Lecture Eight:

المحاضرة الثامنة:

1. Vocabulary Previewing

Nouns	اسم	Adjectives	صفة
evidence	دلیل	awake	مستيقظ
hormone	هرومون	anxious	قلق
psychologist	عالم نفس	familiar	مألوف
emotions	الإحصاس والعاطفة	complicated	معقد
symbols	رمز		
vision	رؤية		
logic	منطقي		
Reason	سبب		
Opinions	رأ <i>ي</i>		

Verb	فعل	Adverb	حال
wonder	مذهل / يتسائل بتعجب	however	على أي حالة
Fix	يصلح		
Happen	يحدث		
Wish	يتمنى		
travel	يسافر		
realize	يدرك		
Make sense	منطقي / معقول		

١. مراجعة لبعض الكلمات وحل الأسئلة:

زي كل مرة نبدأ نتعرف على كلمات جديدة ونحل التمارين عليها ... مهم جداً أن تميز نوع الكلمة وفهم معناها.

ملاحظة: المحاضرة هذي أيضاً، تم إعادة ترتيب الشرائح وتغيير طريقة السرد في الشرائح للحفاظ على ترابط الأفكار.

Fill in the following blar appropriate answer a, b, c	nk space with the most c or d:-		•	·	
		a. fix	b. damage	c. prepare	d. concern
1. To ask oneself and thin	k means:				
_		9. The word tha	t has the same meaning	as " reason" is	·
a. prefer	b. wonder				
c. repair	d. enjoy	a. question	b. purpose	c. basic	d. season
2. "" has the sa	ame meaning as " proof".	10. The word th	at means "period of time"	' is	
a. essence	b. similarity	a. areas	b. project	c. stage	d. sense
c. evidence	d. reference				
		11. "	" the same meaning as " happens".		
3. The word that has the					
chemical that helps us to	grow" is	a. occurs	b. finishes	c. starts	d. enjoys
a. germs	b. sugar	12. The word th	at means "go places" is _		
c. bacteria	d. hormone				
		a. swim	b. leave	c. travel	d. look
4. "" the same mea	•				
		13. "	_" is the opposite of easy	<i>l</i> .	
c. since	d. as				
		a. make sense	b. complicated	c. normal	d. expensive
5. something we use to re	-				
a. book	b. pen				
c. symbol	d. sheet				
6 is the opp	posite of sleeping.				
a. Dreaming					
c. Running	d. Active				
7.Wishes means:					
a. wonders	b. desires				
c. dreams	d. studies				

2. Accountable and Unaccountable or Mass Nouns:

There are two kinds of noun in English:

1. Countable:

Things that you can count (singular or plural) one by one. e.g.: one apple , two apples , three apples.

2. Uncountable:

Things that you can not count (they can not be plural) e.g.: Butter, meat

- Some nouns con be countable or uncountable but the meaning is different.
 e.g.: chocolate.
- In English, the distinction into <u>countable</u> and <u>uncountable</u> (<u>mass</u>) nouns is basic.
 Countable nouns take definite and indefinite articles and admit a plural form for example:

I would like to buy a book.

Here's the book I've told you about.

There are many books on that shelf.

٢. الأسماء المعدودة والغير معدودة:

الآن نتكلم عن شيء مالها علاقة لابالزمن الماضي ولا الحاضر وانسوا كل شيء قلناه على الأفعال وحوستها، نتكلم عن الأسماء وتحديداً كيف تكون بالجملة وكيف نستخدمها ونسأل عنها لأنها بعد هي لها حالات ومايكفي أننا نضعها بالجملة بدون إحترام لخصوصيتها مثلها مثل الفعل مفيش حد أحسن من حد. فعند كتابة التعامل مع الأسم يجب مراعاة مايلي:

١. الأسماء المعدودة:

وهي الأسماء التي نستطيع عدها فمن اسمها معدودة قابلة للعد مثل: لما نتكلم عن التفاح نقول ٥ تفاحات Five apples يعني بطريقة أخرى هي الأسماء المفردة التي نستطيع تحويلها لجمع يعني المفرد يختلف عن المجمع. (One page, two pages) و (One car, two cars).

I would like to buy a book./

أرغب بشراء كتاب

Here's the book I've told you about./

هذا الكتاب الذي أخبرتك عنه

There are many books on that shelf./

هنالك الكثير من الكتب على الرف

٢. الأسماء الغير معدودة:

وهي الأسماء التي الانستطيع عدها أي غير قابلة للعد فالقليل منها كالكثير والحبة منها مثل الألف الأفرق مثل الماء water سواء كانت الكمية كثيرة أم قليلة فهو ماء وكذلك البترول Oil وهي تعامل معاملة المفرد دائماً كأن نقول This water is pure و كأن نقول will buy oil from a market .

There is juice on the table./

هنالك عصير على الطاولة

This juice is sour. /

هذا العصبير ردئ

Please, take some juice!/

من فضلك خذ العصير!

سؤال للشطار الحلوين : لماذا لم نستخدم أدوات التعريف بالرغم من أننا نتحدث عن مفرد مجهول؟؟ماراح أجاوب ۞

 Uncountable nouns take zero article, as well as definite and indefinite quantifiers, but do not really admit a plural form.

There is wine on the table.

This wine is sour.

Please, take some wine!

 Sometimes, an unaccountable noun like bread can be reclassified as an accountable noun meaning "type of bread":

What breads have you got today?

كيف نميز بين الأسماء المعدودة والغير معدودة:

الفرق الواضح هو أنك لاتستطيع أن تجمع الأسماء الغير معدودة ولا نضيف لها أدوات تعريف يعنى:

الأسماء الغير معدودة	الأسماء المعدودة	الفروقات
لا نستطيع جمعها	نستطيع جمعها وإضافة S لها	في حالة الجمع
لا يأتي قبلها أداة تعريف	a, an إذا كانت مفرد يأتي قبلها أداة تعريف	أدوات التعريف

ملاحظات:

- هناك بعض الأسماء يمكن أن تكون معدودة وغير معدودة بنفس الوقت حسب المقصود منها. فمثلاً الشكولاته تعامل معاملة الغير معدود إذا كانت بحالتها السائلة وتعامل معاملة المعدود إذا كانت على شكل علب أو حبات.
- أيضاً بعض الأسماء الغير معدودة نستطيع معاملتها معاملة المعدود مثل عندما نتحدث عن أصناف منه فمثلاً نقول ماهي أنواع الخبز / ?what breads have you hot today ، عندي نوعين من الخبز . [have two kinds of breads

كما نعلم أن لكل قاعدة شواذ ولايمكن نحكم على الأسم أنه معدود أو غير معدود إلا من خلال قراءته الجملة وفهم معناها.

من الخدع التي قد تأتي في الإختبار أن يضع غير معدود مكان معدود أو أن يضيف S لغير المعدود مثل waters يعني إذا كانت الكلمة لوحدة وشكلها غير معدود انتبه تلخبط، على طول نعاملها معاملة المفرد ولا نضيف لها S ولا حتى نعطيها أدوات تعريف لأنها ماهي كفو ولا تستاهل تاخذ S ولا a, an .

3. A / AN / SOME / ANY:

Type of sentence	Countable	Uncountable
+We need	an apple	some butter
	some apples	some milk
-We don't need	a tomato	any rice
	any tomatoes	any sugar
? Do we need	a tomato?	any rice?
	any tomatoes?	any sugar?

- Use a / an with singular countable nouns.
- Use some with plural countable nouns and uncountable nouns in + sentences.
- Use any with plural countable nouns and uncountable nouns in – or? sentences.
- We can also use some in ? to ask for and offerings:
 - Can I have some coffee?
 - Do you want some biscuits?

٣. كيف نستخدم الأسماء المعدودة والأسماء غير المعدودة:

مثل ماقلنا يجب أن نراعي أداوات التعريف والجمع عند التعامل مع الأسماء، بقي أن نذكر بعض الكلمات المتلازمة مع المعدود وهي كالتالي:

الأسماء الغير معدودة	الأسماء المعدودة	نوع الجملة
يجوز استخدام some	يجوز استخدام some مع ا لجمع فقط	في حالة إثبات
يجوز استخدام any	يجوز استخدام any مع الجمع فقط	في حالة النفي
يجوز استخدام any	يجوز استخدام any مع الجمع فقط	في حالة السؤال

على الرغم من أن الكلمات any, some تدل على أن الأسم معدود وهي تستخدم في حالة جمع الاسماء المعدودة الا أنها عند استخدامها مع غير المعدود يدل على أن المقصود شيء معدود مثل: القهوة غير معدود والمعنى كأس من القهوة ليس القهوة ذاتها (البن) فنقول :

?Can I have some coffee وقد يقول البائع any sugar / يعني كم ملعقة من السكر ولا يقصد السكر ذاته.

4. How much / how many...?

Use How much...? with uncountable nouns.

How much water do you drink? →

- I drink a lot of water.
- I drink quite a lot.
- I don't drink much water. (not much)
- · I don't drink any water.

Use How many...? with plural countable nouns.

How many students do you have? →

- None.
- Not many (students).

Use of some - many/much - few/little

with accountable and unaccountable nouns:

Would you like some apples? (plural)

Would you like some water? (partitive – a glass of water)

There are few people I can trust.

There was little food in the fridge.

Note: the differences between little/a little, few/a few:

٤. استخدام How much / how many

تتذكرون لما تكلمنا عند أدوات السؤال قلنا How دائماً تبحث لها عن أخت لتبين المعنى الدقيق للسؤال ولنحصل على إجابة دقيقة وواضحة، وللسؤال عن الكمية والعدد نحتاج much و many للسؤال عن العدد. فعند السؤال عن الأسماء المعدودة نستخدم many في حالة كان الإسم جمع وهذا يعني أنه عند استخدام many يجب أن يكون الإسم بعدها في حالة جمع. أما في الأسماء الغير معدودة نستخدم much والإسم بعدها لايجمع لأن الغير معدود يعامل معاملة المفرد. فمثلاً نقول:

How much water do you drink?

لاحظ السؤال غير معدود وبالتالي من الخطأ أن نذكر له عدد

I drink a lot of water./

أشرب الكثير من الماء

لم أشرب أي من الماء الموجود (الحظ الجملة منفية ويجوز استخدام I don't drink any water./ (any •

وفي حالة المعدود نقول:

How many students do you have? / I have 15 students./

كم طالب لديك لدى ١٥ طالباً

لاحظ أن students جمع لأنه معدود وفي حالة جمع و many تلز منا بجمع الأسم بعدها.

- تكلمنا عن الكثير much لغير المعدود و many للمعدود وتعلمنا كيف نستخدمها، يوجد أيضاً المعاكس لهما في المعنى وهي القليل little لغير المعدود و few للمعدود وتستخدم مع الجمع فقط. فمثلاً نقول:

I have got a little money/ I have got little money /

لدي القليل من المال يعني شيء بسيط يكفي لدي القليل من المال(يعني طفران وعلى الحديدة)

لاحظ وجود أداة التعريف a قبل little في الجملة الأولى و هي حالة خاصة بlittle للدلالة على أن لديه شيء لابأس به (يعني شيء يجمل) بينما بدون أداة تعريف تعني أنه لايملك شيء وأنه فعلا لديه القليل القليل جداً جداً.

ونفس الكلام ينطبق على few في حالة استخدمنا قبل أداة تعريف a أو لم نستخدم فمثلاً

I have got a few friends/
I have got few friends /

لدي القليل من الأصدقاء (عدد لابأس به ولكنه يضل بمعياره قليل) لدى القليل من الأصدقاء (يعني ماعنده أحد يمكن واحد أو اثنين بس)

طبعاً هنا نتحدث عن اسم معدود و قابل للجمع friends وباستخدمنا ل few وقبلها أداة التعريف a نعني لديه القليل بمعياره الخاص ولكنه لايصل لدرجة الجملة الثانية بينما few مع أداة تعريفa يعني قليل جداً جداً.

شرح وإعداد سكرتير عبادي بتكليف من عبادي

١,

Exercise:

		-	_
а	little	la.	f ρ\λ

1. Have you got any money? Yes, I have got غير معدود . a little
2. Have you got many envelopes? No, I've got just a few
3. Does your friend speak English? Yes, he speaks a little
4. Do you want sugar in your coffee? Yes, l would like/ a little
5. We are going away for days. a few
very little / very few
Your English is very good. You make very little
2. I drink I don't like it. very little
very little

أيضاً أمر أخير يجب ذكره هنا، أن little و few تعني القليل وعند استخدام أداة التعريف a فإنها تعطي إنطباع الجابي عند المتلقي يعني قليل كافي بالنسبة له أما إذا استخدمنا أداة التعريف a معهم فهذا يعني إنطباع سلبي عند المتلقي أي قليل غير كافي بالنسبة له.

نحل شوي تمارين حتى نقدر نستوعب الفرق ونفهم أكثر وقبل ماتحل فكر هل الأسم معدود والاغير معدود ال

much / many

- 1. Do you drink _____ coffee? much
- 2. I stay at home most of the time. I don't go out _____. much
- 3. I've seen _____ films with Brad Pitt. many
- 4. How _____ photos did you take? many
- 5. Do you eat _____ chocolate? much

من السهل التعرف many أو much عن طريق النظر للإسم إذا كان جمع تلقائياً بنختار many لأنها مع الأسماء المعدودة إذا كان غير مجموع (مفرد) بستخدم much .

Using (many/much/ a few/ a little, some, several...etc) page 195

A. Many, a few , few, some, several = Used before countable nouns

Countable nouns (nouns that can be singular and plural

e.g [boy- car - door - page - girl - houses......etc]

B. Much, a little, little, some= Used before uncountable nouns

Uncountable nouns (nouns that don't have singular or plural forms)

e.g [water – sugar – snow – money – food – milk, etc]

- C. A, An , Each & Every = used before singular nouns
- D. Any= used in negative and questions.
- E. Some= used when we offer something

طيب ياحلوين ... نسوي تثبيت للمعلومات بشكل سريع في نقاط سريع علشان نتجنب اللخبطة في هذه المحاضرة، نستطيع أن نلخص كل الكلام في :

١. الأسماء المعدودة هي الأسماء التي نستطيع أن نجعلها بصيغة الجمع مثل:

Boy-car-door-page-girl-houses

٢. الكلمات التالية تستخدم قبل الأسماء المعدودة وهي في حالة جمع

Many, a few, few, some, several.

T. الأسماء الغير معدودة هي الأسماء التي لانستطيع أن نجمعها وتأتي دائماً بصيغة المفرد مثل:

Water, sugar, snow, money, food, milk

- ٤. دائماً نستخدم قبل الإسم المفرد كلمات التالي ولايصح استخدامها مع الجمع each, every وبالطبع أدوات التعريف a. a. a.
 - ٥. كلمة any تستخدم في حالة نفي الجملة وفي حالة السؤال سواء كان ذلك للمعدود أو غير المعدود.
 - لمة some تستخدم في عندما نقدم شيء أو نعرض شيء على أحد ما. سواء كان معدود أو غير معدود.

1. I was very hungry. I ate	<u>food</u>
a. many c. much	b.little d. a few
2 students will pass the	test. It is very easy.
a. Few c. A few	b. Some d. Many
3. Fortunately,the terrible accident.	people died in
a. Many c. Few	b. Some d. A few
لليل جداً ماتوا في الحادث إنطباع إيجابي	لأنه يقول لحسن الحظ عدد ق
4.He was very happy . He wmoney in the project.	on
a. many c. little	b. much d. a few
5. <u>student</u> should hav	e the textbooks.
a. many c. Every	b Some d. All
الى أختار every لأن البقية تأتى مع الجمع.	لاحظ student مفرد وبالت

6. I didn't like the **food**. I ate _____

a. much b. many c. little d. Few

7. I read _____ <u>books</u> about English literature.

a. a little **b. several** c. much d. every

8. I haven't seen _____students at university on Friday.

a, many b. some **c. any** d. a few

5. Scan and Skim the reading passage(page 108/109)

¹Many people <u>wonder</u>. Why do we sleep? Why do we dream? They ask <u>themselves</u> ²the purpose, or reason. There are many theories, or opinions about <u>this</u>, but ³scientists don't know if these ideas are correct.

One theory of sleep says that during the day, we need sleep to make new chemicals ⁴and repair, or fix, our bodies. This theory is called the "Repair Theory". One piece of ⁵evidence for this theory is that our bodies produce more of growth hormone while we sleep.

Another theory is that the purpose of sleep is to dream. Dreaming <u>occurs</u> only during one stage, or period, of sleep (Rapid Eye movement-REM) sleep. REM sleep occurs about 90 minutes and ⁶last for about 20 minutes. Some ¹⁰scientists believe that ⁸REM sleep helps us to remember things, but <u>others</u> don't believe and don't agree.

٥. تدريب على مهاراة القراءة السريعة:

على السريع نقرأ ونستخرج الإجابات.	، عن ماذا نبحث بالضبط ثم	أ الأسئلة بالأول وتعرف	زي كل مرة نقر

- 1. The underlined pronoun "themselves" refers to:
 - A. purposes B. dreams **C. many people** D. Reasons
- 2. The underlined pronoun "this" Line 4 refers to______
- A. theories **B. purpose of dreaming & sleeping**
- C. many people D. Scientists
- 3. Who don't know if these ideas are correct or not? _____
- A. many people B. Theories C. dreams **D. scientists**
- 4. Why do we need sleep according to "Repair Theory"
- A. to dream **B. to fix or repair our bodies**
- C. take rest D. to help our friend sleep

5. The underlined word " evidence " line 9 means		9. The underlined word " occurs" means			
	D. ahamiaala	A. dreams	B. hel	ps	
A. proof C. dream	B. chemicals D. Repair	C. happens	D. SI	eeps	
6. How long does REM	sleep last?	10. The underlin	ned word " others " re	fers to	
A. 20 minutes C. the whole night	B. 90 minutes D. 2minutes	A. theories	B. chemicals	C. scientists	D. many people
7. how many theories all in the passage?	bout sleep and dream are		all.	io zal	
A. One theory	B. many theories				
C. Two theories	D. Three theories				
8. What does REM slee	ep help us to do?				
A. To dream			منتحر		
B. To remember thin	gs		~ 1		
C. To make chemicals		-tu	JU!		
D. to last for a long time		www.entsab	.com		