

30/10/2013 04:43:04 ??

---

Public Page

Slide1



اسم المقرر  
الأدب فى صدر الإسلام  
د. توفيق القرم

جامعة الملك فيصل  
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

????????????? ?????????????? ??????????

## اللقاء المباشر الأول



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
Deanship of E-Learning and Distance Education

[ ٢ ]

جامعة الملك فيصل  
King Faisal University



???????????????

## الموضوع

# ضعف الشعر أول الإسلام



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
Deanship of E-Learning and Distance Education

[ ٢ ]

جامعة الملك فيصل  
King Faisal University



Slide4



- أول من أثار هذه المسألة الأصمعي(٢١٥) هـ في قوله : الشعر نكّد، بابه الشر، فإذا دخل في الخير ضعف. هذا حسان بن ثابت فحل من فحول الجاهلية، فلما جاء الإسلام سقط شعره .
- ويرى ابن خلدون أن الشعر أول الإسلام توقف؛ لأن العرب انشغلوا بأمر الدين والوحي، وما أدهشهم من أسلوب القرآن الكريم .



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
Deanship of E-Learning and Distance Education

[ ٤ ]

جامعة الملك فيصل  
King Faisal University



" ???????? ?????????????????? ??? ?????????????? ?????? ??????????????"

## "آراء المحدثين في مسألة ضعف الشعر"

- أحمد حسن الزيات، يرى أن حساناً كثُر السقط في شعره،  
وقلت جزالته وغلبت عليه السهولة .
- عمر فروخ، يرى أن شعر حسان في الجاهلية أرقى منه  
في الإسلام .
- عبد القادر القطر، يؤكد أنه ليس من اليسير على شاعر  
قضى حياته في العصر الجاهلي أن يجد لنفسه أسلوباً  
جديداً يحسن التعبير عن القيم الجديدة.



" ???????? ?????????????????? ??? ?????????????? ?????? ??????????????"

## "آراء المحدثين في مسألة ضعف الشعر"

على أن الكثير من النقاد رفض فكرة ضعف الشعري صدر الإسلام ، وذهب مع هذا الرأي المستشرق (كارلوناليتو)، واستدلوا على ذلك بظهور الشعراء الفحول من المخضرمين مثل؛ كعب بن زهير، والخطيبة، اللذين وضعهما ابن سلام في الطبقة الثانية، وكذلك النابغة الجعدي الذي وضعه ابن سلام في الطبقة الثالثة .



" ???????? ?????????????????? ??? ?????????????? ?????? ??????????????"

## "آراء المحدثين في مسألة ضعف الشعر"

وفي معرض الحديث عن الفحولة الشعرية، يذكر أبو ذؤيب الهذلي الذي أشاد به ابن سلام ، والشاعر الشماخ، والمخلب السعدي الذي قدمه ابن سلام على عمرو بن كلثوم. ومن الفحول : النمر بن تولب، وسحيم عبد بنى الحسحاس، والكميت .



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
Deanship of E-Learning and Distance Education

[ ... ]

جامعة الملك فيصل  
King Faisal University



" ???????? ?????????????????? ??? ?????????????? ?????? ??????????????"

## "آراء المحدثين في مسألة ضعف الشعر"

ولا يخفى أن معاني وألفاظ وأغراض القصيدة الشعرية الجاهلية قد نالها تغيراً ملماوساً في صدر الإسلام ، فأصبحت القصيدة ذات موضوع واحد بعد أن كانت في الجاهلية ذات موضوعات متعددة كالوقوف على الأطلال والنسب والهجاء ... هذا إضافة إلى ظهور الفاظ إسلامية جديدة مثل الإيمان الكفر الله الزكاة ... ومع ذلك فقد ظل الشعراء في صدر الإسلام وخاصة المخضرمين منهم متاثرين

بالمدرسة الجاهلية .



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
Deanship of E-Learning and Distance Education

[ ٨ ]



" ???????? ?????????????????? ??? ?????????????? ?????? ??????????????"

## "آراء المحدثين في مسألة ضعف الشعر"

ومن المعروف أن النصّ بعامة لا يكون إبداعياً إلا إذا انعك من الالتزام بفكرة ما . ولكن دعاء الشعر الإسلامي حديثاً نفوا هذا الرأي وقالوا : إن الأديب أو الشاعر يمكنه أن يكون مبدعاً من الناحية الأسلوبية ، ويمكنه أن يُظهر رسالته الدينية في أسلوب جميل ومبدع ومؤثر.



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
Deanship of E-Learning and Distance Education

[ ١ ]

جامعة الملك فيصل  
King Faisal University



" ????? ?????????????? ?????? ?????????????? ??? ?????? ?????? ??????????????????"

## " من علامات ضعف الشعر في صدر الإسلام"

فشاور مثل كعب بن زهير أينع شعره في العصر الجاهلي، وتربيَ في مدرسة أبيه الشعرية، لايمكُنه أن يتخلَّ عن موروثه على نحو سهل. وهذا الحكم يصحَّ على سائر الشعراء المخضرمين، لاسيما الذين لم تكن لهم علاقة مباشرةً مع الإسلام.

فهل كانت الألفاظ مباشرةً في قصيدة البردة لكتاب بن زهير، أم انحازت عن معناها الأصلي؟ لقد كانت ألفاظ النصَّ في معظمها مباشرةً،

مما يجعل النصَّ باهتاً.



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
Deanship of E-Learning and Distance Education

[ ١٠ ]



جامعة الملك فيصل  
King Faisal University

" ????? ?????????????? ?????? ?????????????? ??? ?????? ?????? ?????????????????"

## " من علامات ضعف الشعر في صدر الإسلام "

فإن الألفاظ إن كانت مباشرةً تضعف النص الشعري، وإن كانت منحازة عن معناها الأصلي، فإنها تتوهج بالإثارة، والإيحاء، وتغدو أكبر من معانيها، كما تغدو جمراً يوقد النص الشعري .

نعود إلى ما قاله الأصمسي : الشعر إذا دخل باب الخير لأن وضعف .  
النقاد أجمعوا أن شعر حسان في الجاهلية أجزل من شعره في الإسلام .



" ????? ?????????????? ?????? ?????????????? ??? ?????? ?????? ??????????????????"

## " من علامات ضعف الشعر في صدر الإسلام "

وحتى في الأحكام النقدية الحديثة ، فإنها تؤكد هذا المذهب ، إذ ترى أن سلطة الفكرة ( الإيدلوجيا ) على الشاعر تمنعه من الإبداع الفني ، ولذلك فإن تقييد الشاعر بكل الأحوال قد يؤثر في خصوبة خياله وكيفية توظيفه لعناصره اللغوية ورصد صوره التي تحمل رؤيته وتكون قادرة على إيصالها للمتلقى بأسلوب جميل لافت .



Slide13

