

ترجمة جنونية استثنائية للوحدة الثالثة من كتاب الإنجليزي 102

بسم الله نبداً

UNIT 3

الصفحة رقم (37)

Swimming across Borders

السباحة عبر الحدود

1 Focus on the Topic

إضاءة على الموضوع

A. PREDICTING

تكهن / توقع

Look at the picture. Discuss your answers to the questions.

أنظر إلى الصورة. ناقش إجاباتك على الأسئلة.

1. Who is the person in the uniform?

من هو الشخص في الزي الموحد؟

2. Who are all the people around him?

من هم كل الناس من حوله؟

3. What are they doing? Why?

ماذا يفعلون؟ لماذا؟

الصفحة رقم (38)

B. SHARING INFORMATION

مشاركة المعلومات

Read the information. Then answer the questions that follow.

اقرأ المعلومات. ثم أجب على الأسئلة التالية.

Athletes are heroes to us. We admire them, even love them.

Why? There are many answers to this question. Consider these major league baseball players:

الرياضيون أبطال بالنسبة لنا. ونحن نعجب بهم، حتى نحبهم. لماذا؟ هنالك عدد من الإجابات لهذا السؤال. أنظر لكبار لاعبي دوري البيسبول:

* Roberto Clemente was among the greatest baseball players of the 1960s. One of the first Latin Americans to play in the major

أبي سلفه ستين مليون دعوه . تقول ما بين بينك وبينك
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تترك مكانك

leagues, he helped younger Latin American players. He died in a plane crash while taking food to people in Nicaragua.

كان روبرتو كليمنتيني بين أعظم لاعبي البيسبول عام 1960. وواحد من أوائل الأميركيين اللاتينيين اللاعبين في البطولات الكبرى، ساعد لاعبي أمريكا اللاتينية الصغار. توفي في حادث تحطم طائرة عند نقله الطعام للناس في نيكاراغوا.

* Jim Abbott was born with only part of his right arm. But that didn't stop him from becoming a player. He was on the U.S. Olympic team in 1988 and was also very successful in the major leagues.

جيم أبات ولد بجزء من ذراعه اليمنى فقط. ولكن ذلك لم يعيقه ليصبح لاعباً. كان بالفريق الأمريكي الأولمبي في عام 1988 وكان أيضاً ناجحاً للغاية في البطولات الكبرى.

* Babe Ruth was one of the greatest baseball players of all time. He had great talent and strength. When he wasn't playing baseball, he was usually out having a good time. But people loved him for that, too.

بيد روث كان واحداً من أعظم لاعبي البيسبول على الإطلاق. لديه موهبة كبيرة وقوية. عندما كان لا يلعب البيسبول، كان في العادة يجد خارجاً الوقت الممتع. ولكن الناس أحبه لذلك أيضاً.

* Ty Cobb was also one of the greatest players. He wasn't the most naturally talented player—or the nicest man. But he worked very hard at baseball, and he treated each game like a war that he had to win.

تاي كوب كان أيضاً من أعظم اللاعبين. لم يكن اللاعب الأكثر موهبة أو الرجل الأجمل. ولكنه كان يعمل بجد في لعبة البيسبول، وتعامل مع كل لعبة وكأنها حرب وعليه أن يفوز.

List three other athletes that you admire.

قائمة بثلاثة رياضيين آخرين أنت معجب بهم.

1. Hammoud Alvhqh was one of the greatest and fastest players for ever.

حمود الافشقه كان من أعظم اللاعبين وأسرعهم على الإطلاق.

أبي سلفه ستهن مليون دعوه . تقولما ما بين بينك وبينك
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تترك مكانك

2. Abu Rokbh was also one of the greatest players. This is because his knee was unusual.

أبو ركبہ كان أيضاً من أعظم اللاعبين. وذلك لأن ركبته كانت غير عادية.

3. Professional, who missed the penalty kick was outstanding.

المحترف الذي أهدر ركلة الجزاء كان لامعاً.

<< قائمة اللاعبين بعاليه ظهرت بحلقه من حلقات طاش وسبب الإختيار هو من أجل أن يبقى مشجعوا الأنديه حباب ٨٨

Why do you admire these athletes? In a small group, use your athletes and the baseball players to discuss different reasons why athletes are heroes to us.

لماذا أنت معجب بهؤلاء الرياضيين؟ في مجموعة صغيرة، استخدم رياضيك و لاعبي البيسبول لمناقشة الأسباب المختلفه لماذا الرياضيون أبطال بالنسبة لنا.

الصفحة رقم (39)

C PREPARING TO READ BACKGROUND

إستعداد للقراءة
معلومات أساسيه

In most sports, athletes can do better if they have certain physical characteristics. For example, tennis player Bjorn Borg has a low heart rate. This helped him to stay strong in long tennis matches.

في معظم الألعاب الرياضية، يمكن للرياضيين أن يفعلوا الأفضل إذا كان لديهم بعض الخصائص الجسدية. على سبيل المثال، لاعب التنس السويدي بيورن بورغ لديه انخفاض في معدل نبضات القلب. هذا ساعده على البقاء قوياً في مباريات التنس الطويلة.

Can you guess which physical characteristic each athlete has? Why do you think so? Write each letter on line. Discuss your answers with your class.

يمكنك تخمين أي الخصائص الجسديه لكل رياضي؟ لماذا تعتقد ذلك؟ أكتب كل حرف على الخط. ناقش إجاباتك مع صفك.

d 1. Bjorn Borg, tennis player

السويدي بيورن بورغ لاعب التنس

e 2. Carl Lewis, long jumper

كارل لويس الوثب الطويل

b 3. Wakanohana kanzi, sumo wrestler

واكونوها ما كنزي مصارع السومو

c 4. Wilt Chamberlain, basketball player

ويلت تشامبرلين لاعب كرة سله

a 5. Lynne Cox, cold-water swimmer

لين كوكس السباحة في المياه الباردة

أبي سلفه ستهن مليون دعوه . تقول ما بين بينك وبينك
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تترك مكانك

a. has an extra layer of fat around heart and other organs

لديه طبقة إضافية من الدهون حول القلب وغيره من الأجهزة

b. weighs 284 pounds (127kg)

يزن 284 باونداً (127 كلج)

c. is 7'1" tall (216 cm)

هو 7'1" طويل القامة (216 سم)

d. has a low heart rate

لديه إنخفاض في معدل نبضات القلب

e. has extremely long legs

لديه سيقان طويلة للغاية

VOCABULARY FOR COMPREHENSION

الوصف الإدراكي للمفردات اللغوية

Read the sentences. Circle the letter of the best definition for the underlined word or words.

إقرأ الجمل. ضع دائرة على الحرف للأفضل تعريف للكلمة أو الكلمات التي تحتها خط.

1. Some people can tolerate hot weather. They can play sports outside on a very hot day and feel fine.

بعض الناس يمكنهم تحمل الطقس الحار. يمكنهم لعب الرياضات في الخارج في يوم حار جداً وعلى مايرام.

a. not have problems with

لا يوجد لديه مشكلة مع

b. live in

يعيش في

c. understand

يفهم

2. In order to be a great athlete, a person needs to both work hard and have talent. Hard work or talent alone is not enough.

لكي تكون رياضياً عظيماً، يحتاج الشخص لكل من العمل الشاق وامتلاك الموهبة. العمل الشاق أو الموهبة لوحدها لا تكفي.

a. be naturally good at something من الطبيعي أن يكون جيد في شيء

b. be able to practice a lot

يكون قادراً على التدريب كثيراً

c. be interested in learning

يكون مهتماً بالتعلم

3. The runner did more than just win. His time broke the record for the 200-meter race!

العداء أكثر من مجرد فائز. وقته كسر الرقم القياسي لسباق 200 متراً!

a. was not good enough to win لم يكن جيداً بما فيه الكفاية للفوز

أبي سلفه ستين مليون دعوه . تقولوا ما بين بينك وبينك

برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تترك مكانك

b. was good enough to win كان جيداً بما يكفي للفوز
c. was better than the best ever كان أفضل من الأفضل دائماً

4. Most athletes are very good at what they do. But every once in a while, an athlete who is truly **outstanding** comes along and captures the world's attention.

معظم الرياضيون جيّدون جداً فيما يفعلون. ولكن كل واحد عندما، الرياضي يصبح **بارِعاً** حقاً يجذب إهتمام العالم.

a. not normal

غير طبيعي

b. excellent

ممتاز

c. better than excellent

أفضل من الممتاز

5. The **border** between the United States Canada stretches from the Atlantic to the Pacific and is the longest border in the world.

الحدود بين كندا والولايات المتحدة تمتد من المحيط الأطلسي إلى المحيط الهادي وهي أطول حدود في العالم.

a. distance between two countries

المسافة بين بلدين

b. line separating two countries

الخط الفاصل بين بلدين

c. main road

الطريق الرئيسي

6. We admire some athletes not only for their **achievements** as athletes, but also for what they do in other parts of their life.

نحن نعجب ببعض الرياضيين ليس فقط **لإنجازاتهم** كرياضيين، ولكن أيضاً بسبب ما يقومون به في أجزاء أخرى من حياتهم.

a. things that don't work well

أشياء لا تقوم بها بنجاح

b. things that you do successfully

أشياء تقوم بها بنجاح

c. thing that you tell someone

شيء قلته لشخص ما

7. She liked the **challenge** of playing against athletes who were better than she was.

هي أحببت **التحدي** المتمثل في اللعب ضد الرياضيات الاتي كن أفضل منها.

a. something that is interesting because it is difficult

شيء مثير للإهتمام لأنه صعب

b. something that a person does often

شيء ما يفعله الشخص غالباً

c. something that is easy to do well

شيء ما من السهل القيام به بشكل جيد

أبي سلفه ستين مليون دعوه . تقولما ما بين بينك وبينك
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تترك مكانك

A READING ONE: Swimming to Open Up Borders

6

They swim in some of the most dangerous waters in the world, trying to **break records** for the fastest time.

عندما يفكر معظم الناس في السباحة، يفكرون في فصل الصيف ويوم حار على الشاطئ. لين كوكس فكرت في المياه الجليدية الباردة، في الدلافين، وأسماك القرش، وقنديل البحر، وأمواج بارتفاع 20 قدم. لماذا؟ لين سباحة مياه مفتوحة. سباحوا المياه المفتوحة لا يسبحون في مسابح ولكن في البحيرات والبحار. يسبحون في واحد من أكثر الممرات المائية خطراً في العالم، في محاوله **لتحطيم الأرقام القياسية** لأسرع وقت.

2 Lynne was born in 1957 in the state of New Hampshire. She started swimming at the age of 5. Her parents, who were both swimmers, encouraged her love of swimming, especially ocean swimming. Then, when Lynne was 12, the family moved to Southern California. Here Lynne could swim in the ocean year round.

ولدت لين في عام 1957 في ولاية هامشير. بدأت السباحة في سن الخامسة. والديها، كلاهما كانا سباحين، شجعا حبها للسباحة، وبالأخص سباحة المحيطات. ثم، عندما كان لين في سن الثانية عشر، انتقلت عائلتها إلى ولاية كاليفورنيا الجنوبية. هنا لين يمكنها السباحة في المحيطات طوال السنة.

3 In 1971, at the age of 14, Lynne made the 27-mile swim to California., an island off the coast of California. This swim was just the beginning. At age 17, Lynne swam the English Channel, in just 9 hours and 57 minutes. This time of under 10 hours broke the women's **record** by three hours and the men's record by one hour. Then, in 1975, she swam, beside a group of dolphins, across Cook Strait in New Zealand. In 1977, she swam between Norway and Sweden and between Sweden and Denmark. During these swims, she had to keep away from 3-foot-long jellyfish. The next year, she swam in 20-foot waves around Africa's Cape of Good Hope, watching for sharks all the way. At one point, a 12-foot shark came so close that a helper on a boat had to use a gun to scare it away. Often, Lynne was the first person ever to do these swims. And most of the swims

were in very, very cold water, with temperatures as low as 44° F (6.7 ° C).

في عام 1971 وعن عمر يناهز الأربعة عشر عاماً، قدمت لين 27 ميلاً سباحة في ولاية كاليفورنيا. بجزيرة قبالة سواحل كاليفورنيا. وهذه السباحة كانت مجرد بداية. عند سن السابعة عشر، لين سبحت بالقناة الإنجليزية، خلال تسع ساعات وسبعة وخمسون دقيقة فقط. هذا الوقت أقل من عشر ساعات حطم **رقماً قياسياً** لمرأة بحوالي ثلاث ساعات. ثم في عام 1975، سبحت بالقرب من مجموعة من الدلافين، عابرة مضيق كوك في نيوزيلندا. في عام 1977 سبحت بين النرويج والسويد وبين السويد والدنمارك. خلال هذه السباحة كان عليها أن تبقى بعيدة عن قنديل البحر ثلاثة أقدام. في السنة التالية، سبحت في أمواج طولها عشرون قدماً حول رأس الرجاء الصالح الأفريقي مشاهدة أسماك القرش على طول الطريق. في إحدى المراحل، جائت سمكة قرش قريبة جداً طولها إثني عشر قدماً فكانت المساعدة من على متن قارب إستخدم السلاح لإخافته بعيداً. في الغالب، كانت لين أول شخص على الإطلاق يقوم بهذه السباحة. ومعظم السباحات كانت في مياه باردة جداً، مع درجة حرارة منخفضة تصل إلى 44 درجة فهرنهايت (6.7 درجة مئوية).

4 Lynne's ability to **tolerate** very cold water is part of the reason that she's such an **outstanding** open-water swimmer. Most people could not survive for more than about 30 minutes in water that's 44 ° F, but Lynne can swim in water that cold for hours. In fact, Lynne's body temperature often rises when she swims in cold water. Doctors have found that Lynne has an extra layer of fat around her heart, liver, and other organs. This fat keeps her warm in cold water.

قدرة لين على **تحمل** المياه الباردة جداً جزء من السبب الذي يجعلها بتلك **البراعة** في السباحة في المياه المفتوحة. معظم الناس لا يستطيعون البقاء على قيد الحياة لأكثر من ثلاثين دقيقة في المياه تعادل 44 درجة فهرنهايت، ولكن لين تستطيع السباحة في مياه بهذه البرودة لساعات. في الواقع حرارة جسم لين ترتفع غالباً عندما تسبح في المياه الباردة. وجد الأطباء أن لدى لين طبقة إضافية من الدهون حول القلب والكبد وغيرها من أجهزته. هذه الدهون تحافظ على دفئها في المياه الباردة.

5) People admired Lynne as a great athlete: She broke records, survived cold temperatures and other dangers, and swam where no one ever swam before. But Lynne decided she wanted to use her **talent** to do something more. She wanted to **encourage** peace

أبي سلفه ستين مليون دعوه . تقولما ما بين بينك وبينك
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تترك مكانك

and to help improve relations between countries. In the 1980s, relations between the United States and Russia were not very good. Lynne decided to swim the 2.7 miles across the Bering Strait, from Alaska, in the United States, to Russia. Lynne wanted the **challenge** of swimming the extremely cold water (38°-44° F [3.3°-6.7° C]) of the Bering Strait. But even more, Lynne wanted to bring the two countries together. She had to write many letters before the two governments agreed to the swim. Finally, in 1987, she swam across the strait-and both Secretary General Mikhail Gorbachev and President Ronald Reagan celebrated her **achievement**.

أعجب الناس بلين كرياضية عظيمة. حطمة أرقام قياسية ونجت من المياه الباردة والأخطار الأخرى وسبحت بأماكن لم يسبح بها أحد من قبل. ولكن لين قررت أنها تريد أن تفعل بموهبتها أكثر من ذلك. أرادت **تشجيع** السلام ومساعدة في تحسين العلاقات بين الدول. في عام 1980. كانت العلاقات بين الولايات المتحدة وروسيا ليست جيدة جداً. قررت لين السباحة 2.7 ميل عبر مضيق بيرنغ من الاسكا بالولايات المتحدة لروسيا. أرادة لين **التحدي** بالسباحة في المياه الباردة جداً (38-44 درجة فهرنهايت [3.3-6.7 درجة مئوية]) من مضيق بيرنغ. وأكثر من ذلك حتى، أرادة لين التقريب بين البلدين. كان عليها كتابة العديد من الرسائل قبل الحكومتين للموافقة على السباحة. أخيراً، في عام 1987، سبحة عبر المضيق وعلى حد سواء الأمين العام ميخائيل غورباتشوف والرئيس رونالد ريغان إحتفلوا بإنجازها.

6 Lynne continues to make swims that she hopes will support peace and help bring countries together. For example, in 1990, she swam between Argentina and Chile. "By swimming from one national boundary to another," Lynne says, "I hope to push the **borders** open a little further."

لين تواصل تقديم سباحة تأمل أنها تدعم السلام و والمساعدة في جلب البلدان معا. على سبيل المثال، في عام 1990 سبحت بين الأرجنتين و شيلي. "من خلال السباحة من إحدى الحدود الوطنية إلى الأخرى" قالت لين، "أتمنى تحفيز **الحدود** قليلاً لمزيد من الإنفتاح."

READING FOR MAIN IDEAS

قراءة الأفكار الرئيسية

Match the sentence beginning on the left with the sentence endings on the right.

صل بين الجملة المبتدأة على اليسار مع الجملة المنتهية على اليمين.

1. Lynne Cox breaks a lot of records لين كوكس حطمة الكثير من الأرقام القياسية	b. because she is very fast and can tolerate cold water. لأنها سريعة جداً وبإمكانها تحمل المياه الباردة.
2. Lynne Cox can swim in very cold water لين كوكس بإمكانها السباحة في المياه الباردة جداً	c. because she has an extra layer of fat around her organs. لأن لديها طبقة إضافية من الدهون حول أجهزتها.
3. Lynne Cox swims between countries لين كوكس تسبح بين البلدان.	a. because she wants to encourage peace. لأنها ترغب في تشجيع السلام.

READING FOR DETAILS

قراءة التفاصيل

1 Put the sentences in order by time. Write 1 next to the sentence that tells what happened first, 2 next to the sentence that tells what happened second, and so on.

ضع الجمل في ترتيب زمني. أكتب 1 بجانب الجملة التي تخبر بما حدث أولاً، 2 بجانب الجملة التي تخبر بما حدث ثانياً، وهلم جرا.

___ Lynne breaks the English Channel record.

حطمة لين الرقم القياسي للقناة الإنجليزية.

___ Lynne swims off the coast of Southern California.

لين تسبح قبالة سواحل كاليفورنيا الجنوبية.

___ Lynne swims across the Bering Strait.

لين تسبح عبر مضيق بيرنغ.

___ Lynne swims between Argentina and Chile.

لين تسبح بين الأرجنتين وشيلي.

___ Lynne swims around the Cape of Good Hope.

لين تسبح حول الرجاء الصالح.

2 Complete the sentences with the number in the list that follows. The first one has been done for you.

أكمل الجمل بالرقم في القائمة التالية. تم عمل الأول لك.

10 30 12 3 2.7 38 5

1. Lynne Cox started to swim when she was 5 years old.

لين كوكس بدأت السباحة عندما كان عمرها خمس سنوات.

2. She swam 2.7 miles across the Bering Strait.

سبحت 2.7 ميل عبر مضيق بيرنغ.

3. The water in the Bering Strait was as cold as 38 degrees

Fahrenheit. المياه في مضيق بيرنغ كانت تبلغ ثمانية وثلاثون درجة فهرنهايت.

4. Lynne swam the English Channel in less than 10 hours.

لين قطعت القناة الإنجليزية في أقل من 10 ساعات.

5. When Lynne was swimming around the Cape of Good Hope, a 12-foot shark came too close.

عندما كان لين تسبح حول رأس الرجاء الصالح جائت سمكت قرش طولها 12 قدماً قريبة جداً.

6. When she was swimming near Sweden, she had to watch out for 3-foot-long jellyfish.

عندما كانت تسبح بالقرب من السويد شاهدة قنديل بحر طوله ثلاثة أقدام.

7. Most people would die after about 30 minutes in very cold water.

معظم الناس يموتون بعد حوالي ثلاثين دقيقة في المياه الباردة.

الصفحة رقم (44)

REACTING TO THE READING

التفاعل في القراءة

Read the following statements. Based on the biography, do you agree or disagree? Why? Discuss your answers with the class.

إقرأ البيانات التالية. إستناداً على السيرة الذاتية هل توافق أو لا توافق؟ ولماذا؟ ناقش إجاباتك مع الصف.

1. Without the extra layer of fat, Lynne Cox would not be a very good open-water swimmer.

بدون طبقة إضافية من الدهون لين كوكس لن تكون جيدة جداً في السباحة في المياه المفتوحة.

2. Very cold water is the greatest danger that Lynne Cox faces.

المياه الباردة جداً هي الخط الأكبر الذي يواجه لين كوكس.

أبي سلفه ستهن مليون دعوه . تقول ما بين بينك وبينك
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تترك مكانك

3. Lynne Cox now swims only to help open borders between countries. لين كوكس تسبح الآن فقط للمساعدة على فتح الحدود بين البلدان.

4. Lynne Cox's swims can succeed in improving relations between countries. سباحة لين كوكس يمكن أن تتجح في تحسين العلاقات بين الدول.

5. Lynne Cox's swimming records are not as important as her peace-making efforts. الأرقام القياسية لسباحة لين كوكس ليست ذات أهمية كجهودها في صنع السلام.

B READING TWO: The Athlete's life

قطعة القراءة الثانية: حياة الرياضي

A vita is a list of the most important events in a person's life with the dates of these events. Read the following vita of an athlete.

السيرة هي قائمة بأهم الأحداث في حياة الفرد مع تواريخ هذه الأحداث. إقرأ سيرة الرياضي التالية.

VITA OF EDSON ARANTES DO NASCIMENTO "PELE"

سيرة إيدسون أرائنتيس دو ناسيمينتو "بيليه"

1940	Born in Tres Coracoes, Brazil ولد في تريس كوريكوس بالبرازيل
1945	Stated to play soccer in the streets بدأ لعب كرة القدم في الشوارع
1956	Stated to play professionally for the Brazilian team Santos بدأ اللعب محترفاً لفريق سانتوس البرازيلي
1958	Scored two goals in World Cup final, which Brazil won سجل هدفين في المباراة النهائية بكأس العالم والتي فازت بها البرازيل
1962	Helped Brazil win World Cup ساعد في فوز البرازيل بكأس العالم
1969	Scored his one-thousandth goal سجل هدفه الألف
1970	Scored goal in World Cup final, which Brazil won (only person to win three World Cups as player)

أبي سلفه ستين مليون دعوه . تقولما ما بين بينك وبينك
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تترك مكانك

	سجل هدفاً في المبارات النهائية بكأس العالم التي فازت بها البرازيل (الشخص الوحيد الفائز بثلاث بطولات كأس عالم كلاعب)
1974	Retired from Santos استقال من سانتوس
1975	Joined New York team Cosmos, helping to make soccer popular in the United States إنضم إلى فريق كوزموس نيويورك مما ساعد على تكوين شعبية لكرة القدم في الولايات المتحدة
1977	Retired from soccer, with an amazing 1,280 goals in 1,362 professional games إعتزل كرة القدم مع 1.280 هدفاً مذهلاً في 1.362 مباراة احترافية
1977- Present 1977-حتى الآن	Works for UNICEF (United Nations Children's Fund) and other children's causes; travels the world to promote soccer عمل لليونيسيف (منظمة الأمم المتحدة للطفولة) وأسباب الأطفال الأخرى ويسافر حول العالم للترويج لكرة القدم
1978	Received International Peace Award for his work with children إستلم جائزة السلام الدولية لعمله مع الأطفال
1980	Named Athlete of the Century سمي برياضي القرن

الصفحة رقم (46)

Now read the following vitae of two other athletes.

الآن إقرأ السيرة التالية لرياضيين آخرين.

VITA OF GRETEWAITZ

سيرة جريتي يتز

1953	Born in oslo, Norway ولدت في أوسلو بالنرويج
1971	Won Norway's national 800 m and 1,500 m races فازت بسباق النرويج الوطني لثمان مئة مترو ألف وخمس مئة متر
1975-76	Set world records for 3,000 m سجلت رقماً قياسياً عالمياً لثلاثة آلاف متر
1978	Won New York City Marathon with a record time of 2:32:30 فازت بمرثون مدينة نيويورك برقم قياسي 2:32:30
1978-81	Was world cross-country champion

أبي سلفه ستين مليون دعوه . تقولما ما بين بينك وبينك
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تترك مكانك

	كانت بطلة العالم لإختراق الضاحيه
1979	Became first woman to break 2:30 in a marathon أصبحت أول امرأة تحطم توقيت 2:30 في سباق الماراثون
1983	Was world marathon champion كانت بطلة العالم في سباق الماراثون
1984	Won Olympic silver medal in marathon فازت بالميدالية الفضية الأولمبية في سباق الماراثون
1984	Started the 5-k Grete Waitz Run for women in Norway; special attention is paid to sick women and women from poor countries بدأت سباق جريتي يتز خمس كيلومترات للنساء بالنعروج ويولي إهتماماً خاصاً للنساء المريضات والنساء من البلدان الفقيره
1988	Won the New York City Marathon for the ninth time فازت بسباق مارثون مدينة نيويورك للمرة التاسعه
1990	Retired from competition, with 13 wins in the 19 marathons she ran إعتزلت المنافسه بثلاثة عشر فوزاً في تسعة عشر سباق مارثون جرتها
1990-Present 1990-حتى الآن	Holds Grete Waitz run each year (with over 45,000 runners, the largest women's race in the world); gives speeches encouraging people to stay healthy through sports; has program to help women who are poor or sick. يعقد سباق جريتي يتز كل عام (مع أكثر من 45.000 عدائه أكبر سباق للمرأة في العالم) يعطي خطابات لتشجيع الناس على البقاء في صحة جيده من خلال الرياضة وبرنامج لمساعدة النساء المريضات أو الفقيرات.

VITA OF GEORGE FOREMAN

سيرة جورج فورمان

1949	Born in Marshall, Texas ولد في مارشال بتكساس
1965	Left high school without finishing; entered Job Corp, a job-training program for teenagers ترك المدرسة الثانوية بدون أن ينهيها إلتحق بوظيفة بشركة وبرنامج التدريب للعمل للمراهقين
1966	Started boxing in neighborhood matches بدأ مباريات الملاكمة في الحي

أبي سلفه ستين مليون دعوه . تقولما ما بين بينك وبينك
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تترك مكانك

1967	Boxed in his first official fight لاكم في أول ملاكمة رسمية له
1968	Won gold medal Mexico city Olympics; became professional boxer فاز بالميدالية الذهبية الأولمبية بمدينة مكسيكو وأصبح ملاكماً محترفاً
1969-73	Beat 36 boxers in just 36 months فاز على 36 ملاكم فقط في 36 شهر
1973	Beat champion Joe Frazier to become heavyweight champion of the world فاز على بطل جو فرايزر ليصبح بطل العالم للوزن الثقيل
1974	Lost world championship to Muhammad Ali خسر بطولة العالم أمام محمد علي
1978	Left boxing; built a church and became its minister << ما يشرفني أكتب ترجمته هاذي !!
1980	Opened the George Foreman Youth Community Development Center to help teenagers stay out of trouble إفتتح مركز جورج فورمان للشباب لتنمية المجتمع للمساعدة المراهقين في البقاء بعيداً عن المشاكل
1987	Started boxing again, at age 39 بدأ الملاكمة مرة أخرى في سن التسعة والثلاثون عاماً
1988-91	Beat 24 boxers to become the number one heavyweight challenger فاز على 24 ملاكماً ليصبح رقم واحد في منافسات الوزن الثقيل
1991	Fought the much younger Evander Holyfield for the heavyweight championship in a fight called "The Battle of the Ages." Lost the fight in a close decision. قاتل أيفاندر هوليفيلد الأصغر سناً بكثير في بطولة الوزن الثقيل في معركة سمية "بمعركة الأعمار". فخر القتال بقرار متحفّض
Present حالياً	Has record of 69 wins and 3 losses; helps people through youth center and other programs رقمه القياسي 69 فوز وثلاث هزائم وساعد الناس من خلال مركز للشباب وغيرها من البرامج

أبي سلفه ستين مليون دعوه . تقولوا ما بين بينك وبينك
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تترك مكانك

C LINKING READINGS ONE AND TWO

ربط قطعتي القراءة واحد و اثنين

1 Look at the vitae on pages 45-46 and the biography of Lynne Cox. Write down important events in Lynne's life in the form of a vita.
أنظر إلى السير في الصفحات 45-46 و السيرة الذاتية للين كوكس. أكتب الأحداث الهامة في حياة لين على شكل سيره.

Date	Event	
1957	Born in New Hampshire	ولدت بنيو هامبشاير
1962	Started swimming	بدأت السباحة
1971	Swam 27 miles to Catalina Island	سبحت 27 ميلاً إلى جزيرة كاتالينا
1974	Swam English Channel, broke women's and men's records	قطعت القناة الإنجليزية وحطمت الرقم القياسي للرجال والنساء
1975	Swam the Cook Strait	قطعت مضيق كوك
1977	Swam between Norway and Sweden and Sweden and Denmark	سبحت بين النرويج والسويد والدنمارك
1978	Swam around Cape of Good Hope	سبحت حول رأس الرجاء الصالح
1987	Swam the Bering Strait	قطعت مضيق بيرنغ
1990	Swam between Argentina and Chile	سبحت بين الأرجنتين وشيلي

2 In group of three or four, look at and discuss the four athletes. All of these athletes are people that we can admire. Decide which athlete you admire the most and which you admire the least. For each athlete think about the following things:

في مجموعة من ثلاثة أو أربعة أنظر إلى الأربعة رياضيين وناقش. كل هؤلاء الرياضيين أناس يمكننا الإعجاب بهم. قرر أي رياضي أنت معجب به أشد الإعجاب و أيهم أنت أقل إعجاباً به. فكر في الأمور التالية لكل رياضي:

أبي سلفه ستين مليون دعوه . تقول ما بين بينك وبينك
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تترك مكانك

- * What challenges did he or she face, in sports and in life?
ماهي التحديات التي يواجهها أو تواجهها، في الرياضة و في الحياة؟
 - * How talented is he or she?
كيف هي موهبته أو موهبتها؟
 - * How hardworking was he or she?
كيف كان عمله أو عملها الشاق؟
 - * How great were his or her athletic achievements?
ماهي أعظم إنجازاته أو إنجازاتها الرياضييه؟
 - * What did he or she achieve outside sports-in other areas of life?
ماذا حقق أو حققت خارج مجال الرياضة في مجالات الحياة الأخرى؟
- We admire Lynne Cox the most. نحن معجبون بلين كوكس أكثر.
We admire George Foreman the least. نحن أقل إعجاباً بجورج فورمان.
Discuss your decisions with the class. ناقش قراراتك مع الصف.

الصفحة رقم (48)

3 Focus on Vocabulary

إضاءة على المفردات

- 1 Work with a partner. Match each situation on the left with the most appropriate quote from the coach, on the right. The first one has been done for you.
إعمل مع شريك. صل بين كل حالة على اليسار مع الإقتباس الأنسب من المدرب على اليمين. الأولى تم عملها لك.

a situation	a quote from the coach
1. <u>Encouraging</u> a player to accept a <u>challenge</u> . تشجيع لاعب لقبول التحدي.	b. "It's hard. But I know you can do it." "إنه صعب. ولكنني أعلم بأنك تستطيع أن تفعل ذلك."
2. Telling a player that he is <u>outstanding</u> . إخبار لاعب بأنه <u>بارع</u> .	e. "You're better than most players I know of. You're the best player on the team." "أنت أفضل من معظم اللاعبين أعرف ذلك. أنت أفضل لاعب في الفريق."
3. Telling a player to <u>tolerate</u> a difficulty. إخبار لاعب <u>لتحمل</u> صعوبه.	a. "Put up with it just a little longer." "تحمله فقط لفترة أطول قليلاً."
4. Complimenting a player who <u>broke a record</u> .	c. "You ran that race faster than anyone ever ran it before."

أبي سلفه ستهن مليون دعوه . تقولما ما بين بينك وبينك
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تترك مكانك

رَكَضْتُ بهذا السباق أسرع من أي شخص ركض به من قبل".	إمتداح لاعب <u>حطم رقماً قياسيًّا</u> .
d. "You did very well this year: Twelve wins and only two losses." "لقد أبلّيتُم بلاءَ هذا العام: اثنا عشر فوزاً وخسارتين فقط."	5. Summarizing the team's <u>achievement</u> . يلخص <u>إنجاز</u> الفريق.
f. "You're a natural athlete." "أنت لاعب عادي."	6. Praising a player for his <u>talent</u> . إشادة <u>بموهبة</u> لاعب.

2 Complete the crossword clues with words from the following list. Then fill in the crossword puzzle on the next page.

أكمل قرائن الكلمات المتقاطعة مع الكلمات من القائمة التالية. ثم عبئ لغز الكلمات المتقاطعة في الصفحة التالية.

تحمّل tolerate - الأجهزة organs - شجع encouraged - الحدود borders
أمواج waves - لامع outstanding - وطني national - حطم broke

ACROSS

3. Athletes' hearts, and other major organs are in excellent condition.
قلوب الرياضيين والأجهزة الرئيسية الأخرى في أحسن حال.
4. An open-water swimmer must tolerate cold.
يجب على سباح المياه المفتوحة أن يتحمّل البرد.
5. In the water, Lynne Cox can't see the borders she crosses.
في الماء لين كوكس لا تستطيع رؤية الحدود التي تعبرها.
6. First, she ran in small local races; then when she was good enough, she ran in national races.
بدايةً هي ركضت في السباقات المحلية الصغرى؛ وعندما كانت جيدة بما فيه الكفاية ركضت في السباقات الوطنية.

DOWN

1. Big waves are problem-they make swimming difficult.
الأمواج الكبيرة من المشاكل التي تجعل السباحة صعبة.
2. She lost the race and wanted to quit, but her friends encouraged her to try again.
خسرت السباق وتريد الاعتزال ولكن صديقتها شجعتها للمحاولة مرة أخرى.

أبي سلفه ستين مليون دعوه . تقولما ما بين بينك وبينك
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تترك مكانك

3. He was a (n) **outstanding** boxer; he won the heavyweight championship. كان ملاكماً **بارعاً** وفاز ببطولة الوزن الثقيل.

5. In 1992, Yoko **broke** the world record for speed skating 1,000 meters.

في عام 1992 يوكو **حطم** الرقم القياسي العالمي لسرعة التزلج 1.000 متر.

الصفحة رقم (50)

4 Focus on Writing

إضاءة على الكتابه

A STYLE: Transition Words of time

شكل: كلمات الانتقال للوقت

1 Read the following two paragraphs. Each paragraph tells the history of Lynne Cox's cold-water swims. Then discuss the questions that follow.

إقرأ القطعتين التاليتين. كل قطعة تحكي تاريخ لين كوكس سباحة المياه الباردة. ثم ناقش الأسئلة القادمة.

Lynne Cox is a very experienced cold-water swimmer. She swam in the cold waters of the Atlantic when she was five and her family lived in New Hampshire. She swam year round in the cold waters of the Pacific after her family moved to California when she was twelve. She swam the English Channel, New Zealand's Cook Strait, and many other bodies of water-most of them very cold. She swam the Bering Strait-at only 38° F, this was the coldest water of all.

لين كوكس خبيرة جداً في سباحة المياه الباردة. سبحت في المياه الباردة بالمحيط الأطلسي عندما كانت في الخامسة وعائلتها تعيش في نيو هامبشاير. سبحت طيلة العام في المياه الباردة للمحيط الهاديء بعد أن إنتقلت عائلتها إلى كاليفورنيا عندما كانت في الثانية عشر من العمر. قطعت القناة الإنجليزية سباحه ومضيق كوك بنيويولندا والعديد أجزاء المياه والتي معظمها بارد جداً. قطعت مضيق بيرنغ 38 درجة فهرنهايت فقط كانت هذه برودة المياه تماماً.

Lynne Cox is a very experienced cold-water swimmer. First, she swam in the cold waters of the Atlantic when she was five and her family lived in New Hampshire. Then she swam year round in the cold waters of the Pacific after her family moved to

أبي سلفه ستين مليون دعوه . تقول ما بين بينك وبينك
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تتحرك مكانك

California when she was twelve. Next, she swam the English Channel, New Zealand's Cook Strait, and many other Bodies of water-most of them very cold. Finally, she Bering Strait-at only 38° F, this was the coldest water of all.

لين كوكس خبيرة جداً بسباحة المياه الباردة. في البدايه، سبحت في المياه الباردة بالمحيط الأطلسي عندما كانت في الخامسة وعائلتها تعيش في نيو هامبشاير. ثم سبحت طيلة العام في المياه الباردة للمحيط الهاديء بعد أن إنتقلت عائلتها إلى كاليفورنيا عندما كانت في الثانية عشر من العمر. بعد ذلك قطعت القناة الإنجليزية سباحه ومضيق كوك بنيولندا والعديد أجزاء المياه والتي معظمها بارد جداً. أخيراً قطعت مضيق بيرنغ 38 درجة فهرنهايتيه فقط كانت هذه برودة المياه تماماً.

Which one of the paragraphs sounds better and is easier to understand? Why?
أي القطعتين أفضل صوتاً وأسهل للفهم؟ ولماذا؟

Transition Words of Time

عبارات الإنتقال للزمن

Transition words are used to show the relationships between the sentences in a piece of writing. **Transition words of time** are used to show time relationships. They help the reader understand which event happened first, which happened second, and so on.

عبارات الإنتقال للزمن تستخدم لإظهار العلاقات بين الجمل في قطعة من الكتابة. عبارات الإنتقال للزمن تستخدم لإظهار وقت العلاقات. وهي تساعد القارئ على فهم الحدث الذي حدث أولاً وماذا حدث ثانياً وهلم جرا.

Transition words of time include first, then, next, and later, which have similar meanings, and finally.

عبارات الإنتقال للزمن تشمل first، then، next، و later والتي لها معاني متشابهه و finally.

Notice that a transition word at the beginning of a sentence is followed by a **comma**.

لاحظ بأن العبارة الإنتقاليه في بداية الجملة متبوعه بفاصله.

* **Then**, she swam in the waters of the Pacific Ocean.

ثم، سبحت في مياه المحيط الهادئ.

أبي سلفه سجين مليون دعوه . تقول ما بين بينك وبينك
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تترك مكانك

2 Read the story of speed skater Bonnie Blair. Complete the story with transition words of time from the following list. You may use some more than once.

إقرأ قصة المتزلجه السريعه بوني بلير. أكمل القصة مع العبارات الإنتقاليه للزمن من القائمة التاليه. يمكنك إستخدام البعض أكثر من مره.

ثم then - بعد ذلك next - أولاً/ في البدايه first - أخيراً finally

Bonnie Blair could skate by the time she was two years old, and by the age of four, she was in races. (1) **First**, she skated in group races. (2) **Next**, she took up speed skating, where only two skaters race at a time. She won many races. (3) **Then**, in 1984, she made the U.S. Olympic team, but she didn't win any medals. (4) **Finally**, in 1988, Bonnie Blair made the U.S. Olympic team again, and this time she won both gold and bronze medals.

تزلجت بوني بلير منذ زمن كان عمرها سنتين وقبل سن الرابعه كانت في السباقات. **في البدايه**، تزلجت في سباقات المجموعه. **بعد ذلك**، إستلمت التزلج السريع، إثنين من المتزلجين فقط يتسابقون في وقت واحد. فازت بالعديد من السباقات. **ثم**، في عام 1984، إنضمت للمنتخب الأولمبي للولايات المتحده ولكنها لم تفز بأي ميداليه. **أخيراً**، في عام 1988، بوني بلير إنضمت للمنتخب الأولمبي للولايات المتحده مرة أخرى وفي هذه المره فازت بميداليتين أولمبيتين ذهبيه وبرونزيه.

3 Write a paragraph about runner Kip Keino from Kenya. Use the sentences below the order they are given and the appropriate transition words of time. (Put a transition word in front of some sentences, but not every one. This would make your sentences sound too much alike.)

أكتب القطعة عن العداء كيب كينو من كينيا. إستخدم الجمل تحت التوصيات المعطاة وعبارات التنقل للزمن. (ضع عبارات التنقل لبعض الجمل ولكن ليس لكل جمل. هذا من شأنه أن يجعل صوت جملك أكثر تشابه.)

Kip keino was born in Kenya in 1940. He has a long history as an outstanding athlete. First, Kip Keino started running when he was in elementary school. He studied at a school for police and

أبي سلفه ستين مليون دعوه . تقولما ما بين بينك وبينك
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تترك مكانك

ran while he was there. Next, He raced in national races. In 1962, he began to race internationally. He went to the Tokyo Olympics, in 1964, but won nothing. Then, He went to the Mexico City Olympics four years later and won a gold medal in the 1,500-meter race. Finally, At the Munich Olympics, in 1972, he won a gold medal in the 3,000-meter steeplechase.

كيب كينو كان قد ولد بكينيا عام 1940. لديه تاريخ طويل كرياضي بارع. في البدايه، بدأ كيب كينو الركض عندما كان في المدرسة الابتدائية. درس في مدرسة للشرطة وركض عندما كان هناك. بعد ذلك، تسابق في السباقات الوطنية. في عام 1962، بدأ التنافس على الصعيد الدولي. ذهب إلى دورة الألعاب الأولمبية بطوكيو في عام 1964 ولكنه لم يفز. ثم، ذهب دورة الألعاب الأولمبية بمدينة مكسيكو بعد أربع سنوات وفاز بالميدالية ذهبية في سباق 1.500 متر. وأخيراً، بدورة الألعاب الأولمبية بميونخ عام 1972 فاز بالميدالية الذهبية في سباق الموانع 3.000 متر.

4 Use the information about one of the athletes in Section 2B, pages 45-46, to write a short biography. Use the appropriate transition words of time.

إستخدم المعلومات حول أحد الرياضيين في الجزء B2 صفحات 45-46 لكتابت سيرة ذاتية قصيرة. إستخدم عبارات الانتقال للزمن المناسبة.

الصفحة رقم (52)

B GRAMMAR: Present Progressive: Affirmative and Negative Statements

قاعدة: المضارع المستمر: البيانات الإيجابية والسلبية

1 Two TV reporters are covering Lynne Cox's swim across the Bering Strait. Read their conversation and notice the underlined words. Then answer the questions that follow.

إثنان من مراسلي التلفزيون يقومان بتغطية سباحة لين كوكس لعبور مضيق بيرنغ. إقرأ محادثتهما ولاحظ الكلمات التي تحتها خط. ثم أجب على الأسئلة التالية.

NEWSPERSON 1: Welcome to "Today's Sports." As you can see, I'm standing here on a boat just off the Alaskan coast, with my partner, Jim Smith. Today we're joining Lynne Cox, the world-famous open-water swimmer.

أهلاً بكم في "اليوم الرياضي". كما ترون أنا أقف هنا على متن قارب قبالة ساحل

أبي سلفه ستين مليون دعوه . تقول ما بين بينك وبينك
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تترك مكانك

اللاسكا مع شريكي جيم سميث. اليوم ننظم لسباحة المياه المفتوحة لين كوكس المشهورة عالمياً.

NEWSPERSON 2: That's right. Lynne holds the world record for the longest swim in cold water. Today she's planning to swim from Alaska to Russia, a distance of 2.7 miles, in water that's about 40 degrees Fahrenheit.

هذا صحيح. فلين تحمل الرقم القياسي العالمي لأطول سباحة في المياه الباردة. اليوم هي تخطط للسباحة من اللاسكا إلى روسيا على بعد 2.7 ميل في مياه تبلغ 40 درجة فهرنهايت.

NEWSPERSON 1: I don't know how she can do it. I'm wearing a heavy jacket and I'm freezing. And Lynne isn't wearing a jacket and she's going into the water!

لا أعلم كيف تستطيع أن تفعل ذلك. أنا أرتدي سترة ثقيلة وأنا أتجمد. ولين لا ترتدي سترة و تنزل إلى الماء!

NEWSPERSON 2: Right now, she's getting ready to go in the water from her boat. The boat will go with her across the strait, so the crew members are preparing to follow her.

الآن هي تستعد للدخول في الماء من زورقها. القارب سينذهب معها عبر المضيق بحيث يتحضر طاقم الفريق لمتابعتها.

NEWSPERSON 1: Now she's in and she's swimming!

الآن هي في الداخل وتسيح!

NEWSPERSON 2: This has got to be exciting for her. She planned this swim for two years, and now, finally, she's doing it.

هذا يجب أن يكون مثيراً بالنسبة لها. فهي خطت لهذه السباحة لمدة سنتين والآن أخيراً هي تفعلها.

1. What part of speech are the underlined words?

الكلمات التي تحتها خط أي جزء من الخطاب؟

2. What do you notice about the endings on the words?

ماذا تلاحظ على نهايات الكلمات؟

أبي سلفه ستين مليون دعوه . تقول ما بين بينك وبينك
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تترك مكانك

3. Are the people talking about actions that happen often or actions that are happening now?

هل يتحدث الناس عن الأحداث التي تحدث في كثير من الأحيان أو التي تحدث الآن؟

الصفحة رقم (53)

The Present Progressive Tense

صيغة المضارع المستمر

Use the **Present progressive** (sometimes called present continuous) to talk about an action that is happening right now (at the time you are speaking).

استخدام المضارع المستمر (المضارع المتواصل) للحديث عن الحدث الذي يحدث الآن (في وقت حديثك).

Right now, the swimmers **are jumping** in the water.

الآن، السباحون يقفزون في الماء.

To form the present progressive in affirmative statements, use be + the base form of the verb. لتشكيل المضارع المستمر في البيانات الإيجابية استخدم be + شكل قاعدة الفعل.	Subject	Be	Base Form+ -ing
	I	am	working
	You	Are	
	He /She/It	is	
	We/You/They	are	

To form the present progressive in negative statements, add not after the verb be. لتشكيل المضارع المستمر في البيانات السلبية أضف not بعد فعل الكينونة.	Subject	Be	Not	Base Form+ -ing
	I	am	not	working
	You	Are		
	He /She/It	Is		
	We/You/They	are		

أبي سلفه ستين مليون دعوه . تقول ما بين بينك وبينك
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تترك مكانك

Use contractions when using the present progressive in speech or informal writing.

إستخدم الاختصارات عند إستخدامك للمضارع المستمر في الخطاب أو الكتابة الرسمية.

I'm learning to speed skate.
She isn't swimming.

When adding –ing to the base form, remember:

عندما تضيف –ing لشكل القاعدة تذكر:

* when a verb ends in a silent **e**, drop the **e** before adding **-ing**
عندما ينتهي الفعل بـ **e** الغير ملفوظ، نسقط الـ **e** قبل إضافة **-ing**

Skate**e** → skating**ing**

* when a one-syllable verb ends in a consonant, a vowel, and a consonant (CVC), double the last consonant before adding –ing
عندما ينتهي الفعل ذي المقطع الواحد بحرف **عله** محصور بين حرفين ساكنين (CVC) نضاعف الحرف الأخير قبل إضافة **-ing**

Run → running

Exception: the last consonant is **w, x, or y**

إستثناء: الحرف الساكن الأخير هو **w, x, أو y** << أي أنها لا تضعف

Play → playing

الصفحة رقم (54)

2 Use the words to write sentences. The first one has been done for you.
إستخدم الكلمات لكتابة الجمل. الأولى تم عملها لك.

1. at / I / my / friend / smiling / am

I'm smiling at my friend.

أنا مبتسم لصديقي.

2. biking / is / across / Robin / America / not

Robin isn't biking across America. روبن لم يركب الدراجات في جميع أنحاء أمريكا.

3. soccer / They / playing / in / not / park / are / the

They aren't playing soccer in the park. لم يلعبوا كرة القدم في الحديقة.

4. to / game / We / trying / win / are / this

We are trying to win this game. نحن نحاول الفوز في هذه اللعبة.

أبي سلفه ستين مليون دعوه . تقول ما بين بينك وبينك
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تترك مكانك

3 Complete the paragraph using the present progressive tense of the verbs provided. Use contractions. The first two have been done for you.

أكمل القطعة مستخدماً صيغة فعل المضارع المستمر للأفعال المقدمه. استخدم الاختصارات. أول إثنين تم عملها لك.

I'm watching a football game. My team's playing for the championship. For once I'm not watching the game on TV. I was finally able to get a ticket, and I'm actually at the stadium! My team's quarterback's throwing the ball to one of his receivers. The receiver's running down the field. The players on the other team are trying to stop the receiver from catching the ball. But I think they're not running fast enough. I think he might be able to catch the ball! But the man in front of me is jumping up and down. He's making it impossible to see what's happening. Too bad I'm not sitting at home in front of my TV!

أنا أشاهد مباراة لكرة القدم. فريقي يلعب في بطولة. للمرة الأولى أنا لا أشاهد المباراة على التلفزيون. كنت أخيراً قد تمكنت من الحصول على تذكرة وأنا في الواقع بالملعب! وسط فريقي مرر الكرة إلى أحد المستقبلين. المستقبل ركض في الميدان. اللاعبين في الفريق الآخر يحاولون إيقاف المستقبل عن التقاط الكرة. ولكنني أعتقد بأنهم لم يركضوا بسرعة كافية. أعتقد بأنه سيقوم بالتقاط الكرة! ولكن الرجل الذي أمامي يقفز صعوداً وهبوطاً. يجعل من المستحيل رؤية ما يحدث. سيء للغاية أنا لست جالساً في منزلي أمام تلفزيوني!

الصفحة رقم (55)

4 Use the present progressive tense to describe what is happening in the picture. Write affirmative and negative statements. You can use the verbs from the list. Use contractions.

استخدم صيغة فعل المضارع المستمر لوصف ما يحدث في الصورة. أكتب عبارات إيجابية وسلبية. يمكنك استخدام الأفعال من القائمة. استخدم الاختصارات.

صفق clap - سقط fall down - حلق fly - أعطى give - ساعد help
ركض run - أشرق shine - ابتسم smile - فاز win

أبي سلفه ستين مليون دعوه . تقولوا ما بين بينك وبينك
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تترك مكانك

Example: Three people are running a race. The tall man is winning. The other two aren't winning. The people are clapping. He's smiling. A man is giving the runner a bottle of water. The short man is falling down. Some people are helping him. The sun is shining. A bird is flying by. The two other runners aren't smiling.

ثلاثة أشخاص يركضون بسباق. الرجل الطويل يفوز. الإثنين الآخرين لم يفوزا. الناس يصفقون. هو يبتسم. الرجل يعطي العداء زجاجة ماء. الرجل القصير سطق. بعض الأشخاص يساعدونه. الشمس مشرقه. الطائر يحلق. العدائان الآخران لا يبتسمان.

الصفحة رقم (55)

مواضيع الكتابه

C WRITING TOPICS

طبعاً وكعادتي كل عام حفظني الله ورعاني لا ألقى لهذه الجزئية بالآل
إحنا عارفين نحل تمارين إكمال الجملة حتى نكتب مواضيع!!!
يقول المثل حقي (على قدراتكم تدرسون ٨٨)

=====

بذلك نكون قد وصلنا لختام ترجمة الوحدة الثالثة

من كتاب الإنجليزي 102
أخوكم/ أبي سلف 60 مليون

أبي سلفه ستين مليون دعوه . تقولما ما بين بينك وبينك
برحما من دون حاكم ودعوى . ومن قبل لا حضرتك تترك مكانك