

المحاضرة الأولى

طبعا القطعة الأولى اللي معنا هي للقراءة

Reading 😊

تعني قراءة Reading

Francisco Garcia is a student. He is fifteen years old. He is from Los Angeles, California. Mrs. Moore is his English teacher. Mrs. Moore is a good teacher. She is kind and friendly. Francisco and Mrs. Moore are in the classroom now. They are in an English class. They are busy. Francisco is at a desk. Mrs. Moore is not at a desk. She is at the board. The classroom is not a big room. It is a small room. It is clean and colorful. The classroom is in a large building.

. القطعة بإختصار تتكلم عن طالب اسمه فرانسيسكو غارسيا وأستاذة اللغة الإنجليزية الجديدة السيدة مور بالإضافة لوصف لغرفة الفصل ... هنا سنحاول ترجمة القطعة كل معلومة على حدا لاننا راح نحتاج لهذه المعلومات فيما بعد

معلومات عن الطالب

Francisco Garcia is a student فرانسيسكو غارسيا طالب

He is fifteen years old في الخامسة عشرة سنة

He is from Los Angeles, California هو من لوس أنجلز ، كاليفورنيا

معلومات عن السيدة مور أستاذة اللغة الإنجليزية

Mrs. Moore is his English teacher السيدة مور أستاذة اللغة الإنجليزية

Mrs. Moore is a good teacher السيدة مور معلمة جيدة

She is kind and friendly هي طيبة ولطيفة

معلومات عن غرفة التدريس

Francisco and Mrs. Moore are in the classroom now فرانسيسكو والسيدة مور الآن في غرفة التدريس

They are in an English class هم الآن في حصة اللغة الإنجليزية

أنهم مشغولون They are busy

Francisco is at a desk فرانسيسكو امام الطاولة

Mrs. Moore is not at a desk السيدة مور ليست امام الطاولة

She is at the board هي امام السبورة

The classroom is not a big room غرفة الفصل ليست كبيرة

It is a small room هي غرفة صغيرة

It is clean and colorful هي نظيفة وملونة

The classroom is in a large building غرفة الفصل في مبنى كبير

سأحاول قدر المستطاع أخذ الشرائح بالتسلسل من حيث الشرح والترجمة

عنوان الشريحة

Capitalization: Sentence beginning

بداية الجملة حروف كبيرة

حروف كبيرة Capitalization

بداية الجملة Sentence beginning

/ ملاحظه

full stop كل جملة تبدأ بحرف كبيرة وتنتهي بنقطة على آخر السطر وتسمى هذه النقطة بـ

Francisco Garcia is a student. He is fifteen years old. He is from Los

Angeles, California

She is kind and friendly

They are in an English class

It is clean and colorful

عنوان الشريحة

Capitalization: Proper Nouns

حروف كبيرة Capitalization

خاص بالأسماء Proper Nouns

Francisco Garcia is a student

He is from Los Angeles, California

Mrs. Moore is his English teacher

من الملاحظ أن كل أسم بدأ بحرف كبير بالإضافة لصفة السيدة وكتاب اللغة الإنجليزية

عنوان الشريحة

Vowels

حروف العلة

- : وعددها خمسة حروف وسنأتي على شرح عملها بإذن الله وهي بالترتيب

a - e - i - o - u

عنوان الشريحة

Articles in English

أدوات الإنجليزي

There are three articles in English

هناك ثلاث أدوات مستخدمة في الإنجليزي

a - an - the

تسمى أدوات التعريف و النكرة وهي

تستخدمان كأدوات نكرة >> a - an

تستخدم كأداة للتعريف >> the

شرح إستخدام أدوات التعريف والنكرة

a - e - i - o كل الحروف الإنجليزية ساكنة ، **ماعد** الحروف الخمسة المعروفة بحروف العلة أو الحروف المتحركة وهي / **ملاحظة مهمة قبل أن نبدأ** - u

Use (a) before a singular indefinite noun that starts with a consonant

قبل الأسم المفرد المعدود الذي يبدأ بحرف ساكن (a) نستخدم

(a) أمثلة على الأداة

a book
a student
a teacher
a board

. **لاحظوا** أن الكلمات كلها جاءت مفردة وتبدأ بحرف ساكن

- : لنضعها في جملة

I bought a book جملة صحيحة

I bought book جملة خاطئة

Use (an) before a singular indefinite noun that starts with a vowel

a - e - i - o - u قبل الأسم المفرد المعدود الذي يبدأ بحرف من حروف العلة (an) نستخدم

(an) أمثلة على الأداة

an English class

an apple

an elephant

. **لاحظوا** الأسماء كلها جاءت مبدوءة بحرف عله

- : لنضعها في جملة

Salim ate an apple جملة صحيحة

Salim ate apple جملة خاطئة

the أداة المعرفة

وتعرف باللغة العربية بـ ال التعريف

Use (the) before singular or plural definite nouns

. ومع الأسماء الغير معدودة ، وكل ماهو معروف للجميع (المفرد والجمع) مع الأسماء المعدودة (ال) نستخدم

the أمثلة على أداة ال التعريف

The teacher المدرس / المعلم

The classroom غرفة الدراسة / الفصل

The sun الشمس

- : لنضعها في جملة

The sun is shining today جملة صحيحة - الشمس مشرقة اليوم

Sun is shining today جملة خاطئة

A sun is shining today جملة خاطئة

بعد الإنتهاء من شرح ماسبق نأتى الان على بعض التمارين

Vocabulary: Exercise A - page 4

4 مفردات على التمرين الأول صفحة

Francisco is a student *

Mrs. Moore is a teacher*

Francisco and Mrs. Moore are in an English class*

Francisco and Mrs. Moore are in the classroom now*

Mrs. Moore is at the board

Adjectives

الصفات

في اللغة الانجليزية الصفة تأتي قبل الموصوف . الصفات هي عبارة عن كلمات تصف شخص أو شئ بعينه في الجملة سواء كان أسم أو ضمير - : توضيح
.. بعكس اللغة العربية فالصفة تتبع الموصوف . لهذا سيكون شرحنا عن

Adjectives before nouns

الصفات قبل الأسماء

- : أمثلة

Mrs. Moore is a **good** teacher

The classroom is a **small** room

عنوان الشريحة

Noun + is/are + adjectives

.. للتوضيح

Noun الإسم

تأتي للمفرد is

تأتي للجمع are

الصفة adjectives

- : أمثلة على ذلك

Mrs. Moore is **kind and friendly**

Francisco and Mrs. Moore **are busy**

The classroom **is clean and colorful**

. لأن الكلام عن مفرد وهي السيدة مور is في السطر الأول تم وصف السيدة مور على أنها **طيبة** و **لطيفة** وأستخدمنا الفعل *

. لأن الجملة بها أكثر من مفرد أجمع **are** في السطر الثاني تم وصف فرانسيسكو والسيدة مور بأنهما **مشغولين** وتم استخدام الفعل *

. لأن الجملة تتحدث عن مفردة معروفة وهي غرفة الفصل is في السطر الثالث تم وصف غرفة الفصل بأنها **نظيفة** و **ملونة** وتم استخدام الفعل *

أتمنى أن اكون وفقت في إيصال المعلومة

عنوان الشريحة

Subject Pronouns

موضوع الضمائر

Subject موضوع

Pronouns الضمائر

He هو للمذكر

She هي للمؤنث

It هو / هي لغير العاقل

I أنا ضمير المتكلم المفرد

We نحن

They هم / هن

أنت / أنتي / أنتم - للمذكر والمؤنث والجميع You

Subject Pronouns : He & She

He & She سيكون الشرح عن ضمير

Francisco Garcia is a student. He is fifteen years old. He is from Los Angeles, California

. لأن الحديث مازال عن نفس الشخص He نلاحظ في بداية السطر كان الحديث عن فرانسيكو وبعد ذلك استخدمنا الضمير

Mrs. Moore is a good teacher. She is kind and friendly

. لأن الحديث مازال مستمراً عنها She هنا أيضاً نلاحظ أن الحديث عن السيدة مور وبعد ذلك عوضنا عن الاسم بالضمير

Subject Pronouns : They

They سيكون الشرح عن الضمير

Francisco and Mrs. Moore are in the classroom now. They are in an English class. They are busy

. لأن الحديث مازال عن نفس الأشخاص "هم" They هنا أيضاً نلاحظ أن الحديث عن فرانسيكو والسيدة مور وبعد ذلك استخدمنا ضمير

Subject Pronouns : It

It سيكون الشرح عن الضمير

The classroom is not a big room. It is a small room. It is clean and colorful

وهو للحديث عن غير العاقل It هنا أيضاً الحديث عن غرفة الفصل وبعد ذلك استخدمنا ضمير

عنوان الشريحة

Contractions

إختصارات

. إختصارات للضمائر :- هناك طريقتين لكتابة الضمير مع الفعل المساعد له إما بالطريقة المطولة أو بالطريقة المختصرة كما هو موضح بالاسفل

He is = He's

She is = She's

It is = It's

They are = They're

We are = We're

I am = I'm

You are = You're

. يأتي فقط مع الجميع are يأتي مع المفرد العاقل والغير عاقل ، والفعل المساعد Is لاحظوا أن الفعل المساعد

عنوان الشريحة

Pronouns & Contractions

الضمائر والإختصارات

- : الجملة الأولى

Francisco is a teacher. **NO**

Francisco **is not** a teacher

He's a student

وهذه غير صحيح ، لأن السيدة مور هي الأستاذة ، لذلك تم تصحيح الجملة باستخدام النفي بـ (فرانسيكو أستاذ) توضيح / الجملة جاءت في البداية تقول
تم اختصار الضمير فأصبحت الجملة **He is a student** وبعد ذلك تم صياغة الجملة بطريقة مختصرة . فبدلاً من كتابة الجملة بالشكل هذا **is not**

He's a student

- : الجملة الثانية

Mrs. Moore is a bad teacher. **NO**

Mrs. Moore is not a bad teacher

She's a good teacher

... سأترك لكم المجال لتصحيح الجملة وعمل التعديل اللازم عليها

عنوان الشريحة

Irrelevant ideas

أفكار لا صلة لها بالموضوع

. سأترجم القطعة التالية وسنتعرف على الجملة التي لا صلة لها بالموضوع

The classroom is not a big room. **Moore is a good teacher.** It is a small room. It is clean and colorful. The classroom is in a large building

. غرفة الفصل ليست غرفة كبيرة ، **مور أستاذة جيدة** ، هي غرفة صغيرة ، هي نظيفة وملونة ، غرفة الفصل في مبنى كبير
من الملاحظ أن الحديث يجري عن غرفة الفصل ووصفها ، فدخلت الجملة باللون الأحمر وبالتالي نحتاج لتصحيح الجملة . كل ما علينا هو الإنتباه فربما يأتي
شيء من هذا القبيل في الإختبار

... وللمعلومية أسئلة مادة اللغة الإنجليزية كتابة ، ربما يأتي سؤال على هذا الشكل في الإختبار

- : هذه الجملة كما هي سابقاً

Francisco Garcia is a student. He is fifteen years old. **She is kind and friendly.** He is from Los Angeles, California. Francisco is at a desk

الحديث من البداية للنهاية عن الطالب فرانسيكو ، ولكن دخلت جملة وهي خاصة بالسيدة مور أستاذة مادة اللغة الإنجليزية وكما ترا هي باللون الأحمر وهذه
الجملة ليس لها صلة بالموضوع

عنوان الشريحة

Practice

تمرين / تدريب

Look at the following sentences. Choose the best substitute for the underlined words. If the sentence is correct, choose "Make no change."

Mr. Jones is a English teacher

English Teacher

an English teacher*

a teacher English

Make no change

تستخدم قبل الأسم المفرد الذى يبدأ بحرف ساكن ، ولكن فى a المطلوب هنا هو النظر للجملة وتصحيحها إذا تحتاج لتصحيح ، وكما هو معروف أن أداة النكرة لذا يجب تعديل الجملة من الجملة المتاحة لدينا بالاسفل . فماذا نختار ؟ E اعل الجملة هي جاءت قبل حرف من حروف العلة وهو حرف ... سأترك لكم الحل

عنوان الشريحة

Practice

تمرين / تدريب

Jamal is colorful

student

kind*

teacher

Make no change

الجملة فوق تقول بأن " جمال ملونة " وخط تحت عبارة ملونة ، فهل تحتاج لتصحيح ، طبعاً من خلال معرفتنا بترجمة الكلمات راح نختار الإجابة الصحيحة Jamal is kind وتعني لطيف فتصبح الجملة بعد التعديل بهذه الطريقة kind وهي كلمة

المحاضرة الثانية

... المحاضرة الثانية سيكون شرحنا عن عدة أمور وهي بالترتيب

Vocabulary المفردات

Home and family, singular and plural, adjectives
المنزل والعائلة ، المفرد والجمع ، الصفات

Grammar القواعد

Simple Present Tense
المضارع البسيط

Prepositions
حروف الجر

Possessive adjectives
صفات الملكية

ستبدأ المحاضرة بنص من شريحة المحتوى بها كل ما ذكر سابقاً وسنأتي عليه بالترتيب مع الشرح ،،

عنوان الشريحة

Reading - page14

14 صفحة - قراءة

Francisco has four people in his family. His parents' names are Berta and Miguel. Francisco does not have a brother. He has a sister. Her name is Maria. Francisco's father is very smart. He is a computer programmer. He works in a big office. Francisco's mother works in a bookstore. She is very kind. She reads books in her free time. Francisco and Maria do not work. They go to Oak Street School. They are good students. They study every day. After school, Francisco plays baseball. Maria listens to music

... حاولت قدر المستطاع إعادة صياغة الترجمة بشكل صحيح ،، أتمنى أن تكون واضحة

- : الترجمة

فرانسيكو لديه أربعة أشخاص في عائلته ، والدته هي بيرتا ووالده ميغيل ، فرانسيكو ليس لديه أخ شقيق ، ولكن لديه أخت شقيقة ، أسمها ماريا . والد فرانسيكو ذكي جداً فهو مبرمج كمبيوتر ، يعمل في مكتب كبير ، والدته فرانسيكو تعمل في مكتبة لبيع الكتب ، هي جداً لطيفة ، تقرا الكتب في أوقات فراغها ، فرانسيكو وماريا لا يعملون ، هم يذهبون للمدرسة بشارع اوك ، هم طلاب جيدين ، يهون دراستهم كل يوم ، بعد العودة من المدرسة ، فرانسيكو يلعب . البيسبول ، ماريا تستمتع للموسيقى

=====

Francisco and his family live at 145 Oak Street in Los Angeles, California. They do not live in a house. They have a nice apartment. Their apartment has three bedrooms, a living room, a kitchen, and a bathroom. Mr. and Mrs. Garcia's bedroom is next to the living room. Maria's bedroom is next to their room. Francisco's bedroom is across from Maria's bedroom. The bathroom is between Francisco's bedroom and Maria's bedroom. They aren't big bedrooms. They are small. They are clean and comfortable. The Garcia family is very happy in their home

- : الترجمة

فرانسيكو وعائلته يعيشون في ١٤٥ شارع اوك بلوس انجليس ، كاليفورنيا ، هم لا يعيشون في منزل ، هم يعيشون في شقة جميلة ، الشقة بها ثلاث غرف نوم وغرفة معيشة ، ومطبخ ، وحمام ، غرفة السيد والسيدة غارسيا تقع بجوار غرفة المعيشة ، غرفة نوم ماريا بجانب غرفتهم ، غرفة نوم فرانسيكو على الطرف الاخر من غرفه ماريا ، الحمام بين غرفة فرانسيكو وغرفة ماريا ، غرفهم ليست كبيرة ، غرفهم صغيرة ، هي نظيفة ومريحة ، عائلة غارسيا سعيدة للغاية في بيتهم .

I have three people in my family

لدي ثلاث أشخاص في عائلتي

Their names are

أسمائهم هي

Ahamd أحمد

Iman إيمان

Salwa سلوى

I live in

أنا أسكن في

an apartment شقة

a house منزل

. قبل الاسم المفرد المبدوء بحرف ساكن a قبل الاسم المفرد المبدوء بحرف من حروف العلة وجاءت an جاءت an / a لاحظوا أدوات النكرة / وقفه

My house has

وبيتي لديه / ومنزلي لديه

three bedrooms

ثلاث غرف - لان الجملة جمع s ثلاث غرف - جاء حرف

two bathrooms

حمامين

two living rooms

غرفتين معيشة

one kitchen

مطبخ واحد

My home is

وبيتي

big / small

صغير / كبير

nice , clean, comfortable

لطيف ، نظيف ، مريح

الصفات في الموضوع

nice لطيف

clean نظيف

comfortable مريح

big كبير

small صغير

حروف الجر بالموضوع

in في

Singular or Plural

المفرد أو الجمع

Add **s** to most singular nouns

لمعظم الأسماء المفردة **s** إضافة

one bedroom غرفة واحدة

two/ three bedrooms ثلاث غرف / اثنتان

one brother شقيق واحد

two/ three brothers ثلاث أشقاء / اثنتان

one class فصل واحد

four classes . بأخر الجملة **es** غريبه ليه كتبنا هنا < اربع فصول

كل (**es** أو **s**) ساوضح نقطه مهمه جداً للجميع وأرجوا الانتباه لها وحفظها ، كل الأسماء بطبيعتها مفردة ولكن لو أردناها بصيغة الجمع نضيف لها **es** كما في هذه الحالة نضيف **ss** , **CH** , **X** , **O** , **Z** ما عدا الأسماء التي تنتهي بحرف من الحروف التالية وهي **s** / الأسماء تأخذ في الجمع **es** لذلك أضفنا لها **ss** أنتهت به **four classes** تلاحظون في آخر جملة

y نحذف حرف (ليس من حروف العلة الخمسة) وقبله حرف ساكن **y** وهناك قاعدة شاذة أيضاً أحببت توضيحها لكم وهي إذا انتهى الاسم أو الفعل بحرف **ies** . ونضيف

- : مثال على ذلك

Countries تصبح **Country**

Vocabulary Exercise A / page 16

16 صفحة (أ) تمارين المفردات

أرجوا منكم الرجوع إليها بمحتوي المحاضرة الثانية 📖

Adjectives / opposites

النقيض / الصفات

big صغير / كبير

smart ذكي / silly سخيف

bad سيئ / good جيد

وهناك المزيد من بعض الصفات ونقيضها في بعض التمارين وسأضيف بعض هذه التمارين

. لهذه الصفة **opposites** وبالجملة التالية النقيض **Adjectives** في هذا التمرين لدينا في كل جملة صفة

Mr. Garcia is **silly** سخي

Mr. Garcia is **smart** ذكي

Mr. Garcia works in a **small** office صغير

Mr. Garcia works in a **big** office كبير

Mrs. Garcia is very **mean** لنيم

Mrs. Garcia is very **kind** لطيف

Francisco and Garcia are **bad** students سيئ

Francisco and Garcia are **good** students جيد

The apartment has **big** bedrooms كبير

The apartment has **small** bedrooms صغير

The apartment is **dirty** متسخه

The apartment is **clean** نظيفة

The Garcias are **sad** حزين

The Garcias are **happy** سعيد

Ahmad **lives** on King Abdullah Street

He **does not live** on King Abdul-Aziz Street

Ahmad and his family **live** on King Abdullah Street

They **do not live** on King Abdul-Aziz Street

Ahmad **has** a small bedroom

He **does not have** a big bedroom

Ahmad and his family **have** a big house

They **do not have** a small house

. في هذا الدرس هناك قاعدة توضيحية ليست مكتوبة فأحببت كتابتها لكم لتتضح الصورة وتعرفون لماذا كتبت الكلمات باللون الأحمر في الجملة السابقة

القاعدة تقول

أو أى أسم (**I . They . You . We**) ويستعمل مع الضمانر التالية **s** قبله إذا كان الفعل غير منتهى ب **do not** ينفي المضارع البسيط بوضع
. أو أى اسم مفرد (**It . She . He**) قبله و هى تستعمل مع الضمانر الآتية **does not** ينفي بوضع **s** جمع . أما إذا كان الفعل منتهيا بحرف

عنوان الشريحة
Affirmative and Negative
النفى و الإثبات

المثبت ===== -المنفي- ===== الإختصار
Affirmative ----- Negative ----- Contractions

Live-----do not live-----don't live

Lives-----does not live-----doesn't live

Have-----do not have-----don't live

Has-----does not have-----doesn't have

عنوان الشريحة
Exercise A / page 17
17 صفحة (أ) تمرين

Francisco (has* / have) four people in his family
Francisco (doesn't have* / don't have) a brother
Mrs. Garcia (reads* / read) books in her free time
(Francisco and Maria (doesn't work/ don't work*)
They (goes/ go*) to school
They (studies / study*) every day

عنوان الشريحة
Prepositions: Exercise B / page 18
18 صفحة (ب) تمرين : حروف الجر

Mr. and Mrs. Garcia's bedroom is next to the living room
The kitchen is across from their bedroom
Maria's bedroom is next to her parents' bedroom
Francisco's bedroom is across from Maria's bedroom
The bathroom is between Francisco's bedroom and Maria' bedroom

حروف الجر
بين between
على الجانب الآخر من across from
قرب / بجوار next to

عنوان الشريحة
Possessive form
أشكال صفات الملكية

يعني كتابه **His Book** نقول (له) ضمير الغائب للمفرد المذكر وتأتي بمعنى **His**
يعني كتابها **Her Book** نقول (لها) ضمير الغائب للمفرد المؤنث وتأتي بمعنى **Her**
يعني كتابهم **Their Book** نقول (هم) ضمير الغائب للجميع وتأتي بمعنى **Their**

.. وهناك ضمائر أخرى للفائدة سأكتبها ربما نجدها في الدروس القادمة .. ومنها / **تنويه**

ضمير الغائب لغير العاقل المفرد **Its**
يعني كتبنا **Our Book** نقول (نا) ضمير المتكلم للجميع وتأتي بمعنى **Our**

- : نعود لمحتوى الشريحة

Francisco`s bedroom is across from Maria's bedroom

His bedroom is across from her bedroom

Mr. and Mrs. Garcia`s bedroom is next to the living room

Their bedroom is next to the living room

. تلاحظون أن بالجملة الأولى جاء أسم الشخص حاضراً وفي السطر الثاني من نفس الجملة تكلمنا عنه بصيغة الضمير الغائب

تمرين آخر عن أشكال صفات الملكية

Possessive form: Exercise C / page 18

Mr. Garcia's office is very big

His office is very big

ضمير الغائب للمفرد المذكر **His**

Mrs. Garcia's job is in a bookstore

Her job is in a bookstore

ضمير الغائب للمفرد المؤنث **Her**

The school is close to **Francisco and Maria's** apartment

The school is close to **their** apartment

ضمير الغائب للجميع **Their**

أتمنى أن اكون وفقت في هذا الشرح ووصلت لكم المعلومة

عنوان الشريحة

Subject and Verb

الفاعل و الفعل

... لاحظوا عنوان الشريحة

. القاعدة باللغة الإنجليزية تقول الفاعل ثم الفعل وسنلاحظ هذا في تكوين الجمل بإذن الله

Which is the subject and which is the verb? Page 19

19 صفحة - أيهما الفاعل و أيهما الفعل

لاحظوا مكان وجود **الفاعل** و **الفعل** بالجمل التالية

Mr. Garcia works in a big office

Francisco's mother works in a bookstore

She reads books in her free time

Francisco and Maria go to Oak Street School

They study every day

Francisco plays baseball

Maria listens to music

أتمنى أن يكون الشرح واضح للجميع

.. التمارين عبارة عن

Write about yourself - page 20

أكتب عن نفسك

Irrelevant ideas

أفكار ليس لها صلة بالموضوع

تم حلها مع الدكتور 🤖

المحاضرة الثالثة 🗣️

Explain **How to Do** Something

شرح كيفية القيام بشئ ما

Lecture Components

مكونات المحاضرة

Vocabulary المفردات

Foods, action verbs

الطعام ، أعمال الأفعال

Grammar القواعد

Imperative Statements

إلزامية /جمل أمرية

Count and non-count nouns

الأسماء المعدودة - والغير معدودة

Strategies & Conventions

الإختصار و الإستراتيجيات

Capitalization: Using end punctuation

أستخدام علامات الترقيم النهائية

Writing الكتابة

Technical Writing

تقنية الكتابة

Grocery Shopping

The Garcia family goes grocery shopping every Saturday. They go to AL's Supermarket. It is near their apartment. Francisco and Maria often go grocery shopping with their parents. First, the family walks into the supermarket. Then Francisco gets a shopping cart. Next, Mrs. Garcia reads the shopping list. She tells Maria, "Buy two tomatoes." She tells Mr. Garcia, "Get six onions. Don't forget the bread." After that, Mr. Garcia and Maria get the groceries. The shopping list is very long!cont

- : الترجمة للقطعة

عائلة غارسيا تذهب لمتجر البقالة كل يوم سبت ، يذهبون إلى السوبرماركت ، أنه قريب من الشقة ، فرانسيسكو و ماريا غالباً يذهبون لمتجر البقالة مع والديهم ، أولاً الأسرة تسير ، بعد ذلك يحضر فرانسيسكو عربة التسوق ، بعد ذلك مباشرة تقرأ السيدة غارسيا قائمة التسوق ، السيدة غارسيا تقول ماريا اشترى اثنين من الطماطم" وتقول للسيد غارسيا " احصل علي ستة بصلات . ولا تنسي الخبز . بعد ذلك السيد غارسيا وماريا يحصلون على السلع . قائمة (تابع) !التسوق طويلة جداً

The Garcia family needs a lot of things. They buy vegetables, fruit, meat, eggs, and cheese. They don't buy junk food. The Garcia family likes healthy food. Mrs. Garcia is a great cook. Next, Mrs. Garcia pays for the groceries and the Garcia family goes home. Then Maria and Francisco carry the groceries into the apartment. There are many bags. Mr. and Mrs. Garcia put away the groceries. Finally, the Garcia family relaxes and eats lunch.

- : الترجمة لباقي القطعة

عائلة غارسيا بحاجة للكثير من الأشياء . يشترون الخضار ، الفاكهة ، اللحم ، البيض ، والجبين . أنهم لا يشترون الوجبات السريعة . عائلة غارسيا تفضل الغذاء الصحي . السيدة غارسيا طاهية ماهرة ، بعدها تدفع السيدة غارسيا ثمن المشتريات وتذهب العائلة للبيت . ثم تحمل ماريا وفرانسيسكو المشتريات . هناك العديد من الأكياس . السيد والسيدة غارسيا يضعون محتويات البقالة بعيداً . وأخيراً عائلة غارسيا يرتاحون وياكلون وجبة الغذاء . للشقة

أتمنى أن اكون وفقت في الوصول لترجمة دقيقه للقطعه

عنوان الشريحة

Vocabulary - page 30

30 صفحة - مفردات اللغة

tomatoes طماطم

chicken دجاج

fish سمك

oranges برتقال

meat لحم

cheese جبن

apples تفاح

bananas موز

lettuce خس

eggs بيض

onions بصل

bread خبز

عنوان الشريحة

Action Verbs

عمل الفعل

An action verb tells what the subject of the sentence is doing

الأفعال تخبرنا عما يقوم به الفاعل

examples: **run**, **talk**, **skip**, **sleep**, **jump**, **hop**, **snore**, **go**

تشغيل ، نقاش ، تجاوز ، نوم ، أنتقال ، قفز ، شخير ، ذهب : أمثلة

James **walked** to the store

Walked is the action verb because it tells what James was doing

يمشي ، هو عمل الفاعل لانه يخبرنا ماذا كان يفعل

Action Verbs - page 30

30 صفحة - عمل الفعل

go, walk, get, tell, buy, like, pay, carry, put, relax, eat

The Garcia family **goes** grocery shopping every Saturday

First, the family **walks** into the supermarket

Francisco **gets** a shopping cart

Mrs. Garcia **tells** Maria, "Buy two tomatoes."

They **buy** vegetables, fruit, meat, eggs, and cheese

The Garcia family **likes** healthy food

Mrs. Garcia **pays** for the groceries

Maria and Francisco **carry** the groceries into the apartment

Mr. and Mrs. Garcia **put** away the groceries

Finally the Garcia family **relaxes**

Then they **eat** lunch

!، ما السبب ؟ **es** والبعض بقي على حاله والبعض الآخر انتهى بحرفي **s** لو تلاحظوا أن أغلب الأفعال انتهت بحرف

- :إذا لم تنتهي بحرف من الحروف التالية **s** السبب أن أغلب الأفعال نضيف لها حرف

. للفعل **es** فإذا انتهت بحرف منها في هذه الحالة نضيف (**o- s- x- ch- sh**)

Imperative sentences

الإلزامية / الجمل الحتمية

: Definition

Imperatives are verbs used to give orders, commands, warning or instructions, and to make a request. For example: **Give me that tape, please**

: التعريف

أعطني هذا الشريط ، من : على سبيل المثال . الجمل الحتمية أو الإلزامية هي ضرورات تستخدم لإعطاء تقرير ، أوامر ، إنذارات ، أو تعليمات ، و تقديم طلب فضلك

To make the imperative, use the infinitive of the verb without "to" For example

Come here

Sit down

Open the door

: على سبيل المثال "to" لجمل الجملة إلزامية استخدم المصدر من الفعل بدون

تعال هنا

أجلس

افتح الباب

. زمن المضارع البسيط سأعطيكى مثال بسيط من الاسئلة **simple present tense** لقاعدة

. مع ضمائر المفرد الغائب أو الاسماء المفردة **es** أو **s** التصريف الأول للفعل و لكن يضاف للفعل (المصدر) القاعدة تقول : يتكون المضارع البسيط من

: في هذه الجملة مثلا **goes** يطيب ليه جاءت

The Garcia family goes grocery shopping every Saturday

- : لسببين

. لأحتواء الجملة في بدايتها على أسم /الأول

. ، كل سبت **every Saturday** لانتهااء الجملة بأحدى الكلمات الزمنية للمضارع البسيط وهي / الثاني

Negative Imperatives

جمل النفي / نفي المثبت

To make a negative imperative, put "do not" or "don't" before the verb

لجعل الجملة المثبتة منفيه نضع " لا " قبل الفعل

/تنويه

. على حسب ضرورة الجملة "do not" or "don't" بطريقتين بالطريقة العادية او المختصرة "لا" ممكن نكتب

For example: **Don't go**

Do not walk on the grass

Don't waste your time

لا تذهب : على سبيل المثال

لا تمشى على العشب

لا تضيعوا وقتكم

بكذا انتهينا من المحاضرة الثالثة ،، ولكن لي رجاء انكم تراجعوا اسئلة واجابات كل محاضرة بآخر المحتوى هي جداً سهله . وإن شاء الله اذا قدرت بعد إنتهاء كل المحاضرات سارتبها في أخر رد

Describe a Favorite Place

وصف مكان مفضل

Lecture Components

مكونات المحاضرة

Vocabulary : Descriptive adjectives, location phrases, activities

الصفات الوصفية ، مواقع العبارات ، الأنشطة : المفردات

Grammar : Present Continuous, object pronouns

المضارع المستمر ، ضمائر المفعول به : القواعد

Reading - page66

66صفحة - قراءة

A Day in Oak Street Park

Francisco Garcia

There are many interesting places in my neighborhood. One place is Oak Street Park. I am at Oak Street Park right now. It's my favorite place. It's 1:00 on Saturday afternoon. I am sitting on a bench and writing in my journal. Today is a beautiful day. It's really sunny and hot. The sky is clear and bright. The air smells fresh and sweet

يوم في حديقة شارع اوك

فرانسيסקو غارسيا

هناك أماكن كثيرة مثيرة للإهتمام بجواري . مكان واحد هو متنزه شارع اوك . أنا في متنزه شارع اوك في الوقت الحالي . أنه مكاني المفضل . إنها الواحدة بعد ظهر يوم السبت . أجلس على المقعد وأقرأ الصحيفة . اليوم هو يوم جميل . أنه حقاً مشمس وحار . السماء صافية ومشرقة . الهواء نقي ورائحته منعشة .

The park is very crowded. Some people are young, and some people are old. Some people are tall, and some are short. Some people have long, straight hair. Some people have short, curly hair. One old man has no hair! He is sitting in front of the park gate. A tall woman is standing beside him. She has blonde hair and blue eyes. They are talking and laughing loudly

الحديقة مزدحمة جداً . بعض الناس من الشباب . والبعض من كبار السن . وبعض الناس طويل القامة . وبعضهم قصير . بعض الناس لديهم شعر طويل طبيعي . وبعضهم قصير ومجعد . رجل مسن ليس لديه شعر . وهو يجلس امام باب الحديقة . امرأة طويله القامة تقف بجانبه . لديها شعر اشقر وعيون زرقاء . . انهم يتحدثون ويضحكون بصوت عالي

There are a lot of things happening around me. Many people are exercising. They're walking quickly or riding their bikes. There is a food stand to the right of the entrance. A few people are eating lunch next to it. There is a handsome man to the left of the entrance. He is painting a picture very carefully. Across from me, a young girl is playing under a tree. Her brother is playing with her, too. They're running and jumping happily. Their mother is sitting behind them. She is watching them quietly. Everyone is having fun

هناك الكثير من الامور تحدث حولي . كثير من الناس يمارسون . المشي السريع أو ركوب الدراجة . هناك منضدة طعام على يمين المدخل . عدد قليل من الناس تتناول وجبة الغداء بجانبها . هناك رجل وسيم على يسار المدخل . هو يرسم صورة بعناية فائقة . على الجانب الاخر مني مكاني ، فتاة صغيرة تحت . انها تراقبهم بهدوء . الجميع يلعبون . شقيقها يلعب معها ايضاً . انهم يركضون ويقفزون فرحين . امهم تجلس ورائهم . شجرة

الرجل الوسيم بجوار)حاولت بالترجمة قدر الإمكان إيصال المعنى بترابط الأفكار في الوصف لأنه مهم في الاختبار ، فربما يسأل اي سؤال على سبيل المثال هل صحيح ام لا ويعطينا عدة خيارات من انه كان يرسم وهذه هو الخيار الصحيح (المدخل كان يأكل

We use **adjectives** to describe **people, places, things, etc**

نستخدم **الصفات** لوصف **الأشخاص ، الأماكن ، الأشياء ، وما إلى ذلك**

Adjectives go before nouns

الصفات تأتي قبل الأسماء

مثال : **The tall woman is in the park**

tall صفة

woman اسم

=====

Adjectives go after the verb be >> is, am, was, were

الصفات تأتي بعد الفعل

مثال : **The woman is tall**

is الفعل

tall الصفة

الصفات الموجودة بالقطة السابقة

There are many **interesting** places in my neighborhood. One place is Oak Street Park. I am at Oak Street Park right now. It's my **favorite** place. It's 1:00 on Saturday afternoon. I am sitting on a bench and writing in my journal. Today is a **beautiful** day. It's really **sunny** and **hot**. The sky is **clear** and **bright**. The air smells **fresh** and **sweet**

يوم في حديقة شارع اوك

فرانسييسكو غارسيا

إنها الواحدة . هناك أماكن كثيرة مثيرة للإهتمام بجواري . مكان واحد هو متنزه شارع اوك . أنا في متنزه شارع اوك في الوقت الحالي . أنه مكاني المفضل الهواء نقي ورائحته . السماء صافية ومشرقة . إنه حقاً مشمس وحار . بعد ظهر يوم السبت . أجلس على المقعد وأقرأ الصحيفة . اليوم هو يوم جميل منعشه .

The park is very **crowded**. Some people are **young**, and some people are **old**. Some people are **tall**, and some are **short**. Some people have **long, straight** hair. Some people have **short, curly** hair. One **old** man has no hair! He is sitting in front of the park gate. A **tall** woman is standing beside him. She has **blonde** hair and **blue** eyes. They are talking and laughing loudly

بعض الناس لديهم شعر طويل . وبعض الناس طويل القامة . وبعضهم قصير . والبعض من كبار السن . الحديقة مزدحمة جداً . بعض الناس من الشباب رجل مسن ليس لديه شعر . وهو يجلس امام باب الحديقة . امرأة طويله القامة تقف بجانبه . لديها شعر اشقر وعيون . وبعضهم قصير ومجعد . طبيعي .
انهم يتحدثون ويضحكون بصوت عالي . زرقاء .

=====

أمثلة Examples

There are many interesting places in my neighborhood
Today is a beautiful day
The sky is clear and bright
The park is very crowded
Some people are young, and some people are old
Some people have short, curly hair

Opposite Chart عكس الرسم البياني	
unattractive غير جذاب	handsome وسيم
tall طويل	short قصير
long, straight طويل، مستقيم	short, curly قصير، مجعد
young شاب	old كبير بالسن

عنوان الشريحة

Location phrases

عبارات المكان

بإختصار تخبرنا أين وقع الحدث

Examples

I am in my favorite place
I am at Oak Street park
Ahmad is sitting next to Ali
The bathroom is across from my room
We are sitting under a tree

- : على سبيل المثال

أنا في مكاني المفضل

أنا في حديقة شارع اوك

أحمد يجلس بجوار علي

الحمام على الجانب الآخر من غرفتي

نحن نجلس تحت شجرة

عنوان الشريحة

Location phrases

عبارات المكان

بإختصار تخبرنا أين وقع الحدث

A Day in Oak Street Park

Francisco Garcia

There are many interesting places in my neighborhood. One place is Oak Street Park. I am at Oak Street Park right now. It's my favorite place. It's 1:00 on Saturday afternoon. I am sitting on a bench and writing in my journal. Today is a beautiful day. It's really sunny and hot. The sky is clear and bright. The air smells fresh and sweet

يوم في حديقة شارع اوك فرانسيסקو غارسيا

أنه مكاني المفضل . إنها الواحدة . مكان واحد هو متنزه شارع اوك . أنا في متنزه شارع اوك في الوقت الحالي . هناك أماكن كثيرة مثيرة للإهتمام بجواري بعد ظهر يوم السبت . أجلس على المقعد وأقرأ الصحيفة . اليوم هو يوم جميل . انه حقاً مشمس وحار . السماء صافية ومشرقة . الهواء نقي ورائحته منعشة .

The park is very crowded. Some people are young, and some people are old. Some people are tall, and some are short. Some people have long, straight hair. Some people have short, curly hair. One old man has no hair! He is sitting in front of the park gate. A tall woman is standing beside him. She has blonde hair and blue eyes. They are talking and laughing loudly

الحديقة مزدحمة جداً . بعض الناس من الشباب . والبعض من كبار السن . وبعض الناس طويل القامة . وبعضهم قصير . بعض الناس لديهم شعر طويل لديها شعر اشقر وعيون زرقاء . امرأة طويلة القامة تقف بجانبه . طبيعي . وبعضهم قصير ومجعد . رجل مسن ليس لديه شعر . وهو يجلس امام باب الحديقة . . انهم يتحدثون ويضحكون بصوت عالي .

There are a lot of things happening around me. Many people are exercising. They're walking quickly or riding their bikes. There is a food stand to the right of the entrance. A few people are eating lunch next to it. There is a handsome man to the left of the entrance. He is painting a picture very carefully. Across from me, a young girl is playing under a tree. Her brother is playing with her, too. They're running and jumping happily. Their mother is sitting behind them. She is watching them quietly. Everyone is having fun

عدد قليل من . كثير من الناس يمارسون . المشي السريع أو ركوب الدراجة . هناك منضدة طعام على يمين المدخل . هناك الكثير من الامور تحدث حولي على الجانب الاخر مني مكاني ، فتاة صغيرة تحت . هو يرسم صورة بعناية فائقة . الناس تتناول وجبة الغداء بجانبها . هناك رجل وسيم على يسار المدخل . شقيقها يلعب معها ايضاً . انهم يركضون ويقفزون فرحين . امهم تجلس ورائهم . انها تراقبهم بهدوء . الجميع يلهون . شجرة

لاحظوا في القطعة ما كتب باللون الأحمر .. نعم بالضبط هي عبارات وصف الأماكن

عنوان الشريحة

Location phrases: Ex. B - page 68

68 صفحة - (ب) تمرين - عبارات المكان

Next to == in front of == on == across from == beside == to the right of == under == behind
Francisco is on a bench

An old man is in front of the park gate

A tall woman is beside him

There is a food stand to the right of the entrance

A few people are Next to the food stand

A young girl is across from Francisco

The girl is under a tree

The children's mother is behind them

Simple Present: Adverbs of Frequency

ظروف التكرار مع المضارع البسيط

خلونا نشوف الصورة وبعدها راح نشرح اللي فيها

Simple Present: Adverbs of Frequency

كم في الغالب	ظروف التكرار المستخدمة	أمثلة على ذلك
How often?	Adverb of Frequency	Example
100% of the time	always	I walk to school every day. I always walk to school.
	usually	I bring my lunch four days per week. I usually bring my lunch.
	often	I arrive early three days per week. I often arrive early.
	Sometimes	I am very tired one or two days per week. I am sometimes very tired.
0% of the time	never	I don't dance. I never dance.



Always - usually - often - sometimes - never

أبدا -- أحيانا -- غالبا -- عادة -- دائما

وتعني نادراً **rarely** وهناك كلمة لم يتم إضافتها وهي من ظروف التكرار أيضاً وهي

هنا القاعدة واضحة ومحددة وسيوضح لنا . وهكذا "بأستمرار" "عادة" هذه الظروف تأتي مع المضارع البسيط ويستفهم من وجودها على التكرار ... الشرح من خلال الأمثلة

"الظرف" السؤال عادة يأتي بهذا الطريقة .. الجملة وأمامها الكلمة

I walk to school every day ----- **Always**

I **always** walk to school

I bring my lunch four days per week ----- **usually**

I **usually** bring my lunch

I arrive early three days per week ----- **often**

I **often** arrive early

I am very tired one or two days per week ----- **sometimes**

I am **sometimes** very tired

I don't dance ----- **never**

I **never** dance

الآن هذه بعض التمارين ليست من المحتوى للاستزادة حلها بالأسفل ولكن قبل الإطلاع عليه حاولوا تحلوها بورقة خارجية وبعد كذا أنزلوا لأخر الصفحة للتأكد . من حلكم ... بالتوفيق يارب

John watches scary movies ----- **never**
I eat cereal in the morning ----- **sometimes**
My team wins ----- **never**
My sister is very generous ----- **usually**
John is upset ----- **always**
He is so annoying! ----- **sometimes**
I see him ----- **rarely**
I have done that ----- **never**

... الآن نأتي للحل

John **never** watches scary movies
I **sometimes** eat cereal in the morning
My team **never** wins
My sister is **usually** very generous
John is **always** upset
He is so annoying **sometimes**
I **rarely** see him
I have **never** done that

عنوان الشريحة

Simple Present : Ex. C - pages 68-9
68-69 -صفحة (ج) تمرين - المضارع البسيط

complete the sentences about the garcia family. **use the correct form of the verb**

استخدام الشكل الصحيح للفعل . أكمل الجمل عن عائلة غارسيا

run -- jump -- talk -- exercise -- watch -- laugh -- ride -- paint

Francisco usually exercises at the gym in the morning

Mr. Garcia often watches TV in the evening

Sometimes he laughs if a program is funny

In her free time, Mrs. Garcia paints beautiful pictures

She often talks with her friends on the telephone, too

Maria often runs in the park for exercise. She's really fast

She also sometimes jumps rope

Francisco and Maria never ride their bikes to school. The school is very close

طبعاً التمرين محلول في المحتوى وأنا نقلته كما هو ولكن ساوضح نقطه لتتضح الصورة كاملة للجميع ، لو تلاحظون الكلمات الموجودة فوق التمرين هي والسبب في ذلك أننا نطبق قاعدة المضارع البسيط والتي es وفعل آخر أضفنا له s وعندما وضعت بالجملة أضفنا للفعل حرف (المصدر) عبارة عن أفعال ... تقول

plural - I - you - they - we + v1
الفعل في المصدر + نحن - هم - أنت - أنا - في صيغة الجمع نأخذ

singular - he - she - it + v1 - s or es
للفعل es أو s الفعل في المصدر مع إضافة + هو لغير العاقل / أو هي - هي - هو - في صيغة المفرد نأخذ
. معنى الكلام هذا عندما يكون الفاعل جمع مباشرة نستخدم الفعل بمصدره كما حدث في هذه الجملة

Francisco and Maria never ride their bikes to school. Their school is very close
. والجمع في هذه الجملة هو فرانسيسكو وأخته ماريا

كما في الجملة s وإذا كان الفاعل مفرد نجعل الفعل منتهي بـ
Maria often runs in the park for exercise. She's really fast

كم في الجملة ونضيف له e وإذا كان الفعل آخره
Francisco usually exercises at the gym in the morning
اعلم أنني أطلت عليكم فأرجوا المعذرة فالمقصد هو إيصال المعلومة للجميع

عنوان الشريحة
Present Continuous Tense
المضارع المستمر

The present continuous tense tells what is happening right now
زمن المضارع المستمر يروى ما يحدث الآن

Present Continuous Tense
المضارع المستمر

Affirmative

الجملة المثبتة

I am eating right now
You are reading right now
He is writing right now
We are studying right now
They are running right now

Negative

الجملة المنفية

I am not eating right now
You are not reading right now
He is not writing right now
We are not studying right now
They are not running right now

عنوان الشريحة

Present Simple vs. Present Continuous

المضارع البسيط مقابل المضارع المستمر

Present simple

المضارع البسيط

Francisco writes in his journal every day

فرانسيסקو يكتب في يومياته يومياً

People exercise in the park on Saturdays

الناس تتمرّن بالحديقة يوم السبت

Present Continuous

المضارع المستمر

Francisco is writing in his journal right now

فرانسيסקو يكتب في يومياته الآن

People are exercising in the park right now

الناس تتمرّنون بالحديقة الآن

Present Continuous Tense

المضارع المستمر

Exercise A - page 69

69 صفحة - (أ) تمرين

Maria and her friends play soccer every Saturday afternoon

Maria and her friends are playing soccer right now

Mrs. Garcia eats lunch with her friends every Saturday afternoon

Mrs. Garcia is eating lunch with her friends right now

Francisco's classmates exercise every Saturday afternoon

Francisco's classmates are exercising right now

Mr. and Mrs. Garcia watch a movie every Saturday afternoon

Mr. and Mrs. Garcia are watching a movie right now

... الى بالتمرين السابق Present Continuous للتذكير بقاعدة المضارع المستمر

القاعدة الأولى تقول I + am + V -ing

فقط ing الفعل يضاف له + am ضمير أنا مع فعله المساعد

القاعدة الثانية: - she-he-it + is + V + ing

فقط ing الفعل مضاف له + is الفعل المساعدة + هو لغير العاقل - أو هي / هو / ضمير هي

القاعدة الثالثة: - we-you-they + are + V + ing

فقط ing الفعل مضاف له + are الفعل المساعدة + هم / أنت / ضمير نحن

أتمنى تكون الصورة الآن اتضحت للجميع

Object Pronouns

Object pronouns take the place of object nouns. They show to whom something happened or who got something. They come after a verb or a preposition.

Object Pronouns	Sentences
me	Please help me understand.
you	Fatima works with you .
him/her	A woman is talking to him ./ Her brother is playing with her .
it	People are next to it .
us	They live next door to us .
you	The teacher will give information to you .
them	The mother is watching them .



Object pronouns take the place of object nouns. They show to whom something happened or who got something. They come after a verb or a preposition

. وضمائر المفعول به تحل محل الأسماء لأنها تظهر شيئاً حدث منهم أو الذين حصلوا علي شئ . وتأتي بعد الفعل أو حرف الجر

. وتستخدم عند حذف المفعول به ونضيفها للدلالة عليه **you - it - them - me - us - her - him** : ضمائر المفعول به هي

مثال توضيحي لعملها

People are eating lunch next to **a food stand**

People are eating lunch next to **it**

.. فقط **it** عوضنا عنه بـ **a food stand** لاحظوا بعد هذه المفعول به

عنوان الشريحة

Object Pronouns: Page 70

70 صفحة - ضمائر المفعول به

.. لاحظوا عملها في الجملة

A tall woman is talking to **the man**

A tall woman is talking to **him**

The girl's mother is playing with **the girl**

The girl's mother is playing with **her**

The mother is watching **her children**

The mother is watching **them**

People are eating lunch next to **a food stand**

People are eating lunch next to **it**

Object Pronouns: Ex. B - Page 70

70 صفحة - (ب) تمرين : ضمائر المفعول به

Francisco is writing in **his** journal

Francisco is writing in **it**

There is a food stand to the right of **the** entrance

There is a food stand to the right of **it**

The boy's sister is playing with **the** boy

The boy's sister is playing with **him**

An old man is talking to a tall **woman**

An old man is talking to **her**

Francisco is watching the **brother and sister**

Francisco is watching **them**

The children are playing across from **Francisco**

The children are playing across from **him**

عنوان الشريحة

Subject vs. Object Pronouns

ضمائر الفاعل مقابل ضمائر المفعول به

Subject vs. Object Pronouns

Subject Pronouns	Object Pronouns	Examples:
I	me	I am talking to Ahmad. Ahmad is talking to me .
You	You	You are talking to Ahmad. Ahmad is talking to you .
He	Him	He is talking to Ahmad. Ahmad is talking to him .
She	her	She is talking to Ahmad. Ahmad is talking to her .
It	It	I am feeding the cat. It is eating. I am feeding it .
We	us	You are talking to Ahmad. Ahmad is talking to you .
You	you	You are talking to Ahmad. Ahmad is talking to you .
they	them	They are talking to Ahmad. Ahmad is talking to them .



المحاضرة الخامسة

عنوان الشريحة

Describe a Favorite Place

وصف مكان مفضل

Lecture Components

مكونات المحاضرة

Grammar القواعد

Adverbs ظرف الحال

Strategies and Conventions

الإختصار و الإستراتيجيات

Organization: General to Specific

نظام العام إلى الخاص

Writing الكتابة

Des.criptive Writing

الكتابة التصويرية

Adverbs

ظرف الحال

An adverb adds more to the meaning of a verb, an adjective or another adverb

ظرف الحال يضيف المزيد إلى معنى الفعل وصفه أو ظرف آخر

I called you last night

إتصلت بك بالأمس

called الفعل

last night ظرف الحال

Your dress is very beautiful

لبسك رائع جداً

very ظرف حال

beautiful صفه

The rain stopped quite suddenly

توقف المطر تماماً فجأة

quite ظرف حال

suddenly ظرف حال

She's watching them carefully

هي تراقبهم بعناية

watching الفعل

carefully ظرف حال

I sometimes go shopping with my parents

أذهب أحيانا للتسوق مع والدي

sometimes ظرف حال

go الفعل

عنوان الشريحة
Types of Adverbs
أنواع ظرف الحال

Adverb of Time - This shows when an action or something is done or happens. It answers the question **"When?"** It is either placed at the beginning or at the end of a sentence . ويتم وضعها إما في بداية الجملة أو في نهاية الجملة **"متي؟"** عند حدث معين أو إجراء شئ ما فإنه يجب السؤال بـ -ظرف الزمان

أمثلة Examples

I phoned you **yesterday**
أتصلت بك بالأمس

I saw her walking along the river **last week**
رأيتها تعبر النهر الأسبوع الماضي

=====

Adverb of Place - This shows where an action or something is done or happens. It answers the question **"Where?"** It is placed after the verb . ويتم وضعها إما في بداية الجملة أو في نهاية الجملة **"أين؟"** عند حدث معين أو إجراء شئ ما فإنه يجب السؤال بـ -ظرف الزمان

أمثلة Examples

I live **here**
أعيش هنا

He fell **down**
أنه سقط

=====

Adverb of Manner - This shows how an action or something is done. It answers the question **"How?"** It is usually placed just after the verb

. ويتم وضعها إما في بداية الجملة أو في نهاية الجملة **"كيف ؟"** عند حدث معين أو إجراء شئ ما فإنه يجب السؤال بـ - السلوكيات الأخلاقية لها عدة معاني منها السلوكيات والأخلاقية ولكن المقصود هنا بالسلوكيات في درسنا أي **نمط معين لا يشكل حالة Manner** الترجمة لكلمة .. للتوضيح أكثر ، أتمنى ما اكون صدعت **soundly** في آخر الكلمة مثل **y** و هو معروفه بالعادة أو الطبع ونميزها عن باقي الكلمات باللاحقة . دائماً من سلوكيات الفرد ... راسكم

أمثلة Examples

She sleeps **soundly**
تنام بشكل عميق

He drives **quickly**
يقود سيارته بسرعة

=====

Adverb of Degree or Quantity - This answers the questions, **"To what degree?"** or **"How much?"** It is usually placed before the adjective and the adverb

ويوضع عادة قبل الصفة أو ظرف الحال **"كم؟"** أو **"إلى أي درجة؟"** وهو يجب على الأسئلة

أمثلة Examples

It is **too** dark for us to see anything

انه مظلم جداً علينا لرؤية أى شئ

Last night it rained **very** heavily

الليلة الماضية أمطرت بشكل كبير جداً

=====

Adverb of Frequency- This answers the question "How often?"

"كم مرة؟" التواتر والتكرار التردد - وهذا يجيب على السؤال

أمثلة Examples

He will **never** finish in time

أنه لن ينتهي بالوقت المحدد أبداً

We **always** go to school by bus

نحن دائماً نذهب المدرسة بالباص

=====

... إستدراك *

.. وانا كتبتة ظرف الزمان ، معلش ما اخذت بالي Adverb of Place الرجاء ملاحظة الظرف الثاني وهو ظرف المكان

عنوان الشريحة

Adverbs: Ex. C - Page 70

70صفحة - (ج) تمرين :الحال

"عكس الحال" في هذا التمرين يعطينا جملة منفيه ومطلوب إثباتها

It's **not** sunny إنها ليست مشمسة

It's **really** sunny إنها حقاً مشمسة

People in the park are walking **slowly**

People in the park are walking **quickly**

A man is painting very **carelessly**

A man is painting very **carefully**

An old man and a tall woman are talking and laughing **quietly**

An old man and a tall woman are talking and laughing **loudly**

A brother and sister are playing **sadly** in the park

A brother and sister are playing **happily** in the park

Find the adjective in the first sentence and fill the gap with the adverb

في هذا التمرين مطلوب تحويل الصفة إلى حال وسأميز الصفة باللون الأخضر وبعد الحل سأميز ظرف الحال باللون الأحمر

Joanne is happy. She smiles

Joanne is happy. She smiles **happily**

The boy is loud. He shouts

The boy is loud. He shouts loudly

Her English is fluent. She speaks English

Her English is fluent. She speaks English fluently

Our mum was angry. She spoke to us

Our mum was angry. She spoke to us angrily

My neighbour is a careless driver. He drives

My neighbour is a careless driver. He drives carelessly

شرح توضيح مجرد إجتهد

Form and Comparison of Adverbs

شكل ومقارنة ظروف الحال

والذى يتحدث عن قاعدة **لظرف الحال** فأحببت إضافتها لفهم الدرس بشكل أوسع ، طبعاً أنا سويت أثناء تتبعي للروابط التى وضعها الدكتور وجدت [هذا الرابط](#) . وكتبت عليها كل اللى اعرفه لان الموقع فيه جدول وصعب ارسـم جدول من خلال الرد هنا لذا الصورة أفضل بكثير

" خاتمة للمحاضرة الخامسة " الحال

... الرد السابق كان آخر شئ بالمحاضرة الخامسة وباقي شرائح المحاضرة يعتمد على فهم الطالب / الطالبة ، لذا أرجوا من الجميع مراجعتها

.. بالنسبة للصفات المستثناه فى آخر الجدول كما تلاحظون لم يتغير منها إلا صفتين ، لربما جاء منها شئ بالإختبار لذلك احببت التنبيه عليها



Write a Message to a Friend
أكتب رسالة لصديق

Lecture Components

محتويات المحاضرة

Vocabulary المفردات

Days of the week أيام الأسبوع

Free time activities أنشطة أوقات الفراغ

Time expressions تعبيرات الزمن

Feelings and moods المشاعر والأمزجة

Grammar القواعد

Simple past tense with regular verbs

"الغير شاذة" الماضي البسيط مع الأفعال المنتظمة

Simple past tense with be and have

be and have الماضي البسيط مع

Writing الكتابة

Write a letter about last weekend

أكتب رسالة عن نهاية الأسبوع

Days of the Week

أيام الأسبوع

Saturday السبت

Sunday الأحد

Monday الاثنين

Tuesday الثلاثاء

Wednesday الأربعاء

Thursday الخميس

Friday الجمعة

عنوان الشريحة

Francisco's Schedule

جدول فرانسيسكو

Exercise B - page 82

82 صفحة - (ب) تمرين

What is Francisco doing at these times

ماذا يفعل فرانسيسكو بهذه الأوقات

It's 3:15 on Monday

الساعة ٣:١٥ من يوم الاثنين

He's studying with his math group

أنه يدرس مع مجموعة الرياضيات

It's 7:00 on Thursday evening

الساعة ٧:٠٠ مساء يوم الخميس

He's practicing the guitar with Maria

أنه يعزف على الجيتار مع ماريا

It's 6:30 on Friday morning

الساعة ٦:٣٠ صباح يوم الجمعة

He's working out

أنه يعمل بالخارج

It's 8:45 on Saturday morning

الساعة ٨:٤٥ صباح يوم السبت

He's playing basketball

أنه يلعب كرة السلة

It's 10:45 on Sunday morning

الساعة ١٠:٤٥ صباح يوم الأحد

He's cleaning his room

أنه ينظف غرفته

It's 7:00 on Wednesday evening

الساعة ٧:٠٠ مساء يوم الأربعاء

He's calling grandma in San Diego

أنه يتحدث لجده في سان دييغو

عنوان الشريحة

Time Expressions

تعبيرات الزمن

Time expressions tell **WHEN** something happens or **HOW LONG** something lasts

قل متى؟ لشيء حدث أو كم من الوقت؟ لشيء يدوم - التعبيرات الزمنية

WHEN متى *

أوقات اليوم

in the morning في الصباح

in the afternoon بعد الظهر

in the evening في المساء

on Saturday يوم السبت

on January 3rd الثالث من يناير

at 12:00 p.m. في الساعة الثانية عشرة مساءً

صباحاً a.m. / مساءً p.m. : توضيح بسيط للمعلومة فقط

at noon عند الظهر

at night في الليل

at midnight عند منتصف الليل

=====

HOW LONG إلى متى / كم من الزمن *

for two hours لمدة ساعتين

for five days لمدة خمس أيام

for ten minutes لمدة عشرة دقائق

from 3:00 to 5:00 من ٣:٠٠ حتي ٥:٠٠

كما هو موضح **for** نختار

How long does Francisco play basketball on Saturday? - **for**

كم من الزمن يستغرق لعب فرانسيسكو لكرة السلة ؟

He plays basketball for two hours

أنه يلعب كرة السلة لمدة ساعتين

=====

What time does Francisco call Grandma? - **at**

في أي وقت يتحدث فرانسيسكو بجده؟

He calls her at 7:00 p.m. on Wednesday evening

أنه يتحدثها في الساعة ٧:٠٠ مساء الأربعاء

في هذه الجملة (at) نستخدم

=====

What day does Francisco clean his room? - **on**

في أي يوم ينظف فرانسيسكو غرفته ؟

He cleans his room on Sunday

أنه ينظف الغرفة يوم السبت

=====

When does Francisco work out? - **in**

متي كان فرانسيسكو يعمل بالخارج ؟

He works out in the morning

كان يعمل بالخارج صباحاً

=====

How long does Francisco practice the guitar on Tuesday and Thursday? - **from ...to**

كم من الوقت كان فرانسيسكو يعزف على الجيتار يوم الثلاثاء والخميس ؟

He practices the guitar from 6:30 p.m. to 8:00 p.m

أنه يعزف على الجيتار من ٦:٣٠ مساءً حتى ٨:٠٠ مساءً

=====

These sentences are NOT true. Rewrite them using the correct adjective

. هذه الجمل ليست صحيحة ، أعد كتابتها باستخدام صفة صحيحة

.. طبعاً الجملة الأولى ليست صحيحة والثانية هي تصحيح لها... طبعاً التمرين محلول كل ما عليكم هو مقارنة الصفات ببعضها في كل جملتين متتاليتين

Francisco is **sad** in Los Angeles

Francisco is **happy** in Los Angeles

Francisco was **wide awake** on Saturday morning

Francisco was **very sleepy** on Saturday morning

Maria didn't play basketball because she was **healthy**

Maria didn't play basketball because she was **sick**

Francisco was **full** at noon

Francisco was **really hungry** at noon

Francisco was **busy** after lunch

Francisco was **bored** after lunch

Francisco was **full of energy** on Sunday evening

Francisco was **tired** on Sunday evening

Simple Past Tense **with regular verbs: affirmative**

الإيجابية " الغير شاذة " الماضي البسيط مع الأفعال المنتظمة

Francisco **plays** basketball **every Saturday**

فرانسيكو يلعب كرة السلة كل سبت

Francisco **played** basketball **last Saturday**

فرانسيكو لعب كرة السلة السبت الماضي

Maria and Francisco **study** **every Sunday afternoon**

ماريا وفرانسيكو يدرسون بعد ظهر يوم الأحد

Maria and Francisco **studied** **last Sunday afternoon**

ماريا وفرانسيكو درسوا بعد ظهر الأحد الماضي

The Garcia family **shop** **once a week**

عائلة غارسيا تتسوق مرة بالأسبوع

The Garcia family **shopped** **last week**

عائلة غارسيا تسوقت الأسبوع الماضي

I **visit** my grandfather **every month**

أنا أزور جدي كل شهر

I visited my grandfather a month ago
أنا زرت جدي قبل شهر

عنوان الشريحة

Simple Past Tense with regular verbs: Negative

النفي / السلبية - الماضي البسيط مع الأفعال المنتظمة

worked — عمل **did not work** — لم يعمل **didn't work** إختصار للجملة

shopped — تسوق **did not shop** — لم يتسوق **didn't shop** إختصار للجملة

Affirmative	Negative
Francisco helped Maria	Maria did not help her mother.
I lived in Jeddah last year.	I did not live in Riyadh last year.
They studied on Sunday afternoon.	They did not study on Saturday afternoon.
The Garcia family shopped for food.	The Garcia family did not shop for clothes.

did not في هذا الجدول طبعا المقصود هو إثبات أو نفي الفعل بالجملة ، في حال تحويل الجملة من مثبتة إلى منفية نغير حالة الفعل إلى فعل بسيط ثم نضيف للفعل

عنوان الشريحة

Simple Past Tense: Exercise A - page 83

83 صفحة (أ) - تمرين : الماضي البسيط

... في هذا التمرين مطلوب نفي الجملة من خلال الفعل المعطى لنا مع مراعاة مايلزم لضبط الجملة

^^" ،، وبالأسفل راح يتم حل التمرين 😊 أولاً راح اكتب التمرين بدون حل

Maria__ basketball on Saturday morning. -- **play**

Francisco's friend Rick __ him on Saturday afternoon. -- **call**

Francisco and Rick __ to the mall in the morning. -- **walk**

Maria and Francisco __ on Saturday night. -- **watch TV**

On Sunday, Maria and Francisco __all day. -- **stay home**

On Sunday morning, Francisco __clean his rooms for three hours. -- **clean**

On Sunday, Francisco __ and Maria __ the guitar. -- **work out/ practice**

On Sunday evening, Francisco __. -- **relax**

حل التمرين

Maria didn't play basketball on Saturday morning

Francisco's friend Rick didn't call him on Saturday afternoon

Francisco and Rick didn't walk to the mall in the morning

Maria and Francisco didn't watch TV on Saturday night

On Sunday, Maria and Francisco didn't stay home all day

On Sunday morning, Francisco didn't clean clean his rooms for three hours

On Sunday, Francisco didn't work out and Maria didn't practice the guitar

On Sunday evening, Francisco didn't relax

عنوان الشريحة

Simple Past Tense with *be (was/were)*: affirmative & negative

. للجملة (*was/were*) لإثبات ونفي الماضي البسيط باستخدام

Simple Past Tense with *be (was/were)*: affirmative & negative
الماضي البسيط باستخدام *be (was/were)* للإثبات والنفي (تلاحظ هنا أننا أضفنا فقط *not* لنفي الجملة أو رمز الاختصار *n't*)

جملة مثبتة Affirmative	جملة منفيه Negative
I was at the game.	I was not (wasn't) at the game.
You were hungry before lunch.	You were not (weren't) hungry after lunch.
Francisco was tired on Sunday night.	Francisco was not (wasn't) tired on Saturday night.
We were on a bus yesterday.	We were not (weren't) on a plane yesterday.
You were my classmates last year.	You were not (weren't) my neighbors last year.
They were busy on Saturday morning.	They were not (weren't) busy on Saturday night.



- : مثال من الجدول

I was at the game

I was not (wasn't) at the game

عنوان الشريحة

Simple Past Tense with have - had : affirmative & negative

الإثبات و (have & had) الماضي البسيط باستخدام

النفى

Simple Past Tense with have(had): affirmative & negative

الماض البسيط باستخدام have(had) للإثبات والنفى (نلاحظ أن had تتغير إلى have إذا أردنا النفي)

Affirmative	Negative
Francisco had a basketball game on Saturday morning.	Francisco didn't have a basketball game on Sunday morning.
Francisco and his family had plans on Saturday.	Francisco and his family didn't have plans on Sunday.
I had breakfast at 7:00 a.m. this morning.	I didn't have breakfast at 8:00 a.m. this morning.



King Faisal University [١٨]

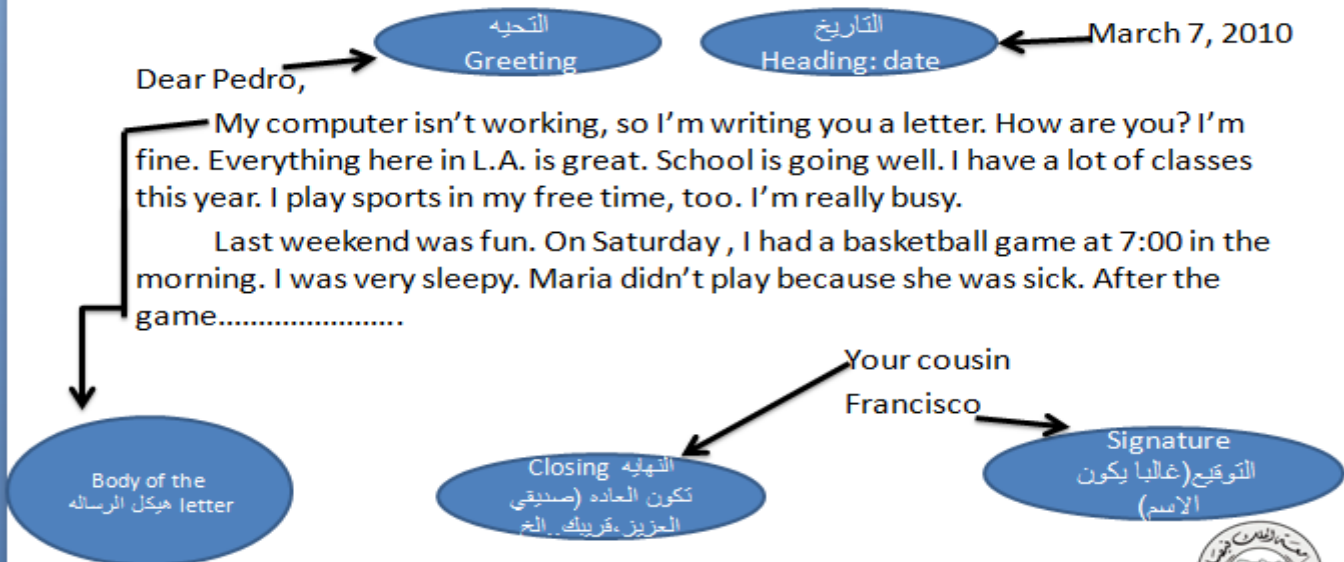
. هناك ثلاث قواعد سبق إدراجها بأحد الردود وسأعيدها هنا للتذكير

قبل الفعل - do not - هو الفعل الرئيسي في الجملة ، فعند النفي نضع **have** إذا كان *

- have - إلى - has - قبل الفعل ونحول - does not - هو الفعل الرئيسي في الجملة ، فعند النفي نضع - has - إذا كان *

- have - إلى - had - قبل الفعل ونحول - did not - هو الفعل الرئيسي في الجملة ، فعند النفي نضع - had - إذا كان *

Parts of a Letter



There are usually five parts of a letter

عادة ما تكون هناك خمسة أجزاء من رسالة

The heading

العنوان

The greeting

التحية

The body of the letter

نص الرسالة

The closing

النهاية / الخاتمة

The signature

التوقيع



See you in the next lecture

"المحاضرة السابعة"

عنوان الشريحة

Tell a Story

يحكي قصة

Vocabulary المفردات

Travel and Transportation words

كلمات النقل والترحال

Synonyms and antonyms for adjectives

المترادفات والمتضادات عن الصفات

Grammar القواعد

Simple past tense of irregular verbs

الماضي البسيط من الأفعال الشاذة

Writing Strategies إستراتيجية الكتابة

Time Transition words

كلمات متعلقة بالوقت

Organization منظمة

Beginning, middle, and end of a story

بداية، وسط، ونهاية قصة

Travel and Transportation words

Airplane طائرة

The airplane was very comfortable

الطائرة كانت مريحة جداً

Train قطار

On Monday, we took a train to Long Beach

يوم الاثنين، أخذنا القطار إلى لونج بيتش

Ferry العبارة

The next day, we took a ferry and saw the Statue of Liberty

في اليوم التالي، أخذنا العبارة ورأيت تمثال الحرية

Subway مترو

First, we took a subway into the city

أولاً، أخذنا مترو الأنفاق في المدينة

Bus الحافلة

Later on, we took a bus to Central Park

في وقت لاحق، أخذنا حافلة سنترال بارك

The bus was very crowded

وكان مزدحماً للغاية

We got off the bus at the park

وصلنا من الحافلة بالحديقة

Car سيارة

Mr. and Mrs. Vega drove us to the airport in their car

قاد السيد والسيدة فيغا بنا إلى المطار في سيارتهم

🤔🤔 ملاحظه مهمه للجميع

تمت ترجمتها على أنها كلمات النقل ، وصراحة الترجمة لم تناسبني لأنني أراها غير ملائمة للموضوع ولأنني **Transportation words** هذه الكلمة تعني وسائل نقل فالترجمة الصحيحة للعبارة **Transportation** بصدد أعمال الموضوع أحببت التأكد مرة أخرى والبحث في الإنترنت ووجدت أن معني عبارة لحد كبير هي كلمات وسائل النقل أو أسماء وسائل النقل

عنوان الشريحة

Travel & Transportation words

السفر و أسماء وسائل النقل

On Monday, we took a train to Long Beach

يوم الاثنين ، أخذنا القطار إلى لونج بيتش

The next day, we took a ferry and saw the Statue of Liberty

في اليوم التالي ، أخذنا العبارة وراينا تمثال الحرية

First, we took a subway into the city

اولاً ، أخذنا مترو الأنفاق في المدينة

Later on, we took a bus to Central Park

في وقت لاحق ، أخذنا حافلة سنترال بارك

We got off the bus at the park

وصلنا بالباص للحديقة

Mr. and Mrs. Vega drove us to the airport in their car

السيد والسيدة فيغا أوصلونا إلى المطار في سيارتهم

Took - got - Drove

يقود - نال - يأخذ

أفعال شاذة

=====

Time Transition Words

كلمات الفترة الإنتقالية

On Monday, we took a train to Long Beach

The next day, we took a ferry and saw the Statue of Liberty

First, we took a subway into the city

Later on, we took a bus to Central Park

At last, the driver stopped and Maria got off

Synonyms for adjectives - page 108

المرادفات للصفات - صفحة ١٠٨

كل مترادفه تتطابق مع ترجمتها باللون *

Synonyms are words that have the same (or close to the same) meaning

المعني (أو قريبة من نفس) المرادفات والكلمات التي لها نفس

Very interesting = amazing -- The view was amazing

والرأي كان مذهل - مذهش - مثير جداً للإهتمام

Unusual = strange -- Something was strange

كان شيء غريباً - غريب - غير عادي

Frightening = scary -- Maria is never going to forget her scary bus trip

مخيف - مرعب

Very good = great -- We had a great time

كان لدينا وقت عظيم - عظيم - جيد جداً

Very tired = exhausted -- We were exhausted

كنا منهكون - مرهق - متعب جداً

Bright = sunny -- The weather was clear and sunny

كان الطقس صافياً ومشمساً - مشمس - مشرق

Antonyms for adjectives - page 108

المتضادات للصفات - صفحة ١٠٨

Antonyms are words that have opposite meanings

المتضادات هي الكلمات التي لها عكس المعنى

Boring = exciting -- We had an exciting time

كان لدينا وقت مثير - مثير - ممل

Cloudy = clear -- The weather was clear

كان الطقس صافياً - صافياً - غائماً

Empty = crowded -- The bus was very crowded

الباص كان مزدحماً للغاية - مزدحم - فارغ

Careless = careful -- She was very careful

كانت حذرة للغاية - حذر - متهور

In danger = safe -- In the end, Maria was safe

في النهاية كانت ماريا آمنة - آمنة - في خطر

Uncomfortable = comfortable -- The airplane was very comfortable

الطائرة كانت جداً مريحة - مريح - غير مريح

Travel Phrases – page 109 (Matching)

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. Take (took) ياخذ | a. back to Los Angeles came |
| 2. Visit (visited) يزور | b. a car to the airport drove |
| 3. Fly (flew) يطير | c. to New York flew |
| 4. Arrive (arrived) يصل | d. at 3:00 p.m. arrived |
| 5. Meet (met) يقابل | e. a trip took |
| 6. Go (went) يذهب | f. sightseeing went |
| 7. Get (got) يحصل | g. off a bus got |
| 8. Come (came) ياتي | h. someone at the airport met |
| 9. Drive (drove) يسوق | i. friends in another city visited |



هذا التمرين موجود في الكتاب صفحة ١٠٩ أنا قصيت لكم صورة الأسئلة من الكتاب لأن الحل أصلاً موجود بالمحتوي بس بدون أسئلة ... عدد الأسئلة طبعاً ١٤ سؤال بس اللي مقرر علينا هذه الأسئلة اللي بالأسفل وعددها ٩ أسئلة

A Write the past tense form for each irregular verb. Then find each verb in the reading on page 106. Write the complete sentence.

Simple Past Tense of Irregular Verbs

Verb	Affirmative	Negative
take	They took a trip to New York.	They didn't take a trip to San Francisco.
fly	We flew to New York.	They didn't fly to Portland.
meet	They met us at the airport.	They didn't meet us at the bus station.

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| 1. take _____ took _____ | 8. see _____ |
| 2. are _____ | 9. have _____ |
| 3. is _____ | 10. go _____ |
| 4. fly _____ | 11. run _____ |
| 5. meet _____ | 12. come _____ |
| 6. swim _____ | 13. drive _____ |
| 7. eat _____ | 14. get _____ |

1. My family took a trip to New York City last summer.

2. _____

write the past tense form for each irregular verb. then find each verb in the reading on page 106.
write the complete sentence

My family **took a trip** to new York City last summer

We **visited friends** in another city

We **flew to New York** on Sunday morning

We **arrived at 3:00 p.m**

Mr. and Mrs. Vega **met us** at the airport

On Friday, we **went sightseeing**

We **got off the bus** at the park

We **came back to Los Angeles** the next day

Mr. and Mrs. Vega **drove us** to the airport

عنوان الشريحة

Simple past tense of irregular verbs

الماضي البسيط من الأفعال الشاذة

هذا مكتوب بمحتوى المقرر > جدول الأفعال الشاذة ، مطلوب حفظها

Simple past tense of irregular verbs

1. take	took	8. see	Saw
2. are	were	9. have	had
3. is	was	10. go	went
4. fly	flew	11. run	ran
5. meet	met	12. come	came
6. swim	swam	13. drive	drove
7. eat	ate	14. get	got



Simple past tense of irregular verbs

الماضي البسيط من الأفعال الشاذة

. هذا التمرين لجمل الماضي بالبسيك من الأفعال الشاذة طريقة الجملة المثبتة والمنفية ، الجملة كلها تدور حول الأفعال الشاذة نفيها وإثباتها

They **took** a trip to New York

They **didn't take** a trip to San Francisco

We **were** very excited

We **weren't** bored

The weather **was** clear

The weather **wasn't** cloudy

We **flew** to New York

We **didn't fly** to San Francisco

They **met** us at the airport

They **didn't meet** us at the bus station

We **swam** in the sea

We **didn't** swim in the river

We **ate** watermelon

We **didn't eat** mango

We **saw** the Statue of Liberty

We **didn't see** the Empire State Building

We **had** an exciting time

We **didn't have** a boring time

... تعالوا دقيقة شوفوا الجملة هذه وماذا جرى لها

We **flew** to New York الجملة مثبتة والفعل في التصريف الثاني - الماضي

We **didn't fly** to San Francisco عند النفي ارجعنا الفعل للمصدر التصريف الأول

مجرد نقطة لفتت نظري فحببت اوضحها لكم

Write a Story: Organization

منظمة :كتابة قصة

Stories have a beginning, a middle, and an end

بداية القصة ، وسط ونهاية القصة

Beginning

My family took a trip to New York City. We visited my father's friends, Mr. and Mrs. Vega. We were very excited before we left. It was our first trip to New York. We flew to New York on Sunday morning. The weather was clear and sunny. The airplane was very comfortable. We arrived at about 3:00 p.m. Mr. and Mrs. Vega met us at the airport. We stayed with Mr. and Mrs. Vega for one week

أخذت عائلتي برحلة إلى نيويورك ، زرنا أصدقاء والدي السيد والسيدة فيغا ، ونحن متحمسون جداً قبل مغادرتنا ، كانت رحلتنا الأولى إلى نيويورك ، طرنا إلى نيويورك صباح يوم الأحد ، والطقس كان صافياً ومشمساً ، وكانت الطائرة مريحة جداً ، وصلنا في حوالي ٣:٠٠ مساءً ، السيد والسيدة فيغا التقى بنا في المطار ، وبقينا مع السيد والسيدة فيغا لمدة أسبوع

=====

Middle

We didn't have much free time during our visit to New York. On Monday, we took the train to Long Beach. We swam and ate watermelon. The next day, we took a ferry and saw the Statue of Liberty. The view was amazing. We had an exciting time. However, one day was especially exciting for Maria. On Friday, we went sightseeing. First, we took a subway into the city. Later, on, we took a bus to Central Park. The bus was very crowded. We got off the bus at the park. However, something was strange. Maria wasn't with us. We looked around and finally we saw her. Maria was on the bus! She didn't get off. There were too many people. My father ran after the bus. At last, the bus driver stopped and Maria got off. In the end, Maria was safe. She was careful on buses and trains after that

لم يكن لدينا الكثير من وقت الفراغ خلال زيارتنا لنيويورك ، يوم الإثنين ، أخذنا قطار لونغ بيتش ، سبحنا وأكلنا البطيخ ، في اليوم التالي ، أخذنا العبارة ورأينا تمثال الحرية ، وكان المشهد مذهشاً ، وكان الوقت مثيراً ، ومع ذلك كان يوماً واحداً مثيرة خصوصاً لماريا ، يوم الجمعة ، ذهبنا لمشاهدة معالم المدينة ، أولاً ، أخذنا مترو الأنفاق في المدينة ، في وقت لاحق أخذنا حافلة إلى سنترال بارك ، كان الباص مزدحماً للغاية ، وصلنا بالباس للحديقة . ومع ذلك ، كان شيئاً غريباً ، كانت ماريا ليست معنا ، ونحن ننظر حولنا وأخيراً رأيناها ، كانت ماريا في الحافلة ! لم تستطع النزول ، كان هناك الكثير من الناس ، والدي ركض وراء الحافلة ، وأخيراً ، توقف سائق الحافلة ، وماريا نزلت ، في النهاية ماريا كانت آمنة ، وكانت حذرة في الحافلة و القطار بعد ذلك

=====

End

We came back to Los Angeles the next day. Mr. and Mrs. Vega drove us to the airport in their car. We got home late Saturday evening. We were exhausted, but we were happy. We had a wonderful time in New York. However, Maria is never going to forget her scary bus trip
لقد عدنا إلى لوس انجليس في اليوم التالي ، السيد والسيدة فيغا أوصلونا إلى المطار في سيارتهم ، وصلنا للمنزل في وقت متأخر من مساء السبت ، كنا في غاية الإرهاق ، ولكن كنا سعداء كان لدينا وقتاً رائعاً في نيويورك . ومع ذلك لن ننسى ماريا رحلتها المخيفه بالحافلة

=====

أتمنى أن اكون وفقت في الترجمة

Time Transition Words

كلمات الفترة الإنتقالية

during - later on - in the end - the next day - at last - before - after that - finally

وأخيرا -- بعد ذلك -- قبل -- أخيراً -- في اليوم التالي -- في النهاية -- في وقت لاحق -- خلال

=====

The Garcia family was very excited before the trip

They didn't have a lot of free time during their visit to New York

On Monday, they took a train. the next day, they took a ferry

On Friday, they took a subway to the city. later on, they took a bus to Central Park

After they got off the bus, they looked for Maria. finally, they saw her

Mr. Garcia ran after the bus. at last, the bus driver stopped

in the end, Maria was safe

Maria was very careful on buses and trains after that

=====

see u latter

المحاضرة الثامنة
تابع لما قبلها

Lecture Components
مكونات المحاضرة

Personal Narrative - story
شخصية الروائي - للقصة

First person pronouns
الضمائر الشخصية للمتحدث

Transition Words
الكلمات الإنتقالية

Organization: a beginning, a middle, and an end
تنظيم القصة : بداية ، ووسط ، ونهاية

The topic sentence
موضوع الجملة

The supporting sentences
الجمل المساندة

The concluding sentence
الجملة الختامية

عنوان الشريحة

Tell a Story: Personal Narrative
شخصية الروائي : الراوي

A personal narrative tells a story from the writer's point of view. It uses the first person - I, my, me, we, our, us -

. الروائي يحكى لنا القصة من وجهة نظر الكاتب الخاصة . ويستخدم صيغ المتكلم الأولي

It also has a beginning, a middle, and an end
كما أن لديه بداية للقصة ، ووسط ، ونهاية

In a narrative, the topic sentence introduces the story
في السرد : يخبرنا عنوان الموضوع بمحتوى وفحوى القصة

The supporting sentences tell about the setting, characters, and action
الجمل المساندة تخبرنا عن الإعداد ، الشخصيات، الأحداث

The concluding sentence ends the story and tells what it means
الجملة الختامية تنهي القصة وتخبرنا عن معناها ومغزي طرحها

First person pronouns

الضمائر الشخصية للمتحدث

I == subject pronoun == I had an interesting trip last July

كان لي رحلة ممتعة في يوليو الماضي == ضمير فاعل == أنا

Me == Object pronoun == The zookeeper gave me a snake

حارس الحديقة قدم لي ثعباناً == ضمير مفعول به == لي

My == Adjective pronoun == My brother held the snake, too

أخي حمل الثعبان ، أيضاً == ضمير صفة == خاصتي

We == subject pronoun == We watched an animal show

نحن شاهدنا عرض الحيوان == ضمير فاعل == نحن

Us == Object pronoun == My father drove us to the zoo

قاد أبي بنا إلى حديقة الحيوان == ضمير مفعول به == نحن ضمير متكلمين

Our == Adjective pronoun == It was very close to our home

وكانت قريبة من منزلنا == ضمير صفة == نا/لنا

First person pronouns

الضمائر الشخصية للمتحدث

بالقطعة السابقة

I - Me - My - We - Us - Our

عنوان الشريحة

Time Transition Words

الكلمات الانتقالية

Transition words help to connect ideas. Time transition words tell the reader the order of events in a story

الكلمات الإنتقالية تساعد علي ربط الأفكار بعضها ببعض فهي تخبر القارئ عن ترتيب الأحداث بالقصة

after - before - Meanwhile - While

بينما - وفي الوقت نفسه - قبل - بعد

عنوان الشريحة

Time Transition Words

الكلمات الانتقالية

Look the following words up in an English-English dictionary and use them in examples of your own

كلمات إنتقالية غير الوارده بالقطعة وهي للإستزادة مع محاولة وضعها في جملة مفيدة

after - afterwards - before - during - earlier - eventually

First - until - later - meanwhile - next

now - once - second - soon

when - then - today

هذه الثلاث شرائح توضح لنا تسلسل القصة من البداية ثم الوسط فالهاتية

=====

The Topic Sentence

موضوع الجملة

مثال ذلك . . هي الجملة الأولى التي ترد في القصة وتخبرنا هذه الجملة ما ستطرحه علينا القطعة من أفكار وفي المقال الروائي جملة الموضوع تقدم القصة . بداية القصة باللون الأحمر

I had an interesting trip last July. My father, mother, brother, and I went to a new zoo downtown. My father drove us to the zoo. It was very close to our home. We walked around the zoo after we arrived. We saw many animals. Some animals were beautiful. Some animals were funny. I really liked the snakes. I thought they were fascinating. My brother didn't like them. He thought they were scary. Later on, we watched an animal show. During the show, the zookeeper gave me a snake! I held it for five minutes. It was really heavy, but it was beautiful. Later on, my brother held the snake, too. Now, he doesn't think they are scary. They are his new favorite animal. In the end, we all had a good time at the zoo

=====

الجمال التي تأتي في منتصف القطعة تسمى الجملة المساندة وهي تخبرنا بتفاصيل أكثر عن موضوع القصة في القصص التي يكون إلقائها عن طريق لسان مثال ذلك ماجاء في وسط القصة . الراوي مباشرة تكون الجملة المساندة فيها عن الأحداث والشخصيات والأعداد

I had an interesting trip last July. My father, mother, brother, and I went to a new zoo downtown. My father drove us to the zoo. It was very close to our home. We walked around the zoo after we arrived. We saw many animals. Some animals were beautiful. Some animals were funny. I really liked the snakes. I thought they were fascinating. My brother didn't like them. He thought they were scary. Later on, we watched an animal show. During the show, the zookeeper gave me a snake! I held it for five minutes. It was really heavy, but it was beautiful. Later on, my brother held the snake, too. Now, he doesn't think they are scary. They are his new favorite animal. In the end, we all had a good time at the zoo

=====

الجمال الختامية هي التي تأتي في أواخر القصة وهي عبارة عن إعادة شكل الموضوع لكن بكلمات مختلفة أو تختصر الأفكار الرئيسية في القصص التي تكون ومثال ذلك ماجاء باللون الأحمر . علي لسان الراوي وتكون الجملة الختامية فيها خاتمة للقصة وتخبرنا ماذا تعني

I had an interesting trip last July. My father, mother, brother, and I went to a new zoo downtown. My father drove us to the zoo. It was very close to our home. We walked around the zoo after we arrived. We saw many animals. Some animals were beautiful. Some animals were funny. I really liked the snakes. I thought they were fascinating. My brother didn't like them. He thought they were scary. Later on, we watched an animal show. During the show, the zookeeper gave me a snake! I held it for five minutes. It was really heavy, but it was beautiful. Later on, my brother held the snake, too. Now, he doesn't think they are scary. They are his new favorite animal. In the end, we all had a good time at the zoo

=====



هذه مجموعة من التدريبات في نهاية المحاضرة الثامنة وهي محلولة بالكامل ، طبعاً في الأساس مطلوب قراءة الجملة وتغيير مايلزم من الخيارات بأسفل كل جملة أو الإبقاء علي وضعها في حالة أن الجملة صحيحة .

My family took a train to Chicago last summer

took train

drove a train

flew a train

Make no change تبقى الجملة على ما هي عليه

The scary movie was bright

cloudy

frightening هذه الجملة الصحيحة

careful

Make no change

Later on, we eat lunch at a new café

eats

did ate

ate

Make no change

We didn't swam on our trip

doesn't swam

didn't swim

doesn't swim

Make no change

Where do you go last weekend

Where do go

Where did you go

Where you go

Make no change

We were on the train all day. It was very nice

It was terrible

It was amazing

It was OK

It was exhausting

My family took last July a trip to Abha

My family took a trip to Abha last July

My family to Abha took a trip last July

Make no change

We took a train Damman to Riyadh

We took a trip from to Dammam Riyadh

We took a trip from Dammam to Riyadh

Make no change

Bye

المحاضرة التاسعة

عنوان الشريحة

WHAT IS A SENTENCE

ماهي الجملة

Lecture Components

مكونات المحاضرة

What is a sentence

ماهي الجملة

Subject and Predicate

المبتدأ والخبر

Compound subject & compound predicate

الجملة ذات فاعل متعدد و جملة ذات فعل متعدد

Subject - verb agreement

التوافق بين الفاعل والفعل

Building sentences

بناء الجملة

And/or

حرف العطف و ، أو

Combining sentences

الجمع بين الجمل

WHAT IS REQUIRED IN EVERY SENTENCE

ما المطلوب في تكوين الجملة

Not every group of words is a sentence. To be a sentence, a group of words must make a complete thought AND contain : **SUBJECT + PREDICATE**

فاعل / فعل : ليس كل مجموعة من الكلمات هي جملة ، ولكي تكون جملة فيجب على تلك الكلمات أن تكون جملة مفيدة مفهومة تحتوي على

أمثلة على تكوين الجملة

My roommate lost his keys

My family lives in an apartment

I don't like warm milk or cold coffee

We don't have class on Tuesday

Compound Subject

الجملة ذات فاعل متعدد

=====

The subject can be compound

الفاعل يمكن أن يكون مركباً أو متعدد

أمثلة Examples

My sister speaks English well فاعل واحد

My mother and my father speak English well فاعلين

My brother, sister, and mother speak English well أكثر من فاعلين

=====

Compound predicate

جملة ذات فعل متعدد

The verb can be compound

الفعل يمكن أن يكون متعدد

أمثلة - طبعاً كلها أفعال متعددة Examples

My brother speaks and writes English well

He laughed and cried at the same time

She lives and works in Jeddah

Ahmad and his sister live and work in Jeddah

We

watched TV and had dinner at home

=====

Transitive Verbs: Subject + Verb + Object

مفعول به + فعل + فاعل : أفعال متعدية

Some verbs require an object. They are called transitive verbs

بعض الأفعال تطلب مفعول به واحد وأفعال متعددة

Subject + verb + object

مفعول به + فعل + فاعل

Ahmad bought a new car

Khalid and Ahmad had lunch at a restaurant

Francisco got a shopping cart

I eat breakfast at 7:00 every morning

=====

عنوان الشريحة

Intransitive verbs: Subject + complement

تكملة + الفاعل : الأفعال اللازمة

=====

An intransitive verb is a verb that does not take an object after it

الأفعال اللازمة هي الأفعال التي لا تلزم وجود مفعول به بالجملة

The sun rises in the east

The dog barks

The child has fallen asleep

The tea is hot

She called again and again

She waited for the bus

=====

Subject-verb Agreement

التوافق بين الفاعل والفعل

...إجتهد شخصي للمعلومة / ملاحظة

. التوافق بين الفاعل والفعل أو الإتفاق بين الفاعل والفعل له ثمان قواعد كل ما يهمننا في هذا الدرس هو هذه القاعدة

A singular subject demands a singular verb; a plural subject demands a plural verb. That is the simple principle behind subject-verb agreement

يتطلب فعل plural subject و الفاعل الجمع singular verb للجملة يتطلب فعلا مفرداً Singular Subject هذه القاعدة تقول أن الفاعل المفرد أ.هـ . plural verb في صيغة الجمع

Things here in Miami are fine

My friend Salim and I play basketball every day

My friend plays basketball every day

Connecting words: And

ربط الكلمات : و

And joins two or more similar things in POSITIVE sentences

أداة ربط تجمع جملتين إيجابيتين في أشياء متماثلة : و

أمثلة Examples

I like Chinese and Italian food
أحب الطعام الصيني و الإيطالي

We have class on Mondays, Wednesdays, and Fridays

I speak and write English well

I speak and write English and Arabic well

==--==--==--==--==--==--==--==--==

Connecting words: or

ربط الكلمات : أو

Or joins two or more similar things in NEGATIVE sentences

الحالة الأولى - تربط بين اثنين أو أكثر من الأشياء الغير متماثلة : أو

أمثلة Examples

I don't like warm milk or cold coffee
أنا لا أحب الحليب الدافئ أو القهوة الباردة

We don't have class on Tuesdays or Thursdays

I don't like pizza or hamburgers

Or also connects two or more CHOICES or ALTERNATIVES

الحالة الثانية - تربط بين اثنين أو أكثر من الخيارات أو البدائل :أو

أمثلة Examples

I would like to go to Jeddah, Abha, or Taif

أود أن اذهب إلى جدة، أبها، أو الطائف

My father or my brother will drive me to the airport

Is this sentence true or false

عنوان الشريحة

Combining sentences

الجمع بين جملتين

I am a cartoon man*

I am famous*

I am a famous cartoon man. - adjective + noun

اسم + صفة

I have big ears*

I have black ears*

I have big black ears. - Two adjectives + noun

أسم + صفتين

I always wear red shorts*

I always wear white gloves*

I always wear red shorts and white gloves

I live in a place called Disneyland*

I work in a place called Disneyland*

I live and work in a place called Disneyland

انتهت المحاضرة التاسعة

Types of Sentences

أنواع الجمل

Lecture Components

مكونات المحاضرة

The simple sentence

الجملة البسيطة

The compound sentence

الجملة المركبة

Sentences with expressions of time

الجمل مع تعبيرات الوقت

There are three main types of sentence

هناك ثلاث أنواع رئيسية من الجمل

== - - - - - ==

A simple sentence

الجملة البسيطة

A compound sentence

الجملة المركبة

A complex sentence

الجملة المعقدة

== - - - - - ==

The simple sentence can be very short, consisting of a simple subject and a simple predicate

الجملة البسيطة يمكن أن تكون قصيرة جداً وتتألف من مبتدأ بسيط وخبر بسيط

My roommate lost his keys

My family lives in an apartment

I don't like warm milk or cold coffee

We don't have class on Tuesday

== - - - - - ==

The simple sentence can have a compound subject and a compound predicate

يقصد بمركب أكثر من مبتدأ وخبر واحد > > . والجملة البسيطة قد تحتوى على مبتدأ مركب وخبر مركب

My mother and my father speak and write English well

My brother, sister, and mother speak and write English well

Ahmad and his sister live and work in Jeddah

Ahmad and Ali watched TV and had dinner at home

== - - - - - ==

The simple sentence can be declarative or interrogative

الجملة البسيطة قد تكون جملة استفهامية أو تقريرية

You can shop at the mall on weekends

Can you shop at the mall on weekends

Francisco cleaned his room for 2 hours

Did Francisco clean his room for 2 hours

=====

A simple sentence can be an exclamation or an imperative

الجملة البسيطة تكون جملة بصيغة التعجب أو بصيغة الأمر

Help me

Please hold the box

This is a wonderful gift

How clever you are

=====

A simple sentence can have a verb in any tense - past, present, or future

الجملة البسيطة يكون فيها أما مضارع أو ماضي أو مستقبل

My friend shops at the mall on the weekend

My friend shopped at the mall last weekend

My friend will shop at the mall next weekend

=====

عنوان الشريحة

The Compound Sentence

الجملة المركبة

=====

A compound sentence is two simple sentences connected by a comma and a coordinating conjunction

الجملة المركبة هي جملتين بسيطتين تم الربط بينهما بفاصلة ، وحرف عطف

/ بهذه الطريقة

Simple sentence, - and - but - or - so - Simple sentence

جملة بسيطة ، حرف عطف جملة بسيطة

=====

The Compound Sentence: Coordinating Conjunctions

الجملة المركبة بحرف من حروف العطف

=====

عنوان الشريحة

The Compound Sentence

الجملة المركبة

=====

A compound sentence is two simple sentences connected by a comma and a coordinating conjunction

الجملة المركبة هي جملتين بسيطتين تم الربط بينهما بفاصلة ، وحرف عطف

The Compound Sentence: Coordinating Conjunctions

علاقة منطقية	تنسيق حروف العطف
Logical Relationship	Coordinating Conjunction
Addition إضافة	And
Contrast تضاد	But
Choice إختيار	Or
Result نتيجة	So

Ahmad is a scientist, **and** he travels often.

He works in Damman, **but** he lives in Al-Ahsa.

He didn't study for the test, **so** he failed the exam.

Next year we will go to the beach, **or** we will stay at home.



/ بهذه الطريقة

Simple sentence, - and - but - or - so - Simple sentence

جملة بسيطة ، حرف عطف جملة بسيطة

=====

The Compound Sentence: Coordinating Conjunctions

الجملة المركبة بحرف من حروف العطف

And connects two sentences with similar ideas. The sentences can be positive or negative

تربط بين جملتين لهم نفس الفكرة وقد تكونا إيجابية أو سلبية :و

Examples مثال

My friend is a teacher, **and** his sister is a doctor

He doesn't like music, **and** she doesn't like art

=====

But connects two sentences with opposite ideas

تجميع بين جملتين لهما أفكار وأراء مختلف :ولكن

Examples مثال

She likes art, **but** she doesn't like music

=====

Or connects two sentences that express alternatives or choices

تربط بين كلمتين أو أكثر والإختيار بينهم :أو

Examples مثال

Every Friday, they go to a mall, **or** they visit some friends

==--==--==--==--==--==--==--==--==--==

So connects a reason and a result

تجميع بين جملتين تحويان على سبب ونتيجة

Examples مثال

My friend and his sister work a lot, **so** they don't go out very often

==--==--==--==--==--==--==--==--==--==

تمارين المحاضرة العاشرة

Insert the correct coordinating conjunction. Use **and**, **or**, **but**, or **so**

.. أختار من الحروف ما يناسب الجملة .. طبعاً محلولة بس نراجعها

We are going to have spaghetti for dinner, **and** we are going to have ice cream for dessert

It is my birthday, **but** I have to go to work. I wish that I could stay home and relax

Would you like to play tennis, **or** would you like to go to the golf course

It is raining, **so** she is wearing a raincoat

It is cold outside, **so** we can't go swimming

I'm hungry, **but** I don't have time to eat

I enjoy opera, **and** I like the ballet

She's a trustworthy friend, **so** I tell her my secrets

I want to go to school, **but** I don't have enough money

We can go to the movies, **or** we can rent a video

==--==--==--==--==--==--==--==--==--==

.. باقي التمارين الرجاء مراجعتها

أنتهت المحاضرة العاشرة

عنوان الشريحة

Types of Sentences: More about the Compound Sentence

أنواع الجمل : المزيد عن الجملة المركبة

==--==--==--==--==--==--==--==--==

Lecture Components

مكونات المحاضرة

The compound sentence: Revision

الجملة المركبة : مراجعة

Run-ons

أخطاء العطف

Comma Splices

لصق الفاصلة

Conjunctive Adverbs

ظروف العطف

==--==--==--==--==--==--==--==--==

The compound sentence: Revision

الجملة المركبة : مراجعة

موجودة في المحاضرة العاشرة بنفس الترتيب بدون أى إضافات لهذه المحاضرة

==--==--==--==--==--==--==--==--==

A **run-on** is two simple sentences incorrectly joined with no coordinating conjunction and no comma

جملتان متصلتان بدون علامات ترقيم أو حرف عطف : أخطاء العطف

Subject + verb + subject + verb

فعل + فاعل + فعل + فاعل

Example مثال

Francisco worked out Maria cleaned her room . X

The first test was difficult the second one was easy. X

كلا الجملتين خطأ لعدم وجود علامات ترقيم أو حرف عطف

Correcting run-ons

تصحيح الخطأ

س / كيف نصحح الخطأ السابق في المثالين ؟

هناك طريقتين لتصحيح الخطأ السابق /ج

With a period : الطريقة الأولى بإضافة نقطة . . -

Francisco worked out. Maria cleaned her room

The first test was difficult. The second one was easy

. في الجملة الأولى وضعنا نقطة فاصلة بين الجملتين

. في الجملة الثانية وضعنا نقطة وبدأنا الجملة بحرف كبير

==--==--==--==--==--==--==--==--==

وحرف عطف مناسب (,) مع الفاصلة :الطريقة الثانية
With a comma and a coordinating conjunction

Francisco worked out, and Maria cleaned her room
The first test was difficult, but the second one was easy
(و) في الجملة الأولى فصلنا الجملتين بفاصلة وربطنا بينهما بحرف عطف ال
(لكن) في الجملة الثانية فصلنا الجملتين بفاصلة وربطنا بينهما بحرف عطف

==--==--==--==--==--==--==--==--==

عنوان الشريحة

Practice

تمرين

==--==--==--==--==--==--==--==--==

أي الجملة التالية خطأ

سؤال Which of the following is a run-on

Some people like cats others prefer dogs . X
Some people like cats, others prefer dogs
Some people like cats, and others prefer dogs
Some people like cats. Others prefer dogs

==--==--==--==--==--==--==--==--==

عنوان الشريحة

Comma Splice

وضع فاصلة

==--==--==--==--==--==--==--==--==

The comma splice is two simple sentences incorrectly joined with a comma alone

من أخطاء الفاصلة الربط بفاصلة بين جملتين كاملتين

Subject + verb + , + subject + verb

مثال Examples

Some people like cats, others prefer dogs. X
Francisco worked out, Maria cleaned her room. X
The first test was difficult, the second one was easy. X

There are two ways to fix comma splices

هناك طريقتان لتصحيح خطأ الفاصلة

كيف نصحح الخطأ السابق في المثالين ؟ / س
هناك طريقتين لتصحيح الخطأ السابق / ج

With a period :الطريقة الأولى بإضافة نقطة - . -

Some people like cats. Others prefer dogs
Francisco worked out. Maria cleaned her room
The first test was difficult. The second one was easy

==--==--==--==--==--==--==--==--==

وحرف عطف مناسب (,) مع الفاصلة :الطريقة الثانية

With a comma and a coordinating conjunction

Some people like cats, **and** others prefer dogs

Francisco worked out, **and** Maria cleaned her room

The first test was difficult, **but** the second one was easy

==--==--==--==--==--==--==--==--==

عنوان الشريحة

Compound sentences with Conjunctive Adverbs

العطف باستخدام ظروف العطف

==--==--==--==--==--==--==--==--==

Coordinating conjunctions

حروف العطف

Conjunctive Adverbs

ظروف العطف

-:حروف العطف ومايقابلها من ظروف العطف

In addition - Moreover - furthermore - يقابلة **And** حرف العطف

However - Nevertheless - يقابلة **But** حرف العطف

Therefore - As a result - يقابلة **So** حرف العطف

otherwise - يقابلة **Or** حرف العطف

==--==--==--==--==--==--==--==--==

... الآن تأتي لطريقة إستخدامها بالجملة

It is raining, **so** she is wearing a raincoat

It is raining; **as a result**, she is wearing a raincoat

I'm hungry, **but** I don't have time to eat

I'm hungry; **however**, I don't have time to eat

We are going to have spaghetti for dinner, **and** we are going to have ice cream for dessert

We are going to have spaghetti for dinner; **in addition**, we are going to have ice cream for dessert

You need to work harder, **or** you will get fired

You need to work harder; **otherwise**, you will get fired

==--==--==--==--==--==--==--==--==

أنتهت المحاضرة الحادية عشرة

=====

Types of Sentences: The Complex Sentence

الجملة المعقدة : أنواع الجمل

Lecture Components

مكونات المحاضرة

What is a clause

ماهي العبارة

=====

A clause is a group of words that contains a subject and a verb. - simple sentence

(جملة بسيطة) =فاعل +مجموعة من الكلمات تحتوي على فعل

There are two kinds of clauses in English

هناك نوعين من العبارات باللغة الإنجليزية

أولاً: independent clause

عبارة مستقلة

Example أمطرت It rained -مثال

ثانياً: dependent clause : also called a fragment

العبارة الغير مستقرة

Example لأنها أمطرت -because it rained-مثال

=====

An independent clause has one subject -verb pair and expresses a complete thought. - It is just another name for a simple sentence

فاعل وهذا الزوج يعبر عن فكرة مكتملة - إنه مجرد أسم آخر للجملة البسيطة +العبارة المستقلة عبارة عن فعل

Example مثال

It rained

I wasn't hungry

Ahmad played football with his friends

Leila watched a movie on TV

=====

A dependent clause is an independent clause with a subordinating conjunction

وتعتمد العبارة الغير المستقلة في تكوينها على أدوات مثل

such as - because - after - when

عندما - بعد - لأن - مثل

=====

A **dependent clause** does NOT express a complete thought, so it is NOT a sentence by itself
. العبارة الغير مستقلة مجموعة من الكلمات وفيها فعل ولكن لا تحتوي على معنى مكتمل

It is only a fragment. It **MUST** be joined to an **independent clause**. The result is a complex sentence
. العبارة المستقلة هي مجموعة من الكلمات فيها فعل ولها معنى مكتمل

يتم تقسيم كل جملة الى مجموعة عبارات ، وإما أن تكون تلك العبارات ذات معنى مكتمل أو ذات معنى ناقص ، وذلك يعتمد على قدرتنا على /توضيح أكثر
. هي عبارة غير مكتملة (إن وجدت)فصل العبارات عن بعضها وأسهل طريقة هي بفصل العبارات ذات المعنى المكتمل وتكون العبارة الباقية

We didn't go the park **because it rained**
I wasn't hungry **because I had a big breakfast**
Ahmad played football with his friends **after he did his homework**
Before Leila watched a movie on TV, she helped her mother in the kitchen

These four sentences are called **complex sentences**
وتسمى هذه الجملة الأربعة بالجملة المعقدة
=====

عنوان الشريحة
The Complex Sentence
الجملة المعقدة
=====

A complex sentence has one independent clause and one (or more) dependent clauses
الجملة المعقدة فيها جملة واحدة مستقلة وجملة واحدة أو أكثر غير مستقرة

We didn't go the park **because it rained**
I wasn't hungry **because I had a big breakfast**
Ahmad played football with his friends **after he did his homework**
Before Leila helped her mother in the kitchen **before she watched a movie on TV**
=====

We can change the order of clauses in a complex sentence
يمكننا إعادة ترتيب الجملة المستقلة والجملة الغير مستقلة فى الجملة المعقدة

We didn't go the park, **because it rained**
I wasn't hungry, **because I had a big breakfast**
Ahmad played football with his friends, **after he did his homework**

Before Leila helped her mother in the kitchen,
before she watched a movie on TV

إذا كان الشرط يأتي في المقام الأول تعتمد على استخدام الفاصلة /ملاحظة مهمة
- , - If the dependent clause comes first, use comma
=====

The following are subordinating conjunctions that we use to make complex sentences

الأدوات المستخدمة والتي تسبق الجملة المعقدة

after - before - as soon as - since - when - while - Although - If - unless - because

After -- I will go to bed **after** I finish my homework

Before -- I will finish my homework **before** I go to bed

As soon as -- I will go to bed **as soon as** I finish my homework

Since -- I have been doing my homework **since** I came from school

Until -- I can't go to bed **until** I finish my homework

When -- I will go to bed **when** I finish my homework

While -- I had a sandwich **while** I was doing my homework

Although -- **Although** he finished his homework, he couldn't go to bed

if -- **If** you finish your homework, you can go to bed

Unless -- You cannot go to bed **unless** you finish your homework

Because -- You can go to bed **because** you finished your homework

Study the following examples

==--==--==--==--==--==--==--==--==

يجب حفظها وفهمها - أمثلة لبعض الجملة

example مثال

Two simple sentences جملتين بسيطتين

Francisco gets a shopping cart. Then Mrs. Garcia reads the shopping list

Compound sentence جملتين معطوفه بحرف عطف

Francisco gets a shopping cart, and then Mrs. Garcia reads the shopping list

Complex sentence جملة معقدة

Francisco gets a shopping cart before Mrs. Garcia reads the shopping list

ملاحظة/

Sentences 1 and 2 and 3 have the same meaning. 1 = 2 = 3

نفس المعني 3 و 2 و 1 الجمل

==--==--==--==--==--==--==--==--==

Another example مثال آخر

Two simple sentences

It started to rain. Ahmad put on his raincoat

Compound sentence

It started to rain, so Ahmad put on his raincoat

Complex sentence

Because it started to rain, Ahmad put on his raincoat

ملاحظة/Sentences 1 and 2 and 3 have the same meaning. 1 = 2 = 3

نفس المعني 3 و 2 و 1 الجمل

المحاضرة الثالثة عشرة

Building Sentences: Prepositional Phrases

بناء الجملة : عبارات الجر

==--==--==--==--==--==--==

Building Sentences

بناء الجملة

A sentence is a group of words, which starts with a capital letter and ends with a full stop (.), question mark (?) or exclamation mark (!). A sentence contains or implies a predicate and a subject

أو علامة (؟) أو علامة استفهام (.) تعرف الجملة بأنها مجموعة من الكلمات تبدأ بحرف كبير وتنتهي بـ نقطة وعادة يكون لها معنى مكتمل **Subject** ومسند إليه أو فاعل **Predicate** وتشتمل الجملة على مسند (!) تعجب

==--==--==--==--==--==--==

Sentences can contain subjects and objects

ويمكن أن تشتمل الجمل على فعل ومفعول به

The subject in a sentence is generally the person or thing carrying out an action. The object in a sentence is involved in an action but does not carry it out, the object comes after the verb

For example : The boy climbed a tree

الاسم أو الضمير) الفاعل في الجملة بصورة عامة هو الشخص أو الشيء الذي يقوم بالفعل وفي القواعد هو الذي يبدأ الجملة). والمفعول به في الجملة هو الذي له علاقة بالفعل ولكنه لا يقوم بالفعل وإنما يستقبل **على سبيل المثال** طلع الولد الشجرة. الفعل، ويأتي المفعول به بعد الفعل

==--==--==--==--==--==--==

If you want to say more about the subject (the boy) or the object (the tree), you can add an adjective

For example : The young boy climbed a tall tree

إذا أردنا التحدث أكثر عن الفاعل (الولد) أو وصفه... أو التحدث أكثر عن المفعول به (الشجرة) أو وصفه، يمكننا **علي سبيل المثال** صعد الولد الصغير شجرة طويلة بسرعة Adjective إضافة صفة

==--==--==--==--==--==--==

If you want to say more about how he climbed the tree you can use an adverb

For example: The young boy quickly climbed a tall tree

إذا أردنا توضيح كيفية طلوع الولد الصغير للشجرة، يمكننا إضافة ظرف أو حال **صعد الولد الصغير شجرة طويلة بسرعة :على سبيل المثال**

==--==--==--==--==--==--==

The sentence becomes more interesting as it gives the reader or listener more information
تصبح الجملة أكثر فائدة كلما أضفت معلومات أكثر للقارئ أو المستمع

You can add a prepositional phrase

For example: The young boy quickly climbed a tall tree in the garden

صعد الولد الصغير شجرة طويلة بسرعة في الحديقة: ويمكننا إضافة عبارات الجر وعلى سبيل المثال

==--==--==--==--==--==--==--==--==

A preposition is a part of speech that shows a relationship between two things

حرف الجر جزء من الخطاب الذي يبين وجود علاقة بين شيئين

Location - on, under, in للمكان

Timing - before, after, during للزمان

Direction - from, toward, to للإتجاهات

==--==--==--==--==--==--==--==--==

عنوان الشريحة

Prepositions

حروف الجر



The mouse is on the table

الفأر فوق الطاولة

Two things: mouse + table

الطاولة + الفأر :هنا شيئين

Relationship: one is on the other

واحد فوق الآخر :العلاقة

On is a preposition

فوق هو حرف جر

==--==--==--==--==--==--==--==--==



The mouse is under the table

الفأر تحت الطاولة

Two things: mouse + table

هنا شيئين :الفأر + الطاولة

Relationship: one is under the other

العلاقة :واحد تحت الآخر

Under is a preposition

تحت هو حرف جر

عنوان الشريحة

Prepositions

حروف الجر

==--==--==--==--==--==--==--==--==

قائمة بحروف الجر الأكثر إستعمالاً

سؤال **Which word is a preposition**

-:أيهم حرف جر بالجمل التالية

The pizza in the oven is mine

pizza - in - oven - mine

The girl by the door is my sister

girl - by - door - my

The runners raced around the track

runners - around - the - track

راجوا الجدول فوق واستخرجوا حروف الجر من الجمل الثلاثة

==--==--==--==--==--==--==--==--==

...مازلنا مع

Prepositions

حروف الجر

==--==--==--==--==--==--==--==--==

These are prepositional phrases. Prepositional phrases start with a preposition and end with the object of a preposition

هذه هي عبارات الجر. عبارات الجر تبدأ مع حرف الجر وتنتهي مع كائن من حرف الجر

==--==--==--==--==--==--==--==--==

Identify the prepositional phrase

تحديد جمل حروف الجر



I chose a book from the library

chose a book - book from the library - from the library

==--==--==--==--==--==--==--==--==



I sat with my mom

I sat with - with my - with my mom

==--==--==--==--==--==--==--==--==

...مازلنا مع

Prepositions

حروف الجر

==--==--==--==--==--==--==--==--==

We use prepositional phrases to write longer sentences

نستخدم عبارات الجر لكتابة جمل طويل

example مثال

The students bought a book

The students **in my class** bought a book

The students **in my class** bought a book **about flowers**

==--==--==--==--==--==--==--==--==

Another example مثال آخر

The questions were difficult

The questions **in the English exam** were difficult

The questions **about prepositions in the English exam** were difficult

==--==--==--==--==--==--==--==--==

Prepositional phrases of place

الجار والمجرور للدلالة على المكان

example مثال

The book **on the desk** is mine

The room **across from the bathroom** is Mary's bedroom

I like to sit **on the chair next to the window**

My clothes are **in the bag under the bed**

==--==--==--==--==--==--==--==--==

Prepositional phrases of time

الجار والمجرور للدلالة على الزمان

example مثال

I saw my friends **before the test**

We will play tennis **after class**

I usually have a big breakfast **in the morning**

My father came back from Mecca **at midnight**

==--==--==--==--==--==--==--==--==

أنتهت المحاضرة الثالثة عشرة

Final Exam Model Questions

أسئلة الامتحان النهائي النموذجي

نماذج الأسئلة في هذه المحاضرة لا تغطي جميع المادة المطلوبة، وهي فقط لمعرفة أنماط الأسئلة التي سيشتمل عليها الاختبار النهائي. علماً بأن المادة /تنوية المطلوبة هي الوحدات التي تم شرحها في المحاضرات بالإضافة إلى المواد المساندة التي تم شرحها في المحاضرات من ١٠ إلى ١٣.

" حل اسئلة المراجعة " المحاضرة ١٤ "

النموذج الأول

Choose the best substitute for the underlined words. If the sentence is correct, choose "Make no change."

"أختار الكلمة الأنسب بدلا من الكلمة التي تحتها خط. لو كانت الجملة صحيحة أختار "لا يوجد تغيير"

I would like to go to the moon.

أنا أريد الذهاب الى القمر

A. an

B. a

C. X

D. Make no change

.. طبعاً هنا واضح السؤال .. يعطيك الدكتور جملة و انت تشوف اذا في شي غلط تلقاه بالخيارات الاجابة الصحيحة و اذا مافيه نختار لا يوجد تغيير الجملة هنا

I would like to go to the moon

.. أنا أريد الذهاب الى القمر

نشوف اول شي الجملة

حلو " فيها فعل اللي هو " يذهب او الذهاب " و فيها فاعل اللي هو " أنا

كذا كاملة نوعاً ما نشوف اللي بعده

to the moon

.. الى القمر

و لا تغيير x و a و an طبعاً هنا نشوف الخيارات حاط لنا

.. القمر طبعاً واحد ومعروف

ما عندنا ١٠ اقمار احنا

طيب دامه معروف ومحدد نرجع للقاعده

the يجي قبله

.. لانه محدد الشي المكتوب

.. تجي قبل الاشياء الغير محدده او المجهولة a - an و معروف الـ

مالها قاعده طبعاً بس جابها كذا x و الـ

" لا يوجد تغيير " طيب الجملة صحيحة عشان كذا نختار

Othman is work in a restaurant

عثمان يعمل في مطعم


الى الفعل لو كان الفاعل مفردا s هنا نختار الاولى لانه مفرد وهذه قاعدة المضارع البسيط..لابد من اضافة

A. Othman works

B. Othman work

C. Othman don't work

D. Make no change

اعتقد شرح ام يزن هنا تمام و واضح 

.. للفعل s يعني لما يجينا مفرد لازم نضيف

Othman and Ahmad is work in a restaurant.

عثمان واحمد يعملان في مطعم

.. للفعل s هنا لابد من اختيار الفعل من دون اضافات (نفس قاعدة الفقرة السابقة) لكن هنا اكثر من شخص فلا نضيف

A. Othman and Ahmad works

B.Othman and Ahmad work

C.Othman and Ahmad don't work

D. Make no change

اذا جاتنا هالجملة لازم نعرف شي قبل تطبيق القاعدة

.. تجي بعد مفرد is ومعروف الـ is بعد الاسمين فيه

مثل

ahmad is

اخر الفعل s و اذا كان مفرد نضيف

بس هنا في اكثر من شخص

. حقت المفرد للفعل s اللي هي للمفرد و لانضيف الـ is ف نشيل الـ

Cut the tomato and onion before you put them in the bowl.

قطع الطماطم والبصل قبل اضافتهم الى الوعاء

لا يوجد تغيير

A. before put them in the bowl

B. before you putting them in the bowl

C. before you put it in the bowl

D. Make no change

.. الجملة صحيحة هنا

before لان قال

او اي كلمة ثانية بيطلع غلط after لو قال

 لان ماينفع نقطع الطماط و البصل بداخل الوعاء

Their apartment has three bedrooms, and a living room, and a kitchen, and a bathroom.

شقتهم فيها ثلاث غرف نوم، وغرفة معيشة، ومطبخ، وحمام

عند التعداد نضعها قبل الكلمة الاخيرة فقط ..ولا تتكرر في الجملة and هنا نختار الفقرة الثانية .. لان كلمة

A. Their apartment has three bedrooms, a living room, and kitchen, and a bathroom.

B. Their apartment has three bedrooms, a living room, a kitchen, and a bathroom.

C. Their apartment has three bedrooms, and a living room, a kitchen, and a bathroom.

D. Make no change

.. هنا قاعدة التعداد

اللي هي لما تعدد شي معين
and تضيف فاصله بين كلمة والثانية و لما نوصل لآخر كلمة نحط فاصلة بعدين
! طبعاً ليش هنا الجملة غلط
بعد كل كلمة وهنا غلط and لانه اضاف الـ
.. فقط قبل اخر كلمة او جملة and لان لما نرجع للقاعدة نحط

The scary film movie was cloudy.

الفيلم المرعب كان غائماً.
هنا يكون الخطأ بالوصف فهذه الكلمة لوصف السماء..نختار الصفة المناسبة
A. bright.....واضحة
B. careful.....شديد الحرص.
C. Frightening....مخيف
D. Make no change.....لايوجد تغيير

! طبعاً هالسؤال بالذات يعتمد على موسوعه الطالب نفسه بالكلمات
لان لابد يفهم الجملة عشان يطلع الوصف الصحيح
يعني احفظوا قد ماتقدرون من الكلمات بتتفعكم والله
. فلم الرعب بيكون مخيف وليس غائم طبعاً هالجملة غلط و نختار الصفة الصحيحة اللي هي مخيف

We worked all day. It was amazing.

لقد عملنا طوال اليوم.لقد كان مدهشاً.
(الخطا باختيار الصفة المناسبة للمعنى)كما في الفقرة السابقة
A. It was good...لقد كان جيداً.
B. It was very nice...لقد كان رائعاً جداً.
C. It was exhausting....لقد كان مرهقاً.
D.Make no change....لايوجد تغيير

.. نفس الحكاية يعتمد على الفهم و الكلمات
و الجملة هنا غلط برضو
🏠 اللي بشتغل طول اليوم بيكون مبسوط ؟ طبعاً لا
بيكون مرهق
" يعني نختار الصفة الصحيحة وهي " مرهقاً

I'm hungry; moreover, I don't have time to eat.

انا جائع:بالاضافة الى ذلك،ليس لدي وقت لتناول الطعام

A. however....على كل حال

B. as a result....نتيجة لذلك

C. in addition....بالاضافة الى ذلك

D. Make no change....لا يوجد تغيير

" هنا نبدل بين " بالاضافه الى " لـ " على كل حال

لانها انسب للجملة

. والربط بينها

النموذج الثاني

Choose the word/words that best fit in the blank space:

اختار الكلمة الانسب لتكون في الفراغ

Get _____ lettuce at the store.

احضر.....من الخس من البقالية

A. many...عدد

B. five....خمس

C. a

D. some...بعض

.. هالسؤال فراغات و يكون اسهل بكثير طبعاً من الصفات وغيرها

many , some باشرح لكم متى تستخدم

.. a , five و

في الجمل المثبتة Some نستخدم

1- مع الأسماء المعدودة الجمع

some people arrived وصل بعض الناس

I'd like some eggs , please أريد بعض البيض من فضلك

2- مع الأسماء الغير معدودة

I bought some milk إشتريت بعض اللبن

I'd like some water , please إريد بعض الماء من فضلك

3- في العروض some وكذلك تستخدم

would you like some coffee هل تريد بعض القهوة ؟

Would you like some oranges هل تريد بعض البرتقال ؟

مع الأسماء الجمع المعدودة في الأسئلة والجمل المنفية many نستخدم

There aren't many tourists here this year

لا يوجد سائحون كثيرون هنا هذا العام

Are there many restaurants in town ؟

هل يوجد مطاعم كثيرة في المدينة ؟

" ومعناه عدد " five ونستخدم

i have five books مثلاً

. انا لدي خمسة كتب

. سبق و شرحناها وهي تجي قبل الكلمة اذا كانت غير محدده او مجهولة A و

Some. وطبعاً انسب كلمة

The man is talking to Mary. The man is talking to

..... الرجل يتحدث الى ماري ،الرجل يتحدث

A. him...اليه

B. her...اليها

C. it..(اليه...)(لغيرالعاقل

D. them.....اليهم

مؤنث -> ماري

التي تدل على التأنيث her لذلك نختار

لانه تدل على الذكر him لو جا محمد ولا خالد ولا فرانسيسكو نختار

" ولو جبنا غير عاقل " الجوامد - الحيوانات

it قط - باب نختار

them ولو كانوا مجموعه سواء ذكور او اناث نختار

We wanted to go to the beach; _____, it started to rain and we stayed at home.

اردنا الذهاب الى الشاطئ:-----بدأت تمطروجلسنا في المنزل

A. otherwise....من ناحية اخرى

B. however....على كل حال

C. in addition.....بالاضافة الى ذلك

هنا نفس جملة ذاك الجوعان

" نختار ايش يعني ؟ " على كل حال

لان نفس الجملة بالترتيب بس تغير المعنى

I usually wake up _____ six o'clock _____ the morning.

في العادة انا استيقظ _____ السادسة تماماً _____ الصباح

A. at in

B. in at

C. In on

D. on at

: باشرح لكم الكلمات الموجوده

at : عند

in : في

on : على

طيب نشوف اول الخيارات

في العادة انا ستيقظ _____ (عند) _____ السادسة تماماً (في) الصباح

.. الجملة اللي بعدها

في العادة انا ستيقظ _____ (في) _____ السادسة تماماً (عند) الصباح

في العادة انا ستيقظ _____ (في) _____ السادسة تماماً (على) الصباح

اخيراً

في العادة انا ستيقظ _____ (على) _____ السادسة تماماً (عند) الصباح

👍 انسب جملة ؟ الأولى

Every Friday, they play football_____ they watch television.

كل جمعة، يلعبون كرة القدم-----يشاهدون التلفاز
..هنا نختار الاولى لان الفاصلة لاتأتي الى قبلها مرة واحدة فقط..والخيارين الاخيرين يعنى اذن فلايناسب المعنى

- A. , or
B. , or , x
C., so
, D. , so

طيب نفس السؤال اللي قبل شوي .. اشرح لكم المعاني
او : or
إذا : so

طبعاً اول شي نشوف الكلمة الصح
. هنا الجملة : كل جمعة ، يلعبون كرة القدم ____ (او) ____ يشاهدون التلفاز
. هنا الجملة : كل جمعة ، يلعبون كرة القدم ____ (إذا) ____ يشاهدون التلفاز
or طبعاً الكلمة المناسبة هي
طيب بالخيارات مكرره مرتين معناته ايش
في الخيار الثاني لان حطيتها لأجل تترتب الجملة (x) تجاهلوا الـ
ونشوف في كل خيار مره فاصله مره فاصلتين
طبعاً ادوات الربط يجي قبلها فاصلة فقط و تنحط اداه الربط و تتكمل الجملة
وهذي قاعده ماجبتها من نفسي
يعني فقط فاصلة و ليست فاصلتين
. الجواب الصحيح الأول

Francisco was busy after lunch. Francisco wasn't _____ after lunch.

فرانسييسكو كان مشغولاً بعد الغداء.فرانسييسكو لم يكن-----بعد الغداء

A. bored...ضجراً

B. crowded...مزدهما

C. colorful...ملونا

D. bright...ساطعا

.. هنا برضو صفات
نرجع للجملة ونشوف ايش اللي ممكن يناسب الجملة
نجرّب عليها كلها لاجل نضمن

فرانسييسكو كان مشغولاً بعد الغداء. فرانسييسكو لم يكن ____(ضجراً) ____ بعد الغداء
فرانسييسكو كان مشغولاً بعد الغداء. فرانسييسكو لم يكن ____(مزدهماً) ____ بعد الغداء
فرانسييسكو كان مشغولاً بعد الغداء. فرانسييسكو لم يكن ____(ملوناً) ____ بعد الغداء
فرانسييسكو كان مشغولاً بعد الغداء. فرانسييسكو لم يكن ____(ساطعاً) ____ بعد الغداء
اعتقد الاجابة واضحة جداً وهي الأول
لان الصفات الباقية مالها اي علاقه بالجملة

Francisco was full at noon. Francisco wasn't _____ at noon.

فرانسييسكو كان شبعانا في الظهيرة. فرانسييسكو لم يكن ----- في الظهيرة.

A. sick مريضاً

B. tired متعباً

C. hungry جائعاً

D. happy سعيداً

.. نفس الحكاية في السؤال اللي قبل

.. طبعاً هي الكلمة وعكسها

نشوف اللي بعد الفاعل ايش الفعل

شبعاناً .. عكسها = جائعاً

. يعني الحل الثالث هو الصحيح

Identify the following sentence as either a comma splice, a run-on, a fragment, or correct.

.. هنا في هذا السؤال.. ننظر الى الجملة لنميزها لو كانت احد الانواع الاربعة المذكورة

1. comma splice تكون and لو كانت بدون.

2. run-on ولا فاصلة.. تكون and لو كانت بدون.

3. fragment.. لو كانت جملة بسيطة او مركبة او معقدة.. فهي ليست.

> correct وفاصلة وهي جملة بسيطة او مركبة او معقدة.. فستكون and لو كانت كالجمله التي لدينا.. فيها


"We are going to have spaghetti for dinner, and we are going to have ice cream for dessert."

A. Comma splice

B. Run-on

C. Fragment

D. Correct

سبق و شرحت القاعده ب ملف القطع ب بداية الموضوع 

What is the correct sequential order of the following sentences?

ماهو الترتيب الافتراضي للجمال التالية:

1. Next, Mrs. Garcia reads the shopping list.

بعد ذلك، السيدة جارسيا تقرأ قائمة التسوق.

2. First, the Garcia go to the supermarket.

اولاً، عائلة جارسيا تذهب الى السوبر ماركت.

3. After that, Maria and Mr. Garcia go get the groceries.

بعد ذلك، ماريا والسيد غارسيا يذهبان لجلب الاغراض.

4. Second, Francisco gets a shopping cart.


ثانياً، فرانسييسكو يحضر عربة تسوق.

A. 2, 1, 3, 4.

B. 3, 2, 1, 4

C. 4, 3, 2, 1

D. 2, 4, 1, 3

 اطلق سؤال والله

لا جاكم هالسؤال نشوف او كلمة بالجملة

first , next , after , Second

: و معناها من اليمين لليسا

ثانياً ، بعد ، بعد ذلك ، أولاً

اللي هي الجملة الثانية First طبعاً اول جملة اللي تبدأ بـ

اللي هي الجملة الأخيره Second و ثاني جملة اللي تبدأ بـ

اللي هي أول جملة Next و ثالث جملة اللي تبدأ بـ

و هي ثالث جملة After و اخر جملة اللي تبدأ بـ

: يعني الترتيب يكون

2,4,1,3

. D و الحل هنا اخر شي

Which is the best way to rewrite the following sentence?

:ماهي افضل طريقة لاعادة كتابة الجملة التالية

1.“Faisal went to school. Sa’ad went to school.”

"ذهب فيصل الى المدرسة.ذهب سعد الى المدرسة"

A. Faisal went to school Sa’ad went to school.

.ذهب فيصل الى المدرسةسعد ذهب الى المدرسة

B. Faisal and Sa’ad

ذهب فيصل وسعد الى المدرسة

C. Faisal, Sa’ad went to school.

.ذهب فيصل،سعد الى المدرسة

طبعاً اول شي ننتبه له ان فيه جملتين

! و الفرق بينها الاسمين فقط

يعني نجعلها بجملة وحده

كيف راح تكون ؟

زي ماقلت عندنا اسمين

نكتب الاسم الاول و بعدين الاسم الثاني

طيب كيف نربط بين الاسمين

لانها ب معنى و And باداة الربط

.... يعني فيصل " و " سعد

نجي للي بعده

الجملتين زي ماقلت زي بعض

جمعنا الاسمين

باقي الفقرة الثانية بالجملة اللي هي

Wont to school

نخلي الفعل زي ماهو

ليه ؟ لان هنا في اكثر من مفرد

. C للفع و اذا اكثر من مفرد مانضيف شي يعني الحل الصحيح s وزي ماقلت قبل اذا كان مفرد نضيف

. "It is raining, so she is wearing a raincoat.

"انها تمطر. إذن هي ترتدي معطف المطر"

A. It is raining; otherwise, she is wearing a raincoat.

انها تمطر:من ناحية أخرى ،هي ترتدي معطف المطر

B. It is raining; however, she is wearing a raincoat.

انها تمطر:على كل حال.انها ترتدي معطف المطر

C. It is raining; in addition, she is wearing a raincoat.

انها تمطر :بالضافة الى ذلك،انها ترتدي معطف واقى من المطر

D. It is raining; as a result, she is wearing a raincoat.

انها تمطر:نتيجة لذلك،انها ترتدي معطف المطر

نفس سؤال الجوعان والثاني لكن هنا تختلف الجملة

و لو طالعنا بالخيارات كلها وهي مترجمة مافي الا كلمة مناسبة للجملة اللي هي نتيجة لذلك لان لبس المعطف نتيجة لنزول المطر

. كذا المعنى الصحيح

"I live in a place called Disneyland. I work in a place called Disneyland."

"انا اقيم في مكان يدعى ديزني لاند،انا اعمل في مكان يدعى ديزني لاند"

A. I live in a place and work in Disneyland.

انا اقيم في مكان و اعمل ديزني لاند

B. I live in a place called Disneyland and work in a place called Disneyland.

انا اقيم في مكان يدعى ديزني لاند وانا اعمل في مكان يدعى ديزني لاند

C. I live and work in a place called Disneyland.

انا اعمل و اقيم في مكان يدعى ديزني لاند

D. I live in a place called Disneyland I work in a place called Disneyland.


انا اقيم في مكان يدعى ديزني لاند انا اعمل في مكان يدعى ديزني لاند

.. برضو ترتيب الجمل

و نفس الشي مترجم الحل كله

!! الخيار الأول : لا معنى له

انظروا للترجمة ليس لها معنى ابدأ الجملة اللي بعدها

الخيار ذا نفس حق سعد وفيصل اللي يروحون للمدرسة شلون ضبطنا الجملة لو سويتوها بيطلع الخيار اللي بعده هو صحيح 

. and و الرابع نفس الثاني لكن فرق كلمة

. اذا الاجابة الصحيحة الثالثة

What is the best order of the following words in a sentence?

ماهو الترتيب الافضل للكلمات الاتية لتكون في جملة

are / questions / we / answering / the / now

A. We are answering the questions now.

نحن نجيب على الاسئلة الان

B. Now we are the questions answering.

الان نحن الاسئلة نجيب

C. We now are answering the questions.

نحن الان نجيب على الاسئلة

D. We are answering now the questions

نحن نجيب الان على الاسئلة

ترتيب الجمل في الانجليزي يشبه تماماً اللغة العربية

فعل ، فاعل ، مفعول به

لكن يكون الفاعل بالأول وبعده الفعل يعني ترتيب الجملة في الانجليزي

.. فاعل ، فعل ، مفعول به

: نشوف الجملة ونرتبها قبل نطالع الخيارات

are / questions / we / answering / the / now

.. نشوف الفاعل وينه

we are اللي هو

تمام طلعا الفاعل

اللي بعده الفعل ايش بيكون ؟

answering

طلعا الفعل الحين ناقص المفعول به

the questions now

: يكون ترتيب الجملة الصحيح

We are answering the questions now

. نحن نجيب عن السؤال الآن

. اللي هو الحل الأول

What is the subject in the following sentence?

ماهو الفاعل في الجملة الاتية

"Ahmad and Khalid played tennis and football at school yesterday."

"احمد وخالد لعبا التنس وكرة القدم في المدرسة امس"

A. Ahmad

B. Ahmad and Khalid

C. tennis and football

D. tennis

طبعاً عرفنا ترتيب الجملة و وين راح يكون الفاعل بالجملة على طول اذا شفتنا اسم ب جملة كذا نقول انه هو الفاعل

طيب هنا اسمين

. برضو نختار الاسمين يعني الحل الثاني هو الصحيح

What is the verb in the following sentence?

ماهو الفعل في الجملة الاتية؟

"He laughed and cried at the same time."

"لقد بكى وضحك في نفس الوقت"

A. laughed and cried

B. laughed

C. cried

D.

برضو نتذكر ترتيب الجملة ونشوف ان الفعل هو الجزء الثاني من الجملة بعد الفاعل

he طيب ايش الفاعل هنا

laughed and cried واللي بعده فعل يعني الفعل

لازم ننتبه انهم كلهم فعلين

.. يضحك و يبكي

. اذا الحل الصحيح الأول

Which of the following sentences is punctuated correctly?

اي الجمل التالية علامات الترقيم فيها صحيحة؟

A. I will go; therefore, you can stay home.

هذا هو الترقيم الصحيح للجمل من هذا النوع..دائما

B. I will go therefore you can stay home.

C. I will go; therefore you can stay home.

D. I will go; therefore; you can stay home.

.. طبعا علامات الترقيم مهمة جداً بالجملة

Which of the following sentences is a complex sentence?

اي الجمل التالية هي جملة معقدة؟

A. Ahmad did his homework before he had dinner.

B. Ahmad did his homework and had dinner.

C. Ahmad had dinner and did his homework.

. الاجابة الصحيحة الأولى

النموذج الثالث:

قطعة وأسئلة

Questions: Study the following paragraph and then answer questions that follow

_____ My father, mother, brother, and I went to a new zoo downtown. My father drove us to the zoo. It was very close to our home. We walked around the zoo after we arrived. We saw many animals. Some animals were beautiful. Some animals were funny. I really liked the snakes. I thought they were fascinating. My brother didn't like them. He thought they were scary. Later on, we watched an animal show. ___1___ the show, the zookeeper gave me a snake! I held it for five minutes. It was really heavy, but it was beautiful. Later on, my brother held the snake, too. Now, he doesn't think they are ___2___. They are his new favourite animal. ___3___,

القطعة هذي ترجمتها في المحاضرة الثامنة

Choose the best topic sentence for this paragraph .

اختار الفكرة الرئيسة المناسبة للقطعة.

A. My father drove us to the zoo.

B. we all had a good time at the zoo.

C. Some animals were funny.

D. I had an interesting trip last July.

هنا نختار اول جملة من القطعة و القطعه اللي بالمخلص كاملة و الحل الصحيح الأخير

.. لان هنا القطعه ناقصه فقط ك نموذج

Choose the best concluding sentence for this paragraph.

اختار الخاتمة المناسبة الافضل للقطعة من خلال احدى الجمل الاتية

A. My father drove us to the zoo.

B. we all had a good time at the zoo.

C. Some animals were funny.

D. I had an interesting trip last July.

الحل هنا الثاني

.. نفس طريقة الأولى بس نختار اخر جملة بالقطعه

The best word for blank space (1) in the paragraph is: ____

الكلمة المناسبة للفراغ رقم واحد هي

A. Later on

B. During

C. When

D. First

نرجع للقطعه ونشوف وين الفراغ الأول و نشوف الجملة اللي قبلها والتي بعدها

He thought they were scary. Later on, we watched an animal show. ____1____ the show, the zookeeper gave me a snake! I held it for five minutes.

. اخي لم يحبها . ظن بانها مخيفه ، لاحقاً شاهدنا عروض الحيوانات ، _____ العرض ، اعطاني الحارس افعى! امسكت به حوالي ٥ دقائق


.. الحين نجرب الخيارات كلها لأجل نشوف

العرض ، اعطاني الحارس افعى! امسكت به حوالي ٥ ____ (Later on - اخي لم يحبها . ظن بانها مخيفه ، لاحقاً شاهدنا عروض الحيوانات ، ____ لاحقاً دقائق .

العرض ، اعطاني الحارس افعى! امسكت به حوالي ٥ ____ (During - اخي لم يحبها . ظن بانها مخيفه ، لاحقاً شاهدنا عروض الحيوانات ، ____ خلال دقائق .

العرض ، اعطاني الحارس افعى! امسكت به حوالي ٥ دقائق ____ (when - اخي لم يحبها . ظن بانها مخيفه ، لاحقاً شاهدنا عروض الحيوانات ، ____ عندما .

. العرض ، اعطاني الحارس افعى! امسكت به حوالي ٥ دقائق ____ (First - اخي لم يحبها . ظن بانها مخيفه ، لاحقاً شاهدنا عروض الحيوانات ، ____ أولاً

إذا أنسب جملة هي الثانيه ، إذا نختار الاجابة الثانية 

The best word for blank space (2) in the paragraph is: ____

الكلمة المناسبة للفراغ رقم ٢ هي

A. funny

B. scary

C. good

D. heavy

نفس الفكرة بالسؤال اللي قبل و لإختصار الوقت الإجابة هي الثانية 👍

The best word for blank space (3) in the paragraph is: ____

الكلمة المناسبة للفراغ رقم ٣ هي

A. After that

B. Later on

C. In the end

D. First

نفس الحكاية و الإجابة هنا الثالثة 👍

تمت بحمدالله شكراً لجميع من ساهم في هل موضوع سواء شرح او تنسيق أو لتثبيت الموضوع 🙌🙌

السلاف ~ حلم مستحيل ~ حلم المشاعر ..

هذا الشرح من مجهود : السلاف

الموضوع لـ كورن فليكس <http://kfuforums.kfu.edu.sa/showthread.php?165875-%D4%DC%DC%D1%CD-%CA%D1%CC%E3%E5-%E3%CD%C7%D6%D1%C7%CA-E-%DF%DC%DC%DC%DC%DC%DC%CA%C2%C8%E5-%E5>

تجميع : حلم المشاعر

<http://www.ckfu.org/vb/t451778.html> taghreed.Alotaibi المحاضرة الرابعة عشر