

السؤال الاول

language is **viewed** as rule acquisition

ينظر للغة انها قواعد مكتسبة

طبعا الجواب

Cognitive approach

المنهج المعرفي

السؤال الثاني

respect emphasized for the **individual**

تؤكد احترام الفرد

والجواب

Affective-humanistic approach

منهج العاطفة الانسانية

السؤال الثالث

the goal of language teaching is learner's ability

to **communicate** in the target language

هدف تعليم اللغة هي امكانية التواصل باللغة الاجنبية

الجواب هو

Communicative approach

المنهج التواصلي

السؤال الرابع

Learners **should not speak** until they feel ready to do so

لا ينبغي للمتعلمين الكلام حتى يشعرون بانهم مستعدين بالقيام بذلك

الجواب هو

Comprehension based approach

المنهج القائم على الفهم

السؤال الخامس

The **solution** for Esl/EFL teacher

ESL / EFL ؟ ماهو الحل لمعلمين

الجواب هو

Assess students needs

تقييم احتياجات الطلاب

السؤال السادس

shortcomings of Error Analysis

اوجه القصور لتحليل الاخطاء

الجواب هو

Stressing on learner's errors

الضغط على اخطاء المتعلم

السؤال السابع

the learner's competence is transitional

كفاءة المتعلم انتقالية

الجواب هو

Interlanguage theory

نظرية اللغة المشتركة

السؤال الثامن

there is **no explicit** concern with error detection and
correction

الجواب هو

Acquisition

الاكتساب

السؤال التاسع

Error detection and correction are **central**

كشف وتصحيح الخطأ هي رئيسيه

الجواب هو

Learning

التعلم

السؤال العاشر

conditions for monitor use

من شروط استخدام المراقبة

الجواب هو

Time, focus on form, know the rule

الوقت , التركيز على الصيغة , معرفة القاعدة

السؤال الحادي عشر

monitor over user

مراقبة أكثر للمستخدمين

الجواب هو

Who attempt to monitor all the time

الذين يحاولون المراقبة كل وقت

السؤال الثاني عشر

the optimal monitor user

مراقبة مماثلة للمستخدمين

الجواب هو

Who use the monitor when it is appropriate and when it

doesn't interfere with communication

الذين يستخدمون المراقبة عندما تكون ملائمة وعندما لا تتضارب في تبادل المعلومات

السؤال الثالث عشر

is the emotional side of **human behavior** and may be juxtapose to the cognitive side

هو جانب مؤثر للسلوك البشري وقد يكون محاذيا للجانب المعرفي
الجواب هو

The affective domain

المجال العاطفي

السؤال الرابع عشر

reading or listening for **specific** information

القراءة والاستماع للحصول على معلومات محددة
الجواب هو

Scanning

المسح

السؤال الخامس عشر

the possibility of selecting and sequencing **different real-life** situations rather than **different grammatical** unites ,
vocabulary topics or functions

امكانية اختيار وتسلسل مختلف مواقف الحياة الفعلية بدلا من وحدات نحوية مختلفة لمواضيع
المفردات او الوظائف
الجواب هو

Situational syllabus

المنهج الظرفي

السؤال السادس عشر

Linguistic تعريف

اللغويات

الجواب هو

The discipline that studies the nature and use of language

علم يدرس طبيعة واستخدام اللغة

السؤال السابع عشر

monitor تعريف المراقبة

الجواب هو

is the part of the **learners internal system** that appears to be responsible for conscious linguistic processing

هو جزء من نظام التعلم الداخلي الذي يظهر المسؤولين على المعالجة اللغوية الواعية

السؤال الثامن عشر

acquisition تعريف

الاكتساب

طبعا الاكتساب له 4 تعريف

لازم نحفظها كلها

التعريف الاول

it is a subconscious process identical in **all important** ways to the process children utilize in acquiring their first language

هي عملية لاوعي متطابقة في جميع الطرق المهمة لعملية استفادة الاطفال في اكتساب لغتهم الاولى

التعريف الثاني

Acquisition comes about through meaningful interaction in a natural **communication** setting

يأتي الاكتساب من خلال التفاعل الجاد لوضع حالة الاتصالات الطبيعية

التعريف الثالث

Speakers are not concerned with form, **but with meaning**

المتحدثون غير معنيين مع الصيغة ، ولكن مع المعنى

التعريف الرابع

There is **no explicit** concern with error detection and correction

ليس هناك قلق واضح بالكشف عن الخطأ والتصحيح
الثالث والرابع اهم التعريف للاكتساب

السؤال التاسع عشر

Learning تعريف

التعلم

الجواب هو

Error detection and correction are **central**,

كشف وتصحيح الخطأ هي رئيسيه

السؤال العشرون

approach تعريف

المنهج

الجواب هو

An approach to language teaching is something that reflects a certain model or

research paradigm– a theory if you like.

منهج لتعليم اللغة لشيء معين ليعكس نموذج معين أو بحث لنظرية نموذج إذا أردت

السؤال الحادي والعشرون

The task-based syllabus

المنهج المستند للمهام

الجواب هو

It lists a **series of tasks**, and may later list some or all of the language to be used in those tasks

يسرد سلسلة من المهام وربما بوقت لاحق قائمة لبعض أو كل لغة تستخدم لتلك

المهام

السؤال الثاني والعشرون

When a test **should give** consistent results is called

ينبغي للاختبار الجيد ان يعطي نتائج متناسقة

الجواب هو

Reliable

الموثوقة

السؤال الثالث والعشرون

They give a **general picture** of a student's knowledge and ability (used in admittance to foreign university

(تعطي فكرة عامة لمعرفة وقدرة الطالب) وليس قياس التقدم

الجواب هو

Proficiency tests

اختبارات الكفاءة

السؤال الرابع والعشرون

Speed and power tests

الجواب هو

البنزل لكم الشرح كامل عن هذا السؤال

On a speed test, the student works against time (typing & translation).

لأختبار السرعة يعمل الطالب مع الزمن

(الكتابة والترجمة)

3أختبارات السرعة والقوة

On a power test, the student is given sufficient time to finish the test

لأختبار القوة - يتم إعطاء الطالب الوقت الكافي لإنهاء الاختبار

Some students may not answer all the questions, but this is

**because they are unable to do so, not because they were
rushed**

بعض الطلاب قد لا يجيب على جميع الأسئلة ولكن هذا لأنهم غير قادرين على القيام بذلك –
وليس لأنهم أسرعوا