

## Simple present tense (page 17)

Ahmad lives on King Abdullah Street.
 He does not live on King Abdul-Aziz Street.
 Ahmad and his family live on King Abdullah Street.
 They do not live on King Abdul-Aziz Street.
 Ahmad has a small bedroom.
 He does not have a big bedroom.
 Ahmad and his family have a big house.
 They do not have a small house.

## Subject and Verb (cont.)

- 3. She reads books in her free time.
- 4. Francisco and Maria go to Oak Street School.
- 5. They study every day.
- 6. Francisco plays baseball.
- 7. Maria listens to music.

هنا نتكلم عن زمن المضارع البسيط وهو الفعل لذي يدل على حدث حصل منذ زمن ومازال

يحدث وسيحصل بالمستقبل .توجد لها قواعد لو مشينا عليها يكون بناء الجملة صحيحة.

- ضمائر الفاعل ( He, She, it ) أو أتى لنا بإسم مثل ( ahmad, faisal )
  لا بد نضع حرف ( S ) بأخر الفعل طبعا هذا إذا كان مفرد . مثل الجملة رقم (١) بالصورة.
  - وفي حالة النفي نضع ( Does not ) ونحذف حرف الـ ( S ) من الفعل مثل السطر الثاني من الجمله رقم (۱).
    - وفي حالة تكوين سؤال نبدأ ( Does ) ونضع الفعل بدون ( S )

ولا ننسـى أيضا ضمائر الفاعل ( I , we , they , you ) لا نضع للفعل حرف ( S ) وايضا نسـتخدم معهم ( do ) بدون أي اضافات للفعل .

وفي حالة النفي وتكوين السؤال ايضا بدون إضافات للفعل .

بالصورة الجانبيه يتكلم جمل الأمر وهي الجمل وهي الجمل التي تستخدم لإعطاء الاوامر او التحذيرات او الارشادات ، نستخدم الجمل الأمريه

من غير إضافات فقط فعل الأمر ونبدأ بها بالجملة.

ولجعل فعل نهيا نضع قبل كلمة

don't --- Do not

#### Imperative sentences

Definition: Imperatives are verbs used to give orders, commands, warning or instructions, and to make a request. For example: Give me that tape, please.

To make the imperative, use the infinitive of the verb without "to" For example:

- Come here!
- Sit down!

Open the door!

# Negative Imperatives

To make a negative imperative, put "do not" or "don't" before the verb:

For example:

Don't go!

Do not walk on the grass.

Don't waste your time.

## Count and Noncount Nouns

## Exercise D – page 32

- 1. Buy two/some bananas. V
- 2. Buy two/some apples. V
- 3. Buy two/some oranges. √
- 4. Buy two/some eggs. √
- 5. Buy two/some onions. V

#### Count and Noncount Nouns

(cont.)

- 6. Buy some bread. √
- 7. Buy some chicken. V
- 8. Buy some fish. 🗸
- 9. Buy some lettuce. 🗸
- 10. Buy some meat. V

## Sequential Order

- Sequential order tells the order of events.

- Use sequence words to show Sequential Order.

- Put them at the beginning of a sentence.Add a comma after the word.
- First. ....

Next.

Then....(no comma after then)

After that, ....

Finally, ....

# Sequential Order: Exercise - Page 33

Number the sentences in sequential order. Then write them in the correct order.

- <u>3</u>Next, Mrs. Garcia reads the shopping list.
- \_\_\_\_First, the Garcia go to the supermarket.
- \_4\_After that, Maria and Mr. Garcia go get the groceries.
- 2\_Then Francisco gets a shopping cart.

# End Punctuation – page 33

Add the correct end punctuation mark.

- 1. (statement) The Garcia family goes grocery shopping every Saturday
- 2. (question) Do they go to Al's Supermarket ?
- 3. (question) Is it near their apartment \_?
- 4. (Strong statement) The shopping list is very long \_!
- 5. (statement) Mrs. Garcia is a great cook \_-
- 6. (Strong statement) Finally, the family relaxes and eats lunch \_!

بالصورة الجانبيه يتكلم عن الاسماء المعدودة والغير معدودة . الاسماء المعدودة هي اسماء يمكن عدها فإما تكون مفردة أو جمع . وبإمكاننا استخدام الارقام مع الجمع المعدود . (في حالة جمع المعدود نضع حرف ( S ) لكن الغير معدود لا نستطيع استخدام الأعداد سنستخدم كلمة ( Some ) بدلا عن الارقام . ولا نضع حرف ( S ).

بالصورة الجانبيه يتكلم عن الترتيب التسلسلي جميع الكلمات تكتب بعدها فاصله غير كلمة then

لا نضع بعدها فاصله ولا ننسـى ان تكون الكلمات ببداية

الجملة .

- ..... First تعنی أولاً
- ....., Next تعني بعد ذلك
  - .....Then تعني ثم

After that,.....

....., Finally اخيراً

# بالصورة الجانبيه يتكلم عن علامات الترقيم

- انستخدم النقطه (.) في نهاية كل جملة .
- نستخدم علامة الاستفهام (؟) بعد السؤال.
- نستخدم علامة (!) لمن تكون الجملة قويه نعني بالقوية الجملة التعجبيه او الجملة المثيره للدهشة وللاستغراب .



