

منتديات انتساب جامعة الملك فيصل

1. يعرف التذكر بأنه القدرة :

أ. على تدوين المعلومات في بطاقات خاصة

ب. على استنباط او انتاج قضايا او افكار جديدة

ج. استخدام الخبرات في مواقف جديدة

د. على اكتساب وحفظ واسترجاع الخبرات

2. عملية نمائية تحدث تغيرات فيسلوجية وراثية في اغلب الاحيان :

أ. الانفعالات

ب. الدافعية

ج. الذاكرة

د. النضج

3. من شروط وضوابط مهارات التصنيف :

أ. الشمولية لعدد كافي من الفئات ومشتقاتها

ب. اعتماد الخصائص الاساسية المشتركة للبيانات

ج. استنفاد الفروق المميزة لبيانات التصنيف وذلك بالاستمرار بالتصنيف

من مستوى لآخر

د. جميع ما ذكر .

4. من العوامل المؤثرة في التعلم :

أ. الاختبارات

ب. الانفعالات

ج. المناخ

د. الكتاب المدرسي

5. في عملية التصنيف يسعى الفرد الى :

أ. عدم تحديد الهدف من جراء عملية التصنيف من اجل كسب الوقت

ب. استعراض سريع بدون فحص البيانات

ج. تحديد ماهية القاسم المشترك الذي يمكن اختياره لعنوان رئيس للبيانات من اجل التصنيف

د. الوقوف على ما هو جديد .

6. يمكن المقارنة بين الملخص والمقال بما يلي :

أ. يشير الملخص الى قطعة نثرية قصيرة تعالج موضوع محدد

ب. يشير المقال الى عبارات موضوعية تحقق الهدف

ج. يحتوي المقال على الافكار الرئيسية للمادة المكتوبة بينما يحتو الملخص على قراءة متعمقة عن الموضوع

د. الملخص عبارات موضوعية تحقق الهدف والمقال نص يعالج موضوع محدد بشكل متكامل

7. المهارة الاساسية للتفكير والتي تهدف الى التعرف على اوجه الشبه والاختلاف بين شيئين او اكثر هي المهارة :

أ. التصنيف

ب. التطبيق

ج. المقارنة

د. النقد

8. حالة نفسية ذات صفة وجدانية مصحوبة بمتغيرات فيسلوجية يعتبر تعريفا مناسباً لـ :

أ. الانفعالات

ب. الحوافر

ج. البواعث

د. الدوافع

9. للحديث بين قلق الحالة وقلق السمة يمكن القول :

أ. لا يوجد فرق بينهما

ب. كلاهما مرضيا

ج. قلق السمة أقل حدة من قلق الحالة على الفرد

د. قلق الحالة أقل حدة من قلق السمة على الفرد

10. عملية التوثيق في اطار الحديث عن مهارة الكتابة تعني :

أ. ربط المعلومات بعضها ببعض بصورة محكمة

ب. ذكر الوثائق الأصلية لإثبات الحقائق

ج. اثبات المصادر والمراجع بطريقة صحيحة

د. الامانة الفكرية

11. (SQ3Rs) ترتبط بالقراءة :

أ. الفاعلة

ب. السريعة

ج. الدراسية

د. التحليلية الناقد

12. الشخص الذي يواجه صعوبة او عقلية ولا يابه بها فانه لا يتوفر لديه :

أ. الشعور بالمشكلة

ب. تحديد المشكلة

ج. اقتراح حلول للمشكلة

د. تقييم حلول المشكلة

13. يعتبر الفهم من الجوانب الأساسية التي يجب التركيز عليها في

العملية التعليمية ومن مستلزماته :

أ. قدرة الطالب على تجزات المحتوى الى عناصر

ب. الاستفادة من المعلومات واستخدامها في مواقف جديدة

ج. القدرة على صياغة المعلومات بعبارة اخرى

د. استنباط علاقات مع المحتوى الكلي

14. القدرة على التوصل الى احكام او اتخاذ قرارات مناسبة هي قدرة :

أ. التركيب

ب. التحليل

ج. التطبيق

د. التقويم

15. من معايير التفكير الناقد :

أ. التفسير

ب. المنطق

ج. التسجيل للمعلومات وحفظها

د. التصنيف للمعلومة

16. من خصائص القراءة السريعة :

أ. تتطلب التركيز الدقيق

ب. تتطلب الاهتمام بدقائق الامور

ج. تركز على التفاصيل

د. تركز على الفهم العام لما يقرأ

17. الفرق بين عملية الاقتباس واخذ الفكرة للباحث او الكاتب تكمن في ان

:

أ. توثيق البيانات داخل النص فيما تتم بطريقة متشابهة تماما

ب. عملية الاقتباس اسهل

ج. عملية الاقتباس اصعب

د. عملية اخذ الفكرة او اعادة صياغتها اسهل من الاقتباس

18. يؤكد العلماء على أن :

أ. التفكير مستويات يتدرج من السهل الى الصعب

ب. الكمال في التفكير امر بعيد المنال

ج. ايجاد حل لكل مشكلة امر غير ممكن

د. جميع الإجابات الصحيحة

19. توفر مهارة المقارنة للفرد/ الطالب :

أ. عنصر التشويق والاثارة في الموقف التعليمي

ب. فرصة للطالب/ للفرد لكي يفكر بمرونة ودقة

ج. عملية توليد وتراكم وتنظيم المعلومات

د. جميع ما ذكر

20. ينتقل موقف التعلم ويسمى تعليماً إذا توفر فيه تحديد :

أ. المكان فقط

ب. الزمان فقط

ج. المنهج والزمان والمكان

د. المنهج فقط

21. الاقتباس يعني :

أ. نسخ الفقرات او الجمل من المرجع كما هي واستخدامها

ب. تلخيص الفكرة التي وردت من المصدر

ج. اعادة صياغة الفكرة الواردة في المرجع مع الحفاظ على المضمون من دون تغيير

د. نسخ الفقرات او الجمل من المراجع كما هي مع تصرف بسيط

22. يجب أن يكون الملخص :

أ. مختصراً

ب. شاملاً لجميع الافكار الرئيسية

ج. موضوعياً

د. جميع ما ذكر

23. يصنف سلوك " الهرب " على أنه سلوك :

أ. معرفي

ب. بسيط

ج. جزئي

د. كلي

24. الفرق بين التفكير ومهارات التفكير في :

أ. التفكير عملية عقلية ومهارات التفكير عملية فيسلوجية بحته

ب. التفكير عملية فيسلوجية بينما مهارات التفكير تتضمن معالجة المدخلات

ج. التفكير معالجة المدخلات ومهارات التفكير معالجة المعلومات

د. التفكير يتضمن الاستنتاج والاستنباط بينما مهارات التفكير تتضمن الاستنباط

25. الشخص الذي يقرأ القرآن الكريم ويستنبط الاحكام او يسعى للكشف عن الجو العام للسورة او فيما تتحدث يطلق عليه شخص :

أ. استقرائي

ب. استنتاجي

ج. عاطفي

د. انفعالي

26. كل ما يكتسبه الفرد خلال حياته على اختلاف صورة انما هو نتاج لعملية :

أ. التعلم

ب. التعليم

ج. التدريس

د. المنهج

27. يمكن القول بأنه :

أ. يوجد توافق عام بين العلماء في مدى امكانية تعلم مهارات التفكير

ب. يوجد اختلاف عام بين العلماء في مدى امكانية تعلم مهارات التفكير

ج. لا يمكن أن تتحسن او تتطور مهارات التفكير بالتدريب والمراس والتعلم

د. تعلم مهارات التفكير لا يحتاج الى تعليم منظما وهادف

28. تعتبر القراءة بوجه عام :

أ. وسيلة وليست غاية

ب. غاية وليست وسيلة

ج. ليست وسيلة ولا غاية

د. جميع الاجابات خاطئة

29. التفكير في قضية او موضوع من وجهات نظر مختلفة يعتبر :

أ. طلاقة

ب. اصالة

ج. مرونة

د. حساسية للمشكلات

30. من خصائص الدافعية :

أ. توجيه الفرد نحو هدف معين

ب. تأثيرها محدود على عملية التعلم

ج. يتشابه الافراد في مستوى الدافعية

د. وراثية

31. الانفعال الشديد يؤثر في الذاكرة :

أ. سلبا

ب. ايجابية

ج. تأثيرا مزدوجا

د. ليس له تأثير

32. حالة داخلية تؤدي الى استثارة الفرد وتوجهه نحو هدف معين يعتبر

تعريف :

أ. الاستعداد

ب. حافظ

ج. الدافعية

د. الخبرة

33. يتناول المدرج الذي وضعه " ماسلو " :

أ. الحاجات

ب. التفكير

ج. أسلوب حل المشكلات

د. جوانب السلوك

34. الثبات النسبي للسلوك له :

أ. جانب ايجابي

ب. جانب سلبي

ج. جانب ايجابي وسلبي

د. ليس له جانب سلبي او ايجابي

35. يقصد بـ هو تنظيم الافكار وتسلسلها وترابطها تؤدي إلى

..... على حجج معقولة :

- أ. التفكير المنطقي
- ب. التفكير العاطفي
- ج. التفكير الابتكاري
- د. التفكير الابداعي

36. انفعال قلق الامتحان لديك يمكن التغلب عليه عن طريق :

- أ. الاستعداد المسبق وان كان غير جيد
- ب. عمل استرجاع ذاتي للمعلومات قبل الاختبار "بروفة"
- ج. ترك جزء من المادة دون دراسة ومراجعة خاصة إذا كان المنهج طويل
- د. عدم الاكتراث او الاعتماد على ما يتم تحصيله داخل غرفة المدرسة .

37. الهدف الالهم لممارسة " تدوين الملاحظات " وعمل الملخصات هو :

- أ. الاستغناء عن الرجوع الى الكتاب المقرر
- ب. تقليل حجم وكمية المعلومات حفظها واستظهارها
- ج. تسهيل عملية تذكر المعلومات والتفاعل معها وربطها واعادة ترتيبها
- د. حفظ المعلومات في سجل خاص يسهل الرجوع اليه

38. يركز التفكير التباعدي على :

- أ. توليد بدائل منطقية من المعلومات المعطاة
- ب. الوصول الى ناتج او حل جيد
- ج. الوصول الى احكام محددة وفق معايير مقبولة
- د. أهمية الاستقرار

39. التفكير الابتكاري هو القدرة على :

- أ. انتاج الافكار التي تتميز بالطلاقة والاصالة والمرونة

ب. انتاج اقل عدد ممكن من الافكار عن طريق تفحص المشكلة من زاويا متعددة

ج. اختيار الوضع او الفكرة او الحل الامثل وفق شروط مستويات محدد سلفا

د. انتاج كل ما يسعد الانسان

40. من خصائص التغيرات التي تحدث خلال النضج انها :

أ. مرتبطة بالخبرة والممارسة

ب. مرتبطة بالبيئة اكثر من ارتباطها بالوراثة

ج. تغيرات عشوائية

د. تغيرات يمكن توقعها أو التنبؤ بها

41. الركيزة الاساسية التي تميز النشاط الانساني وتنظم المواقف المستقبلية له :

أ. القدرة

ب. المهارة

ج. الذاكرة

د. الفروق الفردية

42. هو ما ليس في حوزة الفرد ويسعى بالعزيمة والاصرار الى الوصول اليه ويعتبر تعريفا مناسباً لـ :

أ. التعلم

ب. الهدف

ج. النضج

د. التعميم

43. من أهم معايير التفكير الناقد وهو المدخل الرئيسي لباقي المعايير هو :

أ. الربط

ب. المنطق

ج. الوضوح

د. السرعة في اتخاذ القرار للنقد

44. تتأثر القراءة بـ :

أ. محتوى المادة

ب. خبرات وثقافة القارئ

ج. الاهداف التي يسعى الى تحقيقها

د. جميع الاجابات صحيحة

45. الفقرة التي تتعارض مع خطوات مهارة التلخيص هي :

أ. كتابة جملة واحدة توضح الفكرة الرئيسية التي يريد المؤلف توصيلها

ب. كتابة اكثر من جملة لكل فكرة من الافكار الرئيسية

ج. كتابة المسودة الاولى

د. تسليم الملخص قبل مراجعته من الناحية اللغوية تجبا للتأخير

46. ان بعض مشكلاتنا الاجتماعية منشؤها :

أ. الذكاء

ب. الاكثار من استخدام حبل الدفاع النفسي

ج. الاحباط

د. الثبات النسبي في السلوك

47. يوضح نموذج " اتكنسون وشيفرن "

أ. اهمية التدريب في التعلم

ب. اهمية النضج في التعلم

ج. عملية تكوين واختزان المعلومات

د. اهمية الدافعية في التعلم

48. يعرف بأنه " النشاط العقلي الذي يرمي الى حل مشكلة ما "

أ. التفكير

ب. السلوك

ج. التشخيص

د. التعلم

49. انفعال قلق الامتحان لديك الذي ساعدك على التحصيل الجيد يجب أن

يكون :

أ. مرتفع جدا

ب. منخفض جدا

ج. متوسط

د. غير متوفر او مفقود

50. ان الخبرة السابقة للمتعلم تلعب دورا كبيرا وهاما واساسيا في نجاح

مهارة :

أ. التصنيف

ب. المقارنة

ج. تفسير البيانات

د. الترتيب

