

1- نظرية الذكاءات المتعددة من اهم انجازات العلم الحديث المرتبط بالمدخ البشري التي توصل إليها العالم جاردنر

صح

2--قيام الفرد بمحاولات عشوائية متكررة لحل المشكلة التي تعترضه دليل على حدوث التعلم عن طريق:

طريق المحاولة والخطأ

3_التعلم الذاتي هو استراتيجية لا تتيح لكل متعلم ان يتعلم بدافع من ذاته وانطلاقاً من قدراته وميولة واستعداداته.

خطأ

4-وضع ماسلو هرمًا للاحتياجات والدوافع الإنسانية.

صح

5- تنشأ عن حاجة الفرد إلى تحقيق طاقاته وإمكاناته الكاملة، أو أن يكون الفرد ما يستطيع أن يكون.

الحاجة لتحقيق الذات

6- الشخص الذي يكون لديه القدرة على الضبط الذاتي والفهم الذاتي والاحترام الذاتي.

الذكاء الشخصي الداخلي

7- من هذه المعايير الخاصة بتقييم مصادر المعلومات كل ما ذكر صحيح

8- تغير شبه دائم في سلوك الفرد نتيجة الخبرة والممارسة، مفهوم يدل على:

التعلم

9- واجهه تأخذ الاستفسار وتذهب لمحركات البحث المتنوعة وتأتي بالنتائج ولا تملك هي قواعد خاص بها.

محرك البحث المدمج

10- معدل بقاء أثر التعلم من خلال الممارسة العملية تصل الى:

75%

11- من عيوب التعليم النشط أن تعلم المتعلمين ينطوي على شيء من الغموض والمشكلات.

خطأ

12- من خصائص التعلم الذاتي أن خياراته وأدواته متنوعة، دوافعه ذاتية، يدعم مسيرة التعلم مدى الحياة.

صح

13- من الأمثلة على الحاجة لتحقيق الذات وفق تصنيف هرم ماسلو للاحتياجات الانسانية

كل ما ذكر صحيح

14- تنشأ عن حاجة الفرد للارتباط بالآخرين والقبول من جانب الأقران.

دوافع الحب والانتماء

15- من المؤشرات الدالة على استمتاع المتعلمين بما يتعلمونه (الجاذبية) أن تعلمهم ينطوي على ممارسات عملية.

صح

16- الشعور بنقص شيء معين إذا وجد تحقق الإشباع، وهي تمثل نقطة البداية لإثارة دافعية الفرد

الحاجة

17- الدوافع الاجتماعية هي تنشأ نتيجة تفاعل الفرد مع البيئة والظروف الاجتماعية المختلفة دافع الانجاز

صواب

18- يمثل الحافز نقطة البداية لإثارة دافعية الفرد وتحفز طاقته وتدفعه في الاتجاه الصحيح الذي يحقق إشباعها والحاجة تعني الشعور بنقص شيء معين إذا وجد تحقق الإشباع

خطأ

19- الباعث هي الموضوعات التي يهدف إليها الكائن الحي وتوجه استجابته تجاهها أو بعيدا عنها ومن شأنها أن تعمل على ايجاد الضيق والألم

صواب

20- مصادر معلومات رقمية يمكن البحث فيها كالموسوعات والقواميس والكتب والتقارير وغيرها، إحدى مكونات

المكتبات الرقمية

21- التعلم الذاتي أسلوب يتمركز حول المعلم ويجعله محور العملية التعليمية وله أنماط مختلفة.

خطأ

22- يعرف التعلم النشط بأنه التعلم الذي يحقق نواتجه المستهدفة بفعالية من خلال ايجابية المتعلم في ممارسة أنشطة اثرانية تحفز على التفكير وتتسم بالفاعلية والمتعة.

صح

23- من المبادئ التي يركز عليها التعلم النشط هي تنمية الاتجاهات الايجابية والسلبية على حد سواء للمتعلمين نحو المادة التعليمية.

خطأ

24- تنشأ نتيجة تفاعل الفرد مع البيئة والظروف الاجتماعية المختلفة التي يعيش فيها، وتعتمد في تكوينها على خبرات الفرد وميوله واتجاهاته.

الدوافع الاجتماعية

25- تعرف الدافعية بأنها حالة فسيولوجية ونفسية داخل الفرد تجعله ينزع إلى القيام بأنواع معينة من السلوك في اتجاه معين وتهدف الدوافع إلى خفض حالة التوتر لدى الكائن الحي وتخليصه من حالة عدم الاتزان.

صح

26- يركز على التذكر وحفظ المعلومات.

التعليم التقليدي

27 - يعني القدرة على إدراك أمزجة الآخرين ومقاصدهم ودوافعهم ومشاعرهم والتمييز بينها.

الذكاء الشخصي الخارجي

28- من عيوب المكتبات الرقمية أنها توفر للباحث مصادر معلومات كالموسوعات و القواميس و الكتب والتقارير وغيرها.

خطأ

29- الدوافع التي يولد الفرد وهو مزود بها تسمى:

الدوافع البيولوجية - الأولية

30- للتعلم شروط لا يحدث بدونها منها:

كل ما ذكر صحيح

31- تعني الممارسة تكرار أسلوب معين دون توجيه معزز.

خطأ

32- التبعية الفكرية للمؤلف من أهم المعايير الخاصة بتقييم مصادر المعلومات

صح

33- من خصائص التعلم الذاتي:

خياراته وادواته متنوعة ، دوافعه ذاتيه

34- من الامثلة المتعلقة بالدوافع الاولى – الفطرية

دافع الجوع

35- الباحث هي الموضوعات التي يهدف إليها الكائن الحي وتوجه استجابته تجاهها أو بعيدا عنها ومن شأنها أن تعمل على إيجاد الضيق والألم

خطأ

36- عندما يقوم الطالب في مختبر الكيمياء بتحضير غاز كبريت الهيدروجين، فإنه يطبق أسلوب التعلم بـ

الخبره المباشره

37- من مميزات دور المتعلم في التعلم النشط

يستقصي المعلومة بنفسه من مصادر مختلفة

38- دور المتعلم وفق التعليم التقليدي يكون

يعتمد على الآخرين في الوصول للمعلومات

39- يعتبر التعلم عن بعد أحد أشكال التعلم الذاتي

صح

40- من خصائص عملية التعلم أنه يستدل عليه من خلال الآثار والنتائج المترتبة عليه، والمتمثلة في تغير وتعديل السلوك.

صح

41- من مميزات التعليم التقليدي أنه يركز على التعلم المستمر مدى الحياة.

خطا

42- يعتبر التعلم كهدف هو مقدار التغير الذي طرأ على سلوك الكائن الحي نتيجة مروره بخبرات محددة ومقدار ارتفاع الفرد بتك الخبرات لخدمة نفسه والآخرين.

خطأ

43- يفرض على الطالب في التعليم النشط النمط التعليمي المحدد له من قبل المعلم

خطأ

44- يستند التعليم النشط إلى محكات واضحة ومعلنة تسمح للمتعلمين بتفقد تقدمهم بدقة

صح

45- عملية عقلية تتم داخل بنية الفرد المعرفية، مفهوم يدل على:

التعلم كعملية

46- واجهه تأخذ الاستفسار وتذهب لمحركات البحث المتنوعه وتأتي بالنتائج ولا تملك هي قواعد خاص بها.

محرك البحث المدمج

47- تعرف الدوافع البيولوجية بأنها عبارة عن استعدادات يولد الفرد مزوداً بها، مثل دوافع الجوع والعطش والجنس.

صح

48- هي الموضوعات التي يهدف إليها الكائن الحي وتوجه استجابته تجاهها أو بعيداً عنها ومن شأنها أن تعمل على إزالة الضيق والألم.

الباعث

49- محرك البحث المدمج هي واجهه تأخذ الاستفسار وتذهب لمحركات

البحث

المتنوعه وتأتي بالنتائج لأنها تملك هي قواعد خاصة بها.

صح

50- يكون دور المعلم في التعليم النشط موجه ومرشد وميسر للتعلم

صح

51- يحتل تعليم الآخرين ونقل الخبرة ما نسبته 90% ضمن معدلات

بقاء أثر التعلم.

صواب

52- من المعايير التي تستخدم لقياس التعلم ومدى جودته

جميع ما ذكر صحيح

53- أهم المعايير الخاصة بتقييم مصادر المعلومات وخاصة المتوفرة على الانترنت

جميع ما سبق

54- ترويض النفس على تقبل النقد واحترام الرأي الآخر إحدى
استراتيجيات التعلم الذاتي

صح

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح
اختكم: الجازي