ السـطـوـرـ ، وـقـرـمـطـ بـيـنـ الـحـرـوفـ".

### تطور الكتابة في العصور الإسلامية

لما تولى ابو بكر الصديق رضي الله عنه منصب الخلافة ، عين كتابا له يعينه على تحمل مسؤوليات الحكم ، وما تتطلبه امور البلاد في الداخل والخارج من سياسة واحكام ، وهذا الكاتب هو عثمان رضي الله عنه الذي كتب عهد ابي بكر الى عمر الذي سبق الاشاره كما سبقت الاشاره ، ثم سار عمر بن الخطاب رضي الله عنه على نهج سلفه ، فاتخذ زيد بن ثابت وعبد الله بن ابرهيم كاتبين له ، كما اتـخذـ عـثـمـانـ بـنـ عـفـانـ هـوـ الـآـخـرـ فـيـ خـلـافـتـهـ مـرـوـانـ بـنـ حـكـمـ كـاتـبـ لهـ .

وفي العصر الاموي اتسعت الفتوحات الاسلامية ، فازداد عدد

الكتاب ، وتعددت وفقاً لذلك تخصصاتهم ، فكان هناك :كاتب الرسائل ، وكاتب الخراج ، وكاتب الجند ، وكاتب الشرطة ، وكاتب القضاء.

وكان كاتب الرسائل من اهم هؤلاء الكتاب في المرتبة حيث كان الخلفاء لا يولون هذا المنصب الا من يثقون فيه من خاصتهم واقربائهم ، تطبيقاً لمبدأ التنصيب الذي سار عليه خلفاءبني امية ، وقد لمعت في هذه العهد أسماء لبعض الكتاب مثل زياد بن ابيه ، كاتب ابي موسى الاشعري ، وسالم كاتب هشام بن عبد الملك ، وعبد الحميد الكاتب كاتب مروان بن محمد.

بالرغم من حرص الامويين على تقديم الاقرئين لشغل هذه الوظيفة ، فقد روّي اختيار الثقات والاكتفاء بسبب خطورة هذا المنصب ، ومدى ما يتعلّق به من خطط الدولة واسرارها ، فكاتب الرسائل هو المطلع على اسرار الدولة ، وهذا يفسّر قول ابن خلدون بضرورة اختيار الكاتب من ارفع طبقات الناس ، واهل المروءة والحسنة ، بالإضافة إلى زيتها علمه ، وعارضه البلاغه لديه .

وقد تضمنت وصية عبد الحميد الكاتب (كاتب الخليفة مروان بن محمد) التي سجلها في رسالة بعث بها إلى زملائه في المهنة مأيني أن يكون عليه الكاتب من صفات تتلاءم مع

مقتضيات هذه الوظيفة إذ يقول عن الكاتب أن يكون حليماً في موضع الحكم فهـيـماـ فـيـ مـوـضـعـ الـحـكـمـ مـقـدـاماـ فـيـ مـوـضـعـ الإـحـجامـ مؤثـراـ لـلـعـفـافـ وـالـعـدـلـ وـالـإـنـصـافـ كـتـومـاـ لـلـأـسـرـارـ وـفـيـ عـنـ الشـدـائـدـ عـالـمـاـ بـمـاـ يـأـتـيـ مـنـ النـواـزلـ يـضـعـ الـأـمـرـوـرـ مـوـاضـعـهـ وـالـطـوارـقـ أـمـاـكـنـهـ كـمـ نـهـيـ الكـاتـبـ عنـ (ـ الـمـطـاعـمـ سـنـيـهـ وـدـنـيـهـ وـسـفـافـ الـأـمـرـ وـمـحـاقـرـهـ فـإـنـهـ مـذـلـهـ لـلـرـقـابـ مـفـسـدـهـ لـلـكـاتـبـ وـأـنـ يـنـزـهـوـاـ صـنـاعـتـهـمـ (ـ الـكـاتـبـ)ـ عـنـ الـدـنـاءـ وـأـنـ يـرـبـأـوـاـ بـأـنـفـسـهـمـ مـنـ الـغـيـبةـ وـالـنـمـيـةـ وـأـنـ يـتـجـنـبـواـ الـكـبـرـ وـالـسـخـفـ وـالـعـزـمـ فـإـنـهـ عـادـوـهـ مـجـتـبـةـ مـنـ غـيرـ إـحـنةـ ))

وفي العصر العباسي كان ديوان الرسائل من الدواوين الهامة في الدولة وكانت مهنة صاحب هذا الديوان الذي لا يقل مرకـزـهـ عنـ مرـكـزـ الـوزـيرـ إذـاعةـ المراسـيمـ وـالـبـرـاءـاتـ ، وـتـرـيـرـ الرـسـائـلـ السـيـاسـيـهـ وـخـتـمـهـ بـخـاتـمـ الـخـلـافـهـ بـعـدـ اـعـتمـادـهـاـ مـنـ الـخـلـيفـهـ ، وـمـرـاجـعـةـ الرـسـائـلـ الرـسـمـيـهـ وـوـضـعـهـاـ فـيـ الصـيـغـهـ الـنهـائيـهـ وـخـتـمـهـ بـخـاتـمـهـ ، كـمـ كـانـ كـاتـبـ الرـسـائـلـ يـجـلـسـ مـعـ الـخـلـيفـهـ فـيـ مـجـلـسـ الـقـضـاءـ لـلـنـظـرـ فـيـ الـمـضـالـمـ ، وـخـتـمـ الـاـحـكـامـ بـخـاتـمـ الـخـلـيفـهـ .

وقد جرت العادة ان يتسلم الشاكـيـ اوـ المـدـعـيـ صـورـةـ مـنـ الـحـكـمـ ، ثـمـ تـحـفـظـ الصـورـهـ الـاـصـلـيـهـ فـيـ دـارـ السـجـلاتـ ، وـاقـضـتـ طـبـيعـةـ

العمل المتصل بهذا الديوان وماليه من اهميه وخطوره، وحرص الخلفاء ان تدون الرسائل بأسلوب بلغى ،ان كان الخلفاء يختارون لرجال الادب من اعرق الاسر من عرفا بسعة العلم ورصانة الاسلوب لهذه المهمه، خصوصا وانه يقوم بتحرير الرسائل الرسميه والسياسيه في داخل الدولة وخارجها ،بالاضافه الى تولي نشر المراسيم والقرارات والبلاغات والتراخيص الاداريه بين الناس.

وزخر العصر العباسي الاول بطائقه من الكتاب المتميزين ،فاشتهر يحيى بن خالد البرمكي والفضل بن الربيع في عهد الخليفة هارون الرشيد ،والفضل والحسن ابنا سهل واحمد بن يوسف في عهد الخليفة المامون ،واشتهر محمد بن عبد الملك الزيات ،والحسن بن وهب ،واحمد بن المديري في خلافتي المعتصم والواشق.

وفي هذا الصدد تأثر العباسيون \_ كما جرت العاده بالنسبة لهم - بما كان عليه في حال الكتابه عند الفرس ،إذ يفهم من المصادر الادبيه ان الفرس غلبوا على الكتابه منذ وقت مبكر سابق على قيام الخلافه العباسيه ،وان عدم زاد بصوره واضحه في ايامها ،حيث احتل المحررون اقرب المواطن من الخليفة ،وانهم كانوا يستخدمون في تسطير كتاباتهم الورق والكلفه وانواع من الجلد والادم ، وكان ملوك فارس يسمون كتاب الرسائل ترجمة الملوك ،ويقولون لهم :لاتحملنكم الرغبه في تخفيض الكلام على حذف معانيه ،وتترك ترتيبه ،والابلاغ فيه ونو هي حجمه .

ومن هذا المنطلق كان اهتمام العباسيين بالكتابه والكتاب ، وبالرغم من ذلك فقد تولى وظيفة الكاتب في بعض الاحيان افراد غير ملمين بصناعة الكتابه الالام الكافي حتى انهم تعرضوا لسخرية بعض الشعراe فقالوا عنهم :

تعس الزمان لقد اتى بعجب  
ومحا صنوف العلم والاداب

واتى بكتاب لو انطلقت بيدي  
فيهم رددتهم الى الكتاب

واحيانا واخري كان بعض الكتاب موضع تهم ،ايضا،من خلال اتهامهم بالرشوة ،والتوسط للبعض ظلما ،ومشاركة عمال الاقاليم فيما يائدهم من الهدايا ،ومن هذا القبيل رساله للجاحظ خصصها لكتاب عصره قال فيها : "ان اصبح الكتابهبني على انه لا يتقداها الاتبع، ولا يتولاها الامن هو في معنى الخادم" ،كما شبه الكتاب بالارقام الاغبياء ،وضرب مثلا في السفه بعمر بن فرح ،وكان من اعيان الكتاب في ايام كل من

المامون وامتوكل ،وفي الطيش والساخنه بنجاح بن سلمه في خلافة المتكول ،وفي اللؤم والجهاله باحمد بن الخصيب كاتب الخليفة الواشق .

ولم يفت الجاحظ ان ينوه ايضا باتخاذ الكتاب مظهر خاصا فيما يرتدونه من زي وفي حجامة شعورهم ،ولذلك لفتر مافي نفوسهم من غرور وصف ،اذ كانوا يعرضون جبابهم ،ويطبلون من ذيولها ،ويغتصبون على خدورهم ،حتى ليظن الواحد منهم في نفسه انه التابع والسيد ،وليس المتبوع والممتلك .

بيد ان هذه الصوره المشينه التي رسمها الجاحظ لبعض كتاب

عصره ، لم تمنعه من الاشاده بعنایه اغليهم باللغه العربيه ، وحرصهم الدقيق في اختيار الالفاظ ، وتجفهم ما يكون منها متوعرا وحشيا او ساقطا سوقيا ، وكذلك عنایتهم بانتخاب معانيهم لتکتمل عندهم صفات البيان الحسن ، وقد ساعدهم على ذلك ما اصاب ذوقهم من ترف الحضاره ، شأنهم في ذلك شأن نابهي الشعراe - على حد تعبيره .

وقد طرا على منصب الكاتب تغيير مهم في عهد الخليفة العباسي الراضي (329-339هـ) على يد محمد بن رائق الذي سلب الخليفة سلطته في عام 324هـ ،وقيد

سلطة الوزير ،وابطل الدواوين ،وصار هو وكاتب ينظران في الامور جميعها وظلت الحال كذلك بالنسبة لمن ولی الاماره بعد ابن رائق ،اذ اتسعت سلطات كاتب امير الامراء في عهدبني بويه ،وصار له الاشراف على سائر الموظفين والكتاب ، كما احتفظ الغزنويون بالنسبة لكتاب بالنظام الذي كان سائد في الدولة العباسيه في ذلك الوقت ،عگان كاتب السلطان قوي النفوذ يشتيره السلطان في شؤون الدولة من تعيين الولاية الى تسيير الجيش ،وظلت الحال على هذا المنوال في دولة السلجوقيه حيث اشتهر الى جانب كاتب الرسائل ،كاتب الخراج ،وكاتب الجندي ،ونشأت في عهد نظام الملك طبقة الكتاب الجياد الذي فرعوا المناصب وولوا المراتب.

وفي الولايات الاسلاميه التي استقلت عن الدولة العباسيه ،كان الكتاب يسيرون على نهج كتاب الخلافه ووفقا لانظمتهم ،فمثلا كان الكتاب في مصر ينقسمون الى قسمين اساسيين هما :كتاب الخراج او المال ويتولون كتابة حساب الاموال ،وكتاب الرسائل ويتولون تحرير رسائل الوالي ،وقد كان ولاة مصر في العهد الطولوني يستعينون بالكتاب ،الذى كانوا يودون اعمال الوزير وان لم يطلق عليهم هذا الاسم ،واتخذ احمد بن طولون احمد بن محمد الواسطي كاتبا له ،ولما انفذه الى سامراء ،حاصرة الدوله

العباسيه انداك ،اتخذ رجلا من اهل مصر كاتبا له ،ضاربا عرض الحائط بنصيحة الوزير احمد بن خاقان ،مبينا انه يفضل الكاتب المصري على الكاتب البغدادي ،لانه ابن البلد وبه بطانته،فيقول : "اصلح الاشياء لمن ملك بلدا ان يكون كاتبه منه :ان تكون بطانة الكاتب وحاشيته في ذلك البلد ،فبعد مرافقه على فريق من اهله ،ومنها رغبته في اعتقاد المستغلات به صفاقا(ضمانا)لجنائياته وهو مع هذا وشمله ظاهرون ومستقرون في خدمتي (أي خدمة ابن طولون)والكاتب العراقي ليس كذلك ،لانه يعتقد المستغلات في بلدة النائي عنه وعنى ،ومن يشير

عليه ان يعمر بلده الذي يعمل فيه وهو في كل وقت متطلع الى بلده،فبهذا السبب زهدت في كتاب (سر من راي)سامراء،مع علمي بتقدمهم في الكتابه والرجاحه ،فصولت رايه ورأيت عنده" ،ويعلق البعض على ذلك بان احمد بن طولون نهج هذه السياسه ليتألف بعا قلوب المصريين ،لأنهم ادرى بمصلحة بلادهم،واحرص على تقدمها ورقيها.

وفي العهد الفاطمي كانت الكتابه تلي الوزارة في الرتبه ،فقد كانت احدى المناصب العاليه التي كان الخلفاء لايسندونها الا لمن انسوا فيهم الكفايه والقدرة على معالجه الامور ،كما كانت

الخطوه الاولى الى الوزارة اذا ما حاز صاحبها رضاء الخليفة ،وكان الكاتب يسمى احيانا صاحب الوساطه.

وفي الدولتين :الايوببيه والمملوكيه ،كان للكاتب والكتابه مكانه متميزه ، فقد ترك لنا الكتاب كثيرا من الرسائل التي تميز بزيارة الماده التاريخيه ،كما تميز بسلامة الاسلوب ووضوحه،واصبح صاحب الانشاء في عهد المماليك بوجه خاص من كبار موظفي الدولة ،وكانت مهمته تسلم المكاتبات الوارده وعرضها على السلطان لبحثها واعتمادها ،ثم تولي الرد عليها.

وقد عرفت وظيفة الكاتب في غرب العالم الاسلامي ايضا ،ففي بلاد الاندلس كانت على غرار ما كان موجودا في شرق العالم الاسلامي ، ويفهم من المصادر التاريخيه المعاصره ان وظيفة الكتابه هناك كانت تسد الى الحاجب بالإضافة الى واجباته الأساسية.

## العاشرة

### النظام الاداري في الإسلام

#### عناصر المحاضرة

##### ١. تمهيد

##### ٢. الادارة في عصر رسول الله صلى الله عليه وسلم

##### ٣. النظام الاداري في عصر الخلفاء الراشدين:

##### تمهيد

بدأ الفكر الاداري الاسلامي يتبلور منذ ان أنزل الله سبحانه وتعالى رسالته على سيدنا محمد خاتم الانبياء والمرسلين.

يقول الله تعالى(بأيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك وان لم تفعل فما بلغت رسالته)

وكان الفكر الاداري يتستند الى نصوص القرآن الكريم ، وتوجيهات السنة الشريفة ، ويقوم على أساس من القيم الإنسانية ، التي كانت تسود المجتمع الإسلامي في ذلك الوقت ، تلك القيم التي لا تزال الفكر الاداري المعاصر يلهث للوصول اليها ولكن يعجز لانه لا يهدى بشرعية سماوية تتصرف بالكمال،والشمول والحق.

### الادارة في عصر رسول الله صلى الله عليه وسلم:

#### الامارة:

بعد ظهور الاسلام ، وقيام رسول الله صلى الله عليه وسلم بالجهر بالدعوة بدأ في ارساله عماله لتلقين العرب مبادئ الدين ، وجمع الصدقات منهم ، وادا وفد عليه وافد يعهد اليه ان يعلم قومه دينهم ، خصوصا اذا كان الوافد رأسا في قبيلة.

بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم معاذ بن جبل الى اليمن فقال له "أنك تقدم على قوم أهل كتاب، فليكن أول ماتدعوه لهم اليه عبادة الله تعالى، فإذا عرفوا الله

تعالى، فأخبرهم أن الله تعالى فرض عليهم زكاة تؤخذ من أغانيتهم وترد على فرائضهم، فإنهم أطاعوا بذلك، فخذ منهم وتوقد كراماً أموالهم، واتق دعوة المظلوم فإنه ليس بينها وبين الله حجاب.“

وكتب إلى عمرو بن حريث عامله على نجران كتاباً في الفرائض والصدقات والديات، وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يتخير عماله على المناطق من صالح أهلة السابعين في الإسلام، كما كان يقتضيهم، ويسمع ما ينقل إليه من أخبارهم، وقد عزل العلاء بن المغيرة الحضرمي، عامله على البحرين، لأن وفد عبدالقيس شakah وولى أبا بن سعد، وقد رفض طلباً للصحابي الجليل أبي ذر الغفارى أن يستعمله على ولاية من ولايات المسلمين لعدم توافر القوة المطلوبة فيه.

### **اختيار العمال:**

كان ثلاثة أرباع عمال رسول الله صلى الله عليه وسلم من بنى أمية، لانه اتى طلب للأعمال أهل الجزاء والغناء من المسلمين، واستعمل ابا سفيان بن حرب على نجران، كما استعمل عتاب بن أسيد واليا على مكة ورزقه كل يوم درهما يومياً، وكان هذا الراتب هو اول موضع من الرواتب للعمال، أما كبار الصحابة فكانوا يعطون ما يتغلبون به من الغنائم وغيرها، ومنهم من كان غنياً فلم يأخذ راتباً.

ولقد وجه رسول الله صلى الله عليه وسلم علياً بن أبي طالب إلى بعض الوجوه فقال له فيما أوصاه "قد بعثتك وأنا بك ضئيل فأبشر الناس وقدم الوضيع على الشريف، والضعف على القوى، والنساء قبل الرجال، ولا تدخلن أحد يغلب على أمرك، وشاور القرآن فإنه أمامك".

وبذلك نرى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم وضع النواة الأولى للنظام الإداري في العالم الإسلامي، فاستطاع أن يسوس هذا المجتمع الناشئ على المبادئ والأسس التي أوضحتها، واستشار أصحابه واستعن بهم في تدبیر أمور هذه الدولة الوليدة، كما بعث بعماله إلى البلدان، والى القبائل التي دخلت في الإسلام ليقرؤهم القرآن، ثم بدأ يعيدهم كما أوضحتنا على القبائل والمدن نيابة عنه، ومن اهم مقاماته

هؤلاء العمال الإمامة في الصلاة، وجمع الصدقات، وتعليم الدين، والفصل في القضاء. وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا خرج للغزو أذاب عنه بالمدينة أحد أصحابه لامامة الناس في الصلاة، كما كان ينوب عنه احياناً قانداً يقود سرية من السرايا.

### **الشوري والمشاركة:**

لم يتوقف رسول الله صلى الله عليه وسلم عن استشارة أهل الرأي وال بصيرة من شهد لهم بالعقل والفضل وقوة الإيمان والتلفانى في بث دعوة الإسلام وكان مجلس الشوري يتكون من سبعة من المهاجرين وبسبعين من الأنصار، منهم حمزة وجعفر وأبي بكر وعمر وعلى وابن مسعود وسلمان وعمار وحذيفة وأبو ذر والمقدار وبلال، وسموا بالنقباء لأنهم ضمنوا للرسول إسلام قومهم.

### **التنظيم وتوزيع العمل: (كتاب الرسول)**

استعمل رسول الله صلى الله عليه وسلم علياً بن أبي طالب كاتباً للعقود، وكان صاحب سر حذيفة بن اليمان، وأمين الاختام الحارث بن عوف، وكان خاتمة من حديد ملون وعليه فضة نقش فيه ثلاثة أسطر محمد في سطر، ورسول في سطر، والله في سطر.

ومن حفظة الخاتم أيضاً حنظلة بن الريبع صفي، والذي عرف باسم الكاتب، لانه كان خليفة كل كاتب من كتاب

النبي يغيب عن عمله، وكان معيقب بن أبي فاطمة يكتب مغامن رسول الله صلى الله عليه وسلم، وكان عبدالله بن الارقم يجتب الملوك عن الرسول، والزبير بن العوام وجheim بن الصلت يكتبان أموال الصدقات، والمغيرة بن شعبه والحسين بن نمير يكتبان المدابين والمعاملات، وكان زيد بن ثابت ترجمان النبي في الفارسية، والرومية، والقبطية، والحبشية، واليهودية، وناجيye الطفاوى ونافع بن طريف التوفلى يكتبان المصاحف، وحسناء أم سليمان بن أبي حنتمة تعلم النساء الكتابة، وعبادة بن الصامت يعلم أهل الصنعة القرآن، وكانت دار مخرمة بن نوفل بالمدينة تدعى دار القرآن.

### **النظام الإداري في عصر الخلفاء الراشدين:**

كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه هو أول من وضع النظام الإداري للدولة الإسلامية ونظم إداراتها، وكانت سياساته ترمي إلى تماسك بلاد العرب وإدماج بعضها في بعض لتكون أمة واحدة، وكما كانت سياساته ترمي إلى عدم اختلاط العرب بأهالي البلاد التي فتحوها، حتى يحافظوا على نقاء جنسهم، وحتى لا يشغلهم شاغل عن نشر الدعوة ورفع لواء الجهاد.

وتشمل مسؤوليات ليات الامارة سبعة أمور كما أوردتها الماوردي في الأحكام السلطانية وهي

- ١) النظر في تدبير الجيوش وتربيتهم في النواحي وتقدير أرزاقهم.
- ٢) النظر في الأحكام وتقليل القضاء والحكم.
- ٣) جبائية الخراج، وقبض الصدقات، وتقليل العمال فيها، وتغريق ما استحق منها.
- ٤) حماية الدين، والذب عن الحريم، ومراعاة الدين من غير تغيير أو تبديل.
- ٥) اقامة الحدود في حق الله وحقوق الآدميين.
- ٦) الامامة في الجمع والجماعات حتى يوم بها أو يستخلف عليها.
- ٧) تسبيير الحجيج.

٨) فان كان الاقيم ثغرا متاحا لعدو اقتران بها أمر ثامن وهو جهاد من يليه من الأعداء، وقسم غنائمهم في المقاتلة وأخذ خمسها لأهل الخمس.  
وقد أقر عمر بن الخطاب تعين الولاية من قبله، وبالتالي بتكليفهم بأعمالهم، فأصبح الوالي مسؤولاً مسئولية مباشرة عن سير عمله أمام الخليفة، وكان للوالى غالباً مقراً في امارته يستقر فيه يسمى "دار الامارة" للتخطيط النظري لشنون المكلف بها وكان لذلك أهمية خاصة.

وقد دأب الخليفة على اذاعة الشروط على جماهير الناس في موسم الحج، بحضورها العمال، من الولايات المختلفة حتى يصبح الناس على بينة بالمسؤوليات الملقاة على عاتق العمال ويشتركون في مراقبتهم، وكشف أي انحراف يطرأ على سلوكيهم.

ولعل أوضح مثل على المركزية في الادارة هي ولاية مصر، فقد كان عمرو بن العاص أميراً عليها على حربها وصلاتها وخراجها حتى وفاة عمر بن الخطاب، وكان عمر يشهد لعمرو بحسن السياسة، وكان عمرو يعتز بهذه السلطات التي منحت له، ومع ذلك ظل نموذجاً للأمير المسلم الخاضع للادارة المركزية وسلطاتها، الأمين على تنفيذ تعاليمها المباشرة، كما أنه في خلال السنوات الثلاث

التي عاشها عمر بن الخطاب بعد فتح مصر قدم عليه عمرو مرتين، وتشير بين الخليفة وواليه حول استبطانه في الخراج على تدخل الخليفة في شؤون تعتبر من اختصاص عمرو كأمير على مصر.

وقد حافظ عثمان بن عفان رضي الله عنه على الأوضاع التي وضعها عمر بن الخطاب رضي الله عنه وكان أول كتبه إلى الأمراء الاجناد قد جاء فيه "قد وضع لكم عمر مالم يغب عنا بل على ملا منا ولا يبلغنى عن أحد منكم تغيير ولا تبديل، فيغير الله ما يحبكم ويستبدل بهم غيركم".

وكان أول كتبه إلى اعماله، "فإن الله أمر الأئمة أن يكونوا رعاة ولم يتقدم إليهم أن يكونوا جباء، وأن صدر هذه الأئمة قد خلقوا رعاة ولم يخلقوا جباء ولن يوشك أن تكتمكم أن يصيروا جباء ولا يكونوا رعاة، فإذا عادوا كذلك انقطع الحياة والأمانة والوفاء، لأن أعدل السيرة إن تنتظروا في أمور المسلمين وفيما عليهم، فتعطوههم مالهم وتأذنوا ما عليهم، ثم تثنوا بالذمة فتعطوهما الذي لهم وتأذنوا بهم بالذى عليهم".

وسلك علي بن أبي طالب رضي الله عنه طريقة من سبقوه في الإمارة، فكان يولي العامل ويطلق يده على على الجملة

أي يعطيه تفوياً ادارياً كاملاً في ولايته ثم يكشف حاله (أي يراقبه) وكان يدعو عماله إلى الزهد والاقتصاد والتبلغ بمسير العيش والرفق بالرعيه. وما أوصى به عماله قوله "إذا قدمت عليهم فلا تبعين لهم كسوة شتاء أو صيف ولا رزقاً يأكلونه ولا دابة يعملون عليها، ولا تضرب احداً منهم سوطاً واحداً في درهم ولا تقمه على رجلة في طلب درهم ولا تتبع لأحد منهم عرضاً في شيء من الخراج فأنما أمرنا أن نأخذ العفو منهم".

وقد حاول على بن أبي طالب أن يضبط الأمور، وبهذا الولايات ويقبض على زمام الحكم، بما عرف عنه من الورع والتقوى، والسيره الصالحة، لكن الأمور اختلت واضطربت لما دار بين المسلمين من صراع سياسي وفنادت إلى انتهاء عصر الخلفاء الراشدين، وقيام دولة الامويين

### **الدواوين في عصر الخلفاء الراشدين:**

#### **أديون العطاء:**

حارب المسلمين ابتغاء مرضاة الله لا يريدون على ذلك مالا ولا جراء الامن عند الله، وقد بذل بعضهم كثيراً من ماله في وجوه البر والاحسان، ولم يفرض لهم رسول الله صلى الله عليه وسلم، ولا أبو بكر عطاً مقرراً، ولكن جرت العادة أنهم إذا غزوا بلداً من البلاد أخذوا نصيبهم من الغنائم، حسب ما

قررته الشريعة، وإذا ورد إلى المدينة شئ قسمه رسول الله عليهم بالمسجد، وجرى الأمر على ذلك حتى كانت سنة خمسة عشرة هـ، ولما توالى الفتوحات الإسلامية، وأصاب البلاط

الثراء والغنى بما حصلوا عليه من عائد الفتوح، ورأي عمر توزيع هذه الأموال على المسلمين مراعياً في ذلك مرتبهم ومبلغ استحقاقهم

ويؤكد الفخرى في الآداب السلطانية ذلك بقوله: "كان المسلمين هم الجنديون، وكان قتالهم لأجل الدين لا لأجل الدنيا، وكان لايزال فيهم دائمًا من يبذل شطراً صالحاً من ماله في البر والقرب، وكانوا لا يريدون على إسلامهم ونصرهم لنبيهم صلوات الله وسلامه جزاء إلا من عند الله تعالى، ولم يفرض النبي صلوات الله عليه وسلمه ولا أبو بكر رضي الله عنه

لهم عطاء مقرراً، ولكن إذا غزوا وغنموا أخذوا نصيباً من القائم قررته الشريعة لهم، وإذا ورد إلى المدينة مال من بعض البلاد احضر إلى مسجد الرسول صلوات الله عليه وسلمه وفرقة فيهم، على حسب ما يراه صلى الله عليه وسلم، وجرى الأمر على ذلك مدة خلافة أبي بكر".

من هذا النص يتضح لنا أن توزيع العطاء كان يتم أيام رسول الله صلى الله عليه وسلم على مقتضى الشريعة وبدون وجود سجلات أو بيانات توضح ما يستحقه كل مقاتل، ولكن

بدأت في عصر عمر بن الخطاب رضي الله عنه الدولة الإسلامية في الاتساع شرقاً وغرباً وضمت بين جنباتها شعوباً ذات أصول مختلفة، كالفرس والروم وأهل الشام والعرب، بل وبعد أن ازدادت ثروة الدولة الإسلامية نتيجة هذا التوسيع، وما حصلت عليه من أموال الخارج والجزية، لذلك كان لابد من إيجاد نظام مستقر يسير عليه المسلمين في توزيع هذه القائم، فأمر عمر بن الخطاب بتدوين الدواوين.

ويرى أن الذي أشار على عمر بن الخطاب، بذلك بعض مرازية الفرس الذين تواجهوا في المدينة المنورة، فقد وجدوه في حيرة من أمره، فيذكر ابن طباطباً "أن أحد هم قال له، يا أمير المؤمنين إن للأكاسرة شيئاً يسمونه ديواناً جميع دخلهم ومصروفهم مضبوط فيه ولا يشد منه شيء، وأهل العطاء مرتبون فيه مراتب لا يتطرق إليها خلل، فتبته عمر رضي الله عنه، وقال: صفة لها، فوصفه المزربان، ففطن عمر لذلك، ودون الدواوين، وفرض العطاء".

وهناك رواية أخرى عن الطبرى "أن عمر استشار الناس في تدوين الديوان فقال له على بن أبي طالب، نقسم كل سنة ما اجتمع اليك من مال فلا تمسك منه شيئاً، وقال عثمان بن عفان، أرى مالاً كثيراً يسع الناس وأن لم يحصلوا حتى نعرف من أخذ من لم يأخذ، خشيت أن ينتشر الأمر، فقال له الوليد بن هشام بن المغيرة: يا أمير المؤمنين قد جنت الشام فرأيت ملوكها قد دونوا ديواناً وجندوا جنوداً، فدون ديواناً وجند جنوداً... فأخذ بقوله، فدعا عقيل بن أبي طالب، ومخرمة بن نوفل، وجبير بن مطعم، وكانوا من نواب قريش، قال لهم: اكتبوا الناس على منازلهم".

وفي رواية أن عمر استشار المهاجرين والأنصار في تدوين الديوان وفرض العطاء، فأشاروا عليه به، ثم استشار المسلمين الذين اسلموا يوم الفتح فوافقوا عليه إلا حكيم بن حزام، وكان من أشراف مكة ومن ذوى الأمر فيها، فقد قال: يا أمير المؤمنين إن قريش أهل تجارة، متى فرضت لهم عطاء تركوا تجارتهم فيأتي بعدك من يحبس عنهم العطاء، فتكون التجارة قد خرجت من أيديهم".

ومن تعدد الروايات في الظروف التي دفعت عمر بن

الخطاب رضي الله عنه إلى إنشاء ديوان العطاء، فإن النتيجة واحدة، وهي أن الفاروق نهض بالدولة الإسلامية وإدارتها وجعلها نسخة ركيب الحضارة والمدينة.

أما عن طريق تسجيل المقاتلة في سجلات ديوان العطاء فقد أوردها الفخرى بقوله: "أن عمر رأى أن يجعل العطاء حسب السابق إلى الإسلام، والى نصرة الرسول صلى الله عليه وسلم في مواطن حربه، ثم استخدم الكتاب في الدواوين وأمرهم بترتيب الطبقات وضبط العطاء، فقالوا: بمن نبدأ يا أمير المؤمنين، فأشار بعض الصحابة عليه ان يبدأ بنفسه

وقالوا: أنت أمير المؤمنين وتقدميك واجب فكره عمر ذلك وقال: أبدأ بالعباس عم رسول الله صلى الله عليه وسلم، وبني هاشم، ثم بمن بعدهم طبقة بعد طبقة، وضعوا آن خطاب حيث وضعهم الله عز وجل، فاعتمد ما شاربه، وجرى الأمر على ذلك مدة خلافة، وخلافة عثمان رضي الله عنهما".

وبذلك نرى أن القاعدة التي جعلها عمر أساساً لتوزيع العطاء تبدو واضحة في قوله، ما من الناس أحد إلا له في هذا المال حق أعطيه أو أمنعه، وما من أحد إلا له في هذا المال حق

اعطيه أو أمنعه، وما من أحد أحق به من أحد لا عبد مملوك، وما أنا فيه إلا كأحدهم، وكلنا على منازلنا من كتاب الله وقسمنا من رسول الله صلى الله عليه وسلم، فالرجل وبلاوه في الإسلام، والرجل وقدمه في الإسلام، والرجل وعناؤه في الإسلام، والرجل وحاجته، والله لنن بقيت ليأتين الراعي بجبل صنعاء حظه ومن هذا المال وهو مكانه".

كذلك فرض عمر للناس جميعاً لم يترك أحداً وأورد بن سعد

في الطبقات رواية عن سالم بن عبد الله انه قال : "فرض عمر بن الخطاب للناس حتى لم يدع أحداً من الناس إلا فرض له حتى بقيت بقية لاعشار لهم ولا أموال فرض لهم مابين المائتين وخمسين إلى ثلاثةمائة".

والحقيقة أن تدوين عمر للديوان وفرضه للعطاء فرغ العرب للجهاد في سبيل الله، فحرم عمر على المقاتلة قسمة الأراضي في البلاد المفتوحة ، حتى لاينشغلوا بالزراعة عن الجهاد ، وحتى لا تجذبهم الأرض إليها فتنسيهم الرسالة الكبرى .

## المحضرة 11

النظام الإداري في الخلافة

الاموية والخلافة العباسية

عناصر المحاضرة

### ١. النظام الإداري في العصر الاموي

سياسة خلفاء بنى أمية مع ولاة الأمصار

الدواوين في العصر الاموي:

### ٢. النظام الإداري في العصر العباسى

سياسة خلفاء العصر العباسى الأول الإدارية

أنواع الولايات والإماراة على البلدان

الدواوين

## سياسة خلفاء بنى أمية مع ولاة الأمصار

عملت الدولة الاموية على اختيار عمالها وولاتها لتولى حكم الأمصال ، وأن يكونوا نواباً عنهم إلى هذه المناطق يطبقون سياساتهم ويأمرون بأمرهم ، وسيتكلمون رسالة الراشدين في نشر الإسلام بين الأمم الوثنية الجديدة ، وبين أصحاب البيانات السماوية الأخرى.

ومن ثم **كان اختيار هؤلاء خاصاً لأسس ثابتة ولاختيارات دقيقة على النحو التالي:**

١. أن يكون هؤلاء العمال من **العرب الخالص** ، فقد عرف عن الدولة الاموية أنها دولة عربية لحماً ودماً ، حتى أن

بعضهم أن لم يجد العربي الخالص العروبة من الغرباء ، يؤثر أن يسند الإمارة إلى بعض أفراد الأسرة الاموية حتى لا يكون الوالي إلا عربياً صحيحاً.

٢. زيادة نفوذ الوالي واحتياصاته في العصر الاموي ، مثل السلطات الاستثنائية التي منحت للحجاج بن يوسف الثقفي وغيره من ولاة المشرق.

٣. ضرورة التحقق من الكفاية الإدارية ، والقدرات الخاصة ، في الوالي المرشح لمنصب الولاية ، لأن معظمهم تقع على أكتافه نتيجة الفتوحات الإسلامية .

٤. كان يطلق على الولاية في العصر الاموي لقب عامل كما كان متبعاً في عصر الراشدين ، ولكن تطور الأمر بعد ذلك وأصبح يسمى أمير ، وهو اللقب الذي كان يطلع على أبناء البيت الاموي ، وأصبح لقب عامل يختص به رئيس الناحية الإدارية.

٥. إذا ثبت للخلفاء إخلاص وولاء أمراء الأقاليم كانوا يثثونهم لسنوات عديدة.

٦. ضرورة إقامة الوالي في حاضرة ولايته ، ولو أن هذا الشرط لم يتحقق في كل فترات الحكم الأموي ، حيث بقي

بعضهم في دمشق ، وأرسلوا مندوبي عنهم إلى الولاية مثل عامل الخراج ، وصاحب بيت المال والقاضي ، وصاحب الشرطة. الذين يأترون بأمر الوالي ويرسلون إليه تقارير عن أحوال الولاية .

٧. عمل الخلفاء على منح عمالهم لأقاليم كاملة ، إذا تأكروا من قدرتهم على المشرق ، فقد منح معاوية بن أبي سفيان زياد بن أبيه حكم إقليم المشرق كله ، وكذلك فعل عبدالملك بن مروان وابنه الوليد مع الحاج بن يوسف التقي ، وكان هؤلاء بدورهم يولون نواباً عنهم على المناطق التابعة لإقاليمهم .

٨. تأرجحت سياسة الأمويين الإدارية ما بين المركزية واللامركزية ، فقد سهلت فترات حكم الخلفاء العمل على أن ترسم سياسة الأمصار من حاضرة الخلافة ، وأن يهيمن الخلفاء على عمال الولايات ويحاسبونهم حساباً شديداً ، مع السماح لهم بحل مشاكلهم داخلياً دون الرجوع إلى الخلافة ، والاكتفاء ذاتياً بمواردهم ، ومما يؤكد ذلك أن عمر بن العزيز كتب إلى عامله باليمين ، وقد استشاره الأخير في أمر ما "أني اكتب إليك أمرك أن ترد على المسلمين مظالمهم فتراجعني ، حتى أني لو كتبت لك أن أردد على مسلم مظلمة شاه لكتبت إلى : سردها غراء أم سوداء؟ فانظر أن ترد على المسلمين مظالمهم ولا تراجعني" .

٩. محاسبة الخلفاء لولاتهم في حالات التقصير أو العجز عن السيطرة على شئون الإقليم خوفاً من الفتن التي كانت تتوج في هذه الفترة.

١٠. شهد العصر الأموي انقلاب الخلفاء على ولاء الأمصار ، مثلاً حدث بعد وفاة الوليد بن عبد الملك فقد عزل سليمان الولاء الذين نبغوا في عهد أخيه وهم محمد بن القاسم بطل فتوحات الهند والوالي عليها حيث نكل به لأسباب اتخذها سليمان عليه ، كما عزل قتيبة بن مسلم الباهلي فاتح ما وراء النهر لشك سليمان في ولائه ، وعزل موسى بن نصیر بطل فتح الأندلس لنفس السبب، وهكذا نرى أن الولاء الذين يرزوا في العصر الأموي كانوا قادة للفتح غدر بهم ، مما أثر على كيان الدولة الأموية ذاتها.

## الدواوين في العصر الأموي:

تطورات الدواوين في العصر الأموي ، مما كانت عليه في عصر الراشدين ، واتسعت مرافق الدولة واحتاجت إلى دواوين جديدة تتنظم إدارتها وتتلاءم مع تطورها ، لكن هذه الدواوين مع ذلك ظلت تمر بدور انتقالي ولم تستقر وتأخذ وضعها النهائي إلا في العصر العباسي.

### ١-ديوان الخارج:

هو الذي يتولى تنظيم أمور الخارج والنظر في مشكلاتها وهو ديوان الخارج الذي عرف منذ عهد عمر بن الخطاب ، إلا أن بعض المشكلات الجديدة التي طرأت

في العصر الأموي تطلب ضرورة علاجها بروح جديدة تتلاءم مع العصر ، وقد ظل هذا الديوان يسجل بياناته بلغة أهل البلاد حتى عصر عبد الملك بن مروان الذي عرب الدواوين إلى اللغة العربية ، فكان نصيب ديوان الخارج أن عرب في كل الأمصار ، وسار الوليد بن عبد الملك على سياسته في تعريب ديوان الخارج بمصر إلى العربية ، وقام بذلك واليہ على البلاد عبدالله بن عبد الملك ، كما أمر واليہ على الأردن عبد الملك بن سليمان بن سعيد أن ينقل ديوان

الشام إلى العربية ، كما قام الحاج بن يوسف والي العراق بتكليف من الخليفة باستدعاء كاتبه صالح بن عبد الرحمن بنقل ديوان العراق من الفارسية إلى العربية.

### ٢-ديوان الرسائل:

هو الدائرة الرسمية التي كانت تشرف على مراسلات الخليفة في أول الأمر مع الولايات والأمصار ، وفي بعض الأحيان مع الدول الأخرى التي تفاوض في بعض الشؤون ذات الصبغة السياسية تارة والاقتصادية تارة . وكان كاتب الرسائل من أبرز الكتاب في العصر الأموي لأنه كان.

مؤمناً على أمور الدولة واسرارها ، وكان الأمويون يعينوه غالباً من خاصتهم وذوى قرباه متاثرين بالعصبية العربية ، فكان الكاتب من يتمتع بقوة الشخصية والذكاء ، لأنه هو الذي يحرر الرسائل الرسمية والسياسية، وهو الذي ينشر بين الناس المراسيم والقرارات والبلاغات والتربيات الإدارية

### ٣-ديوان المستغلات أو الإيرادات المتتنوعة:

لم يكن يقصد من المستغلات إلا تلك الموارد المختلفة التي تؤول إلى الدولة من أملاك غير منقوله كالاراضي والأبنية الخاصة بالدولة.

#### **4-ديوان النفقات:**

كانت مهمته الكبرى تمثل في صرف ما ينفق على تسليح الجيش ، ورواتبه والبسته ، والإدارة المركزية التي توزع مراافق الدولة على الدوائر المختلفة

#### **5-ديوان الصدقات:**

واسمها مأخوذ من آية الصدقات ، أي أنه يقصد به توزيع موارد الزكاة على أصحاب الحقوق فيها على النحو الذي حدده الله سبحانه وتعالى.

#### **6-ديوان الجند:**

ومهامه تتمثل مع ما سبق أن حددناه في ديوان الجند في عصر الخلفاء الراشدين أي أنه يشمل إحصاء للجنود ، ومقدار الأرزاق والأعطيات التي تحدد لكل واحد منهم حسب درجته وكتنته.

#### **7-ديوان الخاتم:**

أنشأ معاوية بن أبي سفيان هذا الديوان ، وكان فيه نواب مهمتهم نسخ أوامر الخليفة وإيداعها هذا الديوان ، بعد أن تحزم بخيط وتحتم بالسمع وتختم بخت صاحب الديوان ،

كما هو الحال في العصور الحديثة ، ويرجع السبب في إنشاء هذا الديوان إلى أن معاوية بن أبي سفيان أحال رجالاً على زياد بن أبيه عامله على العراق بمائة الف درهم فمضى ذلك الرجل وقرأ الكتاب - وكانت توقيعاتهم غير مختومة - وجعل المائة مائتين . فلما رفع زياد حسابه إلى معاوية تتبه إلى هذه المغالطة وقال ما أحنته إلا مائة ألف" ثم استعاد المائة ألف من الرجل ووضع ديوان الخاتم ، فصارت التوقيعات تصدر مختومة لا يعلم أحد ما تشتمل عليه ولا هو يستطيع أن يغيرها في شيء.

#### **8-ديوان البريد:**

البريد جمع برد ، وهي لفظة تطلق على رسول البريد، وهي أيضاً مسافة قدرها اثناء عشرة ميلًا ، وغلب استعمال البريد للدلالة على عملية نقل الأخبار ، وأول من اتخذ نظام البريد معاوية بن أبي سفيان وجعله تابعاً لنظام التراسل ، ومهمة البريد هي نقل الأخبار إلى الوالي واحتياطه بما يجد في دولته ، لاسيما في أطرافها البعيدة ، وكان بعض الولاية يستخدمونه في نقل المواد ، غير أن الوليد بن عبد الملك كان يحمل عليه الفسيفساء من القسطنطينية إلى مكة كما ينسب إلى عبد الملك أيضاً هو الذي دعم نظام البريد وأحكمه . وكان من عمل البريد في بعض الأحيان التجسس لحساب الولاء ونقل ما يدور بين الناس.

#### **9-ديوان الطراز:**

وهو الديوان الذي يتم فيه إعداد الملابس الرسمية ، وكان القائم على العمل ورئيسه هذا الديوان يطلق عليه صاحب الطراز ومهمته كما أوضحتها ابن خلدون ينظر في أمور الصباغ والآلة والحاكة منها وإجراء أرزاقهم ، وتسهيل آلاتهم، ومشاركة أعمالهم ، فكانوا يقلدون ذلك لخواص دولتهم وتقاة موالיהם. وكان هذا الديوان ينتج الأزياء الرسمية للخلفاء والوزراء والجنود برتبهم المختلفة والأعلام في الحرب والشارات والشعارات في جميع الأحوال ، وكانت تعد على حد قول ابن خلدون من الحرير أو الدياج تعتبر كتابة خطها في نسج الثوب أحاماً وإسداء بخيط الذهب.

#### **النظام الإداري في العصر العباسي:**

يعتبر العصر العباسي هو عصر النضوج والاكتمال في جميع النظم الإسلامية، وهو عصر الازدهار الحضاري في شتى المجالات ، وكان نصيب الإدارة كبير في هذا التقدم . ولذا فإننا سننتهي فروع الإدارة المختلفة علينا نؤكد حقيقة ما قدمناه.

#### **سياسة خلفاء العصر العباسي الأولى الإدارية 132-232هـ:**

يحقّق تاريخ الإدارة العربية كما أوضحنا لعمر بن الخطاب رضي الله عنه من الخلفاء الراشدين ، ولما وصل معاوية بن أبي سفيان ، ثم عبد الملك بن مروان ، خاصة من الخلفاء الأمويين بمكانتهم الخاصة ، إلا أن معلم النظام الحضاري برزت وتوطدت في العصر العباسي الأولي. فقد اتجه الحكم نحو مزيد من المركزية. وأهم ما يميز سياسة الخلفاء العباسيين الإدارية في هذا العصر ما يلي:

**أولاً:** عملت الخلافة العباسية في فترتها الأولى على اتخاذ المركزية في الحكم حتى عصر الخليفة هارون الرشيد ، وكانت الأوامر الإدارية تصدر عن العاصمة إلى

الأقاليم عن طريق ديوان الخاتم ، وكانت السلطات لذلك

### مزوعة في الولاية بين ثلات قوى

**أ- الوالي** وله إمرة الجيش وكثيراً ما يكون من قواده وله مع القيادة الصلاة أي إمامية الناس ، كما يتبعه صاحب الشرطة وصاحب المعونة ، وإليه أمر تعينهما وله أحياناً حق ضرب النقود.

**ب- العامل** " عامل الخراج " وهو الذي يتولى الشؤون المالية في الأقاليم ، له تنظيمها وتقبيلها وجبايتها وإرسال حصة الخلافة منها بعد استيفاء حاجة الأقاليم .

**ج- القاضي** ، ويأتي تعينه بدوره من بغداد فالسلطة في

الولاية مثلاً يرأسها الوالي ، ولكن تتفصل فيها السلطة العسكرية عن المالية ، وتتفصل الاشتتان بدورهما عن السلطة القضائية ، على أن هذا لم يمنع الخليفة أحياناً من الجمع لبعض ولاته بين منصبي الوالي وعامل الخارج.

**ثانياً** : اختار خلفاء بنى العباس ولاتهم على الأقاليم على أساس الولاية الكامل لهم دون النظر إلى الجنس ، على أن يكونوا من طبقات المجتمع العليا كما اختاروا مجموعة من أبناء البيت العباسي ، إلى جانب الموالي الموالين لهم .

**ثالثاً** : كثيراً ما ثبت العباسيون الحكم التقليديين المحليين لكثير من المناطق ومنحهم الحكم الذاتي في حكم أقاليمهم على النهج الذي اعتادوا عليه، على أن يقبلوا عامل الخارج الذي يجمع الضريبة السنوية المتفق عليها.

**رابعاً** : عهد خلفاء بنى العباس في العصر الأول للوالى الواحد بأكثر من ولاية ، وأذا كان هذا رغبة منهم في ضبط الأمور وأحكام السيطرة والهيمنة في هذه الفترة ، إلا

أنه فتح الباب فيما بعد لتسلط الولاية ولتوسيع نفوذهم على حساب الإدارة المركزية ، وأدى ذلك لظهور الوالي المطلق اليد والسلطة.

**خامساً** ظهرت في العصر العباسي فكرة الإنابة في الولاية ، أي أن الوالي يبقى في بغداد ، بعد حصوله على التقليد بالولاية ، ويرسل نائباً عنه إليها ، ورضي الخلفاء أن ينحووا الولايات لمن يختارون من رجالهم يديرونها بإسمهم ولحسابهم . مما أدى إلى ضعف الاتجاه المركزي الذي حاول المنصور تثبيته في البلاد .

**سادساً** : تهيات الظروف في الولايات - نتيجة لضعف الإدارة المركزية إلى بداية ظهور الحركات الانفصالية عن الدولة

**سابعاً** : ضعف الإدارة المركزية في نهاية العصر العباسي الأول ، وإهمال الأقاليم إدارياً مع تزايد السلطة المطلقة للولاية وضعف أجهزة الرقابة والمحاسبة

**ثامناً** : بدأت تظهر ظاهرة الولاية الذين تعسفاً مع أهل البلاد في جمع الأموال والخارج وسفك الدماء وعدم مراعاة حدود الله.

**تاسعاً** : زيادة ثروات الولاية بصورة كبيرة اضطرت بعض الخلفاء أمثال هارون الرشيد إلى مصادر أموالهم.

**عاشرًا** : ظهور بداية حركات الاستقلال عن الخلافة وخروج كامل عنها بقيام الإمارة الأمومية في الأندلس ، ودولة الأدارسة في بلاد المغرب ، والرستمية التابعة للخوارج في المغرب الأوسط .

**حادي عشر** : كثر في هذه المرحلة منح السلطات للولاية وقيام إمارات الاستكفاء مثل دولة الأغالبة في تونس والطاهريين في خراسان  
**أنواع الولايات والإماراة على البلدان**

حدد الماوردي في الأحكام السلطانية أنواع الإمارة ، وقسمها إلى قسمين:

**أ-إمارة عامة.**

حيث بدأ يفصل لنا أنواع الإمارة العامة والتي قسمها هي الأخرى إلى نوعين :

**إمارة استكفاء** بعد عن اختيار.

**إمارة استيلاء** بعد عن اضطرار.

## **أولاً : إمارة الاستكفاء:**

بالنسبة لإمارة الاستكفاء " تشمل على عمل محدود ، ونظر معهود ، والتقليد فيها أن يفرض إليه الخليفة إمارة بلد ، أو إقليم ، أو ولاية ، على جميع أهل ونظرًا في المعهود من سائر أعماله فيصير عام النظر فيما كان محدوداً من عمل ، ومعهوداً من نظر فيشتمل نظره على سبعة أمور.

النظر في تدبير الجيش وترتيبهم في النواحي ، وتقدير أرزاقهم.

النظر في الأحكام وتقليد القضاة والحكام.

جباية الخارج ، وقبض الصدقات ، وتقليد العمل فيما وتفريق ما استحق فيها.

حماية الدين والذب عن الحرير ومراعاة الدين من تغيير أو تبديل.

إقامة الحدود في حق الله وحقوق الأدميين .

الإمامية في الجمع والجماعات حتى يوم بها أو يستخلف عليها.

تسبيير الحجيج

إذا كان الإقليم المعين عليه الأمير ثغراً على حدود الأعداء ، فقد كان عليه أن يرابط به للدفاع عن الثغر .

## **ثانياً : إمارة الاستيلاء:**

تعقد عن اضطرار ، فهي أن يستولى الأمير بالقوة على بلاد يقلده الخليفة إمارتها ، ويفرض إليها تدبیرها وسياساتها ، فيكون الأمير باستيلائه مستبداً بالسياسة والتدبیر ، وباذن الخليفة منفذ لأحكام الدين ليخرج من الفساد إلى الصحة ومن الحظر إلى الإباحة".

وفي إمارة الاستيلاء ، التي تعني أن أحد الأمراء يتمكن من التغلب على منطقة من المناطق ولسيطولي عليها ، ويضطر الخليفة إلى أن يعقد له ويمنحه عقد الولاية عليها.

## **الإمارة الخاصة :**

يوضحها الماوردي بأنها " يكون الأمير مقصور الإمارة على تدبیر الجيش وسياسة الرعية وحماية البيضة والذب عن الحرير وليس له أن يتعرض للقضاء والأحكام ولجباية الخارج والصدقات" ومعنى الإمارة الخاصة أن يقوم الخليفة بتقليد أحد رجاله حكم منطقة من المناطق يحدد له اختصاصاته ولا يمنحه كافة الصلاحيات

## **الدواوين المستحدثة في العصر العباسى**

### **1- ديوان المصادرات :**

إنشاء الخليفة المنصور لحفظ أسماء من صورت أمواله ولعل هذا يشير إلى كثرة من صورت أموالهم في عصره إذ لو لا ذلك لما فكر في إنشاء ديوان لهذا الغرض وهذا يؤكد سياسة المركزية ومحاسبته الدقيقة لولاته ومراجعة ثرواتهم ومتلكاتهم يكتب منها نسختان أحدهما بالديوان وترسل الأخرى للوزير

### **2- ديوان الأزمة :**

استحدث في عصر المهدي وكان عبارة عن مجموعة من

الدواوين أو الدواوين الصغيرة تشرف على أعمال الدواوين الكبيرة كأنها دواوين محاسبة أو مراقبة إذ كانت تعنى بالدرجة الأولى بالتدقيق في الحسابات والشؤون المالية التي يتصرف بها كل ديوان من الدواوين الصغيرة على حده

كما انشئ في عهد المهدي أيضاً زمام الأزمة لينظم في آن واحد جميع دواوين الأزمة ويلاحظ هنا التعبير عن الديوان بالزمام لأنه كان قواماً لكل أمر عالجه ديوان ما على حده في كل مرافق من مرافق الحياة المدنية 0

**3- ديوان النظر :** وكان للنظر في المظالم والشكاوي وعرض شكاوى الرعية مما يتعرضون له من ظلم من أي جهة ديوانية أخرى أو من الولاة وقد أنشئ في عهد الخليفة المهدي وقد تحدثنا عن اختصاصاته عند الحديث عن النظر في المظالم

#### 4- ديوان الغلمان والمولي :

أنشأ الخليفة المعتصم العباسي والذي اتجه نحو استجلاب أعداد كبيرة من الغلمان الأتراك فلم يكن الغرض من هذا الديوان سوى النظر في كثرة استجلابهم والاستكثار منهم وفي انتقام من يتبعه منهم بشرط كان يستجدها على طريقته

الخاصة كما يسجل فيه أسماء موالي الخليفة ورفيقة 0

5- ديوان الاستخراج : ظهر في العصر العباسي الثاني وهو عبارة عن دائرة رسمية تسعى إلى تتبع أخبار الوزراء والكتاب والحجاب والعمال والعمال والولاة المهتمين بالمحسوبيه والرشوة كي تحصي أسماؤهم وتحدد أوضاعهم ثم تصادر بأمر من الخليفة أمواهم التي جمعوها من مصادر غير شرعية 0

6- ديوان الخاصة : ظهر في العصر العباسي الثاني وكان ينظر في أموال الخليفة وأملاكه وعقاراته المكتوبة باسمه الراجمة إليه وإلى ورثته

8- ديوان التوقيع : وإليه تقدم رقاص أصحاب الحاجات وبعد أن يستطلع صاحب هذا الديوان رأي الخليفة فيها يرسلها إلى صاحب ديوان الدار ومن هذا الديوان ترسل إلى صاحب الديوان المختص بالمسائل التي ترد في الرقاص وقد بلغت هذه التوقيعات أقصى ما يمكن أن تبلغه من الاختصار والبلاغة وإظهار ذكاء موقعها على حسن الفصل في الأمور وكان البلاغاء يتنافسون في الحصول على توقيعات جعفر بن يحيى البرمكي الذي كان يلي ديوان التوقيع للرشيد ليقفوا منها على أسلوب البلاغة وفنونها 0

### المحضرة 12

#### النظام المالي + النظام العسكري

##### عناصر المحاضرة

##### تمهيد

##### أولاً: النظام المالي

١. الموارد المالية
٢. مصارف بيت المال

##### ثانياً: النظم العسكرية والأمنية

١. الجيش
٢. الشرطة

##### تمهيد

المال هو عصب الحياة ووسيلة العمران عليه تتوقف حياة الفرد وسعادة الجماعة وبناء المجتمعات ولقد صور القرآن المال مع البنون زينة الحياة الدنيا. غير ان الاسلام جعل المال وسيلة لتبادل المنافع بين الناس وجعل مالكه بين اختياره دقيق فالمال في الحياة زينة لكن في المقابل والباقيات الصالحات خير عند ربك ثواباً وخير املاً.

ان النظام المالي في الاسلام واضح المعالم مستقل كل الاستقلال عن جميع النظم المالية واكثر مبادئه هي قواعد كلية كبرى اقرها النص وجرى بها العمل تاريخياً.

### الموارد المالية

#### أولاً: الخراج

مقدار معين من المال او الغلة يفرض على الارض التي آلت ملكيتها للدولة الاسلامية او هي باختصار ضريبة الارض. ويؤخذ الخراج من نوعين من الارض. (1) الارض التي فتحت عنوة ووقفها الامام على مصالح المسلمين بعد تعويض المحاربين عن نصبيهم فيها: او استرضاهم. (2) الارض التي ملكها المسلمين دون قتال وصالحوا اهلها على خراج يودونه عنها. وكان الخراج اما شيئاً مقدراً من حاصلات زراعية او غلال او اموال نقدية او حصة معينة مما يخرج الارض.

## وتم جباية الخراج بعدة طرق

1- على المساحة وهي قيمة مقدرة على مساحة محددة من الأرض زرعت أم تزرع

2- خراج المقادمة وهي اخذ نسبة من الحاصل كالربع او النصف او ما شابه ذلك

3- نظام الالتزام: ان يتلزم احد الاشخاص ان يدفع ضريبة ارض مقدماً للدولة ويقوم هو بجباية الاموال لنفسه وهذا يتطلب ان يحاول الحصول على اكبر مقدار من المال ليتسنى له تحصيل مبالغ اكبر من التي دفعها مقدماً للدولة

## ثانياً: الجزية

مبلغ من المال مفروض على اهل الذمة من اليهود والنصارى. وقد ثبتت الجزية بنص القرآن وتسقط الجزية بدخول الاسلام. لا تؤخذ الجزية من الفقراء ومن لا عمل لهم ولا من النساء والصبية ولا من العبد المملوك. وقد حدد عمر بن الخطاب مقادير الجزية حسب الطبقات الاجتماعية على النحو التالي (48) درهماً في السنة على الشخص من الطبقة العليا (24) درهماً في السنة على الشخص من الطبقة الوسطى (12) درهماً في السنة على الشخص من الطبقة الدنيا.

## ثالثاً: الزكاة

وتسمى الصدقة وهي اول ضريبة اسلامية فرضت على الاغنياء والقادرین، وكانت اول الامر اختيارية. وهي ليست ضريبة بل فريضة اسلامية ورکن من اركان الاسلام شرعت لتطهير النفس من البخل والاثرہ، والانتقال بالمال من مادة يتشارع عليها الناس ويسعون جاهدين لجمعها الى سلوك خلقی يغرس في النفس حب الإنفاق والاعطف على الفقراء والمساكين. والاموال المزكاة هي

اولاً: النقد من الذهب والفضة ويشترط لاخراج الزكاة شرطان

ـ 1- ملك النصاب ـ 2- حلول الحول عليها. حيث بلغ نصاب النقد او الذهب عشرون متقالاً ونصاب الفضة مائتا درهم. فإذا تحققا الشرطين وجب على المسلم اخراج ربع العشر او 2,5%.

ثانياً: زكاة السوائد وهي الابل فنصابها خمسة وفيها شاه. والبقر ونصابها ثلاثة وثلاثون وفيها تبع. ام الغنم ففي كل اربعين شاة الى مائة وعشرين.

ثالثاً: عروض التجارة (انظر عشر التجارة) فيها ربع العشر

رابعاً: الزروع والثمار: ونصابها خمسة او سق او ما يعادل 975 كغم

ـ فانه يجب فيها العشر اذا كانت تسقى بما المطر ونصف العشر اذا كانت تسقى بالدلاء.

خامساً: المعدن والرकاز: وهو ما عثر عليه في باطن الارض سواء كان معيناً خلقه الله او كان كنزاً دفنه الكفار.

## مصارف الزكاة

تصرف الزكاة على الاشخاص المذكورين في قوله تعالى {إنما الصدقات للقراء والمساكين والعاملين عليها والمُؤْلَفَةُ قلوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلَيْهِ حَكِيمٌ}.

## رابعاً: العشور

وهي ضريبة مفروضه على عروض التجارة القادمة من خارج حدود الدولة الاسلامية والخارجة منها. ويرجع نظام العشور الى عهد الخليفة عمر بن الخطاب. فقد كتب اليه ابو موسى الاشعري: "ان تجرا من قبلنا من المسلمين يأتون ارض الحرب فيأخذون منهم العشر، فكتب اليه عمر: خذ انت منهم كما يأخذون من تجار المسلمين وخذ من اهل الذمة نصف العشر ومن المسلمين من كل اربعين درهماً واحداً وليس فيما دون المتنين شيء، فإذا كانت متنين فيها خمسة دراهم وما زاد فبحسابه".

## خامساً: الغنيمة

هي كل مال حصل عليه المسلمين بالقتال. وتقسم خمسة اخmas اربع اخmas للمقاتلة الذين اشتركوا في القتال والخمس الباقي يقسم ايضا على عدة اسهم كما في قوله تعالى ”

{واعلما انما غنمتم من شي فان الله خمسه ولرسول ولذى القربي واليتامى والمساكين وابت السبيل}

**سادسا: الفيء:** وهو المال الذي اصابه المسلمون دون قتال ويقسم الى خمسة اقسام اربعة منها للمقاتلة لشراء الاسلحة

والخمس الباقي يصرف حسبما جاء في قوله تعالى: {ما افاء الله على رسوله من اهل القرى فله ولرسول ولذى القربي واليتامى والمساكين وابن السبيل} الحشر آية 7

### **مصارف بيت المال**

١. رواتب الموظفين كالقضاة والولاة والكتاب والعمال

٢. اعطيات الجند

٣. رى الانهار واصلاح مجاريها وشق الترع والقنوات

٤. النفقة على المسجونين واسرى المشركين

٥. المعدات الحربية والسلاح

٦. العطايا والمنح للادباء والعلماء

٧. نفقات اخرى طارئة

### **النظم العسكرية والأمنية**

#### **أولاً: الجيش**

لما جاء الاسلام نهى عن الحرب للثار والنهب وجعل للقتال غاية وقضى على العصبية القبلية ووحد العرب يجعل منهم امة اسلامية واحدة ثم وجدهم في سبيل نشر دينهم الجديد ففرض عليهم الجهاد للدفاع عن النفس وتامين الدعوة والدفاع عنها ضد من يقف في سبليها، وبذلك جعل الاسلام امة الاسلامية كلها امة مقاتلة. والمعروف تاريخيا ان المسلمين لم يؤذن لهم بالقتال الا بعد الهجرة النبوية حين نزلت الاية الحج 40 {اذن للذين يقاتلون

وربما اعتبار الهجرة النبوية بداية حقيقة لنظام الحرب في الاسلام فقد اخذ المسلمين لمقابلات قوافل قريش في طريقها من مكة واليه. وكانت هذه السرايا في بادئ الامر قليلة العدد، ولكنها ما زادت ان اثبتت في عدد افرادها وفي قوة سلاحها. وقد اهتم الرسول بالمقاتل المسلم وشجعه على تطوير كفائه القتالية وتدريبه على السلاح وفنون القتال فشجعهم على التدريب على الرمي وعلى ركوب الخيل، كما انه وضع الاسس الاستراتيجية للنظم العسكرية في عهده مثل كيفية تنظيم الصفوف واتخاذ مجلس شورى للحرب. غير ان الرسول لم يكن يكره المسلمين على الاشتراك في القتال.

#### **الجيش في عصر الراشدين**

هذا الراشدون حذوا النبي في تطبيق قواعد القتال في عهد النبي وحققوا انتصارات على جيوش فارس والروم. فقد ظلت الامة الاسلامية كلها مقاتلة على عهدهم، فكان كل مسلم قادر على حمل السلاح ينظم طواعية الى الحملات العسكرية ويسجل اسمه في الديوان ويأخذ العطاء من الدولة. ومما لا شك في ان المقاتلة في صدر الاسلام كانت كلها من العرب فكانوا بحق هم مادة الاسلام وكان انظمتهم الى الديوان طوعا حتى اضطر عمر بن الخطاب المسلمين لحرب الفرس واحس في الايام الاولى بتباطؤ المسلمين كتب الى عماله على الاقاليم

ولا تدعوا في ربيعه ولا مضر من اهل النجدة ولا فارسا الا جلبتموه. فإن جاء طانعا والا حشرتموه حشرا. وبهذا اعلن عمر التجنيد الالزامي او الاجباري.

وقد ظلت الدولة في عهد الراشدين تعتمد على مبدأ الامة المقاتلة ولم يكن لها جيش نظامي محترف بالمعنى المعروف لأن المقاتلة لم يكونوا تحت السلاح على الدوام بل كانوا ينصرفون الى اعمالهم العادية او قاتلوا. وكانت اسلحة الجيش وخطته في عهد الراشدين كما كانت على العهد النبوي، الا ان عدد المقاتلة زاد وتخالف كتب التاريخ في

ـ تقدير عدد الجنود الذين خرجوا لفتح الشام والعراق ومصر ويظهر ان عدد الجيش الذي اشترك في معركة اليرموك كان حوالي عشرين الفا، وفي القادسية عشرة الاف.

سار عثمان بن عفان على سياسة سلفه ولكن حدوث الفتنة الكبرى شغلته عنمواصلة حركة الفتح فخدمت جذوة الجهاد وتوقفت الفتوحات. وفي خلافة علي بن ابي طالب توسيع شقة الخلاف بين المسلمين فقاتل المسلمين في سبيل الدفاع عن الرأي وضعف وازع القتال في سبيل نشر الاسلام، فخفت الروح العسكرية خاصة عندما اقيمت الصراعات السياسية حول الخلافة فانتشغل الخليفة عن مواصلة الفتوحات.

### الجيش في العصر الاموي

ورث الامميين النظام العسكري الذي كان سائدا في صدر الاسلام واضافوا اليه ما استطاعوا استيعابه، وما تأثروا به من النظم العسكرية البيزنطية التي عاصروها وعرفوها في بلاد الشام. واهتم الامميين بالعنصر العربي في الجيش الاسلامي وحافظوا على القواعد التي وضعها عمر بن الخطاب للجيش غير انهم زادوا في اعطياته.

كان العمل في الجيش الاموي حتى مطلع العهد الاموي تطوعا على وجه الاجمال فالعمل في الجيش كان واجبا دينيا ولكن باتساع نطاق الفتوح وموت كثير من الصحابة والتابعين

ـ ودخول عدد كبير من غير العرب في الاسلام وانصراف الناس وتقاعسهم عن jihad وغير ذلك من العوامل قد جعل اتخاذ امر الاجبار والإلزام امرا واقعا في بعض الاحيان. يذكر ان الحجاج بن يوسف فرض التجنيد الاجباري مما جعل بعض الكتاب ينسب ذلك الى الخليفة عبدالملك بن مروان.

كان الجيش الاموي يتكون من الجندي النظامي والمرتزقة والمتطوعة الذين يهربون للقتال من تلقاء انفسهم ويتحملون نفقة سلاحهم ولا يأخذون شيئا من بيت المال الا ما ينالونه من الغنائم وكان هدف هؤلاء هو شرف jihad في سبيل الله.

ازداد عدد الجيش في عهدبني امية وبعد ان كان عدد افراد الجيش الاسلامي في معركة احد الف مقاتل وفي سريه مؤنة ثلاثة آلاف. واربعين الفا في عهد الراشدين، فقد بلغ عدد الجيش الاموي في عهد مروان بن محمد مئة وعشرين الفا معظمهم من عرب الشام. ومن هذا يظهر التطور السريع الذي تم في تكوين الجيش الاسلامي والزيادة الكبيرة في العدد، ودخول مظاهر جديدة من جهة النفقة والتنظيم والسلاح، وظهور اسباب جديدة للحرب غير الدفاع عن الدين مثل قمع الفتن الداخلية والتزاع الدینوي على السلطة.

### الجيش في العصر العباسي

استمد العباسيون قوتهم من الجيش الذي نما نموا عظيما بمن دخل فيه من الموالى، وكانت سياسة العباسيين تتحصّر في حفظ التوازن بين عنصري الجيش العربي والفرس، ولكن هذا التوازن بدأ يختل نتيجة الصراع السياسي بين الطرفين خلال العصر العباسي الامر الذي دعا الخليفة المعتصم الاعتماد على عنصر ثالث في الجيش هو الترك فاستخدم الاتراك الذين سيطروا على الخلافة رديما من الزمن.

شهد العصر العباسي منذ قيامه تكوين جيش نظامي، فالجند الهاشمية كانوا نواة لهذا الجيش النظامي لأنهم كانوا ينتظرون

ـ في الجيش كفراً لا كقبائل وكان ولاءهم للدولة التي تعني بتدربيهم وتمويلهم المستمر واعطائهم رواتبهم الشهرية. وكانت عناصر الجيش العباسي تتكون من العرب واهل خراسان والاتراك والابناء. فقد اعتمدت الدولة في ايامها الاولى على العرب كما اعتمدت على اهل خراسان في جيشها ولم يكن اعتمادها كلها على الفرس كما قيل، فحتى القوة الضاربة الخراسانية التي حققت النصر العباسي كانت تتكون بصورة رئيسة من العرب الذين عاشوا في خراسان لفترة طويلة وتكلموا العربية والفارسية، ثم جاء الابناء كعنصر من

ـ عناصر الجيش العباسي وهم ابناء واحفاد اهل خراسان جند الدعوة العباسية الذين ناصروها ضد الامميين.

وهكذا كان للعباسيين في عصر القوة والازدهار جيش نظامي موحد يتبع بصورة مباشرة لسلطة الخليفة، ولكن وعلى عهد المعتصم بدأت الدولة في تجنيد المرتزقة من الاتراك وغيرهم، وكان لذلك نتائج سيئة على الدولة حيث انفوط النظام وعمت الفوضى واصبح الجيش عدة جيوش.

### اسلحة الجيش

نقسم اسلحة الجيوش الاسلامية الى ثلاثة انواع وهي

#### أ. اسلحة الوقاية ومنها

الدرع: هو السلاح الوقائي الذي استخدمه الجندي لحماية انفسهم من ضربات السيف ووخزات الرماح. وتصنع الدروع من الحديد والفولاذ والكتان.

**الترس** (المجن) آلة وقائية يقي بها المقاتل نفسه من ضربات السهام والرماح، ويصنع من الخشب المغطى بالجلد. وله اشكال كثيرة منها المدبب والمنحني الاطراف.

**الحسك الشانك**: وكان يصنع في بداية الامر من حسك السعدان وهو شوك صلب ذو ثلاثة شعب تتناثر منه شعبتان في الارض وتبقى الثالثة بارزة لتعطب بها حوافر الخيل واقدام العدو ويبدو انهم صنعواه لاحقا من اصابع حديدية.

## ب. اسلحة الهجوم

السيف

الرمح

القوس والنشاب

السكن

ـ ومن اسلحة الهجوم الثقيلة النفط وقاذفات النار

## ج. اسلحة الحصار

المنجنيق: آلة حربية ثقيلة تستخدم لقذف الحجارة والسهام وقوارير النفط وای مقدوفات اخرى باتجاه العدو، وهي عبارة عن قاعدة من الخشب السميك مربعة او مستطيلة يرتفع من وسطها عمود خشبي قوي ثم يرتكب في اعلاه ذراع المنجنيق القابل للحركة.

العرادة: آلة صغيرة يمكن حملها على مركب او قارب وكانت تستخدم عندما يصعب وضع الآلة الكبيرة بالقرب من الجدار بسبب امتلاء الخندق بالماء.

ـ والعرادة اصغر من المنجنيق وكانت تستخدم لرمي السهام الكبار دفعه واحدة الى المسافات البعيدة التي لا تصل اليها رميات الاقواس فكانت توضع فيها عدة سهام كبيرة ثم يرمى بها مرة واحدة فتبعد وتصيب.

الدبابة: آلة هجومية اقدم من المنجنيق استعملها المسلمون في فترة مبكرة عند حصار الطائف سنة 8هـ وقد استعين بها في نقب الاسوار وهي عبارة عن قاعدة كبيرة من الخشب ترتكز على عجلات بشكل يمكن دحرجتها على الارض من مكان الى آخر.

ـ الكبس: وهو أحد آلات الحصار ويعلم مع الدبابة على هدم الاسوار وفتح ابواب الحصون ويحمل على عجل من الخشب المحكم المغلف بجلود منقوعة في الخل وبداخلها الجنود الذين يحركونها ويدفعونها حتى تصطدم بالاسوار وقد ركب في مقدمتها رأس من الحديد او الفولاذ يشبه الكبش تماما.

## الشرطة

الشرطة كلمة عربية صرفة استخدمها العرب قبل ظهور الإسلام والشرطة أصلا نسبة إلى الشرط أي العلامات التي تميز زي رجال الشرطة أو تميز موقعهم في صورة أعلام ورايات كانوا ينصبونها فوق مجالسهم ومراكيزهم لكي يعرفها ويعرفهم بها الناس

ويرجع بداية الشرطة في الإسلام إلى عمر بن الخطاب رضي الله عنه فهو أول من أدخل نظام "العسس" أو حراس الليل وذلك لأن الدولة أصبحت في حاجة ماسة إلى حراسة ليلية مستمرة فخصص أمير المؤمنين لهذه المهمة بعض

ـ الرجال الذين يتناوبون الحراسة فيما بينهم في نوبات ودوريات متبادلة منتظمة فعرفت ومنذ ذلك الوقت أهم وظائف

الشرطة وتعنى بتوفير الأمن والأمان للناس وحراسة الأموال والأرواح وظل طوال عصر يطلق عليهم العسس ولم يكن يطلق عليهم اسم الشرطة بعد وأول ما أطلق اسم الشرطة على هذه المهنة كان في عهد علي بن أبي طالب وأطلق على رجال الشرطة في عهده ايضا اسم "رؤساء الشرطة" وأصحاب الشرطة 0

## الشرطة في العصر الأموي :

عرفت الشرطة لأول مرة نظام المراقبة ونظام السجل والمقصود بنظام المراقبة ما نعنيه اليوم بالوضع تحت مراقبة الشرطة كوسيلة وقائية وعقوبة خاصة للمشتبه فيهم وفي عهد معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه وضع في دمشق العاصمة سجل خاص بالمشتبه فيهم من ذوي الميول والنشاط الإجرامي لمراقبتهم ومكافحة الجريمة قبل وقوعها ومنمن أنسنت لهم هذه المهمة "الجعد بن قيس" 0

تطورت الشرطة في العصر الأموي حتى أنها استخدمت ما عرف بالسجل يحملها المواطن في أسفاره وتنقلاته موضحاً بها اسمه وموطنه الأصلي وكان من حق رجال الشرطة القبض على من ينتقلون من بلد لآخر ويسافرون بالسفن ولا يحملون معهم بطاقة الشخصية التي تحدد هويتهم بل عرفاً أيامهم نظام "استبدال فاقد" لمن يفقد سجله أو ينافف منه ووسعوا بذلك رسمياً قيمته خمسة دنانير

كان لكثرة الأحداث في عصر الأمويين أن أدخل هشام بن عبد الملك نظام الأحداث وكان يضطلع صاحبه بالأعمال العسكرية

ـ التي تعتبر وسطاً بين أعمال صاحب الشرطة والقائد كما غالب في هذا العصر على جهاز الشرطة الطابع العسكري لحماية الخلافة والقدرة على القمع وإخماد الفتن ومحاربة الثائرين ويؤكد المؤرخون أنه كان في مدينة الكوفة وحدها من مدن العراق أربعمائة ألف رجل من رجال الشرطة وقد صار لكل مدينة من المدن الإسلامية شرطة خاصة تخضع لرئيس هو صاحب شرطة هذه المدينة وكان صاحب الشرطة يتخد له نائبًا ومساعدين يسمون الأعوان وكان الشرطة تخذنون أعلاماً خاصة ويلبسون زياً خاصاً ويحملون مطرد وترسه تحمل كتابات باسم صاحب الشرطة ويحملون في الليل الفوانيس ويصطحبون كلاب الحراسة 0

### **ـ الشرطة في العصر العباسي :**

اتضحت مهمة صاحب الشرطة في العصر العباسي من عهد كتبه الصابي عن الخليفة الطائع إلى فخر الدولة بن ركن الدولة بن بويه في جمادى الأول سنة 266 هـ أمره فيه أن ينظر في الشرطة والأحداث نظر عدل وإنصاف وبختار لها من الولاية "خيراً عليه إلا يحابي" وأن يردع الأشرار والدعارة وأن يضرب على أيديهم وأن يعاقبهم في الكبار والصغار وأن يقيم الحدود عليهم". ويظهر من هذا العهد أن تعين صاحب الشرطة كان من اختصاص الوالي أو الأمير ومن ثم كان عزل الوالي يتبعه في معظم الأحيان عزل صاحب الشرطة

## **المحضرة 13**

### **النظام الاجتماعي الإسلامي**

#### **عناصر المحاضرة**

##### **١. تمهيد**

##### **٢. المرأة في الإسلام (في القرآن والسنة)**

##### **٣. المرأة في التاريخ الإسلامي**

#### **تمهيد**

إن دراسة النظم الاجتماعية في العالم الإسلامي ما هي إلا محاولة للوصول إلى ما قدمه الإسلام من تشريعات وأحكام تحكم حياة الناس وتوضح علاقاتهم مع بعضهم البعض وسلوكياتهم في هذا المجتمع الإنساني

وكان الإنسان أجل مخلوقات الله على الأرض وسواء الله ونفع فيه من روحه ثم حدد له شرائع حياته وعقيدته وحدد طريق الخير وكراهة طريق الشر والبغى ثم بين له علاقته بالآخرين وشروطها وواجباتها وبين له ما أحل له من الطعام وما حرم عليه من الخبائث وحرب إلى التحدث بنعمه وأن يظهر أثرها عليه وأن يأخذ بالطبيات من الرزق ثم حدد له مشروعية الزواج والإنجاب ومعاملة المرأة وحقوقها وواجباتها وعلاقة الوالدين والأبناء ببعضهم البعض حتى العلاقة مع الخدم والرقيق ووجه إلى كيفية تحريرهم .

وكان عهد النبوة تطبيقاً عملياً ودقيقاً لأسس الإسلام والشريعة الإسلامية في كل ما يمس حياة الإنسان الاجتماعية حيث اصطدم الإسلام بالعادات العربية القديمة فأجاز بعضها ورفض الأخرى وعدل بعضها وهكذا. كما ان عهد الخلفاء الراشدين كان استكمالاً لعصر النبوة لذلك فإن جميع النظم

الإسلامية الشرعية كانت هي الأساس الذي اتبعوه ولكن عندما افتح الإسلام على أمم أخرى واحتللت بحضارات مختلفة تركت أثراًها على المجتمعات فكانت هناك محاولة صعبة وهي كيفية تطبيق المثل الإسلامية كما جاءت في الشريعة مع هذه الأوضاع الاجتماعية المتباينة في المجتمعات الجديدة لذلك فإن ظاهر الحياة الاجتماعية التي شهدتها العصور الإسلامية المختلفة كانت متباينة ومتختلفة من مرحلة إلى أخرى ومن منطقة إلى غيرها فلم تكن عادات المشارق متقدمة مع المغاربة إلا في بعض الأسس الحضارية الأساسية

التي تعلموها من الإسلام واصطبغت هذه المناطق وتأثرت بالموروث الحضاري القديم وبالعادات التي تأصلت في هذه الشعوب كما لا ننسى ان المذاهب الدينية الإسلامية تركت أثراً لها على المناطق التي سادت فيها في تشكيل كثير من العادات الاجتماعية والممارسات العقدية وما صاحبها من مراسم، سواء كانت من أصول النظم الإسلامية أم حادث عنها وهناك مشكلة تواجه الباحثين دائماً عند الخوض في دراسة الحياة الاجتماعية وهي ندرة المعلومات التي تتعرض لتاريخ الشعوب لأن المؤرخين كانوا دائماً يلهوون

وراء أخبار الملوك والسلطانين والخلفاء السياسيين دون الاهتمام بحياة الشعوب لذا فإننا سنحاول أن نلقي الأخبار من بطون المصادر علينا نتمكن من رسم صورة للمثالية الإسلامية في شكل النظم التي فرضها كتاب الله وسنة رسوله وبين الواقع الاجتماعي الفعلي الذي عاشته المجتمعات الإسلامية والذي فرضته ظروف البلدان المختلفة لخرج في النهاية بالصورة الفعلية التي كانت قائمة وتمثل الحياة الاجتماعية والمجتمعات الإسلامية.

## المرأة في الإسلام

نالت الأسرة في الإسلام مكانتها في التشريع وفي أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم لأن الأسرة هي نواة المجتمع فإن صلح المجتمع بأسرة .  
**والأسرة ما هي إلا الأم والأب والأولاد ، مالهم وما عليهم علاقتهم ببعضهم في ظل شريعة الله سبحانه وتعالى ولعل اهم عضو في الأسرة هو الام او المرأة سواء كانت أم او زوجة او ابنة فقد كان لها نصيب كبير في نظم الإسلام وسنولي قضيتها الصدارية لأنها قضية ما زال نساء الغرب حتى يومنا هذا يجرون ويلهون لمنهم الحق وكل ما يطلبوه قد حدده الشرعية الإسلامية ومنحته**

للمرأة وما حبته عنها فهو لصالحها ولصالح بنات جنسها حيث ثبتت التجارب العملية صدق ما جاء به الإسلام.

شمل الإسلام المرأة في جميع تشريعاتها الخاصة بنظام الأسرة برعاية كبيرة وعطف كبير وسمى بها إلى مستوى رفيع لم تصل إليه أية شريعة أخرى من الشرائع القديمة والحديثة. **فقد كانت تعامل المرأة قبل الإسلام معاملة مهينة على أنها سقط متاع فهي لا تشارك في الرأي ولا في الحرب**

يقول ابن عباس رضي الله عنه: "كانت الحوامل إذا قربت ولادتها حفرت حفرة فمخضت على رأسها فإذا كان المولود أنثى قفت بها في الحفرة وإذا كانت ذكر استبقته بحنان وعزّة". وكان يوجد طريقة أخرى للولد. وهي أن الرجل يترك البنات حتى السادسة من عمرها فإن أراد التخلص منها قال لأمها طيبها وزينيها ثم يذهب إلى بئر حفرها في الصحراء ويقول لها انظري هذا البئر ويهيل عليها التراب. يقول الله تعالى: [وَبِجَعْلِنَّ اللَّهَ الْبَنَاتَ سَبَّاهَنَّ وَلَهُمْ يَشْتَهُنَّ وَإِذَا بَشَرَ أَحَدُهُمْ بِالأنْثَى ظَلَّ وَجْهُهُ مَسُودًا وَهُوَ كَظِيمٌ يَتَوَارَى مِنَ الْقَوْمِ مِنْ سُوءٍ مَا بَشَرَ بِهِ أَيْسَكَهُ عَلَى هُونٍ أَمْ يَدْسُهُ فِي التَّرَابِ أَلَا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ} النحل 57-59

وفي الغرب كانت المرأة في ظل الحكم الروماني تعامل معاملة الرقيق وتمتهن كرامتها وعفتها وليس هناك أي تشريع عندهم يرفع من شأنها.

أما في الإسلام فقد جعل المرأة شريكة للرجل حينما تحدث عن الأصل الذي تفرع منه الإنسان فكان الرجل أباً والمرأة أمّا فلا تقاضل بينهما في جانب الإنسانية. يقول الله تعالى: {بِاِيَّهَا النَّاسُ اِنَّا خَلَقْنَاكُمْ ذُكْرًا وَّأُنْثِي وَجَعَلْنَاكُمْ شَعُوبًا وَّقَبَائِلَ لَتَعْلَمُوْا إِنَّ اكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اَنْقَاقُكُمْ}.

كما عن بيبيان وحدة الزوجين وتساويهما من الناحية النفسية

ليقطى على جميع النظريات الخاطئة التي كانت تزعم ان المرأة جنس منحط بذاته عن جنس الرجال وبؤكد الإسلام وحدة الزوجين وتساويهما من ناحية علاقتهما بربهما وجزائهما عنده {فاستجاب لهم ان لا أضيع عمل عمالاً منكم من ذكر أو أنثى بعضاً من بعض}. وليقف المتأمل عند هذا التعبير الإلهي ( بعضاً من بعض ) ليعرف كيف سمى الإسلام بالمرأة حتى جعلها بعضاً من الرجل وكيف حدّ من طغيان الرجل فجعله بعضاً من المرأة وليس في الإمكان ما يؤدي به معنى المساواة ولا أوضح ولا أكمل من هذه الكلمة

التي تفيض بها طبيعة الرجل والمرأة والتي تتجلى في حياتها المشتركة دون تقاضل وسلطان يقول تعالى {لِلرَّجُلِ نَصِيبُ مَا اكتسبوا ولِلنِّسَاءِ نَصِيبُ مَا اكتسبنَّ}. وإذا كانت المرأة مسؤولة مسؤولية خاصة فيما يختص بعيادتها ونفسها فهي في نظر الإسلام أيضاً مسؤولة مسؤولية عامة فيما اختص بالدعوة إلى الخير والأمر بالمعروف والإرشاد إلى الفضائل والتحذير من الرذائل ، أضف إلى ذلك أن الإسلام احترم رأي المرأة شأن الرجال تماماً سواء بسواء.

وإذا كان الإسلام جاء باختيار أراء بعض الرجال فقد جاء

أيضاً باختيار رأي بعض النساء حدث عندما تحاورت خوله بنت ثعلب مع رسول الله صلى الله عليه وسلم بشأن زوجها الذي ظاهرها فسمع الله تحاورهما وأنزل سبحانه وتعالى الآية الكريمة {قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها وتشتكي إلى الله والله يسمع بصير}. فرى كيف رفع الله شأن المرأة ، وكيف احترم رأيها وجعلها مجادلة ومحاجرة لرسول الله صلى الله عليه وسلم وجمعها وإياه في خطاب واحد.

وإلى جانب ذلك فإن الإسلام لم يسلب المرأة حق التعليم

فقد أمرها أن تتعلم كلما امكنتها من القيام بهذه المسؤولية على الوجه الذي حددت فيه وطلب منها تحري الخير والصلاح والبعد عن الشر والفساد ومن هنا أوجب الإسلام عليها كما أوجب على الرجل معرفة العقائد والعبادات ومعرفة الحلال والحرام ولا نعرف بينها وبين الرجل فارقاً دينياً في التكليف وأهليته. وفي ميدان الجهاد فقد سمح للمرأة بالاشتراك فيه بدون تكليف فقد وضع الإسلام ذلك وقرر من أول يوم دخُلَّ فيه ميدان الحرب والجهاد غير أن اختلاف النظم وتبدل الأحوال والشؤون يجد في هذه الأيام حفظاً لكرامة المرأة إذا

أرادت أن تساهم في هذا الواجب أن يتخذ لها هذا الوضع الذي يصونها ويقيها شر العابثين ومرضى القلوب الذين لا يسلم منهم جيش ولا مجتمع

وخلاصة ذلك أن الإسلام منح المرأة انسانيتها المساوية لإنسانية الرجل مظاهر ذلك في كثير من نواحي التشريع الإسلامي فكان دمهما مساوياً لدمه والحكم فيهما واحد وهو القصاص قال تعالى {وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ}. وبذلك كان في جزاء الآخرة في الاعتداء على حياة المرأة من نوع الجزاء في الاعتداء على حياة الرجل كما ان القرآن نزل

واحداً في مسألة قتل الرجل خطأً وقتل المرأة خطأً {وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِناً خَطَا فَتَحْرِيرُ رَبْعَةٍ مُؤْمِنَةٍ وَدِيَةٌ مُسْلِمَةٌ إِلَى أَهْلَهَا}. واضح أنه لا فرق بين وجوب الديمة بالقتل الخطأ بين الذكر والأئمّة وكذلك نجد أن القرآن الكريم لا يفرق بين الذكر والأئمّة بينما حث البناء على البر بالوالدين {وَقَضَى رَبُّكَ أَلا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدِينِ إِحْسَانًا}

وفي سنة الرسول (ص) نجد انه ميز المرأة أكثر من الرجل فقد اجاب على سؤال أحد الرجال عن احق الناس بحسن الصحبة فقال امك وكررها ثلاث مرات ثم قال في الرابعة ابوك

ولم يحرم الإسلام المرأة من الحقوق المدنية فأباح لها التملك والتصرف فيما تملك وأباح لها توكييل غيرها فيما لا تريده مباشرته بنفسها وأباح لها أن تضمن غيرها وأن يضمنها غيرها وأن منزل قد منحها الله سبحانه وتعالى للمرأة باعتبارها إنسان كامل الإنسانية منذ أن أشرقت الأرض بنور

الإسلام. وإذا نظرنا إلى الحقوق التي منحها الله سبحانه وتعالى للمرأة في موضوع زواجها نرى أنها حقوق ثبتت مدى تقدير الشريعة للمرأة وكيف أن لها حقوقاً قبل الزواج وفي فترة الزوجية وعند فصل العلاقة بين الطرفين فإذا ما جاء المرأة دور زواجهها وهي باللغة عاقلة فإن لها ان تختار الزوج الذي تريده اختياراً حرراً على ان يشترك معها ولها بالرأي والمشورة فيمن تختاره ولكن ليس له ان يجبرها على زوج معين وان اختار هو زوجاً لا يتم زواجه إلا برضاه.

ويلزم الإسلام الزوج ان يقوم بتقديم مقدم صداق للمرأة وبعد منزل الزوجية ولا يحرم الإسلام ان تجهز المرأة بفاخر الثياب والزينة والأثاث والمتاع.

أما في مرحلة الزوجية فقد أفعى المرأة من اعباء المعيشة وألقى جميعها على كاهل الرجل واحتفظ للمرأة مع ذلك بحقوقها المدنية كاملة غير منقوصة فالمرأة المتزوجة في الإسلام شخصيتها الكاملة وثروتها الخاصة المستقلة عن شخصية زوجها وثروته ولا يجوز الإسلام لزوج ان يأخذ شيء من مال زوجته.

وفي مرحلة الزوجية يعطي الإسلام الرجل الحق في القوامة على زوجته وأسرته وقد بنى ذلك على سببين رئيسيين أحدهما ان الرجل مكلف بالإإنفاق على الأسرة ولا يستقيم مع العدالة في شيء أن يكافل فرد الإنفاق على هيئة ما دون ان تكون له القوامة عليها والإشراف على شؤونها ، ثانياً ان المرأة مرهفة العاطفة قوية الانفعال وأن ناحية الوجدان عليها تسيطر سيطرة كبيرة على مختلف نواحي حياتها النفسية وقد سوى الله المرأة على هذا الوضع حتى يكون لها طبيعتها مما يتيح لها القيام بوظيفتها الأساسية وهي الأمومة والحضانة على خير وجه.

اما بالنسبة لميراث المرأة وشهادتها يرجع تفضيل الرجل عليها بالميراث انه مطالب بنفقات المعيشة ومطالب بدفع المهر لزوجته وعليه نفقتها وكسوتها وجميع ما تحتاج إليه بالمعروف وواجب عليه ان يدفع العدة إذا ما طلق زوجته فهو إذاً مطالب ببنفقة على نفسه وأولاده وعليها ومكلف بموالده والأقارب إذا كانوا ضعافاً أو فقراء .

اما موضوع الشهادة في قوله تعالى {فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رِجْلَيْنِ فَرِجْلٌ وَامْرَأَتَانِ} ليس وارداً في مقام الشهادة التي يقضى بها أمام القاضي ويحكم إنما هو وارد في مقام الإرشاد إلى طرق الإطمئنان على الحقوق بين المتعاملين في وقت التعامل فالمقام مقام التاكيد من الحقوق.

كما أباح الإسلام تعدد الزوجات لأغراض عمرانية سامية وأغراض إنسانية نبيلة وأباح ذلك لضرورات حيوية لا يسع مشرع حكيم إلا ان يقيم لوزنها أكبر وزن في تشريعه وخاصة إذا كان يشرع لجميع شعوب العالم. كما هو الشأن في الإسلام وقد اوجب الإسلام على الزوج في حالة التعدد ان يعدل بين زوجاته واشترط على من يريد تعدد الزوجات ان يكون واثق بقدرته على هذا العمل وأمره في حالة خشائه من الجور

ان يقتصر على واحد قال تعالى {وَإِنْ خَفَتْ إِلَّا تَقْسِطُوا فِي الْيَتَامَى فَانكحُوهُمَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مُتَّقِىٰ وَثَلَاثٌ وَرَبَّاعٌ فَإِنْ خَفْتُمْ لَا تَعْدُلُوا فَوَاحِدَةٌ أَوْ مَا ملكتْ أَيْمَانُكُمْ ذَلِكَ أَذْنِي أَلَا تَعْدُلُوا ولكن العدل الذي أمره الله به مقصور على الامور التي يستطيع الرجل ان يعدل فيها بين زوجاته كالأمور المتعلقة

بالمأكل والمشرب والملابس والمسكن والمبيت والوقت الذي يقضيه الرجل مع كل زوجة من زوجاته اما الأمور التي لا يستطيع الرجل بحسب طبيعته البشرية أن يعدل فيها كالميل النفسي والحب وما يتربى على ذلك من آثار في العلاقات الخاصة بين الزوج وزوجته فلا تدخل في نطاق العدل المأمور به.

### المرأة في التاريخ الإسلامي

رأينا كيف رفع الإسلام من مكانة المرأة كما ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يقول دائماً استوصوا بالنساء خير لذلك فان اول نفس بشرية أمنت بر رسالة محمد صلى الله عليه وسلم هي خديجة أم المؤمنين والتي كان لمساندتها لرسول الله أكبر الأثر في دعمه وثبتت عزيمته وقدمنا خدمات جليلة للإسلام يتجلى ذلك فيما يروى عن رقيقة بنت سيفي حيث كشفت المؤامرة التي دبرها الكفار لقتل الرسول صلى الله عليه وسلم قبل هجرته وأخبرته بأمرها فاتخذ حذره ونجا. كذلك عندما خرج النبي مع أبي بكر والتجأ إلى الغار وقامت **أسماء بنت أبي بكر** بتقديم الطعام له ولأبيها وتوفيقهم بالأخبار وعرفت **بدأت النطاقين**

وكانت النساء في الإسلام يرافقن الرجال في الميدان ويخدمن الجندي ويسعنن بمواساة الجرحى ومداواة المرضى بل ان منهن من حملن السلاح فانه لما دارت الدائرة على المسلمين في موقعة احد وكان الكفار ينالون من الرسول  **واستلت نسيبة بنت كعب** سيفها واشتركت مع الصحابة في حماية النبي.

ولم تقتصر المرأة المسلمة على ما اظهرته من بسالة في الحروب بل تمكنت بحرية الرأي ولها في ذلك مواقف في التاريخ منها **البلجاء وهي من زعاء الخوارج** تثير طائفتها ضد عبيد الله بن زياد فأراد هذا الأمير قتلها وعرض عليها بعض أصحابها الهرب فرفضت ذلك فاستدعاها عبيد الله فذهبت إليه أشجع ما تكون نفسها فأمر بتعذيبها حتى ماتت.

وكان وفاة الزوجة لزوجها في الإسلام مضرب الأمثل فـ **هي نائلة زوجة عثمان بن عفان رضي الله عنه** عندما دخل الثائرون بسيوفهم على زوجها الفت بنفسيها لتحمية من الموت.

وفي المجال العلمي نجد المرأة المسلمة قد حذقت الأدب والعلوم الدينية فالسيدة عائشة أم المؤمنين (رضي الله عنها) كانت أفعى اهل زمانها وأحفظهم **لل الحديث** فقد روت عن الرسول صلى الله عليه وسلم **الغين ومائتين وعشرة احاديث** وتزوي عنها الرواية من النساء والرجال.

اما السيدة عائشة بنت عثمان بن عفان فقد رثت والدها بعد قتلها رثاء بليغاً مؤثراً دل على تضلعها في الأدب. اما عائشة بنت طلحة بن عبيد الله فكانت من نساء العصر الاموي اللاتي نبغنا في الأدب وعلوم النجوم وكذلك **ام البنين زوجة الوليد بن عبد الملك** وعرفت **بالفصاحة والبلاغة وقوة الحجة**. ومن **شاعرات الإسلام** **لily الأخيلة وحميدة بنت النعمان**.

اما عن النساء في العصر العباسي فقد بربنا بصورة كبيرة فقد كان لهن أدوار سياسية واجتماعية وعلمية ودينية. ويسجل التاريخ أسماء كثيرات منهن اشتغلن بالنحو وحظزن فيه الشيء الكثير كما نظمن الشعر. اما من اشتغلن بالفقه والحديث فعددهن لا يحصى ودأبت كثيرات منهن على التنقل بين بغداد ودمشق والقاهرة وغيرها من المدن الإسلامية شأن فقهاء ذلك

العصر للسماع من كبار العلماء والمحدثين. وكثير من كبار المحدثين والفقهاء كابن عساكر وابن حجر لم يرو حرجاً في الاعتراف بأنهم سمعوا من فلانة وفلان من المحدثات وإن بعضهن اجزن لهم فالحافظ بن كثير في دمشق يروى أنه سمع عن ملكة بنت داود وأنها اجازت لها جميع حديثها وابن حجر في القاهرة يذكر انه على إجازتين الأولى من شمس بن ناصر الدين محمد والثانية من خديجة بنت العماد الصالحة.

تمتت المرأة بقسط وافر من الحرية فقد تدخل بعضهن في شؤون الدولة وأصبح لهن دوراً سياسياً بارزاً مثل **الخيزران زوجة المهدي وام الهادي والرشيد** وكذلك **السيدة زبيدة زوجة الرشيد وأم الأئمين** فقد كان لها نفوذ كبير في **سياسة القصر** كما قامت بعمل اجتماعي وهي تسهل عين زبيدة لتوصيل مياه الشرب إلى مكة المكرمة كما أنها كانت شاعرة متقدمة تقرض الشعر وتنتظر الرجال من وراء الستار.

كما أسهمت المرأة في هذا العصر في الحروب، فقد اشتراك **أم عيسى ولباقة بنت علي** بن عبد الله بن عباس عم الخليفة المنصور وكن في عهد الرشيد **يقطنين الجياد ويُفنِّن الجن إلى ميدان القتال**.

وibrزت بعض النساء في العصر العباسي الثاني في المجال السياسي وتدخلن في شؤون الدولة كقيحة ام المعتز والسيدة ام المعتز وقهرمانتها ثومان وست الملك اخت الخليفة العزيز الفاطمي والسيدة صبح ام هشام بن الحكم في الاندلس.

ولعل اهم مثال في ذلك هي ام المعتز والتي تمنت بنفوذ كبير وليس أولى على نفوذها وتتدخلها في شؤون الدولة بنفوذ أقوى من نفوذ الخليفة من ذلك الكتاب الذي بعث به إليها الوزير المصلح على بن عيسى يتصل فيه من التصرفات التي نسبتها إليه في إدارة شؤون الدولة المالية وكان مصير هذا العزيز العزل رغم ما قام به من إصلاح

هذه نماذج قليلة من نساء كثيرات برعن وظهرن في شتى المجالات مما يؤكّد اشتغال المرأة في شتى العلوم وتدخل بعضهن في السياسة ومدى ما تمتّع به من نفوذ في الدولة الإسلامية عامة

## ١. التعاون والتكافل الاجتماعي

## ٢. الرق و موقف الإسلام منه

**التعاون والتكافل الاجتماعي**

عمل الإسلام على ضرورة القضاء على مظاهر الفقر في المجتمعات الإسلامية وذلك لا يتم إلا بالتعاون والتكافل الاجتماعي.

والدارس للإسلام يرى أن الفقر مرض اجتماعي وليس قدرا مقدورا لا حلية في دفعه بسعى او بكسب لقدر امر القرآن الكريم بالسعى في الأرض قال : ( هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشو في مناكبها وكلوا من رزقه )

فلا يكون الفقر بعد ذلك إلا لأحد أمرين اما كسل او خمول، وهذا لا يقتصر على الإسلام واما العجز عن العمل ومثل هذا الفقر الذي لا حيله للإنسان في دفعه هو الذي وضع له الإسلام من قوانين التكافل الاجتماعي ما يدفع بؤسه ويحفظ الفقير كرامته.

ومما يدل على نفرة الشريعة من الفقر قول صلى الله عليه وسلم (كاد الفقر ان يكون كفر) وكان من دعائه عليه السلام (اللهم أني أسألك التقى والهدى والغفاف والغنى )

وهذا انتقال من موقف السلبي تجاه الفقر الى الإيجابي من عكسه وهو الغنى وان في طلب الرسول للغنى هو قوة الزهاد في الدنيا لدلالة بعيده الأثر في هذا المقام.

وقد عمل الإسلام على حل مشكلة الفقر فشرع تشريعات تعمل على الحد من هذا المرض الاجتماعي فقد فرض الله سبحانه وتعالى الزكاة على عباده القادرين حلا لهذه المشكلة. فقد جعلها الله اذن لتوفير العيش والطمأنينة للباقسين واذا امتنع الغني عن اخراجها اخذتها الدوله منه قهرا وجازلها ان تعلي الحرب عليه وقد جاء الإسلام بنظام الإرث وذلك للقضاء على تكدس الثروات في يد واحد و هو من عناصر الطغيان المالي الذي يتثير في الجماعه حرب الطبقات ويعطي بذلك فرصه متكافنه للقراء ليقفوا مع الأغنياء وفتح لهم باب العمل والكسب ولم يجعله محكر الطائفه فمن احيا ارض ميته فهي

له ومن طرق باب لتجاره فربحها له ومن عثر في باطن الأرض على ركايز يدفع الخمس منه والباقي له ومن لم يجد عملا وجب على ولی الأمر ان يهئ له عملا، فإن لم يهئ له عملا او كان عاجزا او كان اجره لا يكفيه، كان واجبا على ولی الأمر ان يرعاه وان يهئ له ما هو حق لكل مسلم او ذمي في ظل الدوله الاسلاميه. وقد جهل الإسلام نفقه الفقير العاجز واجبه على قريبه الغني وللحاكم اذا لم تكن الزakah كافية لسد هذه الحاجات ان يفرض على الأغنياء الضرائب الكافية التي تقيم مصالح المسلمين. وقد قرر علماء المسلمين هذا المبدأ فإذا

احتاج المسلمين فلا مال لأحد كذلك اوجب الإسلام على اهل كل قرية ان يلتزموا بسد حاجه فقرائها ان لم تكف الزكاه. وقد قرر ابن حزم ان من ولی الأمر يلزم الأغنياء من اهل كل قريه بذلك في هذا الحال. وهكذا اقام الإسلام العلاقة بين الغني والفقير علي اساس المساواه والعدل فهو يسوي بين الجميع في الحقوق والواجبات ويتيح الفرصة للجميع ليكتسبوا ويقول للأغنياء (أنفقوا من طيبات ما كسبتم ) ويقول ولی الامر (خذ من أموالهم صدقة تطهر هم وتزكيهم بها ) ويقول للفقير لا تحقد ولا تحسد، ثم يقول للجميع كونوا عباد الله أخوانا.

والمعروف في الإسلام انه اعطي للقراء مالم يعطه دين آخر واهتم بهم اهتماما بالغا مالم يهتم به اي نظام اقتصادي عرف من قبل محاولا بذلك رفع الفقر عنهم لثلا يفسد المجتمع بوجود عناصر حاده محروميه فيه فالفرق يدفع الى الكفر ولذا نجد رسول الله صلى الله عليه وسلم يشير الى القراء في اكثرا من موضع قال عليه السلام (شر الطعام الوليمه يدعى لها الأغنياء ويترك القراء)

وكان صلى الله عليه وسلم يحارب مظاهر الغنى حتى لا يؤذى نفوس القراء معنى الحديث (لاتشروا في آنية الذهب والفضه ولا تلبسو الحرير والديباج) وقد أمر الإسلام بإخفاء الصدقات التطوعيه وعدم إظهارها او المن بها ابتغاء شهرة او لظهور والا بطل ثوابها (يأيها الذين امنوا لاتبطلوا صدقاتكم بالمن والأذى)

والمعروف ان التعاون من اهم الوسائل التي تقضي على ظاهرة الفقر في مجتمع من المجتمعات لأن التعاون والتكافل يؤديان الى خلق مجتمع سليم فالقرآن الكريم في سورة المائدہ يحدد التعاون على البر وقد جاء البر في القرآن بمعنى حسن المعاملة وطيب العشرة ومكارم الاخلاق والبعد عن الطغيان وفيه ورد قوله تعالى (وبرا بوالدي ولم يجعلني جبارا شقيا )

وجاء البر بمعنى الانفاق والبذل في سبيله تعالى وهو طريق الحق والخير والنفع قال سبحانه: (لن تناولوا البر حتى تتفقوا مما تحبون ) .

وجاء البر بمعنى العبادة من صلاة وزكاه . وجاء البر بمعنى الدعوه الى التضامن في اعمال الخير وعدم التضامن في اعمال العدوان في قوله تعالى (وتعاونوا على البر والتقوى ولاتعاونوا على الإننم والعدوان )

والى جانب البر نجد الاسلام اعلن عن مبادئ كثيرة للتكامل الاجتماعي في نصوص كثيرة من القرآن والسنه. فمن القرآن

(إنما المؤمنون إخوة) فالداعي التعاونية في الاسلام قد عمت اكثرا من ذلك فأمر ان يكون الخير بلا تحديد في نواحيه هو هدف المجتمع التعاوني ونرى الرسول صلى الله عليه وسلم في جميع احاديثه يدعوا الى هذا المبدأ قال عليه السلام (الله في عون العبد مadam العبد في عون اخيه ) (ومؤمن المؤمن كالبنيان يشد بعضه ببعض) وبذلك تتواترت انواع التكافل في الاسلام فهناك التكافل الادبي وذلك ان يشعر كل واحد نحو الاخرين بشعور الحب وحسن المعاملة والتعاون في السراء والضراء . وقد دل عليه السلام (احب لاخيك ماتحب لنفسك )

وهناك التكافل العلمي فقد اوجب رسول الله عليه السلام على العالم ان يعلم الجاهل وعلى الجاهل ان يتعلم من العالم ويدخل ذلك بألا يضن العالم بعلمه على الناس وان يتكتم ما ادركه من اسرار الشرعيه او الكون وهناك تكافل سياسي فقد قرر الاسلام ان لكل مواطن حقه السياسي وحقه في المراقبه والنصائح لأولياء الامور لانه مسؤل عن مستقبل الامه وما كان كذلك فالمجتمع كله متكافل حتى تأييد السياسه الرشيدة وانكار الفساد والانحراف فقد قال عليه السلام (كلكم راع مسؤل عن رعيته )

وهناك تكافل دفاعي وذلك ان كل مسلم في الدولة عليه ان يتكافل مع بقية مواطنيه بالدفاع عن سلامه البلاد وعليه النفير اذا غار عدو او مغير على ناحيه منها بحيث اصبحت الامه في حالة استفار وفي ذلك قال تعالى (انفروا خفافا وثقلا )

ولايغفه من هذا الواجب مقام ولامنزله الا ان يمون به عذر او مرض وبذلك نري ان الاسلام دين يأمر بالمعروف وينهي عن المنكر ويهدف الى تكوين مجتمع صالح متعاون متكافل متراحم اذا كانت بعض المجتمعات الاسلاميه تسير الان في ظروف يعتريها فيها الفقر والجراحت مما جعل اداء الاسلام ينالون على نظم الاسلام ويتهمونها فإننا نؤكد ان المسوؤل عن ذلك ليس للأسلام ولكن سوء تطبيق النظم الاجتماعية الاسلاميه

### الرق و موقف الإسلام منه

كان الرق امرا شائعاً منذ قديم الزمان وكان معروفاً في جميع الأمم القديمة خاصة عند اليونان والرومان كما ان التوراه اباحت الإسترقاق بطريق الشراء او سبياً في الحرب وكذلك المسيحية سمحت بالرق وقد انتشر الرق عند العرب قبل الإسلام انتشاراً كبيراً وكانت الحروب التي لا تنتقطع في الجزيره العربيه وكان الغالب يأسر المغلوبين من يستطيع ليصبحوا عبيداً ومن وسائل الرق عند العرب القوة فإذا هاجمت قبيله قوية ضعيفه استسلمت الضعيفه لقويه وخضعت لها واصبح افرادها عبيداً . ولكن الإسلام جاء ليحرر البشرية من عبوديه الرق واوصي بتحرير الرقيق وكما هي سنة الإسلام بعدم الإخذ بهذا المبدأ بالطفرة فقد عالج الرق بمحاولة إلغائه على مراحل لأن المجتمع العربي كان يعترف بهذا النظام ويسير عليه ومن الصعب ان يجيء الإسلام ويلغي هذا النظام ويحرر جميع العبيد الموجدين في العالم الإسلامي دفعة واحدة مما يؤدي الى ثورة السادة الكبار وتخلخل المجتمع وخلق مشكله جديدة هي الفده المحرره لذلك **قضت الحکمة الإلهیه بأن یترجح الإلغاء ورسمت له خطه حکمه تتألف من النقاط التالية**

1- لا يرد في القرآن الذي هو النصوص الأصلية الأساسية اي آية تدل على الأمر بالاسترقاق او اتخاذ الاماء سراری وان كان ذلك لا يمنع ان يتحدث القرآن عن هذا حديث من يعرفه ويقره كواقع ويرتب الاحكام الشرعية على اساس واقعيته التي تقضي بالحكمة بأن تترك مؤقتا .

2- تكفل النصوص من الكتاب والسنن ببيان ان الرق واقع مكره وتشريع ما يكفل تصفيته من العتق في مناسبات متعدده، لما عرض في سوق المعارضات ما يسع كل من في يدهم رقيق ليحرره ولیأخذوا العوض المجزى لهم **ومن صور تلك المعارضات** .

(**العوض المالي**): ذلك بأن يشتري العبد نفسه من سيده ومالك رقبته نظير مال يتفقان عليه فإن اتفقا على الثمن المطلوب أعطى السيد عبده كتاباً بهذا يحدد فيه المال الذي كاتب عده عليه ويسمى الرقيق في تلك الحاله مكتباً لا يتحرر من الرق حتى يؤدي المال الذي كتب عليه، وقد دعا الإسلام الى هذه المكتبه وجعلها امرا ملزماً لمالك الرقيق اذا طلب منه الرقيق قال تعالى: (والذين يبتغون الكتاب مما ملكت أيمانكم فكتابوهم إن علمتم فيهم خيراً). وهي دعوه إلى مالك الرقيق ان ينظر في حاله وإن يتحرى قدرته على الحياة اذا هو تحرر من أسر الرق فإن بعض الأرقاء قد أفسد الرق وجودهم الإنساني، وفي خروجهم من يد مالكهم ضياع لهم.

ولما كان الرقيق المكتتب لا يملك مالا، فقد جاء امر الإسلام الى المسلمين أن يهبو لمساعدته وتخليصه من قيد الرق بتقديم المال المطلوب منه فقال تعالى: (وآتونهم من مال الله الذي آتاكم) وقال تعالى (ول لكن البر من آمن بالله واليوم

الآخر والملائكة والكتاب والنبيين وآتى المال على حبه ذوى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل والسائلين وفي الرقاب ) وقال تعالى (فلا اقتحم العقبة وما أدرك ما العقبة فك رقبه ، او اطعام في يوم ذي مسغبه ، يتيمًا ذا مقربه أو مسكيناً ذا متربه)

ولم يكتف الاسلام في شأن الرقيق المكاتب بهذا بل جعل في الزكاة المفروضه في مال أصحاب المال من المسلمين نصيبا لهؤلاء المكاتبين قال تعالى (إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله ).

### ب) العوض بما يقابل المال والجهد :

هناك اعمال يرتكبها المسلم مخالفًا فيها شريعة الله فإذا أراد أن يكفر عنها كان كفاره ذلك مالا ينفقه في سبيل الله وعبدا يعتقد أنه أو أيامًا معدودات يصومها فمن ذلك ، الحنث في اليمين كفارته كما يقول القرآن الكريم (اطعام عشرة مساكين من أوسط ماطعمون أهلكم أو كسوتهم او تحرير رقبة) فمن لم يجد فصيام ثلاثة أيام ذلك كفاره أيمانكم إذا حلقوتم

وهناك القتل الخطأ وكفارته كما نص القرآن الكريم (ومن قتل مؤمنا خطنا فتحرر رقبة مؤمنة ودية مسلمة إلى أهله....)

وهناك الظهار وهو أن يقول الرجل لزوجه أنت على كظهر أمي يريد تطليقها وتحريمها بهذا البدع من القول يقول تعالى (والذين يظاهرون من نسائهم ثم يعودون لما قالوا فتحرر رقبة من قبل أن يتماسوا بهم تواعظون به والله بما تعلمون خير) . فمن لم يجد فصيام شهر بين متابعين من قبل أن يتماسوا فمن لم يستطع فإطعام ستين مسكيناً

فهذه ثلاثة وجوه ملزمة للمسلمين فتحتها الإسلام لتحرير العبد من أسر العبودية. وقد كان لهذه الوجوه اثر ظاهر في تحرير أعداد لا حصر لها من الرقيق يقصر الإسلام مورد الرق على الأسر في حرب لإعلاء كلمة الله تعالى وفي هذه الحرب لا يجوز للMuslimين أن يتخذوا أسرى حتى يتخذوا ، أى حتى يظهروا فيها وتعلوا كلمة الحق والتوحيد وإذا اثخنوا في الحرب وانتصروا كان لهم أن يأسروا حينئذ ثم كان لأولياء الأمر الخيار فيما أن تمنوا عليهم مما فاطقوهم تقضلا وإحسانا بغير مقابل وإما أن تخذلوا منهم فداء اي تطقوهم بمقابل.

والخلاصة التي ننتهي إليها من هذا النص هي الوحيدة المتضمن حكم الأسر وسائر النصوص تتضمن حالات غير الأسر، وانه هو الأصل الدائم للمسألة وما وقع بالفعل خارج عنده لمواجهة حالات خاصة يمكن أن يكون لها دائم نظائر.

وبيفي الاسترقاق الذي كان لمواجهة اوضاع عالميه قائمه وتقاليدي في الحرب عامه ولم يكن ممكنا ان يطبق الإسلام في جميع الحالات النص العام في الوقت الذي يسترق اعداء الإسلام من يأسرونهم من المسلمين منا وفادى ببعضهم أسرى المسلمين وفادى بعضهم بالمال. وفي حالات اخرى وقع الاسترقاق لمواجهة حالات قائمه لا تعالج بغير هذا الاجراء.

ذلك هي الخطه التي وضعها الإسلام لتصفية الرق وتضييق مداخله وتوسيع مخارجه ولا ينبغي أن يؤخذ الإسلام بفعل المسلمين فيما بعد حينما كان الاسترقاق خارجا عن هذه الخطه في اي عصر من العصور الاسلاميه فإن ذلك مناف لروح الإسلام . وقد رأينا فيما ذكرناه من آيات ان الأرقاء قد فتح الله امامهم بباب العتق لأن الإسلام يعتبر ان الرق ماهو الا امرا عارضا.

### اما موقف الاسلام من الارقاء في حالة استرقاقهم فقد كان

موقعًا كريماً أصيلاً. فقد ذكرت احاديث كثيرة عن رسول الله عليه وسلم في هذا الشأن فما جاء في الحديث (ثلاثة يوتون أجرهم مرتين ذكرتهم ورجل كانت له أمه فغذتها فأحسن غذاؤها ثم أدبها فأحسن تأديبها ثم اعتقها وتزوجها) وقال صلي الله عليه وسلم (من لطم مملوكاً له أو ضربه كفارته عتقه) وقال صلي الله عليه وسلم (الآنئكم بشاركم قالوا نعم يا رسول الله قال من أكل وحده ومنع رفده وجلد عبده) . وقد أوصي صلي الله عليه وسلم بالرقيق خيرا قال (انقوا الله في الضعيفين ، المرأة والرقيق)

وقد أوصي الله سبحانه وتعالى بحسن معاملة الرقيق (وابعدوا الله ولا تشركوا به شيئا وبالوالدين إحسانا وبذى القربى واليتامى والمساكين والجار الجنب والصاحب بالجنب وابن السبيل ومملكت أيمانكم )

إن صنع الإسلام الذي اوجبه قبل 14 قرنا هو غاية ماستطيعه الدول التي تصنف نفسها بالمحضر أو رائدـةـ الحضاراتـ فيـ اـنـصـافـ اـسـراـهـاـ لـانـ ماـ يـحدـثـ فيـ الحـرـوبـ التـىـ يـشـنـهاـ الـعـربـ عـلـىـ الـمـسـلـمـينـ وـمـاـ يـفـعـلـ بـالـأـسـرـيـ فـيـ السـجـونـ لـيـؤـكـدـ أـنـ هـؤـلـاءـ يـتـمـونـ لـعـصـورـ الـبـرـبـرـيـهـ وـالـجـاهـلـيـهـ وـالـإـسـلـامـ هـوـ دـيـنـ العـتـقـ ولـيـسـ دـيـنـ الرـقـ.