النحو التطبيقى

(3)

دكتور: اسامه عطيه

اعداد /ايناس الغلا

عام 1437/1436

المحاضرة الأولى:

اولا-أثر اللغة في اختلاف الحكم الفقهي

1- التفاعل بين العلوم الشرعية وعلوم اللغة العربية.

2- أسباب الاختلاف بين المجتهدين.

3- المشترك اللفظي وأحكامه ونتناول ما يأتي :

أ- تعريف المشترك اللفظي

ب- الاشتراك في المفرد

ج- الاشتراك في المركب

1-التفاعل بين العلوم الشرعية وعلوم اللغة العربية :

إن المصدر التشريعي الأول لنظام الإسلام يتمثل في القرآن الكريم ، أما المصدر الثاني فهو الحديث الشريف ، ومن هنا ارتبطت اللغة العربية ارتباطا وثيقا بالمسلمين، حيث إن كلا المصدرين نصوص قولية ؛ لهذا كان التفاعل بين العلوم الشرعية وعلوم اللغة العربية قديما، نبتت جذوره في خير القرون، ولا تزال تمتد إلى يومنا هذا، وقد عني علماء أصول الفقه الإسلامي باستقراء الأساليب العربية وعباراتها ومفرداتها، واستمدوا من هذا الاستقراء ومما قرره علماء اللغة أيضا قواعد وضوابط، يتوصل بمراعاتها إلى النظر السليم في الكتاب والسنة، وفهم الأحكام فهما سليما.

وقرروا أن من شروط المجتهد أن يكون عالما باللغة وأحوالها، محيطا بأسرارها وقوانينها، ملما إلماما طيبا بأساليب العرب في الكلام ليتوصل إلى إيضاح ما فيه خفاء من النصوص، وإلى رفع ما قد يظهر بينها من تعارض، ولا يمكنه ذلك إلا بتعلم اللغة والنحو والبلاغة، وجميع علوم العربية.

معرفة علوم اللغة العربية فرض كفاية

وقد اجمع المسلمون على أن معرفة علوم اللغة فرض كفاية في الأمة. وقد اختلف العلماء في مسائل كثيرة تتعلق باللغة ، وكان لهذا الاختلاف أثر كبير في صدور الأحكام الشرعية واختلاف الفقهاء فيها، ويعد الإمام محمد

بن الحسن الشيباني تلميذ الإمام أبي حنيفة من أوائل من ربط بين مسائل الفقه ومسائل النحو، فقد ضمن كتابه

(الجامع الكبير) مباحث فقهية أدارها على أسس نحوية، ففتح بذلك بابا واسعا من أبواب النظر في التفاعل بين الفقه والنحو

أسباب الاختلاف بين المجتهدين

ترجع أسباب الاختلاف بين المجتهدين إلى سببين رئيسين، هما:

الأول: الاختلاف في ثبوت النص ودرجته الثاني: الاختلاف في فهم النص وإدراك حكمته.

الاختلاف العارض من جهة اللغة

الاختلاف العارض من جهة الاشتراك واحتمال للتأويل ونتناول فيه :

المشترك وأحكامه

تعريف المشترك اللفظي:

هو اللفظ الذي وضع في اللغة للدلالة على معنيين أو أكثر، مثل كلمة: (عين) فهي تحتمل دلالات مختلفة باختلاف توظيفها في الجمل، فمن الممكن أن تكون بمعنى عين الماء، أو العين المبصرة، أو سيد القوم، أو الجاسوس...

ولا يعرف المراد من المشترك إلا بالقرائن الخارجية المحيطة باللفظ ؛ أي من خلال سياق توظيفه في الجملة؛ لأنه ليس في صيغته دلالة على معنى محدد مما وضع له أو مما يحتمله.

أقسام المشترك من حيث أنواع الكلام

يقسم المشترك من حيث نوع الكلام إلى قسمين :

أولا: اشتراك في المفرد ويشمل :

1- اشتراك في الاسم

2- اشتراك في الفعل

3- اشتراك في الحرف

ثانيا: اشتراك في المركب ويشمل:

1- اشتراك ناتج عن الأحوال التي تعرض للفظة المفردة من إعراب وتصريف

2- اشتراك عارض من قبل تركيب الكلام

3ـ اشتراك عارض من قبل مقارنة الكلام مع غيره.

اشتراك في الاسم:

الأمثلة:

كلمة الجارية: تعني الأمة والسفينة

كلمة المولى: تطلق على السيد والعبد

كلمة اليد: تطلق على اليمنى واليسرى، وتطلق تارة على ما بين رؤوس الأصابع والكتف، وتارة على الكف والساعد، و ، وتارة على الكف فقط.

اشتراك في الفعل:

الأمثلة:

ـ كلمة (عسعس) في قوله تعالى (والليل إذا عسعس) ، لترددده بين أقبل وأدبر

ـ كلمة (قضى) فقد وردت في القرآن الكريم بمعنى حتم؛ كقوله تعالى: (فيمسك التي قضى عليها الموت)، ووردت بمعنى أمر ، كقوله تعالى: (وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه)، وبمعنى اصنع، كقوله تعالى (فاقض ما أنت قاض)

اشتراك في الحرف:

الأمثلة:

ـ حرف أو في قوله تعالى : (إنما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فسادا أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم

من خلاف أو ينفوا من الأرض)، فهل هذا الحرف للتنويع والتفصيل أو للتخيير؟

وكالواو في قوله سبحانه وتعالى : (والراسخون في العلم يقولون آمنا به) هل هي للعطف أو للاستئناف؟

الجانب التطبيقي

س1:اختر الصحيح :

1-من أوائل من ربط بين مسائل الفقه ومسائل النحو

الإمام محمد بن الحسن الشيباني تلميذ الإمام أبي حنيفة

ب- الإمام الشافعي

ج -الإمام أحمد بن حنبل د- الإمام ابن مالك

2-أول مصدر من مصادر التشريع الإسلامي:

القرآن الكريم ب- السنة ج الإجماع د القياس

3-ربط محمد الشيباني بين مسائل الفقه والنحو في كتابه:

أ-الجامع الكبير ب- الجامع الصغير ج- دلائل الإعجاز د- أسرار البلاغة

المحاضرة الثانية

الاشتراك في المركب

تمهيد

الاشتراك في المركب ويشمل:

1- اشتراك ناتج عن الأحوال التي تعرض للفظة المفردة من إعراب وتصريف

2- اشتراك عارض من قبل تركيب الكلام

3- اشتراك عارض من قبل مقارنة الكلام مع غيره

أقسام المشترك من حيث المعنى

أهم أسباب الاشتراك في اللغة العربية

معالجة المشترك

عموم المشترك

أدلة أكثر الحنفية وبعض الشافعية إلى أن المقصود بالمشترك واحدٌ من معانيه وأبرز أدلتهم .

موقف الشافعي وأكثر الشافعية على جواز وقوع المشترك، وأبرز أدلتهم تناولنا في المحاضرة السابقة الاشتراك في المفرد من خلال الاسم – الفعل – الحرف ، وضربنا أمثلة لكل نوع

واليوم نتحدث عن الاشتراك الناتج عن الأحوال التي تعرض للكلمة المفردة من إعراب وتصريف:

كاشتراك لفظة (المختار) حين تأتي من الفعل (اختار) اسم فاعل ، أواسم مفعول تكون في الاشتقاقين (مختار) ويفرق بينهما من خلال التركيب اللغوي ذاته من خلال تعرض الكلمة لهذا المكون التصريفي.

اشتراك عارض من قبل تركيب الكلام

اشتراك عارض من قبل تركيب الكلام؛ فتكون المعاني المرادة لكل من المفردات معلومة، لكن المراد من المركب نفسه يكون مجهولا محتاجا إلى إبانة وتوضيح:

كقوله تعالى:

(إلا أن يعفون أو يعفوا الذي بيده عقدة النكاح)، فإن الذي بيده عقدة النكاح يحتمل الزوج والولي.

اشتراك عارض من قبل مقارنة الكلام مع غيره

اشتراك عارض من قبل مقارنة الكلام مع غيره؛ كأن يحتمل معنيين لمقارنته مع غيره، وإن لم يكن في نفسه كذلك:

كالصفة في نحو : زيد طبيب ماهر.

فصفة المهارة قد تكون في الاطلاق، أو في الطب فقط.

تقسيم الاشتراك من حيث المعنى

ويقسم الاشتراك من حيث المعنى إلى قسمين:

ـ اشتراك يجمع معاني مختلفة متضادة، مثل :

كلمة :الجون للأبيض والأسود.

ـ اشتراك يجمع معاني مختلفة غير متضادة مثل :

كلمة (العين) ، للباصرة والجاسوس والينبوع ...

أسباب الاشتراك في اللغة العربية

أسباب الاشتراك في اللغة العربية تتمثل في:

اختلاف الوضع في اللغة

القدر المشترك بين المعنيين

اشتهار المعنى المجازي

عُرف الناس واصطلاحهم

الاصطلاح الشرعي

معالجة المشترك

الاشتراك خلاف الأصل، فإذا دار اللفظ بين الاشتراك وعدمه فالأصل هو العدم، وإذا ثبت الاشتراك فالمجتهد أمام حالتين:

الأولى: أن يكون اللفظ مشتركا بين معنى لغوي ومعنى اصطلاحي شرعي، فيحمل على المعنى الشرعي بقرينة وجوده ضمن النصوص الشرعية؛ كألفاظ الصلاة والزكاة والحج والصوم والطلاق ونحو ذلك مما ورد في الكتاب والسنة، ولا يراد المعنى اللغوي إلا إذا وجدت قرينة تصرف اللفظ عن معناه الشرعي، كما في قوله تعالى: (إن الله وملائكته يصلون على النبي يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليما)

الصلاة من الله (رحمة) ، ومن الملائكة (دعاء واستغفار)، وهما مختلفان وقد أريدا بلفظ واحد

الثانية: أن يكون مشتركا بين معنيين أو أكثر من المعاني اللغوية، وليس للشارع عرف خاص يعين واحدا منها، فهو من باب المشكل، وعلى المجتهد إزالة الإشكال وبيان المراد بإحدى الطريقتين الآتيتين:

1. التأمل في الصيغة ذاتها

2. طلب دليل يعرف به المراد، كالنظر في النصوص والأدلة الخارجية

و النظر في مقاصد الشريعة وحكمتها وغير ذلك مما يساعد على التبيين ؛ أي القرائن المستمدة من عموم النص وروح الشريعة.

عموم المشترك:

إن دل دليل أو قامت قرينة على تعيين أحد معاني المشترك عمل به، وسقط غيره، وإذا لم يكن ثمة ما يبين المراد منه، فهل يمكن أن يحمل على معنييه معا أو على جميع معانيه بإطلاق واحد، بحيث يكون الحكم المتعلق به ثابتا لكل واحد منها؟

أ. ذهب أكثر الحنفية وبعض الشافعية إلى منع ذلك مطلقا، فالمراد باللفظ المشترك لا يكون إلا واحدا من معانيه، سواء كان واردا في النفي أو الإثبات. وأوجبوا التوقف حتى يظهر ترجيح بعضها على بعض، واحتجوا بما يلي:

تضمين المشترك عدة معان معا مخالف لأصل الوضع في اللغة

لو كان اللفظ موضوعا لكل المعاني على سبيل الجمع لما صح استعماله في أحدهما حقيقة، ولاختل التعريف الذي اصطلحوا عليه.

لو جاز استعماله فيهما معا أو فيها جميعا للزم الجمع بين المتناقضين.

ب. ذهب الشافعي وأكثر الشافعية إلى أنه يجوز أن يراد من المشترك جميع معانيه، سواء كان واردا في الإثبات او النفي، بشرط أن لا يمتنع الجمع بين المعنيين أو المعاني، فيكون كالعام في شموله على كل ما يدل عليه، واحتجوا بما يلي:

أن اللفظ إذا تجرد عن القرائن استوت نسبته إلى كل المسميات، فليس تعيين بعضها بأولى من غيره، فيحمل على الجميع احتياطا وتحاشيا للترجيح بلا مرجح.

وما يدل على جوازه وقوعه في القرآن:

(إن الله وملائكته يصلون على النبي) والصلاة من الله رحمة، ومن الملائكة دعاء واستغفار، وهما مختلفان وقد أريدا بلفظ واحد.

2. ومن استعمال القرآن لذلك في النفي قوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل) فقد أريد الأكل بمعنييه الحقيقي والمجازي.

الجانب التطبيقي س1: اختر الإجابة الصحيحة:

1 - أسباب الاشتراك في اللغة العربية ما يأتي عدا:

أ-اختلاف الوضع في اللغة ب- الاصطلاح الشرعيّ

ج-اشتهار المعنى المجازي د- وجود المعاني المتضادّة

2- لا يراد باللفظ المشترك إلا واحدا من معانيه ، قال بهذا :

1- المالكية 2- الحنابلة 3-الشافعي 4- أكثر الحنفية

3- أقسام المشترك من حيث أنواع الكلام ما يأتي عدا:

أ- اشتراك في الحرف ب - اشتراك في الاسم

ج - اشتراك في الفعل د - اشتراك في الوضع

المحاضرة الثالثة

الاختلاف في إعراب الكلمة ، وأثرة في اختلاف الحكم الفقهي:

عناصر المحاضرة:

-الاختلاف في إعراب الكلمة وأثره في اختلاف الحكم الفقهي

-آراء العلماء في الإعراب والمعنى

-أهمية النحو لطالب علوم القرآن

-أمثلة من النصوص القرآنية

-الاختلاف في تركيب الجملة ، وأثره في اختلاف الحكم وتعدد المعاني.

-الجانب التطبيقي

الإعراب دليل المعنى:

الإعراب دليل المعنى، ولولاه لأشكلت المعاني على المتلقي، ولتوضيح ذلك يمكن لك أن تتدبّر الجملة التالية:

جاء أبي محمدٌ

هذه الجملة تحتمل أكثر من معنى، أحدها: أن شخصاً اسمُ أبيه محمد وهو يخبرنا بأنه قد جاء.

وثانيها: أن شخصاً يخبرنا بأن شخصاً آخر اسمه محمد قد جاء لأبيه أي زاره.

فما إعراب (محمد) على كل من هذين المعنيين؟

على المعنى الأول:

أب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة وهو مضاف والياء في محل جر مضاف إليه.

محمد: بدل من أبي مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

إعراب الجملة على المعنى الثاني:

على المعنى الثاني:

أبي: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على آخره وهو مضاف والياء في محل جر مضاف إليه.

محمد: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

كذلك قد تختلف علامة الإعراب على كلمة معينة بين قارئ وآخر

لا سيما في القراءات القرآنية فيؤدي هذا الاختلاف إلى اختلاف في المعنى وبالتالي اختلاف في الحكم الشرعي

آراء العلماء في الإعراب والمعنى:

يرى كثير من العلماء أن هناك علاقة قوية بين الإعراب والمعنى، بل حصر بعضهم وظيفة العلامة الإعرابية في الدلالة على المعنى؛ فقد ربط الزّجّاجيّ بين الإعراب والمعنى، حين قال: «والإعرابُ إنَّما دخل الكلامَ؛ ليفرّقَ بينَ الفاعلِ والمفعول، والمضاف والمضاف إليه، وسائر ما يَعْتَورُ الأسماء من المعاني»؛ والإعراب عند ابن جنّي:«هو الإبانة عن المعاني بالألفاظ، ألا ترى أنَّكَ إذا سمعت "أكرمَ سعيدٌ أباه"، و"شكرَ سعيداً أبوه"، علمْتَ برفعِ أحدهما ونصبِ الآخر، الفاعلَ من المفعول، ولو كان الكلام بلا إعراب لاستبهمَ أحدُهما من صاحبِهِ».

موقف العربي من النص بعد توضيح ما فيه إعرابا:

يُذكَر أنّ أعرابياً سمع قارئاً يقرأ « وأذان من الله ورسوله إلى الناس يومَ الحج الأكبر أنَّ الله بريءٌ من المشركينَ ورسوله » (سورة التوبة) بكسر اللام في (ورسوله)، فقال: إذا كان اللهُ قد برئَ من رسوله فأنا أبرأ منه أيضاً، فقال له أبو الأسود الدؤلي: ما هكذا نزلت يا أعرابي. فقال: كيف هي إذاً؟ فقال أبو الأسود:(...أنَّ اللهَ بريءٌ من المشركين ورسولُه) برفع رسوله. فقال الأعرابي: وأنا أبرأ ممن برئ منهم الله ورسوله.

أهمية النحو لطالب علوم القرآن:

يقول مكّي القيسي في مقدمة كتابه (مشكل إعراب القرآن):«ورأيت من أعظمِ ما يجب على طالب علوم القرآن، الرّاغب في تجويد ألفاظه وفهم معانيه ومعرفة قراءاته ولغاته، وأفضلِ ما القارئ إليه محتاجٌ، معرفة إعرابه، والوقوف على تصرّف حركاته وسواكنه؛ ليكونَ بذلك سالماً من اللّحن فيه، مستعيناً على إحكام اللّفظ به، مطّلعاً على المعاني التي قد

تختلف باختلاف الحركات، متفهّماً لما أراد اللهُ-تبارك وتعالى-به من عباده؛ إذ بمعرفة حقائق الإعراب تُعرف أكثرُ المعاني، وينجلي الإشكال، وتظهر الفوائد، ويفهم الخطاب، وتصحّ معرفة حقيقة المراد».

أمثلة من النص القرآني المعجز: المثال الأول

(إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُؤُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ) (المائدة 6) هل يغسلان غسلاً أم يمسحان مسحاً؟

فعند الجمهور الواجب هو الغسل، وعند الإمامية الواجب هو المسح، بينما الطبري خير بين الغسل والمسح.

فما سبب هذا الاختلاف؟

سبب الاختلاف أن لفظة «أرجلكم» وردت في قراءة ابن كثير وحمزة وغيرهما بكسر اللام، فعطفها من قال بوجوب المسح على رؤوسكم معمول (امسحوا)، وتأول قراءة النصب على محل برؤوسكم، في حين من قال بوجوب الغسل أخذ بقراءة نافع وحفص عن عاصم وغيرهما بنصب أرجلكم، على أنها معطوفة على الوجوه والأيدي معمولي (اغسلوا)، وتأول قراءة الجر على مجاورة «أرجلكم» لـ «برؤسكم»، ومن قال بالتخيير جمع بين القراءتين بلا تأويل.

المثال الثاني (وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَى فَانْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَثْنَى وَثُلاث وَرُبَاعَ) (النساء 3) اختلف الفقهاء في اعتبار التعدد للزوجات هل هو الأصل ؟ أو أنّ الأصل هو الإفراد؟ ولكل من الرأيين في هذه الآية دليل.. فمن اكتفى بجواب الشرط ورأى أن الجملة قد تمت عند قوله:(فَانْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ) كانت الآية دالة على أن الأصل هو ما يرضى الزوج ويعفه، سواء كانت واحدة أم أكثر.. أما من جعل كلمة "مثنى" وما بعدها حالاً من "ما طاب لكم" فأنه رأى أن الأصل التعدد؛ فجاء كل على وجه نحوى.

الاختلاف في تركيب الجملة وأثره في اختلاف الحكم وتعدد المعاني : كما إنّ الاختلاف في إعراب الكلمة المفردة يؤثر على المعنى فإن الاختلاف في فهم تركيب الجملة كذلك يؤثر على المعنى.

فالجملة تركيب تعتمد أجزاؤها على بعض ويتعلق بعضها ببعض، فقد يؤدي الاختلاف في ربط هذه الأجزاء ببعضها إلى تعدد الآراء في مقصود تلك الجملة، ولنضرب مثالاً على ذلك:

محمد جالسٌ يكتبُ على المنضدة

فهل محمد يكتب على المنضدة مباشرة؟ أم إنه جالس على المنضدة لكنه يكتب على ورقة مثلاً؟

المعنيان محتملان

لا شك أن المعنيين محتملان، والسبب في وجود معنيين هو مدى فهمنا لتعلق الجار والمجرور(على المنضدة) فإذا كان متعلقاً بـ(جالس) فالمقصود المعنى الثاني، فهو يجلس على المنضدة لكنه يكتب على شيء آخر، وإذا كان متعلقاً بالفعل(يكتب) فالمقصود هو المعنى الأول أي إنه يكتب مباشرة على المنضدة.

وإذا قلنا: سلمت على مديرِ معهدٍ متميزٍ.

فمن المتميز أهو المدير أم المعهد؟

هذا يعتمد على عود الصفة(متميز) أهي للمدير أم للمعهد؟.

هذا ما نقصده بتركيب الجملة وأثره على المعنى

مثال من النص القرآني

قال تعالى (وَمَا يُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ فِي يَتَامَى النِّسَاءِ اللَّاتِي لَا تُؤْتُونَهُنَّ مَا كُتِبَ لَهُنَّ وَتَرْغَبُونَ أَن تَنكِحُوهُنَّ) قال أبو عبيدة:هذا اللفظ (ترغبون) يحتمل الرغبة والنفرة.وذلك أن العرب تقول:رغبت عن الشيء ، إذا زهدت فيه، ورغبت في الشيء، إذا حرَصت عليه، فلما رُكِّب الكلام في الآية تركيبًا سقط منه حرف الجر، احتمل التأويلين المتضادين.

وبناء على ذلك اختلف العلماء في تفسير هذه الآية باختلاف الحرف المُقدَّر بعد (ترغبون)

أ-قال بعضهم: معناها وترغبون في أنْ تنكحوهن لمالهن أو جمالهن، فتمسكوهن رغبة في ذلك.

ب-وقال آخرون: معناها وترغبون عن أنْ تنكحوهن لدمامتهن وفقرهن

الجانب التطبيقي اختر الإجابة الصحيحة :

1-قال مكي القيسي :(ورأيت من أعظم ما يجب على طالب علوم القرآن الراغب في تجويد ألفاظه وفهم معانيه معرفة) :أ- صرفه ب- بلاغته ج- إعرابه د-آدابه

2- قال تعالى : « يأيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق وامسحوا برؤوسكم وأرجلكم إلى الكعبين » هذه الآية وردت في سورة :

أ- النساء ب-الأعراف ج المائدة د- التوبة

3- عند الجمهور الواجب في الآية السابقة هو :

المسح ب-الغسل ج-التخيير بين المسح والغسل د-جميع ما سبق

4- (الإعراب إنما دخل الكلام ليفرق بين الفاعل والمفعول)، في القول السابق ربطٌ بين الإعراب والمعنى جاء في كتاب :

أ- سيبويه ب-الزجاجي ج- الأخفش د- ابن الأنباري ...

المحاضرة الرابعة

عناصر المحاضرة

التفسيرُ اللُّغوي من أكبر المصادر التَّفسيرية.

الاحتمال اللُّغويُّ ذو جانبين من حيث أثره في التَّفسير.

الاختلاف بسبب الاشتراك اللغويِّ في اللفظ .

من الأمثلة لفظ (النجم).

الاختلاف بسبب التضاد في دلالة اللفظ ، ونمثل بلفظ (الظن).

أمثلة الأضداد التي وقع فيها خلافٌ.

الاختلاف بسبب مُخالفةِ المعنى الأشهر في اللفظ.

الجانب التطبيقي.

التفسيرُ اللُّغوي من أكبر المصادر التَّفسيرية

لَمَّا كان التفسيرُ اللُّغوي من أكبر المصادر التَّفسيرية، فإنَّه سيكونُ له أثرٌ كبيرٌ في التَّفسير، وبالتأمُّل في الألفاظ القرآنية نجدها على قسمين:

الأوَّل: اللفظ الذي لا يحتمل إلَّا معنًى واحدًا، وهو إمَّا أنَّه لا يخفى على أحدٍ من العرب؛ كالأرض والسماء وغيرهما.

وإمَّا أنْ يكون فيه غرابةٌ على بعض الناس، ولكنه لا يحتمل إلَّا معنًى واحدًا؛ كالأحقاف، والشَّانئ، وغيرهما. **الثاني**:اللَّفظُ الذي يحتمل أكثر من معنًى في وَضْع اللُّغة، كالقُرْءِ، وعسعس، وغيرهما.

وهذا القسم هو الذي تبرُزُ فيه آثار التَّفسير اللُّغوي؛ لأنَّ اللفظ الذي لا يحتملُ إلَّا معنًى واحدًا لا يمكنُ أنْ يُتَصوَّرَ فيه وقوع الخلاف.

الاحتمال اللُّغويُّ ذو جانبين من حيث أثره في التَّفسير

وقد صار هذا الاحتمال اللُّغويُّ ذا جانبين في أثره في التَّفسير:

أمَّا أوَّلهما، فيمكنُ أنْ يوصف بأنّه سلبيٌّ؛ لأنَّ فيه استعمالا لهذا الاحتمال في الانحراف بالتَّفسير إلى غير المعنى المُراد والصَّحيح، وسبب ذلك –في الغالب- أنَّ المرءَ يعتقدُ، ثُمَّ يبحثُ في الاستدلال لهذا المُعتقَد، فيجدُ في مجازِ اللغة وقليلها وشاذِّها ما يكونُ دليلًا له، فيتمسك به، ويتركُ القولَ الذي هو أقربُ منه ظاهرًا وحقيقةً.

وأمَّا الثاني، فيمكنُ أنْ يوصف بأنَّه الجانبُ الإيجابيُّ، وهو هذه الاحتمالاتُ اللُّغويةُ التي أثْرَتْ التَّفسيرَ بسبب اختلافِ فهمِ المفسِّرينَ.

وهذه الاحتمالات قد تكون الآيةُ قابلةً لها بلا تضاد، وقد لا تكونُ كذلك، ولكلٍّ

حُكمه من حيثُ القبولُ والرَّد

الاختلافُ في التَّفسير نتيجة للاجتهاد

هذا، وقد نشأ الاختلافُ في التَّفسير نتيجةً للاجتهاد فيه، وقد يكونُ الخلاف بسبب الاختلافِ في اعتماد المصدر، فهذا يُفسِّرُ مُعتمدًا على حديثٍ نبويٍّ، وذاك يُفسِّرُ معتمدًا على اللغة. كما قد يحدث الخلاف في الاعتماد على المصدر الواحد، وأكثر ما يقع ذلك في مصدر اللغة، وذلك راجعٌ إلى الاحتمال اللُّغويِّ الذي يَرِدُ على النَّصِّ القرآني، وسأبيِّنُ هنا الخلافَ الذي نشأ في التَّفسير اللغوي بسبب اختلاف دلالة اللفظ في اللغة.

الاختلاف بسبب الاشتراك اللغويِّ في اللفظ

أُشير إلى أنَّ ألفاظ العرب ترد على ثلاثة أقسام: الأوَّل: اختلاف اللفظين لاختلاف المعنيين، وهذا هو الأعمُّ الغالب، مثل الرجل والمرأة، واليوم والليلة. الثاني: اختلاف اللفظين والمعنى واحد، مثل أتى وجاء، وهذا توسُّعٌ في الكلام وزيادة في التَّصرُّف بالألفاظ. الثالث: أنْ يتَّفق اللفظ ويختلف المعنى، فيكونُ اللفظُ الواحدُ على معنيين فصاعدا، وهو المشترك اللفظي.وأمثلة المشترك الذي وقع فيه خلافٌ في تفسيره في القرآن كثيرة، منها الاختلاف في تفسير لفظ(النَّجم) من قوله تعالى:(وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ

يَسْجُدَانِ) على قولين، الأول: النجم:ما نبتَ على وجه الأرض مِمَّا ليس له ساق، وهو قول ابن عباس وسفيان الثوري.

الاختلاف في تفسير لفظ(النجم)

وأمَّا اللغويون فقد حكى عنهم الأزهري قولهم، فقال: وأمَّا قوله جل وعزَّ(وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ) فإنَّ أهل اللغة وأكثر أهل التَّفسير قالوا:

النجم: كل ما نبت على وجه الأرض مِمَّا ليس له ساق.

القول الثاني: النجم: نجم السماء، وبه قال مُجاهد.

الاختلافُ بسببِ التَّضادِّ في دلالة اللَّفظ.

الأضدادُ: الألفاظُ التي تأتي للمعنى وضِدِّه، كلفظِ (جَلَلٍ):للشَّيءِ العظيم والشَّيء الحقير. والتَّضاد: نوعٌ من المشترك اللفظيِّ ، وهذا ما قال به قُطرُب.

وقد اعتنى علماء اللغة بهذه الظاهرة اللغوية في كلام العرب، فألفوا فيها المؤلفات، ومنهم: قُطرب.

ولم تخلُ هذه المؤلفات من الأمثلةِ القُرآنية التي فُسِّرت على هذه الظاهرة اللُّغوية، ولكن المُلاحظ أنَّ بعض الأمثلة التي ذكروها من الأضداد لم يقعْ فيها خلافٌ بين المُفسِّرين، وإنْ كان اللَّفظُ يأتي للمعنى وضِدِّه، لكن أحدَ معانيه جاء في غير القُرآن، أو يجيءُ في موضعين من القرآن، ولكلِّ موضِعٍ معنًى يُخالفُ الآخرَ ويُضادُّه، ومن ذلك:

لفظ (الظن) يستعمل للشك واليقين

لَفْظُ «الظَّنِّ»، حيثُ يُستعملُ عند العربِ للشَّكِّ واليقين.

وقد ورد في القرآن بالمعنيين، في موضعين مُختلفين، قال ابن الأنباريِّ :فأمَّا معنى الشَّكِّ فأكثرُ من أنْ تُحصَى شواهده. وأمَّا معنى اليقين، فمنه قول الله:(وَرَأَى الْمُجْرِمُونَ النَّارَ فَظَنُّوا أَنَّهُم مُّوَاقِعُوهَا وَلَمْ يَجِدُوا عَنْهَا

مَصْرِفًا) معناه:فَعَلِموا بغيرِ شكٍّ». والمقصود أنَّ هذا اللفظ، وإنْ كان من الأضداد، لم يقع بين المفسِّرين خلافٌ فيه في موضِعٍ واحدٍ.

أمثلة الأضداد التي وقع فيها خلافٌ

أمَّا أمثلة الأضداد التي وقع فيها خلافٌ، فمنها:

1- اختلف المفسِّرون في لَفْظِ «القُرْءِ» في قوله تعالى:(وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ))

على قولين: الأوَّلُ: الحيض ، والثَّاني: الطهر.

والمقصود: أنَّ التَّضاد الذي في دلالةِ الكلمة الواحدة كان سببًا في الخلاف بين المُفسِّرين.

الاختلاف بسبب مُخالفةِ المعنى الأشهر في اللفظ.

يَرِدُ على اللَّفظِ في لُغةِ العربِ احتمالُ الاشتراكِ، كما سبق، وقد تكونُ دلالةُ اللفظِ على المعنيين في درجةٍ قويَّةٍ من الاحتمالِ، فيكونُ اللَّفظُ دائرًا بين معنيين، أحدهما أشهرُ وأظهرُ في معنى اللَّفظِ من الآخر. وإذا دار الكلامُ بين هذين، قُدِّمَ الأشهرُ والأظهرُ من معاني اللفظ، ومن أمثلةِ ذلك:

ذكرَ الطَّبريُّ في قوله تعالى:(وَاجْعَلُوا بُيُوتَكُمْ قِبْلَةً) أقوالًا عن السَّلَف:

القول الأوَّلُ: وتَرْجَمَهُ بقوله: اجعلوا بيوتكم مساجدَ تُصَلُّونَ فيها، وذكر ذلك عن ابن عباس .

الثَّاني: اجعلوا مساجدكم قِبَلَ الكعبةِ، وذكرَ ذلك عن مجاهد.

الثالث: وتَرجمه بقوله: اجعلوا بيوتكم يُقابِلُ بعضُها بعضًا، وذكر ذلك عن سعيد بن جُبير.

ما اختاره الطبري

وقد اختار الطَّبريُّ البيوت المسكونة، فقال: وأولى الأقوال في ذلك بالصواب، القولُ الذي قدَّمنا بيانه، وذلك أنَّ الأغلبَ من معاني البيوت-

وإنْ كانتْ المساجدُ بيوتًا- البيوتُ المسكونةُ، إذا ذُكِرَتْ باسمها المُطلق، دونَ المساجد ؛ لأنَّ المساجد لها اسمٌ هي به معروفةٌ خاصٌّ لها.

اختلاف المفسرين في لفظ (ضحكت)والمقصودُ هاهُنا أنَّ ورودَ هذه المعاني المُخالفةِ للمعنى الأشهرِ في مدلول اللفظِ عندَ العربِ كانتْ سببًا في حَمْلِ بعضِ المُفسِّرين الآياتِ عليها.

وسأذكر مثالًا على ذلك ، وهو قوله تعالى:(وَامْرَأَتُهُ قَائِمَةٌ فَضَحِكَتْ فَبَشَّرْنَاهَا بِإِسْحَاقَ وَمِن وَرَاءِ إِسْحَاقَ يَعْقُوب) فقد اختلف المفسرون في لفظِ(ضَحِكَتْ)، على قولين: القول الأوَّل: أنَّ معنى ضَحكَتْ: الضَّحِكُ المعروف، وهو قول الجمهور، أمَّا القولُ الثَّاني: فهو أنَّ ضَحِكَتْ: حاضَتْ.

وسببُ هذا الخلاف أنَّ المعنى الأوَّل – أي الضَّحِك- هو المشهورُ في دلالة اللفظِ، أمَّا الثَّاني فقليلٌ؛ ولذا أنكره بعضُ اللُّغويين. وإن كان مُدَعَّما بالشواهدِ الشِّعريةِ التي تُثْبِتُهُ لُغةً، وهو مع ثبوته لُغةً، أضعفُ في التَّفسير من القولِ الأوَّلِ؛ لأنَّ المعنى المشهور مُقدَّمٌ على المعنى القليل.

الجانب التطبيقي

قال تعالى:(وَاجْعَلُوا بُيُوتَكُمْ قِبْلَةً) اختار الطبري في تفسير (قبلة)

أ- اجعلوا بيوتكم مساجدَ تُصَلُّونَ فيها ب-اجعلوا مساجدكم قِبَلَ الكعبةِ

اجعلوا بيوتكم يُقابِلُ بعضُها بعضًا د- اجعلوا بيوتكم لأوقات الصلاة المكتوبة

2- ذكرَ الطَّبريُّ في قوله تعالى:(وَاجْعَلُوا بُيُوتَكُمْ قِبْلَةً) أقوالًا عن السَّلَف:

القول الأوَّلُ: وتَرْجَمَهُ بقوله: اجعلوا بيوتكم مساجدَ تُصَلُّونَ فيها، وذكر ذلك عن :

مجاهد ب- ابن عباس ج- ابن جبير د- معاذ بن جبل

3- التَّضاد: نوعٌ من المشترك اللفظيِّ ، وهذا ما قال به:

قُطرُب ب- سيبويه ج- الخليل بن أحمد د- الأخفش.

4-(وَامْرَأَتُهُ قَائِمَةٌ فَضَحِكَتْ فَبَشَّرْنَاهَا بِإِسْحَاقَ وَمِن وَرَاءِ إِسْحَاقَ يَعْقُوب) اختلف المفسرون في لفظِ(ضَحِكَتْ)، على قولين: الضَّحِكُ المعروف، أمَّا القولُ الثَّاني ف:

أ- بكت ب- حاضت ج- ابتعدت د- حزنت.

المحاضرة الخامسة

عناصر المحاضرة

-الاختلافُ بسبب أصل اللفظ واشتقاقه.

أمثلة من بدع التفاسير.

الخلاف في تفسير (حسبانا).

الاختلاف بسبب النظر إلى المعنى القريب المتبادر للذهن والمعنى البعيد لِلَّفظ .

التفريق بين المعنى القريب والمعنى البعيد

أمثلة تكشف ذلك التفريق

الجانب التطبيقي

الاختلافُ بسبب أصل اللفظ واشتقاقه

الاشتقاقُ: أَخْذُ صِيغةٍ مِنْ أُخرى مع اتِّفاقِهما معنًى، ومادةً أصليةً، كضاربٍ من ضَرَبَ، ومكتوب من كتب، وهذا هو الاشتقاقُ الأصغرُ، وهو المقصود هنا.

والاشتقاقُ عودٌ باللَّفظِ إلى أصلِه؛ ليُنْبِئَ عن معناه. ولما كان الاشتقاق مُفيدًا في معرفة أصْلِ الكلمةِ، فإنَّه يفيدُ كذلك في معرفةِ خطأ بعضِ التَّفاسيرِ الشَّاذَّةِ التي خرج بها قائلوها عن المعنى المعروف بسبب دعوى باطلةٍ، ومن ذلك:

1- ما ورد عن بعضهم في تفسير قول الله تعالى:(يَوْمَ نَدْعُو كُلَّ أُنَاسٍ بِإِمَامِهِمْ)بأنَّ إمامًا جَمْعُ أُمٍّ.

من بدع التفاسير

قال الزمخشريُّ: «ومن بِدَعِ التَّفاسيرِ أنَّ الإمامَ جَمْعُ أُمٍّ، وأنَّ الناس يُدعَونَ يومَ القيامةِ بأمّهاتهم، وأنَّ الحكمةَ في الدعاء بالأمهات دونَ الآباءِ رعايةُ حقِّ عيسى عليه السلام».

2- وفسَّر الزَّجَّاجُ قول الله تعالى:(وَيُرْسِلَ عَلَيْهَا حُسْبَانًا مِّنَ السَّمَاءِ فَتُصْبِحَ صَعِيدًا زَلَقًا)، فقال: وهذا موضعٌ لطيفٌ يحتاجُ أنْ يُشْرَح، وهو أنَّ الحُسبانَ في اللُّغة هو الحسابُ، قال تعالى:(الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ)، المعنى: بحسابٍ. فالمعنى في هذه الآية: أنْ يُرْسِلَ عليها عذابَ حُسْبَانٍ، وذلك الحُسْبانُ هو حِسَابُ ما كسبتْ يداك».

الخلاف في (حسبانا)

وقد تعقَّبَ الأزهريُّ هذا القولَ، فقال: « والذي قاله الزَّجاجُ في تفسيرِ هذه الآية بعيدٌ، والقولُ ما قاله الأَخْفَشُ، والمعنى –والله أعلم-:أنَّ الله يُرْسِلُ على جَنَّةِ الكافرِ مَرامِيَ مِنْ عذابٍ، إمَّا بَرَدٌ، وإمَّا حِجارَةٌ، أوْ غيرُها مِمَّا شاء، فيُهلِكُها ويُبطِلُ غَلَّتَها.

ويُلاحظُ في هذا المثالِ أنَّ لفظَ «حِساب» ولفظَ «حُسْبان» مُفترقان في الرَّسم، وقد اتَّفقا في الجَمْعِ على صيغةٍ واحدةٍ، وهي الحُسْبانُ، وهذا ما أحدثَ ذلك الخلافَ في تفسيرِ هذه اللفظةِ.

والأمثلة لهذا المبحث كثيرة، وسأذكرُ منها ما يلي:

-اختلف المُفسِّرون في تفسيرِ لفظِ(عِضِين) من قوله تعالى:(الَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرْآنَ عِضِينَ) على قولين:الأوَّل:عِضين:فرقوه فِرَقًا، وجعلوا أعضاءَه كأعضاء الجَزُورِ(أي الجمل)، فهو من العضو. وقال به من السَّلف ابنُ عباس، وسعيد بنُ جُبير.

ومِمَّن قال به من اللُّغويين:الخليل بن أحمد.

القولُ الثَّاني: عِضِين:سِحْرٌ، وقد ورد هذا التَّفسيرُ عن مجاهدٍ، وعِكرمَةَ.

وسببُ هذا الخلافِ: اختلافُ النَّظَرِ إلى أصلِ هذا اللَّفظِ واشتقاقه، قال الأزهريُّ مُبيِّنًا ذلك:(وأمَّا قولُ الله عزَّ وجلَّ:(الَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرْآنَ عِضِينَ) فقد اختلفَ أهلُ العربية في اشتقاقِ أصْلِه وتفسيره.

الاختلاف بسبب النظر إلى المعنى القريب المتبادر للذهن والمعنى البعيد لِلَّفظ

إذا كان لِلَّفظِ مدلولانِ، أحدهما قريبٌ مُتبادرٌ إلى الذِّهنِ، والآخرُ بعيدٌ، وسمِعْتَ مُتَكلِّمًا يتكلَّمُ بهذا اللَّفظِ، فإنَّ الغالبَ أنْ يتبادرَ إلى ذِهنكَ المعنى الظَّاهرُ القريبُ، دونَ المعنى البعيدِ الذي لا يُوصَلُ إليه إلّا بتقليبِ النَّظرِ في المعاني المُحتملة.

فلو قال قائلٌ:اهْجُرْ فُلانًا، لَذَهبَ الذِّهنُ إلى معنى التَّرْكِ، أي:اتْرُكْهُ وصَحبَتَهُ؛ لأنَّ هذه الدِّلالةُ هي المعنى المُتبادرُ القريبُ من الذِّهنِ في مدلولِ هذا اللَّفظِ. وقد لا يَخطُرُ ببالِكَ أنَّ المُرادَ هاهُنا السَّبُّ، وهو معنًى آخرُ مُحْتَمَلٌ في دلالةِ هذا اللَّفظِ.

التفريق بين المعنى القريب والمعنى البعيد

والتَّفريقُ بين المعنى القريب والمعنى البعيد يُمكنُ أنْ تكونَ كَثْرَةُ الاستعمالِ هي المرجِعَ في معرفتِه، فكثرةُ استعمالِ العربِ هذا اللفظَ في هذا المعنى دون ذاك يجعلُهُ أقربُ إلى الذِّهنِ من غيرِه عند ورُودِ الاحتمالِ عليه في سياقٍ من سياقاتِ الكلام.

هذا، وقد وردت ألفاظٌ في القرآنِ حملها المُفسِّرون على معانٍ مُحتملةٍ فيها، غيرَ أنَّ بعضها يكونُ أقربَ إلى الذِّهنِ مِنْ بعضٍ؛ لشهرتِه وكثرة استعماله في أحدِ معاني اللَّفظِ.

ومن الأمثلةِ التي وقعَ خلافٌ فيها بين المُتأوِّلينَ كَتاب الله ما جاء في اختلاف المُفسِّرين في لفظِ(الأعناق) من قوله تعالى

تعدد الأقوال في (أعناقهم)

:(إِن نَّشَأْ نُنَزِّلْ عَلَيْهِم مِّنَ السَّمَاءِ آيَةً فَظَلَّتْ أَعْنَاقُهُمْ لَهَا خَاضِعِينَ) على أقوالٍ:

القولُ الأوَّلُ: أعناقهم: الأعناقُ المعروفةُ، أي: الرِّقاب.

ومِمَّن قال به من السَّلَفِ: ابن عباس.

ومن اللُّغويين: أبو عبيدة.

القول الثاني: أعناقهم: كُبراؤُهم وأشرافُهم، وقد نُسب إلى مُجاهد.

القول الثَّالثُ: أعناقُهم: جمَاعَتُهُم، وقال به بعضُ اللُّغويين: كابنُ فارس.

القول الأقرب في (أعناقهم)

وإذا تأمَّلْنا هذه الأقوال، وجدنا أنَّ القولَ الأوَّلَ الذي قال به السَّلفُ وجَمْعٌ من اللُّغويين أقربُ إلى الذِّهنِ منَ المعنيين الآخرين إذ هو الأقربُ المُتبادرُ للذِّهن.

إن هذا الاختلاف الكائن بسبب اللُّغةِ كان له أثرٌ في تعدُّدِ المُحتمَلات التَّفسيرية، وكانت هذه المُحتملاتُ مُتراجحةً بين القبولِ وعَدَمِه، والمُرادُ إبرازُ الأثرِ الذي أفرزه هذا الاحتمالُ اللُّغويُّ في التَّفسير.

الجانب التطبيقي

- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

المُعلِّق على قول الله تعالى:(يَوْمَ نَدْعُو كُلَّ أُنَاسٍ بِإِمَامِهِمْ)بأنَّ إمامًا جَمْعُ أُمٍّ قائلًا: ومن بِدَعِ التَّفاسيرِ أنَّ الإمامَ جَمْعُ أُمٍّ، وأنَّ الناس يُدعَونَ يومَ القيامةِ بأمّهاتهم:

أ– الفرَّاء ب – ابن كثير ج- الطبري د- الزمخشري.

اختلف المُفسِّرون في تفسيرِ لفظِ(عِضِين)من قوله تعالى:(الَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرْآنَ عِضِينَ) على:

أ- قولين ب– ثلاثة أقوال ج– أربعة أقوال د- خمسة أقوال.

مِمَّن قال من اللغويين بأنَّ لفظِ (عِضِين) من قوله تعالى:(الَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرْآنَ عِضِينَ) معناه فرقوه فِرَقًا، وجعلوا أعضاءَه كأعضاء الجَزُورِ

أ - سيبويه ب– الخليل بن أحمد ج – الأخفش د-ابن الأنباري.

المحاضرة السَّادسة

عناصر المحاضرة

توطئة في تعريف الحروف وأنواعها.

سبب تسمية حروف المعاني بذلك

من حروف العطف:

الواو.

أمثلة توضح معاني الواو

الفاء. أمثلة توضح معاني(الفاء).

الجانب التطبيقي

توطئةٌ في تعريفِ الحروفِ وأنواعها

أعار علماءُ الأُصولِ لهذا الموضوعِ أهميةً كبرى، ورأوا أنَّ إلمام المُجتهد به أمرٌ ضروريٌّ في استنباطِ الأحكام الشرعية؛ لأنَّ الحُكم الذي يدلُّ عليه النصُّ يختلفُ باختلافِ معنى الحرف الذي يتضمنه، وقد اختلف العلماءُ في معاني حروف كثيرة .

ونشأ من ذلك اختلافٌ في المسائل الفقهية التي تُدار عليها.

تعريف الحروف: الحروف لُغَةً: جَمْعُ حَرْفٍ، وحَرْفُ كلِّ شيءٍ: طرفه وحَدُّه.
واصطلاحًا: ما تدلُّ على معنى في غيرها.

أنواعها: الحروف نوعان:

1- **حروف المباني**: وهي التي تتركَّبُ منها الكلماتُ، وسُمِّيت بذلك لبناء الكلمة عليها وتركيبها منها.

2- **حروف المعاني**: وهي التي تدلُّ على معانٍ جُزئيةٍ وضِعَت لها أو استُعملتْ فيها.

سبب تسمية حروف المعاني بذلك

. وسُمِّيتْ حروفُ المعاني؛ لأنَّها موضوعةٌ لمعانٍ تتميزُ بها عن حروف المباني.

ونتوقف اليوم عند حرفي العطف (الواو والفاء) من حيث أهم معانيهما من خلال السياقات اللغوية المتعددة.

أوَّلًا- الواو:

تُشركُ الواو المعطوفَ مع المعطوف عليه لفظًا وحُكمًا، وتدخلُ على الأسماء والأفعالِ والجُمَل. وفائدة عَطْفِها للجمل أنَّ الجُملةَ الثَّانيةَ بدون الواو يُحتمل أنْ تكون بدلا.

وأهم معانيها ما يلي:

1-تكونُ لِمُطلَق الجَمْعِ عند المُحققين:

فتجمعُ أمرين، وتُعلِّق الآخر منهما بما يتعلَّقُ به الأوَّل من حُكمٍ، كما في عَطفِ المفرد على المُفرد، مثلُ نجح سعيدٌ وفريد، أو تُشْرِكُ بينهما في الثبوت، كما في عَطْفِ الجُملةِ على الجُملةِ، مثل:نجح محمد وأخفق وليد.

كما يجوزُ أنْ يكونَ بين مُتعاطفيها تفاوتٌ أو تراخٍ زمنيٍّ، نحو قوله تعالى:(إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ)، فردَّه الله سبحانه إلَى أُمِّه وهو رضيع، وبعثه نبيًّا بعد أنْ كبر.

2-وتأتي بمعنى مع: نحو: سرتُ وطلوعَ الفجر

ويكون إعراب ما بعدها (طلوع) مفعولا معه،.

من معاني الواو

3-وتأتي بمعنى أو: كقوله تعالى: (فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُم مِّنَ النِّسَاءِ مَثْنَىٰ وَثُلَاثَ وَرُبَاعَ).

4-وتأتي للحال: نحو جاء زيد والشَّمس طالعة.

5-وتأتي للاستئناف: وهو كثير، مثل قوله تعالى:(ثُمَّ قَضَىٰ أَجَلًا ۖ وَأَجَلٌ مُّسَمًّى عِندَهُ).

6-وتأتي بمعنى رُبَّ: فتُسمَّى واو رُبَّ، كقولِ امرؤ القيس في معلقته :

وليل كموج البحر أرخى سدوله علي بأنواع الهموم ليبتلي

أي: ورُبَّ ليل.

7-وتأتي حرف جرٍّ: وتختصُّ بالقسَمِ، ولا يجوزُ ذِكْرُ فِعْلِ القسَمِ معها، كقوله تعالى:(وَالْفَجْرِ*وَلَيَالٍ عَشْرٍ*وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ).

أمثلة تطبيقية

من الأمثلة التَّطبيقية على الواو:

قال تعالى:(وَلَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذْكَرِ اسْمُ اللَّـهِ عَلَيْهِ وَإِنَّهُ لَفِسْقٌ)

نهانا الله سبحانه أنْ نأكلَ مِمَّا لم يُذْكَر اسمُه عليه، وهذا يشمل الميتة والذَّبائح التي يتقرَّبُ بها المشركون للأوثان وذبائح الكفر وصيدهم، فيحرُم على المسلمين أكْلُ ما ذُكِرَ.

تابع الأمثلة التطبيقية

.والواو في قوله تعالى:(وَإِنَّهُ لَفِسْقٌ)فيها ثلاثة أوجه:

أنْ تكون للعطف ، وهو مذهبُ سيبويه.

أنْ تكون للاستئناف، والجُملةُ بعدها مُسْتأنفَة.

أنْ تكونَ للحالِ، والجملة بعدها حالية، أي لا تأكلوه، والحال إنَّه لَفِسْقٌ.

ومن ثَمَّ اختلف الفقهاءُ في حُكْمِ ذبيحة المسلم إذا تركَ التَّسميةَ عمدًا أو نِسْيانًا.

ثانيًا الفاء:

الفاء : تشركُ المعطوف مع المعطوفِ عليه لفظًا وحُكمًا، وتدخل على الأسماء والأفعال، وأهمُّ معانيها ما يلي:

1-تكونُ للترتيبِ على سبيل التَّعقيب: أي كَونُ المعطوفِ بعد المعطوفِ عليه مثل:

تزوج فلانٌ فوُلِدَ له ولدٌ. إذا لم يكن بين الزَّواجِ والولادة إلَّا مُدة الحَمْلِ؛ لأنَّه لا يُمكن فيه عُرفًا أقرب من هذا.

ومنه قوله تعالى:(الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّىٰ).

وقولهم: كلُّ حيٍّ يُولَدُ فيموتُ.

والقرائنُ هي التي تدلُّ على ذلك.

ومن معاني الفاء

2-وتأتي رابطة للجواب: وتُسمَّى فاء الجزاء، وتكونُ واقعةً في جوابِ الشَّرط وجزائه، مثل: مَنْ يصدق فإنِّي أكرمه.

3-وتأتي للسببية: وهو كثيرٌ في عطفِ الجُملِ، مثل قوله تعالى:(فَوَكَزَهُ مُوسَىٰ فَقَضَىٰ عَلَيْهِ)

وقوله سبحانه :(فَتَلَقَّىٰ آدَمُ مِن رَّبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ) .

4-وتأتي لبيان العِلَّةِ: أي لإظهار أنَّ المذكور بعدها أو قبلها عِلَّةٌ، وتُسمَّى فاء التَّعليل؛ لأنَّها بمعنى لام التعليل. وهو أعمُّ من أنْ تكونَ داخلةً على الحُكم أو العِلَّة. وكلاهما يوجد في كلام العرب

من كلام العرب فيما استخدمت فيه (الفاء)

فالأوَّل كقولهم: أطعمته فأشبعته، وسقيته فأرويته. أي أشبعته بسبب هذا الطعام، وأرويته بسبب هذا السَّقْي.

والثَّاني كقولك لأسير: أبْشِر فقد أتاك الغوثُ، فالفاء دخلت على العِلَّةِ في هذا المثال؛ لأنَّ لحوقَ الغوثِ عِلَّةٌ للبشارة.

الجانب التطبيقي

اختر الإجابة الصحيحة

1-سرتُ وطلوعَ الفجر الواو في التعبير السابق

واو رب - واو حرف جر - واو المعية - واو بمعنى أو

2-الواو في قوله تعالى: (فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُم مِّنَ النِّسَاءِ مَثْنَىٰ وَثُلَاثَ وَرُبَاعَ) بمعنى

واو رب - واو حرف جر - واو المعية - واو بمعنى أو

3-الواو في : نحو جاء زيد والشَّمس طالعة.

– واو رب - واو حرف جر - واو المعية – للحال

4-في قول امرئ القيس في معلقته :

وليل كموج البحر أرخى سدوله علي بأنواع الهموم ليبتلي الواو

للحال – واو رب - واو حرف جر - واو المعية

5-الواو في قوله تعالى:(وَالْفَجْرِ*وَلَيَالٍ عَشْرٍ*وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ).

للقسم – للعطف -للجر - للعلة

الجانب التطبيقي

اختر الصحيح

الفاء في : مَنْ يصدق فإنِّي أكرمه.

رابطة للجواب – للسببية –جارة –استئنافية

الفاء في قوله تعالى:(فَوَكَزَهُ مُوسَىٰ فَقَضَىٰ عَلَيْهِ)

رابطة للجواب – للسببية –جارة –استئنافية

الفاء في قول العرب :: أطعمته فأشبعته تفيد:

العطف – الجر -بيان العِلَّة – ربط الجواب

المحاضرة السَّابعة

عناصر المُحاضرة

:حروف العطف:

ثُمَّ .

تُشركُ (ثُمَّ) المعطوفَ مع المعطوفِ عليه لفظًا وحُكمًا

الفرق بين الفاء وثم

(أو) حرفٌ موضوعٌ لتناوُلِ أحد الشيئين المذكورَين.

أهم المعاني لحرف العطف (أو)

أمثلة تطبيقية على أو

الجانب التطبيقي

- من حروف العطف: ثُمَّ

تُشركُ (ثُمَّ) المعطوفَ مع المعطوفِ عليه لفظًا وحُكمًا.

وتفيدُ التَّرتيبَ مع التَّراخي الزَّمني، وذلك بأنْ يكونَ بين المعطوف والمعطوفِ عليه مُهلةٌ في الفِعلِ المُتعلِّق بهما على الأصحِّ. ويتَّضِحُ هذا في آياتِ التَّكوين، قال تعالى:(فَإِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن تُرَابٍ ثُمَّ مِن نُّطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِن مُّضْغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُخَلَّقَةٍ).

هل تفيدُ(ثُمَّ) التَّراخي في اللفظ والحُكم أو في الحُكم فقط؟

ذهب أبو حنيفةَ إلى أنَّها تفيدُ التَّراخيِ في اللَّفظِ والحُكم؛ لأنَّ الأصلَ في كلِّ شيءٍ كماله

<u>الفرق بين الفاء وثم</u>

الفرق بين الفاء وثم الفاء تدلُّ على تأخُّر المعطوف على المعطوف عليه مُتَّصلًا به، وثُمَّ تدلُّ على تأخُّره عنه مُنْفصِلًا عنه، وفي هذا يقول ابن مالك:

والفاءُ لترتيبِ باتِّصالٍ وثُمَّ للتّرتيبِ بانفصال

كما تأتي (ثُمَّ) لبيان المنزلة، نحو: محمد صلى الله عليه وسلم ثُمَّ أبو بكر ثُمَّ عمر ثُمَّ عثمان ثُمَّ عليّ.

أَوْ: حرفٌ موضوعٌ لتناوُلِ أحد الشيئين المذكورَين

أو : حرفٌ موضوعٌ لتناوُلِ أحد الشيئين المذكورَين. أي لِنِسْبَةِ أمرٍ مَّا إلى أحدِ الشَّيئينِ،؛ ففي المُفرَدَين تفيدُ ثبوتَ الحُكمِ لأحدهما، نحوُ:جاءني عمروٌ أو بكرٌ. وفي الجملتين تفيدُ حصولَ مضمون إحداهما كقوله تعالى:(أَنِ اقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ أَوِ اخْرُجُوا مِن دِيَارِكُم) وأهم معانيها ما يلي:

1-الشَّك: ومحلُّه الخبر، نحوُ قوله تعالى حكايةً عن أهلِ الكهف:(لَبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ) لجهالته.

2- الإبهام على السَّامع: نحوُ: قام زيدٌ أو عمروٌ،

إذا علمتَ القائم منهما، ولكن قصدت الإبهامَ على المُخاطبِ.

3-الإباحة:نحوُ:جالِس الحسنَ أو ابنَ سيرين. فله أنْ يُجالسَ أحدهما وأنْ يُجالسهما معًا، وكأنَّه قال: جالِسْ هذا الضَّربَ من الناس.

فإذا عبَّر بها في النَّهي عمَّا كانت فيه للإباحة، استوعبت ما كان مُباحًا باتِّفاقِ النُّحاة، ومنه قوله تعالى:(وَلَا تُطِعْ مِنْهُمْ آثِمًا أَوْ كَفُورًا).

4-التَّخيير:ومحلُّه الإنشاء، كقوله تعالى:(فَفِدْيَةٌ مِّن صِيَامٍ أَوْ صَدَقَةٍ أَوْ نُسُكٍ)،

وقوله سبحانه:(فَكَفَّارَتُهُ إِطْعَامُ عَشَرَةِ مَسَاكِينَ مِنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعِمُونَ أَهْلِيكُمْ أَوْ كِسْوَتُهُمْ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ)

والفرقُ بين التَّخيير والإباحةِ امتناعُ الجَمْعِ بين المُتعاطفين في التَّخيير وجواز الجَمْع في الإباحة.

5-مُطلق الجَمْع: وذلك عند أمنِ اللبسِ على الصَّحيح، فتكونُ كالواو، نحوُ قوله تعالى:(وَأَرْسَلْنَاهُ إِلَىٰ مِائَةِ أَلْفٍ أَوْ يَزِيدُونَ) على رأي الكوفيين ،

6-التَّقسيم:وعبَّر عنه ابنُ مالكٍ بالتَّفريق، نحوُ قولك: الكلمةُ : اسمٌ أو فِعلٌ أو حرفٌ.

كما تستعمل للتَّنويع والتَّفصيل،كقولك:

اجتمع القومُ فقالوا: حاربوا أو صالحوا. أي قال بعضهم كذا، وقال بعضهم كذا.

ومنه قوله تعالى:(وَقَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَىٰ تَهْتَدُوا)

وليس في الفِرَقِ فِرقَةٌ تُخيرُ بين اليهوديةِ والنَّصرانيةِ، وإنَّما المعنى أنَّ بعضهم، وهم اليهود، قالوا: كونوا هودًا، وبعضهم، وهم النَّصارى، قالوا: كونوا نصارى، فهذا تفصيلٌ.

حرف العطف (أو) بمعنى: (حتى – إلى – إلا)

7-معنى حتَّى:

إذا دخلت(أو) بين النَّفي والإثبات، كانت بمعنى حتَّى في استعمالاتهم، كقولك:

لا أفارقُك أو تقضي لي دَينِي. أي حتَّى تقضي لي دَيْنِي.

8-وتكون معنى إلى: نحوُ: لألزمنَّك أو تقضي لي حاجتي. أي إلى أنْ تقضِي لي حاجتي.

9-وتكون معنى إلَّا: نحوُ: لأقتُلنَّ تارِكَ الصلاةِ أو يتوب،

أي إلَّا أنْ يتوب.

أو بمعنى بل

10- تأتي (أو) للإضراب:وتكونُ بمعنى بل، نحوُ قوله تعالى:

(وَأَرْسَلْنَاهُ إِلَىٰ مِائَةِ أَلْفٍ أَوْ يَزِيدُونَ) أي بل يزيدون.

أمثلة تطبيقية على أو

أمثلة تطبيقية على أو: قال تعالى:(إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّـهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَن يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُم مِّنْ خِلَافٍ أَوْ يُنفَوْا مِنَ الْأَرْضِ ۚ ذَٰلِكَ لَهُمْ خِزْيٌ فِي الدُّنْيَا ۖ وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ)أي إنَّما جزاءُ الذين يحاربون أولياء الله ورسوله-أي يحاربون المسلمين-فيخيفونهم، ويشهرون السلاح عليهم، أنْ تُقامَ عليهم العقوبات المذكورة في الآية. واختلف العلماء في ترتيب العقوبات المذكورة وإقامتها على قُطَّاع الطُّرق. بناء على اختلافهم في معنى (أو)؛ هل هي للتخيير أو للتفصيل على قدرِ جِناية المُحارب؟

أ-ذهب جماعةٌ من العلماء-منهم داود وإبراهيم النخغي إلى أنَّ (أو) في الآيةِ على التخيير المُطلَق.

تابع الأمثلة التطبيقية على (أو)

فإذا أشهروا السلاح وأخافوا المسلمين، فقد صاروا مُحاربين، وعلى الإمام طلبهم بكلِّ ما يُمكنه،وهو مُخيَّرٌ على الاجتهاد فيما يكونُ أَرْدَعَ لهم وأشدَّ تشريدًا لِمَن خَلْفهم، بين أنْ يُقتل أو يُصلَب أو يُقطَع أو يُنْفَى، سواءٌ قَتَلوا أو لم يقتُلُوا، أخذوا مالًا أو لم يأخذوا. واحتجُّوا بما يلي:

1-إنَّ(أو)في الآيةِ تقتضي التَّخييرَ، كقوله تعالى:(فَكَفَّارَتُهُ إِطْعَامُ عَشَرَةِ مَسَاكِينَ مِنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعِمُونَ أَهْلِيكُمْ أَوْ كِسْوَتُهُمْ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ).

ب- وذهب الجمهور إلى أنَّ(أو) في الآيةِ للتنويع والتَّفصيل على حسبِ جناية المُحاربين، ومِمَّا احتجوا به ما يلي:

من أساليب القرآن في العقوبة:

إنَّ الله –سبحانه- بدأ بالأغلظ فالأغلظ، وقد عُرِفَ من أسلوب القرآن أنَّ ما أُريدَ به التَّخييرُ بُدِئَ فيه بالأخفِّ، ككفارة اليمين، وما أُريدَ به الترتيب بُدِء فيه بالأغلظ فالأغلظ، ككفارة

الظِّهار والقتل. مِمَّا يدلُّ على أنَّ (أو)في هذه الآيةِ للترتيب.

من المعهودِ في الشَّرْعِ أنَّ العقوباتِ تختلفُ باختلافِ الإجرام.

وليس مَنْ أخافَ فقط كمَنْ قتلَ وأخذَ المال.

الجانب التطبيقي

اختر الإجابة الصحيحة- يقول ابن مالك:

1والفاءُ لترتيبِ باتِّصالٍ وثُمَّ للتّرتيبِ ب..

أ- انفصال ب- استعجال ج- استبدال د-استكمال

2- (أو) في قوله تعالى حكايةً عن أهلِ الكهف:(لَبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ)

للشك ب- للتخيير ج- للتبعيض د- للتفصيل

3- في قوله تعالى:

(وَأَرْسَلْنَاهُ إِلَىٰ مِائَةِ أَلْفٍ أَوْ يَزِيدُونَ) حرف العطف (أو) جاء

للاضراب بمعنى بل ب– جاء بمعنى لكن ج- جاء بمعنى ليت د- جاء بمعنى لعل

4-لا أفارقُك أو تقضي لي دَينِي حرف العطف (أو) يفيد في التركيب السابق :

إلى ب- إلا ج-في د-حتى

5- (ثم) حرف عطف يفيد التَّراخي في اللَّفظِ والحُكم؛ لأنَّ الأصلَ في كلِّ شيءٍ كماله قال بذلك الإمام:

أ- الشافعي ب- ابن مالك ج- ابن حنبل د- أبو حنيفة

المحاضرة الثَّامنة

عناصر المُحاضرة:

لَكِنْ العاطفة . (أمثلة توضيحية)

شروط اتساق الكلام وانتظامه مع (لكن) العاطفة

بل العاطفة . (أمثلة توضيحية)

أَمْ العاطفة. (أمثلة توضيحية)

حتَّى. ما الذي يشترط إذا استعملت عاطفة في الإعراب؟

(أمثلة توضيحية)

الجانب التطبيقي.

لَكِنْ العاطفة:

تُشرِكُ(لكِنْ) العاطفةُ المعطوفَ مع المعطوفِ عليه لفظًا فقط؛ لأنَّها موضوعةٌ للاستدراك، وهو رَفْعُ التَّوهُّمِ النَّاشئِ عن السَّابق، فتَنْسِبُ لِمَا بعدها حُكمًا مُخالفًا لِحُكْمِ ما قبلها، نحوُ ما جاءني زيدٌ لكِنْ عمرو. إذا كان المُخاطَبُ يتوهَّمُ مجيئَه.

وشَرْطُ استعمالها اختلافُ الكلام السَّابق واللاحق بالإيجابِ والسَّلب، فلابُدَّ أنْ يتقدَّمها كلامٌ مُناقِضٌ لِما بعدها.

أمثلة على (لكنْ) العاطفة مثالُ ذلك: ما قام زيدٌ لكِنْ عمرو، ولا تُكرِمُ زيدًا لكنْ خالدًا. أي قام عمرو، وأكرم خالدًا. فيكونُ موجبها إثباتَ ما بعدها.

ولو عُطِف بها جُملةٌ على جُملةٍ، جازَ وقوعُها بعد نَفْي أو إثباتٍ، فإنْ كانت الجُملةُ التي قبلها مُثبتةً كانت التي بعدها منفيةٌ، وإنْ كانت منفيةً كانت مُثبتة. والعطفُ

بالحرف(لكن) إنَّما يتحققُ عند اتِّساقِ الكلامِ وانتظامه، بحيث يصلح أن يكونَ تداركًا لِما قبلها، ويتحقَّقُ الاتساقُ بشرطين:

شروط اتِّساقِ الكلامِ وانتظامه

1-أنْ يتحقَّقَ بين أجزاء الكلام ارتباطٌ معنويٌّ؛ ليحصُلَ العطفُ.

2-أنْ يكونَ محلُّ الإثباتِ غيرَ محلِّ النَّفي؛ ليمكنَ الجمعُ بينهما.

- بَلْ العاطفة:

تُشْرِكُ (بل) العاطفةُ المعطوفَ مع المعطوفِ عليه في إعرابه لا في حُكمِه؛ لأنَّها حرفُ عطفٍ وإضرابٍ؛ لتدارُكِ الغلط، فتفيدُ الإعراضَ عمَّا قبلها وإثباتِ ما بعدها على سبيل التَّدارُكِ.

1-فإنْ ولِيَها مُفردٌ في نهْي أو نفي كانت مثل (لكِنْ) تَقرِّرُ حُكمَه في كونِه منفيًّا أو مَنهيًّا عنه، وتثبتُ نقيضَهُ لِمَا بعدها عند الجمهورِ. نحوُ: ما قام زيدٌ بل عمروٌ، وكذلك: لا تضربْ زيدًا بل عمرًا. أي ما قام زيدٌ بل قام عمروٌ، ولا تضربْ زيدًا بل اضرب عمرًا، فقرَّرت النَّفي والنَّهي السَّابقين، وأثبتت القيامَ لعمرو في المثال الأوَّل، والأمرَ بِضَربِه في المثالِ الثَّاني.

إنْ ولِي (بل العاطفة) جُملةٌ فهي على ضربين

- إنْ ولِيها جُملةٌ فهي على ضربين :

-أضَرْبٌ لإبطالِ الحُكمِ السابق في الجُملةِ الأولى وتقريرِ حُكمِ التي بعدها، نحو

قوله سبحانه: :(وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَٰنُ وَلَدًا ۗ سُبْحَانَهُ ۚ بَلْ عِبَادٌ مُّكْرَمُونَ) .

الضرب الثاني ل(بل) العاطفة

ب-وضَربٌ للانتقالِ من حُكْمٍ على حُكْمٍ من غيرِ إبطالِ الأوَّلِ،

نحو قوله تعالى:(وَلَدَيْنَا كِتَابٌ يَنطِقُ بِالْحَقِّ ۚ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ* بَلْ قُلُوبُهُمْ فِي غَمْرَةٍ)

ففي هذه الآيةِ لم تُبطِل شيئًا ممَّا سبق، إنَّما هو انتقالٌ من خبرٍ عنهم إلى خبرٍ آخر، أو من غرضٍ إلى غرضٍ آخر.

أَمْ العاطفة على نوعين:

1-مُتَّصلة:وهي التي تقعُ بعد همزة التسوية، نحو

قوله تعالى:(سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ) .

2- مُنقطعةٌ: وهي التي لم تتقدَّم عليها همزة التسويةِ، وتفيدُ الإضراب كـ(بل)

نحو قوله تعالى:(تَنزِيلُ الْكِتَابِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِن رَّبِّ الْعَالَمِينَ*أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ)،

أي : بلْ يقولون افتراه.

- حتَّى لانتهاء الغاية :

حتَّى: لانتهاء الغاية، فيكونُ ما بعدها غايةً لما قبلها. والأصلُ فيها أنْ تكونَ جارَّةً، وتُستعملُ عاطفةً وابتدائيةً. ويُشترطُ في العاطفةِ والجارَّةِ البعضيَّةُ، أي أنْ يكونَ ما بعدها داخلًا فيما قبلها وجزءًا منه أو كالجزء. ويظهر ذلك في التَّفصيل التالي:

حتى العاطفة: لا يكونُ المعطوفُ بها إلَّا غايةً لِما قبلها من زيادةٍ أو نقْصٍ،

نحوُ: مات الناسُ حتَّى الأنبياءُ، وقدِمَ الحجاج حتَّى المُشاةُ..

إذا اسْتُعمِلت (حتَّى) عاطفةً في الإعراب لم يسقط معنى الغاية

ويُشترطُ أنْ يكونَ معطوفها جزءًا من متبوعه، نحوُ: أكرمنَّ جيراني حتَّى مَنْ جفاني، أو كجُزئه، نحوُ: أعجبني الرجُلُ حتَّى حديثُه، فحديثه ليس بعضًا منه، لكنه كالبعض؛ لأنَّه معنًى من معانيه.

وصفوة القولِ: إذا اسْتُعمِلت (حتَّى) عاطفةً في الإعراب لم يسقط معنى الغاية، ويُشترط : أنْ يكون المعطوفُ بها جُزءا من المعطوف عليه أو كالجُزء.

خلاصة موجزة على حروف العطف في المحاضرات الثلاث

وهكذا كان تناول حروف العطف على مدى ثلاث محاضرات بعد بيان المقصود بالحروف

حيث تابعنا في الأولى: الواو- والفاء

وفي الثانية :ثم - أو

أما في الثالثة فتناولنا الحروف التالية:

لكنْ-بلْ- أم - حتى ؛ لهذا أرجو مراجعة محاضرات حروف العطف متتابعة متكاملة ، مع التركيز على الجانب التطبيقي في كل محاضرة ، والإدراك التام

لمعاني تلك الحروف على حسب سياقاتها التي أوردناها فيها ؛حتى لا يختلط عليك الأمر في الاختبار فتتداخل المعاني ..

مراجعة تطبيقية على محاضرات حروف العطف

1-الواو في بدء بيت امرئ القيس : وليل كموج البحر أرخى سدوله

أ -عاطفة ب-استئنافية ج-للتعليل د-واو رب

2-الواو في قوله تعالى :(فانكحوا ما طاب لكم مثنى وثلاث ورباع)جاءت بمعنى: أ- مع ب-أو ج- في د- رب

3- ما قام زيد لكنْ عمرو (لكنْ) في التعبير السابق حرف :

ناسخ ب- عطف ج- جر د- جزم

4-لاأفارقك أو تقضي لي ديني (أو) في التركيب السابق جاءت بمعنى:

أ- مع ب- حتى ج- في د- إلى

الجانب التطبيقي

5- تفيد (أو) مطلق الجمع عند أمن اللبس على الصحيح فتكون كالواو نحو قوله تعالى :(وأرسلنا إلى مائة ألف أو يزيدون) على رأي :

سيبويه ب- الخليل ج- البصريين د- الكوفيين

6- جاء زيد والشمس طالعة (الواو) في جملة والشمس طالعة :

للعطف ب- للحال ج- للجر د- للاستئناف

7- قال تعالى : (ففدية من طعام أو صدقة أو نسك)تتعدد معاني(أو) وفي الآية السابقة تعني :أ- للشك ب-الإباحية ج- الإبهام د- التخيير

الجانب التطبيقي

مات الناس حتى الأنبياء (حتى) في التركيب السابق لإفادة :

أ- الغاية والتدرج ب- الترتيب ج- التعليل د- الإباحة

قال ابن مالك : الفاء لترتيب باتصال وثم للترتيب ب....

أ- استكمال ب- استفهام ج- انفصال د-استبدال

حرف مما يأتي للعطف:

أ- الباء ب- اللام ج- الكاف د- أو