

Lecture 1

Give Information about Yourself

اعطي معلومات عن نفسك

A. Write the words under the correct topic

اكتب الكلمات بالأسفل تحت العنوان الصحيح

Desk	طاولة	Teacher	معلم	Classroom	فصل
Board	لوح	Student	طالب	Building	مبنى
English class	فصل انجليزي				

People	اشخاص	Places	اماكن	Things	اشياء
Teacher	معلم	Building	مبنى	Desk	طاولة
Student	طالب	Classroom	فصل	Board	لوح
		English class	فصل انجليزي		

B. Read the information

(لقطعه + لاسنده)
مدرسة فرانثيسكو

اقرأ المعلومات

Francisco's school مدرسة فرانثيسكو

Francisco Garcia is a student. He is fifteen years old. He is from Los Angeles, California. Mrs. Moore is his English teacher. Mrs. Moore is a good teacher. She is kind and friendly. Francisco and Mrs. Moore are in the classroom now. They are in an English class. They are busy. Francisco is at a desk. Mrs. Moore is not at a desk. She is at the board. The classroom is not a big room. It is a small room. It is clean and colorful. The classroom is in a large building.

فرانثيسكو جارسيا طالب . عمره ١٥ سنة . هو من لوس انجلوس ، كاليفورنيا . السيدة موور هي معلمته لغة انجليزية . السيدة موور معلمة جيدة . هي لطيفة و ودودة . فرانثيسكو و السيدة موور في الصف الآن . هم في فصل اللغة الانجليزية . هم مشغولون . فرانثيسكو على الطاولة . السيدة موور ليست على الطاولة . هي على اللوح . الصف ليس كبير . هو صغير . هو نظيف وملون . الصف في مبنى كبير

C. Write sentences for each picture on page 3

اكتب الجمل لكل صورة

1. He is 15 years old .

١ . هو ١٥ سنة .

2. He is from Los Angeles, California.

٢ . هو من لوس انجلوس ، كاليفورنيا .

3. Mrs. Moore is his English teacher.

٣ . السيدة موور معلمته اللغة الانجليزية .

DONE BY: Ysmael Jeyyola 23

4. Francisco and Mrs. Moore are in the classroom. . ٤. فرانشيسكو والسيدة موور في الصف .
 5. Francisco is at a desk. . ٥. فرانشيسكو على الطاولة .
 6. Mrs. Moore is not at a desk. She is at the board. . ٦. السيدة موور ليست على الطاولة . هي على اللوح
 7. The classroom is in a large building . ٧. الفصل في مبنى كبير .

Vocabulary معاني كلمات

A noun names a person, place, or thing. Use the article *a* or *an* before general, singular nouns. Use the article *the* before specific nouns.

الاسم { اسماء الاشخاص ، الاماكن ، او الاشياء } نضع قبل الاسماء العامة المفردة *a* او *an* نستخدم *a* او *an* { article } قبل الاسماء المحددة

Use <i>a</i> before consonants. نستخدم <i>a</i> قبل الحرف الساكن في الكلمة التي تليه	Use <i>an</i> before vowels (a, e, i, o, u). نستخدم <i>an</i> قبل حرف العلة الكلمة التي تليه	Use <i>the</i> before specific nouns. نستخدم <i>the</i> قبل الاسم المحدد
Francisco is <u>a</u> student. هنا استخدمنا <i>a</i> لان الكلمة التي تليه ابتدأت بحرف ساكن s	They are in <u>an</u> English class. هنا استخدمنا <i>an</i> لان الكلمة التي تليه ابتدأت بحرف علة E	<u>The</u> classroom is in a large building. هنا استخدمنا <i>the</i> لأننا حددنا الفصل الذي داخل المبنى ما قلنا الفصل بس

A. Underline the articles in the sentences. Then complete the sentences with words from the box.

يوجد خط أسفل articles في الجمل . ثم أكمل الجمل بالكلمات من الصندوق التالي

Desk	طاولة	Teacher	معلم	Classroom	فصل
Board	لوح	Student	طالب	Building	مبنى
English class	فصل انجليزي				

1. Francisco is a student
2. Mrs. Moore is a teacher.
3. Francisco and Mrs. Moore are in an English class.
4. Francisco and Mrs. Moore are in the classroom now.

5. Mrs. Moore is at the board.
6. Francisco is at a desk.
7. The classroom is in a large building.

Adjectives describe or give information about nouns

وصف الصفات أو إعطاء معلومات عن الأسماء .

Mrs. Moore is a good teacher.

السيدة موور معلمة جيدة .

B. Complete the sentences with the correct adjectives.

أكمل الجمل بالصفات الصحيحة المناسبة .

Good	جيد	Busy	مشغول	Large	كبير	Friendly	ودود
Kind	لطيف	Colorful	ملون	Small	صغير	Clean	نظيف

1. Mrs. Moore is a good teacher.
2. Mrs. Moore is kind and friendly.
3. Francisco and Mrs. Moore are busy.
4. The classroom is a small room.
5. The classroom is clean and colorful.
6. The classroom is in a large building.

C. Write the correct word for each number. كتابة الكلمة الصحيحة لكل عدد

- | | | | |
|-----------------|-----------------|---------------------|----------------------|
| 1. <u>one</u> | 6. <u>six</u> | 11. <u>eleven</u> | 16. <u>sixteen</u> |
| 2. <u>two</u> | 7. <u>seven</u> | 12. <u>twelve</u> | 17. <u>seventeen</u> |
| 3. <u>three</u> | 8. <u>eight</u> | 13. <u>thirteen</u> | 18. <u>eighteen</u> |
| 4. <u>four</u> | 9. <u>nine</u> | 14. <u>fourteen</u> | 19. <u>nineteen</u> |
| 5. <u>five</u> | 10. <u>ten</u> | 15. <u>fifteen</u> | 20. <u>twenty</u> |



Lecture 2

Give Information about Yourself

اعطاء معلومات عن نفسك

Statements with be

البيانات مع فعل الكينونة

Affirmative

المثبت

Francisco is a student. فرانشيسكو يكون طالب .

Francisco and Mrs. Moore are in English class

فرانشيسكو والسيدة مورور يكونوا في صف اللغة الانجليزي.

Negative

المنفي

Mrs. Moore is not a student. السيدة مورور ليست طالبة .

Francisco and Mrs. Moore are not in Spanish class.

فرانشيسكو والسيدة مورور ليسوا في صف اللغة الاسبانية

Contractions

التقلصات

isn't = is not

aren't = are not

افعال الكينونة { am , is , are } verb to be

I تجي مع { am }

he, she , it تجي مع { is }

you, they , we تجي مع { are }

قائمة افعال
الكينونة

A. Write *is* or *are* to complete the paragraph

اكتب *is* أو *are* لتكملة القطعة .

Francisco Garcia is a student. He is fifteen years old. He is from Los Angeles, California. Mrs. Moore is his English teacher. Mrs. Moore is a good teacher. She is kind and friendly. Francisco and Mrs. Moore are in the classroom now. They are in an English class. They are busy. Francisco is at a desk. Mrs. Moore is not at a desk. She is at the board. The classroom is not a big room. It is a small room. It is clean and colorful. The classroom is in a large building.

ترجمة القطعة ف المحاضرة الاولى هنا فقط تدقيق على مواضع فعل الكينونة

Subject Pronouns

ضمائر الفاعل

Name / Noun	الاسم	Subject Pronouns	ضمائر الفاعل
Francisco is a student.		He is a student.	
Mrs. Moore is a teacher		She is a teacher.	
Francisco and Mrs. Moore are busy.		They are busy	
The building is large		It is large	

الجدول السابق يوضح طريقة استبدال الاسم بضمير الفاعل

{ I }	أنا	{ he }	هو	{ she }	هي	{ they }	هم
{ we }	نحن	{ you }	انت	{ it }			المفرد غير العاقل

ضمائر الفاعل

Contractions

التقلصات

he's = he is	they're = they are
she's = she is	it's = it is

6. Mrs. Moore is at a desk.

Mrs. Moore is not at a desk. She's at the board.

٦. السيدة موور على الطاولة

السيدة موور ليست على الطاولة. هي على اللوح

7. The classroom is a big room.

The classroom is not a big room. It's a small room.

٧. الفصل غرفة كبيرة

الفصل ليس غرفة كبيرة. هو غرفة صغيرة

8. Francisco and Mrs. Moore are in a small building.

Francisco and Mrs. Moore are not in a small building. They're in a large building.

٨. فرانثيسكو والسيدة موور في مبنى صغير

فرانثيسكو والسيدة موور ليسوا في مبنى صغير. هم في مبنى كبير

Organization

التنظيم

Categorize by topic

التقسيم على حسب الموضوع

Look at the reading on page 2. Write two more sentences about each topic in the chart.

اكتب جملتين أو أكثر عن الموضوع المحدد في الجدول

Francisco	فرانثيسكو	Mrs. Moore	السيدة موور	Classroom	الفصل
Francisco Garcia is a student.		Mrs. Moore is an English teacher.		The classroom is not a big room.	
He is fifteen years old.		She is a good teacher.		It is clean and colorful.	
He is from Los Angeles, California.		She is kind and friendly.		It is in a large building.	

DONE BY:  7033yola23

Writing Conventions

اتفاقيات الكتابة

Capitalization

الحروف الكبيرة

Always capitalize The first word of every sentence

دائما يكتب أول حرف كبير لأول كلمة في الجملة

Names of people and places

اسماء الاشخاص والاماكن

Example : He is fifteen years old

Mrs. Moore is from California.

Languages

اللغات

Example : They are in English class.

Important words in titles

الكلمات المهمة في العناوين

Step-by-Step Writing

الكتابة خطوة بخطوة

Rewrite the information. Capitalize the correct words.

اعادة كتابة المعلومات بالأحرف الكبير

Francisco Garcia is a student. He is fifteen years old. He is from Los Angeles, California. Mrs. Moore is his English teacher. Mrs. Moore is a good teacher. She is kind and friendly. Francisco and Mrs. Moore are in the classroom now. They are in an English class. They are busy. Francisco is at a desk. Mrs. Moore is not at a desk. She is at the board. The classroom is not a big room. It is a small room. It is clean and colorful. The classroom is in a large building.

Informational writing

الكتابة الإعلامية

Informational writing gives information about a topic.

الكتابة الإعلامية تعطي معلومات حول الموضوع

My School مدرستي

Shi-Mei Wei

My first name is Shi-Mei. My last name is Wei. My nickname is May. I am sixteen years old. I am from Brooklyn, New York. I am a student at Everton High School. My English teacher is Mr. Alvarez. He is kind and funny. My school's address is 161 North Avenue, Brooklyn, New York, 11222. My school is big and clean. It is colorful, too. My school is great

اسمي الاول (Shi-Mei) . اسمي الأخير (Wei) . اسمي المستعار (May) . عمري ١٦ سنة . من بروكلين، نيويورك. أنا طالب في المدرسة الثانوية إيفرتون . استاذي الانجليزي السيد ألفاريز . هو لطيف ومضحك . عنوان مدرستي هو ١٦١ شمال شارع بروكلين، نيويورك ١١٢٢٢ . مدرستي كبيرة ونظيفة . انها ملونة أيضا . مدرستي عظيمة .

Give information about yourself

اعطي معلومات عن نفسك

Fill out your own informational survey (page 9). Give information about yourself, your English teacher, and your school. Describe your English teacher and your school.

اعطي معلومات عن نفسك وعن معلمك للغة الانجليزية وعن مدرستك . وصف معلمك ومدرستك

Follow the steps on pages 10-11-12

اتبع الخطوات في الصفحة ١١-١٢-١٣

Step 1 Pre-write

الخطوة الاولى قبل الكتابة

Write notes for your survey

اكتب ملاحظات عنك بواسطة المسح

Step 2 Organize

الخطوة الثانية التنظيم

Categorize your notes into topics

نظم الملاحظات الخاصة بك لعناوين

Step 3 Draft and revise

الخطوة الثالثة مسودة ومراجعة

Write a first draft for your informational survey. Then, revise it for improvement.

اكتب المسودة الاولى لمعلوماتك . ثم راجعها للتحسين

Step 4 Edit

الخطوة الرابعة التحرير

Reread your draft from step 3. look at the editing checklist. Edit your writing.

اعادة قراءة المسودة الخاصة بك من الخطوة ٣ . انظر الي قائمة التحرير والمراجعة . عدل كتابتك



A. Practice

Look at the sentences. Choose the best substitute for the underlined words. If the sentence is correct, choose "Make no change."

انظر الي الجمل . اختار أفضل بديل للكلمات التي تحتها خط . اذا كانت الجملة صحيحة ، اختار بدون تغيير "

1. Mr. Jones is a English teacher

B. an English teacher

{1} اخترنا an عشان كلمة English
اول حرف فيها علة ✓

2. Jennifer is colorful.

B. Kind

{2} اخترنا لطيف لأنه يصف شخص اسمه
جنيفر ✓

3. Mrs. Thomas is a good teacher. He is very nice.

B. She

{3} اخترنا she لان الفاعل في الجملة
مؤنث Mrs. Thomas ✓

4. Pedro and Martin is nice and kind.

A. Pedro and Martin are

{4} اخترنا are لأن الفاعل في الجملة جمع

✓ Pedro and Martin

5. Mr. lee is from Dallas, texas.

C. Mr. Lee is from Dallas, Texas

{5} الجملة صحيحة لغويا بس غلط كتابيا

اسم مدينة Texas لازم اول حرف كبير ✓



Lecture 3

Describe Your Family and Home

أوصف عائلتك ومنزلك

A. Complete the information

أكمل المعلومات

1. I have four people in my family.

١. لدي أربعة اشخاص في عائلتي

2. Their names are Ahmad, Khaled, Salma and Fatimah.

٢. اسماءهم أحمد ، خالد ، سلمى و فاطمة.

3. I live in a house.

٣. أنا أعيش في منزل.

a house منزل

an apartment شقة

4. My home has (write numbers)

four bedroom(s)

two living room(s)

two bathroom(s)

one kitchen

٤. منزلي يتكون من ..

اثنان غرف معيشة

أربعة غرف نوم

واحد مطبخ

اثنان حمامات

5. My home is clean and comfortable.

Big كبير

small صغير

comfortable مريح

Nice جميل

clean نظيف

٥. منزلي نظيف و مريح.

B. Read the description اقرأ الوصف

Francisco's Family

Francisco has four people in his family. His parents' names are Berta and Miguel. Francisco does not have a brother. He has a sister. Her name is Maria. Francisco's father is very smart. He is a computer programmer. He works in a big office. Francisco's mother works in a bookstore. She is very kind. She reads books in her free time. Francisco and Maria do not work. They go to Oak Street School. They are good students. They study every day. After school, Francisco plays baseball. Maria listens to music.

Francisco and his family live at 145 Oak Street in Los Angeles, California. They do not live in a house. They live in a nice apartment. Their apartment has three bedrooms, a living room, a kitchen, and a bathroom. Mr. and Mrs. Garcia's bedroom is next to the living room. Maria's bedroom is next to their room. Francisco's bedroom is across from Maria's bedroom. The bathroom is between Francisco's bedroom and Maria's bedroom. They aren't big bedrooms. They are small. They are clean and comfortable. The Garcia family is very happy in their home.

عائلة فرانثيسكو

فرانثيسكو لديه اربعة اشخاص في عائلته . اسماء والديه بيرتا وميغيل . فرانثيسكو ليس لديه أخ . لديه أخت . اسمها ماريا . والد فرانثيسكو ذكي جدا . هو مبرمج كمبيوتر . هو يعمل في مكتب كبير . والدة فرانثيسكو تعمل في محل لبيع الكتب (مكتبة) . هي لطيف جدا . هي تقرأ الكتب في وقت فراغها . فرانثيسكو و ماريا لا يعملان . يذهبون للمدرسة من شارع (البلوط Oak) . هم طلاب جيّدون . يدرسون كل يوم بعد المدرسة . فرانثيسكو يلعب الكريكت . ماريا تستمع للموسيقى .

فرانثيسكو وعائلته يعيشون في شارع (Oak البلوط 145) في لوس انجلوس ، كاليفورنيا . هم لا يعيشون في منزل . هم يعيشون في شقة جميلة . شقتهم تتكون من ثلاث غرف نوم ، غرفة معيشة ، مطبخ ، و حمام . غرفة نوم السيد والسيدة جارسيا بجانب غرفة المعيشة . غرفة نوم ماريا بجانب غرفتهم . غرفة نوم فرانثيسكو مقابل غرفة نوم ماريا . الحمام بين غرفة نوم فرانثيسكو وغرفة نوم ماريا . هي ليست غرف نوم كبيرة . هي صغيرة . هي نظيفة ومريحة . عائلة جارسيا سعداء جدا في منزلهم .

C. Write sentences for each picture on page 15

1. Francisco has four people in his family.

١. فرانثيسكو لديه اربعة اشخاص في عائلته .

2. Francisco's father is a computer programmer.

٢. والد فرانثيسكو مبرمج كمبيوتر .

3. She reads books in her free time.

٣. هي تقرأ الكتب في وقت فراغها .

4. They go to Oak Street School.

٤. هم يذهبون للمدرسة من شارع (Oak البلوط)

5. After school, Francisco plays baseball.

٥. بعد المدرسة ، فرانثيسكو يلعب الكريكت

6. Maria listens to music.

٦. ماريا تسمع الموسيقى .

7. Francisco and his family live at 145 Oak Street in Los Angeles, California.

٧. فرانثيسكو وعائلته يعيشون في شارع (Oak البلوط ١٤٥) في لوس انجلوس ، كاليفورنيا

8. They live in a nice apartment.

٨. هم يعيشون في شقة جميلة .

9. Their apartment has three bedrooms, a living room, a kitchen, and a bathroom.

٩. تتكون شقتهم من ثلاثة غرف نوم ، غرفة معيشة ، مطبخ ، و حمام

10. The Garcia family is very happy in their home.

١٠. عائلة جارسيا سعدا جدا في منزلهم .

Vocabulary مفردات

Nouns can be singular (one) or plural (more than one). To make most nouns plural add *s* or *es* after the singular noun.

الاسماء تكون مفردة (واحد) أو جمع (أكثر من واحد) . لنجعل اغلب الاسماء جمع نضيف *s* أو *es*

بعد الاسم المفرد

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
one bedroom	two bedrooms
one class	three classes

A. Complete the sentences. Use the singular and plural nouns from the box.

أكمل الحمل . استخدم المفرد والجمع من الصندوق بالأسفل .

Bedrooms غرف نوم	mother أم	living room غرفة معيشة	Kitchen مطبخ	father أب	Parents والدين
Bathroom حمام	Sister أخت	House منزل	Brother إخ	Apartment شقة	

1. Berta and Miguel are Francisco's parents .

١. بيرتا و ميغيل يكونوا والدين فرانشيسكو .

2. Maria is Francisco's sister .

ماريا تكون أخت فرانشيسكو .

3. Francisco is Maria's brother .

٣. فرانشيسكو يكون إخ ماريا

4. Francisco's father is a computer programmer.

٤. والد فرانشيسكو مبرمج كمبيوتر .

5. His mother works in a bookstore.

٥. والدته تعمل في مكتبة .

6. The Garcia family lives in an apartment .

٦. عائلة جارسيا يعيشون في شقة .

7. They do not live in a house .

٧. هم لا يعيشون في منزل .

8. Their apartment has three bedrooms .

٨. شقتهم تتكون من ثلاثة غرف نوم .

9. It also has a living room, a kitchen, and a bathroom.

٩. أيضا تتكون من غرفة معيشة ، مطبخ و حمام .

10. Francisco's parents' bedroom is next to the living room .

١٠. غرفة والدين فرانشيسكو بجانب غرفة المعيشة .

11. The bathroom is between Francisco's room and Maria's room.

١١. الحمام يكون بين غرفة فرانشيسكو وغرفة ماريا .

Adjectives are sometimes after the verb be.

الصفات تكون بعض الاحيان بعد فعل الكينونة

Mr. Garcia is smart.

Adjectives are sometimes before a noun.

الصفات تكون بعض الاحيان قبل الاسم

They aren't big bedrooms.

B. These sentences are incorrect. Rewrite the sentences. Use the correct adjectives from page 14.

هذه الجمل غير صحيحة . أعد كتابة الجملة . استخدم الصفات الصحيحة من صفحة ١٤ .

Incorrect sentences	الجملة الغير صحيحة	correct sentences	الجملة الصحيحة
1. Mr. Garcia is <u>silly</u> .	١. السيد جارسيا سخيف	Mr. Garcia is <u>smart</u> .	السيد جارسيا ذكي
2. Mr. Garcia works in a <u>small</u> office	٢. السيد جارسيا يعمل في مكتب صغير	Mr. Garcia works in a <u>big</u> office.	السيد جارسيا يعمل في مكتب كبير
3. Mrs. Garcia is very <u>mean</u> .	٣. السيدة جارسيا دنيئة	Mrs. Garcia is very <u>kind</u>	السيدة جارسيا لطيف جدا
4. Francisco and Maria are <u>bad</u> students	٤. فرانثيسكو و ماريا طلاب سيئون	Francisco and Maria are <u>good</u> students	فرانثيسكو و ماريا طلاب جيّدون
5. The apartment has <u>big</u> bedrooms	٥. غرف النوم في الشقة كبيرة	The apartment has <u>small</u> bedrooms.	غرف النوم في الشقة صغيرة
6. The apartment is <u>dirty</u>	٦. الشقة متسخة	The apartment is <u>clean</u> .	الشقة نظيفة
7. The Garcias are <u>sad</u>	٧. عائلة جارسيا يشعرون بالحزن	The Garcias are <u>happy</u> .	عائلة جارسيا سعداء

C. Unscramble the verbs from the reading

حل رموز الافعال بالقراءة

- | | | |
|-----------|---------------|-----------|
| 1. veli | <u>live</u> | (حياة) |
| 2. kwro | <u>work</u> | (عمل) |
| 3. dare | <u>read</u> | (اقرا) |
| 4. og | <u>go</u> | (اذهب) |
| 5. yalp | <u>play</u> | (لعب) |
| 6. siltne | <u>listen</u> | (استمع) |
| 7. sytdu | <u>study</u> | (ادرس) |

قاعدة Grammar

{ he \ she \ it } + Verb₁ + s : في الجملة :
{ he \ she \ it } + does + Verb₁ : في النفي والسؤال :
{ I \ we \ you \ they } + Verb₁ : في الجملة :
{ I \ we \ you \ they } + do + Verb₁ : في النفس والسؤال :
{ always , usually , often , sometime , : مفاتيحه :
seldom , never Etc }

شرح اضافي لقاعدة
Simple present

Sentences with the simple present tense -

الجملة مع المضارع البسيط

Most verbs

معظم الافعال

Affirmative

مثبتة

Example مثال

Francisco lives in Oak Street.

Mr. and Mrs. Garcia live in an apartment.

Negative

منفية

Example مثال

He does not live in Elm Street.

They do not live in a house.

Contractions

تقلصات

Example مثال

doesn't = does not

don't = do not

Sentences with the simple present tense

العمل مع المضارع البسيط

(have and has)

Affirmative

المثبتة

Example مثال

Francisco has a small bedroom

Mr. and Mrs. Garcia have a clean bedroom.

Negative

المنفي

Example مثال

He does not have a big bedroom.

They do not have a dirty bedroom.

Homework



A. Write affirmative or negative statements. Use the correct form of the verb.

Page 17



Lecture 4

Describe Your Family and Home

وصف عائلتك ومنزلك

Grammar

A. Write affirmative or negative statements. Use the correct form of the verb.
اختار صيغة الفعل الصحيحة للجمل التالية

1. Francisco (has / have) four people in his family.
2. Francisco (doesn't have / don't have) a brother.
3. Mrs. Garcia (reads / read) books in her free time.
4. Francisco and Maria (doesn't work / don't work).
5. They (goes / go) to school.
6. They (studies / study) every day.
7. Francisco (plays / play) baseball after school.
8. Maria (listens / listen) to music after school.
9. Francisco and Maria (doesn't live / don't live) at 115 Oak Street in Los Angeles, California.
10. They (has / have) six rooms in their apartment.

هذا التمرين تطبيق
على قاعدة المضارع
البسيط
ترجمة التمرين في
القطعة في المحاضرة
السابقة

Living room	kitchen	Francisco's bedroom
		Bathroom
	Mr. and Mrs. Garcia's Bedroom	Maria's bedroom

Prepositions

حروف الجر

Prepositions of place are used to show the position or location of one thing with another.

يتم استخدام حروف الجر لإظهار مكان أو موقع من شيء آخر

They answer the question "where"?

عندما تكون الاجابة على السؤال أين ؟

- ☐ The bedroom is next to the kitchen. غرفة النوم بجانب المطبخ
- ☐ The kitchen is across from the their bedroom. المطبخ مقابل غرفة نومهم
- ☐ The bathroom is between his bedroom and her bedroom. الحمام بين غرفته وغرفتها

B. Complete the sentences. You may use prepositions more than once.
أكمل الجمل . يمكنك استخدام حروف الجر أكثر من مرة .

Next to	بجانب	Across from	مقابل	Between	بين
---------	-------	-------------	-------	---------	-----

1. Mr. and Mrs. Garcia's bedroom is next to the living room.
2. The kitchen is across from their bedroom.
3. Maria's bedroom is next to her parents' bedroom.
4. Francisco's bedroom is across from Maria's bedroom.
5. The bathroom is between Francisco's bedroom and Maria's bedroom.

Possessive form صيغة الملكية

Possessive nouns show ownership.

صفات الملكية تظهر ملكية الشيء

Example مثال

Francisco has a small room. Francisco's room is small.

{ Noun + 's } الملكية s + الفاصلة

Example مثال

Francisco's bedroom is across from Maria's bedroom.
Mr. and Mrs. Garcia's bedroom is next to the living room.

Possessive adjectives tell who owns something.

صفات الملكية تحكي عن الذي يملك شيء

I	my	My name is Mohamed.
You	your	Your classroom is clean.
He	his	His bedroom is across from her bedroom.
She	her	Her father is a doctor.
It	its	Its color is blue.
We	our	Our teacher is kind and friendly.
They	their	Their bedroom is next to the living room.



C. Rewrite the sentences. Change the possessive form.
اعد كتابة الجمل . بتغيير صيغة الملكية .

1. *Mr. Garcia's* office is very big.
His office is very big.
2. *Mrs. Garcia's* job is on a bookstore.
Her job is on a bookstore.
3. The school is close to *Francisco and Maria's* apartment.
The school is close to their apartment.
4. *Their* bedroom is next to the living room.
Mr. and Mrs. Garcia's bedroom is next to the living room.
5. *His* bedroom is next to the kitchen.
Francisco's bedroom is next to the kitchen.
6. *His* bedroom is across from *her* bedroom.
Francisco's bedroom is across from Maria's bedroom.



Exercise

Spatial Order

You can use spatial order to describe a place. Spatial order gives information by location, or space.

يمكنك ترتيب اماكن الجمل وصف المكان . ترتيب الاماكن يعطي معلومات عن طريق الموقع

Group 1

- 3 Maria's bedroom is next to her parents' room.
- 1 The Garcia family's apartment has a large living room.
- 4 Francisco's bedroom is across from Maria's bedroom.
- 2 Mr. and Mrs. Garcia's bedroom is next to the living room.

Group 2

- 3 The kitchen is across from his parents' room.
- 4 His parents' room is between Maria's bedroom and the living room.
- 1 Francisco's bedroom is small.
- 2 His bedroom is next to the kitchen.

Writing Strategies استراتيجيات الكتابة

Complete sentences

أكمل الجمل

A sentence is a group of words. The words express a complete thought.
 A complete sentence has a subject and a verb.
 The subject tells who or what the sentence is about.
 The verb tells the action of the subject.

الجملة هي عبارة عن مجموعة من الكلمات . الكلمات تعبر عن فكرة مكتملة . الجملة المكتملة تتكون من فاعل وفعل .

الفاعل هو من يقوم بفعل الفعل
 الفعل يحكي عن الحدث من الفاعل

Example مثال

Francisco and his family live at 145 Oak Street.

subject + verb

My brother works at a restaurant.

subject + verb

أكمل الجمل

Complete sentences

Circle the subject and underline the verb in each sentence.

ضع دائرة حول الفاعل وخط تحت الفعل في كل جملة .

1. Mr. Garcia works in a big office.
2. Francisco's mother works in a bookstore.
3. She reads books in her free time
4. Francisco and Maria go to Oak Street School.
5. They study every day
6. Francisco plays baseball.
7. Maria listens to music.

☺ Descriptive writing gives details and information about a topic.

☺ كتابة وصفية تعطي التفاصيل والمعلومات حول موضوع ما

A narrative description describes a part of your life, like your home or family. Stories often use descriptive writing.

وصف الرواية يصف جزء من حياتك مثل منزلك أو العائلة ، القصص غالباً تستخدم الكتابة الوصفية

A. Read Mark's description of his family لعائلته

منزلي وعائلي My Home and Family

مارك هانسون Mark Hanson

My name is Mark Hanson. I'm fifteen years old. I live in Houston, Texas. My father works in a restaurant. His name is Mike. He listens to music in his free time. My mother is very smart. Her name is Janet. She's a teacher. My brother's name is Alex. He's a student. He's funny. He plays soccer in his free time.

اسمي مارك هانسون . عمري ١٥ سنة . أعيش في هيوستن ، تكساس . والدي يعمل في مطعم . اسمه مايك . هو يستمع للموسيقى في اوقات فراغه . امي ذكية جدا . اسمها جانيت . انها معلمة . اسم اخي اليكس . هو طالب . انه مضحك . هو يلعب كرة القدم وقت فراغه

Our family lives in a nice house. Our house has five rooms. It has a living room, a kitchen, a bathroom, and two bedrooms. The living room is very big. The kitchen is next to the living room. My bedroom is across from the kitchen. My brother and I share a bedroom. Our bedroom is big, but it is not clean! Our house is very comfortable. My family is very happy here.

يعيش اهلنا في منزل جميل . منزلنا يتكون من خمس غرف . يتكون من غرفة معيشة ، مطبخ ، حمام ، غرفتين نوم . غرفة المعيشة كبيرة جدا . المطبخ بجانب غرفة المعيشة . غرفة نومي مقابل المطبخ . أنا واخي مشتركين في غرفة النوم . غرفة نومنا كبيرة ، لكن ليست نظيفة ! منزلنا مريح جدا . عائلتي سعداء جدا هنا .

Write two paragraphs in which you describe your family and home.

اكتب فقرتين تصف العائلة والمنزل

Follow the steps on pages 22-23-24

اتبع الخطوات في صفحة ٢٢-٢٣-٢٤

Step 1 pre-write

الخطوة الاولى قبل الكتابة

Think about the information you need for your family album. Make web organizers about your home and family.

التفكير في ما تحتاجه من معلومات لألبوم عائلتك . تنظيم المعلومات عن منزلك وعائلتك

Works in a bank اعمل في بنك	teacher معلم	Abdullah عبدالله	Al-Ahmad الأحمد	my father والدي	me أنا
My mother امي	6 rooms ٦ غرف	Khalid خالد	Fatimah فاطمة	big bedroom غرفة نوم كبيرة	19
My home منزلي	my brother اخي	play football لعبة كرة القدم	smart ذكي		

Step 2 Organize

Organize your notes into sentences. Write sentences about you, your family and your home.

تنظيم الملاحظات الخاصة بك في جمل . كتابة الجمل عنك ، عن عائلتك ، وعن منزلك

My Sentence Organizer

Topic	العنوان	Sentences	الجمل
Me	أنا	My name is Abdallah Al-Ahmad. I am nineteen years old. I Live in	اسمي عبدالله الأحمد . عمري ١٩ عاما . أعيش في
my father	والدي	My father works in a bank. His name is Khalid. He is	والدي يعمل في بنك . اسمه خالد . هو
my mother	والدتي	My mother is a teacher. Her name is Fatimah. She is	أمي معلمة . اسمها فاطمة . هي
my brother	أخي	My brother's name is Sami. He plays football every day. He likes	اسم أخي سامي . هو يلعب كرة القدم كل يوم . هو يحب
my home	منزلي	My house has 6 rooms. It has a living room, 3 bedrooms, a kitchen and a bathroom. My bedroom is	منزلي يتكون من ٦ غرف . يتكون من غرفة معيشة . ٣ غرف نوم ، مطبخ ، وحمام . غرفة نومي تكون

Step 3 Draft and Revise

الخطوة الثالثة مسودة ومراجعة

Write your first draft and think about ways to improve it.

اكتب مسودتك الاولى وفكر في طرق لتحسينها .

My First Draft مسودتي الاولى

- me: (1) My name is Abdallah Al-Ahmad. (2) I am nineteen years old. (3) I Live in Riyadh, Saudi Arabia.
- أنا : (١) اسمي عبدالله الأحمد . (٢) عمري ١٩ عاما . (٣) أعيش في الرياض ، المملكة العربية السعودية
- my father: (4) He works in a bank. (5) His name is Khalid. (6) He reads books in his free time.
- والدي : (٤) هو يعمل في بنك . (٥) اسمه خالد . (٦) هو يقرأ الكتب في وقت فراغه .
- my mother: (7) My mother is very smart. (8) My mother's name is Fatimah. (9) My mother is a teacher.
- أمي : (٧) أمي ذكية جدا . (٨) اسم أمي هو فاطمة . (٩) أمي معلمة .
- my brother: (10) I have a brother. (11) His name is Sami. (12) He is a student.
- (13) He plays football every day.
- أخي : (١٠) أنا لذي أخ . (١١) اسمه سامي . (١٢) هو طالب . (١٣) هو يلعب كرة القدم كل يوم .
- my home: (14) My house has 5 rooms. (15) My bedroom is across from the kitchen. (16) My bedroom is big. (17) It is clean.
- منزلي : (١٤) منزلي يتكون من ٥ غرف . (١٥) غرفة نومي مقابل المطبخ . (١٦) غرفة نومي كبيرة . (١٧) هي نظيفة



1. What sentence should Abdallah add before sentence 4?

١. ماهي الجملة التي ينبغي لعبدالله اضافتها قبل الجملة رقم ٤ ؟

- a. This is my father. هذا يكون والدي.
- b. This is Abdallah.
- c. He lives in Riyadh, Saudi Arabia.
- d. My father's name is Khalid.

2. What is another way to write sentence 8?

ماهي الطريقة الاخرى لكتابة الجملة رقم ٨ ؟

- a. Her mother's name is Fatimah.
- b. Fatimah is her mother's name.
- c. My name is Fatimah.
- d. Her name is Fatimah. اسمها فاطمة

3. What is the best way to combine sentences 10 and 11?

ماهي افضل طريقة للجمع بين الجملتين ١٠ و ١١ ؟

- a. My brother has a name.
- b. My name is Sami.
- c. My brother's name is Sami. اسم أخي سامي.
- d. This is Sami.

4. Where can Abdallah add this sentence?

اين يستطيع عبدالله اضافة هذه الجملة ؟

"It has a living room, 3 bedrooms, a kitchen and a bathroom".

- a. After sentence 14. بعد الجملة رقم ١٤
- b. After sentence 15.
- c. After sentence 16.
- d. It doesn't fit.



Step 4 Edit

الخطوة الرابعة التعديل .

Read your first draft. Look at the editing checklist on page 24. Edit your writing for improvement.

اقرأ مسودتك الاولى . انظر الى قائمة المراجعة التحرير لصفحة ٢٤ . تحرير الكتابة لتحسينها .

My Home and Family

My name is Abdallah Al-Ahmad. I am nineteen years old. I Live in Riyadh, Saudi Arabia. My father works in a bank. His name is Khalid. He reads books in his free time. My mother's name is Fatimah. She is a teacher. She is very smart. My brother's name is Sami. He is a student. He plays football every day.

اسمي عبدالله الاحمد . عمري ١٩ عاما . اعيش في الرياض ، المملكة العربية السعودية . والذي يعمل في بنك . اسمه خالد . انه يقرأ الكتب في وقت فراغه . اسم والدتي فاطمة . هي معلمة . انها ذكية جدا . اسم اخي سامي . هو طالب . انه يلعب كرة القدم كل يوم .

Our family lives in a nice house. Our house has 6 rooms. It has a living room, three bedrooms, a kitchen and a bathroom. The living room is very big. The kitchen is next to the living room. My bedroom is across from the kitchen. My bedroom is big and clean. The bathroom is between my bedroom and Sami's bedroom. Our house is comfortable. My family is very happy.

عائلتنا تعيش في منزل جميل . منزلنا يتكون من ٦ غرف . غرفة معيشة ، ثلاثة غرف نوم ، مطبخ ، وحمام . غرفة المعيشة كبيرة جدا . المطبخ بجانب غرفة المعيشة . غرفة نومي مقابل المطبخ . غرفة نومي كبيرة ونظيفة . الحمام بين غرفة نومي وغرفة نوم سامي . منزلنا مريح . عائلتي سعيدة جدا .

A. Practice Look at the sentences. Choose the best substitute for the underlined words. If the sentence is correct, choose "Make no change".

انظر الى الجمل . اختار افضل بديل للكلمة التي تحتها خط . اذا كانت الجملة صحيحة اختار "Make no change"

1. Mary's sister is very mean. I like her a lot اختي ماري ذليلة جدا . انا احبها كثيرا

- a. uncomfortable
- b. sad
- c. nice جميلة
- d. Make no change

2. The bedroom is across from the kitchen. غرفة النوم مقابل المطبخ

- a. across to
- b. between
- c. next from
- d. make no change لا تغيير

3. Paul and John goes to General High School.

باول و جون يذهب لمتوسطهم الثانوية

a. go يذهبون

b. does go

c. doesn't go

d. Make no change

4. Maria's bedroom is next to Mark's bedroom.

غرفة نوم مارية بجانب غرفة نوم مارك

a. Their bedroom is next to his bedroom.

b. His bedroom is next to his bedroom.

c. Her bedroom is next to his bedroom. غرفة نومها بجانب غرفة نومه

d. Make no change

5. My father in a music store.

والدي في محل الموسيقى

a. My works in a music store.

b. My father next to a music store.

c. My father works in a music store. والدي يعمل في محل موسيقى

d. make no change



Lecture 5

Explain How to Do Something

شرح كيفية القيام بشيء ما

A. Answer the questions

اجب على الاسئلة

1. What fruit do you like?

ما لفاكهة التي تحبها ؟

apples

bananas

oranges

other:

2. What vegetables do you like?

ما الخضار الذي تحبه ؟

tomatoes

lettuce

onions

other:

3. Do you eat

هل تاكل

meat

chicken

fish

other:

4. Do you have a supermarket near your home?

هل لديك سوپرماركت بالقرب من بيتك ؟

yes

no

B. Read the passage about the Garcia family.

اقرأ القطعة عن عائلة جارسيا .

Grocery Shopping

The Garcia family goes grocery shopping every Saturday. They go to Al's Supermarket. It is near their apartment. It is very convenient. Francisco and Maria often go grocery shopping with their parents. First, the family walks into the supermarket. Then, Francisco gets a shopping cart. Next, Mrs. Garcia reads the shopping list. She tells Maria, "Buy two tomatoes." She tells Mr. Garcia "Get six onions. Don't forget the bread." After that, Mr. Garcia and Maria get the groceries. The shopping list is very long! The Garcia family needs a lot of things. They buy vegetables, fruit, meat, eggs, and cheese. They don't buy junk food. The Garcia family likes healthy food. Mrs. Garcia is a great cook. Next, Mrs. Garcia pays for the groceries and the Garcia family goes home. Then, Maria and Francisco carry the groceries into the apartment. There are many bags. Mr. and Mrs. Garcia put away the groceries. Finally, the Garcia family relaxes and eats lunch!

عائلة جارسيا تذهب للتسوق في البقالة كل سبت . يذهبون الى سوپر ماركت الا . انه قريب من شقتهم . انه مروح جدا . فرانثيسكو وماريا . غالبا يذهبون للتسوق في البقالة مع والدهم . اولاً ، العائلة تمشي في سوپر ماركت . ثم ، يذهب فرانثيسكو لآخذ عربة التسوق . بعد ذلك السيدة جارسيا تقرأ قائمة التسوق . فتقول لماريا " اشترى اثنين من الطماطم " تخبر السيدة جارسيا " احضري ستة من البصل " لا تنسى الخبز . " بعد ذلك السيدة جارسيا وماريا يحصلون على الاغراض . قائمة التسوق ملوولة جدا . عائلة جارسيا تحتاج الكثير من الاشياء . فهم يشترون الخضروات ، الفواكه ، اللحوم ، البيض ، والجبن . انهم لا يشترون الاطعمة السريعة . عائلة جارسيا يحبون الطعام المسحي ، السيدة جارسيا ملبخة ماهرة . فبما بعد السيدة جارسيا تدفع قيمة الاغراض ثم تذهب عائلة جارسيا الى البيت . ثم تقوم ماريا وفرانثيسكو بحمل الاغراض الى الشقة . هناك الكثير من الاكياس . السيد والسيدة جارسيا يضعون الاغراض في اماكنها ، واخيرا يسترخون ويتناولون غذائهم .

C. Write sentences for each picture on page 29

اكتب الجمل لكل صورة في صفحة ٢٩

1. The Garcia family goes grocery shopping every Saturday.
١ . عائلة جارسيا يذهبون للتسوق في البقالة كل سبت
2. They go to Al's Supermarket.
٢ . هم يذهبون لمتجر الـ
3. First, the family walks into the supermarket.
٣ . اولاً ، العائلة تمشي للسوبرماركت
4. Then, Francisco gets a shopping cart.
٤ . ثم ، فرانثيسكو يحضر عربة تسوق
5. Next, Mrs. Garcia reads the shopping list.
٥ . ثم ، السيدة جارسيا تقرأ قائمة التسوق .
6. She tells Maria, "Buy two tomatoes."
٦ . هي تقول لماريا " اشترى اثنين من الطماطم "
- She tells Mr. Garcia "Get six onions. Don't forget the bread."
تحتكي السيدة جارسيا " احضري ستة من البصل . لا تنسى الخبز "
7. They buy vegetables, fruit, meat, eggs, and cheese. .
٧ . هم يشترون الخضروات ، الفواكه ، اللحم ، البيض ، والجبن

8. They don't buy junk food.

٨. هم لا يشترون الوجبات السريعة .

9. Next, Mrs. Garcia pays for the groceries.

٩. ثم ، السيدة جارسيا تدفع ثمن الاغراض للبقالة

10. The Garcia family goes home.

١٠. عائلة جارسيا يذهبون للبيت

11. Mr. and Mrs. Garcia put away the groceries.

١١. السيد والسيدة جارسيا يضعون الاغراض في اماكنها

12. Finally, the Garcia family relaxes and eats lunch!

١٢. اخيرا ، عائلة جارسيا يسترخون ويتناولون الغداء

Vocabulary

مفردات

B. Complete the sentences with action verbs from the box. Use the correct form of the simple present tense.

اكمل الجمل بالافعال من الصندوق بالاسفل . استخدم الصيغة الصحيحة من زمن المضارع البسيط

Like	يحب	Buy	يشتري	Pay	يدفع	Get	يحضر	Relax	يسترخي	Walk	يمشي
Tell	يخبر	Carry	يحمل	Put	يضع	Eat	ياكل	Go	يذهب		

1. The Garcia family goes grocery shopping every Saturday.

2. First, the family walks into the supermarket.

3. Francisco gets a shopping cart.

4. Mrs. Garcia tells Maria, "Buy two tomatoes."

5. They buy vegetables, fruit, meat, eggs, and cheese.

6. The Garcia family likes healthy food.

7. Mrs. Garcia pays for the groceries.

8. Maria and Francisco carry the groceries into the apartment.

9. Mr. and Mrs. Garcia put away the groceries.

10. Finally the Garcia family relaxes.

11. Then, they eat lunch.

Imperative sentences

Use the imperative form to give instructions, directions, requests or orders.

استخدم صيغة الأمر لإعطاء التعليمات ، الاتجاهات ، الطلبات أو الأوامر .

Simple present المضارع البسيط	Imperative (affirmative) صيغة الامر (المثبتة)	Imperative (negative) صيغة الأمر (المنفية)
You get six onions. You go to the supermarket.	Get six onions. Go to the supermarket.	Don't get six onions. Don't go to the supermarket.

A. Write the words in the correct order to make imperative sentences

رتب كتابة الكلمات الصحيحة لجعلها جملة بصيغة الأمر .

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| 1. to / the/ go / supermarket | Go to the supermarket. |
| 2. a / cart / shopping / get | Get a shopping cart. |
| 3. and / buy / eggs / fruit | Buy fruit and eggs. |
| 4. home / go | Go home. |
| 5. the / groceries / carry | Carry the groceries. |
| 6. groceries / the / away / put | Put away the groceries. |

A. Change the sentences in Exercise A to the negative imperative form.

غير صيغة الجمل في التمرين التالي من منفية الي مثبتة .

Affirmative مثبتة

Negative منفية

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1. Go to the supermarket. | Don't go to the supermarket. |
| 2. Get a shopping cart. | Don't get a shopping cart. |
| 3. Buy fruit and eggs. | Don't buy fruit and eggs. |
| 4. Go home. | Don't go home. |
| 5. Carry the groceries. | Don't carry the groceries. |
| 6. Put away the groceries. | Don't put away the groceries. |

Count and Non-count Nouns

الإسماء المعدودة والإسماء الغير معدودة

Count nouns are nouns you can count. They are singular or plural.

Use *a, an, the* or a number with count nouns.

الإسماء المعدودة هي إسماء نستطيع عدّها . تكون مفرد أو جمع

نستخدم *a, an, the* أو العدد مع الإسم المعدود .

Non-count nouns can't be counted. They are singular.

Don't use *a, an* or numbers.

Use *some* for a non-specific amount.

الإسماء الغير معدودة لا نستطيع عدّها . تكون مفرد

لا نستخدم قبلها *a, an* أو الأعداد

نستخدم كلمة *some* لفترة غير محدودة

Count Nouns Singular مفرد	الإسماء معدودة جمع Plural	Non-count Nouns No specific amount	إسماء غير معدودة غير محددة الفترة
a banana an orange the egg Count nouns are singular or plural.	three bananas five oranges the eggs	some bread some meat some lettuce Non-count nouns don't have plural forms.	إسماء غير معدودة لا تكون بصيغة الجمع
إسماء معدودة تكون مفرد أو جمع			

D. Write sentences about some food. Use the imperative form of buy. Remember to use an article, a number, or some.

كتابة الجمل عن بعض الاطعمة . استخدم صيغة الامر للشراء . تذكر استخدام أدوات التعريف

{ a أو some أو an }

1. Buy two tomatoes.
 2. Buy an egg.
 3. Buy some meat.
 4. Buy six onions.
 5. Buy some bread.
 6. Buy some fish.
 7. Buy three bananas.
1. اشترى اثنان من الطماطم .
 2. اشترى البيض .
 3. اشترى بعض اللحم .
 4. اشترى ستة حبات بصل .
 5. اشترى بعض الخبز .
 6. اشترى بعض السمك .
 7. اشترى ثلاثة حبات موز .

DONE BY: Ifolara @yyola23

Sequential order with sequence words

Sequential order tells the order of events.

Use sequence words to show sequential order.. استخدم تسلسل الكلمات لإظهار الترتيب التسلسلي .

Put them at the beginning of a sentence. ضعها في بداية الجملة .

Add a comma after the word. اضع الفاصلة بعد الكلمة .

First, ، أولا

Next, ، التالي

Then, ، ثم

After that, ، بعد ذلك

Finally, ، أخيرا

Exercise



Number the sentences in sequential order.

رقم الجمل ترتيبا تسلسليا .

Group 1 المجموعة الاولى

__3__ Next, Mrs. Garcia reads the shopping list.

__1__ First, the Garcias go to the supermarket.

__4__ After that, Maria and Mr. Garcia get the groceries.

__2__ Then, Francisco gets a shopping cart.

__ ٣ __ بعد ذلك تقرا السيدة جارسيا قائمة التسوق

__ ١ __ اولاً ، عائلة جارسيا تذهب للسوبر ماركت

__ ٤ __ بعد ذلك ، ماريا و السيد جارسيا يحضرون للبقالة

__ ٢ __ ثم ، فرانسيسكو يجلب عربة التسوق

المجموعة الثانية Group 2

4_ Finally, the family relaxes and has lunch.

3_ Next, Mr. and Mrs. Garcia put away the groceries in the kitchen.

1_ Mrs. Garcia pays for the groceries and the Garcia family goes home.

2_ Then, Maria and Francisco carry the groceries into the apartment.

4_ أخيرا ، العائلة تسترخي و يتناولون الغداء .

3_ ثانيا ، السيد والسيدة جارسيا يضعون الاغراض في المطبخ

1_ السيدة جارسيا تدفع حساب البقالة و عائلة جارسيا يذهبون للمنزل

2_ ثم ، ماريا و فرانسيسكو يحملون اغراض البقالة للشقة

ترقيم النهاية End Punctuation

Sentences always finish with an end punctuation mark. الجمل دائما تنتهي بعلامة ترقيم .

Use a period (.) for most statements.

It is very convenient.

مثال { انه مناسب جدا . }

نستخدم (.) لمعظم البيانات

Use a question mark (?) for questions.

Is it convenient?

مثال { هل هو مناسب ؟ }

نستخدم علامة الاستفهام (?) للأسئلة

Use an exclamation point (!) to make a statement stronger.

Finally, they relax!

مثال { أخيرا ، هم يسترخون ! }

نستخدم علامة التعجب (!) لصنع بيانات أقوى

Exercise : Write the sentences. Add the correct end punctuation mark.

تمرين : اكتب الجمل . واضف اليها علامة الترقيم الصحيحة .

1. (statement) The Garcia family goes grocery shopping every Saturday .
2. (question) Do they go to Al's Supermarket ?
3. (question) Is it near their apartment ?
4. (strong statement) The shopping list is very long !
5. (statement) Mrs. Garcia is a great cook .
6. (strong statement) Finally, the family relaxes and eats lunch !

Technical Writing تقنيات الكتابة

Technical writing often gives instructions. It sometimes explains how to do procedures.

Recipes and directions are examples of technical writing.

A. Read Lisha's recipe for making chicken salad.

تقنية الكتابة غالبا تعطي تعليمات . هذا ما يفسر احيانا كيفية القيام بالإجراءات

اقرأ وصفة ليشا لصنع سلطة الدجاج :

Ingredients المقادير

cooked chicken , 1 tomato , mayonnaise , 1 onion , lettuce , salt and pepper

دجاجة مطبوخة ، 1 طماطم ، مايونيز ، 1 بصل ، خس ، ملح ولفل اسود

Directions الطريقة

First, buy the ingredients. Ask an adult to help. Next, cut the chicken into small pieces. Put the chicken in a bowl. Then, add the mayonnaise. After that, cut the tomato and the onion into small pieces. Put the tomato and the onion in the bowl. Next, add some salt and pepper. Finally, put the lettuce on a plate. Put the chicken salad on the lettuce. Then, eat and enjoy!

اولا، اشترى المقادير . اطلب مساعدة شخص بالغ . بعد ذلك قطع الدجاج الي قطع صغيرة . ضع الدجاج في وعاء . ثم، اضع المايونيز . بعد ذلك قطع الطماطم والبصل الي قطع صغيرة . ضع الطماطم والبصل في وعاء . بعد ذلك، اضع بعض الملح واللفل الاسود . اخيرا ضع الخس في صحن . ضع سلطة الدجاج فوق الخس . ثم، كل واستمتع

Homework واجب منزلي



Make a recipe poster. List your ingredients. Divide your recipe into steps. Give instructions for each step. Use sequence words. Include pictures of your instructions.

اصنع ملصق وصفة . قائمة المكونات الخاصة بك . قسم وصفتك الي خطوات . استخدم كلمات التسلسل تشمل صوراً من التعليقات الخاصة بك

Follow the steps اتبع الخطوات

Step 1 Pre-write

الخطوة الاولى قبل الكتابة

Think about the information you need for your recipe poster. Write notes.

فكر فيما تحتاجه من معلومات عن ملصق وفك . واكتب الملاحظات

ملاحظاتي My notes

العنوان Topic	التفاصيل Details
اسم الوصفة Recipe name	سلطة خضرا green salad
المقادير Ingredients	lettuce, 1 tomato, 1 pepper, 1 cucumber, half an onion خس ، ١ طماطم ، ١ فلفل ، ١ خيار ، نصف بصلة
الطريقة Instructions	buy ingredients, cut the lettuce, the tomato and the pepper in a bowl. Slice the cucumber and the onion. Add lemon, vinegar and olive oil اشترى المقادير ، قطع الخس ، الطماطم والفلفل في الوعاء . وشريحة خيار والبصل . اصف الليمون والخل وزيت

Step 2 Organize

الخطوة الثانية التنظيم

Categorize your notes into steps.

تصنيف الملاحظات الخاصة بك الي خطوات

Step 1 Buy the ingredients

الخطوة الاولى : شراء المقادير

Step 2 cut the lettuce, tomato, pepper, cucumber and onion into small pieces.

الخطوة الثانية : تقطيع الخس و الطماطم و الفلفل و الخيار و البصل الي قطع صغيرة

Step 3 add some lemon, vinegar and olive oil.

الخطوة الثالثة : اضافة بعض الليمون ، الخل والزيت

Step 4 add salt and pepper.

الخطوة الرابعة : اضافة الملح والفلفل .

Step 5 mix all the ingredients in a bowl

الخطوة الخامسة : اخلط جميع المكونات في الوعاء .

Step 3 Draft and Revise

الخطوة الثالثة : مسودة و مراجعة

Write your first draft and revise it.

اكتب المسودة الاولى و راجعها .

Step 4 Edit

الخطوة الرابعة : تعديل

Reread your draft. Look at the editing checklist. Edit your writing for improvement.

اعادة قراءة المسودة . انظر الي التعديل الخاص بك في القائمة ، عدل كتابك للتحسين .



A. Practice *ممارسة*

Look at the sentences. Choose the best word or phrase to complete each sentence.

1. Buy six _____ .

- A. some tomato
- B. tomatos
- C. some tomatoes
- D. tomatoes

2. Cut an apple. Put _____ apple in a bowl.
store.

- A. an
- B. the
- C. a
- D. some

3. Don't _____ lettuce. We have a lot.

- A. carry
- B. add
- C. cut
- D. buy

4. Does Marta go shopping on

- A. Saturdays.
- B. Saturdays!
- C. Saturdays?
- D. Saturdays,

5. Get _____ bread at the

- A. many
- B. six
- C. some
- D. a



Lecture 6

Write about a Holiday or Celebration

اكتب عن العطلة أو الاحتفال

A. Answer the questions

اجب عن الاسئلة

1. What's your favorite holiday or celebration?

_____ my birthday _____ New Year's Eve _____ Aid Al Fitr other:

١. ماهي عطلتك المفضلة؟

_____ يوم ميلادي _____ بداية السنة _____ عيد الفطر _____ أخرى

2. When is the celebration?

٢. متى يكون الاحتفال؟

3. Where do you celebrate?

٣. اين يكون الاحتفال؟

at home _____ at a restaurant _____ at a parade other:

_____ في المنزل _____ في المطعم _____ في مركب _____ أخرى

4. How do you celebrate?

٤. كيف تحتفل؟

_____ I eat special food. _____ I wear special clothes. ; other

_____ أكل طعام خاص _____ البس ملابس خاصة _____ أخرى

5. Who celebrates with you?

٥. من الذي يحتفل معك؟

_____ family _____ friends other: _____

_____ العائلة _____ الاصدقاء _____ أخرى

6. Why do you like this holiday or celebration?

٦. لماذا تحب هذا الاحتفال؟

Let's Celebrate!

Today is Francisco's favorite celebration. It's December 3. It's Francisco's birthday. He is 16 years old today. Francisco's family never forgets his birthday. They always have a birthday party at their apartment. Francisco's friends and family usually come to the party. They play games and eat birthday cake. Francisco usually gets a lot of nice presents, too. He likes his birthday because it's fun.

Maria's favorite holiday is New Year's Eve. New Year's Eve is on December 31. It is the last night before the new year. Maria usually celebrates New Year's Eve at home. Maria's family often celebrates New Year's Eve with her. On New Year's Eve, Maria yells "Happy New Year!" at midnight. Maria thinks New Year's Eve is exciting.

Mr. and Mrs. Garcia like *Cinco de Mayo*. Mr. Garcia is Mexican. He's from Puebla, Mexico. *Cinco de Mayo* is a traditional holiday in Puebla, but it's very popular in the U.S. as well. *Cinco de Mayo* is on May 5. The Garcia family often goes to the *Cinco de Mayo* parade in Los Angeles. At the parade, people sometimes wear special green, red, and white clothes. Mr. and Mrs. Garcia like *Cinco de Mayo* because it's enjoyable.

دعونا نحتفل !

اليوم هو الاحتفال المفضل لفرانثيسكو . انه ٣ ديسمبر . انه عيد ميلاد فرانثيسكو . عمره ١٦ سنة اليوم . عائلة فرانثيسكو لا تنسى أبد عيد ميلاده . هم دائما لديهم حفلة عيد ميلاد في شقتهم . اصداق فرانثيسكو وعائلته عادة ما يأتون الي الحفلة . هم يلعبون الالعاب و يأكلون كيك عيد الميلاد . فرانثيسكو عادة ما يحصل على الكثير من الهدايا الجميلة ، أيضا هو يحب عيد ميلاده لأنه ممتع .

عطلة ماريا المفضلة لديها هي ليلة رأس السنة الميلادية . ليلة رأس السنة في ٣١ ديسمبر . هذه هي الليلة الماضية قبل العام الجديد . ماريا عادة تحتفل بليلة رأس السنة في المنزل . عائلة ماريا غالبا ما يحتفلون بليلة رأس السنة الجديدة معها . في ليلة رأس السنة الجديدة ماريا تصرخ " سنة جديدة سعيدة " عند منتصف الليل ماريا تعتقد أن ليلة رأس السنة مثيرة .

السيد والسيدة جارسيا يحبون سينكو دي مايو . السيد جارسيا مكسيكي . هو من بوييلا بالمكسيك . سينكو دي مايو هو يوم عطلة تقليدي في بوييلا ، لكنها تحظى بشعبية كبيرة في الولايات المتحدة كذلك . سينكو دي مايو هو ٥ مايو . عائلة جارسيا في كثير من الاحيان يذهبون الي سينكو دي مايو في لوس انجلوس . في العرض الناس في بعض الاحيان يرتدون ملابس خاصة خضراء ، حمراء ، بيضاء . السيد والسيدة جارسيا يحبون سينكو دي مايو لأنه ممتع .

مفردات Vocabulary

A. Complete the sentences with words from the box. Use each word only once.

أكمل الجمل بالكلمات المدرجة في الصندوق . استخدم كل كلمة مرة واحدة فقط

Popular شعبية	Birthday يوم ميلاد	Party حفلة	Celebrates احتفال	Presents هدايا
Special خاص	Traditional تقليدي	Holiday يوم الاجازة	Parade موكب	

1. Francisco's birthday is on December 3.
2. Francisco's family always has a party for his birthday.
3. Francisco usually gets a lot of nice presents for his birthday.
4. Maria's favorite holiday is New Year's Eve.
5. Maria celebrates New Year's Eve at home.
6. *Cinco de Mayo* is a traditional celebration in Puebla, Mexico.
7. It's very popular in the U.S., too. People really like it.
8. The Garcia family often goes to the *Cinco de Mayo* parade in Los Angeles.
9. People sometimes wear special green, red, and white clothes.

B. Write the months in order.

اكتب الاشهر مرتبة .

November	April	January	June	March	February
May	July	December	August	September	October

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. January | 7. July |
| 2. February | 8. August |
| 3. March | 9. September |
| 4. April | 10. October |
| 5. May | 11. November |
| 6. June | 12. December |

ترتيب الاعداد Ordinal Numbers

1 st first	2 nd second	3 rd third	4 th fourth	5 th fifth
6 th Sixth	7 th Seventh	8 th Eighth	9 th Ninth	10 th tenth
11 th eleventh	12 th twelfth	13 th thirteenth	14 th fourteenth	15 th fifteenth
16 th sixteenth	17 th seventeenth	18 th eighteenth	19 th nineteenth	20 th twentieth

Capitalize months, holidays, countries, and nationalities.

Do not capitalize prepositions.

اسماء تبدأ بحرف كبير الاشهر ، العطلات ، البلدان و الجنسيات

حروف الجر لا تبدأ بحرف كبير

Abdallah is from Saudi Arabia. , He is Mexican.

He is Saudi. , Cinco de Mayo is a holiday.

Mr. Garcia is from Mexico. , It is on May 5.

C. Complete the chart with the correct country or nationality.

أكمل المخطط التالي مع البلد والجنسية الصحيحة

Country	البلد	Nationality/ Adjective form	الجنسية / صيغة الصفة
Mexico	المكسيك	Mexican	مكسيكي
America	امريكا	American	امريكي
The United Kingdom	المملكة المتحدة	British	بريطاني
Haiti	هايتي	Haitian	هايتي
Cuba	كوبا	Cuban	كوبية
China	الصين	Chinese	صيني
Vietnam	فيتنام	Vietnamese	فيتنامي
India	الهند	Indian	هندي
Korea	كوريا	Korean	كوري
Brazil	برازيل	Brazilian	برازيلي

قواعد Grammar

Wh- Questions

Wh- Questions	اسئلة تبدأ wh	Complete Answers	أجوبة كاملة
• Who celebrates Francisco's birthday with him?	• من يحتفل مع فرانثيسكو بيوم ميلاده؟	• Francisco's family celebrates his birthday with him.	• عائلة فرانثيسكو تحتفل بعيد ميلاده معه.
• What is Mr. Garcia's favorite holiday?	• ماهي العطلة المفضلة لدى السيد جارسيا؟	• Mr. Garcia's favorite holiday is <i>Cinco de Mayo</i> .	• العطلة المفضلة لدى السيد جارسيا هي سينكو دي مايا.
• When is Francisco's birthday?	• متى يكون عيد ميلاد فرانثيسكو؟	• Francisco's birthday is on December 3.	• عيد ميلاد فرانثيسكو 3 ديسمبر.
• Where is Mr. Garcia from?	• أين يكون السيد جارسيا؟	• Mr. Garcia is from Puebla, Mexico.	• السيد جارسيا من بوييلا بالمكسيك.
• Why does Maria like New Year's Eve?	• لماذا تحب ماريا ليلة رأس السنة؟	• Maria thinks New Year's Eve is exciting.	• ماريا تعتقد أن ليلة رأس السنة الميلادية مثيرة.
• How does the Garcia family celebrate Francisco's birthday?	• كيف تحتفل عائلة جارسيا بميلاد فرانثيسكو؟	• The Garcia family has a birthday party to celebrate Francisco's birthday.	• عائلة جارسيا لديهم حفلة عيد ميلاد فرانثيسكو.

A. Complete the wh- questions. Then write complete answers.

أكمل الاسئلة بـ wh . ثم أكمل الاجوبة .

1. Q: Where is Francisco's birthday party?

A: (at his apartment) Francisco's birthday party is at his apartment.

2. Q: When is *Cinco de Mayo*?

A: (May 5) *Cinco de Mayo* is on May 5.

3. Q: Who celebrates New Year's Eve with Maria?

A: (Maria's family) Maria's family celebrate New Year's Eve with her.

4. Q: What is Mr. Garcia's favorite holiday?

A: (*Cinco de Mayo*) *Cinco de Mayo* is Mr. Garcia's favorite holiday.

5. Q: Where does the Garcia family celebrate *Cinco de Mayo*?

A: (go to the parade) The Garcia family goes to the *Cinco de Mayo* parade.

6. Q: Why does Francisco like his birthday?

A: (It's fun) Francisco likes his birthday because it's fun

Grammar قواعد

Prepositional phrases عبارات الجر

Prepositions tell where, when, and how something happens.

حروف الجر تحكى أين ، متى ، و كيف حدث ذلك .

They usually have a noun after them.

عادة ما يكون اسم بعدها .

preposition + noun = prepositional phrase

حرف جر + اسم = عبارة جر

Prepositional Phrases	عبارات الجر	Examples	أمثلة
Time on (a day or date) in (a month)	الوقت (يوم أو تاريخ) (الشهر)	Maria stays up late on New Year's Eve. New Year's Eve is on December 31. Francisco's birthday is in December.	
Location in (a place or country) at (a place or event)	الموقع (مكان أو مدينة) (مكان أو حدث)	<i>Cinco de Mayo</i> is very popular in the U.S. Francisco celebrates his birthday at home.	
Direction to (a place)	اتجاه (المكان)	The Garcia family goes to the <i>Cinco de Mayo</i> parade.	

B. Complete the sentences with in, on, at, or to.

أكمل الجمل بـ in, on, at, or to

1. Francisco's birthday is on December 3.
2. Francisco's friends usually come to his apartment.
3. Francisco always has fun on his birthday.
4. Maria yells " Happy New Year!" on New Year's Eve.
5. New Year's Eve is in December.
6. *Cinco de Mayo* is a traditional holiday in Puebla, Mexico.
7. At the parade, people sometimes wear special green, red, and white clothes.

قواعد Grammar

تكرار الحال Adverbs of frequency

Adverbs of frequency answer the question how often

How often? كم مرة؟	Adverbs of frequency تكرار الحال	امثلة Example
100% of the time	Always دائما	- I walk to school every day. I <i>always</i> walk to school.
0% of the time	Usually عادة	- I bring my lunch four days per week. I <i>usually</i> bring my lunch.
١٠٠% من الوقت	Often في كثير من الاحيان	- I arrive early three days per week. I <i>often</i> arrive early.
%٠ من الوقت	Sometimes بعض الاحيان	- I am very tired one or two days per week. I am <i>sometimes</i> very tired.
	Never نهاريا	- I <i>don't</i> come to class late. I <i>never</i> come to class late.

تنظيم Organization

Use questions to research a topic.

استخدم الاسئلة للبحث عن العنوان

Use complete answers to start writing.

استخدم اجابات كاملة لبدء الكتابة

Organize the information in order of importance.

نظم المعلومات ورتبها من حيث الاهمية

Think about the topic and audience.

فكر في العنوان و الجمهور

Ask yourself " What is important for the audience to know first about the topic?"

اسأل نفسك " ماهو مهم بالنسبة للجمهور أن يعرفه لاول مرة عن هذا الموضوع؟

A. Write complete answers for the wh- questions.

1. What is Maria's favorite holiday?

Maria's favorite holiday is New Year's Eve.

2. Who celebrates with her?

Maria's family often celebrates New Year's Eve with her.

3. Where does she celebrate?

Maria usually celebrates New Year's Eve at home.

Writing strategies

استراتيجيات الكتابة

Use signal words like *too* and *as well* to add information.

استخدم كلمات اشارة مثل *too* و *as well* لإضافة المعلومات

Ex ; Francisco usually gets a lot of nice presents, too.

Ex; They advertised the new movie on T.V, and in newspapers as well.

Use connecting words like *or*, *but*, *and*, or *because* to connect ideas or sentences.

استخدم ربط الكلمات مثل *or*, *but*, *and* *because* لربط الافكار بالجملة .

We can watch a movie or play football.

We wanted to swim but it was raining.

They work and live there.

He didn't come to the meeting because he was sick.

Or	أو	But	لكن	And	و	Because	بسبب
----	----	-----	-----	-----	---	---------	------



Exercice تمرين

Change each sentence. Use the signal or connecting word in parentheses.

غير كل جملة . باستخدام كلمات الإشارة أو الربط بين قوسين .

1. Francisco's friends and family come to his party.
2. They play games and eat birthday cake.
3. He likes his birthday because it's fun.
4. *Cinco de Mayo* is a holiday in Puebla and it's very popular in the U.S. as well.
5. In the weekend, we go on a picnic or visit our relatives.
6. They came early but they didn't meet the manager

Writing كتابة

Expository writing explains, describes or gives information to an audience.

Writers usually research a topic to find information.

Magazine articles and informational reports are examples of expository writing.

يفسر كتابة تفسيرية توضح أو تعطي معنى للجمهور .

الكاتب عادة يبحث في موضوع للعثور على المعلومات .

مقالات المجلات والتقارير الاعلامية هي أمثلة على كتابة تفسيرية .



Homework واجب

Make a celebration poster. Use wh- questions to research a favorite celebration. Write the complete answers to make your poster.

اصنع احتفالا . استخدم wh اسئلة للبحث عن الاحتفال المفضل لديك . ارسل الاجوبة كاملة .

Choose the best word or phrase to complete each sentence.

1. My mother's birthday is the _____ of May.

١ . عيد ميلاد امي يكون الـ _____ من مايو

- a. three
- b. thirty
- c. third الثالث

2. The _____ New Year celebration is very popular in San Francisco.

٢. الاحتفال السنة الجديدة ذو شعبية كبيرة في سان فرانسيسكو.

- a. China
- b. china
- c. chinese
- d. Chinese الصيني

3. I _____ watch the fireworks on the Fourth of July. I go every year.

٣. أنا _____ أشاهد الألعاب النارية في الرابع من يوليو. اذهب كل عام.

- a. always دائما
- b. don't
- c. never
- d. sometimes

4. My best friend's birthday is _____ April 16.

٤. عيد ميلاد أفضل صديق يكون _____ ١٦ ابريل.

- a. in
- b. at
- c. on في
- d. to

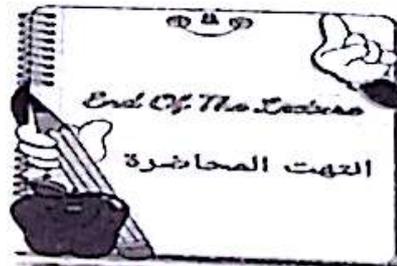
5. Mr. Simm's favorite holiday is _____.

٥. اليوم المفضل لدى السيد سيمي هو _____.

- a. Independence day
- b. independence day
- c. Independence Day عيد الاستقلال
- d. Independence Date

هنا الاجابات نفسها ولكن
انتبهوا لطريقة الكتابة
محاسبين عليها

مثلا حروف كبيرة وصغيرة
هكذا

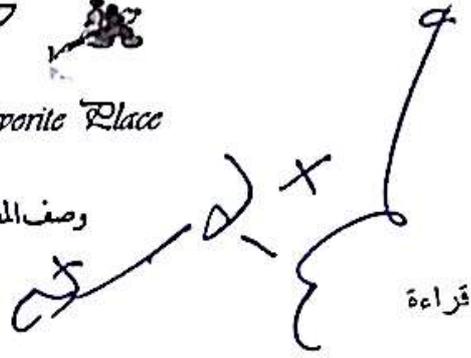


Lecture 7 

Describe a Favorite Place

وصف المكان المفضل.

Reading



B. Read Francisco's description of Oak Street Park.

أقرأ وصف فرانسيكو لشارع البلوط بارك .

A Day in Oak Street Park

Francisco Garcia

There are many interesting places in my neighborhood. One place is Oak Street Park. I am at Oak Street Park right now. It's my favorite place. It's 1:00 on Saturday afternoon. I am sitting on a bench and writing in my journal. Today is a beautiful day. It's really sunny and hot. The sky is clear and bright. The air smells fresh and sweet.

The park is very crowded. Some people are young, and some people are old. Some people are tall, and some are short. Some people have long, straight hair. Some people have short, curly hair. One old man has no hair! He is sitting in front of the park gate. A tall woman is standing beside him. She has blonde hair and blue eyes. They are talking and laughing loudly. (cont.)

There are a lot of things happening around me. Many people are exercising. They're walking quickly or riding their bikes. There is a food stand to the right of the entrance. A few people are eating lunch next to it. There is a handsome man to the left of the entrance. He is painting a picture very carefully. Across from me, a young girl is playing under a tree. Her brother is playing with her, too. They're running and jumping happily. Their mother is sitting behind them. She is watching them quietly. Everyone is having fun.

يوم في حديقة شارع البلوط

فرانسيكو جارسيا

هناك العديد من الاماكن المثيرة في حبي . مكان واحد هي حديقة شارع البلوط . انا في حديقة شارع البلوط في الوقت الحالي . انه مكاني المفضل . انها ١:٠٠ يوم السبت بعد الظهر . انا جالس على مقعد واكتب يومياتي . اليوم هو يوم جميل . انه حقا مشمس وحار . السماء صافية ومشرقة . الهواء نقي وجميل .



2. Some people are tall, and some are short.

٢. بعض الناس طويلي القامة ، و بعضهم قصيري القامة

3. Some people have long, straight hair, and some have short, curly hair.

٣. بعض الناس لديهم شعر طويل ومسترسل ، وبعضهم لديهم شعر قصير ومجعد .

4. Some people are young, and some people are old.

٤. بعض الناس هم من الشباب وبعض الناس مسنين .

Examples of descriptive adjectives from the passage أمثلة من الصفات من القطعة

There are many interesting places in my neighborhood. One place is Oak Street Park. I am at Oak Street Park right now. It's my favorite place. It's 1:00 on Saturday afternoon. I am sitting on a bench and writing in my journal. Today is a beautiful day. It's really sunny and hot. The sky is clear and bright. The air smells fresh and sweet.

هناك العديد من الاماكن المثيرة في حيي . مكان واحد هي حديقة شارع البلوط . انا في حديقة شارع البلوط في الوقت الحالي . انه مكاني المفضل . انها ١:٠٠ يوم السبت بعد الظهر . انا جالس على مقعد واكتب يومياتي . اليوم هو يوم جميل . انه حقا مشمس وحار . السماء صافية ومشرقة . الهواء نقي وجميل .

The park is very crowded. Some people are young, and some people are old. Some people are tall, and some are short. Some people have long, straight hair. Some people have short, curly hair. One old man has no hair! He is sitting in front of the park gate. A tall woman is standing beside him. She has blonde hair and blue eyes. They are talking and laughing loudly.

الحديقة مزدحمة جدا . بعض الناس هم من الشباب . وبعضهم مسنين . بعض الناس طويلي القامة ، وبعضهم قصير . بعض الناس لديهم شعر طويل ومسترسل . وبعضهم شعرهم قصير مجعد . ورجل مسن لا يوجد لديه شعر ! وهو يجلس امام بوابة الحديقة . امرأه طويلة القامة تقف جانبه . شعرها أشقر وعينيها زرقاء . يتحدثون ويضحكون بصوت عال .

مفردات Vocabulary

Location phrases tell where something is located.

Examples:

I am in my favorite place.

I am at Oak Street park.

موقع العبارة يحكي اين تقع الاشياء

امثلة :

انا في مكاني المفضل .

انا في حديقة شارع البلوط .

B. Write the correct location phrases for each sentence.

next to	بجوار	in front of	أمام	On	على / في	across from	عبر
Beside	بجانب	to the right of	على اليمين	Under	تحت	Behind	خلف

1. Francisco is on a bench.
2. An old man is in front of the park gate.
3. A tall woman is beside him.
4. There is a food stand to the right of the entrance.
5. A few people are next to the food stand.
6. A young girl is across from Francisco.
7. The girl is under a tree.
8. The children's mother is behind them.

Examples of location phrases adjectives from the passage.

أمثلة لمواقع العبارات والصفات من القطعة

There are many interesting places in my neighborhood. One place is Oak Street Park. I am at Oak Street Park right now. It's my favorite place. It's 1:00 on Saturday afternoon. I am sitting on a bench and writing in my journal. Today is a beautiful day. It's really sunny and hot. The sky is clear and bright. The air smells fresh and sweet.

هناك العديد من الاماكن المثيرة في حيي . مكان واحد هي حديقة شارع البلوط . انا في حديقة شارع البلوط في الوقت الحالي . انه مكاني المفضل . انها ١:٠٠ يوم السبت بعد الظهر . انا جالس على مقعد واكتب يومياتي . اليوم هو يوم جميل . انه حقا مشمس و حار . السماء صافية ومشرقة . الهواء نقي و جميل .

The park is very crowded. Some people are young, and some people are old. Some people are tall, and some are short. Some people have long, straight hair. Some people have short, curly hair. One old man has no hair! He is sitting in front of the park gate. A tall woman is standing beside him. She has blonde hair and blue eyes. They are talking and laughing loudly.

الحديقة مزدحمة جدا . بعض الناس هم من الشباب . وبعضهم كبار في السن . بعض الناس طويلي القامة ، وبعضهم قصير . بعض الناس لديهم شعر طويل ومسترسل . وبعضهم شعرهم قصير مجعد . ورجل مسن لا يوجد لديه شعر ! وهو يجلس امام بوابة الحديقة . امرأه طويلة القامة تقف جانبه . شعرها أشقر وعينيها زرقاء . يتحدثون ويضحكون بصوت عال .

Vocabulary مفردات

A. Complete the sentences about the Garcia family. Use the correct form of the verb

اكمل الجمل عن عائلة جارسيا . استخدم الصيغة الصحيحة للفعل

Run	يجري	Jump	قفز	Talk	يتحدث	Exercise	تمرين
Watch	يشاهد	Laugh	يضحك	Ride	يركب	Paint	يرسم

1. Francisco *usually* exercises at the gym in the morning.
2. Mr. Garcia *often* watches TV in the evening.
3. *Sometimes* he laughs if a program is funny.
4. In her free time, Mrs. Garcia paints beautiful pictures.
5. She *often* talks with her friends on the telephone, too.
6. Maria *often* runs in the park for exercise. She's really fast.
7. She also *sometimes* jumps rope.
8. Francisco and Maria *never* ride their bikes to school. Their school is very close.

Grammar قواعد

The present continuous tense tells what is happening right now.

في زمن المضارع المستمر يحكي الحدث الذي يحصل الآن .

Use be (am – is – are) and a main verb. Add ing to the end of the verb.

نستخدم افعال الكينونة (am , is , are) مع الفعل الاساسي ونضيف ing للفعل .

Affirmative مثبتة

I am studying English right now.
He is studying English right now.
We are studying English right now.

Negative منفية

I am not studying English right now.
He is not studying English right now.
We are not studying English right now.

Simple Present Tense زمن المضارع البسيط	Present Continuous Tense زمن المضارع المستمر
Francisco writes in his journal every day.	Francisco is writing in his journal right now.
People exercise in the park on Saturdays.	Some people are exercising right now

A. Change the sentences to the present continuous tense .

غير الجمل الي زمن المضارع المستمر .

1. Maria and her friends play soccer every Saturday afternoon.

Maria and her friends are playing soccer right now .

2. Mrs. Garcia eats lunch with her friends every Saturday afternoon.

Mrs. Garcia is eating lunch with her friends right now .

3. Francisco's classmates exercise every Saturday afternoon.

Francisco's classmates are exercising right now .

4. Mr. and Mrs. Garcia watch a movie every Saturday afternoon.

Mr. and Mrs. Garcia are watching a movie right now .

5. Francisco relaxes in the park every Saturday afternoon.

Francisco is relaxing in the park right now .

قواعد Grammar

Object pronouns take the place of object nouns. They show to whom something happened or who got something. They come after a verb or a preposition.

ضمائر المفعول تأخذ مكان أسماء المفعول . وهي تظهر حدث الاشياء أو الذي حصل على شيء . أي انها تأتي بعد الفعل أو حرف الجر .

Object Pronouns	Sentences
me	Please help me understand.
you	Fatima works with you.
him	A woman is talking to him.
her	Khadija is talking to her.
it	People are next to it.
us	They live next door to us.
you	The teacher will give information to you.
them	The mother is watching them.

قواعد Grammar

Object pronouns take the place of object nouns. ضمائر المفعول تأخذ مكان اسم المفعول .

Noun	Object Pronoun
A tall woman is talking to <u>the man</u> . امراه طويلة القامة تتحدث الي رجل	A tall woman is talking to <u>him</u> . امراه طويلة القامة تتحدث اليه
The girl's brother is playing with <u>the girl</u> . شقيق الفتاة يلعب مع الفتاة	The girl's brother is playing with <u>her</u> . يلعب شقيق الفتاة معها
The mother is watching <u>her children</u> . الام تراقب أطفالها	The mother is watching <u>them</u> . الأم تشاهدهم
People are eating lunch next to a <u>food stand</u> . الناس يأكلون الغداء بجوار كشك الطعام	People are eating lunch next to <u>it</u> . الناس يأكلون الغداء بجانبه

B. Rewrite each sentence. Change the underlined words to object pronouns.

اعد كتابة الجملة . غير الكلمة التي تحتها خط لضمير المفعول .

1. Francisco is writing in his journal.

Francisco is writing in it .

2. There is a food stand to the right of the entrance.

There is a food stand to the right of it .

♥ DONE BY: Yasmin

3. The boy's sister is playing with the boy.
The boy's sister is playing with him.

4. An old man is talking to a tall woman.
An old man is talking to her.

5. Francisco is watching the brother and sister.
Francisco is watching them.

6. The children are playing across from Francisco.
The children are playing across from him.

Choose the word/words that best fit(s) in the blank space:

اختر الكلمة / الكلمات الافضل في الفراغ :

١. الفتاة الصغيرة تكون _____ فرانثيسكو.

1. A young girl is _____ Francisco.

a. across

b. across from الجانب الآخر من

c. in front

d. next

5. The teacher is talking to _____.

a. he

b. she

c. they

d. them اليهم

3. Mrs. Garcia _____ lunch with her friends right now

a. eats

b. eating

c. is eating تاكل

d. eat



٣. السيدة جارسيا _____ الغداء مع صديقاتها الآن .

Lecture 8

Describe a Favorite Place

وصف المكان المفضل

قواعد Grammar

Adverbs answer the question *how*?

ظرف الحال اجابة للسؤال كيف ؟

They give details about verbs, adjectives, and other adverbs. Many adverbs end in *-ly*.

هم يعطون تفاصيل حول الافعال ، و الصفات ، والظروف الاخرى ، كثير من ظروف الحال تنتهي بـ *ly*

Really and *very* are also adverbs.

حقا ، و جدا تعتبر من ظروف الحال .

Question	السؤال	Description	الوصف	Purpose	الغرض
How is the mother watching her children?	كيف تراقب الأم أطفالها ؟	She's watching them quietly .	هي تراقبهم بهدوء .	gives details about the verb watch.	اعطاء تفاصيل حول الفعل (شاهد)
How hot is it?	كيف يكون الساخن ؟	It's really hot.	انه حقا ساخن .	gives details about the adjective hot.	اعطاء تفاصيل هو الصفة (حار)
How carefully is the man painting?	كيف يعتني الرجل باللوحة ؟	The man is painting very carefully .	الرجل يعتني باللوحة بعناية فائقة	gives details about the adverb carefully.	اعطاء تفاصيل حول ظرف الحال (عناية)

C. The sentences below are not true. Rewrite the sentences. Use the correct adverb from the passage.

الجملة في الصندوق ليست صحيحة . اعد كتابة الجملة . استخدم صيغة الحال الصحيحة من القطعة .

1. It's not sunny.

It's really sunny.

2. People in the park are walking *slowly*.

People in the park are walking *quickly*.

3. A man is painting *very carelessly*.

A man is painting *very carefully*.

4. An old man and a tall woman are talking and laughing *quietly*.
An old man and a tall woman are talking and laughing *loudly*.
5. A brother and sister are playing *sadly* in the park.
A brother and sister are playing *happily* in the park.

Organization تنظيم

الفكرة الرئيسية والتفاصيل

Main idea and details

A paragraph: is a group of sentences about a topic.

الفقرة: هي مجموعة من الجمل حول موضوع معين

The first line of a paragraph is always indented.

اول سطر من القطعة يكون دائما بادئة .

The topic sentence gives the main idea of the paragraph.

موضوع الجملة يعطي الفكرة الرئيسية من القطعة .

The topic sentence of a paragraph is usually at the beginning.

موضوع الجملة من القطعة يكون عادة في البداية .

Supporting sentences give details or more information about the topic.

الجمل الداعمة تعطي تفاصيل او مزيد من المعلومات حول الموضوع

_____ There are many enjoyable things to do in my neighborhood. There's a huge, beautiful park near my apartment. There are many trees in the park. Some trees are tall, and some trees are short. There are many yellow and red flowers in the park, too. They smell very fragrant. There's a lot of thick, green grass in the park, too. The air is fresh and clean. You should go to Oak Street Park on a hot sunny day.

هناك اشياء كثيرة ممتعة تحصل في حيي . هناك ضخمة . حديقة جميلة بالقرب من شقتي . هناك العديد من الاشجار في الحديقة . بعض الاشجار عالية وبعض الاشجار قصيرة . هناك العديد من الزهور الصفراء والحمراء في الحديقة ايضا ، رائحة الزهور عطرة جدا . هناك الكثير من سمكة والعشب الاخضر في الحديقة ايضا ، الهواء نقي ونظيف . عليك ان تذهب الي حديقة شارع البلوط في يوم مشمس حار

Topic sentence موضوع العجلة	Supporting sentences الجس المساعدة
There are many enjoyable things to do in my neighborhood.	There's a huge, beautiful park near my apartment. There are many trees in the park.

Organization تنظيم

General to specific العام و المحدد

You can start with general information and then give specific details.

يمكنك أن تبدأ بمعلومات عامة و ثم اعطاء تفاصيل محددة

In the reading on page 66, Francisco first describes the general setting (place and time) and he tells what he is doing. Then he adds specific details about the characters (people). Then he describes the action (what is happening).

في القراءة في صفحة 66، فرانثيسكو يصف أول ضبط عام (مكان و زمان) ويقول ماذا يفعل. ثم يضيف تفاصيل محددة عن الشخصيات (الناس) ثم يصف الحدث (ما يحدث)

1- General Information:

١- معلومات عامة:

Setting: Place and Time .

ضبط: المكان و الزمان.

What he is doing.

ماذا يفعل .

There are many interesting places in my neighborhood. One place is Oak Street Park. I am at Oak Street Park right now. It's my favorite place. It's 1:00 on Saturday afternoon. I am sitting on a bench and writing in my journal. Today is a beautiful day. It's really sunny and hot. The sky is clear and bright. The air smells fresh and sweet.

هناك العديد من الاماكن المثيرة في حيي . مكان واحد هي حديقة شارع البلوط . أنا في حديقة شارع البلوط في الوقت الحالي . انه مكاني المفضل . انها ١:٠٠ يوم السبت بعد الظهر . انا جالس على مقعد و اكتب يومياتي . اليوم هو يوم جميل . انه حقا مشمس و حار . السماء صافية و مشرقة . الهواء نقي و جميل .

2- Specific Details:

٢. تفاصيل محددة:

Characters: (People)

الشخصيات (الناس)

The park is very crowded. Some people are young, and some people are old. Some people are tall, and some are short. Some people have long, straight hair. Some people have short, curly hair. One old man has no hair! He is sitting in front of the park gate. A tall woman is standing beside him. She has blonde hair and blue eyes. They are talking and laughing loudly.

كتابة قطعة جيدة Writing a good paragraph

An indentation is an empty space at the beginning of a line to signal the beginning of a paragraph. The first line of a paragraph is always indented.

المسافة البادئة: هي مساحة فارغة في بداية السطر للإشارة إلى بداية القطعة وبادئة السطر الأول من القطعة دائما.

The topic sentence of a paragraph is usually at the beginning.

موضوع الجملة عادة تكون في بداية الفقرة

Paragraphs usually have three or more sentences. All the sentences in a good paragraph connect to

عادة ما تكون القطع ثلاثة أو أكثر من الجمل . كل الجمل تتصل بشكل جيد في القطعة

the topic sentence. If a sentence does not connect to the topic sentence it is an irrelevant sentence.

موضوع الجملة: إذا لم تكن الجملة متصلة بموضوع الجملة إذا تكون جملة بدون صلة

Exercise: This paragraph is incorrect. Rewrite it correctly. Put the topic sentence at the beginning. Delete one sentence that does not connect to the topic sentence.

تمرين: هذه القطعة غير صحيحة. أعد كتابتها وضع عنوان الجملة في البداية. واحذف جملة واحدة لا تتصل بعنوان الجملة

There are many nice, big classrooms. It is clean and bright. I study English in the park. I like my school a lot. It's a good place to study. The teachers are very friendly and helpful.

هناك اشياء عديدة جميلة. الفصول الدراسية كبيرة. انها نظيفة ومشرقة. ادرس اللغة الانجليزية في الحديقة. انا احب مدرستي كثيرا. انها مكان جيد للدراسة. المعلمين لطيفين جدا ومفيدون للغاية.

Correction:

التصحيح:

I like my school a lot. It is clean and bright. There are many nice, big classrooms. The teachers are very friendly and helpful. It's a good place to study.

انا احب مدرستي كثيرا. فهي نظيفة ومشرقة. هناك العديد من الاشياء الجميلة. الفصول الدراسية كبيرة. المعلمين لطيفين جدا ومفيدون للغاية. انه مكان جيد للدراسة.

I study English in the park

irrelevant sentence

انا ادرس في الحديقة.

جملة بدون صلة

Descriptive writing tells how something looks, tastes, smells, sounds, feels, or makes a person feel. A detailed description makes the setting, characters, and action seem real.

الكتابة الوصفية : يروي كيف يبدو الشيء والذواق والروائح والاصوات والمشاعر أو يجعل الشخص يشعر .
وصف تفصيلي يجعل الشخصيات والاحداث عمل حقيقيا .

Indentation بادئة

Title عنوان

My Favorite Place

_____ I am at my favorite place, Brocato's Café. It's 4:00 in the afternoon. I'm sitting at a table and studying. Brocato's is a nice café. There are many small, round tables. There are many Italian flags on the walls. Brocato's is very crowded today.

مكاني المفضل

انا في مكاني المفضل مقهى بروكاتو انها 4:00 بعد الظهر . وانا جالس على طاولة وادرس . بروكاتو مقهى جميل . هناك العديد من طاولات مستديرة و قصيرة . هناك العديد من الاعلام الايطالية على الجدران . بروكاتو مزدحم جدا اليوم ؟

Adjectives الصفات

Capitalization الاحرف الكبيرة

Some people are old, and some people are young. Some people are eating quietly. Some people are talking loudly. There is a long, clean counter to the right of me. A tall, older woman is standing behind the counter. She has gray hair and blue eyes. A young boy is standing in front of the counter. He is smiling happily. He is giving the woman some money. The woman is giving him a large ice cream cone. I want some ice cream, too.

Adjectives الصفات

Adverbs النحال

Location Phrases موقع العبارة

Action الحدث



واجب منزلي Homework

Imagine you are in your favorite place right now. Write a paragraph to describe it. Start with a general description about the place and time. Say what you are doing. Then describe the people. Finally, describe what they are doing.

Follow the steps on page 74-75-76

تخيل أنك في المكان المفضل لديك في الوقت الحالي . اكتب قطعة تصف ذلك . ابدأ بوصف عام عن المكان والزمان . اذكر ما تقومون به . ثم اوصف الناس . واخيرا اوصف ما يقومون به .

اتبع الخطوات في صفحة ٧٤ - ٧٥ - ٧٦

Choose the best word or phrase to complete each sentence.

اختر أفضل كلمة أو عبارة لإكمال كل جملة

١. هناك ——— طويل القامة ، وامرأة عجوز في الحديقة. 1. There _____ a tall, old woman in the park.
- a. is
b. has
c. have
d. are
٢. المرأة تقف _____ me. 2. A woman is standing _____ me.
- a. across
b. right
c. behind بجانب
d. next
٣. ماري _____ الآن. 3. Mary _____ right now.
- a. is paint a picture
b. paints a picture
c. painting a picture
d. is painting a picture ترسم لوحة.



♥ DONE BY:  @yyola23

♥ English Writing 

4. Alex is talking to _____ now.

- a. his
- b. she
- c. their
- d. هم them

4. اليكس يتحدث الي _____ الان .

5. Kerry is walking _____.

- a. very
- b. cheerful
- c. careful
- d. بطيء slowly

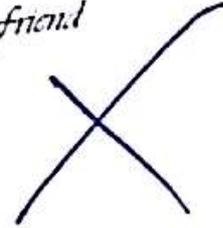
5. كاري يمشي _____ .



Lecture 9

Write a Message to a friend

كتابة رسالة لصديق



المنقطة: ماذا تفعل في عطلة نهاية الاسبوع؟

A. Discuss. What do you do on weekends?

كم مرة ...

How often do you...

	Often	غالبًا	Sometimes	أحيانًا	Never	تفاديًا
play sports? ممارسة الرياضة؟						
study? دراسة؟						
talk with your friends? التحدث مع أصدقائك؟						
watch TV? مشاهدة التلفاز؟						
exercise? تمارين؟						

B. Read Francisco's letter to his cousin, Pedro. اقرأ خطاب فرانثيسكو لابن عمه بيدرو.

March 7, 2008

Dear Pedro,

My computer isn't working, so I'm writing you a letter. How are you? I'm fine. Everything here in L.A. is great. I am very happy. School is going well. I have a lot of classes this year. I play sports in my free time, too. I'm really busy.

Last weekend was fun. On Saturday, I had a basketball game at 7:00 in the morning. I was very sleepy. Maria didn't play because she was sick. After the game, I shopped for groceries with my mom and dad. We finally had lunch at noon. I was really hungry. After that, I was a little bored, but my friend Rick called me. We walked to the mall. We shopped until about 6:00 in the evening. On Saturday night, I played games and watched TV with my family. We had fun. On Sunday, we weren't busy. We stayed home because we didn't have any plans. In the morning, I cleaned my room for about an hour. Then, Maria and I studied from about 1:00 p.m. to 3:00 p.m. after that, I worked out and Maria practiced the guitar. On Sunday evening, I relaxed because I was tired.

How about you? Did you have a good weekend? What did you do? Tell Aunt Marina and Uncle Umberto hello for me. Write soon!

Your cousin

Francisco

٧ مارس ٢٠٠٨

صديقي بينرو

جهاز الكمبيوتر الخاص بي لا يعمل ، لذلك أنا اكتب لك رسالة . كيف حالك ؟ أنا بخير . كل شيء هنا في لوس انجلوس عظيم . أنا سعيد جدا . الامور في المدرسة تسير على ما يرام . لدي الكثير من الحصص هذا العام . لعب الرياضة في وقت فراغي ، ايضا أنا مشغول حقا .

نهاية عطلة الاسبوع الماضي كانت ممتعة . يوم السبت كان عندي لعبة كرة السلة في الساعة ٧:٠٠ صباحا . كنت نعمان جنا . (مانا) لم تلعب لأنها كانت مريضة . بعد المباراة تسوقت في البقالة مع امي وأبي نحن اخيرا كان لدينا الغداء ظهرا . كنت جائعا حقا ، بعد ذلك . شعرت بالملل قليلا ، ولكن صديقي (ريك) دعاني . مشينا الى مجمع التسوق . تسوقنا حتى الساعة ٦:٠٠ مساء . ليلة السبت لعبت مباريات وشاهدت التلفاز مع عائلتي . استمتعتنا . . يوم الاحد لم تكن مشغولون . بقينا في المنزل لأنه لم لدينا أي خطط . في الصباح ، نظفت غرفتي لمدة ساعة تقريبا . ثم ، ماريا وأنا درسنا من حوالي الساعة ١:٠٠ مساء حتى الساعة ٣:٠٠ مساء . بعد ذلك ، عملت خارجا وماريا تلعب الغيتار ز مساء يوم الاحد استرخيت لأنني كنت تعبانا

ماذا عنك ؟ هل استمتعت بنهاية الاسبوع ؟ مالذي فعلته ؟ أخبر العمه مارينا والعم امبرتو تحياتي . اكتب لي قريبا!

ابن عمك

فرانثيسكو .

Vocabulary

Days of the week

مفردات

أيام الاسبوع

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس	الجمعة	السبت

B. What is Francisco doing at these times?

1. It's 3:15 on Monday afternoon

He's studying with his math group.

2. It's 7:00 on Thursday evening.

He's practicing the guitar with Maria.

ماذا يفعل فرانثيسكو في هذه الاوقات ؟

١. الساعة ٣:١٥ في يوم الاثنين بعد الظهر .

انه يدرس مع مجموعة الرياضيات.

٢. الساعة ٧:٠٠ في يوم مساء يوم الخميس .

انه يلعب الغيتار مع ماريا .

♥ DONE BY: 'Ifs'a @yyola23

3. It's 6:30 on Friday morning.
He's working out.
4. It's 8:45 on Saturday morning.
He's playing basketball.
5. It's 10:45 on Sunday morning.
He's cleaning his room.
6. It's 7:00 on Wednesday evening.
He's calling grandma in San Diego.

٣. الساعة ٦:٣٠ صباح يوم الجمعة .

انه يعمل خارجا

٤. الساعة ٨:٤٥ في صباح يوم السبت .

انه يلعب كرة السلة .

٥. الساعة ١٠:٤٥ في صباح يوم الاحد .

انه ينظف غرفته .

٦. الساعة ٧:٠٠ مساء يوم الاربعاء .

انه يدعو الجدة في سان دييغو

Time expressions tell when something happens or how long something lasts:

تعبيرات الوقت تحكي متى يحدث الشيء أو كم مدة حدوثه :

When: *in the morning* *on Saturday* *at 12:00 p.m./at noon*

how long: *for two hours* *from 3:00 to 5:00*

Answer the questions. Use the information from Francisco's schedule in exercise A.

اجب على الاسئلة . استخدم المعلومات من جدول فرانثيسكو في التمرين أ

1. How long does Francisco play basketball on Saturday? (for)

١. كم المدة التي لعب فيها فرانثيسكو كرة السلة يوم السبت ؟ (for)

He plays basketball for two hours.

2. What time does Francisco call Grandma? (at)

٢. متى دعا فرانثيسكو الجدة ؟ (at)

He calls her at 7:00 p.m. on Wednesday evening.

3. What day does Francisco clean his room? (on)

٣. ما اليوم الذي نظف فيه فرانثيسكو غرفته ؟ (on)

He cleans his room on Sunday.

4. When does Francisco work out? (in)

He works out in the morning.

٤. متى يعمل فرانسيسكو في الخارج؟ (in)

5. How long does Francisco practice the guitar on Tuesday and Thursday? (from ... to)

٥. كم المدة التي يمارس فيها فرانسيسكو لعب القيثارة يومي الثلاثاء والخميس؟ (from ... to)

He practices the guitar from 6:30 p.m. to 8:00 p.m.

D. These sentences are NOT true. Rewrite them using the correct adjective.

هذه الجمل ليست صحيحة. أعد كتابتها باستخدام الصفات الصحيحة.

1. Francisco is *sad* in Los Angeles.

Francisco is *happy* in Los Angeles.

١. فرانسيسكو حزين في لوس انجلوس.

فرانسيسكو سعيد في لوس انجلوس.

2. Francisco was *wide awake* on Saturday morning.

Francisco was *very sleepy* on Saturday morning.

٢. فرانسيسكو كان مستيقظا في صباح يوم السبت.

فرانسيسكو كان نائما بعمق في صباح يوم السبت.

3. Maria didn't play basketball because she was *healthy*.

Maria didn't play basketball because she was *sick*.

٣. ماريا لم تلعب كرة السلة لأنها كانت بصحة جيدة.

ماريا لم تلعب كرة السلة لأنها كانت مريضة.

4. Francisco was *full* at noon.

Francisco was *really hungry* at noon.

٤. فرانسيسكو كان شبعان عند الظهر.

فرانسيسكو جائعا حقا عند الظهر.

♡ DONE BY: yola @yyola23

5. Francisco was *busy* after lunch.

Francisco was *bored* after lunch.

فرانثيسكو كان مشغول بعد الغداء

فرانثيسكو كان يشعر بالملل بعد الغداء

6. Francisco was *full of energy* on Sunday evening.

Francisco was *tired* on Sunday evening.

فرانثيسكو كان ممتلئ بالطاقة في مساء يوم الاحد .

فرانثيسكو كان متعب في مساء يوم الاحد .

Grammar

Simple Past Tense of Regular Verbs

قاعدة
زمن الماضي البسيط و الافعال المنتظمة

Use the *simple past tense* of a verb to tell about an action that happened in the past.

Add *-ed* or *-d* to form the simple past tense of most regular verbs.

يستخدم الماضي البسيط عن الحدث الذي وقع في الماضي ونضيف الي الفعل *ed* او *d* لمعظم الافعال المنتظمة .

work worked ← هنا الافعال منتظمة → decide decided

There are some exceptions:

هناك بعض الاستثناءات :

study studied

ما الفعل اخره حرف *y* ، نحذف *y* ونضيف مكانه *ied*

Shop shopped

ما الفعل انتهى بحرف صحيح ولكن قبله حرف علة ، اذا نكرر اخر حرف ونضيف *ed*

في الجملة المثبتة — الفعل في التصريف الثاني *v2* + الفاعل *S*

في النفي والسؤال — الفعل يرجع في التصريف الاول *Did + V1*

مفاتيحه

(yesterday , last , ago , in 1989 , الخ)

يستخدم مع الجمل التي تبدأ بـ

(when , after , before , as soon as)

(when , after , before , as soon as)

قاعدة simple past

Simple Past Tense of Regular Verbs		زمن الماضي البسيط والإفعال المنقظمة			
Verb	الفعل	Affirmative Statements	بيانات مثبتة	Negative Statements	بيانات منفية
play	لعب	Francisco played basketball on Saturday .		Maria didn't play basketball.	ماريا لم تلعب كرة السلة
study	درس	Maria and Francisco studied on Sunday afternoon .	فرانثيسكو لعب كرة السلة يوم السبت ماريا و فرانثيسكو درسوا يوم الاحد بعد الظهر	They Didn't study on Saturday night.	هم لم يدرسوا ليلة السبت

A. Write correct sentences. Use the past tense of the verb in parentheses.

اكتب الجمل الصحيحة . استخدم زمن الماضي من الفعل بين قوسين .

1. Maria didn't play basketball on Saturday morning. (play)
2. Francisco's friend Rick called him on Saturday afternoon. (call)
3. Francisco and Rick didn't walk to the mall in the morning. (walk)
4. Maria and Francisco watched TV on Saturday night. (watch TV)
5. On Sunday, Maria and Francisco stayed home all day. (stay home)
6. On Sunday morning, Francisco cleaned his rooms for three hours. (clean)
7. On Sunday, Francisco worked out and Maria practiced the guitar. (work out/ practice)
8. On Sunday evening, Francisco relaxed. (relax)

قاعدة

Grammar

Simple Past Tense with (be and have)

زمن الماضي البسيط مع فعل (be - have)

Simple Past Tense with (be and have)		زمن الماضي البسيط مع		
verb	Affirmative Statements	جمل مثبتة	Negative Statements	جمل منفية
be	Francisco was tired on Sunday night. Francisco and his parents were busy on Saturday morning.	كان فرانثيسكو متعب ليلة الاحد . فرانثيسكو ووالديه كانوا مشغولون جدا صباح يوم السبت	He wasn't tired on Sunday night. They weren't busy on Saturday morning.	هو لم يكن متعب ليلة الاحد هم لم يكونوا مشغولون صباح يوم السبت

WhatsApp 0530208847

@HaTTaN_Center



مركز مورد هتان

الدمار هو شارع علي بن ابي طالب في

♥ DONE BY:                      

have	Francisco had a basketball game on Saturday Morning. Francisco and his family had plans on Saturday. فرانثيسكو لديه مباراة لكرة السلة صباح يوم السبت فرانثيسكو وعائلته لديهم خطط ليوم السبت	He didn't have a basketball game on Saturday Morning. They didn't have plans on Saturday. هو ليس لديه مباراة لكرة السلة صباح يوم السبت هم ليس لديهم خطط ليوم السبت
------	--	---

B. Write complete sentences. Change be or have to the past tense. Add the correct preposition to the time expression.

اكتب الجمل كاملة . غير الفعل be أو have لصيغته في الماضي . أضف حرف الجر الصحيح للتعبير عن الوقت .

- Francisco / has / a basketball game / 7:00 am.
Francisco had a basketball game at 7:00 am.
- Maria / is / sick / Saturday morning
Maria was sick on Saturday morning.
- Francisco / has lunch / noon
Francisco had lunch at noon.
- Saturday afternoon / Francisco / is / bored
On Saturday afternoon, Francisco was bored.
- Saturday night / Francisco and his family / have / fun
On Saturday night, Francisco and his family had fun.
- Sunday / Francisco and Maria / are not / busy
On Sunday, Francisco and Maria were not busy.
- Sunday / the Garcia family / do not have / any plans
On Sunday, the Garcia family did not have any plans.

There are usually five parts of a letter:

عادة ما تكون هناك خمسة أجزاء من الرسالة :

1. The heading gives the date of the letter.
2. The greeting says "hello" to the person you are writing to (the receiver).
3. The body of the letter is the message. It is in paragraph form.
4. The closing says "good-bye" to the receiver.
5. The signature is the signed name under the closing

١. العنوان : يكون فيه تاريخ الرسالة

٢. التحية : نقول " مرحبا " للشخص الذي نكتب له (المستقبل)

٣. الجسم : هو محتوى الرسالة ويكون على شكل فقرات .

٤. الخاتمة : نقول " وداعا " الي المتلقي .

٥. التوقيع : هو اسم لتوقيعك تحت الخاتمة .

A. Look at Francisco's letter and find its five parts.

انظر الي رسالة فرانسيسكو واوجد الخمسة اجزاء .

Heading عنوان → March 7, 2010

Dear Pedro, ← greeting تحية

My computer isn't working, so I'm writing you a letter. How are you?
I'm fine. Everything here in L.A. is great. School is going well. I have a lot of classes
this year. I play sports in my free time, too. I'm really busy.

Last weekend was fun. On Saturday , I had a basketball game at 7:00
in the morning. I was very sleepy. Maria didn't play because she was sick. After the
game.....

Body جسم

Your cousin closing خاتمة

Francisco
Signature التوقيع

B. The letter is incorrect. Read the information and label the parts of the letter.
الرسالة التالية غير صحيحة . اقرأ المعلومات . رقم اجزاء الرسالة .

4 Your friend,

3 How are you? I'm great. I'm sitting in the park right now. I'm relaxing with my friends. Last weekend was really exciting. I went to Seattle with my family. We had a really good time. How was your weekend? Did you do anything interesting? Write soon!

1 November 23, 2008

2 Dear Rachel,

5 Marci Hess

B. The letter is incorrect. Read the information and label the parts of the letter.
الرسالة التالية غير صحيحة . اقرأ المعلومات و سمي اجزاء الرسالة .

closing Your friend,

body How are you? I'm great. I'm sitting in the park right now. I'm relaxing with my friends. Last weekend was really exciting. I went to Seattle with my family. We had a really good time. How was your weekend? Did you do anything interesting? Write soon!

heading November 23, 2008

greeting Dear Rachel,

signature Marci Hess

Writing Conventions

Mailing addresses

تقنيات الكتابة

العناوين البريدية

An address gives the receiver's name and location. The return address gives the writer's information. Put a comma between the street address and apartment number. Put a comma between the city and state. You can use abbreviations.

وان يعطي اسم المتلقي وموقعه . عنوان المرسل يعطي معلومات عن الكاتب . ضع فاصلة بين عنوان الشارع رقم الشقة . ضع فاصلة بين المدينة والدولة . يمكنك استخدام الاختصارات



For example: امثلة

Apt. (Apartment شقة)

N. (North شمال)

CA (California كاليفورنيا)

St. (Street شارع)

For international addresses, add the country name to the end of the address.

للعناوين الدولية اضع اسم البلد في نهاية العنوان .



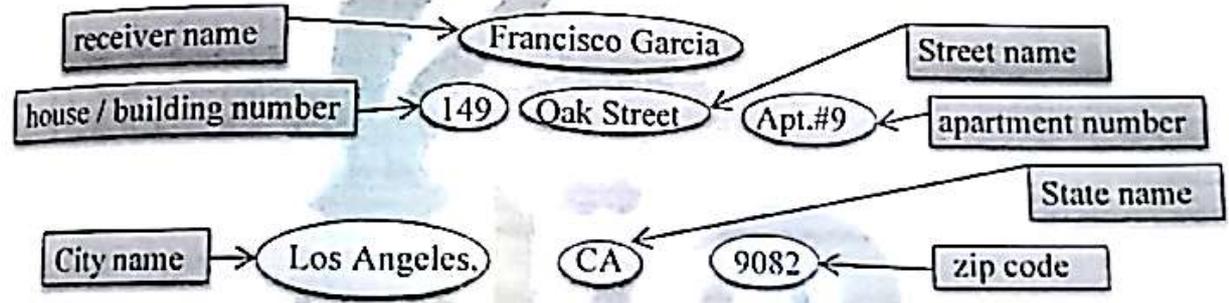
Exercise: تمرين

Label the parts of Francisco's address. Then, write your school's address. Use the correct abbreviations.

تسمية اجزاء من عنوان فرانسيكو ثم اكتب عنوان مدرستك . استخدم الاختصارات الصحيحة .

house / building number / apartment number / street name / receiver name / city name / state name / zip code

منزل / رقم المبنى / رقم الشقة / اسم الشارع / اسم المستلم / اسم المدينة / اسم الدولة / الرمز البريدي



Write a message to a friend

اكتب رسالة لصديق

Write a letter or e-mail to a friend or family member. First, tell the person how you are. then., write about what you did last weekend. Use time expressions to sequence events. Finally, ask questions or make requests.

اكتب رسالة أو رسالة بريد الكتروني الي صديق أو احد افراد اسرته . اولاً ، نقول للشخص كيف حالك . ثم ، اكتب عن ماذا فعلت في نهاية الاسبوع الماضي . استخدم تعبيرات الوقت لتسلسل الاحداث . واخيراً ، اطرح الاسئلة

Step 2: you can organize your ideas in a message outline

الخطوة الثانية : تستطيع تنظيم افكارك في مخطط الرسالة كالتالي .

Message Outline	
Greeting	Dear Adel,
Body	How I am? I'm busy. School is good. I have classes from ... What did I do last weekend? On Thursday, I played ... What questions do I have? How are you? How is school? Are you busy?
Closing	Your friend,

A. Practice Look at the sentences. Choose the best substitute for the underlined words. If the sentence is correct choose "Make no change."

تضري الجميل التالية . اختار افضل بديل على الكلمات التي تحتها خط . واذا كانت الجملة صحيحة اختر make to change

1. I did my homework to three hours on Sunday.
last Sunday.

- A. from
- B. at
- C. for
- D. Make no change.

2. My sister practices the guitar in Monday afternoons.

- A. on
- B. at
- C. to
- 02128
- D. Make no change.
- 02128

3. We watches movies last weekend.
02128

- A. are watching
- B. watched
- C. watch
- D. Make no change.

4. Rachel haven't breakfast

- A. hadn't
- B. didn't have
- C. didn't had
- D. Make no change.

5. Perry Martin

4152 Elm St.

Los Angeles CA 02128

- A. Los Angeles, CA
- B. Los Angeles CA,
- C. Los Angeles C.A.
- D. Make no change.



Grammar

قاعدة

The future tense describes events that happen after the present.

For actions in the future, use be + going to + verb

زمن المستقبل يصف الاحداث التي تحدث بعد الوقت الحاضر (احداث مستقبلية)

Be = I am . is . are

لاستخدام زمن المستقبل (فعل الكينونة be) + going to + الفعل

Future Tense with <i>be going to</i>			
Affirmative	مثبتة	Negative	منفية
I <i>am going to go</i> shopping tonight.		I <i>am not going to go</i> shopping tomorrow.	
The school <i>is going to have</i> an event every day next week.		The school <i>is not going to have</i> an event on Saturday.	
On Friday, students <i>are going to have</i> a picnic.		They <i>are not going to have</i> class.	

A. Write sentences in the future tense. اكتب الجمل التالية في زمن المستقبل.

1. the Oak Street School / have / Fun Time Festival / next week

The Oak Street School is going to have a Fun Time Festival next week.

هنا وضعنا is
عشان الفاعل مفرد

2. on Monday / students / meet / at the school / at 7:45 a.m.

On Monday, students are going to meet at school at 7:45 a.m.

هنا وضعنا are
عشان الفاعل جمع

3. on Tuesday / students / have a dance party / at 4:30 in the afternoon

On Tuesday, students are going to have a dance party at 4:30 in the afternoon.

4. on Wednesday / students / wear crazy hats

On Wednesday, students are going to wear crazy hats

الفاعل محوط بدائرة

5. on Thursday / some students / wear costumes

On Thursday, some students are going to wear costumes.

6. Friday / be / the busiest day

Friday is going to be the busiest day.

7. on Friday morning / students / not have class

On Friday morning, students are not going have class.

A. Discuss. Plan a trip with a partner. Answer the questions. Present your travel plans to the class.

مناقشة . خطة رحلة مع شريك . أجب على الاسئلة . قدم خطط السفر الخاصة بك في الصف .

1. Where are you going to go? I am going to go to Jeddah.

١. الي أين ستذهب ؟ أنا ذاهب الي جدة

2. When are you going to go there? I am going to go there on the weekend.

٢. متى ستذهب الي هناك ؟ أنا ذاهب الي هناك في عطلة نهاية الاسبوع

3. Who are you going to go with? I am going with my family.

٣. مع من ستذهب ؟ أنا ذاهب مع عائلتي .

4. How are you going to go there?

٤. كيف ستذهب الي هناك ؟

قطار train باص bus سيارة car اخرى other

5. What are you going to do?

٥. ماذا كنت تنوي القيام به ؟

go sightseeing

go to a museum

buy souvenirs

سأذهب لمشاهدة معالم المدينة

سأذهب الي المتحف

اشترى هدايا تذكارية

visit friends or family

other

أزور الاصدقاء أو العائلة

اخرى

6. Why do you want to go there? Because I like staying there.

٦. لماذا لا تريد الذهاب الي هناك ؟ لأنني لا أحب البقاء هناك

B. Read about the Garcia family's trip to New York City.

أقرأ عن رحلة عائلة جارسيا لمدينة نيويورك .

Our New York Adventure

Francisco Garcia

My family took a trip to New York City. We visited my father's friends, Mr. and Mrs. Vega. We were very excited before we left. It was our first trip to New York. We flew to New York on Sunday morning. The weather was clear and sunny. The airplane was very comfortable. We arrived at about 3:00 p.m. Mr. and Mrs. Vega met us at the airport. We stayed with Mr. and Mrs. Vega for one week.

We didn't have much free time during our visit to New York. On Monday, we took the train to Long Beach. We swam and ate watermelon. The next day, we took a ferry and saw the Statue of Liberty. The view was amazing. We had an exciting time. However, one day was especially exciting for Maria. On Friday, we went sightseeing. First, we took a subway into the city. Later on, we took a bus to Central Park. The bus was very crowded. We got off the bus at the park. However, something was strange. Maria wasn't with us. We looked around and finally we saw her. Maria was on the bus! She didn't get off. There were too many people. My father ran after the bus. At last, the bus driver stopped and Maria got off. In the end, Maria was safe. She was careful on buses and trains after that.

We came back to Los Angeles the next day. Mr. and Mrs. Vega drove us to the airport in their car. We got home late Saturday evening. We were exhausted, but we were happy. We had a wonderful time in New York. However, Maria is never going to forget her scary bus trip.

مغامرة في نيويورك

فرانثيسكو جارسيا

أخذت عائلتي برحلة الى مدينة نيويورك . زرنا أصدقاء والدي . السيد والسيدة فيقا . كنا سعداء جدا قبل مغادرتنا . وكانت رحلتنا الاولى الى نيويورك . طرنا الى نيويورك صباح يوم الاحد . كان الطقس صافيا ومشمس . كانت الطائرة مريحة جدا . وصلنا في حوالي ٣:٠٠ مساء . التقينا بالسيد والسيدة فيقا في المطار . بقينا مع السيد والسيدة فيقا لمدة اسبوع .

لم يكن لدينا الكثير من وقت الفراغ خلال زيارتنا الى نيويورك يوم الاثنين ، أخذنا القطار الى شاطئ طويل . سبحنا وأكلنا البطيخ . في اليوم التالي أخذنا العبارة ورايت تمثال الحرية . وكانت مشاهدة ممتعة . كان لدينا وقت ممتع . ومع ذلك ، يوم واحد خاص ومثير لماريا . يوم الجمعة ، ذهبنا لمشاهدة معالم المدينة ، اولاً ، أخذنا مترو الانفاق لداخل المدينة . في وقت لاحق ، أخذنا حافلة الى حديقة سنترال . الباص كان مزدحم جدا . خرجنا من الباص الى المدينة . ومع ذلك ، كان هناك شينا غريبا . ماريا ليست معنا . نظرنا من حولنا و اخيرا رأيناها . ماريا في الباص . ولا تريد النزول . كان هناك الكثير من الناس . ركض والدي خلف الباص . واخيرا ، توقف سائق الباص و خرجت ماريا . في النهاية ، ماريا كانت في امان . هي اصبحت حريصة في الباص والقطار بعد ذلك .

♥ DONE BY: Jofa @yyola23

عننا الى لوس انجلوس في اليوم التالي . السيد والسيدة فيقا اوصولونا الى المطار بسيارتهم . وصلنا البيت في وقت متأخر من مساء السبت . كنا منهكين . ولكن كنا سعداء . قضينا وقت رائع في نيويورك . ومع ذلك ، ماريان تسمى رحلة الباص المخيفة .

مفردات

Vocabulary

A. Unscramble the letters to make types of transportation. Find the words in the reading. Write the complete sentence.

حل الرموز والحروف لتجعل انواع وسائل النقل صحيحة . اوجد الكلمات من القطعة السابقة ثم اكتب الجملة كاملة

1. arilapne airplane

The airplane was very comfortable. كانت الطائرة مريحة جدا

2. ratin train

on Monday, we took the train to Long Beach. يوم الاثنين . اخذنا القطار الى البحر الكبير

3. refry ferry

The next day, we took a ferry and saw the Statue of Liberty.

في اليوم التالي اخذنا العبارة ورايت تمثال الحرية

4. yabuws subway

First, we took a subway into the city. أولا ، اخذنا مترو الانفاق في المدينة

5. usb bus

Later on, we took a bus to Central Park. لاحقا ، اخذنا الباص الى حديقة سنترال

6. rac car

Mr. and Mrs. Vega drove us to the airport in their car. السيد والسيدة فيقا اخذونا بسيارتهم الى المطار

Synonyms are words that have the same or close to the same meaning.

Antonyms are words that have opposite meanings.

المترادفات هي كلمات لها نفس المعنى أو قريبة من المعنى

المضادات هي الكلمات التي لها معاني معاكسة

Good writers use different words to make their writing interesting.

الكاتب الجيد يستخدم كلمات مختلفة لجعل كتابته مثيرة للاهتمام

Synonyms	very good = great	مرادفات ...
Antonyms	big = small	جيد جدا = عظيم متضادات ... كبير = صغير

B. Complete the chart with the synonyms and antonyms from the box.

اكمل المخطط مع المترادفات والمتضادات من الجدول الاول

Careful	Exciting	Exhausted	Wonderful	Clear	Scary
حذر	مثير	متعب	رائع	صافي	خائف
Amazing	Safe	Strange	Comfortable	Crowded	Sunny
مدهش	امن	غريب	مريح	مزدحم	مشمس

Synonyms	المترادفات	Antonyms	المتضادات
very interesting	1. amazing	Boring	7. exciting
مثير جدا	1. مدهش	ملل	7. مثير
Unusual	2. strange	Cloudy	8. clear
غير عادي	2. غريب	غائم	8. صافي
Frightening	3. scary	Empty	9. crowded
مخيف	3. مخيف	فارغ	9. مزدحم
very good	4. wonderful	Careless	10. careful
جيد جدا	4. رائع	غير مبالي	10. حذر
very tired	5. exhausted	in danger	11. safe
متعب جدا	5. منهك	في خطر	11. امن
Bright	6. sunny	Uncomfortable	12. comfortable
مشرق	6. مشمس	غير مريح	12. مريح

B. Complete the chart with the synonyms and antonyms from the box. Then write the complete sentences from the reading.

اكمل المخطط بالمترادفات والمتضادات من الجدول . ثم اكتب جمل كاملة

- The view was amazing.
1. المنظر كان مدهش.
- Something was strange.
2. كان شيئا مخيفا.
- Maria is never going to forget her scary bus trip.
3. ماريا لن تنسى رحلة الباص المخيفة.
- We had a great time.
4. لقد امضينا وقتا ممتعا.
- We were exhausted.
5. كنا في غاية الارهاق.
- The weather was clear and sunny.
6. الطقس كان صافي مشمس.
- We had an exciting time.
7. قضينا وقت ممتع.

♥ DONE BY: Ysala @yyola23

8. The weather was clear.
9. The bus was very crowded.
10. She was very careful.
11. In the end, Maria was safe.
12. The airplane was very comfortable.

C. Reread the passage, then match these words to make travel phrases.

1. take e
2. visit i
3. fly c
4. arrive d
5. meet h
6. go f
7. get g
8. come a
9. drive b

نعيد قراءة القطعة . ثم نصل بين الكلمات لصنع عبارات السفر .

- a. back to Los Angeles
- b. a car to the airport
- c. to New York
- d. at 3:00 p.m.
- e. a trip
- f. sightseeing
- g. off a bus
- h. someone at the airport
- i. friends in another city

. Reread the passage, then match these words to make travel phrases.

1. My family took a trip to new York City last summer.
2. We visited friends in another city.
3. We flew to New York on Sunday morning.
4. We arrived at 3:00 p.m.
5. Mr. and Mrs. Vega met us at the airport.
6. On Friday, we went sightseeing.
7. We got off the bus at the park.
8. We came back to Los Angeles the next day.
9. Mr. and Mrs. Vega drove us to the airport.

ترجمة الجمل في القطعة السابقة

Grammar

Simple Past Tense of Irregular Verbs

قاعدة

Use the *simple past tense* of a verb to tell about an action that happened in the past.

زمن الماضي البسيط للأفعال الغير منتظمة

Simple Past Tense of Irregular Verbs		
Verb	Affirmative	Negative
1. take	They <i>took</i> a trip to New York.	They <i>didn't take</i> a trip to San Francisco.
2. fly	We <i>flew</i> to New York.	They <i>didn't fly</i> to Portland.
3. meet	They <i>met</i> us at the airport.	They <i>didn't meet</i> us at the bus station.

صيغة الفعل الأساسية

الفعل في التصريف الثاني (الماضي)

الفعل رجع لصيغته الاسمية في النفي

A. Write the past tense form for each irregular verb. Then write the complete sentences from the reading passage.

اكتب صيغة زمن الماضي البسيط لكل فعل شاذ . ثم أكمل الجمل من القطعة .

1. take → took

8. see → saw

2. are → were

9. have → had

3. is → was

10. go → went

4. fly → flew

11. run → ran

5. meet → met

12. come → came

6. swim → swam

13. drive → drove

7. eat → ate

14. get → got

♥ DONE BY: Ifeoluwa Olayinka

الجمال التالية من القطعة

Sentences from the reading passage.

1. My family took a trip to new York City last summer.
2. We were very excited.
3. It was our first trip to New York.
4. We flew to New York on Sunday Morning.
5. Mr. and Mrs. Vega met us at the airport.
6. We swam.
7. We ate watermelon.
8. We saw her.
9. We had an exciting time.
10. On Friday, we went sightseeing.
11. My father ran after the bus.
12. We came back to Los Angeles the next day.
13. Mr. and Mrs. Vega drove us to the airport in their car.
14. We got off the bus at the park.

ترجمة الجمال في القطعة السابقة
التمرير هنا يشير الي صيغ الفعل في زمن الماضي

Organization

تنظيم

Beginning, Middle, and End of a Story

بداية ، وسط ، و نهاية للقصة .

Stories have a beginning, a middle and an end.

القصص لها بداية ووسط و نهاية .

The beginning introduces the story and tells about the setting and characters.

البداية تقدم القصة و تحكي عن التفاصيل والشخصيات .

The middle gives details about the action or plot of the story.

الوسط يعطي تفاصيل عن الاحداث في القطعة

The end tells what the story means or why it is important.

النهاية تحكي ما تعنيه القصة أو ما هو المهم .

Beginning بداية

My family took a trip to New York City. We visited my father's friends, Mr. and Mrs. Vega. We were very excited before we left. It was our first trip to New York. We flew to New York on Sunday morning. The weather was clear and sunny. The airplane was very comfortable. We arrived at about 3:00 p.m. Mr. and Mrs. Vega met us at the airport. We stayed with Mr. and Mrs. Vega for one week.

Middle وسط

We didn't have much free time during our visit to New York. On Monday, we took the train to Long Beach. We swam and ate watermelon. The next day, we took a ferry and saw the Statue of Liberty. The view was amazing. We had an exciting time. However, one day was especially exciting for Maria. On Friday, we went sightseeing. First, we took a subway into the city. Later on, we took a bus to Central Park. The bus was very crowded. We got off the bus at the park. However, something was strange. Maria wasn't with us. We looked around and finally we saw her. Maria was on the bus! She didn't get off. There were too many people. My father ran after the bus. At last, the bus driver stopped and Maria got off. In the end, Maria was safe. She was careful on buses and trains after that.

End نهاية

We came back to Los Angeles the next day. Mr. and Mrs. Vega drove us to the airport in their car. We got home late Saturday evening. We were exhausted, but we were happy. We had a wonderful time in New York. However, Maria is never going to forget her scary bus trip.

The topic sentence in each paragraph is underlined. عنوان الجملة هو كل جملة تحتها خط في القطع.

Writing Strategies

استراتيجيات الكتابة

Time Transition Words

كلمات لإشارات الوقت

Transition words help to connect ideas. Time transition words tell the reader the order of events in a story.

الكلمات الانتقالية تساعد على ربط الأفكار. الكلمات التي تشير للوقت تحكي للقارئ ترتيب الأحداث في القصة

During	ثناء	later on	في وقت لاحق	in the end	في النهاية	the next day	اليوم التالي
at last	اخيرا	Before	قبل	after that	بعد ذلك	Finally	اخيرا

1. The Garcia family was very excited before the trip.
2. They didn't have a lot of free time during their visit to New York.
3. On Monday, they took a train. The next day, they took a ferry.
4. On Friday, they took a subway to the city. Later on, they took a bus to Central Park.
5. After they got off the bus, they looked for Maria. Finally, they saw her.
6. Mr. Garcia ran after the bus. At last, the bus driver stopped.
7. In the end, Maria was safe.
8. Maria was very careful on buses and trains after that.

Topic sentence

Time transition words كلمات لإشارات الوقت

My family took a trip to New York City. We visited my father's friends, Mr. and Mrs. Vega. We were very excited before we left. It was our first trip to New York. We flew to New York on Sunday morning. The weather was clear and sunny. The airplane was very comfortable. We arrived at about 3:00 p.m. Mr. and Mrs. Vega met us at the airport. We stayed with Mr. and Mrs. Vega for one week.

We didn't have much free time during our visit to New York. On Monday, we took the train to Long Beach. We swam and ate watermelon. The next day, we took a ferry and saw the Statue of Liberty. The view was amazing. We had an exciting time. However, one day was especially exciting for Maria. On Friday, we went sightseeing. First, we took a subway into the city. Later on, we took a bus to Central Park. The bus was very crowded. We got off the bus at the park. However, something was strange. Maria wasn't with us. We looked around and finally we saw her. Maria was on the bus! She didn't get off. There were too many people. My father ran after the bus. At last, the bus driver stopped and Maria got off. In the end, Maria was safe. She was careful on buses and trains after that.

Writing

④ A personal narrative tells a story from the writer's point of view. It uses the first person (I, my, me, we, our, us).

④ السرد الشخصي يحكي القصة من وجهة نظر الكاتب . يستخدم ضمائر الشخص الاول

(I, my, me, we, our, us)

④ It also has a beginning, a middle, and an end.

④ كما ان لديها بداية ووسط ونهاية .

④ In a narrative, the topic sentence introduces the story.

④ في السرد ، موضوع الجملة يقدم القصة

④ The supporting sentences tell about the setting, characters, and action.

④ الجمل الداعمة تحكي عن التفاصيل والشخصيات و الاحداث

④ The concluding sentence ends the story and tells what it means.

④ الجملة الختامية تكون في نهاية القصة و تحكي مايعنيه .

Read the story about a *trip to the zoo*.

اقرأ القصة عن رحلة الى حديقة الحيوان

Topic sentence → I had an interesting trip last July. My father, mother, brother, and I went to a new zoo downtown. My father drove us to the zoo. It was very close to our home. We walked around the zoo after we arrived. We saw many animals. Some animals were beautiful. Some animals were funny. I really liked the snakes. I thought they were fascinating. My brother didn't like them. He thought they were scary. Later on, we watched an animal show. During the show, the zookeeper gave me a snake! I held it for five minutes. It was really heavy, but it was beautiful. Later on, my brother held the snake, too. Now, he doesn't think they are scary. They are his new favorite animal. **Concluding sentence** ← In the end, we all had a good time at the zoo.

موضوع الجملة كانت رحلة مثيرة للاهتمام ، يوليو الماضي ، والدي ، والدتي ، اخي ، و أنا ذهبنا الى حديقة الحيوان وسط المدينة . والدي أخذنا الى حديقة الحيوان . وكانت قريبة جدا من منزلنا . مشينا حول الحديقة بعد وصولنا . شاهدنا العديد من الحيوانات . وكانت بعض الحيوانات جميلة . بعض الحيوانات مضحكة . انا حقا احب الثعابين . واعتقد انهم رائعون . أخي لا يحبهم . هو يعتقد انهم مخيفين . في وقت لاحق ، شاهدنا عرض الحيوان . خلال فترة العرض ، قدم حارس الحديقة لي ثعبان . مسكته لمدة خمس دقائق . كان ثقيل حقا . لكن كان جميل . في وقت لاحق ، أخي امسك بالثعبان ، ايضا . الآن هو لا يعتقد انهم مخيفين . انه حيوانه المفضل الجديد . في النهاية ، قضينا وقت طيبا في حديقة الحيوان . **الجملة الختامية**

Time transition words

I had an interesting trip last July. My father, mother, brother, and I went to a new zoo downtown. My father drove us to the zoo. It was very close to our home. We walked around the zoo after we arrived. We saw many animals. Some animals were beautiful. Some animals were funny. I really liked the snakes. I thought they were fascinating. My brother didn't like them. He thought they were scary. Later on, we watched an animal show. During the show, the zookeeper gave me a snake! I held it for five minutes. It was really heavy, but it was beautiful. Later on, my brother held the snake, too. Now, he doesn't think they are scary. They are his new favorite animal. In the end, we all had a good time at the zoo.

Writing

Tell a story about a trip you took.

Describe the setting and the characters.

Describe the action.

Use transition words

Be sure your story has a beginning (topic sentence), a middle (supporting sentences), and an end (concluding sentence).

كن متأكد من بداية قصتك (عنوان الجملة) الوسط (الجمل الداعمة) النهاية (الجمل الختامية)

Practice



ممارسة

1. My family took a train to Chicago last summer. أخذت عائلتي القطار الي شيكاغو الصيف الماضي
- A. took train
- B. drove a train
- C. flew a train
- D. Make no change. لا تغيير

2. The scary movie was bright.

A. cloudy

B. frightening مخيف

C. careful

D. Make no change.

الفيلم مخيف و كان مشرق

3. Later on, we eat lunch at a new café.

A. eats

B. did ate

C. ate اكلنا

D. Make no change.

في وقت لاحق، نحن نأكل الغداء في المقهى

4. We didn't swam on our trip.

A. doesn't swam

B. didn't swim لم نسبح

C. doesn't swim

D. Make no change.

نحن لم نسبح في رحلتنا.

5. Where do you go last weekend?

A. Where do go

B. Where did you go اين ذهبت

C. Where you go

D. Make no change.

اين تذهب نهاية الاسبوع الماضي؟

هنا الانتباه لصيغة الفعل في الماضي

هنا الانتباه لصيغة الفعل في الماضي

هنا الانتباه لصيغة الفعل في الماضي



أنواع الجمل Types of Sentences

الجملة البسيطة The Simple Sentence

أنواع الجمل

Types of Sentences

There are three main types of sentences:

- The simple sentence
- The compound sentence
- The complex sentence

What is a sentence?

A sentence is a group of words. The words express a complete thought.

الجملة هي مجموعة من الكلمات . الكلمات تعبر عن فكرة مكتملة .

A sentence contains:

1. Subject
2. Predicate

تحتوي الجملة على :

١. المبتدأ

٢. الخبر

- My roommate likes eating in restaurants.
- My family lives in a large house.
- I don't like scary movies.
- He doesn't work on Saturdays.

زميلي في الغرفة يحب الأكل في المطاعم

عائلتي تعيش في بيت كبير

لا أحب الافلام المرعبة

هو لا يعمل في يوم السبت

Incomplete Sentence (incorrect) الجملة غير مكتملة (غير صحيحة)	Complete Sentence (correct) الجملة مكتملة (صحيحة)
Our volleyball team. (no predicate) فريقنا لكرة الطائرة (لا يوجد خبر)	Our volleyball team won the match. فاز فريقنا لكرة الطائرة في المباراة
Writes in her journal. (no subject) يكتب في مجلته	Hong writes in her journal. هونغ يكتب في مجلته

Compound subject and compound predicate

الفاعل المركب والخبر المركب

The subject can be compound.

الفاعل يمكن أن يكون مركب .

A compound subject is two or more subjects coordinated.

الفاعل المركب هو فاعلين أو أكثر منسق



امثلة: Examples::

My sister speaks English well. (simple subject)

أختي تتحدث الانجليزية بشكل جيد (فاعل بسيط)

My mother and my father speak English well. (compound subject)

أمي و أبي يتحدثون الانجليزية بشكل جيد (فاعل مركب)

My brother, sister, and mother speak English well. (compound subject)

أخي ، أختي ، أمي يتحدثون الانجليزية بشكل جيد (فاعل مركب)

Also the predicate can be compound.

أيضا الخبر يمكن أن يكون مركب .

A compound predicate is two or more verbs or verb phrases that share the same subject and are joined by a conjunction.

الخبر المركب هو اثنين أو أكثر من الافعال أو عبارات الفعل التي تشترك في نفس الموضوع مرتبطة بأدوات الربط



امثلة: Examples::

My brother speaks and writes English well.

أخي يتحدث و يكتب الانجليزية بشكل جيد

He writes and talks at the same time.

هو يكتب و يتحدث في نفس الوقت .

Ahmad lives and works in Riyadh.

أحمد يعيش و يعمل في الرياض .

We watched TV and had dinner at home.

نحن شاهدنا التلفاز و تناولنا العشاء في المنزل .



تمرين لآ

1. Francisco and Pedro went to the store and bought the groceries.
Choose the compound subject of the sentence.

- A. went to the store
- B. and bought the groceries
- C. Francisco and Pedro

2. Francisco and Pedro went to the store and bought the groceries.
Choose the compound predicate of the sentence.

- A. went to the store and bought the groceries
- B. Francisco and Pedro
- C. bought the groceries

Subject-Verb Agreement

اتفاق الفاعل والفعل

The subject and verb in a sentence must agree in **number**

يجب أن يتوافق الفعل والفاعل في العدد

When the subject is *singular*, the verb must be *singular*

عندما يكون الفاعل مفرد يجب أن يكون الفعل مفرد

When the subject is *plural*, the verb must be *plural*.

عندما يكون الفاعل جمع يجب أن يكون الفعل جمع

singular subject + singular verb	plural subject + plural verb
She is a doctor.	They are teachers
The mother cooks breakfast every day.	The children play in the park.
My friend plays football every week.	My friend and I play football every week.



1. Francisco _____ his grandmother at 9:00 every Friday.

- A. call
- B. calls
- C. called

2. There _____ a tall, old woman in the park.

- A. is
- B. are
- C. were

3. Enrique and Pedro _____ going to give computer lessons.

- A. is
- B. am
- C. are

4. I _____ going to visit my friend on Friday .

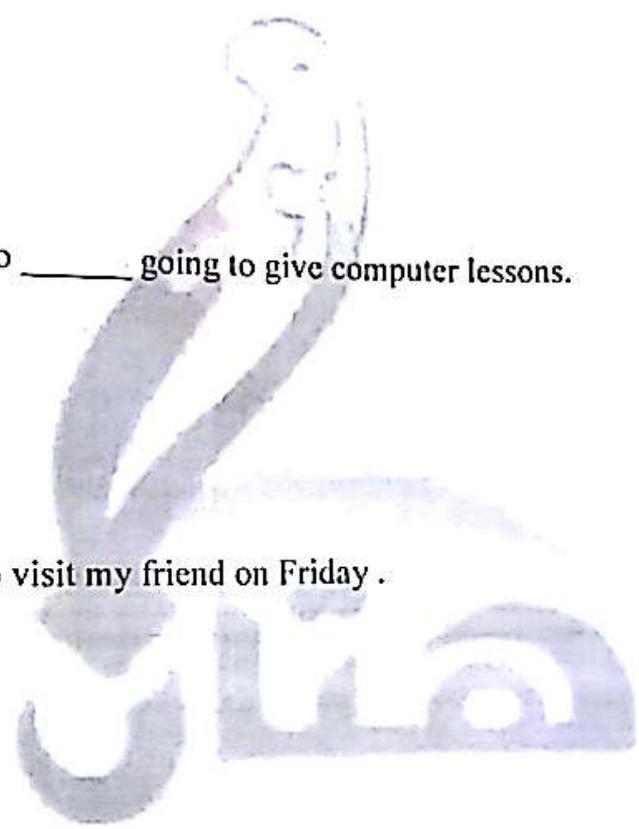
- A. is
- B. am
- C. are

5. There _____ many interesting places in my neighborhood.

- A. is
- B. are
- C. am

6. Khalid _____ work at the restaurant now.

- A. not
- B. don't
- C. doesn't



بمعنى (و) And

joins two or more similar things in a sentence.

يربط بين اثنين أو أكثر من الأشياء المتشابهة

أمثلة : Examples :

أحب الأكل الصيني و الإيطالي .

I like Chinese and Italian food.

يتحدثون و يكتبون الإنجليزية بشكل جيد .

They speak and write English well.

لدينا حصص أيام الاثنين، الأربعاء و الجمعة

We have class on Mondays, Wednesdays, and Fridays.

أحمد ، فيصل و خالد قادمون لتناول العشاء

Ahmad, Faisal, and Khalid are coming to dinner.

بمعنى (أو) Or

connects two or more choices or alternatives.

تربط بين اثنين أو أكثر من الخيارات والبدائل .

أمثلة : Examples :

I would like to go to Jeddah, Riyadh, or Dammam next week.

أود أن أذهب الي جدة ، الرياض أو الدمام الأسبوع المقبل

Do you want steak, salad, or potatoes?

هل تريد شريحة لحم ، سلطة أو بطاطا ؟

I am going to read a book or watch a movie.

أنا ذاهب لقراءة كتاب أو اشاهد الفيلم .

I usually drink a cup of tea or coffee.

أنا عادة اشرب كوب من الشاي أو القهوة .

أجمع بين الجمل لجعلها جملة واحدة :

1. I like playing football. I like visiting museums.

I like playing football and visiting museums.

2. I can speak English. I can understand English.

I can speak and understand English.

3. You can eat your pizza here. You can take it home.

You can eat your pizza here or take it home.

4. You can do the exercise in the afternoon. You can do the exercise at night.

You can do the exercise in the afternoon or at night.

5. I am going to finish my homework. I am going to clean my room.
I am going to finish my homework and clean my room.

Combining Sentences

الجمع بين الجمل

We can combine two sentences to get only one sentence.

يمكننا الجمع بين جملتين للحصول على جملة واحدة .

1. (A) Peter is a student.

١ . بيتر طالب .

(B) Peter is good.

بيتر جيد .

Peter is a good student. (adjective + noun)

بيتر طالب جيد (صفة + اسم)

2. (A) He has short hair.

٢ . هو لديه شعر قصير .

(B) He has curly hair.

هو لديه شعر مجعد .

He has short curly hair. (two adjectives + noun) (اسم + صفتين)

هو لديه شعر قصير ومجعد (صفتين + اسم)

3. (A) We travelled to New York.

٣ . نحن سافرنا الي نيويورك .

(B) We saw the Statue of Liberty.

نحن شاهدنا تمثال الحرية .

We travelled to New York and saw the Statue of liberty.. نحن سافرنا الي نيويورك وشاهدنا تمثال الحرية .

4. (A) They work in Riyadh.

٤ . هم يعملون في الرياض .

(B) They live in Riyadh.

هم يعيشون في الرياض .

They work and live in Riyadh.

هم يعملون ويعيشون في الرياض .

تمرين



1. Robert went to school. Fred went to school.

A. Robert went to school and Fred went to school.

B. Robert and Fred went to school.

C. Robert, Fred went to school.

2. Susan raised her hand. Susan asked a question.

A. Susan raised her hand, asked a question.

B. Susan raised her hand and asked a question.

C. Susan raised her hand and Susan asked a question.

The simple Sentence

The simple sentence consists of a simple subject and a simple predicate. It has a subject and a verb.

الجملة البسيطة تتكون من فاعل بسيط و خبر بسيط ولديها فاعل وفعل .



أمثلة: Examples:

1. He waited for the train.
2. The train was late.
3. The children play in the garden.
4. The company is very successful.

١. كان ينتظر القطار .
٢. وصل القطار في وقت متأخر.
٣. الاطفال يلعبون في الحديقة .
٤. الشركة ناجحة جدا .

The simple sentence can have a compound subject. الجملة البسيطة يمكن أن تتكون من فاعل مركب



أمثلة: Examples:

1. My mother and my father speak English well.
2. My brother, sister, and mother speak English well.
3. Ahmad and his sister live in Riyadh.
4. Ahmad and Sami had dinner at home.

The simple sentence can have a compound predicate. الجملة البسيطة يمكن أن تتكون من خبر مركب

أمثلة: Examples:



1. My father speaks and writes English well.
2. My brother and my sister speak and write English well.
3. Ahmad and his sister live and work in Riyadh.
4. Ahmad watched TV and had dinner at home.

The *simple sentence* can be declarative (تقريري) or interrogative (استفهامي).

You can shop at the mall on weekends.

جملتين تقريريّة

Francisco cleaned his room for two hours.

Can you shop at the mall on weekends?

جملتين استفهامية

Did Francisco clean his room for two hours?

A *simple sentence* can be an exclamation (صيغة التعجب) or an imperative (صيغة الأمر).

This is a wonderful gift!

جملتين تعجبية

How clever you are!

Go to the supermarket.

جملتين بصيغة الأمر

Buy two oranges.

A *simple sentence* can have a verb in any tense (past, present, or future):

في الجمل البسيطة يمكن أن يكون الفعل في أي زمن (ماضي ، مضارع ، مستقبل) :

My friend shops at the mall on the weekend. فعل مضارع

We go to school every day. فعل مضارع

My friend shopped at the mall last weekend. فعل ماضي

We went to school yesterday. فعل ماضي

My friend will shop at the mall next weekend. فعل مستقبلي

We will go to school tomorrow. فعل مستقبلي



١. المطلوب الفاعل المركب ؟

1. Which sentence has a *compound subject*?

- A. The company is very successful.
- B. The children play in the garden.
- C. Everyone left the party early.
- D. Robert and Fred went to school.

٢. المطلوب هنا جملة الامر ؟

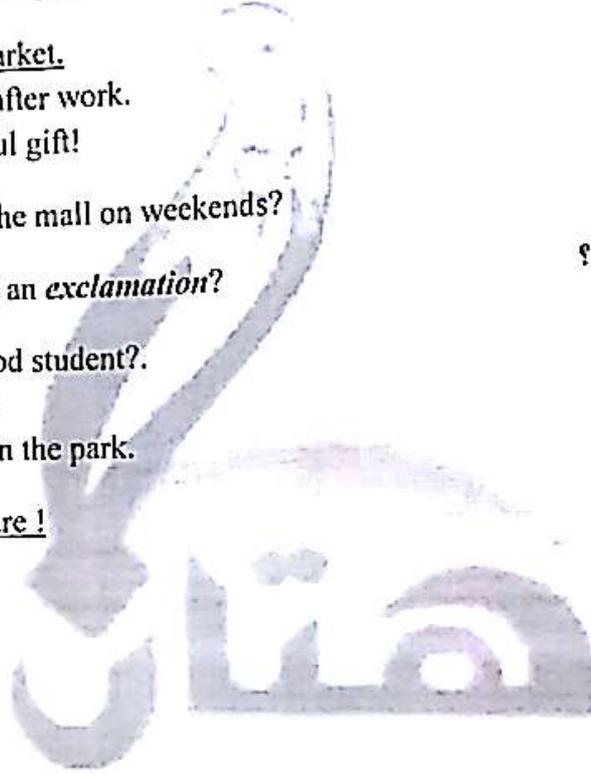
2. Which sentence is *imperative*?

- A. Go to the supermarket.
- B. She drives home after work.
- C. This is a wonderful gift!
- D. Can you shop at the mall on weekends?

٣. المطلوب جملة التعجب ؟

3. Which sentence is an *exclamation*?

- A. Is Francisco a good student?.
- B. Write the answer.
- C. I met my friend in the park.
- D. How clever you are !



Lecture 12

Types of Sentences أنواع الجمل

The Compound Sentence الجمل المركبة

What is a compound sentence?

ماهي الجمل المركبة ؟

A compound sentence is two simple sentences connected by a comma and a coordinating conjunction.

الجمل المركبة تتكون من جملتين بسيطتين متصلتين بواسطة فاصلة و ادوات الربط (حروف العطف)

I went to the supermarket, but I didn't find bread.

Simple sentence ,

And
But
So
Or

simple sentence.

Comma
فاصلة

coordinating conjunction
ادوات ربط

Coordinating conjunctions coordinate or join two or more sentences

حروف العطف تنسق أو تضم جملتين أو أكثر

Logical relationship	علاقة منطقية	Coordinating conjunction	حروف العطف
Addition	اضافة	And	و
Contrast	تباين	But	لكن
Result	نتيجة	So	إذا
Choice	خيار	Or	أو

Ahmad is a teacher, and his sister is a doctor. أحمد معلم و اخته طبيبة .

I wanted to go to the beach, but my father refused. أردت الذهاب الي الشاطئ ، لكن رفض والدي .

He didn't study for the test, so he failed the exam. هو لم يدرس للاختبار ، اذا هو فشل في الامتحان .

Next year, we will go to the beach, or we will stay at home

العام المقبل، سوف نذهب الي الشاطئ أو سوف نبقى في المنزل

♡ DONE BY:  @yyola23

Compound sentences with coordinating conjunctions

الجملة المركبة مع حروف العطف المنسقة

And connects two sentences with similar ideas. The sentences can be positive or negative:

And يربط بين جملتين متشابهة بأفكار مماثلة. يمكن أن تكون الجملة مثبتة أو منفية:

My friend is a teacher, **and** his sister is a doctor.

He doesn't like basketball, **and** she doesn't like football.

But connects two sentences with opposite ideas:

But تربط بين جملتين بأفكار متعاكسة:

She likes art, **but** she doesn't like music.

Ahmad wants to buy a car, **but** he doesn't have enough money.

So connects a reason and a result:

So تربط سبب ونتيجة:

My friend and his sister work a lot, **so** they don't go out very often.

Sara didn't study hard enough, **so** she didn't pass the exam.

Or connects two sentences that express alternatives or choices:

Or يربط بين جملتين تعبر عن البدائل والخيارات:

Every Friday, they go to a mall, **or** they visit some friends.

You can eat pizza here, **or** you can take it home.

Conjunctive adverbs

ظروف العطف

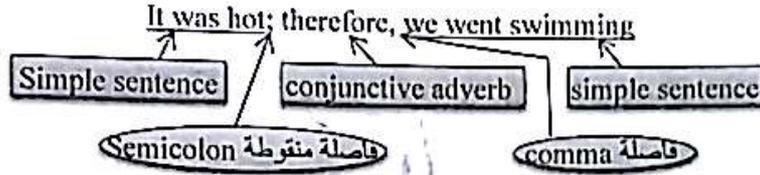
Conjunctive adverbs also coordinate or join two or more sentences.

ظروف العطف ايضاً تنسق وتضم جملتين أو أكثر .

We can use a conjunctive adverb to combine two simple sentences.

يمكننا استخدام الظرف للدمج بين اثنتين من الجمل البسيطة .

Example: مثال



Examples: مثال

The city has an excellent art museum; moreover, it has a large library.

في المدينة يوجد متحف ممتاز للفن ; علاوة على ذلك , انه يحتوي على مكتبة كبيرة .

Salem studied hard for the exam; as a result, he got excellent marks.

سالم درس بجد للامتحان ; نتيجة لذلك , حصل على علامات ممتازة .

It was cold in the morning; however, we went swimming.

كان الجو بارد في الصباح ; ومع ذلك , ذهبنا للسباحة .

You should have breakfast; otherwise, you will get hungry during class.

ينبغي ان يكون لديك وجبة افطار ; والا , سوف تشعر بالجوع في الصف .

Conjunctive adverbs

ادرس الجدول التالي

Study the following table

Coordinating conjunctions	حروف العطف	Conjunctive adverbs	ظروف العطف
And و		= furthermore = moreover = in addition	علاوة على ذلك علاوة على ذلك بالإضافة إلى
But لكن		= however = nevertheless	ومع ذلك ومع ذلك
So اذا		= therefore = as a result	وبالتالي كنتيجة لـ
Or أو		= otherwise	والا

Compound sentences with coordinating conjunctions & conjunctive adverbs

الجملة المركبة مع حروف العطف و ظروف العطف

- 1- We are going to eat in the restaurant, and we are going to visit the art museum.
- 2- We are going to eat in the restaurant; in addition, we are going to visit the art museum.

١. سنذهب لتناول الطعام في المطعم ، و سنذهب لزيارة المتحف الفني .

٢. سنذهب لتناول الطعام في المطعم ؛ بالإضافة لذلك ، سنذهب لزيارة متحف الفن

◆ sentence 1 = sentence 2

- 1- I'm hungry, but I don't have time to eat.
- 2- I'm hungry; however, I don't have time to eat.

١. أنا جائع ، لكن ليس لدي الوقت لتناول الطعام .

٢. أنا جائع ؛ ومع ذلك ، ليس لدي الوقت لتناول الطعام

◆ sentence 1 = sentence 2

- 1- It is raining, so she is wearing her raincoat.
- 2- It is raining; as a result, she is wearing her raincoat.

١. انها تمطر ، اذا هي ترتدي معطف واق من المطر .

٢. انها تمطر ؛ نتيجة لذلك ، هي ترتدي معطف واق من المطر .

◆ sentence 1 = sentence 2



- 1- You need to work harder, or you will fail.
- 2- You need to work harder; otherwise, you will fail.

١. كنت بحاجة للعمل بجد ، أو ستفشل .

٢. كنت بحاجة للعمل بجد ؛ والا ، ستفشل .

✦ sentence 1 = sentence 2



تمرين Practice

المطلوب في التمارين من ١ لـ ٥ الجملة الصحيحة لكتابة الفاصلة

- 1- Which of the following sentences is punctuated correctly?
 - A. They are running and jumping happily and their mother is watching them quietly.
 - B. They are running and jumping happily, and, their mother is watching them quietly.
 - C. They are running and jumping happily, and their mother is watching them quietly.
 - D. They are running and jumping happily and, their mother is watching them quietly.

- 2- Which of the following sentences is punctuated correctly?
 - A. It was very warm and humid, so, we turned on the air conditioner.
 - B. It was very warm and humid so, we turned on the air conditioner.
 - C. It was very warm and humid so we turned on the air conditioner.
 - D. It was very warm and humid, so we turned on the air conditioner.

- 3- Which of the following sentences is punctuated correctly?
 - A. Salem was sick, however, he went to school early in the morning.
 - B. Salem was sick; however, he went to school early in the morning.
 - C. Salem was sick however, he went to school early in the morning.
 - D. Salem was sick; however he went to school early in the morning.

DONE BY: Yyola @yyola23

4-Which of the following sentences is a compound sentence?

- A. He jumped into the swimming pool.
- B. He didn't know how to swim.
- C. He didn't know how to swim; however, he jumped into the swimming pool.
- D. He didn't know how to swim. he jumped into the swimming pool.

5-Which is the best way to rewrite the following sentence?

" I like this car, but I cannot buy it. "

- A. I like this car; in addition, I cannot buy it.
- B. I like this car; however, I cannot buy it.
- C. I like this car; moreover, I cannot buy it.
- D. I like this car; as a result, I cannot buy it.

6-What is the coordinating conjunction that best fits in the blank space?

٦. ما هو حرف العطف الذي يناسب الفراغات التالية ؟

" You should leave now, _____ you will be late for class. "

" ينبغي أن تخرج الآن _____ سوف تكون متأخر عن الصف "

- A. but
- B. and
- C. or أو
- D. so

" The weather was rainy, _____ we stayed at home all day. "

" الطقس كان ممطر _____ بقينا في المنزل طوال اليوم "

- A. and
- B. so لذا
- C. but
- D. or

7-What is the conjunctive adverb that best fits in the blank space?

٧. ما هو ظرف العطف المناسب للفراغات التالية؟

"We are going to eat in the restaurant; _____, we are going to visit the art museum."

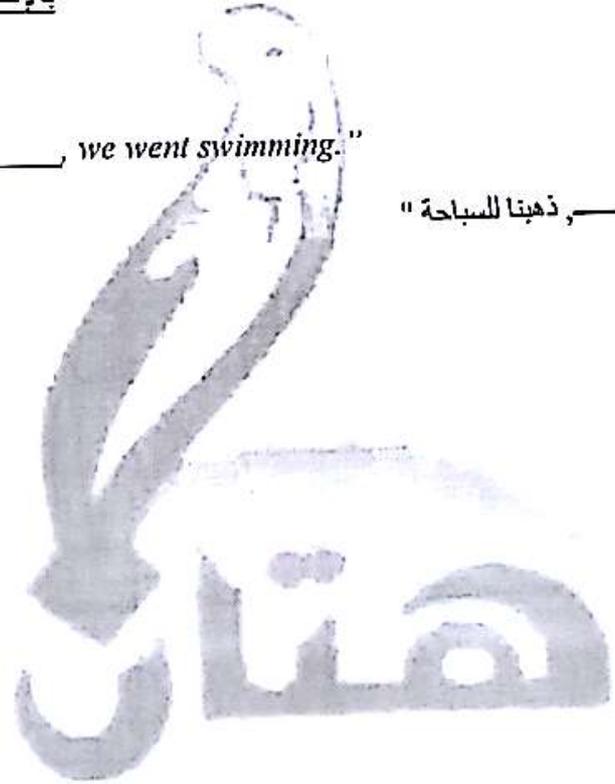
" سوف نذهب لتناول الطعام في المطعم ; _____ , وسنذهب لزيارة المتحف "

- A. however
- B. therefore
- C. in addition بالإضافة لذلك
- D. as a result

" It was hot; _____, we went swimming."

" كان الجو ساخن ; _____ , ذهبنا للسباحة "

- A. however
- B. therefore وبالتالي
- C. in addition
- D. otherwise



أنواع الجمل Types of Sentences

الجمل المعقدة The Complex Sentence

ما هي الفقرات (الجمل) ؟

What is a clause?

A clause is a group of words that contains a subject and a verb.

Clause هو مجموعة من الكلمات تحتوي على فاعل وفعل .

(a clause = a simple sentence)

There are two kinds of clauses in English:

هناك نوعان من الفقرات في اللغة الانجليزية :

1. An independent clause . ١. جملة مستقلة

It rained. لقد أمطرت.

2. A dependent clause . ٢. جملة تابعة

..because it rained. لأنها أمطرت ..

An independent clause has one subject-verb pair and expresses a complete thought. It can stand alone as a sentence.

الجملة المستقلة لديها زوج واحد من الفاعل والفعل ويعبر عن فكرة مكتملة . ويمكن أن تقف وحدها كجملة .

أمثلة :: Examples :

• It rained.

لقد أمطرت .

• I was very happy.

كنت سعيدا جدا .

• Ahmad played football with his friends.

أحمد لعب كرة القدم مع اصدقائه .

• Leila watched a movie on TV.

شاهدت ليلى فيلم على التلفاز .

A dependent clause is a clause with a subordinating conjunction, such as *because*, *after*, *since*, and *when*. It cannot stand alone because it doesn't express a complete thought.

الجملة الغير مستقلة هي جملة ترتبط بحروف العطف مثل *because*, *after*, *since*, *when* ولا يمكن أن تقف لوحدها لأنها لا تعبر عن فكرة مكتملة .

WhatsApp 0530208847

@HaTTaN_Center



مركز مورد هتان

الطريق ١٠٤

📌 Examples :: امثلة

- ✦ ...because it rained. لأنها امطرت .
- ✦ ... because I passed the exam. لأنني نجحت في الامتحان .
- ✦ ... after he finished his homework. بعد أن انهي واجبه المنزلي .
- ✦ Before Sara watched a movie on TV قبل شاهدت سارة فيلم على التلفاز .

A dependent clause does not express a complete thought, so it is not a complete sentence that can stand by itself. It must be joined to an independent clause. The result is a complex sentence.

الجملة الغير مستقلة لا تعبر عن فكرة مكتملة ، لذلك هي ليست جملة كاملة التي تقف بنفسها . ويجب ان تتضمن جملة مستقلة . والنتيجة هي جملة معقدة

📌 Examples :: امثلة

- ✦ We didn't go the park because it rained. لم نذهب الي الحديقة لأنها امطرت .
- ✦ I was very happy because I passed the exam. كنت سعيدا جدا لأنني نجحت في الامتحان .
- ✦ Ahmad played football with his friends after he finished his homework. احمد لعب كرة القدم مع اصدقائه بعد ان انهي واجبه المنزلي .
- ✦ Before Sara watched a movie on TV, she helped her mother. قبل شاهدت سارة فيلم على التلفاز ، قالت انها ساعدت والدتها

الجملة المعقدة

The Complex Sentence

Because he likes science,

↑
Subordinating conjunction

← A dependent clause

he decided to study medicine.

← An independent clause

Because he likes science, he decided to study medicine.

A Complex sentence

The Complex Sentence

We can change the order of clauses in a complex sentence. If the dependent clause comes first, use a comma (,) after it.

يمكننا تغيير ترتيب الفقرات في الجملة المعقدة. إذا أتت الجملة الغير مستقلة أولاً نستخدم فاصلة (,) بعدها.

1. We didn't go to the park because it rained.

Because it rained, we didn't go to the park.

2. I was very happy because I passed the exam.

Because I passed the exam, I was very happy.

3. Ahmad played football with his friends after he finished his homework.

After Ahmad finished his homework, he played football with his friends.

4. Sara helped her mother before she watched a movie on TV.

Before Sara watched a movie on TV, she helped her mother.

حروف العطف

Subordinating conjunctions

We can use the following subordinating conjunctions to make complex sentences:

يمكننا استخدام حروف العطف التالية لصنع جمل معقدة :

After	بعد	I will go to bed after I finish my homework. سوف اذهب الى الفراش بعد أن أنتهي من واجبي
Before	قبل	I will finish my homework before I go to bed. سأنهي واجبي قبل أن اذهب الى السرير.
As soon as	في اقرب وقت	I will watch a movie as soon as I finish my homework. سأشاهد فيلم في أسرع ما أنتهي من واجبي
Since	منذ	I have been doing my homework since I came from school. فعلت بواجباتي المنزلية منذ أن جئت من المدرسة
Until	حتى	I can't play video games until I finish my homework. لا أستطيع لعب العاب الفيديو حتى أنتهي من واجبي.
When	عندما	We will go to the park when you finish your homework سوف نذهب الى الحديقة عندما تنتهي من واجبك
While	في حين	I had a sandwich while I was doing my homework. كان لي ساندويتش في حين كنت أقوم بواجبي المنزلي
Although	على رغم	Although he finished his homework, he couldn't go to bed على الرغم من أنه أنهى واجبه المنزلي، هو لا يمكنه الذهاب الى السرير.
If	إذا كان	If you finish your homework, you can play video games. إذا كنت أنتهيت من واجبك المنزلي، يمكن أن تلعب العاب الفيديو
Unless	ما لم	You cannot go to the park unless you finish your homework. لا يمكنك الذهاب الى الحديقة ما لم تنتهي واجبك المدرسي
Because	بسبب	You can play outside because you finished your homework. يمكنك اللعب في الخارج لأنك أنتهيت واجبك المدرسي

Coordination & Subordination

Study the following example:

أدرس الامثلة التالية :

1. Francisco gets a shopping cart. Then Mrs. Garcia reads the shopping list.

(Two simple sentences) (جملتين بسيطتين)

2. Francisco gets a shopping cart, and then Mrs. Garcia reads the shopping list.

(Compound sentence) (جملتين مركبتين)

3. Francisco gets a shopping cart before Mrs. Garcia reads the shopping list.

(Complex sentence) (جملتين معقدتين)

الجملة ١ و ٢ و ٣ لها نفس المعنى . Sentences 1, 2 and 3 have the same meaning .

$$1 = 2 = 3$$

1. It started to rain. Ahmad put on his raincoat.

(Two simple sentences) (جملتين بسيطتين)

2. It started to rain, so Ahmad put on his raincoat.

(Compound sentence) (جملتين مركبتين)

3. Because it started to rain, Ahmad put on his raincoat.

(Complex sentence) (جملتين معقدتين)

الجملة ١ و ٢ و ٣ لها نفس المعنى . Sentences 1, 2 and 3 have the same meaning .

$$1 = 2 = 3$$



Choose the best subordinating conjunction.

1- Khalid hated school _____ he always got good grades.

١. خالد يكره المدرسة — هو دائما يحصل على درجات جيدة

A. until

B. because

C. although على الرغم

D. if

2- We postponed our trip _____ the weather was bad.

٢. تأجلت رحلتنا — الطقس كان سيئا .

A. because بسبب

B. unless

C. Until

D. although

3- Leila cleaned her room _____ her mother got home from work.

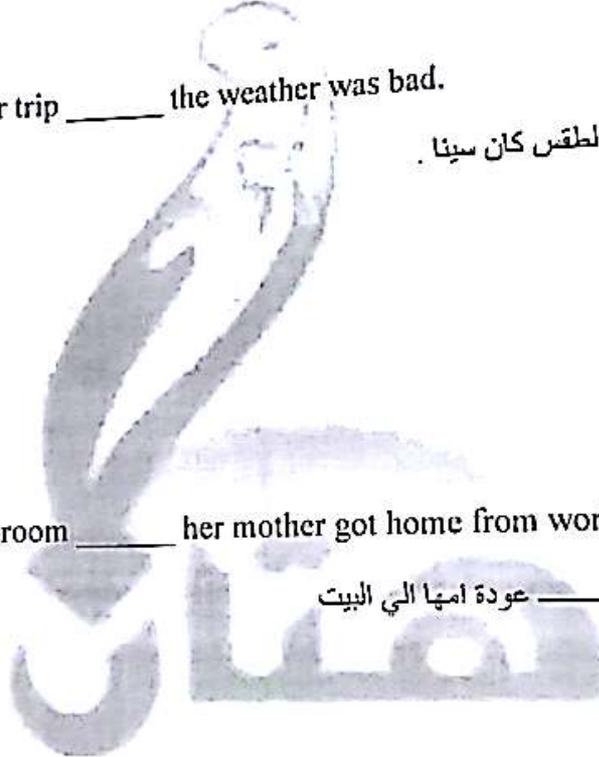
٣. ليلي نظفت غرفتها — عودة امها الي البيت

A. if

B. before قبل

C. Until

D. although



Which is the best way to rewrite the following sentence? ما هي أفضل وسيلة لكتابة الجمل التالية?

1- "They don't buy junk food because they like healthy food."

- A. They don't buy junk food, so they like healthy food.
- B. They don't buy junk food, but they like healthy food.
- C. They like healthy food, so they don't buy junk food.
- D. They like healthy food, but they don't buy junk food.

ميز حلول التمارين

(٢ ، ١)

بطريقة كتابة الفاصلة

2- "Sara didn't pass the exam because she didn't study hard enough."

- A. Sara did not pass the exam, so she did not study hard enough.
- B. Sara did not study hard enough, so she didn't pass the exam.
- C. Sara did not study hard enough because she didn't pass the exam.
- D. Because Sara did not pass the exam, she didn't study hard enough.

3. Which sentence is a complex sentence?

- A. Sara began planning her summer vacation in December.
- B. Because I left the play early, I missed the surprise ending.
- C. Tanya was invited to a party, so she wants to buy new clothes.
- D. The bus driver stopped, and Maria got off.

المطلوب في (٤ ، ٣)

اختيار الجملة المعقدة

لذلك ميز ادوات الربط للجمل المعقدة

4. Which sentence is a complex sentence?

- A. The meaning of this poem is difficult to understand.
- B. They went fishing last weekend, and they caught a lot of fish.
- C. We took a subway into the city.
- D. After Alison finished playing the video game, she shut down the computer.



Lecture 14

أمنلة على الاختبار Final Exam

ماذج اسئلة Model Questions

النموذج ١

Model 1

Choose the word/words that best fit(s) in the blank space:

اختر الكلمة / الكلمات الأفضل التي تناسب الفراغ :

1. Mrs. Garcia is ___ English teacher.

١. السيدة جارسيا _____ معلمة لغة انجليزية .

- A. a
- B. an
- C. the
- D. X

الكلمة ابتمات بحرف علة E
اذا نختار an

2. Can you look at ___ sun?

٢. تستطيع رؤية _____ شمس ؟

- A. a
- B. an
- C. the
- D. X

The معناها بالعربي ال التعريف
لها عدة استخدامات
لكن في المثال هنا حدد الشمس

3. The man is talking to Mary. The man is talking to _____.

٣. الرجل يتحدث الي ماري . الرجل يتحدث ال _____

- A. him
- B. her اليها
- C. it
- D. them

الضمير her يعود على المؤنث
Mary

4. Does Ahmad play football on _____ . هل لعب احمد كرة القدم في _____

- A. Saturdays,
- B. Saturdays!
- C. Saturdays.
- D. Saturdays? يوم السبت ؟

ابتداءات الجملة - Dose
اذا هي سؤال

5. Sami _____ in this company. سامي _____ في هذه الشركة .

- A. is work
- B. work
- C. working
- D. works يعمل

اخترنا الفعل مضاف اليه & المضارع
لان الفاعل Sami مفرد
ولا يوجد بعده فعل الكينونة is

6. Salma _____ lunch with her friends right now . سلمى _____ الغداء مع صديقتها الآن .

- a. eats
- b. eating
- c. is eating
- d. eat

اخترنا الفعل مضاف اليه ing
لان وجدنا كلمة دالة على الزمن وهي right now
ولا ننسى نختار الفعل اللي قبله & لان الفاعل مفرد وهي سلمى

7. I _____ watch the fireworks on the Fourth of July. I go every year.

- A. never
- B. often
- C. always دائما
- D. sometimes

مشابه لتمرين ٥

8. Students _____ have an exam on Monday. الطلاب _____ للامتحان يوم الاثنين

- A. going
- B. going to
- C. is going to
- D. are going to سيذهبون

مشابه لتمرين ٦ ولكن الفاعل جمع
اخترنا فعل الكينونة are

DONE BY:  @yyola23

9. The Garcia family was very excited _____ the trip.

٩. عائلة السيد جارسيا كانوا متحمسون جدا _____ الرحلة.

- A. later on
- B. in the end
- C. قبل
- D. finally

10. "It was hot; therefore, we went swimming" is a _____.

١٠. "كان الجو حار؛ بالتالي، ذهبنا للسباحة."

- A. simple sentence
- B. جملة مركبة
- C. complex sentence
- D. not a sentence

Model 2

نموذج ٢

Choose A, B, C, or D to answer the questions:

اختر الاجابة للأسئلة التالية :

1. Which is the subject of the following sentence?

١. أين الفاعل في الجملة التالية؟

"Francisco and Pedro went to the store and bought the groceries."

- A. Francisco
- B. Pedro
- C. Francisco and Pedro
- D. Francisco and Pedro went

2. Which sentence is an exclamation?

٢. أين جملة التعجب؟

- A. The park is next to the library.
- B. Do you prefer tea or coffee?
- C. She is really smart!
- D. Khalid and Sami live in Jeddah.

3. Which is the best way to combine the following sentences?

٣. ماهي أفضل وسيلة للجمع بين الجمل التالية؟

"Ahmad went to the supermarket. "ذهب أحمد الي السوبر ماركت

Ahmad bought some candy. "اشترى احمد بعض الحلوى "

- A. Ahmad went to the supermarket and bought some candy.
- B. Ahmad went to the supermarket, bought some candy.
- C. Ahmad went to the supermarket and Ahmad bought some candy.
- D. Ahmad went to the supermarket, he bought some candy.

4. Which sentence is a complex sentence?

٤. اين الجملة المعقدة؟

- A. They went to the supermarket.
- B. I went to the supermarket, but I didn't find bread.
- C. Call home; otherwise, your parents will start to worry.
- D. I was very happy because I passed the exam.

5. Which of the following sentences is punctuated correctly?

اختر الجملة الصحيحة؟

- A. It was cold in the morning; however we went swimming.
- B. It was cold in the morning however, we went swimming.
- C. It was cold in the morning, however, we went swimming.
- D. It was cold in the morning; however, we went swimming.

هنا الجمل تحمل نفس
المعنى في جميع
الخيارات

ولكن الانتباه لطريقة
وضع الفاصلة

6. What is the antonym of the word "boring"?

ما هو ضد كلمة "ممل"؟

- A. strange
- B. safe
- C. happy
- D. exciting مثير

7. What is the synonym of the word " very good " ?

- A. scary
- B. exhausted
- C. great عظيم
- D. crowded

٨. ماهو الترتيب الصحيح للجمل التالية؟
١. اولاً، أفرش أسناني وأغسل وجهي .

1. First, I brush my teeth and wash my face.

2. Everyday, I wake up at 5:00 in the morning

٢. كل يوم، استيقظ الساعة ٥:٠٠ في الصباح

3. After that, I have breakfast.

٣. بعد ذلك، أتناول الفطور.

4. Then, I leave for work at 6:30 a.m.

٤. ثم، أخرج الي العمل في الساعة ٦:٣٠ صباحاً

A. 2, 1, 3, 4

B. 3, 2, 1, 4

C. 2, 3, 4, 1

D. 4, 3, 2, 1

Which is the best substitute for the underlined words. If the sentence is correct, choose "Make no change".

اختر افضل بديل للكلمات التي تحتها خط . اذا كانت الجملة صحيحة أختار "Make no change"

9. "The bedroom is across from the kitchen."

" غرفة النوم مقابل المطبخ "

A. across

B. across to

C. between

D. Make no change. لا تغيير

10. "They bought milk and bread and meat and eggs."

١٠. " اشترينا الحليب و الخبز واللحم والبيض "

A. milk and bread, meat and eggs.

B. milk, bread, meat and eggs.

هنا الانتباه لطريقة كتابة الفاصلة

C. milk, bread and meat and eggs.

D. Make no change.

11. Which is the best way to rewrite the following sentence?

"I like this car, but I cannot buy it."

١١. ماهي أفضل طريقة لإعادة كتابة الجمل التالية ؟

" اعجبتني هذه السيارة ، لكن لم اشترىها "

A. I like this car; in addition, I cannot buy it.

B. I like this car; as a result, I cannot buy it.

C. I like this car; moreover, I cannot buy it.

D. I like this car; however, I cannot buy it. اعجبتني هذه السيارة ومع ذلك لم اشترىها

النموذج ٣

Model 3

Study the following paragraph, and then answer the questions:

ادرس القطعة التالية ثم اجب على الأسئلة :

_____ . Many people are exercising. They're walking quickly or riding their bikes. There is a food stand to the right of the entrance. A few people are eating lunch next to it. There is a handsome man to the left of the entrance. He is painting a picture very ____ (1) ____ . Across from me, a ____ (2) ____ girl is playing under tree. Her brother is playing with her, too. They're running ____ (3) ____ jumping happily. Their mother is sitting ____ (4) ____ them. She is watching them quietly. Everyone is ____ (5) ____ fun.

كثير من الناس يمارسون . المشي بسرعة أو ركوب درجاتهم . هناك كشك للأكل على يمين المدخل . عدد قليل من الناس يأكلون وجبة الغداء بجانبه . هناك رجل وسيم الي يسار المدخل . هو يرسم صورة للغاية (١) على الجانب الآخر مني . (٢) تلعب فتاة تحت شجرة . يلعب شقيقها معها ايضا . انهم يركضون (٣) يقفزون بسعادة . والدتهم تجلس (٤) منهم . هي تراقبهم بهدوء . الجميع (٥) بمتعة .

DONE BY: @yyola23

١. اختيار أفضل موضوع للقطعة .

1. Choose the best topic sentence for the paragraph.

- A. There is a park near my house.
- B. A few people are eating lunch next to it.
- C. He is painting a picture very carefully.
- D. There are a lot of things happening around me.

٢. الكلمة المناسبة في الفراغ (١) ؟

2. Which best fits in blank space (1)?

- A. careful
- B. carefully بحذر
- C. happy
- D. crowded

٣. الكلمة المناسبة في الفراغ (٢) ؟

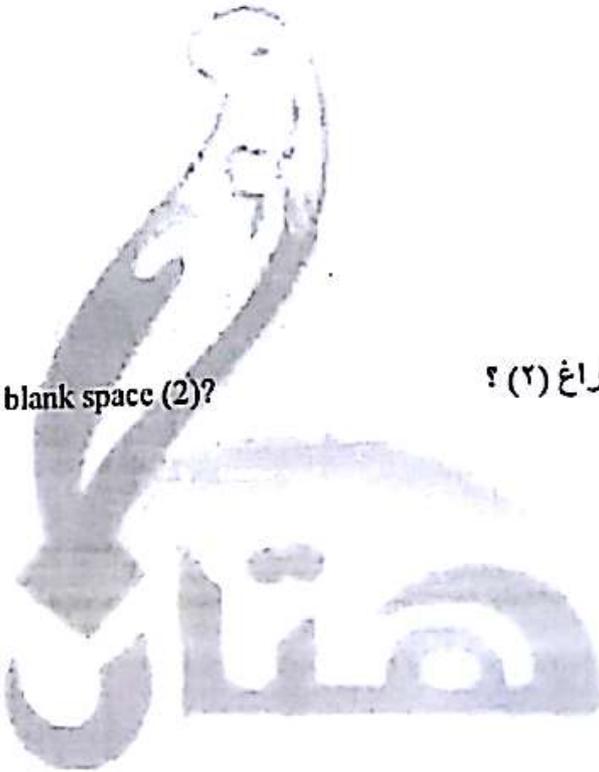
3. Which best fits in blank space (2)?

- A. colorful
- B. empty
- C. curly
- D. young صغير

٤. الكلمة المناسبة في الفراغ (٣) ؟

4. Which best fits in blank space (3)?

- A. but
- B. because
- C. and و
- D. so



5. Which best fits in blank space (4)?

٥. الكلمة المناسبة في الفراغ (٤) ؟

- A. across
- B. behind خلف
- C. next
- D. next from

6. What is the correct spelling of the word that fits in blank space (5)?

٦. ماهي طريقة الكتابة الصحيحة للكلمة في الفراغ الخامس ؟

- A. having
- B. haveing
- C. havving
- D. havying



تمت بحمد الله



عسى أن احظى بدعوة خالصة في ظهر الغيب



شرح اضافي لحروف الجر من خارج المنهج

حروف الجر للمكان... Prepositions of Place

Example	استخداماته	المعنى بالعربي	المعنى بالإنجليزي	preposition
My house is <u>between</u> the bank and the train station منزلي بين البنك ومحطة القطار	وتستخدم للتعبير عن مكان الشيء الذي يتوسط اثنين is for a location in the middle of or inside two points	بين		between
I hope there is a cash machine <u>near</u> the clinic أتمنى أن هناك صرافة بالقرب من العيادة		بالقرب من	Close to	near
Your house is very <u>far from</u> school. منزلك بعيد جدا عن المدرسة		بعيد عن	Separated by distance	Far from
My friend's house is <u>next to</u> yours. منزل صديقي بجوار منزلك		بجوار	beside	Next to
The post office is <u>across from</u> the police station. مكتب البريد مقابل مقر الشرطة	تعني المقابل أو في الجهة الأخرى من...	مقابل	Opposite or on another side of	Across from
Boats <u>under</u> the bridge. القوارب تعبر من تحت الجسر		تحت	below	under
Isn't your office <u>over</u> a café? هل مكتبك فوق المقهى		فوق	above	over
Would you like to <u>go to</u> Dubai? هل تريد أن تذهب إلى دبي؟		إلى		to
Are you driving <u>toward</u> the river? مفاه drive هل أنت ذاهب بالسيارة طبعاً لان الفعل يقود باتجاه النهر؟		باتجاه	in the direction of	toward
The train <u>go through</u> a tunnel القطار يذهب عبر النفق..		عبر او خلال	In one side out the other	through

prepositions of Time...حروف الجر للزمان

Example/استخداماته	المعنى	preposition
<p>لتحديد الوقت من البداية إلى النهاية The library is open <u>from</u> 8:00 a.m. <u>to</u> 10:00 p.m. المكتبة تفتح من ٨ صباحا إلى ١٠ مساء</p>	من ... إلى	From...to
<p>تستخدم مع الفترات الزمنية My town is usually covered in snow <u>during</u> the winter. مدينتي عادة تغطي بالجليد خلال الشتاء</p>	خلال	during
<p>تستخدم لتحديد وقت لنهاية الفترة الزمنية مثل This coffee shop is open <u>until</u> 9:00p.m. هذا المقهى يفتح حتى التاسعة مساء</p>	إلى (حتى)	until
<p><u>Run to store before closing time.</u> اركض للمحل قبل وقت الإغلاق (قبل ما يقفل)</p>	= قبل earlier than	before
<p><u>after</u> class.I like to meet my friends أريد أن أقابل أصدقائي بعد الدرس</p>	= بعد Later than	after

Prepositions of Place and Time

(أحرف الجر التي تستخدم للزمان والمكان وما دلها تعني في)

Example	Time	Example	Place	preposition
Paris is beautiful <u>in</u> the springtime. باريس جميلة في فصل الربيع	Years, seasons, months and parts of the day. السنوات، المواسم، الشهور، والأجزاء من اليوم مثل الصباح والمساء	Palermo is a city <u>in</u> Italy.	Buildings, towns, cities, regions, provinces, countries and contents. المباني، المدن، المناطق، المقاطعات، الدول، القارات	in
Some stores are closed <u>on</u> sunday بعض المحلات تُغلق يوم الأحد. We have a party <u>on</u> March 17. لدينا حفلة في السابع عشر من مارس	Days of the week and dates. مع أيام الأسبوع والتواريخ	I live <u>on</u> beautiful street. أنا أسكن في شارع جميل The boat is sailing <u>on</u> the river. القارب يبحر في النهر	Streets and bodies of water (rivers). الشوارع والأنهار والأودية والبحيرات	on
This shop opens <u>at</u> 9:00 a.m. I love to walk around the city <u>at</u> night. أحب المشي حول المدينة في الليل	Specific time of day and with: noon, night and midnight. مع الأوقات المخصصة من اليوم ومع هذه الكلمات Noon 1_ الظهر 2_ night الليل 3_ Midnight منتصف الليل	Jen lives <u>at</u> 14 Bow street جين يسكن في المنزل ١٤ في شارع باو I will meet you <u>at</u> the corner of main street and Elm street. سأقابلك في زاوية تقاطع الشارع الرئيسي مع شارع ايلم	Street addresses Specific places locations عناوين الشوارع والكثير من الأماكن المخصصة	at

in نلاحظ هنا أن الأشياء العامة من أوقات وأماكن تستخدم معها in

مثل السنين والمواسم البلدان والمباني

On وإذا خصصنا قليلا مثل يوم من أيام الأسبوع وتاريخ محدد وشارع والأنهار نستخدم on

At وإذا فصلنا أكثر وأكثر نستخدم at مثل جزء من شارع، تقاطع، زاوية، ساعة محددة من اليوم

وفي المثال on في الجدول السابق استخدمنا on لأنه ذكر كلمة شارع (street)

ولكن في المثال اللي بعده استخدمنا at لأنه حدد اسم الشارع ورقم البيت

مع noon , night and midnight

نُمت بحمد الله

عسى أن احظى بدعوة خالصة في ظهن الغيب