

## المحاضرة التمهيدية

هي جميع السمات الروحية والمادية والفكرية والعاطفية والتي تميز مجتمعاً بعينه أو فئة اجتماعية بعينها :

- ١- تفسير الوجود
- ٢- تعريف القيم
- ٣- تعريف النظم
- ٤- تعريف الثقافة**

### تشمل الثقافة:

- ١- الفنون والأداب وطرائق الحياة.
- ٢- الحقوق الأساسية للإنسان.
- ٣- نظم القيم والتقاليد والمعتقدات.
- ٤- الفنون والأداب وطرائق الحياة والحقوق الأساسية للإنسان.**

### تشمل الثقافة :

- ١- الفنون والأداب طرائق حياة
- ٢- الحقائق الأساسية للإنسان
- ٣- نظم القيم والتقاليد والمعتقدات
- ٤- جميع ماسبق**

### أي الخيارات التالية خطأ:

- ١- إن قضايا الثقافة قضايا إنسانية لهم الإنسان بصفته الإنسانية
- ٢- عناصر الثقافة متداخلة وليس عناصر مفصولة عن بعضها البعض بل هي بناء متكامل
- ٣- الثقافة ليست معارف نظرية بل الثقافة حياة جماعية وواقع فكري وسلوكي يتحرك به الناس
- ٤- إن الثقافة تميز فردى**

### إن الثقافة بمجموعها تمثل:

- ١- تميزاً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى**
- ٢- تغيراً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى
- ٣- تعددًا للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى
- ٤- تخلفاً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى

### تشكل الثقافة بشكل عام:

- ١- تميزاً للأمة عن غيرها من الأمم**
- ٢- تغيراً في الأمة
- ٣- لعدداً للأمم
- ٤- تخلفاً للأمم

### تمثل تميزاً للمجتمع أو الأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى . هي :

- ١- الفكر
- ٢- الدين
- ٣- اللغة
- ٤- الثقافة**

### عناصر الثقافة :

- ١- ثلاثة عناصر أساسية تفسير الوجود و القيم و النظم.**
- ٢- عنصرين فقط القيم والنظام.
- ٣- عنصر واحد فقط الوجود
- ٤- عشر عناصر

هي تلك الأجابة التي يشعر الإنسان - أي إنسان - أنها مطلوب لديه

- ١- تفسير الوجود**
- ٢- تعريف القيم
- ٣- تعريف النظم
- ٤- تعريف الثقافة

واحد من هذه التعريفات ليس تعريفاً لقيم وهو:

- ١- المعايير التي يتعامل معها الإنسان في الحياة مثل العدل، الصدق ، والوفاء
- ٢- المثل التي تتميز بها الحياة الإنسانية عن الحياة الحيوانية
- ٣- القواعد التي يقيم الناس عليها حياتهم ليترفعوا بها عن الحياة الحيوانية
- ٤- الإجابة التي يشعر الإنسان أنها مطلوب لديه**

أنواع القيم هي

- ١- نوعان أثنان ، ما قيم فكرية ، وقيم الخير
- ٢- نوعان أثنان ، لكن هما قيم فكرية ، وقيم الجمال
- ٣- ثلث أنواع ، وهي قيم فكرية ، قيم الخير ، وقيم الجمال**
- ٤- نوعان أثنان هما ، قيم الخير ، وقيم الجمال

معايير تحكم حركة الإنسان الفكرية ، هي :

- ١- القيم الفكرية**
- ٢- القيم الأخلاقية
- ٣- القيم الجمالية
- ٤- القيم الفنية

الحياة الفكرية للإنسان لها معايير تحكمها تسمى في الثقافة باسم ؟

- ١- القيم الفكرية**
- ٢- القيم الأخلاقية
- ٣- القيم الجمالية
- ٤- القيم الفنية

القوانين أو التعاليم والأعراف والتقاليد أو الشعائر التي يمارسها الإنسان في حياته ؛ سواء بالاتساع (العبادة الأخلاق) وما دونها (النظم التعليمية الإعلامية الأدارية )

- ١- تفسير الوجود
- ٢- تعريف القيم
- ٣- تعريف النظم**
- ٤- تعريف الثقافة

علاقة الثقافة بالإنسان

- ١- ليس لها دور في تشكيل شخصية الإنسان
- ٢- من خلال عناصر تتشكل شخصية الإنسان وتبني ثقافته**
- ٣- عنصران فقط من عناصر الثقافة هما اللذان يشكلان شخصية الإنسان
- ٤- عنصر واحد فقط من عناصر الثقافة يشكل شخصية الإنسان ، ولا علاقة له غير هذا العنصر

هي الموضوعات أو المسائل أو المشكلات التي تشيرها بعض جوانب الثقافة أو عناصرها أما بالوجود أو بالقيم أو بالنظم

- ١- معنى القضايا الثقافية المعاصرة**
- ٢- تعريف عناصر الثقافة
- ٣- الوسطية
- ٤- الإرهاب

## المحاضرة الأولى

### **الوسطية :-**

- ١- سمة من سمات الأمة
- ٢- يمتاز بها العديد من الاطراف منهم الجافي ومنهم المغالى
- ٣- تستخدمنا لتمرير بعض المفاهيم الخطا وتلبيس الحق بالباطل
- ٤- يمكن ان يعبر عنها بكل العبارات المذكورة اعلاه

سمة أمة الإسلام ، هي :

- ١- السلفية
- ٢- التطور
- ٣- **الوسطية**
- ٤- التجدد

**الإسلام دين الله ارتضاه لعباده وجعله ديناً ؟**

- ١- خياراً
- ٢- خياراً عدولاً
- ٣- عولاً
- ٤- وسطاً

قول الله تعالى جل جلاله ( وكذلك جعلناكم أمة وسطاء لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً )  
يشير إلى سمة من سمات الأمة الإسلامية :

- ١- العالمية
- ٢- **الوسطية**
- ٣- العالمية والشمولية
- ٤- الشمول

مقولة : قد خص الله جل جلاله محمد صلى الله عليه وسلم بخصائص مميزة بها على جميع الأنبياء والمرسلين  
وجعل له شرعة ومنهاجاً أفضل شرعة ، وأكمل منهاج مبين ، كما جعل أمته خير أمّة أخرجت للناس ...  
وجعلهم وسطاء عدلاً خياراً ) هي لـ :

- ١- ابن القيم رحمة الله
- ٢- **ابن تيمية رحمة الله**
- ٣- أحمد بن حنبل رحمة الله
- ٤- الشافعي رحمة الله

**المقصود بمفهوم الوسطية:**

- ١- ملتقى الطرفين دائماً لأن هذه الأمة أخر الأمم
- ٢- **أن هذه الأمة أمة خيار وعدول**
- ٣- أن هذه الأمة أول الأمم
- ٤- أن هذه الأمة أهم الأمم

**الوسطية المقصود بها أن هذه الأمة وسط ، أي :**

- ١- **الخيار العدول**
- ٢- ملتقى الطرفين
- ٣- السائقون يوم القيمة
- ٤- التقابل بين الطرفين

"الوسطية حالة محمودة تدفع صاحبها للالتزام بهدي الإسلام دون انحراف عنها، أو تغير فيها، بل تستقي الهدي الصادق من النبع الصافي؛ لتجعل الأمة عادلة تقيم العدل بين الناس، وتنشر الخير، وتحقق عمارة الأرض بوحدانية الله":

- ١- عبارة صحيحة
- ٢- عبارة خطأ
- ٣- عبارة ركيكة
- ٤- عبارة غير مفهومة

حالة محمودة تدفع صاحبها للالتزام بهدي الإسلام ، هي ؟

- ١- الثقافة الربانية
- ٢- الوسطية
- ٣- العالمية
- ٤- الخيرية

يقصد بلفظ الوسط في كلام العرب ؟

- ١- الخيار
- ٢- العدول
- ٣- الخيار العدول
- ٤- التقابل بين طرفين

أشار القرآن إلى الوسطية التي هي بمعنى الخيرية في

- ١- أيتین من خمس آیات نصت على لفظ الوسطية
- ٢- أيتین من سبع آیات نصت على لفظ الوسطية
- ٣- ثلاثة آيات من تسع آیات نصت على لفظ الوسطية
- ٤- ثلاثة آيات من خمس آیات نصت على لفظ الوسطية

قوله تعالى: (وجعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً) يشير الى:

- ١- الوسطية بمعنى الخيرية
- ٢- الوسطية بمعنى العد عن الانحراف
- ٣- أهمية الشهادة
- ٤- عالمية الاسلام

قال تعالى : (وكذلك جعلناكم أمة وسطاً) المقصود هنا كما درسنا هو:

- ١- العداله
- ٢- الخيار
- ٣- الحكمه
- ٤- جميع ما ذكر

تعني أعدل الأحوال :

- ١- الخيرية
- ٢- الفطرية
- ٣- العالمية
- ٤- الوسطية

الوسطية تعني:

- ١- أعدل الأحوال
- ٢- البعد عن الشطط
- ٣- الخيرية
- ٤- جميع ما ذكر

جاء في حديث النبي صلى الله عليه وسلم للثلاثة الرهط الذين ت قالوا عبادته ( أما والله أني لا أخشىكم الله وأتقاكم له، ولكنني أصوم وأفطر وأصلب وأرقد وأتزوج النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني ) والمقصود هو:-

- ١- الوسطية بمعنى الخيرية
- ٢- الوسطية بمعنى البعد عن الشطط والانحراف واللغو
- ٣- الوسطية بمعنى اعدل الاحوال**
- ٤- تقليل العبادة

نقل عن الأمام علي رضي الله عنه قوله: عليكم بالنمط الأوسط فإليه ينزل العلي ، واليه يرتفع النازل . يتضح خلال هذا القول فهم السلف في الوسطية على أنها

- ١- اعدل الاحوال**
- ٢- بعد عن الشطط والانحراف واللغو
- ٣- الخيرية
- ٤- أعدل الاحوال والخيرية

قال صلى الله عليه وسلم ( أيّاكم والغلو في الدين ، فإنما هلك من كان قبلكم بالغلو في الدين ) يتضح منه أنه معنى

- ١- أعدل الاحوال
- ٢- بعد عن الشطط والانحراف واللغو**
- ٣- الخيرية
- ٤- أعدل الاحوال والخيرية

تقوم الوسطية على قواعد من :

- ١- القرآن و الحديث النبوى**
- ٢- الوحي و العقل
- ٣- العدالة الاجتماعية
- ٤- العالمية و الوسطية

## المحاضرة الثانية

في السياق القرآني ينصرف معنى الوسطية إلى

١. الدين الوسط
٢. الأمانة الوسط
٣. الرسالة الوسط
- ٤. جميع ما سبق**

( لَتَئْتُمُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونُ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ) هذه الآية دليل على:

- ١- الأمة الوسط**
- ٢- الدين الوسط
- ٣- الرسالة الوسط
- ٤- جميع ماسبق

قال تعالى ( إنا كل شئ خلقناه بقدر ) على ماذا تدل هذه الآية :-

- ١- الخيرية هي الوسطية
- ٢- الوسطية هي تحقيق لمبدأ التوازن**
- ٣- أطب
- ٤- العدول

كنتم خير أمة أخرجت للناس (الخيرية في هذا السياق تعني ؟

- ١- الوسطية**
- ٢- العالمية
- ٣- التعددية
- ٤- التواصل مع الروابط البشرية

الوسطية هي المنهج الريانى ، و هي تنسجم مع :

- ١- الوسطية
- ٢- مجالات و مظاهر الوسطية
- ٣- الفطرة الإنسانية**
- ٤- الخير العام

يكون توحيد مصادر المعرفة بـ:

- ١- الجمع بين الوحي والعقل**
- ٢- الجمع بين الاهتمام بأعمال الجوارح واعمال القلوب
- ٣- بما يعرف بفقة الظاهر وفقه الباطن
- ٤- الجمع بين منهجي مدرسة الرأي ومدرسة الآخر

تحرير المرأة من الوافد المستلب ومن التقليد الموروث من:

- ١- التاثير بالغرب
- ٢- معالم الوسطية**
- ٣- عالمية الإسلام
- ٤- جميع ماسبق

تحقق الوسطية مبدأ ؟

- ١- الاعتدال
- ٢- الفطرة
- ٣- التوازن**
- ٤- المرونة

في مجال الإعتقاد نجد الإسلام وسطاً بين:

- ١- الذين يقدسون الأنبياء حتى رفعوهم إلى مرتبة الإلهية أو النبوة للإله وبين الذين كذبوا عليهم واتهمواهم وص比وا عليهم كؤوس العذاب.**
- ٢- بين العرب والغرب
- ٣- بين العرب واروم
- ٤- بين العرب والفرس

الإسلام عقidiته وسط بين الخرافيين والماديين والملحدة والمشركين وهذا ؟

- ١- من خصائص الوسطية
- ٢- من مجالات ومظاهر الوسطية**
- ٣- من معالم الوسطية
- ٤- من معاني الوسطية

في مجال الإعتقاد نجد الإسلام وسطاً بين :

- ١- الذين يقدسون الأنبياء حتى رفعوهم إلى مرتبة الإلهية أو النبوة للإله وبين الذين كذبوا عليهم واتهمواهم وصبيوا عليهم كؤوس العذاب.
- ٢- الذين يؤلمون الإنسان وبين الذين جعلوه أسير جبرية اقتصادية او اجتماعية او دينية
- ٣- الاجابتان أو بـ**
- ٤- لاشيء مما سبق

وسطية الإسلام في العقيدة تقتضي :-

- ١- اتباع الرسول عليه السلام بلغلو
- ٢- اطراوه ورفع قدره
- ٣- جميع ماذكر
- ٤- المغاري

في مجال التشريع والتحليل نجد الإسلام وسط ليس مثل اليهودية

- ١- قصرت في التحرير
- ٢- اهملت في التحرير
- ٣- أسرفت في التحرير
- ٤- جميع ماسبق

### المحاضرة الثالثة

**العالم في اللغة:**

- ١- الخلق كله
- ٢- كل ما حواه بطن الفلك
- ٣- كل صنف من أصناف الخلق كعالم الحيوان وعالم النبات
- ٤- يمكن ان يعبر عنه بكل العبارات المذكورة اعلاه

**العالمية نسبة إلى العالم ، و العالم في اللغة المقصود به :**

- ١- الكورة الأرضية
- ٢- الخلق كله
- ٣- المخلوقات العاقلة
- ٤- الناس أجمعين

**الإسلام هو دين :-**

- ١- الناس كافة
- ٢- العرب خاصة
- ٣- العالم العربي
- ٤- العالم الغربي

إن رسالة الإسلام غير محدودة بعصر ولا جيل ولا بمكان ؛ فهي تخاطب كل الأمم وكل الأجناس وكل الشعوب وكل الطبقات وهي هداية رب الناس لكل الناس ورحمة الله لكل عباد الله:

- ١- مفهوم الوسطية
- ٢- مفهوم العالمية
- ٣- مفهوم الترابط
- ٤- مفهوم التفكك

قوله تعالى ( وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ) و قوله تعالى ( وما أرسلناك إلا كافية للناس بشيرًا ونذيرًا ) يشيران إلى:

- ١- مفهوم الوسطية
- ٢- مفهوم العالمية
- ٣- ادھما يشير إلى الوسطية والآخر إلى العالمية
- ٤- إلى التفكك

**جاء التشريع الاسلامي شاملًا كاملاً :**

- ١- مختصاً بالزمان دون المكان
- ٢- مختصاً بالمكان دون الزمان
- ٣- مختصاً بالزمان والمكان
- ٤- لا يختص بزمان ولا مكان

**يستند مفهوم عالمية الاسلام الى :**

- ١- نصوص القرآن الكريم فقط
- ٢- نصوص السنة النبوية فقط
- ٣- **نصوص القرآن والسنة**
- ٤- العقل

**من الوجوه الدالة على عالمية الاسلام**

- ١- الادلة الصريحة في القرآن الكريم / دعوة غير العرب
- ٢- خطابات القرآن ونداءاته العامة / التشريعات القرانية عالمية
- ٣- الاسلام ينذر اي مقومات للتفرقة بين الناس
- ٤- **يمكن ان يعبر عنها بكل الوجوه المذكورة**

**من الادلة على عالمية الاسلام من القرآن الكريم:**

- ١- قوله جل جلاله (تبارك الذي نزل القرآن على عبده ليكون للعالمين نذيرًا) قوله جل جلاله (إن هو إلا ذكر للعالمين )
- ٢- قوله تعالى (وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيراً ونذيراً ولكن أكثر الناس لا يعلمون)
- ٣- قوله تعالى (قل يا أيها الناس إنما رسول الله إليكم جميـعاً)
- ٤- **يمكن أن يعبر عنها بكل الآيات المذكورة اعلاه كدليل على هذا المفهوم**

**من الادلة على عالمية الاسلام من القرآن الكريم:**

- ١- **قوله تعالى : (وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ { وَقُولُهُ تَعَالَى (ان هو إلا ذكر للعالمين )**

- ٢- قوله صلى الله عليه وسلم " : كل مراع وكلكم مسؤول عن رعيته ."
- ٣- العقل
- ٤- العرف

**قال تعالى ( ومن يبتغ غير الاسلام دينا فلن يقبل منه وهو فالآخرة من الخاسرين ) وجة من وجوه دلالة القرآن على عالمية الاسلام هو**

**١- الادلة الصريحة في القرآن الكريم**

- ٢- من خلال دعوة الجن إلى الاسلام
- ٣- من خلال خطابات القرآن ونداءاته العامة
- ٤- من خلال اثبات أن التشريعات القرانية عالمية

**من الادلة على عالمية الاسلام من القرآن الكريم**

- ١- قال تعالى ( ومن يبتغ غير الاسلام دينا فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين ) وقوله تعالى (ان هو إلا ذكر للعالمين )

- ٢- قوله تعالى (واوحـيـإـلـيـهـهـذـهـالـقـرـانـلـأـنـذـرـكـمـبـهـوـمـبـلـغـ) وقوله تعالى (هو الذي ارسـلـرـسـوـلـهـبـالـهـدـىـوـدـيـنـالـحـقـلـيـظـهـرـهـعـلـىـالـدـيـنـكـلـهـوـلـوـكـرـهـالـمـشـرـكـونـ)

**٣- كل ما سبق**

- ٤- لا شيء مماثـقـ

قال تعالى ( يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى ) دلالة على :-

- ١- عالمية الدعوة
- ٢- وسطية الدعوة
- ٣- الروابط البشرية
- ٤- خيرية الأمة

(بارك الذي نزل القرآن على عبده ليكون للعالمين نذيراً } دلالة على:-

- ١- عالمية الدعوة
- ٢- الروابط البشرية
- ٣- خيرية الأمة
- ٤- تفرد الأمة

بارك الذي نزل القرآن على عبده ليكون للعالمين نذيراً (تدل هذه الآية على ؟

١- عالمية الرسالة بشكل لا يسب وشك فيه

- ٢- أن الإسلام هو الدين الحق الذي لا يقبل له سواه
- ٣- أن الإسلام ضد النزاعات الإقليمية والطائفية
- ٤- جميع ما سبق

قال تعالى ( قل أوحى إليك الله أنت من نفر من الجن فقلوا أنا سمعنا قراناً عجباً يهدي إلى الرشد فامن به ولن نشرك بربينا أحداً ) هذة الآية تشير إلى وجه من وجوه دلالة القرآن على عالمية الإسلام وهو

- ١- الأدلة الصرحية في القرآن الكريم
- ٢- من خلال دعوة غير البشر إلى الإسلام
- ٣- من خلال خطابات القرآن الكريم ونداءاته العامة
- ٤- من خلال اثبات ان التشريعات القرآنية عالمية

إن أقوى دليل على أن الإسلام رسالة عالمية هو مكافحة للنزاعات الإقليمية والطائفية ، في وجه من وجوه عالمية الإسلام وهو

- ١- دعوة غير العرب
- ٢- خطابات القرآن ونداءاته العامة
- ٣- التشريعات القرآنية عالمية
- ٤- الإسلام ينبذ أي اى مقومات للتفرقة بين الناس

من أدلة عالمية الإسلام من السنة النبوية المطهرة انه صلى الله عليه وسلم ارسل كتاباً إلى علماء زمانه ومنهم

- ١- قيصر الروم فقط
- ٢- عظيم القبط وملك الحبشة فقط
- ٣- كسرى الفرس فقط
- ٤- قيصر الروم و عظيم القبط وملك الحبشة وكسرى فارس

يستدل من حديث ( إنما أنا رحمة مهداة ) على:

- ١- مركبات العالمية
- ٢- الروابط البشرية
- ٣- خيرية الأمة
- ٤- عالمية الدعوة

واحد من الاتي ليس من مركبات عالمية الإسلام ودعانها

- ١- عالمية الدعوة
- ٢- وحدة النوع الإنساني
- ٣- وحدة الطبيعة الإنسانية

٤- **نبذة الارهاب**  
سرعة انتشار الإسلام ودخول الكثيرين فيه دليل على:

- ١- **عالمية الدعوه**
- ٢- وسطية الدعوه
- ٣- عالمية الروابط البشرية
- ٤- قوة الحضارة الإسلامية

إن دخول الناس أفواجاً في دين الله من كل جنس ولون وعصر دليل على؟

- ١- **عالمية الدعوه**
- ٢- وسطية الدعوه
- ٣- عالمية الروابط البشرية
- ٤- قوة الحضارة الإسلامية

من حفظ الاسلام هوية للانسان قام على

- ١- أسس عرقية
- ٢- أسس لونية
- ٣- **أساس الاعتراف بالانسان**
- ٤- العرف

سبب عالمية القيم الإسلامية ومردودتها في التطبيق أنها:

- ١- **استجابة للفطرة السوية**
- ٢- تمثل حضارة عالمية
- ٣- موجهه لكل الأزمان
- ٤- قابلة للتغير والتطور

تنسم القيم الإسلامية بالعالمية في ذاتها ، وبالمرونة في تطبيقها:

- ١- **استجابة للفطرة السوية**
- ٢- تمثل حضارة عالمية
- ٣- موجهه لكل الأزمان
- ٤- قابلة للتغير والتطور

الروابط البشرية نوعان:

- ١- فطرية ومتغيرة
- ٢- **فطرية ومكتسبة**
- ٣- طارئة وأصلية
- ٤- خاصة وعامه

حالة التواصل الفطرية و المكتسبة بين الأفراد و الجماعات ، و ما ينشأ عنها من حقوق و واجبات و علاقات :

- ١- رابطة الدين
- ٢- رابطة القرابة
- ٣- **الروابط البشرية**
- ٤- رابطة الميثاق

من الروابط البشرية المكتسبة :-

- ١- وحدة الأصل
- ٢- الميثاق
- ٣- النسب
- ٤- **جميع ماذكر**

**هو الذي أنشأكم من نفس واحدة فمستقر ومستودع { هذه الآية تدل على:**

- ١- رابطة الجنس
- ٢- **رابطة وحدة الأصل**
- ٣- رابطة التكريم الإنساني
- ٤- رابطة وحدة المصير

**ضمان تحقيق الأمن والسلامة للشعوب والأمم ودفع الظلم عن المستضعفين**

- ١- **احد الروابط البشرية في الإسلام** (رابطة الميثاق)
- ٢- احد الروابط البشرية في النظام العالمي الجديد
- ٣- جميع ماذكر
- ٤- لاشئ مما ذكر

**من امثلة الروابط البشرية المكتسبة**

- ١- **الدين**
- ٢- الرحمة
- ٣- الجوار
- ٤- جميع ما سبق

**قال النبي صلى الله عليه و سلم ( من قتل معاهدا لم يرح رائحة الجنة ) ، هذا يدل على رابطة :**

- ١- **الميثاق**
- ٢- الرحمة
- ٣- الدين
- ٤- وحدة الأصل

## المحاضرة الرابعة

**أصل كلمة الاستشراق :-**

- ١- من طلب الشرق
- ٢- **مأخوذة من كلمة (شرق) ثم أضيف إليها ثلاثة حروف هي ألف وسین وناء.**
- ٣- من زيارة الشرق
- ٤- من زيارة الغرب

**كلمة ( الاستشراق ) كلمة مشتقة من:**

- ١- **مولددة وعصرية**
- ٢- قديمة نوعا ما
- ٣- لا اصل لها
- ٤- قديمة جدا

**الاستشراق هو:**

- ١- **طلب علوم الشرق**
- ٢- معرفة علوم الشرق
- ٣- زيارة الشرق
- ٤- السياحة في الشرق

**عرف الاستشراق في اللغة بأنه**

- ١- **طلب الشرق اي طلب علومه وادابه**
- ٢- زيارة الشرق
- ٣- السياحة في الشرق

٤- معاذة الشرق  
 عبارة : هو طلب علوم الشرق ولغاتهم ، ويسمى من يقوم بذلك - مستشرقاً ، - وجمع مستشرقون وما ينجزونه يسمى استشراقاً ) هي ل:

**١- صاحب معجم متن اللغة**

- ٢- الفيروز ابادي
- ٣- لسان العرب
- ٤- ابن نعيمية

**خرج مصطلح الاستشراق قبل :**

- ١- القرن السادس عشر
- ٢- القرن الثامن عشر
- ٣- القرن التاسع عشر**
- ٤- القرن الحادي والعشرين مباشرة

**ادرج مصطلح الاستشراق في قاموس الاكاديمية الفرنسية في**

- ١- القرن السادس عشر
- ٢- القرن الثامن عشر
- ٣- القرن التاسع عشر**
- ٤- القرن الحادي والعشرين

إن المستشرق الجدير بهذا اللقب هو الذي لا يقتصر على معرفة بعض اللغات التي تتحدث بها الأمم الشرقية وإدراك عاداتها بل يجمع إلى ذلك الوقوف على القوى الروحية والفكرية والأدبية التي أثرت في الثقافة الإنسانية الذي قال هذا القول هو

**١- ميكائيل انجلو جويدى**

- ٢- الراهب الفرنسي جربت
- ٣- بطرس المحترم
- ٤- جيراردي كريمون

**المستشرق الجدير بتسمية المستشرق هو الذي:**

- ١- يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط
- ٢- لا يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط**
- ٣- يقبل على الشرق
- ٤- ينقل علوم الشرق

من يستحق لقب المستشرق في عرف أحدهم هو الذي :

- ١- يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط
- ٢- لا يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط**
- ٣- يقبل على الشرق
- ٤- ينقل علوم الشرق

**المستشرق :-**

- ١- المتحدث بالعربية من غير أهلها
- ٢- المطلع على عادات وتقالييد الشرقيين من الأوربيين
- ٣- السياسي
- ٤- العارف بلغات بعض الأمم الشرقية وإدراك عاداتها والوقوف على القوى الروحية والفكرية والأدبية المؤثرة فيها**

- بداية الاستشراق كانت**
- ١- مرحلة الثانية
  - ٢- **رجال الكنيسة في أوروبا القاصدين دراسة العلوم الإسلامية**
  - ٣- الحملات الصليبية
  - ٤- جميع ماننكر

من أول من قصد بلاد الشرق من رجال الكنيسة الراهب الفرنسي :

- ١- مارتن لوثر
- ٢- جيسي داكسون
- ٣- **جريت**
- ٤- هربرت دي كانون

الاستشراق انتشر في أوروبا بصفة نشيطة بعد فترة :

- ١- عهد الإضطهاد الديني
- ٢- عهد الحروب الصليبية
- ٣- عهد الفتوحات الإسلامية
- ٤- **عهد الإصلاح الديني**

كان انتشار الاستشراق في أوروبا على أوجه بعد :

- ١- عهد الإضطهاد الديني
- ٢- عهد الحروب الصليبية
- ٣- عهد الفتوحات الإسلامية
- ٤- **عهد الإصلاح الديني**

المراحل التي مر بها الاستشراق تاريخياً بلغت:

- ١- مرحلتين
- ٢- أربعة مراحل
- ٣- **ثلاثة مراحل**
- ٤- خمسة مراحل

التطور التاريخي للاستشراق يدل على أنه مر بعدة مراحل بلغت ؟

- ١- مرحلتين
- ٢- **ثلاث مراحل**
- ٣- أربعة مراحل
- ٤- خمسة مراحل

مرحلة استكشاف كنه الإسلام ، أسباب انتشاره وحقيقة الفاتحين المسلمين وسر قوتهم العسكرية هي

- ١- **المرحلة الأولى من مراحل الاستشراق**
- ٢- المرحلة الثانية من مراحل الاستشراق
- ٣- المرحلة الثالثة من مراحل الاستشراق
- ٤- المرحلة الرابعة من مراحل الاستشراق

المرحلة الأولى من مراحل الاستشراق تعتبر مرحلة تميزت بانها:

- ١- **موضوعية**
- ٢- مشوبة بالعدوان
- ٣- عداون سافر

٤- جميع ما سبق

اتسمت المرحلة الثانية من مراحل الاستشراق بانها

- ١- مرحلة مشوبة بالعدوان وتحث عن العيوب والنقائص في العلوم الإسلامية وبنية المجتمع
- ٢- مرحلة العدوان السافر
- ٣- مرحلة استكشاف كنه الإسلام واسباب انتشاره
- ٤- مرحلة البحث عن حقيقة الفاتحين المسلمين

من مراحل الاستشراق مرحلة العدوان السافر ، و ظهرت :

- ١- أثناء الحروب الصليبية
- ٢- **بعد فشل الحروب الصليبية**
- ٣- قبل الحروب الصليبية
- ٤- بعد نجاح الحروب الصليبية

اظهر الاستشراق عداوته لامة الاسلامية:

- ١- اثناء الحروب الصليبية
- ٢- **بعد فشل الحروب الصليبية**
- ٣- قبل الحروب الصليبية
- ٤- بعد نجاح الحروب الصليبية

الملك الفرنسي لويس التاسع في حملته الصليبية الثامنة نبه إلى أهمية :

- ١- الغزو المنظور
- ٢- **الغزو الفكري**
- ٣- الحروب الصليبية
- ٤- التنصير

اهداف الاستشراق مبلغها:

- ١- **ثلاثة اهداف**
- ٢- خمسة اهداف
- ٣- هدفين
- ٤- اهدافاً كثيرة

من بين اهداف الاستشراق الاطلاع على حضارات الأمم وثقافتها ولغاتها، وكان هذا:

- ١- هدفا دفاعيا
- ٢- هدفاً صليبيا
- ٣- **هدف علميا**
- ٤- هدفاً عاما

كان الإطلاع على حضارات الامم وثقافتها بالنسبة للمستشرقين :

- ١- هدفا دفاعيا
- ٢- هدفاً صليبيا
- ٣- **هدف علميا**
- ٤- هدفاً عاما

الحاجة إلى العلوم الإسلامية تجاوبا مع الضغط الفكري الذي تتعرض له الكنيسة ، كان هدفا :

- ١- دفاعيا للإستشراق
- ٢- **صليبيا للإستشراق**
- ٣- علميا للإستشراق

٤- قوميا للإستشراق

كانت الحاجة الى العلوم الإسلامية هدفاً :

- ١- داعيا للإستشراق
- ٢- صليبيا للإستشراق**
- ٣- علميا للإستشراق
- ٤- قوميا للإستشراق

حرص عليه رجال الكنيسة عن طريق الكتابة باللغات المحلية في أوروبا لتشويه صورة الإسلام بالوحشية والعداء حتى لا يغتر أبناء أوروبا بالحضارة الإسلامية ويدخلوا الإسلام ولاسيما في عالم الحضارة العثمانية ؛ وهذا من أهداف الاستشراق:

**١- الداعية**

- ٢- العلمية الموضوعية
- ٣- الصليبية
- ٤- اللغوية

بحسب أهداف الاستشراق فإن أهمها :-

- ١- الإثراء العلمي للأمم بهدف الاطلاع على حضارتها
- ٢- نشر الثقافة الغربية انطلاقا من النظرة الاستعلائية
- ٣- معرفة الإسلام لمحاربته وتشويهه وابعاد النصارى عنه**
- ٤- لاشئ مما سبق

دائرة المعارف الإسلامية من:

**١- أشهر وسائل الاستشراق**

- ٢- أكثر ما انتجه الاستشراق موضوعية
- ٣- أخطر أهداف الاستشراك
- ٤- أخطر آثار الاستشراك

من أشهر وسائل الاستشراق التي ابتدعها المستشرقون :

- ١- الأفلام الوثائقية
- ٢- دائرة المعارف الإسلامية**
- ٣- الدراسة في الشرق
- ٤- بث السموم

من أهم وسائل الاستشراك وأنشطته :-

- ١- اختراع الانترنت
- ٢- بث الأقمار الصناعية
- ٣- التأليف والدوائر المعرفية**
- ٤- كاس العالم

من آثار الاستشراك على ثقافتنا الإسلامية المعاصرة:

- ١- اضعاف عقيدة المسلمين
- ٢- وتشويه صورة الإسلام لدى أبنائه خمسة أهداف
- ٣- اشعارهم بتناقض دينهم وقصوره في مواجهة الجديد والمتغير في واقع الحياة
- ٤- جميع ما سبق**

تشويه صورة الإسلام لدى أبنائه ، يعتبر من :

- ١- آثار الاستشراك**
- ٢- أسباب الاستشراك
- ٣- وسائل الاستشراك

#### ٤- مراحل الاستشراق

**ضعف عقائد المسلمين وكان ذلك من:**

- ١- آثار الاستشراق
- ٢- اسباب الاستشراق
- ٣- وسائل الاستشراق
- ٤- مراحل الاستشراق

**واحدة من هذه العبارات خطأ**

- ١- لا يمكن تحديد اسم اول غربي اعتنى بالدراسات الشرقية ولا في اي وقت
- ٢- من الاستشراق ب 3 مراحل
- ٣- **لا يوجد للاستشراق هدف عدوانى**
- ٤- من اول رجال الكنيسة الذين اهتموا بالدراسات الشرقية الراهب الفرنسي جبريل الذي انتخب للكنيسة روما عام 999 م بعد عودته من الاندلس

**اي العبارات التالية خاطئة**

- ١- بالغ البعض في ذم الاستشراق وكل ما يمت إليه بصلة، بينما يرى البعض أن الاستشراق إنما هدف علمي لدراسة الاستشراق.
- ٢- شغل الاستشراق حيزاً كبيراً في الكتابات العربية وذلك لأن الحضارة العربية التي نشأ فيها الاستشراق الحضارة الغالبة في العصر الحاضر.
- ٣- كتب المستشرقون في شتى القضايا الإسلامية ابتداءً من القرآن وتفسيره والسنّة والتاريخ الإسلامي العربية وأدابها
- ٤- **الاستشراق ما هو إلا السياحة في الشرق.**

## المحاضرة الخامسة

**تعريف التنصير لغة ماخوذة من: نصره أي :-**

- ١- أدخله في النصرانية
- ٢- **أدخله في النصرانية وجعله نصرانيا**
- ٣- جعله نصرانيا
- ٤- ادخله في النصرانية بعد المهزيمة

**التنصير لغة : ماخوذة من نصره ومنه**

- ١- قوله صلى الله عليه وسلم،“بِسْرُوا وَلَا تَعْسِرُوا وَلَا تَنْفِرُوا، إِنَّمَا بَعْثَمْ مُبَشِّرِينَ وَلَمْ يَتَبعُهُمْ مُعَسِّرِينَ.”
- ٢- قوله صلى الله عليه وسلم،“وَاللهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ إِنَّمَا رسولُ اللهِ إِلَيْكُمْ خَاصَّةٌ وَإِلَى النَّاسِ عَامَّةٌ.”
- ٣- النصر ضد الانهزام.
- ٤- **قوله صلى الله عليه وسلم،“مَا مَنْ مُولُودٍ إِلَّا يُولَدُ عَلَى الْفَطْرَةِ ؛ فَأَبْوَاهُ يَهُودٌ أَوْ يَنْصَارِيَّةٌ** أو **يمجسانه**

**سميت النصرانية كذلك نسبة إلى :-**

- ١- النصر والعزّة.
- ٢- **مِدِينَةُ النَّاصِرَةِ بِفَلَسْطِينِ الَّتِي وُلِدَ بِهَا مُسِيْحُ عَلِيهِ السَّلَامُ**
- ٣- الإنصار
- ٤- النصيريَّة.

**النصرانية اسم دين المسيحية وهو منسوب الى؟**

- ١- **مدينة الناصرة في فلسطين**
- ٢- المسيح عليه السلام
- ٣- الناصر صلاح الدين
- ٤- مدينة المنصورة في مصر

**موجه المستشرقون لما سمو التنصير بالتبشير ل:**

- ١- أهمية التبشير
- ٢- أهمية التنصير
- ٣- **لاخفاء غايتها منه**
- ٤- عدم أهمية التنصير

**سمى التبشير مأخذ من البشرة وهي الخبر الذي يفيد:**

- ١- التقدم
- ٢- الهزيمة
- ٣- النصر
- ٤- **السرور**

**هو الجهد المبذول بصفة فردية او جماعية في دعوة الناس الى النصرانية ويطلق ايضا على ما تقوم به المنظمات الدينية من تعليم الدين النصراني ونشرة**

- ١- تعريف العالمية
- ٢- تعريف الوسطية
- ٣- **التعريف الاصطلاحي للتنصير**
- ٤- التعريف اللغوي للتنصير

**لم تعرف دعوة المسلمين الى النصرانية بالتأثير والنشاط المدعومين الا**

- ١- **بعد فشل الحملات الصليبية**
- ٢- بعد رفع عيسى عليه السلام
- ٣- بعد انطلاق الحروب الصليبية
- ٤- بعد احتلال العالم الاسلامي

**تمكن النصارى من الهيمنة على بيت المقدس ومن ثم استردادها المسلمين من ايديهم بقيادة صلاح الدين الايوبي في معركة**

- ١- القادسية
- ٢- **حطين**
- ٣- البرموك
- ٤- القدس الشريف

**بدأت حركة التنصير بين المسلمين بعد فشل الحروب الصليبية و هزيمة النصارى في :**

- ١- عين جالوت على يد صلاح الدين الايوبي
- ٢- حصين على يد صلاح الدين الايوبي
- ٣- **حطين على يد صلاح الدين الايوبي**
- ٤- بيت المقدس على يد صلاح الدين الايوبي

**انتصر صلاح الدين الايوبي على الصليبيين في معركة ؟**

- ١- عين جالوت
- ٢- الحطن

- ٣- حطين  
٤- بيت المقدس

معركة حطين ضد الصليبيين كانت بقيادة:

- ١- المظفر قظر  
٢- الظاهر بيبرس  
**٣- صلاح الدين الايوبي**  
٤- عماد الدين زنكي

الدولة التي وصل اليها القس - صموئيل زويمر - ليتخذها مركزا للتنصير في منطقة الخليج العربي هي

- ١- قطر  
٢- الامارات  
٣- الكويت  
**٤- البحرين**

يستند المنصرون دعوتهم الناس الى النصرانية على تفويض الهي بزعمهم يعتبر هذا باعثا:

- ١- سياسيا  
**٢- دينيا**  
٣- ثقافيا  
٤- صليبيا

الحق الصليبي على المسلمين منذ بداية إنتشار الإسلام يعد من :

- ١- بواسع التنصير**  
٢- أهداف التنصير  
٣- غايات التنصير  
٤- آثار التنصير

النفوذ السياسي للغرب في العالم الاسلامي

- ١- يطلب من المسلمين  
**٢- بدأ مع الاستعمار اعتمادا على جهود المستشرقين**  
٣- جميع ماذكر  
٤- لاشئ مما ذكر

بالنسبة لاعتماد الدول الاستعمارية على جهودهم فإن لدى الرهبان والمبشرین باعثا؟

- ١- سياسياً**  
٢- عسكرياً  
٣- ثقافياً  
٤- صليبياً

من الناحية السياسية خدم المنصرون الاستعمار ، لأن الدول الاستعمارية :

- ١- اعتمدت على جهود الرهبان والمبشرين في بسط نفوذها**  
٢- زادت من حقدthem على الإسلام والمسلمين  
٣- كانت تمدهم بالمال والمعونه لنشر النصرانية  
٤- صليبية

حق الغرب عن طريق التنصير نفوذا في العالم الاسلامي وهذا باعث

- ١- سياسي**  
٢- ديني  
٣- صليبي

٤- انساني

كان التنصير عاملًا مهمًا في:

- ١- كسر كل دعوه للوحدة الاسلاميه
- ٢- كسر كل بحث عن الاسلام الحقيقى
- ٣- ردع كل جهد للإستقلال
- ٤- تشویه صورة القومیه والوطنیه

من آثار التنصير في بلاد المسلمين؟

- ١- كسر كل دعوه للوحدة الاسلامية
- ٢- كسر كل بحث عن الاسلام الحقيقى
- ٣- ردع كل جهد للإستقلال
- ٤- تشویه صورة القومیه والوطنیه

كسر الدعوه الى لوحدة الاسلاميه :-

- ١- الإرهاب
- ٢- القانون
- ٣- عمل المنظمات التنصيرية
- ٤- الأمم المتحدة

الوعظ العام في الكنائس يعتبر من؟

- ١- التنصير البسيط
- ٢- التنصير المباشر
- ٣- التنصير غير المباشر
- ٤- التنصير البدائي

يقوم به فرد او مجموعة من المبشرين المتفرغين لهذه الوظيفة من توظفهم الكنيسة واعاظا لنشر النصرانية

- ١- تنصير عن طريق مجال التعليم
- ٢- تنصير عن طريق الخدمة الاجتماعية والاعلام
- ٣- تنصير مباشر
- ٤- تنصير عن طريق مجال علاجي

من أساليب التنصير المباشر :

- ١- الاقناع الفردي و الوعظ العام في الكنائس
- ٢- الإعلام الذي ينشر صوراً مشوهة عن الإسلام
- ٣- دوائر المعارف و الكتب
- ٤- الخدمة الاجتماعية و الصحية

يعتبر الإقناع الفردي والوعظ العام في الكنائس من؟

- ١- التنصير البسيط
- ٢- التنصير المباشر
- ٣- التنصير غير المباشر
- ٤- التنصير البدائي

من انجح الوسائل لنشر النصرانية

- ١- الوعظ المباشر في الكنائس
- ٢- التعليم
- ٣- العمل التطوعي

٤- الاستعمار

**الارساليات التعليمية :-**

- ١- تطوير التعليم
- ٢- **وسائل التنصير**
- ٣- الاستحواذ المالي
- ٤- التعليم التجاري

**احداث ردة بين المسلمين و اضعاف ولاع كثير منهم لدينهم ، كان من :**

- ١- آثار الإستشراق
- ٢- **آثار التنصير**
- ٣- وسائل التنصير
- ٤- وسائل التغريب

## المحاضرة السادسة

**عبارة ( فرض السيادة على الارض واستغلالها ) هي تعريف ؟**

- ١- الاستعمار اصطلاحاً
- ٢- **الاستعمار لغة**
- ٣- التغريب لغة
- ٤- الاستشراق اصطلاحاً

**تعريف الاستعمار لغة :**

- ١- **فرض السيادة على الارض واستغلالها**
- ٢- سيطرة دول الغرب على دول الشرق
- ٣- الاستيلاء على العالم الاسلامي وعلى خيراته والسيطرة على اهلها وتوجيه كل ذلك لخدمة مصالحهم
- ٤- البناء

**تعريف الاستعمار اصطلاحاً :**

- ١- سيطرة دول الغرب على دول الشرق اي العالم الاسلامي بقصد الاستيلاء على خيراته والسيطرة على اهلها وتوجيه كل ذلك لخدمة مصالحهم
- ٢- فرض السيادة على الارض واستغلالها
- ٣- البناء
- ٤- الهدم

**كان اول من نادى بالحروب الصليبية على المسلمين:**

- ١- القديس اغسطس
- ٢- الراهب جربت
- ٣- **البابا اوربان الثاني**
- ٤- البابا يوحنا بولس الثاني

**بدأت شرارة الحروب الصليبيه على المسلمين بنداء من ؟**

- ١- **البابا اوربان الثاني**
- ٢- البابا بندكتوس السادس عشر

- ٣- الراهب جربت  
٤- الراهب دي كريمون

**الحملة الصليبية الأولى على العالم الإسلامي التي قادها:**

- ١- الملك رشارد قلب الأسد  
**٢- بطرس الراهب**  
٣- فرديناند وايزابيلا  
٤- الامبراطور قسطنطين

**أي العبارات التالية خطأ**

- ١- استطاعت الحروب الصليبية التي استمرت قرنين استنزاف جميع القوى البشرية والمادية في الشام ومصر  
٢- جهد الصليبيون طوال قرنين لاستعادة الأرض المقدسة من أيدي المسلمين المتغصبين فكان عهد الحروب الصليبية من أروع العهود في العصور الوسطى كلها  
٣- باعت العملات الصليبية بالفشل وارتدى على اعقابها خائبة ولم تثبت الامة حتى تولت قيادتها الدولة العثمانية التي حفظت العالم الإسلامي من اخطار محاولة الغزو العسكري الغربي  
**٤- لم تستطع الحروب الصليبية التي استمرت قرنين استنزاف جميع القوى البشرية والمادية في الشام**  
**ومصر**

**موقف الدول العظمى في أوروبا أبان ضعف الخلافة العثمانية من الاستعمار للعالم الإسلامي :-**

- ١- محابيا  
٢- رافضا  
**٣- ممارسا**  
٤- معلما

استعمرت ماليزيا وشبكة القارة الهندية وساحل الخليج العربي واليمن ومصر والسودان وجزءا من الصومال وارتريا وقبرص ونيجيريا وبعد الحرب العالمية الأولى اضافت إليها العراق والأردن وفلسطين

- ١- فرنسا  
**٢- بريطانيا**  
٣- روسيا  
٤- إسبانيا

استعمرت مالي وتندشاد والسنغال وموريتانيا والمغرب والجزائر وتونس وجيبوتي وبعد الحرب العالمية الأولى اضافت إليها سوريا ولبنان :

- ١- فرنسا**  
٢- بريطانيا  
٣- روسيا  
٤- لا شيء مما سبق

**استعمرت ليبيا وجزء من الصومال :**

- ١- فرنسا  
٢- بريطانيا  
٣- روسيا  
**٤- إيطاليا**

استعمرت الريف المغربي والصحراء المغربية

- ١- فرنسا
- ٢- بريطانيا
- ٣- روسيا
- ٤- إسبانيا**

#### أي العبارات خطأ :

- ١- قال القائد العسكري اللنبي في خطبته لما دخل القدس : الان انتهت الحروب الصليبية
- ٢- عندما دخل الجنرال غورو دمشق طلب ان يدخلوه على قبر صلاح الدين الايوبي رحمة الله
- ٣- استعمرت ايطاليا اندونيسيا**
- ٤- استطاعت الحروب الصليبية التي استمرت قرنين استنزاف جميع القوى البشرية والمادية في الشام ومصر

لما دخل القدس قال : (الان انتهت الحروب الصليبية) هذه الكلمة قالها:

- ١- الجنرال غورو
- ٢- القائد العسكري البريطاني اللنبي**
- ٣- اوربان الثاني
- ٤- جميع من سبق

عندما دخل دمشق قال : ( ها قد عدنا يا صلاح الدين ) هذه الكلمة قالها:

- ١- الجنرال الفرنسي غورو**
- ٢- القائد العسكري البريطاني اللنبي
- ٣- اوربان الثاني
- ٤- جميع من سبق

دخل الجنرال غورو دمشق فوقف على قبر صلاح الدين الايوبي قائلًا:

- ١- الان انتهت الحروب الصليبية
- ٢- ها قد عدنا يا صلاح الدين**
- ٣- الشرق لنا من جديد
- ٤- سقط الاسلام اليوم

" ها قد عدنا يا صلاح الدين " كلمة صاح بها أحد قادة الاستعمار لما دخل :

- ١- القدس
- ٢- دمشق**
- ٣- القاهرة
- ٤- الجزائر

بلغ اهداف الاستعمار:

- ١- اربعة اهداف**
- ٢- ثلاثة اهداف
- ٣- هدفان
- ٤- اهداف عديدة

واحد من هذة الاهداف ليس من اهداف الاستعمار

- ١- هدف صليبي للكنيسة وهدف سياسي
- ٢- هدف اقتصادي
- ٣- هدف عدائي
- ٤- هدف إغاثي**

نشأ عن التناقض بين الدول الغربية في السيطرة على الموقع الاستراتيجية ومناطق الثروات المعدنية والزراعية وبسط النفوذ على أكبر قدر من المساحة :

- ١- هدف صليبي للكنيسة
- ٢- هدف سياسي**
- ٣- هدف اقتصادي
- ٤- هدف عدائي

نتج عن الثورة الصناعية في أوروبا زيادة هائلة في الانتاج فاحتاج اصحاب المصانع الى المواد الخام والقوى العاملة كما واحتاجوا الى تصريف منتجاتهم ولم تتمكن الدول الاوربية من سد تلك الحاجات فاستعمر الغرب

**العالم الاسلامي بهدف**

- ١- صليبي للكنيسة
- ٢- سياسي
- ٣- هدف اقتصادي**
- ٤- عدائي

يعتبر تغريب العالم الإسلامي ونشر ثقافته بين المسلمين من أهم :

- ١- دوافع الاستعمار
- ٢- عوامل التنصير
- ٣- اثار الاستعمار**
- ٤- أسرار الاستعمار

نتيجة لاختلاف ثقافتي الغرب والمسلمين انتهج الاستعمار

- ١- حوار الأديان
- ٢- تغريب القيم والأخلاق**
- ٣- الاستبسال
- ٤- لاشئ مما ذكر

يعتبر احياء النعرات القومية من:

- ١- اثار الاستعمار**
- ٢- دوافع الاستعمار
- ٣- وسائل الاستعمار
- ٤- طرق الاستعمار

من أهم آثار الاستعمار في العالم الإسلامي :

- ١- احياء النعرات القومية**
- ٢- إنشاء جامعة القومية العربية
- ٣- إنتشار الاستشراق
- ٤- جهود الوحدة الإسلامية المتباطنة

زرع أسباب الفتنه والخلاف بين المسلمين:

- ١- اثار الاستشراق
- ٢- اثار الاستعمار**
- ٣- اثار العولمة
- ٤- جميع ما سبق

## المحاضرة السابعة

عبارة ( إعادة صياغة ثقافة العالم الاسلامي وفق ثقافة الغرب وحضارته ) هي تعريف:

- ١- التنصير لغة
- ٢- التغريب اصطلاحا**
- ٣- التنصير لغة واصطلاحا
- ٤- ليس تعريفا للتغريب

**التغريب هو إعادة صياغة ثقافة العالم الإسلامي وفق ثقافة العرب وحضارتها ، هذا تعريف التغريب ؟**

- ١- لغة
- ٢- **اصطلاحا**
- ٣- لغة واصطلاحا
- ٤- ليس تعريفاً للتغريب

**ظهرت بدايات التأثر بمظاهر الحضارة الغربية في:**

- ١- أوائل الدول العثمانية
- ٢- **أواخر الدولة العثمانية**
- ٣- بداية الاستعمار الأوروبي
- ٤- نهاية الحروب الصليبية

**اتجه التغريب اتجاهها اخر لنشر أفكاره وحمل الناس على تبني مفاهيمه وذلك عن طريق:**

- ١- الترويع والتقطيل
- ٢- **إنشاء مدارس الإرساليات التنصيرية**
- ٣- بث الفرق بين المسلمين
- ٤- الترويج للفكر الغربي

**من أوائل من اتصل بالإرساليات التنصيرية وسارع إلى تلقي الثقافة الفرنسية:**

- ١- العثمانيون
- ٢- **نصارى الشام**
- ٣- العرب
- ٤- المغاربة

**كان للإرساليات دور تنصيري بالغ ، و من أوائل من اتصل بها :**

- ١- العثمانيون
- ٢- **نصارى الشام**
- ٣- العرب
- ٤- المغاربة

**تجهيل المسلمين باللغة العربية حتى تقطع صلتهم بالقرآن الكريم كان من :**

- ١- أهداف التنصير
- ٢- **أهداف التغريب**
- ٣- أهداف الاستعمار
- ٤- أهداف الاستشراق

**جهلوا المسلمين باللغة العربية لقطع صلتهم بالقرآن الكريم ، هم:**

- ١- المنصرون
- ٢- **المغاربة**
- ٣- الاستعمار
- ٤- المستشرقون

**يقول احد قادة الغرب (يجب ان نبعد سكان المغرب عن كل ما يطلق عليه لفظ الإسلام ولا نترك القرآن يثبت في اذانهم)**

- ١- أهداف التنصير
- ٢- **أهداف التغريب**
- ٣- أسباب الاستعمار
- ٤- آثار الاستشراق

**قال الجاسوس البريطاني (لورانس العرب) اهدافنا الرئيسية تفتت الوحدة الإسلامية يعتبر هذا من**

- ١- اهداف التنصير
- ٢- **اهداف التغريب**
- ٣- اسباب الاستعمار
- ٤- اثار الاستشراق

**يقوم المغاربون بتقديم الخبرة والمشورة وهذا من:**

- ١- وسائل التغريب المباشر
- ٢- **وسائل التغريب الغير مباشر**
- ٣- اهداف التغريب
- ٤- اثار التغريب

**من وسائل التغريب غير المباشر :**

- ١- بناء الكنائس
- ٢- إحتلال البلاد الإسلامية
- ٣- **تقديم الخبرة و المشورة**
- ٤- نشر اللغة الأجنبية

**كانت المرأة هدفاً لدعوة التغريب الذي دعوا الي**

- ١- سلخ المرأة عن دينها ومحاكاتها للمرأة الغربية باسم تحرير المرأة
- ٢- خلع حجابها ومخالطة الرجال الآجانب في ميادين التعليم والعمل
- ٣- اباحة زواجهما بالكافر ومنع تعدد الزوجات وتقييد الطلاق وإيقاعه في المحاكم
- ٤- **العبارات السابقة كلها تدل على المرأة**

**ركز دعوة التغريب على المرأة المسلمة بدعوى:**

- ١- **تحريرها**
- ٢- ضعف شخصيتها
- ٣- قلة خبرتها
- ٤- حرمتها

**كانت المرأة هدفاً لدعوة التغريب و ركزوا عليها لنشاطهم بدعوى :**

- ١- قلة خبرتها
- ٢- ضعف شخصيتها
- ٣- **تحريرها**
- ٤- حرمتها

**أول من طرح مطالب تحرير المرأة في العالم العربي عام 1894 م في كتابه له سماه ( المرأة والشرق ) هو:**

- ١- النصراني المتغرب ميشال علوق
- ٢- **النصراني المتعصب فهمي مرقص**
- ٣- الخديوي إسماعيل
- ٤- السلطان عبد الحميد

**التي جهلو المسلمين بدينهم ورفعوا من شأن الفلسفة الغربية عبر تأسيس المدارس المدنية وهذا من:**

- ١- **وسائل التغريب المباشرة**
- ٢- وسائل التغريب الغير مباشر
- ٣- اهداف التغريب
- ٤- اثار التغريب

**تأسيس المدارس المدنية التي تمجد الفلسفة الغربية وتجهل المسلمين بدينهم يعتبر من :**

- ١- **وسائل التغريب المباشرة**

- ٢- وسائل التغريب غير المباشرة
- ٣- أهداف التغريب
- ٤- آثار التغريب

**تكرست التبعية للغرب في توجهات المسلمين وممارساتهم وهذا من**

- ١- اثار التغريب**
- ٢- عناصر العولمة
- ٣- مقومات الاستعمار
- ٤- مراحل التبعية

**من آثار التغريب :**

- ١- زعزعة اعتقاد المسلم ودفعه إلى ترك الالتزام بآحكام الإسلام وتكريس التبعية للغرب في كل توجهات المسلمين وممارساتهم
- ٢- منع تطبيق الشريعة الإسلامية واعاقة العمل نحو الوحدة الإسلامية
- ٣- الغاء بعض عادات المجتمع الإسلامي وقيمة واحلال بعض عادات الغرب وقيمة مكانها
- ٤- العبارات السابقة كلها تدل على المراد.**

## المحاضرة الثامنة

**على وزن فوعلة ، مشتق من الفعل علوم من العالم ، هذا تعريف :**

- ١- العالمية لغة
- ٢- العلمة لغة**
- ٣- العالمية إصطلاحا
- ٤- العولمة إصطلاحا

**الكوكبة والكونية الشاملة والحداثة ، كلها كلمات معبرة عن معنى واحد مرادف له :**

- ١- الوسطية
- ٢- العالمية
- ٣- العلمة**
- ٤- الإستعمار

**من مرادفات العولمة : مرادفات لـ :**

- ١- العدالة الكوكبة
- ٢- الكونية الشاملة
- ٣- الخياران السابقان**
- ٤- الاستعمار

**من مرادفات العولمة : مرادفات لـ :**

- ١- الحداثة والكوكبة فقط
- ٢- الكونية الشاملة فقط
- ٣- الحداثة والكوكبة والكونية الشاملة**
- ٤- الاستعمار

**تعتبر العولمة حديثة**

- ١- قديمة عمليا حديثة اصطلاحا**
- ٢- قديمة نظريا

- ٣- جديدة عمليا قديمة اصطلاحا
- ٤- جديدة نظريا

**العلمة حديثه من ناحية الإصطلاح :**

- ١- وكذلك جديدة علميا أيضا
- ٢- غير أنها قديمة نظريا
- ٣- غير أنها قيمة عمليا**
- ٤- وكذلك جديدة نظريا أيضا

لم يكن له وجود قبل منتصف عقد الثمانينات الميلادية من القرن الماضي اذ انه قبل هذا التاريخ لم يكن له **حضور خاص**

- ١- الاستعمار
- ٢- العولمة**
- ٣- التنصير
- ٤- الاستشراق

**العلمة من الكلمات الجديدة التي برزت خلال التسعينات ، هذا الكلام قاله:**

- ١- جورج بوش
- ٢- قاموس أكسفورد**
- ٣- المعجم المحيط
- ٤- قناة السي ان ان

**تمثل العولمة من حيث الواقع ظاهرة**

- ١- سياسيه فقط
- ٢- ثقافية واجتماعيه فقط
- ٣- اقتصادية فقط
- ٤- سياسية واقتصادية وثقافية واجتماعية**

**عبارة ( تحويل العالم الى قرية واحدة يتحكم فيها رأسمالي واحد ) هي تعريف:**

- ١- النظام العالمي
- ٢- النظام الرأسمالي
- ٣- العولمة**
- ٤- الاستعمار

**نشأ النظام الجديد ( العولمة )**

- ١- بعد الحرب العالمية الثانية
- ٢- بعد انتهاء الحروب الصليبية
- ٣- بعد انتهاء الحرب الباردة بين القطبين امريكا والاتحاد السوفييتي**
- ٤- عام ١٥٥٠ م

**حدد اطار نظام العولمة**

- ١- الرئيس الامريكي بوش الاب**
- ٢- الرئيس الروسي
- ٣- مملكة بريطانيا
- ٤- الرئيس الامريكي بوش الابن

**الثورة التقنية التي سميت بالثورة الصناعية الثالثة كان ظهورها من :**

- ١- أهداف العولمة
- ٢- دوافع العولمة**

- ٣- نتائج العولمة
- ٤- آثار العولمة

**الثورة الصناعية الثالثة التي هي الثورة التقنية تعتبر من ؟**

- ١- أهداف العولمة
- ٢- دوافع العولمة**
- ٣- نتائج العولمة
- ٤- آثار العولمة

**تعتبر الشركات متعددة الجنسيات:**

- ١- اهداف العولمة
- ٢- دوافع العولمة**
- ٣- نتائج العولمة
- ٤- آثار العولمة

**نشأة الشركات كبرى متعددة الجنسيات ، متميزة بضخامة نشاطها ، كان من :**

- ١- أهداف العولمة
- ٢- آثار العولمة
- ٣- نتائج العولمة
- ٤- دوافع العولمة**

**ستجدة المرحلة القادمة من الجهود الغربية المبذولة في التحول العالمي نحو الاهتمام بالعولمة**

- ١- السياسية
- ٢- الثقافية**
- ٣- الاقتصادية
- ٤- الاجتماعية

**صياغة ثقافة كونية شاملة تغطي مختلف جوانب النشاط الإنساني طموح تسعى إليه**

- ١- العولمة الثقافية**
- ٢- العولمة الشاملة
- ٣- العولمة الكونية
- ٤- العولمة الإنسانية

**تطمح العولمة إلى صياغة ثقافة كونية شاملة تغطي مختلف جوانب النشاط الإنساني هذا تعريف:**

- ١- العولمة الثقافية**
- ٢- العولمة الشاملة
- ٣- العولمة الكونية
- ٤- العولمة الإنسانية

**العولمة صيغت داخل التشكيل الحضاري والسياسي الغربي ، وتدور في اطار العلمانيه الشاملة ، هذا كلام :-**

- ١- عبدالوهاب المسيري**
- ٢- احمد الحلبي
- ٣- بدران الحسن
- ٤- طه عبدالرحمن

**السعي إلى التدويب الكلي أوالجزئي للهوية الثقافية يعتبر من معالم:**

- ١- التغريب
- ٢- الاستعمار الغربي

### ٣- العولمة الثقافية الغربية

٤- العولمة الاقتصادية

تغييب المبادئ الدينية والأخلاقية تحت وطأة تأثير الفكر الغربي والنظريات المنحرفة عن الدين والقيم. من:

- ١- معالم العولمة الثقافية
- ٢- اخطار العولمة الثقافية**
- ٣- أسس العولمة الثقافية
- ٤- تعريفات العولمة الثقافية

تغييب المبادئ الدينية والأخلاقية وفرض التأقلم مع الحضارة الغربية

- ١- اخطار العولمة**
- ٢- التربية الحديثة
- ٣- حوار الشعوب
- ٤- اثار العولمة

إخضاع القيم والأخلاق لقانون فكرة العصرنة و النسبية من :

- ١- أسباب العولمة الثقافية
- ٢- اخطار العولمة الثقافية**
- ٣- دوافع العولمة الثقافية
- ٤- تعريفات العولمة الثقافية

إن اتخاذ المسلمين موقفاً من العولمة في ظل التدافع القائم بين الحضارات يحتاج إلى:

- ١- قوه اقتصاديه
- ٢- حكمه ووعي**
- ٣- جهاد مستمر
- ٤- الحذر والمقاطعة

في ظل التدافع القائم بين الحضارات فإن اتخاذ المسلمين موقفاً من العولمة يحتاج إلى :

- ١- قوة إقتصادية
- ٢- حكمه ووعي**
- ٣- جهاد مستمر
- ٤- الحذر والمقاطعة

واحدة من هذه العبارات خطأ

- ١- لم تزل الدول الغربية التي تروج للعولمة على رغم علمانيتها تسير على الخط المسيحي في توجهها العام
- ٢- العولمة ممحصورة في الاقتصاد وحرية التجارة الدولية التي تعد المحرك الرئيس لها**
- ٣- العولمة ليست مجرد وسائل تنقل العقائد والقيم والنظم بشكل سريع وليس لها فكرة خاضعة لحرية الفرد او حريات الشعوب بحيث يأخذ كل واحد منها ما يريد منها ويدع مالا يريد
- ٤- العولمة هي تأقلم وذوبان مع معطيات الحضارة الغربية بخيرها وشرها

أي العبارات التالية خطأ :

- ١- ليس القبول المطلق للعولمة أو رفضها جملة صحيحة لأنه مناف للحكمة ويعرض الشعوب الإسلامية لضرر أكبر
- ٢- يتعمّن على المسلمين رفض الانسياق مع العولمة فيما يتعارض مع دينهم وهوية أمتهم وإثبات خصوصيتها
- ٣- العولمة لا تستهدف صهر الأمم والمجتمعات في بوتقة واحدة هي بوتقة الحضارة الغربية وعلى الخصوص الحضارة الأمريكية**

- ٤- إن استثمار المسلمين لما يمتلكونو من عقيدة صحيحة لهو أقوى العناصر المؤثرة في قلوب المجتمعات والشعوب.

**من أهم الظواهر الفكرية والإجتماعية التي تعاني منها شعوب العالم**

- ١- الخواء الروحي المتفشي بين الناس وطغيان المادية المتسطلة.
- ٢- انتشار الأمراض الفتاكة الناشئة من فساد الأخلاق وغياب القيم.
- ٣- رواج المخدرات بين الأفراد، وابتذال الجنس.
- ٤- **العبارات السابقة كلها تدل على المراد**

## المحاضرة التاسعة

**يطلق الحوار لغة على**

- ١- الرجوع عن الشيء إلى الشيء فقط
- ٢- المراجعه في الكلام فقط
- ٣- الجبل اذا فتله
- ٤- **الرجوع عن الشيء او المراجعه في الكلام**

**الجدال لغة :**

- ١- الرجوع من الشيء إلى الشيء
- ٢- المراجعه في الكلام
- ٣- **من جدل الجبل اذا فتله**
- ٤- التقدم

**أكثر ورود الجدال في القرآن الكريم بالمعنى**

- ١- **المذموم كقوله تعالى (وجادلوا بالباطل ليحضروا به الحق)**
- ٢- محمود كقوله (ولا تجادلوا اهل الكتاب الا بالتي هي احسن)
- ٣- لا هذا ولا ذاك كقوله (ادع الى سبيل ربكم بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن)
- ٤- لا يوجد اكثريه بل ورد بالمعنيين على حد سواء

**واحدة من هذه العبارات خطأ**

- ١- الجدال بالتي هي احسن مراد للحوار الايجابي البناء
- ٢- يجمع بين الحوار والجدال معنى تطراح الرأي والاخذ والرد وقد جمعهما قول الله جل وعلا (قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها وتشتكي الى الله والله يسمع تحاوركم ان الله سميح بصير)
- ٣- **لا يكتسب الحوار اهمية باللغة في منظومة الدعوة الاسلامية**
- ٤- الحوار في اللغة من الحوار

**في الحوار فإن (ما يتحقق الخير والصلاح والأمن والسلام والرخاء والطمأنينة للناس كافه ) يعتبر من :**

- ١- **أهداف الحوار**
- ٢- وسائل الحوار
- ٣- أسس الحوار
- ٤- دوافع الحوار

**إرادة الوصول إلى الحق تعتبر من :**

- ١- **أصول الحوار**
- ٢- أهداف الحوار
- ٣- أنواع الحوار
- ٤- آثار الحوار

**كثير من الحوارات التي تتحول إلى جدل عقيم ليس له نقطة محددة ينتهي إليها بسبب**

- ١- **عدم تحديد الهدف والقضية**
- ٢- الانفاق على اصل يرجع اليه
- ٣- اراده الوصول الى الحق
- ٤- الاخلاص في الحوار

## المحاضرة العاشرة

**احتلت في الوقت الحاضر موقع الصدارة من اهتمام الباحثين نظرا لاتساع دائرتها في انحاء العالم**

- ١- التنصير
- ٢- التبشير
- ٣- الاستشراق
- ٤- **الارهاب**

**يصعب وضع تعريف متفق عليه لظاهره الإرهاب نظر ل:**

- ١- خطورة الظاهرة
- ٢- **اختلاف نظرية الدول الى الظاهرة**
- ٣- انفاقهم على تجريمها
- ٤- حداثة الظاهرة

**إن ظاهرة الإرهاب من الظواهر التي يصعب وضع تعريف جامع مانع لها نظرا لـ :**

- ١- خطورة الظاهرة
- ٢- حداثة الظاهرة
- ٣- إتفاقهم على تجريمها
- ٤- **اختلاف نظرية الدول الى الظاهرة**

**يعتبر الإرهاب ظاهرة:**

- ١- **قديمه**
- ٢- جديده
- ٣- استعماريه
- ٤- حادثه

**هو( العدوان الذي يمارسه افراد او جماعات او دول بغايا على الانسان في دينه وعقله ودمه وماله وعرضه )**  
هذا تعريف :

- ١- **الارهاب حسب مجمع الفقه الاسلامي**
- ٢- الإرهاب حسب عصبة الامم
- ٣- التطرف
- ٤- الجهاد حسب منظمة الامم المتحدة

**يشمل صنوف التخويف والاذى والتهديد والقتل بغير حق وما يتصل بصور الحرابة واحافة السبيل ( وقطع الطريق وكل أفعال العنف او التهديد ) هذا التحديد يناسب الى:**

- ١- **مجمع الفقه الاسلامي**
- ٢- وزراء داخلية العرب
- ٣- هيئة كبار العلماء
- ٤- منظمة الأمم المتحدة

**الإرهاب في تاريخ الشعوب عرفته البشرية منذ تاريخها القديم :-**

- ١- ظاهرة قديمة استباح قابيل قتل هابيل
- ٢- التطرف الديني الذي كان منتشياً في بني إسرائيل
- ٣- مصادرة حرية الدين على أيدي الأباطرة الرومان
- ٤- **جميع ماسبق**

**موقف الإسلام من الإرهاب عرفناه من خلال دراستنا ، و هو أن الإرهاب :**

- ١- طريق للجهاد
- ٢- ظاهرة معقدة
- ٣- ظاهرة حديثة
- ٤- **نوع من الظلم**

**يقيم الإسلام علاقة المسلم بالمخالف له في الدين من أهل الكتاب وغيرهم على أساس :**

- ١- التكافل
- ٢- المعاداة والحرابة
- ٣- **البر و القسط**
- ٤- الجهاد المستمر

**يقيم الإسلام علاقة المسلم بالمخالف له في الدين على أساس :**

- ١- البر و القسط
- ٢- الاعتراف بحقوقه وأمنه
- ٣- **جميع ماسبق**
- ٤- تركه وإهماله

**حاربت المملكة العربية السعودية الإرهاب لكونه عدواً**

- ١- بالسلاح والقوة العسكرية
- ٢- بالتصح والحوار العلمي
- ٣- منظمة المؤتمر الإسلامي
- ٤- **جميع ماسبق**
- ٥- بالجنس الأسود ☺ خخ أمزح

## ١١ المحاضرة

**تعد القومية والعنصرية من أهم النزعات الاجتماعية التي:**

- ١- **ربطت الإنسان منذ القم بجماعته**
- ٢- أحدثت شرخاً في البناء الاجتماعي
- ٣- ولدت التنازع بين الناس
- ٤- ظهرت بفعل الفكر الغربي

**القومية من القوم وهم الجماعة من الناس ، تجمعهم جامعه يقومون لها هذا تعريف القومية في:**

- ١- **اللغة**
- ٢- الإصطلاح
- ٣- في المجتمع
- ٤- في العرف

عبارة : ( من القوم هم الجماعة من الناس تجمعهم جامعة يقumen لها وقوم الرجل عصبه وهم اقارب من ابية او قومه الذين يتبعون له وينصرون له ) هي تعريف :

#### ١- القومية في اللغة

- ٢- القومية في الاصطلاح
- ٣- علم الاجتماع
- ٤- القومي في العرف

#### العنصرية (القومية )

- ١- تقديم الانتماء الى اصارة القوم او العنصر على ماسواها
- ٢- الققدم العلمي
- ٣- الروابط البشرية
- ٤- جميع ماسبق

عبارة ( شعور قوي لدى الجماعة بالانتماء الى آصارة القوم او العنصر ، والاعتزاز بها ) هي تعريف:

#### ١- القومية في اللغة

- ٢- القومية في الاصطلاح
- ٣- علم الاجتماع
- ٤- القومي في العرف

#### مفهوم القومية في الاصطلاح

١- شعور قوي لدى جماعة بالانتماء الى اصارة القوم او العنصر والاعتزاز بها والتحكم بعقول افراد هذه الجماعة وسلوكيهم

- ٢- من القوم وهم الجماعة من الناس تجمعهم جامعة يقumen بها
- ٣- قوم الرجل عصبه وهم اقارب من ابية او قومه الذين يتبعون له وينصرون له
- ٤- من العنصر وهو الاصل والحسب والعصبية تعني تعصب المرأة او الجماعة

ظهرت اليوم آثار العنصرية في استعلاء الجنس الابيض على الاسود في صورة متخفية وراء :

- ١- السياسات العنصرية
- ٢- اساليب التعامل المهنية
- ٣- الاتفاقيات المجنفة في حق اقتصاد الشعوب الملونة والسوداء
- ٤- العبارات السابقة كلها تدل على ذلك.

جاءت حركة الصهيونية لتأكيد نظرية اليهود الى غيرهم من الأمم نظرة

- ١- قومية
- ٢- حرية
- ٣- عنصرية
- ٤- لاشئ مما سبق

#### تعريف العصبية لغة:

- ١- من عصب القوم به عصباً ؛ أي : اجتمعوا حوله
- ٢- من الغلو
- ٣- رابطة استعلاء تقوم على التعصب الطبقي والعنصري والتمايز بين الناس على أساس اللون أو النسب أو الثروة أو الجاه.
- ٤- من التفريط

#### تعريف العصبية لغة :

- ١- من عصب القوم عصباً أي اجتمعوا حوله
- ٢- المحاماة والمدافع عن يلزمك امرة وتنزمه لغرض
- ٣- رابطة استعلاء تقوم على التعصب الطبقي والعنصري والتمايز بين الناس على أساس اللون او النسب او الثروة او الجاهة
- ٤- **الإجابتان أ و ب**

تقوم على أساس افتراض وجود دم ازرق نبيل وآخر دم أحمر وضيع :-

- ١- **عصبية اللون**
- ٢- عصبية الطبقة
- ٣- عصبية القوم
- ٤- عصبية العنصر

## المحاضرة ١٢

**يعتبر أبو الأسود الدؤلي**

- ١- أول من عمل بالتصحيح والتضعيف
- ٢- **أول من أسس دراسة لغوية عن العرب**
- ٣- آخر الصحابة موتا
- ٤- من مشاهير علماء القرن العشرين

**الدراسات اللغوية عند العرب كان لها رواد كثيرون ، وأول من يعتبر مؤسساً لها هو :**

- ١- ابن جني
- ٢- **أبو الأسود الدؤلي**
- ٣- الخليل بن أحمد الفراهيدي
- ٤- سيبويه

**واحدة من هذه العبارات خطأ**

- ١- اللغة العربية باعتبارها وعاء للثقافة العربية وللحضارة الإسلامية فإنها تواجه أخطاراً تتفاقم باطراد.
- ٢- اللغة العربية تواجه أخطاراً تأتي من هيمنة النظام العالمي الذي يرفض صياغة العالم الجديد وخصوصيات الشعوب وتقافتها وأعرافها.
- ٣- إن موقع اللغة العربية في الصدارة من الهوية للدفاع عن الأمة واللغة وعاء الفكر الذي يصنع المواجهة بالتكيف أو بالتصالب
- ٤- **لا يجوز الاعتزاز باللغة العربية.**

## المحاضرة ١٣

**وضع الهي يرشد إلى الحق في الاعتقدات وإلى الخير في السلوك والمعاملات هذه تعريف:**

- ١- **الدين في الاصطلاح**
- ٢- الدين في اللغة
- ٣- الإسلام في اللغة
- ٤- الإسلام في الاصطلاح

**إن المطلع على تاريخ وواقع الأديان يجد لها ذات حضور مؤثر في حياة الإنسان:**

- ١- **صحيح بالنسبة للآديان كلها**
- ٢- صحيح بالنسبة للإسلام فقط
- ٣- صحيح بالنسبة للآديان الكتابية

٤- غير صحيح تماماً

**ضرورة لاستكمال وجود الإنسان واستقرار حياته وانتظام معيشته يستمد منه القوة الدافعة إلى ( العمل ) العمل:**

- ١- الفن
- ٢- **الدين**
- ٣- العلم
- ٤- الفكر

**إدراك الشيء بحقيقةه . هذا تعريف العلم عند:**

- ١- **الراغب الأصفهاني**
- ٢- أبو الفرج الأصبهاني
- ٣- الغزالى وابن رشد
- ٤- الجويني

**الاعتقاد الجازم المطابق ل الواقع الناتج عن دليل ، هذا تعريف :**

- ١- **العلم**
- ٢- الدين
- ٣- العقيدة
- ٤- الإعتقداد

**سبيل الخلوص من العبودية لغير الله تعالى وطريق معرفة الله تعالى ومعرفة شرعه:**

- ١- الفن
- ٢- الدين
- ٣- **العلم**
- ٤- الفكر

**غاية ما يهدف إليه العلم الطبيعي والتجريبي كما يقول ( برتراند رسل ) وهو:**

- ١- اليقين والمعرفة والإدراك، وهو نقىض الجهل، وهو كما قال الراغب الأصفهانى : ( إدراك الشيء بحقيقة ) .
- ٢- الاعتقاد الجازم المطابق ل الواقع الناتج عن دليل .
- ٣- مجموعة المعارف والحقائق التي وصلت إلى الإنسان عن طريق الوحي، أو توصل إليها من خلال ملاحظاته وتجاربه طوال فترة حياته .
- ٤- **محاولة اكتشاف حقائق معينة عن العالم ومن ثم القوانين التي تصل الحقائق بعضها بحيث يمكن التنبؤ بحوادث مستقبلية .**

**فضيلة الإسلام الكبرى أنه يفتح لل المسلمين أبواب المعرفة ويحث على ولوجهها والتقدم فيها هذا قول:**

- ١- **العقاد**
- ٢- طه حسين
- ٣- نيكولسن
- ٤- مرجليلوث

**حدث صراع مثير بين رجال الكنيسة في روما و رجال العلم التجريبي :**

- ١- في القرن التاسع عشر
- ٢- في عصور النهضة
- ٣- في العصور القريبة
- ٤- **في القرون الوسطى**

**بني الكنيسة لبعض النظريات الفلكية والآراء الجغرافية يعتبر من أسباب:**

- ١- النهضة الأوروبية والغربية

- ٢- صراع الدين والعلم في الغرب
- ٣- تطور الغرب في العصور الوسطى
- ٤- جميع ماسبق

تعسف الكنيسة وتسلطها على رجال العلم والفكر كان من:

- ١- أسباب الصراع بين الدين والعلم
- ٢- آثار الصراع بين الدين والعلم
- ٣- قواعد الصراع بين الدين والعلم
- ٤- نتائج الصراع بين الدين والعلم

واحدة من هذه العبارات خطأ

- ١- الكنيسة وفت برجل لديهم القدرة على التوفيق بين النصوص المقدسة وبين آراء العلماء ونظريتهم
- ٢- تقاسم الخلاف جعل الطرف الآخر ينادي بعزل الكنيسة عن الحياة وإقامتها على المنطق
- ٣- أصبح الاعتقاد في الكنيسة بأن كل خطوة يخطوها العلم ترفع الإنسان فوق نفسه درجة وتنزل الإله من عليهاته بنفس القدر
- ٤- تبني الكنيسة لبعض النظريات الفلكية والأراء الجغرافية أدى إلى تسرب الخرافات الوثنية والمعلومات البشرية إلى كثير من تعاليم الكنيسة

أكده في كتابة "التفريغ في حدود المنطق" أن الحس أصل من أصول العلم؛ هو العالم

- ١- ابن تيمية
- ٢- ابن القاسم
- ٣- **ابن حزم**
- ٤- الفارابي

## المحاضرة ١٤

الحديث عن التخلف يجعل مفهوم التخلف يتضمن ويفترض وجود:

- ١- قيادة رشيدة
- ٢- قيادة متخاذلة
- ٣- **نموذج يجسد التقدم**
- ٤- نموذج يجسد التخلف

تعتبر محاولة الجري الدائم وراء النموذج الغربي

- ١- **من اهم اسباب تخلف الامة الاسلامية**
- ٢- امرا حسنا
- ٣- عجزا في النموذج الاسلامي
- ٤- انتماء للقيم

من اسباب تخلف الامة الاسلامية:

- ١- الجري وراء التراث الاسلامي القديم
- ٢- **جري وراء النموذج الغربي**
- ٣- عجز النموذج الاسلامي
- ٤- كثرة الازمات المحيطة

أسباب التخلف (التاخر) في العالم الإسلامي نوعان : داخليه أساسيه:

- ١- وخارجيه أساسيه

## ٢- وخارجيه ثانويه

- ٣- وداخليه ثانويه
- ٤- وخارجيه تابعه

هناك نوعان من أسباب التخلف في العالم الإسلامي احدهما أسباب خارجية ثانوية والأخرى:

- ١- خارجية أساسية
- ٢- داخليه أساسية
- ٣- داخليه ثانوية
- ٤- خارجية تابعة

معوقات النهضة الإسلامية منها ما هي ذاتية ومنها ما هي:

- ١- عامة
- ٢- موضوعية
- ٣- عارضة
- ٤- لا احد مما سبق

تمزق البناء الاجتماعي للامة وسيادة النزعة الفردية في المجتمع مما يؤدي الى انعكاس معيار القيم  
هذا يسمى:

- ١- القابلية للاستعمار
- ٢- التخلف الشامل
- ٣- **تحلل شبكة العلاقات الاجتماعية**
- ٤- جميع ماسبق

يعتبر تحلل شبكة العلاقات الاجتماعية من :

- ١- المعوقات الخارجية للنهضة
- ٢- المعوقات النفسية للنهضة
- ٣- **المعوقات الاجتماعية للنهضة**
- ٤- المعوقات الموضوعية للنهضة

جمع الأقوام من المنتجات الحضارية أكثر من الاتجاه إلى بناء حضارة هو التكديس الناشئة عن التكديس

- ١- البناء
- ٢- **الحضارة الشينيه**
- ٣- التخلف
- ٤- التطور

**# تحدث الفصل الأول لعام ١٤٣٨ " إراده "**