

الباب الأول: مجموعات الأعداد

١- مفهوم المجموعة:

- يعتبر مفهوم المجموعة من أهم المفاهيم الأساسية في علم الرياضيات. والمجموعة هي عبارة عن تجمع من الأشياء أو العناصر المحددة تماماً. تكتب عناصر أي مجموعة داخل قوسين على الشكل التالي $\{ \}$ ، ويرمز للمجموعة بأحد الحروف العربية س، ص، ع، ...

ومثال على ذلك، يمكن التعبير عن مجموعة الأعداد ١، ٢، ٣، ٤، ٥ على النحو الآتي:

$$S = \{ ١، ٢، ٣، ٤، ٥ \}$$

- يمكن التعبير عن عناصر المجموعات بأحد الطريقتين التاليتين:

أ- ذكر العناصر: وهي الطريقة التي يتم فيها سرد جميع عناصر المجموعة بين القوسين $\{ \}$ كما في المثال السابق.

ب- طريقة الوصف (القانون): وتتم من خلال ذكر الخاصية أو الصفة التي تتميز عناصر هذه المجموعة، ففي المثال السابق يمكن التعبير عن مجموعة الأعداد الصحيحة من ١ إلى ٥ على الصورة التالية:

$$S = \{ S : S \text{ عدد صحيح أكبر من أو يساوي } ١ \text{ وأقل من أو يساوي } ٥ \}$$

٢ - مجموعات الأعداد:

سنتعرف في هذا البند على بعض من مجموعات الأعداد الشهيرة ومنها:

أ - مجموعة الأعداد الطبيعية (الأعداد الموجبة):

ويرمز لها بالرمز $\mathbb{P}$ وتكتب على النحو الآتي:

$$\mathbb{P} = \{ 1, 2, 3, \dots \}$$

ب - مجموعة الأعداد الصحيحة:

ويرمز لها بالرمز $\mathbb{V}$ وتكتب على النحو الآتي:

$$\mathbb{V} = \{ \dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots \}$$

ج - مجموعة الأعداد النسبية:

ويرمز لها بالرمز $\mathbb{N}$ وهي جميع الأعداد التي يمكن كتابتها على الصورة $\frac{أ}{ب}$ حيث ب

لا تساوي صفر، أ، ب عدنان حقيقيان، ومن الأمثلة على ذلك $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{5}$.

(ب)

د - مجموعة الأعداد غير النسبية:

ورمزها $\mathbb{N}$ وهي جميع الأعداد التي لا يمكن كتابتها على شكل عدد نسبي،
زمن الأمثلة عليها $\sqrt{2}$ ، $\sqrt{5}$.

هـ - مجموعة الأعداد الحقيقية:

ورمزها $\mathbb{R}$ وهي المجموعة التي تحتوي جميع الأعداد في المجموعات سابقة الذكر.



المحاضرة الأولى
السبب الثاني

محاضرة يوم الثلاثاء ١٤٣٥ هـ لإسبوع الأول

- بعض التعريفات حول المجموعات :-

(١) المجموعة الجزئية :-

نقول بأن المجموعة A هي مجموعة جزئية من B إذا كان

كل عنصر موجود في A موجود أيضاً في B .

فمثلاً إذا كانت

$$P = \{1, 3, 5\}$$

$$B = \{1, 3, 5, \text{عدد صحيح}\}$$

فنقول بأن $P \subset B$.

ونلاحظ أيضاً إذا كان لدينا المجموعة

$$A = \{1, 1, 5\}$$

فنقول بأن $A \not\subset B$ (جاءت مجموعة جزئية من B)

(٢) المجموعة الكلية :-

ورمزها U ، وهي عبارة عن المجموعة التي تضم جميع

المجموعات الجزئية قيد الدراسة.

ملاحظة: إذا لم المجموعة والكلي في مسألة ما، فنعتبر المجموعة

مجموعة الأعداد الحقيقية هي المجموعة الكلية.

٣ المجموعة الخالية : ويرمز لها بالرمز ϕ أو $\{ \}$
وهي المجموعة التي لا تحتوي على أي عنصر

- ملاحظة : إذا كانت لدينا المجموعة

$$P = \{ 9, 7, 5 \}, B = \{ 11, 9, 7, 5, 3 \}$$

فنقول بأن العنصر $5 \in P$ ، أما العنصر $11 \notin P$.
(علية الزناد تكونه به عنصر المجموعة)

أما عليه الاحتواء فتكون به مجموعة أخرى

فنقول بأن المجموعة $P \subset B$ المجموعة B

$$B \neq P$$

- ملاحظة : تساوي مجموعتين مثل P, B إذا كانت

جميع العناصر في كلا المجموعتين

متماثل إذا كانت

$$P = \{ 9, 7, 5, 3 \}, B = \{ 9, 7, 5, 3 \}$$

فنقول بأن $P = B$

١٥ | التَّحَلُّقِ وَالتَّجَرُّبِ عَلَى الْمَجْمُوعَاتِ :

١) عَمَلِيَّةُ الْإِتِّحَادِ :

تَعْرِيفٌ : إِذَا كَانَتْ P, B مَجْمُوعَتَيْنِ فِي لَيْفَاتٍ
إِتِّحَادِ P مَعَ B هِيَ جَمِيعُ الْخَاصَرِ الْمَوْجُودَةِ فِي P
أَوْ الْمَوْجُودَةِ فِي B .

الْبَيْزَةُ : $P \cup B = \{S : S \supseteq P \text{ أو } S \supseteq B\}$

مِثَالٌ : إِذَا كَانَتْ

$$P = \{3, 4, 5\}$$

$$B = \{3, 7, 9\}$$

فَإِنَّ نَتَاجِ عَمَلِيَّةِ الْإِتِّحَادِ P مَعَ B هِيَ :

$$P \cup B = \{3, 4, 5, 7, 9\}$$

٢) عَمَلِيَّةُ التَّفَالُّحِ :

تَعْرِيفٌ : إِذَا كَانَتْ P, B مَجْمُوعَتَيْنِ فِي لَيْفَاتٍ تَفَالُّحِ
 P مَعَ B هِيَ جَمِيعُ الْخَاصَرِ الْمَوْجُودَةِ فِي P وَالْمَوْجُودَةِ
فِي B (الْخَاصَرِ الْمَشْرُوكَةِ لِكِلَا الْمَجْمُوعَتَيْنِ).

الْبَيْزَةُ : $P \cap B = \{S : S \supseteq P \text{ و } S \supseteq B\}$

وَبِالْمَرْجُوعِ إِلَى الْمِثَالِ أَسْبَقَهُ نَلْفِظُ أَنَّهُ $P \cap B = \{3\}$.

٣) المجموعة (المجموعة) للمجموعة

تعريف: إذا كان لدينا المجموعة P في K ، فإن
مجموعة المجموعة P ويرمز لها بالرمز $\bar{P}$ هي جميع العناصر
التي تنتمي إلى K ولا تنتمي إلى P .

الرموز: $\bar{P} = \{s : s \in K \text{ و } s \notin P\}$.

مثال: إذا كانت $K = \{1, 2, 3, \dots, 10\}$

وكانت $P = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ الأعداد الفردية
من K

مجموعة متممة P في K فإن

$\bar{P} = \{2, 4, 6, 8, 10\}$ الأعداد الزوجية من K

وعكس الحقيقة $P \cup \bar{P} = K$.

$P \cap \bar{P} = \emptyset$

(علامة اتحاد أي مجموعة مع متممة المجموعة الكلية K)
(علامة تقاطع أي مجموعة مع متممة المجموعة الخالية $\emptyset$)

٤) الفرق بين مجموعتين

تعريف: إذا كان لدينا المجموعتين P و B فإن الفرق بينهما هو
جميع العناصر التي تنتمي إلى P ولا تنتمي إلى B .

الرموز: $P - B = \{s : s \in P \text{ و } s \notin B\}$.

سؤال : إذا كانت

$$A = \{x : x \text{ عدد صحيح موجب أصغر من العدد } 10\}$$

$$P = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$B = \{5, 6, 7, 8, 9\}$$

حيث كانت A, B مجموعتين جزئيتين من K ، فإن

$$A - B = P$$

$$B - A = P$$

$$A - P = B$$

$$B - P = A$$

$$K - P = A$$

الحل : $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$

$$P = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$B = \{5, 6, 7, 8, 9\}$$

$$A - B = P - A$$

$$B - A = P - B$$

$$A - P = B$$

$$B - P = A$$

$$K - P = A$$

مثال :- ادا کاغذ

$$\{1, \dots, 8, 13, 19, 1\} = \mathbb{Z}$$

$$\{9, 7, 5, 3, 1\} = \{ \text{س : عدد فردی} \} = P$$

$\{1, 2, 3, 4, 5\} = \{ \text{عدد طبیعی} \}$

[illegible]

۱) $P \cup Q = R$

$$\phi = \cup \cap P \in$$

$$C = C \cup C = C \cup P \quad (7)$$

$$\phi = A \cup B = \{1, 2\} \cup \{2, 3\} = \{1, 2, 3\}$$

$$P = C - P \quad (B)$$

$$C = P - C \quad (7)$$

$$P = P \cap V \quad (v)$$

① 2000

$$\phi = \sqrt{\quad}$$

① ② ③

$$\phi = \overline{\psi}$$

$$A = \overline{\phi}$$

$$P = \sum \cap P$$

$$\mathbb{P} = \mathbb{P} \cup \mathbb{P}$$

$$\overline{P} = P - \varepsilon_j$$

$$\phi = \psi - p$$

انضمنا الى اهل الدول الفقيرة، مبادئ، رابطة

نظري، المحاضرة الثانية من الأسبوع الأول.

التي كانت في الحظاء في الحيرة .
 في الحيرة، فوجدنا أربع عملة استبينة في الحيرة .
 ١. الجمع ، ٢. طرح ، ٣. ضرب ، ٤. بقية .

وإذا : ستعرف على كيفية إجراء العملية الحيرة الأربعة مع الأعداد
 الحقيقية :-

① مثال : إذا كان لدينا العددين ٣- ، ٥-

فإننا نجري عملية الجمع مع العدد الآتي :-

٣ + (٥-) = ٢- (إذا كانت الإشارة مختلفة
 في عملية الجمع فإننا نأخذ العدد
 بينهما مع وضع إشارة العدد الأكبر)

وكذلك نقول بأن :-

$$٣- = ٥ + ٢-$$

أما إذا كان لدينا العددين ٣- ، ٥-
 فإننا نجري عملية الجمع مع العدد الآتي :-

(إذا كانت الإشارة متساوية
 لكلا العددين، فإننا نجمع العددين
 مع وضع الإشارة نفسها) -

$$٣- = ٥- + ٨-$$

وكذلك نقول بأن :-

$$٨ = ٥ + ٣$$

٢٠ عملية الطرح :-

نلاحظ ان عملية الطرح تأتي في جيسه بعملية الجمع
وبذلك علمه تجسوه لقوله السابقة لم عملية الطرح .

شك ١٠ - إذا أضنا أنه جد الفرضيه لمدون

٥، ٦ فنقول بأن :

$$٢^- = (٥^-) + ٦ = ٥ - ٦$$

وكذلك

$$٨^- = (٥^-) + ٣^- = ٥ - ٣^-$$

وكذلك

$$١٢^- = (٩^-) + ٤^- = ٩ - ٤^-$$

وكذلك

$$١^- = (٦^+) + ٣^- = (٦^-) - ٣^-$$

* يمكن استنتاج أنه عملية الجمع والطرح هي عملية واحدة

عملية الجمع الحبي



۳ عملیہ الفزہ :-

نکات :- اذاکے لینا لعددی ۰، ۳ -

$$۱۰- = ۵ \times ۳-$$

(ملاحظہ اُنہ عن ضرب عددین مختلفین
فـی الـحـارۃ ، فان النـاتـج هو حاصل
ضربھا مع وضع (شماره لعددی سابقہ)

$$۱۰- = ۵- \times ۲$$

اما اذاکے لینا لعددی ۰، ۲ اور ۰، ۱ -

بیان حاصل الفزہ ہو :-

$$۱۰ = ۵ \times ۲$$

$$۱۰ = ۵- \times ۲-$$

(ملاحظہ اُنہ عن ضرب عددین
متساویین فی الـحـارۃ بیان
الناتج هو حاصل ضربھا مع وضع (شماره
الموجب)

۴ عملیہ القسمة :-

اذا اردنا تقسیم العددين ۳، ۱۵ فبانه

یکہ کماۃ ، ناتج ۳ الصوره ، نالیه :-

$$۱۵ \div ۳ = \frac{۱۵}{۳} = \frac{۱}{۳} \times \frac{۱۵}{۱}$$

(ملاحظہ اُنہ عمایہ تحول
عملیہ القسمة الـحـارۃ
فبـانـه الـحـارۃ
مقلوب (العددی سابقہ)



مثال :- أوجد ناتج المقادير التالية :-

$$١ \quad ٥^- = \frac{٢^-}{٤} = \frac{1}{٤} \times ٢^- = ٤ \div ٢^-$$

$$٢ \quad ٥^- = \frac{٢^-}{٤} = \frac{1^-}{٤} \times ٢^- = ٤^- \div ٢^-$$

$$٣ \quad ٥ = \frac{٢^-}{٤} = \frac{1^-}{٤} \times ٢^- = ٤^- \div ٢^-$$

النتيجة :- لاحظ أنه عملية ضرب والقسمة هي عملية واحدة بحيث تحول عملية القسمة إلى ضرب مع تطبيق قواعد ضرب على.

- بعض الملاحظات على الأولويات عند إيجاد ناتج مقدار عددي :-

إذا اردنا ان نجد ناتج المقادير التالية :-

$$١ \quad ١٧^- = (١٥^-) + ٢^- = ٣^- \times ٥ + ٢^-$$

$$٢ \quad ٩^- = ٣^- \times (٣) = ٣^- \times (٥ + ٢^-)$$

$$٣ \quad ٥ = ٥ - ٥ = ٥ - ٢ \div ١$$

$$٤ \quad (٤^-) \div ٢ + ٣^- \times ٣ = (٥ - ١) \div ٢ + ٣^- \times ٣$$

$$\begin{aligned} & \frac{٢^-}{٤} + ٩^- = \\ & \frac{1^-}{٤} + \frac{١٨^-}{٢} = \frac{1 \times 1^-}{1 \times ٤} + \frac{٩ \times ٢^-}{٢ \times 1} = \\ & \frac{1^-}{٤} + \frac{١٨^-}{٢} = \frac{19^-}{٢} \end{aligned}$$

١٥

الاستنتاج :

دائماً الأولوية للعمليات الجبرية على الأعداد الحقيقية على النحو الآتي :

- (أ) في حالة وجود الأقواس ، فإننا نخرج العملية داخل هذه الأقواس .
 - (ب) تكون الأولوية للعمليات الضرب والقسمة .
 - (ج) آخر الأولويات للعمليات الجمع والطرح .
- مثال : اوجد ناتج التقدير التالي بأبسط صورة :

$$(أ) \quad 6 - 9 \div 3 \times 2 = 6 - 6 = 0$$

$$(ب) \quad 6 - 9 \div 3 = 6 - 3 = 3$$

$$(ج) \quad 6 - 9 = 6 + 1 = 7$$

ملاحظة :-

(أ) عند ضرب كسر في عدد كسري فإننا نضرب البسط في البسط

مقسوماً على المقام في المقام

$$\text{مثال : } \frac{3}{4} = \frac{3}{2} \times \frac{1}{2}$$

(ب) في حالة الجمع ، فإننا لا نزيد من توحيد المقامات قبل إجراء عملية الجمع .

$$\text{مثال : } \frac{11}{2} = \frac{10}{2} + \frac{1}{2} = 5 \times \frac{2}{2} + \frac{1 \times 1}{2 \times 1}$$

نظريته محاضرة يوم الأحد
من الأسبوع الثاني

(١١)

جامعة الدمام
جامعة الدمام



م. رائد الجليلي
د. رائد الجليلي

برامج محاضرة (الكسور)
(شأن من مضمون)
- التعداد

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
خليفة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

نفساً اذا اردنا ان نجد ناتج لتعداد الكسرين :-

$$\frac{9}{10} + \frac{5}{10} = \frac{9 \times 1}{10 \times 1} + \frac{1 \times 5}{10 \times 1}$$

$$\frac{14}{10} =$$

$$\frac{7}{5} = \frac{9}{10} - \frac{1}{10} = \frac{1 \times 9}{1 \times 10} - \frac{1 \times 1}{1 \times 10}$$

اذا النتيجة في حالة جمع طوع الأعداد لكسرين، لا بد
من عملية تحويل المقامات أولاً باستخدام المضاعف المشترك
الأصغر، وبعدها نقوم بجمع أربع بسط مع البسط حصوفاً
على المقام نفسه

نفساً لو اردنا ان نجد قيمة لتعداد الكسرين :-

$$\frac{1}{7} = \frac{1}{7} = \frac{9}{9} \times \frac{3}{6}$$

(نفساً بسطاً)
(النظر في المقام)
(المقام في المقام)

لو اخذنا المقام لساكنه واهربنا عليه عليه لفتة

$$\frac{9}{7} = \frac{9}{9} \times \frac{3}{6} = \frac{9}{9} \div \frac{3}{6}$$

(لا بد من تحويل إشارة البسطة (الخروج مع أخذ مقدر الكسرين)

خصائص الأعداد الطبيعية :-
إذا كان لدينا $u, v \in \mathbb{N}$ فإن هذه الأعداد تحقق الخصائص التالية :-
[أ] الخاصية التجميعية :-

$$\left. \begin{array}{l} u + v = v + u \\ 1 = 1 + 0 = 0 + 1 \\ 2 = 1 + 1 = 0 + 2 \end{array} \right\} \text{خاصية التجميع}$$

[ب] الخاصية التجميعية :-

$$\left. \begin{array}{l} (u + v) + w = u + (v + w) \\ (1 + 0) + 1 = 1 + (0 + 1) \\ (1 + 0) + 1 = 1 + 1 \\ 1 = 1 \end{array} \right\} \text{خاصية التجميع}$$

$$\left. \begin{array}{l} (u \times v) \times w = u \times (v \times w) \\ (1 \times 0) \times 1 = 1 \times (0 \times 1) \\ 1 = 1 \end{array} \right\} \text{خاصية التجميع}$$

$$\begin{array}{l} 1 = 1 \\ (u \times v) \times w = u \times (v \times w) \end{array}$$

[٣] خاصية التوزيع :- (توزيع الضرب على الجمع)

$$a(b+c) = (ab+ac)$$

مثال :-

$$(2 \times 3) + (0 \times 3) = (2+0) \times 3$$

$$6 + 0 =$$

$$6 =$$

[٤] خاصية الضرب - (الحيثية) :-

$$a = b \iff a + c = b + c$$

مثال :-

$$0 = 6 \iff 6 + 3 = 0 + 3$$

$$a = b \iff ac = bc$$

مثال :-

$$9 = 3 \iff 3 \times 3 = 9 \times 3$$

[٥] خاصية الضرب :-

(٦) نظرية الجمع :-

$$a+b = (a+)+b = (a+)+b$$

مثال :-

$$1+1 = 1+1 = 1+1 = 1+1$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

ب) نظير الضرب :-

$$1 = r \times \frac{1}{r} = \frac{1}{r} \times r$$

$\frac{1}{r}$:- النظير لضرب المتغير r (مقلوب المتغير r)

$$1 = \frac{1}{3-} \times 3- =$$

ج) خاصية لعوامل :-

إذا كان $rs = 0 \Leftrightarrow r = 0$ أو $s = 0$

مثال :- $0 = rs \Leftrightarrow r = 0$ أو $s = 0$

وكذلك

$$3- \times 3- = 0 \Leftrightarrow \frac{3-}{3-} = 0 \text{ أو } 3- = 0$$

ج. اللوغاریتھم

[۳] کثرتِ احادیثِ طبرستان

1- مبدأ في الأساس :-

الأشياء :- إذا كان عمداً فوجوباً وكان

۵۱، عرب عدد ہے حصّے، نیماں تہرہ

المواعيد، الساعة ١٤:٠٠ إلى ١٥:٠٠ :-

(م من المرات) $\underbrace{X \rightarrow X \rightarrow \dots \rightarrow X}_m = X^m$

$$\sigma \circ X \circ \sigma \circ X \circ \sigma = \sigma \quad \therefore \sigma^2 = 1$$

حاصل حاصل :- $\frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\frac{1}{\sqrt{2}} \neq \frac{1}{\sqrt{2}}$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
خلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

$$[2] \quad \frac{1}{m} = \frac{1}{n} \quad , \quad n \neq m$$

$$\frac{1}{100} = \frac{1}{30} = (0)$$

$$A = C \times C \times C = C^3 = \frac{1}{C}$$

$$[3] \quad \left(\frac{u}{v} \right) = \left(\frac{v}{u} \right) \quad , \quad u \neq v, v \neq 0$$

$$\frac{9}{100} = \frac{3}{10} = \left(\frac{3}{10} \right) = \left(\frac{0}{2} \right)$$

مفهوم الأس :-

إذا كان x عدد حقيقي، وكانت n عدد صحيح فإن

$$x^n = \underbrace{x \times x \times \dots \times x}_n \quad (n \text{ عدد صحيح})$$

$$x^0 = 1$$

$$x^{-n} = \frac{1}{x^n}$$

$$\left(\frac{x}{y}\right)^n = \frac{x^n}{y^n}$$

خواص الأس :-

إذا كان x, y عددين حقيقيين، وكانت m, n عددين حقيقيين فإن

$$x^m \times x^n = x^{m+n}$$

$$x^m \div x^n = x^{m-n}$$

$$\frac{1}{x^n} = x^{-n}$$

$$x^m \times x^n = x^{m+n} \quad (\text{الناتج هو خابط هوارة})$$

$$x^m \times x^n \neq x^{(m \times n)}$$

$$c) \frac{r^2}{r^3} = \frac{r^{2-3}}{r^0} = \frac{r^{-1}}{r^0} = \frac{1}{r}$$

مثال :- $\frac{1}{r^2} = \frac{r^{-2}}{r^0} = \frac{r^{-2}}{r^0} = \frac{1}{r^2}$

إعادة كتابة المقام في الصورة السالبة :-

$$\frac{1}{r^2} = \frac{1}{r \times r} = \frac{r \times r \times r}{r \times r \times r} = \frac{r^3}{r^3}$$

مثال :- $\frac{1}{r^3} = \frac{r^{-3}}{r^0} = \frac{r^{-3}}{r^0} = \frac{1}{r^3}$

$$\frac{1}{r^3} = \frac{1}{r^2 \times r} = \frac{r^3}{r^2 \times r} = \frac{r^3}{r^3}$$

$$\frac{1}{r^3} = \frac{1}{r^2 \times r} = \frac{r^3}{r^2 \times r} = \frac{r^3}{r^3}$$

أو اسطر حل بطريقة أخرى :-

$$\frac{1}{r^3} = \frac{r^{-3}}{r^0} = \frac{r^{-3}}{r^0} = \frac{1}{r^3}$$

سؤال :- اوجِب المبدأ ^{ع.ل.ع} الثاني رابط صورة :-

$$\frac{\frac{q-7-}{\psi \psi}}{\frac{1^c \psi^r}{\phi^c}} = \left(\frac{\frac{r-c-}{\psi \psi}}{\frac{\psi}{\phi^c}} \right)$$

$$\frac{1}{1^c \psi^q \psi^r \psi^r \psi^r} =$$

في محاضرة يوم
الخميس ١٢ ربيع الأول
١٤٤١

ندوة محاضرة يوم الاثنين
مساء الاثنين ١٤٤١هـ

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

* الجذور :-

تعريف : اذا كان n عدداً صحيحاً ، فان الجذر n ليس

الجذر التربيعي للعدد n اذا كان :

$n = m^2$ حيث m : عدد صحيح .

مثال : نقول بان الجذر 5 هو الجذر الرئيسي للعدد 25

حيث $25 = 5^2$

وكذلك نقول بان الجذر 3 هو الجذر الرئيسي للعدد 27

حيث $27 = 3^3$

نلاحظ انه في نظام الاعداد الحقيقية ما يلي :-

ا) كل عدد موجب له جذره تربيعي (جذرها موجب والاخر سالب)

مثال :- $25 = \sqrt{25} = 5$

ب) اذا كان العدد سالبا ، فليس له جذر تربيعي .

مثال :- $25 = \sqrt{25}$ (ليس له جذر حقيقي) .

ج) اذا كان العدد سالبا ، فان له جذر مكعب واحد فقط واخرين سالبين .

مثال :- $27 = \sqrt[3]{27} = 3$ ، $27 = -\sqrt[3]{27} = -3$ ، $27 = -\sqrt[3]{27} = -3$

تعريف: إذا كانت $n \leq 2$ ، حيث n عدد صحيح فإن $n^{\frac{1}{n}}$ (يسمى الجذر النوني للعدد n)
 $n^{\frac{1}{n}} = \sqrt[n]{n}$
 الأس الكسري .

مثال: - بماء كتابة كل من المقادير التالية على الصورة كما هو
 وضع في الاصل:

$$16^{\pm} = \sqrt[16]{16} = \frac{1}{16}$$

$$3 = \sqrt[3]{27} = (27)^{\frac{1}{3}}$$

$$3^{-} = \sqrt[3]{27^{-}} = (27^{-})^{\frac{1}{3}}$$

$$\frac{1}{c} \pm = \sqrt[\frac{1}{c}]{\frac{1}{c}} = (\frac{1}{c})^{\frac{1}{c}}$$

قواعد خاصة بالأسس الكسرية:

إذا كانت n ، m ، p ، q أعداد موجبة، ونفرض أن

n ، m أعداد موجبة فإنه:

$$n^{\frac{1}{n}} = \sqrt[n]{n} = n^{\frac{n}{n}} \quad [1]$$

$$n^{\frac{1}{n}} = \sqrt[n]{n} = n^{\frac{n}{n}} \quad [2]$$

$$n^{\frac{1}{n}} \times n^{\frac{1}{n}} = \sqrt[n]{n} \times \sqrt[n]{n} = \sqrt[n]{n \times n} = \sqrt[n]{n^2} = n^{\frac{2}{n}} \quad [3]$$

$$n^{\frac{1}{n}} \div n^{\frac{1}{n}} = \frac{\sqrt[n]{n}}{\sqrt[n]{n}} = \sqrt[n]{\frac{n}{n}} = \sqrt[n]{1} = 1 \quad [4]$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

مثال :- اكتب المقادير التالية بـ صورة الجذرية أو بصورة الأسية رابط صورة :-

أ $\sqrt[5]{\frac{5}{5}} = \frac{5}{5} = 1$

ب $\sqrt[4]{\frac{9}{5}} = \frac{9}{5} = \frac{1}{5}$ ← $\sqrt[4]{\frac{1}{5}}$

ج $\sqrt[3]{\frac{1}{5}} = \sqrt[3]{\frac{1}{5}} = \sqrt[3]{\frac{1}{5}}$

د $\sqrt[5]{\frac{50}{5}} = \frac{50}{5} = 10$ ($\sqrt[5]{10} = 10^{\frac{1}{5}}$)

($\sqrt[5]{10} = 10^{\frac{1}{5}}$)

هـ $\sqrt[3]{\frac{8}{27}} = \sqrt[3]{\frac{8}{27}} = \frac{2}{3}$

$\sqrt[3]{\frac{8}{27}} = \frac{2}{3}$

$\frac{2}{3} = \frac{2}{3} \times \frac{1}{1} = \frac{2}{3}$

٥ اللوغاريتمات :-

نشأت فكرة مفهوم اللوغاريتمات عند محاولة إيجاد حل للمعادلة

$x = a^b$ البنية للجهول م

نلاحظ كل حين إذا كان كل من a ، b عددين موجبين، بحيث $a \neq 1$

يأتي ليوجد عدد حقيقي م بحيث $a^m = b$ ويسمى العدد

م لوغاريتم العدد b للأس a ويكتب $m = \log_a b$ الصورة التالية:

لو = ۱۰
یا چہا - شہد، کما - علائقہ میں، اعلیٰ درجہ، اعلیٰ

$\text{من} = \text{حر} \iff \text{لو} = \text{س} = \text{آ}$
 من < من
 من < من
 من < من

الأسئلة ١٧ اكتب الجواب في الفراغ على الصورة الآتية:

اذا لو $\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ $\Leftarrow \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$

$$q = c \quad \Longleftrightarrow \quad c = q \quad \text{⑤}$$

$$0 = \frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 & 0 \end{pmatrix} \Leftarrow \frac{1}{\sqrt{2}} = 0$$

٢٢ حول الحفائر الثاني، الصورة اللوغوغرافية:

$$\frac{1}{c} = q_{\perp} \ll q = \frac{1}{c} (n_1) \quad \text{في}$$

$$\tau = \frac{1}{\lambda} \text{ لو } \frac{1}{\lambda} \Leftarrow \frac{1}{\lambda} = \left(\frac{1}{\lambda} \right) \text{ د}$$

$$y = 150 \frac{\text{g}}{\text{g}} \Leftarrow 150 = f(0) \quad (4)$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

٤ إذا كان لدينا المقدار

$$1000 = 10^3$$

المطلوب هو إيجاد قيمة 10^3 ؟

$$\text{الحل :- } 1000 = 10^3 \Leftrightarrow 10^3 = (10)^3$$

$$10^3 = (10)^3 \Leftrightarrow$$

٥ إذا كان لدينا المقدار

$$100000 = 10^5$$

المطلوب هو إيجاد قيمة 10^5 لتعبر عن ؟

$$\text{الحل :- } 100000 = 10^5 \Leftrightarrow 10^5 = 100000$$

٥ إذا كان لدينا المقدار

$$1000000 = 10^6$$

المطلوب هو إيجاد قيمة 10^6 ؟

$$1 \leftrightarrow 2$$

$$\text{الحل :- } 1000000 = 10^6 \Leftrightarrow 10^6 = 1000000$$

$$10^6 = 1000000 \Leftrightarrow$$

$$10^6 = 1000000 \Leftrightarrow$$



جامعة الدمام
UNIVERSITY OF DAMMAM



جامعة الدمام
UNIVERSITY OF DAMMAM



جامعة الدمام
UNIVERSITY OF DAMMAM



جامعة الدمام
UNIVERSITY OF DAMMAM



جامعة الدمام
UNIVERSITY OF DAMMAM



جامعة الدمام
UNIVERSITY OF DAMMAM



جامعة الدمام
UNIVERSITY OF DAMMAM



جامعة الدمام
UNIVERSITY OF DAMMAM



جامعة الدمام
UNIVERSITY OF DAMMAM



جامعة الدمام
UNIVERSITY OF DAMMAM



جامعة الدمام
UNIVERSITY OF DAMMAM



جامعة الدمام
UNIVERSITY OF DAMMAM



جامعة الدمام
UNIVERSITY OF DAMMAM



جامعة الدمام
UNIVERSITY OF DAMMAM

[illegible]

الكل :-

$$\frac{1}{1} = \frac{1}{1} = \frac{1}{1} = \frac{1}{1} = \frac{1}{1}$$

٤) $\frac{1}{m} \text{ (سو سو)} = \frac{1}{m} \text{ سو} + \frac{1}{m} \text{ سو}$

٢. شكك في اختيار
٣. لو ٥. رابط صرة

الحل :- لو ٥ = لو (٥ × ١) = لو ١ + لو ٥ = ١ + لو ٥

⑤ $\frac{\text{لوس}}{\text{لحم}} = \frac{\text{لوس}}{\text{لحم}} - \frac{\text{لوح}}{\text{لحم}}$

مثال :- اكتب الجدا - الثاني رابط صورة :-
لو $\frac{1}{2}$ ؟

الحل: لو = $\frac{10}{9}$

= لو^١ - لو^٢ (١٠ × ٩)

= ٩ لو^١ - (لو + ٩) =

= ٩ × ٩ - لو - ٩ =

= ٩ × ٩ - لو - ٩ =

= ٩ - لو - ٩ =

= ~~٩~~ - ~~لو~~ - ~~٩~~ = - لو

سأل :- لو (س ص) كناية هذا الحد رابط صرة ؟

الحل :- لو (س ص) = لو (س ص)

$$= (لو ص + لو ص)$$

$$= لو ص + لو ص$$

فلو فرضنا أنه صحيح

$$س = ١٠ ، ص = ١٠ \quad \text{فصنع المقدار في ٤٧}$$

علم الآخر الآتي :-

$$لو ص + لو ص = لو ص + لو ص$$

$$= ١ \times لو ص + ١ \times لو ص$$

$$= ١ \times ١٠ + ١ \times ١٠ = ١٠ + ١٠ = ٢٠$$

$$= ٢٠$$

$$\boxed{\text{لو ص}} = \text{لو ص} = \text{لو ص} - \text{لو ص}$$

$$\text{بمعنى} \quad \text{لو ص} = \text{لو ص} - \text{لو ص}$$

$$\text{سأل :-} \quad \text{لو ص} = \text{لو ص} - \text{لو ص} = ١ - ١ = ٠$$

$$\text{سأل :-} \quad \text{لو ص} = \text{لو ص} = \text{لو ص} - \text{لو ص} = ١ - ١ = ٠$$

$$= ٣ - ١ = ٢$$

$$= ٣ - ١ \times ٣ = ٣ - ٣ = ٠$$

عمادة التحليل الإلكتروني والتحليل عن بعد

كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

$$\sqrt[n]{a} = a^{\frac{1}{n}} = a^{\frac{1}{2}} = \sqrt{a} \quad (n=2)$$

شکل :-

$$\sqrt[3]{\frac{8}{27}} = \frac{\sqrt[3]{8}}{\sqrt[3]{27}} = \frac{2}{3}$$

$$\Rightarrow \sqrt{2} = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$1 = 1 \times 1 \times 1 =$$

1. 二

جہاں کئی ایسے لحاظ

تعريف : انه كثرة الحدود في شغل واحد هو عبارة عنه تعبير
جيد آتية على الصورة التالية :-

$$P + \sigma_1 P + \dots + \sigma_{n-1} P + \sigma_n P$$

عدد p ، $1 \leq p \leq n$

$\hat{a}_1, \hat{a}_2, \dots, \hat{a}_n$

والأشياء - من ٥ - ح ٢ (كثيرة عدد من السور في ١ - ٢)

ج۳ - ج۴ (کثیرہ درجہ سے درجہ اولیٰ)

$$1 - \frac{2}{5} = \frac{3}{5} \quad \text{منه} \quad \left(\frac{3}{5} \right) \text{ عدد صحيح، لذلك (ناتج)}$$

(کیرا حدود ۱۰۰ روپے، لڑکی ۱۰۰ روپے)

المقادير الجبرية والعلاقات عليها :-

تعريف : المقدار الجبري هو عبارة عن أي تركيبة من الحدود

المرتبطة فيما بينها عن طريق العمليات الجبرية الأساسية

(الجمع ، الطرح ، الضرب ، القسمة)

مثال : كل من المقادير التالية تمثل مقداراً جبرياً حيث :-

$$5 + 4c \quad (\text{يتكون من حدين})$$

$$3 - 5 \quad (\text{يتكون من حدين})$$

$$(3a - 5b) \cdot c \quad (\text{يتكون من حدين})$$

$$5a - 6b$$

تعريف : أي مقدار جبري مكون من عدة أجزاء مفصلة تسمى

الجمع أو الطرح يسمى مجموعاً جبرياً ويعبر عن كل جزء مفصل

هذا في المجموع

$$\text{مثال : } (5a - 3b + 2c) \quad (\text{مقدار جبري يتكون من ثلاثة حدود})$$

مملكة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

* العمل الجبري على المقادير الجبرية :-

□ الجمع والطرح :

لجمع أو طرح مقادير جبرية (كثيرات الحدود) ، فإننا
نجمع المعاملات العددية للمتغيرات بعد ترتيب متغيرات كل مقدار
وذلك باستخدام الطريقة الأفضية أو الطريقة الحدود

سأذكر :- اوجد ناتج جمع المقدارين

$$(9 - \sqrt{4} + \sqrt{3}) + (0 + \sqrt{4} - \sqrt{3})$$

الطريقة الأفضية :-

$$9 - \sqrt{4} + \sqrt{3} = (\underline{9} - \underline{\sqrt{4}} + \underline{\sqrt{3}}) + (\underline{0} + \underline{\sqrt{4}} - \underline{\sqrt{3}})$$

الطريقة الحدود :-

$$\begin{array}{r} 0 + \sqrt{4} - \sqrt{3} \\ + \\ 9 - \sqrt{4} + \sqrt{3} \\ \hline 9 - \sqrt{4} + \sqrt{4} - \sqrt{3} + \sqrt{3} \end{array}$$

سؤال :- اوجد خارج ما يلي :

$$\left(\sqrt{49} + \sqrt{25} - \sqrt{0} \right) - \left(\sqrt{4} + \sqrt{9} + \sqrt{16} - \sqrt{25} \right)$$

الطريقة الأولى :-

$$\left(\sqrt{49} + \sqrt{25} - \sqrt{0} \right) - \left(\sqrt{4} + \sqrt{9} + \sqrt{16} - \sqrt{25} \right)$$

$$= \sqrt{49} + \sqrt{25} - \sqrt{0} = \sqrt{4} + \sqrt{9} + \sqrt{16} - \sqrt{25} =$$

تغيير إشارة السالب إلى موجب بالطريقة الأولى :-

$$\left(\sqrt{49} + \sqrt{25} - \sqrt{0} \right) + \left(\sqrt{4} + \sqrt{9} + \sqrt{16} - \sqrt{25} \right)$$

$$= \sqrt{49} + \sqrt{25} - \sqrt{0} =$$

الطريقة الثانية :-

$$\sqrt{49} + \sqrt{25} - \sqrt{0}$$

$$+ \sqrt{4} + \sqrt{9} + \sqrt{16} - \sqrt{25}$$

$$\sqrt{49} + \sqrt{25} - \sqrt{0} \leq \sqrt{4} + \sqrt{9} + \sqrt{16} - \sqrt{25}$$

سؤال :- اوجد خارج طرح الجذور

$$(-\sqrt[3]{3} + \sqrt[4]{5} + \sqrt[5]{2} + \sqrt[6]{7}) - (\sqrt[3]{5} - \sqrt[4]{3} + \sqrt[5]{2} - \sqrt[6]{7})$$

$$\text{الحل: } \sqrt[3]{5} - \sqrt[4]{3} + \sqrt[5]{2} - \sqrt[6]{7} + \sqrt[3]{3} - \sqrt[4]{5} - \sqrt[5]{2} + \sqrt[6]{7}$$

$$\frac{\sqrt[3]{5} - \sqrt[4]{3} + \sqrt[5]{2} - \sqrt[6]{7} + \sqrt[3]{3} - \sqrt[4]{5} - \sqrt[5]{2} + \sqrt[6]{7}}{\sqrt[3]{5} - \sqrt[4]{3} + \sqrt[5]{2} - \sqrt[6]{7} + \sqrt[3]{3} - \sqrt[4]{5} - \sqrt[5]{2} + \sqrt[6]{7}}$$

□ حاصل ضرب كثيرات الجذور (المقادير الجذرية) :

لدينا حاصل ضرب كثيرات جذور فإنا نستمع قوانين التوزيع وقوانين الأسس مع مساعدة الأشارات ثم نجمع الحدود المتشابهة .

سؤال : اوجد خارج عملية ضرب الجذور

$$(\sqrt[3]{3} - \sqrt[4]{5} + \sqrt[5]{2} - \sqrt[6]{7}) (\sqrt[3]{5} - \sqrt[4]{3} + \sqrt[5]{2} - \sqrt[6]{7})$$

الحل : استخدم الطريقة الأنصبة :-

$$\begin{aligned} & (\sqrt[3]{5} - \sqrt[4]{3} + \sqrt[5]{2} - \sqrt[6]{7}) (\sqrt[3]{3} - \sqrt[4]{5} + \sqrt[5]{2} - \sqrt[6]{7}) \\ & = \sqrt[3]{5} \sqrt[3]{3} - \sqrt[3]{5} \sqrt[4]{3} + \sqrt[3]{5} \sqrt[5]{2} - \sqrt[3]{5} \sqrt[6]{7} - \sqrt[4]{3} \sqrt[3]{3} + \sqrt[4]{3} \sqrt[4]{5} - \sqrt[4]{3} \sqrt[5]{2} + \sqrt[4]{3} \sqrt[6]{7} \\ & \quad + \sqrt[5]{2} \sqrt[3]{3} - \sqrt[5]{2} \sqrt[4]{5} + \sqrt[5]{2} \sqrt[5]{2} - \sqrt[5]{2} \sqrt[6]{7} - \sqrt[6]{7} \sqrt[3]{3} + \sqrt[6]{7} \sqrt[4]{3} - \sqrt[6]{7} \sqrt[5]{2} + \sqrt[6]{7} \sqrt[6]{7} \\ & = \sqrt[3]{15} - \sqrt[3]{5} \sqrt[4]{3} + \sqrt[3]{10} - \sqrt[3]{5} \sqrt[6]{7} - \sqrt[4]{9} + \sqrt[4]{15} - \sqrt[4]{3} \sqrt[5]{2} + \sqrt[4]{21} \\ & \quad + \sqrt[5]{6} - \sqrt[5]{15} + \sqrt[5]{4} - \sqrt[5]{14} - \sqrt[6]{21} + \sqrt[6]{21} - \sqrt[6]{14} + \sqrt[6]{42} \end{aligned}$$

الحل باستخدام الطريقة القوسية :

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 3 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \sqrt{4} + \sqrt{9} - \sqrt{16} \\
 \sqrt{4} + \sqrt{9} - \sqrt{16}
 \end{array} \times \\
 \hline
 \begin{array}{r}
 \sqrt{4} + \sqrt{9} - \sqrt{16} \\
 \sqrt{4} + \sqrt{9} - \sqrt{16}
 \end{array} \\
 + \\
 \hline
 \begin{array}{r}
 \sqrt{4} + \sqrt{9} - \sqrt{16} \\
 \sqrt{4} + \sqrt{9} - \sqrt{16}
 \end{array}
 \end{array}$$

في المثال السابق فإننا قد استعنا بالخطوات التالية لإيجاد
سأج ضرب مقدارين جبريين :-

- 1] قمت بتربيع كل حد في حرف أكبر أو يساوي للمربع .
- 2] نقوم بضرب كل حد في المقدار الثاني لجميع حدود المقدار الأول .
- 3] نقوم بعملية جمع الحدود المتماثلة ، لحدود المقدار الثاني .

مثال :- اوجد ناتج المقدار التالي

$$(1 - \sqrt{3}) (1 - \sqrt{5} + \sqrt{5} + 0)$$

$$\text{الحل : } (1 - \sqrt{3}) (1 - \sqrt{5} + \sqrt{5} + 0) = (1 - \sqrt{3}) (1 - \sqrt{5} + \sqrt{5} + 0)$$

$$= (1 - \sqrt{3}) (1 - \sqrt{5} + \sqrt{5} + 0)$$

$$= 1 - \sqrt{5} + \sqrt{5} - \sqrt{3} + \sqrt{3}\sqrt{5} - \sqrt{3}\sqrt{5} + 0 - 0$$

٣] خستة مقدار جبري على مقدار جبري آخر:
(سنستخدم قوانين الأسس، قوانين الكسور، قواعد الأشارات).

١- خستة حد على حد :-

$$\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}, \quad a \neq 0$$

مثال :- بسط المقادير التالية

$$\frac{r^3 \cdot 5}{r^5} = \frac{r^{3-5} \cdot 5}{r^{5-5}} = \frac{r^{-2} \cdot 5}{r^0} = \frac{5}{r^2}$$

نكتب كسبة م الصورة التالية

$$\frac{r^3 \cdot 5}{r^5} = \frac{r \times r \times r \times 5 \times \cancel{r} \times \cancel{r}}{\cancel{r} \times \cancel{r} \times \cancel{r} \times \cancel{r} \times \cancel{r}} = \frac{r^2 \cdot 5}{r^2}$$

$$\frac{r^3 \cdot 5}{r^5} = \frac{r^{3+0} \cdot 5}{r^{0+5}} = \frac{r^3 \cdot 5}{r^5}$$

$$\frac{r^3 \cdot 5}{r^5} = \frac{r^3 \cdot 5}{r^2 \cdot r^3} = \frac{r^3 \cdot 5}{r^2 \cdot r^3} = \frac{5}{r^2}$$

نهاية محاضرة علم الأعداد الحقيقية، السلام عليكم

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
خليفة الدوامية التطبيقية وخدمة المجتمع

تمارين ومسائل

الباب الأول :

إذا كانت $K =$ مجموعة الأعداد الحقيقية .

وكانت P مجموعة جزئية في K ، أجب عن الأسئلة التالية :

$$١) K \cup P =$$

$$٢) K \cap P =$$

$$٣) \overline{P} =$$

$$٤) \overline{K} =$$

$$٥) \overline{\emptyset} =$$

الحل :- $١) K \cup K = K$

$$٢) P \cap K = P$$

$$٣) \overline{P} = K - P$$

$$٤) \overline{K} = \emptyset$$

$$٥) \overline{\emptyset} = K$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
مخبرية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

الباب الثاني :

السؤال الأول : ارجع طابع ما يلي بانط صورة :

$$11 \quad \frac{7}{1} - \frac{2}{0}$$

$$12 \quad \frac{7}{1} \div \frac{2}{0}$$

$$13 \quad 0 \times 0 - (0 \div 1)$$

$$\frac{1}{1} - = \frac{7}{1} - \frac{7}{1} = \frac{7}{1} - \frac{2 \times 0}{0 \times 0} \quad \text{الحل : (1)}$$

$$\frac{2}{0} = \frac{1}{7} \times \frac{2}{0} = \frac{7}{1} \div \frac{2}{0} \quad \text{(2)}$$

$$(3) \quad 0 \times 0 - (0 \div 1)$$

$$0 \times 0 - (0 \div 1) =$$

$$1 = 1 - 0 =$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
مكتب الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

السؤال الثاني :-

١) اوجد قيمة ما يلي ثابت مربعه:

$$= \left(\frac{1}{8} \right)^{\frac{1}{3}}$$

$$= ٢٥٠ + ٤٠٠$$

$$= \frac{1}{100}$$

$$\text{الحل :- } ١) \left(\frac{1}{8} \right)^{\frac{1}{3}} = ٨^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{٨} = ٢$$

$$٢) ٢٥٠ + ٤٠٠ = ٦٥٠$$

$$٣) ١٠٠ = ١٠٠ = ١٠٠ = ١٠٠$$

$$٤) \frac{1}{100} = \frac{1}{100} = \frac{1}{100} = \frac{1}{100}$$

٥) اوجد قيمة س في المعادلة التالية :

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

$$\text{الحل :- } ٥ = ٥$$

$$٥ = ٥$$

لاحظوا ان قيمة س في
المعادلة هي ٥

مسئلة المناقشة الأولى

أوجد ناتج كلا من المقادير التالية بأبسط صورة:

$$(1) \quad = 2 \div 4 \times (3 + 5 -)$$

$$\text{الحل: } (-) \times 4 \div 2$$

$$-8 = 2 \div 4$$

$$(2) \quad = \frac{3}{7} - \frac{1}{2}$$

الحل: توحيدها على المقام 14

$$\frac{1}{14} = \frac{7}{14} - \frac{3}{14} = \frac{4 \times 3}{4 \times 7} - \frac{1 \times 7}{1 \times 7}$$

$$(3) \quad = \frac{3}{7} \times \frac{1}{2}$$

الحل: ضرب بسط في بسط مقرونا على المقام في المقام

$$\frac{3}{14}$$

$$(4) \quad = 5 - 2 \times 3 \div 9$$

$$\text{الحل: } 1 = 5 - 6 = 5 - 2 \times 3$$

لاحظ أن إستمرة والضرب لها الأولوية نفس في التقيد
في هذه الحالة نصح الأولوية للعمليات التي ترد أولاً (من
اليمين إلى اليسار)

اسئلة المناقشة الثانية

اجب عن الاسئلة التالية:

- ١- قيمة المقدار - لو^٣ ١٠٠٠ - لو^٣ ١٠٠٠٠
الحل: لاحظ أن الأساس غير المكتوب في اللوغاريتمات يعتبر العدد ١٠.
- لو^٣ ١٠٠٠ = (٣-) لو ١٠٠٠ = ٣ لو ١٠ = ٣ لو ١٠ = ٣
- لو^٣ ١٠٠٠٠ = ٤ لو ١٠ = ٤

٢- قيمة المتغير س في المقدار لو س = ٣ تساوي؟

الحل: - لو س = ٣ ⇔ س = ١٠ ⇔ س = ١٠

٣- أبسط صورة للمقدار س^٣ x س^٥ + س^٢ تساوي

الحل: الاربع للعمليات هي عملية الضرب
س^٣ x س^٥ + س^٢ = س^٨ + س^٢

٤- ناتج المقدار لو ١٠٠ - لو (٢٥) + لو (٢٥) - ٢ يساوي

الحل: يمكن الحادة كتاب المقدار على الصورة التالي:

لو ١٠ - لو ٢٥ + لو ٢٥ - ٢ = ٢ - ٢ = ٠
لو ١٠ - ٢ = ٢ - ٢ = ٠

٥- الجذر التكعيبي للعدد لو ١٠ - ١

الحل: - لو ١٠ - ١ = ١ - ١ = ٠

بسم الله الرحمن الرحيم
مدرس الرياضيات

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

[3] ستة فترات جري ٤ فترات جري آخر -

(أ) ستة فترات جري تكون مدة واحد ٢ فترات -
جري آخر أيضاً تكون مدة واحد -

$$\frac{4}{5} = \frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$$

(ب) ستة فترات جري تكون مدة أكثر من ٢ فترات -
جري آخر تكون مدة واحد -

ولصقة هذا النوع من كثيرات الحدود، نأخذ لنستخدم
الحاسبة التالية :

$$\frac{4}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5} + \frac{1}{5} = \frac{5}{5} = 1$$

مثال :- اوجد ناتج الصيغة للفترة التالي بابط صورة :-

$$\frac{10}{5} - \frac{5}{5} + \frac{1}{5} = \frac{10}{5} - \frac{5}{5} + \frac{1}{5} = \frac{6}{5}$$

$$\frac{10}{5} - \frac{5}{5} + \frac{1}{5} = \frac{10}{5} - \frac{5}{5} + \frac{1}{5} = \frac{6}{5}$$

$$= \frac{10}{5} - \frac{5}{5} + \frac{1}{5} = \frac{6}{5}$$

مثال :- اكتب ناتج لقسمة هذا ، التالي رابط صورة

$$\frac{5 \times 10^3 + 2 \times 10^2}{5 \times 10^0}$$

$$\frac{5 \times 10^3}{5 \times 10^0} + \frac{2 \times 10^2}{5 \times 10^0} =$$

$$= \frac{5 \times 10^3}{1} + \frac{2 \times 10^2}{5} =$$

(3) قسمة مقدار جبري فاقده من أكثر من حد على مقدار جبري آخر

فاقده من أكثر من حد :-
في هذه الحالة ، فإننا نستخدم القسمة الطويلة لإيجاد الناتج ، وتختلف
في الخطوات التالية :-

- ١- نكتب المقدار الجبري (في المقسم والمقسم عليه) في صورة نسبة
تربيعاً متساوياً من حيث الأسس لإيجاد المقدرات .
- ٢- نقسم الحد الأول في المقدار الجبري من المقسم على الحد الأول
من المقدار الجبري في المقسم عليه .

ج۔ نصرت خارج لفظ الیٰ حصنا علیہ سے الحظوة (ن) نے - استرا
علیہ و وہ ثم اقدم بعلیہ طرح حاصل، نصرت سے استرا فخص
علم صفات پرست حیدر .

د۔ تکرر، لُطْفِیْنِ، ج۔ حَتَّى تَحْصَلَ عَلَی بَابِ، لُطْفِ مَسَارِیْ
لِلصَّنْدِ أَوْ أَنْ تَكُنَّ وَجْهَ، لِیَا بَابِ اِمْلُؤْهُ وَجْهَ الْمُسْتَمْعِلِ

سؤال :- اوجہ خارج مستحقہ الحدایین

$$(r-v) \frac{1}{r} \left(r^2 - \frac{2}{r} - 0 \right)$$

الحل :-

$$\begin{array}{r} \sqrt{3} + \sqrt{5} \\ \sqrt{3} - \sqrt{5} \end{array}$$

الحل :-

$$\begin{array}{r} \sqrt{3} - \sqrt{5} \\ \sqrt{3} - \sqrt{5} \end{array}$$

الحل :-

$$\begin{array}{r} \sqrt{3} - \sqrt{5} \\ \sqrt{3} - \sqrt{5} \end{array}$$

الحل :-

$$\begin{array}{r} \sqrt{3} - \sqrt{5} \\ \sqrt{3} - \sqrt{5} \end{array}$$

صند + صند
 والباء صند^١ (توقف على الباء) الباء صند^٢
 اَنْ لاج لستة صند^١ لحد^١ ص^٤ + ص^٣ والباء صند^٢

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

مثال :- اوجد خارج قسمة الجذرين :-

$$(10 - \sqrt{5}) \div (\sqrt{3} + \sqrt{5})$$

أذن خارج القسمة

$$(10 + \sqrt{5})$$

الباقى ١٨٠

الحل:

$$\begin{array}{r} 10 + \sqrt{5} \\ \overline{10 - \sqrt{5}} \quad \sqrt{3} + \sqrt{5} \\ \underline{10 + \sqrt{5}} \\ 180 - \sqrt{10} \end{array}$$

باقى القسمة $180 + \sqrt{10}$

نلاحظ هنا المثال ، تكون قد افهمنا معظم الجوانب البنية
في الباب الثاني

الباب الثالث: تحليل لقادر طرية

أولاً: حاصل ضرب بعض القادر طرية الخاصة:

$$(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$$

$$(a + b)(a + b) = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a - b)(a - b) = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$$

$$(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$$

$$(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$$

$$a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$$

$$\begin{aligned} (1) \quad (u+v)^3 &= (u+v)(u+v)(u+v) \\ u^3 + u^2v + u^2v + uv^2 + uv^2 + v^3 &= (u+v)(u^2 + uv + v^2) \\ u^3 + u^2v + uv^2 + v^3 &= \\ u^3 + 3u^2v + 3uv^2 + v^3 &= \end{aligned}$$

السؤال :- اوجد خارج القسمة لـ $(u+v)^3$ باسط صيغة :

$$(2) \quad (u^3 + 3u^2v + 3uv^2 + v^3) - (u^3 + 3u^2v + 3uv^2 + v^3) = 0$$

$$(3) \quad (u^3 + 3u^2v + 3uv^2 + v^3) - (u^3 + 3u^2v + 3uv^2 + v^3) = 0$$

$$(4) \quad (u^3 + 3u^2v + 3uv^2 + v^3) - (u^3 + 3u^2v + 3uv^2 + v^3) = 0$$

$$\begin{aligned} (u-v)^3 &= (u-v)(u-v)(u-v) \\ (u-v)(u^2 + uv + v^2) &= \\ u^3 - u^2v - uv^2 + v^3 &= \\ u^3 - 3u^2v + 3uv^2 - v^3 &= \end{aligned}$$

ملاحظة : التحليل هو العملية عكسية لعملية حاصل ضرب مقادير جبرية

المطلوب : التحليل هو العملية عكسية لعملية حاصل ضرب مقادير جبرية

المطلوب : التحليل هو العملية عكسية لعملية حاصل ضرب مقادير جبرية

تعريف :- اذا كان لدينا الجداء $h = r + p$ ، فيمكن
اضراح عامل مشترك بين الحد h والحد p ، لنحصل :-

$$h = r + p = (r + p)$$

مثال :- حل المعادله $h = r + p$ ، عن طريق الأثر

$$(1) \quad h + 10 = (r + p)$$

$$(2) \quad h^2 - 9 = (r + p)$$

$$(3) \quad h^3 - 8 = (r + p)$$

$$(4) \quad h^4 - 15 = (r + p)$$

$$= (h^4 - 15) - (h^3 - 8) = h^4 - h^3 - 7$$

لنأخذ سرهه الحز، نقيم بضم، لنأخذ الحزيرة أوه

$$h^4 - 15 = (r + p)$$

نظريه محاضره

م. د. رائد الخصاونة

بسم الله الرحمن الرحيم
يوم الثلاثاء
سنة ١٤٤٠ هـ

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
خطة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

الباب الثالث: تحليل المقادير الجبرية

١ الفرق بين مربعين:

الصيغة - لعاب الفرق بين مربعين:

$$a^2 - b^2 = (a+b)(a-b) = (a-b)(a+b)$$

مثال ١: حل المقادير الجبرية التالية

$$١) \quad ٩ - ٤r^2 = ٣^2 - ٢r^2 = (٣+٢r)(٣-٢r)$$

$$٢) \quad ٩ - ٤r^2 = ٩ - ٤r^2 = (٣+٢r)(٣-٢r)$$

$$= (٣+٢r)(٣-٢r)$$

$$= ١ - ٤r^2$$

$$= (١+٢r)(١-٢r)$$

$$(١+٢r)(١-٢r) = \text{فرق بين مربعين}$$

$$(١+٢r)(١+٢r)(١-٢r) = \text{فاكسور في (١-٢r)}$$

نأخذ سر صفر، كل:

$$(١+٢r)(١+٢r)(١-٢r)$$

$$١ - ٤r^2 - ٤r^2 + ٤r^2 = (١+٢r)(١-٢r)$$

$$١ - ٤r^2 =$$

$$٤) \quad (١٦ - ٤r^2) = (٤ - ٤r^2) = (٤+٤r)(٤-٤r)$$

$$= (٤+٤r)(٤-٤r)(٤-٤r)$$

[۳] الفرقہ ۳۰ کا حصہ :-

الصفحة العامة للورقة مكتوبة في الصورة التالية :-

$$(\text{الحمد الأول})^3 - (\text{الحمد الثاني})^3 = (\text{س} - \text{ص})(\text{س}^2 + \text{س}\text{ص} + \text{ص}^2)$$

- مثال :- حلل المقادير الجبرية التالية باسطة حدود :-

$$\begin{aligned} & \left(\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \right) = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} \quad (1) \\ & \left(\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \right) \left(\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \right) = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \textcircled{2} \left(\binom{r}{u \neq 0} \right) - \textcircled{3} \left(\binom{r}{u = 1} \right) = 9 \cdot 150 - 7 \cdot 120 = 180 \\ & \left(9 \cdot 150 + 7 \cdot 120 + \binom{r}{u = 1} \right) \left(\binom{r}{u \neq 0} - \binom{r}{u = 1} \right) = \end{aligned}$$

۴] مجموع رکعت

الصنف العام طائر الماء في كلبه

$$\cdot ({}^c u + {}^c v - {}^c r)({}^c u + {}^c v) = ({}^c u + {}^c v)$$

$$\binom{r}{r}(1) + \binom{r}{r-1}(u-v) = (1+u-v) \quad \therefore \text{شاهد}$$

$$(1 + r^4 - r^9)(1 + r^4) =$$

$$\left(\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \right) = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
خلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

٥] كليل المقادير، لنلاحظ :-

نلاحظ الآتي طريق تحليل كثيرة حدود من الدرجة
الثانية وهو لم يصغى :-

$$x^2 + 3x + 2 = (x + 1)(x + 2) \quad \text{حيث } 1, 2 \text{ أعداد صحيحة}$$

البرهان على صحة المقادير :-

$$(x + 1)(x + 2) = x^2 + 3x + 2$$

وال المطلوب إيجاد قيم x من $1, 2, 3, 4, 5, 6$

سأنت :- حل المقادير، لنأخذ :-

$$(x + 1)(x + 2) = x^2 + 3x + 2$$

$\begin{array}{c} \sqrt{2} \\ \text{أو } 1 \end{array}$

$$(x + 1)(x + 2) = x^2 + 3x + 2$$

$\begin{array}{c} \text{أو } 1 \\ \text{أو } 2 \end{array}$

$\begin{array}{c} \text{أو } 1 \\ \text{أو } 2 \end{array}$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
خليفة الدوامات التطبيقية وخدمة المجتمع

٣)
$$(7 - \sqrt{5})(2 + \sqrt{5}) = 14 - 5 = 9$$

العلامة الموجبة
العلامة السالبة
العلامة الموجبة
العلامة السالبة

٤)
$$8 - \sqrt{5} = 8 - \sqrt{5}$$

أو
٨

٥)
$$(8 - \sqrt{5})(2 + \sqrt{5}) = 16 - 5 = 11$$

كذلك تكون العلامة الجداية
إذا كانت سالبة، تكون العلامة الجداية

فعلقتين (+ و -)

أما إذا كانت العلامة الطرفية (المباشرة) موجبة
فكأنها (سالبة) الجداية، فالسنة مع السنة.

٦)
$$(1 - \sqrt{3})(1 - \sqrt{3}) = (1 + \sqrt{3} - \sqrt{3} - 3) = -2$$

٧)
$$(4 + \sqrt{3})(1 - \sqrt{3}) = 4 - 4\sqrt{3} + \sqrt{3} - 3 = 1 - 3\sqrt{3}$$

أو $(1 - \sqrt{3})(4 + \sqrt{3})$
أو $(\sqrt{3} - 4)(\sqrt{3} + 4)$
أو $(4 + \sqrt{3})(\sqrt{3} - 4)$

محاضرة يوم الأحد من
الاسبوع السادس
عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

الفصل الرابع : المقادير الكسرية

ما هو المقادير الكسرية :-

تعريف :- المقادير الكسرية (النسبة) هو عبارة عن خارج قسم
كسري في حدود حيث ليس المقادير بالبط والمقام
على المقادير.

وهو الأمثلة على ذلك :-

مقادير كسرية

$$\textcircled{1} \left\{ \begin{array}{l} \text{البط} \leftarrow \frac{4 - \sqrt{5}}{2} \\ \text{المقام} \leftarrow 2 + \sqrt{5} \end{array} \right.$$

$$\textcircled{2} \left\{ \begin{array}{l} \text{البط} \leftarrow \frac{\sqrt{3} + \sqrt{5}}{1 - \sqrt{5}} \\ \text{المقام} \leftarrow 1 - \sqrt{5} \end{array} \right.$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{1}{\sqrt{5}} + \frac{2}{1} = \frac{1}{\sqrt{5}} + \frac{2}{1} = \frac{1 + 2\sqrt{5}}{\sqrt{5}}$$

$$\frac{1}{\sqrt{5}} + \frac{2 \times \sqrt{5}}{\sqrt{5} \times 1} =$$

$$\frac{1 + 2\sqrt{5}}{\sqrt{5}} = \frac{1}{\sqrt{5}} + \frac{2\sqrt{5}}{\sqrt{5}} =$$

العملية الجبرية على المقادير الكسرية :-

1- جمع وطرح المقادير الكسرية :

عند جمع أو طرح مقادير كسرية ، يجب ملاحظة ما يلي :-
(١) إذا كانت المقادير الكسرية لها نفس المقام ، فيكون
الجمع الجبري له نفس المقام ، يُلحظ فيكون
النتيجة جمع بط المقادير الأربع مع بط المقادير الستة
نصرة الصورة :-

$$(٥ \neq ٧) \quad \frac{٥+٧}{٥} = \frac{٥}{٥} + \frac{٧}{٥}$$

$$(٥ \neq ٧) \quad \frac{٥-٧}{٥} = \frac{٥}{٥} - \frac{٧}{٥}$$

مثال :- اوجد ناتج المقادير التالية باسطة مبررة :-

$$(١) \quad \frac{(٧) - (٣+٥)}{٢-٧} = \frac{٧}{٢-٧} - \frac{٣+٥}{٢-٧}$$

$$= \frac{٧}{٢-٧} - \frac{٨}{٢-٧}$$

$$(٢) \quad \frac{٧٥}{٢-٧} = \frac{٧٥+٨٣}{٢-٧} = \frac{١٥٨}{٢-٧} + \frac{٨٣}{٢-٧}$$

٥] إذا كانت المقادير الكسرية لها مقامات مختلفة ، نقوم بتحويلها إلى كسر متكافئة وذلك بضرب بسط مقام كل كسر بحسب عدد مناسب لكي نحصل على كسر لا نفسه ، المقام ثم نضع الطريقة السابقة في $\frac{P}{Q}$ بصورة مبررة :-

$$\frac{u \times E}{u \times L} + \frac{v \times L}{u \times L} = \frac{E}{L} + \frac{v}{u}$$

$$\frac{uE}{uL} + \frac{vL}{uL} =$$

$$\frac{uE + vL}{uL} =$$

$$\frac{u \times E}{u \times L} - \frac{v \times L}{u \times L} = \frac{E}{L} - \frac{v}{u}$$

$$\frac{uE - vL}{uL} =$$

مثال :- ارجع نتائج ما يلي :-

$$\frac{3}{1+u} + \frac{0}{u}$$

$$\text{الحل:} \frac{0}{u} \times \frac{3}{1+u} + \frac{0}{u} \times \frac{1+u}{1+u}$$

$$\frac{0 + u \cdot 3}{u + u^2} = \frac{u^3 + 0 + u \cdot 0}{u + u^2} = \frac{u^3}{(1+u)u} + \frac{(1+u)0}{(1+u)u} =$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
خليفة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

مثال : - اختصر ناتج الحدين التاليين باسط صيغة :

$$\frac{5}{2-5} - \frac{3}{5}$$

الحل :

$$\frac{5 \times 5}{5 \times 2-5} - \frac{3 \times (2-5)}{5 \times (2-5)}$$

$$\frac{5 \times 5 - 3 \times (2-5)}{5 \times (2-5)} = \frac{5 \times 5 - 3 \times (-3)}{5 \times (-3)} = \frac{25 - (-9)}{-15} = \frac{25 + 9}{-15} = \frac{34}{-15} = -\frac{34}{15}$$

$$\frac{34}{-15} = -\frac{34}{15}$$

ملاحظة : (أعلى) جمع وطرح مقامات كسري
عند استخدام الطريقة (ب) ، يجب تحليل مقامات الكسور
إلى عوامل الأولية ، إن أمكن .
مثال : - ارجع ناتج طرح الحدين

$$\frac{2}{1+5} - \frac{5}{1-5}$$

$$\frac{2}{(1+5)(1-5)} =$$

$$\frac{2}{1-25} =$$

الحل :

$$\frac{2}{(1+5)(1-5)} - \frac{5}{(1-5)(1+5)}$$

$$\frac{2(1-5) - 5(1+5)}{(1-5)(1+5)} = \frac{(1-5) \times 2}{(1-5)(1+5)} - \frac{5}{(1-5)(1+5)}$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
خلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

مثال ١: اوجد ناتج جمع الجذائرين

$$\frac{9}{55} + \frac{5}{55}$$

الحل: $\frac{9}{55} + \frac{5}{55} = \frac{9 \times 1}{5 \times 11} + \frac{5 \times 1}{5 \times 11} = \frac{9+5}{55} = \frac{14}{55}$

$$\frac{\sqrt{9} + \sqrt{5}}{\sqrt{55}} = \frac{\sqrt{9}}{\sqrt{55}} + \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{55}} =$$

١) جذرين مشتركين، المقادير الكسرية:

٢) جذرين، المقادير الكسرية:

لضاعة: الضرب كسرين $\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{a \times c}{b \times d}$ ، نتعلم، لقاعة، لتاليه +

(جذرين مشتركين، المقادير الكسرية) $\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{a \times c}{b \times d}$

مثال ٢: - بسط المقادير، لتاليه :-

$$\frac{9}{1+5} \times \frac{3}{1-5}$$

الحل: $\frac{9}{1+5} \times \frac{3}{1-5} = \frac{9 \times 3}{(1+5)(1-5)} = \frac{27}{-24} = -\frac{9}{8}$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
خلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

$$\text{الحل :-} \quad \frac{1+r}{1-r^9} \times \frac{1+r^9}{1-r} =$$

$$\frac{1+r^9}{(1-r)(1-r^9)} = \frac{1+r}{(1-r)(1-r^9)} \times \frac{1+r^9}{1-r} =$$

$$\frac{1+r^9}{(1-r)} =$$

$$\frac{1+r^9}{1+r-r-r^9} =$$

خط ٢ في أفضل الرابع

(مفهوم المقادير الكسرية)

(العديد من الجبر م المقادير الكسرية)

الحق محاضرة يوم الاحد
في الاسبوع السادس

برامج كفاءة الاستيعاب
السادس عشر

معاداة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

الباب الخامس: المعادلات

تعريف: المعادلة هي عبارة عن تعبير رياضي يحتوي على متغير واحد أو أكثر مع إشارة التساوي، وهذا التعبير له طرفان أيمن وأيسر تفصل بينهما إشارة (=) بحيث تدعى هذه المتغيرات بالمجاهيل. وعملية حل المعادلة معناه إيجاد كل الحل (الاعداد) التي تجعل المعادلة صحيحة، ومجموعة هذه الحلول تسمى حل المعادلة.

ربما يستغرب عدد بعض أشكال المعادلات مثل:

1- المعادلات الخطية في مجهول (متغير) واحد هي:

الصورة العامة لمعادلة خطية بمتغير واحد هي:

$$Ax + B = C, \quad A \neq 0, \quad B, C \in \mathbb{R}$$

مثال: أوجد متغير من المعادلة

$$5x - 20 = 0$$

الحل: برياضة نقول بنقل العدد الثابت إلى الطرف الأيمن، ودائماً عند نقل حد ثابت إلى متغير من طرف إلى آخر نقوم بتغير إشارته.

$$5x = 20$$

سنخلص من معامل من لخطه العدد واحد، وذلك عن طريق قسمه
حيث المعادلة لم ذلك المعامل.

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
خطة الدروس التطبيقية وخدمة المجتمع

$$\frac{50}{0} = \frac{50}{0}$$

حل المعادلة: $\boxed{0=50}$

(معادلة دائرية) المعادلة من الدرجة الأولى

حل واحد فقط

وللتأكد من صحة الحل، نعوض بالنتيجة (0=50) في
المعادلة الأصلية:

$$50 - 50 = 50$$

$$0 = 50 - 50 \quad (\text{الحل الصحيح})$$

$$50 = 50$$

مثال: اوجد حل المعادلة التالية:

$$4 - 5x = 50$$

الحل: $\boxed{x=9} \Leftarrow \frac{4-50}{-5} = \frac{-46}{-5}$

للتأكد من صحة الحل:

$$4 - 5(9) = 4 - 45 = -41$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
خطة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

لنفسه هو u ، u العدد، u القيمة، u في حل المعادلات:

(1) إذا كانت $u = p$ فإن:

$$(p + c = u + c)$$

$$p + p = u + p$$

$$(c - p = c - u)$$

$$p - p = u - u$$

$$(p \cdot c = u \cdot c)$$

$$p \cdot p = u \cdot p$$

$$\left(\frac{p}{p} = \frac{u}{p}\right)$$

$$\frac{p}{p} = \frac{u}{p}$$

$$p = u \iff p + p = u + p$$

$$p = u \iff p \cdot p = u \cdot p$$

$$p = u \iff \frac{p}{p} = \frac{u}{p}$$

$$p = u \iff p - p = u - u$$

$$\text{مثال: } 10 = 7 - 3 \text{ (معادلة)}$$

لو اردنا انه نجد حل لهذه المعادلة:

$$10 = 7 - 3 \iff 10 + 3 = 7$$

نحل 10 كخ:

$$10 + (3) = 7 + (7 - 3)$$

$$10 = 7$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
خطة الدروس التطبيقية وخدمة المجتمع

سؤال :- اوجد حل المعادلة التالية

$$\frac{1}{c} = \frac{7}{7+c}$$

$$\frac{1}{c} = \frac{7}{7+c} \Leftrightarrow 7+c = \frac{1}{c} \times 7$$

وللتخلص من حاصل $\frac{1}{c}$ ، نضرب الطرفين

بالعدد c :

$$\boxed{17=c} \Leftrightarrow c \times 7 = \frac{1}{c} \times c \times 7$$

للتأكد من صحتها لكل :

$$\frac{1}{c} = \frac{7}{7+c} \quad ?$$

$$c = 7 - 7$$

$$c = c$$

٢- المعادلات الخطية في مجهولين :-

تعريف : المعادلة الخطية في مجهولين a, b هي عبارة عن معادلة

$$ax + by = c$$

حيث a, b, c أعداد حقيقية ، $a, b \neq 0$

نلاحظ أنه حل هذا النوع من المعادلات ليس وحيداً

(بعضها أنه سيكون لدينا عدد لا نهائي من الحلول)

حيث أنه $\boxed{\frac{ay - c}{-a} = x}$ بعضه أن لكل قيمة للمغير y توجد قيمة للمغير x

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
خلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

مثال :- اوجد حل المعادلة التالية

$$10 = 3x + 5$$

الحل :- $3x - 10 = -5$

$$\boxed{\frac{3x - 10}{3} = \frac{-5}{3}}$$

نقول عندها $3 = x \iff 3 = x$

$$x = \frac{10 - 5}{3} = \frac{5}{3}$$

نتأكد من صحة الحل :

نعرض لكم منه $5 = 3x$ و $x = 3$ في المعادلة

الاصلي :-

$$10 = 3(3) + (5)x$$

$$10 = 9 + 3$$

$$10 = 10$$

الحل صحيح ✓

وكذلك عندها $3 = x \iff 3 = x$

$$x = \frac{10 - 9}{3} = \frac{1}{3}$$

وللتأكد من صحة الحل :-

$$10 = 3(3) + (3)x$$

$$10 = 9 + 3$$

$$10 = 10$$

الحل صحيح ✓

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
خاتمة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

سؤال 1 - اوجد حل المعادلة

عندما $x = 1$ ؟

عندما $x = 2$ ؟

$$x^2 - 5x + 6 = 0$$

$$(x-2)(x-3) = 0$$

الحل :-

$$\frac{x^2 - 5x + 6}{0} = \frac{0}{0}$$

هذه الصورة العامة
الحل

$$\boxed{\frac{x^2 - 5x + 6}{0} = 0}$$

عندما $x = 1$:

$$\frac{1^2 - 5(1) + 6}{0} = 0$$

$$\frac{1 - 5 + 6}{0} = 0$$

$$\frac{2}{0} = 0$$

$$\boxed{x = 1}$$

للتأكد :-

$$x^2 - 5x + 6 = (1)^2 - 5(1) + 6 = 1 - 5 + 6 = 2 \neq 0$$

✓

$$x^2 = x + 6$$

عندما $x = 2$:

$$\frac{2^2 - 5(2) + 6}{0} = 0$$

$$\frac{4 - 10 + 6}{0} = 0$$

$$\boxed{\frac{-6}{0} = 0}$$

للتأكد من صحة الحل :

$$x^2 = (2)^2 = 4 \neq \left(\frac{-6}{0}\right) \times 0$$

✓ الحل صحيح

$$x^2 = 4 - 6 = -2$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

٣- معادلات خطية آتية في جدولهم :-
ويأتي هذا النوع من المعادلات في الصورة :

$$a_1x + b_1y = c_1$$

$$a_2x + b_2y = c_2$$

حيث $a_1, b_1, c_1, a_2, b_2, c_2$ أعداد حقيقية

$$a_1, b_1, c_1 \neq 0$$

$$a_2, b_2, c_2 \neq 0$$

نحن هذا النظام الآتي من المعادلات هذ عبارة عن زوج

من الأعداد a_1, b_1, c_1 و a_2, b_2, c_2 كل المعادلتين معاً .

في هذا السند، سوف نضع طريقتين لحل هذا النوع من المعادلات :-

١- طريقة الحذف :-

خطوات هذه الطريقة :-

الخطوة الأولى : إذا لم تكن المعاملات لمساوية لأحد المتغيرين

سأؤص من معادلتين، فنضرب المعادلتين في عدد معين حتى

تصبح معاملات أحد المتغيرين متساوية .

الخطوة الثانية : إذا كانت الأشارتين للمعاملتين متساويتين غير

متساوية فنقوم بعملية جمع لكلا المعادلتين ، أما إذا كانت

متساويتين فنقوم بعملية الطرح .

الخطوة الثالثة : نجد قيمة أحد المتغيرين ثم نعوض في إحدى المعادلتين

لناحصل على إيجاد قيمة المتغير الآخر .

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
خليفة الدرامه التطبيقية وخدمة المجتمع

مثال :- اوجد قيم s و t من المعادلتين :-

$$\begin{aligned} s + t &= 1 \\ s - t &= 2 \end{aligned}$$

لاحظوا ان حاصل ضرب كلا المعادلتين
سواءً واحدة أو اثنتين مختلفتين، نَقَم
تعملية جمع مباشرة

$$\frac{1}{2} = s \iff \frac{3}{2} = s$$

نَقَم بإيجاد قيمة المتغير الآخر t من المعادلة

$$s - t = 2 \quad \text{وبدلاً } s = \frac{1}{2} \quad \therefore$$

$$\frac{1}{2} - t = 2 \iff \frac{1}{2} - 2 = t \iff -\frac{3}{2} = t$$

$$\boxed{-\frac{3}{2} = t}$$

للتأكد من صحة الحل :-

$$s = \left(-\frac{3}{2}\right) + \left(\frac{1}{2}\right) = -1$$

$$1 = -1 - (-\frac{3}{2})$$

المعادلة الأولى

$$s = \left(-\frac{3}{2}\right) - \frac{1}{2} = -2$$

$$2 = -2 + \frac{1}{2}$$

المعادلة الثانية

محاضرة البث المباشر الثانية

مادة: مبادئ الرياضيات

د. رائد الخصاونة



المحاضرة المباشرة، الثانية

الباب الخامس، الجعاريات

(1) معادلات خطية في مجهول واحد (س)

$P = S = ج$ حيث $ج, P, م$: اعداد ثابتة، $م \neq 0$

سؤال: $ج = س = ٤ - س$

من خلال فترة طرفي المعادلة علم معامل س
محل على :-

$$\boxed{0 = س} \leftarrow \frac{ج}{٤} = س \frac{٤ - س}{٤}$$

(2) معادلات خطية في مجهولين:

$P = س + م + ج$: اعداد ثابتة
 $ج, م, س \neq ٠$

سؤال: اوجد حل المعادلة

$$٢٥ = ٤٥ - س$$

عندما $س = ٥$ ؟

عندما $س = ٥$:-

$$\frac{٥ + ٢٥}{٤} = س$$

$$\frac{٥٠}{٤} = س$$

$$\boxed{١٢,٥ = س}$$

الحل :- $٢٥ = ٤٥ - س$

$$٤٥ + س = ٤٥$$

$$\boxed{\frac{٤٥ + ٢٥}{٤} = س} \text{ الحل الثاني}$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
خطة الدراما التطبيقية وخدمة المجتمع

(٣) معادلات خطية في مجهولين
والصورة العامة لهذا النوع من المعادلات

$$a_1x + b_1y = c_1$$

$$a_2x + b_2y = c_2$$

حيث $a_1, a_2, b_1, b_2, c_1, c_2$ أعداد ثابتة.

$$a_1x + b_1y = c_1$$

$$a_2x + b_2y = c_2$$

ويمكن حل هذا النوع من المعادلات بأحد الطرق التالية:

(١) طريقة الحذف.

(٢) طريقة التعويض.

حيث نقرن في المعادلة الأخيرة من اليسار لليسار على شكل

طريقة الحذف وفي المثال التالي سوف نوضح المزيد من

أمثلة هذه الطريقة مع ملاحظة أن هذا النوع من

المعادلات له حل واحد فقط.

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
خانة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

سؤال ٤ :- اوجد قيم x و y من :-

$$(1) \quad 3 = x + y$$

$$(2) \quad 1 = 3x + y$$

الحل :- نعلم بضرب المعادلة الأولى بالعدد ٣ ، والمعادلة الثانية بالعدد ١

$$9 = 3x + 3y$$

$$1 = 3x + y$$

$$\boxed{1 = y} \leftarrow \frac{11}{11} = \frac{3 - 11}{11}$$

نحذف y من المعادلة الأولى : (الاجابة لسؤال ٤)

$$3 = x + y$$

$$0 - 3 = x + y \leftarrow 3 = x + 0$$

$$\boxed{1 = y} \leftarrow \frac{1}{1} = \frac{3}{1}$$

للتأكد من صحة الحل :-

$$3 = (1 - y) + (1) y$$

$$3 = 1 - y + y$$

$$1 = (1 - 3) + (1) y$$

$$1 = 3 - y$$

٢- طريقة التعويض :

تتضمن هذه الطريقة في إيجاد قيمة أحد المجهولين بدلالة الآخر ومن ثم التعويض بهذه القيمة في المعادلة الأخرى ،
نفصل على معادلة بمجهول واحد ونضرب كلا طرفيه ثم نقسم
به في أحد المعادلتين لنحصل على قيمة المجهول الآخر .

مثال : اوجد قيمتي x و y من النظام

$$(1) \quad x - y = 4$$

$$(2) \quad x + y = 3$$

الحل : نكتب المعطيات بدلالة y من المعادلة (١) لنحصل على

$$x = 4 + y \quad \leftarrow x - y = 4$$

الآن ، نعوض هذا الناتج في المعادلة (٢) :

$$(11) \quad x - y = 4$$

$$x = 4 + y$$

$$x = 4 + y$$

$$x = 4 + y$$

$$x = 4 + y \quad \leftarrow x - y = 4$$

نعوض قيمة y في المعادلة رقم (١) :

$$x + y = 3 \quad \leftarrow x = 4 + y$$

$$1 = y \quad \leftarrow \frac{x}{2} = \frac{y}{2}$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
خطة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

سؤال :- اوجد قيمة x من المعادلة

$$(1) \quad 1 = x + 5$$

$$(2) \quad 2 = x - 5$$

الحل من الطريقة السابقة
(1) $1 = x + 5$
(2) $2 = x - 5$

الحل :- من المعادلة (1) $x = 1 - 5$ ، والحصول في (2) ، لتعويض x بالصورة :-

$$2 = x - 5 \Rightarrow x = 2 + 5$$

بالتعويض في المعادلة (1) $1 = x + 5$:-

$$1 = x + 5$$

$$1 = x + (2 + 5)$$

$$1 = x + 2 + 5$$

$$\left| \frac{9}{7} = x \right| \Rightarrow 9 = 7x \Rightarrow 1 - 1 = 7x$$

$$\left| \frac{1}{10} = x \right| \Rightarrow \frac{3}{2} = x$$

لتعويض قيمة $x = \frac{1}{10}$ في المعادلة (2) :-

$$2 = \frac{1}{10} + x \Rightarrow 2 = \left(\frac{1}{10} \right) - x$$

$$\frac{1}{10} - 2 = x$$

$$\left| \frac{1}{2} = x \right|$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

٤ - معادلات من الدرجة الأولى، الثانية في متغير واحد :-
يكتب هذا النوع من المعادلات على الصورة التالية :

$$ax^2 + bx + c = 0$$

$$\text{حيث } a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$$

بعض الحالات المختلفة من هذه الصورة :-

١- في حالة $b = 0$:- (يصبح شكل المعادلة السابقة هو التالي)

$$ax^2 + c = 0 \quad (\text{شكل معادلة تربيعية})$$

وكل هذا النوع من المعادلات يكون له الصورة :-

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \quad \left(\frac{b}{a} : \text{عدد غير سالب} \right)$$

مثال ١- اوجد قيمتي x من المعادلة

$$x^2 - 49 = 0$$

الحل :- $x^2 = 49$ (ياخذ الجذر التربيعي للطرفين)

$$x = \pm \sqrt{49} = \pm 7$$

~~~~~

$$x^2 = 49 + 0$$

$$x = \pm \sqrt{49 - 0} = \pm 7 \quad \left( \text{عدد غير سالب} \right)$$

لا يوجد حل

(ب) إذا كانت  $P = 9 + 5S$  و  $S \neq 0$  ،  
يتيح حل هذا النوع من المعادلات أخذ  $S$  كعامل مشترك  
لتصبح المعادلة كما يلي:

$$P = 9 + 5S$$

$$S(P) = (9 + 5S)S$$

نحل هذه المعادلة فنكون على النحو الآتي :

$$P = 9 + 5S \quad \text{أو} \quad \boxed{S = P}$$

$$\boxed{\begin{array}{r} 0 - = 5 \\ P \end{array}} \quad \text{ونجد}$$

مثال ١: حل المعادلة

$$P = 9 + 5S$$

$$\text{الحل :-} \quad S(P) = (9 + 5S)S$$

$$P = 9 + 5S \quad \text{أو} \quad \boxed{S = P}$$

$$9 - = 5S$$

$$\boxed{\begin{array}{r} 9 - \\ 0 \end{array}} = 5$$

مثال ٢: حل المعادلة

$$P = 9 - 5S$$

$$S(P) = (9 - 5S)S$$

$$\boxed{S = P} \Rightarrow P = 9 - 5S$$

$$\boxed{2 = 5} \Rightarrow S = 2 - 5P$$

حي إذا كانت  $٢ ص + ١ ح + ١ ص = ٢$  ،  $٢ ص + ١ ح + ١ ص = ٢$  ،  $١ ص + ١ ح + ١ ص = ٢$  ،  
نكتب حل هذا النوع من المعادلات بأحد الطرفين لتأليته :-  
الطريقة والتحليل : قسمه خلال تحليل المعادلة (الربعية)  
١٠ مقدارين جبريين نستخدم القاعدة التالية :-

قاعدة : حاصل ضرب مقدارين جبريين يساوي صفه فهذا يعني أن (١ ص)  
المقدارين يساوي صفه أو المقدار الآخر يساوي صفه  
مثال ١ :- أوجد قيمتي  $ص$  التي تحقق المعادلة

$$ص^2 - ٧ ص + ١٠ = ٠$$

$$(ص - ٥)(ص - ٢) = ٠$$

(حل المعادلة الربعية)

$$\boxed{ص = ٥} \Leftarrow ص = ٥ - ص$$

$$\boxed{ص = ٢} \Leftarrow ص = ٢ - ص$$

مثال ٢ :- أوجد قيمتي  $ص$  التي تحقق المعادلة

$$ص^2 - ١ ص + ١ = ٠$$

$$(ص - ١)(ص - ١) = ٠$$

(لاحظوا أن المعادلة الربعية  
حل واحد فقط)

$$\boxed{ص = ١} \Leftarrow ص = ١ - ص$$

للتأكد من صحتها الكلي :-

$$(١) - ص^2 = ١ + (١) ص - ١$$

$$١ - ١ = ١ + ١ - ١$$

## حل أسئلة الواجب الأول

س١ : نتائج متعة الحفارة

$$c - 5c^2 - 5c^3 + 5c$$

علم الحفارة

هـ ص ؟

$$\text{الحل: } \frac{c}{5} + \frac{5c^2}{5} - \frac{5c^3}{5} = \frac{c - 5c^2 - 5c^3 + 5c}{5}$$

$$= 1 + c - 5c^2 - 5c^3$$

س٢ : متعة الحفارة لو  $(10 \times 10^4)$  ؟

$$\text{الحل: لو } (10 \times 10^4) = \text{لو } \left(\frac{1}{10} \times 10^4\right)$$

$$= \text{لو } \left(\frac{1}{10} \times 10^4\right)$$

$$= \text{لو } \frac{10^4}{10} = \text{لو } 1 = \text{هـ ص}$$

طريقة أخرى :-

$$\text{لو } (10 \times 10^4) = \text{لو } 10^4 + \text{لو } 10 =$$

$$= \text{لو } 10^4 + \text{لو } 10 =$$

$$= \text{لو } 10^4 - \text{لو } 10 =$$

$$= \text{لو } (10^4) - \text{لو } (10) = \text{هـ ص}$$

مادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

$$س: إن متجه القطار  $(c + v - c^2)$$$

$$الحل:  $(c + v - c^2) = (c + v - c^2)$$$

$$16 = (c) = (c + c) =$$

س: إذا كانت لوسا = س فإن متجه من س و س؟

$$الحل: لوسا = س \Rightarrow س = س$$

$$2 = س \Rightarrow س = 1$$

$$س: نأخذ جمع القطار  $س^2 - س^3 - س^4 - س^5$$$

$$والقطار  $س^4 + س^3 - س^2 - س^4$$$

الحل: إعادة ترتيب حدود القطار الأول والثاني مع وضع علامة الجمع:

$$س^2 - س^3 - س^4 - س^5$$

$$+ س^4 + س^3 - س^2 - س^4$$

$$س^2 - س^3 - س^4 + س^4$$

$$س: الجذر التكعيبي للقطار  $س^2 - س^3 - س^4 - س^5$$$

$$س^2 - س^3 - س^4 - س^5 = \sqrt[3]{س^2 \times س^3 \times س^4 \times س^5} = \sqrt[3]{س^{14}}$$

شكراً لحضوركم وحسن استماعكم  
د. رائد الخصاونة

المحاضرة الأولى من  
الأسبوع الثامن  
عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

## الباب الخامس: المعادلات

أنواع المعادلات :-

① معادلات خطية في مجهول واحد (س)

$$٢س = ٤$$

② معادلات خطية في مجهولين

$$٢س + ٣ب = ٤$$

③ معادلات خطية آتية في مجهولين

$$١س = ١٥ب + ١٠$$

$$٢س = ٤ب + ٤$$

④ معادلات من الدرجة الثانية بتغير واحد

$$٢س^٢ = ٤س + ٢$$

وهنا :-  
①  $٢س^٢ = ٤س + ٢$  (  $٢س^٢ = ٤س$  )

②  $٢س^٢ = ٤س + ٢$  (  $٢س^٢ = ٢$  )

③  $٢س^٢ = ٤س + ٢$  (  $٢س^٢ = ٤س + ٢$  )

ويمكن حل هذا النوع من المعادلات بأحد الطرق التالية :-

١) طريقة التحليل (المفتاح)

عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

(٢) طريقة القانون العام :-  
والصيغة العامة لهذه الطريقة مكتبة على النحو التالي :-

$$\frac{P^2 - 0 + 0}{P} = 0$$

حيث P : معامل س

0 : معامل س

0 : الحد الثابت

لاحظوا أنه لهذا المقدار (  $P^2 - 0 + 0$  ) ليس بالمميز فميز له بالميز م  
وتوجد هنالك ثلاث حالات للمميز :-

(١) إذا كانت م < 0، فيكون للمعادلة 2 حلاً حقيقياً مختلفين هما :-

$$\frac{P \pm \sqrt{P^2 - 0 + 0}}{P} = 0$$

(ويسميه أيضاً جذراً لمعادلة)

(٢) إذا كانت م = 0، فيكون للمعادلة 1 حلاً حقيقياً وهو

$$\frac{0}{P} = 0$$

(٣) إذا كانت م > 0، فيكون للمعادلة 2 حلاً حقيقياً مختلفين هما :-  
لا يوجد حل حقيقي لهذه المعادلة

مثال :- حل المعادلات التالية باستخدام القانون العام :

$$(1) \quad x^2 + y^2 - 10 = 0$$

$$(2) \quad x^2 + y^2 + 3 = 0$$

$$(3) \quad x^2 - y^2 = \frac{1}{c}$$

الحل :

$$(1) \quad x^2 + y^2 - 10 = 0$$

لاحظوا أنه  $a = 0$  ،  $b = 1$  ،  $c = 10$  .

وباستخدام قانون المحيز نحصل على :-

$$x_1 = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-0 \pm \sqrt{0 - 4(1)(10)}}{2(1)} = \frac{\pm \sqrt{-40}}{2} = \pm \frac{\sqrt{40}i}{2} = \pm \sqrt{10}i$$

وبما أن المحيز  $< 0$  ، وإذا لاحظنا أن  $b^2 - 4ac < 0$  .

$$x_{10} = \frac{0}{c} = \frac{1}{c} = \frac{1}{10} = \frac{11+1}{2} = \frac{\sqrt{11}+1}{2} = \frac{1}{2}(\sqrt{11}+1)$$

$$x_{10} = \frac{1}{c} = \frac{1}{10} = \frac{11-1}{2} = \frac{\sqrt{11}-1}{2} = \frac{1}{2}(\sqrt{11}-1)$$

$$(2) \quad x^2 + y^2 + 3 = 0$$

لاحظوا أنه  $a = 0$  ،  $b = 1$  ،  $c = 3$  .

وباستخدام قانون المحيز نحصل على :-

$$x_1 = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-0 \pm \sqrt{0 - 4(1)(3)}}{2(1)} = \frac{\pm \sqrt{-12}}{2} = \pm \frac{\sqrt{12}i}{2} = \pm \sqrt{3}i$$

وبما أن المحيز  $< 0$  ، وإذا لاحظنا أن  $b^2 - 4ac < 0$  .

حيث أنه المحيز حاليًا .

(٢)  $\frac{1}{c} = \sqrt{c} - c$  .  
حل هذه المعادلة عن طريق ضرب كلا الطرفين بالصيغة العامة

$$\sqrt{c} - c = \frac{1}{c} + \sqrt{c}$$

$$c = p, \quad \sqrt{c} = q, \quad \frac{1}{c} = p$$

وباستخدام قانوني التحيز نحصل على :

$$(-c) - c = \left(\frac{1}{c}\right)(c) - c$$

إذاً المعادلة حل حقيقة رأينا هو :-

$$-c = \frac{c}{2} = \frac{(-c) - c}{(c)c} = \frac{0}{c} = 0$$

ولذا اردنا التأكيد من صحة الحل، فإننا نقوم بتعويض حقيقة

$\frac{1}{c} = 0$  في المعادلة الأصلية لنحصل على :-

$$\frac{1}{c} = \sqrt{c} - c$$

$$\text{عندما } c = 0$$

$$\frac{1}{c} = \left(\frac{1}{c}\right)c - \left(\frac{1}{c}\right)c$$

$$\frac{1}{c} = 1 - \left(\frac{1}{c}\right)c$$

$$\frac{1}{c} = 1 - \frac{1}{c}$$

$$\frac{1}{c} = \frac{1}{c}$$

∴ الحل صحيح

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

ملاحظة : عند استخدام القانون الجبراد جذور معادلة  
تصبح متغير واحد ، لابد من كتابة المعادلة في الصورة  
(كالتالي :

$$x^2 + 5x + 6 = 0$$

٥ المتراجحة الخطية بمجهول واحد :-

- تعريف : المتراجحة هي عبارة عن معادلة ولكن تأخذ  
أحد الأشكال التالية :-

$$ax + b > 0, ax + b < 0, ax + b \geq 0, ax + b \leq 0$$

مثلاً :  $2x + 11 > 5 - x$  (متراجحة خطية بمجهول واحد)

$$x^2 + 3 < 1$$

هي الصلة على متراجحات خطية بمجهول واحد .

- على حل المتراجحة الخطية بمجهول واحد (س) هي عبارة  
عن مجموعة من المتغير س الذي يحقق طرفي المتراجحة المعطاة.  
و يجب ملاحظة أنه إشارة المتراجحة تتغير عن الضرب أو  
القسمة بعدد سالب ، أما بقية العمليات كالمجموع أو الطرح من  
عدد موجب أو سالب وكذلك القسمة والضرب بعدد موجب  
تبقى إشارة المتراجحة كما هي دون تغيير .

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

مثال : اوجد حل المتراجحة التالية :

$$2 - x + 11 \leq \sqrt{5} - 1$$

الحل : نستخدم نفس الأسلوب المتبع في طريقة حل المعادلات  
المخطئة في مجهول واحد حيث نقوم بتجميع الحدود التي تحتوي  
على المجهول من طرف والاعداد الحقيقية في الطرف الآخر .

$$2 - x - 11 \leq \sqrt{5} - 1 - 11$$

$$-9 - x \leq \sqrt{5} - 12$$

وبالضرب على معادل من (-) فنحصل على :-

$$9 + x \geq 12 - \sqrt{5}$$

تغيرت عند الضرب على العدد (-)

وبالتالي فإن مجموعة حل هذه المتباينة هي :  $\{x \geq 12 - \sqrt{5}\}$

أو  $\boxed{[12 - \sqrt{5}, \infty)}$

مثال : اوجد مجموعة حل المتراجحة :-

$$4 - x + 3 < 1$$

$$4 - x - 3 < 1 - 3$$

$$1 - x < -2$$

$$x > 3 \quad (\text{فتم الضرب على معادل من } -)$$

$$s \leq -\frac{1}{2} \quad \text{مجموعة الحل} = \{s \geq 2 : s \leq -\frac{1}{2}\} = (\infty, -\frac{1}{2}]$$

- بعض المقارنات على الشكل التالي :-  
س : اوجد حل كل من المعادلات التالية :-

$$(4) \quad -5 - 2 = 0 - 6 + s \quad \cdot$$

الحل :  $-5 - 2 = 0 - 6 + s$   
 $0 + 0 = s - 6 + 10$   
 $10 = s$   
 $\boxed{0 = s}$

(المجموع الحدود التي تتوسل  
على المتغير  $s$  في طرف  
والاعداد الحقيقية في الطرف  
الآخر)

$$(5) \quad -3 - 5 = 0 - 2 + 3s$$

الحل :  $-3 - 5 = 0 - 2 + 3s$

$$\boxed{\frac{0 + 3s}{3} = \frac{-8}{3}}$$

مميز أنه لدينا عدد لا نهائي من الحلول حيث أنه صيغة  
المتغير  $s$  تعتمد على صيغة المتغير  $s$ .

نفرض أن :  $0 = s$  ، فصبح صيغة  $s$  كما يلي :-

$$s = \frac{0 + (0)3}{3} = 0 \Rightarrow \frac{1}{3} = s \Rightarrow \boxed{0 = s}$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

$$(أ) \quad \text{---} \quad \sqrt{\quad} = 5^3 - 5 \quad (1)$$

$$(ب) \quad \text{---} \quad 0 = 5 + 5^2 \quad (2)$$

الحل: باستخدام طريقة الخذف ، نحصل على :-  
نضرب المعادلة الثانية بالعدد 4 :

$$\sqrt{\quad} = 5 - 5^3$$

$$15 = 5 + 5^3$$

$$\boxed{C = 5} \Leftrightarrow \frac{CC}{11} = 5 \Leftrightarrow CC = 5 - 11$$

بتعويض قيمة  $C = 5$  في المعادلة (2) ، نحصل على :-

$$\boxed{1 = 5} \Leftrightarrow 0 = 5 + 5^2 \quad (3)$$

هنا آخر استخدام طريقة التعويض :-  
من خلال المعادلة الثانية ، نعيد كتابة  $5$  بدلالة  $5$  :-

$$(3) \quad \boxed{5 - 3 = 5}$$

نعوض المعادلة (3) في المعادلة (1) لنحصل على :-

$$\sqrt{\quad} = (5 - 3 - 5)^2 - 5$$

$$\sqrt{\quad} = 5 - 9 + 15$$

$$15 + \sqrt{\quad} = 5 - 11$$

$$\boxed{C = 5} \Leftrightarrow CC = 5 - 11$$

وبتعويض قيمة  $C = 5$

في المعادلة (2)

نحصل على قيمة  $5$  :-

$$\boxed{0 = 5 + 5^2}$$

$$(5) \quad 3 - 5 + 5 = 3$$

الحل: ياخذ من العامل مشترك من الطرفين (الـ ٥)، فنصل إلى:

$$3 - 5 + 5 = 3$$

$$3 - 5 + 5 = 3$$

$$3 - 5 + 5 = 3$$

$$\frac{3 - 5 + 5}{3} = 1$$

$$3 - 5 + 5 = 3$$

$$(6) \quad 4 - 5 + 9 = 4$$

الحل: استخدام القانون الثاني، يمكنه إيجاد حل لهذا النوع من المعادلات (لا يفصلوا أنه معادل  $1 \neq 1$ ).

من خلال الحيز:

$$4 - 5 + 9 = 4$$

$$4 - 5 + 9 = 4$$

للمعادلة حل واحد فقط:

$$\frac{4}{4} = \frac{1}{1} = \frac{(4) - 5}{(4) - 5} = \frac{4 - 5}{4 - 5} = 1$$

للتأكد:

$$4 - 5 + 9 = 4$$

$$4 - 5 + 9 = 4$$

الحل صحيح

## الباب السادس والمصفوفات

تعريف: - المصفوفة هي عبارة عن تنظيم الأعداد مرتبة على شكل صفوف أو أعمدة في جدول مستطيل الشكل بحيث يتكون هذا الجدول من  $m$  صفوف و  $n$  من الأعمدة، يرمز للمصفوفة بحروف عربية كبيرة مثل  $A, B, C, \dots$  ولذلك ليس المصفوفة عن عناصرها.

نسمي الأعداد المكونة للمصفوفة بعناصر المصفوفة، ويمكن

أي المصفوفة على الصورة، العامة هي  $A = [a_{ij}]$  كما يلي:

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} \end{bmatrix}$$

لاحظوا أن العنصر  $a_{ij}$  هو العنصر الذي يقع في الصف  $i$  والعمود  $j$  الثاني، وبهذا يسهل العنصر

$$\text{مثال: - } A = \begin{bmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 1 & 5 & 0 \\ 1 & 7 & -2 \end{bmatrix}$$

نلاحظ أن المصفوفة مكونة من 3 صفوف و 3 أعمدة، والعنصر الذي يقع في الصف الثاني والعمود الثالث = 0

يقال أن رتبة  $A$  مصفوفة  $A$  هي عدد الصفوف  $\times$  عدد الأعمدة  
فالمصفوفة الباقية  $A$  هي  $3 \times 3$  رتبة.

مثال:  $B = \begin{bmatrix} 1 & 3 & 1 \\ 1 & 3 & 1 \\ 1 & 3 & 1 \end{bmatrix}$  ← صف واحد وثلاثة أعمدة

مصفوفة  $A$  رتبة  $3 \times 1$  هي عدد واحد

مثال:  $C = \begin{bmatrix} 1 \\ 3 \\ 1 \end{bmatrix}$  ← صف 3

مصفوفة  $A$  رتبة  $1 \times 3$

\* أنواع المصفوفات:

(1) المصفوفة المربعة: هي عدد الصفوف = عدد الأعمدة.

مثال:  $D = \begin{bmatrix} 3 & 1 & 1 \\ 3 & 1 & 1 \\ 3 & 1 & 1 \end{bmatrix}$  رتبة  $3 \times 3$  عدد عناصر = 7

(2) المصفوفة المربعة: إذا كانت المصفوفة  $A$  رتبة  $n \times n$   
(عند عدد الصفوف = عدد الأعمدة) فنقول بأن المصفوفة مربعة الشكل.

مثال:  $E = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 3 & 3 \end{bmatrix}$  مصفوفة مربعة رتبة  $2 \times 2$  رتبة  $2 \times 2$  وتحتوي 4 عناصر.

(3) المصفوفة الصفرية: وهي المصفوفة التي جميع عناصرها أصفار  
وترمز لها بالرمز  $O$ ، مثال:  $O_{3 \times 3} = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$

(٤) المصفوفة القطرية :- هي المصفوفة المربعة التي جميع عناصرها (صفاتها) ما عدا العناصر الواقعة على القطر (على الأثر) = ٠  
نماذج لقطر لا يساوي صفاتها (٠) :-

$$\text{مثال :-} \quad \mathbf{A} = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 3 \end{bmatrix} \quad \text{مصفوفة قطرية} \quad 3 \times 3$$

(٥) مصفوفة الوحدة :- هي المصفوفة القطرية التي تكون على جميع عناصر القطر تساوي العدد واحد .

$$\text{مثال :-} \quad \mathbf{I} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \quad \text{مصفوفة الوحدة من الرتبة } 2 \times 2$$

$$\mathbf{I} = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \quad \text{مصفوفة الوحدة من الرتبة } 3 \times 3$$

تعريف :- نقول أن المصفوفة  $\mathbf{A}$ ،  $\mathbf{B}$  متساويتان إذا فقط إذا تحققتا الشرط التالي :-

$$(١) \quad \text{رتبة المصفوفة } \mathbf{A} = \text{رتبة المصفوفة } \mathbf{B}$$

$$(٢) \quad \text{العناصر المتناظرة في كلا المصفوفتين متساوية}$$

$$\text{بعض المقادير } \mathbf{A} = \mathbf{B} \quad \text{حيث } \mathbf{A} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \quad \mathbf{B} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$$

مثال :- اوجد قيم  $s, t$  حيث

$$\begin{bmatrix} 0 & s \\ c & st \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ c & 3- \end{bmatrix} \Leftrightarrow \begin{cases} s = 1 \\ st = 3- \end{cases}$$

- لتعيين تجربة علمية، لصفوفنا :-

- (١) جمع مصفوفتين (٢) طرح مصفوفتين (٣) ضرب مصفوفة بعد ثالثة  
(٤) ضرب مصفوفة

(١) جمع مصفوفتين :- اذا كان  $\underline{A} = [أهر]$  و  $\underline{B} = [بهر]$

مصفوفة  $n \times m$  فان مجموعها هو مصفوفة  $n \times m$   
[أهر + بهر] مصفوفة  $n \times m$

$$\underline{A} + \underline{B} = [أهر] + [بهر] = [أهر + بهر]$$

مثال :- اذا كانت

$$3 \times c \begin{bmatrix} 0 & 2 & 3- \\ 3 & 1- & 1 \end{bmatrix} = \underline{B} \quad 3 \times c \begin{bmatrix} 3 & c & 1 \\ 0- & 1- & 3 \end{bmatrix} = \underline{A}$$

$$\underline{A} + \underline{B} \text{ (أر جمع)}$$

$$\underline{A} + \underline{B} \text{ (٢)}$$

$$\underline{A} + \underline{A} \text{ (٣)}$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
خطة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

$$\begin{bmatrix} 0 & 4 & 3 \\ 3 & 1 & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix} = \underline{0} + \underline{1} \quad \text{الحل: } \underline{1} + \underline{0}$$

$$\begin{bmatrix} 0+3 & 4+0 & 3+1 \\ 3+0 & 1+1 & 1+1 \end{bmatrix} =$$

$$3 \times 2 \begin{bmatrix} 3 & 4 & 4 \\ 3 & 2 & 2 \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} 3 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & 4 & 3 \\ 3 & 1 & 1 \end{bmatrix} = \underline{1} + \underline{0}$$

$$\begin{bmatrix} 3+0 & 0+4 & 1+3 \\ 0+3 & 1+1 & 1+1 \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} 3 & 4 & 4 \\ 3 & 2 & 2 \end{bmatrix} =$$

فنتقوله بأن عملية الجمع على مصفوفة  $\underline{1}$  هي  $\underline{1}$  (بالنسبة)

$$\underline{1} + \underline{0} = \underline{0} + \underline{1}$$

$$\begin{bmatrix} 3 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix} = \underline{1} + \underline{1}$$

$$\begin{bmatrix} 6 & 0 & 2 \\ 0 & 2 & 2 \end{bmatrix} =$$

من الواضح أننا نلاحظ أن  $\underline{1} + \underline{1} = \underline{2}$

$$\begin{bmatrix} 3 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix} \times 4 = \underline{4} = \underline{1} + \underline{1} + \underline{1} + \underline{1}$$

$$\begin{bmatrix} 12 & 0 & 4 \\ 0 & 4 & 4 \end{bmatrix} =$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
مخاية الدراسات والبحوث التطبيقية وخدمة المجتمع

١٠ طرح مصنفين :-

إذا كانت  $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 0 \end{bmatrix}$  ،  $B = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 3 \end{bmatrix}$  ،  $C = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 0 \end{bmatrix}$  فإن

$$A - B = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 0 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 3 & -3 \end{bmatrix}$$

شأنه إذا كانت

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 0 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & 1 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 0 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$$

$$\text{الحل : } \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 0 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & 1 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 1-2 & 2-1 \\ 3-3 & 0-0 \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} -1 & 1 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 0 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 2-1 & 1-2 \\ 3-3 & 0-0 \end{bmatrix} =$$

$$\text{نستخرج أن } \underline{A} - \underline{B} \neq \underline{B} - \underline{A}$$

$$\underline{A} - \underline{B} = -(\underline{B} - \underline{A})$$

الملاحظة من المثالين السابقين أنه عكس اتجاه الطرح يتم من خلال  
العناصر المتبادلة بينها ولا يمكن جمع أو طرح مصنفين من نفس  
مختلفة.

مثال :- اوجد ناتج مايلي :-

$$3 \times 3 \begin{bmatrix} C & 1 \\ 1 & 2 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} = \underline{P} \quad \text{حيث}$$

$$2 \times 2 \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 2 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = \underline{U}$$

$$\underline{U} + \underline{P} \quad (1)$$

$$\underline{P} - \underline{U} \quad (2)$$

$$\underline{P} - \underline{P} \quad (3)$$

$$\text{(الحل : 1)} \quad \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 2 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} C & 1 \\ 1 & 2 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} = \underline{U} + \underline{P}$$

$$2 \times 2 \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 2 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} C & 1 \\ 1 & 2 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 2 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = \underline{P} - \underline{U} \quad (2)$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 2 & 2 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} =$$

$$2 \times 2 \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 2 & 2 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} = \underline{P} - \underline{P} \quad (3)$$

بداية محاضرة يوم الأحد  
من الأسبوع الثاني

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
خليفة الدواحمه التطبيقية وخدمة المجتمع

ماتريks لـ  $A$  من  $3 \times 3$  مصفوفات

(3)  $A$  مصفوفة في عدد حقيقي

إذا كانت  $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{bmatrix}$  مصفوفة من رتبة  $3 \times 3$  وكان

لـ  $A$  عدد حقيقي فإن حاصل ضرب مصفوفة  $A$  بالعدد كان

هو المصفوفة  $A$  أم لا؟

مثال: إذا كانت  $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$  فإن المصفوفة  $5A$  هي:

$$5A = 5 \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 10 \\ 15 & 20 \end{bmatrix}$$

ملاحظة: إذا كانت  $A$  مصفوفة من رتبة  $3 \times 3$ ،

وكان  $k$ ،  $l$ ،  $m$ ،  $n$ ،  $p$ ،  $q$ ،  $r$ ،  $s$ ،  $t$ ،  $u$ ،  $v$ ،  $w$ ،  $x$ ،  $y$ ،  $z$ ،

$$(1) \quad k(A + B) = (kA + kB)$$

$$(2) \quad k(lA) = (kl)A$$

$$(3) \quad kA = A \text{ فقط إذا } k = 1 \text{، حيث } A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{bmatrix}$$

$$(4) \quad 1A = A = 1A$$

$$(5) \quad \text{إذا كانت } k \neq 1 \text{، فإن } kA \neq A$$

(٤) حزب مصفوفتين :-

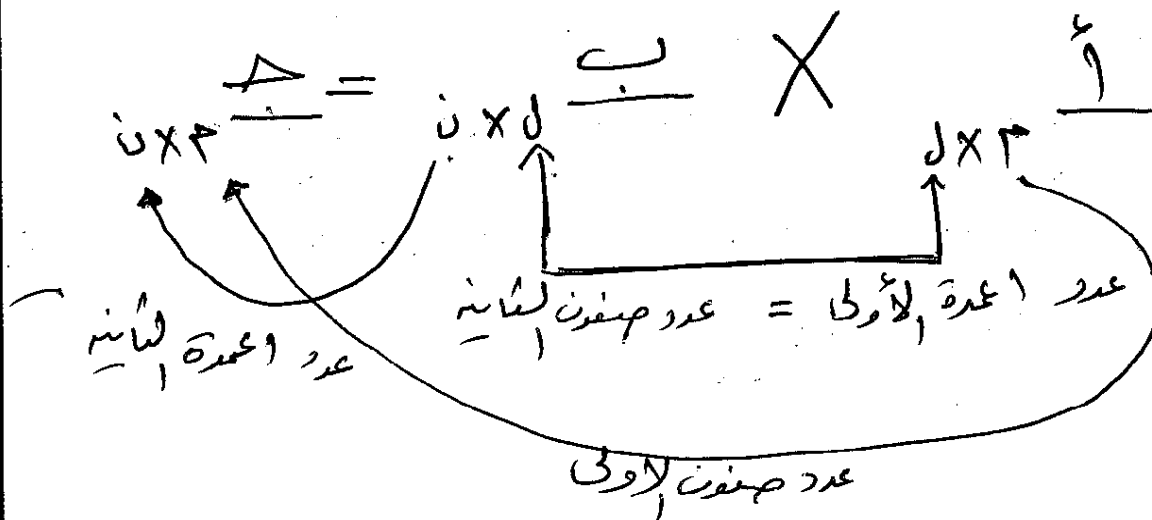
إذا كانت  $\underline{A} = [a_{ij}]$  مصفوفة رتبة  $m \times n$ ، وكانت

$\underline{B} = [b_{ij}]$  مصفوفة رتبة  $n \times l$ ، فإن حزب

المصفوفة  $\underline{A}$  في المصفوفة  $\underline{B}$  هو المصفوفة  $\underline{AB} = [a_{ij}]$

ورتبة  $m \times l$

بشكل آخر :-



(هذه تكون عملية حزب المصفوفتين متفرقة، يجب أن يكون عدد الأعمدة للمصفوفة الأولى مساوياً لعدد صفوف المصفوفة الثانية، ورتبة حاصل ضربها

تساوي عدد صفوف الأولى مضروب في عدد الأعمدة الثانية)

وتم عملية حزب مصفوفتين على النحو الآتي :-

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 5 & 6 \\ 7 & 8 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 19 & 22 \\ 31 & 34 \end{bmatrix}$$

مثال

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

رسم عملية الضرب على النحو التالي :-

$$\begin{bmatrix} 11P & 13P \\ 11P & 13P \\ 11P & 13P \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 11P & 13P \\ 11P & 13P \\ 11P & 13P \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 11P & 13P \\ 11P & 13P \\ 11P & 13P \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 11P & 13P \\ 11P & 13P \\ 11P & 13P \end{bmatrix}$$

مثال :- إذا كانت

$$C \times C = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = I$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$$

لاحظ :  $A \neq B$  (ضرب أي مصفوفة على غير المربع)

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
خليفة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

مثال: إذا كانت

$$C \times 3 \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 1 & 3 \\ 7 & 2 \end{bmatrix} = 0, \quad 3 \times 4 \begin{bmatrix} 2 & 3 & 0 \\ 7 & 1 & 0 \end{bmatrix} = 1$$

المطلوب إيجاد:

$$1 \times 0 \quad 0$$

$$0 \times 1 \quad 1$$

الحل:  $1 \times 0 = 0$

$$\begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 1 & 3 \\ 7 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 3 & 0 \\ 7 & 1 & 0 \end{bmatrix} = 0$$

$$\begin{bmatrix} 7 \times 2 + 1 \times 3 + 0 \times 0 & 2 \times 2 + 3 \times 3 + 0 \times 0 \\ 7 \times 7 + 1 \times 1 + 0 \times 0 & 2 \times 7 + 3 \times 1 + 0 \times 0 \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} 14 + 3 + 0 & 4 + 9 + 0 \\ 49 + 1 + 0 & 14 + 3 + 0 \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} 17 & 13 \\ 50 & 17 \end{bmatrix} =$$

$$3 \times 4 \begin{bmatrix} 2 & 3 & 0 \\ 7 & 1 & 0 \end{bmatrix} \times 3 \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 1 & 3 \\ 7 & 2 \end{bmatrix} = 1 \times 0$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 3 & 0 \\ 7 & 1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 1 & 3 \\ 7 & 2 \end{bmatrix} =$$

$$3 \times 3 \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 1 & 3 \\ 7 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 + 2 + 0 & 0 + 3 + 0 \\ 0 + 3 + 0 & 1 + 9 + 0 \\ 0 + 2 + 0 & 7 + 1 + 0 \end{bmatrix} =$$

تعريف: إذا كانت  $A$  مصفوفة  $n \times m$ ، فإن المصفوفة  $B$  التي نحصل عليها  
من  $A$  بعد تبديل الصفوف مع الأعمدة تسمى  $B$  أو نقول  
المصفوفة  $A$  دوير لـ  $B$  أو  $B$  دوير  $A$   $m \times n$

مثال: إذا كانت  $A = \begin{bmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 4 & 1 & 5 \end{bmatrix}$  فإن  $B = \begin{bmatrix} 3 & 4 \\ 2 & 1 \\ 1 & 5 \end{bmatrix}$

تعريف: إذا كانت  $A$  مصفوفة مربعة وكانت  $A^{-1} = A$  فإن  
 $A$  تسمى مصفوفة متكافئة.

مثال:  $A = \begin{bmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 4 & 1 & 5 \\ 2 & 1 & 3 \end{bmatrix}$  ،  $A^{-1} = \begin{bmatrix} 3 & 4 & 2 \\ 2 & 1 & 1 \\ 1 & 5 & 3 \end{bmatrix}$   
لاحظوا أن  $A^{-1} = A$  (  $A$  مصفوفة متكافئة )

تعريف: إذا كانت  $A$ ،  $B$  مصفوفتين مربعة جيب:

$A \cdot B = B \cdot A = I$  = مصفوفة الوحدة فإن  $B$  تسمى

النظير لـ  $A$  (معكوس ضرب) للمصفوفة  $A$ .

مثال: إذا كانت

$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$  ،  $B = \begin{bmatrix} -2 & 1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
خطة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

$$\begin{bmatrix} \text{ص} & \frac{1}{c} \\ 1 & \frac{1}{c} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \text{ص} & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 1 - \text{ص} + \text{ص} \times c & \frac{1}{c} \times \text{ص} + \frac{1}{c} \times c \\ 1 - \text{ص} + \text{ص} \times 1 & \frac{1}{c} \times 1 + \frac{1}{c} \times 1 \end{bmatrix} =$$

$$c \times c \begin{bmatrix} \text{ص} & 1 \\ 1 & \text{ص} \end{bmatrix} =$$

وصفوفة الوحدة

الصفوف  $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$  هي نظير ضرب للصفوف  $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$

نظير في الباب السادس

نظير مراجعة يوم الثلاثاء  
سنة ١٤٤١هـ

بإستضافة محاضرة يوم الثلاثاء  
من الأستاذ المساعد

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
مخبرية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

## الباب السابع : المحددات

تعريف : إذا كانت  $A$  مصفوفة مربعة من الرتبة  $n \times n$  ، فإنه  
يرافق عدد حقيقي ليس محدد المصفوفة  $A$  ويرمز  
له بالرمز  $|A|$ .

وسنذكر في هذا الفصل على محدد مصفوفة من الرتبة  $1 \times 1$  ،  
 $2 \times 2$  ، وأيضاً مصفوفة من الرتبة  $3 \times 3$ .

أولاً : محدد مصفوفة من الرتبة  $1 \times 1$  :-

إذا كانت  $A = [a]$  ، نعرف محدد  $A$  بأنه  
 $|A| = a$ .

مثال : إذا كان لدينا المصفوفة

$$A = [5] ، فإن |A| = 5 .$$

ثانياً : محدد مصفوفة من الرتبة  $2 \times 2$  :-

إذا كانت  $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$  ، فإن محدد  $A$  نعرفه بالرمز الآتي :-

$$|A| = ad - bc$$

( محدد مصفوفة  $2 \times 2$  = حاصل ضرب عناصر القطر الأول - حاصل ضرب  
عناصر القطر الثاني )

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

مثال: اوجد محدد المصفوفة التالية :-

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} \quad \text{محدد} = \begin{vmatrix} 3 & 1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} = 3 \times 1 - 2 \times 1 = 3 - 2 = 1$$

الحل:  $\begin{vmatrix} 1 & 1 \end{vmatrix} = 1 \times 1 - 0 \times 0 = 1 - 0 = 1$

ب)  $\begin{vmatrix} 0 & 1 \end{vmatrix} = 0 \times 1 - 1 \times 0 = 0 - 1 = -1$

مثال: اوجد محدد مصفوفة  $3 \times 3$  التالية :-

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & 1 \end{bmatrix} \quad \text{محدد} = \begin{vmatrix} 3 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 0$$

فإنه يمكن حساب محدد هذا النوع من المصفوفات بطرق مختلفة :-

$$1 - \begin{vmatrix} 3 & 1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} - \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} = 1 - (3 \times 1 - 2 \times 1) + (2 \times 1 - 2 \times 1) - (2 \times 1 - 2 \times 1) = 1 - 1 + 0 - 0 = 0$$

$$(3 \times 1 - 2 \times 1) - (2 \times 1 - 2 \times 1) + (2 \times 1 - 2 \times 1) = 1 - 1 + 0 - 0 = 0$$

مثال: اوجد محدد المصفوفة

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & 1 \end{bmatrix} \quad \text{محدد} = \begin{vmatrix} 3 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 0$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
خليفة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

$$\text{الحل :- } \begin{vmatrix} 0 & -7 \\ 3 & . \end{vmatrix} c + \begin{vmatrix} 1 & 7 \\ 6 & . \end{vmatrix} c - \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 6 & 3 \end{vmatrix} 3 = \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{vmatrix}$$

$$\begin{aligned} & (1 \times 0 - 6 \times 7) c - (1 \times 3 - 6 \times 0) 3 = \\ & (0 - 42) c - (3 - 0) 3 = \\ & (-42) c - (3) 3 = \\ & (-42) c - 9 = \\ & -153 = 36 - 42 - 79 = \end{aligned}$$

مثال : اوجد محدد المصفوفة

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 0 & 3 & c \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix} = \underline{0}$$

$$\begin{aligned} \text{الحل :- } & \begin{vmatrix} 3 & c \\ 1 & 1 \end{vmatrix} (1) + \begin{vmatrix} 0 & c \\ 0 & 1 \end{vmatrix} 1 - \begin{vmatrix} 0 & 3 \\ 0 & 1 \end{vmatrix} 0 = \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} \\ & = \text{حذف} = \\ & (3 \times 1 - 1 \times c) 1 - (0 \times 1 - 0 \times c) 1 - \\ & \quad \quad \quad 1 = 0 + 0 = \end{aligned}$$

ج طريقة ساورس :-  
تتضمن هذه الطريقة بأن نكتب المحدود الأول والمحدد الثاني كمحددين برابع  
وخاص على التوالي بالشكل الموضح أدناه :-

$$\begin{bmatrix} 31P & c1P & 11P \\ 2cP & ccP & 1cP \\ 23P & 23P & 13P \end{bmatrix} = \underline{1} \quad \text{إذا كانت}$$

مفاهيم التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
مناهج الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

نقوم بإعادة كتابة المصفوفة في الصورة -

$$\begin{array}{ccccc}
 \nearrow & \nearrow & \nearrow & \nearrow & \nearrow \\
 c1P & 11P & 31P & c1P & 11P \\
 \searrow & \searrow & \searrow & \searrow & \searrow \\
 c2P & 1cP & 3cP & c2P & 1cP \\
 \swarrow & \swarrow & \swarrow & \swarrow & \swarrow \\
 c3P & 1cP & 3cP & c3P & 1cP \\
 + & + & + & + & +
 \end{array}$$

وعليه فإن محدد المصفوفة  $\Delta$  يصبح في الصورة التالية:-

$$(\begin{vmatrix} c3P & 1cP & 31P \\ 1cP & 3cP & c1P \\ 3cP & c2P & 11P \end{vmatrix}) = 11$$

$$- (\begin{vmatrix} c1P & 1cP & 3cP \\ 11P & 3cP & c2P \\ 31P & c2P & 1cP \end{vmatrix}) -$$

$$103 = 11$$

(مع، علامة الاشارة)

$$\begin{bmatrix} c- & c & 3 \\ 1 & 0- & 7 \\ 4 & 3 & 0 \end{bmatrix} = 1$$

الحل:-

$$\begin{array}{ccccc}
 c & 3 & c- & c & 3 \\
 0- & 7 & 1 & 0- & 7 \\
 3 & 1 & 4 & 2 & 0
 \end{array}$$

$$(\begin{vmatrix} 3 & 7 & c- \\ 0 & 1 & c \\ 4 & 0 & 3 \end{vmatrix}) = 11$$

$$- (\begin{vmatrix} c & 3 & c- \\ 1 & 0 & 7 \\ 4 & 3 & 0 \end{vmatrix}) -$$

$$(\begin{vmatrix} 4 & 1 & 9 \end{vmatrix}) - (\begin{vmatrix} 3 & 7 & 1 \end{vmatrix}) =$$

$$07 - 97 =$$

$$103 =$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

مثال: اوجد عدد الصفوف :-

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 3 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix} = \underline{3}$$

اب 1 = 1  
حب الطابع الأول

الحل :-

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 3 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix}$$

$$(1 \times 1 \times 1) + (1 \times 0 \times 1) + (0 \times 3 \times 0) = 1$$

$$(1 \times 1 \times 0) + (0 \times 0 \times 1) + (1 \times 3 \times 1) =$$

$$1 = 3 + 0 = 3$$

\* خواص المحددات :-

سوف نستعرض في هذا السطر بعض خواص المحددات والتي تصف

الطالب في علم حساب قيمتها ، وسه هذه الخواص :-

(1) إذا وجد صف أو عمود في مصفوفة مربعة بحيث كانت جميع

عناصره اصفاراً ، فإن محدد تلك المصفوفة = صف

مثال :-

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} = \text{صف}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 3 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix} = \text{صف}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} = \text{صف}$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
خليفة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

٢) لا تتغير صفية المحدود اذا (استبدلنا الاعداد بالصفر والصفر بالاعداد)

$$\text{مثال: } 1 = \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{vmatrix} = 1$$

$$1 = \begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix} = 1$$

٣) عند استبدال صف صف آخر او عمود بعمود آخر رياضيات (سكان) المحدود تتغير :-

$$\text{مثال: } 1 = \begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix} = 1$$

$$\begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix} = 1$$

$$\text{مثال: } 1 = \begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix} = 1$$

$$\begin{aligned} &\Downarrow \quad \Downarrow \\ &(1 \times 1 - 0 \times 0) - \\ &1 = (1 - 0) - \end{aligned}$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

٤) إذا سارت العناصر المتبقية لتعود (مصفين في مصفوفة  $\underline{A}$ ، فإن  $\underline{A} = \underline{I}$  صف.

مثال :- 
$$\text{صف} = \begin{vmatrix} 2 & 2 & 0 \\ 3 & 2 & 3 \\ 2 & 2 & 2 \end{vmatrix}$$

عناصر المصفوفة = عناصر المصفوفة لثالث

(لا نطوياً عناصر الصف الثاني)  
الاول = عناصر الصف الثاني

$$\text{صف} = \begin{vmatrix} 2 & 2 & 1 \\ 3 & 2 & 1 \\ 2 & 2 & 0 \end{vmatrix}$$

٥) إذا ضربت عناصر عمود أو صف لمصفوفة  $\underline{A}$  بعد ثابته  
ولكن ٣، فإن قيمته المحدد الناتج بعد عملية الضرب  
لساير قيمته المحدد الأصلي مضروباً في العدد ٣.

مثال : إذا كانت

$$(1-xc) - 0 \times 3 = \underline{1} \leftarrow \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} = \underline{1}$$

$$17 = 2 + 15 =$$

٢٤

مضروباً عناصر الصف الأول في العدد ٣

فنتبع المصفوفة الجديدة :-

$$(c \times c) - (0 \times 7) = \underline{0} \leftarrow \begin{bmatrix} 2 & 7 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} = \underline{0}$$

$$2 - 3 =$$

$$2 - 3 =$$

معاداة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

سؤال ١- إذا كان محدد المصفوفة  $A = 10$   
وضرب المصفوفة الثانية بالعدد  $-5$  ، فإن  
محدد المصفوفة الجديدة يساوي :-  
 $10 \times -5 = -50$

(٦) محدد المصفوفة لعقارب يساوي حاصل ضرب عناصر  
العقارب .

سؤال ٢- امجد محدد المصفوفة

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{bmatrix} = 0$$

$$9 \times 1 - 18 = 0$$

$$9 - 18 = 0$$

# المحاضرة المباشرة الثالثة

مقرر مبادئ الرياضيات  
د. رائد الخصاونة

الأحد: 11-1-1434 هـ  
الساعة: الرابعة مساءً

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

### حل اسئلة المناقشة الأولى

- ارشد نافع مثلاً من الجواب التالي يابط صورة :-

$$١) \quad ٤ = ٢ \div ٨ = ٢ \div ٤ \times (٢-) = ٢ \div ٤ \times (٢+٥-) \quad ١$$

$$٢) \quad \frac{٢ \times ٢}{٢ \times ٧} - \frac{١ \times ٧}{٢ \times ٧} = \frac{٢}{٧} - \frac{١}{٢}$$

$$\frac{١}{١٤} = \frac{٦}{١٤} - \frac{٧}{١٤} =$$

$$٣) \quad \frac{٢-}{١٤} = \frac{٣}{٧} \times \frac{١-}{٢}$$

$$٤) \quad ٥ - ٢ \times ٣ = ٥ - ٢ \times ٢ \div ٩$$

$$٥ - ٦ =$$

$$١ =$$

### حل اسئلة المناقشة الثانية

اجب عن الأسئلة التالية :-

٢- (١) قيمة الجذر - لو ١٠٠٠

الحل :- - لو ١٠٠٠ = ٣- - ١ - ١٠٠٠

$$٣ = ٣ - لو ١٠٠٠ = ٢ \times ٢ \times ٢ - لو ١٠٠٠$$

$$٩ = ١ \times ٩ =$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

٢) قيم المتغير  $x$  في المعادلة لو  $x = 3$  ؟

الحل: لو  $x = 3 \Rightarrow 1 = 3 \Rightarrow 3 = 1$

٣) اكتب صورة المعادلة لو  $x^2 + 5x + 6 = 0$  ؟

الحل: لو  $x^2 + 5x + 6 = 0 \Rightarrow \frac{5x}{2} = -x - 3 \Rightarrow 5x = -2x - 6 \Rightarrow 7x = -6 \Rightarrow x = -\frac{6}{7}$

٤) نأخذ المعادلة لو  $x^2 - 10x + 25 = 0$  ؟

الحل: لو  $x^2 - 10x + 25 = 0$

↓  
لو  $x^2 - 10x + 25 = 0$

لو  $x^2 - 10x + 25 = 0$

لو  $x^2 - 10x + 25 = 0$

لو  $x^2 - 10x + 25 = 0$

٥) الجذر التكعيبي للعدد لو  $x = 1$  ؟

$\sqrt[3]{1} = \sqrt[3]{1} = \sqrt[3]{1}$

$\sqrt[3]{1} = 1$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
خلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

### الماتر الثالث

السؤال الأول: إذا كانت لديك المقادير

$$(s^3 - 5s^2), (s^4 - 5s^3) \text{ أوجد:}$$

$$(1) (s^4 - 5s^3) + (s^3 - 5s^2) = s^4 - 4s^3 - 5s^2$$

$$(2) (s^4 - 5s^3) - (s^3 - 5s^2) = s^4 - 6s^3 + 5s^2$$

$$= s^4 - 6s^3 + 5s^2$$

$$(3) (s^4 - 5s^3) - (s^3 - 5s^2) = s^4 - 6s^3 + 5s^2$$

$$= s^4 - 6s^3 + 5s^2$$

$$= s^4 - 6s^3 + 5s^2$$

$$(4) (s^4 - 5s^3) \div (s^3 - 5s^2)$$

يستخدم القسمة الطويلة:

$$\begin{array}{r} s \\ s^3 - 5s^2 \overline{) s^4 - 5s^3} \\ \underline{s^4 - 5s^3} \phantom{+ 0s^2} \\ 0s^3 + 0s^2 + 0s^1 + 0s^0 \end{array}$$

خارج القسمة =  $s$   
والباقي = 0

حل أسئلة المناقشة الأولى

السؤال الأول : حل المقادير الجبرية التالية إلى عواملها الأولية :

$$(أ) \quad 3s - 9 - 9s^2 + 27s = 3(s^2 - 3s + 9) \quad (\text{افارج عام مشترك})$$

$$(ب) \quad (5s^2 - 11s + 6) = (5s - 2)(s - 3) \quad (\text{الفرق بين مربعين})$$

$$(ج) \quad (6x^3 + 9x^2 - 6x) = (x + 3)(6x^2 - 9x + 6) \quad (\text{مجموع مكعب})$$

$$(د) \quad s^2 - 10s + 16 = (s - 8)(s - 2)$$

السؤال الثاني : إذا كان لدينا المقادير

$$\frac{c}{1+s} \quad , \quad \frac{1}{1-s^2}$$

$$\frac{1-s}{1-s} \times \frac{c}{1+s} + \frac{1}{(1+s)(1-s)} = \frac{c}{1+s} + \frac{1}{1-s^2} \quad (1)$$

$$\frac{c - sc + 1}{(1+s)(1-s)} =$$

$$\frac{1 - sc}{1-s^2} =$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

c - حاصل قسمة :-

$$\frac{1+s}{c} \times \frac{1}{1-s} = \frac{c}{1+s} \div \frac{1}{1-s}$$

$$\frac{1+s}{c} \times \frac{1}{(1+s)(1-s)} =$$

$$\frac{1}{(1-s)c} =$$

تعاريف مسائل على فصل الخاص  
(العادلات)

- ارجب حل كل من المعادلات التالية :-

$$(1) \quad 7s - 8 = c - 5s$$

الحل : نجمع الحدود التي تحتوي على المتغير s في طرف واحد والثوابت في الطرف الآخر

$$7s - 8 = c - 5s \Rightarrow 10s - 8 = c \Rightarrow 10s = c + 8 \Rightarrow s = \frac{c+8}{10}$$

$$(c) \quad 6s - 5s^2 + 5 = 0 \quad \text{عندما } s = 1 \quad ?$$

$$\text{الحل :} \quad 6s - 5s^2 + 5 = 0$$

$$\Rightarrow 6s - 5s^2 + 5 = 0$$

$$\text{عندما } s = 1 \Rightarrow \frac{6 - (1)^2 + 5}{1} = 0 \Rightarrow \frac{6 - 1 + 5}{1} = 0$$

(٣)  $٧س - ٩ = ٩١ - س$  . (معادلة من الدرجة الثانية حيث نلاحظ أنه  
شيء الى الثاني = هنز)  
الحل :

$$٧س - ٩ = ٩١ - س = هنز$$

ربط طرفي معادل مشترك للمعبر عن :

$$س = (٩١ - ٧س) = هنز$$

$$\Leftarrow س = هنز$$

أو

$$\frac{٩١}{٧} = س \Leftarrow ٩١ = ٧س \Leftarrow هنز = ٩١ - ٧س = هنز$$

$$\Leftarrow ٢ = س$$

(٤)  $٣س - ٢ - س = ١ - هنز$

الحل :- معادلة من الدرجة الثانية حيث نلاحظ وجود جميع حدود المعادلة،  
نكتب خلال استخدام المعبر والقانون العام بحسب إيجابياتها  
هذه المعادلة :-

$$المعبر = ب = ٢ - س = ١ - هنز$$

$$= ١٦ = ١٢ + ٤ = ١٦ < هنز$$

إذاً للمعادلة جذران مختلفان :-

$$س = \frac{-٢ \pm \sqrt{٢^2 - ٤(١)(-١٦)}}{٢(١)}$$

$$١ = \frac{-٢ \pm \sqrt{٤ + ٦٤}}{٢} = \frac{-٢ \pm \sqrt{٦٨}}{٢}$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

$$(5) \quad 4 - 5 - 6 > 6 - 5 - 4$$

الحل :- متباينة تتغير واحد

$$4 - 5 - 6 > 6 - 5 - 4$$

$$4 - 5 - 6 > 6 - 5 - 4$$

$$4 - 5 - 6 > 6 - 5 - 4$$

(لاحظ أنه تم تغيير اتجاه المتباينة)  
مع الصغر كأكبر تبديل  
عدد واحد

$$(6) \quad 2 - 3 - 4 = 4 - 3 - 2$$

$$(7) \quad 5 - 6 - 7 = 7 - 6 - 5$$

$$(8) \quad 0 + 0 = 0$$

بالعوض في المعادلة (1)

$$1. = 0 - (0 + 0)$$

$$1. = 0 - 0 + 0$$

$$1. - 1. = 0$$

$$0 = 0$$

بالعوض في 3

$$0 = 0 + 0 = 0$$

$$2 - 3 - 4 = 4 - 3 - 2$$

بالعوض في المعادلة الثانية

$$0 = 0 = 0$$

$$0 = 0$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
خطة الدوامات التطبيقية وخدمة المجتمع

تمارين مسائل على فصل السادس  
المصفوفة

إذا كان لدينا

$$\begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = \underline{A}, \quad \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \underline{B}$$

أوجد:

$$\begin{bmatrix} 4-0 & 3-1 \\ 1-1 & 2-1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \underline{A} - \underline{B} \quad (1)$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \underline{C} = \underline{A} + \underline{B} \quad (2)$$

$$\begin{bmatrix} 14 & 7 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 10 & 4 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \underline{A} \times \underline{B} \quad (3)$$

$$\begin{bmatrix} 1 \times 0 + 4 \times 1 & 1 \times 1 + 4 \times 1 \\ 1 \times 0 + 3 \times 1 & 1 \times 1 + 3 \times 1 \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} 4 & 5 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} =$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

١. إذا كان لدينا

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 & 3 \\ 1 & 1 & 5 \\ 4 & 0 & 2 \end{bmatrix} = \underline{1}$$

أوجد  $\underline{1}$  ؟

$$\begin{vmatrix} 2 & 1 & 3 \\ 1 & 1 & 5 \\ 4 & 0 & 2 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 2 & 1 & 3 \\ 1 & 1 & 5 \\ 4 & 0 & 2 \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} 2 & 1 & 3 \\ 1 & 1 & 5 \\ 4 & 0 & 2 \end{vmatrix} = \underline{1}$$

$$2(1 \times 2 - 5 \times 0) - 1(2 \times 2 - 4 \times 5) + 3(1 \times 0 - 4 \times 4) =$$

$$2(2 - 0) - 1(4 - 20) + 3(0 - 16) =$$

طريقة أخرى - طريق

$$\underline{1} = ?$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 & 3 \\ 1 & 1 & 5 \\ 4 & 0 & 2 \end{bmatrix}$$

$$(2 \times 1 \times 2 + 1 \times 5 \times 4 + 3 \times 4 \times 0) -$$

$$(1 \times 2 \times 4 + 3 \times 2 \times 0 + 5 \times 4 \times 2) =$$

$$12 - 11 = 1$$

شاكراً للجميع  
حسن الحضور والاستماع

محاضرة يوم الاحد  
م. الاستاذ المساعد الدكتور

معاداة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

## الباب السابع : المحددات

كيفية إيجاد النظير الضري للصيغة :-

إذا كانت لدينا الصيغة  $\underline{A}$  وأوجدنا صيغة أخرى  
ولكن  $\underline{B}$  حيث

$$\underline{A} \times \underline{B} = \underline{B} \times \underline{A} = \text{صيغة الوحدة}$$

عندئذ نقول بأن  $\underline{B}$  هو النظير الضري للصيغة  $\underline{A}$ .

مستمر للنظر الضري للصيغة  $\underline{A}$  بالرمز  $\underline{A}^{-1}$

ولإيجاد النظير الضري للصيغة  $\underline{A}$  و  $\underline{B}$  فإنه  
يمكن استخدام الصيغة التالية :-

نقول إذا كانت

$$\begin{bmatrix} \underline{A} & \underline{B} \\ \underline{C} & \underline{D} \end{bmatrix} = \underline{I}$$

$$\text{فإن} \quad \begin{bmatrix} \underline{A}^{-1} & \underline{C} \\ \underline{B} & \underline{D}^{-1} \end{bmatrix} \frac{1}{|\underline{A} \quad \underline{B} \quad \underline{C} \quad \underline{D}|} = \underline{I}$$

مفاحة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

مثال: اوجد، لنظر لغزني للصنوة

$$\underline{\underline{1}} = \begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

الحل: الخطوة الأولى: اجد قيمة المحدد للصنوة  $\underline{\underline{1}}$ :

$$\begin{vmatrix} 1 & 4 \\ 0 & 1 \end{vmatrix} = 1 \times 1 - 0 \times 4 = 1$$

$$= 1 - 0 = 1$$

$$\underline{\underline{1}} = \frac{1}{1} \begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} =$$

للتأكد من صحة الحل:

حل  $\underline{\underline{1}} \times \underline{\underline{1}} =$  مصنوفة الوحدة

$$\begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \stackrel{C}{=} \begin{bmatrix} 1 \times 1 + 4 \times 0 & 1 \times 4 + 4 \times 1 \\ 0 \times 1 + 1 \times 0 & 0 \times 4 + 1 \times 1 \end{bmatrix}$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

سؤال: أوجد  $\vec{v}$  لتقار  $\vec{v}$  للصفحة

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 3 & -1 \end{bmatrix} \vec{v} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix} ?$$

الحل:-  
أوجد  $\vec{v}$  محدود الصفحة  $\vec{v}$ :-

$$(1 \times 1) - (3 \times 1) = 0$$

$$0 = 1 - 3 = (-2) - 3 = -5$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 3 & -1 \end{bmatrix} \vec{v} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix} \Rightarrow \frac{1}{-5} \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 3 & -1 \end{bmatrix} \vec{v} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}$$

للتأكد من صحة الحل:-

حل  $\vec{v} = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}$  الصفحة، لوحة

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 3 & -1 \end{bmatrix} \vec{v} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 3 & -1 \end{bmatrix} \vec{v} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 3 & -1 \end{bmatrix} \vec{v} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 3 & -1 \end{bmatrix} \vec{v} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}$$

مفاحة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

- طريقة كرامر لحل نظام معادلات خطية بتقريب :-  
نفرض أن لدينا ونظاماً لثاني من المعادلات في الصورة التالية :-

$$11P + 12S = 14$$

$$12P + 11S = 13$$

① سنعرف محدد المعادلات  $\Delta$  (دلتا) كما يلي :-

$$\Delta = \begin{vmatrix} 11P & 12S \\ 12P & 11S \end{vmatrix} \quad , \quad \text{نفرض أنه } \Delta \neq 0$$

حيث نلاحظ أن العمود الأول هو معاملات  $S$ ، والعمود الثاني هو معاملات  $P$ .

② سنحدد مصفوفة جديدة من حلول استبدال عناصر العمود الأول (معاملات  $S$ ) في  $\Delta$  بالمحدد المقلبة  $\begin{vmatrix} 12P & 11S \end{vmatrix}$  ونجد محدد هذه المصفوفة ونسافر له بالبرز  $\Delta - 12$  :

$$\Delta - 12 = \begin{vmatrix} 12P & 11S \\ 12P & 11S \end{vmatrix}$$

وكذلك سنبدل عناصر العمود الثاني (معاملات  $P$ ) في  $\Delta$  بالمحدد المقلبة  $\begin{vmatrix} 11P & 12S \end{vmatrix}$  ونجد محدد هذه المصفوفة ونسافر له بالبرز  $\Delta - 11$  :

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 2 \end{vmatrix} = 0 \Delta$$

(۳) لا ايجاد قيمة  $\Delta$  فتم  $\Delta$   $\Delta$  علم  $\Delta$  ، رتبة  $\Delta$  ، كثر على  
 من خلال  $\Delta$   $\Delta$  علم  $\Delta$  محض .

$$\therefore \frac{15\Delta}{\Delta} = 15, \quad \frac{15\Delta}{\Delta} = 15$$

مثال :- استخدام طریقیہ کرامیر ، اوجہ حل النظام ، شای  
من المعادلات الخطیہ :-

$$\gamma = \cos \Sigma + i \sin \Sigma$$

$$W = c\psi_0 + \psi_1 c$$

(صورة لثلاث: الحيتان،  
الطيور، والفراخ في  
الطوفان)

$$V = 1 - 10 = \Sigma X_C - 0X_P = \begin{vmatrix} \Sigma & P \\ 0 & C \end{vmatrix} = \Delta$$

$$\zeta^- = 10 - 1. = 2 \times \Sigma - 0 \times C = \begin{vmatrix} \Sigma & C \\ 0 & 2 \end{vmatrix} = 10 \Delta$$

$$0 = \Sigma - \eta = \mathbf{c} \mathbf{X} \mathbf{c} - \mathbf{r} \mathbf{X} \mathbf{r} = \begin{vmatrix} \mathbf{c} & \mathbf{r} \\ \mathbf{r} & \mathbf{c} \end{vmatrix} = \mathbf{c} \Delta$$

$$\frac{D}{V} = \frac{c \rho \Delta}{\Delta} = c \rho \quad \text{and} \quad \frac{S}{V} = \frac{10^{-4} \Delta}{\Delta} = 10^{-4}$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

مثال :- حل النظام التالي باستخدام قاعدة كرامير

$$4x_1 - 3x_2 - 5x_3 = 10 \quad \text{معادلة ١}$$

$$3x_1 - 5x_2 - 4x_3 = 11 \quad \text{معادلة ٢}$$

الحل : لدينا معادلتان و ٣ متغيرات ، لذلك نكتب هذا النظام على الصورة المثلثية :-

$$4x_1 - 3x_2 - 5x_3 = 10 \quad \text{معادلة ١}$$

$$3x_1 - 5x_2 - 4x_3 = 11 \quad \text{معادلة ٢}$$

أ) نجد محدد المعادلات :-

$$(4x_1 - 3x_2 - 5x_3) - (3x_1 - 5x_2 - 4x_3) = \begin{vmatrix} 4 & -3 \\ 3 & -5 \end{vmatrix} = \Delta$$

$$4x_1 - 3x_2 - 5x_3 = 10 \quad \text{معادلة ١}$$

ب) نجد  $\Delta$  :-

$$(4x_1 - 3x_2 - 5x_3) - (3x_1 - 5x_2 - 4x_3) = \begin{vmatrix} 4 & -3 \\ 3 & -5 \end{vmatrix} = \Delta$$

$$4x_1 - 3x_2 - 5x_3 = 10 \quad \text{معادلة ١}$$

$$3x_1 - 5x_2 - 4x_3 = 11 \quad \text{معادلة ٢}$$

ج) نجد  $\Delta$  :-

$$(4x_1 - 3x_2 - 5x_3) - (3x_1 - 5x_2 - 4x_3) = \begin{vmatrix} 4 & -3 \\ 3 & -5 \end{vmatrix} = \Delta$$

$$4x_1 - 3x_2 - 5x_3 = 10 \quad \text{معادلة ١}$$

$$\boxed{1} = \frac{10}{\Delta} = \frac{10}{14} = \frac{5}{7} \quad \boxed{2} = \frac{11}{\Delta} = \frac{11}{14} = \frac{11}{14}$$

معاهدة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

وللتأكد من صحة الحل :-

$$\begin{pmatrix} c = 13 \\ 17 = 2r \end{pmatrix}$$

$$10 = 13 - 3$$

$$11 = 13 - 2$$

المعادلة الأولى :-

$$10 = 13 - 3 = (13 - 3) - 3 = (13 \times 1) - (3 \times 3)$$

المعادلة الثانية :-

$$11 = 13 - 2 = (13 - 2) - 2 = (13 \times 1) - (2 \times 2)$$

فقط للتحقق أنه تمام (معادلة صحيحة) النظام السابق هو الصورة :-

$$0 = 13 - 13$$

$$11 = 13 - 2$$

نلاحظ في أفضل السبع من الحدودات

بالتاريخ محاضرة يوم الثلاثاء  
من الساعة العاشرة

مادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

## الباب الثامن :- المتواليات

تعريف : المتوالية هي عبارة عن تسابحات لمجموعة من الأعداد مرتبة حسب قاعدة معينة أو صيغة معينة، كم نعرض هنا بعضها  
سبحاناً . فمثلاً  $\{1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$   
وأيضاً مجموعة الأعداد  $\{1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \dots\}$   
وكذلك مجموعة الأعداد  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, \dots\}$ .

تقسم المتواليات إلى قسمين :-

(أ) متواليات حسابية (عربية)

(ب) متواليات هندسية

أولاً :- المتواليات الحسابية :

تعريف : المتوالية الحسابية هي عبارة عن تسابحات من الأعداد كم  
سبحاناً . من حدودها نرى أن نلاحظ مقدار ثابت  
عن الحد الذي يسبقه (تساوي الحد الأول).

فإذا كان  $2, 5, 8, \dots$  فإن الحسابية :-

$2, 5, 8, \dots$   $2, 2+3, 2+2 \times 3, \dots$  تسبحات متوالية

حسابية كل حد في (عدا الحد الأول) يكون من الصيغة العدد

هـ ١ العدد الذي سبقه . يسبق العدد  $P$   
سابق الأول والعدد هـ أسبق المتوالي .  
من خلال الصورة العامة للمتوالي، نحسب مباشرة أنه :-

$$١ = \text{العدد الأول} = P$$

$$٢ = \text{العدد الثاني} = P + H$$

$$٣ = \text{العدد الثالث} = P + ٢H$$

⋮

وبالاستمرار بهذه الطريقة نستنتج أن العدد  $n$  في حـ  
للمتوالي الحسابية التي حدها الأول  $P$  واسطها  $H$  هو :-

$$حـ n = P + H(n-1) , \text{ حيث } n \geq ١$$

وكذلك يمكن إيجاد مجموع  $n$  من الحدود لمتوالي حسابية  
حسب القانون التالي :-

$$حـ n = \frac{n}{2} [P + H(n-1)]$$

حيث  $P$  : العدد الأول .

هـ : اسطر المتوالي  
 $n$  : الحدود المطلوب إيجاد مجموعها

معاهدة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

وأيضاً إذا كانت لدينا متوالية حسابية حدها الأول  $a$   
وحدها الأخير  $l$ ، فإن مجموع  $n$  من  $a$  إلى  $l$  الحدود يعطى  
بالصيغة التالية:

$$S_n = \frac{n}{2} [a + l]$$

مثال: أوجد الحد السادس عشر من المتوالية  $4, 7, 10, \dots$   
أوجد مجموع أول ستة حدود متوالية؟

الحل: لدينا متوالية حسابية حدها الأول  $a = 4$  راسطها  $d = 3$

$$d = 7 - 4 = 3 \quad \text{أو} \quad d = 10 - 7 = 3$$

نجد قيمة  $l$  من خلال طرح  $a$  من متساويين.

$$S_n = \frac{n}{2} [a + l]$$

$$3 \times (1 - 16) + 4 = 16$$

قيمة  $l$   
السادس  
عشر

$$49 = 40 + 4 = (3 \times 15) + 4 =$$

معاداة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

$$[5(1-n) + 2c] \frac{n}{c} = n \quad \text{ج}$$

$$[3 \times (1-7) + 2 \times c] \frac{7}{c} = 7 \quad \text{أ}$$

$$[15 + 8] 2 =$$

$$79 = [23] 2 =$$

(النتيجة: 19, 17, 13, 10, 7, 2)

أول ستة عدد

$$79 = 19 + 17 + 13 + 10 + 7 + 2$$

مثال: ب ارجع مجموع أول 12 عدداً من المتوالى الحسابية  
3, 8, 13, ...

$$\text{الحل: } 3 = P, \quad 0 = 3 - 1 = d$$

$$[5(1-n) + 2c] \frac{n}{c} = n$$

$$[0 \times (1-12) + 3 \times c] \frac{12}{c} = 12 \quad \text{أ}$$

$$[0 \times 11 + 3] 1 =$$

$$[00 + 3] 1 =$$

$$3 = [3] 1 =$$

12  
11  
10  
9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1  
0  
-1  
-2  
-3  
-4  
-5  
-6  
-7  
-8  
-9  
-10  
-11  
-12

متوالية  
حسابية

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

مثال ٣: اوجد مجموع أول عشرة حدود المتوالية  
حسابية مكية الحد الأول = ٥ والحد الأخير = ١٠٠ ؟

$$\text{الحل :- } \text{ح}_n = \frac{n}{c} [l + p]$$

$$\text{ح}_5 = \frac{5}{c} [100 + 5]$$

$$500 = [100 + 5] \cdot 5$$

أيضاً :- المتوالية الهندسية

تعريف :- المتوالية الهندسية هي متتابعة من الأعداد كل حد من

حدودها يمكن إيجاده بضرب الحد الذي قبله بعدد ثابت

(تستاء لحد الأول)، فإذا كان  $p$ ،  $d \geq 1$  فإن

المتابع  $p, p, p, p, \dots$  ستم متوالية هندسية

حدوها الأول  $p$  وأصل  $d$  ويمكن إيجاد قيمة  $d$

من خلال قسمة حدودها على الحد الذي سبقه مباشرة

(تستاء لحد الأول، وبمقدار  $d$ )

$$2 = \text{الحد الأول} = p$$

$$2 = \text{الحد الثاني} = p \cdot d$$

$$2 = \text{الحد الثالث} = p \cdot d^2$$

لإستمرار هذه الطريقة ، نجد أن الحد النوني  $n$  من المتواليات  
هندسية في الحد الأول  $P$  واسأل في د يعطى بالصيغة التالية :-

$$n = P = 1 - n, \quad n \geq P.$$

وكذلك يمكن إيجاد مجموع  $n$  من حدود متواليات هندسية حدها  
الأول  $P$  واسأل في د بالصيغة التالية :-

$$n = \frac{P(1 - d^n)}{1 - d}, \quad \text{حيث } d \neq 1$$

وكذلك يمكن إيجاد عدد الحدود  $n$  من حدود متواليات هندسية  
وتسمى المتواليات الهندسية اللانتهية من خلال الصيغة التالية :-

$$n = \frac{P}{1 - d}, \quad \text{حيث } |d| < 1.$$

نظرة محاضرة يوم الثلاثاء  
بجاءه الاسبوع العاشر

# المحاضرة المباشرة الرابعة



## مراجعة عامة

الحاضرة المباشرة الرابعة  
رابع عام

الباب الأول: مجموعات الأعداد

سؤال (1): لتكن

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$$

$$B = \{x : x \text{ عدد صحيح زوجي}\}$$

$$C = \{x : x \text{ عدد صحيح أكبر من } 5 \text{ وأقل من } 9\}$$

اجب عن الأسئلة التالية :

$$(1) A \cup B$$

$$(2) A \cap B$$

$$(3) A - B$$

$$(4) B - A$$

$$(5) A - C$$

$$(6) A \cup C$$

$$(7) A \cap C$$

الحل: نعيد كتابة المجموعتين A و B بطريقة ذكر العناصر:

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$$

$$B = \{2, 4, 6, 8, 10\}$$

$$(1) A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$$

$$(2) A \cap B = \{2, 4, 6, 8, 10\}$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
مخبرية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

$$3) \{ 8, 7, 6, 5 \} = \overline{P}$$

$$4) \{ 10, 9, 8, 1 \} = \overline{Q}$$

$$5) \{ 9, 1 \} = P - Q$$

$$6) P \cup Q = R$$

$$7) R = \emptyset$$

السؤال ١٥: (٤) ارجب نتائج التقادير التالية بابط صوره :-  
السؤال ١٦: (٤) ارجب نتائج التقادير التالية بابط صوره :-

$$1) 5 - 2 = 3$$

$$2) 9 \times \frac{1}{3} = 3$$

$$3) 9 \div \frac{1}{3} = 27$$

$$4) \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$$

$$5) (-7 - 6) \div \frac{1}{5} = -13 \times 5 = -65$$

الحل :-

$$1) 5 - 2 = 3$$

$$2) 9 \times \frac{1}{3} = 3$$

$$3) 9 \div \frac{1}{3} = 27$$

$$4) \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
مخاية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

$$(5) \quad \frac{1}{c} \div (6-7) = \frac{1}{c} \div (-1) = \frac{1}{c} \times \frac{1}{-1} = \frac{1}{-c} = -\frac{1}{c}$$

(ب) : اوجد ناتج المقادير التالية ببساطة :

$$(1) \quad \frac{1}{c^2}$$

$$(2) \quad \left(\frac{4}{c}\right)^2$$

$$(3) \quad (5c)^2$$

$$(4) \quad \left(\frac{9}{c^5}\right)^{\frac{1}{2}}$$

$$(5) \quad 1 \times 1 = 1$$

$$(6) \quad 1 \times 1 = 1$$

$$(7) \quad 1 \times 1 = 1$$

الحل : (1)  $\frac{1}{c^2} = c^{-2} = c^3 = 9$  (تغير إشارة الأس في المقام إلى إشارة موجبة)

$$(2) \quad \left(\frac{4}{c}\right)^2 = \left(\frac{4^2}{c^2}\right) = \frac{16}{c^2} = \frac{c \times c \times c}{c \times c \times c}$$

$$(3) \quad (5c)^2 = 5^2 \times c^2 = 25c^2$$

$$(4) \quad \left(\frac{9}{c^5}\right)^{\frac{1}{2}} = \sqrt{\frac{9}{c^5}} = \frac{3}{c^{\frac{5}{2}}}$$

$$(5) \quad 1 \times 1 = 1 \quad 1 \times 1 = 1 \quad 1 \times 1 = 1 \quad 1 \times 1 = 1$$

$$(6) \quad 1 \times 1 = 1 \quad 1 \times 1 = 1 \quad 1 \times 1 = 1 \quad 1 \times 1 = 1$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

(ج) احسب خارج القسمة التالي:

$$(1) (5s - s^2 + 3s^3) + (s - 4s^2 - 3s^3)$$

$$(2) (-s^2 - 3s) - (-s^2 - 3s - 4)$$

$$(3) 5s - (s^2 - 3s - 4)$$

$$(4) (5s^2 - 3s^3) \div 5s$$

الحل:-

(1) نعيد ترتيب حدود القسمة:

$$(5s^3 - s^2 + 3s - 4) + (-3s^3 - 4s^2 - s + 4)$$

$$(2) (5s^3 - s^2 + 3s - 4) - (-3s^3 - 4s^2 - s + 4) = (5s^3 - s^2 + 3s - 4) + (3s^3 + 4s^2 + s - 4)$$

$$(5s^3 - s^2 + 3s - 4) + (3s^3 + 4s^2 + s - 4) =$$

$$8s^3 - s^2 + 4s - 8$$

$$(3) 5s - (s^2 - 3s - 4) = 5s - s^2 + 3s + 4 = -s^2 + 8s + 4$$

$$(4) (5s^2 - 3s^3) \div 5s = \frac{5s^2 - 3s^3}{5s} = s - \frac{3}{5}s^2$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
خانة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

الباب الثالث :- تحليل المقادير الجبرية .

سؤال (٢) : حلل المقادير التالية

$$١) (٩س^٢ص - ٤٧سص + ٤٤) =$$

$$٢) (س^٢ - \frac{١}{٤}) =$$

$$٣) (٤٧ص + ٣) =$$

$$٤) س^٢ - ٥ص + ٦ =$$

الحل : ١) اخراج العامل المشترك

$$٢) (٩س^٢ص - ٤٧سص + ٤٤) = (٣ص - ٥) (٣س - ٤)$$

٣) الفرق بين مربعين

$$٤) (س^٢ - \frac{١}{٤}) = (\frac{١}{٤} + س) (\frac{١}{٤} - س)$$

٥) مجموع مكعبين

$$٦) (٤٧ص + ٣) = (٣ص + ٤) (١٥ص + ٣ - ٩)$$

٧) مقدار مربعين

$$٨) س^٢ - ٥ص + ٦ = (٣ - س) (٤ - س)$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
خاية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

الباب الرابع : المقادير والكسرية  
مسؤول (٤) : ارجب : نافع مایلر :-

$$(1) \quad \frac{5}{7} + \frac{6}{9} =$$

$$(2) \quad \frac{9}{5} - \frac{1}{2} =$$

$$(3) \quad \frac{5}{8} \times \frac{1}{6} =$$

$$(4) \quad \frac{9}{5} \div \frac{6}{9} =$$

الحل :-  
(1) المقامات متساوية ( فيجرب بسط مع بسط المقام نفسه )

$$\frac{5}{7} + \frac{6}{9} = \frac{5}{7} + \frac{4}{6}$$

(2) مقامات مختلف ، لا بد من توحيد المقامات

$$\frac{9}{5} - \frac{1}{2} = \frac{9}{5} - \frac{1}{2} = \frac{9 \times 2}{5 \times 2} - \frac{1 \times 5}{2 \times 5} = \frac{18}{10} - \frac{5}{10} = \frac{13}{10}$$

(3) نضرب بسط في بسط مسترنا على المقام في المقام

$$\frac{5}{8} \times \frac{1}{6} = \frac{5 \times 1}{8 \times 6} = \frac{5}{48}$$

$$(4) \quad \frac{9}{5} \div \frac{6}{9} = \frac{9}{5} \times \frac{9}{6} = \frac{9 \times 9}{5 \times 6} = \frac{81}{30} = \frac{27}{10}$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
خانة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

الباب الخامس : المعادلات  
سؤال (٥) : (٢) اوجد حل المعادلة التالية :

$$\begin{aligned} (1) \quad & 50 - \sqrt{c} = 0 \\ (2) \quad & 6 - \sqrt{c} = 3 - \sqrt{c} \quad (\text{معادلة متغيرة}) \\ (3) \quad & 1 = c - \sqrt{c} \\ & 0 = c + \sqrt{c} \quad (\text{نظام من معادلتين}) \end{aligned}$$

$$(4) \quad 5 - \sqrt{c} = 15 - \sqrt{c}$$

$$(5) \quad 5 - \sqrt{c} = 5 - \sqrt{c}$$

$$(6) \quad 5 - \sqrt{c} = 6 - \sqrt{c} = 16 - \sqrt{c}$$

الحل : (1)  $50 - \sqrt{c} = 0 \Rightarrow \sqrt{c} = 50 \Rightarrow c = 2500$

$$(2) \quad 6 - \sqrt{c} = 3 - \sqrt{c} \Rightarrow \sqrt{c} = 3 \Rightarrow c = 9$$

$$(3) \quad 1 = c - \sqrt{c} \Rightarrow 0 = c + \sqrt{c}$$

$$c = \sqrt{c} \Rightarrow \sqrt{c} = 1 \Rightarrow c = 1$$

لتحويل متغير  $c = \sqrt{c}$  في معادلة (1) :

$$c - 1 = \sqrt{c} \Rightarrow c - 1 = \sqrt{c} \Rightarrow 1 = \sqrt{c} \Rightarrow c = 1$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
خلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

$$(4) \quad 140 = 90 \leftarrow 140 = 140 \leftarrow 140 = 90$$

$$\frac{140}{90} = 1.55 \leftarrow$$

$$0 \neq 1.55 \leftarrow 140 = 90 \leftarrow$$

$$(5) \quad 140 = 90 \leftarrow 140 = 90 \leftarrow 140 = 90$$

$$140 = 90 \leftarrow 140 = 90 \leftarrow 140 = 90$$

$$(6) \quad 140 = 90 \leftarrow 140 = 90 \leftarrow 140 = 90$$

$$140 = 90 \leftarrow 140 = 90 \leftarrow 140 = 90$$

$$140 = 90 \leftarrow 140 = 90 \leftarrow 140 = 90$$

دوريات الفنون العامة

فرع (ب) : اوجد حل الجبرية

$$140 = 90 \leftarrow 140 = 90 \leftarrow 140 = 90$$

$$140 = 90 \leftarrow 140 = 90 \leftarrow 140 = 90$$

$$140 = 90 \leftarrow 140 = 90 \leftarrow 140 = 90$$

نتيجة الحل : (0, 1)

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
خليفة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

الباب السادس : المصفوفات  
سؤال (٦) :- إذا كانت

$$P = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$$

احسب عن الأمثلة التالية :-

$$1) \quad P + B = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$$

$$2) \quad P - B = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$$

$$3) \quad P \cdot B = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$$

$$4) \quad B \cdot P = \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$$

$$5) \quad \begin{bmatrix} 7 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = P + B$$

$$6) \quad \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = B - P$$

$$7) \quad \begin{bmatrix} 10 & 1 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \times 0 = P \cdot 0$$

$$8) \quad \begin{bmatrix} 1 \times 2 + 0 \times 1 & 2 \times 2 + 1 \times 1 \\ 1 \times 1 + 0 \times 1 & 1 \times 1 + 1 \times 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 5 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$$

$$9) \quad \begin{bmatrix} 12 & 7 \\ 4 & 2 \end{bmatrix} =$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
خاية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

الباب السابع المحدد  
سؤال (٧) : فرع (٩) :  
إذا كانت

$$P = \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 1 & -1 \end{bmatrix} \text{ اوجد :}$$

(٩)  $|P| = 141$   
إذا ضرب الصف الثاني بالعدد ١- ، اوجد حدد للصنف  
الجديدة ؟

الحل :- (٩) حدد  $P = \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$   
 $C = 0 + 2 = 2$

(ج) بعد ضرب الصف الثاني في ١- بالعدد ١- ، صف ٢ :-

$$P = \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$$

ب =  $1 \times 0 - 1 \times 2 = -2$   
 $C = 0 - 3 = -3$

أو ضرب صف ٢ في ١- بالعدد ١-  
فيكون الناتج  $C = 1 - 3 = -2$

فرع (ب) :- اوجد الصف الثاني للصنف

$$P = \begin{bmatrix} 3 & 7 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$$

الحل :- حدد حدد  $P$  :

$$1 - 141 = 1 \times 7 - 3 \times 1 = 4$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

نستنتج، لصيغة :-

$$\begin{bmatrix} c_1 p & c_2 p \\ 11 p & 1 c p \end{bmatrix} \times \frac{1}{111} = \frac{1}{p}$$

$$\begin{bmatrix} 2- & \text{صفر} \\ 7- & \frac{1}{3-} \end{bmatrix} \times \frac{1}{1-} =$$

$$\begin{bmatrix} 2- & \text{صفر} \\ 7- & \frac{1}{3-} \end{bmatrix} =$$

ضع (ج) : ارجب عدد، لصيغة

$$\begin{bmatrix} 1- & 2- & \text{صفر} \\ 1 & 2- & 1 \end{bmatrix} = p$$

الحل :-

$$141 = 1- [1 \ 3-] - [1 \ 2-] + [1 \ 2-] + [1 \ 2-]$$

$$1- (2-) - (2-) (1- c) + \text{صفر} =$$

$$= -2- - c = 0$$

معاملة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
مخانة الدراسات والبحوث التطبيقية وخدمة المجتمع

الباب الثالث : المتواليات

سؤال (١٨) : ضع (٩)

إذا كانت لـ  $a_n$  المتوالي

--- ١١٥ ، ١١٠ ، ١٠٥

اجب عما يلي :

١) الحد المتوالي

٢) متى الحد العاشر

٣) مجموع أول عشرة حدود

الحل :

١) الحد المتوالي = ٥

٢)  $0 = 5 + (n-1) \times (-5)$   $\Rightarrow 0 = 5 - 5n + 5$   $\Rightarrow 0 = 10 - 5n$   $\Rightarrow 5n = 10$   $\Rightarrow n = 2$

لاحظ أنه  $2 = n$   $\Rightarrow P = (1-2) \times 5 = -5$

٣)  $0 = 5 + (n-1) \times (-5)$   $\Rightarrow 0 = 5 - 5n + 5$   $\Rightarrow 0 = 10 - 5n$   $\Rightarrow 5n = 10$   $\Rightarrow n = 2$

$[5 + (n-1) \times (-5)] \times \frac{n}{2} = [10 + (-5)] \times \frac{n}{2} =$

$\frac{10 \times n}{2} =$

$5n =$

لاحظ أنه  $2 = n$   $\Rightarrow P = (1-2) \times 5 = -5$

معاداة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
خاتمة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

منع (ب) -  
إذا كانت لميل المتوالي  
- - - ١٦ - ١٨ - ٤ - ٢ -

أرجو -  
(١) الحد المتوالي  
(٢) الحد السابع  
(٣) مجموع أول ستة حدود ؟

الحل :-  
(١) الحد المتوالي = - ٢

$$(٢) \quad \sqrt{2} = \sqrt{2} \times 2 = \sqrt{2} \times 2 = 2\sqrt{2} = 2 \times 2 = 4$$

فلاحظ أنه

$$\sqrt{2} = 2 \times 2 = 4$$

$$(٣) \quad \sqrt{2} = \frac{(\sqrt{2} - 1) - 1}{(\sqrt{2} - 1)}$$

$$= \frac{(1 - 1) \sqrt{2}}{(1 + 1)}$$

$$= \frac{(1 - 1) \sqrt{2}}{2}$$

مع امنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

د. رائد