

هذه اسئلة محلولة لأختبار (السمستر الماضي) مثل ماقالوا بالموضوع ..

ماهي من جهدي .. انا اجتهدت فقط في ترتيبها المتواضع ع السريع ..

والموضوع موجود على هذا الرابط .. <http://www.ckfu.org/vb/t247646.html#ixzz1hNrJijJ7>

يا حبذا اللي بيذاكر منه يراجع المجتوى حتى يتأكد من الإجابات .. ولايحط شي بذاكرتي ☺

اهم شي تدعون لي من قلب ... اخوكم (S3eed Al-zahranh)

* تعاريف *

التعلم: تغير شبه دائم في الأداء نتيجة للخبرة والممارسة والتدريب وليس للنضج فقط. وتستبعد التغيرات المؤقتة (نتيجة للمرض أو التعب).

التفكير: " جون ديوي " ويُعرف التفكير بأنه " النشاط العقلي الذي يرمي إلى حل مشكلة ما " ويُعرفه رجاء محمود أبوعلام بأن التفكير " هو أعلى أشكال النشاط العقلي لدى الإنسان فهو العملية التي ينظم بها العقل خبراته بطريقة جديدة كحل مشكلة معينة أو لإدراك علاقة جديدة بين أمرين أو عدة أمور

الخبرة: يدل على موقف يمر به الإنسان ويتأثر به فكأن هناك وعي بالمشير والإحساس به. فهو كل ما يؤثر في سلوك الإنسان من خارجه ويؤدي به إلى الوعي أو الإحساس بمشير.

الممارسة: نوع من الخبرة المنظمة نسبياً . تكرار حدوث نفس الاستجابات أو ما يشابهها في مواقف بيئية منظمة نسبياً. مثل الأنشطة اللاصفية أو اللامنهجية

التطبيق: القدرة على توظيف المعلومات في استعمالات جديدة وفي حل تمارين أو مسائل جديدة وذلك في ضوء قواعد وقوانين متعلمة. مثل مادته القواعد... بعد الدرس نستخلص المعلومة في مواقف جديدة غير الامثلة الموجودة في الدرس

التركيب: القدرة على استنباط أو إنتاج قضايا او احكام أو أفكار جديدة من أجزاء أو عناصر متفرقة. الفقهاء هم أكثر من يستعملون التركيب ((يستنبطون من الآيه او من الحديث))
،الانفعالات: نفسية ذات صفة وجدانية قوية مصحوبة بمتغيرات فسيولوجية سريعة .

الدافعية: حالة ذاتية داخلية تؤدي إلى استثارة السلوك وتنظيمه وتوجيهه نحو هدف معين. التفكير الابتكاري: هو القدرة على إنتاج الأفكار التي تتميز بالأصالة والمرونة ويكون الفرد على قدر كبير من الحساسية للمشكلات

التفكير التقاربي: هو القدرة على القيام باستنتاجات منطقية من المعلومات المعطاة ، فهو وثيق الصلة بعمليات الاستدلال. والفقهاء يستخدمون هذا ايضا..يحاول ان يستنتج استنتاجات منطقيه منقوله من المعلومات المتاحة عندي

التباعدي: (يُركز على إيجاد الحلول) هو القدرة على توليد بدائل منطقية أو معقولة من المعلومات المعطاة للوصول إلى حلول. فهو أقرب إلى التفكير الابتكاري.

الاصالة: الفكرة الأصلية هي الفكرة الجديدة أو الفكرة التي تتميز بالجدة أي غير شائعة بين أفراد المجتمع وليست التي لم يُفكر بها أحد من قبل لأنه من الصعب التأكد من هذا الشرط لأن هذا يتطلب شرطا مستحيلا وهو فحص كل الأفكار في أذهان كل الناس لنحكم بورود هذه الأفكار أو عدم ورودها على الذهن البشري من قبل. كذلك يمكن اعتبار كثير من الهالوس والادراكات الشاذة جديدة لأنها لم تطرأ على ذهن أحد من قبل.

المرونة: التنوع الفكري أي التفكير في المشكلة وفق أكثر من إطار وعدم التصلب في طريقة محددة في التفكير ولا بد ان يستطيع ان اغير في الفكره وقابله للتعديل

الطلاقة: شير إلى كمية الأفكار التي يُمكن على الفرد إنتاجها في وحدة زمنية معينة أي سهولة توليد الأفكار. وعلى هذا فإن الشخص الذي يستطيع أن يُعطي عشرة أفكار في الدقيقة لحل موضوع معين مثلاً يُعتبر أكثر تفوقاً في هذه القدرة من شخص لا يُقدم إلا فكرتين في نفس الزمن.

السلوك: أي نشاط (– عقلي – حركي – إنفعالي ... ألخ) يصدر من الإنسان نتيجة لعلاقة وتفاعل بينه وبين البيئة المحيطة به.

الفرق بين الانفعال والدافع: فافرق بين الانفعال والدافع أن الانفعال يُقصر على وصف الاستجابات حين تصبغ بصبغة وجدانية أو غير معروفة . أما الدافع فهو مثل المثير يؤثر في الاستجابات. من أنواع الانفعالات الخوف- العدوان – القلق .

- الفرق بين التعلم والتعليم:** - التعلم عملية مستمرة من الولادة حتى الممات بينما التعليم يتوقف عند مرحلة عمرية ما وذلك بعد الحصول على الشهادات العليا.
- التعلم قد يكون مقصود أو غير مقصود بينما التعليم دائما مقصود.
 - التعلم قد يكون ذاتي أو غير ذاتي بينما التعليم يغلب عليه وجود معلم وبالتالي يُطلق عليه غير ذاتي.
 - التعلم قد يكون للسيئ والحسن بينما التعليم يُفترض دائما حسن.

اي تغيير يحدث للسلوك هو تعلم / يسمى تعليم بشروط..... ...

ركيزه اساسيه مميزه للنشاط الانساني: الذاكره

جاءنا تعداد اللي اتذكره فيه عمليات عقليه...

الانفعال الشديد يؤثر. سلبا

الانفعال الشديد : قلق زائد يؤثر في الذاكره ويضعف عمليه الاستدعاء

***نموذج وتكنسن وشفرن يوضح كيف نحصل ع المعلومه:**

العلمان " أتكسن و شفرن " بعمل نموذج يوضح لنا كيف نحصل على المعلومة وكيف تحتفظ بها على النحو التالي:

مثيرات تحتاج حواس والحواس تنقلها الى جزء في الذاكره تسمى الذاكره قصيره الاجل وهي لاتستوعب كميه كبيره من المعلومات

- ذاكرة طويلة الأجل. فنحن نحرص دائما على أن ننقل المعلومات إلى الذاكرة طويلة الأجل ليتبقى المعلومات لدينا مدة أطول .

***جاء سؤال عن العلماء يؤكدون الفرق بين المهارات التفكير والتفكير والا يختلفون فيه شي زي كذا:**

نعم يوجد فرق بين التفكير ومهارات التفكير. فالتفكير كما نعرف أنه عملية عقلية نقوم بواسطتها معالجة مدخلات التي تتضمن الإدراك والخبرة السابقة وعن طريقه تكتسب الخبرة معنى.

أما مهارات التفكير فهي عمليات محددة نمارسها ونستخدمها عن قصد في معالجة المعلومات مثل الاستنباط أو

الاستنتاج و تحديد المشكلة و إيجاد حلول غير موجودة في النص أو في الخبرة التي أمامنا أو تقييم قوة الدليل.

***سؤال عن مستويات التفكير: هل التفكير مستويات**

الجواب نعم مستوى سهل - ومستوى أكثر تعقيداً الفرق في التفكير بين الناس في الدرجة وليس في النوع لكن هناك حقيقة أن الكمال في التفكير أمر بعيد المنال و أن إيجاد حل لكل مشكلة أمر غير ممكن و أن الشخص الذي يتوقع حل لكل مشكلة فهو غير واقعي. مثل لاعب كرة السلة الذي يتوقع أن يسجل في كل مرة يسدد فيها كرتة باتجاه الهدف.

الفروق كميه وليست نوعيه في لتفكير فهو مستويات سواء داخل الشخص نفسه او بين الافراد في المجتمع

***الفكره الغير شائعه هي: الاصاله**

***وجاءنا عن سؤال عن القلق ماتذكر السؤال بالضبط**

***القلق المطلوب للاختبارات: متوسط**

***مدرج ماسلو: للحاجات**

***التعليم يركز علي الجانب: المعرفي**

***من اهم معايير التفكير الناقد وهو مدخل رئيسي: الوضوح**

***عملية تهدف الى الوصول اوجه التشبه والاختلاف: المقارنه**

***القراءه المتانيه: القراءه التحليليه او الناقد**

***الطريقه الاستقرائيه: يسير التعلم فيها بطريقة جزئية وعلى شكل خطوات للوصول إلى الهدف . فالمتعلم لا يبدأ بنقطة جديدة حتى ينتهي من النقطة السابقة.**

*جاء سؤال اغلب مشكلاتنا بسبب: الثبات النسبي للسلوك

*مهاره المقارنه تعتمد على: تحديد الشبه والاختلاف

*يقصد ب..هو تنظيم الافكار وتسلسلها بطريقه تؤدىمعنى واضح ونتيجه مترتبه على حجم معقوله : التفكير المنطقي

*القراءه الانتقاليه هي: مرتبطه بالهدف

*يعتبر السلوك الاجتماعى: معقد

*يرتكز التفكير التباعدي: توليد بدائل من المعلومات

*مهاره التعرف علىالخصائص المشتركه :التصنيف

*الاهتمام فى مدارسنا يعتمد الجوانب : المعرفيه

*الانفعال الشديد يؤثر بالذاكره تاثير : سلبي

*تميز نشاط الانسان وتنظم المواقف المستقبلية المهاره التفكير: الذاكره

*تعتبر القراءه التصفحيه: أسرع

*يؤكد لعلماء على : التفكير مستويات

* اسكسون وشفرن: عمليه تكوين وحفظ المعلومه

من مهارات التفكير

التصنيف

تنظيم المعلومات

البيانات

جميع ماسبق

* التفكير الناقد من اهم معاييرہ: الوضوح
