



مهارات التعلم والتفكير

خرائط ذهنية لمقرر (مهارات التعلم والتفكير)

- عرض المحتوى كخرائط ذهنية؛ لتسهيل المراجعة -

د. عبدالحميد النعيم

الفصل الأول ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

ملاحظات:

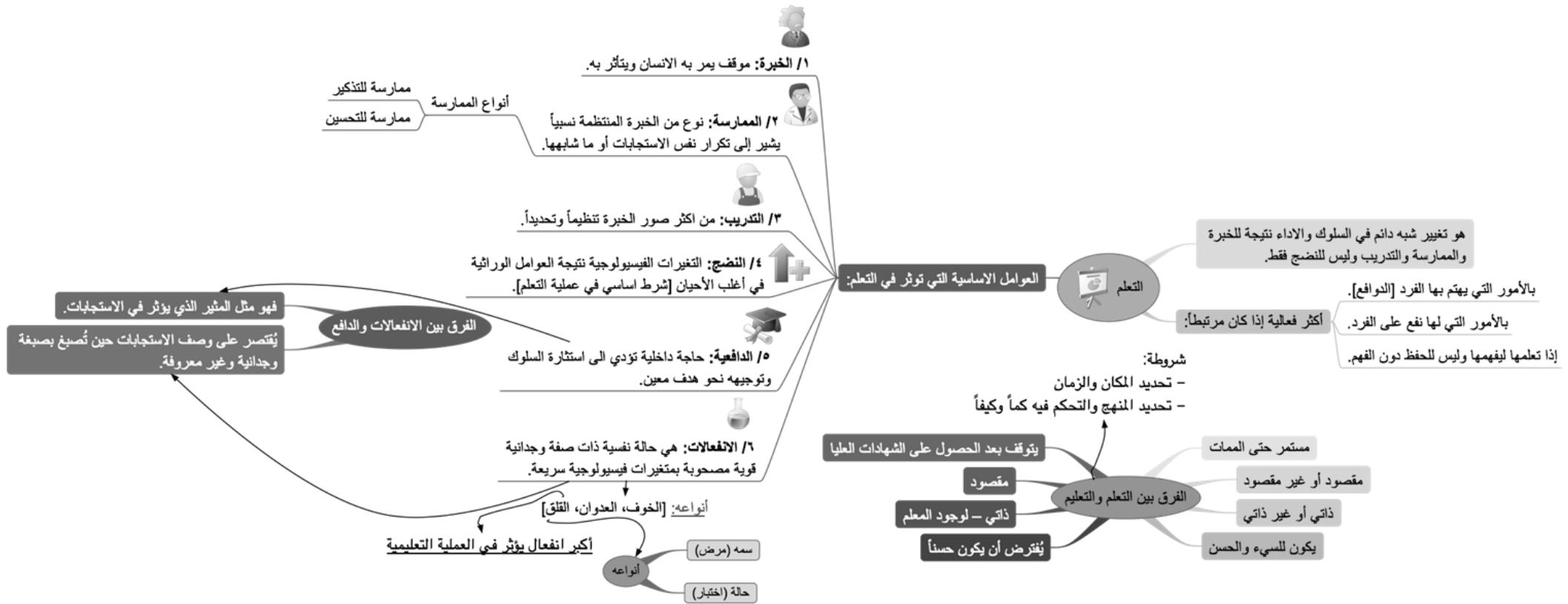
- الملف يسهل المراجعة، لأنه يعرض المعلومة ضمن خريطة ذهنية تسهل عملية الربط بين المواضيع المتشابكة، لذا الأعتماد عليه يكون بعد مذاكرتك للمحتوى.

تحديثات:

↑ النسخة {v2.0 (06-09-2015)}: تم تنقية الخرائط الذهنية لجعلها قابلة للقراءة عند طباعتها - أول نسخة يتم نشرها لهذا المقرر.-

↑ النسخة {v1.0 (29-12-2012)}: النسخة الأولى. لم تكن معدة للنشر.

► المحاضرة 01 و 02 ◀



◀ المحاضرة 03 و 04 ◀

١/ أي خلل في العمليتين (اكتساب المعلومة، حفظها)

- ٢/ إصابة الدماغ
- ٣/ بعض الأمراض النفسية والعقلية
- ٤/ الانفعال الشديد

عوامل تعيق الاسترجاع أو التعرف على المعلومة

١/ التفاعل مع المثير (النكرار)

- ٢/ الفهم للموضوع
- ٣/ التركيز والانتباه
- ٤/ الوضوح للمعلومة
- ٥/ كمية المادة أو المعلومات
- ٦/ قدرة الفرد على الحفظ
- ٧/ الجنس
- ٨/ الدافعية

عوامل تساعد على بقاء المعلومة مدة أطول

التذكر

عملية عقلية يتم بها تسجيل وحفظ واسترجاع الخبرات التي يمر بها الفرد

تعتمد على أربع عمليات:

اكتساب المعلومة

الاحتفاظ بها لفترة طويلة

استرجاعها عند الحاجة

التعرف على المعلومة

مثيرات (المحاضرة، أخبار، جريدة)

حواس (بصر، سمع)

ذاكرة قصيرة الأجل

ذاكرة طويلة الأجل

كيف نحصل على المعلومة ونحفظها

أ- قدرة الفرد على إعادة صياغة العبارة بأسلوبه الخاص

ب- القدرة على التوسيع في شرح الموضوع أو الفكرة

ج- القدرة على تلخيص المعلومة أو الفكرة

د- القدرة على إعطاء أمثلة

١/ الفهم

٢/ التطبيق: القدرة على توظيف المعلومات في استعمالات جديدة

٣/ التحليل: تحليل (تجزئة) المحتوى إلى عناصر أو أفكار مع فهم العلاقة بين تلك المكونات

٤/ التركيب: القدرة على استنباط أو إنتاج قضايا أو أفكار جديدة من أجزاء أو عناصر مترفة

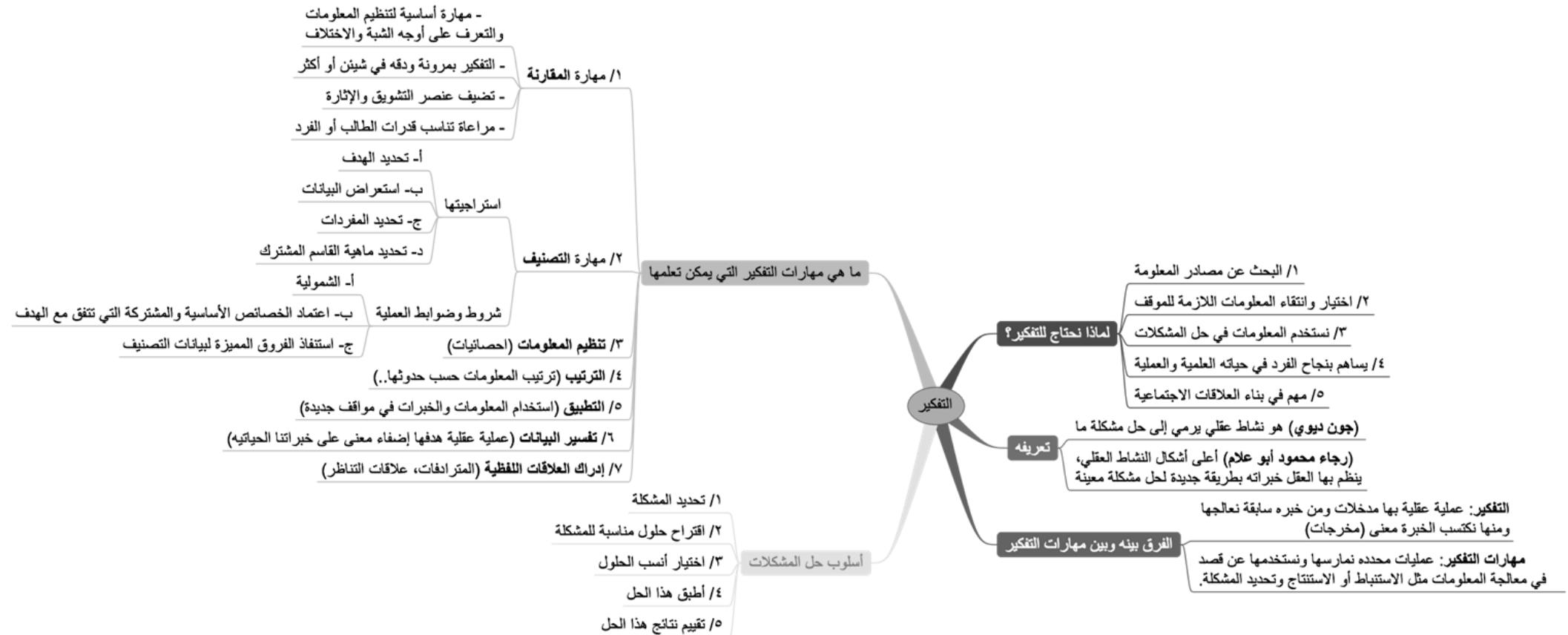
٥/ التقويم: القدرة على التوصل إلى أحكام أو اتخاذ قرارات مناسبة

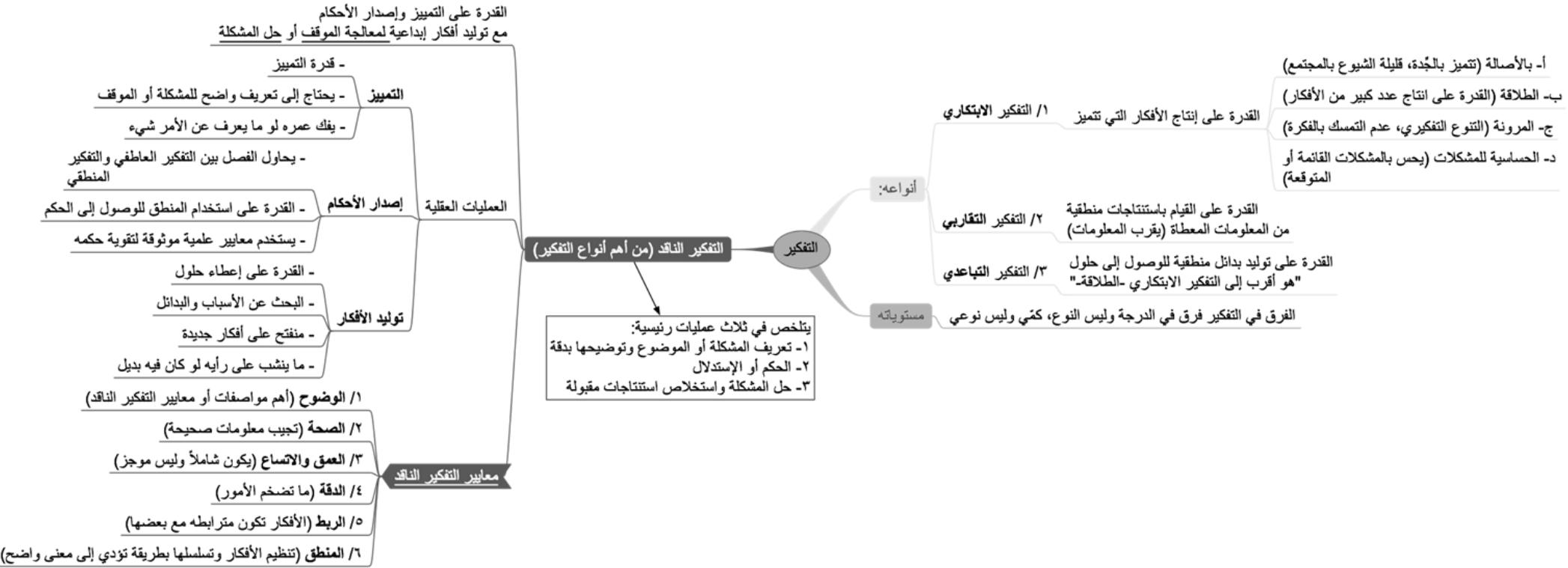
العمليات العقلية هي:

الذاكرة

هي عامل يشترك مع العمليات العقلية الأخرى

►المحاضرة 06 و 13 و 14 ◄





►المحاضرة 07 و 08 و 09 ◀

قطعة نثرية قصيرة تعالج موضوع محدد بشكل كامل
(٢٠٠ كلمة، ٥ صفحات)



مهارات التعليم (الكتابة)

التلخيص

تدوين الملاحظات

يشير إلى عبارات موضوعية تحقق الهدف ومختصرة لأي عمل كتابي

أ- بعيد عن الذاتية: تبعد عن ميلاتك الشخصية

ب- الأمانة: لا تنقل شيء ذاك ما قاله

الفهم: تفهم عشان تصيفه بأسلوبك

تطور عندك مهارة القراءة والكتابة

مختصر (٢٠٪ من النص الأصلي)

يساعد على بقاء المعلومة مدة أطول

يساعدك على التعليم

يساعد على التأكيد بإنك تعلمت

1/ عمل مراجعة سريعة عشان تأخذ العناوين الرئيسية
والفرعية والكلمات البارزة

2/ تقرأ المادة المكتوبة كاملة عشان تحصل على
فكرة جيد للنقطة

3/ تعيد القراءة بشكل أعمق مع التدوين للأفكار
الرئيسية

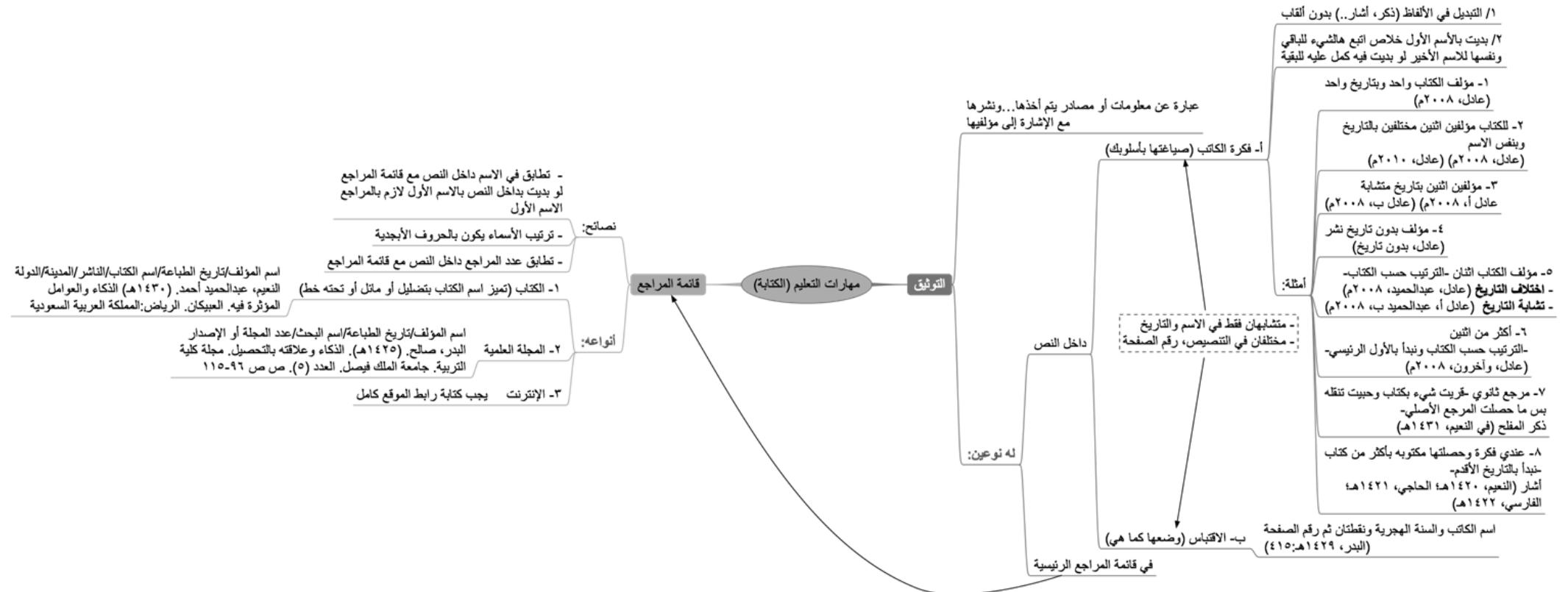
ابدا الملخص بكتابه جملة واحدة توضح الفكرة
الرئيسية

ثم أكتب جملة واحدة لكل فكرة من الأفكار الرئيسية
أكتب المسودة الأولى

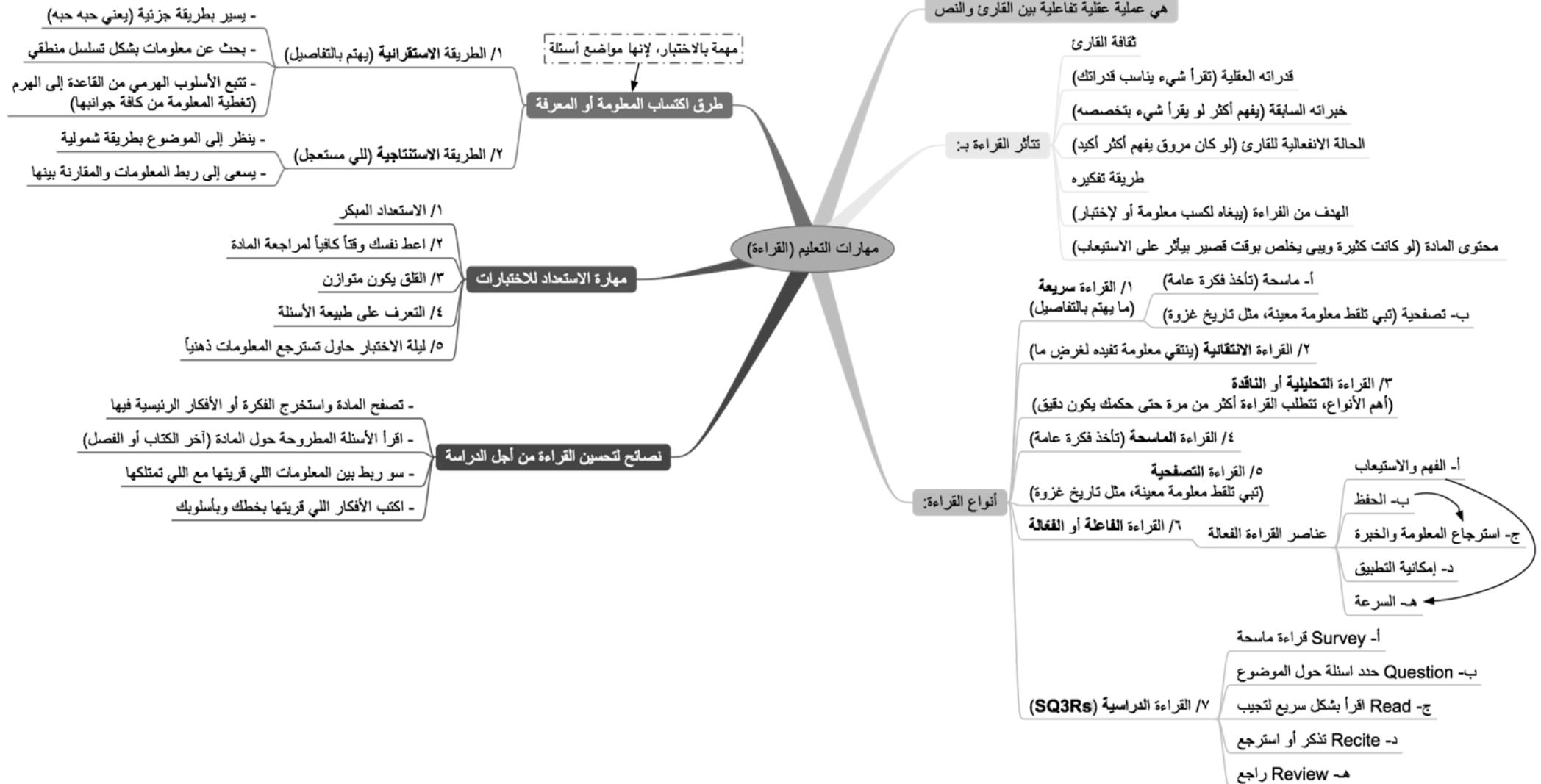
تخلص من التكرارات، التفاصيل
قارن بين نسختك والأصل

قم بالتنقيح من الناحية اللغوية

ما يكون فيه خاتمة إلا إذا طلب منك



◀▶ المحاضرة 10 و 11 ◀▶



◀▶ المحاضرة 12

أ- جانب إيجابي
(يساعد الأفراد على التعامل والتواصل فيما بينهم)

ب- جانب سلبي
(معظم مشكلاتنا الاجتماعية والأسرية خاصة
منشؤها هذا الثبات النسبي)

١/ ثابت نسبياً (يعني زي العادة عند الشخص، صعب يغيرها)

٢/ التنبؤ به (زي اللي دافور بالمراحل الأولية،
تنتوقع بأنه يكون دافور بالجامعة)

٣/ مرونة السلوك الإنساني (يعني قابل للتغيير والتعديل)

أي نشاط (جسمى، عقلى، اجتماعى،...) يصدر من
الإنسان نتيجة لعلاقة وتفاعل مع البيئة

١/ عقلى (معرفى)
(الإدراك، التمييز، التصور، التفكير، التذكر،...)

٢/ حركى (أى حركة تصدر من الإنسان)
(ضرب الباب، فتح الباب، الاستجابة لإشارات المرور،...)

٣/ إنفعالي (مصاحبة للسلوك)
(ضحك، حب، كره، قلق،...)

