



نظام التعليم البتور للالتساب

اسئلة ومراجعة مستوى اول - كلية الاداب

افوكم / هتان
Dy•fajr / اختكم

ملتقى طلاب وطالبات
جامعة الملك فيصل
جامعة الدمام
أكبر ملتقى أكاديمي لطلاب وطالبات الجامعات السعودية
www.ckfu.org



الحمد لله الذي لولاه ما جرى قلم، ولا تكلم لسان، والصلاة والسلام على سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) كان أفصح الناس لسانا وأوضحهم بيانا، ثم أما بعد : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

طلاب وطالبات - مستوى أول - الكرام

كما يعلم الجميع بداية دخولكم ع الجامعة وإطلاعكم ع أمور وأنظمه ومواد جديدة فتحتاجون لمسانده وتوجيه. ونحن لانرجو منكم إلا الدعاء بظهر الغيب .ومن منطلق قوله صلى الله عليه وسلم :

كان الله في عون العبد مادام العبد في عون اخيه

وأيضا لم يد العون لكم ، قمنا نحن (هتآآن & ٧я•Ĥájŕ) بإهداءكم هديه مميزه فإلطالما تسألتم عن أسئلة الاختبارات وكيفيه الحصول على الصحيح منها

وإنه من دواعي سرورنا أن نقدمها لكم في هذا الموضوع الهام ؛، فقد قمنا بجمعها لكم هنا بملف شامل وحصرنا لكم جميع موادكم وأرفقنا إسم الدكتور ، الرجاء التأكد إن كان حصل تغيير بالدكاتره. وقد تطلب ذلك منا جهد كبير بالتصحيح والترتيب

وبالتأكيد نحن طلاب مثلكم فلو حصل منا أخطاء فلسنا بملائكة ☺ . ولكن يشهد الله إننا بذلنا قصارى جهدنا ..

وأيضاً اشكر اختكم **رعوب** .. ودعواتكم لها ..

أدعية مهمة لتسهيل الامتحانات بإذن الله :

(ومن يتقي الله يجعل له مخرجاً)

دعاء قبل المذاكرة : اللهم إني أسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين والملائكة المقربين.. اللهم اجعل ألسنتنا عامرة بذكرك. وقلوبنا بخشيتك وأسرارنا بطاعتك إنك على كل شيء قدير وحسبنا الله ونعم الوكيل.

دعاء بعد المذاكرة .. اللهم إني استودعك ماقرأت وماحفظت وماتعلمت فرده عند حاجتي إليه إنك على كل شيء قدير وحسبنا الله ونعم الوكيل

الدعاء عند دخول قاعة الاختبار : رب أدخلني مدخل صدق وأخرجني مخرج صدق وأجعل لي من لدنك رحمة وسلطاناً نصيراً.

عند بداية الامتحان : رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من لساني يفقه قولي.. بسم الله الفتاح.. اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً.. وأنت تجعل من الحزن إذا شئت سهلاً.. يا أرحم الراحمين

عند النسيان : اللهم يا جامع الناس يوم لا ريب فيه أجمع علي ضالتي.

عند الانتهاء من الامتحان : الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله.



نظام التعليم المطور للانتساب

العقيدة الاسلاميه
الدكتور / معهد القطاره

افوكم / هتان



العقيدة الإسلامية .. الدكتور / محمد القطاونة

اختبار ماده العقيدة .. مراجعه

دعواتكم أخوكم هتان

- ١- العالم الذي يقسم حال السنة مع القرآن على ثلاثة اوجه :
 - أ- ابن تيمية
 - ب- ابن القيم
 - ت- ابن عبد البر
 - ث- لا شيء مما ذكر
- ٢- قال تعالى : " ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين نوله ما تولى ونصله جهنم و ساءت مصيرا " هذه الآية دليل على حجية ومصدرية ... في العقيدة:
 - أ- القرآن الكريم
 - ب- الفطرة
 - ت- العقل
 - ث- الاجماع
- ٣- مسائل العقيدة التي بينها القرآن الكريم :
 - أ- التوحيد
 - ب- النبوات
 - ت- الغيبات
 - ث- جميع ما ذكر صحيح
- ٤- "هي الايمان الجازم بالله و ما يجب في الوهيته و ربوبيته و اسمائه و صفاته و الايمان بملائكته و كتبه و رسله و اليوم الآخر و بالقدر خيره و شره" هذا تعريف:
 - أ- العقيدة في اللغة
 - ب- العقيدة الإسلامية في اللغة
 - ت- العقيدة الإسلامية
 - ث- لا شيء مما ذكر

- ٥- واحدة من خصائص العقيدة "ان العقيدة مصدرها وحي الهي " ذلك يعني انها :
- أ- عقيدة شاملة
- ب- عقيدة تتسم بالوضوح و موافقة العقل
- ت- عقيدة ربانية
- ث- عقيدة تتسم بالثبات و الدوام
- ٦- خير الآحاد الثقات الاثبات ، المتصل الاسناد في السنة النبوية يعتبر :
- أ- يوجب العمل بكافة المسائل
- ب- يوجب العمل باستثناء مسائل الاعتقاد
- ت- يوجب العمل به في مسائل الاعتقاد فقط
- ث- لا شيء مما ذكر صحيح
- ٧- يقوم منهج السلف في الاستدلال على العقيدة على :
- أ- أربعة اسس
- ب- خمسة اسس
- ت- ستة اسس
- ث- سبعة اسس
- ٨- "جميع النصوص الواردة في المسألة الواحدة " هي من :
- أ- منهج السلف في الاستدلال على العقيدة
- ب- مظاهر دراسة العقيدة
- ت- ركائز الفهم الصحيح للنصوص
- ث- خصائص العقيدة الاسلامية
- ٩- "معرفة اللغة العربية و اساليب العرب في كلامهم "هي واحدة من :
- أ- خصائص للعقيدة الاسلامية
- ب- مظاهر دراسة العقيدة
- ت- ركائز الفهم الصحيح للنصوص
- ث- منهج السلف في الاستدلال على العقيدة
- ١٠- الايمان في لغة العرب له استعمالان :
- أ- الامن و التصديق
- ب- الامن و القوة

ت- القوة و التصديق

ث- الخوف و الفرع

١١- واحدة من الاقي ليست من القواعد التي وضعها العلماء للأسماء و الصفات :

أ- ان الاثبات يكون بلا تكييف و لا تمثيل

ب- ان القول في صفات الله كالقول في ذاته

ت- ان ما اثبته الله و رسوله من الصفات فهو أكمل الصفات و اعلاها

ث- **ان القول في بعض الصفات ليس كالقول في البعض الاخر اثباتا و نفيا**

١٢- من طرق القرآن في تقرير توحيد الالهية :

أ- الاستدلال بتوحيد الاسماء و الصفات على توحيد الالهية

ب- الاستدلال بتوحيد الربوبية على توحيد الالهية

ت- شهادة الله على توحيد الالهية

ث- **الاجابتان (ب+ت) صحيحتان**

١٣- قوله صلى الله عليه وسلم : " لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن " هذا الحديث دليل على :

أ- **ان الايمان يزيد و ينقص**

ب- ان الايمان ثابت بقلب المؤمن

ت- ان الايمان يزيد و لا ينقص

ث- لا شي مما ذكر صحيح

١٤- والرب في كلام العرب يطلق على معان منها :

أ- المالك

ب- السيد المطاع

ت- المصلح

ث- **جميع ما ذكر صحيح**

١٥- من صفات الملائكة :

أ- **ان الله حجبهم عنا بصورتهم التي خلقها عليهم فقط**

ب- ان الله حجبهم عنا على الاطلاق

ت- انه يمكن رؤيتهم على أي حال كانوا

ث- جميع ما ذكر صحيح

١٦- والذي عليه اكثر اهل العلم ان اولي العزم من الرسل:

أ- أربعة

ب - خمسة (محمد صل الله عليه وسلم- نوح- ابراهيم - موسى - عيسى)

ت - ستة

ث - سبعة

١٧- للأنبياء و الرسل على الامة حقوق عظيمة :

أ- تصديقهم جميعا بما جاءوا به

ب- موالاتهم جميعا وحبهم و الحذر من عداوتهم وبغضهم

ت- اعتقاد انهم افضل الخلق

ث- جميع ما ذكر صحيح

١٨- من حقوق النبي محمد صلى الله عليه وسلم على امته :

أ- محبته صلى الله عليه و سلم و تقديم هذه المحبة على النفس وسائر الخلق

ب- تجنب الغلو فيه و الحذر من ذلك فإن في ذلك اعظم الاذية له صلى الله عليه و سلم

ت- محبة اهل بيته وزوجاته و اصحابه وموالاتهم جميعا وعدم تنقص احد منهم او سبه او الطعن فيه ، الاكثار من الصلاة والسلام عليه

ث- جميع ما ذكر صحيح

١٩- واحدة من النقاط التالية ليست من ثمار الايمان بالرسل :

أ- العلم برحمة الله تعالى و عنايته بعباده حيث ارسل اليهم الرسل ليهدوهم الى صراط الله تعالى ويبينون لهم كيف يعبدون الله

ب- محبة الرسل عليهم الصلاة و السلام و تعظيمهم و اتخاذهم المثل الاعلى و القدوة الحسنة للمؤمن

ت- عموم رسالته صلى الله عليه و سلم للثقلين > لانها من خصائص نبينا محمد صل الله عليه وسلم

٢٠- واحدة من النقاط التالية ليست من العلامات الصغرى ليوم القيامة :

أ- بعثة النبي صلى الله عليه و سلم و ختم النبوة و الرسالة به

ب- وضع الاحاديث المكذوبة على الرسول صلى الله عليه و سلم ورفض سنته

ت- كثرة القتل و تمني الموت من شدة البلاء، و غبطة اهل القبور و تمني الرجل ان يكون مكان الميت من شدة البلاء

ث- خروج يأجوج ومأجوج

٢١- واحدة من النقاط التالية ليست من ثمار الايمان بالقدر:

- أ- الاعتماد على الله تعالى عند فعل الاسباب بحيث لا يعتمد على السبب نفسه لان كل شيء بقدر الله تعالى
ب- ان لا يعجب المرء بنفسه عند حصول مراده ، لان حصوله نعمة من الله بما قدره من اسباب الخير و النجاح، و اعجابه بنفسه ينسبه شكر هذه النعمة
ت- الايمان بالقدر يغرس القناعة في نفس المؤمن
ث- لا ينسب الشر الى الله لكمال رحمته

٢٢- امة محمد صلى الله عليه و سلم هي :

- أ- اولى الامم محاسبة يوم القيامة
ب- ثاني الامم محاسبة يوم القيامة
ت- ثالث الامم محاسبة يوم القيامة
ث- رابع الامم محاسبة يوم القيامة

٢٣- يتزامن ظهور عيسى عليه السلام مع ظهور :

- أ- المسيح الدجال
ب- يأجوج و مأجوج
ت- المهدي
ث- لا شيء مما ذكر

٢٤- من علامات الساعة الكبرى ظهور المهدي و اسمه :

- أ- مهدي بن محمد
ب- محمد بن صالح
ت- مصطفى بن المهدي
ث- لا شيء مما ذكر
حبايي اسم المهدي : محمد عبدالله

٢٥- للإيمان بالقدر اربع مراتب كما بين اهل العلم فالمرتبة الثانية هي:

- أ- الارادة و المشيئة
ب- الكتابة
ت- العلم
ث- الخلق

٢٦- استحلال امر معلوم من الدين بالضرورة تحريمه يعتبر من نواقض الايمان :
أ- العملية

ب- الاعتقادية

ت- العملية الاعتقادية

ث- العملية القلبية

٢٧- الجحود و التكذيب بشيء من الفرائض و الواجبات يعتر من نواقض الايمان :
أ- العملية

ب- الاعتقادية

ت- العملية الاعتقادية

ث- العملية القلبية

٢٨- القول بقدم العالم : يعتبر من نواقض الايمان :
أ- العملية

ب- الاعتقادية

ت- العملية الاعتقادية

ث- القولية

٢٩- ادعاء علم الغيب كالتنجيم و الكهانة و العرافة :
أ- القولية

ب- الاعتقادية

ت- العملية الاعتقادية

ث- العملية القلبية

٣٠- عقد ورقى ، او قراءات و طلاس يتوصل بها الساحر الى استخدام الشياطين فيما يريد به ضرر المسحور يعتبر صاحب هذا العمل :

أ- عدوان و فسق لا يكفر فاعله لكنه عاص لله تتعد لحدودهـ معتد على عباده

ب- شرك يكفر فاعله ، لان فيه استعانة بالشياطين بطاعتهم و التقرب اليهم بفعل الكفر و ذلك لتسليطهم على

المسحور

ت- أ+ ب صحيحان

ث- لا شيء مما ذكر

٣١- " و السابقون الاولون من المهاجرين و الانصار الذين اتبعوهم باحسان رضي الله عنهم و رضوا عنه و اعد لهم جنات تجري من تحتها الانهار خالدين فيها أبدا ذلك الفوز العظيم " تعتبر هذه الآية دليل على :

أ- كفر من سب الرسول صلى الله عليه و سلم

ب- كفر سب الصحابة رضي الله عنهم

ت- كفر من ب الله

ث- لا شيء مما ذكر

٣٢- يعتبر سب زوجات النبي صلى الله عليه و سلم و بناته :

أ- كفر مخرج من الملة

ب- فسق

ت- ابتداء

ث- لا شيء مما ذكر

٣٣- يعتبر من سجد لولي او نبي او صنم او باسم غير الله :

أ- كفرا مخرج من الملة

ب- فسق

ت- ابتداء

ث- لا شيء مما ذكر

٣٤- يعتبر من استحل محرما ثبت تحريمه بصحيح القرآن او صحيح السنة كالزنا أو الخمر

أ- كفرا مخرجا من الملة

ب- فسق

ت- ابتداء

ث- لا شيء ما ذكر

٣٥- من اهم ضوابط التكفير :

أ- العلم و العمد

ب- العلم و العمل

ت- العمد و العمل

ث- لا شيء مما ذكر

٣٦- ترتب على العلمانية بمبادئها الباطلة جملة من الاثار السلبية على عالمنا الاسلامي منها :

أ- الزعم بأن الاسلام لا يتلاءم مع الحضارة و يدعو الى التخلف

ب- ظهور دعوة تحرير المرأة و فق الاسلوب الغربي

ت- احياء الحضارات القديمة كالفرعونية ، و الفينيقية ، و الاشورية و غيرها و تشويه حضارة الاسلام

ث- جميع ما ذكر صحيح

٣٧- من الواقعين في شرك العلمانية

أ- طه حسين

ب- قاسم امين

ت- جمال الدين الافغاني

ث- لا شيء مما ذكر

٣٨- من رؤوس المنصرين الذين حملوا العلمانية الى العالم العربي و الاسلامي :

أ- جورجى زيدان

ب- شبلي شميل

ت- سلامة موسى

ث- جميع ما ذكر

٣٩- اشهر الاحزاب العلمانية القومية العربية اسسها:

أ- ميشيل عفلق و جورج حبش

ب- طه حسين و قاسم امين

ت- رفاة الطهطاوي و زكي نجيب محمود

ث- لا شيء مما ذكر

٤٠- " تحاكمها الى العقل من دون شرع الله " هذه النقطة واحدة من:

أ- رفض الاسلام العلمانية من وجوه

ب- طرق العلمانية في نشر فكرها

ت- افكار العلمانية

ث- لا شيء مما ذكر

٤١- الصلاة عند عبده الشيطان القدامى هي الصلاة في :

أ- ليلة النصف من شعبان

ب- ليلة النصف من رمضان

ت- ليلة النص من صفر

ث- شهر شعبان

٤٢- من الاصول المشتركة لعبده الشيطان المعاصرون :

أ- استماع الموسيقى الصاخبة و الرقص الخليع

- ب- لبس الثياب الغربية التي عليها رسوم و نقوش غربية
- ت- استباحة المحرمات من شرب الخمر ، و استخدام المخدرات
- ث- جميع ما ذكر صحيح

٤٣- يعبد عبده الشيطان المعاصرون الشيطان لأنه :

- أ- هو الذي خلقهم
- ب- هو الذي دل ادم على شجرة الخلود
- ت- لان الشيطان تكبر و عصى امر الله
- ث- لا شيء مما ذكر

٤٤- فرقة الايمو EMO تعني :

- أ- الشخصية الحزينة
- ب- الشخصية الحساسة
- ت- الشخصية القيادية
- ث- الشخصية متمردة ذو نفسية حساسة

٤٥- نشأت فرقة الايمو EMO في :

- أ- مصر
- ب- فرنسا
- ت- واشنطن
- ث- باريس

٤٦- لقد نفى السلطان العثماني البهاء و اتباعه من تركيا الى :

- أ- اسبانيا
- ب- القاهرة
- ت- عكا
- ث- دمشق

٤٧- ما هو اسم الكتاب الذي جاء به البهاء " بعد انفراده بخلافة استاذة الباب " و اعتبره كتابا ناسخا لما قبله :

- أ- المقدس
- ب- الاقدس
- ت- الفرقان
- ث- البيان

٤٨- في المرحلة الثالثة من مراحل البهائية استلم قيادة البهائية :

أ- صبح ازل

ب- عباس افندي

ت- الميرزا غلام احمد

ث- لا شيء مما ذكر

٤٩- يتواجد اكبر معبد بهائي في العالم و اعني به المعبد المعروف باسم (مشرق الاذكار) في مدينة :

أ- شيكاغو بالولايات المتحدة الامريكية

ب- بلندن ببريطانيا

ت- ايطاليا

ث- بعكا

٥٠- تصدر من اكبر معبد للبهائية مجلة تسمى بـ:

أ- نجم العرب

ب- نجم الشرق

ت- نجم المشرق

ث- نجم الغرب

٥١- بعد ان صار للقاديان اتباع و اعوان فانبرى له الكثير من العلماء وردوا عليه و بينوا انه دجال من الدجالين و

كان منهم العالم الكبير :

أ- ابو الحسن الندوي

ب- محمد اقبال

ت- ثناء الله الامر تسري

ث- لا شيء مما ذكر

٥٢- الخليفة الاول للقاديانيين و الذي توجه الغرب بالتاج هو :

أ- نور الدين

ب- الميرزا غلام

ت- صبح ازل

ث- لا شيء مما ذكر

٥٣- تجد فرقة القاديانية دعما ماديا و معنويا من الدول الاوربية و بخاصة من :

أ- فرنسا

ب- إيطاليا

ت- أمريكا

ث- بريطانيا

٥٤- من اهم عقائد فرقة القاديانية :

أ- يعتقد فرقة القاديانيون ان الله يصوم و يصلي و ينام و يصحو

ب- يعتقد ان كتابهم مثل و اسمه الكتاب المبين و هو غير القرآن الكريم

ت- يعتقدون ان قاديان كالمدينة المنورة او مكة المكرمة بل و افضل منهما

ث- جميع ما ذكر صحيح

٥٥- الماسونية لغة معناها :

أ- البناءون الاحرار

ب- الاحرار البناءون

ت- البناء الحر

ث- جميع ما ذكر غير صحيح

٥٦- الماسونية الملوكية هي الدرجة :

أ- الاولى

ب- الثانية

ت- الثالثة

ث- الرابعة

٥٧- درجة في الماسونية لا يناها الا من تنكر كليا لدينه ووطنه و امته و تجرد لليهودية :

أ- العمي الصغار

ب- الملوكية (تشرشل - بلفور)

ت- الماسونية الكونية

ث- لا شي مما ذكر

٥٨- درجة في الماسونية هي قمة الطبقات وكل افرادها يهود ، و هم احاد ، و هم فوق الاباطرة و الملوك و الرؤساء

بأنهم يتحكمون فيهم :

أ- العمي الصغار

ب- الملوكية

ت- الماسونية الكونية

ث- لا شيء مما ذكر

٥٩- واحدة من اهداف الماسونية :

أ- اقامة دولة لإسرائيل

ب- اقامة دولة للماسونيين في فلسطين

ت- اقامة دولة في المغرب

ث- لا شيء مما ذكر

٦٠- تدعي الماسونية في المبادئ المعلنة انها :

أ- مؤسسة انسانية لا تدعو الا للأخلاق و الفضائل

ب- مؤسسة غير انسانية لا تدعو الى الاخلاق و الفضائل

ت- ليست مع الاخلاق و لا ضد الاخلاق

ث- لا شيء مما ذكر صحيح

٦١- من اشهر القيادات للأصولية النصرانية و اعظمها اثرا:

أ- جورج ويليام

ب- بلاكستون ويليام

ت- وليام بلاكستون

ث- جميع ما ذكر غير صحيح

٦٢- و قد تنامت هذه الاصولية النصرانية ليصبح عدد اتباعها الان ما يقارب:

أ- ثمانين مليونا

ب- سبعين مليونا

ت- خمسين مليونا

ث- عشرين مليونا

٦٣- لقد تأثرت الاصولية النصرانية كثيرا بالعقيدة :

أ- الاسلامية

ب- البوذية

ت- اليهودية

ث- اليونانية

- ٦٤- حركة سياسية عنصرية متطرفة ، ترمي الى اقامة دولة لليهود في فلسطين تحكم من خلالها :
 أ- الاصولية النصرانية :
 ب- الصهيونية
 ت- الايغو
 ث- القاديانية
- ٦٥- اشتقت الصهيونية من اسم :
 أ- جبل صهيون بالقدس
 ب- جبل صهيون بالشام
 ت- جبل صهيون بسيناء
 ث- لا شي مما ذكر
- ٦٦- يرمز اسم الصهيونية الى :
 أ- مملكة سليمان وهيكل داوود
 ب- مملكة داوود و هيكل سليمان
 ت- مملكة يعقوب و هيكل سليمان
 ث- لا شي مما ذكر
- ٦٧- كان اول ظهور لمصطلح الصهيونية سنة على يد الكاتب اليهودي (نathan بروناوم):
 أ- ١٨٩٠م
 ب- ١٨٨٠م
 ت- ١٩١٠م
 ث- ١٩٢٠م
- ٦٨- يميل عبده الشيطان الجدد في ثياهم الى اللون :
 أ- الاسود و يخلطون اللون الزهري
 ب- الاحضر و يخلطون اللون الزهري
 ت- الاحمر و يخلطون اللون الزهري
 ث- جميع ما ذكر صحيح و يخلطون اللون الزهري
- ٦٩- استباحة المحرمات وممارسة الجنس المشاعي و اللواط هي من معتقدات :

أ- الصهيونية

ب- عبده الشيطان

ت- الاصولية النصرانية

ث- لا شيء مما ذكر

٧٠- هم من ابناء الطبقة الغنية المترفة التي تتصف بالخواء الروحي ، و الضعف العلمي و الثقافي و الديني ، و هم في

الغالب من خريجي المدارس الاجنبية :

أ- الصهيونية

ب- عبده الشيطان الجدد

ت- الاصولية النصرانية

ث- لا شيء مما ذكر

أسئلة للمستوى السابق .. وذاكرو معها الواجبات

خلوها مراجعه اقل شي إذا ماجا منها شي تعرفون طريقه وأسلوب الدكتور في الاسئلة

تم بحمد الله كتابة الاسئلة

لاتنسوني من دعواتكم_أخوكم هتان وتصحيح اختكم فجر (:



نظام التعليم البتور للالتساب

مدخل الى تقنيه المعلومات
الدكتور / معهد العنزي

افوكم / هتان



أكبر مكتبة أكاديمية لطلاب وطالبات الجامعات السعودية
www.ckfu.org

١ - هو عبارة عن جهاز الكتروني مصنوع من مكونات مادية منفصلة (Hardware)، يتم ربطها ثم توجيهها باستخدام أوامر خاصة بالبرمجيات (Software) وذلك لمعالجة وإدارة البيانات أو المعلومات. تعريف لـ :

- البيانات (Data)
- المعلومات (Information)
- الحاسوب (Computer)

٢ - هي عبارة عن مجموعة من الحقائق المجردة التي ليس لها معنى مفهوم نسبيا ، حيث تعد بمثابة المادة الخام التي لا يمكن الاستفادة منها إلا بعد أن يتم معالجتها. تعريف لـ :

- البيانات (Data)
- المعلومات (Information)
- الحاسوب (Computer)

٣ - هي عبارة عن حصيلة استخدام المعلومات وتطبيقها ، أو معلومات خضعت للتطبيق والممارسة. تعريف لـ :

- البيانات (Data)
- المعلومات (Information)
- المعرفة (Knowledge)

٤ - إدخال أو استقبال البيانات عن طريق وحدات الإدخال تسمى :

- (Input Unit)
- (Processing Unit)
- (Output Unit)

٥ - معالجة البيانات وتحويلها إلى معلومات عن طريق وحدات المعالجة تسمى :

- (Input Unit)
- (Processing Unit)
- (Output Unit)

٦ - إظهار المعلومات المخرجة عن طريق وحدات الإخراج تسمى :

- (Input Unit)
- (Processing Unit)

• (Output Unit)

٧ - يتكون نظام الحاسوب (Computer System) من :

- الأجزاء الملموسة من الحاسوب مثل الشاشات والطابعات والفأرة ولوحة المفاتيح
- مستخدمون (شخص ينفذ البرمجيات على الحاسوب)

• ١ - المعدات (Hardware) ٢ - البرمجيات (Software) ٣ - المستخدمون (Users)

٨ - ما نوع الحاسوب الذي يستخدم في التنبؤ بالحالة الجوية، أو التنقيب عن النفط ، أو مراقبة حالة الرياح والضغط لمجسم تصميم اختباري لهيكل طائرة في أنفاق الرياح الضخمة :

• الحواسيب العملاقة (Super Computers)

- الحواسيب الكبيرة (Mainframes)
- الحواسيب المتوسطة (Mini Computers)

٩ - ما نوع الحاسوب الذي يستخدم في الشركات الكبيرة ، مثل البنوك والمنظمات الكبيرة، لمعالجة كميات كبيرة من البيانات، كتحضير ملايين الشيكات، أو الفواتير والطلبات، كذلك تخدم مئات المستخدمين في وقت واحد :

- الحواسيب العملاقة (Super Computers)

• الحواسيب الكبيرة (Mainframes)

- الحواسيب المتوسطة (Mini Computers)

١٠ - ما نوع الحاسوب الذي يتم فيه ربط مجموعة من الحواسيب (قد تكون حواسيب شخصية) باستخدام شبكة ربط ما

• حواسيب الشبكة (Network Computer)

- حواسيب الجيب (الكفية) (Palmtop Computers)
- الحواسيب المحمولة (Laptop Computers)

١١ - أحد الأجزاء التالية يعتبر من وحدة النظام (System or CPU Box)

- الفأرة (Mouse)
- الشارة المغناطيسية (Magnetic Strip)

• اللوحة الأم (Mother Board)

١٢ - الوحدة التي يتم فيها المعالجة الفعلية للبيانات :

• وحدة المعالجة المركزية (CPU):

- مشغلات الأقراص المغناطيسية (Disk Drives)

○ مصدر الطاقة (Power)

١٣ - أحد الأجزاء التالية تعتبر من وحدات الإدخال :

● لوحة المفاتيح (Keyboard)

○ مكبرات الصوت (Speakers)

○ شاشات اللمس (Touch Screen)

١٤ - أحد الأجزاء التالية تعتبر من وحدات الإخراج :

○ لوحة المفاتيح (Keyboard)

● مكبرات الصوت (Speakers)

○ شاشات اللمس (Touch Screen)

١٥ - أحد الأجزاء التالية تعتبر من وحدات الإدخال والإخراج :

○ لوحة المفاتيح (Keyboard)

○ مكبرات الصوت (Speakers)

● شاشات اللمس (Touch Screen)

١٦ - ذاكرة تعتبر منطقة العمل الرئيسية في جهاز الحاسوب وتعمل عند تشغيل الجهاز :

● RAM

○ ROM

○ Cache

١٧ - ذاكرة صغيرة جدا تحتفظ بالتعليمات اللازمة للحاسوب لكي يبدأ عمله عندما يتم تشغيله :

○ RAM

● ROM

○ Cache

١٨ - الهدف من ذاكرة Cache :

○ تخفيض برنامج موجود في ذاكرة ROM

○ تخزين نظام الإدخال/ الإخراج (BIOS)

● تقليل الفجوة في السرعة ما بين الذاكرة الرئيسية RAM و وحدة المعالجة المركزية CPU

١٩ - تستخدم ذاكرة Flash في :

○ تخزين نظام الإدخال/ الإخراج (BIOS)

○ تستخدم ذاكرة فلاش (Flash) في الحواسيب المحمولة والطابعات ، والكاميرا الرقمية، و الهواتف المحمولة

• جميع ما ذكر

١ - يتم تخزين البيانات في الحاسوب باستخدام :

- النظام الثنائي (0,1)

- النظام الثلاثي (2,1)

- النظام الرباعي (4,2)

٢ - يتم تخزين الخانة الثنائية بوحدة تخزين تسمى :

- بت Bit

- الملفات (Files)

- لا يوجد إجابة

٣ - مجموعة من ٨ بت (8 Bits) تسمى :

- بايت (Byte)

- الكيلوبايت

- الاكسابايت

٤ - البايت هي وحدة قياس :

- الطاقة

- الذاكرة

- الصوت

٥ - كل أربعة بت ، أو نصف بايت يدعى :

- Byte

- Kilo

- Nibble

٦ - عدد الوحدات الثنائية اللازمة لتمثيل رمز واحد في الحاسوب :

- مجموعة من ٨ بت (8 Bits)

- بايت (Byte)

- جميع ما ذكر

٧ - أصغر وحدة لتمثل البيانات :

- Byte

- Bit

- Kilo Byte

٨ - Bit 8 أو رمزا واحدا ، قياس للذاكرة ويسمى :

البايت Byte

الكيلوبايت Kilo Byte

الميجا بايت Mega Byte

٩ - 2^{10} بايت (1024 بايت) ، قياس للذاكرة ويسمى :

البايت Byte

الكيلوبايت Kilo Byte

الميجا بايت Mega Byte

١٠ - 2^{20} بايت (1024 كيلو بايت) ، قياس للذاكرة ويسمى :

البايت Byte

الكيلوبايت Kilo Byte

الميجا بايت Mega Byte

١١ - 2^{30} بايت (1024 ميجا بايت) ، قياس للذاكرة ويسمى :

الجيجا بايت Giga Byte

التيرا بايت Tira Byte

البيتا بايت PB

١٢ - 2^{40} بايت (1024 جيجا بايت) ، قياس للذاكرة ويسمى :

الجيجا بايت Giga Byte

التيرا بايت Tira Byte

البيتا بايت PB

١٣ - 2^{50} بايت (1024 تيرا بايت) ، قياس للذاكرة ويسمى :

الجيجا بايت Giga Byte

التيرا بايت Tira Byte

البيتا بايت PB

١٤ - 2^{60} بايت (1024 بيتابايت) ، قياس للذاكرة ويسمى :

- الاكسابايت EB

- الزيتابايت ZB

- اليوتابايت YB

١٥ - 2^{70} بايت (1024 اكسابايت) ، قياس للذاكرة ويسمى :

- الاكسابايت EB

- الزيتابايت ZB

- اليوتابايت YB

١٦ - 2^{80} بايت (1024 زيتابايت) ، قياس للذاكرة ويسمى :

- الاكسابايت EB

- الزيتابايت ZB

- اليوتابايت YB

١٧ - 1 كيلو بايت يساوي :

- ١٠٢٤ بايت

- ١٠٢٤ كيلو بايت

- ١٠٢٤ ميغا بايت

١٨ - ١ ميغا بايت يساوي :

- ١٠٢٤ بايت

- ١٠٢٤ كيلو بايت

- ١٠٢٤ ميغا بايت

١٩ - ١ جيغا بايت يساوي :

- ١٠٢٤ بايت

- ١٠٢٤ كيلو بايت

- ١٠٢٤ ميغا بايت

٢٠ - ٥١٢ بايت = ؟ كيلو بايت

- ٠.٥ كيلو بايت

- ١ كيلو بايت
- ٠.٣ كيلو بايت
- ٢١ - ٢٥٦ جيجابايت = ؟ كيلوبايت
- ٢٥٦ X ١٠٢٤ كيلوبايت
- ٢٥٦ X ١٠٢٤ X ١٠٢٤ كيلوبايت
- لا يوجد إجابة

٢٢ - ما هو قياس العلاقة الاسية (الثنائي) في الكيلوبايت Kilo Byte

$$\frac{2^{10}}{2^9} = 2^8$$

٢٣ - ذاكرة تعد أهم وسط تخزين نظرا لسرعته العالية وسعته الكبيرة ، يقع داخل وحدة النظام ، ويمكن زيادة عددها من الداخل والخارج (External HD) تدعى هذه الذاكرة بـ :

- القرص الرقمي (Digital Versatile Disk (DVD)
- القرص الضوئي (المضغوط) (Compact Disk – Read only Memory) (CD-ROM)
- القرص الصلب (Hard Disk)

٢٤ - ذاكرة بوسط تخزين ممغنط ومغلف بعلبة بلاستيكية ، صغير الحجم ، خفيف الوزن ، يمكن نقله بسهولة ، رخيص الثمن ، سعته التخزينية تبلغ ١.٤ ميجابايت .. تدعى هذه الذاكرة بـ :

- الأقراص المرنة (Floppy Disks)
- القرص الرقمي (Digital Versatile Disk (DVD)
- القرص الضوئي (المضغوط) (Compact Disk – Read only Memory) (CD-ROM)

٢٥ - ذاكرة تستخدم أشعة الليزر في قراءة المعلومات، تصل سعته إلى ٧٠٠ ميجابايت، خفيف الوزن، ذات موثوقية عالية، لا يمكن الكتابة عليها أو حذف البرامج منها، إلا باستخدام مشغلات خاصة، تدعى هذه الذاكرة بـ :

- الأقراص المرنة (Floppy Disks)
- القرص الرقمي (Digital Versatile Disk (DVD)
- القرص الضوئي (المضغوط) (Compact Disk – Read only Memory) (CD-ROM)

٢٦ - ذاكرة تستخدم تقنية الأقراص الضوئية، سعة التخزينية عالية جدا تصل إلى ٤ - ٨ جيجابايت، يستخدم لتخزين الأفلام ذات الجودة العالية، تدعى هذه الذاكرة بـ :

- الأقراص المرنة (Floppy Disks)

- القرص الرقمي (Digital Versatile Disk (DVD)

- القرص الضوئي (المضغوط) (Compact Disk – Read only Memory) (CD-ROM)

٢٧ - ذاكرة تشبه الأقراص المرنة في شكلها، أكبر وأثقل نوعا ما من الأقراص المرنة، تبلغ سعتها التخزينية ١٠٠

ميجابايت أو ٧٥٠ ميجابايت، تدعى هذه الذاكرة بـ :

- الأقراص المرنة (Floppy Disks)

- القرص الرقمي (Digital Versatile Disk (DVD)

- أقراص ZIP

٢٨ - ذاكرة عبارة عن شريط بلاستيكي رفيع السمك ، يغطي احد وجهيه مادة سهلة المغنطة كأكسيد الحديد، يعد الشريط المغنط وسطاً ذا كفاءة وموثوقية واقتصادية للاحتفاظ بنسخ احتياطية للكميات الكبيرة من البيانات، يؤخذ عليه طريقة الوصول التتابعية للبيانات المخزنة، تدعى هذه الذاكرة بـ :

- الشريط المغنط (Magnetic Tape)

- أقراص ZIP

- البطاقة الذكية (Smart Cards)

٢٩ - ذاكرة لها نفس حجم وشكل بطاقة الائتمان، تحتوي على دائرة حاسوب فيها ذاكرة ومعالج وموقع تخزين دائم،

يمكن استرجاع البيانات المخزنة فيها ، كما يمكن التعديل على البيانات فيها، تدعى هذه الذاكرة بـ :

- الشريط المغنط (Magnetic Tape)

- أقراص ZIP

- البطاقة الذكية (Smart Cards)

٣٠ - ذاكرة صغيرة الحجم ، يمكن وضعها في الجيب، تستخدم لحفظ ونقل البيانات بكميات كبيرة، يوجد لها عدة

سعات 8GB-1GB تدعى هذه الذاكرة بـ :

- USP Flash Drives

- البطاقة الذكية (Smart Cards)

- الشريط المغنط (Magnetic Tape)

٣١ - ضم مجموعات كبيرة من البيانات الثنائية وتسمى :

Smart -

Files -

Tape -

٣٢ - من العمليات التي تخضع لها الملفات :

- صناعة الملف وتسميته وحفظه (Create, Name, and Save)

- تحميل الملف من القرص للذاكرة الرئيسة لإمكانية نسخة من قبل الآخرين

- جميع ما ذكر

٣٣ - تقاس سرعة الحاسوب بـ :

- بالجيجا هيرتز

- بالجيجا بايت

- لا يوجد قياس لسرعة الحاسوب

٣٥ - مجموعة من التعليمات المتسلسلة والمرتبة بشكل منطقي تقوم بتوجيه الكمبيوتر لأداء وظيفة ما، مكتوب بلغة برمجة

معينه، وتسمى بـ :

- البرنامج (Program)

- البرمجيات (Software)

- المبرمج (Programmer)

٣٦ - عبارة عن برنامج أو مجموعة من البرامج والبيانات والمعلومات المخزنة مع التوثيق الخاص بهذه البرامج، ويسمى بـ

- البرنامج (Program)

- البرمجيات (Software)

- المبرمج (Programmer)

٣٧ - هو الشخص الذي يقوم بكتابة البرامج مستخدماً لغة برمجة واحدة أو أكثر، ويسمى بـ :

- البرنامج (Program)

- البرمجيات (Software)

- المبرمج (Programmer)

٣٨ - البرمجيات التي يستخدمها الحاسوب ليقوم بعمله على أكمل وجه، ونسميها :

- برمجيات النظم (System Software)

- البرمجيات التطبيقية (Application Software)

- جميع ما ذكر

٣٩ - البرمجيات التي تطوّر الكمبيوتر من اجل تنفيذ وظائف مفيدة عامة خاصة بالمستخدم وليست أساسا ليعمل الحاسوب، ونسميها :

- برمجيات النظم (System Software)

- البرمجيات التطبيقية (Application Software)

- جميع ما ذكر

٤٠ - برمجيات النظم (System Software) من أمثلتها :

- لغات البرمجة (C, Pascal, Basic, Java)

- نظم التشغيل (Operating Systems)

- جميع ما ذكر

٤١ - تعد اللغة الأساسية لجهاز الحاسوب، وتكون برامجها المكتوبة من أرقام ثنائية (1,0) نسميها بـ :

- لغة الآلة (Machine Language)

- لغة التجميع (Assembly language)

- لغات عالية المستوى (High Level Language)

٤٢ - تتكون من اختصارات سهلة التذكر أو الرموز المختصرة مثل (ADD,STO,MUL)، وتتميز باستخدام العنونة الرمزية، نسميها بـ :

- لغة الآلة (Machine Language)

- لغة التجميع (Assembly language)

- لغات عالية المستوى (High Level Language)

٤٣ - تعد من اقرب اللغات إلى الإنسان حيث أنها تستخدم جملا يستخدمها الإنسان، وتحتاج هذه اللغات إلى مترجمات ومفسرات ليفهمها الحاسوب، وأشهر هذه اللغات C++,JAVA,VB . نسميها بـ :

- لغة الآلة (Machine Language)

- لغة التجميع (Assembly language)

- لغات عالية المستوى (High Level Language)

٤٤ - تسمى هذه اللغات بلغات الجيل الرابع وهي لغات قواعد البيانات ، وتقوم هذه اللغات في صناعة الملفات والشاشات والتقارير دون كتابة البرامج، ومن أشهر هذه اللغات Access , Oracle. نسميها بـ :

- مولدات التطبيقات (Application Generators)

- لغة الآلة (Machine Language).

- لغة التجميع (Assembly language) .

٤٥ - تعد من أحدث التقنيات في إعداد البرامج حيث تتكون هذه اللغات من مجموعة من الكينونات وكل كينونة تحمل مجموعة من الصفات، وأكثر ما يميز هذه اللغات وجود كل مجموعة بيانات مع العمليات الخاصة بها في كينونة واحدة ولا يمكن الوصول إلى البيانات إلا من خلال العمليات فقط. نسميها بـ :

- مولدات التطبيقات (Application Generators)

- برمجيات الكائنات الموجهة (Object Oriented Language)

- لغات عالية المستوى (High Level Language).

٤٦ - من وظائف نظم التشغيل (Operating System) :

- استنهاض الحاسوب والاستعداد للعمل

- إدارة الملفات وتنظيمها ونسخها ونقلها

- جميع ما ذكر

٤٧ - من أنواع نظم التشغيل (Operating System) :

- متعدد المهام (Multitasking) : أكثر من مهمة في نفس الوقت

- نظام تشغيل الشبكات (Network OS)

- جميع ما ذكر

٤٨ - من أمثلة البرمجيات التطبيقية (Application SW) :

- برنامج Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint)

- برامج استعراض الويب Internet Explorer

- جميع ما ذكر

٤٩ - الواجهة Interface هي الطريقة التي يتخاطب بها مستخدم البرمجية مع الحاسوب، حيث يكتب المستخدم الأمر كاملاً من خلال لوحة المفاتيح ليظهر على الشاشة، وتعد هذه الطريقة قديمة وبطيئة وتحتاج لمعرفة أكثر بنظام الحاسوب، نسمي هذا النوع بـ :

- التخاطب بكتابة الأوامر

- الواجهة الرسومية (GUI)

- جميع ما ذكر

٥٠ - الواجهة Interface هي الطريقة التي يتخاطب بها مستخدم البرمجية مع الحاسوب، وتكون باستخدام الصور والإيقونات والقوائم حيث يختار المستخدم الأمر المطلوب أو الأيقونة بتوجيه الفأرة والنقر عليها لتفعيل الأمر أو شاشات اللمس وهذه الطريقة تتميز بالسهولة والمتعة، نسمي هذا النوع بـ :

- التخاطب بكتابة الأوامر

- الواجهة الرسومية (GUI)

- جميع ما ذكر

٥١ - احد مراحل دورة حياة النظام التي يتم من خلالها التعرف على النظام الحالي وتشخيص المشاكل التي يعاني منها بالإضافة إلى التعرف على متطلبات النظام الجديد، وهذه المرحلة تسمى بـ :

- مرحلة التحليل

- مرحلة دراسة الجدوى

- مرحلة التصميم

٥٢ - احد مراحل دورة حياة النظام التي يتم من خلالها دراسة الجدوى الاقتصادية والفنية والتشغيلية وجدولة وقت تطوير النظام، وتعد هذه المرحلة ذات أهمية بالغة في اتخاذ القرار بتطوير النظام أو لا، وهذه المرحلة تسمى بـ :

- مرحلة التحليل

- مرحلة دراسة الجدوى

- مرحلة التصميم

٥٣ - احد مراحل دورة حياة النظام التي يتم من خلالها إعداد التصميم المنطقية Logical Design للنظام، وهذه المرحلة تسمى بـ :

- مرحلة التحليل

- مرحلة دراسة الجدوى

- مرحلة التصميم

٥٤ - احد مراحل دورة حياة النظام التي يتم من خلالها انجاز عدة مهام هي:

٤-١- برمجة النظام .

٤-٢- اختبار النظام : حيث يتم إخبار النظام للتأكد من خلوه من الأخطاء والمشاكل بحيث تتم عملية الاختبار بطريقتين (اختبار ألفا ، اختبار بيتا)

٤-٣- تدريب المستخدمين على النظام الجديد .

٤-٤- تنصيب النظام وتشغيله وتسليمه للمستخدمين .

وهذه المرحلة تسمى بـ :

- مرحلة التطبيق

- صيانة ومراقبة النظام

- مرحلة التحليل

٥٥ - المجتمع الذي يعتمد على تقنية المعلومات في وصوله للمعلومات ، وقراءة الأخبار، وإرسال الرسائل، والتسوق،

وتسجيل المواعيد، وعقد الصفقات ، والتجارة ، يسمى بـ :

- تراسل البيانات Data Communication

- مجتمع المعلومات The Information Society

- شبكة الحاسوب Computer Network :

٥٦ - عبارة عن توزيع البيانات بين نقطتين أو أكثر، وهي عملية إرسال واستقبال البيانات والمعلومات مابين طرفيين ،

الأول يسمى مرسل (Sender) والثاني يسمى مستقبل (Receiver). تسمى بـ :

- تراسل البيانات Data Communication

- مجتمع المعلومات The Information Society

- شبكة الحاسوب Computer Network :

٥٧ - نظام لربط جهازين أو أكثر باستخدام إحدى تقنيات نظم الاتصالات من أجل تبادل المعلومات والموارد والبيانات

بينها ، وكذلك تسمح بالتواصل المباشر بين المستخدمين. نسميها بـ :

- تراسل البيانات Data Communication

- مجتمع المعلومات The Information Society

- شبكة الحاسوب Computer Network :

٥٨ - مجموعة من الحواسيب مرتبطة مع بعضها البعض عن طريق خطوط اتصال بحيث تغطي منطقة محدودة مثل مكتب

أو مبنى أو مجموعة مباني. نسمي هذه الشبكة بـ :

- الشبكة الموسعة WAN (Wide Area Network):

– الشبكة المحلية LAN (Local Area Network):

– شبكة النجمة (Star Network)

٥٩ – تربط حواسيب منتشرة في منطقة جغرافية واسعة كالمدن والدول وحتى القارات، وترتبط هذه الحواسيب عن طريق خطوط الهاتف والأقمار الصناعية. نسمي هذه الشبكة بـ :

– الشبكة الموسعة WAN (Wide Area Network):

– الشبكة المحلية LAN (Local Area Network):

– شبكة النجمة (Star Network)

٦٠ – احد أنواع الشبكة المحلية (LAN) تكون جميع الأجهزة فيه متساوية ومتكافئة، وبإمكان أي جهاز في الشبكة أن يكون خادماً أو عميلاً في نفس الوقت :

– شبكة خادم بعملاء (Client Server Network)

– شبكة نظير لنظير (Peer to Peer Network)

– لا يوجد إجابة

٦١ – احد أنواع الخوادم (Servers) يستخدم في تخزين البرامج وملفات البيانات المشتركة على قرص صلب سعته عالية وسرعته كبيرة ، وتسمى عملية تحميل الملفات من الخادم إلى الحاسوب الطرقي بـ (Downloading) وعملية الإيداع إلى الخادم بـ (Uploading) ويسمى بـ :

– خادم الملفات (File Server)

– خادم الطباعة (Print Server)

– خادم الاتصالات (Communication Server)

٦٢ – احد أنواع الخوادم (Servers) يتحكم بالطباعة المشتركة بين محطات العمل في الشبكة، يسمى بـ :

– خادم الملفات (File Server)

– خادم الطباعة (Print Server)

– خادم الاتصالات (Communication Server)

٦٣ – احد أنواع الخوادم (Servers) يقوم بالسماح لمستخدمي الشبكة بالاتصال مع الحواسيب خارج نطاق الشبكة عبر فتحات متسلسلة ووحدات مودم عالية السرعة. ويسمى بـ :

– خادم الملفات (File Server)

– خادم الطباعة (Print Server)

– خادم الاتصالات (Communication Server)

٦٤ - أحد أنواع الخوادم (Servers) يخزن عليه موقع الويب الخاص بالمنشأة، ويسمى بـ :

- خادم الويب (Web Server)

- الخادم المتخصص (Dedicated Server)

- خادم الطباعة (Print Server)

٦٥ - أحد أنواع الخوادم (Servers) إذا تم تحديد جهاز خادم واحد لوظيفة واحدة، كأن يكون خادم ويب فقط ،
ويسمى بـ :

- خادم البريد (Mail Server)

- الخادم المتخصص (Dedicated Server)

- خادم الطباعة (Print Server)

٦٦ - أحد أنواع الخوادم (Servers) خاص بالبريد الإلكتروني، ويسمى بـ :

- خادم البريد (Mail Server)

- الخادم المتخصص (Dedicated Server)

- - خادم الطباعة (Print Server)

٦٧ - تستخدم الشبكات الموسعة أجهزة خاصة ، ومنها الموزع (HUB) ووظيفته:

- عندما تصل الشريحة ، يوزعها على جميع الحواسيب المتصلة معه .

- يحول الشريحة إلى الحاسوب المطلوب فقط

- يوجه الشريحة عبر الممر المناسب حتى تصل للطرف الآخر، ويستخدم في الانترنت والشبكات الكبيرة جدا .

٦٨ - تستخدم الشبكات الموسعة أجهزة خاصة ، ومنها المحول (Switcher) ووظيفته:

- عندما تصل الشريحة ، يوزعها على جميع الحواسيب المتصلة معه .

- يحول الشريحة إلى الحاسوب المطلوب فقط

- يوجه الشريحة عبر الممر المناسب حتى تصل للطرف الآخر، ويستخدم في الانترنت والشبكات الكبيرة جدا .

٦٩ - تستخدم الشبكات الموسعة أجهزة خاصة ، ومنها الموجه (Routers) ووظيفته:

- عندما تصل الشريحة ، يوزعها على جميع الحواسيب المتصلة معه .

- يحول الشريحة إلى الحاسوب المطلوب فقط

- يوجه الشريحة عبر الممر المناسب حتى تصل للطرف الآخر، ويستخدم في الانترنت والشبكات الكبيرة جدا .

٧٠ - تستخدم الشبكات الموسعة أجهزة خاصة ، ومنها البوابة (Gateway) ووظيفته:

- يستخدم لربط شبكتين محليتين مختلفتين في الشكل أو نظام التشغيل المستخدم في كل منها.

- يستخدم لربط شبكتين محليتين متشابهتين

- تستخدم في تقوية الموجات والإشارات ، لأنها تضعف عبر المسافات الطويلة

٧١ - تستخدم الشبكات الموسعة أجهزة خاصة ، ومنها الجسر (Bridge) ووظيفته:

- يستخدم لربط شبكتين محليتين مختلفتين في الشكل أو نظام التشغيل المستخدم في كل منها.

- يستخدم لربط شبكتين محليتين متشابهتين

- تستخدم في تقوية الموجات والإشارات ، لأنها تضعف عبر المسافات الطويلة

٧٢ - تستخدم الشبكات الموسعة أجهزة خاصة ، ومنها المضخمات (Repeaters) ووظيفته:

- يستخدم لربط شبكتين محليتين مختلفتين في الشكل أو نظام التشغيل المستخدم في كل منها.

- يستخدم لربط شبكتين محليتين متشابهتين

- تستخدم في تقوية الموجات والإشارات ، لأنها تضعف عبر المسافات الطويلة

٧٣ - تستخدم الشبكات الموسعة أجهزة خاصة ، ومنها المجمعات (Multipliers) ووظيفته:

- تستخدم في تجميع عدة رسائل من عدة طرفيات ونقلها عبر كيبل واحد سريع جدا للطرف الآخر.

- يستخدم لربط شبكتين محليتين مختلفتين في الشكل أو نظام التشغيل المستخدم في كل منها.

- يستخدم لربط شبكتين محليتين متشابهتين

٧٤ - أشكال (تصاميم) الشبكات الرئيسية تتكون من :

- شبكة النجمة (Star Network)

- شبكة النجمة (Star Network) ، شبكة الناقل (Bus Network).

- شبكة النجمة (Star Network) وشبكة الحلقة (Ring Network) وشبكة الناقل (Bus Network)

٧٥ - أحد أشكال (تصاميم) الشبكات الرئيسية، وتتكون من عدد من الحواسيب تتصل مع حاسوب مركزي على شكل

نجمة، وتتميز هذه الشبكة بمركزية التحكم ، وتسمى بـ :

- شبكة الناقل (Bus Network)

- شبكة النجمة (Star Network)

- شبكة الحلقة (Ring Network)

٧٦ - أحد أشكال (تصاميم) الشبكات الرئيسية، وتتكون من عدة حواسيب كل منها متصل بالآخر مباشرة بحيث لا يوجد جهاز مركزي، تستخدم هذه الشبكة في المنشآت التي لا تحتاج إلى تحكم مركزي لفروعها، وتسمى بـ :

- شبكة الناقل (Bus Network)

- شبكة النجمة (Star Network)

- شبكة الحلقة (Ring Network)

٧٧ - أحد أشكال (تصاميم) الشبكات الرئيسية، تستخدم كيبلاً (ناقلًا) واحدًا يمر بين جميع الأجهزة المرتبطة بالشبكة، وتستخدم هذه الشبكة بكثرة في الشبكات المحلية (نظير لنظير أو "الخادم والعميل")، وتسمى بـ :

- شبكة الناقل (Bus Network)

- شبكة النجمة (Star Network)

- شبكة الحلقة (Ring Network)

٧٨ - عبارة عن وحدة ربط تستخدم في إرسال واستقبال البيانات عبر خطوط الهاتف، تعريف لـ :

- الشبكة Network

- المودم Modem

- الخادم Server

٧٩ - من أنواع المودم (Modem)، يقوم بتحويل الإشارات الرقمية إلى إشارات تناظرية، بالإضافة إلى ذلك فإنه يقوم بإرسال الصور والوثائق عن طريق خطوط الهاتف إلى أماكن مختلفة، ويسمى بـ:

- الفاكس مودم (Fax Modem)

- المودم الذكي (Intelligent modem)

- الشبكة الرقمية للخدمات المتكاملة (ISDN)

٨٠ - من أنواع المودم (Modem)، يقوم بتحويل الإشارات الرقمية إلى إشارات تناظرية، بالإضافة إلى إمكانية نقل الأصوات والبيانات بشكل أوتوماتيكي عبر خطوط الهاتف، فهو يرد على المكالمات القادمة كما يقوم بفحص واختيار خطوط النقل المناسبة، ويسمى بـ :

- الفاكس مودم (Fax Modem)

- المودم الذكي (Intelligent modem)

- الشبكة الرقمية للخدمات المتكاملة (ISDN)

٨١ - أحد الأوساط السلكية (Wired Media) عبارة عن أسلاك الهاتف وتحتاج إلى مودم، وتسمى بـ:

- الأسلاك المجدولة (Twisted Pairs)

- الأسلاك المحورية (Coaxial Cable)

– الألياف الضوئية (Fiber Optic)

٨٢ – احد الأوساط السلكية (Wired Media) تشبه كيبل الموجه الخاص بالتلفاز وتحتاج إلى بطاقة الشبكة، وتسمى بـ:

– الأسلاك المجدولة (Twisted Pairs)

– الأسلاك المحورية (Coaxial Cable)

– الألياف الضوئية (Fiber Optic)

٨٣ – احد الأوساط السلكية (Wired Media) عبارة عن أنبوب زجاجي رفيع يتم نقل البيانات فيه بسرعة الضوء ، ويستخدم في الشبكات الموسعة (WAN)، وتسمى بـ :

– الأسلاك المجدولة (Twisted Pairs)

– الأسلاك المحورية (Coaxial Cable)

– الألياف الضوئية (Fiber Optic)

٨٤ – احد الأوساط اللاسلكية (Wireless Media) تحتاج هذه الموجات إلى أجهزة مرسله ومستقبله ، من الأمثلة عليها (المذياع، هاتف الشرطة اللاسلكي) وتسمى بـ :

– موجات الراديو

– موجات الميكروويف

– الأقمار الصناعية

٨٥ – احد الأوساط اللاسلكية (Wireless Media) عبارة عن موجات مستقيمة تحتاج إلى محطات خاصة لاستقبالها وإعادة توجيهها من الأمثلة عليها (الجولات) وتسمى بـ :

– موجات الراديو

– موجات الميكروويف

– الأقمار الصناعية

٨٦ – احد الأوساط اللاسلكية (Wireless Media) تستخدم موجات الميكروويف والأقمار الصناعية تدول حول الأرض في مسارات معينة لنقل البيانات بين الشبكات الموسعة، من الأمثلة عليها (Nielsat) وتسمى بـ :

– موجات الراديو

– موجات الميكروويف

– الأقمار الصناعية

٨٧ - أول اتصال بين حاسوبين تم في أمريكا (Arpanet) في بداية :

- السبعينات

- الثمانينات

- التسعينات

٨٨ - احد خدمات الانترنت تساعدك في الحصول على المعلومات التي تريدها في ثوان، وهناك العديد منها وكل محرك يستخدم طريقة خاصة في البحث ، ومن أشهرها (Google).

- محركات البحث (Search Engines)

- البريد الالكتروني (E-mail)

- المودم

٨٩ - احد خدمات الانترنت وتمكنك من إرسال واستقبال الرسائل عبر الانترنت ، بسرعة هائلة وكلفة قليلة :

- محركات البحث (Search Engines)

- البريد الالكتروني (E-mail)

- المودم

٩٠ - شبكة داخلية تستخدم في المؤسسات الكبيرة حيث يكون أعضائها من داخل الشركة فقط، وتستخدم هذه الشبكة تقنية الانترنت لإظهار المعلومات وتبدو وتتصرف كالانترنت تماما :

- الانترنت

- الانترنت

- الاكسترانت

٩١ - امتداد لشبكة الانترنت الخاصة بمؤسسة معينة ، بحيث يكون أعضائها من داخل الشبكة بالإضافة إلى مجموعة أعضاء محددين من خارج الشبكة :

- الانترنت

- الانترنت

- الاكسترانت

٩٢ - من مميزات البريد الإلكتروني مقارنة بالبريد الحزوني (التقليدي) :

- قليلة التكاليف

- تحرير الرسالة وتحديثها وإعادة إرسالها

- جميع ما ذكر

٩٣ - من سيئات البريد الإلكتروني :

- لا يمكنك إرسال أدوات ملموسة (طرد)
- استلام رسائل غير مرغوب فيها (Junk Mail)

- جميع ما ذكر

٩٤ - لإدارة أعمال الشركات والمؤسسات تستخدم برامج حاسوب مصممة خصيصا لهذا الغرض مثل:

- أنظمة المعلومات الإدارية (Management of Information systems(MIS))
- أنظمة دعم القرارات (Decision Support Systems (DSS))

- جميع ما ذكر

٩٥ - من حسنات التدريب المعتمد على الحاسوب (CBT)٩٥-

- التعلم يتم بدون حضور محاضرات
- يوفر أسلوبا مرنا في التدريب يتوافق مع القدرات الاستيعابية

- جميع ما ذكر

٩٦ - من سيئات التدريب المعتمد على الحاسوب (CBT)٩٦ -

- عدم إمكانية تفاعل الطلبة مع بعضهم البعض
- حدوث مشاكل في الأجهزة

- جميع ما ذكر

٩٧ - من مميزات العمل عن بعد:

- تخفيض وقت المواصلات
- المرونة في أوقات العمل

- جميع ما ذكر

٩٨ - من مساوئ العمل عن بعد:

- الالقاءات في المنزل كثيرة جدا
- الضغط لمحاولة اللحاق بالزملاء الذين يعملون في المكتب

- جميع ما ذكر

٩٩ - من حسنات التجارة الالكترونية:

- الخدمة متوفرة ٢٤ ساعة في اليوم، و ٧ أيام في الأسبوع

- توفير الوقت في استلام البضاعة، مثل تنزيل (Downloading)

- جميع ما ذكر

س - من مساوئ التجارة الالكترونية:

- لا يمكنك معاينة البضاعة

- لا يزال الأفراد لا يتقنون بدفع ثمن البضائع عبر الانترنت

- جميع ما ذكر

س يقوم الكمبيوتر بتنفيذ ثلاث عمليات أساسية مرتبة بالشكل التالي:

إخراج للمعالجة ↓ أ. إدخال

معالجة ↓ لإدخال ↓ ب. إخراج

لـ ج. معالجة إخراج للمعالجة

إدخال للمعالجة ↓ د. إخراج

س أي الحواسيب التالية الأعلى سعرا

أ. الحاسوب العملاق (Super Computer)

ب. الحاسوب الكبير (Mainframe)

ج. الحاسوب المتوسط (Mini Computers)

د. الحاسوب الشخصي (Personal computers)

س أي الحواسيب التالية الأصغر حجما

أ. الحاسوب العملاق (Super Computer)

ب. الحاسوب الكبير (Mainframe)

ج. الحاسوب الكفي (Palmtop Computers)

د. الحاسوب الشخصي (Personal computers)

س أي الحواسيب التالية يستخدم في الشركات الكبيرة ، مثل البنوك والمنظمات الكبيرة، لمعالجة كميات كبيرة من البيانات،

كتحضير ملايين الشيكات، أو الفواتير والطلبات.

أ. الحاسوب العملاق (Super Computer)

ب. الحاسوب الكبير (Mainframe)

ج. الحاسوب الكفي (Palmtop Computers)

د. الحاسوب الشخصي (Personal computers)

س أي الحواسيب التالية يستخدم في الاعمال التجارية الكبيرة والمعقدة نوعا ما. وتستخدم في الأماكن التي يكون فيها استخدام الحواسيب الشخصية غير مناسب والحواسيب الكبيرة غالية الثمن

أ. الحاسوب العملاق (Super Computer)

ب. الحاسوب الكفي (Palmtop Computers)

ج. الحاسوب المتوسط (Mini Computers)

د. حواسيب الشبكة (Network Computers)

س تصنف الحواسيب المحمولة بكونها أعلى من الحواسيب الشخصية، بسبب:

أ. إمكانية نقلها من مكان إلى آخر. منتهى السهولة.

ب. كونها أقوى من الحواسيب الشخصية.

ج. يمكن وصلها بمصدر تيار كهربائي أو تشغيلها على البطارية .

د. الإجابة (أ) و الإجابة (ج) صحيحتين

س تنقل البيانات بت تلو الآخر

أ. القوابس المتتالية (Serial Port)

ب. القوابس المتوازية (Parallel Port)

ج. SCSI Port .

د. USP Port .

س ليس جزءا من وحدة المعالجة المركزية:

أ. وحدة الحساب والمنطق

ب. وحدة التحكم

ج. المسجلات

د. ذاكرة RAM

س يقاس حجم الشاشة

أ. قطريا

ب. أفقيا

ج. عاموديا

د. الطول X العرض

س من أمثلة الذاكرة الرئيسية:

أ. ذاكرة RAM

ب. ذاكرة ROM

ج. ذاكرة القرص الصلب HDD

د. الإجابة (أ) و الإجابة (ب) (صحيحي)

س تعتبر منطقة العمل الرئيسية في جهاز الحاسوب، فأني برنامج يُراد تنفيذه يجب أن يتم تحميله على هذه الذاكرة.

أ. ذاكرة RAM

ب. ذاكرة ROM

ج. ذاكرة Flash

د. ذاكرة Cache

س للتقليل قدر الإمكان من حدوث العطب عند انقطاع التيار الكهربائي:

أ. افصل الجهاز عن الكهرباء .

ب. استخدم محولات طاقة لها مصفيات خاصة تمنع حدوث عطب الجهاز، حيث انها تصفي التموج في الكهرباء .

ج. استخدام مزود طاقة غير منقطع (UPS)(Uninterrupted Power Supply) وهو عبارة عن بطارية

احتياطية تزود الحاسوب بالطاقة أثناء انقطاع

د. جميع ما سبق صحيح

س كل ثمانية خانات ثنائية تمثل

أ. البت Bit

ب. البايت Byte

ج. نيبيل Nibble

د. كلمة Word

س من العمليات التي تخضع لها الملفات:

أ. صناعة الملف وتسميته و حفظه (Create, Name, and Save)

ب. نسخ الملف وتحريكه و حذفه (Copy , Move and Delete)

ج. استرجاع المعلومات من الملف وتحديثها (Retrieve and Update)

د. جميع ما ذكر صحيح

س إذا كان لدينا جهاز حاسوب سرعته ٢ جيجا هرتز (2GHz)، فإن ذلك يعني أن زمن دورة الساعة (Clock)

س أي مما يلي ليس من برمجيات النظم (System Software)؟

أ. نظم التشغيل

ب. المترجمات أو المفسرات

ج. لغات البرمجة

د. برامج تحرير النصوص

س تتكون هذه اللغة من اختصارات سهلة التذكر أو رموز مختصرة مثل (ADD, STO, MUL)، وتتميز باستخدام

العنونة الرمزية، وتحتاج البرامج المكتوبة بهذه اللغة إلى برنامج خاص يسمى (Assembler)

أ. لغة الآلة (Machine Language)

ب. لغة التجميع (Assembly Language)

ج. اللغات عالية المستوى (High Level Language)

د. برمجيات الكائنات الموجهة (Object Oriented Languages)

س تعد هذه البرمجيات من أحدث التقنيات في إعداد البرامج حيث تتكون هذه اللغات من مجموعة من الكائنات وكل كينونة تحمل مجموعة من الصفات، وأكثر ما يميز هذه اللغات وجود كل مجموعة بيانات مع العمليات الخاصة بها في كينونة واحدة ولا يمكن الوصول إلى البيانات إلا من خلال تلك العمليات فقط

أ. لغة التجميع (Assembly Language)

ب. اللغات عالية المستوى (High Level Language)

ج. مولدات التطبيقات (Application Generators) أو لغات الجيل الرابع (4th generation

Languages)

د. برمجيات الكائنات الموجهة (Object Oriented Languages)

س أي مما يلي ليس من وظائف نظم التشغيل ؟

أ. استنهاض الحاسوب والاستعداد للعمل

ب. واجهة ربط المستخدم مع البرمجيات الأخرى

ج. حماية الجهاز من الفيروسات

د. إدارة الملفات وتنظيمها ونسخها ... الخ

س يتصف عصرنا الحالي بعدة صفات منها:-

أ. عصر المعلوماتية.

ب. عصر الصيد والزراعة.

ج. عصر الصناعة والتجارة.

د. عصر الخدمات.

س استخدام شبكة الحواسيب في العمل يدعى بالعمل الجماعي المحوسب Workgroup Computing وهو يؤدي إلى :

أ. المشاركة بالمعدات والبرمجيات و البيانات .

ب. إرسال الرسائل القصيرة.

ج. الاتصالات الصوتية والفاكسات ، وعقد المؤتمرات الفيديوية.

د. جميع ما سبق صحيح

س تسعى الحكومات والمنظمات الخاصة في ظل وجود الشبكات والتطور الهائل في تكنولوجيا المعلومات الى تطوير عملية تراسل البيانات بحيث يمكن تبادلها بأشكالها المختلفة بسرعة ودقة .بحيث أوجدت بعض الحكومات في دولها ما يسمى ليتمكن المواطن من انجاز معاملاته من خلال الانترنت.

أ. الحكومة الإلكترونية

ب. الحكومة المتطورة

ج. حكومة الأشخاص

د. حكومة الاتصالات

س أدى التنافس الحاد بين شركات الاتصالات الى :

أ. ارتفاع كلفة الاتصال على المستخدم بالإضافة الى زيادة الخدمات المقدمة وتحسين نوعيتها.

ب. انخفاض كلفة الاتصال على المستخدم بالإضافة الى انخفاض الخدمات المقدمة وإنخفاض نوعيتها.

ج. انخفاض كلفة الاتصال على المستخدم بالإضافة الى زيادة الخدمات المقدمة وتحسين نوعيتها.

د. ارتفاع كلفة الاتصال على المستخدم بالإضافة الى انخفاض الخدمات المقدمة وإنخفاض نوعيتها

س يستخدم في تخزين البرامج وملفات البيانات المشتركة على قرص صلب سعته عالية وسرعته كبيرة.

أ. خادم الملفات (File Server).

ب. خادم الطباعة.(Print Server)

ج. خادم الاتصالات.(Communication Server)

د. خادم الويب .(Web Server)

س كيف تنتقل الرسالة من مكان إلى آخر في الشبكة الموزعة!! ؟

- أ. ترقيم الشرائح - تجزئ إلى شرائح - إرسال كل شريحة عبر ممر معين - تجميعها عند وصولها للمستقبل - ترتيبها حسب الرقم - إزالة الرقم والدمج.
- ب. تجزئ إلى شرائح - ترقيم الشرائح - تجميعها عند وصولها للمستقبل - إرسال كل شريحة عبر ممر معين - ترتيبها حسب الرقم - إزالة الرقم والدمج.
- ج. تجزئ إلى شرائح - ترقيم الشرائح - إرسال كل شريحة عبر ممر معين - تجميعها عند وصولها للمستقبل - ترتيبها حسب الرقم - إزالة الرقم والدمج.
- د. تجزئ إلى شرائح - ترقيم الشرائح - إرسال كل شريحة عبر ممر معين - تجميعها عند وصولها للمستقبل - إزالة الرقم والدمج - ترتيبها حسب الرقم.

س عندما تصل الشريحة لهذا الجهاز، يوزعها على جميع الحواسيب المتصلة معه .

أ. الموزع (HUB)

ب. المحول (Switcher)

ج. الموجه (Routers)

د. المضخمات (Repeaters)

س عندما تصل الشريحة لهذا الجهاز، يحول الشريحة إلى الحاسوب المطلوب فقط .

أ. الموزع (HUB)

ب. المحول (Switcher)

ج. الموجه (Routers)

د. المضخمات (Repeaters)

س يستخدم لربط شبكتين محليتين متشابهتين

أ. المضخمات (Repeaters)

ب. المجمعات (Multipliers)

ج. البوابة (Gateway)

د. الجسر (Bridge)

س/ تستخدم في تقوية الموجات والإشارات ، لأنها تضعف عبر المسافات الطويلة .

أ. المضخمات (Repeaters)

ب. المجمعات (Multipliers)

ج .البوابة (Gateway)

د .الجسر (Bridge)

س يؤمن هذا النوع من الخطوط ، اتصالاً دائماً بين موقعين في شبكة لنقل كميات كبيرة من البيانات ، حيث تخصص هذه الخطوط للمستخدمين المستأجرين فقط، ويدفع المستخدم أجراً ثابتاً مهماً كان مقدار استعماله كبيراً أو صغيراً ، ويحتاج إلى جهاز خاص شبيه بجهاز المودم يدعى (CSU/DSU) يقع تركيزه عند نهاية كل خط.

أ. الخطوط المستأجرة (Leased Line)

ب. الشبكة الرقمية للخدمات المتكاملة (ISDN)

ج. خط المشترك الرقمي غير المتماثل (ADSL)

د. خط المشترك الرقمي (DSL)

س الأسرع بين الأوساط اللاسلكية:

أ. موجات الراديو

ب. الاسلاك المحورية (Coaxial Cable)

ج. الألياف الضوئية (Fiber Optic)

د. الأقمار الصناعية

س مجموعة من القواعد والإجراءات والقوانين المستخدمة لبناء وصيانة وتوجيه النقل بين الأجهزة في الشبكات ، وهي تحدد عدد الأجهزة المتصلة بالشبكة وكيفية تجميع البيانات للنقل واستقبال الإشارات وكيفية معالجة الأخطاء.

أ. حقوق الملكية

ب. بروتوكولات

ج. دورة حياة النظام

د. جدران النار

س يعد أكبر شبكة حواسيب موسعة تغطي جميع أنحاء العالم تصل بين حواسيب شخصية وشبكات محلية وشبكات موسعة . أو شبكة الشبكات . (Net of Nets) كما يستطيع أي شخص أن يصبح عضواً في هذه الشبكة من منزله أو مكتبة ، ويستطيع حينها الوصول إلى قدر هائل من المعلومات.

أ. الإنترنت

ب. الإنترنت

ج. الإكسترنات

د. الهكسانت

س برامج تساعدك في الحصول على المعلومات التي تريدها في ثوان وهناك العديد منها ومن الأمثلة عليها (Google).
أ. محركات البحث (Search Engines)

ب. البريد الإلكتروني (E-mail)

ج. البروتوكولات (Protocols)

د. جدران النار

س (نظام أمني لمنع المستخدمين الخارجيين غير المرخصين من الوصول إلى النظام وخصوصا في الحواسيب المتصلة بالانترنت بشكل دائم. وقد تكون عبارة عن برمجيات فقط تعمل على خادم ، أو برمجيات تعمل على أجهزة متخصصة

أ. محركات البحث (Search Engines)

ب. البريد الإلكتروني (E-mail)

ج. البروتوكولات (Protocols)

د. جدران النار

س أدى ظهور الحواسيب إلى:

أ. التكرار في المهام

ب. نقصان الكفاءة والموثوقية في معالجة البيانات بشكل كبير

ج. ظهور فرص عمل جديدة لم تكن موجودة في السابق

د. اضطراب التجار إلى اقتناء عدة متاجر لإمكانية البيع عبر الانترنت

س من المآخذ على استخدام الحاسوب:

أ. زيادة فرص العمل، عندما يحل محل أشخاص

ب. زيادة احتكاك الناس ببعضهم البعض

ج. لا يحتاج إلى مهارات وتدريب من نوع خاص

د. تحتاج بعض أنظمة الحواسيب إلى أن يقوم بإعدادها وصيانتها موظفون مدربون

س يمكن تحسين أداء مؤسسات الدولة الحكومية من خلال استخدام الحواسيب، حيث أنها:

أ. تخزن كميات كبيرة من البيانات

ب. تسهل عمليتي البحث والفرز

ج. استخدام هذه البيانات المخزنة في إجراء البحوث التسويقية ، والمسوحات الاجتماعية والإحصائية (إحصاءات

السكان)

د. جميع ما سبق صحيح

س من مساوئ التجارة الالكترونية:

أ. الخدمة متوفرة ٢٤ ساعة في اليوم، و ٧ أيام في الأسبوع

ب. توفير الوقت في استلام البضاعة

ج. لا يمكنك معاينة البضاعة

د. الإطلاع على نطاق واسع من المنتجات، مقارنة الأسعار، وشراء الأنسب

س التدابير الوقائية عند التعامل مع الحاسوب كثيرة ليس منها:

أ. التأكد من ان الاسلاك الكهربائية في مكانها الصحيح وانها امنة وغير مكشوفة.

ب. تجنب التحميل الزائد على وصلة الكهرباء.

ج. أخذ استراحة منتظمة

د. المحافظة على نظافة المعدات والطرفيات المكونة للحاسوب.

س إن تشريعات حقوق الملكية تطبق على:

أ. البرمجيات التجارية

ب. البرمجيات المجانية

ج. البرمجيات المجانية مؤقتا

د. جميع ما سبق

س (كنوع من المحافظة على الخصوصية يجب على المنشأة التي ستحتفظ ببيانات الأشخاص والمؤسسات أن:

أ. ان تحدد هل سيتم الاحتفاظ بالبيانات لشخص واحد او لعدة اشخاص، او لاغراض مشروعة.

ب. الافراط في البيانات وتوفير اكبر كم منها بغض النظر عن الحاجة لها كلها

ج. يجب ان يتم الاحتفاظ بالبيانات حتى بعد الانتهاء من استخدامها.

د. يحق للمؤسسة استخدام البيانات بالشكل الذي تراه مناسبا دون الرجوع لصاحبها.

س (عبارة عن برنامج يقوم بتفجير نفسه في وقت محدد أو بعد تنفيذه عدة مرات

أ. الفيروسات الدودية(Worms)

ب. القنابل الموقوتة(Time Bombs)

ج. فيروسات قطاع الإقلاع(Boot Sector Viruses)

د. أحصنة طروادة(Trojan Horses)

س فيروس يدخل الحاسوب بشكل شرعي، وهذا النوع من الفيروسات لا ينسخ نفسه، فقط عندما تثبته يقوم بعمل معين كأن يقوم بسرقة ملفات أو أرقام سرية من جهازك، وينتقل بكثرة عبر البريد الإلكتروني.

أ. الفيروسات الدودية (Worms)

ب. القنابل الموقوتة (Time Bombs)

ج. فيروسات قطاع الإقلاع (Boot Sector Viruses)

د. أحصنة طروادة (Trojan Horses)

س (عندما تقوم بسحب مجلد من نافذة وإسقاطه إلى نافذة أخرى على أقراص مختلفة فإنه يتم:

أ. نسخ المجلد

ب. نقل المجلد

ج. حذف المجلد

د. إنشاء اختصار للمجلد (Short-Cut)

س النقر المزدوج على أيقونة ملف باستخدام زر الفأرة الأيسر (Double Click) يقوم ب:

أ. إختيار الأيقونة

ب. فتح الملف

ج. حذف الملف

د. فتح قائمة خصائص فرعية

س أي الأوامر التالية يمكن تنفيذه على الملفات

أ. تغيير إسم ملف (Rename)

ب. حذف الملف (Delete)

ج. نسخ الملف (Copy)

د. جميع ما سبق صحيح

س عند الضغط على الزر الذي هو على شكل مربع في نافذة ما، فإنه يتم:

أ. تكبير النافذة لتملأ الشاشة

ب. تصغير إلى حجم المستخدم

ج. تصغير على شريط المهام

د. إغلاق النافذة

س عندما تقوم بسحب مجلد من نافذة وإسقاطه إلى نافذة أخرى على نفس القرص فإنه يتم:

أ. نسخ المجلد

ب. نقل المجلد

ج. حذف المجلد

د. إنشاء اختصار للمجلد (Short-Cut)

س يمكنك الدخول إلى أي قرص على جهاز الحاسوب باستخدام

[. My Computer](#)

اجب بصح أو خطأ

- ١ - يتم تخزين البيانات في الحاسوب باستخدام النظام الثنائي (0,1) .. (✓)
- ٢ - يتم تخزين الخانة الثنائية بوحدة تخزين تسمى بايت (Byte) .. (×) تسمى بت Bit
- ٣ - مجموعة من ٨ بت (8 Bits) تسمى بايت (Byte)، وهي عدد الوحدات الثنائية اللازمة لتمثيل رمز واحد في الحاسوب .. (✓)
- ٤ - البايت هي وحدة قياس الذاكرة .. (✓)
- ٥ - كل أربعة بت ، أو نصف بايت يدعى Nibble .. (✓)
- ٦ - الجيجا بايت Giga Byte يساوي 2^{40} بايت (1024 جيجا بايت) .. (×) 2^{30} بايت (1024 ميغا بايت)
- ٧ - تصنع ذاكرة RAM من دوائر خاصة Cards .. (×) Chips
- ٨ - القرص الصلب (Hard Disk) يقع داخل وحدة النظام .. (✓)
- ٩ - الأقراص المرنة (Floppy Disks) تصل سعتها التخزينية إلى ٧٠٠ ميغابايت .. (×) سعتها التخزينية تبلغ ١.٤ ميغابايت.
- ١٠ - القرص الضوئي (المضغوط) (CD-ROM) تصل سعته إلى ٧٠٠ ميغابايت .. (✓)
- ١١ - الشريط المغنط Magnetic Tape عبارة عن شريط بلاستيكي رفيع السمك .. (✓)
- ١٢ - البطاقة الذكية (Smart Cards) لا يمكن استرجاع البيانات المخزنة فيها .. (×) يمكن استرجاعها
- ١٣ - يتم تمييز الملفات إلى أنواع باستخدام امتداد للملف يتم تحديده بواسطة البرنامج الذي أنشأه .. (✓)
- ١٤ - تقاس سرعة الحاسوب بالجيجا هيرتز .. (✓)
- ١٥ - المبرمج (Programmer) هو الشخص الذي يقوم بكتابة البرامج مستخدماً لغة برمجة واحدة أو أكثر .. (✓)
- ١٦ - أشهر لغات البرمجة المعروفة : لغة Basic، Pascal، C++، JAVA .. (✓)
- ١٧ - تتكون البرامج المكتوبة بلغة الآلة من أرقام ثنائية (1,0) .. (✓)

- ١٨ - تتميز لغة الآلة باستخدام العنوان الرمزية .. (X) لغة التجميع
- ١٩ - يعد المفسر أبطأ من المترجم في تنفيذ البرامج كما انه يأخذ حيزا اكبر في الذاكرة الرئيسة .. (✓)
- ٢٠ - يتكون نظام التشغيل من مجموعة من البرامج التي تعمل كفريق واحد في أداء المهام .. (✓)
- ٢١ - من أمثلة نظم التشغيل يونيكس Unix ، ويندوز Windows .. (✓)
- ٢٢ - تعدد الوسائط هي استخدام النص والصوت والصور والحركة والفيديو في البرمجة .. (✓)
- ٢٣ - من مميزات مجتمع المعلومات التواصل مع الآخرين بسرعة عالية وكلفة قليلة .. (✓)
- ٢٤ - استخدام شبكة الحواسيب في العمل يدعى بالعمل الجماعي الحوسب Workgroup Computing .. (✓)
- ٢٥ - شبكة نظير لنظير احد أنواع الشبكة الموسعة WAN .. (X) الشبكة المحلية (LAN)
- ٢٦ - الموجه (Routers) يوجه الشريحة عبر الممر المناسب حتى تصل للطرف الآخر .. (✓)
- ٢٧ - البوابة (Gateway) تستخدم لربط شبكتين محليتين متشابهتين .. (X) الجسر (Bridge)
- ٢٨ - تقاس سرعة المودم بالباود (Baud) وهي سرعة إرسال واستقبال البيانات بشكل متسلسل .. (✓)
- ٢٩ - الأسلاك المحورية يتم نقل البيانات فيه بسرعة الضوء .. (X) الألياف الضوئية
- ٣٠ - الانترنت شبكة الشبكات (Net of Net) .. (✓)
- ٣١ - "WWW" بمعنى (World Wide Web) .. (✓)
- ٣٢ - من المآخذ على استخدام الحاسوب يقلل من احتكاك الناس ببعضهم البعض .. (✓)
- ٣٣ - التجارة الالكترونية (E-commerce): تعني البيع والشراء عن طريق الانترنت .. (✓)
- ٣٤ - يقوم الكمبيوتر بتنفيذ ثلاث عمليات أساسية (وحدات الإدخال، وحدات المعالجة، وحدات الإخراج) .. ✓
- ٣٥ - تتفق الحواسيب بأنها جميعها تعالج البيانات .. ✓
- ٣٦ - الحواسيب متشابهة من حيث الأداء وسعة التخزين والحجم .. × (مختلفة)
- ٣٧ - الطرفيات نوعان: طرفيات صماء، طرفيات ذكية .. ✓
- ٣٨ - تقع وحدة المعالجة المركزية والذاكرة الرئيسية في الحاسوب على لوحة الكترونية تدعى اللوحة الأم (Mother Board) .. ✓
- ٣٩ - وحدة المعالجة المركزية (CPU) تدعى أحيانا بإسم الذاكرة (Memory) .. × تدعى المعالج الميكروي (Microprocessor)
- ٤٠ - تعتمد قوة الحاسوب ونوع البرمجيات على نوع المعالج الميكروي الموجود فيه .. ✓
- ٤١ - القلم الضوئي (Light Pen) يعتبر من وحدات الإخراج .. × (الإدخال)
- ٤٢ - الماسحات الضوئية (Scanners) تعتبر من وحدات الإدخال .. ✓
- ٤٣ - الأدوات (Tools): مثل الحاسوب والطابعة والأقراص والانترنت .. ✓
- ٤٤ - الحواسيب جميعها تعالج البيانات ولكن تختلف في الأداء والحجم .. ✓
- ٤٥ - شاشات اللمس (Touch Screen) تعتبر من وحدات الإدخال فقط .. × (الإدخال والإخراج)
- ٤٦ - ذاكرة RAM ذاكرة متطايرة .. ✓

- ٤٧ - عند تشغيل الجهاز تكون ذاكرة RAM ممتلئة .. × (فارغة)
- ٤٨ - الذاكرة المتطايرة هي تلك الذاكرة التي تفقد محتوياتها بفقدان التيار الكهربائي .. √

واجبات مقرر مدخل تقنية المعلومات ١٤٣١هـ - ١٤٣٢هـ

السؤال ١

هناك عدة طرق لتغذية الطابعة بالورق، والطريقة التي يتم مسك ورقة واحدة بين بكرتين كما في آلة الطابعة تسمى

التغذية بالاحتكاك

السؤال ٢

الطرفيات التي تقوم بالإدخال والإخراج فقط تسمى

الطرفيات الصماء

السؤال ٣

ليست من المكونات الرئيسية لوحدة المعالجة المركزية

وحدة التخزين

السؤال ٤

ملف حجمه 15 كيلو بايت، كم يساوي حجمه بالبايت؟

15360 بايت

السؤال ٥

جافا هي

لغة برمجة

السؤال ٦

ملف حجمه ٧ كيلو بايت، كم يساوي حجمه بالبايت؟

-تساوي ٧١٦٨ بايت

السؤال ٧

القوالب التي تنقل البيانات بت تلو الآخر تسمى:

-القوالب المتتالية

السؤال ٨

جافا هي:

إحدى اللغات عالية المستوى

السؤال ٩

هي اللغة الأساسية لجهاز الحاسب، ويتم كتابة برامجها باستخدام الأرقام الثنائية 0،، 1

لغة الآلة

السؤال ١٠

إحدى مراحل دورة حياة النظام، ويتم فيها برمجة النظام...

مرحلة التطبيق

السؤال ١١

هو عبارة عن وحدة ربط تستخدم في ارسال واستقبال البيانات عبر خطوط الهاتف....

المودم

السؤال ١٢

عبارة عن شبكة داخلية تستخدم في المؤسسات الكبيرة حيث يكون أعضائها من داخل المؤسسة فقط:

الانترنت

السؤال ١٣

إحدى المهام التي يكون فيها الحاسب الآلي أفضل من العنصر البشري:

المهام ذات الطابع المتكرر

السؤال ١٤

من مميزات التدريب المعتمد على الحاسوب: ((CBT))

التعلم في أي وقت وفي أي فترة زمنية

السؤال ١٥

تخطيط شركة ميكروسوفت لاطلاق ويندوز ٨ في عام:

2012

السؤال ١٦

ليست من مراحل دورة حياة النظام

. مرحلة التفكير

السؤال ١٧

إذا تم تحديد جهاز خادم واحد لوظيفة واحدة ، فإن هذا الخادم يطلق عليه اسم

الخادم المتخصص

السؤال ١٨

الشبكات التي تربط حواسيب منتشرة في منطقة جغرافية واسعة كالمدين والدول تسمى

الشبكات الموسعة

السؤال ١٩

من احد المجالات التي يكون فيها العنصر البشري أفضل من الحاسوب

في المهام التي تحتاج إلى إبداع وتخيل وتفكير

السؤال ٢٠

وهج شاشة الحاسب يؤثر بصورة مباشرة على العينين، حيث انه قد

يسبب ضعف النظر

اجب بصح أو خطأ لتقنيه المعلومات

ثانياً: اجب على الآتي بـ (√ — ×) تصحيح الخطأ تحته خط

- ١ - يقوم الكمبيوتر بتنفيذ ثلاث عمليات أساسية (وحدات الإدخال، وحدات المعالجة، وحدات الإخراج) .. √
- ٢ - تتفق الحواسيب بأنها جميعها تعالج البيانات .. √
- ٣ - الحواسيب متشابهة من حيث الأداء وسعة التخزين والحجم .. × (مختلفة)
- ٤ - الطرفيات نوعان: طرفيات صماء، طرفيات ذكية .. √
- ٥ - تقع وحدة المعالجة المركزية والذاكرة الرئيسية في الحاسوب على لوحة الكترونية تدعى اللوحة الأم (Mother Board) .. √
- ٦ - وحدة المعالجة المركزية (CPU) تدعى أحياناً بإسم الذاكرة (Memory) .. × تدعى المعالج الميكروي (Microprocessor)
- ٧ - تعتمد قوة الحاسوب ونوع البرمجيات على نوع المعالج الميكروي الموجود فيه .. √
- ٨ - القلم الضوئي (Light Pen) يعتبر من وحدات الإخراج .. × (الإدخال)
- ٩ - الماسحات الضوئية (Scanners) تعتبر من وحدات الإدخال .. √

- ١٠ - الأدوات (Tools): مثل الحاسوب والطابعة والأقراص والانترنت .. ✓
- ١١ - الحواسيب جميعها تعالج البيانات ولكن تختلف في الأداء والحجم .. ✓
- ١٢ - شاشات اللمس (Touch Screen) تعتبر من وحدات الإدخال فقط .. × (الإدخال والإخراج)
- ١٣ - ذاكرة RAM ذاكرة متطايرة .. ✓
- ١٤ - عند تشغيل الجهاز تكون ذاكرة RAM ممتلئة .. × (فارغة)
- ١٥ - الذاكرة المتطايرة هي تلك الذاكرة التي تفقد محتوياتها بفقدان التيار الكهربائي .. ✓

نموذج أسئلة لمادة مدخل إلى تقنية المعلومات

اختر الإجابة الأكثر صحة من ضمن الخيارات المعطاة في كل فرع من الفروع التالية:
(١) يقوم الكمبيوتر بتنفيذ ثلاث عمليات أساسية مرتبة بالشكل التالي:

- أ. إدخال ← معالجة ← إخراج
ب. إخراج ← إدخال ← معالجة
ج. معالجة ← إدخال ← إخراج
د. إخراج ← معالجة ← إدخال

(٢) أي الحواسيب التالية الأعلى سعرا

أ. الحاسوب العملاق (Super Computer)

ب. الحاسوب الكبير (Mainframe)

ج. الحاسوب المتوسط (Mini Computers)

د. الحاسوب الشخصي (Personal computers)

٣) أي الحواسيب التالية الأصغر حجما

أ. الحاسوب العملاق (Super Computer)

ب. الحاسوب الكبير (Mainframe)

ج. الحاسوب الكفي (Palmtop Computers)

د. الحاسوب الشخصي (Personal computers)

٤) أي الحواسيب التالية يستخدم في الشركات الكبيرة ، مثل البنوك والمنظمات الكبيرة، لمعالجة كميات كبيرة من البيانات، كتخضير ملايين الشيكات، أو الفواتير والطلبات.

أ. الحاسوب العملاق (Super Computer)

ب. الحاسوب الكبير (Mainframe)

ج. الحاسوب الكفي (Palmtop Computers)

د. الحاسوب الشخصي (Personal computers)

٥) أي الحواسيب التالية يستخدم في الاعمال التجارية الكبيرة والمعقدة نوعا ما. وتستخدم في الأماكن التي يكون فيها استخدام الحواسيب الشخصية غير مناسب والحواسيب الكبيرة غالية الثمن

أ. الحاسوب العملاق (Super Computer)

ب. الحاسوب الكفي (Palmtop Computers)

ج. الحاسوب المتوسط (Mini Computers)

د. حواسيب الشبكة (Network Computers)

٦) تتصف الحواسيب المحمولة بكونها أعلى من الحواسيب الشخصية، بسبب:

أ. إمكانية نقلها من مكان إلى آخر. بمنتهى السهولة.

ب. كونها أقوى من الحواسيب الشخصية.

ج. يمكن وصلها بمصدر تيار كهربائي أو تشغيلها على البطارية.

د. الإجابة (أ) و الإجابة (ج) صحيحتين

٧) تنقل البيانات بت تلو الآخر

أ. القوابس المتتالية (Serial Port)

ب. القوابس المتوازية (Parallel Port)

٨) ليس جزءا من وحدة المعالجة المركزية:

أ. وحدة الحساب والمنطق

ب. وحدة التحكم

ج. SCSI Port

د. USP Port

ج. المسجلات

د. ذاكرة RAM

٩) يقاس حجم الشاشة

- أ. قطريا
ب. أفقيا
ج. عاموديا
د. الطول X العرض

١٠) من أمثلة الذاكرة الرئيسية:

- أ. ذاكرة RAM
ب. ذاكرة ROM
ج. ذاكرة القرص الصلب HDD
د. الإجابة (أ) و الإجابة (ب) صحيحتي

١١) تعتبر منطقة العمل الرئيسية في جهاز الحاسوب، فأى برنامج يُراد تنفيذه يجب أن يتم تحميله على هذه الذاكرة.

- أ. ذاكرة RAM
ب. ذاكرة ROM
ج. ذاكرة Flash
د. ذاكرة Cache
- ١٢) للتقليل قدر الإمكان من حدوث العطب عند انقطاع التيار الكهربائي:

- أ. افصل الجهاز عن الكهرباء .
ب. استخدم محولات طاقة لها مصفيات خاصة تمنع حدوث عطب الجهاز، حيث انها تصفي التموج في الكهرباء .

ج. استخدام مزود طاقة غير منقطع (UPS) (Uninterrupted Power Supply) وهو عبارة عن بطارية احتياطية تزود الحاسوب بالطاقة اثناء انقطاع

د. جميع ما سبق صحيح

١٣) كل ثمانية خانات ثنائية تمثل

- أ. البت Bit
ب. البايت Byte
ج. نبيل Nibble
د. كلمة Word

١٤) من العمليات التي تخضع لها الملفات:

- أ. صناعة الملف وتسميته و حفظه (Create, Name, and Save)
ب. نسخ الملف وتحريكه و حذفه (Copy , Move and Delete)
ج. استرجاع المعلومات من الملف وتحديثها (Retrieve and Update)

د. جميع ما ذكر صحيح

١٥) إذا كان لدينا جهاز حاسوب سرعته ٢ جيجا هرتز (2GHz)، فإن ذلك يعني أن زمن دورة الساعة (Clock Cycle Time) يساوي بالثانية:

$$\frac{1}{2000000000} \text{ ج.}$$

$$\frac{2}{1000} \text{ أ.}$$

١٦) أي مما يلي ليس من برمجيات النظم (System Software)؟

ج. لغات البرمجة

أ. نظم التشغيل

د. برامج تحرير النصوص

ب. المترجمات أو المفسرات

١٧) تتكون هذه اللغة من اختصارات سهلة التذكر أو رموز مختصرة مثل (ADD,STO,MUL)، وتتميز باستخدام العنونة الرمزية، وتحتاج البرامج المكتوبة بهذه اللغة إلى برنامج خاص يسمى (Assembler)

أ. لغة الآلة (Machine Language)

ب. لغة التجميع (Assembly Language)

ج. اللغات عالية المستوى (High Level Language)

د. برمجيات الكائنات الموجهة (Object Oriented Languages)

(١٨) تعد هذه البرمجيات من أحدث التقنيات في إعداد البرامج حيث تتكون هذه اللغات من مجموعة من الكائنات وكل كينونة تحمل مجموعة من الصفات ،وأكثر ما يميز هذه اللغات وجود كل مجموعة بيانات مع العمليات الخاصة بها في كينونة واحدة ولا يمكن الوصول إلى البيانات إلا من خلال تلك العمليات فقط

أ. لغة التجميع (Assembly Language)

ب. اللغات عالية المستوى (High Level Language)

ج. مولدات التطبيقات (Application Generators) أو لغات الجيل الرابع (4th)

(generation Languages)

د. برمجيات الكائنات الموجهة (Object Oriented Languages)

(١٩) أي مما يلي ليس من وظائف نظم التشغيل ؟

ج. حماية الجهاز من الفيروسات

أ. استنهاض الحاسوب والاستعداد للعمل

د. إدارة الملفات وتنظيمها ونسخها ... الخ

ب. واجهة ربط المستخدم مع البرمجيات الأخرى

(٢٠) يتصف عصرنا الحالي بعدة صفات منها :-

ج. عصر الصناعة والتجارة .

أ. عصر المعلوماتية .

د. عصر الخدمات .

ب. عصر الصيد والزراعة .

(٢١) استخدام شبكة الحواسيب في العمل يدعى بالعمل الجماعي الحوسب Workgroup

Computing وهو يؤدي إلى:

أ. المشاركة بالمعدات والبرمجيات و البيانات .

ب. إرسال الرسائل القصيرة .

ج. الاتصالات الصوتية والفاكسات ، وعقد المؤتمرات الفيديوية.

د. جميع ما سبق صحيح

(٢٢) تسعى الحكومات والمنظمات الخاصة في ظل وجود الشبكات والتطور الهائل في تكنولوجيا

المعلومات الى تطوير عملية تراسل البيانات بحيث يمكن تبادلها بأشكالها المختلفة بسرعة ودقة .بحيث

أوجدت بعض الحكومات في دولها ما يسمى _____ ليتمكن المواطن من انجاز

معاملاته من خلال الانترنت .

ب. الحكومة المتطورة

أ. الحكومة الإلكترونية

ج. حكومة الأشخاص د. حكومة الاتصالات

(٢٣) أدى التنافس الحاد بين شركات الاتصالات الى:

أ. ارتفاع كلفة الاتصال على المستخدم بالاضافة الى زيادة الخدمات المقدمة وتحسين نوعيتها .

ب. انخفاض كلفة الاتصال على المستخدم بالاضافة الى انخفاض الخدمات المقدمة وإنخفاض نوعيتها .

ج. انخفاض كلفة الاتصال على المستخدم بالاضافة الى زيادة الخدمات المقدمة وتحسين نوعيتها .

د. ارتفاع كلفة الاتصال على المستخدم بالاضافة الى انخفاض الخدمات المقدمة وإنخفاض نوعيتها .

(٢٤) يستخدم في تخزين البرامج وملفات البيانات المشتركة على قرص صلب سعته عالية وسرعته كبيرة .

أ. خادم الملفات (File Server).

ج. خادم الاتصالات (Communication Server)

ب. خادم الطباعة (Print Server).

(Server).

د. خادم الويب (Web Server).

(٢٥) كيف تنتقل الرسالة من مكان إلى آخر في الشبكة الموزعة !!؟

أ. ترقيم الشرائح - تجزئ إلى شرائح - إرسال كل شريحة عبر ممر معين - تجميعها عند وصولها للمستقبل -

ترتيبها حسب الرقم - ازالة الرقم والدمج .

ب. تجزئ إلى شرائح - ترقيم الشرائح - تجميعها عند وصولها للمستقبل - إرسال كل شريحة عبر ممر معين -

ترتيبها حسب الرقم - ازالة الرقم والدمج .

ج. تجزئ إلى شرائح - ترقيم الشرائح - إرسال كل شريحة عبر ممر معين - تجميعها عند وصولها للمستقبل -

ترتيبها حسب الرقم - ازالة الرقم والدمج .

د. تجزئ إلى شرائح - ترقيم الشرائح - إرسال كل شريحة عبر ممر معين - تجميعها عند وصولها للمستقبل -

ازالة الرقم والدمج - ترتيبها حسب الرقم.

(٢٦) عندما تصل الشريحة لهذا الجهاز، يوزعها على جميع الحواسيب المتصلة معه .

أ. الموزع (HUB)

ج. الموجه (Routers)

ب. المحول (Switcher)

د. المضخمات (Repeaters)

(٢٧) عندما تصل الشريحة لهذا الجهاز، يحول الشريحة إلى الحاسوب المطلوب فقط .

أ. الموزع (HUB)

ج. الموجه (Routers)

ب. المحول (Switcher)

د. المضخمات (Repeaters)

(٢٨) يستخدم لربط شبكتين محليتين متشابهتين

أ. المضخمات (Repeaters)

ب. المجمعات (Multipliers)

ج. البوابة (Gateway)

د. الجسر (Bridge)

(٢٩) تستخدم في تقوية الموجات والاشارات ، لانها تضعف عبر المسافات الطويلة.

أ. المضخمات (Repeaters)

ج. البوابة (Gateway)

ب. المجمعات (Multipliers)

د. الجسر (Bridge)

(٣٠) يؤمن هذا النوع من الخطوط ، اتصالا دائما بين موقعين في شبكة لنقل كميات كبيرة من البيانات ، حيث تخصص هذه الخطوط للمستخدمين المستأجرين فقط، ويدفع المستخدم أجرا ثابتاً مهما كان مقدار استعماله كبيراً او صغيراً ، ويحتاج إلى جهاز خاص شبيه بجهاز المودم يدعى (CSU/DSU) يقع تركيزه عند نهاية كل خط.

أ. الخطوط المستأجرة (Leased Line)

ج. خط المشترك الرقمي غير المتماثل (ADSL)

ب. الشبكة الرقمية للخدمات المتكاملة (ISDN)

د. خط المشترك الرقمي (DSL)

(٣١) الأسرع بين الاوساط اللاسلكية:

أ. موجات الراديو

ج. الالياف الضوئية (Fiber Optic)

ب. الاسلاك المحورية (Coaxial Cable)

د. الاقمار الصناعية

(٣٢) مجموعة من القواعد والإجراءات والقوانين المستخدمة لبناء وصيانة وتوجيه النقل بين الأجهزة في الشبكات ، وهي تحدد عدد الأجهزة المتصلة بالشبكة وكيفية تجميع البيانات للنقل واستقبال الإشارات وكيفية معالجة الأخطاء.

أ. حقوق الملكية

ج. دورة حياة النظام

ب. بروتوكولات

د. جدران النار

(٣٣) يعد اكبر شبكة حواسيب موسعة تغطي جميع أنحاء العالم تصل بين حواسيب شخصية وشبكات محلية وشبكات موسعة . أو شبكة الشبكات (Net of Nets). كما يستطيع أي شخص أن يصبح عضوا في هذه الشبكة من منزله أو مكتبة ، ويستطيع حينها الوصول إلى قدر هائل من المعلومات.

أ. الإنترنت

ج. الإكسترنات

ب. الإنترنت

د. الهكسنت

(٣٤) برامج تساعدك في الحصول على المعلومات التي تريدها في ثوان وهناك العديد منها ومن الأمثلة عليها (Google).

أ. محركات البحث (Search Engines)

ب. البريد الالكتروني (E-mail)

ج. البروتوكولات (Protocols)

د. جدران النار

(٣٥) نظام امني لمنع المستخدمين الخارجيين غير المرخصين من الوصول الى النظام وخصوصا في الحواسيب المتصلة بالانترنت بشكل دائم. وقد تكون عبارة عن برمجيات فقط تعمل على خادم ، أو برمجيات تعمل على أجهزة متخصصة

أ. محركات البحث (Search Engines)

ب. البريد الالكتروني (E-mail)

ج. البروتوكولات (Protocols)

د. جدران النار

(٣٦) أدى ظهور الحواسيب الى:

- أ. التكرار في المهام
- ب. نقصان الكفاءة والموثوقية في معالجة البيانات بشكل كبير
- ج. ظهور فرص عمل جديدة لم تكن موجودة في السابق

د. اضطراب التجار إلى اقتناء عدة متاجر لإمكانية البيع عبر الانترنت

(٣٧) من المآخذ على استخدام الحاسوب:

- أ. زيادة فرص العمل، عندما يحل محل أشخاص
- ب. زيادة احتكاك الناس ببعضهم البعض
- ج. لا يحتاج إلى مهارات وتدريب من نوع خاص

د. تحتاج بعض أنظمة الحواسيب إلى أن يقوم بإعدادها وصيانتها موظفون مدربون

(٣٨) يمكن تحسين أداء مؤسسات الدولة الحكومية من خلال استخدام الحواسيب، حيث أنها:

- أ. تخزن كميات كبيرة من البيانات
- ب. تسهل عمليتي البحث والفرز
- ج. استخدام هذه البيانات المخزنة في إجراء البحوث التسويقية ، والمسوحات الاجتماعية والإحصائية (إحصاءات السكان)

د. جميع ما سبق صحيح

(٣٩) من مساوئ التجارة الالكترونية:

- أ. الخدمة متوفرة ٢٤ ساعة في اليوم، و ٧ أيام في الأسبوع
- ب. توفير الوقت في استلام البضاعة
- ج. لا يمكنك معاينة البضاعة

د. الإطلاع على نطاق واسع من المنتجات، مقارنة الأسعار، وشراء الأنسب

(٤٠) التدابير الوقائية عند التعامل مع الحاسوب كثيرة ليس منها:

- أ. التأكد من ان الاسلاك الكهربائية في مكانها الصحيح وانها امنة وغير مكشوفة.
- ب. تجنب التحميل الزائد على وصلة الكهرباء .

ج. أخذ استراحة منتظمة

د. المحافظة على نظافة المعدات والطرفيات المكونة للحاسوب .

(٤١) إن تشريعات حقوق الملكية تطبق على:

- أ. البرمجيات التجارية
- ب. البرمجيات المجانية

ج. البرمجيات المجانية مؤقتا

د. جميع ما سبق

(٤٢) كنوع من المحافظة على الخصوصية يجب على المنشأة التي ستحتفظ ببيانات الأشخاص والمؤسسات أن:

أ. ان تحدد هل سيتم الاحتفاظ بالبيانات لشخص واحد او لعدة اشخاص، او لاغراض مشروعة.

ب. الافراط في البيانات وتوفير اكبر كم منها بغض النظر عن الحاجة لها كلها

ج. يجب ان يتم الاحتفاظ بالبيانات حتى بعد الانتهاء من استخدامها.

د. يحق للمؤسسة استخدام البيانات بالشكل الذي تراه مناسبا دون الرجوع لصاحبها.

(٤٣) عبارة عن برنامج يقوم بتفجير نفسه في وقت محدد أو بعد تنفيذه عدة مرات

أ. الفيروسات الدودية (Worms)

ب. القنابل الموقوتة (Time Bombs)

ج. فيروسات قطاع الإقلاع (Boot Sector Viruses)

د. أحصنة طروادة (Trojan Horses)

(٤٤) فيروس يدخل الحاسوب بشكل شرعي، وهذا النوع من الفيروسات لا ينسخ نفسه، فقط عندما تثبته يقوم بعمل

معين كأن يقوم بسرقة ملفات أو أرقام سرية من جهازك، وينتقل بكثرة عبر البريد الإلكتروني.

أ. الفيروسات الدودية (Worms)

ب. القنابل الموقوتة (Time Bombs)

ج. فيروسات قطاع الإقلاع (Boot Sector Viruses)

د. أحصنة طروادة (Trojan Horses)

(٤٥) عندما تقوم بسحب مجلد من نافذة وإسقاطه إلى نافذة أخرى على أقراص مختلفة فإنه يتم:

أ. نسخ المجلد

ب. نقل المجلد

ج. حذف المجلد

د. إنشاء اختصار للمجلد (Short-Cut)

(٤٦) النقر المزدوج على أيقونة ملف باستخدام زر الفأرة الأيسر (Double Click) يقوم ب:

أ. اختيار الأيقونة

ب. فتح الملف

ج. حذف الملف

د. فتح قائمة خصائص فرعية

(٤٧) أي الأوامر التالية يمكن تنفيذه على الملفات

أ. تغيير إسم ملف (Remane)

ب. حذف الملف (Delete)

ج. نسخ الملف (Copy)

د. جميع ما سبق صحيح

٤٨) عند الضغط على الزر  في نافذة ما، فإنه يتم:

أ. تكبير النافذة لتملأ الشاشة

ب. تصغير إلى حجم المستخدم

ج. تصغير على شريط المهام

د. إغلاق النافذة

٤٩) عندما تقوم بسحب مجلد من نافذة وإسقاطه إلى نافذة أخرى على نفس القرص فإنه يتم:

أ. نسخ المجلد

ب. نقل المجلد

ج. حذف المجلد

د. إنشاء اختصار للمجلد (Short-Cut)

٥٠) يمكنك الدخول إلى أي قرص على جهاز الحاسوب باستخدام

أ. My Computer

ب. My Document

ج. Recycle Bin

د. Control Panel

اسئلة لتقنية المعلومات

- يحتوي حاسب الماكنتوش على

على معالج من شركة موتر لا

- تقع وحدة المعالجة المركزية في

في الذاكرة الرئيسية RAM

- من وحدات الإدخال

شاشة اللمس screens Touch

- تعتبر وحدة الحساب والمنطق جزءا من

جزء من **Cpu**

-ترتبط ساعة النظام مباشرة مع

وحدة المعالجة المركزية **Cpu** وخطوط التحكم في النقل

- البيانات المخزنة في ذاكرة

RAM

تفقد محتواها عند مجرد انقطاع التيار الكهربائي ولذلك يطلق عليها اسم الذاكرة المتطايرة **Volatile memory**

- تقاس سعة ذاكرة **RAM**

الجيجابايت في الثانية

- الحواسيب التي لا تستعمل في البنوك والمنظمات الكبيرة هي

الحواسيب الصغيرة

- يتكون نظام الحاسب من

المعدات والبرمجيات والمستخدمون

- من أنواع الذاكرة يمكن أن يتغير محتواها باستمرار

ذاكرة القراءة

- الذاكرة الثانوية

تكون عادة اكبر سعة من الذاكرة الرئيسية

- ذاكرة القراءة فقط تسمى أيضا

ROM

- تعتبر ذاكرة الوصول العشوائي **RAM** ك..

وحدة تخزين رئيسية

__ البيانات المخزنة في الـ **ROM**

تتميز بالاحتفاظ بمحتواها عند انطفاء الجهاز وانقطاع التيار الكهربائي

__ من وحدات الإخراج

وحدة العرض البصري

__ من وحدات الإدخال والإخراج

Touch screens شاشات اللمس

__ الطابعات الأكثر إزعاجا

طابعة العجولة

__ واحد تيرا بايت يساوي

ألف جيجابايت

__ البرنامج هو عبارة عن

مجموعة من التعليمات المتسلسلة التي تشغل الحاسب بالطريقة التي يريد المبرمج

__ من لغات البرمجة

ميكروسوفت أكسس

__ مولدات التطبيقات هي عبارة عن

لغات الجيل الرابع

__ الفرق بين المترجمات والمفسرات هو..

إن المترجم يقوم بترجمة كل البرنامج مرة واحدة عكس المفسر

__ أي ذاكرة تستعمل في عملية استنهاض الحاسب

ROM ذاكرة القراءة وتسمى

— من بين وحدات التخزين الثانوية

DVD أقراص

— أي من التالي يؤثر في سرعة الحاسب

سعة ذاكرة الوصول العشوائي

— من برمجيات النظم

نظام التشغيل لينكس

— تستخدم لغات البرمجة من اجل

لتطوير برامج الحاسب

— من اللوحات الإضافية التي يمكن تثبيتها في ثقب التوسع

Network interface Cards

— تستخدم الحواسيب الشخصية المتوافقة مع **IBM** معالجات مكروية من إنتاج شركة

Intel

— من أنظمة التشغيل المعروفة

Linux

— من البرامج التطبيقية

Power point

— تعتبر شكلا من أشكال الشبكات

شبكة النجمة

— تسمى عملية تحميل الملفات من الخادم

Downloading

— في شبكة النجمة يوضع الحاسب المركزي عادة

في مقر المؤسسة

__تقاس سرعة المودم ب..

BAUD

__من وسائط النقل في الشبكات

الأسلاك المزدوجة

__من الآثار السلبية لمجتمع المعلومات **FAFORMATION SOCICTY**

قلة الاحتكاك الاجتماعي

__النوعان الأساسيان للواجهة في البرمجيات

Graphical User Interface و التخاطب بكتابة الأوامر

__من أنواع الشبكات حسب التغطية الجغرافية

الشبكة الموسعة

__الجسر **Bridge**

يستخدم لربط شبكتين محليتين متشابهتين

__الموجه **Routrr**

يوجه الشريحة عبر الممر المناسب حتى تصل إلى الطرف الآخر

__المجالات التي يكون فيها الحاسب أفضل من الإنسان

تشخيص الأمراض في المستشفيات

__أنظمة المعلومات الإدارية هي عبارة عن

أنظمة تزود مدير المؤسسة بالمعلومات الضرورية من جميع أقسام المؤسسة لمساعدته في اتخاذ القرارات اليومية

__من محاسن التجارة الالكترونية

توفر الخدمة على مدار الساعة

__تستخدم الحواسيب حاليا في المستشفيات والمراكز الصحية للإغراض التالية

تخزين سجلات المرضى وتحديد المواعيد

__تستخدم جدران النار **flrcwalls** النظام
لمنع المستخدمين الغير مصرح لهم بالدخول على أنظمة المؤسسة

__تستخدم **Search engines**
تستخدم في البحث عن المعلومات في الأنترنت

__التجارة الالكترونية هي عبارة عن
البيع والشراء عن طريق الأنترنت
__إدراج رمز اليورو (€) في مستند وورد نقوم ب ..
تبويب نختار إدراج ثم رمز ثم نضغط فوق مزيد من الرموز ثم نختار الرمز المراد

__كم كمية الذاكرة العشوائية التي تتوقع أن تكون موجودة في حاسب شخصي
٤ جيجابايت

__لإغلاق جدول أكسل بدون مغادرة اكسل يمكن
ننقر فوق إغلاق من قائمة زر أوفيس أوننقر فوق الإيقونة X من شريط العنوان في أعلى اليمين النافذة

__ماذا يجب علينا كتابته داخل الخلية في اكسل لكي نجره على إظهار العبارة ٣+٢ = بدون أن يحسبها
؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟

__يحتوي جدول اكسل أرقاماً في الخلايا A2 و b2 و c2 للحصول على مجموع تلك الأرقام في الخلية A3 نقوم بكتابة
داخل الخلية A3

(C2 :SUM(A2 - ١

= A2+B2 - ٢

A2+B2 - ٣

(SUM(A2 B2 - ٤

__لاستعراض النص إلى أسفل مستند وورد نستعمل

Scroll Bar

__تعتبر كشبكة LAN

مجموعة حواسيب في عمارة واحدة

__لبداية كتابة فقرة عربية داخل مستند وورد

ALT + SHIFT

__حفظ ملف بالتنسيق النصي الغني RTF يسمح

انه يسمح بنقل النص المنسق بين التطبيقات لتقبله كل انواع الانظمة

هذا مفهومي للنص الغني من شرح الكتاب >> الحل من اختكم GhadaALShammari يعطيها العافيه

__لتحويل ملف من وورد ٢٠٠٣ إلى الإصدار ٢٠٠٧ يجب

ننقر على زر **OFFICE** ثم تحويل وعند ظهور النص ننقر **OK**

__للحصول على قائمة مفاتيح الاختصارات في وورد ٢٠٠٧

ALT نضغط علا زر

__لتغيير لغة الكتابة داخل فقرة في وورد

ALT + SHIFT

__لتحديد كلمة من نص يجب

ننقر مرتين فوق الكلمة

__لتحديد النص بأكمله يجب

CTRL + A

__عند حفظ ملف جديد يقترح وورد المجلد الافتراضي

MY DOCUMENTS

__يمكن تعديل معلومات الملف مثل اسم الملف من خلال

الضغط على زرا لفارة الأيمن ثم الضغط على أوفيس ثم الدخول على خصائص

__عند ارتكاب خطأ إملائي في النص

يضع وورد خطا احمر متعرج تحت الكلمة الخاطئة

__ لحساب عدد القيم الموجودة في مجموعة من الخلايا من ورقة عمل من مصنف اكسل نستعمل الدالة

عدد

__ لحساب المتوسط الحسابي لخلايا من ورقة عمل من مصنف اكسل نستعمل الدالة

دالة المتوسط (average)

الحل من اختكم GhadaALShammari يعطيها العافيه

__ يمكن تحديد المسافة البادئة للسطر الأول من فقرة من خلال

أ- مربع النص الخاص الموجود في تبويب فقرة من تبويب تخطيط صفحة

ب- تبويب فقرة من خلال تبويب تخطيط صفحة

ت- تبويب التخطيط صفحة مباشرة

ث- كل ماذكر

__ الإدراج عمود في ورقة عمل من مصنف اكسل

Insert

الحل من اختكم GhadaALShammari يعطيها العافيه

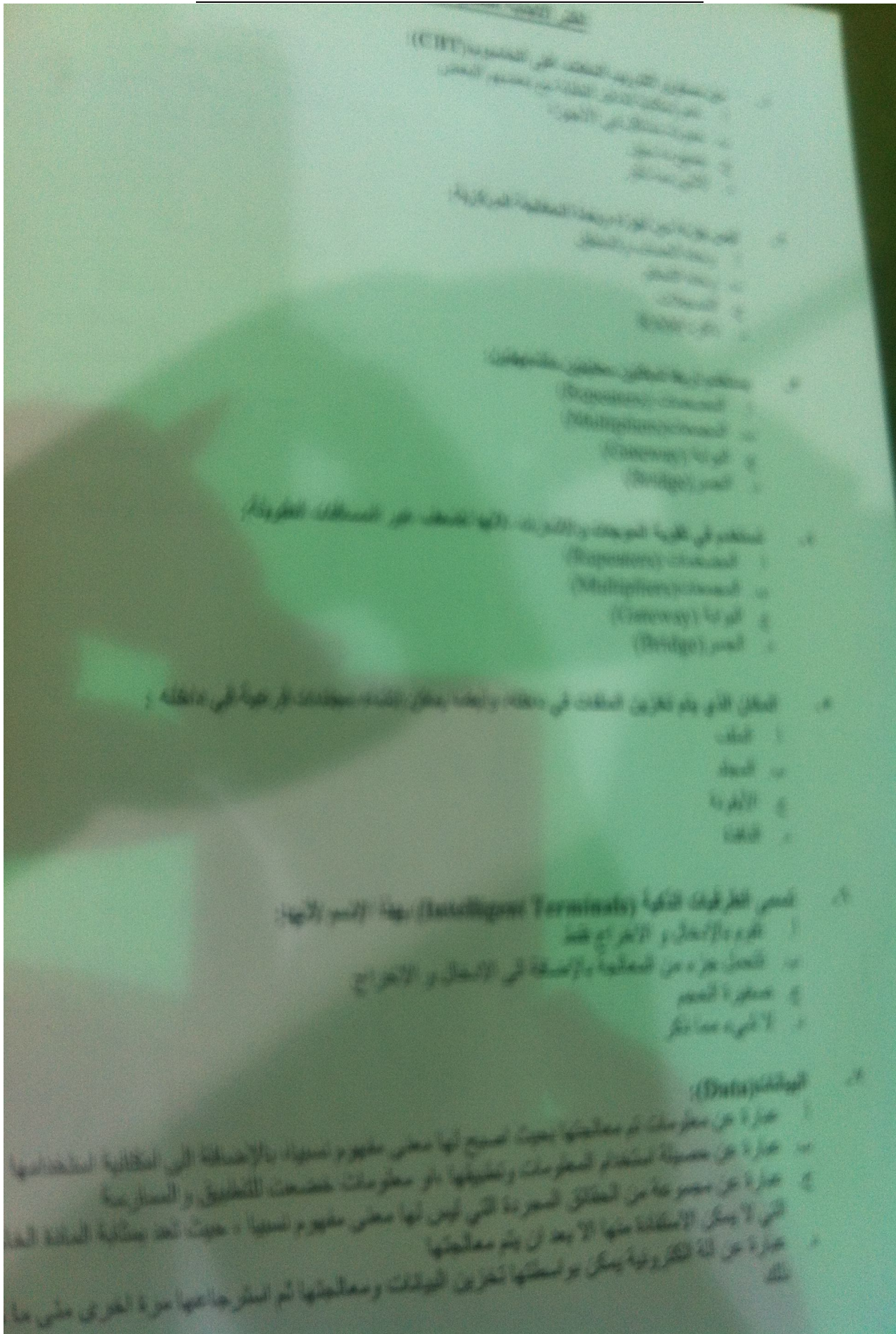
__ لحساب مجموع خلايا من ورقة عمل من مصنف اكسل نستعمل الدالة

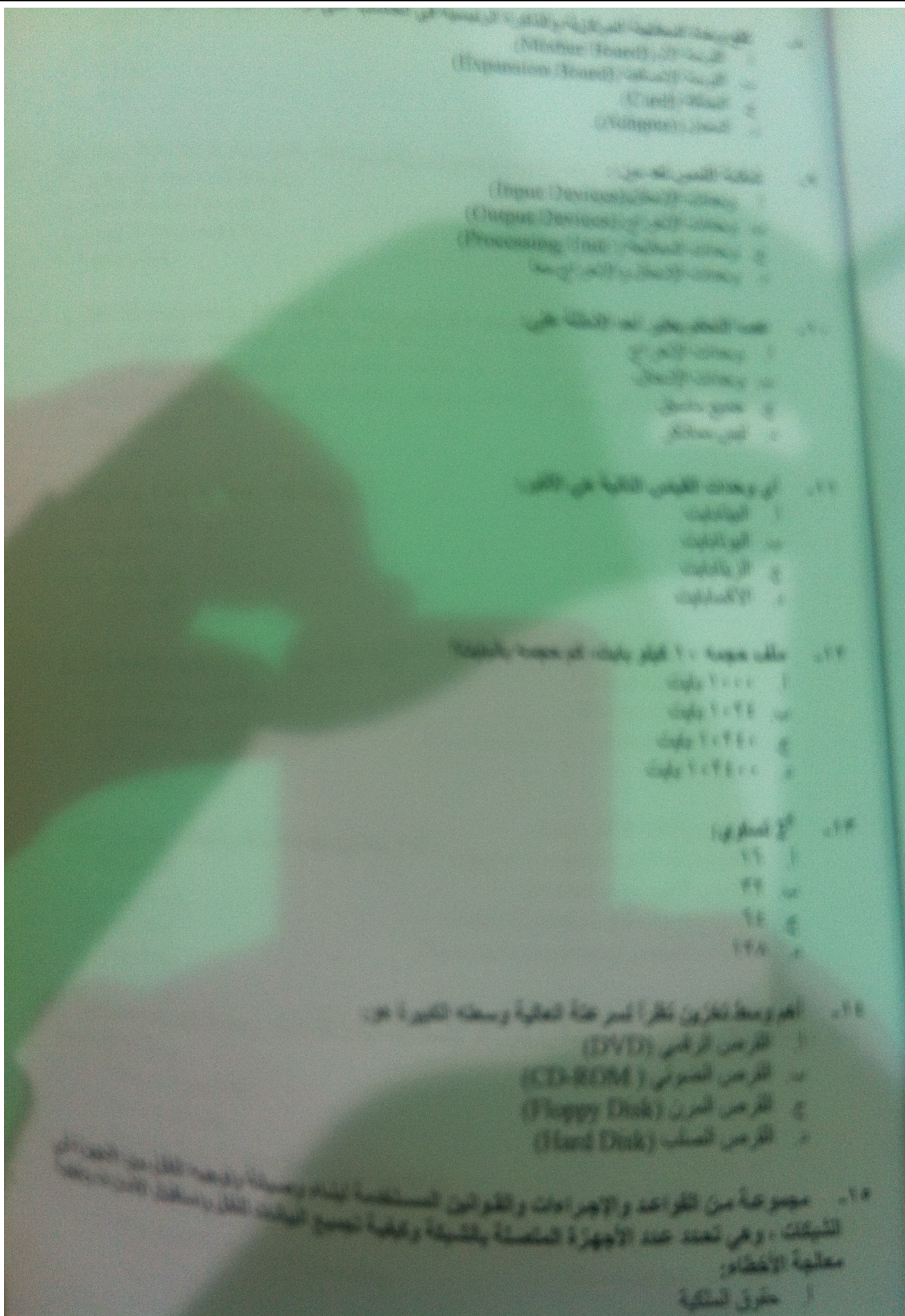
دالة المجموع (Sum)

الحل من اختكم GhadaALShammari يعطيها العافيه

إخواني وأخواتي الطلبة هناك بعض الأسئلة أَلتي لم أجد لها عندي في الملخ إجابات أرجو من الله ثم منكم المساعدة ومن يعرف إجاباتها أن يترها لتعم الفائدة للجميع والأسئلة هي رقم (٥٢) (٥٣) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠) كذلك أرجو من الله ثم منكم التأكد من الإجابات والمساعدة والله يوفق الجميع دعواتكم لي ولوالدي انتهى

اسئله اختبار لترم سابق من دون حل وحاولو تطلونها





الصفحة الأولى والثانية موضحا من التصوير

UDP
HTTP
NETP
FTP

- ١٧- بعد اختيار قائمة إبدأ ثم خيار إيقاف التشغيل، يظهر مربع حوار يحتوي على:
- وضع الاستعداد (Stand By)
 - إيقاف التشغيل (Turn off)
 - إعادة التشغيل (Restart)
 - جميع ما سبق

- ١٨- في نظام التشغيل (ويندوز)، نستخدم النقر المزدوج (Double Click):
- لتحديد أو اختيار عنصر ما
 - لفتح مجلد أو ملف أو برنامج
 - لعرض قائمة خصائص فرعية
 - جميع ما سبق

- ١٩- نستطيع تغيير إعدادات الجهاز عن طريق:
- اتترنت اكسبلورر
 - المستندات
 - برنامج الرسام
 - لوحة التحكم

- ٢٠- في نظام التشغيل (ويندوز) يتكون اسم الملف من:
- جزء واحد ينتهي بنقطة.
 - جزئين مفصولين بنقطة.
 - ثلاث أجزاء مفصولة بنقطة.
 - ليس مما سبق

- ٢١- هناك برامج كثيرة ملحقة بنظام التشغيل (ويندوز) مثل:
- الآلة الحاسبة
 - برنامج الرسام
 - برنامج ألعاب
 - جميع ما سبق

- ٢٢- البرمجيات التي يتم الحصول عليها بشرائها من مصدرها ويتم ترخيصها للمستخدم ، ولاستخدامها عدة شروط وقواعد تسمى :

- الخصوصية (Privacy)
- الوصول (Access)
- البرمجيات التجارية (Commercial Software)
- لاشي مما سبق

- ٢٣- يتم تخزين البيانات في الحاسب الآلي باستخدام:
- النظام الثنائي
 - النظام الثلاثي
 - النظام الرباعي
 - النظام السداسي

- ٢٤- مجموعة من ٨ بت (8 Bits) تسمى :
أ. بايت (Byte)
ب. كيلوبايت
ج. اكسابايت
د. ميغا بايت

- ٢٥- يتكون نظام الحاسب الآلي (Computer System) من:
أ. المعدات (Hardware)
ب. البرمجيات (Software)
ج. المستخدمون (Users)
د. جميع ما ذكر

- ٢٦- البرمجيات (Software):
أ. هي المكونات غير الملموسة من برامج ومجموعة تعليمات تتحكم وتوجه عمل المعدات
ب. هي الأجزاء الملموسة من الحاسوب مثل الشاشات والطابعات والفأرة ولوحة المفاتيح
ج. هو شخص ينفذ البرمجيات على الحاسوب لإتجاز بعض المهام
د. جميع ما ذكر

- ٢٧- ٢ ميغا بايت كم تساوي من كيلو بايت:
أ. ١٠٢٤ كيلو بايت
ب. ٢٠٤٨ كيلو بايت
ج. ٢٠٩٧١٥٢ كيلو بايت
د. ٢٠٠٠ كيلو بايت

- ٢٨- تعتبر السماعات، الشاشة، الطابعة، الفأرة، لوحة المفاتيح من:
أ. المعدات (Hardware)
ب. البرمجيات (Software)
ج. المستخدمون (Users)
د. جميع ما ذكر

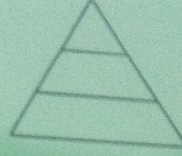
- ٢٩- أي الحواسيب التالية الأعلى سعراً:
أ. الحاسوب العملاق (Super Computer)
ب. الحاسوب الكبير (Mainframe)
ج. الحاسوب المتوسط (Mini Computers)
د. الحاسوب الشخصي (Personal computers)

- ٣٠- نظام تشغيل يتمتع بخاصية توفير أنظمة مواجهة رسومية (GUI):
أ. أمان المعلومات
ب. أخلاقيات الحاسوب
ج. النوافذ (Windows)
د. الفيروسات

- ٣١- أي الأوامر التالية يمكن تنفيذه على الملفات:
أ. تغيير اسم ملف (Rename)
ب. حذف الملف (Delete)
ج. نسخ الملف (Copy)
د. جميع ما سبق

٣٢- عبارة عن طريق مختصر لملف أو مجلد ما :

- أ. المجلدات
- ب. الأيقونة
- ج. الاختصار
- د. الملف



٣٣- في الصورة أعلاه، يوجد في رأس الهرم:

- أ. البيانات
- ب. المعلومات
- ج. التطبيقات
- د. المعرفة

٣٤- في الصورة أعلاه، يوجد في وسط الهرم:

- أ. البيانات
- ب. المعلومات
- ج. التطبيقات
- د. المعرفة

٣٥- في الصورة أعلاه، يوجد في أسفل الهرم:

- أ. البيانات
- ب. المعلومات
- ج. التطبيقات
- د. المعرفة

٣٦- يمكن لمستخدمي الحاسب أن يؤثروا في حماية البيئة من خلال :

- أ. إعادة تصنيع الورق
- ب. إعادة تعبئة علبة الحبر في الطابعات
- ج. جميع ما سبق
- د. لا شيء مما ذكر

٣٧- الشاشة التي تظهر عند تشغيل الجهاز، وتحتوي على أيقونات البرامج، وشريط المهام تسمى:

- أ. قائمة أبدأ (Start Menu)
- ب. سطح المكتب (Desktop)
- ج. لوحة التحكم (Control Panel)
- د. لا شيء مما ذكر

٣٨- أصغر وحدة لتمثيل البيانات هي:

- أ. بايت (Byte)
- ب. بت (Bit)
- ج. كيلو بايت
- د. ميغا بايت

٢٨ بايت (1024 بايت) ، تساوي :

- ٢٨ ا. ١ بايت
- ب. كيلو بايت
- ج. ميغا بايت
- د. جيغا بايت

٢٩ ا. طبقا بايت تساوي :

- ٢٩ ا. ١٠٢٤ بايت
- ب. ١٠٢٤ كيلو بايت
- ج. ١٠٢٤ ميغا بايت
- د. ١٠٢٤ تيرا بايت

٣٠ ١٢ بايت كم تساوي من كيلو بايت :

- ٣٠ ا. ١٢ كيلو بايت
- ب. ١ كيلو بايت
- ج. ٠.٢ كيلو بايت
- د. ٢ كيلو بايت

٣١ مجموعة من المعلومات المتسلسلة والمرتبطة بشكل منطقي تقوم بتوجيه الحاسب الالى وتقوم بتحويل
لغة برمجة معينة وتسمى بـ :

- ٣١ ا. البرنامج (Program)
- ب. البرمجيات (Software)
- ج. المبرمج (Programmer)
- د. المعدات (Hardware)

٣٢ البرمجيات التي يستخدمها الحاسب لتقوم بعمله على اكمل وجه تسمى :

- ٣٢ ا. برمجيات النظم (System Software)
- ب. البرمجيات التطبيقية (Application Software)
- ج. جميع ما سبق
- د. لا شيء مما ذكر

٣٣ يتم استخدام الامتداد Doc لملفات :

- ٣٣ ا. الصوت
- ب. الصور
- ج. ملفات النصوص وورد
- د. جميع ما ذكر

٣٤ لغة الاساسية لجهاز الحاسب :

- ٣٤ ا. لغة التجميع (Assembly Language)
- ب. لغة بيسك (Basic Language)
- ج. لغة الآلة (Machine Language)
- د. لغة جافا (Java Language)

٣٥ ليس من نظم التشغيل :

- ٣٥ ا. دوس (DOS)
- ب. ويندوز (Windows)
- ج. لينوكس (Linux)
- د. أوراكل (Oracle)

٤٧- اللغة التي تتكون من الاختصارات مثل (ADD, STO, MUL) :
أ. لغة الآلة (Machine Language)
ب. لغة التجميع (Assembly Language)
ج. لغات عالية المستوى (High Level Language)
د. جميع ماسبق

٤٨- من وظائف نظم التشغيل (Operating System) :
أ. استنهاض الحاسوب والاستعداد للعمل
ب. إدارة الملفات وتنظيمها ونسخها ونقلها
ج. جميع ما سبق
د. لا شيء مما ذكر

٤٩- ٢٤ بت تساوي :

- أ. ٣ كيلو بايت
- ب. ٣ ميغا بايت
- ج. ٣ قيقا بايت
- د. ٣ بايت

٥٠- مجموعة من الحواسيب مرتبطة مع بعضها البعض عن طريق خطوط اتصال بحيث تغطي منطقة محدودة :
مثل مكتب أو مبنى أو مجموعة مباني. تسمى هذه الشبكة ب :
أ. الشبكة الموسعة WAN (Wide Area Network)
ب. الشبكة المحلية LAN (Local Area Network)
ج. شبكة النجمة (Star Network)
د. لا شيء مما ذكر

٥١- أحد أنواع الشبكات التي تربط حواسيب منتشرة في منطقة جغرافية واسعة كالمدين والدول وحتى القارات :
وترتبط هذه الحواسيب عن طريق خطوط الهاتف والأقمار الصناعية :
أ. الشبكة الموسعة WAN (Wide Area Network)
ب. الشبكة المحلية LAN (Local Area Network)
ج. شبكة النجمة (Star Network)
د. جميع ماسبق

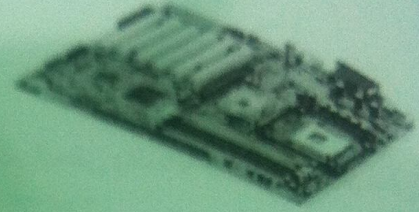
٥٢- أحد أنواع الشبكات المحلية (LAN) تكون جميع الأجهزة فيه متساوية ومتكافئة :
أ. شبكة خادم بعملاء (Client Server Network)
ب. شبكة نظير لنظير (Peer to Peer Network)
ج. جميع ماسبق
د. لا شيء مما ذكر

٥٣- تستخدم الشبكات الموسعة أجهزة خاصة، ومنها الموزع (HUB) ووظيفته :
أ. عندما تصل الشريحة ، يوزعها على جميع الحواسيب المتصلة معه
ب. يحول الشريحة إلى الحاسوب المطلوب فقط
ج. يوجه الشريحة عبر الممر المناسب حتى تصل للطرف الآخر ، ويستخدم في الانترنت والشبكات الكبيرة جدا
د. لا شيء مما ذكر

٥٤- يعتبر جهاز المساعد الرقمي الشخصي أحد الأمثلة على :
أ. حواسيب الجيب
ب. الحواسيب المحمولة
ج. الحواسيب الشخصية
د. الحواسيب المتوسطة

- ٥٥- المعالج المركزي هو:
 أ. الذاكرة الرئيسية
 ب. وحدة التحكم
 ج. وحدة المعالجة المركزية
 د. وحدة الحساب والمنطق

- ٥٦- تتم قراءة وتفسير تعليمات البرنامج في:
 أ. وحدة الحساب والمنطق
 ب. المسجلات
 ج. وحدة التحكم
 د. وحدة الإدخال



- ٥٧- الصورة أعلاه هي:
 أ. الذاكرة
 ب. مصدر الطاقة
 ج. وحدة المعالجة المركزية
 د. اللوحة الأم

- ٥٨- إحدى أنواع البيانات:
 أ. صوت
 ب. صورة
 ج. فيديو
 د. جميع ما سبق

- ٥٩- أشكال (تصاميم) الشبكات الرئيسية تتكون من:
 أ. شبكة النجمة (Star Network)
 ب. شبكة النجمة (Star Network) ، شبكة الحافلة (Bus Network)
 ج. شبكة النجمة (Star Network) وشبكة الحلقة (Ring Network) وشبكة الحافلة (Bus Network)
 د. لا شيء مما سبق

- ٦٠- أحد خدمات الإنترنت تساعدك في الحصول على المعلومات التي تريد في أي مكان ، وفي أي وقت
 (Google):

- أ. محركات البحث (Search Engines)
 ب. البريد الإلكتروني (E-mail)
 ج. المودم
 د. لا شيء مما ذكر

- ٦١- نسخ من البرمجيات والملفات والبيانات يتم الاحتفاظ بها للاستفادة منها في حالة عدم عمل النسخ الأصلية
 أ. النسخ الاحتياطية (Backups)
 ب. البرمجيات العامة (Public Domain Software)

٦٢- نوع من الفيروسات عبارة عن برنامج يقوم بتفجير نفسه في وقت محدد أو بعد فترة زمنية معينة.

- أ. الفيروسات الدودية (Worms)
- ب. القنابل الموقوتة (Time Bombs)
- ج. فيروسات قطاع الإقلاع أو الاستنهاض
- د. لاشئ مما سبق

٦٣- برنامج يدخل للحاسوب ليحذف أو يشوه البيانات والبرامج المخزنة داخل الحاسوب ، وينتقل إلى حواسيب أخرى عن طريق شبكات الحاسوب واستخدام الأقراص النقلة الملوثة :

- أ. الفيروس
- ب. النسخ الاحتياطي
- ج. البريد الإلكتروني
- د. لاشئ مما سبق

٦٤- أحد مراحل دورة حياة النظام التي يتم من خلالها التعرف على النظام الحالي وتشخيص المشاكل التي يعاني منها بالإضافة إلى التعرف على متطلبات النظام الجديد ، وهذه المرحلة تسمى بـ :

- أ. مرحلة التحليل
- ب. مرحلة دراسة الجدوى
- ج. مرحلة التصميم
- د. مرحلة التنفيذ

٦٥- عدد النقاط أو البكسل التي تظهر على الشاشة في الإنش المربع تسمى :

- أ. حجم الشاشة
- ب. الكثافة النقطية
- ج. قوة الشاشة
- د. لاشئ مما ذكر

٦٦- إحدى أنواع الطابعات التصادمية :

- أ. طابعة النفث الحبري
- ب. طابعة الليزر
- ج. طابعة العجلة
- د. جميع ما ذكر

٦٧- من أنواع الفيروسات الحاسوبية :

- أ. الفيروسات الدودية (Worms)
- ب. أحصنة طروادة (Trojan Horses)
- ج. القنابل الموقوتة (Time Bombs)
- د. جميع ما ذكر

٦٨- نوع من الفيروسات عبارة عن برنامج يدخل الحاسب بشكل شرعي وهذا النوع من الفيروسات لا يشك نفسه، ولكن عند تثبيته يقوم بعمل معين كأن يسرق ملفات سرية من جهاز الحاسب الآلي :

- أ. أحصنة طروادة (Trojan Horses)
- ب. فيروس ملوثات الملفات (File Viruses)
- ج. فيروس متعدد الأجزاء (Multipartite Virus)
- د. لاشئ مما سبق

- ٦٩- يمكنك عرض هذه القائمة بالنقر على زر ابدأ الموجود على شريط المهام :
- قائمة ابدأ (Start Menu)
 - سطح المكتب (Desktop)
 - لوحة التحكم (Control Panel)
 - جميع ماسبق

- ٧٠- شبكة داخلية تستخدم في المؤسسات الكبيرة حيث يكون أعضائها من داخل الشركة فقط، وتستخدم الشبكة تقنية الانترنت لإظهار المعلومات، وتبدو وتتصرف كالانترنت تماما :
- الانترنت
 - الانترانت
 - الاكسترانت
 - لاشي مما سبق

انتهى .. ولا تنسون الواجبات ذاكروها بعد .. دعواتكم أخوكم هتان



نظام التعليم المطور للائساب

الانجليزى الدكتور / عمار الهعانى

افوكم / هتان



الانجليزي .. الدكتور / عمار المعاني



أسئلة مراجعة لمادة اللغة الإنجليزية

جامعة الملك فيصل – طلاب الإنتساب

الفصل الدراسي الأول الثاني ١٤٣٢-١٤٣٣

- نسخة محدثة -

بتاريخ يوم الثلاثاء، ٠١/رجب/١٤٣٣

محلولة

- أسئلة الدكتور معاني - للفصل الدراسي الأول ١٤٣٢ - ١٤٣٣ هـ

- أسئلة الدكتور معاني - للفصل الدراسي الثاني ١٤٣٢ - ١٤٣٣ هـ (الأسئلة المسربة) .

- افهم الاختيار الصحيح ولماذا الباقي خطأ لأنه من المتوقع أن تتغير الاختيارات حسب كل نموذج

- بالنسبة لأسئلة الكلمات والمعنى فيجب عليك أن تعرف الكلمة ومعناها لأنه قد يعطيك الكلمة ويطلب معناها أو يعطيك المعنى ويطلب من الكلمة..فكن حذر من الخدع!!

تمنياتي لكم بالتوفيق ولا تنسوني ووالدي من صالح دعائكم

محبكم / سكرتير عبادي

Question 1:)Grammar Section)> Choose the correct grammatical and the right answer:
أسئلة في القواعد

1. _____ money do you have?
A. How far.
B. How much. لأن المال غير معدود
C. How many.
D. How long
2. Who _____ on the phone?
A. is (من الذي على الهاتف) الفاعل مفرد وفي زمن المضارع المستمر لأنه يتكلم باللحظة الحالية
B. are
C. am
D. had
3. We always _____ pizza for lunch.
A. eat لأن الجملة في زمن المضارع البسيط بدلالة كلمة always
B. eating
C. is eating
D. eats
4. She often goes out _____ night.
B. at لأنه وقت محدد تماماً (في الليل)
A. on
C. about
D. in
5. I don't _____ your name.
A. Know الجملة في زمن المضارع البسيط لأنه يتحدث عن واقع والفعل ليس من الأفعال المستمرة
B. Knew
C. Knows
D. knowing
6. Would you like _____ orange?
A. a
B. zero article
C. the
D. an لأنه يتكلم عن شيء عام ولم يخصص والحرف الأول أحد حروف العلة
7. There's _____ coffee in the pot.
A. a few
B. many
C. an
D. some لأن القهوة اسم غير معدود فنستخدم
8. The pants need _____ more water.
A. many
B. a few
C. a little لأن الماء اسم غير معدود فنستخدم
D. any

9. _____ Andes are in South America.

(A.) the.

B. an

C. zero article

D. a

لأنه يتحدث عن سلسلة جبال الأنديز وهي حالة شاذة حيث تأخذ

10. Whose _____ those books?

A. is

(B.) are

C. do

D. am

لأن الفاعل جمع والسؤال عن ملكية الكتب

11. I don't have any money. Please _____ me lunch.

A. buying

B. bought

C. buys

(D.) buy

الجملة في الزمن المضارع البسيط وبالتالي الفعل بدون بهارات

النفي I don't have يدل على الزمن المضارع و لأن الفعل بعد Please غالباً تكون بالصيغة الأصلية

12. I couldn't solve _____ of the Maths problems.

A. much

B. many

C. a

(D.) any

على الرغم بأن الأسم معدود إلا أننا استخدمنا هذا الجواب لأن الجملة منفية

13. Paris is _____ capital of France.

A. a

(B.) the

C. an

D. Zero Article

الإجابة A و B صحيحتان والأصح B إذا اعتبرنا أننا نتحدث عن شيء محدد

14. _____ dollars do you have?

A. How much

B. How long

(C.) How many

D. How far

لأن الأسم معدود (دولارات) وبالتأكيد الإجابة ستكون رقم

15. Each week _____ worse.

A. has

B. are

C. am

(D.) is

كلمة Each دائماً تدل على المفرد ولأن ما بعد الفراغ صفة يجب استخدام فعل يكون المفرد

16. It was popular _____ the 1980s.

(A.) in

B. on

C. at

D. with

لأن التاريخ عقد من الزمن ويقصد فيه هنا في الثمانينات

القاعدة تقول إذا كنا نتحدث عن فترة زمنية طويلة نستخدم in وإذا كانت قصيرة نستخدم on و at في وقت محدد

17. Each one of the students _____ responsible about his assignments.
 A. Were
 (B) Is الفاعل مفرد بدليل وجود Each حتى لو كان هنالك اسم جمع بعده، وعليه فالفعل مفرد
 C. Are
 D. Have
18. She finished _____ than everyone else.
 A. quick
 B. quickly
 (C) quicker لأنها مقارنة بين اثنين بدليل وجود كلمة than
 D. quickers
19. Which is _____ of the two?
 A. difficulty
 (B) more difficult لأنها مقارنة بين اثنين بدليل كلمة of the two والصفة مكونه من ثلاث مقاطع
 C. difficult s
 D. most difficult
20. This is the _____ kitchen I've ever seen.
 A. dirties
 (B) dirtiest لأنه يقارن بمجموعة بدليل جملة I've ever seen أي أول مرة في حياته
 C. dirties
 D. dirty
21. I've got to get _____ post office before it closes.
 (A) the لأنه من صياغ الجملة يقصد المكتب القريب منه لذا فهو شيء معين
 B. a
 C. an
 D. zero Article
22. It rains a lot _____ spring.
 A. with
 B. on
 (C) in لأنها جاءت قبل فصل الربيع وهو مدة زمنية طويلة فتكون
 D. at
23. It is _____ largest producer of computer keyboards in the world
 (A) the لأنه مابعدا صفة مقارنة بمجموعة ودائما the تكون قبل الصفة إذا كانت مقارنة بمجموعة
 B. a
 C. zero Article
 D. an
24. What time did you _____ to school today?
 (A) come الجملة في الزمن الماضي ولأنه تم استخدام الفعل المساعد did فإن الفعل بعدها يعود لأصله
 B. coming
 C. came
 D. comes

25. _____ anybody there?

- A. Are
- B. Have
- C. Is**
- D. Am

الفاعل مفرد بوجود any وهي مثل each يجب أن يكون الفعل مفرد

26. How do you _____, now?

- A. done
- B. do**
- C. does
- D. did

الجملة بالزمن المضارع وعليه فالفعل يكون حالته الأصلية لأن الفاعل you

27. The underground is _____ buses

- A. more expensive than**
- B. most expensive
- C. more expensive
- D. the most expensive

هنا مقارنة بين اثنين مترو الأنفاق والباص

28. it's _____ art collection in Europe.

- A. finest
- B. finer
- C. the finest**
- D. the finer

مقارنة بمجموعة لأنه قارن المجموعة الفنية بأوروبا كلها

29. I get up _____ 7a.m

- A. in
- B. with
- C. on
- D. at**

وقت محدد بالدقة

30. Everybody _____ leaving now

- A. are
- B. am
- C. have
- D. is**

زمن مضارع مستمر لوجود now والفاعل مفرد لوجود everybody فيكون الفعل مفرد

31. She often goes out _____ Friday night

- A. at
- B. In
- C. on**
- D. with

نستخدمها مع الأيام (فترة زمنية قصيرة)

32. _____ is your city from Riyadh? 1000 Kilometres.

- A. How short
- B. How long
- C. How far**
- D. How tall

بالنظر للإجابة ١٠٠٠ كيلو وهي مسافة وعليه يكون السؤال عن المسافة

33. What time will you _____ tonight?

- A. left
- B. leaves
- C. leaving
- D. leave**

لوجود أحد أفعال المودل will وعليه يكون الفعل بصيغة الأصلية دائماً
أفعال المودل (Can, Will, should, must, may).

34. It was _____ than I was expecting.

- A. cheapest
- B. cheaps
- C. cheaper**
- D. cheap

لأن السؤال يقارن بين اثنين بدليل وجود كلمة than

35. I _____ feeling very tired.

- A. am**
- B. is
- C. are
- D. has

الفاعل مفرد والجملة في الزمن المضارع

قد يتساءل البعض feel من الأفعال التي لا يمكن إضافة ing لها حسب المنهج البريطاني، بينما الأمريكيان أمورهم سمحه ويسمحون فيها. على فكرة الدكتور معاني متعلم بأمريكا يعني عادي ولا هو نقص فيه بقدر ما هو خلاف طبيعي بين الناطقين بها.

Question 2: (Vocabulary Comprehension) Choose the right answer. أسئلة في الكلمات

عند الإجابة على هذا النوع من الأسئلة حاول الربط بين السؤال والإجابة الصحيحة بشأن ماتتعب بالحفظ، وتأكد أنه يريد معنى الكلمة نفسها أو المرادف لها Synonym أو المضاد لها opposite

36. All members in _____ families were living in one house.

- A. nuclear
- B. traditional**
- C. bad
- D. rich

يعني في العائلة التقليدية الكل يعيشون في بيت واحد (ما هو من طبيعتهم بلاهم مالمقو سكن)

37. If you didn't find the book, you can look for it in the other room. the word "look for" means:

- A. read
- B. buy
- C. search**
- D. eat

معنى كلمة بحث

38. The trip to the sea was very , very good. "very ,very good" means:

- A. dangerous
- B. wonderful**
- C. horrible
- D. easy

معنى لكلمة جداً رائع

39. Where is the car? It's in the _____

(A.) garage

B. bog

C. library

D. kitchen

الكراج يعني ورشة

40. " _____ " has the same meaning as "proof".

A. essence

(B.) evidence

C. reference

D. similarity

معنى لكلمة إثبات

41. The phrase "write the same thing" means _____

A. cut

B. delete

C. paste

(D.) copy

معنى المقطع "كتابة لنفس الشيء"

42. The word " _____ " is closest in meaning to the phrase "Very beautiful".

(A.) attractive

B. difficult

C. thin

D. interesting

أقرب معنى لكلمة جداً جميل وجذاب

43. The word that has the same meaning as "a chemical that helps us to grow" is _____

A. germs

B. bacteria

(C.) hormone

D. sugar

مادة كيميائية تساعدنا على النمو هي الهرمون

44. We went for a picnic by the sea and had a _____. it was a very delicious meal.

(A.) barbecue

B. camera

C. test

D. problem

يعني الشواء

45. the opposite meaning of "Physical " is _____ لاحظ هنا يطلب عكس المعنى

A. healthy

B. happy

(C.) mental

D. successful

المعنى المعاكس لكلمة جسدي هي عقلي

46. " _____ " is closest in meaning to the word "like".

(A.) prefer.

B. attract

C. hate

D. avoid

المعنى المشابه لكلمة يفضل يعني المرادفه لها بالمعنى

47. "Unhealthy things to eat" means _____

- A. milk
- B. junk food**
- C. overweight
- D. honey

الطعام الغير صحي يعني

48. She looks very _____ because of the diet she follows

- A. tall
- B. slim**
- C. dangerous
- D. ugly

هي تبدو نحيفة لأنها تتبع حمية

49. A person between 13 and 19 years old is a _____

- A. volunteer
- B. worker
- C. teenager**
- D. pilot

يطلق على الشخص بين ١٣ و ١٩ سنة مراهق

50. You are _____ because everybody knows about you.

- A. sick
- B. a player
- C. a driver
- D. famous**

لأن كل الناس يعرفونك فأنت مشهور

Question3:

(A) Reading Comprehension 1: Read the following passage and answer the

questions below. لأن سبق وشرحتها أعتقد ماتحتاج شرح أو نقاش فهي موجودة في صفحة ٦٧

Marriage is often not easy. Maybe man and woman love each other, but they argue. They get angry. Later they apologize, but it happens again and again. What's the problem? Are men and women really very different.

Deborah Tannen says yes, men and women are very different. Tannen teaches at Georgetown University in Washington, D.C. She writes books about the ways people talk. She believes that men and women talk- and think- in different ways. She tells about some differences in her book, You Just Don't Understand.

The differences, Tannen says, begin when men and women are children. Very young boys and girls are similar to each other. In other words, they like many of the same things and play in the same ways. They aren't very different. But then there is a change. When children in the United States are five or six years old, boys usually play in large groups. One boy gives orders. For example, he says, "Take this," "Go over there". He is the leader. Boys also brag. In other words, they say good thing about themselves. But girls there usually play in small groups or with one other girl. A girl's best friend is her very good friend and important to her. Girls often don't give orders; they give suggestions.

51. _____ gives orders while playing in groups.
☒ A. A boy
 B. A man
 C. A women
 D. A girl
52. Where does Deborah Tannen work? _____
☒ A. At university
 B. At hospital
 C. At school
 D. At restaurant
53. The differences between men and women begin _____
 A. when they are old
 B. at the age of sixteen
☒ C. when they are children
 D. when they are babies
54. The underlined word "brag" means _____.
 A. laugh
 B. cry
 C. play
☒ D. talk proudly
55. The underlined pronoun "she" refers to _____.
 A. woman.
 B. a girl
 C. man
☒ D. Deborah Tennen
56. Who gives suggestions? _____
 A. Deborah Tennen
 B. The men
 C. Boys
☒ D. Girls
57. A word in paragraph ONE which has the opposite meaning of "similar" is _____.
 A. problem
☒ B. different
 C. angry
 D. apologize
58. Which country does Deborah live in? _____
 A. Saudi Arabia
☒ B. United States of America
 C. Europ
 D. Japan
59. The underlined pronoun "they" refers to _____.
 A. women
☒ B. young boys and girls
 C. boys
 D. men

60. The underlined word “ argue” means

- ☒ A. discuss angrily
- B. speak slowly
- C. cry loudly
- D. listen carefully

B: Reading Comperhension 2:

القطعة تتحدث عن نبات الصبار الصحراوي

The cactus is a plant which grows in very hot, dry places. They do not have leaves. Instead, ⁶¹**they have spiny needles which stick out of their stems.** There are many shapes of the cactus. ⁶⁶**Some are small and round.** ⁶⁴**Others are tall like columns or pillars.** Some are shaped like tubes or bells. Some are shaped like wheels. Some grow as trees or shrubs. Others grow as ground cover. Cactus flowers are big, ⁶⁶**and some of them bloom at night.** Their flowers come out at night because they are pollinated by insects or small animals that come out at night. ⁶⁸**Insects and small animals carry pollen from one cactus to another.**

⁶⁷**Most cacti live in North and South America.** Others live in Africa, Madagascar, and Sri Lanka. Cacti do not have very large leaves because large leaves would allow the water to evaporate. When water evaporates, ⁶²**it changes from a liquid to a gas.** When it becomes a gas, it is light enough to move through the air. That would be bad for the cactus because the cactus needs the water to live.

Some cacti have waxy coatings on their stems, ⁶⁵**so that water will run down the stem to the roots.** ⁶³**Cacti can absorb water from fog in the air,** since it does not rain very much in the desert. Most cacti have long roots which can spread out close to the surface so they can absorb a lot of water on the occasions when it rains.

61. what do cactus have instead of leaves?

ماذا لدى الصبار بدلاً من الورق
الدبابيس

- ☒ A. Needles
- B. Tubes
- C. stems
- D. pillars

62. When water evaporates it,

عندما يتبخر الماء فإنه
يتحول من الحالة السائلة للحالة الغازية

- ☒ A. changes from liquid to gas
- B. changes from liquidi to solid
- C. changes from gas to liquid
- D. is absorbed by the stem of the cactus

63. A synonym for “absorb” is

المعنى المرادف لكلمة يمتص

- A. eat
- B. drink
- ☒ C. soak up
- D. customer

يمتص أو ينفذ من خلال وهنا بمعنى الإمتصاص

بإمكانك استنتاج الإجابة من القطعة فعند قراءة الجملة كاملة تستطيع التخمين خصوصاً عندما تبدأ بحذف الإجابات غير المتوقعة.

64. pillars are

الاعمدة تعني

- A. Long tubes and small balls
- B. long tubes.
- C. small balls
- D. tall columns**

65. Cacti prevent evaporation of water by...

الصبار يمنع التبخر بـ

- A. growing deep roots
- B. growing large leaves
- C. growing small stems
- D. growing small leaves**

بإخراج أوراق صغيرة

66. Some cacti

بعض الصبار

- A. Bloom at night and grows as vines**
- B. bloom at night
- C. grow as vines
- D. grow as shrubs

يتفتح أثناء الليل وينمو بشكل متسلق

هذا سؤال فيه حيلة كبيرة حيث أن جميع الإجابات صحيحة ولكن الأصح هي الأولى حيث أن نبات الصبار يتفتح أثناء الليل وينمو بشكل كثيف كما في الخيار D. الخيار الأول جمع خاصيتين من جميع الخصائص الصحيحة لذلك أرى انه الأصح.

67. Where do most cacti grow?

أين ينبت نبات الصبار

- A. Southern Eourpe
- B. Asia
- C. Antarctica
- D. North and South America.**

شمال وجنوب أمريكا

68. When cacti are pollinated their pollen....

اللقاح

- A. is carried from one cactus to another**
- B. is eaten by small animals
- C. is eaten by insects
- D. Is eaten by insects and small animals.

تحمل من نبتة صبار للأخرى

69. How are cacti shaped?

ماهي أشكال نبات الصبار

- A. Like wheels.
- B. Like balls
- C. Like tubes
- D. Like tubes,balls and wheels**

كالعجلات والكرات والأنابيب

لأن كل الإجابات صحيحة فإن D هي الأصح لأنه يشمل كل الاحتمالات.

70. When cacti bloom...

عندما يتفتح نبات الصبار فإنه يعني

- A. their flowers fall off
- B. they are eaten by small animals
- C. their flowers come out**
- D. they are eaten by insects.

فإن الأزهار تتفتح

انتهت أسئلة الفصل الدارسي الأول من العام الدراسي ١٤٣٢-١٤٣٣ هـ

1. The phrase "get older" means:

يعني كبير

- ☒ A. age
- B. to be young
- C. fat
- D. stronger

2. " _____ " means not even once.

يعني ولا مرة

- A. always
- ☒ B. never
- C. sometimes
- D. rarely

3. Amman is _____ capital of Jordan.

- A. Zero Article
- ☒ B. the
- C. a
- D. an

لأننا نتحدث عن شيء محدد وهو الخيار الأصح

4. No one _____ in the university. That's weird

- ☒ A. is
- B. are
- C. had
- D. am

الفاعل مفرد No one وتعامل معاملة each بالتالي يجب أن يكون الفعل مفرد

5. Who _____ William Shakespeare ? He is a famous playwright.

- ☒ A. is
- B. are
- C. had
- D. am

الفاعل مفرد وعليه يكون الفعل مفرد

6. Every one of us _____ responsible of his or her duties

- A. are
- ☒ B. is
- C. were
- D. have

الفاعل مفرد بقوله every one وعليه يجب أن يكون الفعل مفرد

7. Microsoft and apple _____ producers of computers.

- A. is the largest
- ☒ B. are the largest
- C. are larger than
- D. is large

مقارنة بمجموعة

8. It's _____ natural park in Asia

- ☒ A. the finest
- B. the finer
- C. finest
- D. finer

مقارنة بمجموعة

9. When will the basketball match _____ at?

- A. starts
- B. start**
- C. started
- D. starting

بعد أفعال المودل دائماً يأتي الفعل بصيغته الأصلية

10. This music was popular _____ the 1990s.

- A. in**
- B. with
- C. on
- D. at

فترة زمنية طويلة عقد من الزمن ونأخذ معه

11. Maradona and Messi are one of the _____ players.

- A. good
- B. best**
- C. goodest
- D. better

مقارنة بمجموعة ووجود أداة التعريف قبل الكلمة دليل آخر بأنها مقارنة بمجموعة

12. I usually _____ carefully when it rains

- A. drove
- B. drives
- C. driving
- D. drive**

فعل مضارع بسيط لأنها عادة ووجود علامته usually

13. My brother cooks rice and meat _____

- A. now
- B. yesterday
- C. once a week**
- D. last month

الجملة في الزمن المضارع البسيط بدليل وجود S للفعل وعليه نختار مرة أسبوعياً

14. Marwan knew that riding a taxi is _____ than riding a bus

- A. expensver
- B. most expensive
- C. more expensive**
- D. the most expensive

مقارنة بين اثنين

15. Cleaver students don't necessarily finish their exam _____ than others

- A. quicker**
- B. quickers
- C. quick
- D. quickly

مقارنة بين مجموعتين لوجود than

16. Mercedes is _____ what you expected

- A. cheapest than
- B. cheaper
- C. cheap than
- D. cheaper than**

مقارنة بين اثنين

Families in almost every country are changing. This is true in **rich**²⁰**countries and poor ones**. It is true in Africa, the Americas, Asia and Europe. All over the world, families are getting smaller.

In North Africa , in the past, many people lived in extended families. Fifty to hundred people lived together in a group of houses.

These were all family members- grandparents, aunts, uncles, cousins, children, and grandchildren. But now this traditional family is ¹⁷**breaking into smaller groups**.

The traditional family in Mexico was also big. One generation ago, the average ¹⁹**Mexican woman** had ²¹**seven children**. Today, **she** has an average of only 2.5 children. Now , without so many children, families don't need to spend so much money on ¹⁸**basics, such as food, clothing and housing**.

17. What happened to the traditional family?_____

- A. getting larger
- B. breaking into smaller groups**
- C. became rich
- D. had no children

18. Food and clothing are _____

- A. grandchildren
- B. families
- C. members

D. basics

19. The underlined pronoun " she" refers to_____

- A. a brother
- B. an aunt
- C. Mexican women**
- D. a family

20. The underlined word " ones" refers to _____.

- A. families
- B. countries**
- C. children
- D. Americas

21. How many children did a Mexican woman have?

- A. 2.5
- B. 7**
- C. 4
- D. 3

22. The /S/ in the word “goes” has the same pronunciation of the latter /s/ in the word: _____

- A. heats
- B. repairs**
- C. breaks
- D. cats

السؤال يقول ماهي الكلمة التي نطق حرف S فيها مشابهة لنطق الحرف في كلمة goes؟ وبنطق الكلمة كلها تجد أن كل الكلمات ينطق الحرف الأخير منها S س ماعدا كلمة repairs فإنه ينطق Z ز.

23. My cousin always goes out to Gym _____ Sundays

- A. on**

فترة زمنية قصيرة (أيام)

- B. in
- C. with
- D. at

24. I don't _____ their last address!

- A. knew
- B. knows
- C. know**
- D. knowing

مضارع بسيط لوجود don't وعليه الفعل بدون بهارات

25. The lighter the box, _____ the delivery is going to be.

- A. the fastest
- B. the faster**
- C. the fast
- D. the most fast

صفة مقارنة بمجموعة وهي صفة قصيرة فنختار

26. Rami often studies _____ night. This is unhealthy

- A. on
- B. at**
- C. about
- D. in

وقت محدد

27. How are you _____ today? I hope you are doing very well

- A. did
- B. done
- C. doing**
- D. does

مضارع مستمر لأنه يسأل عن الحال الآن وكذلك وجود are يدل على ذلك

28. I have bought _____ books that you have already bought

- A. zero article
- B. a
- C. the**
- D. an

لأننا نتكلم عن شيء محدد

29. Microsoft and apple _____ producers of computers

- A. is the largest
- B. are the largest**
- C. are larger than
- D. is the large

مقارنة بجموعة

30. It's _____ natural park in Asia

- A. the finest**
- B. the finer
- C. finest
- D. finer

مقارنة بجموعة

31. Water _____ at 100 celsius

- A. boiled
- B. boiles
- C. boiling
- D. boils**

زمن المضارع البسيط لأنها نظرية مثبتة وواقع والفاعل مفرد فنضيف للفعل

32. He can't talk, He _____ the sink right this second

- A. fixes
- B. is fixing**
- C. is fixed
- D. has fixed

زمن المضارع المستمر لوجود علامته right this second يعني هذه اللحظة

33. My pupils _____ the lesson now.

- A. understand**
- B. are understanding
- C. understood
- D. were understanding

في الزمن المضارع ولكنها من الأفعال التي لاتفيد الإستمرارية

34. We _____ in the field, at 7p.m, two days ago. What were you doing?

- A. were walking
- B. walked**
- C. had walked
- D. are walking

ماضي بسيط لوجود فعل ماضي مستمر مرتبط فيه

فضلت أن يكون فعل ماضي بسيط لوجود علامته two days ago بالإضافة لأنه من المتوقع عندما نكمل المحادثة بأن الطرف الآخر سيرد على سبيل المثال I was eating my lunch .

35. I _____ to my dad's office last night.

- A. walked**
- B. was walking
- C. had walked
- D. am walking

في الزمن الماضي البسيط لوجود last night

36. The word that has the opposite meaning of "hating" is_____

A. confused

(B.) loving

المعنى المعاكس للكره هو الحب

C. sleepy

D. interesting

37. The library is always _____ there are always lots of students.

A. sad

(B.) crowded

يعني مزدحمة

C. sleepy

D. interested

38. You went to the new _____ and bought many things.

A. hospital

(B.) mall

السوق

C. school

D. cinema

39. Doctors always advice smokers to give up smoking. The underlined word give up has the same meaning as:

A. start

(B.) quit

يقلع

C. help

D. study

40. The Kids were afraid when they watch a _____ on TV.

(A.) monster

وحش

B. food

C. games

D. juice

41. If he didn't find the keys, he could look for it in the other room. the underlined word look for means:

A. buy

B. read

C. eat

(D.) search

يبحث عن

42. Arabic is _____ language. It is not difficult.

A. beautiful

B. boring

C. safe

(D.) easy

سهلة

43. The word “categories” means _____.

(A.) Classifications

أصناف

B. entertainments

C. eatables

D. customers

44. The word that means “food specialist”

A. a policeman

(B.) gourmet

أخصائي أطعمة

C. mechanic

D. servant

45. “separated from others” means:

(A.) alone

وحيد

B. happy

C. sick

D. busy

46. My _____ last semester is 85.3%

(A.) average

المعدل

B. marriage

C. package

D. garage

47. All members in _____ families are not living in one house.

(A.) nontraditional

غير التقليدية يعني المتمدنه

B. nuclear

C. rich

D. bad

لاحظ هنا عكس السؤال الي متعودين عليه بالقطعة، كان يسأل بأن العائلات التقليدية يعيشون في بيت واحد وهنا يسأل منهم الذين لا يعيشون في بيت واحد والجواب هنا العائلات غير التقليدية.

48. A word has the opposite meaning of “different”

A. apologize

B. problem

(C.) similar

مشابه

D. angry

49. To ask oneself and think means: _____.

A. prefer

B. repair

(C.) wonder

يفكر بأمل ويتعجب

D. enjoy

50. " _____ " has the same meaning as "evidence"

- A. essence.
- B. similarity
- C. proof**
- D. reference

إثبات وحجة

51. Each war _____ more disastrous than others.

- A. is**
- B. am
- C. are
- D. had

طبعاً بوجود each سيكون الفاعل بالتأكيد مفرد وعليه الفعل مفرد

52. Would you like _____ potatoes?

- A. many
- B. a few
- C. any
- D. some**

تستخدم مع الاسم المعدود ولأنها جاءت بصيغة سؤال يفضل دائماً استخدامها

53. _____ money will you spend on your education?

- A. How many
- B. How much**
- C. How far
- D. How long

المال غير معدود

54. I can speak with _____ people at the same time.

- A. many**
- B. much
- C. an
- D. a

لأن الناس اسم معدود

55. _____ Dirhams do you have for the UAE trip?

- A. How much
- B. How long
- C. How many**
- D. How far

الدراهم اسم معدود مثلها مثل أي عملة أخرى

56. I often _____ fresh vegetables at home.

- A. eating
- B. is eating
- C. eats
- D. eat**

مضارع بسيط بدليل وجود كلمة often

57. _____ is your city from Mecca city? 200 Kilometres

- A. How short
- B. How long
- C. How far**
- D. How tall

بالنظر للإجابة ٢٠٠ كيلو وهي مسافة وعليه يكون السؤال عن المسافة

58. When did you _____ to New York?

(A) Travel

B. travels

C. Travelled

D. Travelling

بوجود فعل did يعود الفعل لحالته الأصلية بدون بهارات

59. He _____ having a severe stomachache.

A. are

B. am

C. has

(D) is

الفاعل مفرد والجملة في الزمن المضارع المستمر لوجود -ing في الفعل

60. She usually gets up _____ 5:00 AM to pray and study.

(A) at

B. in

C. with

D. on

وقت محدد

61. I've to go to _____ dentist that I went to last time

(A) the

B. a

C. zero Article

D. an

لأنه يتحدث عن شيء محدد (الطبيب الذي كان عنده آخرة مرة)

62. I usually _____ carefully when it rains.

A. drove

B. drives

C. driving

(D) drive

63. The /S/ in the word "leaks" has the same pronunciation of the latter /s/ in the word: _____

(A) hats

B. toys

C. windows

D. rains

السؤال يقول ماهي الكلمة التي نطق الـ S فيها نفس نطق S في كلمة leaks؟ وينطق الكلمات تجد أن الـ S في كل الكلمات تنطق Z ما عدا كلمة hats فإن الـ S تنطق S وهو نفس النطق في كلمة leaks.

64. My brother cooks rice and meat _____

A. now

B. yesterday

(C) once a week

D. last month

مضارع بسيط بدليل وجود S في الفعل فنختار

65. The /S/ in the word goes has the same pronunciation of the latter /s/ in the word:

- A. heats
- B. repairs**
- C. breaks
- D. cats

السؤال يقول ماهي الكلمة التي نطق حرف S فيها مشابهة لنطق الحرف في كلمة goes؟ وينطق الكلمة كلها تجد أن كل الكلمات ينطق الحرف الأخير منها S س ماعدا كلمة repairs فإنه ينطق Z ز وهو نفس النطق في goes.

66. Usually, lectures are _____ than classes in high schools

- A. Long
- B. Longest
- C. Longer**
- D. The longer

الأسئلة من ٦٧ - ٧٠ الأسئلة عن قطعة الزواج واختصاراً للوقت ماراح أكتبها موجودة فوق في الصفحة ٨.

بعد إطلاعي على نموذجين من الأسئلة وجدت أن الأسئلة عموماً أسلوبها واحد ولا يوجد اختلاف كبير فيها، نفس الفكرة متكررة أكثر من مرة ولكن بطرق مختلفة. يجب عليك أن تفهم إجابة كل سؤال وكيف استخلصت الإجابة الصحيحة من الخيارات حتى لو غير بطريقة السؤال تكون عارف تحل بنفس الفكرة هنا. مثل السؤالين ١٣ من الفصل الأول و ٣ من الفصل الثاني الإجابة واحدة مع التعديل في السؤال وكذلك ٣٢ من الفصل الأول والسؤال ٥٧ من الفصل الثاني. والأمثلة كثيرة تستطيع أن تكتشفها بنفسك.

GOOD LUCK !!



تم بحمد الله

أسئلة اختبار مادة الانجليزي

جنون الحياه،،

Question 1: (Grammar Section). Choose the correct grammatical answer.

1. _____ money do you have?
A. How far
★ How much ✓
C. How many
D. How long
2. Who _____ on the phone?
★ is
B. are
C. am
D. had
3. We always _____ pizza for lunch. ✓
★ eat
B. eating
C. is eating ✓
D. eats
4. She often goes out _____ night.
A. on
★ at
C. about
D. In
5. I don't _____ your name. ✓
★ know
B. knew
C. knows
D. knowing
6. Would you like _____ orange?
A. a
B. zero article
C. the
★ an
7. There's _____ coffee in the pot. ✓
A. a few
B. many
C. an
★ some
8. The plants need _____ more water.
A. many
B. a few
★ a little
D. any

9. Andes are in South America.

☆ the

B. an

zero article

D. a

10. Whose _____ these books?

A. is

☆ are

C. do

D. am

11. I don't have any money. Please _____ me lunch.

A. buying

B. bought

C. buys

☆ buy

12. I couldn't solve _____ of the Maths problems.

A. much

✓ B. many

C. a

☆ any

13. Paris is capital of France ✓

A. a

☆ the

C. an

D. Zero Article

14. _____ dollars do you have?

☆ How much

B. How long

C. How many

D. How far

15. Each week _____ worse.

A. has

B. are

C. am

☆ is

16. It was popular _____ the 1980s.

☆ in

B. on

C. at

D. with

33. What time will you _____ tonight.

- ☒ A. left
- B. leaves
- C. leaving
- ☒ D. leave

34. It was _____ than I was expecting. ✕

- A. cheapest
- B. cheaps
- ☒ C. cheaper
- D. cheap

35. I _____ feeling very tired.

- ☒ A. am
- B. is
- C. are
- D. has

Question 2: (Vocabulary Comprehension). Choose the right answer.

36. All members in _____ families were living in one house.

- A. nuclear
- ☒ B. traditional ✓
- C. Bad
- D. rich

37. If you didn't find the book, you can look for it in the other room. the word look for means:

- A. read
- B. buy
- ☒ C. search
- D. Eat

38. The trip to the sea was very, very good. "very, very good" means:-

- A. dangerous
- ☒ B. wonderful
- C. horrible
- D. easy

39. Where is the car? It's in the _____

- ☒ A. garage
- B. bog
- C. library
- D. Kitchen

40. "_____ " has the same meaning as "proof".

- A. essence
- ☒ B. evidence
- C. reference
- D. similarity

41. The phrase "write the same thing" means _____.

- A. cut
- B. delete
- C. paste
- ☒ D. copy

42. The word "_____ " is closest in meaning to the phrase "very beautiful".

- ☒ A. attractive
- B. difficult
- C. Thin
- D. interesting

43. The word that has the same meaning as "a chemical that helps us to grow" is _____.

- A. germs
- B. bacteria
- ☒ C. hormone
- D. sugar

44. We went for a picnic by the sea and had a _____. It was a very delicious meal.

- ☒ A. barbecue
- B. Camera
- C. test
- D. problem

45. The opposite meaning of "Physical" is _____.

- A. healthy
- B. happy
- ☒ C. mental
- D. successful

46. "_____ " is closest in meaning to the word "like".

- ☒ A. prefer
- B. attract
- C. hate
- D. avoid

47. "Unhealthy things to eat" means _____.

- A. milk
- ☒ B. junk food
- C. overweight
- D. honey

48. She looks very _____ because of the diet she follows.

- ☒ A. tall
- ☒ B. slim
- C. dangerous
- D. ugly

49. A person between 13 and 19 years old is a _____

- A. volunteer
- B. worker
- ☒ C. teenager
- D. pilot

50. You are _____ because everybody knows about you.

- A. sick
- B. a player
- C. a driver
- ☒ D. famous

Question 3:

(A) Reading Comprehension 1: Read the following passage and answer the questions below.

Marriage is often not easy. Maybe man and woman love each other, but they argue. They get angry. Later they apologize, but it happens again and again. What's the problem? Are men and women really very different.

Deborah Tannen says yes, men and women are very different. Tannen teaches at Georgetown University in Washington, D.C. She writes books about the ways people talk. She believes that men and women talk- and think- in different ways. She tells about some differences in her book, *You Just Don't Understand*.

The differences, Tannen says, begin when men and women are children. Very young boys and girls are similar to each other. In other words, they like many of the same things and play in the same ways. They aren't very different. But then there is a change. When children in the United States are five or six years old, boys usually play in large groups. One boy gives orders. For example, he says, "Take this," "Go over there". He is the leader. Boys also brag. In other words, they say good thing about themselves. But girls there usually play in small groups or with one other girl. A girl's best friend is her very good friend and important to her. Girls often don't give orders; they give suggestions.

51. _____ gives orders while playing in groups.

- ☒ A. A boy
- B. A man
- C. A woman
- D. A girl

52. Where does Deborah Tannen work? _____

- ☒ A. At university
- B. At hospital
- C. At school
- D. At restaurant

53. The differences between men and women begin _____

- A. when they are old
- B. at the age of sixteen
- ☒ C. when they are children
- D. when they are babies

54. The underlined word "brag" means _____.

- A. laugh
- B. cry
- C. play
- ☒ D. talk proudly

55. The underlined pronoun "she" refers to _____

- A. woman ✓
- B. a girl
- C. man

☒ D. Deborah Tannen

56. Who gives suggestions? _____

- A. Deborah Tannen
- B. The men
- C. Boys ✓

☒ D. Girls

57. A word in paragraph ONE which has the opposite meaning of "similar" is

- A. problem
- ☒ B. different ✓
- C. angry
- D. apologize

58. Which country does Deborah live in? _____

- A. Saudi Arabia
- ☒ B. United States of America
- C. Europe
- D. Japan

59. The underlined pronoun "they" refers to _____

- A. women
- ☒ B. young boys and girls
- C. boys
- D. men

60. The underlined word "argue" means _____
☒ A. discuss angrily
B. speak slowly
C. cry loudly
D. listen carefully

B. Reading Comprehension 2

The cactus is a plant which grows in very hot, dry places. They do not have leaves. Instead, they have spiny needles which stick out of their stems. There are many shapes of the cactus. Some are small and round. Others are tall like columns or . Some are shaped like tubes or bells. Some are shaped like wheels. Some grow as trees or shrubs. Others grow as ground cover. Cactus flowers are big, and some of them at night. Their flowers come out at night because they are by insects or small animals that come out at night. Insects and small animals carry pollen from one cactus to another. Most cacti live in North and South America. Others live in Africa, Madagascar, and Sri Lanka. Cacti do not have very large leaves because large leaves would allow the water to . When water evaporates, it changes from a liquid to a gas. When it becomes a gas, it is light enough to move through the air. That would be bad for the cactus because the cactus needs the water to live. Some cacti have waxy coatings on their stems, so that water will run down the stem to the roots. Cacti can water from fog in the air, since it does not rain very much in the desert. Most cacti have long roots which can spread out close to the surface so they can absorb a lot of water on the occasions when it rains.

61. What do cacti have instead of leaves? ✓
☒ A. Needles
B. Tubes
C. Stems
D. Pillars
62. When water evaporates, it...
☒ A. changes from liquid to gas.
B. changes from liquid to solid.
C. changes from gas to liquid.
D. is absorbed by the stem of the cactus.
63. A synonym for "absorb" is...
A. eat
B. drink
☒ C. soak up.
D. Customer

64. Pillars are...
- A. Long tubes and small balls
 - B. long tubes.
 - C. small balls. ✓
 - ⇒ D. tall columns.
65. Cacti prevent evaporation of water by...
- ⇒ A. growing deep roots.
 - B. growing large leaves.
 - C. growing small stems. ✓
 - D. growing small leaves.
66. Some cacti...
- A. Bloom at night and grows as vines
 - B. bloom at night.
 - C. grow as vines.
 - ⇒ D. grow as shrubs. ✓
67. Where do most cacti grow?
- A. Southern Europe
 - B. Asia
 - C. Antarctica
 - ⇒ D. North and South America
68. When cacti are pollinated, their pollen...
- ⇒ A. is carried from one cactus to another. ✓
 - B. is eaten by small animals.
 - C. is eaten by insects.
 - D. Is eaten by insects and small animals.
69. How are cacti shaped?
- A. Like wheels ✓
 - B. Like balls
 - C. Like tubes
 - ⇒ D. Like tubes, balls, and wheels
70. When cacti bloom...
- A. their flowers fall off.
 - B. they are eaten by small animals.
 - ⇒ C. their flowers come out. ✓
 - D. they are eaten by insects.

~~~~~ GOOD LUCK ! ~~~~~



(49) To ask oneself and think means: \_\_\_\_\_

- (ا) prefer
- (ب) wonder
- (ج) repair
- (د) enjoy

(50) " \_\_\_\_\_ " has the same meaning as " proof".

- (ا) essence
- (ب) similarity
- (ج) evidence
- (د) reference

Some people go to work each day and then come home. They spend time with their family and friends. Maybe they watch TV or go to a movie. Sometimes they exercise or read. This is their life. But for other people, this is not enough. They look around their neighborhoods and see people with terrible hardships: sickness, loneliness, and homelessness. Other people see problems with the environment. Many people want to help. They volunteer. They give some of their time to help others.

Volunteers help in many ways. Some visit sick and lonely people. Some give their friendship to children without parents. Some build houses for homeless.

(51) The most suitable title for the passage is \_\_\_\_\_

- (ا) Homelessness
- (ب) Volunteering
- (ج) Hardships
- (د) Sickness



(52) The underlined word " exercise " means: \_\_\_\_\_

- (ا) Building houses
- (ب) Question
- (ج) Practice sports
- (د) Test

(53) \_\_\_\_\_ is an example of hardships.

- (ا) Volunteering
- (ب) Environment
- (ج) Neighborhood
- (د) Homelessness

(54) Why do some people give some of their time to others?

- (ا) To earn much money
- (ب) To help them
- (ج) To know the time
- (د) To watch TV

(55) The underlined pronoun " their " refers to \_\_\_\_\_

- (ا) All people
- (ب) friendships
- (ج) some volunteers
- (د) all volunteers

(56) \_\_\_\_\_ is closest in meaning to the phrase "work for free"

- (ا) volunteer
- (ب) build houses
- (ج) give some time
- (د) look around

(57) The underlined pronoun " they" refers to \_\_\_\_\_

- (ا) friends
- (ب) family
- (ج) neighborhoods
- (د) some people



(37) This store is always \_\_\_\_\_. There are always lots of people.

- (أ) crowded
- (ب) sad
- (ج) sleepy
- (د) interested

(38) You can go to the new \_\_\_\_\_ and buy whatever you need.

- (أ) hospital
- (ب) school
- (ج) cinema
- (د) mall

(39) Doctors always advice smokers to give up smoking. The underlined word give up has the same meaning as:

- (أ) quit
- (ب) start
- (ج) help
- (د) study

(40) The children were afraid when they saw the \_\_\_\_\_.

- (أ) food
- (ب) monster
- (ج) games
- (د) juice

(41) If you didn't find the book, you can look for it in the other room. the underlined word look for means:

- (أ) buy
- (ب) search
- (ج) read
- (د) eat

(42) English language is \_\_\_\_\_, It is not difficult.

- (أ) beautiful
- (ب) boring
- (ج) safe
- (د) easy



(31) Water \_\_\_\_\_ at 100 degrees Celsius.

- (أ) boiled
- (ب) boils
- (ج) boiles
- (د) boiling

(32) He can't talk. He \_\_\_\_\_ the car right now.

- (أ) fixes
- (ب) is fixing
- (ج) is fixed
- (د) has fixed

(33) The audiences \_\_\_\_\_ the lesson now.

- (أ) Understand
- (ب) are understanding
- (ج) understood
- (د) were understanding

(34) We \_\_\_\_\_ in the park at 7 p.m. last night.

- (أ) walked
- (ب) were walking
- (ج) had walked
- (د) are walking

(35) I \_\_\_\_\_ to my dad's farm last night.

- (أ) walked
- (ب) was walking
- (ج) had walked
- (د) am walking

(36) The word that has the opposite meaning of "boi

- (أ) confused
- (ب) loving
- (ج) sleepy
- (د) interesting



- (25) Marwan knew that riding a taxi is \_\_\_\_\_ than riding a bus.
- (أ) expensiver
  - (ب) more expensive
  - (ج) most expensive
  - (د) the most expensive
- (26) Smart students don't necessarily finish their exam \_\_\_\_\_ than others.
- (أ) quickers
  - (ب) quick
  - (ج) quickly
  - (د) quicker
- (27) Nissan Armada is \_\_\_\_\_ what you expected.
- (أ) Cheapest than
  - (ب) Cheap than
  - (ج) Cheaper
  - (د) Cheaper than
- (28) I have bought \_\_\_\_\_ books that you have already bought.
- (أ) zero article
  - (ب) the
  - (ج) a
  - (د) an
- (29) Microsoft and apple \_\_\_\_\_ producers of computers.
- (أ) is the largest
  - (ب) are the largest
  - (ج) are larger than
  - (د) is the large
- (30) It's \_\_\_\_\_ museum in Europe.
- (أ) the finer
  - (ب) the finest
  - (ج) finest



(19) How do you \_\_\_\_\_ today? I hope you are doing very well.

- (ا) did
- (ب) done
- (ج) does
- (د) do

(20) Each war \_\_\_\_\_ worse than others.

- (ا) is
- (ب) am
- (ج) are
- (د) had

(21) Would you like \_\_\_\_\_ juice?

- (ا) many
- (ب) a few
- (ج) any
- (د) some

(22) \_\_\_\_\_ money will you spend on your car?

- (ا) How many
- (ب) How much
- (ج) How far
- (د) How long

(23) The lighter the box, \_\_\_\_\_ the delivery is going

- (ا) the fastest
- (ب) the faster
- (ج) the fast
- (د) the most fast

(24) Omer often studies \_\_\_\_\_ night.

- (ا) on
- (ب) about
- (ج) at
- (د) in



(13) \_\_\_\_\_ Dinars do you have for the trip?

- (أ) How much
- (ب) How long
- (ج) How far
- (د) How many

(14) Whose cars \_\_\_\_\_ those?

- (أ) am
- (ب) do
- (ج) are
- (د) is

(15) When will the football match \_\_\_\_\_ at?

- (أ) start
- (ب) starts
- (ج) started
- (د) starting

(16) This song was popular \_\_\_\_\_ the 1980s.

- (أ) with
- (ب) on
- (ج) in
- (د) at

(17) Messi and Ronaldo are one of the \_\_\_\_\_ players.

- (أ) good
- (ب) goodest
- (ج) best
- (د) better

(18) I often \_\_\_\_\_ fresh vegetables at home.

- (أ) eating
- (ب) is eating
- (ج) eats
- (د) eat



(1) \_\_\_\_\_ is your city from Tabouk city? 100 kilometers.

- (أ) How short
- (ب) How far
- (ج) How long
- (د) How tall

(2) When did you \_\_\_\_\_ to New York?

- (أ) coming
- (ب) comes
- (ج) came
- (د) come

(3) I \_\_\_\_\_ having a severe headache.

- (أ) are
- (ب) am
- (ج) has
- (د) is

(4) I usually get up \_\_\_\_\_ 5:00 AM to pray Fajir.

- (أ) at
- (ب) in
- (ج) with
- (د) on

(5) Damascus is \_\_\_\_\_ capital of Syria.

- (أ) Zero Article
- (ب) a
- (ج) the
- (د) an

(6) Nobody \_\_\_\_\_ in the classroom. That's weird!

- (أ) is
- (ب) am
- (ج) are
- (د) have



(58) This passage talks about \_\_\_\_\_ different kind of people's volunteers.

- (أ) one
- (ب) two
- (ج) three
- (د) four

(59) From within the passage, what's the opposite of "enough"?

- (أ) more
- (ب) same
- (ج) much
- (د) less

(60) The meaning of "homeless" is

- (أ) People that have many houses
- (ب) People don't have houses but money
- (ج) Poor people who have neither house nor money
- (د) Working people

Many people wonder: Why do we sleep? Why do we dream? They ask themselves the purpose, or reason. There are many theories, or opinions about this, but scientists don't know if these ideas are correct.

One theory of sleep says that during the day, we need sleep to make new chemicals and repair, or fix, our bodies. This theory is called the "Repair Theory". One piece of evidence for this theory is that our bodies produce more of growth hormone while we sleep.

Another theory is that the purpose of sleep is to dream. Dreaming occurs only during one stage, or period, of sleep (Rapid Eye movement- REM) sleep. REM sleep occurs about 90 minutes and last for about 20 minutes. Some



scientists believe that REM sleep helps us to remember things, but others don't believe and don't agree.

(61) The underlined pronoun " themselves " refers to: \_\_\_\_\_ ,

- (ا) Purposes
- (ب) Dreams
- (ج) Many people
- (د) Reasons

(62) The underlined pronoun " this " refers to \_\_\_\_\_

- (ا) Theories
- (ب) Purpose of dreaming and sleeping
- (ج) Scientists
- (د) Many people

(63) Who don't know if these ideas are correct or no? \_\_\_\_\_

- (ا) Many people
- (ب) theories
- (ج) dreams
- (د) scientists

(64) Why do we need sleep according to " Repair Theory " \_\_\_\_\_

- (ا) To dream
- (ب) To fix or repair our bodies
- (ج) Take rest
- (د) To help

(65) The underlined word " evidence " means \_\_\_\_\_

- (ا) confirmation
- (ب) chemicals
- (ج) dream
- (د) repair

(66) How long does REM sleep last? \_\_\_\_\_

- (ا) 20 minutes
- (ب) 90 minutes
- (ج) The whole night
- (د) 2 minutes

جميع الكلمات بهذا الملخص من المحاضره الاولى الى العاشره

بسم الله الرحمن الرحيم

سمعوني عدل ، بهالملف جمعت لكم ( معنى و عكس و موقعها من الكلام = بأي جزء تقع ) الي

إهي الكلمات

راح تجيكم أسئلة تطلب منكم : مثلا :

١- (المعنى للكلمة ) =شوفو هنا صيغه سؤالها

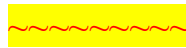
".....". The word "\_\_\_\_\_ " is closest in meaning to the phrase

وهنا مثال عشان تفهمون

The word "attractive" is closest in meaning to the phrase "very beautiful".

هنا يبي منكم معنى الكلمة وترجمه السؤال —

الكلمة \_\_\_\_\_ أقرب معنى لها عبارة "....."



الصيغه الثانيه : يطلب منكم (عكس الكلمه ) #

٢- The word "\_\_\_\_\_ " is the opposite of .....

هنا ترجمه الصيغه لهذا السؤال — الكلمه "\_\_\_\_\_ " عكسها هو .....

وهذا مثال عشان تفهمون

. The opposite meaning of the word "**wide**" is narrow



الصيغه الثالثه : يعطيكم كلمه وانتو تحددون من أي أجزاء الكلام تقع —

فعل (V) verb

إسم —(N) Noun

— حال — (adv) Adverbs

صفه — (adj) Adjectives

حرف جر — preposition

حرف عطف —(conj) conjunction

٣- The part speech of " in" is \_\_\_\_\_ a preposition \_\_\_\_\_

المطلوب هنا : " in" من أي جزء من الكلام ؟



### تعتبر حرف جر

تحت بالجداول راح تلاقون جميع الأجوبة ع هالأسئلة إلي وضحتها لكم فوق  
ومثل ماقلت لكم حاولو تركزون ع الكلمات الموجودة بالتمارين + القطع بالمحاضرات المسجلة  
وقتي ضيق ماقدرت احدها لكم ، لكن انتو تصفحو المحاضرات وراح تلاقونها بسهولة : )  
حددوها بهالجداول واحفظوها

بسم الله نبدأ : )

## المحاضرة الأولى

|    |                     |                                                                    |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1  | نسخ Copy            | أكتب نفس الشيء Write the same thing                                |
| 2  | رائع = Wonderful    | رائع جداً Very, very good/ fantastic                               |
| 3  | السكان = Population | عدد الناس في ميل ملاء واحد Number of people in one square mile     |
| 4  | مزدحم = Crowded     | وجود كثير من الناس في مكان واحد Having lots of people in one place |
| 5  | مسخ = Monster       | مخلوق مخيف Fearful creature                                        |
| 6  | رهيبي = Terrible    | سئ جداً Very bad                                                   |
| 7  | خائف = Afraid       | خائف Frightened                                                    |
| 8  | مركز تسوق = Mall    | مركز تسوق Shopping centre                                          |
| 9  | ضخم = Huge          | كبير أو كبير جداً Very big or large                                |
| 10 | أستقال = Quit       | ترك - تتخلي Leave / give up                                        |

## معاكس المعنى

| No. | الكلمة       | عكس المعنى   | No. | word            | Opposite meaning |
|-----|--------------|--------------|-----|-----------------|------------------|
| 1   | حزين         | سعيد         | 1   | Sad             | Happy            |
| 2   | الأغنياء     | الفقراء      | 2   | Rich            | Poor             |
| 3   | طويل         | قصير         | 3   | Long            | Short            |
| 4   | قذر          | نظيف         | 4   | Dirty           | Clean            |
| 5   | قبيح         | جميل         | 5   | Ugly            | Beautiful        |
| 6   | رخيص         | غالي         | 6   | Cheap           | Expensive        |
| 7   | بطيء         | سريع         | 7   | Slow            | Fast             |
| 8   | صعب          | سهل          | 8   | Difficult       | Easy             |
| 9   | هادئ         | صاخب         | 9   | Quiet           | Noisy            |
| 10  | صغير في السن | كبير في السن | 10  | Young           | Old              |
| 11  | حار          | بارد         | 11  | Hot             | Cold             |
| 12  | خطير         | أمن          | 12  | Dangerous       | Safe             |
| 13  | سمين         | ضعيف         | 13  | fat             | thin             |
| 14  | جائع - عطش   | مليّن        | 14  | Hungry/ thirsty | Full             |
| 15  | واسع         | ضيق          | 15  | wide            | Narrow           |

## المحاضرة الثانية

### B. Identifying Opposites

**Fill in each blank space with the opposite meaning**

| No. | Column A    | Column B    |
|-----|-------------|-------------|
| 1   | Small       | large       |
| 2   | hate        | Like / Love |
| 3   | Clean       | dirty       |
| 4   | safe        | Dangerous   |
| 5   | Cheap       | expensive   |
| 6   | married     | Single      |
| 7   | Full        | hungry      |
| 8   | healthy     | Sick        |
| 9   | Easy        | difficult   |
| 10  | interesting | Boring      |



### 3.Vocabulary Previewing

#### استعراض المفردات

| No. | الكلمة Word        | المعنى Meaning                                                                    |
|-----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | garage كراج        | A place to park your car مكان ركن السيارة                                         |
| 2   | customers الزبائن  | People who buy يشترون                                                             |
| 3   | Profit الأرباح     | Money you earn in business / interest المال الذي تجنيه في إدارة الأعمال - الفائدة |
| 4   | purchase شراء      | Buy شراء                                                                          |
| 5   | Choose أختَر       | Select حدد                                                                        |
| 6   | Search بحث         | Look for أبحث عن                                                                  |
| 7   | gourmet خبير أطعمه | A specialist in food اختصاصي في التغذية                                           |
| 8   | Alone وحيد         | Separated from others/ nobody with you منفصل من الآخرين – لا أحد معه              |
| 9   | Categories الفئات  | Classifications التصنيفات                                                         |
| 10  | easy سهل           | Opposite of difficult عكس الصعب                                                   |

## 5.Vocabulary Previewing

| No. | الكلمة Word     | المعنى Meaning                                                 |
|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------|
| 1   | basics مبادئ    | The most important things / أهم الأشياء                        |
| 2   | Generation جيل  | A single state in a family history دولة واحد<br>في تاريخ عائلي |
| 3   | marriage زواج   | A state of being husband and wife حاله من<br>زوج وزوجه يجري    |
| 4   | average متوسط   | The normal standard مستوى عادي                                 |
| 5   | either أما      | one of the two / so / حتى/واحد من الاثنين                      |
| 6   | Too أيضا        | very / so / جدا/حتى                                            |
| 7   | barbecue الشواء | Preparing meat on fireإعداد اللحم على النار                    |
| 8   | branch فرع      | one of the main Parts أحد الأجزاء الرئيسية                     |
| 9   | relative القريب | a member of your family عضو في عائلتك                          |
| 10  | Wedding زفاف    | A marriage ceremony حفل الزواج                                 |

| No. | Word الكلمة                          | Meaning المعنى                                                      |
|-----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 11  | alternate البديل                     | Do things in turn with another one يعمل أشياء تباعاً بواحد أخرى     |
| 12  | Argue تجادل                          | Discuss angrily / debate مناقشة بغضب - المناقشة                     |
| 13  | picnic تنزه                          | a short journey with food رحلة قصيرة مع الغذاء                      |
| 14  | extended تمديد                       | Made larger or longer جعل أطول أو أكبر                              |
| 15  | dialect لهجة                         | accent لهجة                                                         |
| 16  | blog بلوق                            | A website that belong to a person مواقع الانترنت التي تنتمي إلى شخص |
| 17  | Reunion جمع شمل                      | Rejoin الانضمام                                                     |
| 18  | team فريق                            | A group of people/ players مجموعة من الناس - لاعبين                 |
| 19  | Traditional family العائلة التقليدية | A family that follow customs عائلة تتبع العادات                     |
| 20  | nuclear family العائلة النووية       | a modern family الأسرة الحديثة                                      |

## I. Vocabulary Previewing

| No. | Nouns الأسماء                   | Verbs الأفعال   | Adjectives الصفات              | Adverbs الحال                  |
|-----|---------------------------------|-----------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1   | beverages مشروبات               | Age السن        | bilingual ثنائي اللغة          | Often<br>في كثير من<br>الأحيان |
| 2   | blood pressure ضغط الدم         | Damage الضرر    | chronic مزمن                   | Never أبدا                     |
| 3   | brain الدماغ                    | Exercise ممارسة | Healthy صحية                   | sometimes<br>أحيانا            |
| 4   | diseases الأمراض                | Solve حل        | mental العقلية                 |                                |
| 5   | Junk food طعام بدون قيمة غذائية |                 | physical البدنية               |                                |
| 6   | Stress أجهاد                    |                 | Sleep- deprived حرمان من النوم |                                |
| 7   | Wrinkles التجاعيد               |                 | Overweight زيادة الوزن         |                                |
| 8   | dentist طبيب أسنان              |                 |                                |                                |
| 9   | Toes أصابع القدم                |                 |                                |                                |



## Vocabulary Previewing

| No. | Nouns<br>الأسماء            | Verbs<br>الأفعال   | Adjectives<br>الصفات | Adverbs<br>الحال        |
|-----|-----------------------------|--------------------|----------------------|-------------------------|
| 1   | Feelings<br>مشاعر           | Apologize<br>اعتذر | Active<br>أحدث       | According to<br>وفقا لـ |
| 2   | hierarchy<br>التسلسل الهرمي | Brag<br>تفاخر      | Equal<br>المساواة    | Never<br>أبدا           |
| 3   | Orders<br>أوامر             | Fix<br>الإصلاح     | Private<br>خاصة      | Sometimes<br>أحيانا     |
| 4   | Position<br>موقف            | Love<br>الحب       | Public<br>العامة     |                         |
| 5   | Phrase<br>جملة              |                    |                      |                         |
| 6   | Shopping<br>التسوق          |                    |                      |                         |

المحاضرة الثامنة

Vocabulary Previewing

| No. | Nouns<br>الأسماء          | Verbs<br>الأفعال          | Adjectives<br>الصفات | Adverbs<br>الحال      |
|-----|---------------------------|---------------------------|----------------------|-----------------------|
| 1   | Evidence<br>الدليل        | Wonder<br>عجب             | Awake<br>مستيقظا     | however<br>على أي حال |
| 2   | Hormone<br>الهرمون        | Fix<br>المأزق             | Anxious<br>قلق       |                       |
| 3   | Psychologist<br>علم النفس | Happen<br>أحدث            | Familiar<br>مألوف    |                       |
| 4   | Emotions<br>العواطف       | Wish<br>الأمنية           | Complicated<br>معقد  |                       |
| 5   | Symbols<br>الرموز         | Travel<br>السفر           |                      |                       |
| 6   | Vision<br>الرؤية          | Realize<br>أدرك           |                      |                       |
| 7   | Logic<br>المنطق           | Make sense<br>أصبح مفهوما |                      |                       |
| 8   | Reason<br>السبب           |                           |                      |                       |
| 9   | Opinions<br>أراء          |                           |                      |                       |

## المحاضرة التاسعة

|    |                         |                                                                                     |
|----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | environment N<br>البيئة | The condition we live in/ everything around<br>الشرط الذي نعيش فيه / كل شيء حولها   |
| 2  | hardships N<br>المشاق   | Problems in life/ pains<br>مشاكل في الحياة / الآلام                                 |
| 3  | teenager N<br>المراهق   | a person's age between 13 and 19<br>شخص في سن بين ١٣ و ١٩                           |
| 4  | contrast N<br>تباين     | A big or strong difference<br>وهناك فرق كبير أو قوي                                 |
| 5  | Crime N<br>الجريمة      | illegal behavior like killing or stealing<br>السلوك غير المشروع مثل القتل أو السرقة |
| 6  | Emotions N<br>العواطف   | Love, anxiety, joy / feelings<br>الحب والقلق والفرح / المشاعر                       |
| 7  | Vision رؤية N           | A picture صورة                                                                      |
| 8  | Volunteer V متطوع       | Work for free عمل مجاني                                                             |
| 9  | Release V الإفراج       | To let things/ persons free / ترك الأشياء<br>الأشخاص مجاناً                         |
| 10 | Prepare V إعداد         | To get ready للحصول على استعداد                                                     |
| 11 | Deliver V نقل           | Take things to destination / hand on<br>نأخذ الأمور إلى الوجهة / اليد على           |
| 12 | Famous Adj الشهيرة      | Well-known معروف                                                                    |
| 13 | Lonely Adj وحيدا        | Being without any people around                                                     |

|    |              |           |                                           |
|----|--------------|-----------|-------------------------------------------|
|    |              |           | يجري دون أي الناس في جميع أنحاء           |
| 14 | Tough        | صارم Adj  | Very hard / strong قوي جدا / من الصعب جدا |
| 15 | Fun          | المرح Adj | Happiness or enjoyment السعادة أو التمتع  |
| 16 | Fast         | سريع Adj  | quickly بسرعة                             |
| 17 | Take care of | رعاية PV  | Look after الاعتناء                       |



## Common Adjectives الصفات المشتركة

| No. | adjectives<br>الصفات | Opposites<br>الأضداد         | No. | Adjectives<br>الصفات | opposites<br>الأضداد       |
|-----|----------------------|------------------------------|-----|----------------------|----------------------------|
| 1   | Beautiful<br>جميل    | Ugly<br>قبيح                 | 11  | Good<br>جيد          | Bad<br>سيئ                 |
| 2   | Big<br>كبير          | Small<br>صغير                | 12  | Happy<br>سعيد        | Sad<br>حزين                |
| 3   | Much<br>كثير         | Little<br>قليل               | 13  | Large<br>كبير        | Small<br>صغير              |
| 4   | Boring<br>ممل        | Interesting<br>مثير للاهتمام | 14  | Long<br>طويل         | Short<br>قصير              |
| 5   | Cheap<br>رخيص        | Expensive<br>غالي            | 15  | Noisy<br>صاخبة       | Quiet<br>هادئ              |
| 6   | Clean<br>نظيف        | Dirty<br>قذر                 | 16  | Old<br>العمر         | New / young<br>الشباب/جديد |
| 7   | Cold<br>الباردة      | Hot<br>حار                   | 17  | Poor<br>الفقراء      | Rich<br>أغنياء             |
| 8   | Dangerous<br>خطير    | Safe<br>أمنه                 | 18  | Sweet<br>حلو         | Sour<br>حامض               |
| 9   | Dry<br>جافه          | Wet<br>رطب                   | 19  | Strong<br>قوي        | Weak<br>ضعيف               |
| 10  | Easy<br>سهل          | Difficult / hard<br>ثابت/صعب | 20  | fast<br>سريع         | slow<br>بطيئ               |

## Vocabulary Previewing

| No. | New words<br>الكلمات الجديدة       | Meanings<br>المعاني                                                                  |
|-----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Attractive ( Adj )<br>جذاب         | Very beautiful<br>جميل جدا                                                           |
| 2   | Diet ( N )<br>الحمية               | Special food for sick or for slimming<br>خاصة المواد الغذائية لمرضى أو لالتخسيس      |
| 3   | Raw (Adj )<br>خام                  | Not cooked<br>غير مطبوخ                                                              |
| 4   | Slim ( Adj )<br>بسيط               | thin in an attractive way<br>رقيقة بطريقة جذابة                                      |
| 5   | Gain ( V )<br>المكسب               | Win or get something<br>الفوز أو الحصول على شيء                                      |
| 6   | join ( V )<br>الموصل               | Meet or unite<br>تلبية أو توحد                                                       |
| 7   | Overweight ( Adj )<br>الوزن الزائد | Fat – the opposite of slim or thin<br>الدهون -- عكس ضئيلة أو رقيقة                   |
| 8   | While ( conj )<br>بينما            | during<br>خلال                                                                       |
| 9   | Work ( V )<br>العمل                | Do / succeed/ have a job<br>تفعل / النجاح / لديك وظيفة                               |
| 10  | Snack ( N ) الوجبة الخفيفة         | a small or light meal between main meals<br>وجبة صغيرة أو خفيفة بين الوجبات الرئيسية |
| 11  | Bake ( V ) خبز                     | الحرارة بالنار<br>Heat with fire                                                     |
| 12  | Boil ( V ) الغليان                 | Heat in water<br>الحرارة في المياه                                                   |
| 13  | Fry ( V ) صغار السمك               | الحرارة في النفط<br>Heat in oil                                                      |
| 14  | Disgusting ( adj )                 | Old, smelly and bad                                                                  |

|    |                      |                                        |
|----|----------------------|----------------------------------------|
|    | مقرف                 | القديمة ، ورائحة كريهة وسيئة           |
| 15 | Delicious (adj) لذيذ | Very pleasant taste لطيفة للغاية الذوق |
| 16 | Except (Conj) ماعدا  | Apart from وبصرف النظر عن              |

## II. Vocabulary Previewing معاينة المصطلحات

| No. | New words<br>الكلمات الجديدة       | معانيها<br>meanings                                                              |
|-----|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Species ( اسم ) ( N )<br>انواع     | Kinds of living things<br>انواع الكائنات الحية                                   |
| 2   | behavior ( اسم ) ( N )<br>سلوك     | Way of acting<br>طريقة التصرف                                                    |
| 3   | seeds ( اسم ) ( N )<br>بذور        | The small hard part of a plant<br>اصغر جزء في النبات                             |
| 4   | personality ( اسم ) ( N )<br>شخصية | Character / qualities and features of a person<br>شخصية / الصفات و الميزات للشخص |
| 5   | museum ( اسم ) ( N )<br>متحف       | A building where old things are shown<br>مبنى حيث تعرض فيه الاشياء القديمة       |
| 6   | coast ( اسم ) ( N )<br>ساحل        | Sea or ocean beach/ shore<br>شاطئ البحر او المحيط / ضفه                          |
| 7   | Count ( فعل ) ( V )<br>عد          | عد او قال ١, ٢, ٣ .....<br>Calculate or say 1, 2, 3.....                         |
| 8   | Disappear ( فعل ) ( V )<br>اختفى   | Be impossible to see / stop existing<br>يكون مستحيل ان يرى / توقف عن الوجود      |
| 9   | Prefer ( فعل ) ( V )<br>فضل        | like<br>يعجب بـ او يحب                                                           |
| 10  | Enjoy ( فعل ) ( V )<br>استمتع      | To be happy in doing something<br>ان يكون سعيدا في فعل شيء ما                    |

|    |                               |                                                                    |
|----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 11 | سافر (فعل) ( V ) Travel       | ان ينتقل من مكان الى اخر<br>To move from a place to another        |
| 12 | ضجر (صفة) ( Adj ) bored       | شعور بعدم السعادة<br>Feel uninterested                             |
| 13 | ذكي (صفة) ( Adj ) Intelligent | بارع جدا<br>Very clever                                            |
| 14 | قلق (صفة) ( adj ) Worried     | مهموم او غير سعيد<br>Anxious or unhappy                            |
| 15 | سخرية (اسم) ( N ) Irony       | تعليق بطريقة نكتيه<br>Comment in a joking way                      |
| 16 | معا (حال) ( adv ) together    | مع بعضهم البعض / عكس التجزئه<br>With each other/ opposite of apart |

[Dr.Fair](#) 😊

بإذن الله الاسئله والمراجعة .. تضمنون النجاح بعد توفيق رب العالمين  
دعواتكم لمن شارك فيها .. أخوكم هتان





# نظام التعليم المطور للانتساب

مبادئ الإدارة  
الدكتور / تدير عليان

أخوكم / هتان



**أسئلة اختبار المستوى الماضي لمبادئ الإدارة  
مع الإجابة لعام ١٤٣٢ .. دعواتكم أخوكم هتان**

١- قرار السلطه هوو ؟؟

-قرار السلطة (قرار يتخذه القائد ثم يعلنه للمرؤوسين)

٢- الدافع هوو ؟؟

العامل المحرك النابع من داخل الانسان والذي يثير الرغبة للعمل والانجاز

٣- الأتصال الفاعل هوو؟؟

هي عملية إرسال رسالة بشكل تكون مفهومة بصورة تامة وشاملة؛

٤ - التعزيز السلبي هوو؟؟

تقوية السلوك المتجنب للمواقف السلبية

٥ - الرقابه الإستراتيجيه ؟؟

تركز على فاعلية المنظمة في إطارها الكلي والأعمال والوظائف الرئيسية؛

٦ - نعني بمصطلح (( objectives

الاهداف المقاسة و المحددة بفترة زمنية معينة

٧- الأهداف التكتيكيه تكون على مستوى أي إداره؟؟

الإدارة الوسطى!

٨- القرارات المبرمجه هي ؟؟

حلول جاهزة من واقع خبرة سابقة لحل مشاكل روتينية

٩- الأتصالات العنقوديه هي ؟؟

وهي اتصالات غير رسمية على شكل شبكة من شخص لآخر وتوجد في جميع المنظمات؛

١٠- ضمن نظرية التوقع المنافع .. هي ؟؟  
وهي اعتقاد الأفراد بان الأداء الناجح ستتبعه مكافآت؛

١١- ضمن نظرية **ERG** حاجات الانتماء هي ؟؟  
العلاقات الاجتماعية والمكانية

١٢- أركان القرار هي ؟؟  
وجود بدائل - حرية الاختيار - وجود هدف

١٣- كتابة السيناريوهات هو ؟؟  
تحديد خيارات مستقبلية متعددة و خطط تعامل مع كل خيار

١٤- حل مشكلة **problem solving** نعني به ؟؟  
تشخيص المشكلة واتخاذ إجراء مناسب لحلها؛

١٥- تطوير بدائل وتقييمها يدخل ضمن عملية ؟؟  
صنع القرار

١٦- خطه لأحداث طارئه يتم إعدادها ؟؟  
و تعد لحدث طارئ مستقبلي وهذا لتجنب ضرر محتمل أو الاستفادة منه

١٧- الزبائن يندرجون ؟  
الخيارات كانت ( ضمن البيئه الخاصه - ظروف البيئه الطبيعيه ... الخ ..  
>-- بيئه خارجية خاصة

١٨- نظرية الشخصيه الناضجه ؟؟  
— تقسيم العمل بدقة يتناقض مع مبدا تحقيق الذات للعامل

١٩- نظرية ( × )

S: -----

٢٠- نظرية ( Y )

S: -----

٢١- العوامل المؤثرة في السلوك الأخلاقي هي ؟؟

الفرد - المنظمة - البيئة

٢٢- أنتشار الأشاعات والأكاذيب المتعلقة بموضوع الاتصال هي مرتبطة بـ إستراتيجية ؟؟

استراتيجية التقييم والتعزيز

٢٣- ضمن المبادئ الإدارية الـ ١٤ لفايول هناك مبدأء السلطة والمسؤليه نعي ؟؟

حق اصدار الاوامر و التزام بمسؤولية محددة

٢٤- قسم هرم ماسلو ؟؟

٥ حاجات

٢٥- الجوانب التي تؤثر في بناء ثقافة المنظمه ؟؟

بيئة الأعمال - المدراء الاستراتيجيون - النجاحات والمكاسب

٢٦- ضمن التنوع الثقافي في منظمات الأعمال نعي بالتكامل الهيكلي ؟؟

الاقليات ممثلة في كل المستويات

٢٧- فريدريك تايلور نشر كتاب بعنوان ( مبادئ الأداره الحديثه في سنة ؟

١٩١١

٢٨- السقف الزجاجي هو ؟؟

اللي الفرد ما يقدر يوصل لمناصب عليا

بداية الإجابة: جدار غير مرئي

٢٩- الجدران الزجاجيه هي ؟؟

>-- نفس الحالة

الفرد ما يتمتع بنفس الميزات اللي يحصلها واحد بنفس المنصب

٣٠- في إطار أبعاد بيئة الأعمال الدولييه المشاكل المرتبطة بعدم الاستقرار تدخل ضمن ؟؟

٣١- ضمن أنواع الخطط الموازنه تدخل في نطاق الخطط حسب؟  
الاستخدام

٣٢- ضمن الظروف التي يتخذ في ظلها القرار المخاطره نعني بها؟؟  
ظرف يتخذ في ظله القرار ويتسم بوضوح الهدف وعدم كمال المعلومات

٣٣- ضمن نماذج صناعة القرار ( النموذج السلوكي للقرار هو )؟؟  
نموذج يصف عمليات صنع القرار في ظل محدودية المعلومات والرشد المحدود

٣٤- ضمن إدارة المعرفة knowledge ment أنواع المعرفة هي؟؟  
معرفة صريحة، ومعرفة ضمنية

٣٥- يظهر التنظيم في؟؟  
تنسيق الجهود - تقسيم العمل

٣٦- الهيكل التنظيمي الغير رسمي هو هيكل؟؟  
غير متعمد من قبل الإدارة

٣٧- التصميم الوظيفي هو؟؟  
تحديد المسؤوليات الفردية المرتبطة بوظيفة معينة

٣٨- مصطلح توسيع العمل يتعلق بـ؟؟  
إضافة عدد من المسؤوليات

٣٩- الرأس المال المعرفي intellectualcapitl هو؟؟  
مجموع القوى العقلية والفكرية التي يتم تقاسمها بين العاملين و المنظمة

٤٠- فاعل لكن غير كفؤ نعني به؟؟  
تنجز الاهداف لكن الموارد تهدر



٤١- ركز تايلور في دراسته على ؟؟  
التعامل الإداري و دراسة الوقت والحركة.

٤٢- الكفاءة ضمن الأداء التنظيمي تعني بها ؟؟  
و هي مقياس لحسن استغلال الموارد التي ترتبط بأهداف محددة و تركز على المدخلات

٤٣- Work simplification هو مصطلح ظهر ضمن بحوث ودراسات؟  
فرانك و ليليان غلبرت

٤٤- من رواد الإدارة العلمية ؟؟  
فريدريك تايلور

٤٥- يستخدم مصطلح مدخل Approach ليدل على ؟؟  
مجموعة العلماء والمتخصصين الذين يشاركون في رؤيتهم وتعريفهم وتفسيرهم لظاهرة معينة وتحديد حدودها وطريقة  
دراستها وفهمها.

٤٦- القواعد المتعلقة بمحاربة الفساد تدخل ضمن تحديات المنظمة فيما يخص ؟؟  
التكتلات الاقتصادية العالمية و المعايير الدولية

٤٧- الفاعلية ضمن الأداء التنظيمي تعني بها ؟؟  
وهي قياس مدى تحقيق الاهداف المحددة و تركز على المخرجات

٤٨- جمعيات حماية المستهلك تدخل ضمن ؟؟  
منظمة المجتمع المدني و الغير الهادفة للربح

٤٩- ماريا غرانا نالت جائزة أحسن مديره في أسبانيا لسنة ( ٢٠٠٨ ) لأنها ؟؟  
ابدعت في إدارة الموارد البشرية

٥٠- القدره على العمل مع الآخرين بشكل جيد يدخل ضمن مهارات المدير ؟؟  
الإنسانية

٥١- نعي بأدوار المدير القراريه ؟؟

استخدام المعلومات في عملية صنع القرار، معالجة المشاكل داخل و خارج المنظمة، توزيع الموارد و التفاوض مع اطراف مختلفة

٥٢- مدراء الإدارة العليا ؟؟

- لهم دور في تحديد الأهداف و رسم الاستراتيجيات

٥٣- مفهوم الإدارة ؟؟

S: ----

٥٤- مدراء الإدارة الوسطى ؟؟

- مهمتهم تطوير الخطط التكتيكية

٥٥- المدير هو ؟؟

مسؤول عن إنجازات مرؤوسيه O.o

٥٦- الرقابة ؟؟

قياس المنجز ومقارنته بالمخطط وتحديد الانحرافات قصد تصحيحها

٥٧- التوجيه ؟؟

عملية الاتصال بالآخرين والتأثير فيهم وتحفيزهم قصد توجيههم نحو إنجاز الأهداف

٥٨- التخطيط ؟؟

عملية تحديد الأهداف والموارد الضرورية لإنجازها

٥٩- يتم تصنيف نشاطات الأعمال في المملكة العربية السعودية على أنها الصغيرة اذا كان عدد العمال ؟؟

أقل من ٤٩

٦٠- من المفاهيم الخاطئة عن الشخصية المبادره ؟؟

أنه شخص مغامر

٦١- اللوبي هو ؟؟

استخدام اشخاص او مجموعات ممثلة للمنظمة بشكل رسمي للتفاوض و الضغط على الحكومة و ممثلها

٦٢- لا يوجد دور إجتماعي للمنظمة والتركيز على الربح فقط مرتبط بـ ؟؟

استراتيجية الممانعة أو عدم التبني: S

٦٣- مليون فريدمان يرى أن ؟؟

الوظيفة الاساسية للمنظمة هي جعل تعظيم الارباح و عدم الصرف على  
الانشطة الاجتماعية لانها تؤدي الى هدر الارباح؛

٦٤- المنظمة الأخلاقية وضع دستور أخلاقي مكتوب يتعلق بـ ؟؟

بنية المنظمة و انظمتها

٦٥- في إطار المداخل المختلفة لتفسير الأخلاق بالنسبة للمدخل النفعي ؟؟

إذا تمخضت عنه اكبر فائدة أو نفع لأكبر عدد من الناس

٦٦- مصطلح بالأنقلش انو المنظمات تهتم بـ Transparency Organization International

مكافحة الفساد

٦٧- منتجات آمنة الاستعمال ونوعيه جيده وإعلان صادق يدخل ضمن متطلبات تقييم الأداء الاجتماعي تجاه ؟؟

الزبائن

٦٨- حسب ماكس فيبر

يجب وضع هيكله واضحه للسلطة

## اسئلة اختبار

س/ حددت دراسات ميشيغان نوعين من السلوكيات القيادة

الأول التركيز على العمل والثاني التركيز على العاملين

س/ القيادة الاهمالية

مستوى الاهتمام ضعيف (بالمهمة والفرد

### س/ القائد

هو من يؤثر في سلوك الآخرين فيما يتعلق بأداء العمل دون قوة أو إكراه.

### س/ الهيكل التنظيمي الرسمي

يظهر السلطة

### س/ من خصائص القائد

ملهم ذو توجه روحي وعاطفي

### س/ قوة الموقع الوظيفي هي

التأثير من خلال السلطة القانونية.

### س/ اللامركزية

هي توزيع وتشيت سلطات اتخاذ القرار على جميع المستويات الإدارية في المنظمة.

### س/ التفويض

وهو نقل أو تحويل صلاحيات أو سلطات جزئية إلى شخص في مستوى إداري أدنى.

### س/ الرقابة على المخزون أو التجهيزات يدخل ضمن الرقابة على

الموارد المادية

### س/ من خصائص الشخصية المبادرة

ثقة عالية بالنفس

### س/ أركان القرار هي

وجود البدائل - حرية الاختيار - وجود الهدف وراء كل قرار هدف نسعى لتحقيقه

### س/ اتخاذ القرار هو

تقييم البدائل واختيار أفضلها وتنفيذه وتقييمه

س/ المعرفة الضمنية هي

المعرفة الموثقة

س/ المعرفة التي لا يمكن نقلها للآخرين هي

المعرفة الضمنية

س/ مصطلح الشرعية في التخطيط نقصد به

إن التخطيط السليم يساهم في اعطاء الشرعية للمنظمة تجاه مختلف الاطراف

س/ قيادة متوجهة للانجاز

تضع اهداف تثير التحدي وتضع معايير اداء وتعمل على نشر الثقة

س/ تميز نظرية vroom-jago بين ثلاث أنماط للقرار :

قرار السلطة (قرار يتخذه القائد ثم يعلنه للمرؤوسين)

قرار استشاري (قرار يتخذه القائد بعد مشاور مع المرؤوسين)

قرار مجموعة (قرار يحدده المرؤوسين بتفويض من طرف القائد)

س/ يستخدم مصطلح (Objectives) للدلالة على :

الاهداف المقاسة و المحددة بفترة زمنية معينة

س/ رسالة المنظمة

تمثل السبب الرئيسي لوجود المنظمة و القيم والتطلعات.

س/ المخاطرة

ظرف يتخذ في ظله القرار ويتسم بوضوح الهدف وعدم استكمال المعلومات (متخذ القرار يعتمد على احتمالات)

س/ النموذج السياسي للقرار

يعتمد على تشكيل تحالفات بين المديرين لاتخاذ القرار في ظل نقص المعلومات والموارد.



س/ الدور القراري للمدير يقصد به

استخدام المعلومات في عملية صنع القرار، معالجة المشاكل داخل وخارج المنظمة.

س/ المهارات الانسانية للمدير تتعلق بالقدرة على

العمل مع الآخرين بشكل جيد.

ي/ التعاونيات تهدف إلى

خدمة مجموعة من الأفراد في مجال معين مثل جمعية التسويق الزراعي

س/ الانتاجية هي

العلاقة بين كمية ونوع الاداء واستغلال الموارد

س/ المقصود بمصطلح stakeholders

أصحاب المصالح

س/ يرى تايلور أنه

من الضروري إعداد قواعد علميه لكل وظيفه تشتمل على دراسه الحركة والوقت القياسي.

س/ مصطلح *work simplification* تم تطويره من قبل

مصطلح تم تطويره من قبل الزوجان ليليان وفرانك جلبرت في التنظيم العلمي للعمل

س/ كان يقصد فايول بمبدأ الاستبصار والحكمة

توضع الخطة لتنفذ مستقبلا.

س/ السلطة والمسؤولية بالنسبة لفايول هي  
حق اصدار الأوامر والالتزام بمسؤولية محددة.

س/ من مبادئ الإدارة حسب فيبر  
وجود هيكلية واضحة للسلطة

س/ اكتشف مايو ان تحسين الانتاجية يتحقق عبر  
مناخ العمل الجماعي والإشراف المشترك

س/ حسب ماسلو مبدأ الحرمان من الإشباع هو أن  
الحاجة المشبعة لا اثر لها في دفع سلوك الفرد والحاجات الغير المشبعة هي التي تؤثر في سلوك الفرد.

س/ تفترض نظرية الرجل العظيم  
ان هذه العظمة هي نتيجة لموهبة وقدرات خارقة.

س/ ترجع أصول كلمة ( الكريزما ) إلى  
اللغة اليونانية القديمة وتعني ( هبة أو موهبة من الله )

س/ في اطار نظرية X المدراء  
لا يعطون العاملين مجالا لابداء الرأي.

س/ ضمن البيئة الخارجية العامة نجد  
القوى الاجتماعية والثقافية

س/ التنوع الثقافي في المنظمات هو  
مساهمة الجميع في وضع السياسات.

س/ الحاجز الغير مرئي الذي يمنع الأقليات من الوصول الى المناصب الادارية العليا يطلق عليه  
السقف الزجاجي

س/ الثقافة الشائبة هي

تقمص أعضاء الأقلية لخصائص ثقافة الأكثرية بهدف النجاح.

س/ في بيئة الأعمال الدولية عناصر اللغة والفضاء الفاصل بين الأفراد والدين تدخل ضمن البعد الاجتماعي

س/ المعايير النوعية هي التي

لا يمكن التعبير عنها بصورة رقمية

س/ الرقابة الإستراتيجية

تركز على فاعلية المنظمة في إطارها الكلي والأعمال والوظائف الرئيسية.

س/ التكنولوجيا المستخدمة لمراقبة سائقي الشاحنات تدخل ضمن

الرقابة المتزامنة مع التنفيذ.

س/ في عملية الرقابة لمنظمة معينة ، يعتبر مكتب الاستشارات / ERNEST & YOUNG

رقيب خارجي

س/ في أنماط الأعمال الدولية ، المشاريع المشتركة تدخل ضمن

استراتيجيه الاستثمار المباشر

س/ المقصود بالرغبة الملحة لإشباع نفس أو عوز معين لدى الفرد هو

الحاجه

س/ العوامل الصحية بالنسبة لنظرية هرزبرغ هي

د- مهمتها الحيلولة دون حصول تدمير او عدم رضا وظيفي > زياده من عندي 😊 العوامل الدافعه = التي تحفز أو تدفع الفرد للإنجاز والرضا الوظيفي

س/ الحاجة للانتماء حسب ( mc chllsed ) هي الرغبة في

الرغبة في تكوين علاقات مع الآخرين > زياده مني 😊 الحاجة للإنجاز = الرغبة في تحقيق أداء مفضل وحل مشكلات معقدة والتعامل مع مهام صعبة ، الحاجة للقوة = الرغبة في السيطرة والتحكم بالآخرين والتأثير فيهم

س/ الخطط أحادية الاستخدام هي

البرامج أو المشاريع.

س/ الخطة الموقفية هي

تحديد خيارات بديلة تتخذ عندما تصبح الخطط الموضوعة الأخرى عديمة الجدوى

س/ كتابة السيناريوهات يقصد به

تحديد خيارات.....

س/ مفرد الادارة العليا

مسئولون عن الأداء الشامل للمنظمة.

س/ نظرية العدالة تم صياغتها من طرف

Stacy Adms

س/ حسب نظرية ERG حاجات النمو هي

تحقيق الذات مثلا > زياده من عندي 😊 حاجات الوجود= الحاجات الفسيولوجيه والامان - حاجات الانتماء = العلاقات الاجتماعيه والمكانيه

س/ التركيز على اشباع حاجات مشبعة أصلا بسبب العجز في اشباع حاجات أخرى

مبدأ ... الإحباط

س/ حسب نظرية التوقع التحفيز يساوي

E x I x V

س/ السلوك الذي يؤدي الى نتائج سارة سوف يتكرر مستقبلا يدخل ضمن قانون الأثر.

س/ التعزيز السلبي هو

تقوية السلوك المتجنب للمواقف السلبية > زياده من عندي ☺ التعزيز الايجابي = تقوية السلوك عن طريقهم مكافأه مناسبه ، العقوبه = استخدام العقوبه للحد من سلوك معين

س/ الفريق المدار ذاتيا هو

فريق يتكون من ٥ إلى ٣٠ عضوا يتم تعيينهم لإنجاز مهمة معينة وبأذن مستوى من الإشراف.

س/ ارسال رسالة بشكل تكون مفهومة بصورة تامة وشاملة يدخل ضمن الإتصال الفاعل

س/ الضوضاء هي / مو واضح تصوير الاجوبه لكن الضوضاء هي

تمر الرساله عبر قناه الاتصال وتعرض لدرجه معينه من التشويش أو التأثير السالب ع المسار المطلوب من عمليه الاتصال المستهدف

س/ الادارة بالتحوال هي عملية

تحوال المدير في المنظمة وتبادل الحديث مع الآخرين بعفوية بهدف تبادل المعلومات

س/ انتشار الاشاعات والاكاذيب المتعلقة بموضوع الاتصال ، غالبا ما يكون نتيجة

استراتيجيه التقييم ثم التعزيز

س/ من أهداف الرقابة

التكيف مع تغيرات البيئة.

س/ التصميم الوظيفي

تحديد المسؤوليات الفرديه المرتبطه بوظيفه معينه

س/ المقصود بتدوير العمل هو

تحريك العاملين من وظيفه لأخرى ف نفس التخصص



## أسئلة كتاب مبادئ الإدارة

### « أسئلة الفصل الأول »

#### أسئلة عامة:

١. ما المقصود بالإدارة ؟ ولماذا تعتبر ضرورية في المجتمعات المعاصرة ؟
٢. من هم المدراء ؟ وماذا يعملون ؟
٣. ما هي أهم المهارات التي يجب أن يتقنها المدير ؟
٤. ماذا يقصد بالإدارة العليا ؟
٥. بماذا تختلف الإدارة الوسطى عن الإدارتين العليا والإشرافية ؟
٦. كيف يتم قياس أداء المنظمات ؟
٧. ما معنى المنظمة ؟ وما هي أهم أنواع المنظمات ؟
٨. بماذا تختلف المجتمعات المتطورة إدارياً عن غيرها من المجتمعات ؟
٩. ما هي أهم التحديات التي تواجهها منظمات الأعمال في عالم اليوم ؟
١٠. ماذا يقصد بالنظام المفتوح ؟

#### أسئلة الرأي والتفكير

- ١- كيف كانت فكرتك الأولى عن الإدارة قبل قراءتك لهذا الفصل ؟
- ٢- هل تعتقد أن الإدارة والمدراء أكثر أهمية من غيرهم من المتخصصين في المجالات الأخرى ؟ ولماذا ؟
- ٣- في تقديرك ، لماذا يفضل بعض الناس وظائف معينة دون غيرها في الإدارة ؟
- ٤- هل تعتقد أن ما ورد في فقرة خصائص المجتمعات المتطورة إدارياً صحيح بشكل مطلق ؟ هل لديك إضافات أخرى عليها ؟
- وهل ترى أن البعض منها أكثر أهمية وله أولوية على غيره في بيئة الدول النامية ؟
- ٥- برأيك ماهو أهم تحدي يواجه الأعمال في بيئتك التي تعيش فيها ولماذا ؟

#### أسئلة الخيارات المتعددة

١. إن الوظائف الإدارية التي يمارسها المدير هي : التخطيط ، القيادة والرقابة ، و :  
A. المحاسبة B. الإبداع C. التنظيم D. الاختراع
٢. من منظور التصنيف الهرمي لمستويات المدراء فإنه يمكن تصنيفهم إلى :  
A. خبراء وغير خبراء B. مدراء خطوط ومدراء كادر  
C. مستوى إدارة عليا ومتوسطة وإشرافية D. مدراء إنتاج ومدراء تسويق
٣. عندما يصف المدير للعاملين الأهداف ومديات تحقيقها فإنه يمارس وظيفة :  
A. التخطيط B. الرقابة C. الإشرافية D. التنظيم

٤. يعتبر مدير الحسابات في صحيفة يومية :

- A. مدير خط B. كادر C. مدير عام D. مدير مفوض

٥. إن قسم رئيس علمي في جامعة معينة يتعبّر :

- A. كادر B. مدير عام C. مدير مفوض D. مدير خط

٦. يحتاج المدراء في الإدارة الدنيا و الإشرافية إلى المهارات التالية أكثر من غيرها :

- A. الإنسانية B. المفاهيمية والإدراكية

- B. مهارات اتخاذ القرار D. مهارات فنية

٧. يكرس المدراء في الإدارة العليا أغلب وقتهم لوظيفة :

- A. الرقابة B. القيادة C. التخطيط D. التنظيم

٨. أن القدرة على التعامل مع الآخرين والتعاون معهم يحتاج إلى مهارات :

- A. إدراكية B. فنية C. إنسانية D. إشرافية

٩. عندما يقرر أحد المدراء تحديد راتب أقل للموظفات العاملات بحجة كثرة الإنجازات فإنه يمارس :

- A. التمييز B. الحكم المسبق C. القيادة D. السقف الزجاجي

١٠. إن مجموعة الضوابط والمعايير التي تفرز ماهو صحيح وما هو خاطئ في سلوك العاملين هي :

- A. تنوع في قوة العمل B. الحاكمة الشاملة C. الأخلاقيات D. العولمة

١١. إن التأثير في الآخرين ومخاطبة قوامهم الكامنة لإنجاز الأهداف هو :

- A. القيادة B. الرقابة C. الإدارة العليا D. المهارات الإنسانية

١٢. أي من الخصائص الآتية لايمثل سمة من سمات منظمات الأعمال :

- A. تأسيسها من قبل الحكومة

- B. تهدف للربح

- C. تمارس نشاط اقتصادي

- D. تنتج سلع وخدمات مفيدة

١٣. تعتبر منظمة اليونسكو :

- A. منظمة حكومية

- B. مؤسسات عامة

- C. منظمة دولية

- D. تعاونية

١٤. أن المنظمة التي تحقق أهدافها كاملة لكن تهدر الكثير من الموارد هي :

- A. منظمة فاعلة ولكن غير كفوءة

- B. إنتاجيتها عالية

- C. كفوءة ولكن غير فاعلة

- D. ليست كفوءة وليس فاعلة

١٥. عندما يقوم مسؤول المبيعات بطابقة ماتحقق خلال اليوم مقارنته مع الأهداف المحددة لقسم المبيعات في ذلك اليوم فإنه يمارس :

A. التخطيط

B. تنظيم العمل

C. الرقابة

D. القيادة

### (( أسئلة الفصل الثاني ))

١. إن الأب الروحي للإدارة العلمية هو :

A. ماكس ويبر

B. فريديك تايلور

C. أغرس

D. ماكريغر

٢. أن المستوى الأعلى في سلم حاجات ماسلو هو :

A. الأمن والسلامة

B. الحاجات الفسيولوجية

C. الحاجة للتقدير

D. حاجات تحقيق الذات

٣. إن المدرسة التي اهتمت بدراسة الوقت والحركة هي :

A. المدرسة الإنسانية

B. المدرسة الكمية

C. المدرسة الحديثة

D. المدرسة الكلاسيكية

٤. إن الحقل المعرفي الذي ساهم في تطويره اتجاه العمليات الإدارية :

A. الهندسة الصناعية

B. الإدارة العامة

C. إدارة الأعمال

D. السلوك التنظيمي

٥. إن المدير الذي يعتمد الأساليب الكمية في اتخاذ قراراته ينتمي إلى :

A. المدرسة الكلاسيكية

B. المدرسة الإنسانية

C. المدرسة الكمية

D. المدرسة الحديثة

٦. عندما يركز المدير على الإنتاجية ويحفز العاملين مادياً فقط فإن تفكيره يقع ضمن :

A. اتجاه الإدارة العلمية

B. اتجاه البيروقراطية

C. اتجاه العمليات الإدارية

D. الاتجاه الموقفي

٧. عندما يتصرف المدير بناءً على معطيات الموقف أو الحالة في اتخاذ قراره فإن هذا يعني :

A. أخذ العوامل الإنسانية بنظر الاعتبار

B. الاهتمام بحاجات العاملين

C. تطبيق لمبادئ الاتجاه الموقفي

D. تطبيق المبادئ البيروقراطية

٨. إن الصراع بين الشخصية البالغة الناضجة والمنظمة غير المرنة كان جوهر اهتمام الباحث :

A. شستر برنارد

B. هنري جانت

C. أغرس

D. ماري فولت

٩. إن اعتماد الأساليب الرياضية والإحصائية في اتخاذ القرارات يقع ضمن تخصص:

A. القانون الإداري

B. الإدارة العامة

C. السلوك التنظيمي

D. بحوث العمليات

١٠. إن كون العاملين محبين للعمل ويرغبون بتحميل المسؤولية ولديهم قدرات إبداعية هو جوهر :

A. نظرية X

B. نظرية Y

C. نظرية Z

D. الاتجاه البيروقراطي

١١. عندما يؤدي الأفراد عملهم كما هو متوقع منهم دون اهتمام خاص من قبل الرؤساء فإن هذا يسمى :

A. تأثير هورثون

B. تأثير البيروقراطية

C. تأثير النظم المفتوحة

D. تأثير الموقف

١٢. إن الحصول على الموارد ورضا الزبائن تكون مهمة عندما ينظر للمنظمة :

A. كنظام بيروقراطي

B. كنظام مفتوح

C. كنظام هرمي

D. كنظام مغلق

١٣. إن دراسات هورثون مهمة لكونها أدركت أهمية تأثير \_\_\_\_\_ على الإنتاجية :

A. الهياكل والسلطة

B. الظروف الفسيولوجية للعمل

C. العوامل الإنسانية

D. الدوافع والخوافز المادية

١٤. في المنظمة المتعلمة يمكن أن نجد :

A. قواعد و إجراءات عمل ثابتة ومحددة

B. ترقيات قائمة على أساس الأقدمية في العمل

C. وضوح للأدوار والسلطات

D. رغبة لدى العاملين بتقبل ماهو جديد وتطبيقه

١٥. إن القسم العلمي الذي تدرس فيه يعتبر بالنسبة للنظام الكلي ( الجامعة أو المعهد ):

A. نظام مغلق

B. نظام فرعي

C. منظمة متعلمة

D. حالة تلاشي

١٦. عنما نحلل مفهوم سلسلة القيمة فهذا يعني أننا:

A. نهتم برضا الزبون

B. نربط بين الأداء والعوائد

C. نتابع تدفق الأنشطة التي تحول الموارد إلى سلع وخدمات

D. ندرس مفهوم إدارة المبيعات

١٧. نقصد بمصطلح التداؤب:

A. عمل أجزاء النظام بشكل منفرد

B. تكامل عمل الأجزاء مع بعضها

C. تفاعل الأجزاء مع البيئة الخارجية

D. حالة اضمحلال النظام

١٨. إن مفهوم المدرسة العلمية أو المدخل في دراسة الإدارة يعني :

A. مجموعة من العلماء والباحثين يفسرون ظاهرة معينة بصورة مشتركة ومتفق عليها



B. مجموعة من العلماء والباحثين يعيشون في نفس الحقبة التاريخية

C. مجموعة العلماء والباحثين يعيشون في منطقة جغرافية واحدة

D. قسم علمي في جامعة معينة

١٩. يعتبر تأثير الحاجات غير المشبعة على السلوك:

A. باعثاً على الشعور بالحرمان

B. دافعاً للفرد للبحث عن وسيلة لإشباعها

C. باعثاً على تصرفات عقلانية D- ليس لها تأثير على السلوك

٢٠. يفترض السلوك الإنساني الآتي ماعدا:

A. الناس الراشدون وعقلانيون في تصرفاتهم ويبحثون عن المال فقط

B. الناس اجتماعيون ويرغبون بتحقيق ذاتهم

C. تؤثر الحوافز المعنوية إيجابياً على السلوك

D. إن العلاقات الطيبة بين العاملين تزيد الإنتاجية

### (( أسئلة الفصل الثالث ))

س : في مجتمعاتنا النامية ، أي من المراكز الأخلاقية الثلاثة التي درستها ، يبدو دورها أكبر من غيرها في

بناء السلوك الأخلاقي ، ولماذا ؟

٢١. إن مجموعة من المادئ والقيم التي تحكم سلوك الفرد في ما يتعلق بما هو صواب أو خطأ يسمى :

A. المسؤولية الاجتماعية

B. المشكلة الأخلاقية

C. الأخلاق

D. الحاكمة المؤسسية

٢٢. إن إخفاق المدير وعدم استطاعته تعزيز وتقوية سياسة معالجة تأخر العاملين بشكل متساوي مع

جميع العاملين يعتبر خرق أخلاقي للعدالة :

A. التوزيعية

B. الإجرائية

C. المعنوية

D. التكاملية

٢٣. إن المدخل الذي يفسر السلوك الأخلاقي بأنه السلوك الذي تنجم عنه أكبر فائدة لأكثر عدد من الناس

هو

المدخل:

A. الفردي

B. الحقوق

C. النفعي

D. العدالة

٢٤. إذا كان المدير مراعيًا للحريات والمبادئ الأساسية لحقوق الإنسان في قراراته فإنه بذلك يفكر ضمن :

A. مدخل العدالة

B. المدخل المنفعي

C. المدخل الفردي

D. مدخل الحقوق

٢٥. أي من المعايير التالية لتقييم الأداء الاجتماعي للمنظمة يتم وضعه في البداية في إطار التأكيد على العمل بطرق مسؤولة :

A. المعايير الاقتصادية

B. المعايير الشرعية

C. المعايير الخيرة

D. المعايير القانونية

٢٦. عندما نتحدث عن حالة Whistle-Blower فإن هناك :

A. عاملون يفضحون سلوكيات بعض الرؤساء لزملائهم في العمل

B. أصحاب مصالح يشتكون من سوء إدارة المنظمة

C. عاملون يفضحون سلوكيات بعض الرؤساء للصحف المحلية وغيرها من الجهات الخارجية

D. فريق عمل يناقش خطة عمل قسم معين

٢٧. واحد من أصحاب المصالح أدناه لا يعتبر من فئات أصحاب المصالح الخارجيين:

A. المساهمون

B. الزبائن

C. العاملون

D. جماعات الضغط

٢٨. أي من العبارات التالية تكون أكثر قبولاً لوجهة نظر المعارضين لتبني مسؤولية اجتماعية:

A. المسؤولية الاجتماعية تحسن صورة المنظمة في المجتمع

B. الأعمال تزداد أرباحها عندما تبني دوراً اجتماعياً أكبر

C. المسؤولية الأساسية للأعمال هي زيادة الأرباح

D. بالعمل المسؤول الأساسية للأعمال هي زيادة الأرباح

٢٩. إن القناعات العامة حول السلوك المناسب هي :

A. العدالة

B. القيم

C. الشفافية

D. ثقافة المنظمة

٣٠. إن استخدام الهاتف الخاص بالشركة للأغراض الشخصية يمثل مشكلة أخلاقيات تصنف ضمن :

A. تضارب مصالح

B. ثقة الزبون

C. موارد المنظمة

D. الاتصالات

٣١. أي من الباحثين المدرجة أسمائهم أدناه معارضاً لتبني دوراً اجتماعياً لمنظمات الأعمال :

A. Carroll

B. Samuelson

C. Friedman

D. Davis

٣٢. إن الصيغة المكتوبة بشكل رسمي وتتضمن القيم والمعايير الأخلاقيات التي تواجه المنظمة في اعمالها وتصرفاتها هي:

A. الثقافة التنظيمية

B. الحاكمة المؤسسية

C. المدونة الأخلاقية

D. إجراءات العمل

٣٣. عندما تتجنب منظمة أعمال معينة الإنفاق على أي نشاط اجتماعي فإنها تمارس استراتيجية:

A. دفاعية

B. ممانعة

C. مبادرة تطوعية

D. تكيف

٣٤. واحد من بين الآتي ليس من المصادر المهمة للسلوك الأخلاقي للعاملين:

A. العاملون انفسهم

B. المنظمة التي يعملون فيها

C. البيئة الخارجية المحيطة

D. عدد المنظمات المنافسة

٣٥. إن استخدام أشخاص أو مجموعات ممثلة لمنظمة أو مجموعة منظمات بشكل رسمي للضغط و التفاوض مع الحكومة وممثليها يسمى :

A. اللوبي

B. المساومة الاجتماعية

C. لجان الدعم السياسي

D. التدقيق الاجتماعي

### (( أسئلة الفصل الرابع ))

٣٦. هناك بعدان أساسيان يحددان أن مستوى عدم التأكد في البيئة الخارجية هما:

A. عدد العوامل البيئية ونسبة التغير فيها

B. الموقع الجغرافي وعدد المنتجات التي تنتجها المنظمة

C. ضخامة حجم المنظمة وعدد العاملين فيها

D. أسلوب الإدارة والتدخل الحكومي

٣٧. إن معيار الجودة العالمي الذي أصبح أساسياً في تصنيف منظمات الأعمال للتنافس في الأسواق العالمية هو:

A. جائزة Deming

B. جائزة Baldrige

C. شهادات الآيزو

D. الأسعار المنخفضة

٣٨. إن أهم ما يساعد في بناء الثقافة التنظيمية من خلال الاحتفالات المخططة والعفوية هو :

A. المكافآت المادية

B. الأساطير والقصص

C. الطقوس والشعائر

D. القيم الأساسية

٣٩. واحد من الآتي ليس من أسماء البيئة الخارجية العامة لمنظمة الأعمال :

A. بيئة التعامل المباشر

B. بيئة التعامل غير المباشر

C. البيئة الواسعة

D. البيئة المجتمعية

٤٠. إن الآتي يمثل مكونات البيئة الداخلية ما عدا :

A. الهيكل التنظيمي

B. الموارد

C. المنافسون

D. الثقافة التنظيمية

٤١. إن الأعراف والعادات والتقاليد والخصائص السكانية للمجتمع تمثل :

A. قوى اقتصادية

B. قوى قانونية وسياسية

C. قوى اجتماعية وثقافية

D. قوى تكنولوجية

٤٢. تكتسب منظمات الأعمال خبرة في مجالات معينة تساعد في الدخول إلى أسواق ومجالات عمل جديدة

وبسرعة من خلال:

A. مجلس الإدارة

B. الشريك الاستراتيجي

C. التخطيط الاستراتيجي

D. المشرعين

٤٣. إن قوة الزبائن الرئيسية تأتي من لآتي عدا واحدا:

A. الحرية الكاملة في الاختيار

B. الميسورية العالية للسلع والخدمات

C. كثرة عدد المنافسين

D. احتكار بعض المنظمات لسلعة معينة

٤٤. يشير مصطلح International Standardization Organization إلى:

A. جمعية حماية البيئة

B. منظمة الشفافية العالمية

C. منظمة اليونسكو

D. منظمة التقييس العالمية

٤٥. إن البحث الدائم عن أساليب جديدة ترتقي بمستوى الأداء الحالي يسمى:

A. تأكيد الجودة

B. أسلوب هونداي

C. التحسين المستمر

D. الإيحاء الواسع

٤٦. عندما تنتج المنظمة منتجات مفصلة على حسب ذوق كل زبون فإن هذا يعني أن هناك :

A. إنتاج مرن

B. إيحاء واسع ( زبونه)

C. قائد رمزي

D. حلقات الجودة

٤٧. تشير الثقافة التي يمكن أن ترى وتسمع في المنظمة من قبل العاملين والزبائن إلى:



A. ثقافة جوهرية

B. قيم جوهرية

C. ثقافة مرئية

D. ثقافة قوية

٤٨. عندما يكتر أحد المدراء من الإشارة إلى الرواد وقصصهم وتاريخهم عند توجيهه رؤوسه فهو:

A. مدير ذي ثقافة تعددية

B. مدير مهتم بالمنافسة

C. مدير رمزي

D. مدير بيروقراطي

٤٩. عندما تتقمص الأقلية ثقافة الأكثرية في منظمة معينة فإن هذا يسمى :

A. تنوع ثقافي

B. تمييز

C. حكم مسبق

D. ثنائية ثقافة

٥٠. في حالة قيام أحد المدراء بمكافأة مجموعة من العاملين أدوا نفس الأعمال وبذلو نفس الجهود لكن دفع

لأحدهم مكافأة أقل من زملائه لكونه ينتمي إلى أقلية معينة فإن هذا يعني وجود :

A. تمييز عنصري

B. سقف زجاجي حاجز

C. جدار زجاجي

D. تضخيم أدوار

### (( أسئلة الفصل الخامس ))

٥١. بالإضافة إلى الأسواق الجديدة ، فإن ذهاب المنظمة نحو العالمية يهدف إلى :

A. الخطر السياسي

B. الحماية

C. أفضل موقع وطني

D. أيدي عاملة رخيصة

٥٢. إذا قامت إحدى الحكومات بتأميم الاستثمار الأجنبي في بلدها ، فإن الخسائر المتحققة للعمل الدولي تمثل :

A. خطر عالي

B. خطر اجتماعي

C. خطر سياسي

D. خطر تعاملات نقدية

٥٣. أي من الصيغ التالية هي الصيغة الصحيحة بالنسبة لترتيب الأعمال باتجاه العالمية والتدويل :

A. أعمل محلية - أعمال دولية - أعمال متعددة الجنسية - أعمال عالمية

B. أعمال متعددة الجنسية - أعمال دولية - أعمال عالمية - أعمال محلية

C. أعمال دولية - أعمال محلية - أعمال عالمية - أعمال متعددة الجنسية

D. أعمال عالمية - أعمال محلية - أعمال دولية - أعمال متعددة الجنسية

٥٤. عندما نجد في الهيكل التنظيمي لمنظمة أعمال ما نواب للرئيس لكل من أوروبا ، آسيا ، افريقيا ، أمريكا

فإن

هذه المنظمة تستخدم :

A. هيكل تنظيمي على أساس المنتج

B. هيكل على أساس وظيفي

C. هيكل على أساس مناطق

D. هيكل مصفوفي

٥٥. إن الاعمال التي لديها عمليات إنتاج وتسويق دولية واسعة في اكثر من بلد حيث تقام مرافق الإنتاج

ودوائر

التسويق في كل منها هي :

A. أعمال دولية

B. أعمال محلية

C. أعمال متعددة الجنسية

D. أعمال عالمية

٥٦. إن المعاهدات والجامعات والمختبرات ومراكز البحث هي :

A. بني تحتية مادية

B. بني تحتية اجتماعية

C. بني تحتية علمية

D. أنشطة اقتصادية

٥٧. تسمى المخاطر المرتبطة بتذبذب سعر صرف عملات دولة معينة بمخاطر:

A. النظام السياسي

B. مالية

C. العملة

D. مصرفية

٥٨. إن التكتل الاقتصادي القائم بين أمريكا وكندا والمكسيك يسمى:

A. أسيان

B. مأكبادوراس

C. نافتا

D. منظمة التجارة العالمية

٥٩. إن الغموض وعدم الارتياح الذي يتولد لدى العاملين بسبب تعاملهم مع ثقافة جديدة غير مألوفة هو :

A. الحماية الثقافية

B. صدمة الثقافة

C. ثقافة أحادية التركيز

D. ثقافة متعددة التركيز

٦٠. نوع شائع من الأعمال الدولية يوضع في إطار استراتيجية الاستثمار المباشر هو :

A. التصدير

B. الترخيص

C. المشاريع المشتركة

D. الامتياز

٦١. إن استخدام الاسم التجاري وطرق العمل لشركات أخرى مقابل رسوم محددة يسمى :

A. المشاريع المشتركة

B. الترخيص

C. الامتياز

D. الفروع المستقلة للشركات

٦٢. إن إزعان الأعمال لحماية حقوق النشر وحماية الملكية الفكرية في مختلف دول العالم توضح تأثير الأعمال

بالبعد الدولي :

A. الاجتماعي

B. القانوني

C. السياسي

D. الاقتصادي

٦٣. هناك من المصانع ما يوظف العاملين بأجور متدنية جداً ولساعات عمل طويلة وفي ظل ظروف عمل سيئة

، هذا

النوع من المصانع يسمى :

A. مصانع ذات تكلفة واطئة

B. ورش عمل اقتصادية

C. الورشة المجتهدة

D. الورشة المربحة

٦٤. عندما يؤمن المدير بأنه يجب الاستفادة من الكفاءة وممارسات الآخرين أياً كانوا فإن سلوكه من نوع :

A. Ethnocentric

B. Polycentric

C. Geocentric

D. Universalist

٦٥. عندما تشتري إحدى الشركات الأمريكية ذات العلامات التجارية المعروفة القطن من مصر لينسج في

تايلند

في ضوء تصاميم إيطالية وتباع المنتجات في أمريكا فإن هذا الشكل من الأعمال الدولية هو :

A. امتياز

B. واردات

C. مشاريع مشتركة

D. تجهيز (تزوود) عالمي

### (( أسئلة الفصل السادس ))

٦٦. عندما يقيم أحد الأفراد عملاً صغيراً ويوكل إدارته إلى شخص آخر فهو:

A. رائد

B. صاحب عمل صغير

C. رائد وصاحب عمل صغير

D. لا رائد ولا صاحب عمل صغير

٦٧. إن الرائد الذي يكتفي بتحقيق حلم امتلاك عمل صغير وإدارته هو :

A. رائد مثالي

B. رائد مثابر

C. رائد شاطر

D. رائد باحث عن الأمثلة

٦٨. عندما يستطيع العمل الصغير الحصول على جزء من السوق سريعاً قبل المنافسين فإن هذا يدعى :

A. الريادة الذاتية

B. مبادرة سريعة

C. خطط تعاقب

D. ميزة الدخول الأول للسوق

٦٩. إن أكثر التصنيفات الشائعة للأعمال الصغيرة تقوم على أساس :

A. رأس المال

B. عدد الفروع

C. عدد العاملين

D. حجم المبيعات

٧٠. واحد من بين الآتي ليس من مزايا الأعمال الصغيرة :

A. خلق الوظائف

B. مصدر للإبداع التكنولوجي

C. تحقيق المنافسة

D. الضغط على المنظمات الحكومية

٧١. إن الجزء من غير السوق غير المشبع من قبل مظمات الأعمال الكبيرة هو :

A. Market Share

B. New Market

C. Niche

D. Small Business

٧٢. جميع الأسباب التالية تؤدي إلى فشل الأعما الصغيرة ماعدا :

A. المشاكل الأخلاقية

B. النمو السريع غير المسيطر عليه

C. العمل لساعات طويلة

D. عدم وجود استراتيجية مستقبلية

٧٣. عندما يكون الشخص الريادي راغباً بالتعامل مع حالة عدم التأكد ومستعداً لتحمل المخاطرة ، فإن

هذه

المؤشرات تدل على شخصية :

A. تحب الإنجاز العالي

B. موجهة للفعل الحقيقي

C. تقبل العمل في ظل الغموض

D. تراقب وضعها الداخلي

٧٤. إن التغيير في الأساليب التنظيمية وإجراءات العمل التي تؤدي إلى إنتاج وتسليم المنتج يسمى :

A. الإبداع التكنولوجي

B. الريادة الذاتية

C. الإبداع الإداري

D. التنوع



٧٥. إن فريق العمل ذات القدرات الإبداعية والتي تعمل بمرونة وحرية تامة في منظمات الأعمال الكبيرة

يهدف

تعزيز الإبداع يسمى :

A. Business Incubators

B. Skunk Workers

C. Innovators

D. Franchising

٧٦. إن الوحدات المتخصصة بتهيئة مكان عمل وتجهيزات واستشارات فنية و إدارية لتطوير منتج جديد بناء

على

فكرة ريادية هي :

A. الريادة الذاتية

B. الإبداع التكنولوجي

C. فروق إنتاج ذاتية

D. حاضنات الأعمال

٧٧. في دورة حياة المشروع الصغير فإن المرحلة التي تظهر فيها المشاكل المتعلقة باستمرارية النمو و إعادة

صياغة استراتيجيات الإنتاج هي :

A. البقاء

B. النجاح

C. النضوج

D. الانطلاق

٧٨. الآتي يعد من صور تمويل المشاريع الصغيرة عدا :

A. التمويل بالتنازل عن جزء من المشروع

B. الممولون الرأسماليون

C. التمويل بالقروض

D. البنك المركزي

٧٩. إن مالك العمل الصغير الذي يعتني بعناية كبيرة بمستقبل العمل الصغير بعد تقاعده او موته فهو يضع

خطة في إطار:

A. التقاعد المبكر

B. التعاقب والوراثة

C. المرونة الذاتية

D. إنهاء صفة الريادة

٨٠. عند إقامة المشروع الصغير فإن مالكة يتحمل أن يطالب بتقديم خطة عمل المشروع إلى الآتي من

الجهات

عدا :

- A. المصارف عند طلب القروض
- B. حاضنات الأعمال عند طلب دعمها
- C. الجهات الحكومية عند طلب الموافقات
- D. العاملين عند توظيفهم في المشروع

### (( أسئلة الفصل السابع ))

٨١. إن منع التدخين كقاعدة في بعض منظمات الأعمال يمثل :

- A. خطة طويلة المدى
- B. خطة للاستخدام مره واحده
- C. خطة قائمة
- D. خطة عمليات

٨٢. إن علاقة التخطيط ببقية الوظائف الإدارية هي :

- A. التخطيط هو القاعدة الأساسية لبعض الوظائف
- B. لا يوجد علاه بين أي من الوظائف والتخطيط
- C. إن وظيفة التنظيم هي الأساس
- D. إن التخطيط مرتبط بالرقابة فقط

٨٣. تحدد الخطط جميع الآتي ماعدا:

- A. الموارد المطلوبة للتنفيذ
- B. الأعمال المطلوب إنجازها
- C. الزمن اللازم للإنجاز
- D. الانحراف أثناء التنفيذ

٨٤. إن الوضع المستقبلي المرغوب والذي تسعى المنظمة للوصول إليه هو:

- A. خطة
- B. تخطيط
- C. هدف
- D. برنامج

٨٥. عندما تعرف المنظمة أن هناك دورة رياضية ستقام في العام القادم وتريد أن تستفيد من هذا الحدث

وزيادة

المبيعات فإنها تضع خطة :

- A. طوارئ
- B. قائمة
- C. طارئة
- D. استراتيجية

٨٦. عن المستوى الإداري الذي يكرس وقتاً أطول للتخطيط بعيد المدى هو :

- A. مستوى الإدارة الإشرافية
- B. مستوى الإدارة العليا
- C. مستوى الإدارة الوسطى
- D. جميع المستويات تكرر وقت متساوي لهذا النوع من التخطيط

٨٧. إن سبب وجود المنظمة وشرعيتها في البيئة التي تعمل فيها يحدد في :

- A. استراتيجية الأعمال
- B. رسالة المنظمة
- C. الأهداف التشغيلية
- D. الأهداف التكتيكية

٨٨. إن خطة الإنتاج وخطة التسويق هما مثال على الخطط:

- A. الاستراتيجية
- B. العملياتية
- C. التكتيكية
- D. بعيدة المدى

٨٩. يشير مصطلح MBO إلى :

- A. Management By Owners
- B. Manufacturing By Objectives
- C. Management By Objectives
- D. Manpower By Operations

٩٠. أي من الآتي ليس مثلاً على الخطط القائمة:

- A. المشروع
- B. السياسة
- C. الإجراءات
- D. القواعد والضوابط

٩١. السياسة هي :

- A. وصف دقيق لكيفية القيام بأنشطة بذاتها أو تصرف في موقف معين

B. خطة أحادية الاستخدام لمجموعة كبيرة من الأنشطة المتباينة في طبيعتها

C. خطة مالهية تحشد فيها الموارد والمشاريع والأنشطة

D. خطة قائمة تعطي إطار عام لعملية اتخاذ القرارات و الأفعال

٩٢. إن اعتماد مؤشرات خارجية تخص أفضل الممارسات و الأداء لمنظمات أخرى تعمل في مجال معين يمثل

:

A. أفضل الممارسات

B. مقارنة مرجعية

C. موازنة صفرية

D. تخطيط تشاركي

٩٣. واحد من بين الآتي لا يمثل أحد أنواع الخطط حسب معيار الشمولية والتفصيل:

A. خطة استراتيجية

B. خطة تكتيكية

C. خطة أحادية الاستخدام

D. خطة علمياتية

٩٤. أي من الآتي لا يدرج ضمن خطة العمل الصغير :

A. الاحتياجات المالية

B. وصف السوق

C. استراتيجية التسويق

D. بحوث التسويق

٩٥. يتعبر السيناريو :

A. أداة من أن أدوات التخطيط

B. خطة قائمة بذاتها

C. هدف أساسي تسعى المنظمة للوصول إليه

D. مرحلة أولى من مراحل العملية التخطيطية

## (( أسئلة الفصل الثامن ))

٩٦. عندما تمارس منظمة أعمال إجراءات فحص متشددة على جودة المواد الأولية المشتراة فإنها تمارس:

A. رقابة أثناء التنفيذ ( المتزامنه )

B. رقابة إحصائية

C. رقابة على المخزون

D. رقابة قبل التنفيذ

٩٧. إن الاهتمام العالي والكبير بالمواقف والأنشطة الحرجة في النظام الرقابي يعني أن هذا النظام يأخذ بنظر الاعتبار :

A. الإدارة بالأهداف

B. الإدارة بالنتائج

C. الكلفة الإدارية

D. الإدارة بالاستثناء

٩٨. تبدأ الرقابة من قبل المدير عندما :

A. يقيس الأداء الحالي

B. يحدد معايير الأداء والأهداف

C. يقارن بين الأداء الفعلي والمخطط

D. يتخذ إجراءات تصحيحية

٩٩. بأي وظيفة من وظائف الإدارة تقترب الرقابة أكثر من غيرها ؟

A. القيادة

B. التنظيم

C. التخطيط

D. التحفيز

١٠٠. عندما يراجع مدير قسم العمليات أداء القسم خلال الشهر الماضي ويجد أن هناك انحراف بين المستهدف والمتحقق فعلاً حيث أن المستهدفين أكبر من الفعلي فإنه :

A. سيتخذ إجراء تصحيحي

B. لا يتخذ أي إجراء لأن الشهر انتهى

C. يترك الموضوع للمعنيين لمعالجته

D. يحتفظ بالمعلومات لفائدته الشخصية

١٠١. عندما يتم قياس نتائج الأداء في إطار كمي أو نوعي أو كلفوي أو فني أثناء العملية الرقابية فإن هذا يعني معيار :

A. مدخلات

B. مخرجات

C. عمليات

D. التغذية العكسية



١٠٢. الآتي خصائص نظام الرقابة الفعال عدا :

- A. الثبات وعدم التغير
- B. المرونة
- C. العدالة
- D. موجه نحو النتائج

١٠٣. إن الرقابة التي تصمم لتوقع العيوب أو الأخطاء والمشاكل هي رقابة :

- A. تغذية عكسية
- B. وقائية
- C. علاجية
- D. داخلية

١٠٤. إن حضور المشرفين مع العاملين أثناء أداء عملهم في أحد مطاعم الوجبات السريعة هو مثال على

الرقابة :

- A. الاستراتيجية
- B. المتزامنة (أثناء التنفيذ)
- C. هيكلية
- D. بعد التنفيذ

١٠٥. إن التقرير المالي المتعلق بأحد المشاريع المنجزة في الشهر السابق والذي يظهر تجاوز بالصرف على الموازنة

التقديرية للمشروع هو مثال على رقابة :

- A. مالية وبعدية
- B. بعدية واستراتيجية
- C. مالية أثناء التنفيذ
- D. هيكلية قبل التنفيذ

١٠٦. إن نقطة التعادل هي النقطة التي تتعادل فيها الإيرادات الكلية مع :

- A. التكاليف الثابتة
- B. التكاليف المتغيرة
- C. التكاليف الكلية
- D. صافي الربح

١٠٧. يعد نظام الحیود السداسي Six Sigma مدخلاً صارماً في الرقابة على الجودة حيث تصل نسبة

العيوب

المقبولة لكل مليون وحده منتجة إلى :

- A. ٣٤ وحدة

B. ٤.٣ وحدة

C. ٣.٤ وحدة

D. ٤٣ وحدة

١٠٨. واحد من بين الخصائص التالية ليست من سمات الرقابة العضوية:

A. التزام عالي من قبل العاملين

B. موجهة للأداء الجماعي

C. محددة ورسمية

D. متوجهة لأداء أكثر مما محدد

١٠٩. إذا كان الطلب السنوي على إحدى المواد هو ١٠٠ وحدة سنوياً وأن كان كلفة إصدار امر الشراء

٨٠ وحدة

نقدية و أن كلفة الاحتفاظ بالمخزون للوحدة الواحدة ١٠ وحدات نقدية سنوياً ، فإن حجم الوجبة

الاقتصادية

للشراء (EOQ) هو :

A. ٢٠ وحدة

B. ٤٠ وحدة

C. ٨٠٠ وحدة

D. ١٦٠٠ وحدة

### (( أسئلة الفصل التاسع ))

١١٠. إن قدرة الأعمال على الأداء بشكل يفوق المنافسين يطلق عليها:

A. استراتيجية

B. ميزة تنافسية

C. تكامل عمودي

D. تداؤب

١١١. في مصفوفة BCG فإن المنتجات أو الأعمال التي لها حصة سوقية عالمية وفي سوق ذي نمو واطئ تسمى :

A. Dogs

B. Cash Cow

C. Question Mark

D. Star

١١٢. أي من الآتي يمثل زيادة في جاذبية الصناعة وفق تحليل Porter :

A. منافسون كثيرون

B. قوة مساومة لمجهزين قليلة

C. عقبات دخول قليلة

D. منتجات بديلة كثيرة

١١٣. إن منظمات الأعمال التي تقلل حجمها لغرض خفض التكاليف فإنها تنفذ استراتيجية:

A. نمو محدود

B. بيع جزئي

C. تخفيض

D. استقرار

١١٤. إطار السلوكيات الاستراتيجية لمنظمات الأعمال التي طرحها كل من Miles و Snow فإن

السلوك

المتجسد بمعرفة ماسيكون عليه الوضع مستقبلاً واتخاذ الإجراءات المناسبة :

A. استراتيجية تنقيب

B. استراتيجية دفاع

C. استراتيجية محللين

D. استراتيجية المستجيبين

١١٥. إن حالة وجود تفاعل بين أجزاء المنظمة مع بعضها البعض لإنتاج تأثير مشترك يفوق عمل هذه الأجزاء

منفردة يسمى :

A. القابليات المميزة

B. المجال

C. التداؤب

D. الميزة التنافسية

١١٦. إن نظام الرقابة على الأداء بمنظور شامل ومتكامل ويوازن بين الأبعاد المالية وغير المالية للأداء يسمى :

A. بطاقة الأداء المتوازن

B. تحليل محفظة الأعمال

C. تحليل العائد والكلفة

D. تحليل VRIO

١١٧. رتب الخيارات الاستراتيجية التالية في إطار وجود تداؤب عالي ( من تداؤب عالي إلى تداؤب واطئ):

A. التنويع غير المرتبط بالتمركز ، التنويع المرتبط ، النمو والتوسع الدولي

B. التمركز ، التنويع المرتبط ، التنويع غير المرتبط ، النمو والتوسع الدولي

C. التنويع المرتبط ، النمو والتوسع الدولي ، التنويع غير المرتبط ، التمركز

D. النمو والتوسع الدولي ، التمركز ، التنويع غير المرتبط ، التنويع المرتبط

١١٨. واحد من القرارات التالية لا يعتبر قراراً استراتيجياً:

- A. إضافة خط إنتاجي جديد
- B. تخفيض قوة العمل بنسبة ١٠ %
- C. تعديل جدول الإنتاج الأسبوعية
- D. الدخول في مشروع مشترك مع شركة عالمية

١١٩. نقطة قوة خاصة تعطي المنظمة ميزات تنافسية مستدامة هي :

- A. المعرفة الضمنية
- B. عامل نمو
- C. قابلية مميزة
- D. ميزات تنافسية

١٢٠. واحد من الآتي مثال على المنافسة المباشرة بين منظمات الأعمال :

- A. جامعة خاصة تنافس جامعة حكومية
- B. شركة نقل بحري تنافس شركة نقل بالسكك الحديدية
- C. شركة بناء اجنحة فندقية تنافس الفنادق
- D. مركز استشارات علمية ينافس الجامعات

١٢١. شركة تنتج الجبن والحليب المحفف قررت شراء مزرعة كبيرة لتربية الأبقار للحصول على المادة الأولية للإنتاج ( الحليب ) فإن هذا يسمى :

- A. تكامل أفقي
- B. تكامل عمودي للامام
- C. تكامل عمودي للخلف
- D. تنوع مترابط

١٢٢. شركة متخصصة بإنتاج مواد غذائية قررت افتتاح مصنع لإنتاج الأجهزة الكهربائية ، إن هذا مثال على استراتيجية :

- A. تنوع مرتبط
- B. تنوع غير مرتبط
- C. تكامل أفقي
- D. تركز

١٢٣. قررت إحدى المستشفيات الخاصة شراء مستشفى صغير متخصص بأمراض العيون فإن هذا يعتبر مثال على استراتيجية:

- A. إعادة الهيكلة

B. تكامل أفقي

C. تنويع

D. تركز

١٢٤. في الأعمال الدولي تمثل استراتيجية تعدد المواطن :

A. الموازنة بين كفاءة العمليات المعولة ومتطلبات الأسواق المحلية

B. جعل المنتجات والحملات الإعلانية ملائمة للظروف المحلية

C. تطوير منتجات وحملات إعلانية قياسية للاستخدام في كافة أنحاء العالم

D. تغيير العمليات لتصحيح نقاط الضعف

### (( أسئلة الفصل العاشر ))

١٢٥. إن القرار الخاص بمشكلة غير اعتيادية وتتطلب حلاً وحيداً غير متكرر تمثل قرار:

A. مبرمج

B. مهيكّل

C. غير مهيكّل

D. غير مبرمج

١٢٦. يعبر عن القوة الفكرية المعرفية المشتركة بين العاملين في المنظمة وتمثل أصلاً مهماً لها :

A. الذكاء الصناعي

B. معلومات ذكية

C. رأس مال معرفي

D. معلومات محاسبية

١٢٧. إن الظرف الذي يتخذ في ظلة القرار وتنقصه المعلومات ولكن يمكن معرفة احتمال حصول حالة طبيعية

يسمى:

A. عدم تأكد

B. تأكد تام

C. نزاع

D. مخاطرة

١٢٨. إن أصعب المواقف التي يضطر المدير لاتخاذ القرار في ظلها هي :

A. عدم التأكد

B. التأكد التام

C. المخاطرة



D. المعلومات الكاملة

١٢٩. إن المدير الذي يعمل بأسلوب رد الفعل وحل المشاكل بعد وقوعها هو :

A. مدير مبادر

B. مدير متجنب للمشاكل

C. مدير يحل المشاكل حال وقوعها

D. مدير مخاطر

١٣٠. إن المرحلة الأولى في عملية صنع واتخاذ القرار هي :

A. توليد بدائل الحل

B. اختيار بديل مناسب

C. جمع المعلومات

D. تحديد وتعريف المشكلة

١٣١. عندما يستخدم المدير المداخل الرشيدة والتحليلية لحل المشاكل فإنه يستخدم :

A. مدخل التفكير المنهجي المنظم

B. مدخل التفكير الحدسي

C. مدخل تفكير متعدد الأبعاد

D. مدخل غير واضح

١٣٢. توجد مشكلة تتطلب قرار عندما يوجد فرق بين :

A. الوضع المرغوب والوضع الحالي

B. الوضع المرغوب والوضع الحالي ( الفعلي )

C. الوضع المرغوب والوضع المتوقع

D. الوضع الموضوع والوضع غير المتوقع

١٣٣. إن النموذج الذي يصف عمليات صنع اقرار في ظل محدودية المعلومات والرشد المحدود هو :

A. النموذج المثالي

B. النموذج السياسي

C. النموذج التقليدي

D. النموذج السلوكي

١٣٤. إن مدراء الإدارة العليا يستخدمون البيانات والمعلومات لصناعة قرارات:

A. استراتيجية

B. علمانية

C. يومية

D. تكتيكية

١٣٥. إن المدير الذي يسأل عن مدى رضا أو عدم رضا أصحاب المصالح كافة قرار معين اتخذه ويريد أن

يفحص الإطار الأخلاقي لهذا القرار فإنه يستعين بخصائص:

A. العدالة

B. الحقوق

C. المنفعة

D. التكاليف والعوائد

١٣٦. إن الحقائق الأولية والملاحظات التي لم يتم معالجتها هي :

A. معلومات

B. تجارب

C. بيانات

D. معرفه

١٣٧. المعرفة التي لا يمكن بثها أو نقلها للآخرين ولا يمكن تقاسمها معهم هي :

A. معرفة صريحة

B. معرفة دقيقة

C. معرفة ضمنية

D. معرفة شائعة

١٣٨. تستطيع المنظمة أن تتطور وتنظم وتتقاسم المعرفة من أجل خلق ميزة تنافسية إذا كانت لديها ممارسة في

مجال :

A. إدارة النظم

B. إدارة الأعمال

C. إدارة المعرفة

D. السلوك التنظيمي

١٣٩. واحدة فقط من بين الآتي لا تمثل ميزة متحققة من جراء اتخاذ القرار بشكل جماعي :

A. بيانات معلومات وخبرات كبيرة

B. زيادة فهم القرار وتقبل نتائجه

C. دعم والتزام بعملية تنفيذ القرار

D. وقت وكلفة كبيرين

### (( أسئلة الفصل الحادي عشر ))

١٤٠. إن الغرض الرئيس من التنظيم كوظيفة إدارية هو :

A. التأكد من أن النتائج تطابق الخطط

B. خلق الحماس لدى العاملين لإنجاز العمل

C. تطابق بين الخيارات وأساليب تنفيذها

D. ترتيب الأفراد والموارد لإنجاز العمل

١٤١. عندما يقسم المدير العمل إلى أجزاء يمكن إنجازها من قبل أفراد وينسق بين الوحدات المختلفة وتجمع

الأنشطة المختلفة في وحدات أو دوائر فهو يمارس:

A. الرقابة

B. التنظيم

C. التنظيم الرسمي

D. التخطيط

١٤٢. إن المنظمات ذات الهيكل التنظيمي الطويل تميل إلى وجود سلسلة امره طويلة ونطاق إشراف:

A. واسع

B. رسمي

C. ضيق

D. مركزي

١٤٣. تداول الشائعات وظهور مقاومة كبيرة للتغير تمثل عقبات ممكنة ومرتبطة:

A. بالمنظمات الافتراضية

B. بالهيكل غير الرسمي

C. بالكادر المتخصص

D. بالإدارة العليا

١٤٤. إن إقامة نظام توزيع المهام وعلاقات تقديم التقارير والاتصالات التي تربط أجزاء المنظمة ببعضها يمثل:

A. الاختلاف والتمايز

B. الهيكل التنظيمي

C. الكادر الوظيفي

D. اللامركزية في العمل

١٤٥. يعني تحديد المسؤوليات الفردية المرتبطة بوظيفة معينة:

A. التخصص الوظيفي

B. تصميم الوظيفة

C. التدوير بالوظائف

D. توسيع الوظيفة

١٤٦. أي الهياكل التنظيمية يلائم بشكل أفضل الشركات الصغيرة التي تنتج منتجاً واحداً أو عدداً قليلاً من

المنتجات:

A. الهيكل على أساس الأقسام

B. الهيكل الوظيفي

C. الهيكل المصفوفي

D. الهيكل المختلط

١٤٧. إن المنظمة الموجودة في الفضاء الإلكتروني وتعتمد تكنولوجيا المعلومات والانترنت في عملها تسمى :

A. Bonudryless Structure

B. Outsourcing

C. Virtual Organization

D. Cross-Functional Team

١٤٨. واحد من بين الآتي لايعتبر من مزايا الهيكل الشبكي :

A. ترشيح المنظمة

B. سيطرة على التكاليف الإدارية

C. مرونة في العمل

D. صعوبة الرقابة والسيطرة

١٤٩. إن سلسلة السلطة المتصلة التي تربط الأفراد في المنظمة أياً كان موقعهم تسمى:

A. السلطة

B. القوة

C. سلسلة الأمره

D. المسؤولية

١٥٠. الهيكل الذي يتسم بوجود نطاق إشراف واسع وعدد أقل من المستويات الإدارية هو:

A. هيكل مفلطح

B. هيكل مصفوفي

C. هيكل طويل

D. هيكل وظيفي

١٥١. عندما توزع السلطات اتخاذ القرار في المنظمة على مختلف المستويات الإدارية فإن هذا يعني أن هناك :

A. مركزية

B. لامركزية

C. مرونة في العمل

D. تفويض صلاحيات

١٥٢. من بين الآتي لاتعتبر سلطته سلطة مباشرة ( تنفيذية ) في الجامعة:

A. رئيس الجامعة

B. عميد الكلية

C. مدير النقل والحركة

١٥٣. عندما يقبل المرؤوسون المهام المخصصة لهم فإنهم بذلك يتحملون:

A. السلطة

B. التعرض للمحاسبة

C. المسؤولية

D. اللامركزية

١٥٤. عندما يقوم مسؤول مركز الحاسوب في الجامعة باتخاذ إجراءات باستبدال برمجيات في كلية العلوم

الإدارية وتصرف بحرية في ذلك فإنه يمارس :

A. سلطة مباشرة

B. سلطة استشارية

C. سلطة وظيفية

D. سلطة تنفيذية

### اسماء الشخصيات و النظريات في مقرر مبادئ الإدارة:

- فريدريك تايلر: الأب الروحي للإدارة العلمية في المدرسة الكلاسيكية.
- الزوجين ليليان و فرانك جلبرت : في الإدارة العلمية
- هنري فايول : اكبر رائد للمبادئ او العمليات الإدارية في المدرسة الكلاسيكية
- ماكس فيبر : الرائد الأول للبيروقراطية في المدرسة البيروقراطية
- ابراهيم ماسلو : نظريه الحاجات الإنسانية في المدرسة السلوكية + هرميه الحاجات لنظريات المحتوى في النظريات التحفيزية
- التون مايو : رائد دراسات هوثورن في المدرسة السلوكية

- دوغلاس مكريغر : صاحب نظريه X (السلبيه) ، ونظريه Y (الإجابيه) في المدرسه السلوكيه
- كريس ارغيس : رائد الشخصيه والمنظمه في المدرسه السلوكيه
- دراسات ميشيغان لنظريات السلوكيه
- نظريه شميوت و تنمبوم لسلوك القائد
- نظريه فروم – جاغو لنظريات الموقفه
- روبرت هاوس : طور نظرية مسار الهدف للنظريه الموقفه
- نظريه ERG لنظريات المحتوى في نظريات التحفيز
- نظريه هرزبرغ لنظريات المحتوى في نظريات التحفيز
- ماك كللند : نظريه الحاجات المكتسبه لنظريات المحتوى في نظريات التحفيز
- نظرية التوقع هي:
- التوقع X \* المنافع I \* القيمه V = التحفيز
- ميلتون فريدمان : من وجهة نظره ان الوظيفه الأساسيه للمنظمه هي تعظيم ارباحها و عدم صرفها على الأنشطة الإجتماعيه لأنها تهدر الأرباح
- بول سامويلسون : من وجهة نظره ان منظمات الاعمال يجب ان تراعي مصالح المجتمع وليس فقط تحقيق الربح

دعواتكم لمن شارك فيها .. أخوكم هتان





# نظام التعليم المطور للانتساب

## النمو التطبيقي (١) الدكتور / جزاء الهصاروه

أخوكم / هتان



## النحو التطبيقي (١) .. الدكتور / جزاء المصاروة

### أسئلة إختبار مادة النحو التطبيقي (١) .. هتان

١- الفعل المضارع المخطوط تحته في " ولاتنس نصيبك من الدنيا "  
أ. منصوب بالفتحة  
ب. مبني على الفتح  
ج. مجزوم بحذف حرف العلة  
د. مجزوم بالسكون

٢- الأفصح أن نقول :  
أ. ذلك الكتابُ ياهند  
ب. ذلك الكتابُ ياهند  
ج. ذلكم الكتاب ياهند  
د. ذلكن الكتاب ياهند

٣- الاسم الموصول الدال على جماعة النساء هو :  
أ. اللاتي  
ب. اللاتي  
ج. اللائ  
د. جميع ما ذكر

٤- (ما) في قوله تعالى : " وما يفعلون من خير فلن يكفروه "  
أ. إسم شرط  
ب. إسم إستفهام .  
ج. ما التعجبية  
د. إسم موصول

٥- يحذف الخبر وجوبا في إحدى الحالات التالية :  
أ. إذا دل على وجود عام  
ب. إذا كان مصدرا مؤولا  
ج. إذا دل عليه دليل  
د. إذا كان صريحا في القسم

٦- واحد مما يلي إسم مضارع :  
أ. أواه  
ب. شتان  
ج. صة  
د. دونك

٧- واحدة من الجمل التالية خاطئة :  
أ. الذئب يقظان نائم .  
ب. المعري كاتب وشاعر  
ج. المعري كاتب شاعر  
د. الذئب يقظان ونائم

٨- خبر ليث في " ياليتني مت قبل هذا "  
أ. إسم مفرد  
ب. جملة إسمية  
ج. جملة فعلية  
د. شبه جملة

٩- تكتب الهمزة المتوسطة منفردة على السطر إذا :

- أ. كانت مكسورة وماقبلها مكسور      ب. مفتوحة وماقبلها ألف  
ج. مفتوحة وماقبلها ساكن      د. مفتوحة وماقبلها مفتوح

١٠- الفعل المضارع في " لن ندعو من دونه أحدا "

- أ. منصوب بفتح ظاهره      ب. منصوب بفتحه مقدره  
ج. مبني على السكون      د. مرفوع بالواو

١١- هيهات في قوله تعالى : " هيهات هيهات لما توعدون "

- أ. إسم فعل ماض .      ب. إسم فعل مضارع  
ج. إسم فعل منقول      د. أ + ج

١٢- عند البحث عن كلمة ( كادح ) في معجم لسان العرب فإنك تجدها في :

- أ. باب الحاء فصل الكاف      ب. باب الكاف فصل الحاء  
ج. باب الكاف فصل الدال      د. باب الحاء فصل الدال

١٣- ضمير الفصل هو الذي :

- أ. يقع في أول الجملة      ب. يكون منفصلاً عما قبله وعما بعده  
ج. يدل على مفرد غائب      د. يفصل بين ركنين متلازمين في الجملة

١٤- واحده من الجمل التالية خاطئة :

- أ. ماقائماً زيدٌ      ب. مازيدٌ قائماً      ج. مازيدٌ بقائم      د. ماقائماً زيدٌ

١٥- " إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون " آيات

- أ. إسم مجرور باللام      ب. خبر إن منصوب  
ج. إسم إن منصوب      د. مفعول به مقدم

١٦- الجملة التي تقدم فيها المبتدأ وجوبا هي :

- أ. محمد ناجح      ب. الطالب المجتهد محبوب  
ج. " ولعبد مؤمن خير من مشرك "      د. أناجح زيد

١٧- عدد المبنيات في قوله تعالى : " سيكفيكم الله "

أ. واحد ب. إثنان ج. ثلاثة د. أربعة

١٨- العدد المركب في قوله تعالى: "إني رأيت أحد عشر كوكبا"

أ. مبني على فتح جزئه الأول

ب. مبني على فتح الجزأين في محل نصب

ج. مبني على فتح الجزأين في محل رفع

د. منصوب

١٩- "ما" في قولنا: ما أجمل السماء!

أ. في محل رفع مبتدأ ب. في محل رفع خبر مقدم

ج. في محل رفع فاعل د. في محل نصب مفعول به

٢٠- واحدة من الجمل التالية يجب فيها كسر همزه إن:

أ. سري أنك ناجح ب. لاتقل أنك فاشل

ج. أعتقد أنك ناجح د. أبلغك أنك ناجح

٢١- المصدر المؤول في قوله تعالى: "قل أوحى إلي أنه استمع نفر من الجن" في محل

أ. رفع مبتدأ مؤخر ب. رفع نائب فاعل

ج. نصب مفعول به د. نصب حال

٢٢- جذر الثلاثي لكلمة ثراث هو:

أ. تراث ب. رث ج. ورث د. رث

٢٣- واحدة من القواعد التالية خاطئة:

أ. لا يجوز الابتداء بالنكرة إلا إذا أفادت ب. يحذف الخبر وجوبا إذا دل عليه دليل

ج. يرفع المثنى بالألف وينصب ويجر بالياء د. ينصب جمع المؤنث السالم بالكسرة

٢٤- تجمع مكافأه على:

أ. مكافئات ب. مكافآت ج. مكافاءات د. مكافآت

٢٥- سيويه في قولنا: "زاضع علم النحو سيويه"

أ. إسم مبني على الكسر في محل رفع خبر ب. خبر مرفوع بالضمه

ج. إسم مبني على الكسر في محل رفع فاعل د. فاعل مرفوع بالضمه

٢٦- مسوغ الإبتداء بالنكرة في " دابة تكلمت "

- أ. لأن الخبر جملة فعلية  
ب. دلت على عموم  
ج. ثبوت الخبر للمبتدأ من خوارق العادات د. لأنها مضافة

٢٧- (من) إسم موصول يدل على :

- أ. مفرد مذكر ومؤنث  
ب. مثنى مذكر ومؤنث  
ج. جمع مذكر ومؤنث د. جميع ماذكر

٢٨- أمحبوب أخواك ، تعرب أخواك :

- أ. خبر مرفوع  
ب. فاعل سد مسد الخبر  
ج. نائب فاعل سد مسد الخبر د. مبتدأ مؤخر مرفوع

٢٩- جاء الفعل (كان) تاما في واحدة من الجمل التالية :

- أ. كان الجو معتدلا  
ب. كان الله غفورا رحيمًا  
ج. إذا أراد الله شيئا قال له كن فيكون د. كنتم خير أمه أخرجت للناس

٣٠- واحدة من الجمل التالية غير مفيدة :

- أ. الرجل قادم  
ب. رجلٌ قادم ج. أقادمُ الرجل د. ماقدامُ الرجل  
٣١- (ألا) في قوله تعالى : " إلا تفعلوه تكن فتنة " مكونة من :  
أ. إن الشرطية ولا الناهية  
ب. إن الشرطية ولا النافية  
ج. إن المؤكدة ولا النافية د. إن المخففة ولا الناهية

٣٢- نوع خبر المبتدأ المخطوط تحته في قوله تعالى : " والله عنده حسن الثواب "

- أ. جملة إسمية ب. جملة فعلية ج. شبه جملة د. إسم مفرد  
ب.

٣٣- في قوله تعالى : " ولم أك بغيا " فإن :

- أ. إسم كان ضمير مستتر  
ب. بغيا خبر كان

ج. حذف النون من أكن جوازا د. جميع ماسبق

٣٤- " من " في قوله تعالى : " قل من رب السماوات والارض "

- أ. إسم شرط  
ب. إسم موصول  
ج. حرف إستفهام  
د. إسم إستفهام

٣٥- المصدر المؤول في " وأن تصوموا خيرا لكم " في محل :  
أ. رفع فاعل    ب. رفع مبتدأ    ج. رفع خبر مقدم    د. لا محل له من الإعراب

٣٦- يفعلوا في قوله تعالى " وما يفعلوا من خير فلن يكفروه "  
أ/ مجزوم وعلامة جزمه السكون    ب/ مجزوم وعلامة جزمه حذف النون  
ج/ مرفوع وعلامة رفعه الواو    د/ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة

٣٧- يرفع المثنى بـ  
أ/ الواو    ب/ علامة فرعية    ج/ علامة أصلية    د/ الياء

٣٨- المخاطب في قوله تعالى " لتبطلوا في أموالكم "  
أ/ جماعة المذكر    ب/ المفرد والمذكر    ج/ المفرد المؤنث    د/ جماعة الاناث

٣٩- اسم الاستفهام المعرب هو :  
أ/ أيان    ب/ أنى    ج/ أين    د/ أي

٤٠- كيف في قوله تعالى : " أفلا ينظرون إلى الأبل كيف خلقت " في محل :  
أ/ نصب حال    ب/ نصب مفعول به    ج/ رفع مبتدأ    د/ رفع فاعل

٤١- الشياطين في قولك : أعوذ بالله من شياطين الانس والجن  
أ/ مجرور بالكسرة    ب/ مجرور بالياء    ج/ جمع مذكر سالم    د/ مبني على الكسر

٤٢- في قولك : من بالباب ؟ فإن ( من ) اسم استفهام مبني في محل :  
أ/ نصب مفعول به    ب/ رفع خبر    ج/ رفع مبتدأ    د/ رفع فاعل

٤٣- خبر ليس في قوله تعالى " أليس الله بعزيز ذي انتقام "  
أ/ الله    ب/ بعزيز    ج/ ذي    د/ انتقام

٤٤- مسوغ الابتداء بالنكرة في " قول معروف خير من صدقة "  
أ/ لانه نكرة مخصصة بالوصف    ب/ لانه نكرة مخصصة بالاضافة  
ج/ لانه نكرة دلت على عموم    د/ لانه تاخر عن الخبر



٤٥- واحدة من لجمل صحيحة نحويآ

أ/ الطالبان مجتهدان      ب/ الطالبين مجتهدين      ج/ الطالبين مجتهدان      د/ الطالبين مجتهدين

٤٦- في قولنا : سمع وطاعة فان ( سمع )

أ/ خبر لمبتدا محذوف      ب/ مبتدا لخبر محذوف      ج/ مبتدا وخبر طاعه      د/ يجوز جميع ما ذكر

٤٧- يكتسب المضاف من المضاف اليه :

أ/ التعريف      ب/ التذكير      ج/ التأنيث      د/ جميع ما ذكر

٤٨- نوع خبر المبتدا المخطوط تحته في قوله تعالى : " والذين كفروا وكذبوا باياتنا أولئك اصحاب النار "

أ/ جملة اسمية      ب/ جملة فعلية      ج/ شبه جملة      د/ اسم مفرد

٤٩- مؤلف معجم العين هو :

أ/ الخليل الفراهيدي      ب/ ابن منظور      ج/ الزمخشري      د/ ابن سيده

٥٠- في قولنا ( الله اعلم ) :

أ/ الله مبتدا والخبر محذوف      ب/ اعلم خبر والمبتدا محذوف

ج/ الله مبتدا واعلم خبر      د/ الله فاعل لفعل محذوف

٥١- اعراب حين في قوله تعالى : " ولات حين مناص " :

أ/ مبتدا مؤخر      ب/ خبر لات منصوب      ج/ اسم لات مبني      د/ اسم مجرور

٥٢- اعراب نحن في " انا معكم انما نحن مستهزون " ضمير منفصل مبني في محل :

أ/ نصب اسم إن      ب/ رفع اسم إن      ج/ مبتدا      د/ خبر

٥٣- واحدة من المجموعات التالية كل لماثما مبنية :

أ/ الذي ، التي ، اللذان ، اللذين      ب/ هذا ، هذه ، هذان ، هؤلاء

ج/ هو ، هي ، هما ، هم      د/ للذان ، اللتان ، هذان ، هاتان

٥٤- نحن في " وكنا نحن الوارثين "

أ/ ضمير شأن      ب/ ضمير متصل      ج/ ضمير فصل      د/ ضمير غائب

٥٥- القاعدة الصحيحة لفعل الامر انه يبنى على :

أ/ السكون      ب/ مايجزم به مضارعه      ج/ حذف حرف العلة      د/ حذف النون

٥٦- اسم الاستفهام الذي يعرب في محل نصب دائماً هو :

أ/ ما      ب/ متى      ج/ كيف      د/ أي

٥٧- (لا) في قوله تعالى : " ذلك الكتاب لا ريب فيه " :

أ/ لنفي الجنس      ب/ لنفي الوحدة      ج/ لا الناهية      د/ زائدة

٥٨- يستتر الضمير وجوباً في واحدة مما يلي :

أ/ اذا كان لغائب      ب/ في الفعل الامر المفرد

ج/ في فعل الامر للجماعة      د/ في فعل الامر للمثنى

٥٩- شفيع في " هل من شفيع الا الله "

أ/ اسم مجرور لا محل له من الاعراب      ب/ مبتدا مجرور لفظاً مرفوع محلاً

ج/ مبتدا مرفوع بالضممة      د/ اسم مبني على الكسر في محل رفع مبتدا

٦٠- في قولنا : في ذمتي لا ادفعن عن الوطن :

أ/ حذف الخبر جوازا      ب/ حذف الخبر وجوباً      ج/ حذف المبتدا جوازا      د/ حذف المبتدا وجوباً

٦١- في قولنا ( الله اعلم )

أ/ الله مبتدا والخبر محذوف      ب/ اعلم خبر والمبتدا محذوف

ج/ الله مبتدا واعلم خبر      د/ الله فاعل لفعل محذوف

٦٢- يكتسب المضاف من المضاف اليه :

أ/ التعريف      ب/ التذكير      ج/ التأنيث      د/ جميع ما ذكر

٦٣- نوع خبر المبتدا المخطوط تحته في قوله تعالى " والذين كفروا وكذبوا بآياتنا اولئك اصحاب النار "

أ/ جملة اسمية      ب/ جملة فعلية      ج/ شبه جملة      د/ اسم مفرد

٦٤/ مؤلف معجم العين هو :

أ/ خليل الفراهيدي      ب/ ابن منظور      ج/ الزمخشري      د/ ابن سيده

عزيزي الطالب: هذا نموذج لاختبار ولا يعني مجيء هذه الأسئلة في الاختبار ولكن هي لتختبر مدى فهمك للمادة، وإذا  
تعذر عليك فهم سؤال فاتصل بي من خلال الجوال أو الإيميل.

عدد الضمائر في قوله تعالى: "وإذ قلنا ادخلوا هذه القرية فكلوا منها حيث شئتم رغداً" هو:  
أ. واحد      ب. اثنان      ج. ثلاثة      د. خمسة.

إعراب إياه في قوله تعالى: "بل إياه تدعون"  
أ. ضمير منفصل في محل نصب مفعول به.      ب. ضمير منفصل في محل رفع فاعل.  
ج. ضمير متصل في محل نصب مفعول به.      د. ضمير متصل في محل رفع فاعل.

أنت في قوله تعالى: "إنك أنت العزيز الحكيم":  
أ. ضمير شأن.      ب. ضمير متصل.      ج. ضمير مستتر.      د. ضمير فصل.

في قوله تعالى "قل هو الله أحد" (هو) ضمير شأن مبني في محل:  
أ. رفع فاعل.      ب. رفع مبتدأ.      ج. رفع خبر.      د. نصب مفعول به للفعل قل.

"نحن نقص عليك نبأهم" الكاف في (عليك) ضمير متصل :  
أ. في محل جر.      ب. في محل رفع.      ج. في محل نصب.      د. لا محل له من الإعراب.

"أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى" الفعل المخطوط تحته فعل ماض:  
أ. مبني على السكون.      ب. مبني على الفتح.      ج. مبني على الضم.      د. مبني على الكسر.

الفعل المخطوط تحته في قوله تعالى: "يا مريم اقنتي لربك واسجدي واركعي مع الراكعين"  
أ. فعل أمر مبني على حذف النون.      ب. فعل أمر مبني على حذف حرف العلة.  
ج. فعل أمر مبني على السكون.      د. فعل ماض مبني على الفتح.

الفعل (ينبذ) في قوله تعالى: "لينبذن في الحطمة"  
أ. فعل مضارع مرفوع.      ب. فعل مضارع منصوب.  
ب. فعل مضارع مبني على الفتح.      د. فعل مضارع مبني على السكون.

"وقرن في بيوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية" الفعل (قرن)

- أ- فعل أمر مبني على الفتح. ب. فعل ماض مبني على الفتح.  
ب- فعل أمر مبني على السكون. د. فعل ماض مبني على السكون.

في قوله تعالى: {أَيُّنَمَا تَكُونُوا يُدْرِكْكُمُ الْمَوْتُ} فإن الفعل تكونوا هو:

- أ. فعل الشرط. ب. جواب الشرط.  
ج. أداة الشرط. د. جزاء الشرط.

في قوله تعالى: {إِلَّا تَفْعَلُوهُ تَكُنْ فِتْنَةٌ فِي الْأَرْضِ} فإن (إلا):

- أ. أداة استثناء. ب. مكونة من إن الشرطية ولا الناهية.  
ج. مكونة من إن المؤكدة ولا النافية. د. مكونة من إن الشرطية ولا النافاة.

في جملة: "أين تقع كلية الآداب؟" فإن (أين):

- أ. مبتدأ مرفوع. ب. مفعول به منصوب.  
ج. اسم استفهام مبني في محل نصب ظرف. د. ظرف منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

الذين في قوله تعالى: "وَلَتَسْمَعَنَّ مِنَ الَّذِينَ":

- أ. اسم مجرور وعلامة جره الياء. ب. اسم مجرور وعلامة جره الفتحة.  
ج. اسم مبني في محل جر. د. اسم موصول مبني في محل نصب مفعول به.

اللذان في جملة: هذان هما اللذان نجحا:

- أ. خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف. ب. اسم موصول مبني على الكسر في محل رفع خبر.  
ج. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى. د. اسم موصول مبني في محل رفع فاعل.

اللفظ الذي لا تتغير حركة آخره بتغير موقعه الإعرابي هو:

- أ. المعرب. ب. المبني. ج. الممنوع من الصرف. د. المضاف.

إذا كانت الكلمة منتهية بألف فإن علامة إعرابها:

- أ. تظهر إذا كانت فتحة. ب. تظهر إذا كانت ضمة. ج. تظهر إذا كانت كسرة. د. لا تظهر مطلقاً.

يبني الفعل الماضي على السكون إذا اتصلت به:

- أ. تاء التانيث. ب. واو الجماعة. ج. ألف الاثنين. د. تاء الفاعل.

نوع خبر المبتدأ المخطوط تحته في الجملة التالية (النافذة زجاجها ملون) هو:

أ. مفرد. ب. جملة اسمية. ج. جملة فعلية. د. شبه جملة.

تقدم الخبر على المبتدأ وجوباً في الجملة التالية (في السماء غيومها) والسبب:

أ. المبتدأ من السماء التي لها الصدارة. ب. ارتبط المبتدأ بضمير يعود على الخبر. ج. جاء المبتدأ محصوراً في الخبر. د. كل من المبتدأ والخبر معرفة.

واحدة من الجمل التالية تقدم فيها المبتدأ على الخبر وجوباً:

أ. محمد في المدرسة. ب. من فعل هذا؟ ج. ما اسمك؟ د. محمد ناجح.

المصدر المؤول المخطوط تحته في جملة: أن تقرأ وترسب خيرٌ من ألا تقرأ وتنجح. في محل:

أ. رفع مبتدأ. ب. رفع خبر. ج. نصب اسم إن. د. رفع خبر إن.

مسوّغ الابتداء بالنكرة في جملة: من يدرس ينجح. هو:

أ. التخصيص بالوصف. ب. التخصيص بالإضافة. ج. الدلالة على العموم. د. تقدم المبتدأ.

حذف المبتدأ وجوباً في واحدة من الجمل التالية:

أ. نعم الطالب أنت. ب. لعمرى إنك تستحق النجاح. ج. "من عمل صالحاً فلنفسه" د. من يفعل الخير لا يعدم جوازيه.

نوع (ما) في قولك: ما انفكت السماء تمطر:

أ. مصدرية. ب. ظرفية. ج. نافية. د. زائدة.

تكسر همزة إن إذا:

أ. جاءت في أول الكلام. ب. جاءت بعد القول. ج. وقعت بعد حيث. د. جميع ما ذكر.

إعراب الكلمة المخطوط تحته في قوله تعالى: "وَأَعْلَمُوا أَنَّ لَكُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابَ النَّارِ":

أ. اسم أن منصوب. ب. خبر أن مرفوع. ج. مبتدأ مؤخر. د. خبر مرفوع.

خير كان في قوله تعالى: "وَإِنْ كُنْتُمْ عَلَى سَفَرٍ وَلَمْ تَجِدُوا كَاتِبًا" هو:

أ. الضمير المتصل (تم). ب. جملة تجددوا. ج. كاتباً. د. على سفر

### إضافة إلى الأسئلة في آخر محاضرتين (الثالثة عشرة والرابعة عشرة)

فيما يلي سبعون سؤالاً من نوع الاختيار من متعدد. ظلل في دفتر إجابتك رمز الإجابة الصحيحة. مع العلم بأن إجابة واحدة هي الصحيحة لكل سؤال.

١- الفعل المضارع المخطوط تحته في " ولا تكن للخائنين خصيماً"

أ. منصوب بالفتحة . ب. مبني على الفتح . ج. مرفوع. د. مجزوم بالسكون.

٢- الكلمة المبنية هي الكلمة:

أ. تتغير حركة آخرها. ب. تكون مرفوعة . ج. لا تتغير حركة آخرها. د. تكون منصوبة.

٣- الاسم الموصول الدال على جماعة الرجال هو:

أ. اللاتي. ب. اللاتي . ج. الذين. د. اللذان.

٤- (ما) في قوله تعالى : "ما بال النسوة اللاتي قطعن أيديهن"

أ. اسم شرط . ب. اسم استفهام . ج. ما التعجبية . د. اسم موصول

٥- قد يأتي الخبر:

أ. اسماً مفرداً. ب. جملة . ج. شبه جملة. د. جميع ما ذكر.

٦- واحد مما يلي اسم فعل ماضٍ:

أ. أوأه. ب. شتان. ج. صه . د. دونك.

٧- واحدة من الجمل التالية خاطئة:

أ. المدرسون حاضرون. ب. المدرسون حاضرين. ج. المدرسين حاضرون. د. المدرسين حاضري.



٨- خبر لعل في "وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ السَّاعَةَ قَرِيبٌ"

أ. اسم مفرد. ب. جملة اسمية . ج. جملة فعلية . د. شبه جملة.

٩- تكتب الهمزة المتوسطة على واو إذا :

أ. كانت مكسورة وما قبلها مكسور. ب. مفتوحة وما قبلها ألف .

ج. ساكنة وما قبلها مضموم. د. مفتوحة وما قبلها مفتوح.

١٠- الفعل المضارع في " والله يقضي بالحق"

أ. مرفوع بضمة ظاهرة . ب. مرفوع بضمة مقدرة. ج. مبني على السكون. د. مبني على الفتح.

١١- الحرف الذي لا تظهر عليه أي من حركات الإعراب هو:

أ. الواو. ب. الياء. ج. الألف. د. الهمزة.

١٢- عند البحث عن كلمة ( أسباط ) في معجم لسان العرب فإنك تجدها في:

أ. باب الطاء فصل السين. ب. باب السين فصل الطاء. ج. باب الطاء فصل الهمزة. د. باب الهمزة فصل السين .

١٣- ضمير الشأن هو الذي:

أ. يعود على مضمون جملة بعده. ب. يكون منفصلاً عما قبله.

ج. يدل على مفرد غائب . د. يفصل بين ركنين متلازمين في الجملة .

١٤- السماء الموصولة كلها مبنية ما عدا:

أ. الذين واللواتي . ب. ما ومن. ج. الذي والذين . د. اللدان واللذان.

١٥- "واعلموا أن لكم في الآخرة عذاب النار" عذاب:

أ. خبر مرفوع . ب. خبر إن منصوب . ج. اسم إن منصوب. د. مفعول به منصوب.

١٦- يأتي المبتدأ:

أ. اسماً مفرداً. ب. ضميراً . ج. مصدراً مؤولاً. د. جميع ما ذكر.

١٧- عدد المبنيات في جملة : " سألتك إيّاها "

- أ. واحد . ب. اثنان . ج. ثلاثة . د. أربعة .

١٨- إذا اتصلت بالفعل الماضي تاء الفاعل فإنه يبنى على :

- أ. الفتح . ب. الضم . ج. الكسر . د. السكون .

١٩- "ما" في قوله تعالى : "فما أصبرهم على النار"

- أ. التعجبية . ب. الكافة . ج. الشرطية . د. الزائدة .

٢٠- واحدة من الجمل التالية يجب فيها كسر همزة إن :

- أ. قال إني جاعلك للناس إماما . ب. ولو ان أهل القرى آمنوا . ج. أعتقد أنك ناجح . د. أبلغك أنك ناجح .

٢١- "لينبذن في الحطمة" الفعل المخطوط تحته :

- أ. فعل مضارع مرفوع . ب. فعل مضارع منصوب . ج. فعل مضارع مبني على الفتح . د. فعل مضارع مبني على السكون

٢٢- الجذر الثلاثي لكلمة (استعباد) هو :

- أ. بعد . ب. سعد . ج. سعب . د. عبد .

٢٣- واحدة من القواعد التالية صحيحة :

- أ. لا يجوز الابتداء بالنكرة إلا بمسوَّغ . ب. يحذف الخبر وجوباً إذا دلّ عليه دليل . ج. للخبر نوعان اثنان . د. المبتدأ قد يأتي جملة

٢٤- مثنى قارئ هو :

- أ. قارئان . ب. قارئان . ج. قارئان . د. قارئان .

٢٥- سيبويه في قولنا : " سيبويه واضع أول كتاب النحو "

- أ. اسم مبني على الكسر في محل رفع خبر . ب. خبر مرفوع بالضم . ج. اسم مبني على الكسر في محل رفع مبتدأ . د. فاعل مرفوع بالضم .

٢٦- مسوغ الابتداء بالنكرة في " ما مجتهد راسب"

- أ. لأنها خصصت بالوصف .  
ب. سبق بنفي .  
ج. ثبوت الخبر للمبتدأ من خوارق العادات .  
د. لأنها مضافة .

٢٧- (ما) اسم موصول يدلّ على غير العاقل لـ:

- أ. المفرد .  
ب. المثنى .  
ج. الجمع .  
د. جميع ما ذكر .

٢٨- تعرب الشمس في قولنا: الشمس لا تحتاج إلى دليل:

- أ. مبتدأ مرفوع .  
ب. خبر مرفوع .  
ج. فاعل مرفوع .  
د. نائب فاعل مرفوع .

٢٩- جاء الفعل (كان) تاماً في واحدة من الجمل التالية:

- أ. كان الجو معتدلاً .  
ب. كان الله غفوراً رحيماً .  
ج. كنتم خير أمة أخرجت للناس .  
د. "فإن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة" .

٣٠- واحدة من الجمل التالية غير مفيدة:

- أ. غدا يوم الجمعة .  
ب. محمد يوم الجمعة .  
ج. الامتحان بعد غد .  
د. ما قادمٌ محمد..

٣١- (إلا) في قوله تعالى: "إلا تفعلوه تكن فتنة" مكونة من:

- أ. إن الشرطية ولا الناهية .  
ب. إن الشرطية ولا النافية .  
ج. إن المؤكدة ولا النافية .  
د. إن المخففة ولا الناهية .

٣٢- نوع خبر المبتدأ المخطوط تحته في قولنا: "العلم يقوي صاحبه"

- أ. جملة اسمية .  
ب. جملة فعلية .  
ج. شبه جملة .  
د. اسم مفرد .

٣٣- اسم كان في قوله تعالى: "لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ":

- أ. رسول .  
ب. الله .  
ج. لكم .  
د. أسوة .

٣٤- "(من) في قوله تعالى: "قل من رب السماوات والأرض .

- أ. اسم شرط .  
ب. اسم موصول .  
ج. حرف جر .  
د. اسم استفهام .

٣٥- المبتدأ في " وأن تصوموا خيراً لكم":

- أ. اسم صريح. ب. ضمير. ج. مصدر مؤول. د. جملة فعلية.

٣٦- يفعل في قول الشاعر: من يفعل الخير لا يعدم جوازيه:

- أ. مجزوم وعلامة جزمه السكون. ب. مجزوم وعلامة جزمه حذف النون.  
ج. مرفوع وعلامة رفعه الضمة. د. مبني على الكسر.

٣٧- ترفع الأسماء الستة بـ

- أ. الألف. ب. الضمة. ج. الواو. د. الياء.

٣٨- يبنى الفعل المضارع على الفتح إذا اتصلت به:

- أ. نون النسوة. ب. نون التوكيد. ج. واو الجماعة. د. ياء المخاطبة.

٣٩- اسم الشرط المعرب هو:

- أ. كيف. ب. أتى. ج. أين. د. أي.

٤٠- الأسماء المبنية في قوله تعالى: "قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا":

- أ. كان ومن. ب. كان وفي. ج. كيف وصبيّا. د. كيف ومن.

٤١- الشياطين في قوله تعالى: "واتبعوا ما تتلوا الشياطين على ملك سليمان":

- أ. جمع تكسير. ب. مفرد. ج. جمع مذكر سالم. د. جمع مؤنث سالم.

٤٢- في قولك: مَنْ تعامل أعامل. فإن (من):

- أ. اسم شرط. ب. حرف جر. ج. اسم استفهام. د. اسم موصول.

٤٣- (ما) في قوله تعالى: "وما ربك بظلام للعبيد"

- أ. استفهامية. ب. تعجبية. ج. شرطية. د. نافية.

٤٤- مسوغ الابتداء بالنكرة في قولنا: خمسُ صلواتٍ كتبهنَّ الله على العباد.

- أ. لأنه نكرة مخصصة بالوصف. ب. لأنه نكرة مخصصة بالإضافة.  
ج. لأن النكرة دلت على عموم. د. لأنه تأخر عن الخبر.

٤٥- واحدة من الجمل التالية خاطئة نحويًا:

أ. الطالبان مجتهدان. ب. الطلاب مجتهدون. ج. كان الطالبين مجتهدان. د. إن الطالبين مجتهدان.

٤٦- الجملة التي حذف الخبر فيها هي:

أ. سمع وطاعة. ب. لولا الكتابة لضاع العلم. ج. من عمل صالحاً فلنفسه. د. من مأمنه يؤتى الحذر.

٤٧- اللام في (لعبد) في قوله تعالى: " ولعبدٌ مؤمنٌ خيرٌ من مشركٍ "

أ. لام التعليل. ب. حرف جر. ج. لام الجحود. د. لام الابتداء.

٤٨- النون في (يتربصن) في قوله تعالى: " والمطلقات يتربصن بأنفسهن "

أ. نون النسوة. ب. نون التوكيد الخفيفة. ج. علامة رفع. د. نون التوكيد الثقيلة.

٤٩- الخبر في قولنا: " العلم في الصدور لا في السطور "

أ. في الصدور. ب. في السطور. ج. العلم. د. محذوف.

٥٠- واحدة مما يلي علامة إعراب أصلية:

أ. الياء. ب. الألف. ج. الضمة. د. الواو.

٥١- يبنى الفعل الماضي على الفتح إذا :

أ. اتصلت به تاء التأنيث. ب. اتصلت به ألف الاثنين. ج. لم يتصل به شيء. د. جميع ما ذكر.

٥٢- تكتب الألف قائمة في آخر الفعل إذا:

أ. كانت أصلية. ب. كان فوق ثلاثي. ج. كانت منقلبة عن ياء. د. كانت منقلبة عن واو.

٥٣- اسم لات في قوله تعالى: " ولات حين مناص "

أ. ضمير مستتر. ب. حين. ج. محذوف. د. مناص.

الصح محذوف تقديره الحين

٥٤- إعراب المؤمنون في " إئتما المؤمنون أخوة":

أ. اسم إن منصوب. ب. اسم إن مرفوع. ج. مبتدأ. د. خبر.

٥٥- واحدة من المجموعات التالية كل كلماتها مبنية:

أ. الذي، التي، اللذان، اللذين. ب. هذا، هذه، هذان، هؤلاء. ج. هو، هي، هما، هم. د. اللذان، اللتان، هذان، هاتان.

٥٦- أنت في "كنت أنت الرقيب عليهم"

أ. ضمير شأن. ب. ضمير متصل. ج. ضمير فصل. د. ضمير غائب.

٥٧- يبنى الفعل الأمر إذا:

أ. اتصلت به واو الجماعة. ب. اتصلت به نون النسوة. ج. اتصلت به نون التوكيد. د. دائماً.

٥٨- اسم الاستفهام الذي يسأل به عن الزمان المستقبل وعن الأمور العظيمة فقط هو:

أ. أيان. ب. متى. ج. كيف. د. أنى.

٥٩- (ما) في قوله تعالى: "يسبح لله ما في السماوات وما في الأرض":

أ. اسم موصول. ب. النافية. ج. استفهامية. د. زائدة.

٦٠- فاعل (يعلو) في قولنا: الحق يعلو:

أ. الحق. ب. الواو. ج. ضمير منفصل. د. ضمير مستتر.

٦١- حسب في جملة: بحسبك درهم:

أ. اسم مجرور لا محل له من الإعراب. ب. مبتدأ مجرور لفظاً مرفوع محلاً. ج. مبتدأ مرفوع بالضمة. د. اسم مبني على الكسر في محل رفع مبتدأ.

٦٢- في قوله تعالى: "فأصبحتم بنعمته إخواناً" خبر أصبح هو:

أ. الضمير المتصل (التاء). ب. شبه الجملة (بنعمته). ج. إخواناً. د. ضمير مستتر تقديره أنتم.



٦٣- اسم الإشارة للمفرد المذكر هو:

أ. ذا. ب. ذي. ج. ذان. د. تان.

٦٤- الاسم الموصول الدال على جماعة النساء هو:

أ. اللذين. ب. الذي. ج. اللاتي. د. اللذان.

٦٥- إعراب كلمة الأسد في جملة "دخلت الغابة فإذا الأسد"

أ. خبر. ب. مبتدأ. ج. فاعل. د. مفعول به.

٦٦- في قولنا : الله ربي:

أ. يجوز تقدم المبتدأ. ب. يجب تقدم المبتدأ. ج. يجوز حذف الخبر. د. يجب حذف الخبر.

٦٧- في قولنا ( الله أعلم ) :

أ. الله مبتدأ والخبر محذوف. ب. أعلم خبر والمبتدأ محذوف. ج. الله مبتدأ وأعلم خبر. د. الله فاعل لفعل محذوف.

٦٨- نوع الإضافة في جملة: "أخذتُ بلجامِ الفرس" هو:

أ. لفظية. ب. بيانية. ج. ظرفية. د. لامية.

٦٩- نوع خبر المبتدأ المخطوط تحته في قوله تعالى: "والذين كفروا وكذبوا بآياتنا أولئك أصحاب النار"

أ. جملة اسمية. ب. جملة فعلية. ج. شبه جملة. د. اسم مفرد.

٧٠- مؤلف معجم أساس البلاغة هو:

أ. الخليل الفراهيدي. ب. ابن منظور. ج. الزمخشري. د. ابن سيده.

ملاحظه : أكثر الاسئلة مكررة

## علامات الإعراب الأساسية بالنحو من اختكم فجر

العلامات الاساسيه :-

علامة الرفع الاساسيه : الضمه ، ويندرج تحتها علامات فرعيه للرفع وهي ثلاثه : الالف في المثني ، الواو في جمع المذكر السالم و جمع المؤنث السالم ، ثبوت النون في الافعال المضارعه .

العلامه الاساسيه للنصب: هي الفتحة ويندرج تحتها علامات فرعيه وهي : الياء في المثني وجمع المذكر السالم ، الالف في الاسماء الخمسه ، الكسره في جمع المؤنث السالم .

علامة الجر الاساسيه : هي الكسره ويندرج تحتها علامات فرعيه وهي : الياء في كل من جمع المذكر السالم ، في المثني وفي الاسماء الخمسه ، ثم الفتحة فقط في الممنوع من الصرف

علامة الجزم الاساسيه: هي السكون ويندرج تحتها علامات فرعيه وهي : حذف حرف العله من الافعال المعتله ، حذف النون من الافعال الخمسه .

الاعراب المقدر : وهو حركه لاتظهر اذا كان متصل بياء المتكلم او ان تكون منتهيه بحرف عله وطبعا هناك حالات اخرى لكن الاستاذ حط بس هذي الحاله فقط !!

بس هذا تلخيص للمحاضرة الأولى + حفظ أركان الإعراب + حفظ تعريف الاعراب

دعواتكم لمن شارك فيها .. والله يوفقكم .. أخوكم هتان



نظام التعليم المطور للانتساب

مهارات التعلم والتفكير  
الدكتور / عبد الصهيد النعيم

أخوكم / هتان



أكبر ملتقى أكاديمي لطلاب وطالبات الجامعات السعودية  
www.ckfu.org

الاختبارات النهائية

١٤٣٢\_ ١٤٣٣ لقرار مهارات التعلم والتفكير

- ١- يؤكد العلماء على .....
- أ- ان يوجد فرق بين التفكير ومهارات التفكير
- ب- مصلحا التفكير ومهارات التفكير مترادفان
- ج- لا يوجد فرق بين التفكير ومهارات التفكير
- د- الشابه بين التفكير ومهارات التفكير كبير جدا لدرجه لا يمكن التفريق بينهما
- ٢- يرتبط التفكير.....بالقدره على القيام باستنتاجات منطقيه من المعلومات المعطاه:
- أ- الناقد
- ب- الابتكاري
- ج- الاساسي
- د - التقاربي
- ٣- التفكير في قضيه او موضوع من وجهات نظر مختلفه يعتبر:
- أ- طلاقه
- ب- اصاله
- ج- مرونه
- د- حساسيه للمشكلات
- ٤- يحتاج الفرد لتوليد افكار ابداعيه :
- أ- التميز
- ب- الفصل بين التفكير العاطفي والتفكير المنطقي
- ج- منفتح على افكار جديده
- د- اصدار الاحكام

٥- يعتبر التفكير :

- أ- نشاط مشترك بين الكائنات الحيه
- ب- نشاط معقد تنفرد به الكائنات البشريه
- ج- نشاط تلقائي
- د- نشاط لاشعوري

٦- من شروط التعلم :

- أ- تحديد المكان والزمان
- ب- تحديد المنهج
- ج- الدافعية
- د- كمية المادة العلميه

٧- تعتبر خطوه اختيار انسب الحلول في استراتيجيه حل المشكلات هي:

- أ- الخطوه الاولى والاساسيه
- ب- الخطوه الرابعه قبل التقديم
- ج- الخطوه الثالثه بعد اقتراح الحلول
- د- الخطوه الاخيريه لانها المحصله الاخيريه للاستراتيجيه

٨- استيقاء الموضوع حقه من المعالجه والتعبير عنه بدون زياد هاو نقصان "احدى معايير التفكير الناقد وهو :

- أ- الصحة
- ب- الدقة
- ج- المنطق
- د- العمق

٩- تعتبر مهاره القراءه

- أ- طريقه تفكير الفرد
- ب- الفهم الهام
- ج- عمليه عقليه تفاعليه بين القاريء والنص
- د- الاهداف التي يسعى الفرد لتحقيقها

١٠- يطلق على .....القدره على القيام باستنتاجات منطقيه من المعلومات المعطاه:

أ-التفكير التقاربي

ب-التفكير المجرد

ج- التفكير التباعدي

د- التفكير الابتكاري

١١- من الامور التي يجب مراعاتها اثناء تدوين الملاحظات مايلي ..

أ-البحث عن التفاصيل والفرعيات

ب-التركيز على البيانات الجديده

ج- التركيز على المعلومات التي تقع ضمن الخبرات السابقه

د- التركيز على جميع الافكار والنقاط

١٢- يشير مصطلح التفكير الى ..... :

أ-موقف يمر به الفرد

ب-نوع من الخبره المنظمه نسبيا

ج- ادراك علاقه جديده بين امرين واكثر

د- تغير شبه دائم في السلوك

١٣- من انواع الممارسه المألوفه لدى طلبتنا

أ-الممارسه للتحليل

ب- الممارسه للتذكر

ج- الممارسه للابداع

د- الممارسه للتصنيف

١٤- من خطوات كتابه المقال مايلي :

أ-عمل مراجعه سريعه للماده المكتوبه

ب- تجميع الافكار المتصله بالموضوع من مصادر مختلفه

ج- كتابه جمل توضح الفكره الرئيسيه

د- قراءه الماده المكتوبه



١٥- نوع القراءة التي تتصف بالسرعه مع فهم واستيعاب واهتمام بالوقت هي القراءة :

أ-الفاعلة

ب-الماسحة

ج- التصفحيه

د- الانتقالية

١٦- يعرف.....بانه"النشاط العقلي الذي يرمي الى حل مشكله ما":

أ-التفكير

ب- السلوك

ج- التلخيص

د- التعلم

١٧- من العمليات العقلية ذات العلاقه بالتعليم والتفكير:

أ-التركيب

ب- الانبساط

ج- القراءة السريعه

د- القلق

١٨- يطلق على.....هو القدره على توليد بدائل منطقيه او معقوله من المعلومات المعطاه للوصول الى حلول :

أ- التفكير الابتكاري

ب- التفكير التباعدي

ج- التفكير المجرد

د- التفكير التقاربي

١٩- يمكن المقارنه بين الملخص والمقال بمايلي :

أ-يشير الملخص الى قطعه نثريه قصيره تعالج موضوع محدد

ب-يشير المقال الى عبارات موضوعيه تحقق الهدف

ج- يحتوي المقال على الافكار الرئيسيه للماده المكتوبه بينما يحتوي الملخص على قراءه متعمقه عن الموضوع

د- الملخص عبارات موضوعيه تحقق الهدف والمقال نص يعالج موضوع محدد بشكل متكامل

٢٠- من المهارات الاساسيه للتفكير والتي تهدف الى التعرف على اوجه الشبه والاختلاف بين شيئين او اكثر هي :

أ-مهارة التصنيف

ب-مهارة التطبيق

ج- مهارة تفسير البيانات

د- مهارة المقارنه

٢١- يتلخص التفكير الناقد في ....

أ-الخبره

ب-الدقه

ج- إصدار الأحكام

د- حل المشكلة واستخلاص استنتاجات مقبولة

٢٢- من خصائص التغيرات التي تحدث عند النضج:

أ-مرتبطه بالخبره والممارسه

ب-مرتبطه بالخبره والتدريب

ج- تغيرات غير منتظمه

د- يمكن توقعها او التنبؤ بها

٢٣- .....عمليه عقليه هدفها اضفاء معنى على خبراتنا الحياتيه:

أ-التطبيق للبيانات

ب-التركيب للبيانات

ج- الرتيب للبيانات

د- التفسير للبيانات

٢٤- تقاس فاعليه القراءه بـ ... :

أ-الفهم والاستيعاب

ب-حفظ المعلومه واستدعائها عند الحاجه

ج- استعمالها بصوره سريعه وسليمه

د- محتوى الماده المقروءه

٢٥- عمليه الاقتباس واخذ الفكره للباحث او الكاتب:

أ-تطلبان الخطوات نفسها

ب-عمليه الاقتباس اسهل

ج- عمليه الاقتباس اصعب

د- عمليه اخذ الفكره واعاده صياغتها اسهل من الاقتباس

٢٦- التعليم دائما عمليه :

أ-مقصوده

ب-غير مقصوده

ج- قد تكون مقصوده وقد تكون غير مقصوده

د- ذاتيه

٢٧- يشير التفكير الابتكاري الى قدره الفرد على:

أ-ايجاد حلول وبدائل منطقيه

ب-الاستنتاج والاستدلال

ج- الاستقراء

د- انتاج افكار تتميز بالاصاله والطلاقه والمرونه

٢٨- يعتبر ..... اكثر صور الخبره تنظيميا وتحديد:

أ-الدافعيه

ب-التذكر

ج- التدريب

د- النضج

٢٩- السؤال مشطوح نصه

٣٠- عمليه التوثيق في اطار الحديث عن مهاره الكتابه تعني:

أ-ربط المعلومات بعضها ببعض بصوره محكمه

ب-ذكر الوثائق الاصليه لاثبات الحقائق

ج- اثبات المراجع والمصادر بطريقه صحيحه

د- الاصاله الفكرية

٣١- اذا كان الھدف من القراءه هو البحث عن اسم او تاريخ او رقم معين فأأن نوع.....:

أ-القراءه التحليله

ب-القراءه الناقدہ

ج-القراءه التصفحيہ

د- القراءه السريعه

٣٢- من خطوات القراءه الدراسيه والتي تسهم في فاعليتها:

أ-للاستطلاع وتحديد اسئله عن موضوع

ب-القراءه السريعه للموضوع

ج- انتقاء القاريء مايفيده

د- البحث عن افكار جديده

٣٣- من العوامل التي تعيق الاسترجاع والتعرف على المعلومه:

أ-الاحتفاظ بالمعلومه لفتره طويله

ب-التفاعل مع المثير

ج- وضوح المعلومه

د-الامراض النفسيه والعقليه

٣٤- سهوله توليد الافكار لدى الفرد تدل على انه يتميز بـ:—

أ-الاصاله

ب-الطلاقة

ج- المرونه

د- الحساسيه للمشكلات

٣٥- من خطوات اسلوب حل المشكلات:

أ-اصدار الاحكام

ب-العمق والاتساع

ج- تحديد المشكله

د- التمييز

### ٣٦- يمكن القول

- أ- يوجد توافق عام بين العلماء في مدى امكانيه تعلم مهارات التفكير  
ب- يوجد اختلاف عام بين العلماء في مدى امكانيه تعلم مهارات التفكير  
ج- لا يمكن ان تتحسن وتتطور مهارات التفكير بالتدريب والمراس والتعلم  
د- تعلم مهارات التفكير لا يحتاج الى تعليم منظما وهادفا

### ٣٧- تعتبر..... هي قراءه متانيه لغرض التقويم :

- أ- القراءه المتانيه  
ب- القراءه الماسحه  
ج- القراءه الفاعله  
د- القراءه التحليليه الناقد

### ٣٨- الممارسه..... هو مايستخدمه اغلب الطلبة الذي يدرس للامتحان فقط :

- أ- للتذكر  
ب- للتحسين  
ج- للتطوير  
د- للفهم

### ٣٩- الفرق بين التفكير ومهارات التفكير :

- أ- التفكير عمليه عقليه ومهارات التفكير مهاره حركيه  
ب- التفكير عمليه فيسلوجيه بينما مهارات التفكير تتضمن معالجه المدخلات  
ج- التفكير معالجه المدخلات ومهارات التفكير معالجه المعلومات  
د- التفكير يتضمن الاستنتاج والاستنباط بينما مهارات التفكير تتضمن الادراك  
٤٠- الانفعالات هي :

- أ- حاله نفسيه ذات صبغه وجدانيه  
ب- حاله داخليه تؤدي الى استشاره الفرد وتوجيه  
ج- نوع من الخبره المنظمه نسبيا  
د- تغير شبه دائم في الاداء

٤١- مهاره التلخيص من المهارات التي تساعد على فهم المحتوى وتصل:

أ-الكتابه

ب-القراءه

ج- الحديث

د- القراءه والكتابه معا

٤٢- تفيد مهاره.....في تعلم الخصائص المشتركه بين الاشياء:

أ-المقارنه

ب- التلخيص

ج-التصنيف

د- تدوين الملاحظات

٤٣- من اوجه الشبه بين الطريقه الاستقرائيه والاستنتاجيه:

أ- مترادفتان أي متشابهتان

ب-طرق في اكتساب المعلومه أي المعرفه

ج-القراءه السريعه فيهما

د- القراءه البطيئه فيهما

٤٤- الاقتباس هي :

أ-نسخ الفقرات او الجمل من المرجع كما هي واستخدامها

ب-تلخيص الفكره التي وردت في المصدر وكتابتها بالاسلوبك

ج- اعاده صياغه الفكره الوارده في المرجع مع الحفاظ على المضمون من دون تغير

د- نسخ الفقرات والجمل من المرجع كما هي مع تصريح بسيط

٤٥- تتميز الطريقه.....في التعلم بان المتعلم يسير بطريقه جزئيه على شكل خطوات للوصول للهدف:

أ-التحليلية

ب- الاستقرائية

ج- الاستنتاجيه

د- الابتكاريه



٤٦- يشير مصطلح النضج الى:

أ- وصول الفرد الى النمو الكامل

ب- التقدم في العمر الزمن

ج- تكرار حدوث نفس الاستجابات

د- عملية ارتقائه تحدث تغيرات منتظمة

٤٧- تشير المرونة في التفكير الابتكاري الى:

أ- كميته الافكار التي يمكن للفرد انتاجها

ب- الفكرة التي تتميز بالجدد

ج- الحساسية للمشكلات

د- التفكير في الموضوع وفق اكثر من اطار

٤٨- الواقع الفعلي يقول اننا نخرج اعداد هائلة من طلباتنا وخبراتهم الاساسيه

أ- التذكر واستدعاء المعلومات

ب- الفهم

ج- التحليل

د- التفكير

٤٩- يعتبر النضج..... في عملية التعلم:

أ- شرط أساسي

ب- شرط غير أساسي يحل محله التدريب

ج- شرط

د- شرط سطحي

٥٠- الهدف الاهم لممارسه "تدوين الملاحظات" و"عمل الملخصات" هو:

أ- الاستغناء عن الرجوع الى الكتاب المقرر

ب- تقليل حجم وكمية المعلومات المطلوب حفظها واستظهارها

ج- تسهيل عملية تذكر المعلومات والتفاعل معها وربطها واعاده ترتيبها

د- حفظ المعلومات في سجل خاص يسهل الرجوع اليها

٥١ - SQ3Rs ترتبط بـ .....

- أ-القراءة السريعة
- ب-القراءة التصفحية
- ج- القراءة الدراسية
- د- القراءة التحليلية الناقد

٥٢ - من خصائص الملخص

- أ-يحتوي على اراء شخصيه
- ب-يحتوي على افكار رئيسيه
- ج- يحتوي على توصيات واقتراحات
- د- وسيله غير جيده للدراسه

٥٣ - الطالب الذي ينظر الى الموضوع بطريقه شموليه فانه يستخدم الطريقه.....في:

- أ-الاستقرايه
- ب- الاستنتاجيه
- ج- التركيبيه
- د- التحليليه

٥٤ - يمثل التفكير سلوكا معقدا يساعد على:

- أ-النضج
- ب-تجنب الانفعال الشديد
- ج- تسجيل وحفظ المعلومات
- د- التخطيط وحل المشكلات

٥٥ - السلوك الانساني هو ..

- أ-نشاط جسمي يصدر من الانسان
- ب-اسلوب التفكير
- ج- قدره الفرد على التمييز والتصور
- د- كل نشاط يصدر من الفرد

٥٦- يكون التعلم اكثر فاعليه اذا كان مرتبط بـ:

أ-تنظيم وشموليه المعلومات

ب-تفسير البيانات

ج- المقارنه

د- الامور التي يهتم بها الفرد

٥٧- من مهارات التفكير التي تم دراستها ومناقشتها من خلال المحاضرات هي:

أ-التصنيف

ب-تنظيم المعلومات

ج- تفسير البيانات

د-جميع المهارات المشار اليها من الفقرات السابقه

٥٨- تعتبر الاصاله والطلاقه والمرونه من مكونات

أ-التفكير الابتكاري

ب-التفكير التقاربي

ج- التفكير التباعدي

د- التفكير الناقد

٥٩- يستطيع المربون تنميه الذاكره ببذل الجهود في:

أ-زياده القلق لدى الطالب

ب-العقاب

ج- الاهتمام بعنصر التشويق وجذب الانتباه

د- عدم التركيز على الدافعيه

٦٠- من معايير التفكير الناقد:

أ-تفسير وحل المشكلات

ب-المنطق

ج- تسجيل وحفظ المعلومات

د- التغيير في اداءالفرد

٦١- تؤكد الدراسات انه بدون التركيز و الانتباه لا يتحقق:

أ-التذكر

ب-النضج

ج- الدافعية

د- الانفعالات

٦٢- تتضمن عمليات التصنيف شروطا منها:

أ-الشمولية

ب-انتاج المعلومات

ج- التفكير في شيئين او اكثر في ان واحد

د- المرونه في التفكير

٦٣- يمكن تعريف التذكر على انه:

أ-القدره على توظيف المعلومات

ب-القدره على استنباط او انتاج قضايا او افكار جديده

ج- القدره للتوصل الى احكام او قرارات

د- القدره على اكتساب وحفظ واسترجاع الخبرات

٦٤- من اهم معايير التفكير الناقد وهو المدخل الرئيسي لباقي المعايير هو:

أ-الربط

ب-المنطق

ج- العمق والاتساع

د- الوضوح

٦٥- الشخص الذي يفسر القران كلمه كلمه وايه ايه هو الشخص:

أ-عقلاني

ب-ابتكاري

ج- استنتاجي

د- استقرائي

٦٦- القراءه ..... التي لاتتطلب التركيز الدقيق وهدفها الاول هو(غير واضح باقي السؤال)دون الاهتمام

بالتفصيلات هي :

أ-السريعه

ب-الانتقاليه

ج- الماسحه

د- الناقد

٦٧- يحتاج الفرد لتعلم مهارات التفكير الى:

أ-تعليم منظم واسلوب هادف ومستمر

ب-بناء علاقات اجتماعيه

ج- البحث عن مصادر المعلومه

د- اختيار وانتقاء المعلومات

٦٨- تعتبر.....ركيزه اساسيه تميز النشاط الانساني وتنظم المواقف المستقبلية:

أ-القدره

ب-المهاره

ج- الذاكره

د- الفروق الفرديه

٦٩- الشخص الذي يقرأ القرآن الكريم ويستنبط الاحكام او يسعى للكشف عن الجو العام للسوره وفيما تتحدث يطلق عليه

الشخص:

أ-استقرائي

ب-استنتاجي

ج-عاطفي

د- انفعالي

٧٠ - بدون الذاكره الانسانيه

أ-يرتبط النشاط الانساني بالادارك الحسي المباشر

ب-نستطيع الاحتفاظ والاستفاده من نواتج العلم

ج- يحدث التعلم

د- يستطيع ان نخطط للمستقبل

## حل أسئلة اختبار مهارات

س١.... التعلم ...

تغير شبه دائم فالسلوك او في الاداء نتيجه للخبره والممارسه والتدريب وليس للنضج فقط ..

س٢..... التفكير ....

١- ("جون ديوي")

النشاط العقلي الذي يرمي إلى حل مشكلة ما...

٢- ("محمود أبو علام")

هو أعلى أشكال النشاط العقلي لدى الإنسان فهو العملية التي ينظم بها العقل خبراته بطريقة جديدة كحل مشكلة معينة أو لإدراك علاقة جديدة بين أمرين أو عدة أمور ،

س٣... الخبره ....

موقف يمر به الإنسان ويتأثر به فكأن هناك عي بالثير والاحساس به .. فهو كل ما يؤثر في سلوك الإنسان من خارجه ويؤدي به إلى الوعي أو الإحساس بـ.مثير.

س٤... الممارسه ....

نوع من الخبرة المنظمة نسبياً

س٥... التطبيق ....

القدرة على توظيف المعلومات في استعمالات جديدة وفي حل تمارين أو مسائل جديدة وذلك في ضوء قواعد وقوانين متعلمة ..

س٦.... التركيب ...

القدرة على استنباط أو إنتاج قضايا أو أفكار جديدة من أجزاء أو عناصر متفرقة ....

س٧.. الانفعالات ....

حاله نفسيه ذات صفه وجدانيه قويه مصحوبه بتغيرات فسيولوجية سريعة ..

س٨... الدافعيه ...

من العوامل المؤثرة في التعلم ، تعتبر حالة داخلية تؤدي إلى استشارة السلوك وتنظيمه وتوجيهه نحو هدف معين ..

س٩... التفكيرالابتكاري ...

القدرة على إنتاج الأفكار التي تتميز بالأصالة والطلاقة والمرونة ..

س١٠.... التفكير التقاري ...

القدرة على القيام باستنتاجات منطقية من المعلومات المعطاة وهو وثيق الصله بعمليات الاستدلال ...

س١١.... التفكير التباعدي... (إيجاد الحلول)

القدرة على توليد بدائل منطقية أو معقولة من المعلومات المعطاة للوصول إلى حلول .. وهو اقرب للتفكير الابتكاري ...

س١٢.... الاصاله ...



الفكرة الجديدة أو الفكرة التي تتميز بالجدة أي غير شائعة بين أفراد المجتمع ...

س١٣.... المرونة ...

التنوع الفكري أي التفكير في المشكلة وفق أكثر من إطار وعدم التصلب في طريقة محددة في التفكير .....

س١٣... الطلاقة ...

كمية الأفكار التي يُمكن على الفرد إنتاجها في وحدة زمنية معينة أي سهولة توليد الأفكار ...

س١٤... السلوك ... أي نشاط ( عقلي ... معرفي .. حركي )

نشاط يصدر من الانسان نتيجة لعلاقة وتفاعل بينه وبين البيئة المحيطه به ...

س١٥... النضج ....

عملية ارتقائية تُحدث تغيرات منتظمة يمكن توقعها أو التنبؤ بها مستقلة عن الخبرة والممارسة والتدريب

س١٦... الفرق بين الانفعال والدافع ...

**الدافع ..** استثارة السلوك ولا تكون مصحوبه بمتغيرات فسيولوجيه هو يؤثر في الاستجابات ...

**الانفعال ..** حاله نفسيه مصحوبه بمتغيرات فسيولوجيه وهو وصف الاستجابه ..

س١٧... الفرق بين التعلم والتعليم ...

**التعلم ...** مستمر ، تعلم الامور الجيدهه والسيئهه ، مقصود وغير مقصود ، ذاتي وغير ذاتي ..

**التعليم ...** غير مستمر ، تعلم الامور الجيدهه ، مقصوده ، غير ذاتي ( عن طريق المعلم ) ...

س١٨... أي تغيير يحدث لسلوك الإنسان هو تعلم ويُسمى تعليم إذا توفرا الشروط التالية ...

( **تحديد المكان ، تحديد الزمان ، تحديد المنهج والتحكم فيه كما وكيفاً** )

جميع ماسبق ..

س١٩.... ركيزه اساسيه مميزه للنشاط الانساني وتنظم المواقف المستقبليه لمهارات التفكير ...

الذاكره ...

س٢٠... تنمية الذاكرة الجيدهه والتي تعتمد على.... ( **٤ انواع** )

١- اكتساب المعلومه .. ٢- الاحتفاظ بها .. ٣- استرجاعها .. ٤- التعرف عليها

س٢١.... الانفعال الشديد يؤثر بالذاكره تاثير .....

سلبى .....

س٢٢... يشير إلى عبارات موضوعية تحقق الهدف و مختصرة من المحتوى لمقالة أو فصل من كتاب أو لكتاب أو أي عمل

كتابي.

**التلخيص ....**

س٢٣... هو القدرة على صياغه العبارة بأسلوبه الخاص ...

**الفهم ....**

س٢٤... : قطعة نثرية قصيرة تعالج موضوع محدد بشكل متكامل ....

**المقال ....**

س ٢٥ .... هي قراءة سريعة حول مادة او كتاب لغرض تحديد المعلومة بداخلها ...

الماسحه ....

س ٢٦ ... يسير التعلم فيها بطريقة جزئية وعلى شكل خطوات للوصول إلى الهدف . فالتعلم لا يبدأ بنقطة جديدة حتى ينتهي من النقطة السابقة ...

الاستقرائيه ....

س ٢٧ ... ان المتعلم ينظر إلى الموضوع بطريقة شمولية ....

الاستنتاجيه .....

س ٢٨ .... من اهم معايير التفكير الناقد وهو مدخل رئيسي .....

الوضوح ....

س ٢٩ .... من مهارات التفكير ...

التصنيف

تنظيم المعلومات

البيانات

جميع ماسبق .....

س ٣٠ .... تعتبر القراءة التصفحيه ...

سريعه .....

س ٣١ ... يؤكد لعلماء على ان ...

التفكير مستويات ....

س ٣٢ ... اصحاب نموذج انتقال اثر التعلم ...

اتكنسن و شفرن ....

س ٣٣ ... يعتبر السلوك الاجتماعي ...

معقد ....

س ٣٤ ... مهاره التعرف بالخصائص المشتركه ....

مهارت التصنيف ....

س ٣٥ ... العوامل المؤثره بالانفعالات ...

الانفعالات

المناخ

الكتاب

س ٣٦ ... التوثيق بالاقتباس او فكر الكاتب ....

الاقتباس اسهل ....

س ٣٧ ... القراءة عمليه تفاعليه بين القارئ والنص تعتمد على الفهم والاستيعاب ويمكن القول انها ....

وسيله وليست غايه ....

س٣٨.. نموذج وتكنسن وشفرن يوضح ...

كيفية الحصول على المعلومه والاحتفاظ بها ..

س٣٩... من الفروق بين قلق الحاله وقلق السمه ...

قلق الحاله اقل حده من قلق السمه ...

س٤٠... القلق المطلوب فالاختبار ...

القلق المتوسط ...

س٤١.. المدرج الذي يهتم بالحاجات ...

مدرج ماسلو ...

س٤٢... اغلب مشكلاتنا الاجتماعيه منشؤها ....

الاحباط

الذكاء

س٤٣.. اثر الخبره بالتعلم ...

مفيد

اما مفيد او معطل ...

معطل

س٤٤... الاهتمام في مدارسنا يعتمد الجوانب

المعرفيه ...

س٤٥... يقصد ب..هو تنظيم الافكار وتسلسلها بطريقه تؤدي معنى واضح ونتيجه مترتبه ....

التفكير المنطقي ....

العاطفي

الابتكاري

الابداعي

س٤٦... مهاره التعرف علىخصائص المشتركه ...

المقارنه ...

س٤٧... القراءه الانتقاليه هي...

مرتبطه بالهدف ....

س٤٨... يعتبر السلوك الاجتماعي ....

معقد ...

س٤٩... العلماء يؤكدون الفرق بين مهارات التفكير والتفكير....

مهارات التفكير يستنبط اشياء جديده ....

س٥٠... القراءه المتأنيه لغرض التقويم وهي اهم انواع القراءه ....

القراءه التحليليه او الناقد ...

س٥١... الحقيقة في هذا الهدف لا يكرر ما يفعله ...

ممارسة التحسين ....

س٥٢.... اقرب الى التفكير الابتكاري ....

التفكير التباعدي ....

س٥٣... الشخص الذي يواجه صعوبة او عقبة لا ياباة بها فهو يفتقر لـ

الحساسية للمشكلات ....

س٥٤... الهدف الاهم لممارسة تدوين الملاحظات والملخص ...

تسهيل عملية تذكر المعلومات والتفاعل معها وربطها ....

س٥٥... يمكن القول يوجد توافق عام بين المختصين في اهمية التعلم واختلفوا في ...

تفسيرهم له ....

س٥٦.... يعتبر الفهم من الجوانب الاساسية التي يجب التركيز عليها كمهارة ...

استنباط علاقات من المحتوى الكلي ....

س٥٧.... يبرز اهمية التفكير ....

(البحث عن مصادر المعلومه ، انتقاء المعلومات ، معالجة المشكلات ، نجاح الافراد ، بناء علاقات اجتماعيه)

جميع ما ذكر ....

س٥٨... مهاره التفكير ....

يمكن تنميتها ....

س٥٩... الكمال بالتفكير امر ....

بعيد المنال ...

س٦٠... يرتكز التفكير التباعدي ...

توليد بدائل من معلومات ..

س٦١... القلق في وقت الاختبار يسمى ...

قلق حاله ....

س٦٢... أكثر الحالات الانفعالية هي قلق ....

الاختبار ....

س٦٣... لكل فكره من الافكار الرئيسيه ....

جملة واحده فقط ...

س٦٤... أبدأ بكتابة جملة واحده توضح الفكرة الرئيسية للمؤلف ....

من خطوات كتابة الملخص ...

س٦٥... الخطوه الاولى من خطوات الملخص ...

التعرف والربط ...

س٦٦... من خطوات التلخيص ..

أكتب المسودة الأولى ....

س٦٧... ماهو الخطأ النصي في الخطوات التالية ...

١- أبدأء الملخص بكتابة جملة واضحة توضح الفكرة الرئيسية للمولف.

٢- أكتب أكثر من جملة واحدة لكل فقرة من الافكار الرئيسية

٣- أكتب المسودة الأولى

٤- تسليم الملخص قبل مراجعته لغوياً .هذا الخيار لغوي وليس نصي

س ٦٨ ... ذكر نقطه ليست من مهام الملخص ...

من معايير التلخيص..... ( العناصر الرئيسيه )

( مختصرا ، موضوعي ، يحقق الهدف ، شامل للافكار بنفس التسلسل ..لماذا ؟ لكي لا يضيع المعنى )

س٦٩... رأي العلماء بكيفية الحصول على المعلومه والاحتفاظ بها ( اجراء تجارب ) ... ( -- مو متأكده من صيغه

السؤال المهم المضمون ....

التفاعل مع المثير ...

س٧٠... التعرف والربط من خطوات التلخيص بحيث ....

يربط بين الموضوع الرئيسي والافكار ...

س٧١... مهاره المقارنه تعتمد على ...

تحديد الشبه والاختلاف

س٧٢... تعتمد الاسئلة الموضوعية على ....

التذكر

الاسترجاع

التعرف

س٧٣... حالة ذاتية بمتغيرات فسيولوجية ...

الدافعية ام الانفعالات

س٧٤... التفكير يؤثر في ....

السلوك

س٧٥... الهدف الاهم لممارسة تدوين الملاحظات والملخص ...

تسهيل عملية تذكر المعلومات والتفاعل معها وربطه

س٧٦... متى يضاف رقم الصفحه فالتوثيق ...

( الاقتباس )

س٧٧... متى يوضع رقم ١-٢ بجوار اسم المؤلف ...

**تمنياتى للجميع بالتوفيق ولا تنسوننا من صالح دعائكم اختكم TřāḥēēD**

اسئلہ مراجعہ لمادہ مهارات التعلم والتفكير .. من اختكم فيزيائية .. تتساق أخوكم هتان

١ - التعلم يقصد به ..

تغير شبه دائم في الأداء نتيجة للخبرة والممارسة والتدريب وليس للنضج فقط

اكتساب المهارات عن طريق الخبرة

الممارسة الدائمة

٢ - ما الفرق بين التعلم والتعليم ..

التعلم متوقف والتعليم مستمر

التعلم والتعليم مستمران

التعلم مستمر والتعليم متوقف

٣ - يدل على موقف يمر به الإنسان ويتأثر به ، تعريف لـ

الخبرة الممارسة النضج

٤ - الخبرة نوع من الخبرة المنظمة نسبياً ، تعريف لـ

الممارسة النضج

٥ - الخبرة أكثر صور الخبرة تنظيماً وتحديداً: سلسلة منظمة من المواقف يتعرض لها الفرد ، تعريف لـ

التدريب الممارسة

٦ - عملية ارتقائية تُحدث تغيرات منتظمة يمكن توقعها أو التنبؤ بها مستقلة عن الخبرة والممارسة والتدريب، وبالمفهوم

العلمي انه يشير إلى التغيرات الفسيولوجية فقط ، تعريف لـ

النضج الممارسة الخبرة

٧ - حالة داخلية تؤدي إلى استثارة السلوك وتنظيمه وتوجيهه نحو هدف معين ، تعريف لـ

الدافعية الانفعالات الممارسة

٨ - حالة نفسية ذات صفة وجدانية قوية مصحوبة بمتغيرات فسيولوجية سريعة ، تعريف لـ

الانفعالات الدافعية الممارسة

٩ - عملية عقلية تشمل على اكتساب المعلومة وحفظ المعلومة واسترجاع المعلومة والتعرف على المعلومة ، تعريف لـ

التذكر الانفعالات الممارسة



١٠- النشاط العقلي الذي يرمي إلى حل مشكلة ما (تعريف العالم "جون ديوي") ويُعرفه رجاء محمود أبو علام " هو أعلى أشكال النشاط العقلي لدى الإنسان فهو العملية التي ينظم بها العقل خبراته بطريقة جديدة كحل مشكلة معينة أو لإدراك علاقة جديدة بين أمرين أو عدة أمور ، تعريف لـ

الممارسة التفكير الانفعالات

١١- يشير إلى عبارات موضوعية تحقق الهدف و مختصرة من المحتوى لمقالة أو فصل من كتاب أو لكتاب أو أي عمل كتابي ، تعريف لـ

الملخص المقال تدوين الملاحظات

١٢- قطعة نثرية قصيرة تعالج موضوع محدد بشكل متكامل تعريف لـ

الملخص المقال تدوين الملاحظات

١٣- تساعد على البقاء على الانتباه والتركيز الذي يقود إلى الفهم وبالتالي يساعد على حفظ المعلومة وتذكرها تعريف لـ

الملخص المقال تدوين الملاحظات

١٤- نوع من الممارسة يستخدمه أغلب الطلاب الذين يدرسون المادة للامتحان فقط، وهذا النوع قد يؤدي إلى عدم التعلم، نسمي هذا النوع بـ

الممارسة للتذكر الممارسة للتحسين

جميع ما ذكر

١٥- نوع من الممارسة، فهو في الحقيقة في هذا الهدف لا يكرر ما يفعله . وهذا النوع هو المطلوب لأنه يمارس مهارة يحاول تحسينها، نسمي هذا النوع بـ

الممارسة للتذكر الممارسة للتحسين

١٦- اتضح من الدراسات أن التعلم يكون أكثر فعالية إذا كان مرتبطاً بـ

بالأمور التي يهتم بها الفرد، وتكون ذات فائدة .إذا تعلمها ليفهمها وليس للحفظ فقط دون الفهم

جميع ما ذكر

من العوامل المؤثرة في التعلم ، حيث تعتبر حالة داخلية تؤدي إلى استشارة السلوك وتنظيمه وتوجيهه نحو هدف معين نسميها بـ

الانفعالات الدافعية جميع ما ذكر

من العوامل المؤثرة في التعلم ، حيث تعتبر حالة نفسية ذات صفة وجدانية قوية مصحوبة بمتغيرات فسيولوجية سريعة،

نسميها بـ

الانفعالات الدافعية جميع ما ذكر

: مؤثر في عملية التعلم وهو حالة نفسية تحدث تغيرات فسيولوجية

القلق الانفعالات التفكير

: احد أنواع القلق، ويعتبر مرض

قلق سمه قلق الحالة

احد جوانب السلوك الإنساني ومن أمثلته (التخيل والتذكر والتصوير والفهم والتحليل والتفكير والإدراك والتقييم

جانب انفعالي وجداني

جانب معرفي عقلي

جانب حركي

احد جوانب السلوك الإنساني ومن أمثلته (والكره والميل والتوكل والصدق والأمانة

جانب انفعالي وجداني

جانب معرفي عقلي

جانب حركي

احد جوانب السلوك الإنساني وهو أي جانب حركي يصدر من الإنسان

جانب انفعالي (وجداني

جانب معرفي (عقلي

جانب حركي

من العوامل التي تؤثر على الذاكرة عند الإنسان

أي خلل يحدث في اكتساب المعلومة او حفظها

إصابة الدماغ

جميع ما ذكر

: قام العالمان " أتكسنس وشفرن " بعمل نموذج يوضح لنا كيف نحصل على المعلومة وكيف نحتفظ بها على النحو التالي

مثيرات — حواس — ذاكرة قصيرة الأجل — ذاكرة طويلة الأجل

مثيرات — ذاكرة قصيرة الأجل — ذاكرة طويلة الأجل

مثيرات — ذاكرة طويلة الأجل

: العوامل التي تساعد على بقاء المعلومة مدة أطول

الفهم - التركيز - الوضوح للمعلومة - كمية المادة - القدرة على الحفظ - الجنس - الدافعية

التركيز - القدرة على الحفظ - الجنس

الفهم فقط

من مستلزمات الفهم عند الإنسان أو عند الطالب ما يلي

قدرته على إعادة صياغة العبارة بأسلوبه الخاص ، وإعطاء أمثلة

القدرة على التوسع في شرح الموضوع أو الفكرة، وتلخيص المعلومة

جميع ما ذكر

القدرة على توظيف المعلومات في استعمالات جديدة وفي حل تمارين أو مسائل جديدة وذلك في ضوء قواعد وقوانين

متعلمة، تعريف لـ

التطبيق

التحليل

التركيب

تحليل المحتوى إلى عناصر أو أفكار مع فهم العلاقة بين تلك المكونات، تعريف لـ

التطبيق

التحليل

التركيب

القدرة على استنباط أو إنتاج قضايا أو أفكار جديدة من أجزاء أو عناصر متفرقة، تعريف لـ

التطبيق

التحليل

التركيب

القدرة على التوصل إلى أحكام أو اتخاذ قرارات مناسبة، تعريف لـ

التطبيق

التحليل

التقويم

النشاط العقلي الذي يرمي إلى حل مشكلة ما، عرفه العالم

"العالم" جون ديوي

رجاء محمود أبو علام

شفرن

أعلى أشكال النشاط العقلي لدى الإنسان فهو العملية التي ينظم بها العقل خبراته بطريقة جديدة كحل مشكلة معينة أو  
: لإدراك علاقة جديدة بين أمرين أو عدة أمور، عرفه العالم

"العالم" جون ديوي

رجاء محمود أبو علام

شفرن

عملية عقلية نقوم بواسطتها معالجة مدخلات التي تتضمن الإدراك والخبرة السابقة وعن طريقه تكتسب الخبرة معنى،  
نسميها :

مهارات التفكير

التفكير

عمليات محددة نمارسها ونستخدمها عن قصد في معالجة المعلومات مثل الاستنباط أو الاستنتاج و تحديد المشكلة و إيجاد  
حلول غير موجودة في النص أو في الخبرة التي أماننا أو تقييم قوة الدليل، ، نسميها

مهارات التفكير

التفكير

الانفعالات

: احد أنواع التفكير وله القدرة على إنتاج الأفكار التي تتميز بالأصالة والطلاقة والمرونة، نسمي هذا النوع بـ

التفكير التقاري التفكير الابتكاري

: احد أنواع التفكير وله القدرة على القيام باستنتاجات منطقية من المعلومات المعطاة، نسمي هذا النوع بـ

التفكير الابتكاري

التفكير التقاري

التفكير التباعدي

القدرة على توليد بدائل منطقية أو معقولة من المعلومات المعطاة للوصول إلى حلول، نسمي هذا احد أنواع التفكير

: النوع بـ

التفكير الابتكاري

التفكير التقاربي

التفكير التباعدي

من ضمن المصطلحات الواردة في تعريف التفكير الابتكاري ، ويقصد بها الفكرة الجديدة أو الفكرة التي تتميز بالجدة أي غير شائعة بين أفراد المجتمع، تعرف بـ

الأصالة

الطلاقة

من ضمن المصطلحات الواردة في تعريف التفكير الابتكاري، حيث تشير إلى كمية الأفكار التي يُمكن على الفرد إنتاجها في وحدة زمنية معينة أي سهولة توليد الأفكار، تعرف بـ

الأصالة

الطلاقة

المرونة

من ضمن المصطلحات الواردة في تعريف التفكير الابتكاري ، ويقصد بها التنوع الفكري أي التفكير في المشكلة وفق : أكثر من إطار وعدم التصلب في طريقة محددة في التفكير، تعرف بـ

الأصالة

الطلاقة

المرونة

من ضمن المصطلحات الواردة في تعريف التفكير الابتكاري ويقصد بها الحساسية للمشكلات القائمة أو المتوقعة في المستقبل والتي تحتاج إلى دراسة أو حلول والوعي بالأخطاء ونواحي النقص، تعرف بـ

الحساسية للمشكلات الأصالة الطلاقة

إذا كان ملخصك طويل يكون فيه احتمال أنك لم تتعرف على

النقطة الرئيسة للمؤلف

الأفكار الرئيسية ذات الصلة بالنقطة الرئيسية

جميع ما ذكر

: أثناء تدوين الملاحظات يجب مراعاة التالي

.عن الأفكار الرئيسية والبحث , التركيز على المعلومات الجديدة

تدوين الملاحظات بصورة متسلسلة، أي بحسب تسلسل محتوى المادة التعليمية

### جميع ما ذكر

#### اجب على الآتي بـ (✓ — ×) تصحيح الخطأ تحته خط

منظمة نسبياً .. غير منظمة (×) الممارسة نوع من الخبرة لكنها غير منظمه نسبياً

الممارسة نوعان (للتذكر وللتحسين) (✓)

الممارسة للتذكر قد تؤدي إلى عدم التعلم (✓)

التدريب أكثر صور الخبرة تنظيماً وتحديدًا (✓)

الفرد لا يستطيع أن يتعلم شيئاً إلا إذا بلغ مستوى كافياً من النضج (✓)

النضج شرط أساسي في عملية التعلم حتى يكون على استعداد للتعلم (✓)

التعلم هو الوسيلة التي نستطيع بها تحقيق السلوك التكيفي (✓)

عملية مستمرة من الولادة حتى المات .. التعلم التعليم (×)

.. التعلم قد يكون مقصود أو غير مقصود (✓)

.. التعليم دائماً مقصود (✓)

يُفترض دائماً حسن .. التعليم التعلم (×)

أي تغيير يحدث لسلوك الإنسان هو تعلم ويُسمى تعليم إذا توفرت الشروط التالية (تحديد المكان والزمان، تحديد المنهج والتحكم فيه كما وكيفاً) (✓)

.. التعلم قد يكون ذاتي أو غير ذاتي، والتعليم غير ذاتي (✓)

.. الانفعالات تساعد على عملية التعلم وفي التفكير والإنتاج (✓)

.. أي نشاط يصدر من الإنسان هو سلوك (✓)

في حياة الإنسان .. أساسية غير أساسية التذكر عملية (×)

.. نقل المعلومات إلى الذاكرة طويلة الأجل لتبقى المعلومات لدينا مدة أطول (✓)

.. الفهم للموضوع أحد العوامل التي تساعد على بقاء المعلومة مدة أطول (✓)

الذكر أقوى ذاكرة من الأنتى (✓)

يُعتبر العالم " جون ديوي " من أوائل من اهتم بتحديد التفكير وتمييزه عن العمليات العقلية الأخرى (✓).

مهارة التفكير يُمكن أن تتحسن و تتطور بالتدريب (✓)

المقارنة — الاستنتاج — الاستكشاف، تعتبر أمثلة على التذكر .. (×) المهارات

التفكير ليس له مستويات .. (×) له مستويات (مستوى سهل — مستوى أكثر تعقيداً)

أقرب إلى التفكير الابتكاري التفكير التباعدي .. (×) التفكير التقاربي

.. كتابة الملخص يساعد على الفهم للمادة المتناولة (✓)

.. التلخيص يعتبر من استراتيجيات القراءة التي تساعد على فهم المحتوى خاصة إذا كنت تكتب الملخص لك شخصياً (✓)

.. يجب أن لا يحتوي الملخص على تفاصيل ثانوية أو آراء شخصية (✓)

.. من خطوات كتابة ملخص ما، مراجعة أو نظرة سريعة للمقالة أو الفصل من الكتاب أو للكتاب (√)

في كتابة الملخص .. مهمة الأفكار الرئيسية (x) ليست مهمة

المقال .. قطعة نظرية قصيرة تعالج موضوع محدد بشكل متكامل (x) الملخص

تدوين الملاحظات يساعد على حفظ المعلومة وتذكرها (√)

## من المحاضرة ١١ الى ١٤

١ - معلومات أو مصادر يتم أخذها من مصادر مختلفة ونشرها مع الإشارة إلى مؤلفيها من باب الأمانة العلمية

الاقتباس

التوثيق

المراجع

٢ - عند كتابة نص معين يؤخذ نفس الكلام عن الكاتب من دون أي تغيير أو تعديل أو زيادة أو نقصان

الاقتباس

٣ - بعد كتابة نص معين أو فكرة يتم توثيق فكرة المؤلف أو الكاتب داخل النص، فلو افترضنا أن مؤلف الكتاب واحد وبتاريخ

واحد ، يكون توثيق الفكرة

(عادل، ٢٠١٠م) (عادل ، ٢٠٠٨م)

(عادل، ٢٠٠٨م)

(عادل، بدون تاريخ)

٤ - بعد كتابة نص معين أو فكرة يتم توثيق فكرة المؤلف أو الكاتب داخل النص، فلو افترضنا أن المؤلفين اثنين مختلفين

بالتاريخ ومتشابهين بالأسماء ، يكون توثيق الفكرة

(عادل، ٢٠١٠م) (عادل ، ٢٠٠٨م)

(عادل، ٢٠٠٨م)

(عادل، بدون تاريخ)

٥ - بعد كتابة نص معين أو فكرة يتم توثيق فكرة المؤلف أو الكاتب داخل النص، فلو افترضنا أن المؤلفين الاثنين بتاريخ متشابه

، يكون توثيق الفكرة

(عادل أ، ٢٠٠٨م) (عادل ب، ٢٠٠٨م)



(عادل، ٢٠٠٨م)

(عادل، بدون تاريخ)

٦- بعد كتابة نص معين أو فكرة يتم توثيق فكرة المؤلف أو الكاتب داخل النص، فلو افترضنا أن هناك مؤلف بدون تاريخ نشر ، يكون توثيق الفكرة:

(عادل أ، ٢٠٠٨م) (عادل ب، ٢٠٠٨م)

(عادل، ٢٠٠٨م)

(عادل، بدون تاريخ)

٧- بعد كتابة نص معين أو فكرة يتم توثيق فكرة المؤلف أو الكاتب داخل النص، فلو افترضنا أن مؤلف الكتاب اثنان ، يكون توثيق الفكرة:

(عادل ، عبد الحميد ، ٢٠٠٨م)

(عادل أ، عبد الحميد ب، ٢٠٠٨م)

(عادل، عبد الحميد، ٢٠٠٨م)

٨- بعد كتابة نص معين أو فكرة يتم توثيق فكرة المؤلف أو الكاتب داخل النص، فلو افترضنا أن مؤلف الكتاب اثنان ومتشابهان بتاريخ النشر ، يكون توثيق الفكرة:

(عادل ، عبد الحميد ، ٢٠٠٨م)

(عادل أ، عبد الحميد ب، ٢٠٠٨م)

(عادل، عبد الحميد، ٢٠٠٨م)

٩- بعد كتابة نص معين أو فكرة يتم توثيق فكرة المؤلف أو الكاتب داخل النص، فلو افترضنا أن مؤلف الكتاب اثنان مختلفان بتاريخ النشر ، يكون توثيق الفكرة:

(عادل ، عبد الحميد ، ٢٠٠٨م)

(عادل أ، عبد الحميد ب، ٢٠٠٨م)

(عادل، عبد الحميد، ٢٠٠٨م)

١٠- بعد كتابة نص معين أو فكرة يتم توثيق فكرة المؤلف أو الكاتب داخل النص، فلو افترضنا أن مؤلف الكتاب أكثر من اثنين، يكون توثيق الفكرة:

(عادل ، عبد الحميد ، ٢٠٠٨م)

(عادل ، وآخرون ، ٢٠٠٨م)

(عادل، عبد الحميد، ٢٠٠٨م)

١١- إذا قرأت كتاب معين ثم قرأت أن المؤلف كتب عبارة جميلة اقتبسها من كتاب آخر لمؤلف آخر وأردت أن ارجع للكتاب فلم أجده وأريد أن استفيد منه في بحثي في هذه الحالة : يكون توثيق الفكرة:

ذكر المفلح ( في النعيم ، ١٤٣١هـ )

ذكر النعيم ( في المفلح ، ١٤٣١هـ

ذكر (المفلح ، ١٤٣١هـ).

١٢- لدي فكرة وأريد أن اكتبها فوجدت أنها مكتوبة في أكثر من كتاب وكل كاتب تكلم عنها بطريقة الخاصة وأريد أن أوثق هؤلاء الكتاب ، يكون توثيق الفكرة:

أشار (النعيم، ١٤٢٠هـ ؛ الأحمد ١٤٢١هـ ، البدر ، ١٤٢٢هـ ؛ الصالح ، ١٤٢٣هـ)

أشار (الصالح ، ١٤٢٣هـ ؛ الأحمد ١٤٢١هـ ؛ النعيم، ١٤٢٠هـ ؛ البدر ، ١٤٢٢هـ).

أشار ( النعيم ، الأحمد ، البدر ، الصالح ، ١٤٢٤هـ)

١٣- عند كتابة فكرة معينة من أكثر من كتاب، وعند التوثيق يكون التدرج التاريخي لهؤلاء الكتاب بحسب:

الأحدث في الأحدث

الأقدم في الأقدم

ليس ضروريا

١٤- عند توثيق فكرة لكاتب أو مؤلف معين نحدد:

اسم الكاتب والسنة الهجرية

اسم الكاتب والسنة الهجرية ونقطتان ثم رقم الصفحة

اسم الكاتب فقط

١٥- عند توثيق اقتباس لكاتب أو مؤلف معين نحدد:

اسم الكاتب والسنة الهجرية

اسم الكاتب والسنة الهجرية ونقطتان ثم رقم الصفحة

اسم الكاتب فقط

١٦- طريقة توثيق الاقتباس لكاتب أو مؤلف معين:

ذكر (البدر ، ١٤٢٩هـ : ٤١٥) " .... نص الاقتباس" .....

ذكر (البدر ، ١٤٢٩هـ : ٤١٥) .

ذكر (البدر : ٤١٥) " .... نص الاقتباس" .....

١٧- عند كتابة قائمة المراجع الرئيسية ، هناك عدة خطوات منها:

ترتيب الأسماء بالحروف الأبجدية .

عدد المراجع داخل النص تتطابق مع قائمة المراجع.

### جميع ما ذكر

١٨- الطريقة السليمة لكتابة مرجع معين لموقع الكتروني بقائمة المراجع الرئيسية:

رابط الويب سايت كامل (Web site) .

اسم الكاتب فقط

ليس ضروريا

١٩- التوثيق للفكرة والاقتباس داخل النص:

متشابهين

متطابقين

### مختلفين

٢٠- عملية عقلية تفاعلية بين القارئ والنص ، وهي فن ممكن تحسيه بالممارسة والمران ، وتعتمد على عمليتين أساسيتين هما الفهم والاستيعاب كما أنه يمكن القول بأنها وسيلة وليست غاية.

### القراءة

التذكر

التصفح

٢١- تأثير القراءة —

ثقافة القارئ

محتوى المادة المقروءة

### جميع ما ذكر

٢٢- من أنواع القراءة ، بحيث لا تتطلب التركيز الدقيق ويكون الهدف الأول هو الفهم العام لما يُقرأ دون الاهتمام بدقائق الأمور وتفصيلاتها:

القراءة السريعة القراءة الانتقائية القراءة التحليلية أو الناقدة

٢٣- من أنواع القراءة ، حيث ترتبط بالهدف وينتقي القارئ ما يفيد في دراسته من الكتب والمراجع ذات الصلة بالهدف:

القراءة المساحة القراءة الانتقائية القراءة التحليلية أو الناقدة

٢٤- من أنواع القراءة ، بحيث تكون قراءة متأنية لغرض التقويم :

القراءة التحليلية أو الناقدة      القراءة الماسحة      القراءة التصفحية

٢٥- من أنواع القراءة ، وتكون قراءة سريعة حول مادة او كتاب لغرض تحديد المعلومة بداخلها:

القراءة التصفحية      القراءة الفاعلة      القراءة الماسحة

٢٦- من أنواع القراءة ، لغرض البحث عن أفكار جديدة أو عن رقم معين أو نسبة معينة أو أسم شخص:

القراءة التصفحية      القراءة الفاعلة      القراءة الدراسية

٢٧- من أنواع القراءة ، وتتمتع بالسرعة والانتقائية مع معدلات فهم واستيعاب كبيرين بالإضافة إلى اعتبار للوقت المستخدم:

القراءة الناقدة      القراءة الدراسية      القراءة الفاعلة

٢٨- من أنواع القراءة ، وهي نفسها القراءة الفاعلة ويشير بعض المختصين إلى خمس خطوات تسهم في زيادة فاعلية هذه القراءة (استطلع ، اسأل ، اقرأ ، تذكر او استرجع ، راجع

القراءة الدراسية      القراءة الماسحة      القراءة التصفحية

٢٨- يمكن تقاس فاعلية القراءة بمدى:

الفهم والاستيعاب

حفظ المعلومات والاستدعاء عند الحاجة إليها

جميع ما ذكر

٣٠- من طرق اكتساب المعلومة أو المعرفة ، بحيث يسير التعلم فيها بطريقة جزئية وعلى شكل خطوات للوصول إلى الهدف :

الطريقة الاستقرائية

الطريقة الإستنتاجية

لا توجد إجابة

٣١- من طرق اكتساب المعلومة أو المعرفة، بحيث ينظر المتعلم إلى الموضوع بطريقة شمولية ، ويسعى إلى ربط المعلومات والمقارنة بينها والوصول إلى أوجه الشبه والاختلاف بين الموضوعات:

الطريقة الاستقرائية

الطريقة الإستنتاجية

لا توجد إجابة

٣٢- أي نشاط (جسمي - عقلي - اجتماعي - انفعالي ... ألخ) يصدر من الإنسان نتيجة لعلاقة وتفاعل بينه وبين البيئة المحيطة به:

### السلوك

البيئة

الانفعال

٣٣- جانب سلوكي يتناول الإدراك - التمييز - التصور - التخيل - الإدراك بأنك جالس في المحاضرة - تفكر في المستقبل - تميز الطفل بين الأشخاص الغرباء ووالديه - التمييز بين الساخن والبارد:

الجانب الانفعالي      الجانب الحركي      الجانب المعرفي

٣٤- جانب سلوكي ، مثل الاستجابات الحركية ( ضرب الباب - فتح الباب - الاستجابة لإشارات المرور - الكتابة على الآلة الكاتبة - ركوب السيارة

الجانب الانفعالي

### الجانب الحركي

الجانب المعرفي

٣٥- جانب سلوكي ، ( وهو الحالة الانفعالية المصاحبة للسلوك ) ضحك - فرح حزن - غضب - كره - حُب:

### الجانب الانفعالي

الجانب الحركي

الجانب المعرفي

٣٦- من خصائص السلوك ، بحيث يتشابه في الماضي والحاضر والمستقبل وخاصة من الأشخاص العاديين في المواقف العادية وظروف عادية أي إذا تساوت الظروف والعوامل، يسمى بـ:

### ثابت نسبياً

يمكن التنبؤ به

مرونة السلوك الإنساني (أي قابل للتغيير والتعديل

٣٧- من خصائص السلوك ، مثلاً إذا تفوق الطالب في الابتدائي والمتوسط والثانوي ويمكن القول إن شاء الله إذا تساوت الظروف والعوامل أن هذا الطالب سوف يكون متفوقاً في التعليم الجامعي، يسمى بـ:

ثابت نسبياً

### يمكن التنبؤ به

مرونة السلوك الإنساني (أي قابل للتغيير والتعديل

٣٩- من خصائص السلوك ، مثلا حكاية الطفل المتوحش الذي عثر عليه في غابة أفيرون بفرنسا عام ١٧٩٨ كان يعيش حتى السنة ١٢ من عمره مع الحيوانات. وقد وضع عالم اسمه (إيتارد) برنامج له يهدف إلى تنمية الناحية الاجتماعية عند الطفل وترويض سلوكه بصفة عامة. وقد نجح في تعليم الطفل المتوحش الكلام وقراءة بعض الكلمات، يسمى بـ:

ثابت نسبياً

يمكن التنبؤ به

### مرونة السلوك الإنساني >> أي قابل للتغيير والتعديل

٣٩- القدرة على التمييز و إصدار الأحكام مع توليد أفكار إبداعية لمعالجة الموقف أو حل المشكلة، تعريف لـ:

### التفكير الناقد

التفكير العاطفي

لا توجد إجابة

٤٠- من معايير التفكير الناقد ، وتعتبر من أهم مواصفات أو معايير التفكير الناقد وهو المدخل الرئيسي لباقي المعايير ، فإذا كانت العبارات غير واضحة فلا يستطيع فهمها و لا يعرف مقاصد المتكلم أو الكاتب وبالتالي لا يستطيع الحكم عليه بأي شكل من الأشكال:

الصحة

العمق والاتساع

### الوضوح

٤٢- من معايير التفكير الناقد ، ويُقصد به أن تكون العبارات صحيحة وموثوق بها:

### الصحة

العمق والاتساع

الوضوح

٤٣- من معايير التفكير الناقد ، ويحتاج أن يكون شاملاً وليس موجز:

الصحة

### العمق والاتساع

الوضوح

٤٤- من معايير التفكير الناقد ، وهو استيفاء الموضوع حقه من المعالجة والتعبير عنه بدون زيادة أو نقصان. أي لا تُعطي الموضوع أكثر من حقه وتضخم الأمور:

الدقة الربط المنطق

٤٥- من معايير التفكير الناقد ، بحيث تكون المعلومات واضحة و صحيحة وصادقة لكن ينقصها الترابط فيما بينها فكل فقرة تعبر عن موضوع من الموضوعات:

الدقة الربط المنطق

٤٦- من معايير التفكير الناقد ، وتعتبر من الصفات المهمة للتفكير الناقد وخاصة في إصدار الحكم ، وتعني أيضا تنظيم الأفكار وتسلسلها و ترابطها بطريقة تؤدي إلى معنى واضح أو نتيجة مترتبة على حجج معقولة:

الدقة الربط المنطق

٤٧- من أساليب حل المشكلات:

تحديد المشكلة واقتراح حلول مناسبة لها ، مع اختيار انسب الحلول  
تطبيق هذا الحل الذي تم اختياره وتقييمه

جميع ما ذكر

٤٨- مهارة أساسية لتنظيم المعلومات وتطوير المعرفة، فهي التعرف على أوجه الشبه والاختلاف بين شيئين أو أكثر عن طريق دراسة العلاقات بينهما والبحث عن نقاط الاتفاق والاختلاف بينهما، وليست فقط عملية تنظيم المعلومات وإنما عملية توليد و تراكم معارف الإنسان:

مهارة التصنيف

مهارة المقارنة

٤٩- مهارة تفكير أساسية ، وهي عملية تساعد على التكيف في عالمنا المعقد ، وتفيد في تعلم ماهية الخصائص المشتركة بين الأشياء ونحن عندما نُصنف أشياء فنحن نضعها في مجموعات وفق نظام معين في أذهاننا:

مهارة التصنيف

مهارة المقارنة

لا يوجد إجابة

٥٠- الشمولية ، الترتيب ، تنظيم المعلومات ، التطبيق ، إدراك العلاقات اللفظية أي المترادفات أو علاقات التناظر. جميع هذه الشروط والضوابط تتعلق بعملية:

المقارنة

التصنيف

لا توجد إجابة

**انتهى دعواتكم اختكم فيزيائي**



### أسئلة المحاضرة الأولى والثانية ، ( التعلم والعوامل المؤثرة فيه )

١/ تغيير شبه دائم في الأداء نتيجة للخبرة والممارسة والتدريب وليس للنضج فقط ،  
وتستبعد التغيرات المؤقتة ( نتيجة للمرض أو التعب ) .

أ- تعريف التذكر

ب- تعريف التعلم

ج- تعريف التفكير

د- تعريف السلوك

٢/ يدل على موقف يمر به الإنسان ويتأثر به فكان هناك وعي بالمشير والإحساس به ،  
فهو كل ما يؤثر في سلوك الإنسان من خارجه ويؤدي به إلى الوعي أو الإحساس بـ .

أ- تعريف التعلم

ب- تعريف الممارسة

ج- تعريف الخبرة

د- تعريف التفكير

٣/ نوع من الخبرة المنظمة نسبياً ، تكرر حدوث نفس الاستجابات أو ما يشابهها في مواقف بيئية منظمة نسبياً .

أ- تعريف الممارسة

ب- تعريف الخبرة

ج- تعريف التذكر

د- تعريف السلوك

٤/ ماهي أنواع الممارسة ؟

أ- الممارسة للتذكر وللتحسين

ب- الممارسة والخبرة

ج- التدريب والنضج

د- الدافعية والانفعالات

٥/ هو ما يستخدمه أغلب الطلاب الذي يدرس المادة للامتحان فقط فهو يحفظ تعريف \_ معاني كلمات \_ قاعدة من القواعد ولكنه قد لا يتذكر شيء في اليوم الذي يليه فلتحقيق هذا الهدف فإن الطالب يعتبر التكرار هنا ضروري وليس لمرة واحدة وإنما لعدة مرات . > هذا شرح لفقرة ؟..

أ- الممارسة

ب- الممارسة للتذكر

ج- الممارسة للتحسين

د- الخبرة

٦/ ماهي العناصر أو العوامل الأساسية في التعلم ؟

أ- التدريب والنضج

ب- الدافعية والانفعالات

ج- الممارسة للتحسين والتذكر

د- الخبرة والممارسة

٧/ أضح من الدراسات أن التعلم يكون أكثر فعالية إذا كان مرتبطاً بـ .. ؟

أ- الأمور التي يهتم بها الفرد ( الدوافع )

ب- الأمور التي تكون ذات فائدة للفرد

ج- إذا تعلمها ليفهمها وليس للحفظ فقط دون الفهم

د- جميع ما ذكر صحيح

٨/ هو في الحقيقة في هذا الهدف لا يكرر ما يفعله .

أ- الممارسة للتذكر

ب- الممارسة للتحسين

ج- الممارسة

د- الخبرة

٩/ أي نوع من هذه الأنواع : ( قد يؤدي إلى عدم التعلم ) .

أ- الممارسة للتحسين

ب- الممارسة

ج- الممارسة للتذكر

د- الخبرة

١٠/ أي نوع من هذه الأنواع : ( هو المطلوب في الممارسة ، وهو أيضاً يمارس مهارات يحاول تحسينها ) .

أ- الممارسة

ب- الخبرة

ج- الممارسة للتذكر

د- الممارسة للتحسين

١١/ أكثر صور الخبرة تنظيمًا وتحديدًا ، وهي سلسلة منظمة من المواقف يتعرض لها الفرد .

معظم المواد الدراسية يتضمن مجموعة من التمرينات أو التدريبات تهدف إلى إثراء خبرة الطالب .

أ- الخبرة

ب- التدريب

ج- الدافعية

د- النضج

١٢ / عملية ارتقائية تُحدث تغيرات منتظمة يمكن توقعها أو التنبؤ بها مستقلة عن الخبرة والممارسة والتدريب .

أ- النضج

ب- الخبرة

ج- التعلم

د- الدافعية

١٣ / عملية نمو داخلي متتابع وهو يحدث بطريقة لا شعورية .

أ- التعلم

ب- الخبرة

ج- النضج

د- الانفعالات

١٤ / ما هو الشرط الأساسي في عملية التعلم ؟ ( لكي يكون الفرد على استعداد للتعلم ) .

أ- النضج

ب- الخبرة

ج- التعلم

د- التدريب

١٥ / ماهي العوامل الأخرى المؤثرة في عملية التعلم ؟..

أ- الدافعية والانفعالات

ب- الممارسة والخبرة

ج- التدريب والنضج

د- لاشيء مما سبق

١٦ / حالة داخلية تؤدي إلى استثارة السلوك وتنظيمه وتوجيهه نحو هدف معين . > تعريف لـ .....؟

أ- القلق

ب- الدافعية

ج- الانفعالات

د- السلوك

١٧ / حالة نفسية ذات صفة وجدانية قوية مصحوبة بمتغيرات فسيولوجية سريعة .

أ- الدافعية

ب- القلق

ج- الانفعالات

د- السلوك

## ١٨ / عدد/ي أنواع الانفعالات ؟

أ- الخوف

ب- العدوان

ج- القلق

د- جميع ما ذكر صحيح

## ١٩ / عدد/ي الأسباب التي تدفعنا لدراسة التعلم ؟

أ- لأن التعلم الوسيلة التي نستطيع بها تحقيق السلوك التكيفي .

ب- تعتبر الدعامات الأساسية لكل جوانب النمو ( عقلي - خلقي - اجتماعي ) .

ج- لا تقتصر على اكتساب المعلومات والأفكار وإنما تشمل أيضاً مختلف العادات والمهارات .

د- جميع ما ذكر صحيح

## ٢٠ / أوجد/ي العبارة الخاطئة في ( الفرق بين التعلم والتعليم ) .

أ- التعليم عملية مستمرة بينما التعلم يتوقف عند مرحلة عمرية ما .

ب- التعلم قد يكون مقصوداً أو غير مقصود أما التعليم دائماً مقصود .

ج- التعلم قد يكون ذاتي أو غير ذاتي أما التعليم دائماً غير ذاتي لوجود المعلم هنا .

د- التعليم يُفترض دائماً حسن أما التعلم قد يكون للحسن أو للسيئ .

## ٢١ / ما هو أكبر انفعال يؤثر في العملية التعليمية ؟

أ- الخوف

ب- القلق

ج- العدوان

د- لا شيء مما ذكر

## ٢٢ / من أنواع القلق ...؟

أ- قلق ( السمة ) فقط

ب- قلق ( الحالة ) فقط

ج- قلق السمة ( مرض ) ؛؛ وقلق الحالة ( اختبار )

د- لا شيء مما ذكر

## ٢٣ / مصطلح \_\_\_\_\_ هي أن تنظر إلى نفسك فترضى بما تنظر إليه ، ترضى بما لديك وبما حققته ...

أ- تقدير الذات

ب- حاجات التقدير

ج- الحاجات الفسيولوجية

د- الحاجات الاجتماعية

## ٢٤ / إنسان يريد الأمان لا فائدة من الأكل والشرب بدون أمان .

أ- تقدير الذات

ب- حاجات اجتماعية

ج- حاجات الأمان

د- حاجات فسيولوجية

٢٥ / الحاجات التي يحتاجها الجسم من ( طعام ، شراب ، لبس ، راحة ، .... ألخ ) .

أ- حاجات اجتماعية

ب- حاجات فسيولوجية

ج- حاجات التقدير

د- حاجات الأمان

٢٦ / الحاجة إلى الانتماء ؛ لابد أن ينتمي الشخص إلى مجموعة .

أ- حاجات الأمان

ب- حاجات فسيولوجية

ج- حاجات التقدير

د- حاجات اجتماعية

أسئلة مراجعة للمحاضرة الثالثة والرابعة ، ( التذكر )

٢٧ / عملية عقلية يتم بها تسجيل واسترجاع الخبرات التي يمر بها الفرد .

أ- تعريف التفكير

ب- تعريف التذكر

ج- تعريف القراءة

د- تعريف الوثائق

٢٨ / يجب على المربون أن والتربويون على تنمية الذاكرة الجيدة والتي تعتمد على أربع عمليات هي :

أ- اكتساب المعلومة وعملية التعرف على المعلومة أو الخبرة .

ب- الاحتفاظ بها لفترة طويلة .

ج- استرجاعها عند الحاجة ( الاستدعاء ) .

د- جميع ما سبق .

٢٩ / عبارة عن القدرة على استرجاع المعلومات أو الخبرات التي تعلمها أو أكتسبها .

أ- تعريف التعلم

ب- تعريف الوثائق

ج- تعريف التذكر

د- تعريف الاستدعاء

٣٠ / أوجد/ي العبارة الخاطئة في ( العوامل التي تعيق الاسترجاع أو التعرف على المعلومة ) ؟..

أ- هو أي خلل يقع في العمليتين السابقتين ( الاكتساب أو الحفظ للمعلومة .

ب- بعض الأمراض النفسية والعقلية / وإصابة الدماغ .

ج- أثناء الانفعال الشديد تقوى عملية الاستدعاء . ( أثناء الانفعال الشديد تضعف عملية الاستدعاء ) فالانفعال الزائد

والقلق الزائد قد يؤثر على عملية الاستدعاء .

د- جميع العبارات صحيحة .

٣١/ من العوامل التي تساعد على بقاء المعلومة مدة أطول : ( الجنس )

\* فأثبتت الدراسات التي تهتم بترشيح النصفين الكرويين للذكر والأنثى أن .....؟

أ- الذكر و الأنثى متساويين بقوة الذاكرة

ب- أن ذاكرة الأنثى أقوى من ذاكرة الذكر

ج- أن ذاكرة الذكر أقوى من ذاكرة الأنثى

د- لا توجد مساواة بين الذكر و الأنثى في الذاكرة

\* أثبتت الدراسات أن للمرأة جهازين كلام في النصفين الأيمن والأيسر مع وجود جهاز الذاكرة في النصف الكروي الأيمن .

أ- صحيحة

ب- خاطئة

\* الرجل له جهازين كلام مع وجود جهاز الذاكرة في النصف الكروي الأيمن .

أ- صحيحة

ب- خاطئة > الرجل له جهاز واحد للكلام في النصف الكروي الأيسر و جهاز الذاكرة في النصف الكروي الأيمن .

٣٢/ كلما كانت \_\_\_\_\_ الفرد مرتفعة لتعلم خبرة ما ، كلما أدى ذلك لمزيد من الانتباه والتركيز والفهم ، وبالتالي

تكون بقاء الخبرة \_\_\_\_\_.

أ- دافعية / أقل

ب- دافعية / أعلى

ج- انفعالات / أقل

د- انفعالات / أعلى

٣٣/ قام العالمان " أتكسنس " و " شفرن " بعمل نموذج لحفظ المعلومات لمدة أطول . فنحن نحرص على حفظ المعلومات

في .....؟

أ- الذاكرة قصيرة الأجل

ب- الذاكرة طويلة الأجل

ج- إلى الذاكرتين ( طويلة وقصيرة ) الأجل

د- المثبرات

٣٤/ من العوامل التي تساعد على حفظ المعلومة مدة أطول : كلما كانت المعلومات \_\_\_\_\_ كلما ساعد على بقائها

مدته أطول .

أ- كثيرة

ب- قليلة

ج- متوسطة

د- استمرار عملية حفظها

### أسئلة المحاضرة الخامسة والسادسة ( التفكير )

٣٥ / أهمية \_\_\_\_\_ هي عامل يشترك مع معظم العمليات العقلية الأخرى .

أ- السلوك

ب- التفكير

### ج- الذاكرة

د- التعليم

٣٦ / ( العمليات العقلية ) المرتبطة بالتذكر لها نقاط مرتبطة بها وهي المقصودة بكلمة ( العمليات العقلية ) ؟..

أ- الفهم / التطبيق فقط

ب- الفهم / التحليل / التطبيق فقط

### ج- الفهم / التطبيق / التحليل / التركيب / التقويم

د- الفهم / التركيب / التقويم فقط

٣٧ / أي من العبارات التالية خاطئة في : ( مستلزمات الفهم عند الإنسان أو عند الطالب / —هـ ) ؟

أ- قدرت الشخص على إعادة صياغة العبارة بأسلوبه الخاص .

ب- عدم القدرة على التوسع في شرح الموضوع أو الفكرة بشكل كبير . ( تجب وجود القدرة على التوسع في الشرح

٠٠)

ج- قدرت الشخص على تلخيص المعلومة أو الفكرة .

د- قدرت الشخص على إعطاء أمثلة خاصة للموضوع أو الفكرة .

٣٨ / القدرة على استنباط أو إنتاج قضايا أو أفكار جديدة من أجزاء أو عناصر متفرقة . > تعريف لـ ... ؟

أ- التطبيق

ب- التقويم

ج- الفهم

### د- التركيب

٣٩ / القدرة على التوصل إلى أحكام أو اتخاذ قرارات مناسبة . > تعريف لـ ... ؟

أ- التقويم

ب- التطبيق

ج- التحليل

د- الفهم

٤٠ / أي من العبارات التالية خاطئة في نقطة ( لماذا نحتاج التفكير ) ؟

أ- نحتاجه في البحث عن مصادر المعلومة / وبناء العلاقات الاجتماعية .

ب- نحتاجه في اختيار وانتقاء المعلومة اللازمة للموقف .



ج- يلعب دوراً كبيراً لنجاح الأفراد في الحياة العلمية والعملية / ومهم في بناء العلاقات الاجتماعية .

د- جميع ما سبق صحيح .

٤١/ عرف العالم " جون ديوي " الـ \_\_\_\_\_ على أنه ، ( النشاط العقلي الذي يرمي إلى حل مشكلةٍ ما ) .

أ- التذكر

ب- الاستدعاء

ج- التفكير

د- السلوك

٤٢/ من هو أول عالم أهتم بتحديد التفكير وتميزه عن العمليات العقلية الأخرى .

أ- العالم "جون ديوي"

ب- العالم " إيتارد "

ج- رجاء محمود أبو علام

د- لا شيء مما سبق

٤٣/ عرف \_\_\_\_\_ بأن التفكير هو : " أعلى أشكال النشاط العقلي لدى الإنسان فهو العملية التي تنظم بها العقل

خبراته بطريقة جديدة كحل مشكلة معينة أو لإدراك علاقة جديدة بين أمرين أو عدة أمور .

أ- العالم إيتارد

ب- العالم " جون ديوي "

ج- رجاء محمود أبو علام

د- لا شيء مما سبق

٤٤/ عملية عقلية نقوم بواسطتها معالجة المدخلات التي تتضمن الإدراك والخبرة السابقة وعن طريقة تكتسب الخبرة معنى

. > تعريف لـ ...؟

أ- مهارات التفكير

ب- التفكير

ج- القراءة

د- السلوك

٤٥/ عمليات محددة نمارسها ونستخدمها عن قصد في معالجة المعلومات مثل : الاستنباط أو الاستنتاج وتحديد المشكلة

وغيرها. > تعريف لـ ....؟

أ- مهارات التفكير

ب- التفكير

ج- القراءة

د- السلوك

٤٦/ للتفكير مستويان هما ( مستوى سهل و \_\_\_\_\_ ) .

أ- مستوى سهل و مستوى متوسط

ب- مستوى سهل و مستوى أكثر تعقيداً

ج- مستوى سهل و مستوى أقل سهوله

د- مستوى سهل و مستوى أقل تعقيداً

٤٧/ هناك فرق بين التفكير لدى الناس وهذا الاختلاف يكون في ....؟

أ- الدرجة وليس في النوع

ب- النوع وليس في الدرجة

ج- الدرجة والنوع

د- لا يمكن التحديد

٤٨/ الفروق \_\_\_\_\_ وليست \_\_\_\_\_ في التفكير فهو مستويات سواء داخل الشخص أو بين الأفراد في المجتمع .

أ- نوعية - كمية

ب- عامة - خاصة

ج- كمية - نوعية

د- خاصة - عامة

٤٩/ أي من العبارات التالية صحيحة في نقطة ( أنواع التفكير ) : مع العلم أن التفكير له أكثر من ثلاث أنواع ولكننا

سنقتصرها بـ ٣ أنواع .

أ- التفكير التقاربي / التباعدي / الحساسية للمشكلات

ب- التفكير الابتكاري / التباعدي / الطلاقة

ج- الأصالة / الطلاقة / المرونة

د- التفكير الابتكاري / التقاربي / التباعدي

٥٠/ كمية الأفكار التي يمكن على الفرد إنتاجها في وحدة زمنية معينة أي سهولة توليد الأفكار . > تعريف لـ ..؟

أ- الطلاقة

ب- المرونة

ج- التفكير الابتكاري

د- التفكير التباعدي

٥١/ التفكير في مشكلة وفق أكثر من إطار وعدم التصلب في طريقة محددة في التفكير . > تعريف لـ ..؟

أ- الطلاقة

ب- المرونة

ج- الحساسية للمشكلات

د- التفكير التباعدي

٥٢/ هو القدرة على توليد بدائل منطقية أو معقولة من المعلومات المعطاة للوصول إلى حلول ، فهو أقرب إلى التفكير

الابتكاري . > تعريف لـ ...؟

أ- التفكير التقاربي

ب- التفكير التباعدي فهو يركز على : إيجاد الحلول .

ج- الحساسية للمشكلات

د- الأصالة

### أسئلة مراجعة المحاضرة السابعة ( الملخص ) \* مهارات الكتابة \*

٥٣ / بعض المهارات المتعلقة بالتعليم تنقسم إلى قسمين ( قسم كتابة ) و ( قسم قراءة ) اختر الإجابة المتعلقة بالكتابة فقط ؟

أ- ملخص

ب- المقال

ج- الملاحظات و توثيق المراجع

### د- جميع ما ذكر صحيح

٥٤ / يشير إلى عبارات موضوعية تحقق الهدف و مختصرة من المحتوى لمقالة أو فصل من الكتاب أو لكتاب أو أي عمل كتابي . >تعريف لـ ....؟

أ- القراءة

ب- الملخص

ج- تدوين الملاحظات

د- التوثيق

٥٥ / من شروط كتابة الملخص أي ( النقاط الرئيسية لكتابة الملخص ) هي ؟

أ- موضوعية ( بعيد عن الذاتية ) // كتابة العبارات التي تحقق الهدف

ب- شامل لجميع الأفكار و تسلسل الأفكار يجب أن تكون نفس تسلسل الكتاب الأصلي

ج- أن يكون مختصر ( معناها يجب أن يكون ملخص ٢٠ % من النص الأصلي )

### د- جميع ما سبق صحيح

٥٦ / من شروط كتابة الملخص ؛ \_\_\_\_\_ وهو بعيد عن الذاتية لا تدخل آرائك الشخصية أو ميولك في الملخص ويجب عليك أن تكون أمين في التلخيص.

أ- موضوعية

ب- تحقيق الهدف

ج- اختصار الكلام

د- الاقتباس

٥٧ / مصطلح \_\_\_\_\_ هو قطعة نثرية قصيرة تعالج موضوع محدد بشكل متكامل .

أ- التوثيق

ب- المقال

ج- تدوين الملاحظات

د- القراءة

٥٨ / قرائه معمقة عن الموضوع الذي نريد أن نكتب فيه ووضع خطوط تحت الكلمات أو العبارات المفتاحية الأساسية  
> هي من خطوات كتابة .....؟

#### المقال

أ-

الملخص

ب-

ج- تدوين الملاحظات

د- التوثيق

٥٩ / عملية تساعد على البقاء على الإنتباه والتركيز الذي يقود إلى الفهم وبالتالي يساعد على حفظ المعلومة وتذكرها  
> تعريف لـ ...؟

أ-

التوثيق

ب-

الاقتباس

ج-

#### ج- تدوين الملاحظات

د- القراءة

٦٠ / أثناء تدوين الملاحظات يجب مراعاة التالي :

أ-

ركز فقط على المعلومات والبيانات الجديدة بالنسبة لك

ب-

أبحث على الأفكار الرئيسية / والنقاط الرئيسية

ج-

حاول تدوين الملاحظات بصورة متسلسلة أي بحسب تسلسل المحتوى للمادة

د-

#### جميع ما سبق صحيح

### أسئلة المحاضرة الثامنة والتاسعة ( التوثيق )

٦١ / ماذا نقصد بمصطلح ( التوثيق ) ؟

أ-

عبارة عن معلومات يتم أخذها من مصادر مختلفة ونشرها مع الإشارة إلى مؤلفيها من باب الأمانة العلمية.

ب-

وهو أخذ نفس الكلام عن الكاتب ونشره من دون أي تغيير فيه .

ج-

القدرة على التمييز و إصدار الأحكام مع توليد أفكار إبداعية لمعالجة الموقف .

د-

جميع ما سبق صحيح .

٦٢ / ينقسم التوثيق إلى قسمين هما :

أ-

داخل النص و الاقتباس

ب-

#### داخل النص وفي قائمة المراجع الرئيسية

ج-

في قائمة المراجع الرئيسية و فكرة الكاتب

د-

في قائمة المراجع الرئيسية و الاقتباس

٦٣ / تنقسم فقرة ( داخل النص ) إلى قسمين هما :

أ- التبديل في الألفاظ و الاقتباس

ب- الاقتباس و التبديل في الألفاظ

### ج- الاقتباس و فكرة الكاتب مع صياغتها بأسلوبي الخاص

د- فكرة الكاتب و التبديل بالألفاظ

٦٤/ عند كتابة أسم المؤلف لتوثيق الفكرة للكاتب الحقيقي مثل ( عبد الحميد النعيم ) في اللغة العربية يجب كتابة الاسم ؟....

أ- الاسم كامل ( عبد الحميد النعيم ) .

ت- الاسم الأول ( عبد الحميد ) فقط .

ج- الاسم الأخير ( النعيم ) فقط .

د- الاسم الأول ( عبد الحميد ) أو الاسم الأخير ( النعيم ) .

٦٥/ عند كتابة أسم المؤلف لتوثيق الفكرة للكاتب الحقيقي مثل ( عبد الحميد النعيم ) في اللغة الإنجليزية يجب كتابة الاسم ؟..

أ- الاسم كامل ( عبد الحميد النعيم ) .

ب- الاسم الأول ( عبد الحميد ) فقط . \* First name

ج- الاسم الأخير ( النعيم ) فقط . \* Last name

د- الاسم الأول ( عبد الحميد ) أو الاسم الأخير ( النعيم ) .

٦٦/ من الأمثلة على توثيق الفكرة داخل النص : عندما تكون هناك فكرتين لمؤلف واحد وبنفس التاريخ ، فيكون التوثيق كالتالي :

أ- ( عبد الحميد ، ٢٠٠٨ م ) ، ( عبد الحميد ، ٢٠٠٨ م )

ب- ( عبد الحميد ، ٢٠٠٨ م ) ١ ، ( عبد الحميد ، ٢٠٠٨ م ) ٢

ج- ( عبد الحميد ، ٢٠٠٨ م ) ١

د- ( عبد الحميد ، ٢٠٠٨ م ) ٢

٦٧/ إذا كان المؤلفين متشابهين باسم المؤلف ومختلفين بالتاريخ ، فيكون التوثيق كالتالي :

أ- ( عبد الحميد ، ٢٠٠٨ م ) ١ ( عبد الحميد ، ٢٠١٠ م ) ٢

ب- ( عبد الحميد ، ٢٠٠٨ م ) ( عبد الحميد ، ٢٠١٠ م )

ج- ( عبد الحميد ، ٢٠٠٨ م و ٢٠١٠ م )

د- ( عبد الحميد ٢٠٠٨ م ، عبد الحميد ٢٠١٠ م )

٦٨/ إذا كان المؤلفين الاثنين متشابهين باسم المؤلف ومتشابهين بالتاريخ : فيكون التوثيق كالتالي :

أ- ( عبد الحميد أ ، ٢٠٠٨ م ) ( عبد الحميد ب ، ٢٠٠٨ م )

ب- ( عبد الحميد أ ، ٢٠٠٨ م ) ١ ( عبد الحميد ب ، ٢٠٠٨ م ) ٢

ث- ( عبد الحميد أ و ب ، ٢٠٠٨ م )

د- ( عبد الحميد ، ٢٠٠٨ م ) ١

٦٩/ إذا كان هناك مؤلف لكنه بدون تاريخ ، فيكون التوثيق كالتالي :

أ- ( عبد الحميد )

ب- ( عبد الحميد أ )

ج- ( عبد الحميد ) ١

د- ( عبد الحميد ، بدون )

٧٠/ إذا كان الكتاب واحد لكن له مؤلفين اثنين : يكون التوثيق كالتالي :

أ- ( عادل ، ٢٠٠٨ م ) ( عبد الحميد ، ٢٠٠٨ م )

ب- ( عادل ، عبد الحميد ، ٢٠٠٨ م )

ج- ( عادل ، عبد الحميد ) ١

د- ( عادل أ و عبد الحميد ب ، ٢٠٠٨ م )

٧١/ في حالة التشابه في التاريخ والاختلاف في المؤلفين الاثنين ، فيكون التوثيق كالتالي :

أ- ( عادل ، ٢٠٠٨ م ) ١ ( عبد الحميد ، ٢٠٠٨ م ) ١

ب- ( عادل ، عبد الحميد ، ٢٠٠٨ م )

ج- ( عادل أ ، عبد الحميد ب ، ٢٠٠٨ م )

د- ( عادل أ ، عبد الحميد ب ، ٢٠٠٨ م ) ١

٧٢/ في حالة الاختلاف في أسماء المؤلفين و التاريخ نفسه ، فيكون التوثيق كالتالي :

أ- ( عادل ، ٢٠٠٨ م ) ( عبد الحميد ، ٢٠٠٨ م )

ب- ( عادل ، عبد الحميد ، ٢٠٠٨ م )

ث- ( عادل أ ، عبد الحميد ب ، ٢٠٠٨ م )

د- ( عادل أ ، عبد الحميد ب ، ٢٠٠٨ م ) ١

٧٣/ إذا كان مؤلف الكتاب أكثر من اثنين نبدأ في كتابة الأسماء على حسب الكتاب : فيكون التوثيق كالتالي :

أ- ( عادل ، وآخرون ، ٢٠٠٨ م )

ب- ( عادل ، ٢٠٠٨ م ) ( عبد الحميد ، ٢٠٠٨ م ) ( صالح ، ٢٠٠٨ م )

ج- ( عادل ، عبد الحميد ، وآخرون ) ٢٠٠٨ م

د- ( عادل ) \* نكتفي باسم مؤلف واحد



سوف أستعين في صورة الكتاب لحل الأسئلة الآتية ٤٤

٧٤/ إذا كان لدينا كتاب ولهُ أكثر من مؤلف وأردنا كتابة أسم واحد فقط باللغة العربية فنختار :

أ- ( النعيم ، وآخرون ، ٢٠٠٨ م ) \* من اليسار رقم ( ٢ )

ب- ( عادل ، وآخرون ، ٢٠٠٨ م ) \* من اليمين رقم ( ١ )

ج- ( عادل و عبد الحميد ، وآخرون ، ٢٠٠٨ م )

د- ليس مما سبق .

٧٥/ إذا كان لدينا كتاب لهُ أكثر من مؤلف وأردنا كتابة أسم واحد فقط باللغة الانجليزية فنختار :

أ- ( النعيم ، وآخرون ، ٢٠٠٨ م ) \* من اليسار رقم ( ٢ )

ب- ( عادل ، وآخرون ، ٢٠٠٨ م ) \* من اليمين رقم ( ١ )

ج- ( عادل و عبد الحميد ، وآخرون ، ٢٠٠٨ م )

د- ليس مما سبق .

٧٦/ أنت كطالب تريد أن تكتب بحث كُلفْتَ فيه وعند قراءتك لكتاب معين للدكتور عبد الحميد النعيم قرأت عبارة

جميلة أقتبسها الدكتور عبد الحميد من كتاب آخر لمؤلف آخر أسمة الدكتور مفلح وأرت التأكد من الاقتباس لكتاب

مفلح ولم تجده بالمكتبات ، وأنت تُريد أن تستفيد منه في بحثك ، فماذا تكتب في هذه الحالة ، وماذا يسمى مرجعك ؟

أ- ذَكَرَ ( المفلح ، في النعيم ، ١٤٣١ هـ ) / مرجع أساسي

ب- ذَكَرَ المفلح في النعيم ( ١٤٣١ هـ ) / مرجع أساسي

ج- ذَكَرَ المفلح ( في النعيم ، ١٤٣١ هـ ) / مرجع ثانوي

د- ذَكَرَ النعيم ( في المفلح ، ١٤٣١ هـ ) / مرجع ثانوي

٧٧/ لدي فكرة وأريد أن أكتبها فوجدت أنها مكتوبة في أكثر من كتاب لمؤلفين مختلفين وكل مؤلف في كتابة تكلم

عنها بطريقة الخاصة وأردت أن أوثق جميع هؤلاء الكتاب ( المؤلفين ) فكيف توثق هؤلاء جميعاً ...؟

أ- أكتب جميع المراجع ( أسماء المؤلفين ) مع بعضها البعض وأرتبها حسب الأقدم في الطباعة .

ب- أكتب جميع المراجع ( أسماء المؤلفين ) مع بعضها البعض وأرتبها حسب الأجدد في الطباعة .

ج- أكتب اسم المؤلف الأول حسب الأقدم وأكتب الفكرة بصيغته .



د- أكتب جميع المراجع مع بعضها البعض دون ترتيب .

\*\*\* مثال على كيفية توثيق جميع المؤلفين لفكرة واحدة...تابع س ٧٦/

أشار ( النعيم ، ١٤١٠هـ ، البدر ، ١٤١٢هـ ، الحاجي ، ١٤١٥هـ ، القادري ، ١٤٢٠هـ ، الفارسي ، ١٤٣٠هـ ) ..... هذه النقاط لكتابة

الفكرة.....

٧٨/ التوثيق للاقتباس والتوثيق للفكرة متشابهان في كل شيء .

أ- صحيحة .

ب- خاطئة . وذلك لأن التوثيق للاقتباس والتوثيق للفكرة متشابهان فقط في كتابة الاسم والتاريخ أما الاختلاف

فيكون أن الاقتباس تنقل كلام الكاتب بدون زيادة أو نقصان كما هو حتى الفاصلة والنقطة وحتى لو كان هناك خطأ إملائي .

٧٩/ هناك بعض النصائح عند كتابة قائمة المراجع ، اختر الإجابة الصحيحة منها :

أ- عند البدء داخل النص بالاسم الأول فيجب كتابة المرجع بالاسم الأول ، والعكس صحيح .

ب- أن لا يكون مطابق في الاسم داخل النص وفي قائمة المراجع .

ج- ترتيب الأسماء يكون في الحروف الأبجدية و عدد المراجع داخل النص يجب أن يكون مطابق لعدده في قائمة المراجع .

د- أ+ ج صحيحتان .

٨٠/ ( المرجع له ٣ أنواع ) هم : الكتاب و المجلة العلمية و الانترنت .

أ- صحيحة

ب- خاطئة

أسئلة المحاضرة ١٠ و ١١ ( مهارات القراءة )

٨١/ مصطلح \_\_\_\_\_ يقصد به : عملية عقلية تفاعلية بين القارئ والنص ، وهي فن ممكن تحسينه وممكن تطويره لكن بالممارسة والمران .

أ- القراءة

ب- السلوك

ج- القراءة السريعة

د- القراءة الانتقائية

٨٢/ القراءة تعتمد على عمليتين أساسيتين هما : ( الفهم و الاستيعاب ) ، ويمكن القول بأنها وسيلة وليست غاية .

أ- العبارة صحيحة

ب- العبارة خاطئة

٨٣/ من العوامل المؤثرة على القراءة هي :

أ- ثقافة القارئ وخبراته وطريقة تفكيره

ب- الأهداف التي يسعى لتحقيقها من خلال تلك القراءة

ج- محتوى المادة المقروءة

د- جميع ما ذكر صحيح

٨٤/ ماهي أنواع القراءة :

أ- القراءة السريعة الماسحة و التصفحية

ب- القراءة الانتقائية والتحليلية أو ( الناقدة )

ج- القراءة الفاعلة أو ( الفعالة ) و الدراسية

د- جميع ما ذكر صحيح

٨٥/ من أنواع القراءة : ( القراءة \_\_\_\_\_ ) وهي القراءة التي لا تتطلب التركيز الدقيق ويكون الهدف الأول هو

الفهم العام لما يُقرأ دون الاهتمام بدقائق الأمور وتفصيلاتها .

أ- القراءة السريعة

ب- القراءة الانتقائية

ج- القراءة الماسحة

د- القراءة التصفحية

٨٦/ قسموا العلماء ( القراءة السريعة ) إلى قسمين هما :

أ- القراءة الدراسية والقراءة الماسحة

ب- القراءة الماسحة والقراءة الانتقائية

ج- القراءة الماسحة والقراءة التصفحية

د- القراءة الناقدة و القراءة الفاعلة

٨٧/ من أنواع القراءة : ( القراءة \_\_\_\_\_ ) وهي قراءة متأنية لغرض التقويم .

أ- القراءة الانتقائية

ب- القراءة التحليلية أو ( الناقدة )

ج- القراءة الفاعلة أو ( الفعالة )

د- القراءة الماسحة

٨٨/ من أنواع القراءة : ( القراءة \_\_\_\_\_ ) وهي التي تتمتع بالسرعة والانتقائية مع معدلات فهم واستيعاب كبيرين

بالإضافة إلى اعتبار الوقت المستخدم .

أ- القراءة الانتقائية

ب- القراءة التحليلية أو ( الناقدة )

ج- القراءة الفاعلة أو ( الفعالة )

د- القراءة الماسحة

٨٩ / العناصر المكونة للقراءة الفعالة هي :

- أ- الفهم والاستيعاب ، وأيضاً يجب أن تكون ( سريعة ) >> عامل الوقت مهم
- ب- تستطيع أن تحفظها وتسترجع هذه المعلومة أو الخبرة
- ج- تستطيع أن تطبقها

د- جميع ما ذكر صحيح

٩٠ / من أنواع القراءة : ( القراءة \_\_\_\_\_ ) وهي قراءة سريعة حول مادة أو كتاب لغرض تحديد المعلومة بداخلها .

- أ- القراءة الدراسية
- ب- القراءة الانتقائية

ج- القراءة الماسحة

د- القراءة التحليلية

٩١ / القراءة \_\_\_\_\_ هي تعتبر من ضمن القراءة السريعة لتشابه الغرض منهم وهو الفهم العام للفكرة ولا يتطلب

التدقيق بالتفاصيل .

- أ- القراءة الفاعلة
- ب- القراءة الانتقائية

ج- القراءة التحليلية

د- القراءة التصفحية

٩٢ / القراءة \_\_\_\_\_ هي قراءة ترتبط بالهدف حيث ينتقي القارئ ما يفيد في دراسته من الكتب و المراجع ذات الصلة بالهدف .

- أ- القراءة السريعة
- ب- القراءة الانتقائية

ج- القراءة الماسحة

د- القراءة الدراسية

٩٣ / القراءة الدراسية هي نفسها القراءة الفاعلة ووضعوا المختصين لها ٥ خطوات توضيحها يكون من قبل هذه الرموز (

**SQ3Rs** ) : فالرمز الأول ( S ) << هي ؛ Survey ومعناها ؟

- أ- حدد لنفسك أسئلة حول الموضوع
- ب- أقرأ بشكل سريع وفعال لتجيب على أسئلتك

ج- قم بقراءة الموضوع بطريقه ( ماسحه )

د- راجع بإعادة صياغة ما فهمته بالكتابة بطريقة مختصرة

\* الرمز الثاني ( Q ) << هي ؛ Question ومعناها ؟

أ- حدد لنفسك أسئلة حول الموضوع

- ب- أقرأ بشكل سريع وفعال لتجيب على أسئلتك

- ج- قم بقراءة الموضوع بطريقه ( ماسحه )  
 د- راجع بإعادة صياغة ما فهمته بالكتابة بطريقة مختصرة  
 \* الرمز الثالث والأخير ( R ) << لها ٣ كلمات ....

### الأولى ؛ Read ومعناها ؟

- أ- حدد لنفسك أسئلة حول الموضوع  
 ب- أقرأ بشكل سريع وفعال لتجيب على أسئلتك

- ج- قم بقراءة الموضوع بطريقه ( ماسحه )  
 د- راجع بإعادة صياغة ما فهمته بالكتابة بطريقة مختصرة

### الكلمة الثانية ؛ Recite ومعناها ؟

- أ- من أجل التذكر والاسترجاع للمعلومة

- ب- راجع بإعادة صياغة ما فهمته بالكتابة بطريقة مختصرة

- ج- قم بقراءة ماسحة  
 د- حدد أسئلة لنفسك حول الموضوع

### الكلمة الثالثة ؛ Review ومعناها ؟

- أ- من أجل التذكر والاسترجاع للمعلومة

- ب- راجع بإعادة صياغة ما فهمته بالكتابة بطريقة مختصرة

- ج- قم بقراءة ماسحة  
 د- حدد أسئلة لنفسك حول الموضوع  
 ٩٤ / من النصائح لتحسين القراءة من أجل الدراسة :

- أ- تصفح المادة وستخرج الفكرة أو الأفكار الرئيسية فيها  
 ب- أقرأ الأسئلة المطروحة حول هذه المادة

- ج- دون مجموعة من الأفكار التي قرأتها بقلمك وصياغتك ، و أربط المعلومات التي تقرأها بما تملك من المعلومات

### د- جميع ما ذكر صحيح

- ٩٥ / هناك طريقتين من طرق اكتساب المعلومة أو المعرفة وهما ( الطريقة الاستقرائية و الطريقة الإستنتاجية ) .

- أ- العبارة صحيحة

- ب- العبارة خاطئة

- ٩٦ / العبارة التالية إلى أي طريقة تشير : ( يجب فهم النقاط المقروءة ولا أنتقل من النقطة الأولى إلى الثانية إلا إذا كنت فاهم النقطة الأولى ) .

- أ- الطريقة الإستنتاجية

- ب- الطريقة الاستقرائية

٩٧/ ( شخص يهتم بالشمولية ويهتم بالأفكار العامة و الوصول إلى أوجه الشبه و الاختلاف بين الموضوعات ) إلى أي طريقة تشير هذه العبارة ؟

أ- الطريقة الإستنتاجية

ب- الطريقة الاستقرائية

٩٨/ ( شخص يفسر السورة آية آية و كلمة كلمة ) يشير إلى الطريقة :

أ- الطريقة الإستنتاجية

ب- الطريقة الاستقرائية

٩٩/ ( شخص يستنبط الأحكام ويكشف عن الجو العام للسورة وفيما تتحدث عنه ) يشير إلى الطريقة :

أ- الطريقة الإستنتاجية

ب- الطريقة الاستقرائية

١٠٠/ هناك نقاط مهمة لمهارات الاستعداد للاختبارات وهي :

أ- الاستعداد المبكر وأعط نفسك وقت كافياً للمراجعة قبل الاختبار

ب- انفعال القلق لديك يجب أن يكون متوسط لا مرتفع جداً ولا معدوم ( الوسطية مطلوبة )

ج- يجب التعرف على طبيعة الأسئلة للاختبار و قبل النوم أحاول أن استرجع المعلومات بشكل سريع في الذاكرة

د- جميع ما ذكر صحيح

### أسئلة مراجعة للمحاضرة ١٢ ( السلوك )

١٠١/ مصطلح \_\_\_\_\_ هو أي نشاط ( جسمي - عقلي - انفعالي - اجتماعي .... الخ ) يصدر من الإنسان نتيجة

لعلاقة وتفاعل بينه وبين البيئة المحيطة به

أ- السلوك

ب- الجانب الانفعالي " الوجداني "

ج- التفكير الناقد

د- الجانب الحركي

١٠٢/ السلوك له جانبين اثنين فقط هما : ( الجانب المعرفي "العقلي" ، و الجانب الحركي ) .

أ- العبارة صحيحة

ب- العبارة خاطئة ؛؛ السلوك له ٣ جوانب رئيسية هم : ( الجانب المعرفي " العقلي " ، و الجانب الحركي ، والجانب

الانفعالي " الوجداني " )

١٠٣/ الجانب \_\_\_\_\_ يتناول ( الإدراك - التمييز - التصور - التخيل ) ؛؛ أمثلة : التفكير في المستقبل ، وتمييز

الطفل بين الأشخاص الغرباء ووالديه .

أ- الجانب الانفعالي " الوجداني "

ب- الجانب الحركي

ج- الجانب المعرفي " العقلي "

د- مرونة السلوك الإنساني

١٠٤ / الجانب \_\_\_\_\_ مثل : ( ضرب الباب - فتح الباب - الاستجابة لإشارات المرور - الكتابة على الآلة الكاتبة - ركوب السيارة )

أ- الجانب الانفعالي " الوجداني "

ب- الجانب الحركي

ج- الجانب المعرفي " العقلي "

د- مرونة السلوك الإنساني

١٠٥ / الجانب \_\_\_\_\_ مثل : ( الضحك - الحزن - الكره - المحبة - الغضب ) .

أ- الجانب الانفعالي " الوجداني "

ب- الجانب الحركي

ج- الجانب المعرفي " العقلي "

د- مرونة السلوك الإنساني

١٠٦ / من خصائص السلوك الإنساني :

أ- مرن ( أي قابل للتغيير و التعديل )

ب- الثبات النسبي

ج- إمكانية التنبؤ به

د- جميع ما سبق

### أسئلة المحاضرة ١٣ ( مهارات التفكير )

١٠٧ / التفكير الناقد هو القدرة على التمييز و إصدار الأحكام مع توليد أفكار إبداعية لمعالجة الموقف أو حل المشكلة .

أ- صحيحة

ب- خاطئة

١٠٨ / ( التفكير الناقد ) عملية معقدة ونشاط عقلي مهم فإذا تعود عليها الشخص سوف يكسب ٣ مهارات للتفكير

الناقد وهي :

أ- التمييز

ب- إصدار الأحكام وهذه النقطة عند " بلوم " هي أعقد عملية عقلية لديه

ج- توليد أفكار إبداعية لحل الموقف أو المشكلة فكأن التفكير الناقد يتضمن التفكير الابتكاري

د- جميع ما سبق

١٠٩ / هناك بعض النقاط التي يجب توفرها في الفرد ، فالتمييز يحتاج إلى :

- أ- توفر قدرة التمييز بدرجة عالية للموقف أو المشكلة لكي يمارس التفكير الناقد .
- ب- يحتاج إلى تعريف واضح للمشكلة أو الموقف .
- ج- إذا كان هناك أمور لا أعرف عنها شيئاً يجب علي أن لا أحاول في النقد .
- د- جميع ما سبق .

١١٠ / بالنسبة لإصدار الأحكام فالفرد يحتاج إلى :

- أ- يحاول أن يفصل بين التفكير العاطفي و التفكير المنطقي .
- ب- يجب أن يكون لديه القدرة على استخدام المنطق و الاستدلال الأمور للوصول إلى الحكم .
- ج- يستخدم معايير علمية موثوقة ويشير إليها لتقوية حكمة .
- د- جميعها صحيحة .

١١١ / بالنسبة لتوليد أفكار إبداعية لمعالجة الموقف أو حل المشكلة فلا بد للفرد أن تتوفر فيه ما يلي :

- أ- القدرة على إعطاء حلول .
- ب- القدرة على البحث عن الأسباب ويكون منفتح على أفكار جديدة .
- ج- قد يتمسك بموقف ما أو يتخلى عن موقف آخر إذا تبين له الدليل .
- د- جميعها صحيحة .

١١٢ / ما هي معايير التفكير الناقد ؟

- أ- الوضوح // الصحة
- ب- العمق والاتساع // الدقة
- ج- الربط // المنطق

د- جميع ما ذكر صحيح

١١٣ / يعتبر من أهم مواصفات أو معايير التفكير الناقد وهو المدخل الرئيسي لباقي المعايير .

- أ- الصحة
- ب- الدقة

ج- الوضوح

د- المنطق

١١٤ / أن تكون العبارات صحيحة وموثوق بها فقد تكون هذه العبارات واضحة لكنها غير صحيحة .

- أ- الصحة
- ب- الدقة

ج- العمق والاتساع

د- المنطق

١١٥ / هي من الصفات المهمة للتفكير الناقد وخاصة في إصدار الحكم ؛؛ ومعناها : تنظيم الأفكار وتسلسلها وترابطها بطريقة تؤدي إلى معنى واضح .



أ- الصحة

ب- الدقة

ج- العمق والاتساع

د- المنطق

١١٦/ هو استيفاء الموضوع حقّه من المعالجة و التعبير عنه بدون زيادة أو نقصان .

أ- الربط      ب- الدقة      ج- العمق والاتساع      د- الوضوح

١١٧/ لكي تفهم الموضوع ويتضح النقد يحتاج أن يكون الموضوع شاملاً وليس موجزاً .

أ- الربط

ب- الدقة

ج- العمق والاتساع

د- الوضوح

١١٨/ إذا كانت المعلومات في الموضوع واضحة وصحيحة وصادقة ولكنها لا تدور حول فكرة الموضوع الرئيسي ؛

فهذا المعيار نسميه بـ :

أ- الربط

ب- الدقة

ج- العمق والاتساع

د- الوضوح

١١٩/ أسلوب حل المشكلات << هناك إستراتيجية تلخص خطوات حل المشكلات :

أ- تحديد المشكلة المراد حلها // اقتراح حلول مناسبة للمشكلة .

ب- يجب أن نختار أنسب حل للمشكلة // نقوم بتطبيق الحل الذي تم اختياره .

ج- تقييم نتائج هذا الحل .

د- جميع ما ذكر صحيح .

### أسئلة المحاضرة ١٤ ( تابع مهارات التفكير )

١٢٠/ من مواضيع مهارات التفكير ؟

أ- التفكير الناقد // حل المشكلات .

ب- مهارة المقارنة // مهارة التصنيف // تنظيم المعلومات .

ج- الترتيب // التطبيق // تفسير البيانات // إدراك العلاقات اللفظية .

د- جميعها صحيحة .

١٢١/ هي مهارة أساسية لتنظيم المعلومات وتطوير المعرفة ، فهي التعرف على أوجه الشبه و الاختلاف بين شيئين أو

أكثر .

أ- مهارات المقارنة

ب- مهارات التصنيف

ج- تنظيم المعلومات

د- تفسير البيانات

١٢٢/ من مميزات مهارة المقارنة ؟

أ- تعطي فرصة للطالب أو الفرد لكي يفكر بمرونة ودقة في شيئين أو أكثر .

ب- تضيف عنصر التشويق والإثارة للموقف التعليمي .

ج- يجب أن تتناسب هذه الأنشطة مع قدرات الأولاد ( الذكر و الأنثى ) .

د- جميعها صحيحة .

١٢٣/ أن المقارنة ليست فقط عملية تنظيم المعلومات وإنما عملية توليد وتراكم معارف الإنسان .

أ- العبارة صحيحة

ب- العبارة خاطئة

١٢٤/ هي مهارة أساسية وعملية تساعد على تنظيم المعلومات و العمليات وأيضاً تساعد على التكييف في عالمنا المعقد

ومن أمثلتها ترتيب الكتب في المكتبات .

أ- تنظيم المعلومات

ب- إدراك العلاقات اللفظية

ج- مهارة التصنيف

د- التطبيق

١٢٥/ هناك بعض النقاط لإستراتيجية للتصنيف منها ما يلي :

أ- تحديد الهدف // استعراض البيانات

ب- تحديد المفردات

ج- تحديد ماهية القاسم المشترك

د- جميعها صحيحة

١٢٦/ شروط ومواصفات عملية التصنيف الجيد :

أ- الشمولية // الترتيب // التطبيق .

ب- الشمولية // اعتماد الخصائص الأساسية والمشاركة التي تتفق مع الهدف // الترتيب .

ج- الشمولية // اعتماد الخصائص الأساسية والمشاركة التي تتفق مع الهدف // استنفاد الفروق المميزة لبيانات التصنيف

د- التفسير // التطبيق // إدراك العلاقات .

١٢٧/ عنوان رئيسي ( المواد التي تثير الحساسية بالاستنشاق ) : الغبار - الفطريات - حبوب اللقاح ؛؛ هذا الموضوع

شامل ..

أ- صحيحة

ب- خاطئة ( لأن هذا الموضوع غير شامل ؛ فمن المواد التي تثير الحساسية أيضاً مثل العطور و التدخين ... أي انه لم

يشمل جميع المفردات الخاصة بالموضوع المطروح .

١٢٨/ عند عملك جدول لحساب عدد الوفيات من حوادث المرور أو لحساب نسبة الطلاق في المملكة أو غيرها من الأمور فهذه الطريقة تستخدم عن طريق \_\_\_\_\_ .

أ- تفسير البيانات .

ب- الترتيب .

ج- التطبيق .

د- تنظيم المعلومات .

١٢٩/ مصطلح \_\_\_\_\_ هو عملية تنظيم المعلومات حسب حدوثها .

أ- الترتيب .

ب- تنظيم المعلومات .

ج- التطبيق .

د- إدراك العلاقات .

١٣٠/ مصطلح \_\_\_\_\_ هو استخدام الخبرات و المعارف السابقة في مواقف جديدة .

أ- الترتيب .

ب- التطبيق .

ج- تفسير البيانات .

د- المقارنة .

١٣١/ ( إدراك العلاقات اللفظية ) أي المترادفات أو علاقات التناظر ، مثال للتناظر ؛ " نسر - طيور " اختر الإجابة التي

تناظرها من الخيارات المتاحة ؟

أ- مخلب - منقار .

ب- كبش : نعجة .

ج- ثعبان : زواحف . سبب الاختيار هو : أن الثعبان تصنفها يكون من الزواحف ؛ وهو يطلب في السؤال " أسم مع

تصنيفه " .

د- قوة : ضعف .

هـ- بقرة : قطيع .

أنتهت الأسئلة //

أسئل الله عز وجل لي ولكم التوفيق والنجاح الدائم .

إعداد أختكم : **FOOFOO**

منقول من قبل اذكي حفراوي ... ولاتنسونا من صالح الدعاء

## مهارات التعلم والتفكير واجبات الترم الماضي

### الواجب ١

— من العوامل التي تساعد على بقاء المعلومة مدة أطول

أ — الفهم والوضوح للمعلومة

ب — تشتت الانتباه

ج — عدم التفاعل مع المثير

د — استقبال المعلومة بحاسة من الحواس

٢ — إن مصطلح ..... يعتبر نوع من الخبرة المنظمة نسبيا ويشير إلى تكرار حدوث نفس الاستجابات أو

ما يشاهدها

أ — التدريب

ب — النضج

ج — الممارسة

د — التعلم

٣ — يشير مصطلح ..... إلى التغيرات الفسيولوجية نتيجة للعوامل الوراثية في أغلب الأحيان

أ — الممارسة

ب — التعلم

ج — النضج

د — الانفعالات

### الواجب ٢

يعرف..... بأنه عبارات موضوعيه مختصره تحقق الهدف

أ- الملخص

ب- الدقه

ج- التحليل

د- التصنيف

في الطريقه..... المتعلم ينظر الى الموضوع بطريقه شموليه

أ- الاستنتاجيه

ب- الاستقرائيه

ج-النقدية

من عناصر التفكير الابتكاري

أ- التدريب

ب-النقد

ج-التفسير

د-الطلاقة

---

الواجب ٣

من العوامل التي تساعد على بقاء المعلومة مدة أطول

أ- الفهم والوضوح للمعلومة

د — استقبال المعلومة بحاسة من الحواس

ج — عدم التفاعل مع المثير

ب — تشتت الانتباه

٢- يشير مصطلح ..... إلى التغيرات الفسيولوجية نتيجة للعوامل الوراثية في أغلب الأحيان

الممارسة

التعلم

النضج

الانفعالات

٣/ التفكير في قضية أو موضوع من وجهات نظر مختلفة يعتبر

طلاقة

أصالة

مرونة

حساسية للمشكلات

٤/ نوع القراءة التي تتصف بالسرعة مع فهم واستيعاب واهتمام بالوقت هي القراءة

الفاعلة

## واجب مهارات التعلم والتفكير الترم الحالي ، ، رعبوب ل..

### الاول /

١/ — يشير مصطلح ..... إلى التغيرات الفسيولوجية نتيجة للعوامل الوراثية في أغلب الأحيان:

أ — الممارسة

ب — التعلم

ج — النضج

د — الانفعالات

٢/ من العوامل التي تساعد على بقاء المعلومة مدة أطول

أ — استقبال المعلومة بحاسة من الحواس

ب — عدم التفاعل مع المثير

ج — تشتت الانتباه

د — الفهم والوضوح للمعلومة

٣/ إن مصطلح ..... يعتبر نوع من الخبرة المنظمة نسبيا ويشير إلى تكرار حدوث نفس الاستجابات أو ما

يشابهها:

أ — الممارسة

ب — النضج

ج — التدريب

د — التعلم

### الثاني /

١/ يعرف ..... بأنه عبارات موضوعية مختصرة تحقق الهدف

أ — الملخص ب — التحليل ج — التصنيف د — الدقة

٢/ في الطريقة ..... المتعلم ينظر إلى الموضوع بطريقة شمولية

أ/ الاستنتاجية ب/ النقدية ج- التحليلية د- الاستقرائية

٣/ من عناصر التفكير الابتكاري

أ/ النقد ب/ التفسير ج/ اتدريب د/ الطلاقة

### الثالث /

١/ من العوامل التي تساعد على بقاء المعلومة مدة أطول

أ/ الفهم والوضوح للمعلومة

ب/ تشتت الانتباه

ج/ عدم التفاعل مع المثير

د/ استقبال المعلومة بحاسة من الحواس

٢/ يشير مصطلح ..... إلى التغيرات الفسيولوجية نتيجة للعوامل الوراثية في أغلب الأحيان

أ/ الممارسة

ب/ التعلم

ج/ النضج

د/ الانفعالات

٣/ التفكير في قضية أو موضوع من وجهات نظر مختلفة يعتبر

أ/ طلاقة

ب/ أصالة

ج/ مرونة

د/ حساسية للمشكلات

٤/ نوع القراءة التي تتصف بالسرعة مع فهم واستيعاب واهتمام بالوقت هي القراءة:

أ/ الفاعلة

ب/ التصفحية



المراجعة والاسئلة طلعت دبل الملزمة ثلاث مرات

لكن بإذن الله انها شامله .. والمادة يى لها شويه فهم وتابعو المحاضرات المسجلة

**تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح**

**دعواتكم أخوكم هتان**







نظام التعليم المطور للانتساب

التحرير العربي  
الدكتور / عبد العزيز الحليبي

أخوكم / هتان



اسئلة التحرير العربي ..

لاختبار سابق وليست كاملة لعدم وضوح الصورة .. وأتمنى تلوونها والله يوفتكم

- ١ / (غير واضح الكلام في الصورة) تكمله السؤال < الهمزه المتطرفة على الياء اذا كان الحرف الذي قبلها ،،،  
أ/ مضموماً  
ب/ مفتوحاً  
ج/ مكسوراً  
د/ ساكناً

- ٢ / اذا كانت الهمزه ساكنة والحرف الذي قبلها مفتوح تكتب على ،،،  
أ/ الألف  
ب/ الواو  
ج/ السطر  
د/ الياء

- ٣ / الألف اللينة هي :  
أ/ الألف المتحركة المفتوح ما قبلها .  
ب/ الألف الساكنة المفتوح ما قبلها .  
ج/ الألف الساكنة المكسور ما قبلها .  
د/ الألف المتحركة المكسور ما قبلها .

- ٤ / ترسم الألف اللينة قائمة في آخر الأسماء المبنية مثل :  
أ/ خطايا  
ب/ هدى  
ج/ عصا  
د/ أنا

٥/ اذا كتبت الالف اللينة على الياء فإنها :

أ/ تنقط في حالة النصب

ب/ تنقط في جميع احوالها

ج/ لا تنقط

د/ تنقط في حالة الجر

٦/ اصل الالف اللينة في اخر الفعل الثلاثي ( رمى ) ...

أ/ الواو

ب/ الياء

ج/ الالف

د/ ليست منقلبة عن اصل

٧/ طلب المسافر الماء ..... أدركه العطش .

أ/ حتى

ب/ حتا

ج/ حتي

د/ حتاء

٨/ يختلف رسم التاء ونطقها اذا كانت آخر الكلمة ...

أ/ لاختلافها بين مفتوحة ومبسوطة رسماً ، وبين الهاء والتاء نطقاً .

ب/ لاختلافها بين مربوطة ومنغلقة رسماً ، وبين الهاء والتاء نطقاً .

ج/ لاختلافها بين مربوطة ومبسوطة نطقاً ، وبين الهاء والتاء رسماً .

د/ ( غير واضحة الصورة )

٩/ التاء المربوطة هي :

أ/ تاء لاحقة ( في اول اللفظ ) تلفظ هاء عند الوقف .

ب/ تاء لاحقة ( في اخر اللفظ ) تلفظ هاء عند الوصل .

ج/ تاء لاحقة ( في اخر اللفظ ) تلفظ هاء عند الوقف .

د/ هاء لاحقة ( في اخر اللفظ ) تلفظ تاء عند الوقف .

١٠/ ..... مدينة على البحر الابيض المتوسط .

أ/ الاسكندرية .

ب/ الاسكندريت .

ج/ الاسكندرية .

د/ الاسكندريه .

١١ / كلمة ( داهية ) رسمت تاؤها مربوطة لانها جاءت ..

أ/ لتكون عوضاً عن محذوف .

ب/ في اخر الاسم للمبالغة في المدح او الذم .

ج/ لتمييز مفردتها عن اسم جنسها .

د/ لبيان عدد المرات .

١٢ / كلمة ( هيهات ) رسمت تاؤها مفتوحة لانها ...

أ/ ظرفية .

ب/ حرف للعطف .

ج/ اسم فعل .

د/ اسم مفرد مذكر .

١٣ / اللام الشمسية واللام القمرية يقصد بها :

أ/ اللام الساكنة من حرف التعريف ( الـ ) فهو حرف يكون من همزة وصل سماعية ومن هذه اللام الساكنة .

ب/ اللام المتحركة من حرف التعريف ( الـ ) فهو حرف يكون من همزة وصل سماعية ومن هذه اللام الساكنة .

ج/ اللام الساكنة من حرف التعريف ( الـ ) فهو حرف يكون من همزة قطع سماعية ومن هذه اللام الساكنة .

د/ اللام الساكنة من حرف التنكير ( الـ ) فهو حرف يكون من همزة وصل سماعية ومن هذه اللام الساكنة .

١٤ / من الحروف التي يصعب معها نطق اللام بسبب موافقة او مخالطة طرف اللسان - مخرج الام :

أ/ الظاء ، والثاء ، والذال ، والضاد ، والميم .

ب/ الظاء ، والثاء ، والذال ، والحاء ، والشين .

ج/ الظاء ، والثاء ، والجيم ، والضاد ، والشين .

د/ الظاء ، والثاء ، والذال ، والضاد ، والشين .

١٥ / الام الشمسية :

أ/ لام تكتب ولا تنطق ويأتي بعدها حرف مشدد .

ب/ هي لام تكتب وتنطق ويتصل بها حرف متحرك خال من التضعيف ( الشدة ) وتكون ساكنة .

ج/ لام تكتب وتنطق ويأتي بعدها حرف مشدد .

د/ هي لام تكتب وتنطق ويتصل بها حرف ساكن خال من التضعيف ( الشدة ) وتكون ساكنة .

١٦ / التنوين :

- أ/ نون متحركة زائده تلحق آخر معظم الاسماء المعربة نطقاً لا كتابة في الرفع والنصب والجر .  
ب/ نون ساكنة زائده تلحق آخر معظم الاسماء المعربة نطقاً لا كتابة في الرفع والنصب والجر .  
ج/ نون ساكنة اصلية تلحق آخر معظم الاسماء المعربة نطقاً لا كتابة في الرفع والنصب والجر .  
د/ نون متحركة زائده تلحق آخر معظم الاسماء المبنية نطقاً لا كتابة في الرفع والنصب والجر .

١٧ / كرمت الجامعة .....

أ/ فاطمتن

ب/ فاطمتاً

ج/ فاطمة

د/ فاطمت

١٨ / الوصل هو : كتابة الكلمة متصلة .....

- أ/ بما قبلها او بما بعدها او بدمج كلمتين مع بعضهما بحيث تصبح الكلمتان بمثلة كلمة واحدة .  
ب/ بما قبلها او بدمج كلمتين مع بعضهما بحيث تصبح الكلمتان بمثلة كلمة واحدة .  
ج/ بما بعدها او بدمج كلمتين مع بعضهما بحيث تصبح الكلمتان بمثلة كلمة واحدة .  
د/ بما قبلها او بما بعدها او بفصل كلمتين عن بعضهما .

٢٧ / (ما) الموصولة .....

- أ/ توصل بـ ( إن ) مثل إن ما فعلته خير .  
ب/ تفصل عن ( إن ) مثل : إنما فعلته خير .  
ج/ توصل بـ ( إن ) مثل : إنما فعلته خير .  
د/ تفصل عن ( إن ) مثل : إن ما فعلته خير .

١٩ / ( ما ) نكرة تامة بعد ( نعم ) تكتب على النحو التالي :

أ/ نعمما قاله الشيخ

ب/ نعم ما قاله الشيخ

ج/ نعمما قاله الشيخ

د/ نعمما ما قاله الشيخ

٢٠ / ( من ) الاستفهامية ...

أ/ تفصل عن ( ذا ) مثل من ذ الذي لم يخطئ ؟

ب/ توصل بـ ( ذا ) مثل من ذا الذي لم يخطئ ؟

ج/ تفصل عن ( ذا ) مثل من ذا الذي لم يخطئ ؟

د/ توصل بـ ( ذا ) مثل من ذ الذي لم يخطئ ؟

٢١ / ( ما ) الاستفهامية المتبوعة بهاء السكت تكتب على النحو التالي :

أ/ علاماه تبحث ؟

ب/ علامه تبحث ؟

ج/ على مه تبحث ؟

د/ على ماء تبحث ؟

٢٢ / فرض على الناس ان يتوبوا لاكن ترك الذنوب اوجب . الخطأ في كلمة :

أ/ يتوبوا والصحيح يتوبون

ب/ فرض والصحيح فرضن

ج/ الذنوب والصحيح الذنوب

د/ لاكن والصحيح لكن

٢٣ / تزداد الواو في اخر كلمة ( عمرو ) في حالي :

أ/ الرفع والنصب وتحذف في حالة الجر وتنون لانها مصروفة وتسمى واو عمرو

ب/ الرفع والجر وتحذف في حالة النصب وتنون لانها مصروفة وتسمى واو عمرو

ج/ النصب والجر وتحذف في حالة الرفع وتنون لانها مصروفة وتسمى واو عمرو

د/ الرفع والجر وتحذف في حالة الجر ولا تنون لانها ممنوعة من الصرف وتسمى واو عمرو

٢٤ / تحذف الف " ما " \_\_\_\_\_ اذا اتصلت بحروف الجر الاتية : ( من ، عن ، الى ، على ، في ، حتى ، اللام ، لياء

أ/ الاستفهامية

ب/ الشرطية

ج/ الموصولة

د/ المصدرية



٢٥ / تزداد الألف بعد واو الجماعة ...

أ/ لتفريق بينهما وبين واو العلة في الأفعال المعتلة الآخر بالياء

ب/ لتفريق بينهما وبين واو العلة في الأفعال المعتلة الوسط بالواو

ج/ لتفريق بينهما وبين واو العلة في الأفعال الصحيحة الآخر

د/ لتفريق بينهما وبين واو العلة في الأفعال المعتلة الآخر بالواو

٢٦ / تزداد الألف في آخر الاسم المنون تنوين نصب إذا لم يكن منتهيا ....

أ/ بناء التأنيث المربوطة أو همزة على الألف أو همزة بعدها ألف

ب/ بناء التأنيث المربوطة أو همزة على السطر أو همزة سبقها ألف

ج/ بناء التأنيث المربوطة أو همزة على الألف أو همزة سبقها ألف

د/ بناء التأنيث المبسوطة أو همزة على الألف أو همزة سبقها ألف

٢٧ / المعجم : هو

أ/ ديوان لمفردات اللغة مرتب على حروف المعجم ( جمعه ) : معجمات ، ومعاجم

ب/ ديوان لمفردات اللغة مرتب على حروف المعجم ( جمعه ) : معجمون ، ومعاجم

ج/ ديوان لمفردات اللغة مرتب على حروف المعجم ( مفردة ) : معجمات ، ومعاجم

د/ ديوان لمفردات اللغة مرتب على حروف المعاني ( جمعه ) : معجمات ، ومعاجم

٢٨ / من المعاجم التي ترتب على حسب الحرف الأول للكلمة .

أ/ الصحاح للجوهري

ب/ لسان العرب لابن منظور

ج/ المصباح المنير للفيومي

د/ القاموس المحيط للفيروز آبادي

٢٩ / لاستخراج الكلمة من المعجم لابد من تجريد الكلمة من الزوائد وذلك بحذف :

أ/ ياء النسب من الأفعال

ب/ الضمائر المنفصلة

ج/ أداة التعريف من الأسماء

د/ حروف المضارعة من الأسماء

- ٣٠ / كلمة ( أب ) اصلها ( أبو ) مثال على طريقة استخراج الكلمة من المعاجم ...  
أ/ برد الحرف المنقلب الى اصله  
ب/ برد الحرف المحذوف من الكلمة  
ج/ بفك الادغام  
د/ بتجريد الكلمة من الزوائد

- ٣١ / القنائة كتر لا يفني □ لأيام دول . نضع في المربع :  
أ/ الفاصلة  
ب/ النقطتين  
ج/ نقط الحذف  
د/ علامة التعجب

- ٣٢ - قرأت في سيره المصطفى □ صلى الله عليه وسلم □ فأدهشتني عظمه سيرته . نضع في المربعين :  
أ- علامتي التنصيص  
ب- النقطتين  
ج- القوسين  
د- الشرطتين

- ٣٣ - ..... هي زينه الكتابة ، فلا تجعل كتابتك تفتقر الى جمالها ، وكن حريصا على رسمها في مواضعها .  
أ - الحركات  
ب - علامات الترقيم  
ج - علامات الوقف  
د - ألزخرفه ألكتابيه

- ٣٤ - توضع النقطة ( . ) عند :  
أ - الوقف الكافي  
ب- بعد مايدل على معنى التأثر والدهشه  
ج- الوقف الناقص  
د- الوقف التام

- ٣٥ - توضع الفاصله المنقوطة ( ؛ )

- أ- بين القسم وجوابه  
 ب- بين جملتين مرتبطتين لفظاً ومعنى  
 ج- بين جملة الشرط وجوابها  
 د- بين جملتين إحداهما سبب في حدوث الأخرى

- ٣٦ - من مواضع علامه التعجب (!) في الكتابه :  
 أ- في أول الكلام الذي يدل على التأثر أو الدهشه.  
 ب- توضع في نهايه الكلام  
 ج- في اخر الكلام الذي يدل على التأثر أو الدهشه  
 د- في نهايه السؤال

- ٣٧- أول مراحل كتابه التقرير :  
 أ- المراجع الأوليه  
 ب- كتايه المسوده  
 ج- التخطيط  
 د- المراجعه النهائيه

- ٣٨- التلخيص الجيد يركز على ركيزتين هما :  
 أ- القدره المهاريه ، والقدره الكتابيه  
 ب- القدره النفسيه ، والقدره على التلقي  
 ج- القدره العقلية ، والقدره الكتابية  
 د- القدره الكتابية ، والقدره على التلقي

- ٣٩- تنقسم الرسالة الشخصية إلى :  
 أ- ذاتية ورسمية  
 ب- ذاتيه وإداريه  
 ج- ذاتيه وأدبيه  
 د- أدبيه ورسميه

- ٤٠ - القرأه ..... : قرأت الأبحاث الوثيقه الصله بالموضوع بتؤده وعمق .  
 أ- السريعه

ب- العادية

ج- العميقة

د- غير ذلك

٤١ - التقرير الناجح هو :

أ- هو الذي يعتمد في صياغته على كمية الشيء المحدد

ب- هو الذي يستطيع أن يمزج مزجاً متوازناً بين كمية الشيء المحدد ، وبين كميته

ج- هو الذي يعتمد في صياغته على كميته الشيء

د- هو الذي يستطيع أن يغلب كمية الشيء المحدد على بيان كميته

٤٢ - لغتها في الغالب بسيطة قريبة من لغة الشعب لأنها تتخاطب الجماهير .إنها مقاله :

أ- الوصفية

ب- النقدية

ج- السياسية

د- الذاتية

٤٣ - من معوقات البحث العلمي :

أ- كثرة الباحثين

ب- وفرة المصادر والمراجع

ج- العجز المادي

د- التواصل الثقافي الواسع

٤٤ - تعنى بعلاج قضيه من ثضاياء العلم ، إنها :

أ- مقاله الوصفية

ب- مقاله النقدية

ج- مقاله العلميه

د- المقالة الذاتية

٤٥ - خلاصه البحث العلمي تتضمن :

أ - النتائج المستخلصه من البحث ولا يشار فيها إلى مسار البحث

ب-النتائج المستخلصه من البحث ويشار فيها إلى مسار البحث

ج- المحاور الاساسيه للبحث ولا يشار فيها الى مسار البحث

د- المحاور الاساسيه للبحث ويشار فيها إلى مسار البحث

٤٦ - كثيرا ماتقام طقوس الجدل حول قضيه قصيده النشر مشروعيته ومكانتها من الاجناس وغير ذلك من أسئلة الجدل التي لاتنتهي ، فثمه من يقفون خلف قوالب الشكلانيه ، ولا يتطور لهذا الجنس الحدائي من أجناس الأدب المتطور :

أ- قطعه من مقال إجتماعي

ب- قطعه من مقال وصفي

ج- قطعه من مقال نقدي

د- قطعه من مقال علمي

٤٧- الوضوح هو مقياس الحقائق يذهب أصحاب المذهب العقلي وعلى رأسهم ديكارت وسبينوزا إلى أن الوضوح أساس ومعيار الأحكام اليقينية والصادقة لأن الوضوح هو الذي يجعلها لا تتحمل الشك ولا تحتاج إلى إثبات على صدقها فالوضوح هو مقياس صحتها ولهذا يقول سبينوزا «هل يمكن أن يكون هناك شيء أكثر وضوحا و يقينا من الفكرة الصادقة يصلح أن يكون معيارا للحقيقة فكما أن النور يكشف عن نفسه وعن الظلمات كذلك الصدق هو معيار نفسه ومعيار الكذب .

أ- قطعة من مقال سياسي

ب- قطعة من مقال فلسفي

ج- قطعة من مقال وصفي

د- قطعة من مقال علمي

٤٨- البطالة هي قنبلة موقوتة قابلة للانفجار ومشكلة من مشكلات هذا العصر ومن المعروف أن البطالة ظاهرة عالمية ينذر أن يخلو مجتمع من المجتمعات منها وهي تأخذ أشكالا وأنواعا متعددة منها ما هو ظاهر سافر ومنها ما هو مُقَنَّع ولكل منهما أسبابها الظاهرة والباطنة والبطالة ..

أ- قطعة من مقال إجتماعي

ب- قطعة من مقال وصفي

ج- قطعة من مقال نقدي

د- قطعة من مقال علمي

٤٩- التحرير العربي هو :

أ - فن الكتابه العربيه الصحيحه ، ونعني به الصياغه المحكمه التي تؤدي اللفظ المراد التعبير عنه

ب- فن القراءه العربيه الصحيحه ونعني به الاستيعاب المحكم الذي يستقبل المعنى المراد التعبير عنه

ج- فن القراءه العربيه الصحيحه ونعني به الصياغه المحكمه التي تؤدي المعنى المراد التعبير عنه

د-فن القراء العربية الصحيحة ونعني به الاستيعاب المحكم الذي يستقبل اللفظ المراد التعبير عنه

٥٠- تتميز اللغة المنطوقة :

أ-بالسهولة ، والسرعة ، وقله التكلف وقوه التأثير وهي محدوده الزمان والمكان

ب-بالسهولة والبطء وقله التكلف وقوه التأثير وهي محدوده الزمان والمكان

ج-بالسهولة والسرعة وقله التكلف وضعف التأثير وهي محدوده الزمان والمكان

د- بالسهولة والسرعة وقله التكلف وقوه التأثير وهي ممتده الزمان والمكان

٥١- اللغة العربية ..

أ-لاتبدأ بمتحرك ولاتقف على ساكن

ب-لاتبدأ بساكن ولاتقف على متحرك

ج-لاتبدأ بمتحرك ولاتقف على متحرك

د- لاتبدأ بساكن ولاتقف على ساكن

٥٢- يعد تنعيم الكلام وتغيير نبراته ومستوياته ممايساعد على

أ-غموض المعنى

ب-إيضاح المعنى

ج-رمزيه المعنى

د-ضعف المعنى

٥٣- الإملاء :

أ- تصوير خطي لأصوات الكلمه التي ننطقها

ب-تصوير شفهي لأصوات الكلمة التي ننطقها

ج-تصوير خطي لمعاني الكلمة التي ننطقها

د-تصوير خطي لأصوات الكلمة التي نكتبها

أتمنى إنكم تحلوها .. لم يسعني الوقت لحلها .. دعواتكم لمن شارك فيها .. أخوكم هتان

## شرح ترتيب الكلمات حسب ورودها بالمعاجم

### المحاضرة التاسعة

#### تدريب رقم (٢)

رتب الكلمات الآتية حسب ورودها في القاموس المحيط ، والمصباح المنير

| الكلمة                | القاموس المحيط | المصباح المنير |
|-----------------------|----------------|----------------|
| مسجد أصلها ( سجد )    | سجد            | أذن            |
| اختبار أصلها (خير)    | شدد            | خير            |
| وسوس                  | شهد            | سجد            |
| مصطفى أصلها (صفو )    | خير            | شدد            |
| مطرقة أصلها ( طرق )   | نهر            | شمس            |
| اشتد أصلها ( شدد)     | شمس            | شهد            |
| شهادة أصلها ( شهد )   | وسوس           | صفو            |
| مئذنتان أصلها ( أذن ) | طرق            | طرق            |
| الشمس                 | أذن            | نهر            |
| نهر                   | صفو            | وسوس           |

سمو بالله وصلو ع النبي عشان تفهمون :

رتب الكلمات التالية حسب ورودها في المصباح المنير :

مسجد ، اختبار ، وسوس ، مصطفى ، مطرقة ، اشتد ، شهادة ، مئذنتان ، الشمس ، نهر

الحل :

حروف الهجاء هي على الترتيب التالي : أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن هـ  
و ي

حسب قاعدة المعاجم : نرتب الكلمات بإرجاع الكلمة الى أصلها بعد فك الإدغام وحذف الحروف الزائدة (ضمائر متصله-أداه تعريف الاسماء - علامه تأنيث والتثنيه والجمع والتوكيد -ياء النسب وياء التصغير - حروف المضارعه - زوائد المشتقات - زوائد صيغ الافعال المزيده ) و \_ رد الحرف المنقلب عن أصل نرجعه إلى أصله \_ رد الحرف المحذوف من الكلمة \_

إذن : مسجد = أصلها ( سجد ) ، وسوس = لا يوجد بها حروف زائدة ، مصطفى = صفو ، مطرقة = أصلها



( طرق ) ، اشتد = شدد ( وذلك بعد فك الشدة او الادغام ) ، شهاده = أصلها (شهد) ، مئذنتان = أذن ، الشمس = شمس ( حذفت ال التعريف لانها زائده ) ، إختبار أصلها (خبر) ، نهر = نهر .  
بعد حذف الحروف الزائده نقوم بترتيب الناتج على حسب حروف الهجاء كما هو مرتب في الاعلى من حرف أ الى حرف الياء .

فيصبح الترتيب كما يلي : (أذن) ، (خبر) ، (سجد) ، ( شدد —شهد —شمس ) ، ( صفو ) ، ( طرق ) ، (نهر) ، (وسوس)

#### التفسير /

لان حرف الألف يأتي قبل الحاء ، وحرف الحاء يأتي قبل حرف السين ، وهكذا مع بقية الكلمات كما هو الترتيب في حروف الهجاء .. لكن عندنا ٣ كلمات تبدأ بحرف الدال فهذا يحير ،، أيهم يكون الاول في الترتيب شمس ام شهد ام شدد ؟

نلجأ لحيله اخرى في هذه الحاله وهي ان ننظر للحرف الاول من هذه الكلمات شمس ، شهد ، شدد ، حرف الدال في كلمه (شدد) هو الحرف الثاني للكلمة حسب ترتيب الحروف الهجاء هو قبل حرف الميم في كلمه (شمس) .. اذا

نكتب شدد أولا ثم نضيف شمس ثم شهد وهكذا ..

وبكذا يطلع هذا الحل :

رتب الكلمات التاليه حسب ورودها في المصباح المنير :

|          |
|----------|
| ١- أذن   |
| ٢- خبر   |
| ٣- سجد   |
| ٤- شدد   |
| ٥- شمس   |
| ٦- شهد   |
| ٧- صفو   |
| ٨- طرق   |
| ٩- نهر   |
| ١٠- وسوس |

### نجي للقاموس المحيط :

لو طلب منك ترتيب الكلمات حسب ورودها في القاموس المحيط :  
وسبق اننا جردنا الكلمات ورجعناها للأصل ، يبقى لنا الترتيب فقط  
طريقه الترتيب بهذا المعجم : نبدأ من الحرف الاخير  
وإذا كان الحرف الاخير موجود بأكثر من كلمه ، مثل : ( سجد - شدد - شهد )  
الآن نبدأ بالحرف الاول للكلمه : فتصبح ١- سجد ٢- شدد ٣- شهد  
لاحظ/ي : كلمتي (شدد - شهد ) تطابق الحرف الأول والأخير ، فنظرنا للحرف الثاني 😊  
وهذا هو الحل بكل بساطه :

|         |
|---------|
| ١- سجد  |
| ٢- شدد  |
| ٣- شهد  |
| ٤- خبر  |
| ٥- نهر  |
| ٦- شمس  |
| ٧- وسوس |
| ٨- طرق  |
| ٩- أذن  |
| ١٠- صفو |

هذا هو اساس السؤال يا شطار 😊

**Dr.Fajr**



# نظام التعليم المطور للانتساب

الصحة واللياقة  
الدكتور / عبد الحكيم المطر

أخوكم / هتان



**اسئله اختبار عام ٢٠٠٩ م .. أخوكم هتان**

١ - **عرفت منظمة الصحة العالمية مفهوم الصحة على أنه :**

أ- حالة السلامة النفسية

ب- حالة الكفاية البدنية

ج- حالة الكفاية الدنية والنفسية والاجتماعية (م ١ ش ٢)

د- خلو الجسم من الأمراض

٢ - **الطب الوقائي للفرد يهتم بـ :**

أ- صحة البيئة

ب- استخدام الأمصال واللقاحات ( الملزمة ص ١٥ )

ج- التفتيش الصحي

د- خدمات الصحة العامة

٣ - **هناك درجات الصحة وتتلخص فيما يلي :**

أ- الصحة المثالية والايجابية

ب- السلامة المتوسطة والمرض الظاهر

ج- المرض غير الظاهر

د- جميع ما ذكر (م ١ ش ٤+٥)

٤ - **من عناصر اللياقة البدنية الأساسية ما يلي :**

أ- القوة

ب- المرونة

ج- السرعة

د- جميع ما ذكر (م ١ ش ٣١)

٥ - **تعرف اللياقة البدنية بأنها :**

أ- القدرة القصوى لتقلص العضلات ضد المقاومة

ب- القدرة العضلية على التقلص لأطول فترة زمنية ممكنة

ج- قدرة أجهزة الجسم المختلفة على تأدية مهامها على أكمل وجه ( الملزمة ص ١٦ )

د- قابلية العضلة على التقلص لأقصر فترة زمنية ممكنة

٦ - **هناك قاعدة تقول استهلاك الأكسجين يفتقرن باستهلاك الطاقة يعني :**

أ- كلما زادت شدة التمرين قل الاحتياج إلى الطاقة

ب- كلما زاد استهلاك الأكسجين تقل اللياقة البدنية

ج- قدرة الدورة الدموية على عدم نقل الأكسجين

د- كلما زادت شدة التمرين الحركي زادت الحاجة إلى الطاقة ( الملزمة ص ٢١ )

٧- تسمى التمارين في حالة توفر الأكسجين بالتمارين :

- أ- التمارين السويدية
- ب- التمارين اللاهوائية
- ج- التمارين البدنية
- د- التمارين الهوائية (م ٢ ش ١٦)

٨- أسس تنمية عناصر اللياقة البدنية :

- أ- التدرج
- ب- الخصوصية
- ج- زيادة الحمل
- د- جميع ما ذكر (م ٤ ش ٢٣+٢٤)

٩- شخص عمره (٣٠) سنة فإن نبض القلب الأعلى يساوي تقريبا :

- أ- ١٨٠ نبضة / د
- ب- ١٨٠.٥ نبضة / د
- ج- ١٩٠ نبضة / د (م ٣ ش ٢٧)
- د- ١٩٥ نبضة / د

١٠- من أهم تمرينات المرونة :

- أ- تعمل على فرد الجسم لأبعد مدى
- ب- تعمل على الوقاية من الإصابات المختلفة التي يتعرض لها الفرد أثناء ممارسة النشاط الرياضي الخاص به ( الملزمة ص ١٩ )
- ج- تعمل على الوقاية من الأمراض المعدية
- د- جميع ما ذكر صحيح

١١- القوام الجيد يعمل على :

- أ- تأخير الإجهاد
- ب- يحسن المظهر الخارجي
- ج- يحسن مفهوم الذات
- د- جميع ما ذكر ( الملزمة ص ٤٠ )

١٢- إذا كان نبض القلب أثناء الراحة = ٨٠ نبضة / د والعمر ٣٠ فإن نبض القلب المطلوب أثناء التمرين لتطوير اللياقة القلبية الوعائية هو :

- أ- ١٥٦ نبضة / د
- ب- ١٥٥ نبضة / د
- ج- ١٥٧ نبضة / د (م ٣ ش ٣١)
- د- لا شيء مما ذكر

١٣- يمكن تقسيم الانحرافات القوامية إلى :

أ- الانحرافات البنائية والوظيفية ( م ٥ ش ١٨ )

ب- الانحرافات العظمية

ج- الانحرافات العضلية

د- الانحرافات العظمية والعضلية فقط

١٤- يطلق على هذا التشوه : يضع صورة ويطلب اسم التشوه

أ- الصدر الحمامي

ب- العنق المائل

ج- الانحناء الجانبي

د- التجويف القطبي

١٥- هناك محاذير من كثرة استخدام السكر ( السكروز ) منها :

أ- عدم القدرة على التركيز

ب- ضعف في العضلات

ج- عدم القدرة على إنتاج الطاقة

د- إتلاف الكبد والبنكرياس ( الملزمة ص ٥٠ )

١٦- من فوائد وظائف المواد الدهنية ما يلي :

أ- تعمل على تقوية العضلات

ب- مساعدة الجسم على محاربة الالتهابات

ج- المساعدة على امتصاص الفيتامينات ( الملزمة ص ٥٤ )

د- لا شيء من مما ذكر

١٧- تساهم الحركات الرياضية في قدرة العضلات على استثمار واستهلاك :

أ- البروتين

ب- الأكسجين ( جواب الدكتور )

ج- الفيتامينات

د- الماء

١٨- ما هو الوزن الطبيعي لشخص طوله ١٨٠ سم :

أ- وزن ٨٠ كغم ( الملزمة ص ٨٠ )

ب- وزن ٦٠ كغم

ج- وزن ٥٠ كغم

د- وزن ٩٦ كغم

3



١٩- ما هي الطرق التي تعرف الإنسان مصاب بالبدانة :

أ- عن طريق ملاحظة الغير

ب- الملاحظة الشخصية ومراقبة الوزن ( الملزمة ص ٨١ )

ج- عن طريق مراقبة الوزن فقط

د- لا شيء مما ذكر

٢٠- من مسببات الأمراض المعدية ما يلي :

أ- الفيروسات

ب- الطفيليات

ج- الوراثة والبيئة

د- أ+ ب (م ٩ ش ٣٠)

٢١- تعتبر المخارج الرئيسية للإصابة بالأمراض المعدية ما يلي :

أ- الجهاز الهضمي

ب- الجهاز البولي

ج- الجلد

د- جميع ما ذكر (م ٩ ش ٣٥)

٢٢- من أسباب تصلب الشرايين في جسم الإنسان ما يلي :

أ- القهوة

ب- شرب المنبهات من الأدوية

ج- التدخين ( الملزمة ص ٩٢ )

د- جميع ما ذكر صحيح

٢٣- ماذا في دخان السيجارة من سموم :

أ- القطران

ب- أول أكسيد الكربون ومادة الفلاسرين

ج- النيكوتين

د- جميع ما ذكر ( الملزمة ص ٩٧ )

٢٤- هناك أسباب للإدمان على المخدرات منها :

أ- التعب

ب- العمل المتواصل المفرط

ج- حب الاستطلاع

د- جميع ما ذكر صحيح ( الملزمة ص ١١٣ )



**٢٥- تأثير المخدرات على الفرد ما يلي :**

- أ- يصبح فرداً فعالاً في المجتمع
- ب- يتحمل المسئوليات الشخصية
- ج- يصبح لديه ضعف في قوة الإرادة ( الملزمة ص ١٢٠ )
- د- لا شيء مما ذكر

**٢٦- تحتوي حقيبة الإسعافات الأولية على الأدوية والأدوات التالية :**

- أ- المراهم والسوائل
- ب- النقاط والأقراص و الأمبولات
- ج- ترمومتر لقياس الحرارة وكأس بلاستيك لغسل العين
- د- جميع ما ذكر صحيح ( الملزمة ص ١٣٤+١٣٥ )

**٢٧- هناك تسلسل لعملية الإسعافات الأولية حيث البدء بـ :**

- أ- حالات الجهاز التنفسي ثم حالات النزف ثم حالات الكسور ( الملزمة ص ١٣٥+١٣٦ )
- ب- حالات القيء ثم الجهاز التنفسي ثم حالات الإغماء
- ج- حالات الجهاز التنفسي ثم حالات الكسور ثم حالات النزف
- د- ب + ج

**٢٨- في حالات القيء يجب إجراء ما يلي :**

- أ- رفع رأس المصاب إلى أعلى
- ب- ثبات رأس المصاب على استقامة
- ج- خفض رأس المصاب إلى أسفل ( الملزمة ص ١٣٦ )
- د- لا شيء مما ذكر

**٢٩- يعرف النزيف على أنه :**

- أ- النزف هو فقدان الجسم كمية من الدم خارج الجسم
- ب- النزف هو عدم فقدان الجسم لكمية من الدم سواء خارج الجسم أو داخل الجسم نتيجة جرح سطحي
- ج- النزف هو فقدان الجسم لكمية من الدم داخل الجسم فقط
- د- النزف هو فقدان الجسم لكمية من الدم سواء خارج الجسم أو داخل الجسم نتيجة جرح سطحي أو جرح في أنسجة الجسم الداخلية ( الملزمة ص ١٣٨ )

### ٣٠- النزف الشرياني هو :

- أ- خروج الدم من أحد الشرايين وهو أخطر أنواع النزف حيث يكون الدم أحمر فاتح يتدفق بسرعة
- ب- خروج الدم من أحد الشرايين وهو أخطر أنواع النزف حيث يكون الدم أحمر فاتح يتدفق بقوة ( الملزمة ص ١٣٨ )
- ج- خروج الدم من أحد الأوردة و هو أخطر أنواع النزف حيث يكون الدم أحمر فاتح يتدفق بسرعة
- د- خروج الدم من أحد الأوردة و هو أخطر أنواع النزف حيث يكون الدم أحمر داكن يتدفق بسرعة

### ٣١- السحجات هي نتيجة :

- أ- للضرب المباشر مما يؤدي إلى جروح عميقة
- ب- نتيجة احتكاك الجسم بسطح خشن و صلب مما يؤدي إلى حدوث تمزق سطحي ( الملزمة ص ١٤٤ )
- ج- نتيجة جروح بأله مدببه مثل السيف أو الخنجر أو الأعيرة النارية
- د- جميع ما ذكر

### ٣٢- الرضوض والكدمات تحتج نتيجة :

- أ- الضرب المباشر بسكين أو بموس وقد ينشأ عنها تقطع الأوتار
- ب- الضرب المباشر بسكين وقد ينشأ عنها تقطع الأعصاب
- ج- الضرب المباشر للجسم بالعصا أو الحجارة أو السقط على جسم صلب ويحدث تمزق لنسيج الجلد ( الملزمة ص ١٤٤ )
- د- الضرب المباشر بسكين و قد ينشأ عنها تقطع الأوعية الدموية

### ٣٣- تنقسم درجات الحروق إلى :

- أ- حروق من الدرجة الثالثة
- ب- حروق من الدرجة الرابعة
- ج- حروق من الدرجة الثانية
- د- أ + ج ( الملزمة ص ١٤٧ )

### ٣٤- يعرف الإغماء على أنه :

- أ- هو قصور في الحالة الغير طبيعية لليقظة التامة تؤدي إلى فقدان للوعي
- ب- هي عدم قصور في الحالة الطبيعي لليقظة التامة تؤدي إلى فقدان مؤقت للوعي
- ج- هو قصور في الحالة الطبيعي لليقظة التامة تؤدي إلى فقدان مؤقت للوعي ( الملزمة ص ١٥٣ )
- د- هو عدم قصور في الحالة الغير طبيعية لليقظة التامة تؤدي إلى فقدان مؤقت للوعي

**٣٥- يعرف الاختناق على أنه :**

- أ- احتباس التنفس وحدوث عملية الشهيق والزفير
- ب- احتباس التنفس وعدم حدوث عملية الشهيق والزفير ( الملزمة ص ١٥٦ )
- ج- عدم حدوث احتباس التنفس وحدوث عملية الشهيق والزفير
- د- لا شيء مما ذكر

**٣٦- تذكر الأعراض التالية عند بداية حدوث صدمة :**

- أ- شحوب بالجلد
- ب- برود الأطراف
- ج- زيادة سرعة النبض والتنفس
- د- جميع ما ذكر ( الملزمة ص ١٦٢ )

**٣٧- هناك أعراض للتسمم منها :**

- أ- أعراض نفسية
- ب- أعراض اقتصادية
- ج- أعراض مرضية ( الملزمة ص ١٦٤ )
- د- أعراض اجتماعية

**٣٨- هناك أعراض للدغة العقرب السامة هي :**

- أ- قلق ومغص معوي
- ب- سرعة دقات القلب
- ج- أ + ب ( الملزمة ص ١٦٨ )
- د- قلة سيلان اللعاب والعرق

**٣٩- هناك قاعدة تقول إن استهلاك الأكسجين من أهم الأدلة على مستوى اللياقة البدنية :**

- أ- قدرة الرئتين على العمل و استيعاب أكبر كمية من الهواء
- ب- قدرة الدورة الدموية على نقل الأكسجين إلى أنحاء الجسم ( الملزمة ص ٢١ )
- ج- قدرة العضلات
- د- مستوى اللياقة البدنية

٤٠ - تسمية التمارين في حالة نقص الأكسجين بالتمارين :

أ- التمارين السويدية

ب- التمارين اللاهوائية ( الملزمة ص ٢٢ )

ج- التمارين البدنية

د- التمارين الهوائية

٤١ - تعريف القوة العضلية :

أ- القدرة على التقلص لأطول فترة زمنية ممكنة

ب- قابلية العضلة على التقلص بأقصر فترة زمنية ممكنة

ج- القدرة القصوى لتقلص العضلات ضد المقاومة ( م ٤ ش ٩ )

د- القدرة على استعمال العضلة للحد الأقصى الممكن لحركتها

٤٢ - الانحرافات القوامية البنائية تتطلب علاجها :

أ- تمارين رياضية

ب- علاج طبيعي

ج- تدخل جراحي ( الملزمة ص ٤٢ )

د- علاج كيميائي

٤٣ - تباعد الركبتين وتلامس القدمين يحدث نتيجة تشوه :

أ- اصطكاك الركبتين

ب- تقوس الساقين ( جواب الدكتور )

ج- انحناء جانبي

د- تحدب الظهر

٤٤ - من أسباب الانحراف القوامي :

أ- المهنة

ب- الأمراض

ج- النواحي النفسية

د- أ + ب + ج ( الملزمة ص ٤٤ + ٤٥ + ٤٦ + ٤٧ )



- ٤٥ - من الآثار السلبية التي يسببها إتباع برنامج غذائي بدون إتباع التوازن الرياضي ( الحركة ) :
- أ- الثبات في فقدان الوزن  
ب- إنقاص الوزن البطيء  
ج- الإرهاق ( الملزمة ص ٨٤ )  
د- أ + ج

- ٤٦ - الشدة المناسبة لتطوير اللياقة القلبية هي :
- أ- ٥٥ %  
ب- ٩٥ %  
ج- ٨٠ % ( جواب الدكتور )  
د- جميع ما ذكر

- ٤٧ - تعرف الأمراض الغير معدية بأنها :
- أ- هي الأمراض التي يصاب بها الإنسان مثل الأمراض التي تنتقل عن طريق البكتيريا  
ب- هي الأمراض التي يصاب بها الإنسان مثل الأمراض التي تنتقل عن طريق الطفيليات الأولية  
ج- هي الأمراض التي يصاب بها الإنسان دون أن تنتقل إليه بالعدوى مثل الأمراض الوراثية ( الملزمة ص ٨٦ )  
د- هي الأمراض التي يصاب بها الإنسان مع انتقال العدوى عن طريق الديدان الطفيلية

- ٤٨ - التدخين يؤثر على المرأة الحامل وقد يؤدي إلى الإجهاض في الأشهر :
- أ- الشهر الأول والثاني والثالث ( الملزمة ص ٩٣ )  
ب- الشهر السابع والثامن والتاسع  
ج- الشهر الرابع والخامس والسادس  
د- جميع ما ذكر

- ٤٩ - من أنواع الكسر التام :
- أ- الكسر البسيط  
ب- الكسر المركب  
ج- الكسر المفتت  
د- جميع ما ذكر ( الملزمة ص ١٥٠ )

٥٠- يمكن تشخيص الكسر إذا حدث بعض الأعراض التالية :

- أ- الصدمة العصبية
  - ب- ألم شديد في العضو المصاب
  - ج- تشوه العضو المصاب كحدوث انحناء أو التواء
  - د- جميع ما ذكر ( الملزمة ص ١٥٠ )
- 

٥١- يعتمد احتياج الجسم للماء على :

- أ- السن والجنس فقط
  - ب- الطقس والحالة الصحية فقط
  - ج- البيئة التي يعيش بها الفرد
  - د- جميع ما ذكر ( الملزمة ص ٥٧ )
- 

٥٢- توجد علاقة بين زيادة تناول الملح في الطعام و :

- أ- انخفاض ضغط الدم
  - ب- ارتفاع ضغط الدم ( الملزمة ص ٥٨ )
  - ج- تعادل ضغط الدم
  - د- جميع ما ذكر
- 

٥٣- الألياف أحد المركبات المعقدة المشتقة من :

- أ- المواد البروتينية التي لا تهضم ولا تذوب في الجسم
  - ب- المواد الدهنية التي لات تهضم ولا تذوب في الجسم
  - ج- المواد الكربوهيدراتية التي لات تهضم ولا تذوب في الجسم ( الملزمة ص ٥٥ )
  - د- جميع ما ذكر
- 

٥٤- للأغذية التي تحتوي على الألياف القدر على :

- أ- خفض نسبة الكوليسترول في الدم
  - ب- وقاية أو تحسين مرض البواسير
  - ج- مكافحة الالتهاب في جدار الأمعاء
  - د- كل ما ذكر ( الملزمة ص ٥٥+٥٦ )
-

- ٥٥- **التوازن الغذائي يتم فيه اختيار الأغذية حسب :**  
أ- متطلبات الجسم اليومية واحتياجاته من الطاقة ( السعرات الحيوية )  
ب- تنوع محتويات الغذاء على جميع عناصر المواد الغذائية بكميات متناسبة لنوع وحجم المجهود  
ج- **جميع ما ذكر ( الملزمة ص ٧١ )**  
د- غير ذلك

- ٥٦- **الرجيم الغذائي المتوازن يعتمد على :**  
أ- تقليل الغذاء مع الاعتماد على عنصر غذائي أو اثنين على الأكثر  
ب- حرمان الفرد من تناول الغذاء مع الاعتماد على الماء فقط  
ج- تنظيم الوجبات الغذائية مع الراحة التامة  
د- تناول العناصر الغذائية بصورة متزنة وبكميات أقل من المعتاد مع المحافظة على النشاط البدني ( الملزمة ص ٧١ )

- ٥٧- **التكرارات الأفضل لتنمية القوة العضلية عندما تكون الشدة ٩٠ % :**  
أ- ٢٠ مرة ( جواب الدكتور ) - التحمل العضلي ١٥ و فوق  
ب- ٥ مرات  
ج- ١٥ مرة  
د- ٤٥ مرة

- ٥٨- **التكرارات المناسبة لتنمية اللياقة القلبية الوعائية :**  
أ- يوم واحد في الأسبوع  
ب- يومان في الأسبوع  
ج- ثلاث أيام في الأسبوع ( الملزمة ص ٣١ ) ( م ٣ ش ٣٢ )  
د- جميع ما ذكر

- ٥٩- **المدة المناسبة لتطوير اللياقة القلبية الوعائية :**  
أ- ٥ دقائق  
ب- ١٠ دقائق  
ج- ١٥ دقيقة  
د- ٢٠ دقيقة ( جواب الدكتور )



٦٠- عناصر اللياقة البدنية :

- أ- التركيب الجسماني
- ب- المرونة
- ج- القوة العضلية
- د- جميع ما ذكر ( ١ ش ٣ )

٦١- من الأنشطة التي تساهم في تطوير اللياقة القلبية الوعائية :

أ- السباحة ( ٢ ش ١٥ )

- ب- المشي
- ج- ركوب الخيل
- د- جميع ما ذكر

٦٢- يجب أن تتضمن حياة الفرد اليومية من أنواع الأغذية أقلها :

أ- الكربوهيدرات

ب- اللحوم ( جواب الدكتور )

- ج- الفواكه
- د- الدون

٦٣- رجين البروتين من أنواع الحمية غير المحبذة بسبب :

أ- تخفيضها للدهون بشكل سريع

ب- زيادتها لحجم العضلات

ج- تأثيرها السلبي على الكلى ( الملزمة ص ٧٠ )

د- جميع ما ذكر

٦٤- المواد الغذائية الأقل سعرات حرارية هي :

أ- الحلويات

ب- اللحوم

ج- الخضروات ( جواب الدكتور )

د- الفواكه

٦٥- تزداد الطاقة المستهلكة مع زيادة الحركة :

أ- صح ( جواب الدكتور )

ب- خطأ

٦٦- الرجيم القاسي يخفض الوزن بسرعة لأنه يحرق البروتينات الصحية بفقدان كميات كبيرة من الماء :  
أ- صح ( الملزمة ص ٦٨ + ٦٩ )  
ب- خطأ

٦٧- التمرينات لجزء معين من الجسم تزيل الدهون في ذلك الجزء بالتحديد :  
أ- صح  
ب- خطأ ( جواب الدكتور )

٦٨- نسبة الماء من ٨٥ % إلى ٩٥ % من وزن الجسم :  
أ- صح  
ب- خطأ ( م ٦ ش ٣٣ )

٦٩- قد يحدث إدمان المخدرات عن طريق المصادفة :  
أ- صح ( الملزمة ص ١١٣ )  
ب- خطأ

٧٠- تعتبر الفيتامينات من المواد الإضافية التي نحتاجها لتحسين الصحة واللياقة من الأمراض والمحافظة على التوازن الغذائي اليومي :  
أ- صح ( الملزمة ص ٥٨ )  
ب- خطأ

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار مادة: الصحة واللياقة

الدكتور : عبد الحكيم المطر

اختبار من الاترام السابقه للمراجعة ٢٠١٠م

## اخوكم هتان

### ١- يقصد بالصحة المثالية :

أ- التكامل البدني والنفسي والاجتماعي وهذا المستوى غالبا مايتوافر

ب- التكامل البدني والنفسي والاجتماعي وهذا المستوى نادرا مايتوافر

ج- التكامل البدني والنفسي والاجتماعي وهذا المستوى دائما مايتوافر

د- جميع ماذكر غير صحيح

### ٢- ما يقصد بالتكامل الاجتماعي:

أ- عدم مخالطة الآخرين أو التعامل معهم

ب- قدرة الفرد على التعامل مع الآخرين واكتساب محبتهم واحترامهم

ج- عدم قدرة الفرد على التعامل مع الآخرين وتفهم تصرفاتهم وأنماط سلوكهم

د- أ+ج

### ٣- تعتبر الفيضانات والسيول والزلازل من مسببات المرض:

أ- الكيميائية

ب- الميكانيكية

ج- الوظيفية

د- الطبيعية

### ٤- يتضح نشر الوعي الصحي في المجتمع من خلال:

أ- أن يكون أفراد المجتمع قد أيقنوا أن صحتهم هي مسؤوليتهم قبل أن تكون مسؤولية المجتمع

ب- كثرة الخدمات والمنشآت الصحية

ج- الامتناع عن أي عمل يضر بالصحة

د- ب+ج

### ٥- العوامل التي تحدد احتياجات الإنسان للأغذية سواء بالزيادة والنقصان:

أ- الأنشطة الرياضية

ب- النمو والحالة الصحية

ج- الحجم والاحتياجات الخاصة

د- جميع ماذكر

## ٦- يؤدي تناول كميات من السكر والزيوت إلى:

أ- ارتفاع الكوليسترول

ب- إتلاف الكبد والبنكرياس

ج- إصابة الأمعاء وسوء الهضم

د- أ+ب

## ٧- الكربوهيدرات عبارة عن مركب عضوي معقد من:

أ- اتحاد الأوكسجين والهيدروجين والكربون

ب- اتحاد النيتروجين والأوكسجين والهيدروجين

ج- اتحاد الكربون والنيتروجين والأوكسجين

د- كل ما ذكر غير صحيح

## ٨- من فوائد الدهون:

أ- إنتاج الألياف

ب- تعويض وتحديد الخلايا

ج- امتصاص الفيتامينات

د- محاربة الالتهابات

## ٩- تناول كميات كبيرة من الدهون يؤدي إلى:

أ- التهاب القولون

ب- زيادة الكوليسترول

ج- ارتفاع نسبة السكر في الدم

د- أ+ب

## ١٠- يجب عدم الإفراط في تناول كميات من البروتين لأن:

أ- الجسم غير قادر على تحويل البروتين إلى دهون وشحوم

ب- الجسم قادر على اخذ كفايته من المواد البروتينية من المواد الأخرى

ج- البروتين يحتوي نسبة عالية من الكوليسترول

د- ب+ج

## ١١- هناك تداخل بين المواد الدهنية والكربوهيدراتية في:

أ- نسبة الكالسيوم

ب- مصدر للأحماض اللازمة للجسم

ج- الهرمونات

د- نسبة الكوليسترول

## ١٢- يتناول التعريف التشريحي الوضع الطبيعي في المستوى الأمامي والخلفي بالنسبة ل:

أ- قاعدة الارتكاز

ب- خط الثقل

ج- التواء الحلمي

د- مركز مفصل الفخذ

١٣- القوام هو:

أ- العلاقة الميكانيكية بين أجهزة الجسم العظمية والعصبية

ب- العلاقة الميكانيكية بين أجهزة الجسم الحيوية العظمية والعضلية والعصبية

ج- العلاقة الكيميائية بين أجهزة الجسم العضلية والعصبية

د- جميع ما ذكر غير صحيح

١٤- يعرف التشوه فيزيائيا ب:

أ- الغير في إبعاد الجسم

ب- الخروج عن الخط المستقيم

ج- تغير في الشكل إلى الأسوأ

د- تغير كلي أو جزئي في عضو أو أكثر من أعضاء الجسم

١٥- جميع العبارات خاطئة ماعدا:

أ- الانحرافات بنائي وبسيط وكلاهما يمكن علاجه بالتمارين الرياضية

ب- الانحرافات بنائي وبسيط وكلاهما يحتاج إلى جراحة لإصلاح وضع القوام

ج- انحراف بنائي يحتاج للجراحة ووظيفي يعالج بالتمارين الرياضية

د- جميع ما ذكر صحيح

١٦- من الأمراض التي يسببها القوام السيئ:

أ- الإمساك

ب- تناقص الرئتين

ج- ارتفاع الكولسترول

د- أ+ب

١٧- من مكونات الصحة العامة:

أ- الصحة المثالية

ب- صحة البيئة

ج- الطب الوقائي

د- ب+ج

١٨- هي قدرة أجهزة الجسم المختلفة على تأدية مهامها على أكمل وجه ممكن في كافة الظروف:

أ- اللياقة العضلية

ب- اللياقة البدنية

ج- اللياقة الوعائية التنفسية

د- ليس مما ذكر

١٩- من عناصر اللياقة البدنية الأساسية:

أ- السرعة، المرونة، الرشاقة، التوازن

ب- القوة، السرعة، المرونة، المطاولة

ج- التوازن، المرونة، الجلد، القوة

د- أ+ب

٢٠- هو قدرة استعمال العضلات والمط إلى الحد الأقصى لحركتها:

أ- المطاولة

ب- المرونة

ج- القوة

د- السرعة

٢١- قابلية العضلة على التقلص بأقصر فترة زمنية ممكنة:

أ- الجلد الدوري التنفسي

ب- السرعة

ج- القوة

د- المرونة

٢٢- التمارين التي لا تمكن الرياضي من التنفس فيها:

أ- الهوائية

ب- اللاهوائية

ج- البطيئة

د- السريعة

٢٣- جميع العبارات خاطئة ما عدا:

أ- استهلاك الأوكسجين يقترن باستهلاك الغذاء

ب- القدرة على استهلاك الطاقة مرتبط بالقدرة على التمارين الرياضية

ج- استهلاك الأوكسجين يزداد أثناء التمارين تبعاً لزيادة استهلاك الأوكسجين

د- جميع ما سبق صحيح

٢٤- إذا كان عمر الفرد ٣٠ سنة فإن الحد الأعلى لنبض قلبه:

أ- ١٨٠ نبضة في الدقيقة

ب- ٩٠ نبضة في الدقيقة

ج- ١٩٠ نبضة في الدقيقة

د- ٢٢٠ نبضة في الدقيقة

٢٥- التمارين التي يستهلك فيها الرياضي الأكسجين تسمى:

أ-الهوائية

ب-اللاهوائية

ج-البطيئة

د-السريعة

٢٦- طريقة حساب نبض القلب يجب أن تتم أثناء:

أ-النوم

ب-الجلوس

ج-الوقوف

د-الراحة التامة

٢٧- إذا كان نبض القلب أثناء الراحة ٨٠ والعمر ٣٠ فأن نبض القلب المطلوب أثناء التمرين:

أ- ١٦١ نبضة في الدقيقة

ب- ١٩٠ نبضة في الدقيقة

ج- ١٥٧ نبضة في الدقيقة

د- ١٢٠ نبضة في الدقيقة

٢٨- من أنواع الرجيم القاسي:

أ-الرجيم بتناول الماء

ب-الرجيم بتناول الوجبة الواحدة

ج-الرجيم الجاف

د-جميع ما ذكر

٢٩- شخص طوله ١٧٣ فأن وزنه الطبيعي:

أ- ٧٥ كجم

ب- ٧٠ كجم

ج- ١٠٠ كجم

د- ٧٣ كجم

٣٠- من المشاكل التي تواجه تطبيق البرنامج الغذائي والرياضي:

أ-الاعتماد على الكربوهيدرات

ب-بعض التقاليد الاجتماعية



ج-الاعتماد على الوجبة الغذائية الواحدة في اليوم

د-جميع ما ذكر

٣١-هي الأمراض التي يصاب بها الإنسان دون أن تنتقل إليه عدوى:

أ-الأمراض الوراثية

ب-الأمراض الغير معدية

ج-الأمراض المعدية

د-أمراض بسبب الوراثة والبيئة

٣٢-امراة عمرها ٣٥عاماً وطولها ١٦٤ أنش فأن وزنها الطبيعي بالباوند:

أ-١٦٠

ب-١٣٥

ج-١٢٧

د-جميع ما ذكر غير صحيح

٣٣-من مخارج العدوى:

أ-الجهاز الهضمي

ب-الجهاز البولي

ج-الجلد

د-جميع ما ذكر

٣٤-شخص ما طوله ١٧٣فأن وزنه المثالي:

أ-٧٣كجم

ب-٦٠كجم

ج-١٠٠كجم

د-٦٥كجم

٣٥-أعراض مرض الكوليرا:

أ-ارتفاع درجة الحرارة

ب-مغص وإسهال

ج-الم في البطن

د-جميع ما سبق غير صحيح

٣٦-يسبب التدخين الإجهاض في:

أ-الشهر الأول والثاني والثالث

ب-الشهر الرابع والخامس

ج-الشهر السادس والسابع

د- في جميع الشهور ٣٧- يؤثر التدخين في الجنس من خلال هرمون:

أ- البروجسترون

ب- التستسترون

ج- الاندروجين

د- أ+ب

٣٨- دخان السيجارة يحتوي على:

أ- القطران

ب- الماغنسيوم

ج- النيكوتين

د- أ+ج

٣٩- مجموعة من المواد تسبب الإدمان وتسمم الجهاز العصبي هو تعريف المخدرات:

أ- العلمي

ب- القانوني

ج- الصناعي

د- الاصطلاحي

٤٠- من الأسباب المؤدية لإدمان المخدرات:

أ- الإحباط

ب- العمل المتواصل

ج- حب الاستطلاع

د- جميع ما ذكر

٤١- من أنواع الإدمان:

أ- إدمان يجيء عن طريق المصادفة

ب- إدمان يأتي من إصرار الفرد نفسه

ج- إدمان يأتي من الانهيار العصبي

د- أ+ب

٤٢- يحدث الإدمان من خلال :

أ- الاستعانة بمخدر خارجي يساعد الجسم على إفراز مخدره الخاص

ب- الاستعانة بمخدر داخلي يمنع الجسم من إفراز مخدره الخاص

ج- الاستعانة بمخدر خارجي يمنع الجسم من إفراز مخدره الخاص

د- جميع ما سبق غير صحيح

٤٣- من أنواع الإدمان:

أ-إدمان نفسي وفسولوجي

ب-إدمان نفسي وبيولوجي

ج-إدمان عصبي ونفسي

د-إدمان داخلي وخارجي

٤٤-من تأثير المخدرات على الفرد:

أ-يصبح فردا غير صالح

ب-يصبح عاجزا من تحمل المسؤوليات

ج-يفقد توازنه الفكري

د-جميع ما سبق

٤٥-من أعراض المخدرات:

أ-تغني عن النوم

ب-الاكتئاب

ج-حالة مؤقتة من البهجة

د-جميع ما سبق

٤٦-متابعة الفرد الذي كان واقعا في المخدرات وعلاجه حتى لا يقع مرة أخرى ويعود للإدمان من برامج علاج

الإدمان:

أ-العلاجية

ب-الوقائية

ج-التأهيلية

د-الاجتماعية

٤٧-هي أول مساعدة طبية يمكن إعطائها لشخص أصيب:

أ-إنقاذ حياة المصاب

ب-الإسعافات الأولية

ج-الاستشارات الطبية

د-جميع ما سبق غير صحيح

٤٨-من محتويات شنطة الإسعاف:

أ-الأدوات،الأدوية

ب-ترمومتر طبي

ج-المراهم والسوائل

د-جميع ما سبق صحيح

٤٩-يجب التسلسل في إسعاف المصاب كمايلي:

أ- إسعاف التنفس، الترف، الكسور، القيء

ب- الترف، القيء، التنفس، الكسور

ج- الجهاز التنفسي، الكسور، الترف، القيء

د- نقل المصاب مباشرة إلى المستشفى

#### ٥٠- الترف الشرياني:

أ- خروج الدم من احد الشرايين احمر فاتح يتدفق بقوة

ب- خروج الدم من احد الشرايين احمر داكن يتدفق بقوة

ج- خروج الدم من احد الأوردة احمر داكن يتدفق بقوة

د- خروج دم من احد الشرايين احمر فاتح يتدفق بقوة

٥١- من الطرق المستخدمة لوقف الترف الخارجي:

أ- الضغط المباشر على مكان الترف

ب- الضغط على الشريان الرئيسي

ج- الكي الكهربائي

د- جميع ما ذكر

#### ٥٢- في حالات القيء يجب:

أ- خفض رأس المصاب حتى لاتدخل أي سوائل إلى الرئتين

ب- رفع رأس المصاب حتى لاتدخل أي سوائل إلى الرئتين

ج- الاستلقاء في وضع مستو

د- جميع ما سبق غير صحيح

#### ٥٣- من أسباب الرعاف:

أ- حدوث ثقب في الأنف

ب- إدخال أداة أو اظفر اليد

ج- الإصابة ببعض الأمراض

د- جميع ما ذكر

٥٤- هي جروح تحدث نتيجة تعرض الجسم للضرب بالعصا أو الحجارة أو السقوط على جسم صلب:

أ- الخدوش

ب- الرضوض

ج- الجروح القطعية

د- الجروح المسممة

## ٥٥-أنواع الحروق تبعا لدرجة إصابة الجسم:

أ-حروق من الدرجة الأولى،الثانية،الثالثة

ب-حروق من الدرجة الأولى ،الرابعة

ج-حروق من الدرجة الخامسة ،السادسة

د-أ+ج

## ٥٦-لإسعاف الحروق الكيميائية:

أ-تهدئة المصاب وإعطائه الفالسيوم

ب-غسل مكان الحرق بكمية كبيرة من الماء الجاري

ج-رش مكان الحرق بمضاد حيوي وغيار نظيف معقم

د-أ+ب

## ٥٧-الكسر المركب:

أ-غير المصحوب بجرح ويكون الجلد سليما

ب-كسر العظم إلى عدة أجزاء

ج-يكون في أكثر من مكان واحد

د-جميع ما سبق غير صحيح

## ٥٨-من أنواع الكسر التام:

أ-الكسر البسيط

ب-الكسر المركب

ج-الكسر المشقق

د-أ+ب

## ٥٩-من أعراض الكسور:

أ-الصدمة العصبية

ب-تشوه العضو

ج-يفقد العضو وظيفته

د-جميع ما ذكر

## ٦٠-الاغماء هو:

أ-قصور في الحالة الطبيعية لليقظة التامة تؤدي إلى فقدان كامل للوعي

ب-عدم قصور في الحالة الطبيعية لليقظة التامة تؤدي إلى فقدان مؤقت للوعي

ج-قصور في الحالة الطبيعية لليقظة التامة تؤدي إلى فقدان مؤقت للوعي

د-قصور في الحالة التامة لليقظة الطبيعية تؤدي إلى فقدان الوعي

## ٦١-من أسباب الإغماء:

أ-انخفاض ضغط الدم

ب-الهبوط العام

ج-الصدمة العصبية

د-جميع ما ذكر

٦٢-الاختناق هو:

أ-احتباس التنفس وحدوث الشهيق والزفير

ب-عدم احتباس التنفس وعدم حدوث الشهيق والزفير

ج-احتباس التنفس وعدم حدوث الشهيق والزفير

د-احتباس التنفس وحدوث عملية الشهيق فقط

٦٣-لإسعاف اختناق الغرق:

أ-فك الملابس وتمزيقها

ب-يطرح المصاب أرضاً على وجهه

ج-تجرى عملية تنفس صناعي

د-جميع ما ذكر

٦٤-من أعراض الإصابة بضربة الشمس:

أ-التعرض المباشر لأشعة الشمس

ب-صداع وإرهاق

ج-احتقان العينين

د-ب+ج

٦٥-الصدمة هي:

أ-هبوط وانحطاط في قوى الجسم العصبية والدموية

ب-هبوط وانحطاط في جميع قوى الجسم العصبية والعضلية والقلبية

ج-هبوط وانحطاط في جميع قوى الجسم العصبية والدموية والتنفسية

د-هبوط وانحطاط في بعض قوى الجسم العصبية والدموية والتنفسية

٦٦-من أسباب الصدمة:

أ-كفاية ضخ القلب لدم

ب-نقص حجم الدم

ج-ارتفاع مقاومة الشرايين

د-أ+ج

٦٧-تحدث هذه الصدمة بسبب فقدان المفرط لسوائل الجسم:

أ-الصدمة العصبية

ب-الصدمة القلبية

ج-الصدمة الدموية

د-الصدمة الجرثومية

٦٨-من أعراض حدوث الصدمة:

أ-شحوب الجلد

ب-خروج عرق بارد من الجسم

ج-سرعة النبض والتنفس

د-جميع ما ذكر

٦٩-من أعراض التسمم:

أ-الأعراض التنفسية

ب-الأعراض القلبية

ج-الأعراض الدموية

د-أ+ج

٧٠-من أعراض لدغة العقرب:

أ-مغص وغيثان

ب-سرعة دقات القلب والتنفس

ج-صعوبة التنفس والضيقة

د-أ+ب

٧١-التسمم هو:

أ-هو أي مادة إذا دخلت الجسم أدت إلى الصحة

ب- هو أي مادة إذا دخلت الجسم ولو بكمية كبيرة أدت إلى اعتلال الصحة

ج-هو أي مادة إذا دخلت الجسم ولو بكمية صغيرة أدت إلى اعتلال الصحة

د-كل ماسبق غير صحيح

٧٢-من أسباب الاختناق:

أ-انسداد مجرى التنفس

ب-عدم توفر الأوكسجين

ج-الضغط الخارجي على الرقبة

د-جميع ماسبق

٧٣-تحدث هذه الحالة بعد تناول كميات كبيرة من الأنسولين أو عقب فترات طويلة من الجوع:

أ- ارتجاج المخ



ب- نقص كمية السكر

ج-زيادة نسبة السكر

د-انخفاض ضغط الدم

٧٤-الكسر الذي يحدث بسبب مرور طليقة نارية في العظم:

أ-الكسر البسيط

ب-الكسر المركب

ج-الكسر المفتت

د-الكسر المشقق

٧٥-الكسر هو:

أ-انفصال أو تفرق العظم كلياً

ب-عدم انفصال أو تفرق العظم كلياً أو جزئياً

ج-انفصال أو تفرق العظم جزئياً أو كلياً

د-انفصال وعدم تفرق العظم جزئياً أو كلياً

٧٦-هي جروح بجواف مشرشرة غير منتظمة:

أ-الجروح القطعية

ب-الجروح التتهكية

ج-الجروح النافذة

د-الجروح المسممة

٧٧-الرعاف:

أ-كل نزيف دموي يحدث من الأجزاء الداخلية في الأنف

ب-كل نزيف دموي يحدث من داخل احد الأوعية الدموية الموجودة في الأنف

ج-كل نزيف دموي يحدث من خارج احد الأوعية الدموية

د-كل نزيف يحدث في وترة الأنف

٧٨-التزيف:

أ-فقدان الجسم لكمية من الدم خارج الجسم

ب-فقدان الجسم كمية من الدم خارج الجسم أو داخل الجسم نتيجة جرح

ج-عدم فقدان الجسم لكمية من الدم

د-فقدان الجسم لكمية من الدم نتيجة جرح سطحي

٧٩-الحالات التي يجب أن تنقل للمستشفى فوراً:

أ-التزف الشديد

ب- الإغماء

ج-كسور الفخذ

د-أ+ب

٨٠-من أهمية الإسعافات الأولية:

أ-إنقاذ حياة المصاب

ب-منع حالة المصاب من التدهور

ج-توفيراً لراحة الجسمانية والنفسية للمصاب

د-جميع ما ذكر

٨١-من الأمراض التي يسببها التدخين:

أ-تصلب الشرايين

ب-ارتفاع الكولسترول

ج-زيادة نسبة السكر في الدم

د-أ+ب

٨٢-تنتج عن زيادة أو نقص إفراز احد الغدد الصماء بالجسم:

أ-أمراض سوء التغذية

ب-الأمراض السرطانية

ج-أمراض الهرمونات

د-الأمراض الوراثية

٨٣-إتباع التوازن الغذائي بدون التوازن الرياضي يؤدي الى:

أ-عدم نقصان الوزن

ب-الشعور بالحمول

ج-حرمان الجسم من المواد الغذائية اللازمة

د-ب+ج

٨٤-يعرف الإنسان انه مصاب بالسمنة من خلال:

أ-الوزن يوميا

ب-الملاحظة الشخصية

ج-مراقبة الوزن

د-ب+ج

٨٥-من عوامل تحديد نسبة الحاجة للسعرات الحرارية:

أ-العمر

ب-النشاط الحركي

ج-نوع الأطعمة المتناولة

د-أ+ب

٨٦-للتقليل من نسبة الكولسترول في الدم يجب:

أ-تناول البروتينات

ب-ممارسة النشاطات الرياضية

ج-تخفيف الوزن

د-ب+ج

٨٧-جميع العبارات صحيحة ما عدا:

أ-زيادة الكولسترول في الدم له علاقة بأمراض القلب

ب-يمكن للجسم تصنيع كميات معتدلة من الكولسترول

ج-الإكثار من المواد الدهنية يساعد على الصحة و النمو الطبيعي

د-جميع العبارات خاطئة

٨٨-في هذا المستوى لا يشكو الفرد من أعراض مرضية واضحة وتكتشف بالتحاليل الطبية:

أ-الصحة الايجابية

ب-المرض غير الظاهر

ج-المرض الظاهر

د-ليس مما ذكر

٨٩-من أسباب الانحرافات القوامية:

أ-النواحي النفسية

ب-الوراثة

ج-المهنة

د-أ+ج

٩٠-الانحراف الذي يظهر في الصورة هو: يضع صورته ويطلب اسم التشوه

أ-تقعر البطن

ب-سقوط الرأس

ج-ميل العنق

د-الاتواء الجاني

٩١-يعرف الانحراف القوامي ب:

أ-تغير كلي أو جزئي في عضو أو أكثر من أعضاء الجسم وابتعاده عن الشكل الطبيعي

ب-تغير في الشكل إلى الأسوأ

ج- سوء علاقة عضو بسائر الأعضاء الأخرى

د- فقد الاتزان الناتج من تشوه آخر

٩٢- هذه الانحرافات تنصب على اختلال توازن عمل الأنسجة الرخوة وهي العضلات والأربطة:

أ- الانحرافات البنائية

ب- الانحرافات الوظيفية

ج- التشوهات المركبة

د- لاشيء مما ذكر

٩٣- جميع العبارات صحيحة ماعدا:

أ- القدرة على استهلاك الأكسجين من أهم الأدلة على اللياقة البدنية

ب- كلما ازدادت التمرينات الرياضية ازدادت الحاجة إلى الطاقة

ج- كلما ازدادت شدة التمرينات الرياضية قلت الحاجة إلى الطاقة

د- القدرة على استهلاك الأوكسجين مرتبطة بالقدرة على استهلاك الطاقة

٩٤- التشوه الذي يسبب تقارب القدمين وتباعد الركبتان:

أ- تحدب الظهر

ب- تقوس القدمان

ج- تسطح القدمين

د- التواء الركبة

٩٥- إن القدرة على استهلاك الأوكسجين تعني:

أ- قدرة الرئتين على إنتاج الأوكسجين

ب- قدرة الدورة الدموية على نقل الأوكسجين إلى أنسجة الجسم

ج- مخزون الطاقة في جسم الإنسان أكثر من مخزون الأوكسجين

د- أ+ج

٩٦- جميع العبارات خاطئة ماعدا:

أ- عملية الميزان اليومي لمتابعة الوزن

ب- إتباع الرجيم القاسي يؤدي إلى زيادة وارتفاع نسبة الدهون

ج- كلما ازداد حجم الجسم كلما قل احتياج السرعات الحرارية

د- أ+ج

٩٧- الحروق التي تصيب الطبقة السطحية والداخلية للجلد ونهاية الأعصاب:

أ- حروق الدرجة الأولى

ب- حروق الدرجة الثانية

ج-حروق الدرجة الثالثة

د-أ+ج

٩٨- يعطى المصاب المضادات الحيوية حين ظهور النتائج في:

أ-الصدمة الدموية

ب- الصدمة القلبية

ج-الصدمة العصبية

د-الصدمة الجرثومية

٩٩-من أعراض التسمم:

أ-ارتفاع درجة حرارة الجسم

ب-دوار وانزعاج وصداع وطنين الأذن

ج-إغماء

د-ب+ج

١٠٠-عناصر اللياقة الوعائية:

أ-اللياقة،التوازن،التوافق،زمن ردة الفعل،السرعة

ب-المرونة،المقاومة،المطاولة،التركيب الجسماني

ج-اللياقة القلبية،القوة،المطاولة العضلية،المرونة ، التركيب الجسماني

د-كل ماسبق غير صحيح

بالتوفيق لكم ،،

دعواتكم هتآآن

## أسئلة اختبار عام ٢٠١١م

١ - من اسباب تصلب الشرايين في جسم الانسان مايلي  
أ- القهوة

ب- شرب المنبهات من الادويه

ج- التدخين

د- جميع ما ذكر صحيح

٢ - ماذا في دخان السيجاره من سموم

أ- القطران

ب- النيكوتين

ج- اول اكسيد الكربون ومادة الفلاسرين

د- أ+ب+ج صحيح

٣ - هناك اسباب للادمان على المخدرات منها

أ- التعب

ب- العمل المتواصل المفرط

ج- حب الاستطلاع

د- جميع ما ذكر صحيح

٤ - تأثير المخدرات على الفرد مايلي

أ- يصبح فردا فعالا في المجتمع

ب- يتحمل المسؤوليات الشخصيه

ج- يصبح لديه ضعف في قوة الاراده

٥ - من فوائد ووضائف المواد الدهنيه مايلي

أ- تعمل على تقويه العضلات

ب- مساعدة الجسم على محاربة الالتهابات

ج- لاشي مما ذكر

٦- تساهم الحركات الرياضيه في قدرة العضلات على استثمار واستهلاك

أ- البروتين

ب - الاكسجين

ج- الفيتامينات

د- الماء

٧- في حالات القياء يجب اجراء مايلي

أ-رفع راس المصاب الى اعلى

ب-ثبات راس المصاب على استقامه

ج- خفض راس المصاب الى اسفل

د- لاشي مما ذكر

٨- من اهميه تمرينات المرونه

أ- تعمل على فرد الجسم لابعد مدى

ب- تعمل على الوقايه من الاصابات المختلفه التي يتعرض لها الفرد اثناء النشاط الرياضي الخاص

ج- تعمل على الوقايه من الامراض المعديه

د- جميع ما ذكر صحيح

٩- عرفت منظمه الصحه العالميه مفهوم الصحه على انه

أ- صحه البيئه

ب- حاله الكفايه البدنيه

ج- حاله الكفايه البدنيه والنفسيه والاجتماعيه

د- خلو الجسم من الامراض

١٠- الطب الوقائي للفرد يهتم بـ

أ- صحه البيئه

ب- استخدام الامصال واللقاحات

ج- النفثيش الصحي

د- خدمات الصحه العامه

١١- هناك درجات الصحه وتتلخص فيما يلي

أ- الصحه المثاليه والايجابيه



ب-السلامه المتوسطه والمرض الظاهر

ج-المرض غير الظاهر

د- جميع ماذكر

١٢ - من عناصر اللياقه البدنيه الاساسيه مايلى

ا- القوه

ب- المرونه

ج-السرعه

د- جميع ماذكر

١٣ - التدخين يؤثر على المرأه الحامل وقد يؤدي الى الاجهاض في الاشهر

أ- الشهر الاول والثاني والثالث

ب- الشهر السابع والثامن والتاسع

ج-الشهر الرابع والخامس والسادس

د- جميع ماذكر صحيح

١٤ - يعرف الاغماء على انه

ا- هو قصور في الحاله الغير طبيعيه لليقبضه التامه تؤدي الى فقدان مؤقت للوعي

ب-هي عدم قصور في الحاله الطبيعیه لليقبضه التامه تؤدي الى فقدان مؤقت للوعي

ج-هو قصور في الحاله الطبيعیه لليقبضه التامه تؤدي الى فقدان مؤقت للوعي

د- هو عدم قصور في الحاله الغير طبيعيه لليقبضه التامه تؤدي الى فقدان مؤقت للوعي

١٥ - يعرف الاختناق على انه

ا- احتباس التنفس وحدوث عمليه الشهيق والزفير

ب- .....وعدم

ج- عدم احتباس التنفس وحدوث عمليه الشهيق والزفير

د-لاشي مما ذكر

١٦ - تظهر الاعراض التاليه عند بدايه حدوث صدمه

ا-شحوب بالجلد

ب-برود الاطراف

ج-زياده سرعه النبض والتنفس

د- جميع ما ذكر

١٧- هناك اعراض للكسر منها

ا- الكسر المركب

ب- الكسر البسيط

ج- الكسر المفتت

د- جميع ما ذكر صحيح

١٨- ماهو الوزن الطبيعي لشخص طوله ١٨٨ سم ؟

ا- ٨٧ ، ٨٨ كغم

ب- ٦٠ كغم

ج- ٥٠ كغم

د- ٩٥ كغم

١٩- ماهي الطرق التي تعرف الانسان مصاب بالبدانه ؟

ا- عن طريق ملاحظة الغير

ب- الملاحظة الشخصية ومراقبه الوزن

ج- عن طريق مراقبه الوزن فقط

د- لاشي مما ذكر

٢٠- من مسببات الامراض المعديه ماييلي

ا- الفيروسات

ب- الطفيليات

ج- الوراثة والبيئه

د- ا+ ب صحيحه

٢١- القوام الجيد يعمل على

ا- تاخير الاجهاد

ب- يحسن المظهر الخارجي

ج- يحسن مفهوم الذات

د- جميع ما ذكر صحيح

٢٢- اذا كان نبض القلب اثناء الراحة = ٨٠ نبضة /د والعمر ٣٠ سنة فان نبض القلب المطلوب اثناء التمرين لتطوير اللياقة القلبية الوعائية هو

ا- ١٥٦ نبضة /د

ب- ١٥٥ نبضة /د

ج- ١٥٧ نبضة /د

د- لاشي مما ذكر

٢٣- من الاثار السلبية التي يسببها اتباع برنامج غذائي بدون اتباع التوازن الرياضي ( الحركة )

ا- الثبات في فقدان الوزن

ب- انقاص الوزن البطيء

ج- الارهاق

د- ا+ ج صحيحة

٢٤- الشده المناسبه لتطوير اللياقة القلبية الوعائية هي

ا- ٥٠%

ب- ٩٥%

ج- ٨٠%

د- لاشي مما ذكر

٢٥ - يجب ان تتضمن حياة الفرد اليوميه من انواع الاغذيه اقلها

ا- الكربوهيدرات

ب- اللحوم

ج- الفواكه

د- الدهون

٢٦- -- الالياف احد المركبات المعقده المشتقه من :

ا- المواد البروتينيه التي لا تهضم ولا تذوب في الجسم

ب- المواد الدهنيه التي لا تهضم ولا تذوب في الجسم

ج- المواد الكربوهيدراتيه التي لا تهضم ولا تذوب في الجسم

د- جميع ماذكر

٢٧- للاغذيه التي تحتوي على الالياف القدره :

ا- خفض نسبه الكلسترول في الدم

ب- وقايه او تحسين مرض البواسير

ج- مكافحه الالتهاب في جدار الامعاء

د- كل ماسبق

٢٨- تزداد الصحه المستهلكه مع زياده الحركه

ا- صح

ب- خطأ

٢٩- الرجييم القاسي يخفض الوزن بسرعه لانه يحرق البروتينات المصحوبه بفقدان كميات كبيره من الماء

ا- صح

ب- خطأ

٣٠- نسبه الماء من ٨٥% الى ٩٥% من وزن جسم الانسان :

ا- صح

ب- خطأ

٣١- من اسباب الانحراف القوامي :

ا- المهنة

ب- الامراض

ج- النواحي النفسيه

د- جميع ماذكرا

٣٢- التكرارات المناسبه لتنميه اللياقه القلبيه الوعائيه :

ا- يوم واحد في الاسبوع

ب- يومان في الاسبوع

ج- ثلاث ايام في الاسبوع

د- جميع ماذكر

٣٣- المده المناسبه لتطوير اللياقه القلبيه الوعائيه :

ا- ٥ دقائق

ب- ١٠ دقائق

ج- ١٥ دقيقه

٣٤- تعتبر المخارج الرئيسية للاصابه بالامراض المعديه مايلي :

١- الجهاز الهضمي

ب- الجهاز البولي

ج- الجلد

د- جميع ماذكر

٣٥- يمكن تقسيم الانحرافات القواميه الى :

١- الانحرافات البدنيه والوظيفيه

ب- الانحرافات العظميه

ج- الانحرافات العضليه

د- الانحرافات العظميه والعضليه فقط

٣٦- يمكن تشخيص الكسر اذا حدث بعض الاعراض التاليه :

١- الصدمه العصبيه

ب- ألم شديد في العضو المصاب

ج- تشوه العضو المصاب كحدوث انحناء أو التواء

د- جميع ماذكر هو صحيح

٣٧- يطلق على هذا التشوه :

١- الصدر الحمامي

ب- العنق المائل

ج- الانحناء الجانبي

د- التجويف القطني

٣٨- هناك محاذير من كثرة استخدام السكر ( السكروز ) منها :

١- عدم القدره على التركيز

ب- ضعف في العضلات

ج- عدم القدره على انتاج الطاقه

د- اتلاف الكبد والبنكرياس

٣٩- هناك قاعده تقول استهلاك الاكسجين يقترن باستهلاك الطاقه يعني :

أ- كلما زادت شدة التمرين قل الاحتياج الى الطاقه

ب- كلما زاد استهلاك الاكسجين تقل اللياقه البدنيه

ج- قدرة الدوره الدمويه على عدم نقل الاكسجين

د- كلما زادت شدة التمرين الحركي زادت الحاجه الى الطاقه

٤٠- اسس تنميه عناصر اللياقه البدنيه :

أ- التدرج

ب- الخصوصيه

ج- زياده الحمل

د- جميع ما ذكر صحيح

٤١- تحتوي حقيقه الاسعافات الاوليه على الادويه والادوات التاليه :

أ- المراهم والسوائل

ب- النقط والاقراص والاميرلات

ج- ثرمومتر لقياس الحراره وكاس بلاستيك لغسل العين

د- جميع ما ذكر صحيح

٤٢- السحجات هي نتيجه :

أ- للضرب المباشر مما يؤدي الى جروح عميقه

ب- نتيجه احتكاك الجسم بسطح خشن وصلب مما يؤدي الى حدوث تمزقات سطحيه

ج- نتيجه جروح باله مدبيه مثل السيف او الخنجر او الاعيره الناريه

د- جميع ما ذكر صحيح

٤٣- الرضوض والكدمات تحدث نتيجه مايلي :

أ- الضرب المباشر بسكين او موس وقد ينشأ عنها تقطع الاوتار

ب- الضرب ..... ينشأ عنها تقطع الاعصاب

ج- الضرب المباشر للجسم بالعصا او الحجاره او السقوط على جسم صلب ويحدث تمزق لنسيج

د- الضرب المباشر بسكين وقد ينشأ عنها تقطع الاوعيه الدمويه

٤٤- تقسم درجات الحروق الى :

أ- حروق الدرجه الثالثه

ب- حروق الدرجه الرابعه

ج- حروق الدرجة الثانية

د - ا+ ج صحيحه

٤٥- تسمى التمارين في حاله توفر الاكسجين :

أ- التمارين السويديه

ب- التمارين اللاهوائيه

ج- التمارين البدنيه

د- التمارين الهوائيه

٤٦- تباعد الركبتين وتلامس القدمين يحدث نتيجة تشوه ....

ا- اصطكاك الركبتين

ب- تقوس الساقين

ج- انحناء جانبي

د- تحدب الظهر

٤٧- الانحراف القواميه البنائيه يتطلب علاجها .....

أ- تمارين رياضيه

ب- علاج طبيعي

ج- تدخل جراحي

د- علاج كيميائي

٤٨- تسمى التمارين في حاله نقص الاكسجين بالتمارين :

ا- التمارين السويديه

ب- التمارين اللاهوائيه

ج- التمارين البدنيه

د- التمارين الهوائيه

٤٩- تعرف القوة العضليه بـ :

أ- قدره على التقلص لاطول فتره زمنيّه ممكنه

ب- قابليه العضله على التقلص باقصر فتره زميه ممكنه

ج- القدره القصوى لتقلص العضلات ضد المقاومه

د- القدره على استعمال العضله للحد الاقصى الممكن لحركتها



٥٠ - شخص عمره ( ٣٠ ) سنه فان نبض القلب الاعلى يساوي تقريبا :

١- ١٨٠ نبضه / د

ب- ١٨٥ نبضه / د

ج- ١٩٠ نبضه / د

د- ١٩٥ نبضه / د

٥١ - هناك اعراض للدغه العقرب السامه هي :

١- قلق ومغص معوي

ب- سرعة دقات القلب

ج- +ب صحيحه

د- قله سيلان اللعاب والعرق

٥٢ - هناك قاعده تقول ان استهلاك الاكسجين من اهم الادله على مستوى :

١- قدره الرئتين على العمل

ب- قدرة الدور الدمويه على نقل الاكسجين الى انحاء الجسم

ج- قدرة العضلات

د- مستوى اللياقه البدنيه

٥٣ - التوازن الغذائي يتم فيه اختبار الاغذيه حسب :

١- متطلبات الجسم اليوميه واحتياجاته من الطاقه ( السعرات الحراريه )

ب- تنوع محتويات الغذاء على جميع عناصر المواد الغذائيه الصحيه بكميات متناسبه لنوع وحجم المجهود

ج- كل ماسبق ( ا & ب )

د - غير ذلك

٥٤ - الريجيم الغذائي المتوازن يعتمد على :

١- تقليل الغذاء مع الاعتماد على عنصر غذائي او اثنين على الاكثر

ب- حرمان الفرد من تناول الغذاء مع الاعتماد على الماء فقط

ج- تنظيم الوجبات الغذائيه مع الراحة التامه

د - تناول العناصر الغذائيه بصوره متزنه وبكميات اقل من المعتاد مع المحافظه على النشاط البدني

٥٥ - من عناصر اللياقه البدنيه :

أ- التركيب الجسماني

ب- المرونة

ج- القوه العضليه

د- جميع ماذكر

٥٦ من الانشطه التي تساهم في تطوير اللياقه القلبيه الوعائيه :

ا- السباحة

ب- التمشي

ج- ركوب الخيل

د- جميع ماذكر

## المعادلات في الصحة واللياقة ،، اخوكم هتان



مطلوب آلة حاسبه في الإختبار ولا الجوال يكفي ولا تسلف أله من اللي جنبك

### ١- النبض بعد النشاط:

نحتاج الى صندوق ارتفاعه ٤١ سم وميقات  
خطوة الصعود بالرجل اليمنى+خطوة النزول بالرجل اليمنى +خطوة الصعود بالرجل اليسرى+خطوة النزول بالرجل اليسرى = خطوه كامله

نعمل هذا النشاط على الصندوق لمدة ٣ دقائق للرجال ٢٤ مره وللنساء ٢٢  
بعد التوقف بـ ٥ ثواني نقيس نبضات القلب بوضع السباب والوسطى تحت الحنك(يجب التدرب على المكان) نحسب  
عدد النبضات لمدة ١٥ ثانيه ونضربها في ٤

مثلا: شخص عدد النبضات في ١٥ ثانيه =  $54 * 4 = 180$

١٨٠ هو مستوى لياقة هذا الشخص

(نحن لسنا مطالبين بحفظ جدول اللياقة الموجود في المحاضرات- بل مطالبين بالمعادلات)

### ٢- قياس النبض اثناء الراحة:

(معدل النبض اثناء الراحة يجب ان لا يتعدى ١٠٠ يعني اقل من ١٠٠)  
بعد راحه بدون حركه دامت لمدة ١٠ دقائق نقيس النبض بالطريقه المعرفه المذكوره سابقاً لمدة ١٥ ثانيه ونضربها في ٤

### ٣- قياس الشده المناسبه (الحد الأعلى):

اقوى شده هي ٢٢٠

نطرحها من العمر

كثلا شخص عمره ٢٠

$220 - 20 = 200$  نبضه في الدقيقه  $\rightarrow$  وهي الشده المناسبه لشخص عمره ٢٠

### ٤- الحد الأعلى الاحتياطي:

لمعرفة الحد الأعلى الاحتياطي مثلاً لشخص عمره ٢٠ ونبضه اثناء الراحة ٨٠ نحتاج الى عدة خطوات

أ- نقيس الحد الأعلى  $200 - \text{العمر} = ?$

$220 - 20 = 200$

ب- (الحد الأعلى-النبض اثناء الراحة) \*  $0.70 +$  النبض اثناء الراحة = ؟

$(200 - 80) * 0.70 + 80 =$

$164$  نبضه في الدقيقه  $\rightarrow$  الحد الأعلى الاحتياطي

٥- الرطل الواحد =  $3500$  سعره حراريه

اذا خفض شخص السعرات الحراريه يوميا الى  $500$  سعره حراريه يفقد  $1$  رطل بعد  $7$  ايام لأن

$3500 = 7 * 500$

### تمرين :

شخص عمره ٢٣ سنة

اوجد/ ي التالي:-

- ١- ١٥ نبضه في ١٥ ثانيه اثناء فترة الراحة كم ستكون النبضات في دقيقه كامله؟
- ٢- اذا كان نبضه في ١٥ ثانيه بعد عمل نشاط دام ٣ دقائق ٤٥ كم سيكون معدل نبضاته في الدقيقة؟
- ٣- اوجد/ ي الحد الأعلى لهذا الشخص؟
- ٤- اوجد/ ي الحد الأعلى الاحتياطي لهذا الشخص؟

### الجواب:

$$١- ١٥ \times ٤ = ٦٠$$

$$٢- ٤٥ \times ٤ = ١٨٠$$

$$٣- ٢٢٠ - ٢٣ = ١٩٧$$

$$٤- (١٩٧ - ٦٠) \times ٠.٧٠ = ٦٠ + ٩ = ٦٩$$

$$(١٩٧ - ٦٠) = ١٣٧$$

$$١٣٧ \times ٠.٧٠ = ٩٥$$

$$٩٥ + ٦٠ = ١٥٥$$

١٥٥ نبضه في الدقيقة → الحد الأعلى الاحتياطي

- اذا طبقته بتلاحظون ان بتجي فاصلات ٩٥.٩

حنا نأخذ العدد الصحيح اللي قبل الفاصله ٩٥ وليس اللي بعدها ٩٦

طيب

٦- لمعرفة الوزن المناسب لشخص معين؟

الطول - ١٠٠ = الوزن الحالي للشخص (المطلوب حاليا)

الطول - ١٠٨ = الوزن المثالي

مثلا شخص طوله ١٧٠ وزنه الطبيعي يكون

$$170 - 100 = 70$$

ووزمه المثالي يكون

$$170 - 108 = 62$$

٧-ولمعرفة السرعات الحرارية المطلوبه

الوزن الطبيعي\* ١كل كيلو جرام\* ٢٤ ساعه+ ٥٠٠ سعره حراريه

$$70*1=24+500=2180$$

٨-لتحديد شكل الجسم:

١- يؤخذ قياس الوسط

٢- يؤخذ قياس المقعده(المؤخره)

٣-تقسيم قياس الوسط على قياس المقعده

تحديد شكل الجسم = قياس الوسط÷قياس المقعده

٩-تحديد الوزن الطبيعي:

١-قياس الطول بالإنش

٢-تقسيم الطول على ٦٦

٣-ضرب الناتج بنفسه

٤-ضرب الناتج في العمر+ ١٠٠

مثال انثى عمرها ٣٥ طولها ٦٤ إنش

$$٠.٩٧=٦٦\div ٦٤$$

$$٠.٩٤=٠.٩٧*٠.٩٧$$

$$١٢٧=١٠٠-٣٥*٠.٩٤$$

١٢٧ باوند هو الوزن الطبيعي

دعواتكم هتان

## المعادلات في الصحة واللياقة ،، اختكم ٥٠Fâjr

تحديد عدد النبضات وقت الراحة = عدد النبضات لمدة ١٥ ثانية  $\times 4$

- تحديد الشدة المناسبة =  $220 - \text{العمر}$  = النبض الأقصى أو الأعلى للفرد )\_ النبض

وقت الراحة =  $0,70 \times \text{ النبض وقت الراحة}$

تحديد النبض الأقصى =  $220 - \text{العمر}$  = ( هذا المطلوب

يعني لو مثلاً عمرك ٢٠ انقصه من ٢٢٠ يطلع نبضك الأقصى ٢٠٠ نبضه بالدقيقة

تحديد الوزن المثالي = طول الانسان \_ ١٠٨

تحديد الوزن الطبيعي = طول الانسان \_ ١٠٠

## الواجبات

س١: المقصود بالتكامل البدني ؟.

أ- تمتع الفرد بعمليات حيوية سليمة لوظائف الجسم

ب. قدرة الفرد علي التعامل مع الآخرين واكتساب محبتهم

ج. تمتع الفرد بالاستقرار الداخلي

د. كل الإجابات خاطئة

س٢: من أسس تنمية عناصر اللياقة البدنية

أ.التدرج - زيادة الحمل

ب. العمر

ج.النوع

د. جميع ما ذكر صحيح

س٣: شخص عمره (٣٠) سنة فأن نبض القلب الأعلى للفرد تقريباً يساوي:

د. ١٩٥ نبضة/ د.

أ. ١٨٠ نبضة/ د

ب. ١٨٥ نبضة/ د

ج. ١٩٠ نبضة/ د.  $>> (٢٢٠ - ٣٠ = ١٩٠)$

السؤال الاول: في حالة القي يلزم رفع راس المصاب عاليا

ب - خطأ

السؤال الثاني: التزيف الوريدي هو اخطر انواع التزف

ب- خطأ

السؤال الثالث: من اعراض التزيف الخارجي تجمع الدم في احد تجاويف الجسم

ب- خطأ

السؤال الرابع : في حالة التزف بالطرف السفلى يجب الضغط علي الشريان الفخذي عند تجويف الفخذ

أ- صح

١- في حالة المرض يحتاج المريض إلى إضافة الفيتامينات والأملاح المعدنية

- حسب رغبة المريض نفسه
- حسب نوع المرض وما يراه الطبيب لتحديد الكمية والنوع
- حسب ما يراه المحيطين بالمريض

٢- تنشأ أمراض سوء التغذية بسبب نقص أو زيادة عنصر واحد هام للجسم

-صح

-خطأ

٣- من أسباب تعاطي المخدرات حب الاستطلاع

-صح

-خطأ



## خاتمة .. /

وفي النهاية لا نملك إلا أن نقول أننا قد قدمنا هذا المجهود لكم لعلنا نكون قد وفقنا في كتابته وتصحيحه وكل رجائنا أن نكون قد أصبنا بهذا العمل النافع .  
تقبلو هديتنا الرائعة

مني أنا أخوكم هتآن وأختكم Дя•fájr فنحن أخوانكم وأحببنا أن نقدم لكم هالمساعدة وبالتأكيد فان هذا الملف ليس بمثابة الاعتماد الكلي عليه , إنما ينبغي عليكم التوكل ع الله أولاً وأخيراً . وبعدها الرجوع لأسئلة الاختبارات والواجبات

## لفته نبوية رائعة .. /

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :  
(من مشى في حاجة أخيه حتى يثبتها له أظله الله عز وجل  
بخمسة وسبعين ألف ملك يصلون عليه ويدعون له إن كان  
صباحا حتى يمسي وإن كان مساء حتى يصبح ولا يرفع قدما  
إلا حط الله عنه بها خطيئة ورفع الله بها درجة )  
فلذلك

أي إستفسار نحن حاضرين للإجابة عليها  
والله يوفقكم كلكم

"آآمين" وفالكم + A

دعوات ( هتآن & Дя•fájr ) كم

في أمان الله .. دمتهم بود

Bye<sup>♥</sup>

