# المحاضرة المباشرة 1

الأسئلة لأتخرج عن المحتوى

الأسئلة عبارة عن اربع عبارات هاتي الصحيحة ...موضوعية

الله عن صفة من تقبل روايته قال تناول هذا الموضوع في ثلاث مباحث مبحث الراوي وشروط قبوله فكرة عن كتب الجرح والتعديل

مراتب الجرح والتعديل

فيما يتصل بالراوى وشروط قبوله تتلخص في شيئين

عدل + ضابط

عدل = تعريفه بان كون الانسان مشهور بها او ينص عالم ... = = سقطت العبارة الظاهر ثقة بتزكية هذا الراوي

ضابط = يعرف بان تقارن رواية الراوي برواية الثقات فاذا وافقها كان الحكم على هذا الراوي بانه ظابط وانه عدل الأأن الامام ابن عبدالبر له رائي اذا كان الشخص معروف بالرواية وطلب الحديث لايشترط ان ينص على تعديله اذ يكفي ذلك يستشهد بحديث يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله ينفعون عنه تحريف " يَحْمِلُ هذا العلم من كل خَلف عدوله ينفعون عنه تحريف " يَحْمِلُ هذا العلم من كل خَلف عدوله عنه الجاهلين " وقوله هذا غير من كل خَلف مَرْضِيّ عند العلماء ، لأن الحديث لم يصح وعلى فرض صحته ، فان معناه " لِيَحْمِلُ هذا العلم من كل خَلف عدوله " بدليل أنه يوجد من يحمل هذا العلم وهو غير عدل . وقالو لابد من النص على ذلك الحديث

كيف نعرف ان الراوى ظابط ؟؟

تقاس روايته برواية الثقات

هل يلزم في تزكية الراوي ان ينص لماذا هو عادل ؟ لماذا هو مجروح

نقول في التزكيه لا يلزم التفصيل يكفي ان تقول فلان ظابط فلان عدل وثقة

اما في الجرح فلابد من ان يبين السبب للجرح

فلا يقبل ان تقول ان نقول لاتروى عن فلان ..فلان ضعيف فقط بل لابد ان يبين الضعف وهذا ما يعبر عنه المجرح المفسر والتعديل غير المفسر هنا

نقول التعديل يقبل غير مفسر والجرح لايقبل الامفسرأ

كم واحد لازم يزكى العلماء والمحققون قالو يكفى شخصاً ،،

لو اجتمع في انسان جرح وتعديل ؟؟

نقدم الجرح على التعديل نقول نقدم الجرح اذا كان مفسرأ

لاننا أساساً لانقبل الجرح الامفسراً فاذا كان تعديل مجمل او مفسر يخالفة جرحا غير مفسر نقدم التعديل اما اذا كان الجرح مفسراوفسر بمايجرح ويقدح فنقدمه

هناك حركات يعني لو جاء شخص ورواء عن شخص ..((احنا عرفنا اذا كان الشخص يعني حتى تقبل له يجب ان يتزكا))

طيب لو رواى العدل عن شخص هل تعتبر هذا دليل تزكية له ؟؟

نقول لاحتى ينص

طيب لوصار للشخص جرح ثم تاب توبة بينه وبين ربه وباب التوبة مفتوح هل يؤثر توبته على قبول روايته

نعم بشرط الايكون الفسق ..الكذب على رسول الله فعند ذلك لاتقبل روايته من باب الحرص

المبحث الثاني

في كتب الجرح والتعديل

الرواة

العلماء كتبو في الرواه كتب واسعه وتفننو حتى لايكاد راوي من الكتب المشهوره الاونجد للعلماء فيه كلاماً هناك كتب لرواة الحديث عام ((ككتاااب البخاري))

هناك كتب في الضعفاء فقط

هنااك كتب في الثقات فقط

هنااك كتب للمدلسين ... هناك من جمع ترتيبهم على الظبقات

ترتيبهم على البلدان ... فتنوعت الكتب وسيأتيكم حديث في مادة دراسة الاساليب

اما المبحث الثالث

مراتب الجرح والتعديل تكلم العلماء في الجرح والتعديل جاء علماء ورتب هه الكلمات وجعلها على مراتب اول واحد الامام ابن ابي حاتم حيث جعلها اربع مراتب للتعديل واربع مراتب للجرح

ثم جاء الذهبي والعراقي فزادو مرتبتين مرتب في الجرح ومرتبه في العديل ثم جاء السخاوي وزاد مرتبة سيادسة في التعديل والجرح

ملخص ماجاء في هذه المراتب :-

ان اعلى مراتب التعديل مادل على المبالغة في التزكية أزكى الناس ، أعدل الناس ، اثبت الناس ثم مادل على التعديل والتزكية مكرراً ثقة ثقة اوثقة ثبت

ثم المرتبة الثالثة مادل على .... لخ ((تعبت هههه المهم ذكر جميع مراتب التعديل والفاظها )) ماحكم هذه المراتب ؟ مراتب الجرح والتعديل

## المحاضرة المباشرة 3

### تعريف بالمقرر مرور على الباب الثاني

الباب الثالث

الرواية وآدابها وكيفية ضبطها وطرق تحملها. سنقف وقفات في ظبط الرواية لاشك ان رواية الحديث وضبطها مهم جداً

تكلم عن المبحث الاول كيفية سماع الحديث وتحمله وصفة ضبطه .. هل هنااك شروط ؟؟ تكلم عن التحميل متى يستحب

- هل يُشْترَطُ لتحمل الحديث الإسلام والبلوغ ؟ هل يشترط ان يكون مسلم هل يشترط ان يكون مكلف ؟؟ تكلم عن الجزئية كلها ..لخ

تكلم الدكتور عن :-

التحميل كيف يكون التحميل وتحدث عن الطرق ...الفاظ الاداء ...القراءة على الشيخ ...السماع من الفاظ الشيخ ...حكم الرواية بها ،،رتبتها ... الفاظ الاداء ..الاجازة تطرق لجميع القاط بالمحاضرة الثالثة

#### مباشرة 2

تكلم عن المحاضرة 4 ،المبحث الثالث

كتابة الحديث وضبطه والتصنيف فيه ٢ مهم جدا ان تظبط روايتك وان تقابل كتابك الذي كتبته على كتاب أخر مصحح تطرق الدكتور لحكم كتابة الحديث ثم تكلم عن اصطلاحات في كتابة ألفاظ الأداء وغيرها و

أ) <u>حدثنا</u>: "ثنا "أو "نا ".

ب) أخبرنا: "أنا "أو "أرنا ".

تحويل الإسناد إلى إسناد آخر ....لين وصل نقطة 8 في الدرس الى هي انواع التصنيف في الحديث وقال

هذى القضية يجب ان نتحدث لها

المبحث الرابع

### تكلمنا فيه صفة رواية الحديث اذا كان اللحن في الحديث

غريب الحديث تطرق لشرحه كتب الغريب ...المصنفات التي تجمع الاحاديث وتبين الكلمات الغريبه فيها تفسر الاحاديث وتبين الكلمات

اشهرها: - كتاب النهاية لغريب الحديث لامام ابن الاثير

تكلم عن غريب الحديث

المصنفات من اشهرها المسانيد الكتاب مسند للامام أحمد هذا الكتاب مرتب فيه الاحاديث حسب الصحابي فتجد احاديث ابو هريره وراء بعض وعمر وراء بعض بغض النظر عن موضع الحديث فاذا كنت ابحث عن حديث حكم التيمم ماما اروح للمسند لانه مو مرتب على الابواب لكن ابحث في الجوامع والمصنفات

#### انواع التصنيف

العلماء صنفو تصنيفات كثير وهذه المصنفات تفننو فيها هناك طريقتان رئيسيتان

تصنيف على الابواب

تصنيف على المسانيد + الإجماع

الجوامع ((الابواب)):- يلاحظ موضوع تحت كل طريقة مجموعه الكتب الجوامع \_\_ جامع الامام ،مسلم ،الترمذي

متبه حسب الابواب وانه غير مخصص لموضوعات مخصصه تجد احاديث التفسير العبادات الحقائق ... لخ

#### المسائيد

يلاحظ رواة الحديث سواء الصحابي او رواة الحديث مرتبة على الابواب يلاحظ فيها 3 امور

1// ان يكون الاحاديث المقصودة اساسا مرفوعه عن النبي على

2// مرتب على ابواب الفقة

3// انه مقتصر غالبا على الابواب السنن السنن العلميه التفسير وغير ذلك

السنن يقصد بها بيان الادله التي يستند بها الفقهاء والمجتهدون

طيب المصنفات مثل السنن من حيث على ابواب القفة لكن يختلف عن السنن انه غير مخصص للاحاديث المجاديث

بل المقصود الاساسي ان يذكر لنا اقوال التابعين والصحابه وفتاواهم وتتلخص في صفة رواية الحديث

تكلم عن المصنفات كلها ...

تكلم عن اللحن في الحديث

غريب الحديث وتعريفاته اشهر المصنفات ذكر

غريب الحديث - أشهر المصنفات فيه :

أ) غريب الحديث، لأبي عبيد القاسم بن سللَّم.

ب) النهاية في غريب الحديث والأثر، لابن الأثير ، وهو أجود كتب الغريب . تكلم عن تكلم عن

- ما هي السن التي ينبغي للمحدث أن يتصدي للتحديث فيها ؟اختلف في ذلك . فقيل خمسون ، وقيل أربعون ، وفيل أربعون ، وقيل غير ذلك

### المحاضرة المباشرة 3

تطرق للمحاضرة السابعة قال معنى العلو والنزول ؟؟ اسناد عالي ونازل قد يكون مطلقا او نسبيا تطرق لشرح المسلسل تعريفه اجود ماكان ..لخ تكلم عن رواية الاكابر عن الاصاغر رواية الاباء عن الابناء شرحها كتعريف تكلم عن الاقران تعريفه وشرح مثال له تعريف روايه الاقران تعريف المدبج تطرق للفصل الثاني معرفة الرواة من حيث اوصافهم وبلدانهم ونحو ذلك

إن أحسنت فمن الله، وإن أسأت أو أخطأت فمن نفسى والشيطان

جوااانا