

# جدول المحاضرات المباشرة الأولى للفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 1436 \ 1437 لطلبة وطالبات الإنتساب المطور

| الوقت<br>-----<br>اليوم             | 05:00 PM<br>الى<br>05:30 PM                                                                       | 05:45 PM<br>الى<br>06:15 PM                                                                     | 06:30 PM<br>الى<br>07:00 PM                                                                       | 07:15 PM<br>الى<br>07:45 PM                                                                         | 08:00 PM<br>الى<br>08:30 PM                                                                       | 08:45 PM<br>الى<br>09:15 PM                                                                      |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاثنين<br>2016/03/21<br>1437/06/12 | القواعد والمنظومة<br>النحوية<br>د. عبد الرحمن السيد<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>لغة انجليزية | القواعد والمنظومة<br>النحوية<br>د. عبد الرحمن السيد<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة انجليزية | مشروع تخرج<br>(إنجليزي)<br>د. عبد الرحمن السيد<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص لغة<br>إنجليزية        | مشروع تخرج<br>(إنجليزي)<br>د. فهد دهيش<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص لغة<br>إنجليزية                  | تاريخ الدويلات<br>الإسلامية<br>د. عماد هلال<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>تاريخ                | تاريخ الدويلات<br>الإسلامية<br>د. عماد هلال<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>تاريخ                 |
|                                     | جغرافيا العالم<br>د. أحمد العمران<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>تاريخ + جغرافيا                | جغرافيا العالم<br>د. أحمد العمران<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>تاريخ + جغرافيا                | الجغرافيا السياسية<br>د. أحمد العمران<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>جغرافيا                    | الجغرافيا السياسية<br>د. أحمد العمران<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>جغرافيا                        | جغرافيا الأخطار<br>الطبيعية<br>د. أحمد العمران<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>جغرافيا           | جغرافيا الأخطار<br>الطبيعية<br>د. أحمد العمران<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>جغرافيا            |
|                                     | مبادئ الجغرافيا<br>الطبيعية<br>د. محمد عبده<br>-----<br>طالبات آداب-<br>تخصص جغرافيا              | مبادئ الجغرافيا<br>الطبيعية<br>د. محمد عبده<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>جغرافيا              | جغرافيا الصناعة<br>والطاقة<br>د. محمد عبده<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>جغرافيا               | جغرافيا الصناعة<br>والطاقة<br>د. محمد عبده<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>جغرافيا                   | جغرافيا الخدمات<br>د. محمد عبده<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>جغرافيا                            | جغرافيا الخدمات<br>د. محمد عبده<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>جغرافيا                         |
|                                     | حضارات الشرق<br>الأدنى القديم<br>د. محمد جوده<br>-----<br>طالبات آداب-<br>تخصص تاريخ              | حضارات الشرق<br>الأدنى القديم<br>د. محمد جوده<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>تاريخ              | تاريخ الخليج<br>العربي الحديث<br>د. محمد جوده<br>-----<br>طالبات آداب                             | تاريخ الخليج<br>العربي الحديث<br>د. محمد جوده<br>-----<br>طلاب آداب                                 | تاريخ الأمريكتين<br>الحديث والمعاصر<br>د. محمد جوده<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>تاريخ        | تاريخ الأمريكتين<br>الحديث والمعاصر<br>د. محمد جوده<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>تاريخ         |
|                                     | منهج الأنشطة<br>لذوي الاحتياجات<br>د. عبد الحميد العرفج<br>-----<br>طالبات تربية                  | منهج الأنشطة<br>لذوي الاحتياجات<br>د. عبد الحميد العرفج<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>تاريخ    | تاريخ الشعوب الإسلامية<br>الحديث في أفريقيا<br>د. مدحت هريدي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>تاريخ | تاريخ الشعوب الإسلامية<br>الحديث في أفريقيا<br>د. مدحت هريدي<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>تاريخ | تاريخ الشعوب الإسلامية<br>الحديث في آسيا<br>د. مدحت هريدي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>تاريخ    | تاريخ الشعوب الإسلامية<br>الحديث في آسيا<br>د. مدحت هريدي<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>تاريخ |
|                                     | خرائط التوزيعات<br>الجغرافية<br>د. محمد حلمي<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>جغرافيا             | خرائط التوزيعات<br>الجغرافية<br>د. محمد حلمي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>جغرافيا             | تاريخ العرب<br>المعاصر<br>د. أحمد عبد المنعم<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>تاريخ               | تاريخ العرب<br>المعاصر<br>د. أحمد عبد المنعم<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>تاريخ                   | تاريخ الشرق<br>الأدنى القديم<br>د. أحمد عبد المنعم<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>تاريخ         | تاريخ الشرق<br>الأدنى القديم<br>د. أحمد عبد المنعم<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>تاريخ          |
|                                     | تقويم المشروعات<br>الإجتماعية<br>د. حسن أبوزيد<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>اجتماع            | تقويم المشروعات<br>الإجتماعية<br>د. حسن أبوزيد<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>اجتماع            | مناهج البحث<br>الإجتماعي<br>د. حسن أبوزيد<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>اجتماع                 | مناهج البحث<br>الإجتماعي<br>د. حسن أبوزيد<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>اجتماع                     | علم إجتماع السكان<br>د. حسن أبوزيد<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>علم اجتماع                    | علم إجتماع السكان<br>د. حسن أبوزيد<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>علم اجتماع                     |
|                                     | إدارة الجودة<br>د. جهاد عفانه<br>-----<br>طلاب دبلوم إدارة<br>الأعمال                             | إدارة الجودة<br>د. جهاد عفانه<br>-----<br>طالبات دبلوم إدارة<br>الأعمال                         | مبادئ التوريد<br>د. جهاد عفانه<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال            | مبادئ التوريد<br>د. جهاد عفانه<br>-----<br>طالبات إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال            | مبادئ الإدارة<br>د. جهاد عفانه<br>-----<br>طلاب آداب- جميع<br>التخصصات                            | مبادئ الإدارة<br>د. جهاد عفانه<br>-----<br>طالبات آداب- جميع<br>التخصصات                         |
|                                     | فقه العبادات (1)<br>د. عبد الإله الملا<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية              | فقه العبادات (1)<br>د. عبد الإله الملا<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية            | فقه المعاملات (2)<br>د. عبد الإله الملا<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية           | فقه المعاملات (2)<br>د. عبد الإله الملا<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية               | مشروع تخرج<br>(جغرافيا)<br>د. سعيد مسمار<br>د. محمد حلمي<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>جغرافيا | مشروع تخرج<br>(جغرافيا)<br>د. سعيد مسمار<br>د. محمد حلمي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>جغرافيا  |

|                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                        |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| المذاهب الأدبية<br>د.شهير دكروري<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص لغة عربية                                  | المذاهب الأدبية<br>د.شهير دكروري<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص لغة عربية                                | الجغرافيا المناخية<br>د.محمد قاسم<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص جغرافيا                          | الجغرافيا المناخية<br>د.محمد قاسم<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص جغرافيا                          | المذاهب الأدبية<br>د.شهير دكروري<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص لغة عربية                                | الجغرافيا الاجتماعية<br>د.سعيد الحسيني<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص جغرافيا    |
| دراسة حالة في مجال الإعاقة العقلية<br>د.عاطف بحراوي<br>-----<br>طلاب تربية-تخصص إعاقة عقلية            | دراسة حالة في مجال الإعاقة العقلية<br>د.عاطف بحراوي<br>-----<br>طالبات تربية-تخصص إعاقة عقلية          | إعاقة التوحد<br>د.عاطف بحراوي<br>-----<br>طلاب تربية-تخصص إعاقة عقلية                          | إعاقة التوحد<br>د.عاطف بحراوي<br>-----<br>طلاب تربية-تخصص إعاقة عقلية                          | دراسة حالة في مجال الإعاقة العقلية<br>د.عاطف بحراوي<br>-----<br>طلاب تربية-تخصص إعاقة عقلية            | مقدمة في تاهيل ذوي الاحتياجات الخاصة<br>د.عاطف بحراوي<br>-----<br>طلاب تربية  |
| تاريخ أوروبا في العصور الوسطى<br>د.حاتم الطحاوي<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص تاريخ                       | تاريخ أوروبا في العصور الوسطى<br>د.حاتم الطحاوي<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص تاريخ                       | تاريخ الحروب الصليبية<br>د.حاتم الطحاوي<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص تاريخ                       | تاريخ الحروب الصليبية<br>د.حاتم الطحاوي<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص تاريخ                       | تاريخ أوروبا في العصور الوسطى<br>د.حاتم الطحاوي<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص تاريخ                       | اللغة الإنجليزية كتابة<br>د.وليد عثمان<br>-----<br>طلاب آداب-جميع التخصصات    |
| الأخلاق الإسلامية و آداب المهنة<br>د.عبدالله الديرشوي<br>-----<br>طلاب دبلوم إدارة الأعمال+آداب+ تربية | الأخلاق الإسلامية و آداب المهنة<br>د.عبدالله الديرشوي<br>-----<br>طلاب دبلوم إدارة الأعمال+آداب+ تربية | القضايا المعاصرة وفقه النوازل<br>د.عبدالله الديرشوي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص دراسات إسلامية | القضايا المعاصرة وفقه النوازل<br>د.عبدالله الديرشوي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص دراسات إسلامية | الأخلاق الإسلامية و آداب المهنة<br>د.عبدالله الديرشوي<br>-----<br>طلاب دبلوم إدارة الأعمال+آداب+ تربية | الأدب الأندلسي<br>د.عثمان الحاج<br>-----<br>طلاب آداب                         |
| مناهج الفكر الحديث<br>د.مختار عطا الله<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص دراسات إسلامية                       | مناهج الفكر الحديث<br>د.مختار عطا الله<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص دراسات إسلامية                       | إدارة الموارد البشرية<br>د.عبدالله الجعفري<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال + دبلوم + تربية      | إدارة الموارد البشرية<br>د.عبدالله الجعفري<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال + دبلوم + تربية      | مناهج الفكر الحديث<br>د.مختار عطا الله<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص دراسات إسلامية                       | مبادئ الإدارة<br>د.عبدالله الجعفري<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال             |
| النمو اللغوي للمعاقين سمعياً<br>د.طارق ملحم<br>-----<br>طلاب تربية- إعاقة سمعية                        | النمو اللغوي للمعاقين سمعياً<br>د.طارق ملحم<br>-----<br>طلاب تربية- إعاقة سمعية                        | التربية الخاصة في المملكة<br>د.طارق ملحم<br>-----<br>طلاب تربية                                | التربية الخاصة في المملكة<br>د.طارق ملحم<br>-----<br>طلاب تربية                                | النمو اللغوي للمعاقين سمعياً<br>د.طارق ملحم<br>-----<br>طلاب تربية- إعاقة سمعية                        | بناء و تطوير المناهج<br>د.ماهر العرفج<br>-----<br>طلاب تربية                  |
| التفكير النحوي عند العرب<br>د.محمد الدوغان<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص لغة عربية                       | التفكير النحوي عند العرب<br>د.محمد الدوغان<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص لغة عربية                       | القراءة و المحادثة<br>د.محمد الدوغان<br>-----<br>طلاب آداب- جميع التخصصات                      | القراءة و المحادثة<br>د.محمد الدوغان<br>-----<br>طلاب آداب- جميع التخصصات                      | التفكير النحوي عند العرب<br>د.محمد الدوغان<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص لغة عربية                       | قضايا في النحو و اللغة<br>د.محمد الدوغان<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص لغة عربية |
| تاريخ التشريع د.باسل الحافي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص دراسات اسلامية                                 | تاريخ التشريع د.باسل الحافي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص دراسات اسلامية                                 | تاريخ الأندلس الإسلامي<br>د.علي حسن<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص تاريخ                           | تاريخ الأندلس الإسلامي<br>د.علي حسن<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص تاريخ                           | تاريخ التشريع د.باسل الحافي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص دراسات اسلامية                                 | مدخل إلى علم المصطلح<br>د.مراد البياري<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص لغة عربية   |
| الجغرافيا الطبيعية للأراضي الجافة<br>د.وليد الشوري<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص جغرافيا                  | الجغرافيا الطبيعية للأراضي الجافة<br>د.وليد الشوري<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص جغرافيا                  | نصوص جغرافية باللغة الإنجليزية(2)<br>د.محمد ياسين<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص جغرافيا          | نصوص جغرافية باللغة الإنجليزية(2)<br>د.محمد ياسين<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص جغرافيا          | الجغرافيا الطبيعية للأراضي الجافة<br>د.وليد الشوري<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص جغرافيا                  | أخلاقيات الأعمال<br>د.حسان الغربي<br>-----<br>طلاب دبلوم إدارة الأعمال        |

| الوقت<br>-----<br>اليوم              | 05:00 PM<br>الى<br>05:30 PM                                                             | 05:45 PM<br>الى<br>06:15 PM                                                               | 06:30 PM<br>الى<br>07:00 PM                                                                     | 07:15 PM<br>الى<br>07:45 PM                                                                   | 08:00 PM<br>الى<br>08:30 PM                                                                   | 08:45 PM<br>الى<br>09:15 PM                                                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| الثلاثاء<br>2016/03/22<br>1437/06/13 | تاريخ المملكة<br>العربية السعودية<br>د.علي البسام<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>تاريخ  | تاريخ المملكة<br>العربية السعودية<br>د.علي البسام<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>تاريخ    | انشاء و تعبير(2)<br>د.ابراهيم المحبوب<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>لغة انجليزية             | انشاء و تعبير(2)<br>د.ابراهيم المحبوب<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة انجليزية             | إنشاء و تعبير (1)<br>د.إبراهيم المحبوب<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص لغة<br>انجليزية            | إنشاء و تعبير (1)<br>د.إبراهيم المحبوب<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>لغة انجليزية          |
|                                      | ترجمة الأنماط<br>النصية<br>د.يحيى ربابه<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>لغة إنجليزية      | ترجمة الأنماط<br>النصية<br>د.يحيى ربابه<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>لغة إنجليزية      | إدارة التعاقد<br>والتفاوض<br>د.محمد الجيزاوي<br>-----<br>طالبات إدارة أعمال                     | إدارة التعاقد<br>والتفاوض<br>د.محمد الجيزاوي<br>-----<br>طلاب إدارة أعمال                     | إدارة المعرفة<br>د.محمد الجيزاوي<br>-----<br>طالبات إدارة الأعمال<br>+دبلوم إدارة الأعمال     | إدارة المعرفة<br>د.محمد الجيزاوي<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال      |
|                                      | علم التاريخ عند<br>المسلمين<br>د.محمد جوده<br>-----<br>طالبات آداب-<br>تخصص تاريخ       | علم التاريخ عند<br>المسلمين<br>د.محمد جوده<br>-----<br>طلاب آداب-<br>تخصص تاريخ           | مدخل الى علم<br>التاريخ<br>د.محمد جوده<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>تاريخ                   | مدخل الى علم<br>التاريخ<br>د.محمد جوده<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>تاريخ                   | الحضارة الإسلامية<br>د.محمد جوده<br>-----<br>طالبات آداب-جميع<br>التخصصات                     | الحضارة الإسلامية<br>د.محمد جوده<br>-----<br>طلاب آداب-جميع<br>التخصصات                       |
|                                      | مشروع التخرج<br>(اجتماع)<br>د.حسن أبوزيد<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>إجتماع           | التدريب الميداني(2)<br>د. الناجي أدم<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>اجتماع                 | حقوق الإنسان<br>د.الناجي أدم<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>إجتماع                               | حقوق الإنسان<br>د.الناجي أدم<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>إجتماع                           | التفكير البلاغي<br>عند العرب<br>د.سليمان عبدالحق<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>لغة عربية      | التفكير البلاغي<br>عند العرب<br>د.سليمان عبدالحق<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>لغة عربية    |
|                                      | مدخل الى الإعاقة<br>البصرية<br>د. أحمد رجب<br>-----<br>طلاب - تربية                     | مدخل الى الإعاقة<br>البصرية<br>د. أحمد رجب<br>-----<br>طالبات - تربية                     | استراتيجيات تعليم<br>ذوي إعاقة عقلية<br>د.أحمد رجب<br>-----<br>طالبات تربية-تخصص<br>إعاقة عقلية | استراتيجيات تعليم<br>ذوي إعاقة عقلية<br>د.أحمد رجب<br>-----<br>طلاب تربية-تخصص<br>إعاقة عقلية | الاضطرابات السلوكية<br>وتعديل السلوك<br>د.أحمد رجب<br>-----<br>طالبات تربية-التربية<br>الخاصة | الاضطرابات السلوكية<br>وتعديل السلوك<br>د.أحمد رجب<br>-----<br>طلاب تربية-التربية<br>الخاصة   |
|                                      | مهارات البحث<br>التربوي<br>د.إبراهيم الصباطي<br>-----<br>طلاب تربية                     | مهارات البحث<br>التربوي<br>د.إبراهيم الصباطي<br>-----<br>طلاب تربية                       | التحليل الإحصائي<br>د.أحمد الفرحان<br>-----<br>طالبات إدارة<br>الأعمال+دبلوم إدارة<br>الأعمال   | التحليل الإحصائي<br>د.أحمد الفرحان<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+دبلوم إدارة الأعمال     | مبادئ الرياضيات<br>(1)<br>د.أحمد الفرحان<br>-----<br>طالبات إدارة الأعمال                     | مبادئ الرياضيات<br>(1)<br>د.أحمد الفرحان<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال                       |
|                                      | مدخل إلى الأدب<br>الأمريكي<br>د.يسام أبوزيد<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة إنجليزية | مدخل إلى الأدب<br>الأمريكي<br>د.يسام أبوزيد<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>لغة إنجليزية | أدب الأطفال<br>د.يسام أبوزيد<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص لغة<br>إنجليزية                        | أدب الأطفال<br>د.يسام أبوزيد<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>لغة إنجليزية                    | حركة الإستشراق<br>د.أشرف أنس<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>تاريخ                             | حركة الإستشراق<br>د.أشرف أنس<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>تاريخ                           |
|                                      | علوم الحديث (2)<br>د.محمد العمير<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>دراسات إسلامية           | علوم الحديث (2)<br>د.محمد العمير<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>دراسات إسلامية           | مناهج المحدثين<br>د.محمد العمير<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية                   | مناهج المحدثين<br>د.محمد العمير<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية               | التطبيقات النحوية<br>والصرفية (2)<br>د.عبداللطيف جعفر<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>لغة عربية | التطبيقات النحوية<br>والصرفية (2)<br>د.عبداللطيف جعفر<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>لغة عربية |

|                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                                                      |                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التدريب الميداني(2)<br>د.خلود الثقفي<br>-----<br>طلالبات آداب-تخصص اجتماع                               | التدريب الميداني(2)<br>د.محمد الشرقاوي<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص اجتماع                                | سياسات الرعاية الاجتماعية<br>د.محمد الشرقاوي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص اجتماع                  | سياسات الرعاية الاجتماعية<br>د.محمد الشرقاوي<br>-----<br>طلالبات آداب- تخصص اجتماع                 | سياسات الرعاية الاجتماعية<br>د.محمد الشرقاوي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص اجتماع                      | مشروع التخرج (اجتماع)<br>د.شذى<br>-----<br>طلالبات آداب-تخصص اجتماع                            |
| النحو 2<br>د.محمد الشيخ<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص لغة عربية                                           | النحو 2<br>د.محمد الشيخ<br>-----<br>طلالبات آداب- تخصص لغة عربية                                        | اللغة الإنجليزية قراءة<br>أ.عبدالله الملحم<br>-----<br>طلاب آداب-جميع التخصصات                   | اللغة الإنجليزية قراءة<br>أ.عبدالله الملحم<br>-----<br>طلالبات آداب-جميع التخصصات                  | النحو 2<br>د.محمد الشيخ<br>-----<br>طلالبات آداب- تخصص لغة عربية                                     | قراءات و مطالعات<br>د.عبدالعزیز التركي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص لغة انجليزية                |
| مدخل إلى اللغويات<br>د.غسان عدنان<br>-----<br>طلالبات آداب- تخصص لغة انجليزية                           | مدخل إلى اللغويات<br>د.غسان عدنان<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص لغة انجليزية                              | مهارات التعليم التفكير<br>د.عبد الحميد النعيم<br>-----<br>طلالبات آداب + تربية                   | مهارات التعليم التفكير<br>د.عبد الحميد النعيم<br>-----<br>طلاب آداب + تربية                        | مدخل إلى اللغويات<br>د.غسان عدنان<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص لغة انجليزية                           | علم النفس التربوي<br>د.عبد الحميد النعيم<br>-----<br>طلالبات تربية                             |
| الإحصاء في الإدارة<br>د.ملفي الرشيد<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال                                      | الإحصاء في الإدارة<br>د.ملفي الرشيد<br>-----<br>طلالبات إدارة الأعمال                                   | الأساليب الكمية في الإدارة<br>د.ملفي الرشيد<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال + دبلوم إدارة الأعمال | الأساليب الكمية في الإدارة<br>د.ملفي الرشيد<br>-----<br>طلالبات إدارة الأعمال +دبلوم إدارة الأعمال | الإحصاء في الإدارة<br>د.ملفي الرشيد<br>-----<br>طلالبات إدارة الأعمال                                | مشروع تخرج (إنجليزي)<br>د.علاء أيوب<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص لغة إنجليزية                   |
| صعوبات التعلم في ضوء النظريات د.مهنا الدلامي<br>-----<br>طلاب تربية-تخصص صعوبات تعلم                    | صعوبات التعلم في ضوء النظريات د.مهنا الدلامي<br>-----<br>طلالبات تربية-تخصص صعوبات تعلم                 | تصميم وتطوير الدروس د.زكي بودي<br>-----<br>طلالبات تربية- جميع التخصصات                          | تصميم وتطوير الدروس د.زكي بودي<br>-----<br>طلاب تربية- جميع التخصصات                               | صعوبات التعلم في ضوء النظريات د.مهنا الدلامي<br>-----<br>طلالبات تربية-تخصص صعوبات تعلم              | مدخل إلى اللسانيات<br>د.سميح مقدادي<br>-----<br>طلالبات آداب-تخصص لغة عربية                    |
| الصحة النفسية لذوي الإحتياجات الخاصة<br>د.عمر السيد<br>-----<br>طلالبات تربية                           | الصحة النفسية لذوي الإحتياجات الخاصة<br>د.عمر السيد<br>-----<br>طلالبات تربية                           | إعاقات النمو الشامل<br>د.عمر السيد<br>-----<br>طلاب تربية                                        | إعاقات النمو الشامل<br>د.عمر السيد<br>-----<br>طلالبات تربية                                       | الصحة النفسية لذوي الإحتياجات الخاصة<br>د.عمر السيد<br>-----<br>طلاب تربية                           | إعداد برامج تربوية لذوي إعاقة عقلية<br>د.عمر السيد<br>-----<br>طلاب تربية-تخصص الإعاقة العقلية |
| الإنترنت والإتصالات<br>د.محمد الزهراني<br>-----<br>طلالبات آداب                                         | الإنترنت والإتصالات<br>د.محمد الزهراني<br>-----<br>طلالبات آداب                                         | تاريخ الجزيرة العربية القديم<br>د.أحمد عبد المنعم<br>-----<br>طلالبات آداب- تخصص تاريخ           | تاريخ الجزيرة العربية القديم<br>د.أحمد عبد المنعم<br>-----<br>طلالبات آداب- تخصص تاريخ             | الإنترنت والإتصالات<br>د.محمد الزهراني<br>-----<br>طلاب آداب                                         | تاريخ أوروبا المعاصر<br>د.أحمد عبد المنعم<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص تاريخ                     |
| طرق التواصل الشفوي و اليدوي و الكلي (1)<br>د.عادل الهجين<br>-----<br>طلالبات تربية-تخصص الإعاقة السمعية | طرق التواصل الشفوي و اليدوي و الكلي (1)<br>د.عادل الهجين<br>-----<br>طلالبات تربية-تخصص الإعاقة السمعية | دراسة حالة في مجال الإعاقة السمعية<br>د.عادل الهجين<br>-----<br>طلاب تربية- إعاقة سمعية          | دراسة حالة في مجال الإعاقة السمعية<br>د.عادل الهجين<br>-----<br>طلالبات تربية- إعاقة سمعية         | طرق التواصل الشفوي و اليدوي و الكلي (1)<br>د.عادل الهجين<br>-----<br>طلاب تربية-تخصص الإعاقة السمعية | استراتيجيات تعليم ذوي إعاقة سمعية<br>د.عادل الهجين<br>-----<br>طلاب تربية- إعاقة سمعية         |
| النثر العباسي<br>د.عمر شحاتة<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص لغة عربية                                       | النثر العباسي<br>د.عمر شحاتة<br>-----<br>طلالبات آداب-تخصص لغة عربية                                    | البلاغة I (المعاني)<br>د.عمر شحاتة<br>-----<br>طلالبات آداب- تخصص لغة عربية                      | البلاغة I (المعاني)<br>د.عمر شحاتة<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص لغة عربية                           | النثر العباسي<br>د.عمر شحاتة<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص لغة عربية                                    | مدخل إلى تقنية المعلومات<br>د.مروان الحاج<br>-----<br>طلالبات آداب- جميع التخصصات              |

| الوقت<br>-----<br>اليوم              | 05:00 PM<br>الى<br>05:30 PM                                                              | 05:45 PM<br>الى<br>06:15 PM                                                              | 06:30 PM<br>الى<br>07:00 PM                                                                   | 07:15 PM<br>الى<br>07:45 PM                                                                     | 08:00 PM<br>الى<br>08:30 PM                                                                             | 08:45 PM<br>الى<br>09:15 PM                                                                             |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأربعاء<br>2016/03/23<br>1437/06/14 | مناهج تحليل<br>النص السردي<br>د. عامر الحلواني<br>-----<br>طلابات آداب-تخصص لغة<br>عربية | مناهج تحليل<br>النص السردي<br>د. عامر الحلواني<br>-----<br>طلابات آداب-تخصص<br>لغة عربية | مناهج تحليل النص<br>الشعري<br>د. عامر الحلواني<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص لغة<br>عربية       | مناهج تحليل النص<br>الشعري<br>د. عامر الحلواني<br>-----<br>طلابات آداب- تخصص<br>لغة عربية       | الفكر والثقافة<br>الإنجليزية<br>د. جاك أورقن<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص لغة<br>إنجليزية                 | الفكر والثقافة<br>الإنجليزية<br>د. جاك أورقن<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص لغة<br>إنجليزية                 |
|                                      | تاريخ الدولة<br>العثمانية<br>د. داييل الخالدي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>تاريخ       | تاريخ الدولة<br>العثمانية<br>د. داييل الخالدي<br>-----<br>طلابات آداب- تخصص<br>تاريخ     | تاريخ الشرق<br>الأقصى الحديث<br>د. داييل الخالدي<br>-----<br>طلابات آداب-تخصص<br>تاريخ        | تاريخ الشرق<br>الأقصى الحديث<br>د. داييل الخالدي<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>تاريخ            | تاريخ أوروبا<br>الحديث<br>د. داييل الخالدي<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>تاريخ                          | تاريخ أوروبا<br>الحديث<br>د. داييل الخالدي<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>تاريخ                          |
|                                      | المدخل الى<br>الأنثروبولوجيا<br>د. حسن أبوزيد<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>اجتماع      | المدخل الى<br>الأنثروبولوجيا<br>د. حسن أبوزيد<br>-----<br>طلابات آداب- تخصص<br>اجتماع    | خدمة الفرد و<br>الجماعة<br>د. حسن أبوزيد<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>اجتماع                | خدمة الفرد و<br>الجماعة<br>د. حسن أبوزيد<br>-----<br>طلابات آداب- تخصص<br>اجتماع                | علم الاجتماع<br>الطبي<br>د. حسن أبوزيد<br>-----<br>طلابات آداب- تخصص<br>علم اجتماع                      | علم الاجتماع<br>الطبي<br>د. حسن أبوزيد<br>-----<br>طلابات آداب- تخصص<br>علم اجتماع                      |
|                                      | استماع و تحدث<br>د. إن بروبست<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة انجليزية                | استماع و تحدث<br>د. إن بروبست<br>-----<br>طلابات آداب- تخصص<br>لغة انجليزية              | استماع و استيعاب<br>د. إن بروبست<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة انجليزية                  | استماع و استيعاب<br>د. إن بروبست<br>-----<br>طلابات آداب- تخصص<br>لغة انجليزية                  | مبادئ علم النفس<br>د. محمد عبد المنعم<br>-----<br>طلاب- تربية                                           | مبادئ علم النفس<br>د. محمد عبد المنعم<br>-----<br>طلاب- تربية                                           |
|                                      | تاريخ العلاقات<br>والمنظمات الدولية<br>د. مجدي حشيش<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>تاريخ  | تاريخ العلاقات<br>والمنظمات الدولية<br>د. مجدي حشيش<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>تاريخ  | تخريج الأحاديث<br>د. جمال صاولي<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>دراسات إسلامية                  | تخريج الأحاديث<br>د. جمال صاولي<br>-----<br>طلابات آداب-تخصص<br>دراسات إسلامية                  | الحديث (3)<br>د. جمال صاولي<br>-----<br>طلابات آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية                             | الحديث (3)<br>د. جمال صاولي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية                               |
|                                      | تحليل الخطاب<br>د. بلقاسم حمامة<br>-----<br>طلابات آداب-تخصص<br>لغة عربية                | تحليل الخطاب<br>د. بلقاسم حمامة<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>لغة عربية                  | تقنية المعلومات(2)<br>أ. أحمد الجعفري<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال | تقنية المعلومات(2)<br>أ. أحمد الجعفري<br>-----<br>طلابات إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال | نظم المعلومات<br>الإدارية<br>د. عادل فتح الرحمن<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال | نظم المعلومات<br>الإدارية<br>د. عادل فتح الرحمن<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال |
|                                      | الإحصاء<br>الاجتماعي<br>د. علاء أيوب<br>-----<br>طلابات آداب                             | الإحصاء<br>الاجتماعي<br>د. علاء أيوب<br>-----<br>طلاب آداب                               | النحو I<br>د. عصام الخطيب<br>-----<br>طلابات آداب- تخصص<br>لغة عربية                          | النحو I<br>د. عصام الخطيب<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص لغة<br>عربية                              | قراءة في كتب<br>النحو واللغة<br>د. عصام الخطيب<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص لغة<br>عربية                 | قراءة في كتب<br>النحو واللغة<br>د. عصام الخطيب<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص لغة<br>عربية                 |
|                                      | أسس الخدمة<br>الاجتماعية<br>د. حسام صالح<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>اجتماع           | أسس الخدمة<br>الاجتماعية<br>د. حسام صالح<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>اجتماع           | العمل التطوعي<br>د. حسام صالح<br>-----<br>طلابات آداب-تخصص<br>اجتماع                          | العمل التطوعي<br>د. حسام صالح<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>اجتماع                              | علم اجتماع البيئة<br>د. حسام صالح<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>اجتماع                                  | علم اجتماع البيئة<br>د. حسام صالح<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>اجتماع                                  |
|                                      | التفسير (2)<br>د. محمد العودات<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>دراسات إسلامية              | التفسير (2)<br>د. محمد العودات<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>دراسات إسلامية              | العقيدة (2)<br>د. محمد الجندي<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>دراسات إسلامية                    | العقيدة (2)<br>د. محمد الجندي<br>-----<br>طلابات آداب-تخصص<br>دراسات إسلامية                    | الإستشراق و الدراسات<br>الإسلامية<br>د. محمد الجندي<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>دراسات إسلامية        | الإستشراق و الدراسات<br>الإسلامية<br>د. محمد الجندي<br>-----<br>طلابات آداب-تخصص<br>دراسات إسلامية      |

|                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>النحو (3)</b><br><b>د.عبد الباقي البربر</b><br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة عربية                     | <b>النحو (3)</b><br><b>د.عبد الباقي البربر</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>لغة عربية                   | <b>الأدب الجاهلي</b><br><b>د.عبد القادر الحصون</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>لغة عربية            | <b>الأدب الجاهلي</b><br><b>د.عبد القادر الحصون</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>لغة عربية            | <b>الأدب الجاهلي</b><br><b>د.عبد القادر الحصون</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>لغة عربية            | <b>الأدب الجاهلي</b><br><b>د.عبد القادر الحصون</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>لغة عربية            |
| <b>التخاطب واضطرابات النطق والكلام</b><br><b>د.سميحان الرشدي</b><br>-----<br>طالبات تربية                   | <b>التخاطب واضطرابات النطق والكلام</b><br><b>د.سميحان الرشدي</b><br>-----<br>طالبات تربية                   | <b>التوجيه والإرشاد النفسي والأسري</b><br><b>د.سميحان الرشدي</b><br>-----<br>طالبات تربية                | <b>التوجيه والإرشاد النفسي والأسري</b><br><b>د.سميحان الرشدي</b><br>-----<br>طالبات تربية                | <b>التوجيه والإرشاد النفسي والأسري</b><br><b>د.سميحان الرشدي</b><br>-----<br>طالبات تربية                | <b>التوجيه والإرشاد النفسي والأسري</b><br><b>د.سميحان الرشدي</b><br>-----<br>طالبات تربية                |
| <b>تحليل الخطاب</b><br><b>د.محمود السلطان</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>لغة إنجليزية                 | <b>تحليل الخطاب</b><br><b>د.محمود السلطان</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>لغة إنجليزية                 | <b>الصوتيات والنظام الصوتي</b><br><b>د.محمود السلطان</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>لغة إنجليزية   | <b>الصوتيات والنظام الصوتي</b><br><b>د.محمود السلطان</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>لغة إنجليزية   | <b>الصوتيات والنظام الصوتي</b><br><b>د.محمود السلطان</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>لغة إنجليزية   | <b>الصوتيات والنظام الصوتي</b><br><b>د.محمود السلطان</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>لغة إنجليزية   |
| <b>المدينة الإسلامية</b><br><b>د.محمد نصر</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>تاريخ                        | <b>المدينة الإسلامية</b><br><b>د.محمد نصر</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>تاريخ                        | <b>تاريخ الدولة العباسية (2)</b><br><b>د.عبد الحليم رمضان</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>تاريخ     | <b>تاريخ الدولة العباسية (2)</b><br><b>د.عبد الحليم رمضان</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>تاريخ     | <b>تاريخ الدولة العباسية (2)</b><br><b>د.عبد الحليم رمضان</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>تاريخ     | <b>تاريخ الدولة العباسية (2)</b><br><b>د.عبد الحليم رمضان</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>تاريخ     |
| <b>تطبيقات الحاسب في التعليم</b><br><b>د.عمرو القشيري</b><br>-----<br>طالبات تربية                          | <b>تطبيقات الحاسب في التعليم</b><br><b>د.عمرو القشيري</b><br>-----<br>طالبات تربية                          | <b>مهارات السلوك التكيفي</b><br><b>د.سميحان الرشدي</b><br>-----<br>طالبات تربية- إعاقة عقلية             | <b>مهارات السلوك التكيفي</b><br><b>د.سميحان الرشدي</b><br>-----<br>طالبات تربية- إعاقة عقلية             | <b>مهارات السلوك التكيفي</b><br><b>د.سميحان الرشدي</b><br>-----<br>طالبات تربية- إعاقة عقلية             | <b>مهارات السلوك التكيفي</b><br><b>د.سميحان الرشدي</b><br>-----<br>طالبات تربية- إعاقة عقلية             |
| <b>فقه القضايا و السياسة الشرعية</b><br><b>د.محمود صالح</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية | <b>فقه القضايا و السياسة الشرعية</b><br><b>د.محمود صالح</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية | <b>أصول الفقه (2)</b><br><b>د.محمود صالح</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية             | <b>أصول الفقه (2)</b><br><b>د.محمود صالح</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية             | <b>أصول الفقه (2)</b><br><b>د.محمود صالح</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية             | <b>أصول الفقه (2)</b><br><b>د.محمود صالح</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية             |
| <b>تاريخ السيرة النبوية</b><br><b>د.عبد الرحيم المبارك</b><br>-----<br>طالبات آداب- تاريخ                   | <b>تاريخ السيرة النبوية</b><br><b>د.عبد الرحيم المبارك</b><br>-----<br>طالبات آداب- تاريخ                   | <b>تاريخ الخلفاء الراشدين</b><br><b>د.عبد الرحيم المبارك</b><br>-----<br>طالبات آداب- تاريخ              | <b>تاريخ الخلفاء الراشدين</b><br><b>د.عبد الرحيم المبارك</b><br>-----<br>طالبات آداب- تاريخ              | <b>تاريخ الخلفاء الراشدين</b><br><b>د.عبد الرحيم المبارك</b><br>-----<br>طالبات آداب- تاريخ              | <b>تاريخ الخلفاء الراشدين</b><br><b>د.عبد الرحيم المبارك</b><br>-----<br>طالبات آداب- تاريخ              |
| <b>الأدب الإنجليزي</b><br><b>د. فوزي سلسلي</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>لغة إنجليزية                | <b>الأدب الإنجليزي</b><br><b>د. فوزي سلسلي</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>لغة إنجليزية                | <b>النقد الأدبي</b><br><b>د. فوزي سلسلي</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>لغة إنجليزية                | <b>النقد الأدبي</b><br><b>د. فوزي سلسلي</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>لغة إنجليزية                | <b>النقد الأدبي</b><br><b>د. فوزي سلسلي</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>لغة إنجليزية                | <b>النقد الأدبي</b><br><b>د. فوزي سلسلي</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>لغة إنجليزية                |
| <b>جغرافيا الزراعة</b><br><b>د.فضل الراشد</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>جغرافيا                      | <b>جغرافيا الزراعة</b><br><b>د.فضل الراشد</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>جغرافيا                      | <b>جغرافيا السكان</b><br><b>د.فضل الراشد</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>جغرافيا                    | <b>جغرافيا السكان</b><br><b>د.فضل الراشد</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>جغرافيا                    | <b>جغرافيا السكان</b><br><b>د.فضل الراشد</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>جغرافيا                    | <b>جغرافيا السكان</b><br><b>د.فضل الراشد</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>جغرافيا                    |
| <b>نظم المعلومات الجغرافية المتقدمة</b><br><b>د.يوسف الدخيل</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>جغرافيا    | <b>نظم المعلومات الجغرافية المتقدمة</b><br><b>د.يوسف الدخيل</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>جغرافيا    | <b>مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية</b><br><b>د.يوسف الدخيل</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>جغرافيا | <b>مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية</b><br><b>د.يوسف الدخيل</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>جغرافيا | <b>مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية</b><br><b>د.يوسف الدخيل</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>جغرافيا | <b>مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية</b><br><b>د.يوسف الدخيل</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>جغرافيا |

| الوقت<br>-----<br>اليوم            | 05:00 PM<br>الى<br>05:30 PM                                                                                   | 05:45 PM<br>الى<br>06:15 PM                                                                                   | 06:30 PM<br>الى<br>07:00 PM                                                                    | 07:15 PM<br>الى<br>07:45 PM                                                                    | 08:00 PM<br>الى<br>08:30 PM                                                                           | 08:45 PM<br>الى<br>09:15 PM                                                                           |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الخميس<br>2016/03/24<br>1437/06/15 |                                                                                                               | التدريب الميداني (3)<br>د.الحبيب الدرويش<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>إجتماع                                 | القيادة و تنمية<br>المجتمعات المحلية<br>د.الحبيب الدرويش<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>إجتماع  | القيادة و تنمية<br>المجتمعات المحلية<br>د.الحبيب الدرويش<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>إجتماع  | علم الاجتماع<br>الصناعي والمهني<br>د.الحبيب الدرويش<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>اجتماع             | علم الاجتماع<br>الصناعي والمهني<br>د.الحبيب الدرويش<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>اجتماع             |
|                                    | علم اجتماع<br>الإعلام<br>د.حسن أبوزيد<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>إجتماع                                    | علم اجتماع الإعلام<br>د.حسن أبوزيد<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>إجتماع                                       | بناء و تنمية<br>القدرات<br>د.حسن أبوزيد<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>إجتماع                   | بناء و تنمية القدرات<br>د.حسن أبوزيد<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>إجتماع                      | إدارة المؤسسات<br>الإجتماعية<br>د.حسن أبوزيد<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>إجتماع                    | إدارة المؤسسات<br>الإجتماعية<br>د.حسن أبوزيد<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>إجتماع                    |
|                                    | النحو والصرف<br>د.عبد الرحيم جماري<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص لغة<br>إنجليزية                                 | النحو والصرف<br>د.عبد الرحيم جماري<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>لغة إنجليزية                                 | القانون التجاري<br>د.فارس العصيمي<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+دبلوم إدارة الأعمال       | القانون التجاري<br>د.فارس العصيمي<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال      | التحرير العربي<br>د.عبد العزيز الحلبي<br>-----<br>طلاب آداب+تربية                                     | التحرير العربي<br>د.عبد العزيز الحلبي<br>-----<br>طلاب آداب+تربية                                     |
|                                    | مهارات الاتصال<br>د.حسام حمدي<br>-----<br>طلاب تربية                                                          | مهارات الاتصال<br>د.حسام حمدي<br>-----<br>طلاب تربية                                                          | مبادئ التربية<br>د.حسام حمدي<br>-----<br>طلاب تربية                                            | مبادئ التربية<br>د.حسام حمدي<br>-----<br>طلاب تربية                                            | النثر العربي<br>الحديث<br>د. يس البشير<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة عربية                       | النثر العربي<br>الحديث<br>د. يس البشير<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة عربية                       |
|                                    | الإدارة<br>الإستراتيجية<br>د.أحمد بلالي<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال               | الإدارة<br>الإستراتيجية<br>د.أحمد بلالي<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال               | إدارة التسويق<br>د.أحمد بلالي<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+ طلاب دبلوم ادارة             | إدارة التسويق<br>د.أحمد بلالي<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+ طلاب دبلوم ادارة             | مهارات البحث و<br>التفكير<br>د.أحمد بلالي<br>-----<br>طلاب إدارة<br>الأعمال+دبلوم                     | مهارات البحث و<br>التفكير<br>د.أحمد بلالي<br>-----<br>طلاب إدارة<br>الأعمال+دبلوم                     |
|                                    | الصحة و اللياقة<br>د.عبد الحكيم مطر<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال<br>+ آداب + تربية | الصحة و اللياقة<br>د.عبد الحكيم مطر<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال<br>+ آداب + تربية | التحرير الإداري<br>د.مهيب الحصان<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>دراسات اسلامية                 | التحرير الإداري<br>د.مهيب الحصان<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>دراسات اسلامية                 | البلاغة في القرآن<br>الكريم والسنة النبوية<br>د.أسامة عطية<br>-----<br>طلاب آداب- لغة عربية           | البلاغة في القرآن<br>الكريم والسنة النبوية<br>د.أسامة عطية<br>-----<br>طلاب آداب- لغة عربية           |
|                                    | مشروع التخرج<br>(إجتماع)<br>د. أيمن فرج<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>إجتماع                                  | مشروع التخرج<br>(إجتماع)<br>د. أيمن فرج<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>إجتماع                                  | التدريب الميداني (3)<br>د.أيمن فرج<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>إجتماع                        | التدريب الميداني (3)<br>د.سامية الباقر<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>إجتماع                    | إعداد برامج تربوية<br>لذوي الإعاقة السمعية<br>د.خالد البلاح<br>-----<br>طلاب تربية-سمعية              | إعداد برامج تربوية<br>لذوي الإعاقة السمعية<br>د.خالد البلاح<br>-----<br>طلاب تربية-سمعية              |
|                                    | الأدب الإنجليزي<br>القرن 17<br>د.ابراهيم الشناوي<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>لغة إنجليزية                   | الأدب الإنجليزي<br>القرن 17<br>د.ابراهيم الشناوي<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>لغة إنجليزية                   | المسرحية الحديثة<br>د.ابراهيم الشناوي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص لغة<br>إنجليزية              | المسرحية الحديثة<br>د.ابراهيم الشناوي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة إنجليزية              | الشعر الإنجليزي في<br>العصر الرومانسي<br>د.ابراهيم الشناوي<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص لغة<br>إنجليزية | الشعر الإنجليزي في<br>العصر الرومانسي<br>د.ابراهيم الشناوي<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص لغة<br>إنجليزية |
|                                    | نظرية المعرفة<br>د.محمد القطاونه<br>-----<br>طلاب آداب-جميع<br>التخصصات                                       | نظرية المعرفة<br>د.محمد القطاونه<br>-----<br>طلاب آداب-جميع<br>التخصصات                                       | مشروع تخرج<br>(دراسات إسلامية)<br>د.محمد القطاونه<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>دراسات إسلامية | مشروع تخرج<br>(دراسات إسلامية)<br>د.محمد القطاونه<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>دراسات إسلامية | التطبيقات النحوية<br>و الصرفية (1)<br>د.عبد الفتاح عبوش<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة عربية      | التطبيقات النحوية<br>و الصرفية (1)<br>د.عبد الفتاح عبوش<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة عربية      |
|                                    | علم الاجتماع<br>السياحي                                                                                       | علم الاجتماع<br>السياحي                                                                                       |                                                                                                |                                                                                                | التوجيه و الإرشاد                                                                                     | التوجيه و الإرشاد                                                                                     |

|                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| د.فهد الخريف<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص اجتماع                                               | د.فهد الخريف<br>-----<br>طلاب آداب- اجتماع                                                   | علم الاجتماع السياسي<br>د.فهد الخريف<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص اجتماع                           | علم الاجتماع السياسي<br>د.فهد الخريف<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص اجتماع                           | د.سيد عجاج<br>-----<br>طلاب آداب-تربية                                                         | د.سيد عجاج<br>-----<br>طلاب آداب-تربية                                                         |
| الأدب في السعودية<br>د.عادل الهادي<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص لغة عربية                      | الأدب في السعودية<br>د.عادل الهادي<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص لغة عربية                      | إدارة المشاريع<br>د.عبدالله سراج<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص الأعمال                              | إدارة المشاريع<br>د.عبدالله سراج<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص الأعمال                              | مبادئ الإحصاء<br>د.سيد سيف<br>-----<br>طلاب آداب-مبادئ الإحصاء التربوي                         | مبادئ الإحصاء<br>د.سيد سيف<br>-----<br>طلاب آداب-مبادئ الإحصاء التربوي                         |
| علوم الحديث (1)<br>د.علي الشهري<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص دراسات اسلامية                   | علوم الحديث (1)<br>د.علي الشهري<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص دراسات اسلامية                   | مدخل الى الإعاقة السمعية<br>د.عصام ثابت<br>-----<br>طلاب آداب-تربية                              | مدخل الى الإعاقة السمعية<br>د.عصام ثابت<br>-----<br>طلاب آداب-تربية                              | مدخل الى صعوبات التعلم<br>د.مهدي العمري<br>-----<br>طلاب آداب-تربية                            | مدخل الى صعوبات التعلم<br>د.مهدي العمري<br>-----<br>طلاب آداب-تربية                            |
| التربية الفنية لذوي الاحتياجات<br>د.خالد السعود<br>-----<br>طلاب آداب-تربية-تخصص إعاقة عقلية | التربية الفنية لذوي الاحتياجات<br>د.خالد السعود<br>-----<br>طلاب آداب-تربية-تخصص إعاقة عقلية | مشروع تخرج (إنجليزي)<br>د.محمود الأخرس<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص لغة إنجليزية                  | مشروع تخرج (إنجليزي)<br>د.محمود الأخرس<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص لغة إنجليزية                  | التربية العملية<br>د.محمود عبدالحى<br>-----<br>طلاب آداب-تربية                                 | التربية العملية<br>د.محمود عبدالحى<br>-----<br>طلاب آداب-تربية                                 |
| البلاغة (2)<br>د.خالد حماش<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص لغة عربية                             | البلاغة (2)<br>د.خالد حماش<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص لغة عربية                             | أساسيات المحاسبة الإدارية و التكاليف<br>د.محمد الصغير<br>-----<br>طلاب آداب- إدارة الأعمال+دبلوم | أساسيات المحاسبة الإدارية و التكاليف<br>د.محمد الصغير<br>-----<br>طلاب آداب- إدارة الأعمال+دبلوم | علم اللغة النفسي<br>د.محمد المعلي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص لغة إنجليزية                     | علم اللغة النفسي<br>د.محمد المعلي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص لغة إنجليزية                     |
| إدارة مالية 1<br>د.السعيدى وصاف<br>-----<br>طلاب آداب- إدارة الأعمال +دبلوم إدارة الأعمال    | إدارة مالية 1<br>د.السعيدى وصاف<br>-----<br>طلاب آداب- إدارة الأعمال +دبلوم إدارة الأعمال    | فقه المواريث 1<br>د.منير خضير<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص دراسات إسلامية                          | فقه المواريث 1<br>د.منير خضير<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص دراسات إسلامية                          | فقه المواريث 2<br>د.منير خضير<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص دراسات إسلامية                        | فقه المواريث 2<br>د.منير خضير<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص دراسات إسلامية                        |
| مبادئ الرياضيات (2)<br>د.الطاهر إبراهيم<br>-----<br>طلاب آداب- إدارة الأعمال + دبلوم         | مبادئ الرياضيات (2)<br>د.الطاهر إبراهيم<br>-----<br>طلاب آداب- إدارة الأعمال + دبلوم         | موضوعات في الإدارة<br>د.مصطفى حسن<br>-----<br>طلاب آداب- دبلوم إدارة أعمال                       | موضوعات في الإدارة<br>د.مصطفى حسن<br>-----<br>طلاب آداب- دبلوم إدارة أعمال                       | مبادئ الإدارة العامة<br>د.مصطفى حسن<br>-----<br>طلاب آداب- إدارة الأعمال + دبلوم إدارة الأعمال | مبادئ الإدارة العامة<br>د.مصطفى حسن<br>-----<br>طلاب آداب- إدارة الأعمال + دبلوم إدارة الأعمال |
| أصول الفقه 1<br>د.جنيد الديرشوي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص دراسات اسلامية                   | أصول الفقه 1<br>د.جنيد الديرشوي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص دراسات اسلامية                   | التفسير (1)<br>د.طارق الرفاعي<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص دراسات إسلامية                          | التفسير (1)<br>د.طارق الرفاعي<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص دراسات إسلامية                          | مشروع تخرج (إنجليزي)<br>د.عبد الرحيم جماري<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص لغة إنجليزية            | مشروع تخرج (إنجليزي)<br>د.عبد الرحيم جماري<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص لغة إنجليزية            |
| النقد و البنوك<br>د.عصام الليثي<br>-----<br>طلاب آداب- إدارة الأعمال + دبلوم إدارة الأعمال   | النقد و البنوك<br>د.عصام الليثي<br>-----<br>طلاب آداب- إدارة الأعمال + دبلوم إدارة الأعمال   | مناهج المفسرين<br>د.احمد السلوم<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص دراسات اسلامية                       | مناهج المفسرين<br>د.احمد السلوم<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص دراسات اسلامية                       | تدريب ميداني الشريعة<br>د.احمد السلوم<br>-----<br>طلاب - آداب                                  | تدريب ميداني الشريعة<br>د.احمد السلوم<br>-----<br>طلاب - آداب                                  |
| الوقت<br>-----                                                                               | 05:00 PM                                                                                     | 07:15 PM                                                                                         | 06:30 PM                                                                                         | 08:45 PM                                                                                       | 08:00 PM                                                                                       |



|                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>طرق تدريس خاصة</b><br/><b>د.شاهر عليان</b><br/>-----<br/>طلاب تربية</p>                                    | <p><b>طرق تدريس خاصة</b><br/><b>د.شاهر عليان</b><br/>-----<br/>طلاب تربية</p>                                    | <p><b>اللغة العربية لمعلم التربية</b><br/><b>د.مهند الجعفري</b><br/>-----<br/>طلاب تربية</p>                       | <p><b>اللغة العربية لمعلم التربية</b><br/><b>د.مهند الجعفري</b><br/>-----<br/>طلاب تربية</p>                       | <p><b>طرق تدريس خاصة</b><br/><b>د.شاهر عليان</b><br/>-----<br/>طلاب تربية</p>                                    | <p><b>طرق تدريس خاصة</b><br/><b>د.شاهر عليان</b><br/>-----<br/>طلاب تربية</p>                                    |
| <p><b>القواعد الفقهية و مقاصد الشريعة</b><br/><b>د.حمد المري</b><br/>-----<br/>طلاب آداب-تخصص دراسات إسلامية</p> | <p><b>القواعد الفقهية و مقاصد الشريعة</b><br/><b>د.حمد المري</b><br/>-----<br/>طلاب آداب-تخصص دراسات إسلامية</p> | <p><b>النظام الاجتماعي في الاسلام</b><br/><b>د.حمد المري</b><br/>-----<br/>طلاب آداب- تخصص دراسات اسلامية</p>      | <p><b>النظام الاجتماعي في الاسلام</b><br/><b>د.حمد المري</b><br/>-----<br/>طلاب آداب- دراسات اسلامية</p>           | <p><b>القواعد الفقهية و مقاصد الشريعة</b><br/><b>د.حمد المري</b><br/>-----<br/>طلاب آداب-تخصص دراسات إسلامية</p> | <p><b>القواعد الفقهية و مقاصد الشريعة</b><br/><b>د.حمد المري</b><br/>-----<br/>طلاب آداب-تخصص دراسات إسلامية</p> |
| <p><b>تاريخ الدولة العباسية (1) د.فتحي الدرادكة</b><br/>-----<br/>طلاب آداب-تخصص تاريخ</p>                       | <p><b>تاريخ الدولة العباسية (1) د.فتحي الدرادكة</b><br/>-----<br/>طلاب آداب-تخصص تاريخ</p>                       | <p><b>تاريخ الخليج العربي في العصر الاسلامي</b><br/><b>د.زيد أبو الحاج</b><br/>-----<br/>طلاب آداب- تخصص تاريخ</p> | <p><b>تاريخ الخليج العربي في العصر الاسلامي</b><br/><b>د.زيد أبو الحاج</b><br/>-----<br/>طلاب آداب- تخصص تاريخ</p> | <p><b>تاريخ الدولة العباسية (1) د.فتحي الدرادكة</b><br/>-----<br/>طلاب آداب-تخصص تاريخ</p>                       | <p><b>تاريخ الدولة العباسية (1) د.فتحي الدرادكة</b><br/>-----<br/>طلاب آداب-تخصص تاريخ</p>                       |
| <p><b>النحو التطبيقي 2</b><br/><b>د.عبدالله الحقباني</b><br/>-----<br/>طلاب آداب-جميع التخصصات</p>               | <p><b>النحو التطبيقي 2</b><br/><b>د.عبدالله الحقباني</b><br/>-----<br/>طلاب آداب-جميع التخصصات</p>               | <p><b>النحو التطبيقي 1</b><br/><b>د.عبدالله الحقباني</b><br/>-----<br/>طلاب آداب- جميع التخصصات</p>                | <p><b>النحو التطبيقي 1</b><br/><b>د.عبدالله الحقباني</b><br/>-----<br/>طلاب آداب- جميع التخصصات</p>                | <p><b>التذوق الأدبي</b><br/><b>د.عبدالله الحقباني</b><br/>-----<br/>طلاب آداب + تربية</p>                        | <p><b>التذوق الأدبي</b><br/><b>د.عبدالله الحقباني</b><br/>-----<br/>طلاب آداب + تربية</p>                        |
| <p><b>المحاسبة الإدارية</b><br/><b>د.محمد حجاج</b><br/>-----<br/>طلاب إدارة الأعمال + دبلوم إدارة الأعمال</p>    | <p><b>المحاسبة الإدارية</b><br/><b>د.محمد حجاج</b><br/>-----<br/>طلاب إدارة الأعمال + دبلوم إدارة الأعمال</p>    | <p><b>تدريب ميداني الشريعة</b><br/><b>د.إبراهيم الجندان</b><br/>-----<br/>طلاب - آداب</p>                          | <p><b>تدريب ميداني الشريعة</b><br/><b>د.إبراهيم الجندان</b><br/>-----<br/>طلاب - آداب</p>                          | <p><b>المحاسبة الإدارية</b><br/><b>د.محمد حجاج</b><br/>-----<br/>طلاب إدارة الأعمال + دبلوم إدارة الأعمال</p>    | <p><b>المحاسبة الإدارية</b><br/><b>د.محمد حجاج</b><br/>-----<br/>طلاب إدارة الأعمال + دبلوم إدارة الأعمال</p>    |
| <p><b>التغير الاجتماعي</b><br/><b>د.فهد الخريف</b><br/>-----<br/>طلاب آداب- تخصص اجتماع</p>                      | <p><b>التغير الاجتماعي</b><br/><b>د.فهد الخريف</b><br/>-----<br/>طلاب آداب- تخصص اجتماع</p>                      | <p><b>النظريات الاجتماعية</b><br/><b>د.فهد الخريف</b><br/>-----<br/>طلاب آداب-تخصص اجتماع</p>                      | <p><b>النظريات الاجتماعية</b><br/><b>د.فهد الخريف</b><br/>-----<br/>طلاب آداب-تخصص اجتماع</p>                      | <p><b>التغير الاجتماعي</b><br/><b>د.فهد الخريف</b><br/>-----<br/>طلاب آداب- تخصص اجتماع</p>                      | <p><b>التغير الاجتماعي</b><br/><b>د.فهد الخريف</b><br/>-----<br/>طلاب آداب- تخصص اجتماع</p>                      |
| <p><b>تقنية المعلومات 1</b><br/><b>د.أحمد الشريف</b><br/>-----<br/>طلاب إدارة الأعمال</p>                        | <p><b>تقنية المعلومات 1</b><br/><b>د.أحمد الشريف</b><br/>-----<br/>طلاب إدارة الأعمال</p>                        | <p><b>النظم المتكاملة للمؤسسات</b><br/><b>د.أحمد الشريف</b><br/>-----<br/>طلاب إدارة الأعمال</p>                   | <p><b>النظم المتكاملة للمؤسسات</b><br/><b>د.أحمد الشريف</b><br/>-----<br/>طلاب إدارة الأعمال</p>                   | <p><b>تقنية المعلومات 1</b><br/><b>د.أحمد الشريف</b><br/>-----<br/>طلاب إدارة الأعمال</p>                        | <p><b>تقنية المعلومات 1</b><br/><b>د.أحمد الشريف</b><br/>-----<br/>طلاب إدارة الأعمال</p>                        |
| <p><b>النحو التطبيقي (3) د.أسامة عطية</b><br/>-----<br/>طلاب آداب- تخصص دراسات اسلامية</p>                       | <p><b>النحو التطبيقي (3) د.أسامة عطية</b><br/>-----<br/>طلاب آداب-تخصص دراسات اسلامية</p>                        | <p><b>الصرف (2) تصنيف الأسماء</b><br/><b>د.فايز تركي</b><br/>-----<br/>طلاب آداب-تخصص لغة عربية</p>                | <p><b>الصرف (2) تصنيف الأسماء</b><br/><b>د.فايز تركي</b><br/>-----<br/>طلاب آداب-تخصص لغة عربية</p>                | <p><b>النحو التطبيقي (3) د.أسامة عطية</b><br/>-----<br/>طلاب آداب- تخصص دراسات اسلامية</p>                       | <p><b>النحو التطبيقي (3) د.أسامة عطية</b><br/>-----<br/>طلاب آداب-تخصص دراسات اسلامية</p>                        |
| <p><b>العقيدة (1) د.عبد الرزاق معاش</b><br/>-----<br/>طلاب آداب- تخصص دراسات اسلامية</p>                         | <p><b>العقيدة (1) د.عبد الرزاق معاش</b><br/>-----<br/>طلاب آداب- تخصص دراسات اسلامية</p>                         | <p><b>أصول البحث العلمي</b><br/><b>د.عبد الرزاق معاش</b><br/>-----<br/>طلاب آداب- تخصص دراسات اسلامية</p>          | <p><b>أصول البحث العلمي</b><br/><b>د.عبد الرزاق معاش</b><br/>-----<br/>طلاب آداب- تخصص دراسات اسلامية</p>          | <p><b>العقيدة (1) د.عبد الرزاق معاش</b><br/>-----<br/>طلاب آداب- تخصص دراسات اسلامية</p>                         | <p><b>العقيدة (1) د.عبد الرزاق معاش</b><br/>-----<br/>طلاب آداب- تخصص دراسات اسلامية</p>                         |

| الوقت<br>-----<br>اليوم           | 05:00 PM<br>الى<br>05:30 PM                                                           | 05:45 PM<br>الى<br>06:15 PM                                                           | 06:30 PM<br>الى<br>07:00 PM                                                           | 07:15 PM<br>الى<br>07:45 PM                                                           | 08:00 PM<br>الى<br>08:30 PM                                                                 | 08:45 PM<br>الى<br>09:15 PM                                                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| السبت<br>2016/03/26<br>1437/06/17 | أدب الأطفال<br>د.عاصم بني عامر<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>لغة عربية                | أدب الأطفال<br>د.عاصم بني عامر<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>لغة عربية                | إدارة تربية<br>د.محمد القحطاني<br>-----<br>طلاب تربية                                 | إدارة تربية<br>د.محمد القحطاني<br>-----<br>طلاب تربية                                 | فقه الأسرة<br>د.إبراهيم الجندان<br>-----<br>طلاب آداب- دراسات<br>إسلامية                    | فقه الأسرة<br>د.إبراهيم الجندان<br>-----<br>طلاب آداب- دراسات<br>إسلامية                    |
|                                   | نظرية المنظمات<br>د.عيسى حيرش<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال | نظرية المنظمات<br>د.عيسى حيرش<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال | إدارة العمليات<br>د.عيسى حيرش<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال +<br>دبلوم إدارة الأعمال | إدارة العمليات<br>د.عيسى حيرش<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال | أساسيات البحث العلمي<br>د.عيسى حيرش<br>-----<br>طلاب إدارة أعمال                            | أساسيات البحث العلمي<br>د.عيسى حيرش<br>-----<br>طلاب إدارة أعمال                            |
|                                   | بحوث الأعمال<br>د.فاتح دبله<br>-----<br>طلاب إدارة أعمال<br>+ دبلوم                   | بحوث الأعمال<br>د.فاتح دبله<br>-----<br>طلاب إدارة أعمال<br>+ دبلوم                   | اللغة الإنجليزية<br>د.محمد الهلال<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال +<br>تربية           | اللغة الإنجليزية<br>د.محمد الهلال<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال +<br>تربية           | علم اللغة<br>الاجتماعي<br>د.محمد الهلال<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة إنجليزية         | علم اللغة<br>الاجتماعي<br>د.محمد الهلال<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة إنجليزية         |
|                                   | الشعر العباسي<br>د.عمر شحاتة<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>لغة عربية                  | الشعر العباسي<br>د.عمر شحاتة<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>لغة عربية                  | الأدب الأموي<br>د.عمر شحاتة<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة عربية                  | الأدب الأموي<br>د.عمر شحاتة<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة عربية                  | نصوص أدبية (2)<br>د.عمر شحاتة<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة عربية                      | نصوص أدبية (2)<br>د.عمر شحاتة<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة عربية                      |
|                                   | جغرافيا المياه<br>د.محمد عبده<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>جغرافيا                  | جغرافيا المياه<br>د.محمد عبده<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>جغرافيا                  | الجغرافيا الحيوية<br>والتربة<br>د.محمد عبده<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>جغرافيا     | الجغرافيا الحيوية<br>والتربة<br>د.محمد عبده<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>جغرافيا     | جغرافيا البيئة<br>د.محمد عبده<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>جغرافيا                         | جغرافيا البيئة<br>د.محمد عبده<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>جغرافيا                         |
|                                   | مبادئ الإقتصاد<br>الكلبي<br>د.حسن الهجهوج<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال +<br>دبلوم   | مبادئ الإقتصاد<br>الكلبي<br>د.حسن الهجهوج<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال +<br>دبلوم   | تاريخ العرب<br>الحديث<br>د.نضال مومني<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>تاريخ            | تاريخ العرب<br>الحديث<br>د.نضال مومني<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>تاريخ            | مشروع تخرج<br>(إنجليزي)<br>د.عبدالكريم الليابنة<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة إنجليزية | مشروع تخرج<br>(إنجليزي)<br>د.عبدالكريم الليابنة<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة إنجليزية |
|                                   | التدريب الميداني(2)<br>د.زین العابدين<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>اجتماع            | التدريب الميداني(2)<br>د.سلوى مهدي<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>اجتماع               | الصوتيات<br>د.خليفة الميساوي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة عربية                 | الصوتيات<br>د.خليفة الميساوي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة عربية                 | اللسانيات<br>د.محمد المقبل<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>لغة عربية                          | اللسانيات<br>د.محمد المقبل<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>لغة عربية                          |
|                                   | التدريب الميداني(2)<br>د.أيمن عبد العال<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>اجتماع          | التدريب الميداني(2)<br>د.داليا عزت<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>اجتماع               | التقويم التربوي<br>د.خليل الحويجي<br>-----<br>طلاب تربية                              | التقويم التربوي<br>د.خليل الحويجي<br>-----<br>طلاب تربية                              | أصول الفقه (3)<br>د.عبد الله موسى<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>دراسات إسلامية              | أصول الفقه (3)<br>د.عبد الله موسى<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>دراسات إسلامية              |
|                                   | الارشاد والتوجيه<br>الاجتماعي<br>د.علي سمير<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>اجتماع     | الارشاد والتوجيه<br>الاجتماعي<br>د.علي سمير<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>اجتماع     | مشروع التخرج<br>(اجتماع)<br>د.علي سمير<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>اجتماع           | مشروع التخرج<br>(اجتماع)<br>د.صباح عبدالله<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>اجتماع       | الأدب في صدر<br>الإسلام<br>د.فايز عثمان<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>اللغة العربية        | الأدب في صدر<br>الإسلام<br>د.فايز عثمان<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>اللغة العربية        |

|                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التدريب الميداني<br>(1)<br>د.علي سمير<br>د.محمود هلال<br>د.عادل رحومة<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>إجتماع | التدريب الميداني (1)<br>د.علي سمير<br>د.محمود هلال<br>د.عادل رحومة<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>إجتماع | قضايا ثقافية معاصرة<br>د.صلاح سميج<br>-----<br>طلاب آداب + تربية                       | قضايا ثقافية معاصرة<br>د.صلاح سميج<br>-----<br>طلاب آداب + تربية                       | قضايا ثقافية معاصرة<br>د.صلاح سميج<br>-----<br>طلاب آداب + تربية                                | العقيدة الإسلامية و<br>المذاهب المعاصرة<br>د.صلاح سميج<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+ دبلوم + تربية + آداب |
| مشروع تخرج<br>(إنجليزي)<br>د.فاطمة الزهراء<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة إنجليزية                     | مشروع تخرج<br>(إنجليزي)<br>د.غسان عدنان<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة إنجليزية                     | بحث في اللغة<br>د.محمد الجلاصي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص لغة<br>عربية                | بحث في اللغة<br>د.محمد الجلاصي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة عربية                | بحث في اللغة<br>د.محمد الجلاصي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة عربية                         | بحث في الأدب<br>د.محمد الجلاصي<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>لغة عربية                                          |
| إدارة الأعمال<br>الصغيرة<br>د.محمد دليم<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال            | إدارة الأعمال<br>الصغيرة<br>د.محمد دليم<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال         | إدارة الأعمال الدولية<br>د.محمد دليم<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+ دبلوم         | إدارة الأعمال الدولية<br>د.محمد دليم<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+ دبلوم         | إدارة الأعمال<br>الصغيرة<br>د.محمد دليم<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال | الحديث (1)<br>د.عبد الله العمري<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>دراسات إسلامية                                    |
| النقد العربي القديم<br>د.خالد طلعت<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة عربية                                | النقد العربي القديم<br>د.خالد طلعت<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة عربية                             | العروض و القوافي<br>د.عمر الأمين<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة عربية              | العروض و القوافي<br>د.عمر الأمين<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة عربية              | العروض و القوافي<br>د.عمر الأمين<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة عربية                       | فقه اللغة<br>د.إبراهيم كايد<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة عربية                                            |
| السلوك التنظيمي<br>د.يحييه سمالي<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال                   | السلوك التنظيمي<br>د.يحييه سمالي<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال                | ادارة التغيير<br>د.يحييه سمالي<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال | ادارة التغيير<br>د.يحييه سمالي<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال | مهارات الإتصال<br>د.يحييه سمالي<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال         | مهارات الإتصال<br>د.يحييه سمالي<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال                         |
| مقدمة في التربية<br>الخاصة<br>د.أحمد زكريا<br>-----<br>طلاب تربية                                          | مقدمة في التربية<br>الخاصة<br>د.أحمد زكريا<br>-----<br>طلاب تربية                                       | اللغويات التطبيقية<br>د.أحمد السقوفي<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص لغة<br>إنجليزية        | اللغويات التطبيقية<br>د.أحمد السقوفي<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص لغة<br>إنجليزية        | اللغويات التطبيقية<br>د.أحمد السقوفي<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص لغة<br>إنجليزية                 | مقال<br>د.أحمد السقوفي<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>لغة إنجليزية                                               |
| وثائق و نصوص<br>تاريخية عربية<br>د.مهند الدعجة<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>تاريخ                         | وثائق و نصوص<br>تاريخية عربية<br>د.مهند الدعجة<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>تاريخ                      | حاضر العالم<br>الإسلامي<br>د.مهند الدعجة<br>-----<br>طلاب آداب                         | حاضر العالم<br>الإسلامي<br>د.مهند الدعجة<br>-----<br>طلاب آداب                         | حاضر العالم<br>الإسلامي<br>د.مهند الدعجة<br>-----<br>طلاب آداب                                  | مناهج البحث<br>التاريخي<br>د.مهند الدعجة<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>تاريخ                                   |
| تربية وتعليم<br>ضعاف السمع<br>د.خالد البلاح<br>-----<br>طلاب تربية-<br>تخصص إعاقة سمعية                    | تربية وتعليم<br>ضعاف السمع<br>د.خالد البلاح<br>-----<br>طلاب تربية-<br>تخصص إعاقة سمعية                 | الإعاقات المتعددة<br>د.خالد البلاح<br>-----<br>طلاب تربية                              | الإعاقات المتعددة<br>د.خالد البلاح<br>-----<br>طلاب تربية                              | تربية وتعليم<br>ضعاف السمع<br>د.خالد البلاح<br>-----<br>طلاب تربية-<br>تخصص إعاقة سمعية         | إستراتيجيات التدخل<br>المبكر و المدمج<br>د.خالد البلاح<br>-----<br>طلاب تربية                                   |
| علوم القرآن 1<br>د.سليمان القرعاوي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية                           | علوم القرآن 1<br>د.سليمان القرعاوي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية                        | التفسير (3)<br>د.سليمان القرعاوي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية         | التفسير (3)<br>د.سليمان القرعاوي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية         | التفسير (3)<br>د.سليمان القرعاوي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية                  | التلاوة و التجويد (2)<br>د.خالد الدوغان<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية                           |

| الوقت<br>-----<br>اليوم           | 05:00 PM<br>الى<br>05:30 PM                                                            | 05:45 PM<br>الى<br>06:15 PM                                                          | 06:30 PM<br>الى<br>07:00 PM                                                                            | 07:15 PM<br>الى<br>07:45 PM                                                                          | 08:00 PM<br>الى<br>08:30 PM                                                               | 08:45 PM<br>الى<br>09:15 PM                                                                 |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأحد<br>2016/03/27<br>1437/06/18 | التدريب الميداني (3)<br>د.سناء مبروك<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>إجتماع            | التدريب الميداني (3)<br>د.حسام صالح<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>إجتماع             | استخدامات الحاسب في<br>البحوث الإجتماعية<br>د.حسام صالح<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>إجتماع         | استخدامات الحاسب في<br>البحوث الإجتماعية<br>د.حسام صالح<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>إجتماع         | علم الإجتماع<br>الحضري<br>د.حسام صالح<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>إجتماع              | علم الإجتماع<br>الحضري<br>د.حسام صالح<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>إجتماع                  |
|                                   | د.زياد الحمام<br>العقيدة (3)<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>دراسات إسلامية            | د.زياد الحمام<br>العقيدة (3)<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>دراسات إسلامية            | د.زياد الحمام<br>الأديان والفرق<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية                        | د.زياد الحمام<br>الأديان والفرق<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية                        | د.مهنا الدعجة<br>تاريخ الدولة<br>الأموية<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>تاريخ              | د.مهنا الدعجة<br>تاريخ الدولة<br>الأموية<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>تاريخ              |
|                                   | مناهج البحث<br>د.محمد أمين<br>طالبات آداب-<br>تخصص لغة عربية                           | مناهج البحث<br>د.محمد أمين<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة عربية                           | إعداد برامج تربوية<br>لذوي صعوبات تعلم<br>د.مهنا الدلامي<br>-----<br>طالبات تربوية                     | إعداد برامج تربوية<br>لذوي صعوبات تعلم<br>د.مهنا الدلامي<br>-----<br>طلاب تربوية                     | التقويم والتشخيص<br>في التربية<br>د.مهنا الدلامي<br>-----<br>طلاب تربوية                  | التقويم والتشخيص<br>في التربية<br>د.مهنا الدلامي<br>-----<br>طالبات تربوية                  |
|                                   | تاريخ الدولة<br>السعودية<br>د.علي البسام<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>تاريخ        | تاريخ الدولة<br>السعودية<br>د.علي البسام<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>تاريخ        | علوم القرآن (2)<br>د.حاتم مزورعة<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية                       | علوم القرآن (2)<br>د.حاتم مزورعة<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية                       | مبادئ الجغرافيا<br>البشرية<br>د.يوسف خليل<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>جغرافيا        | مبادئ الجغرافيا<br>البشرية<br>د.يوسف خليل<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>جغرافيا            |
|                                   | الانحراف الإجتماعي<br>د.أحمد الجمعان<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>علم اجتماع         | الانحراف الإجتماعي<br>د.أحمد الجمعان<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>علم اجتماع     | تاريخ الفكر الإجتماعي<br>د.أحمد الجمعان<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>علم اجتماع                      | تاريخ الفكر الإجتماعي<br>د.أحمد الجمعان<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>علم اجتماع                  | تصميم وتنفيذ البحوث<br>الاجتماعية<br>د.أحمد الجمعان<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>إجتماع | تصميم وتنفيذ البحوث<br>الاجتماعية<br>د.أحمد الجمعان<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>إجتماع |
|                                   | المعجمية<br>د.عبدالله الفضيخ<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة عربية                  | المعجمية<br>د.عبدالله الفضيخ<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>لغة عربية              | طرق التواصل الشفوي<br>واليدوي والكلية (2)<br>د.عصام ثابت<br>-----<br>طالبات تربوية-تخصص<br>إعاقه سمعية | طرق التواصل الشفوي<br>واليدوي والكلية (2)<br>د.عصام ثابت<br>-----<br>طلاب تربوية-تخصص<br>إعاقه سمعية | صعوبات التعلم<br>الإنمائية<br>د.عصام ثابت<br>-----<br>طالبات تربوية-صعوبات<br>تعلم        | صعوبات التعلم<br>الإنمائية<br>د.عصام ثابت<br>-----<br>طلاب تربوية-صعوبات<br>تعلم            |
|                                   | علم المعاني<br>والبراغماتيك<br>د.فهد دهيش<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>لغة إنجليزية | علم المعاني<br>والبراغماتيك<br>د.فهد دهيش<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>لغة إنجليزية | مهارات التحدث<br>د.فهد دهيش<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>لغة إنجليزية                               | مهارات التحدث<br>د.فهد دهيش<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>لغة إنجليزية                               | مبادئ المحاسبة 2<br>د.محمد عبيد<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال +<br>دبلوم إدارة الأعمال   | مبادئ المحاسبة 2<br>د.محمد عبيد<br>-----<br>طالبات إدارة الأعمال +<br>دبلوم إدارة الأعمال   |
|                                   | جغرافيا البحار<br>والمحيطات<br>د.سعيد مسمار<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>جغرافيا    | جغرافيا البحار<br>والمحيطات<br>د.سعيد مسمار<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>جغرافيا    | التلاوة و التجويد<br>د.عبدالله السماعيل<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية                  | التلاوة و التجويد<br>د.عبدالله السماعيل<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية              | فقه العبادات (2)<br>د.عبدالله السماعيل<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية    | فقه العبادات (2)<br>د.عبدالله السماعيل<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية        |
|                                   | الرواية الحديثة<br>د.وصفي شقيرات<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>لغة إنجليزية          | الرواية الحديثة<br>د.وصفي شقيرات<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>لغة إنجليزية          | التدريب الميداني(2)<br>د.لارا الحديد<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>إجتماع                            | التدريب الميداني(2)<br>د. صديق عطا<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>إجتماع                              | مشروع التخرج<br>(إجتماع)<br>د. سلوي رمضان<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>إجتماع          | مشروع التخرج<br>(إجتماع)<br>د. سلوي رمضان<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>إجتماع              |



| الوقت<br>-----<br>اليوم             | 05:00 PM<br>الى<br>05:30 PM                                                                         | 05:45 PM<br>الى<br>06:15 PM                                                                       | 06:30 PM<br>الى<br>07:00 PM                                                                                | 07:15 PM<br>الى<br>07:45 PM                                                                         | 08:00 PM<br>الى<br>08:30 PM | 08:45 PM<br>الى<br>09:15 PM |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| الاثنين<br>2016/03/28<br>1437/06/19 | طرق البحث و تصميم<br>الأبحاث<br>د. عبد الله الفريدان<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>لغة إنجليزية  | طرق البحث و تصميم<br>الأبحاث<br>د. عبد الله الفريدان<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة إنجليزية  | التركيب اللغوي<br>د. عبد الله الفريدان<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص لغة<br>انجليزية                         | التركيب اللغوي<br>د. عبد الله الفريدان<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>لغة انجليزية                |                             |                             |
|                                     | الجغرافيا الإقتصادية<br>د. محمد عبده<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>تاريخ + جغرافيا                 | الجغرافيا<br>الإقتصادية<br>د. محمد عبده<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>تاريخ + جغرافيا          | مهارات التواصل لذوي<br>الاحتياجات الخاصة<br>د. مهنا الدلامي<br>-----<br>طلاب تربية- التربية<br>الخاصة      | مهارات التواصل لذوي<br>الاحتياجات الخاصة<br>د. مهنا الدلامي<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>الخاصة |                             |                             |
|                                     | الإعجاز في<br>الكتاب والسنة<br>د. عبد الرحمن الشهري<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية | الإعجاز في<br>الكتاب والسنة<br>د. عبد الرحمن الشهري<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية | فقه السيرة<br>د. عبد الرحمن الشهري<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة<br>الأعمال+ آداب+ تربية | فقه السيرة<br>د. عبد الرحمن الشهري<br>-----<br>طالبات إدارة الأعمال<br>+ دبلوم آداب + تربية         |                             |                             |
|                                     | جغرافيا العمران<br>د. ياسر أبوشريعة<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>جغرافيا                          | جغرافيا العمران<br>د. ياسر أبوشريعة<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>جغرافيا                      | أصول البحث<br>الجغرافي<br>د. ياسر أبوشريعة<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>جغرافيا                        | أصول البحث<br>الجغرافي<br>د. ياسر أبوشريعة<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>جغرافيا                   |                             |                             |
|                                     | مشروع تخرج<br>(دراسات إسلامية)<br>د. عمر الحسن<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية        | مشروع تخرج<br>(دراسات إسلامية)<br>د. عمر الحسن<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية    | مشروع تخرج<br>(دراسات إسلامية)<br>د. محمد بحر<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية                | مشروع تخرج<br>(دراسات إسلامية)<br>د. محمد بحر<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية       |                             |                             |