

المحاضرة : الثالثة – الرابعة - الخامسة

التذكر : عملية عقلية يتم بها تسجيل – وحفظ – واسترجاع الخبرات التي يمر بها الفرد.

تنمية الذاكرة تعتمد على أربع عمليات :

- ١ - اكتساب المعلومة بتركيز وانتباه.
- ٢ - الاحتفاظ بها لفترة طويلة.
- ٣ - استرجاعها عند الحاجة (استدعاء)
- ٤ - التعرف على المعلومة أو الخبرة.

التعرف : عملية يتحقق بها الشعور بالألفة بالخبرات الماضية.

العوامل التي تعيق الاسترجاع للمعلومة :

- ١ - أي خلل يقع في (الاكتساب – أو حفظ) المعلومة.
- ٢ - إصابة الدماغ.
- ٣ - الأمراض النفسية والعقلية.
- ٤ - الانفعال الشديد – والقلق الزائد.

التذكر : قام العالمان

(**أتكسنس – وشفرن**) بعمل نموذج كيف تحصل على المعلومة – وتحتفظ بها كالتالي :

- ١ - مثيرات (محاضرة – أخبار – جريدة).
- ٢ - حواس (بصر – سمع).
- ٣ - ذاكرة قصيرة الأجل.
- ٤ - ذاكرة طويلة الأجل.

العوامل التي تساعد على بقاء المعلومة مدة أطول :

١/ التفاعل مع المثير (التكرار) :

- الفهم للموضوع أو الخبرة.
- التركيز والانتباه.
- الوضوح للمعلومة من أجل اعطاء معنى.
- كمية المعلومات (قليلة أفضل).
- القدرة على الحفظ.
- الجنس (ذاكرة الذكر أقوى من ذاكرة الانثى)

٢/ الدافعية : إذا كانت مرتفعة === مزيد من الانتباه - والتركيز – والفهم.

العمليات العقلية ذات العلاقة بالتذكر – والتعليم – والتفكير :

١/ الفهم :

مستلزمات الفهم عند الإنسان :

- القدرة على إعادة صياغة العبارة بأسلوبه الخاص.
- القدرة على التوسع في شرح الموضوع.
- القدرة على تلخيص المعلومة.
- القدرة على إعطاء الأمثلة.

٢/ التطبيق :

هو القدرة على توظيف المعلومات في استعمالات جديدة (استخدام الخبرة في مواقف جديدة).

٣/ التحليل :

تجزئة المحتوى إلى عناصر - أو أفكار - وفهم العلاقة بين المكونات.

٤/ التركيب :

القدرة على استنباط أو انتاج قضايا - وأفكار جديدة من أجزاء متفرقة.

٥/ التقويم :

التوصل إلى أحكام - واتخاذ قرارات مناسبة.