

1_ يؤكد العلماء على:.....

أ\ان يوجد فرق بين التفكير ومهارات التفكير

ب\مصلحا التفكير ومهارات التفكير مترادفان

ج\لا يوجد فرق بين التفكير ومهارات التفكير

د\التشابه بين التفكير ومهارات التفكير كبير جدا لدرجة لا يمكن التفريق بينهما

2_يرتبط التفكير.....بالقدره على القيام بالاستنتاجات منطقيه من المعلومات المعطاه:

أ\الناقد ب\الابتكاري ج\الاساسي د\التقاربي

3_التفكير في قضيه او موضوع من وجهات نظر مختلفه يعتبر:

أ\طلاقه ب\اصاله ج\مرونه د\حساسيه للمشكلات

4_يحتاج الفرد لتوليد افكار ابداعيه:

أ\التميز ب\الفصل بين التفكير العاطفي والتفكير المنطقي

ج\منفتح على افكار جديده د\اصدار الاحكام

5_يعتبر التفكير:

أ\نشاط مشترك بين الكائنات الحيه ب\نشاط معقد تنفرد به الكائنات البشريه

ج\نشاط تلقائي د\نشاط لاشعوري

6_من شروط التعلم:

أ\تحديد المكان والزمان ب\تحديد المنهج ج\الدافعيه د\كميه الماده العلميه

7_تعتبر خطوه اختيار انسب الحلول في استراتيجيه حل المشكلات هي:

أ\الخطوه الاولى والاساسيه ب\الخطوه الرابعه قبل التقديم

ج\الخطوه الثالثه بعد اقتراح الحلول

د\خطوه الاخير له لانها المحصله الاخير له للاستراتيجيه

8\استيقاء الموضوع حقه من المعالجه والتعبير عنه بدون زياد هاو نقصان"احدى
معايير التفكير الناقد وهو:

أ\الصحه ب\الدقه ج\المنطق د\العمق

9\تعتبر مهاره القراءه:

أ\طريقه تفكير الفرد ب\الفهم الهام

ج\عمليه عقليه تفاعليه بين القاريء والنص د\الاهداف التي يسعى الفرد لتحقيقها

10\يطلق على..... القدره على القيام باستنتاجات منطقيه من المعلومات المعطاه:

أ\التفكير التقاربي ب\التفكير المجرد ج\التفكير التباعدي د\التفكير الابتكاري

11\من الامور التي يجب مراعاتها اثناء تدوين الملاحظات مايلي:

أ\البحث عن التفاصيل والفرعيات

ب\التركيز على البيانات الجديده

ج\التركيز على المعلومات التي تقع ضمن الخبرات السابقه

د\التركيز على جميع الافكار والنقاط

12\يشير مصطلح التفكير الى:.....

أ\موقف يمر به الفرد ب\نوع من الخبره المنظمه نسبيا

ج\ادارك علاقه جديده بين امرين واكثر د\تغير شبه دايم في السلوك

13\من انواع الممارسه المالفه لى طلبتنا:

أ\الممارسه للتحليل ب\الممارسه للتذكر ج\الممارسه للابداع د\الممارسه للتصنيف

14\من خطوات كتابه المقال مايلي:

أ\عمل مراجعه سريعه للماده المكتوبه

ب\تجميع الافكار المتصله بالموضوع من مصادر مختلفه

ج\كتابه جمل توضح الفكره الرئيسيه د\قراءه الماده المكتوبه

15\نوع القراءه التي تتصف بالسرعه مع فهم واستيعاب واهتمام بالوقت هي القراءه:

أ\الفاعله ب\الماسحه ج\التصفحيه د\الانتقاليه

16\يعرف.....بانه"النشاط العقلي الذي يرمي الى حل مشكله ما:"

أ\التفكير ب\السلوك ج\التلخيص د\التعلم

17\من العمليات العقلية ذات العلاقه بالتعليم والتفكير:

أ\التركيب ب\الانبساط ج\القراءه السريعه د\القلق

18\يطلق على.....هو القدره على توليد بدائل منطقيه او معقوله من المعلومات المعطاه للوصول الى حلول:

أ\التفكير الابتكاري ب\التفكير التباعدي ج\التفكير المجرد د\التفكير التقاربي

19\يمكن المقارنه بين الملخص والمقال بمايلي:

أ\يشير الملخص الى قطعه نثريه قصيره تعالج موضوع محدد

ب\يشير المقال الى عبارات موضوعيه تحقق الهدف

ج\يحتوي المقال على الافكار الرئيسيه للماده المكتوبه بينما يحتوي الملخص على قراءه متعمقه عن الموضوع

د\الملخص عبارات موضوعيه تحقق الهدف والمقال نص يعالج موضوع محدد بشكل متكامل

20\من المهارات الاساسيه للتفكير والتي تهدف الى التعرف على اوجه الشبه والاختلاف بين شيئين او اكثر هي:

أ\مهارة التصنيف ب\مهارة التطبيق ج\مهارة تفسير البيانات د\مهارة المقارنه

21\يتلخص التفكير الناقد في....

أ\الخبره ب\الدقه ج\أصدار الاحكام د\حل المشكله واستخلاص استنتاجات مقبوله

22\من خصائص التغيرات التي تحدث عند النضج:

أ\مرتبطه بالخبره والممارسه ب\مرتبطه بالخبره والتدريب

ج\تغيرات غير منتظمه د\يمكن توقعها او التنبوء بها

.....\23\عمليه عقليه هدفها اصفاء معنى على خبراتنا الحياتيه:

أ\التطبيق للبيانات ب\التركيب للبيانات ج\الترتيب للبيانات د\التفسير للبيانات

24\تقاس فاعليه القراءه بـ:

أ\الفهم والاستيعاب ب\حفظ المعلومه واستدعائها عند الحاجه

ج\استعمالها بصوره سريعه وسليمه د\محتوى الماده المقروءه

25\عمليه الاقتباس واخذ الفكره للباحث او الكاتب:

أ\تتطلبان الخطوات نفسها ب\عمليه الاقتباس اسهل

ج\عمليه الاقتباس اصعب د\عمليه اخذ الفكره واعاده صياغتها اسهل من الاقتباس

26\التعليم دائما عمليه:

أ\مقصوده ب\غير مقصوده ج\قد تكون مقصوده وقد تكون غير مقصوده د\ذاتيه

27\يشير التفكير الابتكاري الى قدره الفرد على:

أ\ايجاد حلول وبدائل منطقيه ب\الاستنتاج والاستدلال

ج\الاستقراء د\انتاج افكار تتميز بالاصاله والطلاقه والمرونه

28\يعتبر اكثر صور الخبره تنظيما وتحديد:

أ\الدافعيه ب\التذكر ج\التدريب د\النضج

29\من خطوات استراتيجيات (غير واضح السؤال): (اتوقع عن الطريقه الاستقرائيه)

أ\تحديد المفردات التي سوف (غير واضح باقي الخيار) (استقرائيه)

ب\المقارنه بين شيئين او اكثر) استنتاجيه)

ج\تلخيص مركز للمكونات)استنتاجيه (د\النفتاح على الافكار الجديده)استنتاجيه)

30\عمليه التوثيق في اطار الحديث عن مهاره الكتابه تعني:

أ\ربط المعلومات بعضها ببعض بصورة محكمه

ب\ذكر الوثائق الاصليه لاثبات الحقائق

ج\اثبات المراجع والمصادر بطريقه صحيحه د\الاصاله الفكرية

31\اذا كان الهدف من القراءه هو البحث عن اسم او تاريخ او رقم معين فأأن
نوع:.....

أ\القراءه التحليله ب\القراءه الناقد ج\القراءه التصفحيه د\القراءه السريعه

32\من خطوات القراءه الدراسيه والتي تسهم في فاعليتها:

أ\الاستطلاع وتحديد اسئله عن موضوع

ب\القراءه السريعه للموضوع ج\انتقاء القاريء مايفيده د\البحث عن افكار جديده

33\من العوامل التي تعيق الاسترجاع والتعرف على المعلومه:

أ\الاحتفاظ بالمعلومه لفترة طويله ب\التفاعل مع المثير

ج\وضوح المعلومه د\الامراض النفسيه والعقليه

34\سهوله توليد الافكار لدى الفرد تدل على انه يتميز بـ:

أ\الاصاله ب\الطلاقه ج\المرونه د\الحساسيه للمشكلات

35\من خطوات اسلوب حل المشكلات:

أ\اصدار الاحكام ب\العمق والانتساع ج\تحديد المشكله د\التمييز

36\يمكن القول:

أ\يوجد توافق عام بين العلماء في مدى امكانيه تعلم مهارات التفكير

ب\يوجد اختلاف عام بين العلماء في مدى امكانيه تعلم مهارات التفكير

ج\لايمكن ان تتحسن وتتطور مهارات التفكير بالتدريب والمراس والتعلم

د\تعلم مهارات التفكير لايحتاج الى تعليم منظما وهادفا

37\تعتبر.....هي قراءه متانيه لغرض التقويم:

أ\القراءه المتانيه ب\القراءه الماسحه ج\القراءه الفاعله د\القراءه التحليليه الناقد

38\الممارسه.....هو مايستخدمه اغلب الطلبة الذي يدرس للامتحان فقط:

أ\للتذكر ب\للتحسين ج\للتطوير د\الفهم

39\الفرق بين التفكير ومهارات التفكير:

أ\التفكير عمليه عقليه ومهارات التفكير مهاره حركيه

ب\التفكير عمليه فيسلوجيه بينما مهارات التفكير تتضمن معالجه المدخلات

ج\التفكير معالجه المدخلات ومهارات التفكير معالجه المعلومات

د\التفكير يتضمن الاستنتاج والاستنباط بينما مهارات التفكير تتضمن الادراك

40\الانفعالات هي:

أ\حاله نفسيه ذات صبغه وجدانيه ب\حاله داخليه تؤدي الى استثاره الفرد وتوجيه

ج\نوع من الخبره المنظمه نسبيا د\تغير شبه دائم في الاداء

41\مهاره التلخيص من المهارات التي تساعد على فهم المحتوى وتصل:

أ\الكتابه ب\القراءه ج\الحديث د\القراءه والكتابه معا

42\تفيد مهاره.....في تعلم الخصائص المشتركه بين الاشياء:

أ\المقارنه ب\التلخيص ج\التصنيف د\تدوين الملاحظات

43\من اوجه الشبه بين الطريقه الاستقرائيه والاستنتاجيه:

أ\مترادفتان أي متشابهتان ب\طرق في اكتساب المعلومه أي المعرفه

ج\القراءة السريعة فيهما د\القراءة البطيئة فيهما

44\الاقتباس هي:

أ\نسخ الفقرات او الجمل من المرجع كما هي واستخدامها

ب\تلخيص الفكرة التي وردت في المصدر وكتابتها بالأسلوبك

ج\اعاده صياغة الفكرة الواردة في المرجع مع الحفاظ على المضمون من دون تغيير

د\نسخ الفقرات والجمل من المرجع كما هي مع تصريف بسيط

45\تتميز الطريقة.....في التعلم بان المتعلم يسير بطريقة جزئية على شكل خطوات للوصول للهدف:

أ\التحليلي ب\الاستقرائي ج\الاستنتاجي د\الابتكاري

46\يشير مصطلح النضج الى:

أ\وصول الفرد الى النمو الكامل ب\التقدم في العمر الزمن

ج\تكرار حدوث نفس الاستجابات د\عملية ارتقائيه تحدث تغيرات منتظمة

47\تشير المرونة في التفكير الابتكاري الى:

أ\كمية الافكار التي يمكن للفرد انتاجها ب\الفكرة التي تتميز بالجدة

ج\الحساسية للمشكلات د\التفكير في الموضوع وفق اكثر من اطار

48\الواقع الفعلي يقول اننا نخرج اعداد هائلة من طلباتنا وخبراتهم الاساسيه:

أ\التذكر واستدعاء المعلومات ب\الفهم ج\التحليل د\التفكير

49\يعتبر النضج.....في عملية التعلم:

أ\شرط اساسي ب\شرط غير اساسي يحل محله التدريب

ج\شرط ثانوي د\شرط سطحي

50\الهدف الالهم لممارسه" تدوين الملاحظات"و"عمل الملخصات"هو:

أ\الاستغناء عن الرجوع الى الكتاب المقرر

ب\تقليل حجم وكميه المعلومات المطلوب حفظها واستظهارها

ج\تسهيل عمليه تذكر المعلومات والتفاعل معها وربطها واعاده ترتيبها

د\حفظ المعلومات في سجل خاص يسهل الرجوع اليها

51\ SQ3Rs ترتبط بـ.....

أ\القراءة السريعه ب\القراءة التصفحيه

ج\القراءة الدراسيه د\القراءة التحليله الناقد

52\ من خصائص الملخص:

أ\يحتوي على اراء شخصيه ب\يحتوي على افكار رئيسيه

ج\يحتوي على توصيات واقتراحات د\وسيله غير جيده للدراسه

53\ الطالب الذي ينظر الى الموضوع بطريقه شموليه فانه يستخدم الطريقه.....في:

أ\الاستقرائيه ب\الاستنتاجيه ج\التركيبيه د\التحليليه

54\ يمثل التفكير سلوكا معقدا يساعد على:

أ\النضج ب\تجنب الانفعال الشديد

ج\تسجيل وحفظ المعلومات د\التخطيط وحل المشكلات

55\ السلوك الانساني هو:

أ\نشاط جسمي يصدر من الانسان ب\اسلوب التفكير

ج\قدره الفرد على التمييز والتصور د\كل نشاط يصدر من الفرد

56\ يكون التعلم اكثر فاعليه اذا كان مرتبط بـ:

أ\تنظيم وشموليه المعلومات ب\تفسير البيانات

ج\المقارنه

د\الامور التي يهتم بها الفرد

57\من مهارات التفكير التي تم دراستها ومناقشتها من خلال المحاضرات هي:

أ\التصنيف

ب\تنظيم المعلومات

ج\تفسير البيانات د\جميع المهارات المشار اليها من الفقرات السابقة

58\تعتبر الاصاله والطلاقه والمرونه من مكونات:

أ\التفكير الابتكاري ب\التفكير التقاربي ج\التفكير التباعدي د\التفكير الناقد

59\يستطيع المربون تنميه الذاكره ببذل الجهود في:

أ\زياده القلق لدى الطالب

ب\العقاب

ج\الاهتمام بعنصر التشويق وجذب الانتباه د\عدم التركيز على الدافعيه

60\من معايير التفكير الناقد:

أ\تفسير وحل المشكلات

ب\المنطق

ج\تسجيل وحفظ المعلومات د\التغيير في اداء الفرد

61\تؤكد الدراسات انه بدون التركيز و الانتباه لايتحقق:

أ\التذكر

ب\النضج

ج\الدافعيه

د\الانفعالات

62\تتضمن عمليه التصنيف شروطا منها:

أ\الشموليه

ب\انتاج المعلومات

ج\التفكير في شيئين او اكثر في ان واحد د\المرونه في التفكير

63\يمكن تعريف التذكر على انه:

أ\القدره على توظيف المعلومات

ب\القدره على استنباط او انتاج قضايا او افكار جديده

ج\القدره للتوصل الى احكام او قرارات

د\القدره على اكتساب وحفظ واسترجاع الخبرات

64\ من اهم معايير التفكير الناقد وهو المدخل الرئيسي لباقي المعايير هو:

أ\الربط ب\المنطق ج\العمق والانتساع د\الوضوح

65\ الشخص الذي يفسر القران كلمه كلمه وايه ايه هو الشخص:

أ\عقلاني ب\ابتكاري ج\استنتاجي د\استقرائي

66\القراءه..... التي لا تتطلب التركيز الدقيق وهدفها الاول هو(غير واضح باقي السؤال)دون الاهتمام بالتفصيلات هي:

أ\السريعه ب\الانتقاليه ج\الماسحه د\الناقه

67\يحتاج الفرد لتعلم مهارات التفكير الى:

أ\تعليم منظم واسلوب هادف ومستمر ب\بناء علاقات اجتماعيه

ج\البحث عن مصادر المعلومه د\اختيار وانتقاء المعلومات

68\تعتبر.....ركيزه اساسيه تميز النشاط الانساني وتنظم المواقف المستقبليه:

أ\القدره ب\المهاره ج\الذاكره د\الفروق الفرديه

69\الشخص الذي يقرأ القران الكريم ويستنبط الاحكام او يسعى للكشف عن الجو العام للسوره وفيما تتحدث يطلق عليه الشخص:

أ\استقرائي ب\استنتاجي ج\عاطفي د\انفعالي

70\بدون الذاكره الانسانيه:

أ\يرتبط النشاط الانساني بالادارك الحسي المباشر

ب\نستطيع الاحتفاظ والاستفاده من نواتج العلم

ج\يحدث التعلم

د\يستطيع ان نخطط للمستقبل