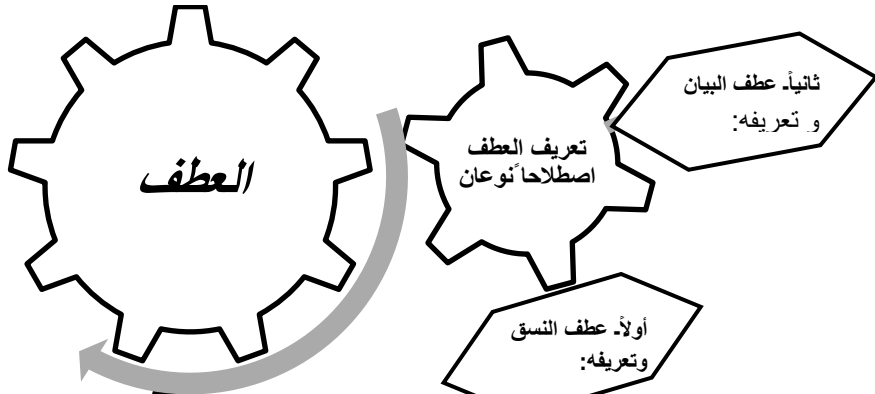


## مع تحيات خمائل الورد

## محاضرة النحو التطبيقي 2 السادسة

ومن مميزات عطف البيان عن البدل، أن المقصود بالحديث في عطف البيان هو الأول، والثاني بيان له، أما المقصود بالحديث في البدل فهو الثاني، والأول توطئة له.



هو تابع جامد (ليس وصفاً مشتقاً) أشهر من متبوعه، ويأتي لتوضيحه .  
 نحو : رحم الله أبا حفص عمر . وكرم الله أبا تراب عليا .  
 لا حظ أنه يجوز الاستغناء عن عطف البيان فإن قلت : رحم الله أبا حفص . وامتت الجملة .  
 وإن قلت : رحم الله عمر . كذلك جائز . . ومن هنا يمكننا أن نقول : إن عطف البيان هو البدل، وكل ما جاز إعرابه  
**عطف بيان جاز إعرابه بدلاً إلا في مسألتين:**

الأولى: إذا امتنع الاستغناء عنه نحو  
 (هَذَا قَامَ زَيْدٌ أَخُوها) فلا يجوز  
 الاستغناء عن (أخوها) لذا يجب اعتباره  
 عطف بيان وامتنع اعتباره بدلاً.

الثانية: إذا امتنع إخلاله محل الأول  
 نحو (يَا زَيْدُ الْخَارِثُ) فلا يجوز أن  
 تقول: يا الخارث، لأنه لا يجوز نداء  
 المعرف بال مباشرة .

### تعريف العطف لغة

وهو تابع يتوسط بينه وبين متبوعه أحد أحرف العطف التي سنذكرها،  
 نحو: اشتريت لبناً وزيتاً ولحماً وخبزاً. (فرزيتا) معطوف على (لبناً)  
 بوساطة الواو. والعطف يكون على أول مذكور، لذا (خبزاً) معطوف  
 على (لبناً) وليس على (لحماً) ولا يتبع المعطوف المعطوف عليه إلا في  
 الإعراب، فلا يتبعه في التعريف والتنكير أو الإفراد والتنثية والجمع.  
 ومعنى ذلك أنه يجوز عطف نكرة على معرفة، نحو: جاء زيد ورجل ويجوز  
 عطف مثنى على مفرد، نحو: حضر أبي وضيغان. لكن المعطوف يجب أن  
 يتبع المعطوف عليه في إعرابه رفعا ونصباً وجزماً وجرماً: نجح خالد  
 وأخوه معطوف على (خالد) مرفوع وعلامة رفعه الواو) قابلت المعلمة  
 والطالبات (اسم معطوف على المعلمة منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه  
 جمع مؤنث سالم) إذا لم تدرس وتجهز فلن تنجح (فعل مضارع مجزوم لأنه  
 معطوف على مجزوم وعلامة جزمه السكون)

### تابع معاني حروف العطف

حروف العطف  
 حروف العطف  
 تسعة هي:  
 الواو ، والفاء ،  
 وثم ، وحتى ،  
 وأم ، وأو ، ولا  
 ، ويل ، ولكن .  
 معاني حروف  
 العطف :

1 - الواو : تفيد مطلق الجمع والمشاركة بين المتعاطفين دون التقيد بترتيب، فنقول: خلق الله آدم والناس أجمعين، ولنا أن نقول: خلق الله الناس وأدم، مما يدل على أنه لا يشترط فيها الترتيب، وقد تحتمل الترتيب كما في قوله تعالى: { إذا زلزلت الأرض زلزالها وأخرجت الأرض أثقالها وقال الإنسان ما لها فهذه أحداث مرتبة على التوالي.

2- الفاء : تفيد العطف مع الترتيب والتعقيب . أي العطف بلا مهلة أو تراخ . نحو : دخل المعلم فالتألم . أفادت الفاء أن دخول الطالب جاء بعد دخول المعلم (وهذا الترتيب) مباشرة وبلا مهلة (وهذا التعقيب) والمهلة تكون بحسب المقام، فإذا قلت: نزل المطر فنبت الزرع، صح ذلك على الرغم من وجود مهلة بين الحدثين، لكنهما متعاقبان في الواقع وليس بينهما حدث فاصل، لكن لا يصح أن تقول: نزل المطر فأحصد الزرع، لوجود أحداث بين الحدثين.

3- ثم : تفيد العطف مع الترتيب والتراخي، أي بمهلة . نحو : درست النحو ثم الأدب، نلاحظ أن المعطوف وهو (الأدب) وقع بعد المعطوف عليه بترتيب وتراخ، أو مهلة، بمعنى أن الدراسة للنحو والأدب تمت في آن واحد، ولكن أحدهما وهو المعطوف عليه قد تمت دراسته أولاً، ثم تلاه بعد فترة دراسة المعطوف . ومنه قوله تعالى: { والله خلقكم من تراب ثم من نطفة } . أي كان الخلق أولاً لآدم من التراب، وهو المعطوف عليه، ثم لبني آدم من النطفة، وهو المعطوف، وقد تأخر خلق بني آدم عن أبيهم.

4- حتى : تفيد الغاية والتدرج، فإذا قلت: أكلت السمكة حتى رأسها، فإني تدرجت في أكلها حتى وصلت إلى رأسها وهو أقل الأشياء منزلة فيها فأكلته. وتقول: مات الناس حتى الأنبياء، أي إن الموت طال الناس جميعاً حتى وصل الأنبياء وهم أعلى الناس رتبة. فلكي تكون (حتى) حرف عطف لا بد أن يكون ما بعدها غاية في الزيادة أو النقصان بالنسبة لما قبلها، مثل: وصل الحجاج حتى المشاة، ولا يجوز أن تقول: يموت الناس حتى الرجال، لأن الرجال أحط من الناس ولا أعلى منهم. لذلك يجب أن يكون المعطوف جزءاً من المعطوف على أما إذا كان ليس جزءاً منه أو لم يشمل الحكم فهي عندئذ حرف جر ليس غير . نحو : قرأت الصحيفة حتى الصفحة الأخيرة (إذا لم تقرأ الصفحة الأخيرة) أي : قرأت الصحيفة إلى الصفحة الأخيرة . وقد تأتي (حتى) حرف ابتداء، وما بعدها جملة مستأنفة . كقول الشاعر : فما زالت القتلى تمخ دماؤها بدجلة حتى ماء دجلة أشكل فحتى في البيت السابق حرف ابتداء، وماء مبتدأ ، ودجلة مضاف إليه، وأشكل خبر، والجملة الاسمية مستأنفة لا محل لها من الإعراب. وبناء على ذلك جاز في قول الشاعر: ألقى الصحيفة كي يخفف رحله والزاد حتى نعله ألقاها نصب (نعل) ورفعها وجره، فالنصب على أنه معطوف على الصحيفة، والجر على أن حتى حرف جر، والرفع على أن حتى حرف استئناف، ونعل مبتدأ وجملة (ألقاها) خبر.

5 - أو : وتفيد مع العطف عدة معاني، فإذا جاءت بعد طلب أفادت التخيير أو الإباحة والفرق بينهما أنه في التخيير لا يجوز لك الجمع بين المتعاطفين، فإذا قيل لك: تزوج فاطمة أو أختها، كانت للتخيير فقط، لأنه لا يجوز أن تتزوج الأختين معاً، وإذا قيل لك: خذ قلماً أو مسطرة، فقد يكون المقصود التخيير أو الإباحة.

الثني، تقول عطفت قضيب الحديد، أي تثبتت طرفاً على طرف

6 - أم : وتكون متصلة إذا كانت بعد همزة استفهام، أو بعد همزة التسوية . فمثال مجيئها بعد همزة الاستفهام : أقرأت القصة أم القصيدة ؟ ومنه قوله تعالى : { أنتم تخلقونه أم نحن الخالقون } . ومثال مجيئها بعد همزة التسوية قوله تعالى : { سواء علينا أجزعنا أم صبرنا } . وإذا وقعت أم بعد هل الاستفهامية سميت بالمنقطعة لأنها تفيد الإضراب، ومنه قوله تعالى: { هل يستوي الأعمى والبصير أم هل تستوي الظلمات والنور } أي بل هل تستوي...

7 - بل : تفيد الإضراب، وإذا جاءت بعد كلام مثبت فمعناها سلب الحكم عما قبلها وجعلها لما بعدها مثل (قام زيد بل عمرو) ف (بل) نفت حكم القيام عما قبلها وأثبتت لما بعدها، وإذا جاءت بعد نفي أو نهي أفادت تقرير حكم ما قبلها وجعل ضده لما بعدها كقولك (لا يقيم زيد بل عمرو).

8 - لا : تفيد العطف مع نفي الحكم الثابت لما قبلها عما بعدها، لذلك لا يجوز العطف بها إلا بعد الإثبات. نحو : اشتريت لحماً لا سمكاً.

9 - لكن : تفيد العطف مع الإضراب، مثل بل تماماً، ولا يجوز العطف بها إلا بعد النفي، أو النهي. نحو : ما قرأت التاريخ لكن العلوم.