

استراتيجيات القراءة:

- استراتيجية ( 3 PAS ) للقراءة الصحيحة
- استراتيجية ( K . W . L ) لمراقبة النمو المعرفي

إستراتيجية ( 3 PAS ) :

١. استعداد
  ٢. استعراض
  ٣. تصفح
  ٤. قراءة فاحصة
  ٥. قراءة انتقائية
- استعداد
    - تهيأ نفسياً للقراءة.
    - -جهاز أدائك.
    - هيئ المكان.
    - حدد الهدف من القراءة
  - استعرض
    - ا لإطلاع على الهيكل البنائي للكتاب
    - طريقة تنظيمه وما يتضمنه من جداول ورسوم وملخصات...
    - ركز على العناوين الرئيسية والمقدمات والنهايات من ( ٥-٨ دقائق).
  - تصفح
    - اقرأ قراءة عابرة .
    - تصفح الكتاب للإطلاع على لغة الكتاب ، أسلوبه ، طريقة تنظيمه للأفكار .
    - تعرف على الأفكار الرئيسة وطريقة تسلسلها ( ٨ - ١٠ دقائق).
  - قراءة فاحصة
    - اقرأ قراءة دقيقة .. وذلك عن طريق :
    - البحث عن الأفكار الرئيسة والتفاصيل ذات الأهمية
    - التركيز على أهم الأفكار
    - تجاوز الأمثلة والشروح والتفصيلات .
    - تجاوز ما يصعب عليك فهمه
  - قراءة انتقائية
    - اقرأ بعناية وتركيز ما أنت بحاجة إليه
    - تجاوز الموضوعات التي لا تدخل ضمن أهدافك الحالية

القراءة النافعة:

- ١- استحضار قيمة الزمن وأنه محدود.
- ٢- تحديد الهدف.
- ٣- معرفة كيفية البدء.
- ٤- تقييد الفوائد.
- ٥- فهرسة الفوائد.
- ٦- القراءة الجماعية.
- ٧- حصر الاشكاليات في الكتاب المقروء.

٨- النظر في سير التوابع.

٩- التدرج بالقراءة.

١٠- استعمال طريقة الامتحان.

١١- الدعاء واخلاص النية.

- عدد كبير من الناس يستخدمون القراءة السريعة بطريقة تلقائية ، مثل قراءة المجلات عند انتظار الدخول للطبيب.
  - القراءة السريعة نوع من انواع القراءة هدفها التقاط الافكار الرئيسية في الكتاب ، لذا فهي صالحة للقراءة من اجل توسيع الثقافة ومتابعة المستجدات ، ولكنها ليست الطريقة المناسبة للقراءة من اجل دخول الاختبار
- مسابقة سرعة القراءة والفهم :**

✓ طبق خطوات القراءة الصحيحة ( 3 PAS ) في قراءة نص ما يتبعه مجموعة اسئلة عن معلومات بهذا النص ثم :

✓ احسب سرعتك القرآنية : كم كلمة تقرأ في الدقيقة ؟

✓ السرعة القرآنية = عدد الكلمات ÷ الزمن .

✓ احسب مقدار فهمك : عدد الاجابات الصحيحة / الأسئلة

استراتيجية ( K.W.L ) لمراقبة النمو المعرفي :

١ . What I Know k ماذا أعرف

٢ . What I Want to Learn w ماذا أريد أن أعرف

٣ . What I Learned l ماذا تعلمت

ماذا أعرف :

معلوماتي السابقة عن الموضوع

ماذا أريد أن أعرف:

أسئلتني ، ما المعلومات التي أبحث عنها؟

ماذا تعلمت:

ملخص ما تعلمت :

ماذا عرفت الآن بعد التعلم والقراءة؟

تسمى هذه الاستراتيجية أيضا باستراتيجية

(الجدول الذاتي)

- المتعلم ينفذها عملياً باستخدام الجدول التالي

معلوماتي السابقة	أسئلتي (ماذا اريد ان أعرف)	ماذا تعلمت

#### طرق الاستذكار الجيد:

- طريقة الاستذكار المركز مقابل الاستذكار الموزع
- الطريقة الكلية والطريقة الجزئية .
- طريقة التسميع الذاتي.
- طريقة المراحل الثلاثة ( قبل – أثناء – بعد ) المحاضرة.
- طريقة القراءة الجيدة.
- طريقة مرذر للدراسة.

#### طريقة الاستذكار المركز مقابل الاستذكار الموزع

- هذه الطريقة تشبه نوعي الممارسة المركزة والموزعة التي تحدثنا عنهما في المحاضرة الاولى التعلم
- اذا تم توزيع مادة التعلم على عدة أسابيع تزداد فرص زيادة الانتباه والتنظيم والمشاركة الفعالة وزيادة تأكيد التعلم مما يزيد فرص الحصول على درجة أكبر في الاختبارات النهائية
- أما التدريب المستمر والمركز يفيد في الاعمال القليلة الكمية وذات المعنى الواضح كقراءة المحاضرات وتلخيصها.
- وعند الامتحان يمكن المزج بين الطريقتين.

#### الطريقة الكلية والطريقة الجزئية:

- تقوم هذه الطريقة الكلية علي اساس قراءة المادة من أولها الي آخرها مرة واحدة بفقرتها المتعددة ، ثم قراءتها مرة ثانية للوصول الي الفكرة الكلية
- اما الطريقة الجزئية فتقوم علي أساس تجزئة المادة إلي وحدات منفصلة تستذكر كل منها علي حدة رغم ترابطها .
- ويمكن أن تبتكر لنفسك طريقة مرنة تجمع بين محاسن الطريقتين ، كأن تبدأ بدراسة الكل واستيعاب المعنى الاجمالي ثم تركز الاهتمام بعد ذلك على الاجزاء الصعبة ، وتدمج كل جزء في الاطار الكلي وتعرف هذه الطريقة بالطريقة الجزئية التراجعية .

#### طريقة التسميع الذاتي :

- وفيها يتم استرجاع ما تم حفظه أو فهمه من مادة التعلم بطرق وأساليب متنوعة مثل :
- التكرار – التلخيص – عمل أسئلة وأجوبة. والتسميع قد يكون شفهيًا أو تحريريًا – أو عمليًا .

- مرحلة ( قبل المحاضرة ) الاعداد والتحضير.
- مرحلة ( أثناء المحاضرة ) أي مرحلة المشاركة الفعالة، والتي تشمل التركيز والسؤال ، والاجابة والتدوين
- مرحلة عمل الواجبات، وفهم نقاط الموضوع المهمة.

طريقة القراءة الجيدة:

- قراءة الفصل بأكمله .
- توجيه اسئلة تتعلق بما تم قراءته.
- محاولة الاجابة علي تلك الاسئلة عند قراءة الفصل في المرة الثانية.
- التخطيط اسفل الجمل يكون في القراءة الثانية وبعد قراءة فقرة او فقرتين، ثم العودة من جديد واختيار السطور أو النقاط التي ينبغي تخطيطها علي أن يتم وضع الخطوط تحت الكلمات، او المقاطع داخل الجمل ، باستخدام قلم رصاص.
- الانتباه اثناء القراءة الي القوانين والقواعد والمعادلات والنظريات والرسوم التوضيحية واجزائها.

طريقة مرذر للدراسة:

- 1- تحلي بمزاج ايجابي للاستذكار .
- 2- تخير الوقت المناسب والبيئة المناسبة للاستذكار .
- 3- أفهم. ويمكنك عمل ذلك عن طريق اتباع الخطوات الاتية:
  - علم أية معلومات لا تفهمها من الكتاب.
  - ركز علي جزء معين من الكتاب ، أو علي مجموعة تمارين
  - استرجع ما تم تعلمه.
  - ضع ما تعلمته في قالب تصوغه لنفسك.
- 4- استوعب جيدا، ويمكنك عمل ذلك عن طريق اتباع الخطوات الاتية:
  - عد الي ما لم تفهه وتفحص تلك المعلومات.
  - استشر مصادر خارجية ككتاب اخر ، أو أستاذك، اذا لم تفهم المادة.
- 5- توسع، وفي هذه الخطوة، اسأل نفسك الاسئلة التالية عن المادة المدروسة:
  - لو استطعت الحديث مع مؤلف الكتاب، ما هي الاسئلة والانتقادات التي ستطرحها ؟
  - كيف أطبق هذه المعلومات في حياتي اليومية؟
  - كيف اجعل هذه المعلومات مفهومة ومرغوبة لباقي الطلاب؟