

شرح مبسط للانجليزي كتابه للأخت

girl-fly-high

تجميعي اختكم

Huda44

المحاضرة الأولى

.. أهم القاعدات التي وردت فيها وبعضها مراجعة للمستوى الماضي

قاعدة البدء بالجمل

- Capitalization: Sentence beginning .. تكبير أول

..حرف في بداية أي جملة

مثال : She is kind and friendly .

They are an English class

- Capitalization: Proper Nouns تكبير أول حرف من أحرف

العلم " أسماء الأشخاص وألقابهم وأسماء المدن والدول والأماكن

المعروفة والشهور والأيام وغيرها

مثال : Mr.Moore is his English teacher

Articles أدوات التعريف

a.an.the

وسبق أخذناها في المستوى الأول بالتفصيل . ولو في أي اشكال فيما بعد
ممكن نفضله

The indefinite article (a)

The indefinite article (an)

The definite article (the)

Adjectives الصفات

1- Adjectives before nouns: تكون قبل الأسماء

Mrs. Moore is a good teacher

The classroom is a small room

2- are + أو is + الاسم : تكتب الجملة في الصفات بهذه الطريقة -
الصفة

2. Noun + is/are + adjectives

Subject Pronouns ضمائر الفاعل

He

She

It

I

We

They

You

is \ are اختصاراتهم عندما تضاف إليهم

He is = He's
She is = She's
It is = It's
They are = They're
We are = We're
I am = I'm
You are = You're

An Informational Survey مسح معلوماتي

First Name: (1) Khalid

Last Name: (2) Al-Hamad

Nickname: (3) Abu Sa'ad

Age: (4) 22

City/State: (5) Dammam, Saudi Arabia

English Teacher: (6) Mr. Faisal

Teacher Description: (7) Kind and funny

School Name: (8) King Faisal University

School Address: (9) Al-Ahsa, Saudi Arabia,
31982

School Description: (10) big, clean, modern

.. ونكتب فقرة بناءً على المعلومات في الأعلى بهذه الطريقة

Khalid Al-Hamad is a student. He is 22 years old. He is from Dammam, Saudi Arabia. Mr. Faisal is his teacher. Mr. Faisal is a good teacher. He is kind and funny. His school name is King Faisal University. His school address is Al Ahsa, Saudi Arabia, 31982. It is big, clean, and modern.

.. المكتوب Paragraph ونلاحظ القاعدات المطبقة في ال

البدء بأحرف كبيرة في بداية الجملة وبداية الأعلام الأسماء والدول -

استخدام الضمائر -

استخدام الصفات وتركيبها في الجملة -

استخدام أدوات التعريف -

.. الآن

.. حاولو تكتبو معلومات عن أنفسكم باستخدام الطريقة السابقة

First Name: (1).....

Last Name: (2)

Nickname: (3)

Age: (4)

City/State: (5)

English Teacher: (6)

Teacher Description: (7)

School Name: (8)

School Address: (9)

.....

School Description: (10)

+ المحاضرة الثانية +

.. بدأت المحاضرة بقطعة وصفية للعائلة والمنزل

■ قاعدة المفرد والجمع ■ Singular or Plural

.. بعد الأسماء المفردة المعدودة S إضافة

(Add s to most singular nouns)

one bedroom two/ three bedrooms

one brother two/ three brothers

one class four classes

وهنا تمارين وضعها الدكتور للتدريب على القاعدة

http://www.englisch-hilfen.de/en/exe...lar_plural.htm

وهنا بعض التمارين مع حلولها

<http://www.autoenglish.org/gr.plural.pdf>

■ صفات وعكسها ■ Adjectives / opposites

small × big

silly × smart

good × bad

تمارين للصفة وضدها

<http://www.wedu.ge.ch/cptic/prospective...s/opposit1.htm>

■ قاعدة زمن المضارع البسيط ■ Simple present tense

ماذا نعني بالزمن المضارع البسيط؟
هو: الفعل الذي نستخدمه للتحدث عن حدث معين لا يحدث في الماضي بل يحدث الآن في الأوقات الحالية وهذا الحدث يحدث بتكرار أو عادة أو أنه حقيقة ثابتة.
لا تتغير أو شيء من المتعارف عليه أنه صحيح

طريقة صياغة الفعل المضارع البسيط
How to form present simple?

طبعاً عندنا طريقتين لصياغة المضارع البسيط Present simple

أولاً: Subject + verb (s) + object

الملحقة بالفعل ثم المفعول به (s) إذا فاعل ثم الفعل مضافاً معه حرف الـ في الفعل في (s) لكن فيه ملاحظته مهمة هنا إنه : لابد إضافة حرف الـ 1: حالة توفر شرطين ضروريين

إذا كان الفاعل في بداية الجملة عبارة عن الضمائر التالية: الشرط الأول -

He , She , It

إذا لو توفرت هذه الثلاث الضمائر في محل الفاعل في الفعل الذي يلي الفاعل (s) كان من الضروري وضع حرف الـ يساوي العالم كله (s) حرف الـ

أمثلة / Examples: He sings in his room.

هو يغني في غرفته

She eats the apple.

هي تأكل التفاحة

It snows in Alaska

إنها تتلج في ألاسكا

ملحوقاً بالفعل (s) إذا في جميع الأمثلة السابقة لاحظنا وجود حرف الـ المضارع والسبب؟؟

He , She , it هو أن الفاعل هو إما

أما الضمائر الأخرى فلا تتبع نفس القاعدة أي

فإذا تبعها الفعل يوضع كما هو بدون إضافة (s) حرف الـ We , they , I , you

الشرط الثاني هو إذا كان الفاعل يعود على اسم مذكر أو مؤنث أو جماد -2 أي غير عاقل

ملحوقاً بالفعل المضارع (s) إذا في هذه الحالة نضيف حرف الـ

أمثلة / Examples Nasersings in his room .

يغني ناصر في غرفته

إذا ناصر إسم يعود إلى شيء مذكر

Fateneats the apple.

تأكل فاتن التفاحة

إذا فاتن إسم يعود إلى مؤنث

The Internetstops suddenly.

توقف الإنترنت فجأة

. إذا الإنترنت إسم غير عاقل أو جماد

ثانياً:

Subject +verb +object

ثم المفعول به (s) إذا فاعل ثم الفعل من غير إضافة حرف ال

*وحتى نطبق هذه القاعدة لابد من توفر الشرط التالي

في حالة توفر الضمائر التالية في محل الفاعل وهي

I , you , they ,we أمثلة / Examples

They watch the T.V every day.

هم يشاهدوا جهاز التلفاز يوميا

We watch the T.V every day.

. نحن نشاهد جهاز التلفاز يوميا

You watch the T.V every day.

. أنت تشاهد جهاز التلفاز يوميا

I watch the T.V every day.

. أنا أشاهد جهاز التلفاز يوميا

:فلانقول (s)إذا لابد من تقادي خطأ وضع حرف الـ

They watches the T.V every day.

وجود They لو كان بدل (s)وممكن أن نضع الـ

He , She ,it

Is , وهي: في زمن المضارع البسيط نستخدم ثلاث أفعال مساعدة .
am , are

Is >>>>>>>>>>>>>>>singular

(She , He , it) مع الأسماء أو الضمائر المفردة (is) تستخدم الـ

أمثلة:

She is a muslim .

هي مسلمة

He is a muslim .

هو مسلم

It is a nice book.

هو کتاب جید

Huda is a muslim girl.

هدى فتاة مسلمة

Are>>>>>>>>>>>>>>>plural

أو (They ,we , you) مع الضمائر Are نستخدم الفعل المساعد

الأسماء الجمع وليست المفرد

أُمثلة :

They are Muslims.

■ هم مسلمين

We are Muslims

نحن مسلمين

You are Muslim.

أنت مسلم

فقط لا غير | نستخدمه فقط مع الضمير Am أما الفعل المساعد

مثال :

I am from Saudia Arabia.

أنا من المملكة العربية السعودية.

أو الفعل is الفعل المساعد I ومن الأخطاء الفادحة أن نضع مع الضمير are المساعد

مع (Helping verb) وكما قلت سابقا إستخدامات كل فعل مساعد .
الضمائر الموضحة .

متى نستخدم الفعل المضارع البسيط؟

When to use the present simple?

أولا/ نستخدمه مع الحدث الذي يحدث عادة كروتين إما كل يوم أو كل إسبوع وهكذا

.Actions which happen regularly (every day, every week, etc.)

أمثلة /Examples

They go to school every day.

. هم يذهبون للمدرسة كل يوم

.إذا الذهاب للمدرسة حدث من المعتاد عليه يوميا فهو روتين يومي

She takes a shower every Friday.

.هي تستحم كل يوم جمعة

.إذا هذا حدث معتاد لها القيام به كروتين كل نهاية إسبوع

(...الأفكار , ثانيا /الأشياء التي لا تتغير مثل (الحقائق العلمية

أمثلة /Examples

The sun rises from the east.

تشرق الشمس من الشرق

وهذه حقيقة علمية لا تتغير فمن المتعارف عليه أن الشمس تشرق من الشرق

The earth goes round the sun.

. وهذا أيضا حقيقة علمية لا تتغير وهو أن أن الأرض تدور حول الشمس

ثالثا / يستخدم مع الأشياء التي عموما نعرف أنها صحيحة لا يختلف عليها
إثنان

Nurses look after patients in hospitals.

تعتني الممرضات بالمرضى في المستشفيات وهذا شيء صحيح لا يختلف
عليه إثنان .

* Do / Does

: يأخذ الضمائر التالية do الفعل

: يأخذ الضمائر التالية does أما الفعل I , you , they ,we

He , she ,it

Do / Does إلى not وحتى ننفي حدث معين نضيف كلمة &

Do / Does+ not

: أمثلة

I do not like rice.

. انا لا أحب الأرز

She does not like rice.

. هي لا تحب الأرز

How to form questions in present simple?

كيف نصيغ السؤال في المضارع البسيط؟

: أمثلة

She is amuslim.

حينما نحول الجملة هذه إلى سؤال نضع الفعل في البداية ثم الفاعل
ونكمل بقية الجملة ثم نضع علامة الإستفهام
إذا حسب القاعدة التالية

V+Subject+the rest of the sentence + ?

...فيصبح السؤال

Is she amuslim?

وقد لايتوفر أصلا في الجملة الفعل المساعد لذلك نضيفه نحن في السؤال
حسب مايناسب الفعل إذا كان مفردا أو جمع

مثال

They watch the T.V every day.

: فيصبح السؤال

Do they watch the T.V every day?

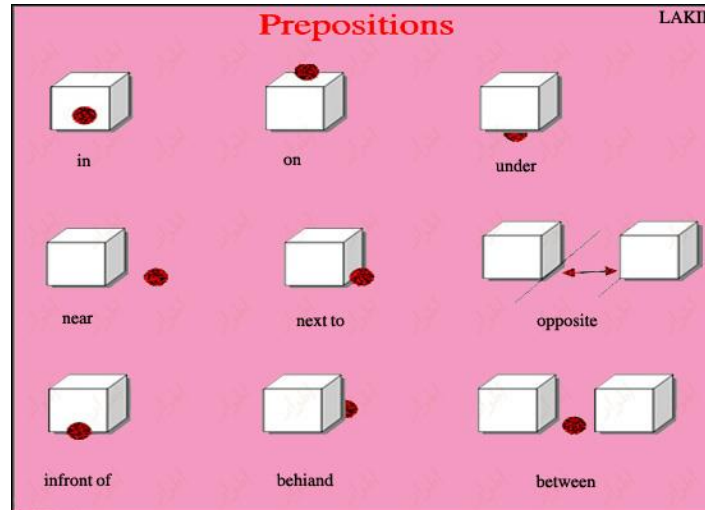
: عادة نستخدم مع المضارع البسيط الكلمات التالية *

Always, usually, often .

شرح مساعد وضعه الدكتور .. في المحتوى

<http://www.authorstream.com/Presenta...pt-powerpoint/>

أحرف الجر



صيغة الملكية Possessive form

هي الكلمات التي تدل على شيء يعود لشخص أو يملكه

صفات الملكية		ضمائر الملكية	
Possessive Adjectives		Possessive Pronouns	
<u>My</u> house is old.	بناي قديم	The old house is <u>mine</u> .	البيت القديم لي
<u>Your</u> house is old.	بنايك قديم	The old house is <u>yours</u> .	البيت القديم لك
<u>His</u> house is old.	بنايه قديم	The old house is <u>his</u> .	البيت القديم له
<u>Her</u> house is old.	بنائها قديم	The old house is <u>hers</u> .	البيت القديم لها
<u>Its</u> house is old.	بنائه قديم	The old house is <u>its</u> .	البيت القديم له
<u>Our</u> house is old.	بنائنا قديم	The old house is <u>ours</u> .	البيت القديم لنا
<u>Your</u> house is old.	بنائكم قديم	The old house is <u>yours</u> .	البيت القديم لكم
<u>Their</u> house is old.	بنائهم قديم	The old house is <u>theirs</u> .	البيت القديم لهم

أمثلة من المحاضرة

1. Mr. Garcia's office is very big.

His office is very big.

2. Mrs. Garcia's job is in a bookstore.

Her job is in a bookstore.

تمرين

<http://a4esl.org/q/f/z/zz18mdf.htm>

Subject and Verb
الفاعل والفعل

في تركيب الجمل في اللغة الانجليزية دائما الفعل يأتي بعد الفاعل بعكس
.. لغتنا العربية

مثال:

1. She reads books in her free time.
2. Francisco and Maria go to Oak Street School.
3. They study every day.

..أخيراً

Write about yourself

.. اكتبو عن أنفسكم محاولين تقليد الجمل

1. My name is Mark Hanson.

My name _____.

2. I am fifteen years old.

I am _____.

3. I live in Houston, Texas.

I live _____, _____.

4. My father works in a restaurant.

My father _____.

5. His name is Mike.

His _____.

6. He listens to music in his free time.

He _____ in his free time.

7. My mother's name is Janet.

My _____.

8. She's a teacher.

She _____.

9. My brother's name is Alex.

My _____.

10. He plays soccer in his free time.

He _____ in his free time.

11. Our family lives in a nice apartment.

Our _____ house.

12. Our house has five rooms.

Our house _____ rooms.

هذا أهم ماورد في المحاضرة الثانية باختصار ولا يغني عن الرجوع
للمحتوى فهو مجرد مساعدة .. واي استفسار أو اسهاب في شرح فقرة
حاضرة لكم .

المحاضرة الثالثة

تحدث المحاضرة الثالثة عن كيفية فعل الأشياء وبدأت بقطعة عن عائلة
غارسيا وتسوقهم في السوبرماركت .

بعض المفردات من القطعة

1. tomatoes 2. apples

3. chicken 4. bananas

5. fish 6. lettuce

7. oranges 8. eggs

9. meat 10. onions
11. cheese 12. bread

■ أفعال الحركة ■ Action Verbs

هي الأفعال التي يخبرنا عما يقوم به الفاعل بالجملة وهو الفعل نفسه

An action verb tells what the subject of the sentence is doing.

: أمثلة على أفعال الحركة

examples: run, talk, skip, sleep, jump, hop, snore, go

James *walked* to the store. مثال في جملة

بعض الأفعال مع جمل ممكن تفيدكم في هالرابط

<http://t6wry.com/dow/s/162/The-50-mo...rbs-in-English>

■ جمل الأمر والنهي ■ Imperative sentences

الأمر هي أفعال تستخدم لإعطاء الأوامر والتحذيرات أو الارشادات أو
وتستخدم الكلمة من غير اضافات فقط الفعل لوحده . ويجب .. لطلب شيء
. أن تكون في بداية الجملة

قبل فعل الأمر لجعل **do not or don't** وفي النهي نضيف للجملة
الجملة نهياً

أمثلة

Give me that tape, please.

Come here!

Do not walk on the grass.

Don't waste your time.

Count and Noncount **Nouns**

Countable & Non-Countable Nouns

لا بد أن نعرف الفرق بين الإثنين وهما عكس بعضهما

Countable Nouns أولاً : الأسماء المعدودة

وتشمل الأسماء التي يستطيع أي شخص عدها ولا تمثل صعوبة في
إلخ ... التفاح .. الأقلام .. الخيار .. الكراسي .. الكتب :العد مثل
يعني أشياء نقدر أن نحصيها .. وهذه الأسماء
يمكن صياغة المفرد والجمع منها

مثال:

Book >>>>>>>>>books

أمثلة في جمل:

We painted the table red and the chairs blue.

قمنا بطلاء الطاولة الحمراء والكراسي الزرقاء.

: إذا من شروط الاسم المعدود

قد يكون مسبقا ب-1

A/an

في حالة المفرد

:ينتهي ب-2

في حالة الجمع S/es

وقد نستخدم العبارات التالية قبل الاسم *

. المعدود لإفادة الكثر أو الجمع مثل

Many , a lot of ,some , two , three . four .. وأي عدد

A chair >>>>>>>>> many chairs

A chair >>>>>>>>> a lot of chairs

A chair >>>>>>>>> some chairs

A chair >>>>>>>>> three chairs

...وفي حالة السؤال نستخدم

How many?

مثال:

How many apples are there?

Non-Countable Nouns ثانيا : الأسماء غير المعدودة
(or mass noun)

هي الأسماء التي من الصعب والمستحيل أن نحصيها

. ونقوم بعدها لصعوبة ذلك في الحقيقة

إلخ....الأثاث ، الأوكسجين, الأرز , العصير و الماء : مثل

:من شروط الاسم الغير معدود

ليس مسبقا ب -1

لا يمكن صياغة الجمله منه بإضافة 2-

يمكن إضافة كلمات تدل على الجمع فقط مثل

water>>>>>>>>>> some water

water>>>>>>>>>>a lot of water

water>>>>>>>>>>much water

الأسماء الملكية Possessive Nouns

.. وهي الأسماء التي تثبت ملكية شيء معين إلى شخص معين

أولاً : في حالة المفرد أي إذا كان الاسم مفردا نقوم بصياغة الملكية عن طريق إضافة الفاصلة العليا ثم

هذه أمثلة على الأسماء المفردة S

The girl

Naser

My wife

A lady

: نصيغها في الملكية تصبح

The girl's

Naser's

My wife's

A lady's

The red suitcase is Cassandra's. وهذه جمل توضح الملكية للمفرد

(الشنطة الحمراء هي لكساندرا (أى هي ملك لكساندرا

This is Naser's pen .

(هذا قلم ناصر) يملكه ناصر

إضافة (ثانياً: في حالة الجمع نقوم بصياغة الملكية عن طريق (العكس

S

ثم الفاصلة العليا ،

أمثلة :

The girls>>>>>>>>>>the girls'

g g

Their wives >>>>>>>their wives'

إذا لم لاحظنا إنه هذه الأسماء The ladies >>>>>>the ladies

في ضيغة الجمع بعكس السابقة في حالة المفرد لذلك
كل حالة لها خاصية في صياغة الملكية

أسماء شاذة لا تجمع بالطريقة العادية

Man >>>>>>>men
Child >>>>>>>children
Mouse>>>>>>>mice
Foot>>>>>>>feet
Goose >>>>>>>geese
Tooth >>>>>>>teeth
Ox>>>>>>>oxen
Woman>>>>>>>women
louse>>>>>>>lice

ضيغة الجمع من هذه الأسماء لو أردنا صياغة الملكية منها نقوم بإضافة فاصلة عليا ثم حرف
يعني مثل حالة المفرد S

أمثلة :

The men>>>>>>>the men's
My children>>>>>>>my children's

Sequential Order الترتيب التسلسلي

- Sequential order tells the order of events. الترتيب

. التسلسلي يحكي بترتيب الأحداث

- Use sequence words to show Sequential Order.

. نستخدم الكلمات لظهار تسلسل ترتيب تسلسلي

- Put them at the beginning of a sentence. نضعها في
. بداية الجملة

- Add a comma after the word. نضيف الفاصلة بعد الكلمة

: كما التالي

First,

Next,

Then....

After that,

Finally, ...

■ End Punctuation ■ .. علامات الترقيم لنهايات الجمل

1) Use a period (.) for most statements. نستخدم نقطة
في نهاية كل جملة

Example: It's very convenient.

2) Use a question mark (?) for questions. نستخدم علامة
الاستفهام بعد كل سؤال

Example: Is it convenient?

3) Use and exclamation point (!) to make a
statement stronger. نستخدم علامات التعجب لجعل الجمل أقوى

Example: Finally, they relax!\

المحاضرة الرابعة

وصف الأماكن

... نستخدم الصفات لوصف الأشخاص ، الأماكن ، الأشياء

1- Adjectives go before nouns
الصفات تكون قبل الأسماء عادةً

2- verb to be وتأتي بعد ال
Adjectives go after the verb *be* (is, am, was, were ..)

عبارات المواقع

.. نستخدم للاخبار مكان شيء ما

Location phrases tell where something is located.

Examples:

I am **in** my favorite place.

I am **at** Oak Street park.

Ahmad is sitting **next to** Ali.

The bathroom is **across from** my room.

We are sitting **under** a tree.

قاعدة المضارع البسيط

تم شرحها بالتفصيل في المحاضرة الثانية

[english writing](#) ورشة عمل مادة انجليزي كتابة

قاعدة زمن المضارع المستمر

The present continuous tense tells what is happening **right now**.

وغالبا تكون الكلمة .. وهو الزمن الذي نخبرنا بالشيء الذي يحدث الآن
" now " الدالة عليه هي

.. الفرق بينه وبين المضارع البسيط أن الفعل بعده نضيف إليه

ضمائر المفعول

هذا النوع من الضمائر يستخدم للتعبير عن المفعول به حيث تأتي هذه...الضمائر بعد الفعل وحرف الجر وهي كالتالي

- ضمير معناه ياء المتكلم , يستخدم للتعبير عن المفرد لكلا (Me) ...الجنسين مثل

(يحبني) (هو يحبني) (تحبني) (هي تحبني)

She loves me. He loves me.

هي لوفس مي , شي لوفس مي

- ضمير معناه (ك , ك , كما , كم , كن) اي بمعنى كاف (You) المخاطبه ويُستعمل للتعبير عن المخاطب المفرد والجمع على حدٍّ سواء...ولكلا الجنسين مثل

(لا استطيع سماعك) (انا لا استطيع سماعك , سماعك)

I can't hear you.

أي كانت هير يو

- ضمير معناه الهاء المُلحقة بالمذكر, ويستخدم في حالة النصب (Him) والجر للمفرد الغائب مثل

ديد يو سي علي ؟ Did you see Ali هل رأيت علي ؟ ؟

نعم , رأيتُه ليلة امس

Yes, I saw him last night.

بيس , أي ساو هيم لاست نايت

- ضمير معناه الهاء المُلحقة بالمؤنث, ويستخدم في حالة النصب (Her) والجر للمفرد الغائب مثل

ديد يو سي مها ؟ Did you see Maha هل رأيت مها ؟

Yes, I saw her last night. نعم , رأيتها ليلة امس

بيس , أي ساو هير لاست نايت

- ضمير معناه الهاء المُلحقة لغير العاقل , و غير العاقل هو جماد , (It) ...حيوان , ويستخدم للتعبير عن الغائب المفرد مثل

Did you see ? هل رأيت قرصي المدمج الجديد؟ الذي اشتريته امس
ديد يو سي ماي نيو سي دي ؟ my new CD

Which I bought it yesterday.

ويتش أي بوت إت يستردي

- ضمير معناه ناء المتكلم ويستخدم للتعبير عن المتكلمين الجمع في (Us)
حالي النصب و الجر مثل

They love us. (يُحبوننا) هم يُحبوننا
ذي لوف أس

- ضمير معناه هُـم , هُن , ها ويستخدم للتعبير عن الغائبين بحالة (Them)
...الجمع للمذكر والمؤنث و غير العاقل , مثل

I love them. (احبهم) انا احبهم
أي لوف ذيم

.. شرح آخر مع ضمائر الفاعل

المفعول هو الشخص أو الشيء الذي يستقبل الفعل أو يقع عليه الفعل

1) ضمائر مفعول مفرد : me - him - her - it

2) ضمائر مفعول جمع : us - you - them

I (أنا ضربته) أو صدمته - She telephoned me هي إتصلت بي
hit him

They like us هم يحبونا - We saw her نحن رأيناها

أمثلة أخرى علي ضمائر الفاعل والمفعول

Are you? هل أنت تتحدث إليّ - I don't understand أنا لا أفهم
talking to me

Why didn't she ask them to لماذا لم تطلب هي منهم الحضور ؟
come

لا تسألني - I think he doesn't like me أعتقد أنه لا يحبني
Don't ask me

We watched him نحن شاهدناه لمدة ساعات - Ask him إسأله هو
for hours

This is Julia . We have هذه جوليا 0 نحن عرفناها سنوات
known her for years

المحاضرة الخامسة

تابع وصف المكان المفضل

قاعدة ظرف الحال بدأها بـ

وتجدون شرح مفصل للقاعدة في هذا الرابط فهي طويلة قليلا وستأخذ
حيزاً ف الشرح

<http://s20.co/fGWEg>

قاعدة عامة

عادةً في الكتابة نبدأ بمعلومات عامة ثم بالتفاصيل

الكتابة الوصفية

الكتابة الوصفية تخبرنا كيف يبدو شكل شيء ما أو طعمه أو رائحته أو
.. صوته أو احساسه أو كيف يجعل شخص ما يحس

Descriptive writing tells how something **looks, tastes, smells, sounds, feels**, or makes a person feel. A detailed description makes the **setting, characters**, and action seem real.

عندما نصف مكاناً محدداً نبدأ بـ

1. When you describe a favorite place, you start with:

(A) General information معلومات محددة

(B) Specific Information التفاصيل

(C) Details (what's happening around you) تفاصيل الذي يحدث حول

.. والآن حاولو الكتابة مع هذا التمرين البسيط

Imagine you are sitting at a café right now. Write a paragraph to describe the café.

Start with a general description about the place and time. Say what you are doing.

Then describe the people

Finally, describe what they are doing.

Use adjective, adverbs, location phrases.

تخيل نفسك جالسا في مقهى .. وتريد ان تكتب مقطع تعبيرى للمقهى

ابدأ بالوصف العام المكان والزمان ثم اذكر ما تفعله -

ثم اوصف الاشخاص الآخرين -

ثم اوصف مايفعلون -

واستخدم الظروف والصفات والجمل التي تدل على اماكن حدوث الاشياء .

.. وبإمكانكم الرجوع للأمثلة في المحتوى

هذا أهم ماورد في المحاضرة الخامسة باختصار ولا يغني عن الرجوع للمحتوى فهو مجرد مساعدة .. واي استفسار أو اسهاب في شرح فقرة . حاضرة لكم

المحاضرة السادسة

أيام الأسبوع

Saturday

Sunday

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

تعابير الوقت

Time expressions tell **WHEN** something happens or **HOW LONG** something lasts:

.. تعبير الوقت تخبرنا متى يحدث أو كم يستغرق حدوث شيء ما

..

WHEN: 1-

in the morning, in the afternoon, in the evening

وإجاباتها تكون

on Saturday, on January 3rd

at 12:00 p.m.

at noon, at night, at midnight

HOW LONG: 2-

for two hours , for five days, for ten minutes وإجابة

السؤال تكون

from 3:00 to 5:00

قاعدة زمن الماضي البسيط

When to use The Past Simple?

متى نستخدم الماضي البسيط؟

أولا / في حالة التعبير عن نشاط أو فعل معين حدث في وقت محدد في الماضي : وعادة مانستخدم كلمات معينة تدل على تحديد الزمن والوقت مثل.

أمس Yesterday

الليلة الماضية last night

منذ سنة year ago

الأسبوع الماضي last week

الشهر الماضي last month

Examples:

It rained yesterday.

. لقد امطرت بالأمس

Naser arrived last night.

وصل ناصر الليلة الماضية

They came here a year ago.

ثانيا/ أيضا في حالة التعبير عن حدث معين ليس له زمن محدد في الماضي . ويكون الوقت مفهوم من المضمون الكلي

Examples:

He went to town .

.لقد ذهب إلى البلدة

. إذا لا يوجد هنا وقت محدد هنا لوقت ذهابه

He spoke to the captin about it.

(لقد كلم القائد عنه. (لا يوجد وقت محدد عن الوقت الذي تكلم فيه

ثانيا/ أيضا في حالة التعبير عن حدث معين ليس له زمن محدد في الماضي

.ويكون الوقت مفهوم من المضمون الكلي .

Examples:

He **went**to town .

لقد ذهب إلىالبلدة

. إذا لا يوجد هنا وقت محدد هنا لوقت ذهابه

He **spoke**to the captin about it.

(لقد كلم القائد عنه. (لا يوجد وقت محدد عن الوقت الذي تكلم فيه

The negative

النفى

مثلا عندنا هذه الجملة المثبتة

I **walked**to school yesterday

نحولها إلى جملة منفية نستخدم

وإختصارها did not

Didn't

ثم نضع الفعل الأصلي وليس الماضي

:إذا تصبح الجملة

I **Didn't** to school yesterday.

. وصيغة النفي هذه تأتي مع جميع الضمائر اللي عارفينها

كيف نصيغ السؤال ؟

How to form Q.?

Didn't. سواء كان مثبت أو منفي did نستخدم أيضا في السؤال الفعل

أمثلة:

Did you go out last night?

هل ذهبت ليلة البارحة؟

على طول الفعل الأساسي يكون في صيغته did ولو لاحظنا إن إذا إستخدمنا .. الأصليه أي المصدر من دون أي إضافات

When did Yaser die?

متى توفي ياسر؟

is-am-are يعني be لاننسى إن الفعل/ملاحظة

الماضي من

was -were

سواء في حالة النفي أو السؤال مع الفعلين did نحن لانستخدم على الإطلاق الفعل/ملاحظة أخرى was -were

كتابة رسالة لصديق

الآن لكتابة رسالة لصديق علينا أن نعرف أن هناك 5 أجزاء رئيسية للرسالة

There are usually five parts of a letter:

- The heading عنوان الرسالة

- The greeting التحية

- The body of the letter عرض الرسالة

- The closing الخاتمة

- The signature التوقيع

الآن حاول كتابة رسالة لصديق

أولاً أخبره عن حالك. First, tell the person how you are.

ثم ماذا. Then write about what you did last weekend.
فعلت في الإجازة الماضية

استخدم. Use time expressions to sequence events.
عبارات الوقت للتعبير عن ترتيب الأحداث

أخيراً اسأل. Finally, ask questions or make requests.
سؤالاً أو اطلب طلباً

وبإمكانكم العودة للمحتوى لرؤية المثال على الرسالة القصيرة

هذا أهم ماورد في المحاضرة السادسة باختصار ولا يغني عن الرجوع
للمحتوى فهو مجرد مساعدة .. واي استفسار أو اسهاب في شرح فقرة
حاضرة لكم .

"المحاضرة السابعة والثامنة" مدمجة

رواية قصة

فيها تكملة لشرح الماضي البسيط ولكن بالأفعال الشاذة وقد شرحتها في
.. المحاضرة السادسة كاملة فعودو للقاعدة في المحاضرة السابقة

بعض معاني الكلمات (صفات) والمرادف في هذه المحاضرة وضع
بنفس المعنى لها

Synonyms are words that have the same (or close
to the same) meaning.

Very interesting = amazing (The view
was amazing.) مدهل – بديع - رائع

Unusual = strange (Something was strange.)
غريب

Frightening = scary (Maria is never going to
forget her scary bus trip.) مرعب مخيف

Very good = great (We had a great time.) عظيم
جداً

Very tired = exhausted (We were
exhausted.) مرهق متعب جداً

Bright = sunny (The weather was clear and
sunny.) مشرق مشمس

وأيضاً بعض الصفات وضدها

Antonyms are words that have opposite meanings.

مثير Boring = exciting (We had an exciting time.)
رائع

مشرق Cloudy = clear (The weather was clear.)
صافي

Empty = crowded (The bus was very crowded.)
مزدحم

Careless = careful (She was very careful.)
مستهتر حذر. متأن

In danger = safe (In the end, Maria was safe.)
آمن

Uncomfortable = comfortable (The airplane was very comfortable.)
مريح

كتابة قصة

.. عند كتابة قصة ينبغي أن نهتم بالترتيب

فالقصة لها **بداية** و**وسط** و**نهاية** وبإمكانك العودة للمحتوى للاستزادة من
.. المثال الموضوع بالقطعة التي عرضها الدكتور

- A personal narrative tells a story from the writer's point of view. It uses the first person (I, my, me, we, our, us). فالرواية الشخصية تحكي قصة من منظور الكاتب ويستخدم لخص الأول أحد هذه الضمائر

- It also has a beginning, a middle, and an end.

- In a narrative, the topic sentence introduces the story. الجملة الأولى عادة تكون تقديماً للقصة وتعطي اسماً للموضوع. وتخبر عما سيشرحه الموضوع

- The supporting sentences tell about the setting, characters, and action. الجمل المساندة نخبرنا عن الزمان والمكان والشخصيات وتعطي تفاصيل أكثر وأمثلة عن الموضوع

- The concluding sentence ends the story and tells what it means. والجملة الختامية تنهي القصة وتخبرنا عن معناها. بالاجمال وتختصر النقاط الرئيسية

والآن أخبرنا بقصة عن رحلة قمت بها

Tell a story about a trip you took.

صف الزمان والمكان والشخصيات

Describe the setting and the characters.

صف الأحداث

Describe the action.

استخدم كلمات انتقال الوقت

Use transition words

تأكد من الطريقة الصحيحة للقصة .. البداية والوسط والنهاية واستخدامك الجمل فيها

Be sure your story has a beginning (topic sentence), a middle (supporting sentences), and an end (concluding sentence).

-

هذا أهم ماورد في المحاضرة السابعة والثامنة باختصار ولا يغني عن الرجوع للمحتوى واي استفسار أو اسهاب في شرح فقرة حاضرة لكم

المحاضرة التاسعة

ماهي الجمل ؟

.. كما في اللغة العربية هناك جمل اسمية وجملة فعلية -

.. كل جملة يجب أن تكون دلالة لمعنى أو تعطي فكرة لشيء ما -

أولا : الجملة الاسمية تتكون من

1.SUBJECT المبتدأ

المبتدأ يصف المؤدي أو الموضوع الخاص بالجملة، عادةً على شكل
يمكن المبتدأ ان يأخذ صيغة اسم مفرد، أو .شخص، مكان أو شيء
مجموعة مترابطة من الأسماء، الأفعال و الصفات، و عادةً ما يسبق الفعل
الرئيسي للجملة. المبتدأ يمكن أن يكون معقداً أو بسيطاً ومثال عن ذلك

2. .Ilike Soup

3. .Benate the apple

4. .My nameis Raphael

5. .The man sitting over thereis reading a newspaper

6. The world's foremost expert on volcanoes, who is
currently on a research trip on South Korea, disputed
the claims that Godzilla was the cause of the damage to
Tokyo.

7. من المهم جداً التذكر ان بالرغم من إمكانية وجود فاعل ضمني في
الجملة، يكون دوماً موجوداً كاساس قواعدي مجرد. كمثال عن هذه الجمل
الضمنية – الجمل التي تعطي أوامر او تعليمات

8. !Go now

9. !Run

10. !Please, eat

11. في هذه الحالات، لم يتم الحديث عن الفاعل، و لكنه مضمون من
“You” خلال محور المحادثة. في جميع الجمل السابقة الفاعل هو

2. PREDICATE الخبر

صف الخبر أو يعطي معلومات اكثر عن الفاعل في الجملة. دائماً ما
يتضمن الخبر فعلاً، و في بعض الأحيان عبارات المفعول به، عبارات

الصفات، الظروف، و/أو عبارات الجر

:أولاً، لنرى بعض الأمثلة عن الخبر مع وجود فعل فقط

.Ericran

.Briandances

:تالياً، يمكننا التعرف على خبر يحتوي على فعل وعبرة المفعول به

.Sheilafixed the car

.Heate the pizza

.Georginagave the ring to Charlotte

هنا المزيد من الأمثلة عن الخبر التي تحتوي على فعل وعبرة الظروف
:"زمان\مكان

.Iate sushi yesterday

.Jonathonran out the door

.Amyslept under the stars

.. وهنا رابط مساعد يشرح المبتدأ والخبر بطريقة سهلة وسلسة

[https://www.sites.google.com/site/abubasil70/almbt
da-walkhbr](https://www.sites.google.com/site/abubasil70/almbt-da-walkhbr)

الأفعال المتعدية

Transitive Verbs: Subject + Verb + Object

فعل + مفعول به + فاعل

وهي جمل تستلزم وجود المفعول به لكي يتم المعنى ويصبح واضحا

مثل:

Ahmad **bought** a new car.

Khalid and Ahmad **had** lunch at a restaurant.

Francisco **got** a shopping cart.

الأفعال الغير متعدية تكون

Intransitive verbs: Subject + complement

الفاعل + تنمة الجملة

اتفاق الفعل والفاعل

A singular **subject** demands a singular **verb**; a plural **subject** demands a plural **verb**. That is the simple principle behind subject-verb agreement.

نقصد به أن الفاعل لو كان مفرد لابد ان يكون الفعل مفرد والعكس لو كان

جمع يجب ان يكون الفعل جمع

: مثل

Things here in Miami are fine.

My friend Salim and I play basketball every day.

بناء الجمل

الجملة تكون مكونة من فعل وفاعل ونستطيع اضافة بعض الكلمات عليها لاطالتها

: امثلة

- Ahmad played.
- Ahmad played tennis.
- Ahmad played tennis and football.
- Ahmad and Khalid played tennis and football.
- Ahmad and Khalid played tennis and football at school.

Ahmad and Khalid played tennis and football at school yesterday. 6

كلمات الربط

تستخدم للربط بين جملتين أو شيئين متشابهين أو أكثر ليس منفيين : And

.

I like Chinese and Italian food.

تستخدم أيضا للربط بين جملتين أو شيئين ولكن في حالة النفي : OR

I don't like warm milk or cold coffee

وممكن أن تستخدم أيضاً للربط بين خيارات وبدائل متعددة

I would like to go to Jeddah, Abha, or Taif.

الربط بين الجمل بدون كلمات الربط

للربط بين الجمل نحدد الكلمات المتشابهة في كلا الجملتين ونضعها في بداية الجملة الجديدة لو كانت في بدايتها . ونضعها في نهايتها لو كانت في النهاية ، وبعدها نحدد الكلمات التي نريد الجمع بينها وبالعادة تكون عبارة عن صفة أو صفتين أو اسم أو اسمين

• (A) I am a cartoon animal.

(B) I am famous.

I am a famous cartoon animal. (adjective + noun)

• (A) I have big ears.

(B) I have black ears.

I have big black ears. (Two adjectives + noun)

هذا أهم ماورد في المحاضرة التاسعة باختصار ولا يغني عن الرجوع للمحتوى فهو مجرد مساعدة .. واي استفسار أو اسهاب في شرح فقرة . حاضرة لكم .

المحاضرات 10 و 11 و

12

أنواع الجمل

أنواع الجُمْل فى اللغة الانجليزية

Simple Sentences

جمل بسيطة

Compound Sentences

جمل مركبة

Complex Sentences

جمل معقدة

جمل بسيطة Simple Sentences

:هي الجملة التي تحتوي على فعل واحد فقط

مثال:

I saw a boy.

The boy was riding a bicycle.
يمكن ربط الجملتين لنكون جملة واحدة بسيطة
I saw a boy riding a bicycle.

جمل مركبة Compound Sentences

هي الجملة التي تتركب من جملتين بسيطتين لهما صلة ببعضهما البعض ولكل منهما معنى مستقل حيث يتم ربطهما بحرف عطف مثل

and/ but /or

:and وواو العطف

تربط جملتين لهما علاقة بين بعضهما

Ahmed did his homework. Anas helped him.

يمكن ربط الجملتين لنكون جملة واحدة

Ahmed did his homework and Anas helped him.

:but لكن

تربط جملتين عن شيئين مختلفين أو متناقضين

Khaled is rich. He is unhappy.

يمكن ربط الجملتين لنكون جملة واحدة

Khaled is rich but he is unhappy.

:or أو

تربط جملتين يكون فيهما خيار

We can play football. We can watch TV.

يمكن ربط الجملتين لنكون جملة واحدة

We can play football or we can watch TV.

جمل معقدة Complex Sentences

هي الجملة التي تحتوي على أكثر من فعل واحد و مركبة من جملتين

جملة أساسية Main Clause

جملة ثانوية Subordinate Clause

وهي ثلاثة أنواع

جملة اسمية Noun Clause

جملة وصفية Adjectival Clause

جملة ظرفية Adverbial Clause

A الجملة و شبه الجملة Clause & Phrase

clause is a combination of words containing a verb and has a complete meaning.

الجملة هي مجموعة كلمات تحتوي على فعل و لها معنى تام. مثال

I saw the man who was carrying a stick.

A phrase is a combination of words forming part of the sentence but without a verb.

شبه الجملة عبارة عن مجموعة كلمات تكون جزءاً من الجملة بدون فعل. مثال

I saw the man carrying a stick

تابعو هذه الشروحات أيضاً للجمال المركبة والمعقدة

<http://www.english-guide.com/index.p...plex-sentences>

<http://www.english-guide.com/index.p...pound-sentence>

الجمال المركبة والفاصلة

--Compound Sentence--

تحتوي على شقين أو compound sentence قلنا ان الجملة المركبة independet clauses اكثر من ال

يفصل فيما بينهم فاصلة او فاصلة منقوطة

امثلة

we swam in the sea, and we had fun

Rami and Mohammad like playing chess, but Sami likes playing basketball

Lubna is a nice girl; Rana is an awful girl

لاحظ ان كل شق في هذه الجملة هو شق مستقل ويعطي معنى لوحده

بشكل تام

فلو قلنا

we swam in the sea

او

we had fun

بشكل مستقل .. لامكنا ذلك من فهم معلومة معينة بشكل كامل

ولكن متى نستخدم الفاصلة ومتى نستخدم الفاصلة المنقوطة في ترقيم

الجملة المركبة

coordinating في اللغة الانجليزية هنالك مجموعة من الادوات تسمى

conjunctions او احرف العطف وهي

and, but, or, nor, yet, for

عند استخدامنا احد حروف العطف لربط شقي الجملة المركبة يجب ان

نستخدم الفاصلة

امثلة

I can help you, but you don't want my help

I will complete my high studies in USA, or I will find some job after finishing this year

حرف coordinating conjunction ولكن في حالة عدم وجود

لربط الجملتين semicolon عطف في الجملة نستخدم الفاصلة المنقوطة

She is cool; He is smart
Ali teaches English; Samya teaches French

ملاحظات على الجملة المركبة

مثل correlatives انتبه عند استخدامك احدى تراكيب ال
either or
neither nor
not only but also
اذا دخلت هذه التراكيب على الجملة يجب استخدام الفاصلة

not only he is smart, but also he is handsome

انتبه ايضا من الوقوع في خطأ ترقيم الجملة البسيطة على انها جملة مركبة
مثال

Ali wants to study Spanish and likes to travel to Italy
لاحظ ان هذه الجملة هي جملة بسيطة لانها تكونت من فاعل واحد فقط
compound predicate بالرغم من وجود
قاعدة : لا نستخدم الفاصلة لفصل اجزاء الجملة البسيطة

هذا شرح مساعد لأهم ما ورد في المحاضرات 10- 11 - 12 باختصار
ولا يغني عن الرجوع للمحتوى فهو مجرد مساعدة .. واي استفسار أو
اسهاب في شرح فقرة حاضرة لكم .

المحاضرة 13

لاحتاج لشرح فهي مجرد مراجعة لما سبق بشكل سريع وبإمكانكم الاعتماد على المحتوى وشرح ام يزن والدكتور نوه بأنه لا توجد أسئلة كثيرة منه .. ولكن لا يعني أن نهمله

المحاضرة 14

هي أسئلة مراجعة للمنهج كامل لذلك ارجعو لها بعد المذاكرة لتتأكدو من مدى فهمكم للمادة

اهم ماورد في المحاضره المباشره الثالثه

للأخ صالح الزايدي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته اخواني واخواتي
مساكم الله بالخير جميعا اتمنى لكم التوفيق جميعا
حببت اذكر لكم ماذكر بالمحاضرة المباشرة الثالثة
وهو اولا الدكتور حدد لنا اربع قطع راح تجي

بالاختبار وذكر فيه قطة خامسة لم يذكرها القطع
: المذكورة هي

1/ Francisco Garcia is a student ...
building موجودة بالمحاضرة الاولى طبعا
building الى كلمة francisco التحديد من كلمة
طبعا هذي القطعة الاولى

2/ القطعة الثانية موجودة بالمحاضرة الرابعة من
The park is very crowded ... loudly
loudly الى كلمة The park من كلمة

3/ I am at my favorite
place ...ice cream, too I am at
my favorite الى كلمة ice cream, too
موجودة بالمحاضرة الخامسة

4/ I had
an intersting trip ... the zoo
had an intersting الى the zoo

هذي القطع راح يجي عليها 35 سؤال
الباقى من الاسئلة المحاضرة 11 و 12 لانها تتكلم
عن الجمل وانواعها من جملة بسيطة وجملة مركبة
وجملة معقدة احفظو الكمات الي تدل على نوع
الجمل المركبة والكلمات التي تدل على الجمل
المعقدة اما الجمل البسيطة لاتوجد بها اي كلمة
للدلالة عليها من اسمها بسيطة المحاضرة 13 لمح

الدكتور انه مافيه شي يذكر
الباقى 5 اسئلة لم يذكرها الدكتور لآكن اعتقد من
القطعة الخامسة التي لم يذكرها الدكتور
اسئلة الاعوام السابقة راجعوا فقط ثلاث فصول
سابقة اعتقد نجد ضالتنا بالقطعة الخامسة لان
ماقبلها الدكتور ذكر انه قديم
معناها خطأ حرف عطف و run- on هناك
خطأ فاصلة comma splice
نقطة اخيرة المحاضرة 14 راجعوا الاسئلة احتياط
للفهم
توجد محاضرة مباشرة رابعة على كلام الدكتور
سامحونا على التقصير دعواتكم لي وللمسلمين مع
السلامة

اتمنى لكم التوفيق اختكم

Huda44

كان الشرح للمبدعه

girl-fly-high