

الواجب الأول:

1 عملية عقلية تتم داخل بنية الفرد المعرفية ، يتم من خلالها تمثل هذا الفرد لخبرات جديدة و مواءمة هذه الخبرات مع خبراته السابقة ، و الاحتفاظ بتلك الخبرات في ذاكرته.

- التعلم كهدف
- لا شيء مما ذكر
- **التعلم كعملية**
- التعلم كنتيجة

2 يستدل على حدوث التعلم من خلال الخصائص المميزة له، ومنها:

- يستدل على حدوث التعلم من خلال الآثار والنتائج المترتبة عليه
- يستدل على حدوث التعلم من الأداء
- التعلم الأصليل يحتاج على وجود دوافع تكون على درجة من القوة الكافية لتنشيط إمكانيات المتعلم وقدراته
- **كل ما ذكر صحيح**

3 هي حالة فسيولوجية ونفسية داخل الفرد تجعله ينزع إلى القيام بأنواع معينة من السلوك في اتجاه معين و تهدف الدوافع إلى خفض حالة التوتر لدى الكائن الحي و تخليصه من حالة عدم الاتزان

- الحاجة
- الحافز
- الباعث
- **الدافعية**

4 هي التي تنشأ نتيجة تفاعل الفرد مع البيئة و الظروف الاجتماعية المختلفة التي يعيش فيها.

- الدوافع الفطرية
- **الدوافع الاجتماعية**
- الدوافع السيكولوجية
- لا شيء مما ذكر

5 وضع..... هراً للاحتياجات والدوافع الإنسانية، تبدأ بالاحتياجات الفسيولوجية و تنتهي بالحاجة لتحقيق الذات.

- أفلاطون
- **ماسلو**
- توني بوزان
- لا شيء مما ذكر

الواجب الثاني :

- 1 التعلم الذاتي هو إستراتيجية تتيح لكل متعلم أن يتعلم بدافع من ذاته و انطلاقاً من قدراته و ميوله و استعداداته
• صح
• خطأ
- 2 من خصائص التعلم الذاتي أن خياراته و أدواته متنوعة ، دوافعه ذاتية
• صح
• خطأ
- 3 التعلم الذاتي أسلوب لا يراعي الفروق الفردية
• صح
• خطأ
- 4 محرك البحث المدمج هي واجهه تأخذ الاستفسار و تذهب لمحركات البحث المتنوعة و تأتي بالنتائج ولا تملك هي قواعد خاص بها.
• صح
• خطأ
- 5 التبعية الفكرية للمؤلف من أهم المعايير الخاصة بتقييم مصادر المعلومات
• صح
• خطأ

الواجب الثالث :

- 1 تعد الخرائط الذهنية وسيلة يستخدمها الدماغ لتنظيم الأفكار و صياغتها بشكل يسمح بتدفق الأفكار
(صح)
- 2 من شروط بناء الخريطة الذهنية إثراؤها بدعمها بالصور و الرسومات و الرموز لإضفاء عنصر التشويق
(صح)
- 3 يعتبر (المفهوم العلمي ، كلمات الربط ، الوصلات العرضية ، الأمثلة) من مكونات الخرائط الذهنية
(خطأ)
- 4 يتم وضع المفهوم العام في منتصف الخارطة ، ثم يليه بعد ذلك المفاهيم الأقل عمومية ثم الأقل و هكذا حتى يتم بناء الخارطة المفاهيمية النجمية
(صح)
- 5 الموضوعات الأساسية للمادة تشع من مركز الصورة في شكل أشعة أو أفرع ، إحدى قواعد رسم* الخرائط الذهنية
(صح)

الواجب الرابع :

- 1 تعد الخرائط الذهنية وسيلة يستخدمها الدماغ لتنظيم الأفكار وصياغتها بشكل يسمح بتدفق الأفكار .
(صح)
- 2 الخرائط الذهنية وسيلة صعبة الانجاز و الفهم و لا حاجة لاستخدامها في عملية التعليم و التعلم .
(خطأ)
- 3 تعتمد الخرائط الذهنية على تنظيم الافكار بصورة فعالة .
(صح)
- 4 الموضوعات الاساسية للمادة في الخرائط المفاهيمية تشع من مركز الصورة في شكل اشعه أو افرع و تبدأ من منتصف الورقة.
(خطأ)
- 5 المفهوم العلمي و كلمات الربط والوصلات العريضة و الامثلة هي مكونات الخرائط المفاهيمية.
(صح)

أسئلة الاختبار الفصلي :

- 1 التعلم الذاتي أسلوب يتركز حول المعلم و يجعله محور العملية التعليمية و له أنماط مختلفة .
(خطأ)
- 2 يعرف التعلم النشط بأنه التعلم الذي يحقق نواتجه المستهدفة بفعالية من خلال إيجابية المتعلم في ممارسة أنشطة إثرائية تحفز على التفكير و تتسم بالفاعلية والمتعة .
(صح)
- 3 الدوافع الاجتماعية هي التي تنشأ نتيجة تفاعل الفرد مع البيئة و الظروف الاجتماعية المختلفة دافع الانجاز .
(صح)
- 4 الشخص الذي يكون لديه القدرة على الضبط الذاتي و الفهم الذاتي و الاحترام الذاتي .
 - الذكاء الرياضي
 - الذكاء الشخصي الخارجي
 - الذكاء الشخصي الداخلي
 - الذكاء الحركي

5 من المبادئ التي يركز عليها التعلم النشط هي تنمية الاتجاهات الإيجابية و السلبية على حد سواء للمتعلمين نحو المادة التعليمية . (خطأ)

6 تنشأ نتيجة تفاعل الفرد مع البيئة و الظروف الاجتماعية المختلفة التي يعيش فيها، و تعتمد في تكوينها على خبرات الفرد و ميوله و اتجاهاته .

- الدوافع الفطرية
- **الدوافع الاجتماعية**
- الدوافع الإيدولوجية
- لا شيء مما ذكر صحيح

7 تعرف الدافعية بأنها حالة فسيولوجية و نفسية داخل الفرد تجعله ينزع إلى القيام بأنواع معينة من السلوك في اتجاه معين و تهدف الدوافع إلى خفض حالة التوتر لدى الكائن الحي و تخليصه من حالة عدم الاتزان . (صح)

8 من خصائص التعلم الذاتي أن خياراته وأدواته متنوعة ، دوافعه ذاتية ، يدعم مسيرة التعلم مدى الحياة. (صح)

9 يركز على التذكر و حفظ المعلومات.

- التعليم النشط
 - **التعليم التقليدي**
 - التعلم بالمحاولة و الخطأ
 - لا شيء مما ذكر صحيح
- 10 يعني القدرة على إدراك أمزجة الآخرين ومقاصدهم و دوافعهم و مشاعرهم والتمييز بينها.
- الذكاء الرياضي
 - **الذكاء الشخصي الخارجي**
 - الذكاء الشخصي الداخلي
 - الذكاء الحركي

11 من عيوب التعليم النشط أن تعلم المتعلمين ينطوي على شيء من الغموض و المشكلات. (خطأ)

12 من عيوب المكتبات الرقمية أنها توفر للباحث مصادر معلومات كالموسوعات والقواميس والكتب والتقارير وغيرها. (خطأ)

13 تعني الممارسة تكرار أسلوب معين دون توجيه معزز. (خطأ)

14 التبعية الفكرية للمؤلف من أهم المعايير الخاصة بتقييم مصادر المعلومات. (صح)

15 الشعور بنقص شيء معين إذا وجد تحقق الإشباع، وهي تمثل نقطة البداية لإثارة دافعية الفرد.

- الحافز
- الباعث
- **الحاجة**
- كل ما ذكر صحيح

- 16 قيام الفرد بمحاولات عشوائية متكررة لحل المشكلة التي تعترضه دليل على حدوث التعلم عن خبره مباشرة .
- الخبرة المباشرة
 - الخبرة غير المباشرة
 - **طريق المحاولة و الخطأ**
 - طريق الاستجابة لمثير
- 17 مصادر المعلومات رقمية يمكن البحث فيها كالموسوعات و القواميس والكتب والتقارير وغيرها، إحدى مكونات
- **المكتبات الرقمية**
 - خرائط المفاهيم
 - الخرائط الذهنية
 - لا شيء مما ذكر صحيح
- 18 عندما يقوم الطالب في مختبر الكيمياء بتحضير غاز كبريت الهيدروجين ، فإنه يطبق أسلوب التعلم بـ
- **الخبرة المباشرة**
 - الخبرة الغير المباشرة
 - طريق الاستجابة
- 19 يكون دور المعلم في التعليم النشط موجه و مرشد وميسر للتعلم .
- (صح)
- 20 يستند التعليم النشط إلى محكات واضحة و معلنة تسمح للمتعلمين بتفقد تقدمهم بدقة.
- (صح)
- 21 تغير شبه دائم في سلوك الفرد نتيجة الخبرة والممارسة ، مفهوم يدل على:
- **التعلم**
 - التربية
 - التدريب
- 22 أهم المعايير الخاصة بتقييم مصادر المعلومات وخاصة المتوفرة على الانترنت .
- التبعية الفكرية للمؤلف
 - موثوقية ودقة المعلومات
 - حداثة المعلومات
 - **كل ما ذكر صحيح**
- 23 الباحث هي الموضوعات التي يهدف إليها الكائن الحي و توجه استجابته تجاهها أو بعيدا عنها ومن شأنها أن تعمل على إيجاد الضيق و الألم . (خطأ)
- 24 دور المتعلم وفق التعليم النشط يكون .
- يتلقى التعلم بسلبية
 - **يشارك في تخطيط تنفيذ التعلم**
 - يتلقى التعليمات و ينفذها

25 ولتحقيق مفهوم الوعي المعلوماتي للفرد ينبغي أن لا يكون عارفا بأدوات المعلومات الألكترونية .

(خطأ)

26 محرك البحث المدمج هي واجهة تأخذ الاستفسار و تذهب لمحركات البحث المتنوعة وتأتي بالنتائج لأنها تملك قواعد خاصة بها .

(خطأ)

27 يستند في التقييم إلى المقارنة بين مستويات المتعلمين .

- التعليم النشط
- التعليم التقليدي
- التعلم بالاكتشاف

28 يمثل الحافز نقطة البداية لإثارة دافعية الفرد و تحفز طاقته و تدفعه في الاتجاه الصحيح الذي يحقق إشباعها و الحاجة تعني الشعور بنقص شيء معين إذا وجد تحقق الإشباع .

(خطأ)

29 من الأمثلة على الحاجة لتحقيق الذات وفق تصنيف هرم ماسلو للاحتياجات الإنسانية .

- الابتكار
- تقبل الحقائق
- حل المشكلات
- كل ما ذكر صحيح

30 وضع ماسلو هرما للاحتياجات والدوافع الإنسانية.

(صح)

31 التعلم الذاتي هو إستراتيجية لا تتيح لكل متعلم أن يتعلم بدافع من ذاته و انطلاقا من قدراته و ميوله و استعداداته.

(خطأ)

32 تنشأ عن حاجة الفرد للارتباط بالآخرين والقبول من جانب الأقران .

- دوافع التقدير
- دوافع الحب والانتماء
- دوافع تحقيق الذات

33 معدل بقاء أثر التعلم من خلال الممارسة العملية تصل إلى :

- 90%
- 50%
- 75%

34 ترويض النفس على تقبل النقد و احترام الرأي الآخر إحدى استراتيجيات التعلم الذاتي.
(صح)

35 يعتبر التعلم عن بعد أحد أشكال التعلم الذاتي .
(صح)

36 يعتبر التعلم كهدف هو مقدار التغير الذي يطرأ على سلوك الكائن الحي نتيجة مروره بخبرات محدده ومقدار انتفاع الفرد بتلك الخبرات لخدمة نفسه والآخرين.
(صح)

37 تنشأ عن حاجة الفرد إلى تحقيق طاقاته وإمكاناته الكاملة ، أو أن يكون الفرد ما يستطيع أن يكون .
• الحاجات الاجتماعية
• الحاجة لتقدير الذات
• الحاجة لتحقيق الذات

38 من خصائص التعلم الذاتي :
• لا يدعم مسيرة التعلم مدى الحياة
• خياراته وأدواته متنوعة، دوافعه ذاتية
• لا يشعر المتعلم بنتيجة التعلم

39 من الأمثلة المتعلقة بالدوافع الأولية الفطرية .
• دافع الجوع
• دافع الفضول
• دافع الانتماء للجماعة

40 الدوافع التي يولد الفرد وهو مزود بها تسمى :
• الدوافع البيولوجية الأولية
• الدوافع الثانوية
• لا شيء مما ذكر صحيح

41 دور المتعلم وفق التعليم التقليدي يكون .
• يتعلم وفق نمط التعلم المفضل لديه
• يعتمد على الآخرين في الوصول للمعلومات
• يشارك في تخطيط تنفيذ التعليم

42 نظرية الذكاءات المتعددة من أهم انجازات العلم الحديث المرتبط بالمخ البشري التي توصل إليها العالم جاردرنر.
(صح)

43 للتعلم شروط لا يحدث بدونها. منها:

- الدافعية
- الممارسة
- النضج
- كل ما ذكر صحيح

44 هو إجراء مقصود يطبق القوانين المكتسبة من علم التعلم وغيره من العلوم لتحقيق أهداف تربوية معينة ويتم في أماكن محددة مثل المؤسسات التعليمية .
(صح)

45 يحتل تعليم الآخرين و نقل الخبرة ما نسبته 90% ضمن معدلات بقاء أثر التعلم.
(صح)

46 يفرض على الطالب في التعليم النشط النمط التعليمي المحدد له من قبل المعلم .
(خطأ)

47 من مميزات دور المتعلم في التعلم النشط.

- يفرض عليه النمط التعليمي المحدد من قبل المعلم
- يستقصي المعلومة بنفسه من مصادر مختلفة
- يتلقى التعليمات وينفذها

48 تحتل عروض الفيديو أعلى نسبة استبقاء للمعرفة و الاحتفاظ بها .
(خطأ)

49 لتحقيق مفهوم الوعي المعلوماتي للفرد يجب عليه أن لا يكون عارفاً بأدوات المعلومات الإلكترونية .
(خطأ)

50 واجهه تأخذ الاستفسار وتذهب لمحركات البحث المتنوعة و تأتي بالنتائج ولا تملك هي قواعد خاص بها .

- الدليل
- محرك البحث المدمج
- البوابة

51 من الخصائص المميزة للعملية الدالة على حدوث التعلم هي :

- التعلم الأصيل لا يحتاج وجود دوافع
- **التغيرات السلوكية تنتج عن الخبرة و التدريب**
- لا شيء مما ذكر صحيح

52 من مميزات التعلم التقليدي أنه يركز على التعلم المستمر مدى الحياة.

(خطأ)

53 عملية عقلية تتم داخل الفرد بنية الفرد المعرفية، مفهوم يدل على:

- **التعلم كعملية**
- التعلم كهدف
- التعلم كنتيجة

54 تعرف الدوافع البيولوجية بأنها عبارة عن استعدادات يولد الفرد مزودا بها، مثل دوافع الجوع و العطش و الجنس.

(صح)

55 هي الموضوعات التي تهدف إليها الكائن الحي و توجه استجابته تجاهها أو بعيدا عنها ومن شأنها أن تعمل على إزالة الضيق و الألم .

- الحافز
- **الباعث**
- الحاجة

56 من المؤشرات الدالة على فاعلية تعلم المتعلمين.

- **يفهم المتعلمون الهدف من العمل و المبرر له**
- يقدم المتعلمون نماذج وأمثلة دالة على تعلمهم
- كل ما ذكر صحيح

57 من المؤشرات الدالة على استمتاع المتعلمين بما يتعلمونه (الجاذبية) أن تعلمهم ينطوي على ممارسات عملية.

(صح)

58 من خصائص عملية التعلم أنه يستدل عليه من خلال الآثار و النتائج المترتبة عليه، و المتمثلة في تغير و تعديل السلوك.

(صح)

59 من المعايير التي تستخدم لقياس التعلم و مدى جودته:

- تحقيق مستوى معين لأداء
- القدرة على إعادة التعلم
- المهارة
- **لا شيء مما ذكر صحيح**

60 من هذه المعايير الخاصة بتقييم مصادر المعلومات .

- التبعية الفكرية للمؤلف
- حداثة المعلومات
- موضوعية المحتوى
- كل ما ذكر صحيح

{ اللهم ارزقنا قوة الحفظ وسرعة الفهم وصفاء الذهن ، اللهم ألهمنا الصواب في الجواب و بلغنا أعلى المراتب في الدين و الدنيا و
أحفظنا و أصلحنا }

{ اللهم أعنا في دراستنا وبارك لنا وقتنا و اجعل نهاية جهدنا فرح ، اللهم إنا نسألك ألا تضع لنا تعب ولا ينهدم لنا حلم ، اللهم وفقنا
و نجحنا }

{ اللهم أستودعك ما قرأت وما فهمت وما حفظت فرده لي عند حاجتي له }