

المحاضرة الرابعة

إنَّ الَّذِي أَغْنَاكَ عَنِي سُوفَ يَغْنِينِي

لذِي الْإِصْبَعِ الْعَدْوَانِيِّ مِنِ الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ

(2)

قصيدة ذي الإصبع العدوانى

أمسى تذكر ريا أم هارون
والدهر ذو غلظة حيناً وذو لين

وأصبح الوأي منها لا يؤاتيني
أطیع ريا وريا لا تعاصيني
بصادق من صفاء الود مكنون
مختلفان فأقلية ويقليني

فخالني دونه بل خلت دوني
عني ولا أنت ديانى فتحزونى
ولا بنفسك في العزاء تكفيني
فإن ذلك مما ليس يشجعني

يا من لقلب شديد الهم محزون
أمسى تذكرها من بعد ما شحطت

فإن يكن حبها أمسى لنا شجناً
فقد غنينا وشمل الدار يجمعنا
ترمي الوشأ فلا تخطي مقاتلهم
ولي ابن عم على ما كان من خلق

أزرى بنا أتنا شالت نعامتنا
لاه ابن عمك لا أفضلت في حسبٍ
ولا تقوت عيالي يوم مسغبةٍ
فإن ثرد عرض الدنيا بمنقصتي

قصيدة ذي الإصبع العدوانى

وما سواه فإن الله يكفينى
ورهبة الله فيمن لا يعاديني
إني رأيتكم لا تنفك تبريني
إن الذي يقبض الدنيا ويبسطها
الله يعلمني والله يعلمكم
ماذا علي وإن كنتم ذوي رحمي

ولا يرى في غير الصرم منقصة
لولا أياصر قربى لست تحفظها
إذن بريتك بريا لا انجبار له
إن الذي يقبض الدنيا ويبسطها
والله يجزيكم عنى ويجزيني
الله يعلمني والله يعلمكم
الله يعلمني والله يعلمكم
ماذا علي وإن كنتم ذوي رحمي

لُوْ تَشْرِبُونَ دَمِي لَمْ يَرُوْ شَارِبَكُمْ
وَلِي ابْنُ عَمٌّ لَوْ أَنَّ النَّاسَ فِي كَبِيرٍ
يَا عُمَرُو إِلَّا تَدْعُ شَتَّمِي وَمَنْقُصَتِي أَضْرِبَكَ حَيْثُ تَقُولُ الْهَامَةُ اسْقُونِي

قصيدة ذي الإصبع العدوانى

ذُرْمُ سَلَاحِي فَمَا أَمَّى بِرَاعِيَةَ
إِنِي أَبِي أَبِي ذُو مَحَافِظَةَ
لَا يُخْرِجُ الْقَسْرُ مِنِي غَيْرَ مَأْيَةَ
عَفْ نَدْوُدْ إِذَا مَا خَفَتْ مِنْ بَلْدَ
كُلُّ أَمْرِيَءٍ صَائِرٌ يَوْمًا لَشِيمَتِهِ
إِنِي لِعْمَرُكَ مَا بَابِي بِذِي غَلْقَةَ
عَنْدِي خَلَائِقَ أَقْوَامَ ذُوِي حَسْبَ
وَأَنْتُمْ مَعْشِرَ زَيْدٍ عَلَى مَائَةَ
تَرْعَى الْمَخَاضَ، وَمَا رَأَيْتَ بِمَغْبُونَ
وَابْنَ أَبِي أَبِي مِنْ أَبِيَّيْنَ
وَلَا أَلَيْنَ لِمَنْ لَا يَبْتَغِي لِيْنِي
هُونَا فَلَسْتُ بِوَقَافٍ عَلَى الْهَوْنَ
وَإِنْ تَخْلُقَ أَخْلَاقًا إِلَى حِينَ
عَنِ الصَّدِيقِ وَلَا خَيْرِي بِمَمْنُونَ
وَآخْرُونَ كَثِيرٌ كَلْهُمْ دُونِي
فَأَجْمَعُوا أَمْرَكُمْ شَتِي فَكِيدُونِي

قصيدة ذي الإصبع العدوانى

فَإِنْ عَلِمْتُمْ سَبِيلَ الرَّشْدِ فَانْطَلَقُوا
يَا رَبِّ ثَوْبِ حَوَاشِيهِ كَأَوْسَطِهِ
يَوْمًا شَدَّتْ عَلَى فَرَغَاءِ فَاهِقَةَ
وَكُنْتَ أَعْطِيَكُمْ مَالِي وَأَمْنِحُكُمْ
يَا رَبِّ حَيِ شَدِيدَ الشَّغْبِ ذِي لَجْبَ
رَدَدَتْ بَاطِلَهُمْ فِي رَأْسِ قَائِلَهُمْ
يَا عُمَرُو لَوْ لَنْتَ لِي أَفْيَتِي يِسْرًا
وَلِي ابْنُ عَمٌّ لَوْ أَنَّ النَّاسَ فِي كَبِيرٍ
سَمَحَا كَرِيمًا أَجَازَيْتَ مِنْ يَجَازِينِي
لَظَلَّ مَحْتَجِزًا بِالْبَلْ بِيرَمِينِي
وَلَا دَمَاؤُكُمْ جَمِيعًا تَرَوَّيْنِي

لقلت إذ كرحت كفي مصاحبتي
والله لو كرحت كفي لها: ببني

المعنى الإجمالي للنص

يتلذذ الشاعر بذكر ماضيه وفروسيته وكرمه أين تجد ذلك؟

قد كنت أعطيكم مالي وأمنحكم ودي على مثبت في الصدر مكنون

بل رب حي شديد الشغب ذي لجب دعوتهم راهن منهم ومرهون

ردت باطلهم في رأس قائلهم حتى يظلوا خصوماً ذا أفنانين

ما البيت الذي يدل على أن الشاعر كان الحاكم القاضي في قبيلته؟:

ردت باطلهم في رأس قائلهم... فلا يظلوا خصوماً ذا أفنانين

هناك رواية أخرى للبيت وضح دلالتها؟

اللغة والأسلوب

ماذا تلاحظ على الفاظ النص؟ وما هي مضامينها؟

من القائل بانتحال الشعر الجاهلي؟

ما أهمية هذه القصيدة؟

تحدث عن أسلوب القصيدة؟: المقابلة بين المتناقضين، الأسلوب الرمزي في المطلع، التصريح والتلميح، صيغ النفي، التنويع بين الشدة واللين في الخطاب، الرابط بين تغير أحواله من القوة إلى الضعف وحال القبيلة الذي تغير من قوة إلى ضعف، غلبة الأسلوب الخبري والإنشائي

البديع والبيان

اذكر بعض الأساليب البديعية في النص.

اذكر بعض الأساليب البيانية في النص.