

التعلم : تغير شبه دائم في الأداء ، نتيجة الخبرة والممارسة والتدريب.

الخبرة : موقف يمر به الانسان ويتأثر به --- كل مايؤثر في سلوك الانسان من خارجه.

الممارسة : نوع من الخبرة المنظمة، وهو – تكرار حدوث نفس الإستجابات في مواقف بيئية منظمة نسبياً.

أنواع الممارسة:

١ - **الممارسة للتذكر** – هي التكرار للحفظ المؤقت.

٢ - **الممارسة للتحسين** – هي ممارسة مهارة لمحاولة تحسينها.

التدريب: سلسلة منظمة من المواقف يتعرض لها الفرد.

النضج: عملية نمو داخلي متتابع – بطريقة لاشعورية.

وهو : التغيرات الفسيولوجية (النضج الجسمي – والعقلي – والعصبي).

عوامل أخرى تؤثر في عملية التعلم:

١ - **الدافعية** : هي حالة داخلية تؤدي الى – استثارة السلوك وتنظيمه وتوجيهه نحو هدف معين.

٢ - **الانفعالات** : هي حالة نفسية ذات صفة وجدانية قوية – مصحوبة بمتغيرات فسيولوجية سريعة.

الهدف في عملية التعلم : حالة الشعور بالرضا.

الفرق بين الانفعال – والدافع:

الانفعال: هو وصف الاستجابات ، مثل / الخوف – العدوان – القلق .

الدافع: يؤثر في الاستجابات.

لماذا ندرس التعلم؟؟؟

١ - لأنه الوسيلة المحققة للسلوك التكيفي.

٢ - لأنه الدعامة الأساسية لكل جوانب النمو (عقلي – خلقي – اجتماعي)

٣ - لأنه لا يقتصر على اكتساب المعلومات والأفكار – بل يشمل العادات والمهارات.

الفرق بين التعلم والتعليم:

- **التعلم** – عملية مستمرة من الولادة حتى الممات ،، **التعليم** – يتوقف عند مرحلة عمرية محددة.

- **التعلم** – مقصود وغير مقصود ،، **التعليم** – دائماً مقصود.

- **التعلم** – ذاتي أو غير ذاتي ،، **التعليم** – غير ذاتي (وجود معلم)

- **التعلم** – للسئ والحسن ،، **التعليم** – دائماً للحسن.

أي تغير في سلوك الإنسان === تعلم.

يسمى تعليم بتوفر الشروط التالية :

١ - تحديد المكان والزمان.

٢ - تحديد المنهج والتحكم فيه.

القلق : أكبر انفعال يؤثر في التعليم.

أنواع القلق :

(سمه - مرض) = قلق شديد قد يصل الى مرض نفسي.

(حاله) = قلق بسيط ومؤقت.