

اللغة العربية تمهيد:

1- لغة فطرية يتواصل أصحابها بالاكْتِسَاب والتعلم :

- اللغة العربية

2- لغة القرآن الكريم :

- اللغة العربية

3- يتضح اختلاف اللغة العربية عن بقية اللغات في :

- اولاً: لها امتداد تاريخي

- ثانياً: ترتبط ارتباطاً عضوياً بالإسلام

- ثالثاً: لها تراث لغوي هائل

بداية دراسة اللغة العربية:

4- اللغة العربية لها أي أنها استمرت منذ الأدب الجاهلي حتى الآن دون أن

تتعرض لتغير "نوعي" كاللغات الأخرى :

- امتداد تاريخي

5- أي العبارات التالية صحيحة :

- لا يجد العربي المعاصر عناء في الاستجابة لأدب العرب القدماء

6- النواة الثقافية للعربية الصحيحة :

- الإسلام

7- البداية الفعلية لدراسة اللغة العربية والاهتمام بها في النواحي البحثية والعلمية :

- لا يمكن تحديد هذه الفترة

8- الاهتمام بدراسة العربية بدأ مبكراً في عهد :

- الصحابة

9- مؤسس الدراسة اللغوية عند العرب :

- أبي الأسود الدؤلي

10- من التابعين يعتبر تلميذ علي بن أبي طالب كرم الله وجهه :

- أبي الأسود الدؤلي

- اهمية اللغة العربية:

11- كره لمن يعرف العربية أن يتكلم بغيرها :

- الشافعي

12- القائل أن اللسان العربي شعار الإسلام وأهله :

- ابن تيمية

13- اعترف كثير من المستشرقين بأهمية اللغة العربية ومنهم :

- بروكلمان

- ماسينيون

14- اشتهرت كتابات المستشرق الفرنسي ماسينيون :

- مغرزة غير منصفة للمسلمين

15- ترجع أهمية اللغة العربية إلى أنها :

- ذات قدرة كبيرة على تذليل الصعاب

- قوة واضحة في مجابهة الحياة

- تتمتع بقدرة فائقة على استيعاب كل جديد

- كل ما سبق

خصائص اللغة العربية:

1-اصوات اللغة العربية

2-اللغة العربية صنعت قانونها بنفسها

3-اللغة العربية لغة مرنة

4-قدرة العربية على الوفاء بمتطلبات العصر

5-اللغة العربية بين التعبير الادبي والتعبير العلمي

6-اللغة العربية لغة كامله

16- تعتبر اللغة العربية من اللغات السامية :

- أقوى

17- احتفاظ اللغة العربية بمقومات اللسان الأول دون منازع :

- السامي

18- اللغة العربية صنعت قانونها بمساعدة :

- بنفسها

19- تتميز أصوات اللغة العربية بأنها :

- تستغرق كل جهاز النطق عند الإنسان وتخرج من مخارج مختلفة

20- نطق حروف كالباء والميم والفاء في اللغة العربية يكون ب :

- تبدأ بالشففتين و تنتهي بالجوف

21- نطق حروف المد (الألف و الواو و الياء) في اللغة العربية يكون ب :

- من الصدر والحلق إلى خارج الفم

22- طواعية الألفاظ للدلالة على المعاني في اللغة العربية تدل على :

- مرونتها

-23 تتمثل طواعية اللغة العربية في :

- الترادف
- الاشتقاق
- استيعاب المولد والمعرب والدخيل
- كل ما سبق

-24 تحتوي اللغة العربية على :

- الأسلوب الأدبي
- الأسلوب العلمي
- كلاهما

-25 تتميز العربية بقدرتها على الوفاء بمتطلبات العصر , ما ذكر :

- من مميزات اللغة العربية

-26 قدرة العربية على الوفاء بمتطلبات العصر تمثل :

- استوعبت التراث العربي والإسلامي
- استوعبت ما نقل إليها من تراث الأمم والشعوب
- كلاهما صحيح

-27 الأسلوب هو الإنساني ذو الدلالة الواسعة :

- الأدبي

-28 الأسلوب ذو الدلالة المحدودة الصارمة :

- العلمي

-29 أي العبارات التالية صحيحة :

- لا توجد لغة جامدة أو قاصرة أو "بدائية" وإنما يوجد قوم "بدائيون" أو جامدون
- عدم نمو اللغة ليس القصور في طبيعتها أو ذاتها ، وإنما لقصور وجمود أهلها
- تظل اللغة جامدة إذا لم يحتج أهلها للتجديد
- كل ما سبق

-30 تعتبر اللغة العربية لغة :

- كاملة

-31 أوسع اللغات وأدقها في قواعد النحو والصرف :

- اللغة العربية

تميزها عن بقية اللغات:

- 1-الباحثون اكثر اللغات اختصاصا بالاصوات السامية
 - 2-اوسع اللغات وادقها في قواعد النحو والصرف
 - 3-تتميز بخصائص تنفرد بها الاعراب والتركيب والمفاهيم والايجاز والشمول والدقه الموسيقية
- 32 أكثر اللغات اختصاصاً بالأصوات السامية :**
اللغة العربية -
- 33 اشتملت على الأصوات جميعها :**
اللغة العربية -
- 34 تتميز اللغة العربية بخصائص منها :**
الإعراب -
الغنى بالمفردات والتراكيب والمفاهيم -
الإيجاز والشمول والدقة والموسيقية -
كل ما سبق -
- وظائف اللغة العربية:7وظائف**
- 35 من وظائف اللغة العربية :**
1وسيلة الإنسان العربي في التفكير -
2تحمل مبادئ الإسلام السليمة -
3تعمل على تأصيل العقيدة الإسلامية -
4تعمل على الوحدة العربية -
5وسيلة المتعلمين جميعهم لتعلم سائر المواد الأخرى -
6حفظ التراث الثقافي العربي -
7الوظيفة الحضارية -
- 36 أهم وظيفة يمكن أن تقوم به العربية وتؤديها خير تادية هي :**
الوظيفة الحضارية -
اللغة العربية الموقع الاستراتيجي في التدافع الحضاري
- 37 موقع اللغة العربية في الصدارة من الهوية للدفاع عن الأمة :**
الصدارة -
- 38 استعصت اللغة العربية على التدجين والموت لأنها :**
اللغة الوحيدة للوحى الإلهي الباقي على ظهر الأرض -

39- (لولم تكن اللغة العربية لغة مدنية وعمران، ولو لم تكن لغة متسعة الآفاق غنية بالمفردات و التراكيب،.....لما كانت لغة عالمية) القائل :

- محمد البشير الإبراهيمي

40- لو لم تكن اللغة العربية لغة لما وسعت علوم العالم :

- عالمية

41- إصلاح وضع اللغة في المنظومة المعرفية للأمة يعتبر :

- ترفاً فكرياً

- بناء حضاري متكامل

- جزء من مشروع التجديد و الإصلاح

- 2 و 3

42- أن تحصل نهضة حقيقية بغير نهضة لغوية متزامنة مع المشروع :

- لا يمكن

- يتفعيل الثقافة رهن ب :

- تطور اللغة

43- اللغة يعكس القيم الثقافية للمجتمع الذي يتكلمها :

- نمو

44- أي العبارات التالية صحيحة :

- اللغة العربية لم تكن يوماً نافلة في مجال التدافع الحضاري وساحة الصراع

- الإيديولوجي

- اللغة العربية من أهم مواقع الصراع الفكري

- اللغة العربية من أخطر أسلحة الإحتواء الإستراتيجي لثقافات الشعوب

- كل ما سبق

اختراق الهوية وصدمة العولمة:

45- التحدي الذي يواجه الهوية اللغوية في عصر الصدمة العولمية مرده إلى

- الشعور المبالغ فيه ب :

- أهمية اللغة الأجنبية

46- يمكن حصر مظاهر الصدمة العولمية في ميدان اللغة في العالم العربي في

- مستويات :

- ثلاث

-47 يمكن أن نحصر مظاهر الصدمة العولمية في ميدان اللغة في العالم العربي في

ثلاث مستويات هي :

- المستوى الشعبي
- المستوى التقني
- مستوى الخطاب الرسمي
- كل ما سبق

-48 من مظاهر الصدمة العولمية في المستوى الشعبي للغة :

- التداول بالإنجليزية في الحياة اليومية
- كتابة لافتات المحلات التجارية
- كتابة الإعلانات والإشهارات
- كتابة قوائم الطعام في المطاعم

-49 مركز العلم والمعرفة في عالم اليوم :

- الحروف
- الأصوات اللغوية
- الذخائر الرقمية
- كل ما سبق

-50 تمتلك اللغات عدااليوم قاعدةً تحتيةً معرفيةً رقميةً متعددة الوسائط :

العربية

-51 كثير من عيون الكتب العالمية للعربية :

لم تترجم

-52 تعتبر العربية لغة الحضارة الكونية في العصر :

العباسي

-53 نشطت حركة الترجمة للغة العربية في فترة العصر :

العباسي

-54 لا تمتلك اللغة قارئ ضوئي :

العربية

-55 عدد الكتب التي رقمها مشروع غوغل، في عام 2007 فقط كتاباً :

- مليون

-56 «مشروع الذخيرة العربية»، التي تدعمه الجامعة العربية لم يُرقم حتى الآن

إلا كتاباً :

- 230

-57 أصحاب أنهم حماة الديار والتراث والأوصياء على الأخلاق والقيم،

وأيضاً هم القدوة الحسنة للشباب والموظفين ورجال الإعلام فيما يتعلق باللغة العربية

- الخطاب الرسمي

- نحو أداء أفضل للغة العربية: 6نقاط

-58 من أجل أداء أفضل للغة العربية:

- 1 تحتاج إلى مراجعة مستمرة

- 2 ملاحقة التطورات التقنية

- 3 ولوج عالم الفضائيات بثقل لغوي يصنع اللسان القويم

- 4 إبطال المغالطة التي ترى أن العربية عاجزة عن إبرام العقود والصفقات

- والإشهارات الترويجية

- 5 دعوة وزارة التربية والتعليم في كل بلد عربي للعمل على تعميم فكرة إنشاء

- مدارس ابتدائية تعتمد فيها اللغة العربية لغة وحيدة

- 6 ربطاً مطرداً بين تقدم اللسانيات الحاسوبية العربية ومنجزاتها وتقدم العربية

- وتهيئتها لمستقبل أفضل

- عوامل تجعل التعريب سهلاً: 6نقاط

-59 من العوامل التي تسهل تعميم التعريب :

- استخدام كثير من الشعوب للحرف العربي

- النشر الإلكتروني باللغة العربية.

- تطوير مواقع مشابهة لخدمة اللغة العربية وتعليمها

- نشر العربية في الخارج

- اشتراط إتقان اللغة العربية للعمالة الوافدة

- اشتراط ترجمة كل ما يكتب على البضائع المستوردة إلى اللغة العربية

-60 من البلاد التي تستخدم الحرف العربي :

- إيران

- باكستان

-61 يتم نشر العربية إلى الخارج من خلال :

- افتتاح المدارس العربية

- شد الجاليات المسلمة إلى التراث العربي

- تقديم المنح للطلبة الراغبين في تعلم العربية ونشرها
- كل ما سبق

الاسس العلمية لبناء منهج تعلم العربية:3نقاط

-62- الأسس العلمية لبناء منهج تعلم اللغة العربية:

- مراعاة التصور الإسلامي للكون و الإنسان و الحياة
- مراعاة طبيعة التلميذ
- مراعاة منطى اللغة العربية
- كل ما سبق

كيف تحافظ على اللغة العربية بين الطلاب:

- 63-أكثر خطورة على اللغة العربية والهوية الوطنية من الاستعمار:
عولمة الثقافة وسيادة اللغة الإنجليزية

- 64-لتتجاوز الصف والكتاب المدرسي هو السبيل الوحيد لتطوير مهارات الطالب :

توسيع مصادر تعلم اللغة العربية

- هو الوسيلة الحقيقية لإبقاء صلة الطالب الجامعي باللغة العربية وإكسابه المهارات الأساسية:

إعداد مقررات اللغة العربية لغير المتخصصين بها

- 65- قامت بزيادة ساعات تدريس النحو باعتباره المفتاح السحري لحل مشكلة العربية :

مصر

- 66- قيام مصر بزيادة ساعات تدريس النحو باعتباره المفتاح السحري لحل مشكلة العربية :

طريقة فاشلة

الطلبة العرب ودورهم فى الحفاظ على الثقافه العربية:

تنشئة سليمة- وسائل تعليمية ارشادية – مناهج لتدريس العربيه فى الكليات – ندوات وورش عمل-- اقامة أنشطة تحفز الطلبة لصقل المعرفة

على الطلبة ان يفعلوه:

تنظيم الوقت* بزيارة المكتبات -- الابتعاد عن وسائل الاعلام الضارة –المشاركة فى الأنشطة –الاعتزاز باللغة العربية وعدم استخدام اى لغة اخرى

-67 الفراعنة واليونان والرومان والهنود والصينيين والبابليين والأشوريين،

يدينون بديانات :

- وضعية

تعريف الدين واهميته للانسان والمجتمع

-68 الدين في اللغة :

- الذل والطاعة والخضوع والانقياد لوضع معين

-69 الدين في الاصطلاح :

- وضع إلهي يرشد إلى الحق في الاعتقادات وإلى الخير في السلوك والمعاملات

-70 وضع إلهي يرشد إلى الحق في الاعتقادات وإلى الخير في السلوك والمعاملات

ينتقد هذا التعريف لأن :

- الدين إلهي و غير إلهي

-71 التعريف الأصح للدين : التعريف القراني للدين :

- قوة سماوية أو وثنية ، مادية أو معنوية تُعبد وتُسبَد وتُطَاع

-72 ترجع أهمية الدين في حياة الإنسان إلى :

- أنه فطرة خلق عليها الإنسان

- أنه ضرورة حيوية لاستكمال وجود الإنسان

- ضرورة اجتماعية

- كل ما سبق

تعريف العلم واهميته:

-73 عرف العلم أنه إدراك الشيء بحقيقته :

- الأصفهاني

-74 العلم لغة :

- اليقين والمعرفة والإدراك

- نقيض الجهل

- الاعتقاد الجازم المطابق للواقع الناتج عن دليل

- كل ما سبق

- 75 مجموعة المعارف والحقائق التي وصلت إلى الإنسان عن طريق الوحي، أو توصل إليها من خلال تفكيره وملاحظاته وتجاربه طوال فترة حياته:
- العلم
- 76 قسم العلم إلى صنفين طبيعي و نقلي :
- ابن خلدون
- 77 العلم يقف عليه الإنسان بفكره ويهتدي إليه بمداركه :
- الطبيعي
- 78 العلم يستند إلى الخبر عن الواضع الشرعي، لا مجال فيها للعقل إلا في إحقاق الفروع من مسائلها بالأصول :
- النقلي
- 79 من أهمية العلم :
- وسيلة التحرر من الجهل والخرافة والوهم
- سبيل الخلوص من العبودية لغير الله تعالى
- أداة استعمال العقل والحواس للوصول إلى المعرفة
- كل ما سبق
- 80 العلم المؤدي إلى معرفة الله تعالى ومعرفة شرعه يستند على :
- الوحي
- 81 العلم الطبيعي والتجريبي يستند على :
- البرهان و اليقين
- 82 يعرف العلم أنه محاولة اكتشاف حقائق معينة عن العالم ومن ثم القوانين التي تصل الحقائق ببعضها بحيث يمكن التنبؤ بحوادث مستقبلية :
- برتراند رسل
- وحدة الدين والعلم:
- 83 لا شيء يقوم مقام في إقامة الوازع القوي :
- الدين
- 84 يزرع صاحبه عن ارتكاب الإثم :
- الدين

- 85 لا شيء يقوم مقام ... في إثبات الإيمان :
- العقل
- 86 شرط أساسي لانسجام العلم و الدين :
- صحة الجانبين
- 87 يقول (فضيلة الإسلام الكبرى أنه يفتح للمسلمين) :
- العقاد
- الصراع بين الدين والعلم في أوروبا:
- 88 حدث صراع مرير في القرون بين رجال الكنيسة الكاثوليكية في روما
ورجال العلم التجريبي :
- الوسطى
- 89 من العلماء الذين قامت الكنيسة باضطهادهم :
- كوبرنيكس
- غاليليو
- برونو
- كل ما سبق
- 90 القائل بأن الأرض تدور حول الشمس، و هناك كواكب سيارا تزيد عن السبعة
التي ذكرت في الكتب المقدسة:
- غاليليو
- 91 حارب من يصرح بكروية و دوران الأض :
- البابا أوربان الثاني
- 92 من أهم أسباب الصراع بين رجال الكنيسة و العلماء :
- تعسف الكنيسة و تسلطها على رجال العلم و الفكر
- تبني الكنيسة لبعض النظريات الفلكية و الآراء الجغرافية
- تعنت الطرفين في التمسك بآرائهما
- اختلاف المنهج العلمي عن الدين السائد في أوروبا
- 93 الصراع بين العلماء و رجال الكنيسة صبغته :
- نصرانية محرفة

موقف الاسلام من العلم؟:

- 94 العلم في الإسلام :
- فريضة واجبة
- 95 أكد في كتابه (التقريب في حدود المنطق) أن الحس أصل من أصول العلم :
ابن حزم
- 96 بين في كتابه نقد المنطق أن الاستقراء هو الطريقة الوحيدة الموصلة إلى اليقين :
- ابن تيمية
- 97 يعتبر المنهج التجريبي :
- وليد الفكر الإسلامي
- 98 أنشئت المدرسة الفلكية في :
- بغداد
- 99 يعد (.....) أحد عشرين عالما فلكيا في العالم :
- البتاني
- 100 ألف كتاب (الاستيعاب في وضع الاسطرلاب) :
- البيروني
- 101 استطاع دراسة حركة الشمس وانحرافها، ومعرفة الانحراف القمري الثالث :
- المسلمون
- 102 له كتاب (بناء الإنسانية) :
- بريفولت
- 103 يقول (بريفولت) في كتابه (بناء الإنسانية) أن المنهج التجريبي :
- إسلامي
- 104 أول من رسم خريطة بالعالم :
- الإدريسي
- المسعودي
- 105 أول من ألف في علم الجبر، له كتاب (الجبر والمقابلة) :
- الخوارزمي
- 106 كتاب (تربيع الدائرة) وكتاب (الأشكال الهلالية) و (البصريات) و برع في علم الفيزياء
- ابن الهيثم

- 107 من مجالات ابداع المسلمين في علم الكيمياء :**
- المسلمون أول من استعمل طرق التصعيد والتبلور والتذويب والتصفية لاستخراج المواد أو مزجها
 - أول من صنع المراهم والدهانات
 - أول من حضر الحوامض مثل تحضير زيت الزاج (حامض الكبريتيك)
 - كل ما سبق
- 108 من مشاهير أطباء المسلمين (.....) وله كتاب (الحاوي) تحدث فيه عن صناعة الطب :**
- الرازي
- 109 من عباقرة الطب (.....) الذي ألف كتاب (القانون) :**
- ابن سينا
- 110 من أشهر الأطباء المسلمون :**
- جابر بن حيان
 - الزهراوي
 - ابن النفيس
 - كل ما سبق
- 111 كتاب (منهاج البيان فيما يستعمله الإنسان) جمع فيه أسماء الحشائش والعقاقير :**
- ابن جزلة
- 112 من العلوم الجديدة التي ابتكرها المسلمون :**
- الجبر
- 113 (.....) في كتابه (التنازع بين العلم والدين) يشيد بعلماء المسلمين وأنهم كانوا متبعين في أبحاثهم الأسلوب العملي التجريبي :**
- داربر

محاضرة 13 تتأخر المسلمون وسبيل النهوض بهم

مفهوم التأخر:

- 114- المرادف لكلمة التأخر :
- التأخر
- 115- مفهوم التأخر يتضمن أو يفترض وجود نموذج يجسد التقدم وآخر متأخر عنه :
- التأخر
- 116- النموذج الحقيقي للتقدم :
- النموذج الإسلامي
- 117- النموذج الغربي قد قام على أساس صرف :
- مادى
- 118- وجب تحرير عقول المسلمين من ذلك الاقتران الخطير الذي درجت على استساغته، وهو الاقتران بين التقدم ومجتمع :
- الغرب
- 119- من أهم أسباب تأخر الأمة الإسلامية :
- الجرى وراء النموذج الغربي
- ماهى مظاهر التأخر؟
- 120- من مظاهر التأخر الإسلامي :
- التأخر الاقتصادي
- التأخر الاجتماعي
- التأخر الثقافي والفكري
- التأخر العلمي والتقني

جهد الخروج من التأخر:

- 121- كل مصلح قد وصف الوضع الراهن تبعاً :
- لرأيه أو مزاجه أو مهنته
- اسباب التأخر:
- اسباب داخلية اساسية:ثقافته سلوك الازمة ادران عالقه تراث انحطاط
- سبب خارج ثانويالاستعمار والفقير
- 122- نهضة المسلمين تحتاج منا أن نعمل على :
- إزالة معوقات النهضة
- صياغة مشروع نهضة
- كلاهما صحيح

- معوقات النهضة:
- المعوقات الذاتية اجتماعيه ونفسيه وفكريه:
- 123 من المعوقات الذاتية الاجتماعية للنهضة :

- الحرفية فى الثقافة
- تحلل شبكة العلاقات الاجتماعية
- عدم تماسك عالم الأفكار
- طغيان عالم الأشياء
- طغيان عالم الأشخاص
- سيادة النزعة السياسية

- 124 من المعوقات الذاتية النفسية للنهضة :

- غياب الفعالية
- الميل إلى التكديس
- القابلية للاستعمار
- كل ما سبق

- 125 من المعوقات الذاتية الفكرية للنهضة :

- النزعة الذرية (التجزئية)
- غياب النقد الذاتى
- غياب الوعى المنهجى
- الاغتراب الزمانى والمكانى

تحلل شبكة العلاقات الاجتماعية من معوقات النهضه الاجتماعيه سؤال النزعة الفرديه

- 126 سيادة النزعة الفردية فى المجتمع يؤدي إلى :

- انعكاس معيار القيم
- تعارض مصالح الأفراد والجماعات
- يحدث الاصطدام الداخلى
- كل ما سبق

المعوقات الموضوعية للحضارة العربية:

127- من الأدوات والآليات التي يوظفها الغرب كقيود وحواجز تمنعنا من تحقيق

أهدافنا الإنسانية والحضارية :7نقاط

- اختراق مختلف المبادرات التي يهدف أصحابها لتغيير أوضاعهم وأحوالهم
- تسخير إمكانيات مادية كبيرة وإمكانيات بشرية عالية المستوى للاستعلام عن حركة الأفكار للتخلص منها إما بتشويشها والانحراف بها إذا كانت فعالة وإما بتضخيمها وتوسيع نشرها والترويج لها إذا كانت متوافقة مع مصالحه
- توظيف الاستشراق في عملية الصراع الفكري
- اهتمام الغرب بالبعثات الطلابية للانحراف بها
- تحطيم قدرات الإنسان المسلم
- تشجيع التعصب للأنا سواء كأفراد أو كجماعة
-

128- التأثيرللغرب يكون في خطئه ومؤامراته لتحطيم الأفكار الفعالة

والعملية وتفكيكها : صمن النقطة 7

- السلبى
- 129- التأثيرللغرب يكون في خلق أفكار مناسبة له ولمصلحته، ويسعى لنشرها لتصبح جزءا من يوميات أبناء الشعوب الإسلامية :

- الإيجابى

ما هو سبيل النهضة بالمسلمين:

1-التحليل العلمى للتخلف

2-الانسان محور عمليه النهضة

3-من التكديس الى البناء

4-دور الافكار فى البناء الحضارى

5-ثقافة النهضة وثقافة التخلف

130- حور عملية النهضة :

- الإنسان

131- لكي تعود (المجتمعات) من جديد إلى ساحة الفعل الحضاري لابد من أن تعيد

صياغة هذا الإنسان وتوجيهه عبر:

- توجيه الثقافة
- توجيه العمل
- توجيه رأس المال
- كل ما سبق

