

Francisco Garcia is a student. He is fifteen years old. He is from Los Angeles, California. Mrs. Moore is his English teacher. Mrs. Moore is a good teacher. She is kind and friendly. Francisco and Mrs. Moore are in the classroom now. They are in an English class. They are busy. Francisco is at a desk. Mrs. Moore is not at a desk. She is at the board. The classroom is not a big room. It is a small room. It is clean and colorful. The classroom is in a large building.

القطعة باختصار تتكلم عن طالب اسمه فرانسيكو غارسيا وأستاذة اللغة الإنجليزية الجديدة السيدة مور بالإضافة لوصف لغرفة الفصل. هنا سنحاول ترجمة القطعة كل معلومة على حدا لاننا نحتاج لهذه المعلومات فيما بعد...

معلومات عن الطالب

Francisco Garcia is a student فرانسيكو غارسيا طالب

He is fifteen years old في الخامسة عشرة سنة

He is from Los Angeles, California هو من لوس أنجلز ، كاليفورنيا

معلومات عن السيدة مور أستاذة اللغة الإنجليزية

Mrs. Moore is his English teacher السيدة مور أستاذة اللغة الإنجليزية

Mrs. Moore is a good teacher السيدة مور معلمة جيدة

She is kind and friendly هي طيبة ولطيفة

معلومات عن غرفة التدريس

Francisco and Mrs. Moore are in the classroom now

فرانسيكو والسيدة مور الآن في غرفة التدريس

They are in an English class هم الآن في حصة اللغة الإنجليزية

They are busy أنهم مشغولون

Francisco is at a desk فرانسيكو امام الطاولة

Mrs. Moore is not at a desk السيدة مور ليست امام الطاولة

She is at the board هي امام السبورة

The classroom is not a big room غرفة الفصل ليست كبيرة

It is a small room هي غرفة صغيرة

It is clean and colorful هي نظيفة وملونة

The classroom is in a large building غرفة الفصل في مبنى كبير

توضيح :

اللون الأحمر الداكن طبقت عليها القاعدة التي تقول كل جملة تبدأ بحرف كبير وتنتهي بنقطة . الاحرف الكبيرة Capitalization تأتي بداية الجملة وفي الاسماء (اشخاص او مدن) من ملاحظات الدكتور(نتأكد من اماكن النقطة والفاصلة وظللتها باللون الوردي)مثل Los Angeles, California الولاية والمدينة بينها فاصلة .

من الاسئلة التي ذكرها الدكتور وقال احتمال تجي بالاختبار التي مظل بيكون مكان الاختبار

- He is fifteen years old - Francisco Garcia is a student

>> He is from Los Angeles, California . هنا ممكن الفراغ الفاصلة او النقطة و ممكن اسم المدينة ولكن تأكدوا بالاختبار من الحروف الكبيرة

الـ A و L

Mrs. Moore is a good teacher ملاحظة الدكتور الصفه تسبق الموصوف بالانجليش انتبهوا لهالشيء يمكن بالاختبار يكتب من ضمن الاختيارات

teacher good سبق الموصوف الصفه وهذا خطأ

- Francisco and Mrs. Moore are in the classroom now - She is kind and friendly

– They are busy – They are in an English class

أكد ان الدكتور راح يجيب من قاعدات المحاضرة الاولى مثل **a - an - the** تكون بالقطعة فوق مظلل باللون الاصفر ، وقاعدتها هي **an** تكون قبل حروف العلة وحروف العلة هي (**a - e - i - o - u**) وعلشان ما تنسوها ارسموها على شكل وجه يكون **O** شكل الوجه الرئيسي ، **u** يكون الفم ، **i** يكون الانف ، **a** و **e** الاعيون >> إن شاء الله فيهمتموا وصفي ، **a** تكون قبل الاحرف الساكنه وهي باقي الاحرف ... - الصفات بالقطعة باللون الاخضر -

are - and - is مظلة باللون الرصاصي - **are** للجمع - **is** للمفرد - **and** لربط .

ولا تنسوا الضمائر **He - She - It - They** هذي الاربع اللي ذكرت بالقطعة . **We - I - You** ما ذكرت بالقطعة

افكار لا صلة لها بالموضوع >> ما ذكر الدكتور انه يجيبها بس اقروها للفائدة يمكن يجيبها و بالاساس هي تعتمد على فهم الجملة وترجمتها إلا إذا حظ تحت الخطأ خط بيكون سهل علينا او بيكون فراغ وهذا الاغلب .

لونها بالقطعة علشان ما ننسى اماكنها ..

المحاضرة الخامسة

My Favorite Place >>>> Title

... Indentation.. **I** am at my **favorite** place, **Brocato's Café**. **It's** 4:00 in the afternoon. **I'm** sitting at a table and studying. **Brocato's** is a **nice** café. **There** are many **small**, **round** tables. **There** are many **Italian** flags on the walls. **Brocato's** is very **crowded** today.

المكان المفضل

المسافة البادئة ... أنا في مكاني المفضل ، في مقهى باروكتو . انها 4:00 بعد الظهر . أنا جالس على طاولة و ادرس . باروكتو هو مقهى جميل . هناك العديد من الطاولات الصغيرة المستديرة . هناك العديد من الأعلام الإيطالية على الجدران . باروكتو مزدحم جدا اليوم.

Capitalization \ Adjectives \ Adverbs \ Location Phrases \ Actions

Some people are **old**, and some people are **young**. **Some** people are **eating** quietly. **Some** people are **talking** loudly. **There** is a **long**, **clean** counter to the right of me. **A** **tall**, **older** woman is **standing** behind the counter. **She** has **gray** hair and **blue** eyes. **A** **young** boy is **standing** in front of the counter. **He** is **smiling** happily. **He** is **giving** the woman some money. **The** woman is **giving** him a **large** ice cream cone. **I** want some ice cream, too.

بعض الاشخاص كبير ، وبعض الاشخاص هم من الشباب . بعض الناس يأكلون بسرعه . بعض الناس يتحدثون بصوت عال . هناك منضده طويلة ، نظيفة على يميني . و امرأة طويلة وكبيرة في السن تجلس خلفها . لديها شعر رمادي وعينين زرقاء . وصبي صغير يقف أمام المنضدة . وهو يبتسم بسعادة . انه يعطي المرأة بعض المال . المرأة تعطيه مخروط الآيس كريم كبير . أنا أريد بعض الآيس كريم ، أيضا .

Title >> معناها العنوان يعني لما تشوفوا هالكلمة بالسؤال اعرفوا انه يبني العنوان .

Indentation >> معناها المسافة البادئة .

Adverbs >> أي كلمة باللون الازرق تكون حال .

Adjectives >> اللون الأحمر صفات .

Capitalization >> الاحرف الكبيرة بداية الجمل .

Actions >> الاحداث و الافعال .

Location Phrases >> موقع الاشياء .

لا تنسوا اماكن النقاط والفصلة ، والضمائر .. و اذكركم احفظوا الجملة البدائية كاملة ، والجملة اللي بالنهاية كاملة ..

المحاضرة السابعة

>> Beginning البداية

My family took a trip to New York City. We visited my father's friends, Mr. and Mrs. Vega. We were very excited before we left. It was our first trip to New York. We flew to New York on Sunday morning. The weather was clear and sunny. The airplane was very comfortable. We arrived at about 3:00 p.m. Mr. and Mrs. Vega met us at the airport. We stayed with Mr. and Mrs. Vega for one week.

أخذت عائلتي برحلة إلى نيويورك ، زرنا أصدقاء والدي السيد والسيدة فيغا ، ونحن متحمسون جداً قبل مغادرتنا ، كانت رحلتنا الاولى إلى نيويورك ، طرنا إلى نيويورك صباح يوم الأحد ، والطقس كان صافياً ومشمساً ، وكانت الطائرة مريحة جداً ، وصلنا في حوالي ٣:٠٠ مساءً ، السيد والسيدة فيغا التقى بنا في المطار ، وبقينا مع السيد والسيدة فيغا لمدة أسبوع .

>> Middle الوسط

We didn't have much free time during our visit to New York. On Monday, we took the train to Long Beach. We swam and ate watermelon. The next day, we took a ferry and saw the Statue of Liberty. The view was amazing. We had an exciting time. However, one day was especially exciting for Maria. On Friday, we went sightseeing. First, we took a subway into the city. Later, on, we took a bus to Central Park. The bus was very crowded. We got off the bus at the park. However, something was strange. Maria wasn't with us. We looked around and finally we saw her. Maria was on the bus! She didn't get off. There were too many people. My father ran after the bus. At last, the bus driver stopped and Maria got off. In the end, Maria was safe. She was careful on buses and trains after that.

لم يكن لدينا الكثير من وقت الفراغ خلال زيارتنا لنيويورك ، يوم الإثنين ، أخذنا قطار لونغ بيتش ، سبحنا وأكلنا البطيخ ، في اليوم التالي ، أخذنا العبارة ورأينا تمثال الحرية ، وكان المشهد مذهلاً ، وكان الوقت مثيراً ، ومع ذلك كان يوماً واحداً مثيرة خصوصاً لماريا ، يوم الجمعة ، ذهبنا لمشاهدة معالم المدينة ، أولاً ، أخذنا مترو الأنفاق في المدينة ، في وقت لاحق أخذنا حافلة إلى سنترال بارك ، كان الباص مزدحماً للغاية ، وصلنا بالباس للحديقة . ومع ذلك ، كان شيئاً غريباً ، كانت ماريا ليست معنا ، ونحن ننظر حولنا وأخيراً رايناها ، كانت ماريا في الحافلة ! لم تستطع النزول ، كان هناك الكثير من الناس ، والذي ركض وراء الحافلة ، وأخيراً ، توقف سائق الحافلة ، وماريا نزلت ، في النهاية ماريا كانت آمنة ، وكانت حذرة في الحافلة و القطار بعد ذلك .

الجملة والكلمات التي مظللة باللون الاصفر هذي من الاسئلة لعام ١٤٣٣ / ١٤٣٤ الفصل الاول ، ظللتها بلون مختلف يمكن تتكرر .

End >> النهاية

We came back to Los Angeles the next day. Mr. and Mrs. Vega drove us to the airport in their car. We got home late Saturday evening. We were exhausted, but we were happy. We had a wonderful time in New York. However, Maria is never going to forget her scary bus trip.

لقد عدنا إلى لوس انجليس في اليوم التالي ، السيد والسيدة فيغا أوصلونا إلى المطار في سيارتهم ، وصلنا للمنزل في وقت متأخر من مساء السبت ، كنا في غاية الإرهاق ، ولكن كنا سعداء كان لدينا وقتاً رائعاً في نيويورك . ومع ذلك لن ننسى ماريا رحلتها المخيفه بالحافلة .

الكلمات التي مظللة باللون الاصفر هذي من اسئلة الاختبار ، ظللتها بلون مختلف يمكن تتكرر .

الاحرف بداية الجمل والأماكن والأسماء باللون الاخضر . - علامات الترقيم النقطه والفاصلة باللون الاحمر . - كلمات النقل باللون البني .

- الصفات باللون الازرق . - كلمات الفترة الانتقالية باللون الوردى .

المحاضرة الثامنة

A Trip to the Zoo

I had an interesting trip last July. My father, mother, brother, and I went to a new zoo downtown. My father drove us to the zoo. It was very close to our home. We walked around the zoo after we arrived. We saw many animals. Some animals were beautiful. Some animals were funny. I really liked the snakes. I thought they were fascinating. My brother didn't like them. He thought they were scary. Later on, we watched an animal show. During the show, the zookeeper gave me a snake! I held it for five minutes. It was really heavy, but it was beautiful. Later on, my brother held the snake, too. Now, he doesn't think they are scary. They are his new favorite animal. In the end, we all had a good time at the zoo.

رحلة إلى حديقة الحيوان

كان لي رحلة ممتعة في يوليو الماضي .أبي وأمي ، أخي ، وأنا ذهبنا إلى حديقة حيوان جديدة وسط المدينة . قاد ابي بنا إلى حديقة الحيوان . كان قريباً جداً من منزلنا . مشينا حول حديقة الحيوانات بعد وصولنا . رأينا العديد من الحيوانات . بعض الحيوانات كانت جميلة . كانت بعض الحيوانات مضحكة . أنا حقاً أحببت الثعابين . و ادركت انهم كانوا رائعين . أخي لم يحبها . كان يعتقد أنها مخيفه . في وقت لاحق ، نحن شاهدنا عرض الحيوان . خلال فترة المعرض ، حارس الحديقة قدم لي ثعبان ! امسكت به لمدة خمس دقائق . كان ثقيلاً جداً ، لكنه كان جميل . في وقت لاحق ، أخي حمل الثعبان أيضاً .الآن، هو لا يعتقد أنها مخيفه .انه الحيوان المفضل الجديد .في النهاية ، جميعنا قضينا وقتاً ممتعاً في حديقة حيوان .

الضامات الشخصية للمتحدث باللون الأحمر ، تحصلوها باللمزة . - الكلمات الانتقالية باللون الوردى . - بداية الجمل و الاسماء باللون الاخضر .

في هذا الدرس يمكن يمكن يقول وين موضوع الجملة او القطعه ، و يمكن يسأل عن الجمل المسانده ، ويمكن عن الجملة الختامية

The Topic Sentence معناها موضوع الجملة هي الجملة الأولى التي ترد في القصة وتخبرنا هذه الجملة ما ستطرحه علينا القطعة من أفكار وفي المقال الروائي جملة

الموضوع تقدم القصة .. مثال ذلك بداية القصة الاجابة مظللة بالأصفر

The concluding sentence >> معناها جمل الختامية هي التي تأتي في أواخر القصة وهي عبارة عن إعادة شكل الموضوع لكن بكلمات مختلفة أو تختصر الأفكار

الرئيسية في القصة التي تكون علي لسان الراوي وتكون الجمل الختامية فيها خاتمة للقصة وتخبرنا ماذا تعني مثال ذلك الجملة نهاية القصة الاجابة مظهره باللون التركوازي

The supporting sentences >> معناها الجمل المساندة الجمل التي تأتي في منتصف القطعة تسمى الجمل المساندة وهي تخبرنا بتفاصيل أكثر عن موضوع القصة

في القصص التي يكون إلقائها عن طريق لسان الراوي مباشرة تكون الجمل المساندة فيها عن الأحداث والشخصيات والأعداد . مثال ذلك ما جاء في وسط القصة الاجابة كامل القطعه
ماعد الجمل الاول والأخيرة .

لا تنسوا اماكن النقاط والفاصلة ، والضمائر .. و اذكركم احفظوا الجملة البدائية كاملة ، والجملة اللي بالنهاية كاملة ..

بالتووفيق جميعاً

حلم المشاعر